রহদারণ্যকোপনিষদ

পণ্ডিত 🗬 যুক্ত ছুৰ্গাচনণ সাংখ্য-বেদাস্ত-ভীৰ্থ-

কৰ্ত্তক

অনৃদিত ও সম্পাদিত।



यचारिकात्री, প্রকাশক ও সহকারী সম্পাদক

बिजनिन हम्म म्ख।

লোটাস্ লাইব্রেরী,
২৮।> নং কর্ণওয়ালিস্ ইট্, কলিকাতা
সম ১৩২৭ দান।

[All rights reserved.]

বৃদ্যা—প্রাহক-পক্ষে—১২৪০ সাধারণ-পক্ষে—১৪১

এবদ্ধধনাধ দাস দানা মুজিত, দি **ইউ**নিৱন প্রেস।

৬৭।> বলরাম দের হীট, কলিকাতা।

ভূমিকা।

-:•:--

অপার করুণাময় পরমেখরের রূপায় টীকা, ভাল, অসুবাদ ও টিপ্পনী সহকারে সম্পূর্ণ রহদারণ্যকোপনিষদ্ধ অন্ধ মৃত্রিত হইরা প্রারিত হইন। উপনিষদ্ধ সমূহের মধ্যে রহদারণ্যকোপনিষদ্ধে, আরতনে ও অর্থসৌরবে সর্প্রাপেক। অতি মহান্, বোদ হয়, তিষিবয়ে কাহারে। সম্ভেহ নাই। স্তরাং এত বড় প্রভেব মুদ্বাদি কার্য্যে যে, কিঞ্জিং কালবিজ্য ঘটিয়াছে; আশা করি, তছ্ত্রত স্থান্য প্রিক্রণ আনাবের মুদ্রের ক্রানী মনে করিবেন না।

উপনিষদ্যানই যে, ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রকাশক বা ব্রন্ধবিষ্ঠা হাক, 'উপনিষদ্' সংজ্ঞাই তবিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে; কেরণ, 'উপনিষদ্' শব্দের অর্থবিশ্লেশন করিলে ঐরপ অর্থই প্রতীতিগোচর হট্যা থাকে। উপনিষদ্ শব্দ হইতে কিপ্রকারে যে, গ্রন্ধে অর্থ লাভ করা যায়, তাহা- আমুরা ইতঃ পূর্ব্ধে বছবার বলিয়তি; সূত্রাং এখানে আর তাহার পুনরুলেখ নিস্তাহালন। এখন রুংদারণাকোপনিষদ্ সম্বন্ধে যাহা কিছু বিশেষ বক্তবা আছে, এখানে আমরা সংক্ষেত্তঃ কেবল তাহারই আলোচনা করিতেছি।

প্রসিদ্ধ মঙ্গুর্মেদ ছুই ভাগে নিজ্জ—এক শুক্ত, অপর ক্লন্ড। অক্সান্ধ বেদের নায় শুক্র মঙ্গুর্মেদ ও বছ শাখার বিভক্ত; তল্পবা্য কাম ও মাধ্যন্দিন নামক শাখা ছুইটা এদেশে সমধিক প্রসিদ্ধ। অক্সান্ধ বেদশাখার ক্রায় এই কাম ও মাধ্যন্দিন শাখার সহিত ছুইটা সতন্ত্র 'ব্রাহ্মণ' সংযোজিত আছে। ঐ ব্রহ্মণছর 'শতপথ ব্রাহ্মণ' নামে পরিচিত; ল্মাধ্যে কাগশাখীর প্রাহ্মণটী সপ্তদশ কাওে সম্পূর্ণ হুইরাছে। উক্জ উভয় ব্রাহ্মণেশ্র কাওছর 'আরগ্যক' নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহারই শেষাংশে আবার ছুইখানি উৎকৃষ্ট উপনিষদ্ সরিবদ্ধ আছে। এই ব্রাহ্মণছয়ের মধ্যে কেবল যে, নামেরই একমান্ত সাম্য আছে, তাহা নহে; উভয়ের মধ্যে ভাষা ও বিষয়গত সম্মান্ত যথেই রহিয়াছে। অধিক কি, অনেক স্থলে একই প্রস্থিত বিষয়গত সম্মান্ত যথেই বহিয়াছে। অধিক কি, অনেক স্থলে একই প্রস্থিত বাহ্মণান্ধ বাহ্মণ কিবল সাম্য আছে। এই ব্যাহ্মণান্ধ বাহ্মণান্ধ বাহ্

শব্দের নানাধিক্য ব্যতীত আর কিছুমাত্র প্রভেদ পরিনৃষ্ট হয় না। এই কারণেই, উভয়ের মধ্যে, এক রাজগন্ধিত কোন শতির প্রকৃতার্থ নিদ্ধারণে সংশয় উপস্থিত হইলে, আচার্যাগণ অপর রাজনগত গুরুরপ শতির সাহায্যে প্রকৃতার্থ নিদ্ধারণ করিতে যত্নপর হইণাছেন।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, কাগ ও মাধ্যন্দিন শাখীয় গ্রুটী অন্ধাণরই শেষাংশে তুইটী উৎক্ষুষ্ট উপনিষ্দ্ সংযে জিত রহিয়াছে। তন্মধ্যে আলোচ্য বহদারণ্যকোণনিষ্দ্ধানি কাগ-শাখীয় শতপথ আন্ধাণের সপ্তদশ কাণ্ডের তৃতীয় অধ্যায় হইতে আরক্ষ হইয়া ছয় অধ্যায়ে সমাপ্ত হইবাছে।

এই বৃহদারণাকোপনিষ্টের নাম-নির্কাচন প্রদাধী আবার্য শকর বলিয়া-হেন—"সেয়ং ষড়ধারী অরণ্যে অনুচ্যমানহাং—'আগ্রেকম্'; বৃহত্বাৎ পরিমাণতঃ—বৃহদারণ্যকম্ ।" অর্থাং ছয় অধ্যানে পরপূর্ণ এই উপনিষদ্থানি অরণ্যমধ্যে উপদিষ্ট ইইয়া থাকে বলিয়া 'সারণাকে', আর পরিমাণে সর্বাপেকা বড় বলিয়া বৢহং ; বিতরাং ইহার নাম হইয়াছে—) বৃহদারণ্যক'। এ কপা নিঃশক্ষতিতে বলিতে পারা যাব মে, চতুলেলাকাত হোট বড় যতগুলি উপনিষদ্ আছে, তর্মধ্যে এই বহদারণ্যক-উপনিষদ্ থানি যে, আয়তনে ও অর্থানির্বে সর্বাপেকা বহং, তির্বাণ কোনও সন্দেহ নাই, এবং ইহার মধ্যে যে সমুদ্র ছ্রজত বিষর—জীব, জগালেও সন্দেহ নাই, এবং ইহার মধ্যে যে সমুদ্র ছ্রজত বিষর—জীব, জগালেও সন্দেহ নাই, এবং ইহার মধ্যে সমুদ্র ছ্রজত বিষর—জীব, জগালেও সন্দেহ নাই, এবং ইহার সাম্বাণ সমুদ্র ছ্রজত বিষর—জীব, জগালেও উপযোগী, সে বিষয়েও কাহার কানকালাহলশ্ল পুন্য অরণ্যভূমিই যে একাও উপযোগী, সে বিষয়েও কাহার বিবাদ নাই। অত্যর আচার্যা-প্রন্থিত নাম নির্কাচন হইতেও ইহার প্রকৃত ব্রুপ ও গৌরব মহিমা প্রকাশ পাইতেতে।

আলোচ্য বহদারণ্যকোপনিষদের প্রধান প্রতিপান্ত বিষয় চুইটী—জান ও কর্মন ভীব, জগং ও প্রক্ষত্ব প্রায়ে প্রত্যেক উপনিষদেই অল্লাধিক পরিমাণে প্রতিপাদিত ও আলোচিত হইয়াছে; কিন্তু বহদারণ্যকোপনিষদ কেবল পেই কর্মীমান্ত বিষয়ের উপদেশ করিয়াই বিরত হন নাই; পরন্ত মোক্ষলান্তের একনাত্র উপায়ভূত প্রক্ষিতা বা তর্জানের সহিত কর্ম্মাণ্ডের যে, একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহাও অতি উত্তমনপে নির্ণাত করিয়াছেন। জতির অভিগায় এই যে, সাধারণতঃ মন্মুমান্তই সকাম; স্ক্তরাং কর্মাণ্ডের গ্লেষ্টানের ভাগাসঞ্জি বৃদ্ধি করিয়া দেয়; এইজ্যু উহা সর্ব্বোত্তম অবৈত ব্রক্ষজানের নিত্রান্ত পরিপহী; স্ক্তরাং ভোগাসঞ্জ স্কাম মানবর্গণের প্রেক্ষ নির্মান্ত অবৈত্ত

তবের উপদেশ কথনই চিত্তাকর্থক হইতে পারে না; এবং দে উপদেশে কিছুমাত্র ফলোদ্যও হয় না, বা হইতে পারে না; অথচ পরম সতা অবৈত্বিতা বাতিরেকে সংগার-সাগরমগ্ন কোন মানবেরই উদ্ধারের শ্বিতীয় উপায় নাই শ্রেতি বিতেছেন—

"তমেব বিশিষতি মৃত্যেতি, নাজঃ পছা বিজতেহ্যনায়"।
অর্থাৎ মৃনুক্ষু জীব সেই একমান্ত প্রমাত্মাকে জানিরাই মৃত্যুত্তর অতিক্রম করিতে
(মৃক্তিলাতে) সমর্গ হয়; নচেং মোক্ষণামে যাইবার থার বিত্তীয় পথ নাই। তাই
জননীর আয় লোকহিতৈবিণী ক্রতি কর্মাসক্ত সকাম জীবগণের জভ ষেরপ
উপার অবলম্বন করিলে ব্রক্তিভা স্থলত হইতে পারে—বিবেচনা করিছাছেন;
এখানে সেই পদ্ধতিই গাহণ করিয়াছেন; কিন্তু কর্ম্মের নিন্দা বা উপেক্ষণীয়তা
প্রতিপদান বারা অজ লোকদিগের বৃদ্ধিত্বক বটাইয়া জ্ঞান-কর্ম্ম উভন্ন পথই
কর্মেরক্স জীবগণকেও জান-স্থাবাদনের যথেই স্থোগ করিয়া দিয়াছেন।

উপনিষদেব প্রথমেই সর্মলোক-বিদিত যালপ্রের্থ অথমেধীর অশ্বের অক্ষণতাঙ্গে উধা কাল প্রভৃতির চিত্তা করিতে উপদেশ কুরা হইরাছে; পকারুরে, যে সকল লোকের অধমেধ যাগে অধিকার নাই, তাহাদের জ্বান্ত উক্ত উর্থাকাল গ্রভৃতিত যজীর অশ্বের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দৃষ্টির বিধান করা হইরাছে। এইরেশ কর্মান্ত প্রভৃতিত উদ্গাধ-বিদ্ধা প্রভৃতির উপদেশ করা হইরাছে। উদ্দেশ --কর্মান্ত মানব্যাণ এইরূপে স্থান বন্ধ খ্বান্থনে চিন্তা করিতে অভ্যান্ত হইরা, ক্রমে ব্রন্ধচিতারও অধিকারী হইতে পারিবে।

অন্তর গোপানারোহক্রমে ক্রমশঃ সগুণ ব্রশ্বিরে সম্পূচ্ ও প্রতীক প্রভৃতি (১) নানাপ্রকার সপ্তগোপাসনা নিরূপণ করিয়া, চরম দক্ষা নিপুণ ব্রশ্বিভারে অবভারণা করিয়াছেন। প্রস্কর্মে স্টেত্র ও জড়ত্ব প্রভৃতি অবভাজাত্রা নানাবিধ বিধ্রেরও অবভারণা করিল আপনার উদ্দেশ্ত সিভির প্রথাত্ত্ব করিয়াছেন।

(১) সম্পদ্ধ প্রতীক নামে ছুইপ্রকার উপাসনা আছে। তর্মধা, ব্রঞ্জপসম্পন্ন কোন একটা বালবুনের (ধ্যের বস্তর) কুম্ভাব গোপন রাধিয়া যে, তদপেকা অধিকপ্তণ সম্পন্ন কোন বস্তব সহিত অভিন্তাবে উপাসনা, তাংগর নাম সম্পন্ন উপাসনা। বেমন—প্রতি তৈ বিকুর উপাসনা। আর ধ্যের বস্তুর কোন একটা অংশকে যে, সম্পূর্ধ ধ্যের বস্তুরপে উপাসনা, তাংগ্ প্রতীক উপাশনা। বেমন ক্রমনামে ব্রক্ষিতা।

মহামতি আচার্য্য শক্কর স্বক্ত ভাষ্যমধ্যে এই সমুদ্র বিষ্টের বিকৃতি প্রস্থেত্ব এমন সমুদ্র জটিল তবের আলোচনা ও মীমাংশা করিয়া গিয়াছেন, মালা অস্তত্ত্ব কুলোপি সেরপ বিশ্বভাবে আলোচিত হয় নাই। আন কি, একমান বৃহদারণ্যকোপদিবদেন শাক্কর ভাষ্যতী উত্তমরূপে বৃহ্বিতে পা 'লে, বেদাকের প্রতিপাদ্য ভাবং বিষয় ও বেদান্ত সম্বন্ধে শক্করের অভিনত সিকান্ত যে কিপ্রকার, তাহাও জানিতে বা বৃহ্বিতে বাকী থাকে না। আচান্য শক্তর বেদান্তদর্শন বা ব্রহ্মত্ত্ব ভাষ্য-ব্যাধ্যার অধিকাংশ স্থলেই, ছান্দোগ্যের ক্রায় বৃহ্দারণ্যকের বাক্যসমূহ উদ্ধৃত করিয়া স্বমত-সংস্থাপনে স্কল্যা লাভ করিয়াছেন।

এই বৃহদারণ্যকোগনিষদের শাকর-ভাষোর উপর আচার্য্য হরেশর একটী প্রকান্ত ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা কবিয়াহেন। তাহাব নাম বৃদারণাক-বার্তিক। ভাষামধ্যে যে সমুদ্য বিষয় ক্লা হয় নাই, অথবা সংক্ষেত্রে বলা হইয়াছে, সে সমুদ্যের বির্তি বিধান করাই ঐ বার্তিকের প্রধান কার্য্য। ছুংথের বিষয় এই যে, আমরা পাঠকবর্গকে হাহার রবাস্থাদনের ব্যবহা কণিতে পারিলাম না।

রহদারণাকোপনিষদ্ সদ্ধান আবিও আনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এখন সে সন্ত্রে অবহরে জারিব না। ভাবিদিজা থাকিলে, সক্ষেধে আমারা ঐ সমূদ্য বিবের বিশ্বভাবে আলোচন। করিয়া নিজেব ও পাঠক বর্গের কৌতুহয় চরিতার্থ করিব।

পরিশেষে বক্তরা এই যে, আবি-ব্যাধিনমাকুল সংসাবে এরপ^ত্রহদায়তন ভটিল প্রস্থের সম্পাবনে ও অনুবানাদি কার্যো পদে পদে করী ঘটিতে পারে; বিশেষতঃ যেখানে আপনের সহায়তা প্রহণ বাতীত চলিবার উপায় নাই, সেখানে ত ক্টাসংঘটন একপ্রেই সম্ভাপর , অত্এব সম্ভান্ন পাঠকগণ, সেগপ কোনও ক্টো দেখিয়া আমাদিগকে জানাইলে, আম্বা প্রম আনন্দ লাভ করিব এবং বিশেষ উপ্রত হইব।

ভবানীপুর, ভাগবত চতুস্পাঠী কলিকতা। ১৩১৬। শুভ কার্ত্তিক। শ্রীত্র্গাচরণ সাংখ্যবেদাস্ততীর্থ সম্পাদক ও অমুবাদক।

রহদারন্যক-শ্রুতি ও ভাষ্যোক্ত বিষয়ের সূচী। প্রথম তাধ্যায়।

विषय् ।	ব্রাহ্মণ।	পত্ৰাহ

- ১। কর্মকাণ্ডের সুহিত জ্ঞানকাণ্ডের সম্বন্ধনিরপণ— ভায়-ভূমিকা— :। >—-২১
- ২। স্থামেধ্যজ্ঞাল উপাসনা—কালপ্রভৃতিতে অখ ও ভদ্বর্বচিন্তা, এবং স্থা ও ভদ্বর্বে কালাদিচিন্তা কথন— ১। ২২—২৪
- ত। আখনেধিক অগ্নির উৎপত্তিকখনপ্রসঙ্গে স্কৃতিক্রমবর্ণন; **অসংকার্য্য**বাদী বৌদ্ধ প্রস্তৃতির মতখণ্ডন ও সংকাগ্যবাদ দাপন, এবং প্রথমতঃ পুরুষের পরীলাভ বর্ণন প্রভৃতি— ২। ৩৫—৫১
- ৪। উদ্গীধবিদ্যা—প্রস্থাপতির সন্তান দেবতা ও অসুরগণের বিরোধ কথন, এবং বাগাদি ইন্দ্রিয়ের উৎক্রমণ ও মুখ্যপ্রাণের শ্রেষ্ঠতা অবধারণ। মুখ্যপ্রাণের মহিমা, ও উপাদনা কার্ত্তন এবং জ্ঞানসহক্ষত কর্ম্মের উৎকর্ম ও তৎফলে প্রাঞ্জাপত্য পদলাত প্রভৃতি প্রতিপাদন— ৩ ৬০—১৮১
- ৫। সৃষ্টির পুর্বে এক অবিতীয় আত্মার মন্তিত্বধন; তাঁহার 'অহম্' ও 'পুরুব' নাম নির্মাচন। প্রজাপতি কর্ত্ক আপনার অংশ হইতে পদ্মী শতরপার উৎপাদন, এবং তৎসংযোগে মন্ত্র হইতে ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত স্ত্রী-পুরুষ প্রাণিজগৎ সৃষ্টি বর্ণন—

 81 ১৮২—২১৮
- ৬। অব্যাক্ষত জগতের নামরূপাকারে অভিব্যক্তি, ও তা**হার সর্কাবয়বে** আত্মার প্রবেশ; এইকারণে আ্মাত্রাবে উপাসনার প্রশংসা এবং উপাসনা সম্বন্ধে মতভেদ প্রনর্শন— ৪। ২>৯—২৭৪
- া সর্বাপেকা আত্মার অধিকপ্রিয়ত্ব; প্রিয়ন্ত্রপ আত্মার উপাসনা ও ভাহার ফল কথন, এবং 'অহংএদান্তি' বাক্যোপদেশ, ভেদোপাসকের দেব-পশুত্ব কর্থন— ত। ২৭৫—৩৩০
 - ৮। नर्का अथरम अभाव क्षेत्र देवत ७ मासून आभागि हिंदू विश्व

বিষয় ৷

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

কথন; আয়জ্ঞানবিহীন ব্যক্তির পিতৃঋণ প্রভৃতি পরিশোদন এবং মনঃ বাক্ ও প্রাণ প্রভৃতিতে পাঙ্ভুক কমাদৃষ্টির উপদেশ— ৪। ৩১১—৩৭১

- ৯। স্প্রান্ত্রাহ্মণ—স্প্তপ্রকার অন্নস্টিকথন—(২) স্প্রাণিশাদারণ অন্ন এক—ব্রীহি প্রভৃতি; (২) দেবগণের ১ন ৬:—দর্শ ও পুমাস ফাগছর (৩) পশু ও মনুষ্মের অন্ন এক—১্ম . (৪) অংকার অন্ন তিন—মন:, বাক্ ও প্রাণ, এসকলের বিস্তৃত বর্ণনা—
 - > । সংবৎসরাত্মক বোড়শকল প্রজাপতির বোড়শ কলা নির্নাণ এবং
 পুত্র, কর্মাও বিভাষারা যথাক্রমে মহুগুলোক, পিড়লোক ও দেবলোক
 ক্ষেত্রে উপদেশ প্রদান—
 - >>। 'সম্প্রতি'—(আসন্নমৃত্যু পিতাকর্ত্বক পুত্রের প্রতি কওবা ভার সমর্পন) পুত্রবারা পিতা যে, কিরপে লোকজয়ী হন, তাহার বিশৃত উপদেশ এবং কৃতসম্প্রতিক ব্যক্তির প্রশংসাও অভ্যুদ্যকীত্তন । ৪৩০—৪৪৭
 - ২২ । ব্রত্মীমাংসা—প্রজাপতি কর্তৃক কম্মস্ট ; বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের ব্রচনাদি কর্মগ্রহণ, এবং মগ্রিপ্রভৃতি দেবতাগণের অ্লনাদি কর্মগ্রহণ ; প্রাণ্রতের প্রশংসা ও গ্রহণীয়তার উপদেশ ৫। ৪৪৮—৪৬৩
- ২০। উক্লোপাসনা—ছগতের নাম, রূপ ও কল্পার্কতা নি**রূপণ এবং** নামাদির উক্তব্পতা ক্থন—

দ্বিতীয় অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রাঙ্ক।

- ১৪। গার্গ্য ও অজাতশক্রর সংবাদ। গার্গ্যকর্ক অজাতশক্রর নিকট ব্রেকাপদেশের প্রস্তাবনা ও অজাতশক্রকর্তৃক তাহার অহুমোদন, এবং গার্গ্যোক্ত আদিত্য পুরুষাদির অব্রন্ধর কথন— ১। ৪৭৫—৪৯৮
- >। গাণ্যকর্ত্ত্ক অজাতশক্রর নিকট প্রকৃত ব্রন্ধোপদেশের প্রার্থনা জ্ঞাপন, এবং গাণ্যকে লইয়া অজাতশক্রর স্থপুরুষ-স্মীপে গমন ও গাণিপেশনে প্রবোধন ও ব্য়-সুন্ধ্যাদি অবস্থাড়েদে আগ্রত্ত্ব কথন—

বিষয়।

ত্রাহ্মণ। পত্রান্ত।

- >৬। মৃংবৃত এক্ষেপ্তর মৃত ও অমূর্ত ভূতসমূহের সত্যতা নিরপণ প্রসংগ সঞ্গ ওকের হরপে নিংকিশ—
- - ্প) মুও ও অমুণ্টিভেনে একোর ছিবিধ ভাব কথন— গ্ৰাভ১---৬১১
- >৭। মৈত্রেয়ীরান্ধণ---সন্ন্যাসগ্রহণেজ্ব **ষাগুবর্ক্ত কুক মৈ**য়েত্রীর প্রতি স্বাস্থ্যত্তকর্পন---
- (ক) মৈত্তেরীর তথ্জিজাদাদর্শনে, যাগ্রবক্সের মানন্দপ্রকাশ এবং ভালাতত্ত্ব কথনে আখাদ্প্রদান --- ৪৪ ৬৩২ --- ৬৪৩
- ১৮। আমপ্রীতির জন্মই পিচি ভাষাপ্রস্তৃতি স্ক্রিপ্রকার জাগতিক বস্তুর প্রতিপ্রেম বা ভাগবাসা, আয়বিজানে স্ক্রিপ্রোনোণ্ডেশ, এবং আয়বিব্রে দ্বনি প্রবণ ও মননাদির উপদেশ এদ ন--
 81 ৬৪৪—৬৪৮
- ২ । আয়ে ভিন্নরূপে ব্রহ্মচিন্তার নিন্দা ও শব্ধকুন্তি প্রস্থৃতি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন এবং অগ্নিসংসূক্ত আর্দ্র কার্চ হইতে ধৃমনির্গমের ভাগে ব্রহ্ম হইতে বেদাদি সর্ব্ধ ।

 ছতের আবি ভাগে কথন ৪। ৬১৯—৬১৮
- ০০ । জন হইতে উৎপত্ন সৈদ্ধৰ লবণ যেরপে জলে বিলীন হইয়া যায়, তদ্দপ এক •হইতে উদ্ধৃত ভূতসমূহও যথন অকারণ একে বিলীন হইয়া যায়, তখন জাবগণের •আর নামাদি পরিচয় থাকেন। যাজব্ধ্যের এই কথার থৈএেয়ীর সন্দেহ ও যাজ্ঞব্ধাকুক তাহার সমাধান— ৪। ৬৮৯—১৮৪
 - २>। यथुद्धां भग--
- কে) পৃথিবাাদি সরপদার্থের মধুত (সাররপতা)কথন, এবং সর্ব্বাপেকা আত্মার মধুত্দিরপণ। রথনাভিতে রথশলাকা সরিবেশের ক্সায় আত্মাতে সর্ব্বভূতের সরিবেশ কথন, এবং ব্রন্ধবিভাত্মক মধুবিভার প্রশংসা প্রদর্শন

 8: ৬৮৫—৭১৩
- (খ) মধুনিভার আচার্যাগপ্রাদায় কথন, এবং ব্রন্ধের বছরপত্ত ও জরপত্ত নিরপণ-- ৪০ ৭১৪—৭৩০
 - २२। वःग्वाभाग-- वक्षविष्ठां मञ्जूषात्वत्र व्याहार्यापत्रस्थता निर्देश--

২০। যাজ্ঞবন্ধীয় কাণ্ড-জনকের সভার যাজ্ঞাবন্ধ্যের গমন, এবং

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ব।

তৃতীয় অধ্যায়।

বিষয়।

दान्नह् ६८७ व्याया। ४०४-व्यमानपूर्वक (भागस्य व्यरमा	34	নে সভান্থ
পভিতগণের ঈধাপ্রদর্শন—	>1	126188
২৪। যাজবধ্যের প্রতি হোতা আর্থণকর্ত্ক, মৃত্যু আর্থি		•
মুক্তিও অভিমৃক্তি বিধয়ক প্রশ্নকরণ ও যাক্তবন্ধাকর্ত্বত	হি র	উত্তরদান ও
ব্ৰগৰিষ্ঠা লাভের জ্ঞাদান ও সংস্কপ্পভৃতি নিৰ্দ্ধারণ—		
১৫। 'সম্পদ্' উপাসনাকথন—		
२७। वार्डिलाग- बाल्ड वकोग्रमश्याम=कीयस्तर वक्तनवर	পে গ্ৰহ	ও অতিগ্ৰহ
সম্বন্ধে প্রাণ্ড ভাহার উত্তর প্রাদান —	રાં	115-168
২৭। মৃত্যুর মৃত্যু সম্বন্ধে ও মৃত্যুর পর জীবের		্যি স্থন্ধে প্ৰশ্ন
ও তাহার উত্তর প্রদান—	9 ,	968
২৮। আভাৰভাৰ্য—মুক্তির স্বক্স ও কারণ স মূদ্ রে চি	বৈচার-	-
	৩৷	b•2b26
২৯। যাজ্ঞৰক্য-লাহায়নসংবাদ—লো কাত বিষয়ক প্ৰণ	#প্রসং	🔻 পারিকিত
অখনেধ্যাজী দিগের গতিবিষয়ক প্রশ্ন এবং তছ্তর প্রদান	প্রসঙ্গে	r পৃথিব্যাদির
भरहोन वर्षन— .	ગ	629—609
৩০। উবন্ত-বাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদ—সাক্ষাৎ অপরোক সর্বা	ন্তর দ	শান্থার সমক্ষ
প্রন্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—	81	404 - 460
৩১। কহোল-যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ—সর্ব্বান্তর স্থান্থার	স্থ্য	বিষয়ক প্রশ্ন
ও তছ্ত্রে ব্রহ্মনিষ্ঠ বাক্তির পাঞ্চিয়াদিবিশয়ে নির্বেদ ও	বালভ	বে অবস্থান
নিরপণ—	œ1	P48PP8
৩২। গাগী-যাপ্তৰকাগংবাদ—স্ কান্তর আয়ার ব	্রেপ	প্ৰকাশনাৰ্থ
জগতের চরমাশ্রয় সম্বন্ধে প্রশ্ন ও তাহার স্মাধান	21	44-42)
৩৩। উদ্দালক যাজ্ঞবদ্যসংবাদরপ অন্তর্য্যামি-ব্রাহ্মণ-	– মন্তৰ্	গ্ৰামী হুত্ৰা-
স্ববিষয়ক এর ও তাহার উত্তরপ্রদান প্রসঙ্গে সর্বাত্তর্য্যা	मी वा	আর স্ক্রপা-
यशत्रन	11	F>4->>8

विगय ।

লাখাণ। পৰাৰ'।

৩৪। বার্চক্রী (পার্গী) যজেবন্য সংবাদ—সর্কাধার প্র গ্রাও পার্কাশ-ব্রন্ধের আধার বিষয়ে প্রশ্ন এবং তহুত্তরে নিরূপাধিক প্রস্থানিকভাব ক্ষকুর ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ— ৮। ১১৫—১৪৭

৩৫। শাকলা-যাজ্ঞবভাসংবাদ—দেবতার সংখ্যাভেদসম্বদ্ধে প্রশ্ন, এবং ভচ্তরে দেবতার একত (প্রাণমন্ত্রপতা) নির্দারণ — ১। ১৪৮—১৬২

৩১ ৷ প্রাণ-ত্রন্দের অধিদৈবতরূপে অগ্প্রকার ভেদনিদারণ –

116-006 10

৩৭। দিগ্দেবতাপ্রস্থৃতি বিষয়ে প্রশ্ন ও তছ্তরে শারীরাদি অইপ্রকার পুরুষ নিরপণ— ১০ ১৭৮---১১৩

৩৮। শরীর ও হাম্যাধিষ্ঠান বিষয়ে প্রশ্ন এবং তত্ত্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠিত হ নিরূপণ— ৯৷ ১৯৪—১০৪

৩৯*। সন্তান্থ সমন্তপণ্ডিতের প্রতি যাজ্ঞবা*ক্ষাের আত্মবিষয়ক প্রগ্ল— ১০ ১০০৪—১০২৩

চতুর্থ অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ম।

। ৪০। জনক-যাজ্ঞব্লাসংবাদ—- বাক্ প্রভৃতি ইজিয়ে ব্লফ্টির উপদেশ — ১। ১০২৪ — ১৪৮

৪১। মৃত্যুর পর পন্তব্য বিষয়ে জনকের প্রশ্ন ও যাজবল্পকর্তৃক আক্ষি-পুরুষাদিক্রমে তাহার উত্তর প্রদান – ২। ১৪৯ ১০৬২

৪২। জনককর্তৃক ৰাজ্জবন্ধ্যের প্রতি স্বয়ংক্যোতিঃ পুক্ৰ বিষয়ে প্রশ্ন. এবং ৰাজ্জবন্ধ্যকর্তৃক তত্ত্তেরে স্বয়ংক্যোতিঃ বিজ্ঞানসম আমার স্বরূপ নির্দ্ধারণ — ৩। ১০১৩—:১২৮

৪৩। সেই বিজ্ঞানময় স্বান্ধার জন্ম মরণ ও জাগ্রৎ স্বপ্নাদি অবস্থা বর্ণন, এবং মেই সমূদ্য অবস্থায় আন্থার নির্নিপ্ত চিরপণপূর্বক সুসৃধিতে আন্থার স্বয়ংক্যোতিঃ ও পূর্ণানন্দ স্বরূপ প্রদর্শন — ৩। ১১২৯ — ১২৩৮

विषय ।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

- ৪৪। বপ্স-জাগরণ দৃ**টান্তাস্**সারে জীবের জপর দেহে প্রনার্থ পূর্ক দেহ হাইতে উংক্রেমণকালীন জবস্থা বর্ণন— ১। ১২৩৯—১২৫২
- ৪৫। মৃষ্ধু জীবের দেহাদিত্যাপকালীন বিশেব বিশেব অবস্থা বর্ণন, এবং তৃণজলৌকার ক্সায় দেহান্তরে পমন, নব দেহ নির্দ্ধাণের ক্ষম ও প্রাক্তন কর্মান মুসারে ভভাভত পতি বর্ণন— ৪০ ১২৫৩—১২৭১
- ৪৬। নিকাম পুরুষের প্রাক্তন কর্মফল শেষ হইলে পর, তাহার প্রাণ আর লোকাস্তরে বায় না, দেহাস্তরও গ্রহণ করে না; এই দেহপাতের পরই মুক্তি—ত্রহ্মণাব প্রাপ্তি এবং আর্ম্বাবজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির অক্তরে প্রবেশ কথন— , ৪। ১২৮০—১৩২০
- ৪৭। আয়ার বরপ, আয়ুজান, সায়ুজানের প্রভাব ও তাংগর উপায়ভূত সল্লাস প্রভৃতি নিরপণ এবং তাহ প্রবণে জনকের ক্রাইড প্রকাশ — ৪৪ ১১২১—১৬৭১
- ৪৮: থৈতেরী ব্রাহ্মণ—যুক্তি শারা পূর্ব ব্রাহ্মণ্রক্ত ব্রহ্মতর সমর্থন, এবং যাবজ্জীবন কর্ত্তব্য অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মবিধি ও সম্ল্যাসবিধির ব্যবস্থা নির্মারণ— ৫। ১৩৮০—১৪২০
 - . ४२ । बाळवकीय काए७य दःगदांक्रम कीर्तन- । ১४२১---:४२०

পঞ্চম অধ্যায়।

বিষয়।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

- ৫০। বিলকাণ্ড—সোপাধিক ব্রহ্মসম্বন্ধে পূর্ব্বে অনুক্ত বিশেষভাব কথন,
 এবং তৎপ্রদক্ষে 'কং বং ব্রহ্ম' কথন—
 ১৪২৪—১৪৪৪
- ৫১। প্রজাপতির তিন সস্তানের —দেবতা, যাত্ম্য ও অস্থ্রগণের ব্রহ্মজান লাভার্গ প্রকাপতির সমীপে গমন, ও ব্রহ্মচর্যাগ্রহণ, এবং প্রজাপতিকর্তৃক উচ্চারিত একহ 'দ' শব্দ হহতে তিনজনের তিন প্রকার অর্থ গ্রহণ —

144	रब्र ।	এ। যাণ।	गणाक ।
62 1	ৰদরাণ্য ত্রন্ধের উপাদনা কথন—	৩৷	3866 - 386P
(0)	পুর্বোক্ত হৃদয়াধ্য নাম-ত্রন্ধের 'সত্য' র	ণে উপাস	ना निर्फ्य—
	·	81	>84>>84>
48	উপাস্ত সভাত্রন্ধের প্রশংসার্থ ভাহার প্র	ধ মজন্ত ও বি	বৈভূতি কীৰ্ত্তন—
		¢ }	>852 >81>
401	উক্ত সভ্যত্রকের মনোময়াদি গুণযোগে	উপাসনা	कथन
		હા	>844 - >840
e6	উক্ত সত্য ত্রন্ধের বিহাৎস্বরূপে উপাসনা	কীৰ্ত্তন –	
		71	3898 - 389¢
£9 j	ধেহন্দ্রণে বাক্রন্দের উপাসনা বিধান—	৮	\$895 ·\$899
er 1	বৈশানরাধ্য ত্রন্ধের উপাসনা কথন	~	389ir ->892
1 63	পূর্বোক্ত সমস্ত সগুণোপাসনার কলে	পি শং হা র	ও গতিপ্রকার
কধন		>=;	>860->86>
50 l	ব্যাধিগ্ৰন্থ ব্যক্তি র ব্যা ধিজনিত ক্লেশে তপ	স্থা চিম্বার	উপদেশ—
			>>45>8F5
			>848->84
७२ ।	উक्थ, बङ्गः, नाम ও क्यामित्राम श्रात्ना		
60	সমষ্ট বাষ্ট গায়ত্রী প্রস্কৃতি উপাদিযোগে		>5৮>>8৯৪ না কথন, এবং
	তুর্ব পাদ নিক্রপণ ও গায়ত্রী-শব্দের অর্ব ৫		., . , , .
		:81	38>t>t-6
5 8	কৰ্মাঙ্গ উপাদককৰ্ত্ক মৃত্যুকালে আদিত	্য সমীপে এ	প্ৰাৰ্থনা কথন
	·	> @1	>৫.0%

ষষ্ঠ অধ্যায়।

বিষয়	1	ত্রাহ্মণ।	পত্ৰাস্ক।
98 1	विनकांशशृद्ध अञ्चल वर विश्व	म्मल नक	প্রাণোপাসনা
এবং বাক্	প্রভৃতির উৎক্রমণ ও প্রাণে বসিষ্ঠাদি গুণ	। नवर्ग न रि	विद्र निर्फिन—
		21	>129->468
66 i	পূর্বে সামান্তাকারে বর্ণিত ভীবের সং	সার-গতি	পুনর্কার বিশ্বত
চাবে বর্ণন	৷ এবং খেতকেতু ও পঞ্চালরাত্র-সংবাদ ব	ष्यन—१।	>669->6>2
69 1	মহকৰ্ম,মংৰ-প্ৰাপক মাতুৰ-বিভ সং	ক্ষের আব	গুক্তা ও তাহার
ফল প্রতি	नामन—	91	>6>0-
4 6 (মহাধ্য কর্মকর্তার পুল্ল কিরুপে পিত	গর মনোর	ম হ ইতে পারে,
ভন্নিকপণ–	_	81	>62•
6 2 (মহাধ্য-কর্মকর্তার অভিরপ পুরোৎ	.भा वनार्थ	গভাধান-ক্রিয়ার
छे शरमम <i>-</i>		81	>65
1 • 1	ভাত পুত্তের নামকরণ-প্রণানী—	81	:501>556
9: 1	বংশ ব্ৰাহ্মণ কীৰ্ত্তন	41	79967 9 66

গ্রহদারণ্যকোপনিষদের হুচী-পত্র সম্পূর্ণ।

রহদারণাকোপনিষ্দের বর্ণাকুক্রের

মন্ত্ৰ-সূচী

•

_			चशांत्र	। अभि	। यज
অধয়ে সাহেত্যগো হয়			8	6	ર
व्यक्षित्व भागि वित्य भा	,		3	9	9
ষত্ৰ পিতাপিতা ভৰতি 🕡			8	9	२२
অথ কৰ্মনামান্মেত্যেতদেৰা	•••		>	•	9
অপ চক্ষুরভ্যবহন্তদ্যদা			>	9	>8
অধ ত্রয়ো বাব লোকা	•••		>	e	>6
স্থ প্রাণ্যত্যবহৎ, স্বদ্য	•••	•	>	9	>0
অথ মনোহত্যবহত্তদ্যদা	•••		>	o	>6
অথ য ইচ্ছেৎ পুরো মে কপিলঃ পিললে	1		ь	8	36
অৰ ইচ্ছেৎ পুত্ৰো যে পণ্ডিতো জায়েত			6	8	ን৮
অথ ব ই ছে ৎ পুত্ৰো যে খামো			•	8	>6
অথ ৰ ইচ্ছেদুহিঁতাংৰ পণ্ডিতা	•••		6	8	>9
অথ যদা সূৰ্প্তো ভবতি			ર	>	د د
অথ যহাদক আত্মানং	•••		•	8	6
অথ যক্ত জায়ামার্ত্তবং	•••		৬	8	७०
ष्यथ यश्च कांबारिव			•		>5
অথ যামিচ্ছেদ্বীতেতি	••••		৬	8	>>
অথ যামিচ্ছেঃ গৰ্ভং দধীতেতি	•••		•	8	>•
चव (व याळन मार्नन	•••		•	ર	>6
ৰথ রপাণাং চকু	•••		>	•	ર
অধ বংশঃ পৌতিমায়ো	•••		ર	•	>
শ্বধ বংশঃ পৌতিমাক্সো	•••		8	•	•

		অধ্যায়	। ত্রাপণ	। यञ्ज
অধ বংশঃ পৌতিমাক্সো	•••	હ	æ	>
অধ শোত্তমতাবহতদ্যদা	•••	>	૭	>¢
অথ হ চক্ষুরচু:	•••	>	9	8
অধহ প্রাণ উৎক্রমি •		6	>	20
অথ হ প্ৰাণমূচ্ত্তং ন	•••	>	૭	৩
ष्यथ ह मन छेठू:		>	9	৮
অবংহ যাজকবক্যস্ত ছে	•••	8	¢	>
অধ হ বাচ ক্রব্যুবাচ	····	٩	v	>
অধ হ শোত্ৰমূচ্:	•••	>	૭	¢
অং হেমমাসক্তং প্রাণ	•••	>	૭	٩
অথ হৈনমস্থরা উচুঃ	••	œ	>	૭
অধ হৈনমুদালক মা •	•••	၁	9	>
অধ হৈনম্বস্তশ্চাক্রা •	•••	૭	8	>
অথ হৈনং কহোলঃ কৌ •		•	r	>
অধ হৈনং গাৰ্গী বাচ		9	6	>
অধ হৈনং জারৎকারন	••	9	২	;
অধ হৈনং ভুজাৰ্কাখা 🧸	•••	•	9	>
অথ হৈনং মকুয়া উচুঃ		ŧ	'e	₹
व्यव हेरनः विश्वः मा ॰	•••	ું	ં	>
অথ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা •	•••	૭	۶	२१
অধাত: প্ৰমানানামে •	•••	>	9	२৮
অধাতঃ সংপ্রতির্বদা	•••	>	æ	>9
অধাতো এতমীমাংসা	•••	>	æ	२>
অধাত্মনেহরাভ্যমাগা •	•••	>	૭	>9
व्यथाधिरमयणः व्यक्तिशा •	•••	>	ŧ	२२
व्यवाशाच्यमिषस्य मृर्खः	•••	ર	9	8
অধাভিপ্রাতরেব তালী •	•••	•	8	>>
चर्थाम् वंश श्रीनंग्ठ वन्ता •	•••	ર	•	•
অধাৰ্তং বায়্শ্চান্তরিকং	•••	ર	9	•

	(• h)			
		_ অ ণ্যায়	া বাদ্	Çi W
প্ৰবাস দক্ষিণং কৰ্ণমূ	•		8	સં
ল্পান্ত নাম করোতি [,]	•••	•		₹1
ৰণান্ত মাতরমভিম •	•••	. •	8	રા
অধান্তা উর বিহাপ •	•••	•	8	9,3
অধেত্যভাষয়ৎ স মুখাচ		>	8	•
অবৈত্যা মেংকৰি	~	8	4	<
ঘ ৰৈতত্ত প্ৰাণতাশঃ	•••	>	e	><
শবৈতত মনদে। ভৌঃ "	•••	>	e	>4
चटेवममद्य टव्र	•••	•	ર	> 8
ष्टर्वनमञ्ज्ञिम ि	•	•	ల	8
অবৈন্যা চামভি		6	•	*
चटेवनमृष्रक्छा। भः	•••	•	9	ŧ
অবৈনং নাত্তে প্রদার	•••	6	8	સ 1
অবৈনং বসভ্যোপসম্বন্ধাং •	•••	. 6	২	9
অবৈ নামভিপ ভ তে	•••	•	8	₹•
অবৈদ শ্লোকো ভৰতি	•••	>	¢	२७
অৰো অয়ংবা ৰায়া •	•••	>	8	>6
जडारेण्डमः इक्षम् १७६	•••	, ,	¢	₹•
অননা নাম তে°লোকা	•••	8	8	>>
অ ন্ধং তমঃ প্রবিশ ন্তি	•••	8	8	>•
অরং ত্রধেত্যেক আ হঃ	•••	¢	>२	>
শরুষশ্বিঃ সর্বেবাং ভূতানাং	•••	•	¢	9
অয়ম্ গিট্ব খানরো	•••	ŧ	٠ ۶	>
ৰয়ৰাকাশঃ সৰ্কোৰাং	•••	ર	¢	•:
অম্বাদ্মা সর্কোবাং ভূতানাং	•••	\$	æ	>3
শর্মাদিত্যঃ সর্বেবাং	•••	ર	•	•
শরং চ ন্তাঃ সর্বোবাং	•••	ર	¢	٩
শরং ধর্মঃ সর্বেধাং ভুতানাং	•••	ર	¢	>>
जार वाहुः नर्द्यवार		•	¢	1

		অধ্যায় ৷	ত্রাদণ।	महें।
খুন্নং বৈ লোকে।হন্নিৰ্দেশিতৰ	*••	•	ર	3. >
অয়ং ভ নমিছু	•••	ર	¢	*
অসে হৈ লোকোহগ্নির্গে ভিম	•••	•	ર	>
অন্তমিত আদিতো যাজ্ঞবৰা কিংৰোগিত		8	ف	ల
অন্তমিত আদিত্যে যা জ্ঞ বন্ধ্য				
চন্দ্রমন্তস্তমিতে কিংজ্যোতিরেব৷ •		8	9	8
অস্তমিত মাদিতো যাজ্ঞবন্ধ্য-				
চন্দ্রম ন্ত ভ [†] মতে শান্তেহ ে গা			૭	3
অন্তৰিত খালিতো যা জবন্ধা চন্দ্ৰমন্ত -				
মিতে শাওছংগ্লো পাঞ্চায়াং বাচি	•••	8	၁	6
অহ ব ি অস্বং পুরস্তাং		,	>	\$
অহলি টে হোলচ	••	હ	ñ	> ∢
আবিশ এব যস্তি		৩		; ၁
অগ্নিবেহ লেগিবেশঃ		૨	৬	ą
অ বিশ্বিশ্বাদারিবেশ্যে	***	8	6	ર
चायानः ८ऽदिकानोशान •		8	h	58
আবৈধেৰ্যতা আগাৎ পু			* *	>
আহৈয়বেদ্য আসাদেক		· •	8	>1
আত্তে য়ীপু ধাদংকেরীপুত্রে ^ন	•••		?	ş
আপ এব য়স্প্রন্থ		ಶ	ત	: 6
আপ এবেদমগ্র আনুঃ		3	¢	>
व्यारभः वा व्यक्तंत्रमभार		>	ર	\$
আশমস্থ প্ততি	•••	ъ	ن	>8
*				
हेनः मासूयः मृत्संगः .	••	•	¢) 5
हेमर देव खन्नश्रू वाश्यर्थ •	••	২	æ	29
हेमर देव जनायु भनातात्वाहर । जनार .	••	4	¢	:6

	,	•	चन्द्रांत	। ত্রাব্দণ	1 48
हेमर देवसम्बद् शक्षत्रस्वाहरः। शूत्रण्टकः	•••		٠.	. e	>
ইদং বৈ ভশুধু পশুরবোচৎ। দ্রপ প	•••		ર	* e	>>
हेबर मछार मर्ट्सवार	•••	•	ŧ	8	১২
ইন্ধো হবৈ নামেৰ	•••		. 8	¥	₹
ইমা আপঃ সৰ্কেষাং	•••	1	ર	æ	ર
ইমা দিশঃ সৰ্কেৰাং	• • •		٠,	æ	•
ই মাবেব গোত্ য-ভ র্মাজা			২	ŧ	8
हेबर পृथियी मर्त्सवार •			ą	٠	>
ইয়ং বিহাৎ সর্কেবাং ভূতানাং			÷	;	5
ইটেহৰ সংস্থাহণ নিদ্যঃ	•		ж	ŝ	>8
উ					
উক্থং প্রাণো বা উক্থং	• •		*	:0	>
উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত			>	>	
≉		•			
बटा वस्रुश्व	•••		?	>8	*
Q					
একবৈধবাস্থ্যস্তব্যমেতদপ্ত	•••		8	Q	٠.
একীন্তবতি ন পঁশুতী •	•••		8	8	ર
এহনন্ত বৈ তজ্জনকো			•	50	ŀ
এছ ত্ব যে বৈ ভৰিষা ম্ •	•••		ક	×	8
এতবৈ}পরমং		•		> `	>
এতমু হৈৰ চুলো	•••		ક	၁	>•
এতমু হৈব জানকিরায় •	•		•	9	: 5
এতমু হৈব মধুকঃ	•••		9	4	۶
এতমু হৈব বাজসনেয়ে৷	•••		R	9	٠,
এতমু হৈব সভ্যকামো	•••		6	9	>२
এতস্ত বা অকরস্ত	•••		૭	৮	>
এব উ.এব বৃহম্পতিঃ	•••		>	9	२•

		व्यथात	। ত্রাব্দণ	1 43
এৰ উ এৰ ব্ৰহ্মণ ন্দ ভিঃ	3.1	>	9	*>
এৰ উ এব সাম বাথৈ		>	૭	२ २
এৰ উ বা উদগীৰঃ	***	>	၁	5.5
এব প্রজাপতিঃ	•••	Ĉ	O	>
वबा देव ज्ञानाः পृथिती	•	ь	8	>
ক				
কতম আলেনি যোধয়ম্	•••	:	•	9
কতম আদিত্যা ইনি	•••	ં	29	a
কভম ইন্দ্র: কংমঃ	•••	৩	દ	હ
কতমে তে ত্রহে৷ দ্বা	•••	৩	ત	۲
কত্যে রুদ্র ইতি		•	8	R
কতমে প্ৰব ইতাগ্নিশ্চ	•••	9	5	•
কত্ৰে ষড়িতাগ্ৰিশ্চ		5 .	*	٩
কমিন্ন স্বং চাত্মা ০	•••	9	5	२ ७
কাম এ যুদ্ধতনং	•••	9	\$	>>
किश्रनतः उद्यागृनी हा १	•••	•	5	> :
কিংদেখোহস্তাং দক্ষিণায়াং	•••	৩	\$	۶,
কিংদেশতোহস্তাং প্রকারাং		૭	*	३ ၁
কিংব ব্যৱস্থাং প্রতীচ্যাং	••	9	2	२२
किःरावर छोश्योः थोहार	•••	9	\$	२०
ক্ষত্ৰং গ্ৰাণো বৈ ক্ষত্ৰং প্ৰাণো	•••	¢	> 0	8
घ .				
घटकोसिकान्द्र ट र्कानिकः	•••	\	ب	•
युड्टकोशिक।एयुड्टकोशिकः		8	৬	৩
Б •				
চকুৰৈ গ্ৰহ:	•••	૭	ર	æ
ठकूरई। छ ङ्का ग	•••	6	•	*
চভুরোহ্মরো ভবত্যোহ •		٠	৩	;७

		ষশ্যার।	বাৰণ	। यद
बङ्गः, श्रारना	•••	¢	>0	ર
बनरका ह देवरहर आ •	•••	8	>	>
बनरका र देवरपरः क्रा •		. 8	ર	>
अनक ¶ इ टे राज्यः वांका ०.	•••	8	•	>
बनका ह दिरहरहा बह	•••	9	>	>
জাত এব ন কারতে		•	\$	c 8
জাতে ২গ্রিমুপসমাধারাক • •	′	•	8	₹8
ৰিহ্বা বৈ গ্ৰহঃ	•••	৩	\$	8
ভোষ্ঠায় স্বাহা শেষ্ঠার	•••	6	9	ર
ভ				
তদভিষ্শেদক বা		9	8	¢
जना हर्यम ग्र ामक है दैवव	•••	9	>	5
তদাহৰ্ব কবিভয়া	•	>	8	>
তদেতৎ প্রেঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো	•••	, >	8	৮
তদেতদৃচাভূাকৃষ্। এব	•••	8	8	२७
তদেত্রুকা করেং বিট্	•••	>	8	>4
उरमञ्जूर्वः यमग्रद	•••	ર	•	ર
তদেতে প্লোকা ভবন্তি।—				
অণু: পছ। বিভতঃ	•••	8	8	٠
তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। স্বপ্নেন	•••	8	9	>>
তদেব শ্লোকো ভবতি। অর্বাথিলশ্চমস	•••	ર	٠ ২	9
তদেব শ্লোকো ভবতি। তদেব সক্তঃ সহ	•••	Я	8	•
তদেষ শ্লোকো ভবতি। যদা সর্কে	··· .	8	8	•
ত্বাশি ব্ৰহ্মনন্তলৈ তা •	*	>	૭	₹8
তদ্বেদং ভৰ্ছাব্যাক্তমানীৎ		>	8	9
उ न् रख९ न खामरनी	•••	¢		ર
उर् यशं ज्नबना ह्का	***	8	8	•

		व्यक्ष् राः व	া বাশ্ব	4 1 45
ভদ্যধানঃ সুস্মাহিতম্	•••	9	.5	98
তদ্যধা পেশস্বারী পেশ •	•••	8	8	. 8
ভদ্ৰথা মহামৎস্ত উত্তে	•••	8	9	>4
তদ্বধা রাজানমারাতং	•••	8	9	৩৭
তদ্বণা রাজানং প্রায় •	•••	8	9	৬৮
ভদ্যগানিয়াকাশে	•••	8	૭	\$
তহা অস্তৈদভিজ্ঞ		8	9	٠,
उषा अञ्चलकार भागामृहेर		9	۲	>>
कटेव करमकाम य	•••	٠.	8	>
তম এব বসায় চনষ্		٠	۵	>8
ত্যেতাঃ শ্প্তাক্ষিতর		>	÷	ર
তষেৰ ধীরো বিজ্ঞায়		Ħ	8	२ >
তবি খ ুক মৃত নী লমাতঃ		ĸ	8	۾
তম্ম প্রাণী দিক্ প্রাঞ্চ:়	•••	8	ર	8
তম্ম বা এতম্ম পুরুষম্ম	•••	8	9	દ
তন্ত্ৰ হৈতন্ত্ৰ পুৰুষন্ত্ৰ	•••	ર	9	4
তম্ম হৈত্য সান্ধো যঃ প্ৰতিষ্ঠাং বেদ	•••	>	c	₹ 9
তক্ত হৈতক্ত সন্নো যঃ স্বৰ্ণ বেদ	•••	>	٠ . •	३७
তম্ম হৈতম্ম শামো যঃ স্থং বেদ	•••	ל	৩	₹¢
ভ ন্তা উপস্থানং গায়ত্ত্যং		ĸ	>8	٩
তস্বা বেদিরূপস্থো		6	8	૭
তক্তৈ বাচঃ পৃথিবী	•••	>	Œ	>>
তথ হৈতমুদালক	***	6	9	•
তান্ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা	•••	9	>	ર
ভাবা অস্তৈভা হিতা	•••	8	9	२०
ভাগ হৈতামেকে	•••	œ	28	¢
তে দেবা অক্রবল্লেতাবখা	•••	>	હ	>4
७ व	•••	•	২	>4
তে হ বাচমূচ্খং ন	•••	>	•	ર

•		चवास	। বাদ	। यब
তে হেৰে প্ৰাণা খহং শ্ৰেৰদে	••.	•	>	1
তে হোচুঃ ক ছ গোহতুৎ	•••	>	•	٧
क्षत्रः वा देशः नाम स्रापः	•••	>	و.	>
ত্য়াঃ প্রাদাপত্যাঃ	•••	•	>	>
অয়ো লোকা এত এব	•••	>	æ	8
ত্ৰয়ো বেদা এত এব	•••	>	«	¢
ত্রীণ্যাশ্বনেহকুরুতেতি	•••	>	¢	9
ৰ্থৈ প্ৰহঃ .	•••	૭	ર	۶
ষ্চ এবাস্থ ক্লবিরং	•••	•	>	२ २
V	•			
দিবশৈচনমাদিভ্যাচ্চ		Ś	î	\$ \$
দৃপ্তবালাকি হ নিচানো	•••	ર		>
দেবাঃ পিতরো মহুস্তাঃ	•••	2	æ	•
ৰয়া হ প্ৰাঞ্চাপত্যাঃ	••	>	٥	>
ছে বাব ব্ৰহ্মণো রূপে যুগ্ত •	•••	•	૭	>
ন				
ন তত্ত্ব রখা ন রখ	•••	8	ં	٠ د
নৈবেছ কিংচনাত্র আসীৎ	•••	>	₹	>
ч.	•.			
পৰ্জ্জােব: অগ্নির্গে তিম	• • •	•	ર	>•
পিতা মাভা প্ৰকৈত	•••	>	3	9
পুরুষো বা অগ্নির্গোত্স	, •••	6	૨	> २
পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং ওঁম্ ধং ব্রহ্ম	•••	¢	>	>
পৃথিব্যেব যক্তায়তনং	•••	૭	۾	>•
পৃথিবৈয় देवनमरभ्रम्व	•••	>	ė	36
প্ৰাণস্থ প্ৰাণমূত চক্ৰঃ	•••	8	8	>6
প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং		ઠ	o	> ₹
প্রাণোহপানো ব্যান	•••	ė	86	•
व्यारमा देव खंदः	•••	9	ર	ર

		च्या ध	। वाक	ণ : মুখ্র
ৰ				-
বন্ধ তংভূতানি	•••	ę	•	
बच छर(वशंचर	•••	ર	8	
दक्ष वा देषमध जातीकपाचानस्मरा	বেৎ	•	8	١.
বন্ধ বা ইদমগ্র আসীদেক্ষেব		,	×	>:
ভ				•
ज् षित्र स तिकः		Œ	>8	
้ ม		•		,
मन े न वा ष्ट्र खंडे वार	•••	8	8	د د
ননোমরোহরং পুরুষ:		•	ن.	٠
मरमा देव खदः	•••	9	ર	_
মনো হোচকোম	•••		•	1
শাংসাক্তস্ত শক্রাণি	•••	૭	,	٠,
মৈত্তেন্নীতি হোবাচ		ર	8	, ,
নৈত্তেপ্লীতি হোবাচ বাজ •	•••	8	e e	, २
य		v	"	•
यः शृषिवाार टिर्हन्				
ষঃ প্রাণে তির্চন	•••	•	9	ن
ৰঃ শ্ৰোত্তে তিৰ্চন	•••	9 .	. 9	>6
वः गर्स्तर् ज् राज्य	•••	9	•	>>
ৰ্থাকাশে তিৰ্ভন	•••	•	9	>t
य व्यामिरका किन्न	•••	•	9	> 2
য এ য এতদ্দিন্মগুলে			•	•
बङ्गः, श्रार्गा देव बङ्गः श्रार्ग	•••	ť	, ,	•
यः किং চ विकिक्कान्तरः	•.	, ,	t	۶ 2
ধৎ কিং চাবিজ্ঞা ভং প্রাণস্থ	•••	>	ď	>•
ৰভে কশ্চিদত্ৰবীভচ্ছূণ	••	8	,	, v
ৰত্ৰ ৰা অক্তদিব	•••	8	3	95
ৰত্ৰ হি বৈত্মিব ভবতি, তদিতর ইতরং	িছভি	ર	8	>8

		-		
वत हि देवछविव चवछि, व	efere bore wafer		য়। ত্রাদ	
वर नक्षांत्रानि (वर्ता क्लन	_	8	•	26
		>	¢	>
বং সপ্তায়ানি নেবয়া ভণস	विवयः । भएका छ	>	t	2
वर गर्मवाइत्स्यः	•••	•	>	400
यथा इस्मा वनन्मछिः	***	•	>	\$V
वण देव शूक्रवः	***	ŧ	>•	>
नरमन र ७ क न्जिमवनी स्ट ्र	াণানেত্যব্ৰবীশ উদ্বঃ	8	>	•
ৰদেৰ তে কশ্চিদত্ৰৰীভচ্ছ্ণ	বাবেভ্যৱবীয়ে পর্দভী বিপীতে	5 8	>	¢
ৰদেব তে কশ্চিদত্ৰবীভচ্ছ _ু	াবাবেভাত্রবীদে বহু বাকঃ	.8	>	8
यरमय एक कन्छिमखरीसक्ष्य	াবেভারবীয়ে বিদশ্বঃ	8	>	1
বদেৰ তে কশ্চিদত্ৰবীভন্ম ূৰ		8	>	4
বদৈত্ব সূ পপ্রত্যাত্মানং	***	8	8	>6
বৰুকো বুকুণো ব্লোহতি	•••	•	>	دن
रदेव एवं विविध् विविद्य	•••	8	•	₹8
ৰৰৈ ভন্ন গণ্ডভি পণ্ডন্	•••	8	•	10
गरेष एव मन्नुरू	•••	8	•	26
ৰবৈ ভন্ন বসরতে	•••	8	•	46
ৰহৈ ভন্ন বদভি	•••	8	•	. २७
বৰৈ তন্ন বিজ্ঞানাতি	***	8	9	٠, ١
ৰৰৈ ভন্ন শৃণোতি	•••	8	9	29
ৰ্বৈ ভৱ শূৰ্ভি	***	8	9	3 >
ৰক্ছৰি ভিতৰ	••	•	9) b
বশ্ তমভারকে	•••	9	,	>>
ৰভ্ৰসি তিৰ্ভন্	•••	•	. 1) O
ডেব্স তিষ্ঠ্য	····	9	[]	38
বেচি ভিচ্ন	•••	•	1	
বৰাদৰ্বাক্ সংবৎসরো	•••	8	1 8	4 5
विम् श्रक श्रकनाः	***	8	•	>•
रणाष्ट्रविकः श्रीकृतः		-	8	>1
141 400 miledas	•••	8	8	20

	ব্দধ্যায়।	ত্রান্দণ।	मञ्जा
र्याक्षत्रका किश्रकाणितवरः	8	•	ર
वांक वद्यान्यांक वद्य	•	¢	9
ৰাজ্ঞব দ্ধ্যেতি হোবাচ কতিভি র রমন্ত ত্রন্ধা	,o	>	۶
ৰাজ্বকেতি হোবাচ ক্তিভিন্নস্থগ্ডিঃ	9	>	9
ৰাজব্ব্যেতি হোবাচ কতায়ম ভাধ্বৰু রিমিন্	٠ ٠	>	۶
যাজ্ঞবন্ধেতি হোবাচ কভ্যমনন্তোদ্গাতা ···	•	>	>•
যাক্তবকোতি হোবাচ ঘত্রায়ং পুরুষোত্রিয়ত উদস্বাৎ		ર	>>
ৰাজ্ঞণক্যেতি হোবাচ যত্ৰায়ং পুৰুষো মিয়তে কি •	•	ર	১২
যাঞ্চৰদ্বেতি হোবাচ ৰত্ৰান্ত পুৰুষত্ত • · · ·	•	ર	20
याळवत्सां उटावां विषय द्वितः	•	>	6
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্কমহোরাত্রাভ্যাং	•	>	8
ৰাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্বাং মৃত্যুনা	9	>	9
যা জ্ঞ বাদ্যতি হোবাচ যদিদং সর্ব্ধ: মৃত্যোরলং	9	ર	>0
ষাজ্ঞবৰ্যেতি হোৰাচ যদিদং সৰ্ব্ধং পূৰ্ব্ধশক্ষা	৩	>	¢
ষাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ শাকল্যো	૭	\$	\$ 6
(बाश्राची जिस्ने	૭	•	>@
(या मिक् छिर्वन्	૭	9	>.
যো দিবি ভিৰ্ত্তৰ	9	1	ь
(बाश्खितिक ठिर्हन्	່	9	હ
ৰোহপ্য তিৰ্ছ	9	•	8
ৰো মনসি তিৰ্ছন্	•	9	२•
বোহয়ং দক্ষিণেহকন্ পুরুষঃ	t	¢	8
ৰো রেভগি ভিষ্কৰ	•	1	২৩
(ब) वा अञ्चलकारः	9	۲	>•
ৰে। বাচি ভিৰ্ছন্	9	٩	>1
বো বায়ে ভিৰ্চন্	•	7	9
বো বিজ্ঞানে তিট্ন্	•	9	ર ર
(वा दिव न नश्व<नतः	>	ŧ	>4
ধোষা বা অন্নির্দেশিতম	*	२	30

		व्यक्तांत्र । उ	বান্দণ।	महा
যোহ বা আয়তনং বেদ	•••	•	>	
খোহ বৈ জেষ্ঠং চ শ্ৰেষ্ঠং চ	•••	ty.	>	۵
যোহ বৈ প্ৰকাপতিং বেছ	•••	49	>	•
ৰো হ বৈ প্ৰতিষ্ঠাং বেদ	•••	6	>	•
(वा ह देव वित्रिष्ठीश दिवस	•••	•	>	ર
र्या इ देव निखर नाधानर	•••	ર	ર	•
त्या ह देव मश्रमण दिवा		৬	>	8
র •				
রূপাণ্যেৰ যস্তান্নতনংৰ এবান্নমাদর্শে	•••	೨	۵	>4
ন্ধপাণ্যেব যস্তায়তনংব এবাসাবাদিতে	j	ಀ	6	>ર્ર
রেত এব ষ্ফারতনং	• • •	•	>	>9
রেভস ইভি মা বোচত	•••	9	۶	૦ ૨
রেতো হোচ্চক্রাম	•••	•	>	>5
ব				
ৰাগ্ হোচ্চক্ৰাম	•••	•	>	ь
বাথৈ একঃ	•••	•	ર	9
বাচং ধেহুমুপাসীত	***	¢	ь	>
বিজ্ঞান্তং বিশিক্ষান্তমবি •	•••	>	¢	r
বিদ্বাদ্ধ ক্ষেত্যালঃ	•••	t	9	>
বেখ যথেমাঃ প্ৰভাঃ	•••	•	ર	ર
30 [
শাক্ষোতি হোবাচ	•••	•	>	24
খোতাং বৈ গ্ৰহঃ	•••	•	ર	•
শ্ৰোত্তং হোচ্চক্ৰাম	•••	•	>	>•
খেতকেতুৰ্ছ বা আরুণেয়	.***	•	૨	>
म				
न अब मध्यदमग्रः ध्यकां •	•••	>	¢	>8
স ঐক্ষত ৰধি বা	•••	>		
শত্ৰেণাশ্বানং ব্যকুকতা •	•••	>	₹	

		व्यक्षाम् ।	এাদ্রণ	स्त्र ।
न देनव वाख्वखर्ष्युदर्भ	•••	•	8	>8
म देनव वाष्ट्रवर म विन •	•••	>	8	>ર
স নৈৰ ব্যভৰৎ স শে •	•••	>	8	:0
সমানমা সাংজীবীপুত্রাৎ	•••	•	Ł	8
न यः कामस्त्रञ	•••	t	9	>
দ ষ ইচ্ছেং পু ত্ৰো মে	•••	•	8	78
न व देवार खोलांकान्	***	ŧ	>8	•
স ব্যাহ্মণিমানং ন্যেতি	•••	. 8	૭	© 5
স ৰ্ঞায়মাত্মাবল্যং		8	8	>
ন ৰবৈতৎ স্বপ্নরা	•••	ર	>	>
न वर्षा इन्यू (कर्ड मा	***	शंड	8 4	91>
স ৰধাত্ৰৈ বাৰে রভাহিতস্ত	•••	•	¢	>>
স ৰবাজৈ বাগেরভ্যাহিতাৎ	***	ર	8	>•
न वया वीनादेव वाष्ट्र .	•••	218	814	>12.
স বৰা শব্দস্য প্লায় •	•••	ર	8	٠
স ৰথা সৰ্ব্বাসামপাং	•••	218	814	22125
न वर्षा रेनस्वर्षिना •	•••	ર	8	>5
न बवा टेमबरचरना	•••	8	•€	30
স ৰ্থোৰ্নাভিঃ	•••	ર '	`	₹•
স যাসিক্ষেৎ কাময়েত	•••	•	8	•
স ৰো মহুখ্যাণাং	•••	8	•	99
সলিল একো দ্ৰষ্টাবৈতো	•••	8	٥	ઝર
স বা অয়মান্তা ত্রন্ধ	•••	8	8	¢
न वा अवसामा नर्व्सवार	•••	₹	4	>4
न वा अवः পूक्रवा बाद •	•••		ಳ	۲
ন বা এব এভন্মিন্ ৰু •	***	8	9	>9
न वा धवनःथनारम	•••	8	٠	>¢
স বা এবস্বপ্নাৰে	•••	8	•	•8
न वा	•••	8	•	>•

		স্থ্যার ।	বাৰণ	नव ।
স বা এব মহান ৰ আত্মাৰয়োহ্যরো	•••	8	8	46
স বা এব মহান ল আত্মারাদো	•••	8	8	₹8
স বা এব মহানদ আত্মা বেছিয়ং	•••	8	8	२२
স বৈ বাচৰেৰ প্ৰথমামত্যবহৎ সা	•••	>	•	>5
স হ প্ৰ ণাপতি রীকাং 6ক্ষে	•••	•	•	₹
স হোবাচ গাৰ্গ্যো ব এবার্মধ্যে	••	•	>	•
স হোবাচ গাৰ্গ্যো ব এবায়ৰপ্ৰ	•••	*	>	>
স হোবাচ পাৰ্গ্যো য এবারখাকাশে	•••	•	>	ŧ
স হোৰাচ গাৰ্গ্যে ৰ এৰায়ৰান্ধনি	•••	₹	>	>•
স হোবাচ পাৰ্গ্যোষ এবায় যাদৰ্শে	•••	•	>	2
স হোৰাচ গাৰ্গ্যে। য এবায়ং ছায়াময়ঃ	•••	ર	>	>8
স হোবাচ গার্গ্যো ৭ এবারং দিকু	•••	ર	>	>>
স হোষাচ পাৰ্গ্যো ৰ এবায়ং ৰবং	•••	*	•	>•
ন হোৰাচ পাৰ্ক্যো ৰ এবারং বারে	•••	•	>	•
স হোৰাচ পাৰ্গো ৰ এবাসাবাহিত্যে	***	ર	•	3
ন হোবাচ পাৰ্শ্যো ষ এবানে) চল্লে	***	3	>	•
স হোবাচ গাৰ্গ্যো ৰ এবাসোঁ বিছাভি	•••	ર	3	
স হোবাচ ভৰা নৰং গৌভৰ	•••	•	•	r
শ হোবাচ তথা ন খং তাত	•••	•	ર	
স হোবাচ দৈ বেষু বৈ	•••	•	3	•
স হোবাচ ন বা অরে পড়াঃ কাষার	•••			•
শ হো ৰাণ ন বা অ ৱে পছ্যু:	•••	•	¢	•
ন হোবাচ প্রভিচ্না তো	•••	•	4	•
ন হোবাচ মহিমান	•••	•	>	•
ন হোবাচ বৰ্ছং গাগি আকাশ এব	•••	•	r	1
ৰ হোবাচ বৰ্ছং গানিআকাৰে ভয়ে	राज्य	•	۲	
ৰ হোবাচ ৰাজ্বৰ্যঃ প্ৰি ন্না ৰভাৱে	•••	•	8	•
न र्वानात बाज्यवद्याः विद्या देव वन्	•••	•	•	
শৰোৰাচ বাহুৰৈ গোভৰ	•••	•	•	•

•	•	ব্যায়।	ত্ৰাক্ৰ।	मञ्ज ।
স হোবাচ বিজ্ঞায়তে	•••	•	÷	٩
স হোবাচালাতশক্তঃ প্ৰতিলোমং	•••	ર	>	3¢
শ হোবাচালাতশক্তরেভাবর	•••	ર	>	>8
ন বোবাচাৰাতশক্তৰবৈৰ এতঃ স্বধ্যেৎসূ	एव এव विका	नमन्द्र		
शूक्रवः टेकव	•••	ર	>	>6
স হোবাচালাতশক্তবিত্তৰ এতৎ স্থাতিভূত্য এব বিজ্ঞানসরঃ পুরুষঃ				
्र ভरে चाः		ર	>	>1
স হোৰাটেচতৰৈ তদকরং	•	٠	۲	r
স হোগাচোৰাচ বৈ সো	•••	•	•	1
ন হোবাচোৰভ শ্চাক্ৰায়ণে।	•••	•	8	•
ना (हस्टेंच न स्छार का •	•••	•	8	1
ना क्रिंटिय मर्खामि	•••	6	8	ь
দাৰ, প্ৰাণো বৈ সাম		¢	20	•
সাবা এবা দেবভা	•••	>	٥	۵
সা বা এবা দেবতৈদাং দেবতানাং পাপ্যান	ং মৃত্যুমপহত	ij >	•	>•
সা বা এবা দেবতৈ তাসাং দেবতানাং				
পাপ্যানং মৃত্যুম্পহত্যাবৈধনা •	•••	>	•	>>
না হ ৰাখবাচ	••	•	. >	>8
শা হোবাচ নমন্তেহন্ত	•••	•	۲	¢
না হো বাচ ব্ৰাহ্মণা	•••	૭	b	>ર
সা হোৰাচ মৈত্ৰেয়ী। ষরুম ইয়ং ভগোঃ স	₹ 1	ર	s	₹
সা হোবাচ বৈজেরী। বরুষ ইরং ভগোঃ স	क्षा शृषिवी			
বিভেন পূৰ্বা স্যাৎ স্থাং	•••	8	¢	•
না হোৰাচ বৈত্ৰেয়ী	•••	8	4	8
সা হোগাচ সৈজেয়ী বেনাহং	•••	ર	8	•
ना दशवाह देशव्यवरव्यव मा छनवानम् • .		₹	8	>0
না হোৱাচ্ বৈজেষাজৈব মা ভ ৰবামো • .	••	8	¢	>8
না হোৰাচ বদুৰ্দ্ধং পাৰ্গি	••	9	۲	
ना रहावाड वर्षाः वक्षः	••	•	v 0,	•

१ प्रिकारशास्त्र भर्यम् वाकानम्

অস্কবিশেৰকগণাৰ্থমুক্তগ্ৰিষাৰং নিংগিত্যুক্তাস্থ্যাদতে সম্কো বিশেষজহি প্ৰদৰ্শতাৰিতি পূজ্যি—কঃ শুন্নিভি। পূজ্যিতঃ বিশেষং দৰ্শগুত—উচ্যুক্ত ইক্তি। ইভিশ্ৰঃ ক্রিয়াপদেন সংখাতে। কিমিগ্যেৰ বিশেষণ নিশিক্ষতে, ভ্ৰাহ—ম্মিলেশ্যেভি অৰ্থভেদাসংভবে ফলিভ্ৰাহ—ক্তম্যাদিছি। যেংশ্ৰাহেভাদিৰা হু বিব্যাভিতিশ্বিভি শেষঃ। ৹

এক্ষেৰ্য্যত্ত্ব্যাপকৃত্য প্ৰশ্নাৰিত্যত্ত গোলগত ন্থাতি। বিক্ৰন্থপৰিব্যক্তিৰে ভিল্লে প্ৰশ্নাৰ্থাবিত্যতন্ত্ৰ্যতি—ন্মেক্তেনিত। পৰিস্কৃত্ত্বমেৰ প্ৰকৃত্ত্বতি—ন্মাক্কেতেলিত। তথ্যে-বিকাৰ: কাৰ্য্যক্ৰণলক্ষণ: সংখাতঃ, স এৰোপাধিভেদ্ভেৰ সংগক্ত্ৰিল্পৰংম্মাধ্যাসন্তেৰ ক্ষান্ত আহিবহং কৰ্বেত্যান্তা, ভাৰ্যাত্ত্বং সংগানিত্বমিত্ত স্বানাত্ত্বি বহুবিভাগে তথ্যাত্ত্বাত্তি বহুবিভাগে তথ্যাত্ত্ব বহুবিভাগে প্ৰশাৰ্থ কৰ্বেত্যা বিষয়বিভাগে প্ৰশাৰ্থ সমলেৰ সংসান্ত্ৰিভ নিখাহে: মুব্লান্ধগান্তেংবোচামেত্যাত্ত-ক্ষেত্ত্বভি ক্ষান্ত্ৰ কৰিব প্ৰভাগিত্বিভাগৰ্ভাৰ অহ্পত্তি। পৰেৰ পুক্ৰবেণ্ডানেৰ বাংখ্যাবেণ্ডিতঃ স্প্ৰান্তি ইন্তি ব্যবং। স্বভ্ৰমান্ত্ৰপ্ৰিন্তাৰ্থ বিন্তৰ্থী প্ৰভিভাসতো বিক্ৰম্বৰ্থিবিত্তি উতি ব্যবং। স্বভ্ৰমান্ত্ৰিলেৰ প্ৰশ্নাবিতি তেলেত্যাহ—ন্ ভৈত্ৰমিতি। নিক্ৰপাধিক ক্ৰেণ্ডান্যসাহিত্য বিশ্বাৰ্থ উক্তঃ। ব

ইদানীসুণাবাভূপেগমে স্বয়ন্ত্ৰ সভকে গ্টালেকপাধিবনুষ্টেরিতি শ্বতে—ন্যুক্মিতি, সলিলাভিরেকেও ন সন্তি কেনালয়ে বিভারা: নাগি মূনাভাঙিরেকেও ভ্রিকার': শ্বাবাদ্দর সঞ্জীতি দ্বাবাহানিক প্রতিলাদিবিভানাক প্রতিভাগকরণসংঘাত আবিভানাব্রেরেজেকে বিভায়া নিরাসালৈকিতি প্রিভারতি নির্ভাগিকিকা ন কার্য্যাব্রুরেজিকা বিভাগি নিরামাণে নারীভাহি—মুদ্ধি ক্রিভি। নেগ নানাগতি কিংচনেভ্যানিজ্ঞতান্ত্রুরারিভির্বিরুর্টা, নিরামাণে নামারণে প্রমায়ত্র্যাব্রুরেনান্ত্রেন বা নিরামাণে ভ্রুরে ব্রুরি স্বের্টা মুণ্টিবিকারে দিলুকে আক্রিডিভি দ্বাবাহানিকার নিরামাণ্ড বা ভংগার্থিকার দিলুকে আক্রিডিভি দ্বাবাহারত এই ভালিকার ব্রুরিভারত এই নামাত্রিকার নিরামাণ্ড বিভাগিকার নিরামাণ্ড বিলাকার নিরামাণ্ড বিভাগিকার নিরামাণ

অবিজয়। খাঙাবিক্যা একা যদোগাবিজ্যো বিবেকেন নাৰধাৰ্যতে, তদা লোকিকো বাবহারশেস্ত্রহি বিবেকিনাং নামে। জানিত্যাশক্ষাহ - ত্যান্তিক ভিন্তি তেনভান প্রভেগ ব্যবহায়ে বিবেকিনামবিবেকিনাং চ চুল্য এবায়ং বন্ধপ্রান্তিবাভিনিবেশপ্র বিবেকিনাং নাজীতি বিশেষঃ।

নত্ব ধৰাপ্ৰতিভাসং বস্তন্তঃ পারমাধিক্ষেব কিং ন ভারত্রাহ—প্রমার্থেতি। কিং দ্বিতীয়ং বস্তু তব্বতাংগ্রি কিং বা নাগুতি বস্তুনি নিরূপ্যমাণে সতি ক্রতাত্স্যা-বেণ তর্গনিভিনেক্ষেবাহিতীয়ং ব্রহাবাবহার্যামিতি নির্দার্থতে, তেন ব্যবহারবৃট্টাপ্রমণেন তেনক্তো মিধ্যাব্যবহার ও দৃষ্ট্যাপ্রমণেন ত তদভাব্যবহার শান্ত্রীয়ো ব্যবহার ইত্যুভর-বিষয়াবহারসিদ্ধিরি ভার্থ:। তার শান্ত্রীসব্যবহারেশপ্তিং প্রপঞ্জি-ন্ন ভীতি। তথা চিবিত্যাবহারাং শান্ত্রীয়োহ্তেক্ষব্যবহারজিত্রব্যবহারস্থিতি শেষ:। অবিত্যা-

ৰভাষাং কৌকিকবাৰহানোপপত্তিং বিবৃদ্ধেতি—আন্ত আংকেন্ডি। উন্নয়বিধ বিহাৰোপ পতিমুপনংহরতি —ভাজ্মান্টিতি। উজনীতা বাবহারেরেয় গপতেই আগতম হ—তা ক ইন্ডি। প্রত্যক্ষানিষু বেশন্তেপু তেতি শেল । তেলাফানে পুরপ্রতা বাবহারে পঞ্জীয়ে লোকক শেচতি নামাভিরেবোচাতে, কিংছু সংখ্যেপি পরীক্ষকার্থনেতং সংমণ্ড ম বদশ্যাং ক্ষিয়াকারকবারহারভাবেশ্যাং চ তদভাবতেইবাদিতাহে—আন্ত্রেশ দিনা ম ত । গ

অবভিৰণ্ডী শেকশ্লে। সা ক্ষেবিৰ্থ টালান ক্ষাই ইণ্ট্টিমিন্টি। কামবীক্ষ-

ৰৱতেরত্ভবেনভিব্রভি - তেন্ত্রি ছি। কামজ শোকো বীদ্যতি স কামভ্যা ব্যংগাতঃ ৷ খনিত্যাক্তিইংধানায়সু নিতাক্তিস্থাগ্ৰগা হবিশ্বীতপ্ৰভাষ্থকান্দ্ৰি প্ৰভৰ্তি কর্ত্তবাকর্ত্তবাধিবেকঃ, স লৌকিকঃ সম্যুণজান্তিবোধান্দ্রমোগ্রিছেত্তাচাতে। ভজাঃ সর্বানৰোৎপত্তে নিমিত্তবং নুলানিভানাত্ত্বাদানতা, ভাদেতদান-মোমানিভানিভা কামত শোকো মোছো ছারজ কেতুরিতি ভিন্নকার্যথা, তলিক্ষেদ ইতার কার্যাকরণসংঘাতজক্ষণার্থ । ১ সংসারাধিরস্কৃতা পারিপ্রাক্তা বজুমুত্তরা বাকামিতাভিপ্রেতা সংক্ষেপ্ত: সংসারস্করণ-মাহ—যে ত ইত্যাদিনা। তেৰামায়ধৰ্মহা গ্যাবৰ্ষন্ত্ৰ বিশিন্তি - প্ৰাণেতি। তেৰাং খরসতো বিজেদশকাং বারয়তি – প্রাণিনিন্তি। প্রবাহরণেশ নৈরভর্ণে দৃষ্টাপ্রমাহ---অহেশর⁺ত্রাদিবদিতি। তেৰামতিচপলতে দুয়ান্ত:—সমূদ্রোমিবদিতি। তেৰাং হেরবং ভোতরতি—প্রাণিবিক্তি। যে বথোক্তা: প্রাণিবশনারাদরতে তেরু সংসার ইত্যুচ্যত ইতি যোলনা। এতং বৈ তমিতার ওচ্ছদার্থমূবস্ত শ্রোক্তং অংপদার্থ ক্থ-র্ত্তি--্যাই সাবিতি ৷ এতছ দার্থ কলোলপ্রাক্তং তৎপদার্থ দর্শরতি--আশন্-য়েকি। তয়েকৈকাং দাৰানাধিকরণােন স্চিতনিতাাহ—ভ্ৰমেভ্ৰমিক্তি।জানবেৰ বিশদ-র্তি—অহমিত্যাদিনা। জাধা বান্ধা বৃথায় ভিকাচর্য চরস্তীতি সংবরঃ। সংস্তা-সবিধায়কে ৰাক্যে কিমিতাধিকারিণি আন্দাপদং, ভতাহ- ত্রাক্ষণানামিক্তি। পুরার্থা-মেৰণামেৰ ৰিবুণোতি —পুত্ৰেণে হি। ততো বুলোনং সংগৃহাতি —দার লংগ্রহমিতি। वृबिटेडगतीशांक प्रथानः कर्वत येकाश्च—ित्दङ्किः। तिङः विविधः मासूबः देनाः छ।

মাত্ৰং প্ৰাদি ৩০০ কৰ্মাধনজোপানানম্পাৰ্জিল ৫০ন কৰ্ম কুমা কেবলেন কৰ্মণা পৈতৃ-লোকং জোৰাণ্ম। বৈৰং বিওং বিভা, ৩৭: মুপ্তেন কৰ্মণা নেবলেকং কেবল্যা চ বিভাৱা নমে। স্বোমান তীন্দা বিভৈয়ণা, তত্ৰত বাসান্য কৰ্মিবানিতি বংগতে ক্ৰেক্সাধন ক্ষোক্ত। ১০ন লোকৈমণাবান্চবাধানমুক্ত বে দুৱবায়।১০

দৈবাবিত বুর্থানমান্দিশতি দৈবাদিশিত। ততালি কমের তেতা বুজাতবাহি গিবিচরতি—তদ্পদিতি। ৩০ বিজাবভারা: সকাশান্দি বুজানাভন্ত্রপ বে চ্বাধাতঃ তাদি গাল্লাই - জিরেশ্য তাদিটিত। দৈবতোশ,সনায় বিজশকতবিভাকে চেবুলাই—দেবলোকৈতি। তথাপ্রিকেত্রণ ব্রুবিভাগার্যার্থ তুলামিতি চেবেডাাই -- না ফ্রাতিত। কর ফলান্তরখনবাং কেত্রবাতি—ত্রুমান্দিতি। ইত্তল ব্রুবিভা কৈবাহি বাহি বাহি বাহি বাহি বিজ্ঞান্তর প্রাক্তিত। তথাপ্র বেবন সেনা সেন্ধার্থ চেব্ করেবিভা করেবিভাকি তথা করেবিভালিক তথা করেবিছিক তথা করেবিছিক ত

ৰা ছেৰেতানিক্সভেত্তাংপগ্নাহ—সাব হৈ ছি । ফলা নেছতি সাধনা ৰ চিকীৰ্ন তীতি বাখোতাং দলেজান্তভিত্তিৰ সাধনাজা, ডলাভ্নেৰটোক্যমিতাৰ্থঃ। ক্ৰতেত্ত্তীন কায়ং-পাদকৰ প্ৰশ্নপ্ৰকাৰ পূৰ্বকাৰ সাধনাজান ক্ৰথমি ভাগতিকৰা ক্ৰিলেবগান্তভাৰ সাধনাজান স্মৰ্থয়তে—ক্স্ত্ৰাই ভি । উত্তে হীঙাানিক্সভিম্বত্যা বাগতেই যা লেগ্টক্সেক্সেক্তি।

গ্রোভকজানবতঃ সাধাসাধনকগাং সংসারাধিরক্ত কর্মতংসাধনহারস্থ্রে সাক্ষাংকারমূদ্ধিক কলিতং সংজ্ঞাসং দশ্বতি আ এ ই ত। আ এক্রায়া রাদ্ধণাং কিং প্রজারে ভালিপ্রকাশিলাং কর্ম কর্মসাধনং চ মজ্ঞোপরী ভালি নাজীতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ। দেব-শিত্মাক্রনিমিন্তামিতি বিশেষণাং বিশ্লয়তি —তেন হীতি। প্রাচীনারীভং শিশুলাক্রীতং দেবানারিন্তাদিশ্বার্থঃ। ম্বন্ধাং পূর্বে বিচ রপ্রধানকজ্ঞানবছে রাদ্ধণা বিরক্ষাং সংজ্ঞাক তৎপ্রস্কুকং ধর্মমন্তিন্তিংজ্ঞাসধুনাভনোংশি প্রধানকজ্ঞানবছে রাদ্ধণা বিরক্ষাং সংজ্ঞাক তৎপ্রস্কুকং ধর্মমন্তিন্তিংজ্ঞাসধুনাভনোংশি প্রধানকজ্ঞানী বিরক্ষো রাদ্ধণাতি রাজ্যাক তৎপ্রস্কুক ধর্মমন্তিন্ত । 'বিলবেন যতিইশ্বন ইত্যাদিদ্ধতে ন'পরসংগ্রাহ্মিন ক্রিন্তান মন্ত্রান্তি। 'বিলব্ধান তিন ক্রিন্তান ক্রিন্তানিক্তি। অধানপ্রদান তথা তিন ক্রিন্তানিক্তি। অধানপ্রদান ক্রিন্তানিক্তি তথা তথা ক্রিন্তানিক্তি। প্রভালক্ষাতি বিরোধ্যালিক তারিনিক্তি ইতি হোলভাহে — বিরোধিক্তি। প্রভালক্ষাতি বিরোধ্যালিক তারিনিক্তি ইতি হোলভাহে — বিরোধিক্তি। প্রভালক্ষাতি বিরোধ্যালিক তারিনিক্তিন ক্রিন্তানিক্তি। স্বভালক্ষাতি বিরোধ্যালিক তারিনিক্তিন ক্রিন্তানিক্তি। স্বভালক্ষাতি বিরোধ্যালিক তারিনিক্তিন ক্রিন্তানিক্তি। স্বভালক্ষাতি বিরোধ্যালিক তারিনিক্তিনিক্তিন ক্রিন্তানিক্তিলিকিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিকিক্তিনি

এতং ৰৈ তমিত্যাদিবাকান্ত বিধায়কৰমুণেত্য সৰ্ব্বক্ষতৎসাধনণান্তিত্যাসপান্তৰমুক্তমাঞ্চি-পতি—নিখিতি। ইতশ্চ যজোপবীতমপনিত্যাজামিত্যাহ—অনুজ্ঞাপত্ৰীয়ত্যে বৈতি। বাজনাদিসমভিব্যাহানাদসংজ্ঞাদিবিষ্যমেন্ডাপ ভ্যাশ জ্ঞাহ—পৌ, নিত্ৰাক্তেয়া তামিকিত। বেদত্যাপে দোবক্ষতেভ্যদভাগেহণি কথং পানিব্ৰাজ্যে ৰজোপবীভিত্তমি ভ্যাশক্ষাহ—উপাশ-জন্ম ইন্ডি। ইতানেৰ বাজোৰ গুৰ্বাছ্মাপাননাল্যেন যজোপবীভক্ত বিহিত্তাৎ পানি ৰাজকৰৰ্মেৰু গুৰুপাসনাদীনাং কৰ্ম্তৰাভৱা আভিদ্যাত্য চাদিভাখণ্যজোপৰা পাৰতা। গৌহৰগদ্ধ নৈৰ শক্তে ইভাষ্যঃ।১০

সম্প্রতি গৌড়িমারটো ব্যথানে বিধিমপ্রক্রণাপ দৃষ্ধতি—যাস্থ্য শীকা দ্বাণ । এষণাজ্যো ব্যথানে সভোষণ গাবিকেবাং কর্মণপ্রথমদ্বন্ধে প্রথান কেই গণাপক। ব্যথান ক্রেণাইমসিকাই লান্যেনাং —হ্বান্ডাক্ত । কলকরণে কেই গণা ৬ ক্রেণাইমসিকাই লাল্যেনাং —হ্বান্ডাক্ত । কলকরণে কেই গণা ৬ ক্রেণাইমসিকাই কর্মা ইল্যানেশ্ব এমাজিলা দ্বান্তাক কর্মা ইল্যানেশ্ব এমাজিলা দ্বান্তাক। ক্রেণাইমসিকাই কর্মানিকাই কর

ব্ৰহ্নচন্দ্ৰ এবজ্বিত নিবিহ্ন্প্ৰভোচ্প প্ৰেচিন্নেন্ম্ন্নান্বিধনসাদে সভাস সাধ্যিত্যাক্তন্তন্ত্ৰ ভাৰত্বানৰনাব্ৰজ্জাভ — অনি নেই ১ ইড্ৰাচাৰি সভাসে বিধিবিতি যাবং। ত্ৰিধিবল দেব সংজ্ঞাসমিদিবিভি নেম্বঃ। কাং সংক্ষাপনিবলাপ্ৰ জ্ঞানপ্ৰেষ্টে, কাইপ্ৰিমান কথাৰ বিশ্বেষ্টেন্ত্ৰ নিমান ক্ষাপ্ৰ বিশ্বেষ্টিন কথাকে বজ্ঞা ভিজ্ঞা ভবাপি প্ৰভাৱ কিং জ্ঞানং চলাই জ্বাহ্নী ক্ষাপ্ৰ কথাকে বজ্ঞা ভিজ্ঞা ভবাপি প্ৰভাৱ কিং জ্ঞানং চলাই জ্বাহ্নী ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ কথাকে কৰ্মচন্দ্ৰ ক্ষাপ্ৰ কথাকি ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্ৰ কথাকি ক্ষাপ্ৰ ক্ষাপ্

স্কৃতি বিদ্যুক্ত বিদ্যুক্তি হাধনাতি বিষ্যুণ্ড এ ভবিষ্যাত, বিস্তাবিস্তুক্তা বিশ্ব নিষ্ঠা বিষ্যুক্ত বিশ্ব নিষ্ঠা বিশ্ব নি

আন্মজানবিধিরের সংখ্যাসবিতির গান্তক্ষাত্র্যথাছেতাত নাতি বিধির্থমিতি শক্তে— অবিক্তি। ব্যথায় বিদিয়েতি পাঠক্রমমতিক্রমা ব্যাথানে ভবতোবায়ং বিবিদিযোবিধি বিভি প্রিহরতি— অবিধিৎ্যোতি । পাঠক্রমেঃশি প্রযোজকক্ষান্যতো বিরক্ত ভব- ভোৰায়ং বিধি বভাভিপেগ্যাগ—ন ছৌ,ক্ত। উক্তনেবাৰ্যকুকেনোনাহরণাদ্বারা বিবুণোভি— কন্ত ল্যান্য মান্ত। অভিযুতা শোষ্ঠ কণ্ডনং ক্লয়া বসমাদায়েভার্যঃ। ১৭

পাঠকমনে : প্রিক্তঃ শক্ষতে — তাবিহিন্ত তৈ। প্রোজকজানবতে। বিরক্ত ছিজান-বিধিদামর্থনিক কর্ত্তনা জ্ঞানেন সমানক ইক্ত শবণান্ধতিশ্যেনাবক্সক ইদিছি হৈ ত্তি হ্রান্তরনাক — মৃত্যুক্তরাহি ত বুলানে দিশিতং জ্ঞানে ভিক্তাহে তিজালি দিলি——তহ্যুক্তি। ভিক্ষা থাক্স চ রক্সানবিধিনকবাক। প্রত্তিব দার্হে গিশেপ্তিরিতি স্থক্তঃ বুলোনাদিনাক জ্ঞার্থবাদ্য ক্ষমন্ত্র স্বস্থতি — মৃত্যুক্তি বিধিনি বুলিন্ত্রণ ক্ষিত্তি স্থক্ত ত্রান্ত্রণ ক্ষিত্তি ভারবদ্যালি প্রক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিন্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষিত্তি প্রক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ বিধিনিত্ত বিধিনী ক্ষান্ত্রণ ক্ষিত্রণ ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রল ক্ষান্ত্রণ ক্যান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ ক্ষান্ত্রণ

সংগ্রহি অক্তে বাক্যে পারিবাগবিধি ক্রিতা খনুখা শৃষ্ট — বুলোইয়ান্ত।
কা ভঠি বিপ্রতিপত্তিত বাং— পালি নাহিক্যান্তি। কিলা জিনপ্রাণি। পুরাবে
বজোপবীতে বিজয় নবমুপালায়াশ্যং প্রবিশেৎ 'জিনপ্রী কমণ্ডান্ন, ইত্যাল্যা জন্তঃ
স্থান্ত্র বিজয় নবমুপালায়াশ্যং প্রবিশেৎ 'জিনপ্রী কমণ্ডান্ন, ইত্যাল্যা জন্তঃ
স্থান্ত্র বিজ্ঞান ভ্রমি নাম্পি ভ্রালাহ্মুক্ত বিভাগি জালিয়া জন্তির শাল্ বুপোনে
সংল্যাচমন্ত্র প্রায়েশত হ ইন্তা। উপায়ত ক্রতির নাং বিষয়াপ্তর বর্ণায় কুরার —
ক্রেটানিনা। ভানে বির্ণোতি— ঘদ্ধীত সুদিনা। ভ্রমান্তরালালাহে বেতুমান্ত
আইনোতি। এবণায়াপ্রিরোধিক্ষের কৃতঃ বিষয়ে ভ্রমান— অবিষ্কৃতি ভরি
ব্যোলানাং ক্রিল্ডীনাং কিনালায়নং ভ্রমান - ভ্রম্ভানিক্রিতা। স্থান্ত্র ব্যালিকান কণ্যতে
বল্পন্ত নাম্রমন্তর্গান্ত । প্রায়ন্ত্র বিষয়ে ভ্রমান্ত্র।

শ্বপ বৃথানবাকে নকুমুগ্লাহিবা জাবিক্ষয়বেব কিং ন ভাবে, ভতাহি—ন চৈতি। বেণারূপাণি সংধননি যাজাপনী ভাবীনি, তেবামুপাদানম্পুলনং, ভভাগ্রমধর্মনতেগোকভ যথোকে সংকাসাভাগে বিষয়ে সভি অধানবাধন মুখ্যপাহিবাজান্বহত্বমত্বলৈ কথা পুনমুখ্যপাহিবাজানিক্ষতে বজোপনীভানেহিছে প্রধানবাধনং, ভদাহ—হজোপনীভা-দ্যীতি। সাধাসাধনহোরাসকে ভবিলক্ষণভাহনো জ্ঞানং বংগতে চেৎ, কা নো হানিহিত্যালক্ষাহ—ন চেতি

ভিকাচগাং তাববিহিতং বিহিতাস্থান ও যজোপনীতালি বিনান সম্ভবহীতি প্রতিবায়জানং বজোপনীতাদিবিরোধি বাবৈ তমিতি শভাতে—ভিক্ষণভূমীমান্ত। শভাবেব বিনাদমতি—ভ্যামিন্ত। শভাবেব বিনাদমতি—ভ্যামিন্ত। শভাবেব বিনাদমতি—ভ্যামিন্ত। যথা ছত্তশেষত ভক্ষণং বিহিৎমলি ন জ্যাক্ষেপকং পরিলিষ্টজবোগালানেন প্রবৃত্তেরণা সর্বায়লে বিহিতে পরিলিষ্টজবোগালানেন প্রবৃত্তিরণা সর্বায়লে বিহিতে পরিলিষ্টজবোগালানেন প্রবৃত্তির ক্ষেত্র নিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যান্ত ভ্যামিন্ত লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্যাক্ষিত্র লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক্ষিত্য লিজ্যাক

দিবোতদিষ্টমণি নোপ্ৰীতাম্ভাক্ষেপকং জ্ঞানেংৎপাদক্ষ্মৰণাদ্ব্যপ্ৰোগিলেহস্থিতাৰ্থ্যেইনৰ চয়িতাৰ্থস্থান্থিত ভাৰঃ।

ভহিৰথ কথঞ্চিত্বনভেনারেৰ শরীর ছিজিজ্ঞবাজিলাচর্ঘ্য চরস্তীতি বাক্য ব্যর্থমিতি শক্তে - নিমুমাদুক্তিক্সেক্তি। কিলাচর্যাস্থবাদেন প্রতিগ্রহাদিনির ত্যর্থঘাবাক। স্থানবিকানিজ্যুত্বমাহ—নাক্রেরাকি। নির্ভুগেদেশেন বাক্যাস্থাবিংবেশি তত্ত্পদেশস্ত নার্থবং কুট্রাক্সানেনের সংনির্ভে: দিদ্ধেতিত শক্তে তথা হালীক্তি। বনি ক্রিয়ায়জ্ঞানাদশেবনির্জি: ভাত্তি তদশাভিরণি শীক্রিয়তে সভামিত্যলীকরোতি ভাইটিত। যদি তুল্বাদিশেবা আবলাদায়ানং নিজ্ঞিরমণ বিশ্বতা প্রার্থনাদিশবো ভবতি, তদা নির্ভ্যাপদেশোহণি ভবত্যবিনিতি ভাবং। ২০

প্রাপ্তকবাক্যবিরোধান্ত্রিকু গুণদেশোহশকা ইতি চেন্তন্ত্রাহ—যানীতি। মুগাপনি রাড বিষয়কে দোবং আনমতি—ইতর্হুছাতি। নিবৃত্যুগদেশানু মাহক্ষেন আতী ক্লাহরতি—নির্প্রশিক্ষমিত্যাদিনা। অমুখ্যনগোদিবিব্যুলাস্থ্যান্ মুখ্যনির্ভাত - বিষয়ং ব্যুপ্তানবাক্যমত্যুপসংহরতি—তত্মাই দৈতে। ইতি শক্ষো ব্যুপ্তানবাক্যব্যাধ্যান-সমাব্যুপ্তি ৷ ২১

ৰাল্যেনেতাদি বাক্যমুখাগা বাকরোতি—ক্তম্মাজিকি। বিবেকাদিব-গাদেবণাড্যো
বুখার পাতিতাং সম্পাত্ম ভন্নাৎ পাতিতাজ জ্ঞানবলভাবেন স্থাত্মজেদিতি ঘোজনা।
ক্ষেং জ্ঞানবলভাবেন হিতিরিত্যাপদ্ম তাং বৃংপাদরতি—লাধ্যেত্যাদিনা। বিবানিতি বিবেকিজালিঃ। যথোভবলভাবাবইছে করণানাং বিষয়পারবল্পনিবুরা পুন্দজাণি
ভৎপারবল্পনিবুরিঃ কলতীত্যাক—ক্তদেশ্যেহণে ক্রীক্ত। উক্তদেবার্থং বাতিরেকমুবেন(প)
বিশ্লমতি—ক্রণনাব্যুক্তি। নব্যাপি জ্ঞানত বলং কীদৃপিতি ন জ্ঞারতে, ভ্রোভ—ক্রলং
নাশ্যেকি। বাল্যবাক্যার্থমুপনংহরতি—ভাভ ইক্তি। যথা জ্ঞানবলেন বিষয়াভিমুখী
মৃতিবিহজ্ঞিরতে, ভবেতি বাবং। জ্ঞাননা ত্রিজ্ঞানাতিপথেন চার্থং। বীর্যা বিষয়াভিমুখী

তিরকরণসামর্থানিত্যেতং। বলহীবেদ রিবরদৃষ্টিভিঃকরণসামর্থারহিতেলাঃমালা দ লভ্যো দ শক্য: সাক্ষাৎকতুমিত্যর্থ:। ২০

ষাল্যং চেন্ডাদি ৰাক্যমাদাৰ বাচেই - কাল্যং চেন্ডি। পূর্ব্বেক্তরেক্তরত্ব বেতৃত্ব-ভোতনার্থেংখনকঃ। তদেবোপপাদয়ভি—এতাক্সীতি। বাক্যান্তর্ব্বাপ্য ব্যাক-রোভি— অমেনিং চেত্যাদিনো। মৌনামৌনরোর্জান্ত্বতি দাবগ্রীক্রন্তাভকে।ংখ-শক্ষঃ। রাক্ষণ্যমূপপাদয়ি -ক্রফৈন্ত্রতি। মাচার্থাপ্রকিং বেদান্তানাং তাং-প্রাবিধারণং পাতিত্যর্। যুক্তিভোহনার্দ্ইভিরক্ষারো বাল্যম্। 'ক্রনারা পরং রক্ষ ন মবোহক্তদিত্তি কিঞ্ন' ইতি মননৈবাঞ্সন্থানং নৌন্স্। মহাবাক্যার্থাবেশভিত্র ক্ষিণ্যমিতি

প্রাগণি প্রসিদ্ধ রাজণানিতি চেং, ত্রাছ—নিক্রপচ্রিত্রমিতি। ব্রুমবিদঃ
সনাচারং পৃছ্তি—জ ইতি। অনিয়তঃ চত্ত চরণনিত্যেরবাহ—্থেনেতি। উক লক্ষণয়ং কু চকুত্যবস্থা অবাবহিতং চরণনিত্তে গ্রুমবিদে। ব্রেষ্ট্রেইংভীটা ভাং, তথা চ 'যববদচারতি প্রেঠঃ' ইতি প্রতেরিভরেবামপ্যাচারেঃনাদরং ভাদিত্যাশক্ষাহ—্থেন কেন্-চিন্তিত বিহিত্যাচরতো নিবিদ্ধং চ ত্যপ্রতঃ শুদ্ধবৃদ্ধে: শুভাবাত্যাং সন্যস্থীকংশস্তুদ্ধে, তথ্য চ বাসনাবশাদ্ব্যবৃহ্তিত ব চেটা নাব্যবহিতে তি ব ব্রেট্রেমপ্রস্কুন্তো দেখে ইভার্থঃ। ২৪

অতোহশুদিত্যানি ব্যাকরোতি - অত ইতি। স্বপ্নেত্যাদি বছৰ্টাজোপাদানং দাই -িধিকন্ত বহরপ্রস্থোতনার্থন্। অতোহশুদিতি কৃত্যে বিশেষণ্নিত্যাশ্ৰাহ—আ↓ৈত্য -বৈজি। ১৭・। ১।

ৰতি বৃহদারণাকে।প্ৰিদ্তাবাটীকালাং তৃতীয়াবালিত পঞ্চনং কৰোগনাক্ষণৰ ।।।।।

ভাষ্যালু বাদে। অনন্তর কংগালনামক ক্বীতকের পুল্ল—কোবীতকের তাঁহাকে (যাজ্ঞবন্ধকে) জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি পূর্ব্বের তার যাজ্ঞবন্ধকে সন্মোধন করিয়া বলিলেন—যাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যাহা সর্বাপেকা অন্তরতম আত্মা, এবং যাহাকে অবগত হইয়া জীব বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকে, তাহার তর ব্যাখ্যা করিয়া আমাকে বন্ধন। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—'ইহাই তোমার অভিমত আত্মা'। >

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, উষস্ত ও কহোল কি একই আন্মার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছেন ? অথবা উভয়ে এক-লক্ষণান্বিত বিভিন্ন আন্মার কথা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন যে, উভয়ের জিজ্ঞাসিত আন্মা বিভিন্ন হওয়াই মুক্তিসিদ্ধ; নচেৎ প্রশ্নয়ে পুনরুক্তি দোষ ঘটে; কহোল ও উবস্তের প্রশ্নে যদি একই আ্মা অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে প্রথম প্রশ্নরাই তাহা সিদ্ধ হওয়ায় তবিবয়ে আবার বিভীয় প্রশ্নের অবতারনা করা সম্পূর্ণ নির্বক

ছইয়া পড়ে; অথচ ইহার কোনটাই 'অর্থবাদ' বাক্যনহে, [যে নিরর্থক ছইলেও দোষাবহ হইবে না]। অতএব, উভয় প্রশ্নের বিষয়ীভূত আয়া নিশ্চয়ই ভিন্ন ভিন্ন—একটা ক্ষেত্রজ্ঞ (স্থাব), অপ্রটা প্রমানা; এতত্ত্তার।২

কিন্তু তাহাদের সে ব্যাখ্যা স্মীচীন বাধ হয় না; কারণ 'তে' কথাটী পাকায় এখানে পূর্ব্বোক্ত আত্মারই প্রত্যভিজ্ঞা বা প্রতীতি হইতেছে; প্র'ত-वहन श्रमान कात्मुख 'धम . ज बाजा' वित्रा श्रथरम यादात निर्दिम कता दहे-রাছে, এখানেও তাহারই প্রতিনির্দেশ করিয়াছেন; অথচ একটা দেহেলিয় সমষ্টির কথনই হুইটা আত্মা হইতে পারে না ; কেন না. একটা দেহ একটা আত্মা ছারাই 'আত্মবান' হইয়া থাকে, এবং উন্তের আত্মা ও কহোলের আত্মা কখনই ভিন্নজাতীয়ও হইতে পারে ন , কারণ, তাহা হইলে, উভয়ের জিজ্ঞাদিত আত্মার অগৌণত (মুখ্যত), আত্মত ও দর্বাস্তরত কখনই উপপন্ন হইতে পারে না। উভয় প্রশের মধ্যে যদি একটা মুখ্য রক্ষ হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অপরটীকে গৌণ বা অমুখ্য ব্রহ্ম হইতেই হইবে, এবং আত্মত্ব ও স্কান্তরত্বের অক্সাও সেইরূপই হইবে ; কারণ, গৌণ ও মুখ্য পদার্থ পরস্পর বিরুদ্ধভাব; একটী যদি সর্বান্তর ব্রহ্ম ও মুখ্য আত্মা হয়, তাহা इहेल, व्यवध्रे व्यवद्विक व्यव्या—व्यवसायत व्यवस्था इहेट इहेट्या মতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশেষভাবে জানিবার মভিপ্রায়ে একই আত্মার সহত্ত্বে হুইবার হুইটী প্রণ করা হুইয়াছে, (স্বতন্ত্র আত্মার সমুদ্ধে নহে)। ৩

আর বিতীয় প্রশ্নেও, যে অংশটুকু প্রথমোক্ত প্রশ্নার্থের সমান হইয়াছে, সেই অংশটুকু প্রথম প্রশ্নেরই ভুফ্রাদ বা পুনরুল্লেই মাত্র; উদ্দেশ্য— পূর্ব্বে এ সম্বন্ধে যে সমস্ত বিশেষ কথা বলা হয় নাই এখানে সে সমস্ত কথা বলিতে হইবে; [ইহাই পুনরুল্লেইর প্রয়োজন]। সেই বিশেষই যে কি, তাহা এখন কথিত হইতেছে—প্রথম প্রশ্নে এইমাত্র বলা হইয়াছে যে, দেহাদির অতিরিক্ত একটা আল্লা আছে, এবং তাহার সম্বন্ধেই সংসার-বন্ধন ও তৎপ্রযোজক কর্ম্মের কথা উক্ত হইয়াছে; বিতীয় প্রশ্নে সেই আল্লাই যে, অশনায়াদি সংসারধর্মাতীত—নিত্যশুদ্ধ, এই অমুক্ত বিশেষাংশ বর্ণিত হইতেছে, যে বিশেষ অংশটা অবগত হইলে পর, জীব সন্ন্যাস-সহকৃত বিবেক-বিজ্ঞানবলে পূর্ব্বোক্ত বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইতে পারে। অভএব

বলিতে হইবে যে, "এষ তে আয়া" পর্যন্ত প্রশ্ন ও প্রতিবচনে একই বিষয় অবলম্বিত হঠয়াছে, পুথক্ বিষয় নহে। ৪

ভাল কথা, একই আয়া অশনায়াদি-ধর্মরহিতও বটে, আবার তৎসহিতও বটে, এইরপ বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হয় কিরপে ? না, —এ আপতি হইতে পারে না; কারণ, পূর্কেই ইহার পরিহার করা হইয়াছে; —জীবের সংসারিষ (অশনায়াদি ধর্ম সম্বন্ধ,) যে, নামরপায়ক বিকারময় দেহে ক্রিয়াদি-উপাধি-সম্বন্ধদিত ভাতি মাত্র, একণা আমরা আয়বিবয়ক বিরুদ্ধার্থক প্রতির ব্যাধ্যাস্থলে অনেকবার বলিয়াছি। রজ্জু, শুক্তি ও আকাশ প্রভৃতি পদার্থ সমূহ যেমন পরকীয় অধ্যারোপজ ধর্মের সহিত সম্বন্ধ হইয়া য়ণাক্রমে সর্প, রজত, ও মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া পাকে, কিয় স্বর্নপতঃ তাহারা রজ্জু, শুক্তি ও গগনাদিরূপেই পাকে, কিছুমাত্র পার্থক্য লাভ করে না, [ইহাও তক্রপ]; এবংবিধ ভাবে বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হইলেও পদার্থের সম্বন্ধ কিছুমাত্র বিরোধ বা অসামঞ্জ্য ঘটিতে পারে না। ৫

যদি বল, ত্রন্ধাতিরিক্তনাম-রূপায়ক উপাধির অন্তির বীকার করিলে 'ত্রন্ধ নিশ্চয়ই এক অদিতীয়', 'জগতে বা ত্রন্ধে কিছুমাত্র নানা বা বিভাগ নাই' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহ বিরুদ্ধ হয় ; না, তাহাও হয় না; কারণ, জলের ফেনা ও মৃত্তিকার ঘট প্রস্তুতি দৃষ্টান্ত হারা পূর্ব্বেই সে দোষের সমাধান করা হইয়াছে (১)। আর যে অবস্থায় শ্রুতিপথামুগামী সুধীগণ পারমার্থিক তত্ত্ব নিরূপণে প্রস্তুত্ত্বয়া উক্ত নাম ও রূপকে পরমায়া হইতে পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করেন, সেই অবস্থায়ই জলের ফেন ও মৃত্তিকাবিকার ঘটপটাদির ক্যায় উক্ত নাম ও রূপ অসত্য বলিয়া পরিগণিত হয় এবং তথনই তাদৃশ নাম রূপ লক্ষ্য করিয়া "একম্ এব অদিতীয়ম্" "নেহ নানা অন্তি কিঞ্চন" ইত্যাদি শ্রুতি সমূহ পারমার্থিক বস্তুত্ত প্রদর্শনে সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকে। আর চিরকালই স্বন্ধরপে অবন্থিত ত্রন্ধ অপর বস্তুর কোন ধর্ম্ম হারা সংস্পৃষ্ট না হইয়াও যথন নাম-রূপজনিত দেহেন্দ্রির উপাধি হইতে পৃথক্কত হন না,

⁽১) তাৎপর্ণা —পূর্ণের বলা হইরাছে বে, জলের কেনা বেমন আন হইতে স্বতম্ব বস্ত নহে, এবং সৃদ্ধিকানির্দ্ধিত ঘট শরা প্রভৃতি বেমন সৃদ্ধিকা হইতে অতিরিক্ত বিতীর পনার্থ নহে; স্থতরাং সে সম্পরের হারা জল ও সৃত্তিকার বিজেন নিদ্ধ হয় না . তেমনি আন্ধ হইতে প্রার্ভূতি নাম ও রূপ হারাও প্রম কারণ প্রক্ষের অবৈত্য হানি হয় না ইত্যাদি।

পরস্ত নাম-রূপাত্মক উপাধির উপরেই স্বাভাবিক দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে, তখনই এই সমস্ত জাগতিক বস্তুর অন্তিত বাবহার ২ইয়া থাকে। ৬

যাহাদের নিকট পরমার্থ স্ত্য ত্রন্ধের অতিরিক্ত বস্তর অন্তিং প্রতীত হয়, আর যাহাদের নিকট প্রতীত হয় না, তাহাদের সকলেরই ভেদ-সাপেক্ষ এই অসত্য ব্যবহার বর্ত্তমান রহিয়াছে; তবে বিশেষ এই য়ে, যাহারা পরমার্থতন্ত্রের অন্তুসন্ধান করিয়া থাকেন, তাহারা শুতি অন্তুসারে তয় নিরূপণে প্রায়ত হইয়া—জগতে সত্য বস্ত কিছু আছে কি না, এই বিচারে প্রয়ত হইয়া সর্ব্বপ্রকার সংসারধর্ম বর্জ্তিত এক অন্বিতীয় তয় অবধারণ করিয়া থাকেন; সে অবস্থায় আমরা অপর কোন বস্তুর অন্তিম অপ্লিকার করি না; কারণ, 'একম্ এব অন্তিময়্ম' 'অনস্তরম্ অবাহ্মম' ইত্যাদি ক্রতি প্রমাণ রহিয়াছে। প্রভাররে, নাম রূপ-বংবহার কালে অবিবেফিদিগের য়ে, ক্রিয়া, কারক ও কামাদি ব্যবহার বিভ্রমান রহিয়াছে, তাহার অন্তিম্ব নিমেধ করিতেছি না। অতএব বুফিতে হইবে য়ে, শাদ্রীয় বালোকিক মত প্রকার ব্যবহার আছে, তথ সমস্তই জ্ঞান ও অজ্ঞান-সাপেক্ষ, অর্থাৎ জ্ঞানীর পক্ষে ব্যবহার অসত্য, আর অজ্ঞের পক্ষে ব্যবহার সত্য, উভ্রের মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ। ৭

এখন আ্রার প্রমার্থ প্রপ সম্বন্ধে পুনঃ প্রশ্ন হইল—হে যাজ্ঞবক্যা, সর্কান্তর আ্রা কোনটা ? উত্রে যাজ্ঞবক্যা বলিলেন—যাহা অশনায়া ও পিপাসা অতিক্রম করে, অর্থাৎ অশনের (ভোজনের) ইচ্ছা— অশনায়া, এবং পানের ইচ্ছা— পিপাসা, এতত্ব হরের অতীত। অবিবেকী লোক আকাশে আপাতদৃগু তল ও মলিনতাদি ধর্ম আরোপ করিয়া থাকে, স্বতাব স্বচ্ছ আকাশ প্রকৃত্বক্ষে সেই তল ও মলিনতাদি গুণে সংস্পৃষ্ট না হইয়াও যেমন সময়ে তাহা অতিক্রম করে, তেমনি অজ্ঞ জনেরা—আমি ক্ষুণার্ত, আমি পিপাসার্ত্ত, এইরপ প্রতীতি অন্ত্রসারে ব্রহ্মকে ক্ষুণা তৃষ্ণাদিমুক্ত বলিয়া মনে করে, সত্যা,কিন্তু প্রকৃত্বক্ষে ব্রহ্ম তাহার অতীতই বটে; কারণ,কমিন্ কালেও ক্ষুণা ও তৃষ্ণা ব্রহ্মকে স্পর্ণ করিতে পারে না। শ্রুতি বলিতেছেন—'ব্রহ্মলোক-প্রসিদ্ধ হুংধে স্পৃষ্ট হন না; কারণ, তিনি উহার অতীত,' এখানে 'লোক-তৃংধ' কথার অর্থ — অজ্ঞান কর্ত্বক আরোপিত হুংধ। অশনায়া ও পিপাসা উত্তরই প্রাণের ধর্ম ; এই জ্যা এই ছুই শব্দের সমাস (অশনায়া-পিপাসে) করা হুইয়াছে। ৮

এইরপ শোক ও মোহ [অতিক্রম করেন]; শোক অর্থ কাম (বাসনা), অর্থাৎ অভীষ্ট বস্তু পাইবার জন্স চিন্তাবশতঃ যে অপ্রীতিভাব; তাহাই তৃষ্ণাতুর ব্যক্তির কামোন্তবের মূল কারণ; কেন না, ঐ অপ্রীতির দর্রণই লাকের কামরন্তি (শোক) বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। মোহ অর্থ — বিপর্যায়-বৃদ্ধি-প্রযুজ অবিবেক ভ্রম মাত্র; এই মোহই সমস্ত অনর্থকাষ্টির মূল কারণ— অবিজ্ঞাস্বরূপ। শোক ও মোহ বিভিন্ন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়; এই জন্ম উভয় পদের সমাস করা হয় নাই। শোক ও মোহ উভয়ই মনের ধর্ম্ম; মনে অবস্থিত শোক ও মোহ এবং শরীরগত জরা ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া থাকে। করা অর্থ — দেহে জ্রিয়সমস্টির ক্ষরোল্য পরিণাম; শরীরগত বলি (ফক্-ভঙ্গ) ও কেশপকতা প্রভৃতি হয়রা তাহার স্ক্রমা হয় । মৃত্যু অর্থ — দেহের ক্ষরোল্য পরিণামের পরিসমান্তি; শরীরগত সেই জরা ও মৃত্যু অতিক্রম করে। ১

প্রাণ, মন ও শরীরে অবস্থিত এবং দিন ও রাত্রির ভায় এবং দামুদ্রিক ভরঙ্গমালার ভায় প্রাণিমণ্ডলে নিরম্ভর বর্তনান সেই যে, অশনায়াদি ধর্ম, তাহাই প্রাণিগণের সংসার নামে অভিহিত হইয়া ধাকে। এই যে আত্ম 'দৃষ্টির দ্রষ্টা' ইত্যাদি রূপে লক্ষিত হইল, এবং যাহা সাক্ষাং অর্পাং অপুর বস্তুক্ত ব্যবধানরহিত, অপরোক্ষাৎ গৌণসম্বন্ধরহিত (প্রত্যকায়ক) স্কান্তর, ব্রহ্মাদি স্তম্ব (তৃণ) পর্যান্ত ভূতের আয়া, এবং আকাশ যেমন মেবাদি দারা কলুবিত হয় না, তেমনি অশনায়া পিপাদাদি রূপ সাংসারিক ধর্মে নিত্য অসংস্ট, সেই এই আত্মাকে—আপনারই প্রক্লত স্বরূপকে অবগত হ'ইয়া 'আমি হ'ইতেছি সর্কাদংশারধর্ম-বর্জ্জিত নিত্যতৃপ্ত পরব্রহ্ম স্বরূপ' এইরূপ অফুভব করিয়া, ব্রাহ্মণ-নাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণেরই ব্যুখানে অধিকার; এই জন্ম এখানে 'বাহ্মণ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে; সেই ব্রাহ্মণগণ ব্যুত্থান করিয়া সংসারের বিপরীতভাবে উত্থান করিয়া। কোথা হইতে [উত্থান করিয়া ?] এই অকাঙ্রক্ষায় বলিতেছেন—পুলৈষণা হইতে; পুল লাভের জন্ম যে, এবণা-কামনা, তাহা পুলৈবণা-পুললাভ করিয়া আমি ইংলোক জয় করিব, এইরূপে যে, লোকজয়ের উপায়ভূত পুত্রের জন্ম ইচ্ছা অর্থাৎ দার পরিগ্রহ, তাহা না করিয়া। বিতৈষণা হইতে—বিতৈষণা অর্থ— কর্ম্মসম্পাদনের উপায়ভূত গবাদি বিত্ত সংগ্রহ করা; এই বিত্ত দারা ক্রন্ম করিয়া পিতৃলোক জয় করির, অথবা বিদ্যাসংযুক্ত কম্মদারা দেবলোক লাভ

করিব, কিংবা কর্ম-বিরহিত কেবল হিরণ্যগর্ভ-বিদ্যারূপ দৈব বিস্ত ছার। দেবলোক জয় করিব, [এইরূপ ইচ্ছা হইতেও ব্যুখান করিয়া] —। ১০

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দৈব বিত হইতে ব্যুখানই হইতে পারে না; কেন না, দৈব বিত্তের প্রভাবেই বৃংখান হইয়া থাকে; [সুতরাং তাহা ইইতে ব্যুখান করা একেবারে অস্প্রাঃ]। তাহাদের সে কথা সঙ্গত হয় না; কারণ, 'এতাবান্ বৈ কামঃ' কালে দৈব বিত্তও এষণামধ্যে ধরা হইয়াছে। হিরণাগর্ভাদি-দেবতাবিষয়ক বিদ্যা বা উপাসনা ছারা দেবলোক লাভ হয়; এইজন্য হিরণাগর্ভাদি-বিষয়ক বিদ্যাই 'দৈব বিত্ত' নামে কথিত হয়; কিন্তু সংর্কোপাদিরহিত প্রজ্ঞানঘনবিষয়ক ব্রন্ধ-বিভা কথনই দেবলোক-প্রাপ্তির উপায় নহে। 'সেই ব্রন্ধজান এভাবে সক্ষাত্মক হইয়াছিলেন' 'তিনি এসকলের আত্মা হন' ইত্যাদ প্রতি হইতে জানা যায় যে, [সক্ষাত্মভাবই তাহার ফল;] অতএব ব্রন্ধবিভাকে কথনই দৈব বিত্ত মধ্যে গ্রহণ করা যাইতে পারে না। 'সেই এই আ্যাকে অবগত হইয়া' এই প্রতিতে বিশেষোক্তি থাকায় বুঝা যায় যে, দৈব বিত্তের বলেই ব্যুখানকার্য্য নিপান্ন হইয়া থাকে। অতএব অনাত্মলোকের প্রাপ্তিসাধন এই ত্রিবিধ এষণার —কামনার সমস্ত বিষয় হইতেই ব্যুখান করিয়া—উক্ত ত্রিবিধ অনাত্ম-লোক-প্রাপ্তিসাধনে তুফা না করিয়া—। ১১

ফলসিদ্ধিই সাধনের প্রধান উদ্দেশ্য; অতএব যতপ্রকার সাধনেছা আছে, তৎসমস্তই ফলেচ্ছা ইইতে অনতিরিক্ত; এই অভিপ্রায়ে শ্তি বলিতেছেন— 'এষণা একই' (অতিরিক্ত নহে)। কিপ্রকারে ? যেহেতু যাহা পুলৈষণা, ফলতঃ তাহাই বিবৈষণা; কারণ, উভয়ই লোকপ্রসিদ্ধ বা প্রহিক ফল সিদ্ধির তুল্য উপায়। তাহার পর, যাহা বিবৈষণা, তাহাই লোকৈষণা; কেন না, ফলসাধনই বিবৈষণার মুখ্য উদ্দেশ্য; জগতে যে কোন লোক যে কোন প্রকার সাধন বা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, ফললাভই সে সমস্ত উপায়-প্রস্তুতির মূল। অতএব জগতে এষণা একই বটে। যাহা লোকৈষণা, উপযুক্ত সাধন ব্যতিরেকে কথনই তাহা সম্পাদন করিতে পারা যায় না; অতএব সাধ্য ও সাধনভেদে এষণা তুই প্রকার—ফলৈষণা ও সাধনৈষণা; স্মৃতরাং যাহারা ব্রহ্মবিদ্, তাহাদের পক্ষে কর্মবা কর্মসাধনের সন্থাবনাই হয় না; অতএব এখানে 'ব্রাহ্মণ' পদে অভীত ব্যাহ্মণাণ বৃক্ষিতে হইবে। 'মহুষ্যাণের (পিতৃগণের উদ্দেশ্যে কর্ম্ম করিবার

সময়) নিবীতী হইবে' (১) ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে জানা যায় যে যজ্ঞোপবীত প্রভৃতিই দেবলোক, পিতৃলোক ও মন্থ্যলোক লাভের উপায়ভূত কর্ম্মদিদ্বির নিমিত্ত বা সহায়; সুতরাং ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধে কোন প্রকার কর্ম ও কর্ম-সাধন গ্রহণ করা সম্ভবপর হইতে পারে না । অতএব ি এইব্রপই অর্থ করিতে হুইবে যে,] পূর্বতন ত্রাহ্মণগণ — ত্রহ্মবিদৃগণ সমস্ত কর্মা ও কর্মসাধন যজো-পবীত ধারণাদি হইতে ব্যুত্থান করিয়া—পর্মহংস পরিব্রাদ্ধকভাব অবলম্বন করিয়া, ভিন্নাচর্যা আচরণ করেন। ভিন্নার জন্ম যে, চরণ—বিচরণ, ভাহা ভিক্ষাচর্য্য প্রতির 'চরম্বি' কথা হইতে এইরপ অর্থ বৃথিতে হইবে যে, যাহারা কেবলই গার্হস্থাদি আশ্রমণর্মে নিষ্ঠাযুক্ত, তাহাদের জীবনরকার জন্ম স্মৃতি-শালোক যে সমন্ত ব্যন্তক বা চিহু (যজোপুৰীতাদি) আছে, সে সমন্ত পরি-ত্যাগপূর্বক বিচরণ করেন। 'দেই হেতু ত্রন্ধবিদ্পুরুষ বাছচিত্র সমুদ্র পরিত্যাগ করিয়া গুঢ়চিত্র ও গুঢ়াচার হইবেন' ইত্যাদি শ্বতিশাস্ত হইতে 'পরিব্রাজক বিবর্ণবাদা (গৈরি চ বস্ত্র পরিহিত 🐪 মুণ্ডিতমুর্দ্ধা, এবং সর্ব্বপ্রকার পরিগ্রহবজ্ঞিত হইবেন' ইত্যাদি এবং 'স্পিখ কেশ পরিত্যাগ করিয়া ও যজ্জোপবীত পরিত্যাগ করিয়া' ইত্যাদি শ্রুতি হইচতও প্রমাণিত হয় যে. বিশ্বান ব্রহ্মবিদ পুরুষ আশ্রমোচিত সর্ব্যবিধ চিত্রবৃহিত হইয়া থাকেন। ১২

ভাল কথা, "ব্যুখায় অথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি" বাক্যে বিধিবোধক লিঙ্লোট্ ও তব্য প্রভৃতি কোন বিধি-প্রত্যয় না থাকায়, পক্ষান্তরে সাধারণ বর্ত্তমানা বিভক্তি লোট্ প্রত্যয়মাত্র থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, উক্ত বাক্যটী নিশ্চয়ই ভিক্ষাচরণের বিধায়ক নহে, কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র; অতএব অর্থবাদ বাক্যের অন্থবলে শ্রুতিবিহিত কর্ম্মসাধন যজ্ঞোপবীতাদি চিহু পরিত্যাগ করান যাইতে পারে না; শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন—'যজ্ঞোপবীতধারী হইয়াই অধ্যয়ন করিবে, যক্ত করিবে ও করাইবে' ইতি। তাহার পর, সম্ম্যাসাবস্থায়ও বেদাধ্যয়নের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়—'বেদ পরিত্যাগ করিলে শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, অতএব বেদ পরিত্যাগ করিবে না', আপত্তম্ব

⁽১) তাৎপর্য্য—'উপৰীতং যক্তস্ত্রং প্রোকৃতং দক্ষিণে করে। প্রাচীনাবীত্মজৎ তাৎ নিবীতং কণ্ঠ লাখিতম্।' (অমরকোষ) অর্থাৎ যজ্ঞোপবীত বধন বাম ক্ষেক্ষ স্থাপিত হয়, তথন উহার নাম 'উপবীত', যথন দক্ষিণ ক্ষকে স্থাপিত হয়, তথন উহার নাম 'প্রাচীনাবীত' যথন মালার ক্ষায় কঠে লাখত হয়, তথন উহার নাম 'নিবীত' ইত্যাদি।

বলিয়াছেন—'বেদাধ্যয়ন কালে বাক্সংযম করিবে'; তাহার পর, বেদ পরিত্যাগে দোষশ্রুতিও রহিয়াছে; যথা—'বেদত্যাগ, বেদনিন্দা, কুটসাক্ষ্য, স্ক্রংবধ নিন্দিতার ও উদ্ভিষ্টার ভোজন,—এ সমস্ত স্বরাপান তুল্য'। বিশেষতঃ 'গুরু, বৃদ্ধ ও অতিথির উপাসনায়, হোমে, জপকার্য্যে, ভোজনে, আচমনে, এবং বেদাধ্যয়নে যজ্ঞোপবীতধারী হইবে'। সয়্লাস-ধর্ম বিশয়ক উক্তবাক্যে গুরুসেবা, বেদাধ্যয়ন, ভোজন ও আচমনাদি কর্মসমূহ শ্রুতি ও শ্বতি শাস্ত্রে কর্ত্তব্যরূপে বিহিত হওয়ায় এবং গুরুপাসনাদি কার্যয়র অঙ্গরূপে যজ্ঞোপবীতধারণ বিহিত থাকায় কিছুতেই তাহার পরিত্যাগ পাওয়া বাইতেছে না। ১৩

আর যদি যথাক্ত এষণা হইতে ব্যুথানের বিধি স্বীকার করিতেই হয়তাহা হইলেও, কেবল পুলাদি-বিষয়ক ত্রিবিধ এষণা হইতেই ব্যুথান স্বীকার করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত কয় ও কয়পাধন হইতে ব্যুথান স্বীকার করিতে পারা যায় না; কারণ, সমস্ত কয় ও তৎসাধনের পরিত্যাগ কয়না করিলে, অফতের কয়না ও ফত বা শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞোপবীতাদি সাধনের পরিত্যাগ করিতে হয়। পক্ষান্তরে, ঐয়প কয়না করিলে, বিহিত কয়ের অফুষ্ঠান না করায় এবং নিবিদ্ধ কয়ের অফুষ্ঠান করায় মহা অপরাধও হইতে পারে; অতএব যথোক্ত রীতিতে য়ে, যজ্ঞোপবীত এভৃতি কয়য়পাধনের পরিত্যাগ, তাহা কেবল 'অয়পরম্পরা' ভিয় আর কিছুই নহে (১)। না—কর্ম ও তৎসাধন পরিত্যাগেও মহা অপরাধ বা 'অয়পরম্পরা' তায়ের সম্ভাবনা নাই; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'যতি (সয়য়াসী) যজ্ঞোপবীত ও বেদাধায়নাদি সমস্ত বজ্জন করিবেন' ইতি। ১৪

অপিচ, আত্মজান-প্রতিপাদনেই সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য — এথানেও আত্মবিষয়ক দর্শন, প্রবণ ও মননের আবগ্যক বর্ণিত হইয়াছে। সেই আত্মাকেই যে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষাত্মক সর্বান্তর ও অশনায়াদি-ধর্মবিবর্জ্জিত ভাবে জানিতে

⁽১) তাৎপর্ধ্য—'অন্ধপরপারা' ন্যাষ্ট্রী এই প্রকার—পিতৃপিতামহাদি পুরুষ পরপারাক্রম বাদারা অন্ধ, ভাষানের যেমন থেতপীতাদি রূপ বিষয়ে সাধারণতঃ ভ্রান্তধারণা থাকে; এবং সেই জ্রান্তধারণার বলে বর্ণ বিষয়ে অসত্যক্তান পোষণ করিয়া থাকে, তেমনি যে কোনও বিচাধ বিষয়ে যদি শ্রুতি ও যুক্তিবিকক্ষ ভ্রান্তধারণার পোষণ করা হয়, তাহাকে 'অক্পরম্পরা' ন্যায়া বলা হয়।

হইবে, ইহাও প্রসিদ্ধ কথা; আর ঐরপ অর্থ প্রতিপাদনেই বধন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য, তথন এই বাক্যটীকে অন্তকোনও বিধিবাক্যের অন্ধ বা অধীনও বলা যাইতে পারে ন।; পক্ষান্তরে আয়জ্ঞানের কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্পষ্ট বিধি থাকায়, 'অর্থবাদ' বলিয়াও এই বাক্যের অপ্রামাণ্য করা যায় না। আয়া যথন অন্নায়াদি-ধর্ম্মকুক্ত নয়, তথন তাহাকে ক্রিয়া, সাধন ও ক্রিয়াফল হইতে সম্পূর্ণ সত্তর বলিয়াই জানিতে হইবে; আর অপ্নায়াদি ধর্ম সহকারে যে, আয়াকে জানা, তাহাই অবিষ্যা; শ্রুতি বলিতেছেন—'যে লোক আপনাকে ও উপাস্ত আয়াকে পৃথক্ বলিয়া মনে করে, প্রকৃতপক্ষে সে আয়াকে জানে না', 'যে ব্যক্তি আয়াকে তিরবৎ দর্শন করে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়', 'আয়াকে একরপই দর্শন করিতে হইবে', 'নিশ্চয়ই এক অন্বিতীয়,' 'ত্মি তৎস্বরূপই বটে' ইত্যাদি। আর ক্রিয়াফল ও ক্রিয়াদাধন যে, অশ্নায়াদি-সংসারধর্মবর্জিত আয়া হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্তর ন্যায় হয়', 'পক্ষান্তরে যাহারা আয়াকে ইহার অন্তর্মপ বলিয়া জানে' ইত্যাদি শত শত ক্ষতবাক্য হইতে প্রমাণিত হইতেছে। ১৫

বিশেষতঃ আলোক ও অন্ধকারের ন্তায় পরম্পর বিরুদ্ধস্থভাব বিছাও অবিদ্যা একই সময়ে একই পুরুষের সম্বন্ধে সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব ক্রিয়া কারক প্র ফলভেদায়ক অবিদ্যাধিকার আয়বিদের সম্বন্ধে কল্পনা করা যাইতে পারে না; 'সে ব্যক্তি মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বাক্যে আয়বিদের ক্রিয়াদি-সম্বন্ধ নিন্দিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিষ্ঠা-ধিকার ভুক্ত সর্বপ্রকার ক্রিয়া, ক্রিয়াদাধন ও তৎফলসমূহ তদিপরীত আয়্মবিদ্যার সাহায়ে পরিত্যাগ করাই শ্রুতির অভিপ্রেত। কবিত যজ্ঞোপবীতাদি সাধনসমূহ অবিছাবিষয়েই বিহিত; [স্কুতরাং আয়বিদের পক্ষে অবিদ্যানিধকার কল্পনা করা সম্বত হইতে পারে না]। অতএব, বলিতে হইবে যে, স্বভাবতই যাহা সাধন বা ফলায়্মক নহে, সেই আয়া কথনই যথোক্ত 'এষণা'র বিষয় নহে; এষণার বিষয় হইতেছে—তদতিরিক্ত স্বতম্ব বস্তু। যজ্ঞোপবীতাদি চিত্র ও তদধীন কর্ম্ম, সমস্তই সাধনায়্মক; সাধনায়্মক বিদ্যাই সাধন ও ফলভেদে এষণা হইপ্রকার মাত্র দাঁফাইতেছে; 'এই ত্ইটীমাত্র এষণা' এই শ্রুতিবাক্যেও এষণার দ্বিছই স্ববধারিত হইয়াছে। স্বত্রব্ব যজ্ঞোপবীতাদি সাধন ও তৎসাধ্য সমস্ত কর্ম্ম

হইতে বুয়খানের বিধান করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত ব**ার্যা বুরা** বাইতেছে। ১৬

পুনঃ প্রশ্ন হইতেছে যে, আত্মজান-প্রতিপাদনেই যখন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্যা, তখন বাুখানবােধক বাক্যকে আত্মজানেরই প্রসংশামাত্র বলিতে হইবে; উহা কখনই বিধায়ক হইতে পারে না। না, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, একই ব্যক্তিকে বিধিৎসিত (যাহার বিধান করা অভিপ্রেত, সেই) আত্মজ্ঞান ও বাুখান, উভয়েরই কর্তৃগপে নির্দেশ করিয়াছেন, অর্থাৎ শ্রুতি বলিতেছেন যে, যে ব্যক্তি আত্মজান লাভের অভিলামী, সেই ব্যক্তিই ব্যুখান করিবে; স্কুতরাং বাুখানবিধিকে 'অর্থবাদ' বলিতে পার না; কেন না, যাহা অকর্ত্তব্য—বিহিত নয়, তাহার সহিত কখনও অবশাকর্ত্তব্য বিষয়ের এককর্ত্তব্য মজ্জাক লান, হোম ও ভক্ষণ সম্বন্ধে যেমন একই ব্যক্তির কর্তৃহরোধক শ্রুতি রহিয়াছে—'সোম কর্ত্তন করিয়া, হোম করিয়া ভক্ষণ করিবে'ই ত্যাদি, এখানেও তেমনি আত্মজ্ঞান, এমণাত্যাগ ও ভিক্ষাচর্য্যা—এ সমস্ত কার্য্য অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়াই এ সম্বন্ধে একই ব্যক্তির কর্তৃহ হওয়া সক্ষত হয়। ১৭

যদি বল, যজোপবীতাদি চিত্ন গুলি যথন অবিদ্যাধিকারভুক্ত এবং এষণারও (কামনারও) বিষয়ীভূত, তথন আয়ুজ্ঞানের বিধান হইতেই তৎসমন্তেরও পরিত্যাগ পাওয়া যাইতেছে; উহার জন্য আর পৃথক্ ভাবে বিধান করিবার আবশ্যক হয় না। না, একথাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলেও, আয়ুজ্ঞানের বিধি মারাই সর্বত্যাগও বিহিত হওয়য়, এবং তাহার সঙ্গে আবার একই ব্যক্তির কর্ত্ত্ব-শ্রুতি থাকায়, ব্যুখান ও ভিক্ষাচর্য্যাবিধানের বরং দৃঢ়তাই স্থাপিত হইল। আর যে, ['চরপ্তি' ক্রিয়ায়] বর্ত্তমানকালীন বিভক্তির প্রয়োগ থাকায় ইহাকে শুর্ 'অর্থবাদ' মাত্র বলা হইয়ছে, তাহাও মুক্তিসক্ত হয় নাই; কেন না, উত্তম্বর (উত্তম্বর কার্চ্চ নির্দ্ধিত) মুপাদি বিষয়ক বিধির সহিত সাম্য থাকায় এখানেও বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ দোবাহহ হয় নাই, অর্থাৎ বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ স্বেও যেমন ঔত্তম্বর শুরুপ্রপ্তি কেবল বর্ত্তমানা বিভক্তির (লট্-বিভক্তির) প্রয়োগ থাকাতেই অর্থবাদ বলিয়াত্তপেক্ষা করিতে পারা যায় না। ১৮

যদি বল, 'ব্যুখানের পর ভিকাচ্য্যা করিবে, এই বাক্যে কেবল পারিব্রাক্য বা সন্নাসাশ্রমই বিহিত হইয়াছে, এবং শ্রুতি ও স্বৃতিশাস্ত্রে সন্ন্যাসাশ্রমেও আগ্রম-চিহ यत्काभवीकामि धात्रागत विधान बहिब्राह्य: 'এঘণার' বিষয় ছইলেও, শান্তবিহিতের পরিত্যাগ করা ঘণন অসমত, তখন ভদ্তির বিষয় হইতেই ব্যুখান বুঝিতে হইবে। না, এ কথাও বলিতে পার না: কারণ, উক্ত বিধি দ্বারা যদি শ্রুতিবিহিত যজ্ঞোপবীতাদি ভিন্ন পরিত্রাগই সাধনের করিতে हरेत्व वित्र हरेत् (य, आयास्त्र कानाक्रवर्थ হয়, ভাৰা বিধিত এবণা-পরিত্যাগর্রণ সন্ত্যাস হইতে স্বতন্ত্র যে, আর একপ্রকার সম্যাদের বিধান আছে, তাহাতেই ঐ সমন্ত চিত্র ধারণ করা আবশুক হয়। কারণ, এষণাত্রর হইতে ব্যখানায়ক যে পারিব্রাচ্চ, তাহা আত্মজানের অঙ্গ; কেন না, এখণামাত্রই অবিছার বিষয়, আর এই ব্যাথান হইতেছে ত্বিরোধী 'এবণা'-পরিভ্যাগন্বরূপ। এতদ্তিরিক্ত বে, আর একপ্রকার 'পারিব্রাজ্য' আশ্রম আছে, তাহা দারা ব্রন্ধলোক লাভ হয় এবং সেই আশ্রমায়ক পারিব্রাজা সম্বন্ধেই কর্ম্মাধন ও আশ্রমচিয় যজ্ঞোপবীতাদি ধারণের বিধান। শুধু আশ্রমধর্ম্মরূপে বিহিত এবণাত্মক সাধনসংরক্ষণের ব্যবস্থা যথন দিতীয় পারিব্রাজ্যাশ্রমেই সার্থক হইতে পারে, তাহা দারা সর্বোপনিষ্বিহিত আত্মজানের বাধাপ্রদান করা যুক্তিসঙ্গত হুইতে পারে না। অবিদ্যার বিষয়ীভূত যজ্ঞোপবীতাদিরপ সাধনসমূহ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে, সাধন ও ফলবিলক্ষণ এবং অশনায়াদি-সংসার-ধর্মবর্জিত 'অহং ত্রদ্ধান্দি' (আমি ত্রন্ধ) এইরূপ বিজ্ঞান (বিশ্বদস্থতি) নিশ্চয়ই বাধিত হয়। ঐরপ তত্ত্ব-নিরপণেই যখন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্যা, তথন তাহাতে বাধা দেওয়া কখনই স্মীচীন হয় না। ১৯

যদি বল, 'ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি' শ্রুতিটা এষণাত্মক ভিক্মাসুষ্ঠানের বিধান করিয়া নিব্রেই নিজের বাধা ঘটাইতেছে; অভিপ্রায় এই বে, শ্রুতি প্রথমতঃ এবণাপরিত্যাগের বিধান করিয়া, পুনরায় এবণারই একাংশ ভিক্ষাচর্য্যগ্রহণের অমুষতি করায়, বুঝা বাইতেছে যে, তৎসম্পর্কিত অক্স কার্য্যের অমুষ্ঠানেও শ্রুতর অমুষতি আছে। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, হোমের পরকালীন হতশেষ ভক্ষণের ক্যায় ভিক্ষাচর্য্যত উহার প্র্যোজক নহে; অর্থাৎ বেমন হোমের পর হতশেষ খদি থাকে, তবেই তাহ। ভক্ষণ করিতে হয়, কিছ

না থাকিলে, হতশেষ ভক্ষণের অমুরোধে আর পুনর্কার হোম করিতে গয় না; তেমনি ব্যুথানের পর জীবিকার জন্ম যদি কিছু কার্য। করা আবশুক হয়, তবে ভিক্লাই করিবে; কিন্তু ভিক্লার জন্ম কথনই ব্যুথান করিবে না। অসংস্কারক ছও ভিক্লাহর্যার অপর কারণ,—হতশেষ ভক্ষণ করা হোমকর্তা যজমানের সংস্কারক বা শুদ্ধিকারণও হইতে পারে, কিন্তু ভিক্লামুর্চান কথনও সম্যাসাব সংস্কারক হয় না বা হইতে পারে না; কারণ, কোন প্রকার নিয়ম প্রতিপালন আরা যে, অদৃষ্ট (পুণ্য) লাভ করা, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির তাহাও অভিলবিত নহে। যদি বল, কোনরূপ নিয়ম প্রতিপালন করায়, যে পুণ্য হয়, তাহা যদি ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির নিহান্তই অভিলবণীয় না হয়, তাহা হইলে তাহার ভিক্লাহর্যায়ই বা প্রয়োজন কি ? না, এ আপত্তিও করিতে নার না কারণ অপরাপর কাম্যুফলের যে সমস্ত সাধন, কেবল সে সমৃদয় হইতে ব্যুথান বা নির্বৃত্তিই এখানে বিহিত হইয়াছে, কিন্তু ভিক্লাচর্য্যা নিবারিত হয় নাই। ভাল, এথানে সাধনান্তর হইতে ব্যুথান বিহ্নিত হয়মা থাকে, থাকুক, তথাপি ভিক্লায় প্রয়োজন কি ? হা, এ কথা সতাই বটে; যদি প্রয়োজন থাকে, থাকুক, তথাপি ভিক্লায় প্রয়োজন কি ? হা, এ কথা সতাই বটে; যদি প্রয়োজন থাকে, থেবেই উহার আবশ্যকতা শ্বীকার করা হয়, (নচেৎ নয়)। ২০

ভাষার পর, 'যজোপবী চমুক্ত হইয়াই অধ্যয়ন করিবে' ইত্যাদি যে সমস্ত বচন পারিব্রাজ্য সম্বন্ধে উল্লিখিত হইয়াছে, সে সমস্ত বচন অবিদ্বৎ-পারিব্রাজ্য সম্বন্ধেই উক্ত চইয়াছে; এইরপে পূর্বেই সে আপত্তির পরিহার করা হইয়াছে এবং তাহা না হইলে যে, আয়্মজানের বাধা উপস্থিত হয়, একথাও আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। তাহার পর, 'বিদান্ (আয়্মজ্ঞ সর্ববিধ চিহুরহিত হইবেন,' 'আয়্মতব্রুর পুরুষ কোনপ্রকার আশ্মচিহ্রে চিন্তিত থাকেন না' এবং 'যে ব্যক্তি প্রির্প্রাপ্তির আশা রাথে না, প্রিয়-সাধন কর্ম করে না, নমস্কার ও স্বতিবর্জিত, এবং কাণকর্মা ও স্বয়ং অক্ষীণস্বভাব, দেবগণ তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বা ব্রহ্মজ্ঞ বর্লিয়া জানেন' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতিশান্ধ আয়্মজ্ঞের পক্ষে স্ক্রিবিধ কর্ম্ম-সম্বন্ধিরত্যাগ প্রদর্শনি করিতেছে। অতএব আয়্মবিদ্ পূরুষ যে, ব্যুখান অবলম্বন করিবেন, তাহা নিশ্চয়ই সর্ব্ব কর্ম্ম ও কর্ম্মাধন পরিত্যাগরূপ পরমহংসপারিব্রাজ্য রূপ সম্মাদ, কিন্তু তাহা অবিদ্বংসন্ন্যাদ নহে। ২১

[অতঃপর শ্রুতির শব্দার্থ বিবৃত হইতেছে—] যেহেতু পূর্ববর্তী ত্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে পাইবার জন্ম সাধন ওফ্যাত্মক সমস্ত এবণা হইতে (কাম্য বিষয় হইতে) ব্যুথান করিবা — ঐতিহ ও পার্যেশ ফিছ কর্ম ও কর্মণাধন পরিহার করিয়া ভিক্লাচগ্যা অবলম্বন করিয়াছেন; সেইছেতু এখনও প্রাশ্বণ—বৃদ্ধবিদ্ধে, পাণ্ডিত্য—পণ্ডিতভাব—এই আযুজ্ঞান নিঃশেষরূপে অবগত হইয়া অর্ধাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্য হইতে সম্পূর্ণরূপে আয়বিজ্ঞান লাভ করিয়া, তাহার পর পূর্ব্বোক্ত তিবিধ এবণা হইতে কৃথিত হইয়া,—বেছেতু এবণাক্ষরেই বথোক পাণ্ডিত্যের উৎপত্তি, এবং এবণা মাত্রই উহার বিরোধী; সেই হেতু তৎসত্বে আল্মবিষয়ক জ্ঞান কখনও উৎপন্ন হইতে পারে না; অতএব বিদিও আয়বিষয়ক তবজ্ঞানের বিধানেই তৎপ্রতিপক্ষ এবণা-পরিত্যাগও নিক্য়ই বিহিত হইয়াছে,—বিবার আবশ্যক হয় না সত্য; [তথাপি] শ্রুতির 'ব্যথায়' পদে 'ক্রুণ' প্রত্যায় ঘারা আয়বিজ্ঞানের কর্ত্তাকেই বৃথোনের কর্ত্তা বিলিয়া নির্দেশ করিয়া তাৎপর্য্য-লক্ষ বৃথোনের ভূত্তা সম্পাদন করিয়াছেন মাত্র; [স্ক্রেয়াং ইহা স্বত্ত্ব 'অপূর্ম্ব বিধি' নহে]। ২২

অতএ: জানী পুরুষ সর্ক্রিধ বিষয়-বাসনা পরিত্যাগপূর্কক 'বাল্যে' জ্ঞান-বল অবলম্বনে অবস্থান করিতে ইচ্ছা করিবেন। যাহারা আয়্রজান রহিত, উপযুক্ত সাধন ও তৎফল আশ্রয় করাই তাহাদের বল ; কিন্তু বিদ্বান্ পুরুষ অজ্ঞজনাশ্রয়ণীয় তালৃশ বল পরিত্যাগ করিয়া, যাহা সাধন ও ফলম্বরূপ নয়, এবংবিধ আয়্রজানকপ বলেরই কেবল আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ; ঐরপ জ্ঞান-বল আশ্রয় করিলে, বিষয়লোল্প ইল্রিয়গণ তাহাকে আকর্ষণ করিয়া এবণার্বিয়ে আর নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় না ; কেন না, যে ব্যক্তি জ্ঞান-বলবিহীন মৃত্, ইল্রিয়গণ তাহাকেই ঐহিক ও পারলৌকিক কাম্য বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া থাকে। এখানে বল অর্থ—আয়্রজ্ঞান-প্রভাবে সমন্ত বিষয়াসক্তিকে অভিভূত করা। অতএব সেই জ্ঞান-বল রূপ বাল্যভাবে থাকিতে ইচ্ছা করিবে (যয় করিবে)। 'আয়্রজ্ঞানপ্রভাবে বীর্যা লাভ করে', এবং 'বলহীন পুরুষ এই আয়াকে লাভ করিতে পারে না' ইত্যাদি শ্রুতিও এতদমুরূপ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে। ২০

উক্ত বাল্য ও পণ্ডিত্য নিঃশেষ করিয়া—সম্পূর্ণরূপে অধিগত হইয়া, অনস্তর মনন করিয়া মুনি—যোগী হইবেন (১)। ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির ইহাই

(১) তাৎপর্যা—মনন অর্থ মুক্তির সাহাবো প্রতার্থের সত্যতা সংস্থাপন। "যুক্তা সভাবিভদাকুস্থানং মননং ভবেং।" (পঞ্চদণী)। শার ও আচাব্যের নিকট, যে ভল্ন জানা বাহ, সাধারণত: মলিব্যে শোহার মুক্তাকার ভাব উপস্থিত হঠতে পারে—(১) ব্যক্তাবনা. একমাত্র কর্ত্তব্য বে, সর্বপ্রকার অনাত্মবিষয়ক চিন্তা বিদ্রিত করা; তিনি এই কার্য্য করিয়াই ক্তব্ধত্য—বোগী হন। তাহার পর, অমৌন—আয়জ্ঞান ও অনাত্মচিন্তা বর্জনরূপ পাণ্ডিতা ও বাল্য নিঃশেষ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি কৃতব্ধত্য হন—তথন তাহার সর্ব্য ব্রহ্মময় বৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয়। এখানে মৌন অর্থ—অনাত্মবৃদ্ধিনিবৃত্তির পর্য্যবসান—ফল। সেই ব্রাহ্মণ তখন কৃতব্ধত্য হন, তথনই তাঁহার যথার্থ ব্রাহ্মণ্য লক্ষ হয় বলিয়া তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হন; এইজন্য বলিতেছেন যে, সেই ব্রাহ্মণ কিরূপ আচার-সম্পন্ন হইবেন ? [উত্তর —] যেনপ হন, অর্থাৎ যেরপ আচার-সম্পন্নই হউন, তিনি যথোক্ত প্রকারই হন; তিনি যে কোন প্রকার আচরণ করিতে পারেন, কির তাহাতেও উক্ত প্রকার ব্রহ্মণ পাকেন, অর্থাৎ কিছুতেই তাঁহার ব্রহ্মনিষ্ঠার ব্যাঘাত হয় না। 'যে কোন প্রকার আচারযুক্ত হন' কথাটী আত্মবিদ্ ব্যক্তির স্থাতিস্টক ইহা তারা উক্ত ব্রহ্মণ্যবিস্থার প্রশংসা করা হইতেছে মানে, কিন্তু সদাচারে অনাদ্র করা হইতেছে না। ২৪

ইঁহার অতিরিক্ত — অশনায়াদিবিনিমু জ নিতাতৃপ্ত আয়ম্বরূপ যণোক্ত ব্রাহ্মণারাষ্ট্র অবিহিতির অতিরিক্ত — অবিহার বিষয়ীভূত এবণায়ক যে কোন বন্ধ, [তৎসমন্তই] আর্ত — পীড়াগ্রন্ত অর্থাৎ বিনাশনীল; স্কুতরাং স্বপ্ন ও মরীচিকাতুল্য — মায়াময় মিথ্যা অসার; কেবল আয়াই একমাত্র নিত্যমুক্ত অবিনশ্ব। একথার পর কুষীতকপুল কংগাল প্রশ্ন হইতে নিবৃত্ত হইলেন ॥ ১৭০ ॥ ১:

ইতি ভূতীয়াধ্যায়ে পঞ্ম ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্থবাদ 🕬 🕡 🕛

⁽২) বিপরীত ভাবনা; উক্ত বিবিধ ভাবনাই তব্জানের প্রতিব্লক; সেইজনা তছলিজ্ঞাত্ত লোভা অমুকূল বৃজ্জির সাহাযো শত বিবরের বিক্লকে উপছিত প্রতিকূল চিভা নিবৃদ্ধি করিয়া— অসভাবনা বৃদ্ধি দূর করিয়া ক্লমে বিপরীত ভাবনারও নিরাস করিবেন। এই উভয়বিধ বিক্লভাবনা নিকাপিত করাই মননের প্রধান কার্য।

मधेर लाजानम्।

অথ হৈনং গাৰ্গী বাচকৰী পপ্ৰচছ; যাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোৰাচ--যদিদং সর্বামপ্রোতঞ্চ প্রোতং চ. ক্যান মু খল্লাপ ওতাশ্চ শোতাম্চেতি, বায়ে গাগীতি, কম্মিন্ মু খলু বায়ুরোভশ্চ প্রোতশ্চেত্যস্তরিকলোকেয়ু গার্গীতি, কম্মিন্ন খলস্তরিকলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, গন্ধবিলোকেয়ু গার্গীতি, কন্মিন খলু গন্ধৰ্বলোকা ওতাশ্চ . প্ৰোতাশ্চেত্যাদিত্যলোকেযু গাৰ্গীতি, কম্মিন খলাদিতালোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতি, চন্দ্রলোকেয়ু গার্গীতি, কন্মিন্নু থলু চন্দ্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাম্চেতি, নক্ষরেশেকেয়ু গার্গীতি, কম্মিন্ মু খনু নক্ষত্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, দেবলোকেয়ু গাগীতি, কম্মিন্ন খলু দেবলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চে-তীন্দ্রলোকেয়ু গার্গীতি, কম্মিন্নু খলিন্দ্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাম্চেতি, প্রজাপতিলোকেয়ু গার্গাতি, কন্মিন্ মু খলু প্রজাপতিলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, ত্রন্ধানের গাৰ্গীতি, কম্মিন্ন, খলু ত্ৰন্ধলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতি, দ হোৰাচ গাৰ্গি, মাতিপ্ৰাক্ষীৰ্মা তে মূৰ্দ্ধা ব্যপপ্তদন-তিপ্রশ্ন্যাং বৈ দেবতামতিপুচ্ছদি গার্গি মাতি প্রাক্ষীরিতি, ততো হ গার্গী বাচরুব্যুপররাম॥১৭১॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্থ ষষ্ঠং ত্রাহ্মণম্

স্ক্রনাথ:। অতঃ পরং যথোক্তস্য স্কান্তরস্থানঃ স্বরপ-স্মধিগ্যার গার্গী-প্রশ্ন আরভ্যতে—''অথ হৈনম্" ইত্যাদিঃ। অথ (কহোলবিরামানস্বর্ম্) বাচক্রী (বচকোঃ্কন্যা) গার্গী এনং

(याक दकाः) পঞ ছ, হ (ঐতিহে)। হে যাক दका-ইতি [সমোধম । বা] উবাচ হ— य९ हेमर (मृज्ञमानर) मर्सर (পार्वितर तक्ष) अल्पु (करन) ওতং চপ্রোতং চ (আতানবিতান-বিত্তত্ত-পটতন্ত্রবৎ সর্বতঃ অমুস্যতম্) [অস্তি]; মু (প্রশ্নে); আপঃ (তানি জলানি) খলু (নিশ্চয়ে) কশিন্ (কিল্লামকে বস্তুনি) ওতাঃ চপ্রোতাঃ চ[সন্তি]: ই।ড। [যাঞ্ব । আহ—] হে গার্গি, বায়ে ্মকারণীভূত-বায়ুমণ্ডলে) [বর্তন্তে] ইতি। [গার্গী পুন: পপ্রছে -] মু (ভা:) বায়: কমিন (কুলে বম্বনি) ওত:-প্রোতঃ চণ্ ইতি ; ডিত্তরম -] হে গাগি, অন্তরিক্ষলোকের (আকাশমণ্ডলে) িওতঃ চ প্রোতঃ চ অন্তি ইতি। [পুনঃ প্রশঃ] অন্তরিক্লোকাঃ ধরু ক্ষিন্ মু (প্রশ্নে : ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ়ু ইতি, [উত্তরমূ—] হে গাগি, গদর্শ-লোকের্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ] ইতি। [পুনঃ প্রাঃ] গদ্ধনােণাং খণ ক্ষিন্ ওতঃ চ প্রোতা, চ ং ইতি। [উৎরম্ —] হে গালি, আদি গ্লোকের (স্ব্যামণ্ডলে) ইতি। [পুন: প্রশ্ন:] আদি চালোকাঃ খলু ক্মিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্] হে গার্গি, চন্দ্রবাকেন্ (চন্দ্রমণ্ডলে) ইতি। [পুন:প্রম:] চল্রলোকা: খলু কবিন মু ওতা: চ প্রোতা: চ ? ইতি ? [উত্তরম] হে গাগি, নক্ষতলোকেয়ু ইতি। [পুনঃ প্রশ্নঃ] নক্ষতপোকাঃ খলু কমিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্] হে গাগি, দেবলোকেয় ইতি। [পুনঃপ্রঃ:] দেবলোকাঃ ধলু ক্ষিন্তু ওতাঃ চ প্রোচাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম-]হে গাগি, ইল্রলোকের ইতি। [পুন: প্রা:] ইল্রলোকা: খলু কমিন মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্ --] হে গাগি, প্রজা-পতিলোকে দুইতি। [পুন: প্রশঃ] প্রজাপতিলোকাঃ খলু কমিন্ মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ু ইতি ; [উত্তরমূল] ব্রন্ধাকের ইতি। ব্রন্ধাকাঃ খুরু ক্মিন্ মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; সঃ / যাজ্যবন্ধাঃ) উবাচ হ—হে গার্গি, মা অতিপ্রাক্ষীঃ (প্রশানহবিষয়ে প্রশং মা কার্যাঃ); তে (তব) মুধ্ (মন্তকং) মা ব্যপপ্তৎ (ধলি রম্ অপ্রইব্যমপি ভূয়ঃ পৃঞ্চি, তহি ঞৰং তব মন্তকং পতিয়তি, তৎ ম। পতেদু ইত্যাশয়ঃ)। [ঋষি: বয়মেব ইমমর্থং ব্যাকুর্মন আহ—] হে গাগি, অনতিপ্রশ্লাং (প্রশ্লানর্ছাম অপি] দেবতাং অতিপৃচ্ছদি, [তৎ] মা অতিপ্রাকীঃ (তরিষয়ে প্রশ্নং মা কার্বীঃ)। ততঃ (যাজ্ঞবলা ভচনপ্রবণাৎ পরম্) বাচক্রবী গার্গী উপররাম (প্রশ্নাৎ বিরভা বছুব) হ ॥১৭১॥১॥

মুলানুবাদে। অতঃপর বচকুতনয়া গার্গী উক্ত যাজ্ঞবদ্ধাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—ভিনি সম্বোধন করিয়া বলিলেন—হে যাজবন্ধ্য এই যে, সমস্ত পৃথিবীমগুল জলরাশিতে ওত প্রোত রহিয়াছে; [বল দেখি,] এই জলরাশি আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—বায়ুমণ্ডলে; ভাল, বায়ুমণ্ডল আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে? [উত্তর হইল,]: হে গার্গি, অন্তরিক্ষ লোকে (আকাশমণ্ডলে): পুন: প্রশ্ন হইল-] অন্তরিকলোক কোথায় ওভপ্রোত আছে? িউত্তর হইল,] হে গার্গি, গন্ধর্বলোকে; আচ্ছা, গন্ধর্বলোক আবার কেণায় ওতপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গার্গি, আদিত্যলোকে: আদিত্যলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গার্গি, চম্রুলোকে: িপুনঃ প্রশ্ন হইল, বিসই চন্দ্রলোক কোণায় ওতপ্রোত আছে 🕈 ্উত্য—] হে গাৰ্গি, নক্ষত্ৰলোকে ; সেই নক্ষত্ৰলোক কোথায় ওভপ্ৰোত আছে ? [উত্তর-] হে গার্গি, তাহা আছে দেবলোকে : আচ্ছা, সেই দেব-লোক কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গার্গি, তাহা আছে ইন্দ্রলোকে; সেই ইন্দ্রলোক কোথায় ওভপ্রোভ আছে ? হে গার্গি, ভাহা আছে প্রদাপতিলোকে; সেই প্রকাপতিলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গার্গি, তাহা আছে ত্রক্ষলোকে; সেই ত্রক্ষলোক কোধায় ওতপ্রোত আছে 📍 যাজ্ঞৰক্ষ্য বলিলেন—হে গাৰ্গি, তুমি আর অধিক জিল্ঞাসা করিও না: তোমার শির:পাত না হউক, অর্থাৎ যাহা প্রশ্নের যোগ্য নয়, উত্তরের অভাত, তুমি তদ্বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছ; এরূপ প্রশ্ন করিলে ভোমার মস্তক খসিয়া পড়িবে; অতএব তুমি এরূপ অযোগ্য প্রশ্ন হইতে বিরত হও: তোমার মস্তক-পাত না হউক। এ কথার পর বচকুর কন্সা গার্গী প্রশ্ন হইতে বিরতা হইলেন ॥১৭১৮১॥

বৃহদারণ্যকোপনিষদে ততীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৩॥ ৪॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। বং দাকাদপরোকাদ ত্রন্ধ সর্বান্তর আয়েত্যুক্র,
তক্ত সর্বান্তরক্ত ব্রূপাধিগমায় আশাকল্যত্রান্ধণাদ গ্রন্থ আরভ্যতে।
পৃথিব্যাদীন হ্যাকাশান্তানি ভূতানি অন্তর্বহির্ভাবেন ব্যবস্থিতানি; তেবাং

যং বাহং বাহং, অধিগয়াধিগয় নিরাকুর্বন্ এটু: সাক্ষাং সর্বাধ্বরোহগোণ আয়া সর্বসংসারধর্মবিনির্মুক্তা দশ্মিতবা ইত্যারম্ভ:—অথ হ এবং
গাগা নামতঃ, বাচক্রনী বচকোছ হিতা পপ্রস্কু; যাজ্ঞবন্ধাতি হোবাচ;
যদিদং সর্বাং পার্থিবং ধাতুজাতম্ অপু উদকে ওতং চ প্রোতং চ—ওতম্
দীর্ঘপটতম্ববং, প্রোতং তির্যাক্তম্ভবং, বিপরীতং বা; অভি: সর্বাতং অন্তর্মহিভূতাতির্যাপ্তমিত্যর্বঃ; অক্সথা সক্তমুষ্টবং বিশীর্যোত। ইদং তাবদন্মমানমুপ্রত্মক্রম্ম স্বার্থঃ; অক্সথা সক্তমুষ্টবং বিশীর্যোত। ইদং তাবদন্মমানমুপ্রত্মক্রম্ম প্রিছিল্লং স্কুলং, কারণেনাপরিছিল্লেন স্ক্রেণ ব্যাপ্তমিতি
দৃষ্টম্—যথা পৃথিবী অভি:; তথা প্রবং প্র্ম্মৃত্ররেণোত্তরেণ ব্যাপিনা ভবিতবাম্—ইত্যেষ আ সর্বান্ধরাদায়নঃ প্রধার্থঃ। তত্র ভূতানি পঞ্চ সংহতাত্তেবোত্তরোক্তরং ক্রেভাবেন ব্যাপকেন কারণ্রপেণ চ ব্যবিভিত্ত। নচ
পরমান্মনোহর্বাক্ তথাতিরেকেণ বস্তম্ভরমন্তি, "স্তান্ত স্তাম্"ইতি শ্রুতঃ :
স্ত্যক্ষ ভূতপঞ্চকন, স্ত্যন্ত স্তাং চ পর আয়া।>

কশির্ধন্প ওতাত প্রোতাশ্চতি—তাসামণি কার্যায়ং স্থৃদ্ধং পরিছির্যাচ কচিদ্ধি ওতপ্রোতভাবেন তবিতব্যম্; ক তাসামোতপ্রোতভাবঃ ? ইতি। এবমূতরোতরং প্রশ্নপ্রসঙ্গো যোজ্যিতব্যঃ। বায়ে গার্গীতি। নমু অগ্নাবিতি বক্তব্যম্; নৈব দোষঃ; অগ্নেং পার্থিবং বা আবাগং বা ধাতুমনাশ্রিত্য ইতরভূতবং স্বাতন্ত্রোণায়লাভো নাস্তীতি তশিন্ ওতপ্রোতভাবো নোপদিশ্বতে।২

ক্ষিন্ম ধনু বাষুরোতশ্চ প্রোতশ্চতি; অন্তরিক্ষলোকেষু গার্গীতি।
তাত্তেব ভূতানি সংহতানি অন্তরিক্লোকাঃ; তাত্তপি গর্মধলোকেষু
গম্মধলোকাঃ, আদি তালোকেরু আদি তালোকাঃ, চন্দ্রলোকেষু চন্দ্রলোকাঃ,
নক্ষরলোকেষু নক্ষরলোকাঃ, দেবলোকেরু দেবলোকাঃ, ইন্দ্রলোকেষু ইন্দ্রলাকাঃ, বিরাট্শরীরারন্তকেষু ভূতেরু প্রজাপতিলোকেষু প্রজাপতিলোকাঃ,
বন্ধান্দর্ বন্ধলোকা নাম—অভারন্তকাণি ভূতানি; সর্ম্মতারত্যাক্রমেণ প্রাণুপেভোগাশ্রাকারপরিণতানি ভূতানি সংহতানি তাত্তেব
পঞ্চেতি বহুব্চনতাঞ্জি।০

কমিন্সু ধনু ব্ৰশ্বোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি। স হোবাচ ৰাজ-বক্যঃ—হে গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ স্বপ্রব্যায়প্রকার্যতীত্য আগমেন প্রইব্যাং দেবতাষ্ অসুমানেন মা প্রাক্ষীরিত্যর্থঃ; পৃচ্ছব্যাশ্চ মা তে তব মুর্কা শিরঃ ব্যপঞ্জং বিস্পষ্টং পতেৎ; দেবতায়াঃ স্বপ্রম আগমবিষয়ঃ, তং প্রশ্নবিষয় বিজ্ঞান্তে। গার্গ্যাঃ প্রশ্নঃ, আসুমানিক সাং; স ষষ্ঠা দেবতারাঃ প্রশ্নঃ, সা অতিপ্রশ্না, ন অভিপ্রশ্না অনভিপ্রশ্না—স্ব প্রশ্নবিৰয়ৈব, কেবলাগনগম্যে তার্থঃ। তাম্ অনভিপ্রশ্নাং বৈ দেবভাম্ অভিপৃক্ষ্ণ; অভো গার্গি, মাতি প্রাক্ষীঃ, মর্তুং চেৎ নেছিসি। ততো হ
গার্গী বাচক ব্যুপররাম ॥২৭২॥২।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যারস্থ বঠনান্ধণভাষ্যম মুঞ্চা

টীকা। পূর্ববাদণ্যেরায়নং সর্বান্তবন্ত্র তির্বার্থমুব্রং বাদ্রণ্যরেরিত সল্ভিনাও মংলাক্ষণাদৈতি। উত্তরের সম্বন্ধ: বির্ণোতি—পূথিব্যাদীনীতি। অব্বর্ধান্ত বির্ণোতি—পূথিব্যাদীনীতি। অব্বর্ধান্ত বির্ণোতি—পূথিব্যাদীনীতি। অব্বর্ধান্ত বির্ণোতি—পূথিব্যাদীনীতি। অব্বর্ধান্ত বির্ণাদিত্য কর্মান্তরের বাহ্মানি বাল্পান্তরের প্রত্যাদ্ররের বাল্পান্তরের বাল্পান্তরের কর্মান্তরের কর্মান্তর কর্মান্তরের কর্মান্তরের কর্মান্তরের কর্মান্তর

নত্ব তথাপি তৃতপঞ্চনাতিরিজ্ঞানাং গছর্মনোকাদীনানগ্যান্তরবেনোপদেশাং কবং তৃতপঞ্চনবৃদ্যদেন সর্মান্তরপ্রতিপত্তির্মিবিক্ষতেতি, ভ্রাহ—ত্ত ্রতি । উজনীত্যা প্রশ্নার্থ ছিতে সভীতি বাবং। ভ্তায়ন্থিতিনিস্কারণে বা স্থ্যনা। আব প্রনামানং ভ্তানি চ হিলা পৃথপের গল্পনিকাদীনি বল্পনাপি তবিষ্কানি, নেত্যাহ—ন চেতি । স্বর্মনাকাদীক্রপি ভ্তানাবেবাবহাবিশেবাল্ডঃ সত্তঃ ভ্তাক্ষণ, ভক্ত সত্যং পরং বন্ধ, নাক্রদন্তরালে প্রতিপত্তবা্মিত্যক্তপ্রতিবেধার্থে । চশকে ।২

তাংপর্বামুকা প্রস্নমুপাণ্য তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—ক্রন্সিরিক্ত্যান্দিনা। ক্রির্ধন্ বার্-রিক্তানাবুক্তারমতিনিশতি—এবংমিতি। বারাবিতার্কা প্রত্যাকিরপানিরিকার্যালয়াবিভি বক্ষবাথানিতি শবতে –ন্বিতি। অংগ্রুদক্র্যাপক্ষেহণি কাটবিহ্নাক্ষপারভ্যাৎ স্বত্যাপ ক্রেন্টিলণাং ব্যাপ্তির্বালয়েয়িং হিছা তৎকারণে বারাবিত্যকং, বারোশ্ব কর্মবন্ত্যাপ্রক্রেন্টিলিনা। ই শ্বন্ধ ক্ষেত্র কাষ্ট্র বিষয়ে বিষয় বিষয় বিষয়ে বিষয়ে

ৰীতি বুংলালণাকোনিৰভাৰাটাকাষাং তৃতীয়াৰ। মত বঠং পাণী বিশ্লেশন্ । ৩ । ৮ ॥

ভাষ্যান্দ্রাদ্। ইতঃপূর্বে যাহাকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষ স্থাপর আয়া বলিয়া অভিহিত করা হইয়েছে: সেই স্থাপ্তর আয়ার যথাপ বরণ নিরূপণের জন্ম পরবর্তী শাকলা আর্মণ (নবম আহ্মণ) পর্যাপ্ত জাতিপ্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশ পর্যান্ত ভূতবর্গ বাহাত্যন্তরভাবে অবস্থিত রহিয়াছে; তন্মণো যে যে ভূত অপেকার্কত বাহা: বাহিরে অবস্থিত , সে স্মপ্তের ব্যরপ প্রদর্শন এবং আন্তর্ত্ত প্রত্যাধ্যানপূর্বক দ্রহার সাক্ষাৎ স্ব্রান্তরত্ব ও স্ক্রিণ সংসারণর্ম-বিব্জিত মুখ্য আত্মার ব্যরপ প্রদর্শনার্থ এই আহ্মণের আরম্ভ হইতেছে—

অতঃপর বচঙ্গু-ছৃতিতা গার্গী উক্ত যাজবকাকে জিজাপা করিয়াছিলেন।
তিনি যাজবকাকে গ্রোধন করিয়া বলিলেন—এই যে পার্থিব বস্তুপ্ত্র
জলের মধ্যে ওতপ্রোত্তাবে রহিলাছে, অর্থাৎ অন্তরে ও বাহিরে স্প্রত্যাধার
জলরাশি দ্বারা পরিবারে ইইয়া রহিলাছে; তাহা না ইইলে শক্তুমুপ্তির ক্যায
(মুক্তিক ছাতুর মত) বিশীর্ণ ইইয়া অর্থাৎ পরপের পুণ্ণু ইইয়া পরিত,
মিলিত থাকিত না। ওত অর্থ—বস্তের দীর্যভাবে প্রসারিত হার, প্রোত অর্থ—
বক্রতাবে বিভারিত হত্তর; অথবা ইহার বিপরীতভাবেও 'ওত প্রোত' শক্ষের
অর্থ ধরা যাইতে পারে। এখানে এ কথার এইরূপ একটী অন্ত্যান দেখান
ছইল যে, যে যে বস্তু পরিমিত ও স্থুল, তাহা তদপেকা রহৎ ও হল্ম কারণ
দ্বারা পরিবার্গি দেখিতে পাওয় যায়; যেমন জল দ্বারা ব্যাপ্ত পৃথিবী;
এই প্রকার [আরও যে সমস্ত ভূত আছে, তাহাদেরও] পূর্ম পূর্মে ভূতগুলি
পরবর্তী ব্যাপক ভূত সমূহ দারা ব্যাপ্ত বা কবলিত বুনিতে হইবে; স্ক্রাপ্তর
আয়া পর্যাপ্ত এই নিয়ম চলিবে; ইহাই উক্ত প্রশ্নের মূর্ম্ম। ক্রিত্যাদি ভূত
পাঁচটী; সেই পাঁচটী ভূতের মধ্যে পর পর ভূতটী পূর্ম পূর্ম ভূত অপেক্ষা হল্ম,
ব্যাপক ও কারণ স্বরূপ; পরমান্ধার নিয়ন্তরে ভূতাতিরিক্ত অপর কোনও বস্তু

নাই; [সত্রাং গদ্ধর্শলোক প্রভৃতি বস্তুও পঞ্চূতেরই অন্তর্গত অবস্থা-বিশেষ ভিন্ন থোর কিছুই নহে]; কারণ, "সভ্যস্ত সভ্যম্" শ্রুতি বলিতেছেন থে, ভূত সমূহ 'সভ্য'-পদবাচ্য; পরমান্ত্রা আবার সেই সভ্যেরও সভ্য স্বরূপ ॥>

জল আবার কোপায় ওতপ্রোত আছে ?—অভিপ্রায় এই যে, জলও যথন স্থান এবং পরিমিত একটা ভূত, তথন তাহারও কোনস্থানে ওতপ্রোতভাবে থাকা উচিত : [অতএব জিজানা করি—] তাহাদের ওতপ্রোতভাব কোথায় ? পরবর্ত্তা অলাল ভূত সম্বন্ধেও এই জাতীয় প্রশ্নের সংযোজনা করিতে হইবে। [উক্ত প্রশ্নের উত্তরে যাজবন্ধ্য বলিলেন—] হে গার্গি, বায়ুতে, অর্থাৎ জগরাশি বায়ুমগুলে [ওতপ্রোতভাবে আছে]। ভাল, অগ্নিতেই জলের ওতপ্রোতভাব বলা উচিত ছিল; [কারণ, অগ্নি হইতেই জলের উৎপত্তি; স্থতরাং তাহাতেই তাহার ওতপ্রোতভাবে থাকা যুক্তিনিদ্ধ; অতএব বায়ুভে তাহার ওতপ্রোতভাব হইতে পারে কিরপে ?] না—ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, অপরাপর ভূতের ল্লায় অগ্নি কখনই পার্থিব কিংবা জলীয় কোন ধাতু অলবন্ধন না করিয়া বাধীনভাবে থাকিত্বে পারে না; এই জ্লাভাবিত আর পৃথক্ভাবে ওতপ্রোতভাবের কথা বলা হইল না॥২

িগাগী পুনশ্চ জিজ্ঞাদা করিলেন -] দেই বায়ু আবার কোথায় ওত-প্রোতভাবে আছে? [যাজবন্ধ্য বলিলেন,] হে গাগি, অন্তরিক্ষলাকে; উক্ত প্রিব্যাদি ভূত দংহই সংহত বা দামিলিতাবস্থায় অন্তরিক্ষলাকে হয়; তাহারীই আবার গন্ধর্কলোকে গন্ধর্কলোক হয়, এবং আদিত্যলোকে আদিত্য লোক, চন্দ্রলোকে চন্দ্রলোকে গন্ধর্কলোকে নক্ষরলোক, দেবলোকে দেবলোক, ইন্দ্রলোকে ইন্দ্রলোক, প্রজাপতিলোক প্রস্কাপতিলোক হয়; প্রজাপতিলোক অর্থ—বিরাট্-পরীরের উংপাদক ভূতসমূহ; উহারাই আবার ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মলোক রূপে প্রকাটত হয়; ব্রহ্মলোক অর্থ—ব্রহ্মাণ্ডজনক ভূতসমূহ। সর্ব্রের পঞ্চভূতই সংহত বা দামিলিত ইহয়। প্রাকে; এইজন্তই লোক শন্ধ্যলির উন্তর্গ বহুবচনের প্রয়োগ হইরাছে ॥০

সেই ত্রহ্মলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে ? [তহন্তরে] যাজ্ঞরের বলিলেন, হে গাগি, তুমি এরপ মন্ত্রিত প্রশ্ন জিজাসা করিও না; অর্থাং উক্ত প্রণালী পরিত্যাগ করিয়া কেবল আগমান্ত্রসারে, যে দেবতার তব আনিতে হইবে, অমুমানের সাহায্যে তবিষয়ে প্রশ্ন করিও না; প্রশ্ন করিবে নিশ্চয়ই তোমার মন্তক পতিত হইবে। দেবতাবিষয়ক উক্ত প্রাণ্ডী হইতেছে আগমগম্য; গাগীর প্রশ্ন দেই প্রশ্নপ্রনালী অভিক্রম করিয়াছে; কারণ, গার্গীর প্রস্তুব্য বিষয় হইতেছে—আসুমানিক অর্থাৎ অমুমানাম্যায়া, (শারাম্যায়ী নহে)। এখানে যে দেবতার (ব্রহ্মের) সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইয়াছে, সেই দেবতাটী হইতেছে অনতিপ্রশ্না অর্থাৎ আমুমানিক প্রশ্নের অবিষয়—কেবলই আগমগম্য; তুমি সেই অনতিপ্রশ্না দেবতার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ; অতএব হে গার্গি, যদি মরিতে ইচ্ছা না কর, তবে এ বিষয়ে আর প্রশ্ন করিও না। তাহার পর বাচক্রী গার্গী বিরতা হইলেন ॥১৭১॥১॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবদে তৃতীয়াধ্যায়ের ষষ্ঠ ব্রাহ্মণের ভাষাম্যাদ্যাদ্যাদ্যা

৭৫ হৈনমুদ্দালক আরুণি: প**প্রচছ**; যাজ্রবক্ষ্যেতি হোবাচ-মন্ত্রেমবদাম পত্রজ্ঞলন্য (ক) কাপ্যস্তা গৃহেষু যজ্ঞমধী-য়ানাস্ত্রজাদীন্তার্যা গন্ধর্ব্যাহীতা, ভ্রপ্রচ্ছাম—কোহদীতি, দোহত্ত্রবীং-কবন্ধ আথর্বাণ ইতি, দোহত্ত্রবীং পতঞ্জলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাত্র্ন্চ বেতা মু ত্বং কাপ্য তৎ সূত্রং, যেনায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্ব্বাণি ৮ ভূতানি সন্দ্র্বানি ভব-स्रोजि, मार्खवी९ পতঞ্कः कारमत नाहः छन् छगरन् (वर्षाठ), <u>দোহব্রবীৎ পতঞ্চলং কাপাং যাজ্ঞিকাত্র্ণচ বেথ মু স্বং</u> কাপ্য তমন্তর্যামিণং য ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকখনবাণি চ ভুতানি যোহস্তরো যময়তাতি, দোহত্তবীৎ পতঞ্জলঃ কাপ্যো তং ভগবন বেদেতি, গোহত্রবীৎ পতঞ্জলং কাপ্যং যাজিকাত্র্ন্চ যো বৈ তৎ কাপ্য দূত্রং বিদ্যাৎ তঞ্চান্তর্য্যামিণমিতি, স ত্র**ন্ধাবিৎ** স লোকবিৎ স দেববিৎ স বেণবিৎ স ভূতবিৎ স আত্মবিৎ স সর্ববিদিতি তেভ্যোহত্রবীৎ; তদহং বেদ, তচ্চেত্তং याख्यका मृज्यविषाप्रक्षभास्त्रशामिनः जन्मगरीसम्बद्धम पृक्षा

 ⁽क) মূলে ভাষ্যে চ কচিৎ পত≑ল শ্লোহিশি দৃষ্ঠতে।

তে বিপতিষ্যতীতি। বেদ ব। অহং গোঁতম তৎ সূত্রং তঞ্চান্তর্যা-মিণমিতি, যো বা ইদং কশ্চিদ্ জ্রয়াম্বেদ বেদেতি, যথ। বেখ, তথা ক্রহীতি॥ ১৭২॥ ১॥

স্কুলার্থ:। অধ ্গার্গীবিরামানস্তর্ম্) আরুণিঃ (অরুণস্থাপত্যং পুমান) উদালক: (ভল্লামক ঋণি:) পপ্ৰচছ; যাজ্ঞবভ্যেতি [সংখাধ্য়ন] উবাচ হ—মদ্রেয়ু (মদ্রদেশেরু) কাপাক্ত (কপিবংশীয়ক্ত) ,পতঞ্জলক্ত গুহেষু (ভবনে) যজ্ঞং (যজ্ঞবিভাং) অধীয়ানাঃ (পঠন্তঃ সন্তঃ) অবসাম (তদ্বিস্তরপেণ উবিতবত্তঃ)[বয়ম্]। ত্স্ত (পতঞ্জলস্ত)ভার্যা (পত্নী) গন্ধৰ্বগৃহীতা (গন্ধৰ্বেণ অমাকুষদবেন আবিষ্টা) আদীং ৷ [বয়ং] তং (গর্ম্বম্) অপুচ্ছাম (পুষ্টবন্তঃ)—কঃ ্কিল্লামকঃ কিংবরূপণ্ড অম্ । অসি १ ইভি। সঃ (গদ্ধর্কঃ) অত্রবীৎ—আথর্কণঃ (অথর্কণঃ অপত্যং : কবদ্ধঃ (কবন্ধনামকঃ) [অন্মি] ইতি। সঃ (গন্ধর্মঃ) কাপ্যং পতঞ্জলং যাজ্ঞিকান্ (যক্তশাস্ত্রাধ্যায়িনঃ ভঙ্গিয়ান্চ অব্রবীৎ (পপ্রছে—হে কাপ্য, তং মু তৎ (প্রসিদ্ধং) সূত্রং সূত্রাত্মানম্), বেখ (জানাসি) ? যেন । সূত্রেণ) অয়ং চ লোক: (বর্ত্তমানং জন্ম), পর: চ লোক: (ভবিয়াৎ জন্ম চ), সর্ব্বাণি ভূতানি (ব্ৰহ্মাদিস্তম্পৰ্যান্তানি) চ সংল্কানি (এথিতানি, সূত্ৰেণ মাল্যমিব সম্যক্ সংবদ্ধানি) ভবস্তি ইতি। সঃ (এবং পৃষ্টঃ) পতপ্ললঃ অব্ৰবীৎ—হে ভগবন্, অহং [এতৎ] ন বেলি (জানামি) ইতি। সং (গন্ধর্ব:) কাপ্যং পতঞ্জলং যাজ্ঞিকান চ [পুনঃ] অব্ৰবীৎ—হে কাপ্যা, ছং মু (প্ৰশ্নে) তং अखर्गामिनः (वथ (कानांत्रि किम्) १ यः (अखर्गामौ । इसः ह लाकः शतः ह লোকন্, স্বাণি চ ভূতানি [পূর্ববং] যঃ অন্তরঃ (অভ্যন্তরস্থঃ সন্ ব্যয়তি িনিয়ময়তি— যথাধিকারং প্রেরয়তি ইতি; সঃ এবমুক্তঃ ` পতঞ্জঃ कानाः चतुरीः—(ह छगवन्, चहः छः चन्नर्शिमिनः न (वन (कार्नाम । [পুনরপি] সঃ (গর্প্ধঃ) পতন্ত্রণ কাপ্যং যাজ্ঞিকান্ চ অব্রবীং— হে কাপ্য, যঃ (জনঃ) তৎ (মৎপৃষ্টং) সূত্রং, তং অন্তর্ধামিণং চ ইতি (ইখং) বিস্থাৎ (জানীয়াৎ), সঃ (বেভা 🔪 ব্রন্ধবিৎ, সঃ লোকবিৎ, সঃ দেববিৎ, সঃ বেদবিৎ, সঃ ভৃতবিৎ, সঃ আত্মবিৎ, সঃ সর্কবিৎ—ইতি তেখ্যঃ (কাপ্যাদিভ্যঃ) অব্ৰবীৎ; অহং তৎ (গন্ধর্কোভ্যং) বেদ

মূলাব্বাদে। অতঃপর অকুণ্নদন উদালক যাজ্ঞবলাকে জিজ্ঞাস। করিলেন। তিনি যাজ্ঞবদ্ধানে সম্বোধনপুর্বাক বলিলেন আমরা যজ্জবিক্তা অধায়ন করিবার সময় কাপবংশীয় পাংঞ্জলের গতে বাস করিয়াছিলাম। কপিঞ্জলের পত্না গন্ধর্বাবিন্টা ছিলেম: আমরা সেই গন্ধবিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলান যে, তুমি কে ৪ ভতুত্তবৈ সে বলিয়াছিল — আমি অথর্বনের পুত্র, আমার নাম করন্ধ । সেই গন্ধর্ব কপিগোত্রীয় পত্রলকে এবং যাজ্ঞিকদিগকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন-হে কাপা, তুমি কি সেই সূত্ৰকে (সূত্ৰাত্মাকে) জ্ঞান গুযাহা দ্বারা ইহলোক (বর্ণমান জন্ম), পরলোক (পর জন্ম), এবং ব্রহ্মাদি তুণ লতা প্র্যাস্থ্য সমস্থ ভূত এথিত বা সম্বন্ধ চইয়া রহিয়াছে? তঠুত্তরে কপিগোত্রীয় প্রঞ্জল বলিয়াভিলেন—ভগবন, আমি তাহা জানি না। সেই গদ্ধার্য পুনশ্চ পতপ্তল ও যাজ্ঞিকগণকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—হে কাপ্যা, তুমি সেই অন্তর্গানীকে জান কি १—িযিনি সকলের মভ্যস্তরে থাকিয়া এইলোক, পরলোক এবং সমস্ত ভূতকে নিয়মিত করিয়া রাণিতেছেন: প্রভঞ্জ বলিলেন — ভগবন, আমি ভাহাকে (অন্তর্যামীকে) জানি না !

সেই গন্ধর্বর কাপ্য ও যাজ্ঞিকগণকে বলিয়াছিলেন—হে কাপ্য, যে ব্যক্তি উক্ত সূত্র ও অন্তর্যামীকে জানে, তিনিই লাকবিং, তিনিই লোকবিং, তিনিই দেববিং, তিনিই বেদবিং, তিনিই ভূতবিং, তিনিই আত্মবিৎ এবং তিনিই সর্বতিত্বস্তঃ; একথা তিনি তাহাদিগকে বলিয়াচিলেন; আমি তাহা জানি। তে যাজ্যবন্ধা, তুমি যদি সেই সূত্র ও
অন্তর্গামীকে না জানিয়া ব্রক্ষবিদের প্রাপ্য গোসমূহ গ্রহণ কর, তাহা
হইলে তোমার মন্তক পড়িয়া যাইবে। তিত্তরে যাজ্যবন্ধা বলিলেন—]
হে গৌতম (উদ্দালক) আমি উক্ত সূত্রাত্মা ও অন্তর্গামীকে জানি।
[এ কথার পর উদ্দালক বলিলেন—] যেমন সাধারণ লোকে বলিয়া
থাকে যে, আমি জানি—আমি জানি; [তোমার কথাও তদমুরূপ];
ভূমি যেরূপ জান, তাহা প্রকাশ করিয়া বল । ৭২॥॥

শাংকর ভাবে না হল। ইদানীং রকলোকানামন্তরতমং স্ত্রঞ্চ বজনা মতি তদর্প আরতঃ; তচ্চাগ্মেনির প্রত্যামিতি ইতিহাসেনাগ্মোপ্রাস্থা জিলতে—অথ হৈনম্ উদালকো নামতঃ অরুণস্থাপ তামারুলিঃ পপ্রছে; বাজব্রোতি হোরাচ; মদেশ দেশেযু অবসাম উবিত্বতঃ; পত্রুলালা স্কলালাগ্রনং কুর্লাণাঃ। তত্থাপাভাগ্য গ্রুক্লিণাঃ। তত্থাপাভাগ্য আর্থর্কণ ইতি। ১

সোহরবীদ্ গদ্ধর্ম: প্রজ্ঞলং কাপ্যং যাজিকাংশ্চ তচ্ছিষ্যান্—বেথ মু হং হে কাপ্য, জানীষে তৎ হৃত্রম্; কিং তৎ ? যেন হত্রেণ অয়ং চ লোক: ইনং চ জন্ম, পরশ্চ লোক: পরং চ প্রতিপত্তব্যং জন্ম, সর্কাণি চ ভ্তানি ব্রশ্ধাদিগুম্পর্যান্তানি সন্দ্রানি সংগ্রেথিতানি—অগিব হত্রেণ বিষ্ট্রনানি ভগন্তি যেন, তৎ কিং হ্রং বেখ। সোহব্রবীৎ এবং পৃষ্টঃ কাপ্যঃ—নাহং তৎ ভগবন্ বেদেতি—তৎ হৃত্রং নাহং জানে, হে ভগবন্নিতি সংপুজয়লাহ। সোহব্রবীৎ পুনর্গন্ধর্ক উপাধ্যায়মন্মাংশ্চ—বেখ মু হং কাপ্য তমন্তর্যামিণম্— অন্তর্গামীতি বিশেষ্যতে—য ইমঞ্চ লোকং পরং চ লোকং সর্কাণি চ ভ্তানি যোহন্তরঃ অভ্যন্তরঃ সন্ যময়তি নিয়য়য়তি, দারুষদ্ধনি ভাময়তি—সং সমৃচিত্রাপারং কারয়তীতি। সোহব্রীদেবমুক্তঃ পতঞ্জলঃ কাপ্যঃ—নাহং তং জানে ভগবন্ধিতি সংপ্রজ্মলাহ।২

সোহত্রবীৎ পুনর্গন্ধর্কঃ; স্তত্তদন্তর্গতান্তর্গামিণোবিজ্ঞানং স্তুরতে—যঃ কশ্চিৎ বৈ তৎ সূত্রং হে কাপ্য, বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ, তঞ্চান্তর্গামিণং স্কোন্তর্গতং—তক্ষ্যেব স্তুর্জ্ঞ নিয়ন্তারং বিল্পাৎ যঃ, ইত্যেবমৃ উক্তেন প্রকারেণ, ন হৈ ত্রশ্ববিৎ পরমান্মবিৎ, দ লোকাংশ্চ ভ্রাদীন্ অন্তর্য্যামিণা নির্মানানান্ লোকান্ বেজি; দ দেবাংশ্চ অন্ন্যাদীন্ লোকিনো জানাতি, বেদাংশ্চ দর্মপ্রমাণভূতান্ বেজি, ভূতানি চ ত্রশ্লাদীনি হত্রেন প্রিয়মাণানি ভদন্তর্গতেনান্তর্যামিণা নির্মামানানি বেজি; দ আন্মানং চ কর্ত্ত্তেজ্ ছাবিশিষ্টং তেনৈবান্তর্য্যামিণা নির্মামানং বেজি; দর্মঞ্চ জগৎ তথাভূতং বেজীতি। এবং স্ততে হ্রান্তর্য্যামিবিজ্ঞানে প্রান্তর্ক্ষ্য কাপ্যোহিভিম্বীভূতঃ ব্রহ্ম ; ভেভ্যশ্চাশ্বভান্ অভিম্বীভূতেভ্যোহত্রবীদ্ গন্ধর্ম: হ্রেমন্তর্য্যামিণং চ। তদহং হ্রান্তর্যামিবিজ্ঞানং বেদ গন্ধর্মান্ত্রনাগমঃ দন্; ভজ্জেদ্ বাজ্ঞবন্ধ্য হত্রং তঞান্তর্যামিণম্ অবিদান্ চেৎ—অন্ত্রশ্ববিৎ দন্ থদি ভশ্বগবীরুদজ্পে — ব্রশ্ববিদাং শ্বভ্য গা উদ্বংদে উন্ন্যুদি হ্মন্তায়েন, মক্ষাপদক্ষত্র মৃদ্ধি। শিরঃ তেত্ব বিশ্বেইং পভিষ্তি। ০

এবসুকো যাজবন্ধ আছে— বেদ শানামাহম, হে গৌতমেতি গোরতঃ, তং কং— যন্ গন্ধনিঃ তৃত্যমুক্তবান্, যক অন্তর্গ্যামণং গন্ধনাথিদিতবন্ধো যুর্ম্, তকান্বর্গ্যামিণং বেদ অহম্— ইতি এবমুক্তে প্রত্যাহ গৌতমঃ— যঃ কশ্চিং প্রাক্ত ইদং— যং যোজং ক্রাং; কথম্ গবেদ বেদইতি আন্মানং লাঘ্যন্; কিংতেন গজিতেন; কার্যেণ দর্শগ্ন থবা বেথ, তথা ক্রহীতি॥ ১৭২ ১॥

টীকা। পূৰ্কবিশ্ আগতে স্থাপৰ্কাজনং বাপেশ্যুক্তবিদানং স্থাং তদপ্তবিষ্ঠানিবং চানকজ যুৱৱথাকাৰিতি সক্তিনাই ইদোনীমিতি। ৰাজগতাংশবায়ুক্তা-বাৰিবং চাংশবাধান — ক্ৰকাপাইমিকৈ বেকি । সাগ্ৰেগাপ্দেশেং আগম্প দাৰ্থং। বাগ্যা যুক্ত্বপাত ভয়াহ্পইতে বনস্থানি ভাগ শক্ষাৰ্থঃ।

সোহৰবীদিতি প্ৰতীকোণাদাৰং ' ভক্ত ভাংশগামাহ - ল ত্ৰোঁত ।?

ইতি শলার্থনাহ—এন্মিন্টি। বেনায়ং চেড্যাদিরুক্তঃ প্রকারঃ, স সর্বলোকাংশ্চ বেরীতি সম্বন্ধঃ। বিশেষণোক্তিপূর্বকং ভাবের লোকানস্থলতি —জুরাদৌনিটি। স ব্রন্ধনি চাদিনোক্তং সজ্জিশতি —জুরাদৌনিটি। স ব্রন্ধনি চাদিনোক্তং সজ্জিশতি —জুরাদিনী চি । তথাভূতং স্বের্থ বিশ্বভর্মধানিশ চ নিয়নানানমিতি যাবং। প্রত্তম্ভতি প্রধালন মাধ—ইত্যেবামিতি। ভবত্বেবং ভব স্ব্রাদিজানং, মন কিনারাত্মিতাপব্যাহ—তত্তেদিকি। কিং তেনেভার ভব্সভাব্যাহার:। কার্থোণ দর্শহেত্যকং বির্ণোভি—অ্ব্প্রান্ড॥ ১২০১॥

ভাস্থানু বাদে। এখন ব্রহ্মোকের আভাস্থরীণ কর হতারার বরপ প্রকাশ করা আবশুক হইয়াছে; তাহার জন্ম এই প্রকরণের অবতারণা করা হইতেছে। শাস্ত্রোপদেশাস্থ্যারেই তাহা জিজাসা করিতে হয়; এই জন্ম গরাজনে সে কথার উল্লেখ করা হইতেছে—অতঃপর উদ্ধালকনামক আরুণি—অরুণের পুত্র প্রশ্ন করিয়াছিলেন! তিনি যাজ্ঞবদ্ধাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—আমরা মন্তদেশে যজ্ঞশান্ত (যজ্ঞবিজ্ঞা) অধ্যয়ন করত কপিবংশীয় পতঞ্জলের গৃহে বাস করিয়াছিলাম। তাহার পত্নী গন্ধর্ককর্তৃক আবিষ্টাছিল; আমরা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—ভূমি কে? সেবলিল—আমি আধর্ষণ—অধর্ষণের পুত্র, আমার নাম কবন্ধ॥ ১

সেই গন্ধৰ্ক কপিবংশীয় পতপ্ৰলকে এবং যাজিকগণকে অৰ্থাৎ পতপ্ৰলের শিশুগণকে জিজাসা করিয়াছিলেন—হে কাপা, তুমি কি সেই 'হত্ত'কে জান ? কোন হত্তকে ? যে 'হত্ত' বারা এই লোক অর্থাৎ বর্ত্তমান জন্ম ও পরলোক—ভবিশুৎ জন্ম এবং ত্রন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূত সংগৃক্ক অর্থাৎ হত্ত বারা মাল্যের ভাার সম্যক্রপে এথিত রহিয়াছে—ভূমি কি সেই হত্তাত্মাকে জান ? এইরূপ জিজাসার পর কাপ্য সম্মানপ্রদর্শনপূর্ক্ত উত্তর করিলেন, হে ভগবন্ পুজনীয়), না—আমি আপনার জিজাসিত হত্তত্ব জানি না ॥ ২

সেই গন্ধৰ্ম পূৰ্ব্বোক্ত হত্ৰ ও তদস্কঃপাতী অন্তৰ্যামিবিষয়ক বিজ্ঞানের প্রশংসাপৃর্বক পুনর্বার বলিলেন-ছে কাণ্য, যে কোন লোক যথোক্ত প্রকারে উক্ত হত্তকে জানেন, এবং হত্তান্তর্গত অথচ উক্ত হত্তেরই নিয়ামক क्छर्याभी क व्यवगठ हन, त्महे लाकहे यथार्थ अन्नवि व्यवाद भन्नमाञ्चादक জানেন; সেই ব্যক্তিই লোকবিৎ, অর্থাৎ উক্ত অন্তর্গামিকর্ভুক নিয়মিত পৃথিব্যাদি লোকসমূহ অবগত হন; সেই ব্যক্তিই পৃথিব্যাদিলোকের অধিপতি অগ্নিপ্রভৃতি দেবতাকে জানেন; সর্ববিষয়ে প্রমাণস্বরূপ বেদসমূহও জানেন; স্ত্রাত্মা যাহাদের ধারণ করিয়া আছে, এবং অন্তর্যামী ধাহাদিগকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত করিতেছেন, সেই ব্রহ্মাদি ভূতবর্গকেও জানেন; এবং পেই অন্তর্গামি কর্তৃক পরিচালিত ও কর্তৃত্বভোক্তৃত্ববিশিষ্ট আত্মাকেও অবগত হন ; অধিক কি, সমস্ত জগতের যথার্থ স্বরূপ যথায়থভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। উক্ত গদ্ধর্ক হত্তাত্মা ও অন্তর্যামিবিষয়ক বিজ্ঞানের এইরূপে প্রশংসা করিলে পর, কাপ্য পতঞ্জল এবং আমরা প্রলুক হইয়া প্রবণে সমুৎস্ক হইয়া-ছিলাম। শ্রবণের জ্ঞ অভিমুখীভূত হইলে পর, সেই গদ্ধর্ম আমাদিগকে স্ত্রাত্মা ও অন্তর্যামি-বিষয়ক বিজ্ঞানের উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব আমি গদ্ধর্কের নিকট হইতে উপদেশ পাইয়া হত্ত ও অন্তর্যামী সম্বদ্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছি; [তোমার কিন্তু সে বিজ্ঞান হয় নাই;

ষ্মতএব হে ৰাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি যদি সেই স্ক্রোক্সা ও অন্তর্যামীকে লা জানিয়া – যদি ব্রহ্মজন না হইয়া এই সমস্ত ব্রহ্মগ্রী — ব্রহ্মজ ব্যক্তির স্মৃত্ত (সম্পতি স্বরূপ) এই সমস্ত গো অক্যায়পূর্বকি লইয়া যাও, তাহা হংলে আমার শাপে দ্যীভূত তোমার মস্তক সম্পূর্বরূপে ধনিয়া পড়িবে।৩

এই কথার পর যাজবদ্ধা বলিলেন—হে গোতমবংশত্প উদ্ধানক, গদ্ধর্ম তোমাকে বে হজারা ও অন্তর্ধামীর তব বলিয়াছিলেন, আমি পেই হুগায়া ও অন্তর্ধামীর তব কলান। যাজবদ্ধা এই কথা বলিলে পর, উদ্ধালক বলিলেন— ছুমি যাহা বলিলে, যে কোন লোক অর্থাৎ অতিসাধারণ লোকও ইহা বলিতে পারে; কি প্রকার ? নিজের প্রশংসা বা উৎকর্ষথাপনের জন্ম [না জানিয়াও] আমি জানি, আনি জানি' [বলিতে পারে]; কিন্তু সেরপ আসার বাক্য ব্যরে ফল কি ? কার্যাতঃ তাহা দেখাও; যে রকম জান, তাহা প্রকাশ করিয়া বল ॥ ১৭২॥ ১॥

স হোবাচ বায়ুকৈ গোতম তৎ সূত্রম্, বায়ুনা বৈ গোতম
সূত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ পরণ্চ লোকঃ দক্ষাণি চ ভূতানি দল্কানি
ভবস্তি, তক্ষাহৈ গোতম পুরুষং প্রেতমান্ত্র্ব্যস্ত্র্দেষতাস্থালানীতি, বায়ুনা হি গোতম সূত্রেণ সংদ্রানি ভবস্তীতোবমেবৈতদ্
যাজ্ঞবন্ধ্যাস্তর্গানিণং ক্রহীতি ॥ ১৭৩ ॥ ২ ॥

স্কলেথি :। সং (এবমুক: যাজবদ্য:) উপাচ হ—হে গোতম, বায়ুং বৈ (প্রসিদ্ধে) তৎ (পূর্ব্বেজং) হত্তম্। হে গোতম, বায়ুনা হত্তেশ্ হত্তক্ষপেশ বায়ুনা) অয়ং বর্ত্তমান:) চলোকঃ, পরঃ চলোকঃ, সর্বাণি চ ভূতানি (ব্রহ্বাদিন্তস্বপর্যন্তানি) সংদ্ধানি (প্রথিতানি) ভবন্তি; হে গোতম, তন্মাৎ বৈ (এব হেতোঃ) প্রেতং (মৃতং) পুরুবম্ম আহুং (কথয়ন্তি) [জনাঃ]—অত্য মৃতক্ত অক্সানি (অবয়বাঃ) ব্যত্তংসিষত (বিজ্ঞানি, হত্তনালে মণয় ইব বিপর্যন্তানীত্যর্থঃ) ইতি; হি (যনাৎ) হে গোতম, বায়ুনা হত্তেশ সংদ্ধানি (অক্সানি ইতি। উদ্দালক আছ—]হে যাজ্যবদ্ধ্য, এবমেব (ম্বয়া হত্তং মণা বর্ণিতং, তৎ তবৈবেত্যর্থঃ); [জতঃপরং] অন্তর্ধানিণং ক্রহি (কথয়) ইতি॥ ১৭৩॥ ২॥

মূলানুবাদে। [উদালকের কথা শুনিয়া] যাপ্তবকা বলিলেন— হে গৌতম, সূক্ষ বায়্ ইইভেছে হোমার জিজ্ঞাসিত সেই সূত্র। হে গোতম, বায়্রূপ সূত্র্বারা এই লোক, পরলোক এবং এক্ষাদি তৃণপর্যান্ত সমস্ত ভূত এপিত রহিয়াছে। হে গোতম, এইজন্যই মৃত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, ইহার হস্তপদাদি অক্ষসমূহ বিস্তংবিত (শিথিলীভূত) হইয়াছে; কেন না, বায়ুরূপ সূত্র বারাই অক্ষসমূহ বিধৃত হইয়া থাকে। [উদ্দালক বলিলেন—] ঠিক এইরূপই, অর্থাৎ তুমি যে প্রকার সূত্রের স্বরূপ নির্দেশ করিলে, তাহা ঠিক সেইরূপই বটে; এখন অন্তর্যামীর স্বরূপ বর্ণনা কর॥ ১৭৩॥ ২॥

পা ক্সন্তাক্ষ্য । স হোবাচ যাজবহাঃ। ব্রন্ধাকা যদিন্
ওতাদ প্রোতাদ বর্ত্তমানে কালে, বধা পৃথিব্যপ্ত, তৎ হত্তমাপমণনাঃ
বক্তব্যমিতি —তদর্বং প্রশ্নান্তরমুখাপিতর্ম্ অতন্তরির্ণরায়াহ—বাহুর্বৈ
গৌতম, তৎ হত্তম্ ; নান্যৎ ; বাহুরিতি হক্ষমাকাশবৎ বিইন্তকং
পৃথিব্যাদীনাম্, যদাত্মকং সপ্তদশবিধং লিকং কর্মবাসনাসমবারি প্রাণিনাম্;
যৎ তৎ সমষ্টিব্যন্ত্যাত্মকম্,যক্ত বাহা ভেদাঃ সপ্ত মরুদগণাঃ—সমুদ্রন্তেবোর্মরঃ,
তদ্যতদ্ বায়ব্যং তবং হত্তমিত্যভিগীরতে।

বায়ুনা বৈ গৌতম, স্ত্ৰেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ
ভূতানি সল্কানি ভবস্তি সংগ্রথিতানি ভবস্তীতি প্রসিদ্ধনেতং।
অভি চ লোকে প্রসিদ্ধিঃ; কথম ? ষন্মাষায়ঃ স্ত্রম্, বায়ুনা বিধৃতং
সর্বান্, তন্মাধৈ গৌতম, পুরুষং প্রেতমান্তঃ কথমন্তি—ব্যস্তংসিষত বিস্তভানি
অন্ত পুরুষন্তালানীতি; স্ত্রাণগমে হি মণ্যাদীনাং প্রোতানামবস্তংসনং
দৃষ্টম্; এবং বায়ঃ স্ত্রম্; তন্মিন্ মণিবং প্রোতানি বদি অন্তালানি স্থাঃ, ততো
যুক্তমেতং বায়ুপগমে অবস্তংসনমলানাম; অতো বায়ুনা হি পৌতম,
স্ত্রেণ সন্দ্রানি ভবস্তীতি নিগমরতি। এবমেবৈতদ্ ৰাজ্যবয়,
সমাক্ উক্তং স্ত্রম্; তদন্তর্গতং তু ইদানীং তলৈব স্ত্রেশ্ত নিয়ন্তারমন্ত্র্যামিণং
ক্রহীত্যুক্ত আহ—॥ ১৭৩॥ ২॥

টীকা। ৰাজৰভ্যোকেতাংশগ্যনাং—ব্ৰহ্মকোকা ইড়ি। ইডাণীইনাগমনিগ নিচাগান্তড়ান্তড়েডি-শম্ভ বোধনা। প্ৰশ্নতিং স্ববিষয় গৌতনবাক্যন্। বৈশ্লাৰ্থ-মান্তন্যান্তড়ি। স্কাণে বৃষ্টাভমাং—আকাশব্দিড়ি। বাৰুনেব বিশিনই— আনাজ্যকমিডি। পঞ্চানি, দশ বাজানীক্রিয়ানি, গঞ্জুভিঃ প্রাণঃ, চতুর্কিবমন্তঃকরণ-বিভিন্নপ্রশাবিশ্বন্ধ কর্মণাং বাসনানাং চোতরস্টেবেতুনাং প্রাণিডিরজিভানানাপ্র- দ্বাৰণেক্ষিত্তৰেৰ নিশ্বৰিত্যাহ – ক্ষদ্ৰেম কি । তত্তিৰ সাৰান্তৰিণেৰান্তৰা বংৰণদ্বৰাই → মক্তদিক্তি। উট্টেৰ নোকপৰীককপ্ৰসিভ্জনাই—যুহস্কতি।

ভত শুৱাং সাধয়তি—বামুনেতি। প্রসিদ্ধানতং শুরাবিদানিতি শেবং। লৌকিকীং প্রদিদ্ধির প্রপূর্বকমনস্তর্জনতাবইন্তেন স্পাইয়তি—ক্রথমিন্ড্রাদিনা। উক্তরের দৃষ্টাস্তেন ব্যবজি—জানুত্রে ড্যাদিনা। বারো: শুরুবে সিদ্ধে কলিন্ডমান— অক্তইন্তি।>০০।২।

ভাষ্যানুতাদে। যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন; পৃথিবী বেরপ জলেতে ওতপ্রোভভাবে আছে, তেমনি বর্ত্তমান সময়ে সমস্ত ব্রন্ধলোক যাহার মধ্যে ওতপ্রোভ রহিয়াছে, আগমামুসারে সেই 'হত্তের' প্রকৃত স্বরূপটী নিরূপণ ক্রিতে হইবে; তরিরূপণার্থই এই নৃত্তন প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে। অভএব তাহার (হত্তের) স্বরূপ নিরূপণার্থ যাজ্ঞবন্ধা বলিতেছেন হে গৌতম, বাযুই তোমার অভিপ্রেত হক্ত; অত্য কিছু নহে। এখানে বায়ু-শব্দে পৃথিব্যাদির বিধারক ও আকাশের তায় স্ক্র বায়ু বৃথিতে হইবে। প্রাণিপণের কর্ম্ম-বাস্থানা-সমবায়ী (কর্ম্মশ্রেরযুক্ত সপ্তদশ অব্যবায়্মক লিক্নশরীর যাহা হইতে উৎপল্ল হয়, ১) যাহা সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপ, এবং সমুদ্রের তরক্রসংঘের তায় উনপঞ্চাশ বায়ু যাহার বাছ ভেদ; সেই বায়ুত্রই 'হ্রে' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

হে গৌতম, বায়্কপ হত্ত ষারা যে, এই লোক, পর লোক এবং সমস্ত ভূত সংদৃদ্ধ হইয়া—সমাক্ প্রবিত হইয়া রহিয়াছে, ইহা প্রসিদ্ধ কথা; জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ; কিরপে? যেহেতু বায়ুই হত্ত এবং বায়ু ঘারাই সমস্ত জগৎ বিশেষভাবে ধৃত। হে গৌতম, দেই হেতুই মৃত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে—এই ব্যক্তির অঙ্গসমূহ বিস্তম্ভ (শিথিলীভূত) হইয়াছে; হত্তের অভাবে তৎসম্বদ্ধ মণি প্রভৃতির বিস্তংসন বা শিথিলীভাব দেখিতে পাওয়া যায়; বায়ুও ঠিক সেইরপ হত্ত্ত, জীবের অঙ্গসমূহও যদি ঠিক

(১) ভাৰপ্র্যা—"পঞ্চপ্রাণ-মনোবৃদ্ধি-দশেক্তিরসম্বিভ্যা শরীরং সপ্তদশিভি: স্বাং তল্লিক্স্চাতে।" অর্থাৎ প্রাণাপানাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বৃদ্ধি, পঞ্চ জানেক্রিয় ও পঞ্চ কর্প্রেলিয়, এই সপ্তদশ পদার্থের সমবারে রচিত শরীরের নাম—'স্বাণারীর'; 'নক্সপরীর' ইহার নামান্তর। এই লিক্স্বারীর আবার সমষ্টি ও ব্যক্তিরূপ; সমষ্টি লিক্স্বারীর হিরণাসর্ভের, আর ব্যক্তি লিক্স্বারীর অন্তান্ত ক্ষীবের কিন্তু এখানে টীকাকার পঞ্চ্তু, দশ ইক্রিয়া, প্রাণ ও অন্তঃক্রণ, এইরূপ সভেরটী অবর্থব ধরিলাছেন।

মণিরই মত তাহাতে ওত প্রোত (গ্রথিত) থাকে, তাহা হইলে শরীর হইতে বায়ু বহির্গত হইলে অঙ্গসমূহের বিস্রংসন বা স্বসাদ হওয়া যুক্তিসঙ্গতই বটে; এই জ্লাই, 'হে গৌতম, বায়ুরূপ হত্ত দ্বারা সম্যক্ গ্রথিত হইয় থাকে' বিলিয়া পূর্ক্কথারই সমর্থন করিতেছেন। [গৌতম বলিলেন—] হে যাজ্ঞবদ্ধ্য ইহা এইরূপই বটে; তুমি ঠিক উত্তর বলিয়াছ। এখন ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যবর্তী সেই হত্তেরেই নিয়ামক অন্তর্থামীর স্বরূপ প্রকাশ করিয়া বল; এই কথা শুনিয়া যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন—॥ ১৭৩॥ ২॥

যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরে। যং পৃথিবী ন বেদ যক্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যা-ম্যমৃতঃ॥ ১৭৪॥ ৩॥

স্ক্রনাথ:। [এবমুক্তঃ যাজ্ঞবকা আহ—] যা পৃথিব্যাং তির্চন্
পৃথিব্যাঃ অন্তর: (অভ্যন্তর:), যা পৃথিবী ন বেদ (জানাতি), পৃথিবী যায়
শরীরং (শরীরস্থানীয়ং), যা অন্তর: অভ্যন্তরস্থা সন্) পৃথিবীং যময়তি
(নিয়মেন পরিচালয়তি), এষা (যথোক্তগুণসম্পন্নঃ) তে (তব) [অভিমতঃ]
অমৃতঃ (অবিনাশী) অন্তর্গামী (অন্তঃস্থিতা সংযমনকারী) অমৃতঃ
আয়া॥ ১৭৪ ৪ ৩ ॥

মুলা-মুলাদে। যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত ও পৃথিবীর অভ্যন্তর এবং পৃথিবী যাহাকে জ্ঞানে না : পৃথিবী যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করিতেছেন; তিনিই ভোমার জিজ্ঞাসিত অবিনাশী অন্তর্যামা আত্মা ॥ ১৭৪ । ৩ ॥

শাহ্র ভাহ্য দ। হঃ পৃথিব্যাং তির্চন্ ভবতি, সোংস্থ্যামী।
সর্বঃ পৃথিব্যাং তির্চতীতি সর্ব্ধ প্রস্কো মাভূদিতি বিশিন্টি—পৃথিব্যা
অস্তরোংভ্যন্তরঃ। তত্তৈতৎ স্থাৎ, পৃথিবী দেবতৈব অন্তর্থামীতি; অত
আহ—ষমন্তর্থামিণং পৃথিবী, দেবতাপি ন বেদ—মযাতঃ কশ্চিম্বত
ইতি। যক্ত পৃথিবী শরীরম্ – যক্ত চপৃথিব্যেব শরীরম্, নাজৎ; পৃথিবীদেবতায়া
ধৎ শরীরম্, তদেব শরারং যক্ত। শরীরগ্রহণং চোপলক্ষণার্যম্; করণঞ্চ
পৃথিব্যান্তক্ত; ফি কার্যাং করণঞ্চ পৃথিবীদেবতায়াঃ;
তদক্ত স্বকর্মাভাবাদন্তর্থামিশো নিত্যম্কুত্বাৎ পরার্থক্তব্যতাম্বভাবতাৎ পরস্ত
যৎ কার্যাং করণঞ্চ, তদেবাক্ত, ন স্বতঃ; তদাহ—যক্ত পৃথিবী শরীরমিতি।

দেবতাকার্য্য-করণস্য ঈশরসাক্ষিমাত্রসাশ্লিধ্যেন হি নিয়মেন প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তী স্থাতাম; য ঈদৃগীখরে। নারায়ণাখ্যঃ পৃথিবীং পৃথিবীদেবতাং যময়তি নিয়ময়তি স্বব্যাপারে অন্তরঃ অভ্যন্তরন্তিষ্ঠন্, এব তে আত্মা - তে তব, মম চ, সর্বরভ্তানাং চেত্যুপলক্ষণার্থমেতৎ; অন্তর্গামী, যন্তরা পৃষ্টঃ, অমৃতঃ স্ক্রসংসারধর্মবিজ্জিত ইত্যেতৎ॥১৭৪॥৩॥

তীকা। নিয়ন্ত্রীঘরক্ত কৌনিকনিয়ন্ত্বংকার্যকরণবর্ষাশন্তাহ হান্ত চিতি।
পূথিবাঃ শরীরম্বনের, ন তু শরীরবন্ধানগোল্ডাই পূথিবীতে। পূথিবা৷ বং করণং
তদেব তক্ত করণং চেতি বোজনা। কবং পূথিবাঃ শরীরেন্দ্রিবরঃ, তদাই—ফাকর্মেতি।
অন্তর্যামিংগোল্ডাই তথা কিং ন স্থাং তত্ত্বাই—ডাইস্তেডি। কন্তঃন্তর্যামিণভাদেব কাষাং
করণং চ নাক্তদিচাত্র হেতুমাই—ফাকরেন্ম তি। ওদেব হেবস্করেণ স্পোর্যান্তি— প্রাহর্থিতি। বং পৃথিবীমিত্যাদি বাকান্ত ভাংশ্বামাই—দ্বেত্তিভিত তর বাজানবভার্যা ব্যাচটে - ই ইচ্ছুজাতি। নিয়মাপৃথিবীদেবতাকার্যাকরণাভ্যামের কার্যাকর্মবন্ত্রীদৃশব্য ১৭৪॥৩॥

ভাষ্যানুবাদ। যিনি পৃথিবীতে অবন্থিত আছেন, তিনিই অন্তর্যামী। ভাল, সকল লোকইত পৃথিবীতে অবস্থান করিতেছে; স্বতরাং मकलाहे चारुगीमी विनिशे। পরিগণিত হইতে পারে; তরিরভার্থ বিলেখ করিয়া বলিতেছেন—পৃথিবীর অন্তর অর্থাং অভ্যন্তরত্ব। তথাপি পৃথিবীর कार्यकाजी (मनठा करुर्गामी इहेट्ड शारत: এहेक्क निमार्टाइन प्रीयनी-দেবতাও যাহাকে —যে অন্তর্গামীকে জানে না,অর্থাৎ আমার অভ্যন্তরে যে,এরূপ কেহ রহিয়াছেন, ইহা বৃঝিতে পারে না। পৃথিবী যাহার শরীর - পৃথিবীই बाहात मंत्रीत, याहात उपिटितिक मंत्रीत नाहे, व्यर्वीए प्रियेती (प्रवेटात याहा শরীর, তাহাই যাহার শরীর। শরীর শক্টী এখানে অন্যান্ত করণবর্গেরও উপলক্ষণার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে; বুঝিতে হইবে যে, পৃথিবীর ইন্দ্রিয়াদি করণ সমূহই তাহার করণ; বিশেষ এই যে, পৃথিবী দেবতার দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি সমস্তই তাহার প্রাক্তন কর্মফলে লব্ধ, কিন্তু নিত্যমূক্ত অন্তর্গামী পুরুষের প্রাক্তন কর্ম না থাকায় এবং পরার্থপরতাই ভাহার স্বাভাবিক ধর্ম বলিয়া, পরের যাহা দেহ ও ইন্দ্রিয়, তাহাই তাহার দেহ ও ইন্দ্রিয়, কিন্তু নিজম্ব কিছুই নাই; এই অভিপ্রায়ই 'পূথিবী যাহার শরীর' কথায় ব্যক্ত করা হইয়াছে। দেবতার যে, শরীর ও ইব্রিয়বর্গ, সাক্ষিস্তরূপ ঈশ্বর-সালিগ্র সে সমুদায়ের প্রবৃত্তি ও নিরুতি ঘটাইয়া থাকে; ঈদৃশ শক্তিসম্পন্ন, নারায়ণনামক যে ঈশ্বর পৃথিবীকে—পৃথিবীর দেবতাকে অন্তরে থাকিয়া যথানিয়মে কর্ত্তব্যবিষয়ে

নিয়মিত বা পরিচালিত করিতেছেন; 'তিনি তোমার আত্মা' কথাটী উপলক্ষণ মাত্র—বুঝিতে হইবে, তিনি তোমার, আমার এবং দর্কভূতের আত্মা। তিনিই তোমার জিল্পাদিত অন্তর্গামী অমৃচ অর্থাৎ জরামরণাদি দর্কপ্রকার সংসারধর্ম বর্জিত ॥ ১৭৪ ॥ ৩ ॥

যোহপ্সু তিষ্ঠনন্ত্যাহস্তরে। যমাপো ন বিতুর্যস্থাপঃ শরীরং যে:২পোহস্তরে। যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমুক্তঃ ॥১৭৫॥৪॥

স্কলাথ । [যাজবক্য: পুন্রাহ—] য: অপ্সু (জলেবু) তির্ছন্, অন্তঃ অন্তরঃ; আপ: (অব্দেব্তাঃ) যং ন বিহুঃ; আপ: যস্ত শরীরম্; যং অন্তরঃ (অভ্যন্তরহঃ সন্) অপ: (জলানি) যমরতি (অকার্য্যে পরিচালরতি), এযা তে (তব, সর্কেষাং চ) অন্তর্যামী অমৃতঃ আন্থা, [ব্যাখ্যা পূর্কবং] ॥ ১৭৫॥ ৪॥

মুলানুবাদে। যিনি জলে আছেন, জল হইতে পৃথক্; জল-দেবতা যাহাকে জানে না; জল যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া জলকে নিজ কর্ত্ব্যবিষয়ে পরিচালিত করেন; তিনি ভোমার এবং সকলের অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৫॥ ৪॥

যোহমো তিষ্ঠমগ্রেরন্তরো যনগ্রিন বেদ যক্ষাগ্রি: শরীরং যোহগ্রিমন্তরে যময়তোষ ত আত্মান্তর্যান্যমুক্ত: ॥১৭৬॥৫॥

ক্রান্তনাথ । যা অগ্নে তির্চন্, অগ্নে অন্তরঃ অগ্নি (অগ্নিদেবতা) যান বেদ, অগ্নি যাত শরীরম্, যা অন্তরঃ সন্ অগ্নিং ষময়তি, এবা তে [অত্যোগাচ] অন্তর্গামী অমৃতঃ আ্যা ॥১৭৬॥৫॥

মূলালুবাদে। যিনি অগ্নিতে আছেন; অগ্নির অভ্যন্তর; অগ্নিদেবতা যাহাকে জানে না; যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অগ্নিকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্থামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৭৬॥ ৫॥

যোহস্তরিকে তিষ্ঠরস্তরিকাদস্তরো যমস্তরিকং ন বেদ যন্তাস্তরিকত্শরীরং যোহস্তরিক্ষমস্তরো যময়ত্যেষ ত সাত্মান্তর্যাম্যমূতঃ॥১৭৭॥৬॥ স্কলাথ:। যা অন্তরিকে তিষ্ঠন্, অন্তরিকাৎ (আকাশাৎ) অন্তরঃ (অভ্যন্তরঃ); অন্তরিকং (অন্তরিকাদেবতা) যা ন বেদ; অন্তরিকং মস্ত শরীরম্; যা অন্তরঃ (অভ্যন্তরস্থা সন্) অন্তরিকং ব্যারতি; এবা তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আ্যা॥১৭৭॥৬॥

ন্লাবাক্। যিনি সম্বরিক্ষে আছেন, অন্তরিক্ষের অভ্যন্ত-রস্থঃ, অন্তরিক্ষ-দেবতা যাহাকে জানে নাঃ, অন্তরিক্ষই যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরিক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই ভোমার অন্তর্থামী অমৃত আ্থা॥ ১৭৭॥ ৬॥

যো বাথে তিষ্ঠন্ বায়ের স্তরো য বায়ুন বেদ, যম্ম বায়ুঃ
শারীরং যো বায়ুমন্তরো যময়তোষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ।।: ৭৮। ৭॥
স্কালনাথা । যা বায়ে তিষ্ঠন্, বায়োঃ অন্তরঃ, বায়ুঃ (বায়ুদেবতা)
যাংন বেদ; বায়ুঃ যম্ম শারীরম্, যা অন্তরঃ সন্ বায়ুং যমনতি; এবঃ তে (তব)
অন্তর্থানী অনুতঃ আ্যা॥ ১৭৮॥ ৭॥

স্কান্তাদে। যিনি বায়ুতে আছেন, বায়ুর অভ্যস্তর, বায়ু যাহাকে জানে না; বায়ু যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যস্তরে থাকিয়া বায়ুকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আজা ॥ ১৭৮॥ ৭ ॥

যো দিবি তির্ছন দিবোহস্তরো যং দ্যোন বেদ যক্ত দ্যোঃ
শরীরং যো দিবনস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ॥ ১৭৯॥ ৮॥

স্ক্রতনাথ:। যা দিবি (ছালোকে) তিষ্ঠন্, দিবা অন্তরঃ, জৌ: (ছালোকদেবতা) যান বেদ; জৌ: যক্ত শ্রীরম্, যা অন্তরঃ সন্ দিবা যময়তি, এবা তে (তব) অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা॥১৭৯॥৮॥

মূলান্দ্রাদে। যিনি ছ্যালোকে অবস্থিত এবং ছ্যালোকের মধ্যে বর্ত্তমান, ছ্যালোক যাহাকে জানে না, ছ্যালোক যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া ছ্যালোককে স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্যমৌ অমৃত আত্মা। ॥১৭৯॥৮

য আদিত্যে তিষ্ঠনাদিত্যাদস্তরে। যমাদিত্যো ন বেদ যত্মাদিত্যঃ শরীরং য আদিত্যমস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মাস্তর্যা-ম্যুমুতঃ ॥১৮•॥৯॥

সেরেলাথ:। যঃ আদিত্যে তির্চন্ আদিত্যং অন্তরঃ, আদিত্যঃ মং (অন্তর্যানিণং) ন বেদ, আদিত্যঃ যক্ত শ্রীরম্, যঃ অন্তরঃ সন্ আদিত্যং যময়তি, এষঃ তে (তব) অন্তর্যামী অমৃতঃ আয়া॥১৮•॥৯॥

মূলানু খাদে। যিনি আদিত্যমণ্ডলে আছেন, আদিত্যমণ্ডল হইতেও অভ্যন্তর, আদিত্য যাহাকে জানে না, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আদিতাকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্য্যামী অমূত আত্মা ॥১৮০॥৯॥

যো দিক্ষু তিষ্ঠন দিগ্ভ্যোহন্তরে। যং দিশো ন বিত্র্যস্ত দিশঃ শরীরং যো দিশোহন্তরে। যময়তে ষ ত আত্মান্তর্যা-ন্যয়তঃ।।১৮১। ১•।।

স্ক্লতনাথা। যা দিকু (পূর্বাদিদিঙ্মগুলে) তিষ্ঠন, দিগ্ভ্যঃ অন্তরঃ, দিশা যান বিছঃ, দিশা যতা শরীরম্, যা অন্তরঃ সন্ দিশা যময়তি, এযা তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮১॥১০॥

অনুলান্দ্রবাদে। যিনি দিক্সমূহে অবস্থিত এবং দিক্সমূহ হইতে অভ্যস্তর, দিক্সমূহ যাহাকে জানে না, দিক্সমূহই যাহার শরীর, যিনি অভ্যস্তরে থাকিয়া দিক্সমূহকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অস্তর্যামী অমৃত আ্যা॥১৮১॥১০॥

যশ্চ ক্রতারকে তিষ্ঠ শশ্চক্রতারক। দস্তরো যং চক্রতারকং ন বেদ যক্ত চক্রতারকথ শরীবং যশ্চক্রতারকমস্তরো যময়ত্যের ত-আত্মান্তর্থাম্যমুক্তঃ । ১৮২॥১১॥

স্কারনাথাঃ। যা চন্দ্র-তারকে (চন্দ্রে তারকামগুলে চ) তির্চন্ চন্দ্রতারকাং অন্তরঃ, চন্দ্র-তারকং যংন বেদ, চন্দ্র-তারকং যক্ত শরীরম্, যা অন্তরঃ সন্ চন্দ্রতারকং যময়তি, এব তে (তব) অন্তর্য্যামী অমৃঃঃ আক্ষা॥১৮২॥১১॥ মূলানুবাদে। যিনি চল্লেও ভারকামগুলে অব স্বত এবং চন্দ্র ও ভারকামগুল হইতে অন্তর: চন্দ্র ও ভারকামগুল স্বাহাকে জানে না, অথচ চন্দ্র ও ভারকামগুলই যাগার শ্রার এবং ধিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া চন্দ্র ও ভারকামগুলকে যথানিয়মে ও রিচালিও করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী মরণরহিত আত্মা ॥১৮২॥১১॥

য আকাশে তির্ভনাকাশাদস্তরে। যমাকাশো ন বেদ যথাকাশঃ
শরীরং য আকাশমস্তরে। যময়তোষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ।।১৮৩॥১২ ॥

স্ক্রনাথা । বা আকাশে তিইন্, আকাশাং অন্তবঃ, আকাশঃ (আকাশদেবতা) যং ন বেদ; আকাশঃ যত শ্রীরুম্, যা অন্তরঃ গুনু আকাশং যময়তি, এবঃ তে (তব) অন্তর্থামা অমূহঃ আয়ো ১৮০/১৮ ।

স্লান্ত্রাদে। যিনি আকাশে অবস্থিত, আকাশ হইছে অন্তর, আকাশ যাহাকে জানে না. অথচ আকাশই যাহার শরার এবং যিনি অভ্যন্তরে পাকিয়া আকাশকে নিয়মিত করেন; তিনি ভোমার অন্তর্গামী অমূত আন্ধানিচেত॥১২॥

যস্তমনি তিষ্ঠ ব্রুলনোইস্তরো যং তথাে নুবেদ যস্ত তমঃ শরীরং বস্তমোইস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্গাম্য-মৃতঃ ।।১৮৪।১৩।।

স্ক্রলাথ:। যা তমদি (অন্ধকারে) তিঠন্, তমদা অন্তরঃ, তমা যান বেদা; তমা যাত শ্রীরম্, যা অন্তরঃ সন্তমা নিয়ময়তি, এযা তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ সাঝা ॥১৮৪॥১৩॥

ক্লান্যুব্রাদে। যিনি সঙ্গকারে অবস্থিত, অন্ধকার হইতে অন্তর, সন্ধকার যাহার শরীর এবং যিনি সভ্যস্তরে পাকিয়া অন্ধকারক স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী মরণরহিত" আত্মা ॥১৮৪॥১৩॥ যক্তেজনি তিওঁওজেজনোহস্তরে। যং তেজে। ন বেদ মক্ত তেজঃ শরারং মতেজোহস্তরে। মমনতেমে ত আল্লান্ত্র্যান-মূত ইতাধিকৈবত্রমণাধি ভূতম্ ॥১—৮৫॥: ৪॥

স্বানার । যাতে পদি (প্রকাশে) তির্ন্ত জনঃ অনুসঃ, তেজঃ যান বাদ, েজঃ বস্তু শ্রীরং, যা অনুসঃ দন্তেজঃ ব্যাহতি, এবং তে (তব) অনুযামা অমৃতঃ আরু।; ইতি (এতংপ্যান্তম্) অধিদৈবতং (দেবতামধিকতা প্রবৃত্ধ); অধ (অনন্তরং) অধিভূতং (ভূতানি অধিক্তা) [উচাতে]—॥১৮৫।১৪॥

মুলানুবাদে। বিনি তেজেতে আছেন, তেজ হইতে সম্তর, তেজ যাহাকে জানে না, তেজ যাহার শরীর, বিনি তেজের মধ্যে থাকিয়া তেজকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্গানী অমৃত আল্লা; এই পর্যান্ত নেবভাধিকারের কথা হইল; অতঃপর ভূত সম্বন্ধে কথা বলা হইতেছে ॥১৮৫॥১৪॥

স্পাংকরে ভ্রু ক্রাক্ষ্ । সমানমতং । যঃ অপ্তিছন, অগ্নাবস্তরিকে বাগ্নে দিবি আদিতো দিকু চল্লভারকে আকাশে যত্যসি আবরণায়কে বাহে তমসি, তেলসি ভ্রিপরীতে প্রকাশসামাতে, ইভ্যেবমধিদৈবতম্ অন্তর্গামিবিবয়ং দর্শনং দেবতাসু । অথাধিত্তং, ভ্তেরু ব্রহ্মাদিত্তপর্যান্তেরু অন্তর্গামিদর্শনমধি-ভূতম্ ⊪১৭৫ —১৮≰ ॥ ৪—১৪ ।

টীকা। পৃথিধীপৰ্যাৱে দৰ্শিভং কারং পর্যায়াশ্বরেষভিদিশভি --জন্মান্মতি—## ১৭৫—:৮৫। ৪—১৪।।

ভাক্সান্ত্রাদে। [৪-:৪শ শ্রুতির অকান্ত অংশের ব্যাখ্যা] তৎপূর্ব শ্রুতির ব্যাখ্যার অন্তরপ। যিনি কলে, অগ্নিতে, অন্তরিকে, বায়তে, হ্যালাকে, আদিতো, চতুর্দিকে, চন্দ্র ও তারকামগুলে এবং আকাশে [অবন্থিত—ইতাাদি]। যিনি তমে—আবরণস্থভাব বাহু অন্ধকারে, তেজে অর্থাৎ সমস্ত প্রকাশে (সাধারণতঃ বিভ্যমান), এবংবিধ অন্ধর্যামিবিবরে অধিদৈবত অর্থাৎ দেবতাবিষয়ক বিজ্ঞান ক্ষিত হইল; অতঃগর অধিভূত অর্থাৎ ক্রেরান্ত ভূতবিষয়ে অন্তর্যামি-বিজ্ঞান [অভিহিত হইতেছে—] ১৭৫—১৮৫॥৪—১৪॥

যঃ সর্ব্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্ সর্ব্বেভা। ভূতেভোইস্ভরো যথ সর্ব্বাণি ভূতানি ন বিচুহস্ত সর্ব্বাণি ভূতানি শরারং যঃ সর্বাণি ভূতাক্সস্তরে। যময়তেষে ত আত্মান্তগামাম শ ইতাধিভূতম্; অথাধাত্মম্।১৮২।।১৫।।

সর্কা বাং। যা সর্কোর্ ভ্তেষু তির্ছন্, সর্কোণ ভ্তানি যা শরীরম্, যা অন্তরঃ স্কাণি ভ্তানি যা শরীরম্, যা অন্তরঃ স্কাণি ভ্তানি যময়তি; এবা তে (ত:) অন্তর্গামী অমৃতঃ শাঝা, ইতি (এতৎপর্যান্তং) অধিত্তম; অধ (অতঃপরম্) শধাঝাম্ (উচাতে) ॥১৮৬॥১৫

শুলা শুলাদে। যিনি সমস্ত ভূতে আছেন, অথচ সমস্ত ভূতের অভ্যন্তর, সমস্ত ভূত যাহারে শবার, এবং যিনি সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে থাকিয়া সমস্ত ভূত যাহার শবার, এবং যিনি সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে থাকিয়া সমস্ত ভূতকে পবিচালিত কবেন, তিনি ভোমার অন্যামী অবিনাশী আল্লা; এই প্যাম্ অধিভূত অর্থাং ভূতাধিকারের কথা; অতঃপর আল্লাধিকারের কথা বলা হইতেছে ১৮৮৬।১৫॥

যঃ প্র'ণে তিউন্ প্রাণাদন্তরো যং প্রাণো ন বেদ যক্ত প্রাণঃ শরীরং যঃ প্রাণমন্তরে যময়তোষ ত আত্মান্তগাম্য-মৃতঃ । ১৮৭॥ ১৬॥

ञ्चलार्थः। यः প্রাণে (পঞ্রস্তান্ধকে) তির্চন্ প্রাণাৎ অন্তরঃ, প্রাণঃ यः ন বেদ; প্রাণঃ যক্ত শরীরম্; यः অন্তরঃ সন্প্রাণং যময়তি, এবঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আরা।[ব্যাধ্যাপৃধ্ববৎ]॥১৮৭॥১৬॥

অূলানুবাদে। যিনি প্রাণে আছেন, প্রাণের অভ্যন্তর, প্রাণ যাহাকে জানে না, প্রাণই যাহার শরার, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্বকার্য্যে পরিচালিত করেন, তিনিই ভোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আলা ॥১৮৭॥১৬॥

যো বাচি তিষ্ঠন্ বাচোহস্তরো যং বাঙ্ন বেদ যস্ত বাক শরারং যো বাচমস্তরে। যমগতেয়ে ত আত্মান্তর্যান্ত-ग्रडः ॥ ১৮৮ । ১९॥

ञ्च इनायाः। यः वाठि छिष्टेन, वाठः चत्रुवः, वाक् यः न (वन, वाक यक नतीतम्,ः व्यक्षतः मन् वाऽः यसप्रतिः, अवः (८(७व) व्यक्षरीमी অমুতঃ আত্মা মুচচ চণা

অ্লাব্রাস্। যিনি বাকো আচেন, অপচ বাকোর অন্তর; বাক্য যাহাকে জানে না ; বাকাই যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাক্যের সংযমন করিয়া থাকেন; তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃত আহা ॥১৮৮॥১৭॥

যশ্চক্ষুধি তিওখশ্চক্ষুধোহন্তরে যং চক্ষুন বেদ যস্ত চক্ষু: শরারং য**শ্চকু**রন্তরে। যনয়তের্য ত **আত্মান্তর্যা**ষ্য-ग्रजः ॥७५२। ७५॥

স্বর লোখাঃ। यः চকুৰি তিইন্, চকুষা অন্তরঃ, চকুং যান বেদ; চক্ষুং যস্ত শ**ীরম্, যং অভরং সন্চকুং যময়তি, এবং (ত (তব**) অভয়েমী ष्युटः याद्या ॥२५२॥२५॥

মূলালুবাদ্। যিনি চকুতে আছেন, চকু হইতেও অভ্যন্তর; চক্ষু যাহাকে জানে না, চক্ষু যাহার শরীর, এবং যিনি অস্তরে থাকিয়া চক্ষুকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আবা ॥১৮৯৫১৮॥

যঃ ভোতে ভিষ্ঠন ভোতাদন্তরে যথ জোতাং ন বেদ যস্য শ্রোত্রত শরীরং যঃ শ্রোত্রমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-ब्रदः ॥ऽठ∙॥ऽऽ॥

সঞ্জলাথ':। যা খ্রোতো তির্হন শ্রোতাৎ অন্তরঃ, শ্রোতাং (কর্তু) যং ন বেদ, শ্রোত্রং যস্য শরীরমৃ; যঃ অস্তরঃ (সন্) শ্রোতং বময়তি, এবং তে व्यवर्गामी व्यमुखः व्याद्या ॥>>॥>>।।

আকুলান্দ্রাদে। যিনি প্রবণেন্দ্রিয়ে আছেন, অগচ প্রবংগন্দিয়ের অন্তর, প্রবণেন্দ্রিয় যাহাকে জানে না, প্রবংগন্দিয় যাহার শরীব; এবং যিনি অস্তান্তরে থাকিয়া প্রবংগন্দিয়কে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মান্ত্রকান্তর।১৯॥

বো মনসি তিষ্ঠন্মনগোইস্তরো যং মনো ন বেদ যক্ত মনঃ শরীরং যো মনোইস্তরো যময়তোষ ত আত্মান্তর্গামন মৃতঃ ৮৯৯১৮২ ।

স্কারনাথাঃ। यः মনসি তির্ছন্, মনসং অন্তরঃ, মনং যং ন বেদ, মনং বস্য শরীরম্; যং অন্তরঃ সন্) মনং যময়তি, এবং তে অন্তর্ধামী অমৃতঃ শাস্মা ॥১৯১॥২০॥

মানুবান্দ। যিনি মনে আছেন, অথচ মনের অন্তর, মন যাহাকে জানে না, মন যাহার শরীব, এবং যিনি অভ্যন্তরে পাকিয়া মনকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্ত্যামী অবিনাশী আছো। ১৯১॥২০॥

যন্ত তিঠ থবুচে হৈ ভরে। যং ছঙ্ ন বেদ মক্স ভুক্
শ্রীরং যন্ত্চমন্ত্রো যন্যতোষ ত অংকাত হাম্মতঃ ॥ ৯২॥২১॥
জন্তলাথাঃ। যা হচি (বিগিজিয়ে) তিইন হচা অন্তঃ, কর্ যং ন বেদ,
তৃক্ যন্ত শ্রীরম্; যা অন্তঃ সন্ হচং যময়তি, এবা তে অন্তর্থামী অমৃতঃ
আহা ॥১৯-॥২১॥

স্লান্দোদে। যিনি হগিন্তিয়ে আছেন, অথচ পগিন্দিয়ের পৃথক্, স্বগিন্দ্রিয় যাহাকে জানে না, হগিন্দ্রিয় যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া হগিন্দ্রিয়কে যথানিয়মে প্রেরণ করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা ॥১৯২॥২১॥

যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানাদস্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যক্ষ্য বিজ্ঞানত শরীরং যে। বিজ্ঞাননস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মাস্তর্যাসমূতঃ ॥১৯৩॥২২॥ স্কলেনাথ । यः বিজ্ঞানে (বৃদ্ধে) তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানাৎ বৃদ্ধে:) জন্তবঃ, বিজ্ঞানং বং ন বেদ, বিজ্ঞানং ৰধ্য শ্রারম্; यः জন্তবঃ (ধন্) বিজ্ঞানং যময়তি, এবঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ সায়ো ॥১৯৩॥২২॥

ক্লাক্তাদে। যিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া বৃদ্ধি চইতে পূথক্, বৃদ্ধি যাহাকে জানে না, বৃদ্ধি যাহার শরার, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া বৃদ্ধির প্রেরণা করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামা অমৃত আত্মা॥১৯৩॥২২॥

যো রেডিদ তিষ্ঠন্ রেডসেংস্তরো যথ রেডোন বেদ
যক্ষ রেড়ঃ শরীরং যো রেডোংস্তরো যময়ত্যের ত
আত্মান্তর্যাময়তোংদৃষ্টো দ্রষ্টাংক্রডঃ শ্রোতাংমতো
মন্ত্রাংবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতা, নাল্যোংতোংস্তি দ্রষ্টা নাল্যোংতোংস্তি শ্রোতা নাল্যোংতোংস্তি মন্তা নাল্যাংতাংস্তি
বিজ্ঞাতা, এষ ত আল্লান্তর্যাময়তোংস্থাদার্ভম্; ততো হোদালক
আরুণিরুপররাম : ১৯৪।।২৩।।

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্দি তৃতীয়াধাক্যে সপ্তমং ব্রহ্মণম্।। ৩। ৭। সাল্লনাথাঃ। যা রেডির প্রজননশক্তে) ভিছন্ রেডির অন্তর্গা অর্বাঃ। যা রেডির প্রজননশক্তে) ভিছন্ রেডির অন্তর্গা অর্বাঃ। অর্বাঃ যা অন্তর্গা দেশনার্গার সন্ প্রাঃ। অর্বাঃ। অর্বাঃ। দেশনার্গার সন্ প্রাঃ। আরাঃ। শব্দার্গার সন্ প্রাঃ। অর্বাঃ। ব্রহ্মের সন্ মন্তাঃ (মনোর্ভিপ্রকাশকঃ), অবিজ্ঞাতঃ ব্রহ্মের সন্ মন্তাঃ (মনোর্ভিপ্রকাশকঃ), অবিজ্ঞাতঃ ব্রহ্মের সন্ মন্তাঃ (মনার্বির্যা স্বাঃ মন্তাঃ (মনার্বির্যা স্বাঃ মন্তাঃ (মনার্বির্যা স্বাঃ মন্তাঃ অন্তঃ মন্তাঃ বিজ্ঞাত) ব্রহ্মের প্রকাশকঃ ন আন্তঃ (মনারক্তা) ন অন্তিঃ অতঃ অন্তঃ বিজ্ঞাত) ব্রহ্মের প্রকাশকঃ ন আন্তঃ (মনানক্তা) বাং (দেই বাদিক্ষণঃ) তে (তব—মন্তর্যাং চ) অর্বামী অন্তঃ (অবিনাশী) আয়া; অতঃ (অবাং অন্তর্যামিণঃ) অন্তং স্বর্ম বন্ধ আরুং (বিনাশিঃ। ততঃ ব্যক্তবাক্যস্যোত্রপ্রবণানন্তরং আরুণিঃ উদ্যালকঃ উপরবাম। ১৯৪। ২৩।।

অনুলান্তাদে। যিনি রেতে অর্থাৎ উৎপাদনশক্তিতে আছেন, অগচ রেতের অন্তর, বেতঃ যাহাকে জানে না. রেত যাহাব শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া রেতের সংযমন করিয়া থাকেন; তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা। যিনি নিজে দর্শনগোচর হন না, অথচ সকলের জেটা. নিজে শ্রবণেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ম, অথচ সকলের শ্রোভা; নিজে মননের (মনোবৃত্তির) অবিষয়, অথচ মননকর্তা; এবং বৃদ্ধিবৃত্তির অগম্য, অথচ বিজ্ঞাতা; ইহার অতিরিক্ত মন্তা নাই; এবং ইহার অতিরিক্ত বিজ্ঞাত নাই, ইনিই ভোমার—কেবল ভোমার নহে, সকলেরই অন্তর্যামী অবিনাশা আত্মা; এতদতিরিক্ত যাহা কিছু, সমস্তেই আর্ত্ত-বিনাশশীল। ইহার পর অক্ষণনন্দন ডদ্দালক প্রশ্ন হইতে বিরত হইলেন ॥১৯৪॥২৩॥

শাধ্যর ভাষ্যম ্ অধাধায়েম্ - যং প্রাণে প্রণেবায়ুসহিতে
আপে, যো বাচি, চক্ষুদ্, শ্রোকে, মনসি, ছচি, বেঞানে বুদ্ধে, বেঙাস
প্রজননে ৷ কম্মাংপুনঃ করেশং প্রিবাদিদেবতা মহাভাগাঃ স্থাঃ মন্ত্রাঃ
বিবং স্বাস্থানি ত্রুস্থায়েনে ন্যন্ত্রমন্ত্র্যানিং ন্বিরং ৪ ইতাও আহে— ১

কর্মানবিভাগকর্তা, এবং তে আয়া অন্তর্গামামূতঃ ; অসাদীখরাদায়নঃ অন্তং আর্ত্তিয়া তেনে হ উদালক আরুণিরূপররাম ॥ ১৮৬—১৯৪ ॥ ১৫ —২০ র

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্কি তৃতীয়াধ্যায়ে সপ্তম ব্রাকণ্ডাব্যম্ 🗈 ٩ 🛊

के कि वृहवातगातकाणिनवद्वावाधिकाताः ए श्रीवाशावक मखस्यवदीरिवाकान् । ०॥ १ ।

ভাক্যা নুবাদে। অতঃপর অধায়ে (দহ-সম্বন্ধী) অর্থামীর করা বলা চইতেছে। ঘিনি প্রাণে অর্থাৎ প্রাণেশংগুক ঘণেজ্ঞিরে, বিনি বাগিজ্ঞিরে, চকুতে: শবণেজ্ঞিয়ে, মনে, হকে, বিজ্ঞানে—বৃদ্ধিতে, রেতে অর্থাৎ প্রজননে—উৎপাদনশক্তিতে [বন্ধান]। ভাল কথা, প্রিবীপ্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতাপণ মহাশগাবান অর্থাৎ অলৌকিক,মহিমানিত হইগাও কি কারণে সাধারণ মন্ত্রাদির হায় নিভেব অভান্তরে স্থিত নিজেবই পরিচালক অর্থামীকে জানিতে পাবে ন ? এইজন্ত বলিতেছেন—।>

[তিনি] অনুষ্ঠ — নৃষ্ট নহে অর্থাৎ কাহারই চাক্ষুব দর্শনের বিবরীভূচ হন না, কিন্তু নিজে বপ্রকাশবরণে সর্কান চক্ষুতে বিন্যান থাকেন
বলিয়া দ্রষ্টা; সেইরপ, অঞ্চত অর্থাৎ কাহারই শ্রবণেক্রিয়ের বিবরীভূত
নহে, অঁথচ তাহার নিজের শ্রবণশক্তি কংনও বিনুধ্ধ হয় না; সকল
শ্রবণেক্রিয়ে তাহার সরিধান আছে বলিয়া তিনি শ্রোতা। এইরপ
তিনি মানসিক সংকর ও বিকরের বিবরীভূত নহে; কারণ, যাহা চকু ঘারা
দৃষ্ট কিংবা শ্রবণ ঘারা শ্রত হয়, ত্রিবারই নিন সংকর করিতে পারে, কিন্তু
অন্তর্থামী যথন অদৃষ্ট এবং অশ্রত, তথন ত্রিবার মনের সংকর করিবার
ক্ষমতা নাই; কাজেই তিনি অমত; তাহার মননশক্তি কথনও বিনুধ্ধ
হয় না, এবং নিধিল মনেতেই তাহার নিত্য সরিধান রহিয়াছে; এই
কারণে তিনি মন্তা (মননকর্তা); সেইরপ তিনি অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ বাহ্
রপরসাদির ন্তায় এবং আন্তর স্থা-ছংথাদির ন্তায় নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের
বিষয়ীভূত হন না, অথচ তাহার জ্ঞানশক্তি কথনও বিনুধ্ধ না হওয়ায়
এবং নিরন্তর বিজ্ঞানক্ষেত্র বৃদ্ধিতে স্পরিহিত থাকার তিনি নিজে বিজ্ঞাতা।

এধানে 'পৃথিবী যাহাকে জানে না, এবং সমন্ত ভূত যাহাকে ভানে না বলায় শক্ষা হইতে পারে যে, পৃথিবীদেবতা প্রভৃতি যাহারা বিজ্ঞাতার নিরস্তব্য—সংযমনের যোগ্য, তাহারা অন্ত, আর দিনি সে সমুদ্যের নিয়"ন-কারী অন্তর্যামী, তিনি অন্ত; এইরপ ভেদাশকা নিবারণের জন্ম বলা হইতেছে যে, 'নাল্যোংডোচভি' ইতি।২

উক্ত অন্তর্গমীর সংভারক্ত অন্ত কোন দ্রষ্টা নাই, এবং ইহার অহিরিক্ত অপর জোতাও নাই; হহার ফানিকিক্ত অপর কেহা মধা মননকটা নাই, এবং এতদতিরিক্ত আর বিজ্ঞাতাও নাই। যাহারে অতিরিক্ত দ্রষ্টা শোতা মধাও বিজ্ঞাতা নাই, যিনি বয়ং অপরের অনুষ্ঠ অথচ দ্রষ্টা; অপরের অনুষ্ঠ, অথবের অনুষ্ঠ, এবং অন্তর্গ অবিজ্ঞাত হইয়াও অথচ শোতা; অপরের অনুষ্ঠ, এবং অন্তর্গ অবিজ্ঞাত হইয়াও ব্যথং বিজ্ঞাতাও অনুষ্ঠ অব্ধিং সাংসারিক্ত সন্ধার্ম বিব্যক্তিত সংসারিক্ষাবের ক্ষাক্তর বিভাগ করিয়া বিভেছেন, তিনিই তোমার অন্তর্গামী অমৃত আর্যা। এই অন্তর্গমিসংজক আ্রেস্থার ইন্থারের অভিরিক্ত সমন্ত বস্থই আর্থ (বিনাশনীল)। একথার পর অক্রণনন্দন—আ্রুণি উন্ধাংক বির্গ হই-লেন ॥১৮৬ – ১৯৪ ১৫—২০॥

ইতি বৃহদারপাকোপনিষদে ডুঙীর অধ্যায়ে সপ্তম ব্যক্ষণের ভাষাকুবাদ ॥১॥৭॥

ज्रष्टेम् दान्नवम्।

ত্রা ভাঙ্গ ভাঙ্গান। স্বতঃ প্রম্ স্থানারাদিবিনির্পুঞ্চ নিরুপাধিকং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ স্পাস্তরং রন্ধ বক্তব্যমিত্যত আর্ডঃ—

আভাস ভাষোর অশুবাদে। মতঃপর মদনায়দি সংসার-ধর্মবিহিন্ত নিরুপাধিক সাকাং মপ্রোক (প্রতাক তৈতভায়ক) ব্রন্তর নিরুপণ করিতে হউবে; এইজ্ঞ প্রবর্ধ প্রকরণ মারন্ধ ইউতেছে—

অথ হ বাচক্রব্বোচ ব্রাহ্মণা ভগবস্তো হস্তাহ্মিমং বে প্রশ্নে প্রকামি, তৌ চেশ্মে বক্ষাতি, ন বৈ ছাতৃ যুম্মাক্মিমং কশ্চিদ্ ব্রক্ষোগুং জেতেতি, পৃচ্ছ গাগীতি ॥১৯৫॥১॥

স্ত্রনাথ:। [ইদানীং সর্বোপাধিবর্জিন্টিং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহাল্তরপং নির্পয়িতৃং প্রকরণমারভাতে —'অথ হ' ইত্যাদি।

অথ (অনন্তরম্) [পূর্কং যাজ্ঞবক্ষোন বলাল্লিবারিতা বাচক্রবী পার্গী পুনরপি যাজবক্ষাং প্রষ্টুম্ প্রান্ধণামুজ্ঞাং প্রার্থিমানা] উবাচ—ভোঃ ভগবন্তঃ (পূজ্নীয়াঃ) ক্রন্ধণাং, হস্ত (অমুকম্পায়াম্) অহং ইমং যাজ্ঞবন্ধাং ' ছৌ প্রশ্নী প্রক্রামি; [সঃ]তৌ প্রশ্নী 'চে২ ্যদি) বক্ষাতি প্রশ্নাথ হি কথ্যিয়তি ', [তহি] যুল্লাকং মধ্যে কন্টিৎ (কন্টিদপি ' লাতু (কদাচিদপি), ব্রন্ধোদাং বিন্ধবাদিনং ' ইমং (যাজ্ঞবক্ষাং) ন বৈ (নৈব) জেতা (জেয়তি) ইতি । [এবমুক্তা ব্রান্ধণা উচুঃ] হে গার্গি, পৃচ্ছ (প্রশ্নং কুক্র) ইতি ॥১৯৪॥১॥

ফালাক বা ন। এখন সর্বোপাধিরহিত অপরোক্ষ এক্ষর্মপ নিরূপণার্থ এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। ইতঃপূর্বের যাজ্ঞবন্ধ্য গার্গীকে মস্তক-পতনের ভয় প্রদর্শন করিয়া প্রশ্ন হইতে বিরত করিয়া ছিলেন; সেই কারণে গার্গী এখন প্রথমতঃ আক্ষণগণকে সম্বোধন করিয়া প্রশ্নের অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন!——]

অতঃপর বাচক্রী (গাগী) বলিলেন—হে পুলনীয় ত্রান্ধণগণ, [আপনারা অমুমতি করুন,] আমি যাজ্ঞবল্কাকে ছুইটা প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিব; ষাজ্ঞবল্কা যদি আমার সেই প্রশ্নম্বয়ের উত্তর দিতে পারেন, তাহা হুইলে আপনাদের মধ্যে কেহ কখনও এই ব্রহ্মবাদী যাজ্ঞবল্কাকে পরাজিত করিতে পারিবে না। [এই কথার পর ব্রাহ্মণগণ বলিলেন—] হে গার্গি, ভূমি প্রশ্ন কর

শাহ্র ভাষ্যন। ধর্ষ হ বাচরবুবাচ। পূর্কং যাজবন্ধান নিবিদ্ধা মূর্কপাতভয়াহ্পরতা সতী পুনঃ প্রষ্টুং ব্রাহ্মণাকুজাং প্রার্থতে – হে ব্রাহ্মণাঃ ভগবন্ধঃ পূজাবন্ধঃ, শৃণুত মম বচঃ; হন্ত অহমিমং যাজবন্ধাঃ পুনাবে প্রশ্নো প্রক্ষাতি বহামন্তি। তৌ প্রশ্নো চেদ্ যাদি বক্ষাতি কর্পয়িয়তি মে, কর্পজিং ন বৈ জাতু কদাচিং, যুখাকং মধ্যে ইমং যাজবন্ধাং কশ্চিদ্ ব্রাহ্মাদাঃ প্রস্কাবদনং প্রতি ভেতা—ন বৈ কশ্চিং ভবেৎ—ইতি। এবমূক্তা ব্রাহ্মণা অমুজাং প্রদত্য: পুন্দু গার্গীতি॥ ১৯৪॥ ১॥

ক্রীকা। প্রতি ৰাজ্যে গ্রাথখ্যানিশে প্রপ্নপ্রাণি শিশ্বপ্রাণি নিশ্ববিটে), সম্প্রাণ্ডর বাজ্বভাবেশ্যান্য তেওঁ পরে মাউ। সেণাধিকবন্ধনিশ্বণানয়খ্যমধ্যদার্থান কর্মনাত্ত ক্রালাণী প্রবিশ্বতা ভক্তভাবস্বধার করা পুনা সা প্রস্তু প্রবিভিত্ন করা ভিত্ন বিশ্বতা ভারতি লাভিত্র প্রতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি ভারতি নিশ্বতা করা ভারতি লাভিত্রিক ভিত্নিক ভারতি স্বাচিতি প্রকৃতি ভারতি ভারতি

ভাত্রা ব্রাদে। অতঃপর বাচর বী গার্গী জিল্লাসা করিলেন। পুরে যারবদ্ধার নিষেধের পর, মন্তক খসিয়া পড়িবার ভয়ে প্রশ্ন হইতে বিরতা হইয়াছিলেন। সেই জন্ম এখন পুনর্কার প্রশ্ন করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে রাহ্মণগণের অনুমতি প্রার্থনা করিয়া বলিতেছেন—হে পূজনীয় রাহ্মণগণ, আপনার) আমার কথা প্রবণ করুন; যদি আপনাদের অনুমতি হয়, তাহা হইলে আমি এই যাজ্ঞবদ্ধাকে হইটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব; যাজ্ঞবদ্ধা বদি আমার সেই হইটা প্রশ্নের উত্তর বলিতে পারেন, ভাহা হইলে [বুঝিবেন যে,] আপনাদের মধ্যে এমন কেহু নাই, যিনি কখনও কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মবাদী যাজবদ্ধাকে জন্ম করিতে পারে। গার্গী এই কথা বলিলে পর, ব্রাহ্মণগণ অমুজা-প্রদানপূর্বক বলিলেন—হে গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর॥১৯৫॥১॥

দা হোবাচাহং বৈ স্থা যাজ্ঞবন্ধ্য যথা কাশ্যো বা বৈদেহো বোগ্রপুত্র উজ্জাং ধনুরধিজাং কৃষ্। দ্বো বাণবন্ধে দপদ্মাতিব্যাধিনো হস্তে কুষেপোত্তিষ্ঠেদেবমেবাহং স্থা দ্বান্ত্যাং প্রশ্নাভ্যামুপোদন্ধাং তৌ মে ক্রহাতি, পৃচ্ছ গার্গাতি ।।১৯৬।২।।

স্কুলনাথা:। সা ব্রাক্ষণেভ্য এবং ল্কাকুমতিঃ গার্গী) উবাচ হ—হে বাজ-বধ্য, কাঞাং কালি গদেশীয়ঃ। বা, বৈদেহং (বিদেহজ:) বা উগ্রপুদ্রঃ (বীরঃ) যথা উজ্ঞ্যং (জ্যান্নজং ধরুঃ অধিজ্যং স্ক্রং) ক্লঃ সপরাতিব্যাধিনো শক্রঘাতিনো ধৌ বাণবস্থা ফলকসংযুক্তো শরে হতে ক্লা ইপোজির্ভেৎ শক্রং
প্রতি গজ্ঞেৎ, এবমু এব ্তঘদেব) অহং ঘাত্যাং প্রশ্নভ্যাং বা বং
উপোদস্থাং (উপস্থিতঃ ভবামি।; মে (মন) ভৌ প্রশ্নে) ক্রহি (কথয় ।
[এবনুক্তঃ যাজবদ্বা আহ—] হে গাগি, [২ং] পৃদ্ধ (প্রশ্নং ক্রুল) ইতি
।।১৯৬॥২।।

করিয়া] বলিতে লাগিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, কাশা প্রদেশীয় বিং ব: বিদেহ-দেশীয় উগ্রপুত্র অর্থাৎ বারসন্তান যেমন গুণবিযুক্ত ধনুকে গুণযুক্ত করিয়া শক্রসংহারা ফলকাযুক্ত ছইটী বাণ হস্তে করিয়া [বিপক্ষের অভিমুখে] উপস্থিত হয়, তক্ত্রপ আমিও ছইটী প্রশ্ন লইয়া ভোমার সন্মুখে উপস্থিত হইভেছি; তুমি আমার সেই প্রশ্ন ছইটার উন্তর বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে গাগি, তুমি প্রশ্ন কর। ১৯৬। ২

শাধ্যর ভাষ্য ম। লক্ষাস্থা যাজ্যবন্ধ্য সাহ উবাচ—

অহং বৈ তা তাং ছৌ প্রশ্নৌ—প্রশ্যামীতামুবল্পতে। কৌ তাবিতি

ক্ষিতাসায়াং তয়োহ্রতরত্বং দ্যোত্য়িত্ং দৃষ্টান্তপূর্বকং তাবাহ –হে

যাজ্ঞবন্ধ্য, যথা লোকে কাণ্ড: —কিন্তু ভবঃ কাণ্ড: পুনন্ধ নোর্যাল কাশ্ডে; বৈদেহো বা বিদেহানাং বা রাজা, উগ্রপুরঃ শ্বান্য ইপার্ব: । উজ্ঞাং এবডারিচঞ্জাকং ধকুঃ পুনরবিজ্ঞান্য আরোপি চলাকে করঃ থো বাণবস্তো —বাণশন্দেন শরগ্রে যো বংশবতঃ সন্ধীয়তে, তেন ালোল শরে। ভবতীভাতো বিনিনন্তি—বাণবস্তাবিভি; তৌরে বাণবন্ধে শরে। শরে। বিশেষণন্দ—সপত্মাভিব্যাধিনো শরে: গাড়াকবার্বিভশনে, হরে কর। উপ উত্তেহ—সমীপত মান্নানং স্পন্ধিই, এবমের মহং হা হাংশবস্থানীয়াডাং প্রশ্নাভাহে বাভ্যান্য উপোদস্থাং উপিতবভান্নি হংসমীপে ভৌনে কহীতি—বন্ধবিং চেই আহেতরঃ—পৃষ্ঠ গাগাতি ৪১১৬॥ ৪

টীক্রা সন্ধীরতে, স উচাত উগত শেষঃ । এল্লখোরবল্পঞ্জাতরণীর্থে এপ্রেচ্ডরাক্রা কারে। কেতুরিভারে—প্রাক্ষাবিস্কৃতিদ্ধিত ৫১৯৬ ৭২ ৪

ভাষ্যানুবাৰ। -গাগা আদণ্যণের মহমতি লাভ করেয়া मरबाधन शृक्तक याक्षदशाक दिल्लान . (इ.श.भनवा, व्याप ८७।भएक इंडेरी প্রশ্ন জিল্লাসা করিব; সেই প্রশ্ন ছইটা কিকিণ্ডিত আকাক্ষায় खाङ्का निर्मास कडिटेडाइन এवर (प्रश्ने क्षप्त ५४ती *(*. ५५७वर ্উহার উত্তর । লও (ধে. ক্রিনা), হ'হা প্রাট্রার । জ্ঞা দ্রাজ প্রদর্শনপুরুক পেট প্রপ্র চত্যী বাল্ডেছেন। - তে যাজবন্ধা, কগতে কাগু--কাশিপ্রদেশকতে নকাশিপ্রদেশীয় লোকের বার্ধ কগাইখ্যাত ; সেই কাঞ कि:वा देवालव -- वित्तवर्शासलिक উधालुख -- वीतमञ्जान यमन छेड्डा -- यावा ছইতে গুণ খোলা হইয়াছে, এমন ধরুকে পুনবার অধিজ্য করিয়া অর্থাং ভাহাতে ওণ বোজনা করিয়া, বণেযুক্ত-শরের অগ্রভাগে যে, এক খণ্ড বংশ-ফলক সংযোজিত করা থাকে, এখানে 'বাণ' শ:ন্দ ভাষাই বুনিতে হইবে : কারণ, একপ বংশবণ ছাড়াও শব প্রস্তুত হইতে পারে; এই জ্বল এবানে বিশেষ করিয়া 'বাণবস্তু' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে; বাণবস্তু ও স্পত্নাতিব্যাধী অর্থাৎ শত্রুর অতিশয় পীড়াদায়ক ছইটা শর হত্তে করিয়া [বিপক্ষের] সমীপে আত্ম-প্রকাশ করে অর্থাৎ উপস্থিত হয়, ঠিক দেইরূপ শরস্থানীয় তুইটী প্রশ্ন লইয়া আমিও ভোমার निकर्षे উপস্থিত : इहेरङ्घि । योग उन्नरिय हा उर्द यागात सह প্রাপ্ন হইটীর উত্তর বল। যাত্রবন্ধ্য বলিলেন—হে গাগি, তুমি জিজাসা **₹ 5 || 966 || 5 ₹**

সা হোষাচ যদৃদ্ধ যাজ্ঞবন্ধা দিবো যদবাক্ পুথিবা। যদন্তরা ভারাপুথিকী ইমে যদৃভূতক ভবন্দ ভবিষ্ঠানে চক্তে, কলিন্তুদোতক প্রোভানেতি ।> ৭॥৩॥

স্কুলোপাং। সা (গার্গা , উবা । হ—হে যাজবকা, যং প্রত্য় । দিবঃ (জ্যুলোকাং—উদ্ধাণ্ডকপালাং ; উদ্ধন্, যং পৃথিব্যাঃ অংগাংশুকপালাং ; অবাক্ (অবঃ ', যং উমে আবাপৃথিবী অন্তরা অনয়োঃ আবাপৃথিব্যাঃ মধ্যে), যং ভূতং (অতীতং) চ, তবং (বর্তমানং) চ, তবিয়ং (প্রতাবি) চ—ইতি আচক্ষতে (কথ্যন্তি) [শাস্ত্রবিদঃ], তং (সুত্রং) কলিম্ (বর্ষান) ওতং চ প্রাতং চ পু ইতি ॥ ১৯৭ ু ১ ॥

আ লা ন্যুক্ত দে । — গাগী ভিজ্ঞাস। করিলেন — হে যাজ্ঞবন্ধা, পণ্ডিছগণ পূর্বকিপিত যে সূত্রকে জালোকের — ত্রন্ধাণ্ডাবরণ উর্দ্ধিকপালের উপরে, যে সূত্রকে পৃথিবার — সধ্যকপালের অবাক্ অর্থাৎ নিম্নবর্তী, যাহাকে এই জালোক ও পৃথিবার মধ্যবর্তী এবং বুলোকে ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্টমান অরপে বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন; জিজ্ঞাসা করি, সেই সূত্র আবার কোণায় ওত প্রোত রহিয়াছে ৪ ॥ ১৯৭। ৩।

শাংশ ক্র ভাষ্যান্য। সা হোরাচ যদ্র্র উপরি দিবোন ওকপালাং,
যক্ত অবাক্ আনঃ প্রিরাঃ অনে ২ওকপালাং, যক্ত অন্তরা মধ্যে গারাপৃথিবী
ভারাপৃথিব্যারওক পাল্যােঃ, ইমে চ ভারাপৃথিবী, বহু হং, বজাতীতা, ভবজ বর্তমানং অ্বরাপারস্থাং, ভবিশ্বজ বর্তমানাদ্র্ক কালভাবি লিক্ষসমাং— বং স্ক্রমে হলাচক্ষণে ক্রমে আগমতঃ, তংস নং ঘৈ হজাতং যনি ক্রেকী ভবতীত। বঃ এ তং স্বেসংজ্ঞা প্রসাজং ক্রিন্ ও হল প্রোহক্ষ — পৃথিবী ধাতুরিবালাু ॥১৯৭এণ নীকা। প্রভাগরে এইবো কিমিতি স্ক্ষণ অসদ্বৃদ্ধতে । ভ্রাহ—ভংকাক্র হিতি

ভাস্থা পুলা দ্ব ।—গার্গী জিজাসা করিলেন—যাহা ছালোকের—এক্ষা-গাবরণ উর্দ্ধ কপালের বা উর্দ্ধ থণ্ডের উপরে,পূর্ণেবীর—নিম্নবতী অওকপালের অবাক্—অধঃ, যাহাকে এই পৃথিবী ও ছালোকের মধ্যবতী, এবং যাহাকে ভূত—অতীত, ভবৎ—বর্তমানকালীন—যাহা নিজনিজ বাাপারক্ষম ও যাহ

পুর্ব্বোক্তং স্ব্রিজপনায়ক মিতি বাবং ৷ ১৯৭ : ০ ৷

চবিশ্বৎ অর্থাৎ বর্ত্তমান কালের পরভাবী—শুধু অমুমানগমা—থাহাকে এই ক্রিয় শাস্ত্রের সাহায্যে বাগের করিয়া থাকেন, অর্থাৎ উ বিত সমপ্ত খেত জগৎ যাহাতে যাইয়া একভিত হইয়া থাকে, প্রেলাক সেই থণ কোপায় ওত-প্রোভভাবে—পৃথিবী বেমন জলের মধ্যে আছে, তেমনি সন্নিবিষ্ট মহিয়াছে १॥ >> १॥ ০॥

স হোবাচ যদুদ্ধং গাগি দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তর। ভাষাপৃথিবী ইমে যদ ভূতঞ্চ ভ্ৰক্ত ভ্ৰিষ্য চেত্যাচক্ষতে, আকাশে তদোভঞ্চ প্রোত্ফেতি।।১ লোড।

ञ्चलन'र्थः। [এবং পুটা যাজবরাং পাগাঁমাছ—:] ह পার্থি যে (বহুক্তং পুতাং) 'দিবং উর্জ্য, যথ পুথবাং অবাক্ (অবং , যথ ইয়ে নাবাপুথিবী অস্ত্রা, যথ ভূতং চ, ভবং চ, ভবিস্তাং চ—ইতি আচ-শতে, তথ প্রতং (বাহু ১পং) আকাশে ওতং চ প্রোতং চ [ক্লুচবাাবানে-মতং স্কৃষ্] ইতি ১৯৮॥ ৪॥

মূলা-বুকাদে। যাজবল্ধ ব'ললেন—তে গাগি, ভোমার, জিজাসিত যে সূতকে ভালোকের উপবে, পুণিবার নাচে, ছালোক ও পুথিবীর মধ্যে এবং ভূত, বর্তুনান ও ভবিশ্বং —সক্ষ বস্তুম্য বলিয়। নিদ্দেশ করেন, সেই সূত্র—বায়ুরূপী সূত্র আকাশে ওতপ্রোতভাবে রহিয়াছে॥ ১৯৮॥ ৪॥

শাহ্র ভাষ্যাম। দ হোবাচেতর: —হে গার্গি, যং ব্যোক্তমুর্দ্ধং দিব ইত্যাদি, তং দর্কং—যং স্ত্রমাচকতে —তং স্ত্রম্, আকাশে তদোতঞ্ প্রোতঞ্জ, যদেতদ্ ব্যাক্তং স্ত্রায়কং ভগদব্যাপ্রতাকাশে অপ্পূ ইব পৃথিবীধাতু, ত্রিম্বপি কালেণু বর্ততে—উৎপত্রে স্থিতো লয়ে চ ॥১৯৮॥॥॥

টীকা। বণাপ্রমন্ত প্রাক্তিমাদেওে **ল ংহাবাচেতি**। তাং ব্যাচট্টে— ঘদেকুদিকি। বজ্ঞগণ্যাকুতং গুৱারক্ষেত্দব্যাকুতাকাশে বর্তত ইতি সম্বন্ধ:। ত্রিদশি কালেবিতি বস্তুক্তা, ত্রানজি—উৎপক্তিশ্বিতি ১ ১৯৮ a a a

ভাষ্যানুবাদে। ৰাজবন্ধ্য ব'ললে-শেহে গাণি, তুমি যে, বলিয়াছ, "উদ্ধং দিবঃ" (হ্যালোকের উপরে) ইত্যাদি, তাহা সর্বাত্মক—যাহাকে युक् विश्वा निर्माल केता थ्या (भूडे युक्त। (भूडे युक्त चाकारण पुरुत्ता । कार्य -- कार्य प्रिनी (गर्काप क्रांचर मार्स) व्याप्ति, जन्म नाक्रिक ना অভিব্যক্তবিস্থাপন্ন এই জগমারপ পরও অব্যাক্ত (অন্তিব্যক্ত ব অপ্রক্রীকৃত েখা) আকাশে—উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় এই অবস্থান্তয়েই বর্তমান विशादि ॥ ३३४ ॥ ८ ॥

সা হোবাচ নমস্তেহস্ত যাজ্ঞবল্ধ। যো ম এতং বাবোচোহপরসৈ ধারমবেতি, পুচ্ছ গার্গীতি ॥১৯৯॥৫॥

স্ক্রলাথ:। [যালব্যোন এবমুকা] সা (গাগাঁ। টবাচ হ— (इ. ग्रांकरका, (इ. (इ. हार.) नगः । नगः। नगः। व्यव्हाः व्यव्हाः व्यव्हाः व्यव्हाः हेडार्थः, यः (१९) स्मायमा अङ्गा छेङ्गः अक्षाः , ताःताः , तिःच-কুষ্টাক্ত নি অসি ১ [অতঃপরা] অপ্রথম চিক্তীয়াক্ত প্ররায় ধারয়ক্ত (सर् शहेना व दीय श्रश विभाव भावनार्यम् । खाद्यानः नगाकृतः । हेवि । । वित्युक्तः যাজনর আৰু 🕟 হে গার্গি, পুক্ত প্রশ্ন প্রকাশ্যেত্যর্থঃ । ইতি 🐊 🕒 📲

ম্লাশ্লাক। [যাজবন্ধা প্রের উত্তর দিলে পর, গার্গী বলিনেন কে যাজ্ঞবন্ধা, ভোনার উদ্দেশ্যে নমকার করি ; যে তুমি আমাৰে এই প্রশোৱ উত্তম উত্তর দিয়াছ: এখন অপর প্রশোৱ জন্ম অপেনাকে দুচ কর। [যাজবন্ধাবলিলেন] ছে গাগি, তুমি জিজাসা কর ॥ ১৯৯ : ৫ ॥

 শাক্ষর ভৃত্যান। পুনং সা হোবাচ—নমতেঃশ্বিত্যাদি-প্রশ্বস্ত कुर्काङक शंतर्भनार्थम् । (या । यम । वाङः । अक्षः वाद्याङः । विद्नारा वाङ्यानिति । এতত গুর্মচন্দে কারণম্—ত্রমের তারদগ্যামিতরৈগুলোচাম্, কিমুত তং বাশলোভণ পোত্থেতি; অতো নমেংস্ত তে তুডাম্। অপরকৈ বিতীয়ায় প্রসায় ধারয়স দৃঢ়ীকুরু আন্মানমি হার্থঃ। পৃচ্ছ গার্গাতি ইতর আহে, ১৯৯॥॥।

हिन्हा। • १३३३ १०१

ভাষাা পুলাদ্। গাগা পুনশ্য বলিলেন; নিজের প্রান্তর কুর্বচন্ত্র অর্থাৎ আমার প্রের উত্র দেওয়। সহজ নয়, ইহা বুঝাইবা: জন্ম বলিলেন---তুমি যথন আমার এই প্রথম প্রণ বলিরাত্—বিশেষভাবে উলার উত্তর দিয়াছ; তথন তোমার উদ্দেশ নমস্কার, এই প্রশ্নতীর তুর্বচহের (কঠিনত্বের) কারণ এই যে, সাধারণতঃ অপর লোকের পক্ষে হ্তা-তত্তই ছুর্কিজ্যে ও

ছ্নিরপণীয়, তাহা আবার বাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে, তাহার ত আর কথাই নাই · [তুমি তাহা বলিতে পারিয়াছ] ; অতএব তোমাকে নমস্কার। এখন অপর দ্বিতীয় প্রশ্নের জন্ম আপনাকে দুচ কর, অর্থাৎ ওিধিন্দ মনোধোগী হও। যাজিব্বা বলিলেন হে গাগি, ভূমি জিজাসা কর ১৯৯ গা

মা হোবাচ মদুর্দ্ধি য ভেল্ফাল দাবা মদবাক পূথিব। ষদস্তবা ছাবাপৃথিবী ইমে মদ্দর্গ ভবচচ ভবিষয়েন্ডালা-চক্ষতে, কমিণ্ডিয়েদেভিগ প্রোভ্রেন্ডি ॥২০০। ৬।

স্ক্লাথ হৈ । যাজবংলন এক ধন্ আকাশ-প্রিটিড ইন্টম্ন ছেন দুটীকার্যিকং গাগী উজান্মের হারং পুনং প্রাহ—নতু ক্লিন্ডজাংশন্ঃ অতীতত্তীয়জতিবং অভাগ ক্তেলাখ্যা বিজেয়া ১২∙০ :: ১০

শূলা শুলাদে মাজেকে প্রের যে সূত্রে আকাশে ওও গোও বলিয়াছেন, সেই কথাকে দুড়াহাসম্পাননেক জন্ম গানী পুনশ্চ প্রথম প্রশ্নেরই পুনকুরেশ করিতেছেন মান; কিন্তু ইহারে সম্পন্ন বাখান নুত্র কথা বলিতেছেন না। হুহার শ্বনিতেই ইহার সম্পন্ন বাখান প্রদন্ত হইয়াছে ॥ ২০০॥ ৬।

শাহ্যকান্তাক। বাণিণ্ডমলং। সা হোৱাচ যদ্ধং যাজবারোত্যাদিপ্রথঃ, প্রতিবচনং চেজ্টেস্তবার্থণাবিধারণার্থং পুনবচাতে, ন ক্লিদপুর্বমর্থায়রমুচাতে ২০০ ।

্টীক্ষা। ৰক্ষমণাৰাক্ষমক্ষিত্যভাৱে: এনেৰ এল্লক্ষডিবচনবংগভ্ৰমণতি আৰু হৈছি। পুনকক্ষোৰাক্ষকেন্ত্ৰ বাংবউছি উদ্দেশ্যিক্ত

ভাষ্যানুবাদে এই জতির অভাত ১ংশ প্রেট (পূর্ব হৃতীয় জতীতেই) ব্যাখ্যাত হইলতে। ইতপ্রেল যাজবরা যে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহারই দুড়তা সম্পাদনের নিমিত্ত—'সা হ উবাচ—যদৃষ্ধি ষাজ্ঞবন্ধা" ইত্যাদি প্রশ্ন ও তাহার প্রাভারের এখানে পুনরংক্ষয় করা হই-য়াছে মাত্র, কিন্তু এখানে কোনও নুতন বিষয় বলা হয় নাই॥২০০॥৬॥

স হোঝাচ যদুর্দ্ধং গার্গি দিঝো মদবাক্ পৃথিব্যা মদস্তর। ভাষাপৃথিবী ইনে যদুত্তঞ ভবচচ ভবিষাচেত্যাচক্ষতে আকাশ এব তদোতঞ্চ প্রোতক্ষেতি। কশ্মিন্মু ধরাকাশ ওত**ল্চ** প্রোতশেষ্ট ভাব • সামি।

স্ক্রনাথটি। ['সাহ উবাচ --' ইত্যাদি - ভবিষ্টে গ্রাক্তে' ইত্যান্ত সক্ষতনাথটি। [ধার উবাচ --' ইত্যাদি - ভবিষ্টে গ্রাক্তে গ্রাক্তে বিশ্বাক ব্যাধ্যা প্রাথাৰ প্রকাশ এব (নামু অনুত্র । [আত্র 'এব'-শন্ধেন স্ক্রেড আকাশাদ্ভর ভিতি-স্থক্তে নিবাধ্যতে]। [গাগাঁ পুনরাহ.] ছ (ডোঃ), আকাশঃ (হ্রাধারঃ , ধলু (নিশ্চয়ে ক্রিন্ ওতঃ চ প্রোতঃ চ ? ইতি॥২০১॥ ৭॥

শ্বান্ত্রাদ্য। সি হোবাট ইইতে ইত্যাচক্ষতে পর্যাস্থ বাকোর ব্যাখ্যা পূর্বেই প্রদর্শিত ইইয়াছে। এখানে বিশেষ এই যে, যাজবল্ধ অবধারণ করিয়া বলিলেন—আকাশেই উঠা ওড়প্রোত রহিয়াছে, (অক্সত্র নহে)। [গাগা পুনশ্চ প্রশ্ন করিলেন,] মহাশ্র, সেই আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে গু॥২০১॥৭॥

শাহিত্র ভাষ্যম। সর্বাং যবোক্তং গাঁগ্যা প্রহান্তার্য্য তমেব প্রোক্তমর্থ মবধারিতবান্ আকাশ এবেতি যাছবল্ঞঃ। গাগ্য আহ—কন্মিন্ মূ পর্ আকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি। আকাশ্যেব তাবং কাল্ডয়াতীত্রাং ছ্লাচান্, ততাহিশ কইতর্মকর্ম,—যন্মিন্ আকাশ্যাত্র প্রোত্তঃ জতাছ্বাচান্—ইতি করা, ন প্রতিপদাতে দা অপ্রতিপত্তিনাম নিগ্রহ্লানং তাকিকসময়ে। অথ অবাচামণি বহতি, তথাপি বিপ্রাতপত্তিনাম নিগ্রহ্লানম্, বিশ্লা প্রতিপত্তিবি দা, যদবাচান্ত বদনম্; অতে ছ্লাচনং প্রশং মন্ততে গাগ্যা॥২০১খণঃ

্টীক্ষা। প্ৰতিৰচনাত্ৰাণভাংপৰাম'ই—সাপ্তৰ্গতিত। প্ৰশ্নতিহায়ং একটয়তি— আকাশয়েমত্বতি ১০০১ ৮৭ ঃ

ভাস্থান্ত্রাদে। যাজবের গার্গীর প্রেজি সমন্ত কথার পুনর-চারণপুর্বক 'আকাশ এব'। আকাশই ইত্যাদি বলিয়া আপনার প্রেলিজ উত্তর বাক্যেরই দৃঢ়তা স্থানে কনিলেন। গার্গী জিল্পাসা করিলেন—ভাল, আকাশই বা কোগায় ওত-প্রাত রহিয়াছে? [এই প্রশ্নের অভিপ্রায় এই যে,] প্রথমতঃ কাল্তায়ের অভীত—ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমানকালের অভীত ৰিলিয়া আকাশের তম্ব নিরূপণ করাই কঠিন; সেই আকাশ আবরে মাহাতে ওতপ্রোত রহিছাছে, সেই অক্ষর রক্ষাত তদপ্রকান নাচা; মতরাং ইহা উত্তরের যোগাই হইতে পারে না। তক্ষারে ইহাকে ক্রেরের যোগাই হইতে পারে না। তক্ষারে ইহাকে ক্রেরের যোগাই হইতে পারে না। তক্ষারে ইহাকে ক্রেরের যোগাই হইতে পারে না। তক্ষারে ইহাকে হিহাকে ক্রেরের ক্রেরের স্থান বলা হটা বাহাকি ক্রেরের বিপ্রতিপত্তি বানিক ক্রেরের ক্রেরের হইবে না। হটার কর্মার ক্রেরের উত্তর লেওর সম্ভবপর হইবে না। হত্যার।

স ছে'বাটেডটের তদক্ষরং গাগি ব্রাক্ষণা অ'ভবদন্ত'স্থলননগুত্রবনদার্যথগোজিতমক্ষেত্র চেয়ায়নতমেহ গাগুন'কাশ্যণপ্রথরদমগন্ধনচক্ষুক্ষমক্রোত্রমবাগননোহতেজকাপ্তা গ্রমুগননাত্ররম্বাহাং ন তদ্ধাতি কিপ্রনা তদ্ধাতি ক্ষ্মনাত্রনাহান

ক্রান্থের গাং মাজেবকার উবাচ হ — হে গার্গি, রাজ্যার এজরালিনর এতং (বজামাণবিশেষণা অক্ষর ন জরাত স্বভাবাথ ন প্রচারত ইতি কজরার অবিকারে রৈ (এব তিং, (যথ হল প্রস্কৃতি), আভিবলাত ক্রেয় স্থিতি, আভিবলাত আভিবলা

⁽১) ভাংশগা—ভাষনশনে চল, গাতি, অগতিপত্তি অসুতি কতকঞ্জি ওকাংশকে 'নিগ্রহত্বান' বলা ছটডাছে। বে কপার প্রকৃত উওব নাগ, অথবা সহস্বাহিত্ব অধান, অর্থাং বিপক্ষণ যে কপার উদ্ভৱ নিতে সহজোল কৃষ্ঠিত হৃত্যা পতে, সেক্ষণ কথাকে 'নগ্রহত্বান' বলিতে পারা যায়। এপানেও, আকাশ যে কিপদার্গ, ভাষাই বলা কঠিন, ভাষার উপব আবার সেই আকাশের সাল্য নিক্ষণণ করা হ আরও কঠিন; এইজনা অতিশয় হুত্তে ছড়া নিব্দন ইহাকেও 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিগ্রহত্বান' বলা হইল।

অবাক, এমনঃ অভেজকং (অগ্নাদি (তিশংস্কৃত্ত্বিত্ত্ব), অপ্রান্থ অমুপং, অমাত্রং মান্ত পরিমিতং কিয়তে অনেন ইতি মানং, তিরিলং), অনস্বরং (আক্ষাং নিব্বকাশম্), অবাহং অন্ত বহিনী কিবিলেওীতার্বঃ); তেং (অক্ষাং নিব্বকাশম্), অবাহং অন্ত বহিনী কিবিলেওীতার্বঃ); তেং (অক্ষাং নিব্বকাশম্) তেং (ক্ষাক্রং),ন অপ্লাতি ভুঙ্কেন ভোক্তোগাভাব-বিহানং ভিদ্তার্থঃ॥২০২॥৮॥

আজনলা কাদে। যাহাতে পূর্বোক্ত কোন দৌর সন্থাবিত না হয়, বাজনলা ঠিক সেইরূপে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—] যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—তে গার্গি, [তুমি যে বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছ,] আলগগগ (অল্পবিদ্গণ) ভাহাকে এই অক্ষর বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া পাকেন। এই অক্ষর বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া পাকেন। এই অক্ষর বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া পাকেন। এই অক্ষর বল্পটা তুল নয়, স্থান নয়, তুল নয়, লয় নয়, রফ্রবর্ণ নয়, সেই বা আজভায়ক নয়, হায়া যুক্ত নয়, হনাযুক্ত নয়, বায়ুনয়, আকাশ নয়, আদক্ত নয়, বায়ালার। কোন বস্তকে পরিমিত করা য়য়া, সে গুল ভাহাতে নাই, এবং শাহার অভ্যর বা গাহার নাই, ভাহা কাহাবক্ত ভক্ষণ করে না দেহত্যালে

শা ক্রিভা ক্রাক্র। তদেষ্বয়মণি পরিভিহাসলাহ—স হোবাচ যাজ রা: , এত হৈ তিং, যংগ্টবতাসি—কালল বিভাগ ওতাত প্রতিক্তি, কিং হং ; অক্রং—যা কায়তে ন করতাতি না অক্রং। তদকরম্ন হে গার্গ বাহ্মণা ত্রশাবদঃ আহবদান্ত; ব্রশাবিদ ক্রমণাত ক্রমণাত দেনকথনেন, নাহমবাচাং ব্রশামি, ন চ ন প্রতিপ্রেয়ামতোবং দেবিহ্রং পরিহ্রাত। ১

এবমপাকতে প্রশ্নে পুনগাগ্যাঃ প্রতিবচনং এইবাম্—কহি কিং ওদক্ষম্, যদ রাজাণা অভিবদভি—ইত্যুক্ত আহ অস্থাং- ওং সুলাদক্তং; এবং ভাই অণু—অন্ণু; অস্ব ভাই হস্ম, অংস্থান, এবং তহি দাঘম, লাগি লাঘম : এবংমতৈ৮০তুলিঃ পরিমাণপ্রাভ্যেবৈধ্য বিধেমঃ গাভ্যিমঃ—ন প্রবাং ভদক্ষামত্যবঃ। অস্ত ভহি লোহিতো ওণঃ; ভতোংপাক্তং—অলোহিত্য, আগ্রেমা ভণো লোহিতঃ; ভবতু ভহি অপাং সেহন্য্ শ্ৰমেশ্যু — অসেহম্; অস্ত ভাই ছ্যামাণু স্বৰ্ণাপ্যনিক্তেঃ- খাৎ ছায়ায়া অপাত্যং — অহ্নায়ম্; অস্ত তহি তমঃ অতমঃ; গবঙু বাইপুরি, অবায়ু; অস্ত তহাকিলিম্, —অনাকালম্; গবঙু তাহ সম্পায়কং জঙুবং, অসম্ম; রসোল্স্ত তহি, অলস্ম; তবা অলন্ম; অস্ত তাহ চক্ষুরে করবং বিজতে, অলোচকুরং "প্রগুলচাকুরং" হাত মধাবাহি; তবা অল্যাত্রম্ "স্প্রোল্ডাকবং" ইতি; গুবহু তাহি বাক্—শ্বাকি; তবা অল্যাত্রম্ "স্প্রোল্ডাকবং" ইতি; গুবহু তাহি বাক্—শ্বাকি; তবা অল্যান্দি-প্রকাশবদ্ভ বিজতে; অপ্রান্ধ; আধ্যায়িকো বায়ুঃ প্রতিবিধ্যতে অপ্রাণমিতি; নুগ তহি ঘারম্, তদম্বম্ অমানং মীয়তে যেন, তন্মারম্ অমারং, মারারপং তয় ভবতি, ন তেন কিলিফীয়তে; অস্ত তহি ছিল্লবং—অনন্তরং নাগান্তরমন্তি; স্থবেতহি বহিন্ত্র্যা—অবাহাং, অস্ত্রাতি কন্দ্রন্য ক্ষাইত, ন তদশাতি কন্দ্র, স্বাবাহিত্রমিতার্যান একমেবাহিত্রিণ ক্ষাইত, ন তদশাতি কন্দ্র, স্বাবাহিত্রমিতার্যান একমেবাহিত্রিণ হিন্তুর্যা কিংবিশিশ্যতে ২০২৮

জীকো। জগতিশাওকিপ্রতিশবিকেতি নেষ্টে সমাকোনেক বিশেষটো আত্বা পৃক্তি—কিং ভাছিতি পর্যাদিক কান্ত্র বাকেরোর এব্যিন্তর ছন্ত্র । ব্যাদ্যা ক্রিক ক্ষা ইংলালি কান্ত্রত স্থান্ত্র ক্রান্তর স্থান্ত্রত ক্ষা বিশেষণেন প্রাণাধ্যক্ষর প্রক্রক্ষাপর জাল্পার ক্রান্তর জ্বান্তর ভ্রম্পাদ্যাভ নিরাক্ষরত ক্রেড ব্যাহ্রাক্তর সংগার নির্মিক ভারন্ত্রত ভ্রম্পাদ্যাভ

ভাষ্য নি বাদে। [মজেবরা গাগার আশক্ষিত ছুইটা লোগেরই পরিহারপূর্বক বলিতেছেন—হে গাগার,] ইহাই তাহা, যাতার কথা তুমি 'কমিন্ মু ধলু আকাশ ওতণত প্রেতেশ্চ' বলিয়া জিলাসা করিয়াছ। 'তাহা' কি ? না, 'অক্ষর', যাহা ক্ষয় প্রাপ্ত তয় না বা প্রতাবচ্যুত হয় না, তাহা অক্ষর; হে গাগি, রাজ্যগণ—রক্ষবিদ্যণ তাহাকে 'অক্ষর' বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন। এখানে 'রাজ্যগণ করিব, কিংবা আনি বৃথিতেই পারিব না' এইরপ যে, ছইটা দোষ আশক্ষিত হইয়াছিল, সেই ছুইটা দোষই ধণ্ডিত হইল।১

যাজ্ঞবন্ধ্য এইরপে গাগাঁর প্রশোভর প্রদান করিলে পর, গাগাঁ পুন•চ জিজ্ঞাসা করিলেন—বল ড, আজ⊹গণ যাহার স্বরূপ বলিয়া থাকেন; সেই

অক্ষণটা কিলপ ? এই কথাক পর যাজবন্ধা বলিলেন অস্থল—ভাহা স্থা হটতে ডিল; লাগ, একপ যদি হয়, তবে তিনি অণু হছতে णादनः; नः—िश्रिम श्रामपु अर्थाः श्रदम रुखः इडेर्ड्ड प्रिः; ভবে হ্রহ্টকণু না-ভাগ্র; ভবে দীর্ঘ ইউক্ল না দায়ও না -ज्ञाति भवा-भूगो हाति श्रकात श्रतिभारति है गिर्मेष करात. एउटाह मुनाइछ প্রতিষিদ্ধ इडेल অর্থাই সেই অক্ষর কোনত দ্বা পদার্থ নতে। তবে লৌহিত্য গুণ হ'টক ? भा, তাহা হইতেও পুধক্, - অলোহিত, লৌটেতা খণ্টী অন্নির ধর্ম ; [মুতরাং অক্ষরে তাতা পাকিতে পারে না]; তাতা হটলে জলেব স্বেহগুণ থাকুক ? ন'—অস্বেহ অর্থাং সেহগুণও তলেতে নাট (১); তবে ছায়া ইউক ? না –কোন রূপেই যখন তাহার স্বাপ নির্দেশ করা স্থ্ৰ হয় না, তথ্য উহা ছায়া হইতেও ভিল্ল-অক্ষায়; ভাষা হইকো অন্ধকার হউক ? না-অভমঃ (অন্ধকারও নয়); তবে বায়ু স্বরূপ হউক ? না—অবংযু (বায়ু নম) ; ওবে আকাশ হইতে পারে ৭ না- তিনি অনাকাশ : ভাষা হটলে লাজা যেমন সম্বাহ্রক অর্থান অত বস্তুত হিছে মিলিত হট্যা शाकिः (मक्तश इप्रेक र ना प्रेक्ट अप्रक्र ; उत्त तम कप्रेक १ ना अतम ; ভবে গদ্ধ হউক ৷ না—অগদ্ধ : ভাষা হইলে চল্লু ইউক ৷ না—চক্ষুও নতে; কারণ, মাধে আছে 'ভিনি চণ রহিত অথচ দর্শন করেন'; দেইরূপ चारमान ; कारण, माद चाष्ठ 'डिनि कर्ष्ट्रोन, डतु सरण कारना' ; डाव वार्शिक्ष इंडेक, ना. खदाक ; (स्टेक्स टिनि धमनः । मन दहिछ , ददः °অতেজয়, তেজ যাহাতে বিশ্বনান নাই, তাহা অতে≏হা, আন প্রভৃতির (यमन अकाम आछि, हेशत (उमन कान अटि काहें: 'उनि अअ्ति, अवारिन 'अञ्चान' मरिन कांशाचिक वार्त (श्रागवाह्त । श्राटिश्य करा इहे-(टाइ . छाटा हहेला, पूर्वपात रुपेक, ना छाटा अगूर : अमार - राटाचाता অপর বন্ধ পরিমিত করা যায়, তাহা 'মার'; উক্ত অক্ষর মাবেশ্বরপ্ত নহে; কারণ, ভাহাঘারা কোন বন্ধ পরিমিত হয় না: তাহা হইলে ছিদ্রযুক্ত (রন্ধ্যুক্ত) হউক ; না,—অনস্তর অর্থাৎ তাহার ছিদ্র ন'ই ; তবে তাহার বাহির (বহিভাব) থাকা সম্ভব ? না অবাহ অৰ্থাৎ তাহার বাফাচায়রভাব

⁽১) জ্ঞাব্পর্যা - বে গুণের সাহায্যে ছাতু প্রস্তৃতি শক্ত ক্লবা ক্লব বা গুড়াদি সংবোগে পিগুকার ধারণ করে, তাহাকে বলে 'লেহ'; এই লেহ গুণটী জলের স্বান্ডাবিক ধরা।

নাই। তবে তাহা ভক্ষক হইতে পারে ? না-ভিনি কৈছু ভক্ষণ করেন না; তাহা হইলে অপরের ভক্ষা হউক ? না, কেহ গহাকেও ভক্ষণ করে না; অর্থাৎ তিনি স্কাপ্রকার বিশেষণ বা বিশেষ ধর্মারহিত; কার , তিনি হইতেছেন এক অন্বিতীয়; সূত্রাং তাহাকে কোন গুণ দারা বিশেষিত করিতে পারা যায় না॥২০২৮॥

এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি সুন্নাচন্দ্রনা বিধানে ।
তিষ্ঠিতঃ, এততা বা অক্ষরদা প্রশাসনে গার্গি ভাষাপূথিবোঁ বিধাতে তিষ্ঠিতঃ। নততা বা অক্ষরতা প্রশাধনে
গার্গি নিমেষা মৃত্রতি। অভাগেতান্দ্র বিদ্যালয় ক্রান্ত্রনা প্রকরতা
প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যাক্র্যা নদার তান্দর্ভে (প্রতেভার পর্বেশের)
পর্বেশের গার্গি প্রাচ্যাক্র্যা নদার তান্দর্ভে (প্রতেভার পর্বেশের)
নতাতা ব অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি দেবতা ন্মুদ্রার প্রশাস্তি, বহুমানং দেবরে, দর্বার পিতরোহ্যাব্রার ॥২০বারার।

সাহ্ব প্র ইন্থাং কান্যুপ্রন্থ অক্ষেত্র হুপ্রাদ্যত "এতস লা অক্ষরত" ইন্থানন । ১ গাঁহ বেজ সব শেষণা হান্তবা পাওত্না) অক্ষরত প্রশ্নেন (শ্রান্থ শেষণা বেজ সব শেষণা হান্তবা পাওত্না) অক্ষরত প্রশ্নেন (শ্রান্থ শেষণা শেষণা শেষণা শেষণা দিরতে (বিশেষণা বিজ্ঞা স্থেটা) তিইতঃ বঙ্গেতে ; তথা হে গাণি, জাংল্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্পুরিরেটি (জাংচ্ছারেশার কার্যেরাঃ), মুক্টাঃ (জাও্রাল্লুকাঃ কাল্যেরারাঃ , আহ্বের্নারা (আহ্বান্ধ শেষণার কার্যার্থা) এই বাংলুকান স্থান স্থান লাক্ষার কার্যার্থা স্থানি লাক্ষার কার্যার হিল্পুরিরাহিত। এতত অক্ষরতা প্রশাসনে বিস্তাঃ বৈ ভিইন্তি; তথা হে গাণি, প্রাচাঃ (প্রকিলিগ্রামিতঃ আত্যাঃ (জিগন্তরগামিতঃ চি নতঃ (গঙ্গাত্রা) এততা অক্ষরতা প্রশাসনে [বিস্তাঃ] বৈ শেতেভাঃ গিরিভাঃ (বিলাল্যানি-পর্বতেভাঃ জলক্ষে প্রস্বান্ধি ; তথা প্রতীচাঃ (পান্চমানিক্-প্রাহিতঃ সিক্সেভ্তরঃ) আতাঃ আপি নতঃ যাং যাং দিশম্ অস্থ্র্ (অস্থাতাঃ), [তা অপি তাং তাং দিশং ন পরিভাক্ষেত্র ইতি শেষঃ]; হে গাণি,

মনুস্থা: এতত অকরন্ত প্রশাসনে [ছিতা: नवः] দদত: (ধনাদিদাতৃন্
প্রশংসন্তি; দেবা: (মজভাসিন:) মলমানম্ (মজকর্তারং), পিতরঃ
(অগ্নিদাতাদর:)দক্ষীং (দক্ষীহোমং) অবায়তা: (সভঃ) (প্রশংসন্তি
ইত্যর্থ:)॥২০০॥১॥

করিছেলেন । বিজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— । হে গার্গি, সূর্যা ও চন্দ্র উক্ত অক্ষর প্রকার প্রদিপ্ত শাসনে নিয়মিত হইয়া রহিয়াছে; হে গার্গি, তালোক ও পৃথিবী এই অক্ষর রক্ষের শাসনেই দ্বির রহিয়াছে; হে গার্গি, নিমেষ (ক্ষুদ্রতম কালাংশ), মৃহূর্ত্ত, দিবারাত্র, অর্থনাস (এক পক্ষ), নাস, অন্ত ও সংবংসর সমূহ এই অক্ষরের শাসনেই নিয়মিত হইয়া রহিয়াছে; হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই প্রকারিক প্রবাহিণী এবং অভ্যান্ত নদীসমূহও শেত পর্বত —হিমালয় প্রভৃতি হইছে যথানিয়মে ক্ষরিত হইতেছে; সেইরূপ পশ্চিম, দিক্প্রবাহিণী এবং অভ্যান্ত নদী সকলও যে যে দিকে যাইয়া থাকে, তাহারা ভাহার ব্যত্তিক্রম করিতেছে না; হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে আছে বলিয়াই মস্ম্রাণণ দানশীল লোকদিগকে, এবং দেবতাগণ যক্ষমানকে (যজ্ঞবর্তিকে) প্রশংসা করিয়া থাকেন, এবং পিতৃগণ দক্ষীহোমের অনুগত রহিয়াছেন ॥ ২০০॥ ৯॥

শাহ্র রাভাহ্য। অনেকবিশেষণপ্রতিষেধ-প্রয়াসাং অন্তিত্বং তাবদক্ষাপোগমিতং প্রতা; তথাপি লোকবৃদ্ধিমপেক্ষ্যালভাতে যতঃ; অতাংশুরায় অন্থমানং প্রমাণমুপ্রস্তুতি—এতস্ত বা অকরস্তু। যদেতদ্ধিগতমক্ষরং সর্বান্তিরং সাক্ষাদপরোক্ষাল্ ব্রন্ধ, য আয়া অশনায়াদিধর্মাতীতঃ, এতস্ত বৈ অকরস্ত প্রশাসনে—যথা রাজ্যঃ প্রশাসনে রাজ্যমত্বুটি জং নিয়তং বঠতে, এবমেতস্তাক্ষরস্ত প্রশাসনে—হে গার্গি, হর্ষ্যাচন্ত্রমসৌ সূর্যাচন্ত মাশত স্থ্যাচন্ত মাশে শহরোরা রেয়ালে বিপ্রদাণী,—তাদর্বেস প্রশাসিরা তাভ্যাং নির্বর্ত্তিমান-লোকপ্রয়োলনবিজ্ঞানবতা নির্মিতো বিশ্বতে চ, স্থাভান্ত সংবা্ধারণসর্বপ্রাণিপ্রকাশোপকারক্ষাৎ লৌকিক-প্রদীপবৎ। তথাদন্তি তৎ, যেন বিশ্বতো স্থারী স্বতম্বা সরো নির্মিতো

তিষ্ঠতঃ—নিয়তদেশকালনিমিন্তোদয়ান্তময়বৃদ্ধিক্যাত্যাং চ বর্তেতে; তদভি এবমেতয়োঃ প্রশাসিত অক্তরং প্রদীপকর্ত্ত-বিধার্যিত্বং ৷>

এতন্ত বা অক্ষরন্ত প্রশাসনে গার্গি ভারাপৃথিব্যো—ভৌশ্চ পৃথিবী চ সাব্যবহাং কৃটনন্তভাবে অপি সভাৌ, গুক্রাং পদন্তভাবে, সংস্কৃত্যণ বিয়োগন্তভাবে, চেতনাবদভিমানিদেবভাগিউ চরাং বঙরে অপ্যেতন্তাকরণ প্রশাসনে বর্ত্তে বিধতে ভিষ্ঠতঃ। এতন্তি অক্ষরং স্বর্থস্থাসেইঃ স্বি মধ্যাদাবিধরণম্; অভো নালাক্ষরন্ত প্রশাসনং ভারাপৃথিবাে অতিকাম চঃ; ভন্মং সিদ্ধান্তন্তিহমক্ষরতঃ অবাভিচাবে হে তার্কং মংলাবাদ্যাবে নিবতে বত্তেতে: চেতনাবস্তং প্রশাসিতাব্যসংস্থারণম্পরেণ বৈত্রত্তম্য; "মন ভোগো প্রিবী চল্লা" ইতি মন্তর্থ ২

এতস্থা অক্ষরত প্রশাসনে গানি নিমেষা মৃত্রা ইতোতে কলোবরবাং সক্ষতা ইতানগত ব্রমানত জনিমত: কলিছিলবাং ন্যথা লোকে প্রত্যা নিয়তে গাবক: সক্ষায়ে ব্যক্ষ মতে। গণ্যতি, তথা পড়তানায় এবাং কলাবরবানাং নিয়ত। তথা প্রচা: প্রগক্ষনাং প্রবিশ্বনাং নিয়ত। তথা প্রচা: প্রগক্ষনাং প্রবিশ্বনা নতঃ, তাল্ড ম্বাপ্রবিভিন্ন এব নিয়তাঃ প্রত্যে, অভ্যপাপি প্রবিভিন্ন্যংগ্রতঃ; তলে তলিক: প্রশারঃ। প্রনিটো:তাঃ প্রতাচাঃ বিশ্বকৃত্তি স্কাতা নতঃ অভ্যাপ্ত যাং যাং বিশ্বকৃত্তিতাং তাং ন বাভিচরক্তি; ভচ লিক্ষ্য

কিঞ্চ, দৰতঃ হিরণ্যাদীন্ প্রযক্ত হা আয়পী দৃং কুর্মতোহপি প্রমাণত। অপি মন্ত্রাঃ প্রশংসন্তি; তর যক্ত দীয়তে, যে চ দদতি, যে চ প্রতিকৃতি, তেরামিইছব সমাগমো বিলয়ত অবকো দৃগুতে, অদৃষ্টস্ত পরঃ সমাগমা। তথাপি মন্ত্রাা দদতাং দানফলেন সংযোগং পগ্রন্থঃ প্রমাণজ্ঞ রা প্রশংসন্তি; তক্ত, কর্মফলেন সংযোজয়িতরি কর্ত্ত্বঃ কর্মফলেনিভাগপ্রে প্রশান্তরি অস্তি ন স্থাৎ, দানক্রিয়ায়াঃ প্রত্যক্ষবিনাশিয়াৎ; তথাদিপ্ত দানক্ত্রণাং ফলেন সংযোজয়িতা। ৪

অপূর্কমিতি চেং; ন, তৎসন্তাবে প্রমাণামূপপত্তে:। প্রশাস্তরপীতি চেং; ন, আগমতাৎপর্যন্ত সিদ্ধানং; অবোচাম ফাগমতা বস্তপর্যম্। কিঞান্তংঅপূর্ককল্পনায়াঞ্চার্বপত্তে: ক্যাঃ, অন্তর্গবোপপত্তে:; সেবাফলত সেন্যাং
প্রাপ্তিদর্শনাং। সেবায়াশ্চ ক্রিয়াবাং তৎসামান্তাচে, বাগদানহোমাদীনাং

সেব্যাদীখরাদেঃ ফলপ্রান্তিরূপপদ্যতে। দৃইক্রিয়াধর্মনীমর্থ্যমণরিত্যল্যৈক ফলপ্রান্তিকল্পনোপণকৌ দৃইক্রিয়াধর্মনামর্থ পিরিত্যাগে। ন ভাষ্য: ।e

কল্পনিক্যাচ,—ঈশবঃ কলাঃ, অপুর্বং বা ? তর ক্রিরারাণ্ড ব ভাবঃ বেবাৎ ফলপ্রাপ্তিঃ দৃত্তী, ন স্বপ্রধান। নচাপুর্বং দৃত্তম্ ; তরাপুর্বমনৃত্তং কল্পতিবাম্ ; ভল্ত চ ফলদাভ্রে সামর্থ-মৃ ; সামর্থে চ সভি দানকাভ্যাধিকমিতি ; ইহ ভু ঈশবল সেবাল সন্তাবনাত্ত কল্পানকা করিছে, ন ভু ফলদানসামর্থিং দাভ্রক, সেবাহে ফলপ্রাপ্রিদর্শনাহ। অস্থানক করিছেন্—"জাবার্থিবারী বিশ্তে তির্ভ্ত" ইত্যাদি।৬

তথা চ যজমানং দেব। ঈশরাং সংস্থা জাবনাবে হিচাগতাং চরুপুরোড়া-শাতাপজীবনপ্রয়োজনেন, অভবাপি জীবিছুমুংসহতঃ রূপণাং দীনাং কুজিমালিতা স্থিতাং, তচ প্রশাসঃ প্রশাসনাং স্থাং। তথা পিতরো≽পি দেবং দ্বাং দ্বাংহোমু অধায়তা অভ্গতা ইতাবং। স্মানং স্ক্মিতং ॥২•৩॥২॥

শ্বস্থানকলমূপসংহরতি—তত্ম্মাদিন্তি। বিশিষ্টটেরাবানিত্রপদিষ্টং হেড্ং স্টারতি— নিমাতেতি। নিরভৌ দেশকালো নিরতং চ নিনিত্ত প্রাণাদৃষ্টং, ভবরে ত্রাচন্ত্রমসার্ভ্রতাবহু বর্তে চ যেন বিশ্বতাবুদ্যান্তময়াভাগে চ বর্তেতে, উদয়শ্চাশ্বমন্তলাক্ষমর বৃদ্ধিত ক্ষমত বৃদ্ধিক্ষমিতি বৃদ্ধা প্রবিধা বিশ্বচনন্। এবং কর্ত্বেন চেতার্থ:। ১ বিষতে প্রবন্ধশিক্ত স্থান্ত ব্যাহ্ ত্রাহ্ ক্রেন্ড স্থান্ত ব্যাহ্ ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রিন্ত ক্রেন্ড স্থান্ত বিল্ল ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রিন্ত ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্ত বিশ্বাহ ক্রেন্ড ক্রেন্ত ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন

এতে কালবিষ্য বিশ্বহাশতহৈথীতি সম্পন্ধ। ত্রান্ত্রান বজুং হেতুমাহ—আনক্রেন্ডি।
বং কলবিতা সানিহস্তাশুক্ত ইতি বাণিগুড় বিষাহ—অহ্যেতি। দাই াজিকং দশ্রম্মনান
মাহ—তহ্যতি। নিমেবালটো নির্ভাশুক্তবাং কলবিভূম্বা স্পতিস্করালভাবাং। কাল্য
নম্ভ ইতাংশক্ষরালাহ—কাজ্যান্তেও নিজেবাল্ড। অনুসা প্রবিভূম্ব্যুহমানবং ওত্তক্ষের শানাং
কেতন্ত্রে পাত্র ম্ বিম্কাশির্ণ পুর্কিশ। নিয়ত্পর্কিরাশ্ত্রাণি প্রবৃত্তিম্বালিত চতুর্থ
প্রায়াব্যে। নিয়ত্পর্কিম্বাভ্রেন্ত্রিষ্টা ত্রিভ্রাভিত্যাহিত্যালিত। ০

বিষয় বিশিষ্ট্যানবলাড়কং কর্মকলয়াং সেবাফলবদিতালিখেন্তা প্রক্ষাং পর্যাংক্র্যান্রণতি— ক্রান্তেরিত । লাভা প্রতিপ্রতীত লাকা দেবং বা ফলং লাগতি কিমিবরেশে ওটা লাভালি— ত্রুক্রেত । লাভালিমিবির প্রভালেনা নালা দুজতে । গুলন তংগ্রমুক্তো দুলং পুরুষার্থা ন কল্ডিলন্তির্থা: অনুষ্ঠা পুরুষার্থা প্রভালি— ত্রুক্টে ক্রিক্রিটার্ডা, স্ববৈদিকো ন তবতি কর্ম পারলোকিকল্পনা চ নাসাবিদ্রি মইনলারালি প্রস্তুক্ত সম্ববভীতার্থা: ভিকি ফুল্পাভুক্তবাবং আর্থ্রাণা কি মুগ্রিতি জ্বোলাল্পাল্যান্থিন মইনলারালি প্রস্তুক্ত সম্ববভীতার্থা: ভিকি ফুল্পাভুক্তবাবং আর্থ্রাণা কি মুগ্রিতি জ্বোলাল্যান্থাতি । বিষয়ানাল্যান্থা ক্রিক্রান্তন্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রা

ৰপূৰ্ববৈদ্ধৰ ফলনাচ্ছাৎ কৃত্ৰনীৰৱেণেতি—তাপুক্ৰামিতি চোদিতি। স্বৰ্গচেত্ৰৎ চেডনান্বিটিনং চাপুৰ্বং ফলনাড় ন কল্লান্ত্ৰান্তিক প্ৰিন্থৰ স্থানিত প্ৰিন্থৰ নিজ্ঞান্ত নিজ্ঞান্ত নিজ্ঞান্ত ক্ষাৰ্থক ক্যাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক্ষা মতোহাতি। কথ কার্যাপ্রভাগনত বর্জার বিভাগনা — মত্তাভাত্তাতি। কর্জারিকি কলগারভিয়েকের নোপগন্ততে, ন ১ কর্জান্তভ্যনিবালি কলোল্ডভাবিদলান্ত্রণ, ভদর্থাপতিদিক্ষেণপূর্বে করা মানাসিকিরিভাগাল্যান কিং ভেডি ল কর্জান্তভ্যানিক্রান্তর্বাক্ত কর্মানাস্থ্যান্তর্বাক্তি লাল্যান্তর্বাক্ত কর্মানাস্থ্যান্তর্বাক্তি লাল্যান্তর্বাক্তি করা মার্যাপ্রিক কর্মানায় যার্যাপ্রি লক্ষতে, ভলাং করিভ্যাপ্র্যান্তরে পুলপন্তে করা ভাগিত বাল্যান্ত্র করা মার্যাপ্রিক ক্রানায় বার্যাপ্রিক ক্রানায় বার্যানিক ক্রান্তির লক্ষতে তাল্যান্ত্র ক্রান্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি বিশ্বাহান ক্রান্তর্বাক্তি বিশ্বাহান ক্রান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি করা নিলিই ক্রিভায়ান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তি লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্ত্র্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্বাক্তির লক্ষ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র লক্ষ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র লক্ষ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র লক্ষ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র লক্ষ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র লক্ষ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র লিক্ষ্যান্ত্র লি

শপুৰিত ফলহেত্বে দোবান্তবনাৰ—ক্ষেত্ৰোতি। তদাধিকাং বজাং প্রায়ুবিভি—
উদ্পান ইতি। ন পুনাং কলা। ত্বিবাজন বলাধিকা ক্ষিনানিকা। লা: —ত্তত্তি। বানকান্ত্ৰিনা বলাধি। ত্বিকাং কলা কলনাধিকা শুট্ইভি—ত্তত্ত্তা দিনা শুপ্ৰভান্ত্ৰে সভীতি বাৰং। ইতি কলনাধিকা, মাত পেনা: বলাভেগি কূলা কলনেত্য প্ৰায়েছ—
ইত্ত্তিতি: স্বপক্ষে ধর্মিমানাং কলাং প্রপক্ষে ব্যা বিশ্বন্তে গাধিকা: তলাংকলমভ
উপপ্রেভিভি ভাবেন পরত্বৈৰ ফলনাত্তেতি ভাবা: ধ্রীপোন্দি প্রায়াণিকবং ন কলার
বিভাতিপ্রেভিভিত্তি।

স্বরাভিত্র সেইজুরমান—তথা চেভিত। বেবা বজ্ঞমানম্বারভা ইতি স্বজ্ঞ। জীবনার্থে জীবনং নিমিন্তীকুভোতি বাবং। বেবানামীস্বাবার্থি হংগার্থিকে মুখ্যাধীনভাগাহীন বুভিতাকুদং নেরস্করাক্ষিতার্থা। বো ন ক্তাচিৎ প্রকৃতিয়েন বিকৃতিয়েন বা
্বর্তিক স্বর্থিকায় ৮০০০ ৪ ১ ।

ভাষ্যাশুবাদে —পূর্ব শতিবাক্যে রক্ষের স্থায় লি বিশেষণের প্রভাগান করাতেই তাদৃশ নিজিশেষ অকর রক্ষের অভিহ একপ্রকার প্রতিপাদিত হইরছে, বোপি, তাঁষ্যয়ে সাধারণ লোকের আশক্ষা বা সংশয় উপস্থিত হইতে পারে, সেই আশক অপনয়নের নামত অকরের অভিহ প্রমাণ করিবার জন্ম কার্যালিক্ষক অনুমান প্রদর্শন করা হইতেছে— 'এডন্ড ৰা অকর্য্য' ইত্যাদি (১)।

এই বে সাক্ষাং গ্রভাকরণী সর্বান্তর অক্ষর ব্রহ্ম নিংগিত হইল, এবং যাহা কুষাপিপাসাদি সংসার-ধ্যাব্যক্তিত আল্লা, সেই অক্ষা ব্রহের

⁽১) স্তাৎপ্রায় যেখানে কারণের এচাক্ষ হয় না, কেবল তাহাব কারটী মাত্র দোখতে পাওয়া খার; প্রভাকের বিষয়ীসূত সেই কাল হারা যে, অপ্রভাক্ষ ডৎকারণের অন্তি-যামুমান, তাহাই 'কাল্যালিক্ষক অনুমান।' এই স্থা চক্র প্রভৃতি বস্তানিচয়, রাজপাসনা-

শাসনে —রাজার শাসনে যেমন রাজা অগত ও নিংমবারী হাইয়া থাকে, ছে গালি, তেমনি এই অঞ্চরের সুশাসনে ক্যা ও চল্লকে অথাং দিন ও বাংবর প্রদাপ অরপ হায় ও চল্লকে ভারারের হারা যে ১ব নোক প্রায়ণ ন সাধিত হাইতে পারে, তাছা সাধন করিবার কক্তই আভত শাসনকর্মত হাইনের নিস্মাণ করিয়াছেন; করেণ, প্রদীপের ভারে উজারাও সমভাবে স্পর্কার উপকার সাধন করিয়া থাকে। অভ্যুর নিশ্যুয় ইংল আলেন, যাহা ছারা নিশ্মিত হুইয়া ও চল্ল ও মুর্যাসম্পন্ন এবং নানাবিধ্যে আদীন হুইয়াও বিশেষ ভারে হুইয়া ও হিয়াছেন —নিন্দিই দেশ, কাল ও প্রয়োজনাহ্রসারে উল্য় ও অল্ড হারা হান বুকি ভোগ করিয়া থাকেন; অভ্যুর প্রস্কাণের যেমন একজন স্রষ্টা ও ধারণকন্তা থাকে, তেমনি এই উভ্যেরও (প্র্যা ও চন্দ্রেরও) স্তর্টা ও শাসনকর্ত্তা আক্ষর রক্ষ নিশ্যুই আছেন)

হে গাগি, এই অক্ষরের প্রক্রত শাসনে থাক্যে কারা পুথিবী — ত্লোক ও পুথিবী সাব্যবহন বন্ধন ভদুরস্বভাব হইয়াও, ওক্র থাকায় পতনশীল হইয়াও, পরক্ষরের সহিং সংযুক্ত থাকায় বিধ্বংস্থাল হইয়াও, এবং ভদ্ভিমানী চেতন লেব শক্ত্রক অবিষ্ঠিত থাকায় অহন্ধ বা আধান হইয়াও এই অক্ষরের শাসনবীন হইয়া বিস্তুত্র হিয়াছো। এই অক্ষরেই হইতে স্বপ্রকার থারস্থার অর্থার পার্থকা-রক্ষরে সেরুপ্রকাপ এবং সমস্ত মলোলার নিন্দমের। রক্ষাক্তা, এই ভক্তই রুলোকেও পুথিবা এই অক্ষরের শাসন থমান্ত কারতে সমপ্রিয় না। ইহা হইতেই উল্ভ অক্ষরের অভিত্র প্রমাণিত হইল; কেন না, স্যুলোক ও পুথিবা যে, নির্মান্ত ভাবে বর্ত্তমান বহিয়াছোঁ, ইতাই ভাগার অভিত্র-স্বাধনের অব্যতিহারো (নির্দেশে) হেছু বা প্রমাণ্ড ক্ষেণ্ড, ইতিই স্বাধান ক্ষান্ত আজির-স্বাধনের অব্যতিহারা (নির্দেশে) হেছু বা প্রমাণ্ড ক্ষেণ্ড, ইতিই স্বাধান ক্ষান্ত নার ক্ষান্ত না থাকিলে যথোক্ত নিয়ম রক্ষা করা কথনই সম্বর্ণর হইলাছে এই মন্ত্রেও ঐ ক্থাবেই সম্বন্ধ বৃত্তিয়াছে। ২

হে গাণি, নিমেৰ, মুহূর্ত প্রস্তি কালাব্যব সমূহ —্যাহারা ভূত, ভবিস্তং ও বর্তমানকালীন জন্মীল সমস্ত বস্তুর কল্পিচা (বুদ্ধিহাসাদিজনক ১, [তাহারা] এই অক্সেব্ট শাসনে [বিগত বহিয়াছে]; জগতে প্রভু-

ধীন প্রজামওলীর স্থায় যথন নিয়মিত ভাবে নিজ নিজ কর্ত্তবিধান করিতেছে, তথন বিশুরই উচালের শাসনক্রী একজন আছে, যংহার শাসন লক্তান করা উচালের সাধ্যতীত পুঝিতে ছইবে, খিনি উছালের সেই শাসনক্রী, তিনিই জ্পুর একা।

কর্তৃক নিশেকিত গণক (ছিসাব-রক্ষক) যেমন সাবধনে হইলা প্রভুর আন্তন্ত্রের হিসাব রক্ষা করে, তেমনি গুড়ুগুনীয় অকর ব্রস্কও এই স্মত্ত্র কালায্বয়নের নিয়ামক শর্পাৎ নিয়মিতভাবে পরিচলেক। এইনপ্র প্রাচী আন্তর্গ দিগভিন্নবে গমনশীল যে সম্বন্ত নদী করিত নিমন্ প্রবৃত্তিত এবং খেতৃগিরি হিমালয় প্রভৃতি স্থান হইতে যে স্মত্ত নদী বাহির শইয়াছে, সে সম্বন্ত নদী অন্ত পথে চলিতে স্মর্থ হইয়াও যে, নিয়মিতভাবে একই পথে চলিনেছে, ইহাও সেই শাসনকর্তার অভিযাত্ত্ব-মাপক; আর যে সমত্ত নদী পশ্চিমিক্রগামিনী—হেমন সিল্ল প্রভৃতি, এবং আরও যে সমত্ত নদী যে যে দিকে প্রবাহিত হইতেছে; তাহারা যে, কথনও সেই সেই দিক পরিত্যাগ করিতেছে না, তাহাও তাহারের এক্তন শাসনকর্তার অভিযাগ্রস্বাধক। ৩

অপিচ, বাহারা দান করে—সুবর্ণদি বস্তু প্রদান করে, তাহারা নিকপ তরব কর্ম করিবেও, বিজ্ঞ মন্ত্রন্তুপাণ ভাহাদের প্রশংসাই করিরা থাকেন। এখানে বৃথিতে হইবে যে, যাহা দান করা হয়, এবা যাহারা দান করে ও বাহারা ভাহা প্রণে করে, ইহলোকেই ভাহাদের মধ্যে পরশোর শ্যোগ ও থিরোগ প্রভাক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়; ভাহাদের যে, পুনর্পার শত্রপ সংযোগ হইবে, ইহা প্রভাকের সম্পূর্ণ অগোচর; ভবাপি অনিজ্ঞ মন্ত্রন্তুপাণ যে, প্রমাণবলে দানদলের সভিত দাভুগণের ভবিন্তুৎ, সাঘোগ দর্শন করিয়া প্রশংসা করিয়া থাকেন, ভাহাও—কর্ত্তার বিভিন্ন-প্রকার কর্মদলভিক্ষ একজন শাসনকর্ত্তার—দানাদি ক্রিয়া ভংকলাং বিনষ্ট হইয়া গোলেও, বিনি কর্মদলের সহিত কর্ত্তার সাঘোগ ঘটাইয়া দিতে পারেন, এরূপ একজন শক্তিমান চেভনের অনুমাক: অভএব, যাহারা দান করে, কর্মদলের সহিত ভাহাদের সংযোজক ক্রেল নিশ্র্যই আছে (১)। ৪

⁽১) ভাংশব্য-নদানই হউক, আর এহণই হউক, কিখা অন্ত বে কোন একার কার ই হউক, ক্রিয়ানামই বিনাপনীল; এবং দাতা ও প্রহাতা উভয়ই বিনাপনীল; অবচ বে মাজি আঞ্চ কিছু দান করিল, সে ত দলে দলে ভাগর কদ পাইল না, এবং তাহার কদুউত কর্মের ক্রাণান্তরণ দত্ত বল্ধ ও প্রহাতা—উভয়েই কালক্রমে বিনত্ত হইয়া গেল; অবচ দাতা পারলোভিক অপ্রতাক ফলের প্রত্যাশার বসিলা রহিল। এখন বিবেচনা করিয়া দেখিলে মনে হর- হে কালের ফল হাতে হাতে হয় না, এবং যাহার সাক্ষী প্রমাণত কিছু থাকে

विष वन, ज्ञान्त्रहे (ज्ञान्तेहरे) कर्त्वात कन्त्रश्रांश चहारेवा बाटक ; ना,-তাহাও বলিতে পার না ;[এরপ শাসনকর্তার অভিত দীকার না করিলে,] **ष्पपृर्व्सत्र (प्रवृष्टित्र) चलिएक (कान क्षत्रागरे উপপन्न रग्न ना। यपि नन,** ध्येगांत्रिष्ठांत्र मुद्धादेश (मृष्टे कथा वना याहेएड ा.त ; ना, छाहा वनिएड পারা যায় না ; কারণ, কারণ, কারণ অভিত্ব-সাধনেই যে, শ্রুতির তাৎপর্যা, তাহা পূর্বেই প্রতিপ্রদিত হইরাছে। স্তাহরণ ত্রন্ধ প্রতিপাদনেই যে, শ্রুতির তাংপর্য্য, [কেব্লাই কর্মপ্রতিপাদনে নয়], এ কথা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। আরও এক কথা, উপাদক যখন উপাস্থ এম হইতেই আরাধনার (উপাসনার ' ফললাভ করিতে সমর্থ হয়, তথন মধ্যেত্রী একটা অপুন বীকার করিশর আবেছক কি ? বরং 'অপুনেধন' সভাব সাধক 'অর্থাপতি' প্রমাণই ত্রাল বা অক্লুতকাষ্য হইতে পারে (১)। বিশে-यटः (त्रवा (डेशामना वर्षन क्रिया छिन्न कांत्र किंद्रहे नहर, उपन ভজ্জাতীয় যাগ, দান ও হোমাদি ক্রিয়ার ফলও দেবনীয় ঈশ্বর হইতে লাভ করাই সুসঙ্গত হয়; এবং লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়ার শ্বভাবসিদ্ধ সামর্থ্য না দেই বৰুষ কাৰ্গোতে দে কোক জেলাজ্ঞিত ধন তাপি করে, লোকেব তাহাকে নিশা করাই উচিত হয়, কিন্তু অভিজ্ঞ ৰাজিমাত্রেই শতমুখে হারার অশাস। কবিলা থাকেন্ত হার কারণ কি ০ অপাঞ্চপতি স্কলিনী একজন খানেকঠার অভিতেই ইডার কারণ : এমনট একজন জ্লুবৰী লাস্নক্ষ্য আছেন খিনে প্রভেকের বিভিন্নপ্রকার কর্ম ও বাছার ফল প্ৰিপ্তিত করিছা মধ্যেত্তবে কর্মকর্তাকে প্রদান করিয়া থাকেন। তিনি আছেন বলিয়াই লোকে পাবলোটিকক কর্পের অনুসান করে, এবং অপর বেশক্তেও ভারের প্রশাসা করে।

⁽১) তাংপণ্য -অনুষ্ঠানীয়া বলিয়া থাকেন কিন্নায়াই ধানেনীলে; স্ত্তনাং মন্ত্ৰের অনুষ্ঠিত ধান্ধর্মণ্ড প্রান্ধীলা; প্রত্র পূর্ব ত্রিয়াতে চাজার কর কেবা হাইতে আসিবে গ্রুই প্রান্ধর উত্তর তাহারা প্রত্যেক কর্মেনিই একটা 'অপুনি' বীকার করিয়া থাকেন; অব্যি অনুষ্ঠিত কর্মগুলি ব্যানিকিট্ন কর প্রান্ধনা না করা পর্য জ্বিনিই হল্প না, কর্মণ্য ইংশল ইংশলাত্র প্রত্তি কর বাহান না করা পর্য জ্বিনিই হল্প না, কর্মণ্য ইংশলাত্র 'অপুনিই না হাইবালাত্র 'ইংশল প্রান্ধনা না করা প্রত্তি বিনাই হল্প না, কর্মণ্য ইংশলাত্র 'অপুনিই না হাইবালাত্র 'ইংলিলাত্র 'ইংলিলাত্র করালাত্র 'ইংলিলাত্র করালাত্র 'ইংলিলাত্র করালাত্র করিবের কর্মণ্য প্রত্তা বিলাহ করালাত্র করিবের করিবের ক্রিকেল প্রান্ধ করালাত্র করিবালাত্র করিবালালাত্র করিবালাত্র করিবালাত্র করিবালাত্র করিবালাত্র করিবালাত্র করিবালাত্র করিবালালাত্র করিবালালাত্র করিবালালাত্র করিবালালাত্র কর

উপেক্ষা না করিয়াই যদি শাম্রোক্ত অলোকিক ক্রিয়ার ফলপ্রাপ্তি উপ-পাদন করিতে পারা যার, ভাহাহইলে লৌকিক ক্রিয়াম্বারী সামর্থ্য পরিত্যাগ করাও ভাষসক্ষত হয় না । ৫

এ পক্ষে কল্পনার আধিকাও অপর দোষ; —ফললান্ডের কারণ কল্পনা করিতে হইলে, ঈথরের সন্থান কল্পনা করিতে হইলে। কিন্তা অপূর্কের সন্থান কল্পনা করিতে হইলে। কিন্তা অপূর্কের সন্থান কল্পনা করিতে হইলে। কিন্তা অপূর্কের সন্থান কল্পনা করিতে হইলে। তালান্ত ক্রেয়ার আভাবিক ধর্মা, কিন্তু 'অপূর্কা' হইতে যে ফলপান্তি হয়, ভাহা কোণাও প্রত্যক্ষতঃ দেখা বায় নাই; আর 'অপূর্কা' পদার্থীটি দুইও নয় (চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়েণ বিন্য়ীভূতও নয়)। এ পক্ষে প্রথমতঃ অনুষ্ঠের 'অপূর্কোর' অভিঃ কল্পনা করিতে হইলে, ভাহার পর, সেই অপূর্কোরই আবার ফলপান-সামন্য কল্পনা ফরিতে হইলে; এবং সামর্থ্য সিদ্ধ্র ইলিল পর, দানেরও আবার সমধিক উৎকর্ষ কল্পনা করিতে হইলে; আমার কিন্তু পেনীয় ঈথবের সন্থাবমাত্র কল্পনা করিতে হইলে না; কেন্দা, সেবনীয় হইতে যে, ফললাভ হইয়া পাকে, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা বায়; ভাহার উপর আবার এ বিষয়ে "ভাবাপুথিব্যা বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ" ইত্যাদি বল্পন প্রমাণ্ড রহিয়াছে; স্কুতরাণ প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণে সিদ্ধ্য বিলয়া আমার পক্ষেই নুহন করিয়া কল্পনা বিষয় অতি অল্পা। ৬

দেবতাগণ এইরপ শক্তিসম্পন্ন ছইয়াও বে. জীবনাধারক চরু ও পুরোডাশ প্রভৃতির জন্ম যজমানের অনুগত থাকেন, অর্থাৎ তাঁহারা অন্ম প্রকারে জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াও যে, দয়াধীন দীন-রুত্তি অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহাও শাসনকর্তাব তীব্র শাসনেই হইতে পারে। সেইরপ, পিতৃগণ জীবিকার জন্ম দক্ষী অর্থাৎ দক্ষীহোমের অনুগত হইয়া আছেন॥২০০॥১॥

যো বা এতদক্ষরং গার্গবিদিছা≥ি স্মি লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপতে বহুনি বর্ষনহস্রাণস্তেবদেবাস্থ তদ্ভবতি, যো বা এতদক্ষরং গার্গবিদিছাম্মালোক ২ প্রৈতি, স ক্লপাণোহর য এতদক্ষরং গার্গ বিদিহাম্মালোকাং প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ ॥২০৪॥২০॥

স্কলাথ:। হে গাগি, স্বিন্ লোকে (স্বগতি) যঃ (সাধকঃ

বৈ এতং যথোক্তং অক্ষরং অবিদিয়া (অবিজ্ঞায়) জুহোতি । যথাবিষি দেবাস্থুনিগু অগ্নে) হবিং প্রক্ষিপতি), যথতে (দেবাস্থুনিগু অবাং
দদতি), বহুনি বর্ষসহস্রাণি [ব্যাপ্য] :পং তপ্যতে, অক্ষ (হোমাদিকর্ত্ত্ব্যাদিকং—তৎফলমিতার্থঃ) অন্তবং (বিনাশনীনং) এব
ভবতি। হে গাসি, ষং বৈ এতং অক্ষরং এনিদিয়া অন্যাৎ পো সং
প্রৈতি (প্রাতি—প্রিয়তে), সং (পরেতঃ) ক্পণঃ (দীনং, ছঃখতাগিভাৎ); অথ (পক্ষান্থরে) হে গাসি, ষং এতং অক্ষরং বিদিয়া অন্যাৎ
লোকাৎ প্রৈতি, সং (বিষান্) ব্রাধ্যঃ ব্রন্ধনিষ্ঠ ইতার্থঃ)॥২০৪॥২০॥

স্লাশ্যান্ত নিংহ গাগি যে লোক এই সক্ষর প্রস্তাক না জানিয়া হোম করে, যজ করে, অথবা জগলা করে, ভাইব সে সমস্ত কর্মের ফল নিশ্চমই সমুবান অর্থাই পরিমিত ও বা সশাল ইইয়া পাকে: এবা হে গাগি যে লোক এই সক্ষাবকে না জানিয়া ইচলোক হইতে প্রয়াণ করে অর্থাই মানে, মে লোক কুপণ অর্থাই জ্বাইলোন: প্রসাধ্যের হে গাগি, যে লোক এই অক্ষর ব্রহ্মকে জানিয়া এই জ্বাই ইইটে প্রথাণ করে, সে লোক রাজাণ বা ব্রহ্মনিষ্ঠ নহা হতা।

শাণেক ভাষোম। ইতশ্যাপি তদক্ষরম্, যথাং তদক্ষানে নিষ্ঠা সংসারোপপান্তিঃ; ভাবিতবাং তুতেন, যথিকানাং তথিছেদেং, আযোপপারেঃ। নম্ভ ক্রিয়ান এব তবিছিবিঃ ভালিতি চেং. নামো বা এতদক্ষরং হে গাগে, অবিলিয়া অবিভাগ অথিন্ লোকে ভ্রোতি যন্তে তপস্থপাতে ন্যন্তানি বছনি বর্ষস্থ্যাণ, অন্তব্যেকাজ তংফলং ভ্রতি, তংফলোপভোগান্তে ক্রীতন্ত এবান্ত কর্মাণি।

অপি চ, যথিজানাং কার্পিয়াত্যনং সংসারবিছেদেঃ, যথিজানাভাবাচ্চ কর্মাক্ত কৃপণং কুচকনীজাবোপ্ডোক। জনন্মরণ-প্রবন্ধাক্তঃ সংস্রতি, — তদজ্যকবং প্রশাসিত্; চলেচত্চ্যতে—যোবা এচদকরং গার্গি, অবিদিয়া অক্ষাকোষ্ট প্রৈতি, স কুপণ্ড প্রকীত ইব দাসাদিঃ। অথ য এতদক্রং গার্গি, বিদিয়া অম্যান্তোকাই প্রেতি, স ব্রাঞ্জঃ ॥২০৪॥২০॥

্ট্টীকা। ঈৰগণ্ডিৰে কেম্বন্তঃমাহ—উক্তপেন্ডি। মোক্ষকেবুজ্ঞানবিষয়প্তনাপি ১৮৫ী ভাৰি− ভবিতন্যমিতি। 'বদজানাৎ শ্ৰণুত্বী ভগ্ঞানাৎ শা নিবঠতে' ইতি স্থায়:।

ভাক্ষ্যান্ত্রাক। এই কারণেও সেই অকরের অন্তির অবস্থীকার্য।
যেহেছু তাহা না জানিলে জাবের সংসারপ্রান্তি -জন্দ-মরণপ্রবাহতার প্রব নিশ্চিত; ওতরাং নিশ্চরই এমন একটা কেছু থাকা উচিত, বাঁহাকে ভাল করিয়া জানিলে, সেই সংসারের ভচ্ছেল হৃততে পারে; আর একথা মুক্তি-বিক্লিও হয় না। যাল বল, পাস্থোক্ত কিয়া ইইতেই সংসারের উচ্ছেল (মুক্তি) হৃততে পারে, [অক্র-বিজ্ঞানের] প্রয়োজন কিছু) না—একণা বলিতে পার না; হে গাগি, যে ব্যাক্ত এই জগতে এই অক্র ক্রন্ধকে না জানিয়া -অমুভব-গোচর না করিয়া হোম করে, যুক্ত করে ও তপস্থা--মান সহস্র বংসরও করে, ভাহার ফল নিশ্চরই অন্তবান্ হইয়া থাকে, অ্র্থাং সেই কলের ভোগ শেষ হুইলেই ভাহা অনুষ্ঠিত সমন্ত ক্য ক্যুপ্রান্ত্রয়া বাকে।

আৰও এক কথা যাহাকে ভানিলে কাৰ্পণাের অবসান হয়, অৰ্থাং সাসারের উদ্ভেদ বা নিবৃতি হয়; পক্ষান্তরে যাঁহাকে না জানার ফলে কথা পুরুষ কুপণপদৰাচা—কেবল স্বকৃত কর্মফলমাত্রের ভোকা ও ভুস্ম মরণপ্রবাহে পতিত হইয়া সংসারী হয়, নিশ্চরই সর্কাশসনকর্তা সেই অক্ষর ব্রহ্ম আছেন। এখন তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইছেছে বে,—হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষরকে না গানিয়া এই জগৎ হইতে প্রস্থান করে (মরে ২, সে ব্যক্ত কুপণ—থেন মূল্যক্রীত দাস—ক্রীতদাস প্রভৃতি; আর হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষরকে জানিয়া এই জগৎ হইতে প্রস্থান করে, তিনিই ব্যক্ষণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ ২০০৪ ২০০৪ ২০০৪

আ ভাস ভাসাম। মগ্নেদ্হন-প্রকাশকরবং খাভাবিক্ষস্য প্রশা-মুহন্ অচেতনক্রৈবেত্যত আহ—

ত্রা ভাত্রাত্রান্রাদে। অগ্নির বেমন দাহ ও প্রকাশ গাঁগ বভাবসিদ্ধ, তেমনি এই প্রশাসনকত্ত্ত অক্র-শব্দ বাচা অচেতন প্রধান বা প্রকৃতিরই বভাবসিদ্ধ হউক; এই আশ্বায় বলিতেছেন— তথা এতদক্ষরং গার্গান্টং দ্রেষ্ট্রশ্রুত্তত্থ্রোত্রমতং মন্ত্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্, নাক্তনতোহন্তি দ্রেন্ট্ নাক্সদতোহন্তি মন্ত্র্ নাক্সদতোহন্তি বিজ্ঞাত্ এতশ্রিষ্ ধ্রক্ষরে গার্গকোশ ওতশ্চ প্রোতশ্চিত ।২০৫॥১১॥

স্কালনাথ:। হে গাগি, তং এতং (প্রকৃতা) অক্ষরং বৈ অনুষ্ঠং (অফেন ন দুইচরম্ , স্বয়ং তু] দুই (দর্শনকর্তু); তথা, অঞ্চতা (অফেবাং শ্বণেক্রিয়াগ্রাইাং) [স্বয়ংহু] শোড় (শ্বণকর্তু); অমতা (অফেবাং মনসা অগৃহীতা । স্বয়ংহু] মন্ত্রু (মননকর্তু); অবিজ্ঞাতা (বুদ্বিভ্রেডে: অপোচরভাই বিজ্ঞাতা ন ভবতি), [স্বয়ংহু] বিজ্ঞাতা অফেবাং কিলেবেণ জ্ঞাত্তু). [কি বহুনা,] অতঃ অমাহ অক্ষরাং) প্রতং স্বতুং দেশনকর্ত্তু) ন অন্তি; অতঃ অতং শোড় ন অন্তি; অতঃ অতং মন্তু ন অন্তি; তে গাগি, এতিমিন্ অক্ষরে মুখ্যু আক্ষরে ওতঃ চ প্রোতঃ চ (স্কর্থা অফুয়ুত ইতার্থঃ) ॥ ২০৫॥ ১০৪॥

ম্লাক্বাদে। হে গার্গি (যে অক্ষর বেক্সের কথা বলা হইল] সেই এই অক্ষর হইছেছেন অপরের অদৃষ্ট, অথচ নিজে সকলের দ্রন্থী; অপরের অঞ্চত (শ্রুতিগোচর হন না), অথচ নিজে সকলের শ্রোতা; এইরূপ অপরের মনোগুত্তির অগোচর, কিন্তু নিজে সকলকে মনন করেন; বুদ্ধিবৃত্তির অগোচর বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে সকলের বিজ্ঞাতা; এই অক্ষর ভিন্ন আর কেহ দ্রন্থী নাই; আর কেহ শ্রোত নাই; আর কেহ মনন-কর্ত্তা নাই, এবং অপর কেহ বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি, এই অক্ষয় ব্রক্সেই আকাশ ওত্রপ্রোতভাবে বহিয়াছে॥২০৫॥১১॥

শাহ্র ভাষ্য ছে। তথা এতদক্রং গার্গাদৃষ্ঠং ন কেনচিৎ দৃষ্টম, অবিষয়বাৎ; ব্যং তু দুষ্টু, দৃশিবরূপহাৎ; তথা অঞ্তং, শ্রোত্রান্তবিষয়হাৎ, ব্যং শ্রেড্, শ্রুতিব প্রাৎ; তথা এনৃতম্, মনদোহবিষয়হাৎ; ব্যং মন্তু মতি ব্যূপহাৎ; তথা অবিগ্রাতং, বুদ্ধেরবিষয়হাৎ, ব্যং বিগ্রাত্, বিজ্ঞান্বরূপহাৎ।

किश, न अग्रद अठः अचानकताद अखि—नांखि किशिक है पर्मनिकिया कर

স্ক্রি। তথা নাজদভোগন্তি শোহ; তদেবাক্রং শোহ স্ক্রি; নাজদভোহন্তি মন্ত্র; তদেবাক্রং মন্ত্রপ্রে স্ক্রিমনোঘারেণ। নাজদভোহন্তি
বিজ্ঞাত্বিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্র; তদেবাক্রং স্ক্রিমনোঘারেণ বিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্র, ন অচে চনং প্রধানম্ অনাধা। এ চলিন্ধর অক্রে গার্গি,আকাশ ও তংগ প্রোত-শেচতি, ধদেব সাক্ষাদপরোক্ষাণ্ এক্ষা, য আঘা স্ক্রিয়ের অশনায়াদি সংসারধর্মাতীতঃ, যন্মিরাকাশ ওতংগ প্রোত-চ, এষা পরা কার্ছা এষা পরা গতিঃ, এতৎ পরং একা, এতং পুলিব্যাদেরাকাশ শুক্ত স্তাক্ত স্তাম্ ২০৫ ১১।

ভাষ্যাল্ বাদ্। হে গাগি, সেই এই অন্ত বস্তা অনুই — নৃষ্টির
বিষ্য নয়; এই ভত কেই ঠাহাকে দেখিতে পাল না, অবচ নিজে নৃষ্টিসকল
বলিয়া সকলের দ্রা। সেইকল, অবলেন্দ্রিরের গ্রহণহোগা নয় বলিয়া
অঞ্চ, অবচ নিজে শুভিস্কল বলিয়া প্রোতা। সেইকল, মনের আগোচর বলিয়া অমত, কিন্তু নিজে মভিস্কলণ; এইজত সকল বিষ্য়ের মননকারা; সেইকল, বৃদ্ধির অবিষয় বলিয়া অবিজ্ঞা, অবচ নিজে জানস্কলপ বলিয়া বিজ্ঞাতা বিশেষণণে জাতা।

অপিচ, এই অক্ষর ভিন্ন অপর কোনও বস্তু প্রা—দর্শনকতা নাই; পরস্তু এই অক্ষর প্রক্ষাই দমস্ত দশন ক্রিয়ার একমান করা; এইরূপে এই অক্ষর ভিন্ন অপর কিছু শোতা নাই পরস্তু এই অক্ষরই স্ক্রন শবণ-ক্রেয়ার করা; এতদতিরিক্ত কেছ মন্তা মননের—নানাবিধ চিন্তার করা নাই; পরস্তু এই অক্ষরই স্ক্রন নিখল মনোর্ভিন্নার মনন করিয়া থাকেন; অক্ষরই বিজ্ঞাতা বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ বিজ্ঞানের কর্তা। এতদতিরিক্ত আর কেছ বিজ্ঞাতা নাই; পরস্তু উক্ত অক্ষরই বৃদ্ধিমস্তীর সাহাযো বিজ্ঞান-ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকেন; কিন্তু অচেতন প্রধান সাংখ্যাক পক্ষতি বা অক্য কেছ বিজ্ঞাতা নহে। হে গার্গি, আকাশ এই অক্রেই ওত ও প্রোণ রহিয়া । নিশ্চরই যাহা সাক্ষাম

পতা শ্বরণ ব্রন্ধ, এবং যাবা অশনায়ালি সমন্ত সংসার- এই ! বেলিছ ত প্রাপ্তর আহ্বা, এবং আকাশ যাহাতে ওত-লোত রহিষ্যতে; ইহাই লাহবের প্রক্রিটা বা চরম সীমা, ইহাই লারা গাত অর্থাই জীবের স্বেধাইক্র এখ লাম্বরা স্থান,ইহাই গর ব্রন্ধ; ইহাই এই অক্ষরই হাকোশ হইতে গুলিবী লগতে সম্প্রসাত্রের (আলেকিক স্তা ব্রুর ও) স্তা ব্রুপ অর্থাই ভাহার অলেক্ষে প্রক্রিয়াই অপর স্কল ব্রু স্থাবই প্রতিভাত হইতেছে॥ ২০৫ ১১॥

সা হোবাচ আহ্মণ: ভগবন্তস্তদ্বে বহুমন্যোধ্বং যদস্মান্যস্কারেণ মুচেধ্বেম্, ন বৈ জাত্ যুত্মাক্ষ্মিং কশিচদ ত্রস্মোগুং জেতেতি, ততে। হ বাচক্রবুপেরর্গ্য ॥২০৬॥২০॥

ইতি বহলবিণাকোপনিষ্ধলি তৃতীয়াখাকৈ ইফাং বিক্ষাণ্য । ত । ৮॥

সকলে শ্বিঃ। সা (বাচক্রবী গাগী। [অক্ষেণান্য সম্বোধন সী] উবাচ

হ—হে ভগবছঃ অক্ষেণাঃ, [মুখং] তথ এব বল মন্তেপ্তরে স্বতমানং

শ্বগচ্ছত), যথ নমন্তবেগ (প্রানপাত্মাবেগ) অল্বাং (যাজব্বগ্রে) মুচোপ্তরং
(বিমুক্তা ভবগ : [ক্তঃ গু] [যতঃ] মুন্নাকং মধ্যে কল্ডিং (কল্ডির প্রথম অক্ষেণ্ডে: অক্ষর্তিনাং সাজব্জাণ) জাতু কলাচির্লিণ ন বৈ
(নৈব) ক্ষেত্রণ বিকেল্ডি। তার তথা (শ্বন্ধবণ বাচ্যবা) (ব্যক্ত্র-ক্যা গ্যেগি) উপ্রবাম তা ২০৬ ১ ১০

মূলাক্লান্থ। সেই গগোঁ বাজাণগণকৈ সংখাধন্পূৰ্বক বলিলেন—হে পুজনায় আজাণগণ, হোমরা ইহাই মণেষ্ট মনে কর, যে, কেবল নমজার করিয়াই হোমরা ইহার নিকট হইতে মুক্তিলাভ করিছে পারিলে: অর্থাং ইহাকে জয় করার আশা ছবাশা মাত্র। কারণ, ভোমাদের মধো এমন কেহু নাই, যিনি কখনও এই রজাবাদী যাজ্ঞবজ্ঞাকে বিচারে পরাজিত করিতে পারেন। ইহার পর বাচক্রবী (গাগাঁ) নির্ভ ইইলেন॥২০৬॥১১॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে অঠন ত্রান্ধণ ব্যাধ্যা॥ ৩॥ ৮॥

শাহ্র ভাশ্যাত। সা হোরাচ—হে ত্রাহ্মণা তগবড়ঃ শুণুত
মদীয়ং বচঃ—তদেব বতমজেবং (মজন্বমৃ ?) কিং তৎ ? যদসাদ্ যাজ বহাাৎ
নমকারেশ মুচ্যেন্বমৃ—অসৈ নমকারং ক্যা, তদেব বত্মজন্মত্যর্থঃ ; জয়স্বস্থা

মনসাপি নাশ সনীয়ঃ, কিমৃত কাৰ্যতেঃ; কৰাং ং ন বৈ মুমাকং মধ্যে জাতু কাদাচিদাপ ইমা যাজবকাং একোজা পতি জেতা। প্ৰাণে হৈন্তং বকাতি, ন বৈ কেতা ভবিতা — গতিপ্ৰমেৰ মধা প্ৰতিজ্ঞাতন্; অন্যাপি মমাধ্যেৰ নিশ্চমঃ এলোলাং প্ৰতি বতত্বো ন কশ্চিং বিদ্যুত ইতি। ততে৷ হ বাচ্চব্যুপ্ৰৱাম।

অধান্তথামরাজণে এতহ্জম্নযং পৃথিবা ন বেব, যং স্কাণি ভূতানি ন বিত্রিতি চ, যবস্বগামিণং ন বিহঃ, যে চ ন বিহঃ, যক্ত তদক্রং দর্শনাদি ক্রিয়াক ইছেন সর্ফোলং চেতনাধাত্রি হাজন; কল্প এবাং বিশেষঃ ? কিংব সামাভাষ্? উতি।২

ত্ব কোচদাচকতে—প্রস্থা মহাসমূল্যানীয়ক ব্রুপ্টেক্সস্থাপ্রচলিতকরপত ঈশংপ্রচলিত্বিতা অন্ধর্মামা ; অত্যন্তপ্রচলিত্বিতা কেরজঃ, মতং ন বেদ অন্ধ্যামিশ্য তথা অতাং প্রবিতাং প্রিক্রগতি; তথা অন্ধ্রেতা ব্রুপ্রাে ভ্রত্যাতি বৃদ্ধি। অত্যে স্ক্রেস্ক্র এতা ইতি বৃদ্ধি। স্ক্রেস্ক্রিমন্ত্রমিল্ডা

অবস্থা-শক্তা তবেলেপিবলোতে; অক্ষরত অশনায়ীদি-সংসারধর্মাতীতত্ব-শতেঃ; নহি অশনায়দোতীতহম্ অশনায়াদিধমবদবস্থাবহং তৈককা যুগপত্প-পদতে: তথা শক্তিমধনা। বিকারবিয়বছে চ নোষাঃ প্রদ্দিতাশতভূবে; তথাদেতা অসভাঃ স্বাঃ কল্পনাঃ ।৪

কত্তি ভিল এশন্প উপাধিকত ইতি জনঃ; ন বত এখাং তেবং খতেবোঁ বা. বৈদ্ধবদনৰ প্ৰজানগনৈকর গ্ৰাভবোং, "অপ্ৰমনপ্ৰমনস্থান্ত নাগন্ত নাগনি ক্লাগ্ৰাহান্ত নাগলিক ভাগানা নিজনাগ্ৰাহাং নিবিশেষ্থাং এক ৰাজ লৈতি নেতি" ইতি বাপেৰেশা ভবতি; আবনা-কাম-কৰ্মবিশিষ্ট্রাইনকরণোপাধিরায়া সংগারী জাব উচাতে; নিতানিরতিশয়জ্ঞানশজ্যুপাধিরায়ায়গামাধ্য উচাতে; স এব নিজপাধিঃ কেবলঃ ভদ্ধঃ স্বেন বভাবেন আক্রং পর উচাতে। তথা হেরনাগভাব্যাক্ত দেব তাজাতি লিওম মুখ্যতিয়াক্ত প্রতানিক বিশাস্থাকর নাপাধিবাশিষ্ট্র প্রথাজ্জপে ভবতি। তথা "তদেত্তি" ইতি ব্যাখ্যাত্ম। তথা "এম ত আন্মা" "এম সংবর্জ ভ্রেণ্ গৃড়ঃ" "ত্রমাস" "অম ত আন্মা" "এম সংবর্জ ভ্রেণ্ গৃড়ঃ" "ত্রমাস" "অম ত বিল্লাই ক্লেন্ত লাজাত্র লাভ্যান্ত ল

গছান্তি। তক্ষাত্পাধিভেদেনৈবৈষাং ভেদঃ; নান্যথা, ''এক্ষেবাছিভীযুম্'' ইত্যুবধারণাৎ সুর্বোপনিধ্যু ॥২০৬॥১২।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্যাষ্ট্রমং ব্রাহ্মণম্। ০। ৮।

ক্রিকা। বিং তবচনা, তথাক—তদেহন্তি: বচমানবিবহতু ১ং বল্প পৃষ্টি —িকিং ভালৈতি। বলালে বলালে বলালে তলৰ বচমানগোগামিক্যান—মদ্ভি: ওলালবোচি লাভিনামিক্যা হৈছি । নৰপালা কুলাংমাৰক্সাং আংশতি লেভা: ভালেবি প্রাথমিক্তানিক্যা ভিনি বলাল প্রাথমিক্যানিক্যা প্রাথমিক্যানিক্যা ভিনি বলাল বল্প ভালা বলালে লাভিনামিক্যা প্রাথমিক্যানিক্যা প্রথমিক্যানিক্যা প্রথমিক্যানিক্যা প্রথমিক্যানিক্যা প্রথমিক্যানিক্যা প্রথমিক্যানিক্যা ভালামিক্যানিক্য

শন্তং মী ক্ষেত্ৰ জোহন মিতে তে হৰামৰান্ত হৰিশেৰ পদৰ্শনাৰ গৈ গড়ত বং দৰ্শনিকি — জাতা ক্ত হামি জি। ত আনুৰ্বামিশ: প্ৰকৃত্বং প্ৰকৃত্বিত আনুষ্টিকৈ। ক্ষেত্ৰ গুলু ক্ৰম্ব ক্টুটাতি—গুলু চ্ছেত্ৰ: শক্ষরত প্ৰস্তুত্বং প্ৰত্যাগ্ৰাত - অনুক্ৰিত। সংক্ৰিং বিষ্ণাধান্ত প্ৰভ্ৰাক ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্

ত্মিবিচারে স্থান্ত্র্যাল্ড -ত্রত্তি। গ্রন্ত্রাপ্তত্ত্বশ্বাং ব্রেছি - অস্ত্রাপ্তি । বর প্রজ্ঞান্ত্রাণ্ড আবি নির্দ্ধি আবিশ্রে চারতে রে কর্মেতে তরা উপ্তরানাং প্রকারতা পিতে পাতিরিরাট প্রত্রা দৈরমান্তর্যাল আবি নির্দ্ধি প্রত্রা দৈরমান্তর্যাল ক্ষানাথাং পিতে আভিবিবাট প্রত্রা দৈরমান্তর্যাল্ড সাক্ষ্মিক্র আক্রেণা ভবস্থীতি বন্ধ্যা পরিক্রমান্ত্রীতি স্থল্ডঃ দৈরমান্ত্রা স্থলিক্রমান্ত্রা আক্রেণা ভবস্থীতি বন্ধ্যা পরিক্রমান্ত্রীতি স্থল্ডঃ আবিশ্রমান্ত্রা আক্রিণা ভবস্থীতি বন্ধ্যা পরিক্রমান্ত্রীতি স্থল্ডঃ নির্দ্ধিপত্তি— ত্রাক্রমান্ত্রা আবিভ্যাল আবিলা ভবস্থিতি ভবস্থা পরিক্রমান্ত্রীতি স্থল্ডা নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যাল বিশ্বালিক্র ভবস্থা প্রিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যাল বিশ্বালিক্র ভবস্থা স্থানিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যাল বিশ্বালিক্র স্থানিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যাল বিশ্বালিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যালিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যালিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি— তার্না আবিভ্যালিক্রমান্ত্রীতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিক বিশ্বালিক্র নির্দ্ধিপতি স্থলিক্র নির্দ্ধিক বিশ্বালিক্র নির্দ্ধিক বিশ্বালিক্ত নির্দ্ধিক বিশ্বালিক্র নির্দ্ধিক বিশ্বালিক বিশ্

তত্র পদধ্যং প্রত্যাত — তাবস্থেতি। অন্তর্ণামিপাস্থ চীনামিতি শেষং। তক্ত সাংসা-রিক্ধর্মাতী চমুক্রতাবলি ক্রমবন্ধাবর পান নিধাতী গ্রাশক্ষাহ — ন্ন ছৌতি। অবলিষ্ট-পক্ষরনানিকাবলাং প্রত্যের প্রবৃত্ত স্থান্ধতি — বিক্রোস্ক্রতি। প্রপক্ষিরাক্রণমুশসং-হরতি — তেত্যাশিক্তি। ৪

পরকীয়কলনাসন্তবে পৃক্তি —কান্ত্রকীতি। উত্তরমান উপাধীতি। আন্তনি মতো বিশেষাভাবে কেনুনান -সৈক্রেনিতি। তাই মব কেন্তুরমান –আপুনামিতি। বাহুং কার্যানাভাত্তরং কারণং তাভাগ করিতাভাগ সন্মধিগানমেন সভাক্ষার্তিপ ভরা বর্ততে, একা স্থানতন্ত্র জন্মানিসক্বিকিয়াপ্তং কুট্ছং তনিত্যাপক্ষণশ্রভেন্নর্থঃ। আন্তনি স্বভো বিশেষান্বপ্যে ক্রিমান —তত্মানিতি। নিক্ষাপ্তং বাহাং সনসাং চাগোচনছম্ম

ভল্প নিবিধেনবংশকদং চ হেতু:। নিজপাধিকজেতি নির্বিধেনক সাধানতুমুক্তম্। তত্র চ বীজ্ঞাবাক্যং প্রমাণং ক্রহম্। কথং প্ররেবিধিক বছল: সংসারিছং, ভলাক—ক্রন্সিস্তেভি। ভৈর্মিলিটং বংকার্যকরণং ভেনোপাধিনোপাধিত: প্রবাল্প নীবং সংসারীতি চ বাগ্দেশভাগ্-ভবঙীতার্থ:। তথাপি কথং ভল্পান্ত্রিমিছং, ভলাক—, নাতুভ্যক্তি। নিতাং নির্ভিপরং সর্ব্যাঞ্জিবছাং জ্ঞানং ভল্মিন্ সম্বাধানা মারালাকিকপাধিকের বিলিট্টা সন্নাছে-মুর্ব্যাঞ্জিবছাং জ্ঞানং ভল্মিন্ সম্বাধানা মারালাকিকপাধিকের বিলিট্টা সন্নাছে-

हैं जि दुरुवादर देवाणिनिवधायाधी कारण एशीरावाद्रिकारें प्रश्निम प्रश्नित

ভাষ্যা ব্রাদে। সেই গাগাঁ প্রাক্ষণগণকে সন্ধোধন করিয়া বলিলেন—
হে পূজনীয় প্রাক্ষণগণ, তোমরা আমার কথা শ্রবণ কর,— তোমরা ইহাই
যথেষ্ট মনে কর; ইহা কি ? ন, তোমরা যে. এই যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট
কেবল নুমন্ত্রার মাত্রে—ইহাকে কেবল নুমন্তার করিয়াই পরিপ্রাণ
পাইয়াছ; ইহাই খুব বেনী মনে কর; ইহাকে জয় করিবার আশা মনেও
করিও না. জয় করা ত দ্রের কথা; কাণে ! যেহেতু হোমাদের মধ্যে কেহ
কথনও এই যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রশ্নবাধ্যা সম্বন্ধ বিজ্ঞো নাই। আমি পূর্ব্বেই
প্রিজ্ঞাপূর্ব্বক বলিয়াছি যে, যাজ্ঞবন্ধ্য যদি আমার এই প্রশ্ন ভূইটীর উত্তর
দিতে পারে, তাহা হইলে আর কেহই ইহাকে জয় করিতে পারি ব না:
এখনও আমার স্থির বিখাস যে, ব্রহ্মবাদিত্রে— ব্রহ্মতন্থ ব্যাধানে ইহার
তুলা কেহ নাই। ভাহার পর বাচক্রবী নির্ভ ইইলেন। >

এই অন্তর্থামী আহ্মণে উক্ত হইয়াছে যে, পৃথিনী যাহাকে জানে না এবং সমস্ত ভূতবর্গও যাহাকে জানে না ইত্যাদি। এ খানে যে, অন্তর্থানীকে কেহ জানে না, যাহারা জানে না, এবং যাহা সেই জক্ষর— সকলের দর্শনাদি ক্রিয়া নির্কাহ করেন, বিলয়া সকলের চৈত্তাধায়ক বালয়া কথিত হইল; জিজাসা করি-এ সমন্তের মধ্যে পরস্পর বিশেষত্ব- পার্বকাই বা কি আছে ৮ এবং সামান্ত বা সাধারণ ধ্যাই বা কি আছে ৮ ২

ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলেন—অচঞ্চলাবস্থ অক্ষরসংজ্ঞক পরস্ত্রপ হইতেছেন- মহাসমুদ্রস্থানীয়; তাহারই যে, কিঞ্চিৎ পরিস্পান্দনাবস্থা, তাহার নাম—অন্তর্থামী; তাহার যে অত্যন্ত বিক্ষুরাবস্থা, বাহা সেই অন্তর্থামীকে আনে না, তাহার নাম—ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব)। তাহারা এইরূপ আরপ্ত পাঁচটা অবস্থা কর্মনা করিয়া থাকেন; এবং বলেন যে, এন্দের এইরূপ আট প্রকার অবস্থা ঘটিরা থাকে। আবার অপর শ্রেণীর লোকেরা বলেন—এক্ষাত্র অক্ষর ক্রমই অন্তর্গক্তিসম্পন্ন; অপর সমন্তই তাহার বিশেষ বিশেষ শক্তি মাত্র। অন্ত সম্প্রদায় আবার বলেন— এ সমন্তই অক্ষর রপ্তের বিকার বা পরিণতি-বিশেষ মাত্র। ৩

এ সহয়ে বৈক্রব। এই যে, প্রথমতঃ ব্রন্ধের অবস্থা বা শক্তি কল্লনাই সদত হল না; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন যে, এই অক্ষর বন্ধ সাংসারিক সক্ষ ধর্ম-বিবর্জিত; কার্ণ, একই পদার্থে একই সময়ে অশনায়াদি সংসারধ্যের অভাব ও সন্থাব কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; সেইক্রপ, শক্তি পক্ষও সক্ষত হয় না; আর বিকার বা অবয়ব কল্লনার পক্ষে, যে সমস্ত দোবের সন্থব হয়, তাহা চতুগ শুভিতেই ক্থিত হইয়াছে। অতএব উপেশে, যে সমস্ত কল্লনার উল্লেখ হইল, সে সমস্তই অসত্য বা অসক্ষত। ম

ভাল, তাহা হইলে, অক্ষর ও অন্তর্থানী প্রস্তৃতির মুগ্যে প্রভেদ কি ? আমরা বলি কেবল উপাধি ঘারা উহাদের ভেদ, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহাদের মগ্যে ভেদ বা অভেদ কিছুই নাই; কারণ, 'ঠাহার আদি নাই, অন্ত নাই, এবং অন্তর নাই ও বাহির নাই' 'এই আত্মা ব্রহ্মন্তর্প' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং 'তিনি বাহু ও আহর সর্কাবধ সম্বন্ধ ও জন্ম রহিত' এই আথর্মণ বাক্য হইতেও জানাযায় যে, সৈদ্ধবধণ্ডের ভায় জ্ঞানই তাহার এ মাত্র আভাবিক রূপ। অতএব উপাধিরহিত আত্মা বা ব্রহ্ম নির্কিশেষ (নিন্ত্রণ) নির্ক্রপায় ও বাক্যের অগোচর অর্থাৎ 'তিনি এই প্রকার' এই বিলয়া নির্দেশের অযোগ্য, এবং এক অহিতীর; এই জন্ম "নেতি নেতি" স্বর্ধাৎ ইহা নহে—ইহা নহে— এই প্রকাবে তাহার নির্দেশ করা হইয়া থাকে। আর অবিভা, কাম ও তজ্জনিত কর্মবিশিষ্ট দেহেন্দ্রিয়াদি-উপাধিক্ষক্ষ আত্মা সংসারী— জন্ম-মরণাদি সম্পন্ধ জীব নামে অভিহিত হইয়া থাকে;

সেই আয়াই আবার নিত্য নিরতিশয় (বাহা অপেক্ষা অধিক হইতে পারে না, তাদৃশ) শক্তি সংযোগে অয়র্থামী ঈশ্বর ব'লয় কবিত হন; সেই আয়াই আবার য়ধন সর্কোপাধিরহিত শুদ্ধ অয়য়পে নির্দিষ্ট হন, তথন 'অফর' পরমাত্মা বলিয়া উক্ত হন; এইরপ, জাতি ও দেহ-বিশেবের সহিত সম্বান্ধার বিভিন্ন নাম ও বিভিন্ন আয়তি সম্পন্ন হিরণার্গর্ভ অবাক্ষত প্রবান) ও দেবতা হইরা থাকেন 'ভিনি স্ক্রিয় হইয়াও নিজ্রিয়' একথার বাখ্যা প্রেই বলা হইয়াছে। বিশেবতঃ এইরপ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলেই—'ভিনিই তোমার আয়া' 'ইনি সর্কভৃতের আয়া,' 'ইনি সর্কভৃতের অভারুরে প্রজ্ঞানে অবস্থিত,' 'ভূমি তৎস্বরপ', 'আমিই—আয়াই এই সমন্ত' 'আয়াই এই সমন্ত বস্ত্র' 'ইয়ার অয়্য কোনও দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহও 'বরুদ্ধ হয় না; কিয়্ব অক্তান্ত কয়নাপক্ষে এই সমন্ত শ্রুতির কিছুতেই সামপ্ত রক্ষা পায় না। অতএব বীকার করিতে হইবে যে, উপাধিতেদেই এ সমন্তের ভেদ, কিয়্ব স্বরূপতঃ নহে; কারণ, সমন্ত উপনিবংশান্তে ব্রক্ষের এক অর্থান্টায়ভাবই অবণাবিত হইয়াছে॥২০৬॥ ২২॥

তৃতীয়াধ্যায়ে অষ্টম ব্ৰাহ্মণ ॥ ৩॥ ৮॥

শবমং ব্রাহ্মান্ম।

আভাসভাস্থা অথ হৈনং বিদশ্ধ: শাকলা: পপ্রজ্ঞ। পৃথিব্যাদীনাং স্ক্রারভম্যক্রমেণ পূর্বস্থা পৃর্বস্যোভরিমিনু ভরিমিন্ ওতপ্রোভভাবং
কথরন্ সর্বান্তর: বন্ধ প্রকাশিতবান্। তস্য চ ব্রহ্মণো ব্যাক্কতবিষয়ে প্রক্রমণা ব্যাক্কতবিষয়ে প্রক্রমণা ব্যাক্কতবিষয়ে প্রক্রমণা ব্যাক্কতবিষয়ে ব্যক্তবরং লক্ষমিতি। তলৈব ব্রহ্মণঃ
সাক্ষাদপরোক্ষমে নিয়ন্তব্যাদেবভাভেদ-সজ্জোচবিকাশদারেণাধিগন্ধব্যে—ইতি
তদর্থং শাকলা-ব্রাহ্মণমারভ্যতে—

ত্যা ভালে ভাল্যাল বাদে। "অথ হৈনং বিদন্ধঃ শাকলাঃ পপ্রছ্" ইত্যাদি বাদ্ধন আরন্তের তাৎপর্য এই]—পদ্মতার তারতম্যামুদারে অর্থাৎ দ্বল ভ্তমাত্রই তদপেল। দল্ম ভ্তের মধ্যে নিহিত থাকে; এই নিয়মামুদারে প্রিব্যাদি পদার্থগুলির মধ্যে প্র্র ভ্তগুলির পরবর্তী ভূত সমূহে ওত্তরোত ভাবে অবস্থিতি নির্দেশ করাতেই ত্রন্ধের সর্পান্তরভাব জ্ঞাপন করা হইয়াছে; তাহার পর, স্থুল জগতে নিয়ম্য-নিয়ামকভাব ব্রিবার উপায় সুস্পন্ত থাকায় প্রথমে বিভিপ্রেকার স্থুল পদার্থে ত্রন্ধের নিয়মূৰ বলা হইয়াছে। অতঃপর নিয়ন্তব্য দেবতাগণের যে বিভাগ প্রসিদ্ধ আছে, তাহার সংকোচন ও প্রসারণ দ্বারা সেই ত্রন্ধেরই সাক্ষাৎস্কন্ধ ও অপ্রোক্ষভাব অর্থাৎ

অব্যব্তিত্ব ও প্রতাক্ষর প্রদর্শন করা আবশ্রক হট্যাছে; এই জন্ম এই 'শাকল্য-ব্ৰাহ্মণ' আরম হইতেছে—

অথ হৈনং বিদয়ঃ শাকল্যঃ পপ্ৰচছ-কতি দেবা যাজ্ঞবন্ধ্যেতি, স হৈত্ত্যৈৰ নিবিশ প্ৰতিপেদে, যাবস্তো বৈশ্বদেবস্থা নিবিহাচান্তে অংশচ জী চ শতা, জয়শ্চ জৌচ সহস্রেতি, ওমিতি হোবাচ। কত্যেব দেবা যাজ্ঞবন্ধ্যেতি. ত্রয়ন্ত্রিত্রাদিতি হোবচ, কত্যেব দেবা যাজ্ঞবক্ষ্যেতি ষডিতি, ওমিতি হোবাচ, কত্যেব দেবা যাজ্ঞবন্ধ্যেতি, ত্রয় ইতি, ওমিতি হোবাচ, কত্যেব দৈবঃ ষাজ্ঞবল্ধে,তি, দ্বাবি-তোনিতি হোবাচ, কভ্যেব দেব। যাজ্ঞবন্ধ্যেতি অধ্যৰ্দ্ধ ইতি, ওমিতি হোবাচ কত্যেব দেবা যাজ্ঞবস্ক্ষ্যেতি এক ইতি. ওমিতি হোবাচ, কত্তমে তে ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রেতি।।২০৭। ১॥

স্বাক্স লোখঃ। অপ গাগাঁবিরামানস্তর্য , বিদয়ঃ (বিশ্বান্) শাকলঃ (তন্নামক: ব্রাহ্মণ:) পপ্রচ্ছ — হে যাজ্ঞবন্ধ্য দেবা: কভি (কিয়ৎসংখ্যকা:) পূ ইভি ৷ সঃ (এবং পৃথ্য যাজবন্ধাঃ) এত্যা বিকামাণ্যা) নিবিদা-্নিবিৎ নাম--- বৈখদেবয়গ- একরণস্থানি দেবতা সংখ্যাবাচকানি কানি-চিৎ মন্ত্রপদানি; তয়।) এব প্রতিপেদে জ্ঞাতবান্—ভত্তরং দত্ত-বানিতার্থ: [কিং তদিত্যাহ --] বৈখদেবস্ত , বৈখদেবাখ্যাগস্ত) নিবিদি (দেবতাসংখ্যাবাচকে শস্ত্রাখ্যে মন্ত্রে) বাবন্তঃ (যাবংসংখ্যকাঃ দেবাঃ উচ্যন্তে—এয়: ১ বিশ্বসংখ্যাবস্তঃ দেবাঃ), ত্রী (ত্রী ণ) চ শতা ্শতানি) [দেবানাম], •থা এয়ঃ চ এী (ত্রীণি চ সহস্রা (সহস্রাণি) | দেবানাম; এতাবয়ঃ দেবা ইতার্থঃ]। তত্ত্ব শাকলাঃ ওম-ইতি উবাচ (তত্তুक्रमभौচकात रेडार्थः)। [এবমেষাং মধামা সংখ্যা हेका। সম্প্রতি ততাংপি নানসংখ্যাং জিঞাদতে শাকলা:--] হে যাজবন্ধা, দেবাঃ কতি (কিয়ৎসংখ্যকাঃ) এব (নিশ্চয়ে) ৭ ইতি, [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] অয়ন্ত্রিংশৎ (ত্রয়ন্ত্রিংশৎসংখ্যকা দেবা ইতার্থঃ), ইতি, [শাকল্য উবাচ—] ওম্ (জয়া য়য়ৢঞ্জং, তৎ সভামিতার্থঃ); [ততোহপি নানসংখ্যাং জিঞা-

শিত্ং পৃদ্ধতি শাকলাঃ] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ই ত । যাজ্ঞবন্ধা আহ—] ষট্ (বট্দংখ্যকাঃ দেবাঃ) ইতি;] শাকলাঃ—] ওম্—
ইতি উবাচ। শাকলাঃ পুনরপ্যাহ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ?
ইতি, [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] এক ইতি, [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ
হ। [পুনঃ প্রনঃ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি; [উর্বাম্—]
বৌ এব ইতি; [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ। পুনরপি প্রশঃ—
হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি, [উত্তরং—] আধার্মঃ (আর্মাবিক একঃ—সার্দ্ধ ইতার্থঃ , [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ। [পুনঃ
প্রনঃ] হে যাজ্ঞবন্ধা দেবাঃ কতি এব ? ইতি; [উত্তরং—] একঃ এক
এব দেব ইতার্থঃ ; [শাকলাঃ] ওম্—ইতি উবাচ হ। [প্রথং দেবানাং
সংখ্যাবিষয়কঃ প্রশ্ন উক্তঃ; সম্প্রতি সংখ্যায়-বিষয়কঃ প্রশ্নঃ প্রবন্ধতে]
[হে যাজ্ঞবন্ধা] তে বহুকাঃ দেবাঃ কত্যেম 'নায়শ্য নীচ শতা, নায়শ্য
ক্রীত সহস্রা—ইতি" হয়া হে দেবাঃ উক্তাঃ তে নামতঃ স্বরূপত্রশ্য
কে কে ? ইতার্থঃ যাঃত্র গ্লেঃ ।

মূলা-মুন্তাদে। গার্গা নিবৃত্ত হইলে পর, পণ্ডিত শাকল্যনামক ঋষি প্রশ্ন করিলেন।—হে যাজ্যবল্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্যবল্ধা পশ্চাত্মক্ত মিবিদের সাহায্যেই ইহার উত্তর স্থির করি-লেন। [নিবিদ্ অর্থ—বৈশ্বদেবযাগোক্ত দেবতা-সংখ্যাবাচক কত্তক-গুলি মন্ত্র]; [যাজ্যবল্ধা বলিলেন—] বৈশ্বদেব প্রকরণে 'নিবিদে' (ময়ে) যে পরিমাণ দেবতাসংখ্যা উক্ত আছে, [সেই পরিমাণ—] তিন ও তিন শক্ত এবং তিন হাজার তিন। শাকল্য বলিলেন—ওম্ (হাা, সত্য)। শাকল্য পুনর্ব্বার দেবতা সংখ্যার ন্যুন পরিমাণ লক্ষ্য কবিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্যবল্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? [তিনি বলিলেন—) তেত্রিশ; শাকল্য বলিলেন—ওম্। পুনশ্চ শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্যবল্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্যবল্ধা বলিলেন—ভয়; [শাকল্য বলিলেন—] ওম্ (হাঁ, ইহা সত্য)। [শাকল্য পুনর্ব্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্যবল্ধা দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্যবন্ধা করিলেন—] হে যাজ্যবন্ধা বলিলেন—) হে যাজ্যবন্ধা করিলেন—] হে যাজ্যবন্ধা বলিলেন—) হে যাজ্যবন্ধা বলিলেন—] তিন; [শাকল্য]

বলিলেন— ওম্। [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজবজ্ঞা, দেবভার সংখ্যা কভ ? বাজবজ্ঞা বলিলেন—] ছট; [শাকলা] 'ওম্' বলিয়া স্বীকার জ্ঞাপন করিলেন [শাকল্য] আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবজ্ঞা, দেবভার সংখ্যা কভ ? [যাজ্ঞবজ্ঞা বলিলেন—] অস্থ্যাধিক—দেড়; শাকল্য এবারও 'ওম্' বলিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। [শাকল্য পুনশ্চ] জিজ্ঞাসা করিলেন— হে যাজ্ঞবজ্ঞা; দেবভার সংখ্যা কভ ? [যাজ্ঞবজ্ঞা বলিলেন—] এক; [শাকলা ভাহাও] 'ওম্' বলিয়া স্বীকার করিলেন—] এক; [শাকলা ভাহাও] 'ওম্' বলিয়া স্বীকার করিলেন—] এক; হশাকলা ভাহাও] 'ওম্' বলিয়া স্বীকার করিলেন—[অভঃপর যথোক্ত সংখ্যাবিশিষ্ট দেবভাগণের স্কর্ম জিজ্ঞাসায়] প্রশ্ন করিলেন—[হে যাজ্ঞবজ্ঞা, ভোমার কথিভ] সেই ভিন শ্ভ ভিন ও ভিন সহস্র ভিন দেবভা কে কে ॥ ২০৭ ॥ ১ ॥

শাকলাঃ, পপ্রজ্ঞান্য। অথ হৈনং বিদ্যাহিত নামতঃ, শকলস্যাপতাং শাকলাঃ, পপ্রজ্ঞাক। দেবাঃ হে যাজব্বেত। স যাজ-ব্রঃ, হ কিল, এতবৈব বক্ষামানয় নিবিদা প্রতিপেদে সন্ধাম, যাং সন্ধ্যাং প্রবান শাকলাঃ; যাবতঃ থাবৎসন্ধ্যাকা দেবাঃ বৈশ্বদেবস্থ শস্ত্রস্থ নিবিদি---নিবিশ্লাম দেবতাসন্ধ্যাবাচকানি মন্ত্রপদানি কানি-িৎ বৈশ্বদেবে শস্ত্রে শস্তন্তে, তানি নিবিৎসংজ্ঞকানি; তস্তাং নিশ্লিদ যাবন্ধে। দেবাঃ শস্ত্রহে, তাবন্ধ্যে দেবা ইতি।

কা পুনঃ সা নিবিৎ—ইতি তানি নিবিংপদানি প্রন্দিতে— তরুজ জী চ শতা, অয়শ্চ দেবাঃ, দেবানাং ত্রী ত্রীণি চ শতানি; পুনরপ্যেবং, অয়শ্চ ত্রী চ সহস্রা সহস্রাণি তাবস্তো দেবা ইতি,শাকল্যাহণি ওমিতি হোবাচ। এবমেবাং মধ্যমা সন্ধ্যা সম্যক্তয়া জ্ঞাতা, পুনন্তেবামেব দেবানাং সঙ্কোচ-বিষয়াং সন্ধ্যাং পৃঞ্জি—কত্যেব দেবা যাক্তবন্ধ্যেতি। অয় স্থংশৎ, ষট, অয়ঃ, ষে), অধ্যন্ধ, এক ইতি; দেবতাসন্ধোচবিকাশবিষয়াং সন্ধ্যাং পৃষ্টা পুনঃ সন্ধ্যোয়স্বরূপং পৃক্জি—কত্মে তে অয়শ্চ ত্রী চ শতা এয়শ্চ ত্রা চ সহ:প্রতি ॥২০৭॥)॥

টীকা। এাদ্মণারস্থমেবৰুক্কা ওদক্ষাণি ব্যাকরোডি—অংশুক্তাদিনা। নিবিদি শ্রুঘন্তে ভাবত্যোদেবা ইত্যন্তরত্ত সম্বন্ধ: । কেয়ং নিবিদিভি পুছ্ডি—নিবিক্সাংমাত। উত্তরমাহ—দেনতেতি। পদার্থমুক্কা বাক্যার্থং কথয়তি—ক্তস্তামিতি। বস্থাশি ভাব্যে নিবিলাপাতা, তথাপি অপ্লবারা জন্য ডাং বাগগাতি কা কুনবিভ টাদিনা। অস্থানাকাং বাদেরেতি—এই মাউ। মধ্যম সংখ্য বডাধকার-পাধকারসংস্বজ্ঞান কভাবেত্যানিপ্রস্থানাং পূর্বাপ্রস্থান পোনক্রভাবনিকা পরিবেশি ন্ত্রাদিনা। কভাবেত্যানিপ্রস্থাতি বিষয়েশের প্রস্থানিক তানিকার ভাবেত্ত ভাবিত্যানি প্রস্থাতি বিষয়েশের প্রস্থাতি বিষয়েশের প্রস্থাতি বিষয়েশের প্রস্থাতি বিষয়েশির বিষয়ালিকার্যানিকার বিষয়ানিকার্যানিকার

ভাষ্যানুবাদে ৷ অতঃপর বিদয় পাওত) শাকলা— শকল থবিব পুত্র প্রশ্ন করিলেন—হে যাজ বা দেবতা কতথাল 🔻 অর্থাং দেবতার সংখ্যা কত ? সেই যাজবঢ়া বল্নমাণ নিবিদের দ্বারাই শাকলোব জিজাসিত দ্বতা-भःशा वृतियाहित्यन अर्था८ 'इत कतियाहित्यन। 'निविष्' अर्थ- देवच-দেবনামক যাত্রে শস্ত্রক্রিয়ায় পঠনীয় দেবতা-সংখ্যাবাচক কভিপয় মন্ত্র: সেই মন্নথলিকে 'নিবিদ্' নামে অভাইত করা হয়। বৈশদের নাগের সেই নিবিদের মধ্যে যে প্রিমাণ দেবতা-সংখ্যা ক্রিড আছে, দেবভার ফার্যা শেষ্ট পরিমানট বটে, চ গ্রাছার কম বেশী নয়)। সেই নিবিদ্টি যে, কি, व्यक्तात होहा अनुसँग केता हहेरहाश -(मन्छात प्रश्या (हम ५० ্তন, পুনশ্চ, ভুন হলেরে তিন,—এই প্রিমাণ দেবতাৰ भःच । हेहा च सर भौकिता अभै तालेगा छ। बीकात करिया लहेत्यन र **८इ.४५ (एत्डागरनत यक्षाम १५ ४मान एड्मकर) १५४४ १ इहेनार १५**४ माकना श्रुवण्ड मध्यादि मध्यक्तित्वकाक अन्न वर्षाः ध्यादि धृतार्यका मान मध्या किछात्र कतिस्त्रम—(इ. याख्यदा, स्त्राधार भध्या ठिक कड १ [याळदकः १८भाउटकारम नित्तन,] (७६५४, ६४, १८०, ६६, ८०६, ও এক। শাকলা প্রথমে দেবতার নানাতিক সংখ্যা জিজাস। করিয়া, পুনন্ধার मः (बाग्न विषय वर्षाः के ममन्न मः बागू क (मन कागान वक्त मन प्र প্রশ্ন করিলেন যে, সেই তিন শত তিন ও তিন হাজার তিন দেবতা (क (क ? व्यर्थाः डांशास्त्र नाम ७ वताल कि ? ॥ २०५ ॥ २ ॥

দ হোবাচ মহিমান এবৈধানেতে, ত্রয়স্ত্রিভ্শত্বেব দেবা ইতি, কতনে তে ত্রয় স্ত্রভ্শদিতাকৌ বগব একাদশ র জ্ব দ্বাদশিদিত্যাস্ত এক ছিভ দিন্দ্রকৈচব প্রকাপতিশ্চ ত্রয়ক্ত্রিভ্শাবি ত ।২০৮।২ ।

স্ক্রজার্থা। [এবং পৃষ্টা] সং (যাজবজ্ঞা) উবাচ ছ—এতে (ত্রাধিকতিশতাভাঃ দেবাঃ) এবাং (বক্ষ্যমাণানাং দেবানাং) মহিমানঃ

(বিভূত্যঃ) এব ; বেবাঃ জু (পুনঃ) এফ'র'ল'শং ^{*} ইভি। যাজ্ঞার আর—] বদ্ব: অঠৌ, রুলাঃ একাদশ, আনিত্যাঃ খাদশ, তে (বস্তু-প্রভূত্যঃ নিলিণাঃ) একবিংশং, ইজঃ প্রজাপতিঃ চ (এতৌ যৌ) বেয়সিংশৌ নেয়স্থিংশংপ্রকৌ ইত্যবিঃ) ইতি॥ ১০৮ ॥ ২॥

ম্লাম্বাদে। [শাকলা এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর.
তত্ত্বে] যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ইচারা অর্থাৎ উক্ত ভিন শত তিন
প্রভৃতি দেবতাগণ —ইহাদের অর্থাৎ পশ্চাতৃল্লিখিত দেবগণেরই মহিমা
বা বিভূতিশ্বরূপ; প্রকৃত পক্ষে দেবতা হইতেছেন—তেত্রিশটী।
শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—ভাল,] সেই তেতিশেটী দেবতাই
বা কে কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] অষ্ট বস্তু, একাদশ রুদ্র, রাদশ
আদিতা—এই একতিশ, আর ইন্দ্র ও প্রজাপতি তুই—মিলিত হইয়া
তেত্রিশ হইল॥ ১০৮॥ ১॥

শাংশক ভাস্থান। স হোবাচ ইতরং—মহিমানং বিভূতরং, এষাং বয়রিংশতঃ দেবানান্, এতে বয়শ্চানী ও পতেঁত্যাদরঃ ; পরমার্বতন্ত্র এয়ন্তিংশং ও এব দেবা ইতি। কতমে তে এয়ন্তিংশং ও ইত্যাচতে-- অষ্টোবসবং, একাদশ রুদ্ধে ছাদশ আদিতাং- তে এক এংশং ইন্তান্তব প্রজাপতিশ্চ এয়ন্তিংশাবিতি এয়নিংশতঃ পুরবৌ এং ৬॥২॥

নীব্ৰা। কৃতি ভাই দেৰা নিবিদি ভাৰতি, তত্ৰাহ—প্ৰকাশ কৃত্তিভি । তত্ৰ জিলেতো দ্বানাং স্কুণং এলবাৰা নিধাৰক্তি—ক্ষতহ্য ত ইতি । ২০৮০০।

ভাক্ষা না বাদে। যাজবন্ধ বলিলেন—এই যে, তিন শত তিন প্রভৃতি দেবতা, ইঠারা হইতেছেন—এই তেত্রিশটী দেবতারই মহিমা— বিভৃতিবরূপ; সূত্রাং দেবতা তেত্রিশই সত্য; সেই তেত্রিশটী দেবতা যে, কে কে; তাহা বলা হইতেছে—আট জন বসু, একাদশাইকুদ, ছাদশ আদিত্য,—এই একরিশ, আর ইন্দু ও প্রভাপতি এই দৃই,—সমষ্টতে ভেনিশ্পুর্বি ইল ॥২০৮॥২॥

কতমে বসব ইত্যগ্নিশ্চ পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিক্ষঞাদিত্যশ্চ দ্যৌশ্চ চন্দ্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চৈতে বসবঃ, এতেযু হীদং দ্বর্বং হিতমিতি তন্মাদ্বসব ইতি।।২০৯৮এ। সরকাথ:। [বিশেষজিজাসয়া শাকলঃ পুনরপ্যাহ—] বসবঃ (ছহুজঃ বস্থগাঃ) কতমে ? (তে ব্যক্ত্যা কে কে ?) ইতি। [যাজবঙ্কা আছ—] অগ্নিঃ চ, পৃথিবী চ, বায়ৄঃ চ, অন্তরিক্ষং চ, আদিত্যঃ চ, গোঃ চ, চক্রমাঃ চ, নক্ষত্রাণি চ—এতে বসবঃ (যথোক্তায়্যালস্টকো গণঃ বস্থানাজ্যা—অভিধীয়তে । হি (যাবাং এতেয়ু (অগ্নিপ্রভৃতিষ্) ইদং (ক্র্ভুয়মানং) সর্বাং বস্তঃ (ক্রিছাং) [অন্তি] ইতি; তমাং দর্বনিধানাং সর্ববস্তুনাং বাসহেতুরাদিতার্থঃ) বসবঃ (সর্বো বসন্তি এম্, স্বান্ বা বাস্কৃত্তি—ইতি বসবঃ—ইতি বাংপত্তিযোগাদিতিভাবঃ, ইতি॥ ২০৯॥ ০॥

মালান বাদে। বহুগণের বিশেষ পরিচ্য জানিবার জন্ম শাকলা পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন যে, ভোমার কপিত জন্ট বস্তু কাহারা অর্থাৎ তাঁহাদের নাম কি ? যাদ্দবন্দা বলিলেন অগ্নি, পৃথিবা, বায় অন্তরীক্ষা, আদিতা, ভালোক, চন্দ্র ও নক্ষত এই আটটীর নাম—বস্তু। যেতেতু বর্তমান সমস্ত জগৎ এই অগ্নিপ্রভিত্তি নিহিত বহিহাছে, অর্থাৎ যেতেতু এই অগ্নি প্রভৃতি আটটা দেব তাই সমস্ত জগৎকে ভান দিয়াছেন: সেই হেডু ইহারা বস্তু পদ

শা হার ভাষা ম। কত্যে বসবঃ গৃ ইতি—তেয়াং স্কুপং প্রতেকং গুচ্চাতে। অভিন্ত পৃথিবী চেতি গুলাদা নক্ষরাস্থা এতে বসবং—প্রাণিনাং ক্ষণ্ণলাশ্র্যকে কার্যকেরণসভ্যাত্তকপেণ তলিবাসম্ভেন্চ বিপরিণ্মস্থঃ জগ্দিদং স্ক্রিবাস্বস্থি বস্তি চ; তে স্ক্রাস্থ্যি ত্রাস্থ্যব ইতি ॥২০৯॥ আ

ভাক্তাক্র ন্ত্র । "কতমে তে বসবং" বলিয়া বস্থাণের নাম ও ব্যক্তি সক্ষেত্রণ করা হইতেছে। অগ্নি এবং পৃথিবী—অগ্নি হইতে নক্ষত্র পণ্যস্ত যে সমস্ত দেব ার উল্লেখ করা হইল, ইহারা বস্থ; ইহারা প্রাণিগণের কর্মলন্তা ফলের আশ্রয়রূপে এবং দেহেন্দ্রিররূপে পরিণত হইয়া সমস্ত পণংকে বাস করাইতেছেন, এবং নিজেগাও বাস করিতেছেন। যেহে গুডাহারা বাস করাইতেছেন, সেই হেড়ু ঠাহারা 'বস্থু' নামে অভিহিত ॥ ২০২॥ ৩॥

কতনে রুদ্ধে ইতি, দশেমে পুরুষে প্রাণা আরৈকাদশঃ তে যদাস্মাচছরীরামর্ত্ত্যান্ত্রশাসন্ত্রাপ রোদয়ন্তি, তদ্যদ্রোদয়ন্তি, তত্মাদ রুদ্ধে ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

স্কলেথ:। [শাকল্যঃ পুনরাহ— রুদ্রাং (হহ্ন্তা একাদশসংখ্যাং) কত্মে (কিংল্কপাঃ কির্মানকান্ড) ? ইতি । [থাজবন্ধ আহে —] পুরুরে (জাবদেহে বর্তমানাঃ) ইমে প্রাণাঃ (জানেদ্রিরপক্ষকং, কম্মেন্দ্রিরপঞ্চকং চ , আয়া (আয়া চাত্র মনঃ, ইন্দ্রিরপ্রকরণাং — একাদশ (একাদশানাং পুরকঃ), [এতে রুদ্রপদবাচা ইত্যর্বঃ)। (ত্ব্ একাদশ রুদ্রাঃ) বদা (যিন্কালে) আয়াং (দৃশ্যানাং) মন্ত্রাং (রুংস্থানাং) শরীরাং উৎক্রামন্তি (নির্গন্ধির), অব (তদা) রোদর্যন্তি (তংক্তনান্ ক্রন্মন্তি ; যং (যমাং) তং রোদর্যন্তি, তমাং রুদ্রাঃ [উচাত্তে], ইতি । ২০০॥ ৪॥

• মূল্রাক্ । [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—] একাদশ রুদ্র কে কে ! [যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন -] পুরুষের দশ প্রাণ অর্থাৎ জ্ঞানেক্সিয় পাঁচ, কর্মেন্দ্রিয় পাঁচ—এই দশ, আর আত্মা অর্থাৎ মন ভাহাদের একাদশ। এই একাদশটা পদার্থ—যথন মরণশীল দেহ হুইতে চলিয়া যায়, তুথন স্ক্রন্ত্রগতিক কাঁদাইয়া থাকে: এই কারণে ইহারা 'রুদ্র' শব্দবাচ্যা ২১০॥৪॥

শাহ্র ভাষ্য দ। কতমে রুলা ইতি। দশ ইমে পুরুবে, কথাবুদ্ধীন্তিয়াণি প্রাণাঃ, আত্মা মন একাদশঃ—একাদশানাং পূরণঃ; তে এতে
প্রাণা যদা অত্মান্তরীরাৎ মন্ত্যাৎ প্রাণিনাং কর্মফলোপভোগক্ষয়ে উৎক্রামন্তি,
অথ তদা রোদয়ন্তি তৎসম্বন্ধিনঃ। তৎ তত্র যত্মাৎ রোদয়ন্তি তে সম্বন্ধিনঃ,
তথাৎ রুলা ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ !!

টীকা। প্ৰাণশৰাৰ্থমাহ—কৰ্তমাতি। তে যদাশাদিত্যাদি ৰাকাৰপুষ্ঠা ভেৰাং কৰ্মমুগুণাদয়তি—ত এতে প্ৰণাশ ইতি। নৱণকালং সপ্তৰ্যৰ্থঃ :>> ॥ ৬ :

ভাষ্যান্তাদে। "কতমে ক্রদাং" ইত্যাদি। পুরুষের (জাবনাবশিষ্ট দেহের) এই দশটী প্রাণ – ক্র্মেন্ডিয় ও জানেন্ডিয় দশ, আর আ্যা।
— মন হইতেছে— একাদশ অর্থাৎ একাদশের পূরণ। দেই এই একাদশ প্রাণ, যে সময় প্রাণিগণের ক্র্মেন্ডাগ ক্ষয়ে ক্রংসোল্থ দেই ইউতে বাহির হইয়া যায়, সে সময় সেই বায়ুই দেহসম্পার্কত সোক্ষিপকে কাদাইয়া থাকে। যেহেতু সে সময় উক্ত প্রাণসমূহ পারত্যক্ত দেহসম্পার্কত লোক্দিগকে কাদ্যয়, সেই হতু তাহারা ক্রম্র নামে এতিহিত হয়॥ ২১০॥ ৪॥

কতম আদিতা। ইতি, দ্বাদশ বৈ মাসাঃ সংবংগরকৈত আদিতাঃ, এতে হাদ- দর্বমাদদানা যন্তি, তে যদিদ সর্বমাদদানা যন্তি, তম্মাদাদিত্যা ইতি॥ ২১১॥ ৫॥

স্মান্ত নাথা। [শাকল্যঃ পুনরাহ—] আদিত্যাং কত্মে ? ইতি।
[যাজ্বক্য আহ—] বৈ (প্রসিদ্ধে:) সংবংসরস্য এতে দানশ নাসাঃ
'আদিত্যাঃ'। হি (যআ২) এতে (যাজ্বজোক্তাঃ দ্বদেশ নাসাঃ) ইদং সকং
(জল্থ) আদিসানাঃ (প্রগণনাম্ আয়ুংসি গুহুত্বঃ) যন্তি পুনঃ পুনঃ আবিট্নানাঃ সন্তঃ প্রাণিনাম্ আয়ুংক্ষয়ং কুর্কিডি); যথ (যআ২) তে (নাসাঃ)
ইদং স্কাং আদিদানাঃ সন্তঃ যন্তি গৃদ্ধিডি), তল্পাথ আদিত্যাঃ (আদিতা-পদ্বাচ্যাঃ) ইতি । ২১১॥ ৫॥

ক্ষুক্লা-শুক্রাদে। [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন--]
আদিত্য কাহারা ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] সংবংসরের প্রসিদ্ধ
দাদশ মাসই আদিত্য : কারণ, ইছারা সমস্ত জগৎকে আদান
করিয়া অর্থাৎ প্রাণিগণের আয়ুক্ষয় করিয়া গমন করিয়া পাকে।
বেহেতু ভাহারা সমস্কে গ্রহণ করিয়া চলিয়া যায়, সেই হেতু
ভাহারা আদিত্যপদ্যাচ্য ॥ ২১১ ॥ ৫ ॥

স্পাক্তরাভাক্স ক। কতম আদিত্যা ইতি। ঘাদশ বৈ নাদাঃ সংবংসরস্থ কালস্থাবয়বাঃ প্রসিদ্ধাঃ, এতে আদিত্যাঃ কক্ষম্ ? এতে হি যামাং পুনঃ পুনঃ পরিবর্তমানাঃ প্রাণিনামাযুংবি কর্মফলণ আদদানাঃ গৃহুত্বঃ উপাদদতঃ যন্তি পদ্ধৃতি, তে যং যশাদেবমিদং সর্কমাদদানা যন্তি, তত্মাদা-দিত্যা ইতি॥ ২১১ । ৫॥

টীকা। ওেৰামাদিভাত্ৰ শ্বনিদ্ধনিতি শ্বতে—ক্ষপ্ৰমিতি। এতে হীত্যাদিবাকো-নোন্তর্মাহ—এতে স্থাতিত ৫২১: ৭ গ

ভাষ্যানু বাকে। "কংশে আদিতাং" ইত্যাদি সংবংসরের অবয়ব বা অংশরণে প্রসিদ্ধ এই দাদশ মাস হইতেছে 'আদিতা'। কি প্রকারে ? যেঙেতু ইহারা পুনঃ পুনঃ আবর্তন বা যাতায়াত করতঃ প্রাণিসণের আরু ও ক্ষাফল গ্রহণ করিয়াগমন করে; যেহেওু তাহারা এই প্রকারে এই সমস্তকে লইয়া চলিয়াযাঃ, সেই হেতু ইহারা আদিতা॥২১১॥৫॥

কতম ইন্দ্র: কতমঃ প্রজাপতিরিতি, স্তন্মিজুরেবেন্দ্রে যজঃ প্রজাপতিরিতি, কতমঃ স্তন্মিজুরিত্যশনিরিতি,কতমে। যজ্ঞ ইতি পশব ইতি ॥ ২১২ ॥ ৬ ॥

সন্ধানাথাঁ। [শাকন্যাং পপ্রচ্ছ—] ইন্দ্রং কতমং গ প্রচাপতিঃ [চ]
ক্রমং গ ঠিত। [যাজব্দ্ধ আহ —] স্তন্ত্রিছুং (১প্রনিং – বছং) এব ইন্দ্রং,
যজঃ ্যজ্পাধনানি পশ্বং [এব] প্রজাপতিঃ ইতি। স্তন্তিছুং কতমং গ ইতি, অশ্নিং (অশ্নির্ক্তিং স্তন্ত্রিছুণ স্তন্তিছুণ স্ত্রিছুণ কর্তিঃ); যজঃ
ক্রমং গ্ইতি; পশ্বং (যজ্পাধনানি পশ্বং যজ্পাধাং) ইতি॥ ১১২॥ ৮॥

শুলান্বানে। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন-] ইন্দ্র কে ?

•এবং •প্রজাপতিই বা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] স্তনয়িত্ব ইন্দ্র, আর যজ্ঞই প্রজাপতি [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] স্তনয়িত্ব বা কে ? [যথাক্রেমে উত্তর ১ইল—] স্তনয়িত্ব হইতেছে অংশনি (বজ্), আর যজ্ঞ হইতেছে তংসাধন পশু ॥ ২১২ ছে

শা হৈ ক ভাহ্ম ছ। কতম ইন্দ্র: কতমঃ প্রজাপতিরিতি; স্তনমিছু-রেবেন্দ্র: যজ্ঞঃ প্রজাপতিরিতি। কতমঃ স্তনমিত্ব রিতি অশনিরিতি; অশনিঃ বঙ্গং বীর্মং বলম, যথ প্রাণিনঃ প্রমাপমান্তি, স ইন্দ্র: ইন্দ্রস্তু হি তৎ কমা। কতমে। যজ্ঞ ইতি; পশব ইতি—যজ্সা হি সাধনানি পশবঃ; যজ্ঞস্যারপ্রমাণ পশু সাধনা শ্রহাচ্চ পশবো যজ্ঞ ইত্যুচ্যতে ২১২।

টীকা। প্রসিদ্ধ বন্ধ বাবেওয়তি—বীর্যামিতি। এদেব সম্পাত নহরের স্কৃট-বতি—বলমিতি। কে ওবলাসতি চেত্তরাং—যুহু প্রাণিকা ইতি। প্রমাণ্ণং হিংসৰন্। কথা ওভেন্নবমুপচারাদিভ্যাহ—ইন্দ্রজ্ঞ ক্রিড়। পূর্নাং যঞ্জন প্রাদিভ্যাহ—ইন্দ্রজ্ঞ ক্রিড়ে। কারণে কাথোপচারং সাধগাত—ঘঞ্জক্তে। অনুর্বিথ নাধনবাতিরিজন্ধপাভাবাদ্যঞ্জ্ঞ প্রামন্ত্রাক্ত প্রথম ব্যক্ত ইণ্ডাক্ত ইতার্থঃ ১২২ ঃ ৬ ঃ

ভাষ্যান বাদে। ইন্দ্র কেণ্ এবং প্রজাপতি ইবাকেণ্
ইইতেছে ইন্দ্র, আর যজ্ঞ ইইতেছে প্রজাপতি । পুনঃ প্রশ্ন ইইল—]
ন্তন্ত্রিজু কেণ্ আর যজ্ঞই বা কেণ্ [উন্তর ইইল—] অশ্নি—
বজ্ঞ অর্থাথ বল-বার্যা, যাহা প্রাণিগকে সংহার করিয়া থাকে, গহাই
ন্তন্ত্রিজু কেন না উহাই ইন্দ্রে ক্ষা। যজ্ঞ কেণ্ পশুগগণ কেন না,
পশুই যজ্ঞের সাধন; যেহেছু যজ্ঞের কোনও আরুতি নাই, এবং থেহেছু
যজ্ঞমাঞ্জিপভারপ সাধনের অধীন অর্থাথ যেহেছু পশুবাতেরেকে যদ্দ নিস্পাহর না, সেই হেছু পশুগণ যজ্ঞ নামে কলিত হইলা থাকে। ১১২॥৬॥

কতনে যড়িতাগ্লিশ্চ পুথিবা চ ব'য়ুশ্চান্তরিকঞানিতাশ্চ জোশৈচতে ষট্, এতে হাদিখনকাথ যড়িত ॥২১৩॥ ৭॥

সারনে থে:। [শাকনাঃ পুনরছে] ষট্ (ছত্তাঃ ষট্সংখাকা দেবাঃ)
কতমে (কিং প্রপাঃ ? ইতি। । যাজ্ঞবকা আছে] আগিঃ চ. পুণিবা
চ, বাছুং চ. অভরিক্ষং চ আদিতাঃ চ. ভোঃ চ,—এতে (অগ্নাদয়ঃ)
ষট্ [দেবাঃ]। হি (যত্বাং) ইদং সর্বাং এরারিংশদাদি-ভেদভিন্নং)
এতে ষট্ (এতেনুষ্ট্র অস্কর্ভবিতি); [আতঃ এতে এক ষট্ ইত্তভি-প্রায়ঃ॥২১০॥৭॥

মূলানুবাদে। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই ছয়টা দেবতা কাহার। ? [যাজনল্লা বলিলেন—] স্থানি, পৃথিনী, বায়ু, সম্ভরিক্ষ, আদিতা ও ত্যুলোক, ইতারা সেই ছয় দেবতা; কেন না, পূর্বের যে, তেত্রিশ প্রভৃতি দেবতা বিভাগ কথিত ইইয়াছে, তাহারা এই ছয়টীরই সম্ভূতি; সত্রব ইহারাই সেই ছয় দেবতা॥ ২১৩॥ ৭

শাহ্দর ভাষ্য ন্ করমে বড়িত। তে এব অগ্যাদয়ো বস্বেন র পঠিতা: - চক্রমসং নকরাণি চ বর্জয়েরা বট্ ভবস্তি—বট্সঝ্যাবিশিষ্টা:। এতে হি যক্ষাৎ এয়রিংশদাদি যত্তম্, ইদং সর্বাম্ এতে এব বট্ভবস্তি; সর্বো হি বস্বাদিবিস্তর এতেদেব বট্সম্ভর্বতীতার্থ:॥ ২১৩॥ १॥

্টীক্ষা। এতে হীতি প্ৰতীক্ষাদায় যাচটে—হাজ্মাদিক্তি। সময়ন্তিগেলাছাজ্ঞ, ডং সর্কাষেত এব যান্তান্তালেতে বট্ডবয়ীতি বোজনা। জন্মবিদ্বজ্বা বাক্যার্থমাহ— জাসুক্রা ক্রীক্তি । ২১০ । ৭ ।

ভাষ্যান্ত্রাদে। কতমে ষট্ ইতি। পূর্ব্বে বস্তরপে বাহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে; তন্মধ্যে চন্দ্র ও নক্ষর বাদে, সেই অগ্নি প্রভৃতিই অত্রত্য ছয় দেবতা, অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতি দেবতাই এখানকার ষট্সংখ্যক দেবতা। কেন না পূর্ব্বে যে, তেত্রিশ প্রভৃতি বিভাগ উক্ত হইয়াছে, তাহারা এই ছয়টীরই অস্তভৃক্ত। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত বস্থ প্রভৃতি দেবতাবিভার এই ছয়টীর মধ্যেই রহিয়াছে॥২১৩॥१॥

কতমে তে ত্রয়ো দেবা ইতি, ইম এব ত্রয়ো লোকা:, এযু হামে দর্বেব দেবা ইতি, কতমো তো দ্বো দেবাবিত্তন-কৈব প্রাণশ্চেতি, কতমোহধ্যদ্ধ ইতি, যোহ্যং প্রবন্ত ইতি ॥ ২১৪॥ ৮॥

সহালাখা: [শাকলা: প্রপদ্ধ] তে (ছত্তা:) এর:
দেবা:) কতমে ? ইতি। [ৰাজ্বকা আহ—] ইমে (অফুট্রমানা:)
ক্যা লোকা: (ভূভূবিংবরাখা:) এব [রয়ে। দেবা ইতি শেষ:];
হি যথাং) এব (কিব লোকেমু) ইমে (প্রেলা: সর্কে দেবা:) [অকুভূতা ইতা :] ইতি [শাকলা: পুনরাহ] তে (হত্তো) দেবে
কতমো ? ইতি। [যাজ্বকা আহ] অলং চ. প্রাণ: চ এব (এতো এব
ে গে দেবে ইত্যে । [পুন: শাকলা আহ] অধার্ম: (হত্তা:
স্মি:) কতম: ? ইতি। [যাজ্বকা আহ] যা অয়ং প্রতে [বায়ু:
ইত্যুর্থ:] ইতি॥ ২১৪॥ ৮

সূলা সুবাদে। [শাকলা জিজাস। করিলেন—] তুমি যে, তিন দেবতার কথা বলিয়াছ, সেই তিনটী দেবতা কে কে? [যাজ্ঞ-বল্ফা বলিলেন—] এই তিন লোক—ভূ: ভূব: ও স্বঃ। কারণ, এই সপর সমস্ত দেবতা তিন দেবতারই অন্তর্ভূত। [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই তুইটী দেবতা কে কে? [যাজ্ঞবল্ফা বলিলেন—] অন্ন ও প্রাণ। [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন,]

সেই অধ্যর্দ্ধ অর্থাৎ অর্দ্দেক আর এক—দেড়থানি দেবত। কে ? ডিতর এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন, অর্থাৎ বায় ॥ ২১৭ ॥ ৮ ॥

শাহ্র ভাষ্য ম। কতমে তে তায়ো দেবা ইতি। ইমে ৭ব এয়ো
লোক। ইতি শপুণিবীমন্ত্রিক একীক তা এবে দেবঃ, সভাগ্রিং বাদকৈ কা
কতা দিতীয়ঃ, দিবমাদি তাকৈ কীক তা তু শ্রঃ ২০০ এব বালে দেবা ইতি ও
এয়্হিমমাং এয় দেবেল্ সর্কে অভ্নতি, তেনৈ ও এব দেবায়য় ইতি ও
এয় নৈক জ্লানাং কেছাংতিং পক্ষ কতমো তে হৈ দেবাবৈতি – মন্ত্রিংব
লোকত—এতৌ ছো দেবে ; অন্যোঃ স্কেশ্নেজনান্ত ভাবঃ ও কতমো হারি
ইতি —যেহেয়ং প্রতি বাল্যঃ ২১৪॥৮ :

্ষ্ঠিক্রিন প্রশিক্ষাসমাপ্তাবিভিশ্ন (গ্রু-শ±্রুড্রী ভূ) নেবলক্ষণটোল কেবাজিনের শক্ষে স্থিতিলাক্ষেবাং ভূ ইয়ে। কা সমাজ গ্রাণ্ডেশারে উলাহা--উত্তর্জা উল্ভিড ২২১৯ জন

ভাষা ব্রাক্টি হ্ম যে তেন দেবতার কথা বলিয়াছ. সেই তিনী দেবতা কে কে । যাজবল্য বলিলেন । এই কিলোকই [সেই তিন দেবতা]; পুথিবাঁও অগ্লিকে এক ধরিয়া এক দেবতা, বায়ুও অগ্লিককে এক ধরিয়া বিত্তীয় দেবতা এবং ছালোক ও আদিতাকে এক ধরিয়া হইল তৃতীয় দেবতা—ইহারাই সেই তিন দেবতা। যেহেছু এই তিন দেবতা হেই অপর সমস্ত দেবতা অস্তর্ভ, সেই হেও এই তিনই সেই তিন দেবতা; ইহা হইতেছে কোন কোন 'নিক্ত' মহাবলম্বীদিগের সিদ্ধান্ত (১৮ [অতা সকলের মতে 'লোক' শদের সহজ্পভা কিলোকে অর্থই গ্রহণীয়]। [শাকল্য জিজাদা করিলেন তেমোর কথিত] সেই তৃইটী দেবতা কে কে? [যাজবল্য বলিলেন,] অন্ন ও প্রাণ্ড ইহারাই সেই তৃই দেবতা; পুর্বোক্ত সমস্ত দেবতা এই তৃই দেবতাতেই অন্তর্ভুতি। [শাকল্য জিজাদা করিলেন, কোন, তোমার কথিত (সেই অন্ধান্ধ) অন্ধাধিক [দেবতা কি কি ?] যাজনবল্য বলিলেন, ৷ এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন, সেই বায়ু॥২১৪॥৮॥

⁽১) তাংপ্র্যা—বেদাঙ্গ ভয় প্রকার—(১ শিক্ষা, ৫) কল্পতা; (৩) ব্যাকরণ, (৪) নিক্লঞ্চ, (৫) ছল্প: ও (৬) জ্যোতির । তর্মধ্য নিক্লঞ্জ পাল্পে বৈধিক প্রেলর অর্থ বা ব্যুৎপঞ্জি প্রদৃশিত হইরাছে। নেই নিক্লজ-প্রদৃশিত অর্থ প্রশালী বাহারা মানিল চঙ্গেন, তাহাদিগকে ভাষ্যকার বিক্লেশ করিরাছেন।

তদাত্র্বদয়নেক ইবৈব প্রতেত্থ কথমধ্যর্দ্ধ ইতি, যদস্মি-নিদ্দ সর্ব্যন্ধ্যার্দ্ধে ত্রেনাধ্যর্দ্ধ ইতি, কতম একো দেব ইতি, প্রাণ ইতি স ব্রহ্ম তদ্দিত্যাচক্ষতে ॥ ২১৫ ॥ ৯ ॥

স্ক্রনাইটে। তং (ত্র) একে (কেচিং) আছে: (কণ্মন্তি)
যং, আয়ং (বায়ুঃ) একঃ (ঘিতীয়রহিতঃ) ইব (স্থাবনারাং)
এব (নিশ্চয়ে) পবতে (নিরন্তরং চলতি), অপ (অতঃ) কপং (কেন
প্রকারেণ)[সঃ] অধ্যর্কঃ] ভবেং] ইতি। [অন্তোত্তর্ম,] যং [ম্মাং]
ইদং দর্কং (জগং) অমিন্ (বায়ে সিতি) অধ্যার্গেং [অধি—অধিকাং ক্রিং
আগ্নোং—প্রাপ্তবিদ্তার্থঃ] ইতি। [শাক্ষলাঃ পুনরাই—] একঃ দেবঃ
কত্মঃ ? ইতি; [যাজ্ঞবন্ধা আহি,] প্রাণঃ ইতি; সঃ (প্রাণঃ) ব্রন্ধ (মহরাং
স্প্রিক্রাং চ); [তং ব্রন্ধ । তাং ইতি (প্রোক্রন্ধা) আচক্তে (বর্ণমৃত্তি

সুলালুবাদে। বায়ুকে যে 'অধ্যর্জ বলা হটল, তৎসহক্ষে অজ্ঞ লোকেরা আগতি করিয়া বলেন যে, এই বায় ত যেন এককট বলিয়া বোধ হয় : সতএব বায়ু আবার 'অধ্যর্জ' (স্কাধিক) হয় কি প্রকারে ? [উত্তর] যেহেতু এই বায়ুর সন্তাবেই সমস্ত জ্বগৎ ঋদ্ধি—কল্যাণ লাভ করিয়া থাকে, সেই হেতু এই বায়ু অধ্যর্জ। [পুনশ্চ শাকল্য' জিজ্ঞানা করিলেন,] সেই একটা দেবতা কে ? [যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন,] তাহা প্রাণ; সেই প্রাণই ব্রহ্ম স্বরূপ; পণ্ডিতগণ অপ্রত্যক্ষ বস্তুবোধক 'ত্যং' শব্দে তাঁহার নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২১৫॥১॥

শাহ্রের ভাষ্য ম। তৎ তত্র আহুশেলাদরন্তি—যদরং বায়ুঃ এক ইবৈ এক এব পবতে, অথ কথমধ্য ইতি। বং অমিরিদং সর্বায় অধাাধ্রে — অমিন বায়ে সতি ইদং সর্বায় অধাাধ্রে । অবি একিং প্রাণ্ডোতি, তেনাধর্কে ইতি। কতম একো দেব ইতি; প্রাণ ইি; স প্রাণো ব্রন্ধ—সর্বাদেবাত্মকত্বাৎ মহন্ত্রন্ধ, তেন স ব্রন্ধ—তাদিতাচক্ষতে। তাদিতি তদ্ব্রন্ধাচক্ষতে—পরোক্ষাভিধায়কেন শবেন। দেবানামেতদেকত্বং নানাত্মক—অনন্তানাং দেবানাং নিবিৎসঞ্জাবিশিষ্টেম্মন্তবিহঃ, তেবামপি এয়ব্রিংশদাদির্ উত্রোভরের মাবদেকমিন্ প্রাণে; প্রাণক্ষৈব কৈক্স সর্বোহনত্ময়াতো বিত্তরঃ।

এবমেকশ্চানস্তশ্চ অবান্তরসম্যাবিশিষ্টশ্চ প্রাণ এব। ততা চ দেবতৈকত্ত নামরপুকর্মগুণশ্ক্তিভেদঃ, অধিকারভেদাং ॥ ২২৫॥ ৯ ॥

নিকা। একস্তাধার্মদান্ধণতি—তন্ত্ৰেতি। ইবশস্ত্র কথমিত্যা স্বধাতে।
পরিংরতি—হাদ্দির্যার্কিটে। প্রাণ্ড রুক্তাগরবার্থ ক্ষাক্রিটি। তেন মন্তর্জ্বি বাবং। তন্ত্র পরাক্রিকিটিল দ্বোনামিতি। একতং প্রাণে পর্যাবসামন্। ইবলি বাবং। বহুবিক জিশভাবিক জিসহপ্রসংখনানামের নেরানামজ্যের বাবং বর্ধা প্রদানভাবিক জিসহপ্রসংখনানামের নেরানামজ্যের বাব কর্মানভাবিত। একতং প্রাণে পর্যাবসামন্। মভ্যাবভাবিক জিসহপ্রসংখনানামের নেরানামজ্যেরবার কর্মানভাবিত। একতি প্রাণামজ্যা শভ্যাবভাবিক ভিষ্কেশ্বাভাবিত। একতি বাবিত্র পরাক্ষানামিতি। একতি বাবং পরাক্ষানামিতি। একতি ব্যাবিত্র বাবেরে আর্থির শাসিক ভাবিত্র বাবেরে বাবেরে আর্থির শাসিক ভাবিত্র বাবেরে বাবেরে বাবের শাসিক ভাবিত্র বাবের বাবের বাবের শাসিক ভাবিত্র বাবের বাবের

ভাষ্যান্তাদে। তদ্বিষয়ে এক সম্প্রদায়ের লোকের। স্বাপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন যে, এই বায়ু ত এককই প্রবাহিত হইয়া থাকে; তবে 'অধ্যর্ক'হয় কিরূপে ৮ (উত্তর্ন) মেহেতু এই বায় বিশ্বমান থাকিলেই উক্ত সমস্ত দেৰতা সমধিক গ্ৰান্ধ - সম্পাদ অৰ্থাং কল্যাণ লাভ করিতে সমর্থ হয়; সেই ছেতু বায়ু 'এধার্দ্ধ' নামে অভিহিত। (শাকলা পুনর্বার জিজাগা করিলেন), সেই একটা দেবভা কে ? (যাজবন্ধা বলিলেন,) সেই দেবতাটা হইতেছে প্রাণ , সেই প্রাণই অপর সর্প্র দেবতাময় বলিয়া মহৎ ব্রহ্ম ; সেই কাংশে উক্ত প্রাণ্র পা ব্রহ্ম 'ত্যুৎ' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন; অর্থাৎ পণ্ডিতগণ প্রেক্রোধক (অপ্রতাক বস্তবোধক ; 'তাৎ' শকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। দেৰতাগণের এইরূপে একত্ব ও নানাত্ব উভয়ই আছে। অভিপ্রায় এই যে, সংখ্যায় অনম্ভ হইলেও, 'নিবিৎ'-কথিত সংখ্যাবিশিষ্ট অল্প-সংখ্যক দেবতার অন্ত্রনিবিষ্ট, তাহাদেরও আবার পর পর তেত্রিশ প্রভৃতি বল্পসংখ্যক দেবতার মধ্যে অন্তর্ভাব হইতে-হইতে প্রাণে তাহার পরিস্মাপ্তি हहेबाहि ; वृक्षिण दहेत या. बक श्रालब है के बनस-माध्य विचात । এইরপে এক ও অনম্য যাহা কিছু, তৎসমন্ত প্রাণই বটে। তন্মধ্যেও আবার অধিকারভেদামুসারে একই দেবতার নাম, রূপ, কর্ম ও গুণামুসারে বিশুর

প্রভেদ হইরা থাকে, বিশ্বতঃ মুলীচ্চ দেবতা একই, অতিরিক্ত নহে] ৷৷২১৩ ৷৷-৷

ইলানাং তাস্তৈব প্রাণস্থ ব্রহ্ম ও পুনরষ্টধা ভেদ উপদিশ্রতে —

পৃথিব্যের যন্তায়তনমন্ত্রিলোঁকো মনোজ্যোতিঃ যে। বৈ তং পুরুষং বিভাৎদর্ববন্তাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিতা আৎ। যাজ্ঞ-বন্ধ্যা, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববিভাত্মনঃ পরায়ণং যনাথ, য এবারত শারীরঃ পুরুষঃ দ এষঃ, বদৈব শাকল্য তস্ত কা দেবতেত্যমূত্মিতি হোবাচ। ২১৬। ২০।।

্ (যুজ্বন্ধ আছে —) হে শাকল্য, ছং যং (পুরুষম্) আথ (কধ্যসি) ব্লহাবৈ তং সর্বস্থ আত্মনং পর্বায়ণ পুরুষং বেদ (েরি — জানামি ইত্যর্বঃ)। (কোহসৌ ?) যা এব অসৌ (অমুভ্রমানঃ) শারীরঃ ্শরীরে ভবঃ —লোম-লোহিত্যাংস দ্পঃ (পুরুষং, সঃ) : (এফা ছং পৃষ্টঃ (শারীর পুরুষঃ)। বদ এ: (ভূরোহপি মছক্রবামন্তি, তং পৃত্ত ইত্যর্বঃ)। (এবমুক্তঃ শাকল্য আছে —) তত্ম (শারীবস্তু পুরুষস্থা) দেবতা কা ? ইতি [এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞারু ই উবাচ], অমুভ্রম্ (ভূকান্ধজারসঃ) ইতি ॥ ২১৬ ॥ ১০ ॥

ক্যুলাকুবার্প। [সহংপর পূর্বোক্ত প্রাণ-রক্ষের অন্টপ্রকার বিভাগ ক্রমণ: প্রদর্শন করিতেছেন -] [শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, পৃথিবীই যাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয়, সন্নি যাহার লোক (চক্ষু), মন যাহার জ্যোতি: অর্থাৎ দর্শনোপ্যোগী প্রকাশ, সমস্ত দেবতার একমাত্র আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে (প্রাণ ব্রহ্মকে) যিনি আনেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী; [অভিপ্রায় এই যে, হে যাজ্ঞবল্ধ্য, তুমি তাহাকে জান না, অভএব তোমার জ্ঞানাভিমান র্থা। যাজ্ঞবল্ধ্য বলিলেন—] হে শাকল্য, তুমি যে পুরুষের কথা বলিতেছ, আমি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জ্ঞানি; এই যে, শারীর পুরুষ, ইহাই সেই পুরুষ; তুমি পুনশ্চ তদ্বিষয়ে প্রশ্ন কর। (শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—) সেই শারীর পুরুষের দেবতা কে । যাজ্ঞবল্ধ্য বলিলেন—অমৃত অর্থাৎ ভুক্ত অন্নের পরিণামসম্ভূত রস॥ ২১৬॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্য ম। প্রিবোব যন্ত দেবত আয় চনন্ আলয়, অনিলোকা বন্ত,—লোকয়তানেনেতি লোকঃ, পগুতীতি—অগ্নিনা পগুতীতার্থঃ; মনোজ্যোতিঃ—মনসা জ্যোতিষা সক্ষরিকল্পাদি কার্যাং করোতি যঃ, সোহয়ং মনোজ্যোতিঃ , প্রিবীশরীরোহগ্রিদর্শনঃ মনসা সক্ষরিত। পূর্বিবাভিমানী কার্যাকরণস্ত্যাতবান্ দেব ইতার্থঃ। য এবং নিশিষ্টং নৈ ংং পুরুষং বিভাং নিজানীয়াৎ, সর্ব্বভাষ্যনঃ আধ্যাজ্যিকত কার্যাকরণস্ত্যাতত্যায়নঃ, পরম্ অয়নং পর আশ্রয়ং, তং পরায়ণম্—মাতৃজ্বেন ইল্লাংসক্ষিত্রক্রপেণ ক্ষেত্রভানীয়েন বীজ্লানীয়ত্ব পিতৃক্তাভিম্বভাশুক্রপত্ম পরময়নম্, করণাত্মনশ্চ. স বৈ বেদিতা ভাঙ্মীত্ব পত্রক্রের, বং তন্ত্রভানেরে পণ্ডিতাভিমানীতাভিশ্বায়ঃ।

ব্যক্তবিদ্ধা বিভ্নাকরের পণ্ডিতাভিমানীতাভিশ্বায়ঃ।

যদি তছিজ্ঞানে পাণ্ডিতাং লভাহে, বেদ বৈ অহং তং পুরুষং—সক্ষতান্ত্রনং পরায়ণম্, ষমাথ যং কথয়িদ, তমহং বেদ। তত্র শাকলাতা বচনঞ্চ দুইবাম্—
যদি হং বেথ তং পুরুষম্, কহি কিংবিশেষণাহসে ? শৃণ্—যদিশেষণা সং, য
এবায়ং শারীয়:— পাথিবাংশে শরীয়ে ভবং শারীয়ং মাতৃত্ব-কোশত্রয়প
ইত্যর্থ: ; স এব দেবং, যস্তমা পৃষ্টঃ, হে শাকলা ; কিশ্বস্থি তত্র বক্ষরং
বিশেষণায়য়য়ৄ ; তছদৈব পূজ্ভৈবেতার্থ:, হে শাকলা । স এবং প্রক্রোভিভোহমর্ষবশ্য আহ, তোত্রাদিত ইব গলঃ—তত্য দেবতা শারীয়তা কা দেবতা ?—
যামারিশাভাতে, ষং "সা তত্ত দেবতা" ইত্যামন্ প্রকরণে বিবাহ্মতঃ । অমূতমিতি হোবাচ ; অমূতমিতি যো ভূকভায়তা রসং মাতৃতত্ত লোহিত্য নিপান্তিহেতু:, তত্মাদ্ধি অয়য়সায়োহিত নিপান্ততে রিয়া শ্রিতম্ ; ততণ্চ লোহিত্যময়ং
শরীয়া বীজাশ্রম্। সমানমন্তং ॥ ২১৬ ॥ ১০ ॥

টীকা। সংগ্রেকান্ডাং আগস্বর গোজ্যানক্ষর বর্ষ প্রাণ্ডির লিনি বিভাগতে। উপ্লিক্ত গোনার্থানিত পেবং। অব্যবনো বাকাং যোজ্যতি – পূথিবীতি। সংগিতিতং বাকার লাখং কণ্যতি – পূথিবীতি। সংগিতিতং বাকার লাখং কণ্যতি – পূথিবীত গোদিনা। বৈশক্ষাত বধারণাথং। তং৷ প্রায়ণং ব এব বিলানীয়াং সাধ্য বেশিতা জাগিতি স্থক্ত। অথ কেন রূপেণ পূর্বিবীদেবল কার্য্যকরণ স্থাতং অভ্যান্তর্ক্ত, ভগাং – মাতৃত্তত্বনতি। পূথিবা৷ মাতৃশব্দবাচাম্বান্ত এব এবাংচঃ প্রিয়ামীতি মক্ততে, সাএব পরীয়ার ক্ষাত্ত ক্ষাত্ত লাভ্যানিত গাবিত ভগাং কার্যাং ক্ষাত্ত ক্ষাত্ত ভগাং কার্যাং বাছার ক্ষাত্ত ভগাং কার্যাং ক্ষাত্ত ভগাং কার্যাং ক্ষাত্ত ভগাং কার্যাং কার্যাং ক্ষাত্ত ভগাং কার্যাং কার

ন পুরুষো যেন বিশেষণের বিশিষ্ট্রখিবশেষণমুচামানং শূণ্ডুক্সা তদেবছে—য এবেডি।
শরীয়ং হি পঞ্চতায়কং, তত্র পার্থিবাংশে জনকরেন দ্লিড: শারীয় ইতি যাবং। ডক্স জীবয়ং
বায়য় ত—মাত্তুক্তি। পৃথিবাংশেরত নিনী ভিষশকাং বায়য়তি —ক্রিংজিডি। বাজবন্ধো বজা সন্ অইবয়ং শাকলাং অতি কথং বনৈবেত কথমতি, ভত্রাছ—পূতুক্তি।
ক্রোভিডভামনবশপতে দৃইাজঃ—ভোত্রতি। আন্মানিকং দেবভাশনার্থনাছ—যম্মানিক্তি। পুরুষো নিপারিকর্তা বর্ট্যোচাতে। লোহিতনিপারিকেভ্রময়য়সভাস্ক্রের
সাধ্যতি—তত্যামজীতি। তভ কাষ্যমান ভত্তেশ্চিতি। লোহিতাদ্বিভীয়পদার্থনিন্তার্থনার্থাংশ্রম ঘ্রাংসক্ষির্জ্বলং বাজভাহ্যিক্সায়কভাত্রক্তর ভবতীত্যবং। প্রায়ন্ত্রক্ষার্থনার প্রথাব্যানাশেক্ষবিভাহ্য ক্রমান্তি ই ২১৮॥ ১০॥

ভাহ্যা বাদ্যে পৃথিবীই যে দেবতার আয়তন—আশ্র ; জরি বাহার লোক ;—লোক ৬ব- যাহা দারা অবলোকন—দর্শন করা হয় ; মর্বাৎ যে দেবতা-জর্মি দ্বারা দর্শন করেন ; মন যাহার জ্যোতিঃ, অর্বাৎ যে দেবতা মনোময় জ্যোতির সাহায্যে সঙ্কন্ধ-বিক্লাদির বিষয় সভ্যন্ধ আলোচনা করেন ; অভিপ্রায় এই যে মনোরূপ ভ্যোতিঃসম্পন্ধ, পৃথিবীময় দেহধারী, অগ্নিরূপ নয়ন্ম করে দেই দেবতা মনের দারা ভাল মন্দ চিন্তা করিয়া থাকেন ; এবং পৃথিবীকেই আপনার শরীর বলিয়া মনে করেন। যে লোক ঈন্দ বিশিষ্ট-গুণসম্পন্ধ, এবং সমত্ত আন্থার—আন্থায়সম্পাকিত দেহেজিরসম্বাইর প্রধান আশ্রয় অর্থাৎ দেহবর্তী মাতৃজ ত্বক্, মাংস ও ক্রধিররূপে বীক্ষ স্বরূপ এবং পিতৃক্ত অন্থি, মজ্যা উল্লের্(১ ও ইজ্রিয়বর্ণের সর্বেষ্টিয় আশ্রঃ-

⁽১) তাংপর্য্য--- আমাদের মূল পরীরের প্রধান উপাদান ছবটী পদার্থ--ত্ত্ মাসে, ক্রিবির, ইঅন্তি, মজন ও ওজন। তথাবো প্রথমোক্ত তিনটী--ত্ত্ মাসে ও কবির মাতৃ-দেহ হইতে, আর অন্তি, মজন ও কবির মাতৃ-দেহ হইতে, আর অন্তি, মজন ও কক এই তিন্দী পিতৃদেহ হইতে উংপল হয়। উজ হবটী পদার্থকেই

ভূত সেই পুরুষকে ভানেন, তিনিই যথার্থ জানী; অভিপ্রায় এই যে, এইরপ জান লাভ করিলেই লোক যথার্থ বেদিতা—পণ্ডিতপদ্বাচ্য হইতে পারে। হে যাজ্ঞবজা, তুমি তাহা না জানিয়াই রুথা পাণ্ডিত্যাভিমান করিতেছ। (বাজ্ঞবজা বলিলেন ভাল,) তাহাকে জানিলেই যদি পাণ্ডিতা লাভ হয়, তবে আমিও, সাম আয়ার পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি, তুমি বাছরে কথা বলিতেই, অর্বাহ তুমি যে পুরুষের কথা বলিয়াছ, আমি উাহাকে জানি।

ইহার পর শাকলে।র উক্তি ধরিয়া সইতে হইবে: শাকলা যেন বলিলেন—) তুমি যদি সেই পুরুষকে জান. তাহা হইলে বল দেখি—সেই পুরুষ
কিরপ বিশেষণে িশেষিত ? (যাজ্যবকা বিশেষন—) তঃহার যাহা বিশেষণ
তাহা বলিতেছি; শ্রবণ কর, তেই যে, শারীর—পাণিব শরীর হইতে সমুৎ
পল্ল, অর্থাৎ মাতৃশরীর হংতে উৎপল্ল কোন্যে—বক্, মা স ও কবির, ইহাই
তোমার ক্রিজ্ঞাসিত দেবতার স্থারণ। হ শাকলা, তাঁগের আরও বিশেষণ
আছে, তাহাও জানা আবগুক; তুম তৎসম্বদ্ধে আরও প্রশ্ন কর। শাকলা
তথ্ন যাল্লবকোর কথার চঞ্চলচিছ হইয়া—অনুশ-তাড়িত হন্তীর লায় আর সফ
করিতে না পারিয়া বলিলেন—ভাল, সেই শারীর পুরুষের দেবতা কে ?(১)
অর্থাৎ যাহা হইতে শারীর পুরুষ প্রাতৃত্তি হইয়া থাকে, এবং গা তল্প দেবতা
বাকো বাহার কথা বলিতে ইল্ছা করা হইয়াছে, সেই দেবতা কে ? তত্ত্বে
যাল্লবজ্য বলিলেন—ভাহা অমৃত। এখানে অমৃত অর্থ ভূকু অলের পরিপাকজ রস, যাহা হইতে মাতৃজ রুধিরময় শনীর সমুৎপল্ল হয়। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পুর্বের অন্থ্রপ্রণ ২১৬॥১০॥

কোন্বলে, ভাষা থার ১চিত বলিয়া সূল শরীরকে 'বাট্কোশিক বলে। উক্ত চমটা কোশের মধ্যে মাতৃনেচজ প্রাথমিক তিনটা (জক্, ক্ষিব ও মাংব) কোর বরূপ, আব পিতৃনেহজ আছি. মজা ও প্রক্র এই তিনটা বীজ বক্ষ : বীজ বেমন মাটাতে মিলিত কইয়া আরুর জন্মায়, তজ্ঞ আছি প্রভৃতি বীজও বক্ষাপুতি কোরে মিলিত কইয়া জুব শতীর উৎপাদন করে।

⁽১) তাংপর্গা—এখানে বেবতা শন্টী বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাছা এই বাচার আশ্রের বা সালাবো ঘালার ভিতি, বৃদ্ধি বা পুটি হয়, ভালাই তাহার দেবতা; ভুক অল্লের পরিণ্ডিরস বারা দেকের ও পুটি ভিতি হয়রা থাকে, এই জ্লান্ত আরুরস শারীর পুরুষের ব্যবহা বলিয়া উলিথিত ইইয়াছে। পরবর্তী ক্রতিতেও এইরপ অভিন্যার বৃদ্ধিনা লাইছে হয়।

কাম এব যন্তায়তনত হাদয়ং লোকো ননো ছোতিঃ, যো বৈ তং পুরুষং বিভাৎ সর্কাতাত্মনঃ পরায়ণত স বৈ বেদিত। তাৎ যাজ্ঞবল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষত সক্ষ আত্মনঃ পরায়ণং যমাত্ম, য এবায়ং কামময়ঃ পুরুষঃ, স এষঃ, বদৈব শাকল্য, তত্ম কা দেবতেতি, স্থিয় ইতি হোবাচ ॥ ২১৭ ॥ ১১।

স্বাহানে থি । শাকল্য, পুন্রাহ — ুকানং এব যন্ত (দেবন্ত, আয়তনং, জনমং লোকং (চকুং,) মনং জ্যোতিঃ; হে যাজবল্ধ্য, যং বৈ এব) সর্বাহ আয়নং (দেহেলিগ্রস্থাত্ত পরায়ণং) কামমংশরীরাদি) পুরুষং বিভাগ (বিজানীয়াৎ), সং বৈ এব) বেদি তা (বিলান্—জানী, স্তাই; (হু তুং পুরুষং ন বেংসি ইতাভিপ্রায়ং। [যাজবল্ধ আছ—] হে শাকল্য, বং যং পুরুষং) আবে (কপ্যসি), অহং বৈ সর্বাহ্য আয়নং প্রায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি); [কোব্সে) ইত্যাহ —] যং এব অরং কামময়ং পুরুষং, সং এবং (হুংপুত্তঃ কামময়ং পুরুষং); (পুনরপি ভবিশেষং) পুরু এব। (শাকল্যঃ প্রাছ —) ভক্ত (পুরুষ্ত) কা দেবতা গুটতি; [যাজবন্ধ্য আহ —] রিয়ং (উক্তঃ কামমণং পুরুষং ব্রীষ্ প্রতিষ্ঠিত ইত্যর্ষঃ) ইত্যাহ ২০৭ । ১০॥

ক্রান্ত্রান্ত্র কামই যাহার আয়তন (শরীর), [কাম অর্থ - জীসঙ্গাভিলায], হুদয় যাহার চক্ষ্, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত দেহ সভবাতের একমাত্র আশ্রায় সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ভূমি তাহাকে জাননা : ত্রতরাং তোমার পাণ্ডিত্যাভিমান র্থা]। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে শাকলা, ভূমি যাহার কথা বলিতেছ, আমি সর্ব্বাত্ম পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি। [তাহা কি গ] যিনি এই কামময় পুরুষ, তিনিই তাহা; [তাহার সম্বন্ধে যদি আরও জানিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে] সভ্লেদ জিজ্ঞাসা কর ৷ [শাকল্য জিক্ডাসা। করিলেন—] এই পুরুষের দেবতা কে গ [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] জীসমূহ; কারণ, ক্রা হইতেই কামস্থির উদ্দীপনা হইয়া থাকে॥ ২১৭॥ ১১॥

শাহ্রভাহ্য হা। কাম এব যন্তায়তনম্। স্থীবাণিকরাভিলাবঃ কামঃ, কামশরীর ইতার্থা কর্মঃ লোকঃ, হনরেন বৃদ্ধা পশুতি। য এবায়ং কামময়ঃ পুরুষঃ, অধ্যায়মপি কামময় এব, তন্ত কা দেবতেতি গুলির ইতি হোৱাচ; স্থীতো হি কামন্ত দীপ্তিছায়তে । ২১৭ । ১১ ।

নীকা। উত্তরপর্যায়ের ষেবাং পদানামর্থভেদত্তেরাং তৎফলার্থ: প্রতীকং গৃঞ্জি-কাম ইতি। বাকার্থিমান্ধ-ক্রেমাশরীর ইত্যেই ইডি। স ৮ সুন্ধান্দরিন মনসং সম্বাহতিতি পূর্ববং। তত্ত বিশেষণাং দর্শহতিত্ব এবেতি। আধ্যায়িকত কামময়ত পুরুষত কারণাং পদ্ধতি—তত্তেতি ক্তাত্তংকারণাম্মন্ত চবেন বানজি ত্রীতেরা ক্রিন্তা ক্রিন্তা ক্রিন্তা

ভাষ্যান্তাদ্ "কাম এব ষ্টারতনম্" ইতাদি। এখানে গাম অর্থ-স্থীসংস্থাতিলাৰ; উক্ত পুক্ষ পেই কাম্মনীরসম্পন্ধ। হৃদ্ধ ভাতাব লোক (চ্ছু); কারণ, তিনি সদ্ধ—বৃদ্ধি ধারা দর্শন করেন। এই ধে কাম্মন্ন পুক্ল, অবাদ্ধি কাম্মন্ন পুক্ষণ্ড ভিনিই; নাহার দেবতা কে পূ যোজাবতা বলিলে ন] স্থাঁ: কারণ, স্থাঁ ইইতেই কাম্মন্তিব উদ্ধিনা হইয়া থাকে ১২২৭ ১১

রপাণেবে যক্তায়তনং চক্ষুলোকে। মনো জেনতিঃ, যো বৈ তং পুরুষং বিছাং দর্বস্যাত্মনঃ পরায়ণ স বৈ বেদিতা স্যাৎ যাজ্ঞবক্ষা, বেদ বা অহং বং পুরুষত দর্বস্যাত্মনঃ পরায়ণং, যমাত্ম, য এবাদাবাদিত্যে পুরুষঃ স ওষঃ বদৈব শাকল্য, তথ্য ক। দেবতেতি, সভ্যমিতি হোবা ।।।২১৮।।১২।।

স্কান্তনার্থা। শাকলাঃ পুনং পুরুতি (রূপাণি শুরুরফাদীনি যক্ত (পুরুষক্ত) আয়তনা বিল্লাল্ডা), চক্ষ্ণ লোকঃ (দুপ্রিদাধনন্য, মনঃ জ্যোতিঃ; তে যাজ্ঞবন্ধা, মা বৈ সর্বস্থি আয়ুনং প্রায়ণা তং পুরুষণ বিল্লাহা, মা বৈ বিল্লাল্ডা আছে—) তে শাকলা, অহং বৈ সর্বস্থি আয়ুনঃ প্রায়ণা তং পুরুষণ বেদ (জানামি ; সংমং (পুরুষণ আদি ত্যপুরুষণ) , এব (কাহমে) থা তেও অসে) আদিত্যে পুরুষণ, মা (আদি ত্যপুরুষণ) এব (নিশ্চয়ে) এবং (রূপ-পুরুষণ)। [যদি অক্তদপি তে প্রেইবামন্তি, তহি । দে প্রজ্ঞা এব। [শাকলাঃ প্রাহ্ম—] তক্ত (রূপ-পুরুষক্ত) দেবতা কাং ইতি; (যাজব্রা) উবাচ—স্বাম্—ইতি, (আল স্বাম্নিন চক্ষুক্রাতে,

ষতঃ চকুষ এব আনিদৈবিক্স আদিত্যত বরপনিশতিঃ শুরতে ইতি ভাবঃ।)॥২১৮॥১২॥

ম্লান্ত্রাদে। রূপসমূহ যাহার আয়তন (শ্রীর), চকু

যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আয়ার (দেহসংঘাতের) একমাত্র আশ্রয় সেই পুরুষকে যিনি জানেন,
তিনিই জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবন্ধা, ভূমি হাহাকে জান
না; স্ত্রাং তোমার পাণ্ডিহ্যাভিমান র্ণা]। [যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন,]
তে শাকলা তুমি যাহার কথা বলিছেছ, আমি সর্বান্ধা-প্রায়ণ সেই
পুক্ষকে জানি; [হাহা কি পু] যিনি এই আদিত্য-পুরুষ, তিনিই
তাহা। [হাহার সম্বন্ধে যদি আরও জানিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা
হইলে,] সম্ভন্দে জিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন.] এই
পুরুষের দেবতা কে পু যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] সত্য অর্থাৎ চকু; কারণ,
চকু হইতেই আদিত্যের অভ্যান্য হইয়া থাকে ॥২ ৮॥২২॥

শাহ্র ভাষা হা র গাণ্যের যতায়তনম্; রপাণি ওররকাদীনি।

য এবাসে আদিতো পুরুষ:—সর্কেষাং হি রূপাণাং বিশিষ্টং কার্যমাদিতো
পুরুষঃ, তত কা দেবতেতি। সত্যমিতি হোবাচ; সত্যমিতি চক্ষ্কচাতে,
চক্ষ্বোহি অধ্যায়ত আদিত্যভাধিদৈবতক্ত নিম্পত্তিঃ। ২১৮ ১২ ॥

্ টীকু। র প্রথমীর জ চকুকর্পন জ ধনসা সন্ধানি তুর্কের জ কথমানিত্যে পুকরে। বিশেহণ-নিত্যাপকাার—জ্বকোষ্টাং ক্রীতি। রূপনাঞাভিমানিনো দেবজাদিতে পুরুষো বিশেষবি-জেল:। স চ স্পান্ধ লাকভাগে সুকৈ রূপে: ব্যঞ্জাপনারারর:। ভ্রমান্থ্যুক্তং বর্ষোজ্য বিশেষণ্যিত্যবি:। কথা চকুরা সকাশাদাদিত্যজোৎপভিরিত্যাপকা 'চক্ষো: হর্ষো ক্ষারত' ইতি ফ্রিয়ালিত্যাহ—চালুকো ক্রীকি। ২১৮ ১১ ।

ভাক্সাক্সলাদে। "রপাণি এব যক্ত আয়তনম্" ইত্যাদি। রপ অর্থ এর রক্ষাদি বর্ণ; 'এই যে আদিতামণ্ডলে পুরুব.' একথার অর্থ এই যে, যত প্রকার রূপ আছে, আদিতামণ্ডলে অধিষ্ঠিত পুরুব হইতেছেন সে সমুদ্রের বিশেষ কার্য্য বা ফলস্বরূপ। তাঁহার দেবতা কে ? তাহার দেবতা 'সত্য'; এখানে চক্ষুকে 'সত্য' বলা হইতেছে; কারণ, অধ্যায় চক্ষু ইংতেই আধিদৈবিক আদিত্যের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে॥ ২১৮॥১২॥ শাকাশ এব যদ্যায়তনত শ্রোত্তং লোকো মনোজ্যোতি:, যো বৈ তং পুরুষং বিছাৎ দর্বস্যাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিতা স্থাৎ যাজ্ঞবন্ধা, বেদ বা অহং তং পুরুষ দর্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ত শ্রোত্তঃ প্রাতিশ্রুৎকঃ পুরুষঃ দ এবং, বদৈব শাকলা তম্ম কা দেবতেতি, দিশ ইতি হোৱাচ।। ২১৯।। ১ ।।

স্কলে থি:। তথা, আকাশ: এব যন্ত , পুরুষন্ত) আয়তনম্, শোনং লোকঃ, মন: জোভি: ; হে যাজবরা, ম: (জনঃ) সর্বান্ত আত্মনঃ (দেহেজ্রিন্দ্রাভক্ত) পরায়ণং তং (আকাশশরীরং পুরুষং) বিজ্ঞাং ; সঃ বৈ বেদি ছা জোনী) স্থাং। [যাজবরা আছে] হে শাকলা, আহং বৈ সর্বান্ত আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (বেলি), ঃং যং পুরুষম্ আল ক্রথমি); [কোগসে) ? ইত্যতঃ আছে] য এব অয়ং শ্রোকঃ (শোনে ভবঃ শবণেজি-যোপলক্ষিতঃ), [ভ্রাপি] প্রভিশ্রুষ্ণ (প্রতেক্যঞ্জি) বিশেষতঃ অভিবাজ্যতে ইত্যর্বঃ) পুরুষঃ, সঃ এষং (হং পৃষ্টঃ পুরুষ ইত্যর্বঃ)। [শাকলা আছে] তক্ত (আধ্যাত্মিকস্ত কা দেবতা ? [যাজবরাঃ] উবাচ হ—দিশঃ ইভি, (দিশামের তদভিবাঞ্জক হাদিতি ভাবঃ) ॥২১৯।২৩॥

মূলানুবাদে । শাকল্য জিজ্ঞাস। করিলেন,] হে যাজ্ঞবল্ধা, আকাশই যাহার আয়তন (শরার). শ্রবণেন্দ্রিয় যাহার লোক (চক্ষু), এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ বিদ্বান্ পদবাচ্য হন। ি যাজ্ঞবল্ধা বলিলেন,] হে শাকল্য, তুমি যে পুরুষের কথা জিজ্ঞাস। করিয়াত; সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি; যিনি এই শ্রোত্রাধিন্তিত প্রাতিশ্রুংক অর্থাৎ প্রত্যেক শব্দ শ্রুতিতে সম্বিক প্রকটিত হন, তিনিই সেই পুরুষ। তুমি তাহার সম্বন্ধে আরও কিছু জিজ্ঞাস। কর। িশাকল্য জিজ্ঞাস। করিলেন,] ভাহার দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, দিক্সমূহ অর্থাৎ অধিদৈবত দিক্সমূহ চইতে সেই অধ্যাত্ম পুরুষের আবির্ভাব হয় । ২১৯॥১৩॥

শাহ্র ভাষ্য ম। আকাশ এব বস্থায়তনম্। দ এবায়ং শ্রোত্রে ভবঃ শ্রোত্র; তত্তাপি প্রতিশ্রবণবেলায়াং বিশেষতো ভবতীতি প্রতিশ্রুৎকঃ, তস্ত কা দেবতেতি; দিশ ইতি হোবাচ; দিগ্ত্যো হি অসাবাধ্যাত্মিকে।
নিশান্ততে ॥২২৯॥১৩ঃ

টীকা। ভ্ৰাণীতি শোৰোজিং। প্ৰতিশ্ৰণং দংৰাদং শতিবিদ্যা শ্ৰণং বা, স্বাণি শ্ৰণণানি বা ভদ্শায়ামিতি যাবং। দিশভ্ৰাণিদৈৰভ্ৰিতি ক্ৰতিমালিভাৰি—দিন্ত্কা ক্ৰীতি এব্যন্ধ ১০ ৪

ভাষ্যান্ত্রান্ত। "আকাশ এব ষ্টারতনম্" ইত্যাদি। বিনি পুরুষ) এই শ্বণেজ্ঞিয়ে প্রকটিত— শ্রেজি পুরুষ; এবং প্রত্যেক শ্রবণ সময়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত হন বলিয়া প্রাতিশ্রুৎক, ভাষার দেবতা কে ? [ষাজ্ঞবন্ধঃ] বলিলেন— দিক্সমূহ; কারণ, এই আধ্যাত্মিক পুরুষ দিক্সমূহ হইতেই নিশ্ল হইয়া থাকে ॥২১৯॥১৩॥

তম এব যক্ষায়তন হছাদয়ং লোকো মনোজেনতির্বো বৈ তং তং পুরুষং বিভাৎ সর্বাস্থানঃ পরায়ণ্ড স ুবৈ বেদিতা স্যাৎ যাজ্ঞবল্ধা, বেদ বা আহং তং পুরুষত সর্বাদ্যাত্মনঃ পরায়ণ্থ যমাথ, য এবায়ং ছায়াময়ঃ পুরুষঃ স এষঃ, বলৈব শাকলা, তস্য কা দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ।। ২২০।। ১৪।।

সন্ধানাহাঁ। তমঃ (অন্ধানারঃ) এব ষস্ত আয়তনং (আশ্রঃ
শরীরম্), হৃদয়ং (অন্ধানরপম্) লোকঃ (চক্ষুঃ), মনঃ জ্যোতিঃ (প্রকাশঃ).
হে যাজবন্ধ্য, যঃ বৈ সর্বস্ত আয়েনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিস্তাৎ, সঃ বৈ
বেদিতা স্থাং, [নতু অয়ঃ]। [যাজবন্ধ্য আহ] হে শাকল্য, অহং বৈ
স্বস্ত আ্য়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (বেরি), [ছং] যং (পুরুষং)
আথ কথয়িস্)। [কোঃসৌং] বঃ এব অয়ং ছায়ময়ঃ (অধ্যাত্মং
ছায়াত্মকঃ) পুরুষঃ, সঃ (ছায়ময়ঃ পুরুষঃ, এবঃ (য়য় বঃ পৃষ্টঃ); হে
শাকল্য, বদ এব ্ভদ্গতং বিশেষম্ এব পুদ্ধ ইত্যুর্থঃ)। [শাকল্যঃ
প্রেচ্ছ—] তস্ত (ছায়ায়য়স্ত পুরুষ্থ) কা দেবতাং ইতি। [যাজবন্ধঃ]
উবাচ মৃত্যুঃ ইতি॥৻২০॥১৪

শ্লানুবাদে। [শাকলা জিজাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবদ্ধা,

ভমঃ— অন্ধকারই যাহার আয়তন— আশ্রংভূত শরীর, হৃদয় যাহার লোক, এবং মন যাহার জোতিঃ (প্রকাশক), সমস্ত দেহের পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী পদবাচা হইতে পারেন; [তুমি কি তাহাকে জান ?]. [যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন.] তুমি যাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি: এই যে, দেহমধো ছায়ময় পুরুষ, তাহাই সেই পুরুষ। হে যাজ্ঞবদ্ধা, তুমি তাহার সন্ধন্ধে আরও যাহা হয়. জিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবত। কে ? অর্থাং সেই আধাাত্ম ছায়ময় পুরুষের অদিদৈবত রা টা কি ? [যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন, তাহা মৃত্যু: [কারণ, মৃত্যুই পুরুষরপে দেহ মধ্যে প্রকটিত হয়] ॥২২০॥১৪॥

শাংশক ভাষাম: তম এব মন্তায়তনন্; তম ইতি শাবরালন্ধকারে। গৃহতে, আধ্যায়ং ছায়াময়ং অজানময়ং পুরুষঃ; এল কা দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ। মৃত্যুর্ধিদৈবতং, তল্প নিজ্ঞিবর্ণং ॥২২০॥১৪॥

্ট্রীকর্ণ : অধিবৈধ হং মৃত্যুরীধরো মৃত্যুবৈধেদৰাবৃত্যাসীদিতি ক্রান্ত:। স্চুচ তপ্তান্মম্বস্তাধ্যান্ত্রিক প্রক্রেজাৎপত্তিকারণ্মনিধেকি প্রবৃত্তে বিরোধীনহাদীধরপ্রেরিছে? পক্তেৎ অর্গং বং মন্ত্রমের বেতি ভি পঠন্তি, তদাক—মুত্রুরিক্তি ১২০১৪ : ৪ :

রূপাণেবে যন্তায়তনং চক্ষুর্লোকো মনোজ্যোত্রিয়া বৈ তং পুরুষং বিভাৎ দর্ববিদ্যাত্মনঃ পরায়ণত্ব বি বেদিতা দ্যাৎ য'জ্জ-বল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববিদ্যাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়নাদর্শে পুরুষঃ, দ এষঃ, বদৈব শাকল্য তদ্য কা দেবতেত্য-স্তারতি হোবাচ।। ২২১।। ১৫।।

স্বাহালাথ:। [শাকল্য: পুন: পপ্রাহ্ছ] হে যাজবন্ধ্য, রূপাণি (খেত-পীতাদীনি) এব যস্ত আয়তনং (অধিষ্ঠানং), চক্ষু: লোকঃ, মনঃ জ্যোতিঃ, য: বৈ সর্বস্ত আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুবং বিভাৎ, সঃ বেদিতা ভাৎ। [যাজবন্ধ্য আহ,] হে শাবল্য, সংহং (পুরুষং) আখ (ব্রবীধি), অহং বৈ সর্বস্ত আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি)। [কোহসৌ ৮] যঃ এব অন্নম্ আদর্শে (দর্পণে) পুরুষ: (প্রতিবিম্ব-পুরুষ: দৃহ্যতে), সঃ এবঃ (তৃৎপৃষ্টঃ)। যদ এব (তৃংসাহপি পৃদ্ধ ইত্যর্থঃ)। [শাকল্যঃ পপ্রদ্ধু—] তস্ত (পুরুষস্ত) কঃ দেবতা? ইতি; [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ—অস্থঃ (প্রাণঃ) ইতি, [প্রাণোপেতশরীরাৎ তরিম্পতেরিতি ভাবঃ ॥২২১॥২৫॥

আকুলাকু বাদে [শাকলা জিল্ঞাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, বিশেষ বিশেষ রূপসমূহ যাহার আয়তন চক্ষু যাহার লোক, মন বাহার জ্যোতি:, সকল আয়ার চরম আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জ্ঞানেন, তিনিই যথাথ বিগান হইতে পারেন। যোজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকলা, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, সর্বস্থতের একমাত্র আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি: এই যে দর্পণে প্রতিবিশ্বিত ছায়াময় পুরুষ, ইহাই তোমার দ্বিজ্ঞাসিত সেই পুরুষ। [তোমার যদি এবিষয়ে আরও কিছু জিল্ঞাস্য থাকে, তাহা] জিল্ঞাসা কর। [শাকলা জিল্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষরে দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অন্ধ, অর্থাৎ বলসাধ্য দর্পণাদি ঘর্ষণ কাষ্য এই প্রাণের দ্বারা নিপ্পার হয়, এবং ঘর্ষণে প্রতিবিশ্বারার দর্পণাদি নির্মালকরা হয়; তাই তাহাতে প্রতিবিশ্ব পাত হয়; এই কারণে প্রাণকেই উহার দেবতা বলা ইইয়াছে ॥২২১॥১৫॥

শাধ্য র ভাষ্য ম। রূপাণ্যের যন্তার্তনন্। প্রং সাধারণানি রূপাণ্টানি, ইং ভূপ্রকাশকানি বিশিষ্টানি রূপাণি গৃহস্তে। রূপায়তনন্ত দেবজ বিশেষার্তনং প্রতিবিশ্বাধারাদশাদি। অস্বিতি হোবাচ, ভক্ত প্রতিবিশ্বাধান্ত প্রাণ্ড বিশ্বাধান্ত বিশ্বাধান্ত প্রাণ্ড বিশ্বাধান্ত হোৱা বিশ্বাধান্ত ব

টীকা। পুনপজিং প্রতাহ—পুক্রিমিত। আধারশন্ধা ভাবপ্রধানভখা চ প্রতি-বিষ্ঠাধারত্ব ষত্র ভণিত্যক্তং ভবতি। আদিশন্দেন স্বস্থাভাবং প্রকাষি গৃহতে। প্রাণেন ভিনিম্বামাণে দপ্রবাদে প্রতিবিষ্টাভিয়েলোগো স্থাবশেষে। নিশ্নভাত। ত.তা মুক্তং প্রাণ্ঠ প্রতিবিশ্বকারশ্বমিত্যভিপ্রেভাধি - তেইস্কৃতি । ২২১ ১২॥

ভাষ্যানুবাদ। 'রূপাণি এব যন্তায়তনম্' ইত্যাদি। অতীত বাদশ শুতিতে যে রূপের কথা বলা হইয়াছে,তাহা সাধারণ খেত-পীতাদি রূপ, আর এখানে যে রূপের কথা বলা হইতেছে, ইহা তদপেকা বিশেষ রূপ গ্রহণ করিতে হইবে; (নচেৎ পুনরুক্তি দোষ ঘটে । রূপায়তন দেবতার আবার বিশেষ আশ্রয় হইতেছে প্রতিবিদ্বাধার দর্শণ ও খড়্গ প্রস্তুতি; তাহার দেবতা কে? এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন, [তাহার দেবতা] অসু প্রাণ); কেননা, প্রাণের সাহাযোই সেই প্রতিবিদ্ব পুরুবের অভিবাক্তি হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বলরূপী প্রাণের সাহাযো ঘর্ষনারা প্রতিবিদ্বাধার নিকালীরুত হইলেই তাহাতে প্রতিবিদ্ব প্রিত হইয়া থাকে ন্ব২২ন>১ঃ

আপ এব যদায়তনত হৃদয়ং লোকো মনোজোতির্যে। বৈ তং পুরুষং বিভাৎ দর্ব্বাদ্যাত্মনঃ পরায়ণম্ দ বৈ বেদিতা দ্যাৎ যাজ্ঞবল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষ- দর্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং যাথা, য এবায়মপনু পুরুষঃ দ এষঃ, বদৈব শাকলা ভদা কা দেবতেতি, বরুণ ইতি হোবাচ। ১২২। ১৬।

স্বাহ্যনাথা:। হে যাজবকা আপে এব যন্ত আয় হনং, সদনং লোকং কান কোতি:; যা বৈ স্পতি আয়ুনং প্রারং হং পুক্ষ বিভাং । বিজিপ্তা আহি । হে শাকলা এং যং আপে, সর্বাহ্য আয়ুনঃ প্রায়ণং তং পুক্ষং বেদ (বিলি) [অহম্]। [কোহসৌ?] যা এব অরং অপ্ত পুক্ষং, সা এবং (হংপুটা পুক্ষা)। [ইঌসি চেৎ, ভূলোচপি] বদ ্মছি) এব ইতি! [শাকলাং পপ্রছে] হল অপ্তুপক্ষপ্ত) কা দেবতা পুইতি। [যাজবন্ধা:] উবাচ — বক্ষ ইতি, [বক্ষণা হি অপ্তুক্ষা)। ইতি ভাবা ॥।২২২॥১৬॥

মুলানুবানে। জলই যাহার শরার, হৃদয় যাহার লোক (চক্ষু),
এবং মন যাহার জ্যোভঃ, হে যাজ্ঞবেলা, সমস্ত আল্লার পরমাশ্রেম্ভূত
সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ বিদান্ হইতে পারেন।
[যাজ্ঞবল্ফা বলিলেন,] হে শাক্লা, সমস্ত আল্লার পরমাশ্রম্ভূত সেই
পুরুষকে আমি জানি, ভূমি যাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াচ। এই যে
জলাধিন্তিত পুরুষ, তিনিই তোমার জিজ্ঞাসিত সেই পুরুষ; যদি তোমার
ইচ্ছা হয়, ত্তবে এসপ্রদ্ধে আরও জিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জিজ্ঞাসা
করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বরুণ

তাহার দেবতা ; [কারণ, বরুণই তল-দেবতা বলিয়া লোক প্রাসিদ্ধ ॥২২২॥১৬॥

স্থাই র ভাক্স মৃ। আপ এব যস্তায়তনম্। সাধারণাঃ স্ক্রি
আপ আয়তনম্, বাপীতড়াগাভাশ্রাস্থ্য বিশেষাবস্থানম্, ভক্ত কা দেবতেতি ?
বরুণ ইতি; বরুণাং সুজ্যাতব জেনিইধ্যান্ত্রমাপ এব বাপ্যান্তপাং নিপ্সতিকারণম্॥২২২ ১৬॥

্ত্ৰীকা। আগ এৰ মন্তায়তনং, ৰ এৰায়ৰণ্ মুপুকৰ উত্যাভয়ত সামান্তৰিশেৰতাৰো ন অভিভাতীতি প্ৰমানং প্ৰত্যাহ ভাগধারণো িক্তি। কথা পুনৰ্কাণীকুপানিবিশেৰাহতনন্ত ৰক্ষণো দেবতা, ন ভি দেবতাকনো বক্ষণত ভাগবিষ্ঠাভুত্তংকারণম্বা, ভ্ৰোহ— অব্যান্থানিতি। ভাগো ৰাণীকুণাভাগে শীতাং সভ্যোহখালং পরীলে মুলানিসভাতেং কুর্কম্বি। তাক্ত বক্ষণা ভ্ৰম্ভি। ৰক্ষণাশ্যেনাপ এৰ ব্লিছালা ভূমিং পত্তভাহতিশীমতে ভ্ৰাত ভা এৰ বক্ষনাত্মিক। ৰাণাত্মিপাং শীহমানানান্ত্ৰীত কালোমিতি মুক্তা বক্ষণত ৰাণীতভাগভো্যতন। পুক্ৰং পতিকাৰোহি বংগা: ১৯২০ ১১

ভাষ্যা নুবাদে। 'আপ এব যক্ত আযতনম্' ইত্যালি। এখানে সাধারণতঃ জলমানেই আয়তন; বাপী, কুপ ও তাড়াগালিগত জল তাহারই অবস্থাবিশেষ মাত্র। সেই জলের দেবতা কে ? [উত্তর—] বরুণ; দেহপিও নির্মাণকারক আধ্যাত্মিক জলই বরুণের প্রেরণায় বাপী কুপালি গত জলোং-পত্তির কারণ; অর্থাং যে জলম্বারা দেহপিও রচিত হয়, বরুণদেব সেই জলকেই বাপী কুপালিতে বিভিন্নাবস্থায় পরিণত করেন; [অতএব বরুণই জলের দেবণা] ॥২২২॥১৬॥

রেত এব যম্মায়তনত্মদরং লোকো মনোজ্যোতিহো বৈ তং পুরুষং বিভাৎ দর্ববিদ্যাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিতা স্থাৎ যাজ্ঞবন্ধা, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববাস্থাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ং পুত্রময়ঃ পুরুষঃ দ এষঃ। বদৈব শাকলা তম্ম কা দেব-তেতি, প্রজ্ঞাপতিরিতি হোবাচ।। ২২৩।। ১৭।।

স্ক্রনাথ:। (হ যাজবন্ধ), রেতঃ (গুক্রং) এব যক্ত আয়তনম্, হাদয়ং লোকঃ, মনঃ জ্যোতিঃ; ষঃ বৈ সর্বক্ত আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিভাৎ, সঃ বৈ বেদিতা ভাৎ। [যাজবন্য আহ] হে শাকল্য বং যম্ আথ, অহং, বৈ সক্ষ আয়ন: প্রারণং তং পুরুষং বেদ;—য: এব অরং পুরুষয়: (পুরুষপ:)
পুরুষং, এষ: স: ্রংপৃষ্ট: পুরুষ: '। [হে শাকলা, ইচ্ছসি চেং, গুয়োগি]
বদ এব। [শাকলা আহ] তল (পুল্নরপুরুষন্ত) কা দেবতা? ইতি।
যাজ্ঞবক্য উবাচ হ — প্রজাপতিঃ পিতা) ইতি, [পিড়্রেব পুলেংপিতিহেতুরাদিতি তাবঃ] ॥২২০॥১৭॥

মুলান্দ্রাদে। বেত অর্থাং শুক্রই যাহাব আয়তন, সদয় বাহার লেকে, এবং মন যাহার জোতি: : হে যাজ্ঞবন্ধা, যে বাল্তি নেহেন্দ্রিয় সমপ্তির আশ্রন্ত সেই পুরুষকে জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী হইতে পারেন। ৄ যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, ৄ হে শাকেলা, ভূমি যাহার কথা বলিলে, সকল আয়াব আশ্রন্ত সেই পুরুষকে আমি জানি;— যাহা এই পুল্রময় (পুল্রমণী) পুনুষ, ভাহাই সেই পুরুষকে হিলানালা, আবও যদি ভিজ্ঞাসা থাকে, গ্রহা ৄ গ্রন্থা জিল্ঞাসা করিলেন, বাহা ৄ গ্রন্থা কেব। ৄ শাকলা জিল্ঞাসা করিলেন, সেই পুরুষের দেবতা কে ৄ যাজ্ঞবন্ধা ৄ বলিলৈন, প্রজ্ঞাপতি ৄ তাহার দেবতা ৄ ৷ এখানে প্রজ্ঞাপতি অর্থ— জনক পিতা ॥২২৩॥১৭৮

শাহ্র ভাষ্য ম। রেড এব যখায়তনম্; য এবায়ং পুল্রময় বিশেষারতনং রেড্রায়তনও—পুল্নয় ইডি চান্তিমজ্যতিকা ি পিঞ্জাতানি তক্ষ কা দেবতেতি ? প্রজাপতিরিতি হোবাচ; প্রজাপতিঃ বিতোচাণে, পিতৃতোহি পুরক্তোহপতিঃ এ২২৩৯১৭॥

টীকা। ৰাক্যবয়ং গৃইবৈং তাংশধানাক⊹-নি**শেষো**ত। পুরবয়শলার্থং বাচেটে পুত্রময় ইভি ॥ ২২২॥ ১৬॥

ভাষ্যানুবাদে। 'রেড এব যন্তায়তনন্' ইত্যাদি। এই যে, তক্রময় শরীরের বিশেষ আশ্রয়স্বরূপ পুত্র ;এধানে 'পুলময়' অর্থ পিতা হইতে উৎপক্ষ অস্থি, মজ্লা ও শুক্র ধাড়ু; তাহার দেবতা কে? এই প্রধার উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তাহার দেবতা প্রজাপতি। পিতা হইতে পুলের উৎপত্তি হয় বলিয়া পিতাকে প্রজাপতি বলা হইতেছে ॥২২০॥১৭॥ শাকল্যেতি হোবাচ যাপ্তবক্ষাস্থাথ বিদিমে ত্রাহ্মণা অঙ্গারা-বক্ষ্যামক্রতা ইতি ॥ ২২৪ । ১৮ ॥

স্প্রতাথঃ। [এডাপারং লকোত্রতয়া তুকী স্তুতং শাকলাং সংখাধ্যন্
যাজ্ঞবিধ্য আহ - , হে শাকলা, ইনে (সভাসদঃ, আহ্মণাঃ বিং (বিতর্কে)

রং অসারোবক্ষরণং (অসারা যেন সংদংশাদিনা অবকীয়তে দহতে, তৎ
থকারাবক্ষরণন্) অক্রত (রুতবন্তঃ), [এতদ্ অববুদাদে কিং ? ইতি
ভাবঃ] ॥০২৪॥১৮॥

মুলা-বুবাদে। যাজবন্ধের উত্তর শুনিয়া শাকল্য নির্বাক্ হইলে পর,] যাজবন্ধ্য সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে শাকল্য, এই সভাস্থ প্রাক্ষণগণ যে, ভোমাকে মঙ্গারদাহক সাঁড়াণার আয় । মামার তেজে] দগ্ধ করিখেছে, তাহা ভূমি বুঝিতে পারিভেছ কি ? ॥২২৪॥১৮॥

শাহ্রভাষ্যম। অইধা দেবলোক-পুরুষভোদন ত্রিধা ত্রিধায়ানং প্রবিভন্নাবন্থিত একৈকো দেবং প্রণেশেল এবোপাসনার্থং ব্যুগদিইঃ; অধুনা দি, গুভাগেন পঞ্চনা প্রবিভক্তভায়নি উপসংহারার্থম, হ। চুফ্টাংভূতং শাকলাং যাভ্রবদ্যঃ গ্রহেনেবাবেশয়নাহ —শাক ্যেতি হোবাচ যাজ্ঞবদ্যঃ; হাং, স্বিদিতি বিতর্কে, ইন্নে নুনং ত্রাদ্ধণা, অঙ্গারাবন্দয়ণং—অঙ্গারা অবন্দীয়ন্তে যমিন্ সুন্দসালো, তদশারাবন্দয়ণং, তৎ নুনং সামক্রত ক্রতবন্ধঃ ত্রাদ্ধণাং, বন্ধ তন্ন ব্যুগ্রে—আয়ানং ময়া দছ্মানমিত্যতিপ্রায়ঃ॥২২২॥১৮॥

টীকা। শাকলোতি হোবাতে হানিপ্রয়ন্ত তাংশগাং বকুং বুবং করিছি—আই-থেন্ডি। লোক: সামান্তাকারঃ, পুক্রো বিশেষাবংজ্ঞ্বঃ, নেবতংকারাবনের অকারেণ রিধা রিধায়ানং প্রবিভগ ছিতো ব একৈকো দেব উক্তঃ, স প্রাণ এব সূত্রারা, তত্তেদবাৎ পূর্ব্বোক্ত সব্দত্ত, স চোণাদনার্থমইবোপদিটোহুধকাদিতার্থঃ। উত্তর্বা তাংশবাং মর্শরতি— অপ্তুক্তি। প্রবিভগত অধ্যতঃ দর্বভেতি পেবঃ। আরপ্রশে স্থাধবিদ্যঃ। বাজ্ঞবজ্ঞা বাকাত শাক্তো প্রইযাবৃদ্ধিপ্রকানিয়াশাদকতঃ দর্শরতি —গ্রহেন্স্তি। ২২৪॥ ১৮॥

ভাষ্যাল্রাদ্। এক একটা দেবতাই আপনাকে দেবতা, লোক ও পুরুষ, এই তিন তিনভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার স্থ্রিধার জন্মটা রক্ষে প্রকৃতিত হইয়াছেন। প্রাণভেদ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণ সমূহই সেই দেবতা; কেবল উপাসনার জন্ম এরণ বিভাগের উপদেশ করা হইয়াছে- মাত্র; প্রকৃত পক্ষে উহাদের এক একটা প্রাণবিশেষ ভিন্ন থার কিছুই নহে।(১) এখন আবার বিভিন্ন দিক্ অনুসারে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া আত্মাতেই আবার ভাহার উপসংহার বা পুনঃ প্রতিলয়ের জন্য বাক্যের অবভারণা করিতেছেন।

[যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রদত্ত উত্তর প্রবণ করিছে] শক্তিলা নির্কাক্ হইলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য প্রহাবিষ্ট লোকের হ্যায় শাক্তন্যকে বিবশকর হঃ বলিলেন, হে শাক্তন্য, এই সভাসদ্ প্রাহ্মণাগ যে, ভোমাকে নিশ্চয়ই অসারাবক্ষয়ণের হ্যায় অর্থাৎ লোকে অসার পোড়াইবার সময় যেমন সাঁড়াসীকে ক্ষয় করিয়া থাকে, ভেমনি ভোমাকেও ক্ষয় করিতেছেন, ভাহা ভূমি বৃক্তিছেন না; অভিপ্রায় এই যে, ত্মি যে আমার ভেন্দে নিয়ন দক্ষ হইভেছ, ভাহা ভূমি বৃক্তিছে না(১) ॥ ২২৪॥ ১৮॥

যাজ্ঞবক্ষোতি হোবাচ শাকল্যে যদিদং কুরুপাঞ্চালানাং ব্রাহ্মণানত্যবাদীঃ কিং ব্রহ্ম বিদ্বা নিতি, দেশে। বেদ সদেবাঃস -প্রতিষ্ঠা ইতি, যক্তিশো বেথ সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ ॥ ২২৫ ॥ ১৯ ॥

স্ক্রনাথ্যি। [এবমধিকিওঃ] শাকলাঃ যাভবরাং সছোধ্যন্ উবাচ হ – কুরুণাঞালানাং রাজগান্ কুরুপঞালদেশীয়ান্ রাজগান্ যথ ইদম্ অত্যবালীঃ ('ইমে রাজগাঃ বয়ং ভাতিমাপরাঃ সভঃ যাং ধলাবিক্যণ্য

⁽১ ত্রাহ্পর্যান-ইঙাপুর্পে একই প্রাণান্যক থেরাক্সাকে (বিনি মালার প্রের প্রাণ্
সর্বার অমুখ্য রহিরাহেন, ভারাকে) লোক, পুরুষ ও দেবতা —এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া
উপাননার নিমিত্ত তাঁহাকেই থাবার আট প্রকারে বিভক্ত করা হইরাছে। ভ্রমধ্যে 'লোক অর্থ দাধারণ বন্ধ মাত্র; 'পুরুষ' অর্থ—বিশেষ বিশেষ দেহাপ্রিত চৈতক্ত; আর 'দেবতা' অর্থ— উহাদের করেণ। উক্ত ত্রিবিধ ভেনবিশিষ্ট ঐ আটপ্রকার উপাস্যাই প্রাণরেপে এক অভিন্ন। এখন আবার পুর্কাদি দিক্বিভাগান্ত্রারে গাঁচভাগে বিভক্ত সমস্য প্রথমকেও এক্সপে বৃদ্ধিতে সংকলন করিবার ক্ষম্প প্রকারান্তরে নির্দেশ করিবার অভিশ্রামে যাজ্যবদ্ধা নিতেই শাক্ষ্যাকে সংস্থাধন করিয়া বলিবার উপক্রম করিতেছেন।

⁽২) ক্রাব্পর্য্য — শ্রুতির 'অধারাবক্ষরণ' কথার অভিপ্রায় এই যে, জোকে ধ্রুপ্র অধিতে অসার পোড়াইবার আবপ্রক হউলে, অগ্নিতে চাত পুড়িবার ভরে সাঁড়ালী বারা অকারটা ধরিরা অগ্নিতে ছাপন করিয়া থাকে; তাহাতে যেনন নিজের হাত পোড়েনা, সাঁড়ানীটাই পুড়িয়া থাকে, সেইরূপে সভার আন্ধারে।ও বাজ্ঞবক্ষের ভয়ে ভীত হইবা শাক্ষায়েকে সাঁড়ানীর মত

অক্রত ইত্যেবন অদিণিপ্রবান্ অসি; [হে যাজ্যবন্ধ্য পৃষ্টীমি হাং—] হং কিং
কিং-স্রপং) এক বিষান্ (জানন্) [এবনধিশিপ্রবান্ অসি ? ইতি। [যাজবকা আহ, অহ:] সদেবাং সপ্রতিষ্ঠাং দিশং বেদ বেলি, ন কেবলং দিশ
এব বেলি, অবি ভূ তাসাং দেবতাঃ প্রতিষ্ঠাঃ—আশ্রয়ংশ্য বিলীত্যবাং) ইতি।
[শাকলা আহ—] যং (যদি) সদেবাং স্প্রতিষ্ঠাঃ দিশং বেথ (জানাসি)
[হম্]; [তহি কথয়—] ১২২৫ ॥ ১২॥

শা হৃত্ত হোত্র হাত্র যাজবংগতি হোবাচ শাকলাঃ— বলিদং
কুরুপাঞ্চালানাং ব্রাহ্মণান্ অত্যবাদীঃ অত্যক্তবানসি— বয়ং তীতাস্বামদারাবক্ষয়ণং কৃতবস্ত ইতি। কিং ব্রহ্ম বিদ্যান্ সন্ এবমধিক্ষিপসি ব্রাহ্মণান্ প্
যাজবন্ধ্য আহ—ব্রন্ধবিজ্ঞানং তাবদিদং মম; কিং তং ? দিশঃ বেদ দিখিবয়ং
বিজ্ঞানং জানে; চচ্চ ন কেবলং দিশ এব. সদেবাঃ দেবৈঃ সহ দিগবিষ্ঠাত্তিঃ;
কিন্তু, সপ্রতিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাতিশ্চ সহ। ইতর আহ—বদ্ ধদি দিশো বেং—
সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠা ইতি; স্ফলং যদি বিজ্ঞানং বয়া প্রতিজ্ঞাতম্ ॥২২৫॥১৯।

টীকা। সর্ধেবামের রাশ্বণানাং প্রায়েশ হস্তবাদেন সংযতো ভবানিতি মুনেরভিসংহিতম্ । শাক্তপান্ত কালচোদিওদাভদফ্রোবিশীমন্তবাজাতিপত্তিমেবানার চোদরতীত্যাহ— যদিদে-মিকি। দিবিষয় বিজ্ঞানং জানে ভগ্নহতাভীতার্থঃ। ভচ্চ বিজ্ঞানং কেবলং নিয়াজন্ত ন ভবতি, কিন্তু দেবৈঃ প্রভিন্তীভিন্ত সহিত্যা দিশো বেদেত্যাহ— ততুচ্চেতি। অবতারিতন্ত বাক্যন্তার্থং সংক্ষিপতি—অফ্টনেমিতি। ২০০। ১০০।

ভাস্থ্যানু বাদে। যাজবন্ধাকে সম্বোধন করিয়া শাকল্য জিজাসা করিলেন—হে যাজবন্য, তুমি যে, কুরুপাঞ্চালদেশীয় এই সমস্ত বাহ্মণকে শক্ষ্য করিয়া অত্যুক্তি করিয়াছ, অর্থাৎ ই হারা নিজে ভীত হইয়া আমাকে আলারাবক্ষরণের ন্থায় দক্ষ করিভেছে বলিয়াছ: [কিলাগা চবি.] তুনি কোন ব্রন্ধত অধিগত হইয়া এই ব্যান্ধণগণকে এইনগো অবং করিবেছ স্থাক্তবদ্ধা বলিলেন—আমার এই পর্যান্তই ব্র্নাবিজ্ঞান। গ্রাহা কি আমি দিক্সমুহ জানি, অর্থাৎ দিক্সমুহের আছিছি বা আমার বিশেষ জ্ঞান আছি। কেবল যে, জানি, এবং দিক্সমুহের আছিছি বা আমায়ও আমি জানি। শাকলা বলিলেন—ভাল, তুমি যদি দেবতা ও প্রতিষ্ঠা সহকারে দিক্সমূহে অবগত হইয়া থাক, অর্থাৎ তুমি যদি ভোমার বিজ্ঞানকে সকল বলিয়াই নিশ্চয় জান,

কিংদেবতোহ্নাং প্রাচ্যাং দিশুদীত্যাদিতাদেবত ইতি, স্থাদিত্য: কম্মিন্ প্রতিতিষ্ঠত ইতি, চক্ষুমীতি, কম্মিন্ চক্ষুঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, রূপেষিতি, চক্ষুমা হি রূপাণি পশ্যতি, কম্মিন্ রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীতি হৃদ্যে ইতি হোবাচ, হৃদ্যেন হি রূপাণি জানাতি, হৃদ্যে হোব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তীত্যেব্যেবৈতদ্ মাজ্যবন্ধ্যা । ২২৬ । ২০ ।

সাল্লান্থ ে অন্ত প্রাচ্যাং নিশ কং দেবত ে কা দেবত অন্ত আরান্মের দিগ্রপত্য: ভ্রেছতন্তব—ইতি কিংদেব ে অসি / এরাস [ছং] প ইচি। [মাপ্রমা আহ—] আদিতাদেরত ইতি। [শারুলা আহ—] মালিতাকে কমিন্র রপনি) প্রতিষ্ঠিতঃ প ইতি। প্রতিষ্ঠানিজান বিষয়কঃ প্রমঃ]। (যাজ্যক্য আহ—) চক্ষুণি ইতি। চক্ষুং কমিন্ প্রতিষ্ঠিতম্প ইতি। [মাজ্যক্য আহ—] রপেণ্ট ইতি; হি (মামাৎ) ক্ষুণা রূপং পগুতি, বেমাৎ, রূপমের চক্ষুণং অবল্পনাং, তমাৎ ংদের প্রতিষ্ঠা চক্ষুণ ইতি ভারঃ) ইতি। [শাক্ষা আহ— রপাণি কমিন্ প্রতিষ্ঠিতানি প ইতি: [মাজ্যক্য উতি ; হি (মামাৎ) ক্ষুণার রুপি বিষয় উবাচ হু] ক্লারে ইতি; হি (মামাৎ) ক্ষুণার রুপি প্রাচিত হু] ক্লারে ইতি ; হি (মামাৎ) ক্ষুণার রুপি প্রাচিত হি । [শাক্ষা আহ—। হে মাজ্যক্য এবং এবম্ এব (ম্বা ব্রুক্তং, তৎ তথৈবেতার্থঃ) দু ২২৬ য়ং ৪ ৪

भ्लान्दान्। भावना किकामा कवितन । व याख्यका,

ভূমি আপনার জদয়কে দিক্রপে বিভক্ত করিয়। নিক্রেই দিক্সরূপ ভইয়াছ, অভ ৭ব বল দেখি,] এই পূৰ্ব্যদিগ্ভাগে ভোমাৰ অধিদেৰতা শেষ্ট্রক্ষ্য বলিংলন—) আদিত্য। (শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞানা করিলেন –) সেই থাদিতা কোণায় অবস্থিত আছেন ? (যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—) চকুতে। শাকলা আবার **জিজ্ঞাসা** করিলেন—) চকু কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] চকু রূপসমূহে প্রতিষ্ঠিত: কেননা, লোকে চক্ষু-মারাই খেত-পীতাদি রূপ সমূহ দর্শন করিয়া থাকে। সেই রূপসমূহ সাবার কোথায় প্রভিষ্ঠিত 📍 (गाळवका विलालन -) अन्या : कार्रा, त्नारक अन्यात मार्शास्त्र রূপ উপলব্ধি করিয়া থাকে: মতএব রূপসমূহ ক্রমুমধ্যেই প্রতি-ষ্ঠিত আছে। [এ কথার পর শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা ঠিক এইরূপই বটে॥ ২২৬॥ ২০॥

ব্যাহ্যার ভাষা খে। কিংদেবত:-কা দেবতা অস্তব দিগ্রুতম। चारमी हि य'छत्काः अन्यमाञ्चानः निक्रू शक्ता विष्ठकः नगाञ्च उम्, उन्बाद्यन সর্বং জগং অ'লুকেনোপগমা, অহমিম দিগালেতি বাবস্থিতঃ; পূর্বাভিমুখ:— প্রতিষ্ঠাব্দনাং ; যথা যাজ্ঞবন্ধাস্ত প্রতিজ্ঞা, তথৈর পৃষ্ক্তি—কিংদেবতত্ত্বসন্তাং দিগুণীতি। সন্ধান হ বেদে যাং বাং দেবতামুপান্তে, ই**হৈব তদ্ভৃতভাং** তাং প্রতিপ্সত ইতি। তথাচ বক্ষাতি—"দেবো ভুৱা দ্বানপ্যেতি" ইতি। অস্তাং প্রাচ্যাং কা দেবতা দিগাল্লনন্তব অধিষ্ঠারী १-- কয়া দেবতয়' য়ং প্রাচীদিগ্রপেণ সম্পন্নঃ ? ইত্যর্থঃ। ইতর আহ—আদিতাদেবত ইতি, প্রাচ্যাং দিশি মম আদিতো দেবতা, দোব্হমাদিতাদেবতঃ

স্দেবা ইত্যেতদুক্তম। স্প্রতিষ্ঠা ইতি তুবক্তব্যমিত্যাহ—সু আদিতাঃ কমিন প্রতিষ্ঠিত ইতি; চক্ষুবীতি; অধ্যায়তশ্চক্ষুৰ আ দতে৷৷ নিপান ইতি হি মন্ত্রাহ্মণবাদাঃ—"চক্ষোঃ হর্য্যো অজারত" "চক্ষুবঃ হুর্যাঃ" ইত্যাদর: ; কার্য্যং হি কারণে প্রতিষ্ঠিতং ভবতি। কমিলু চক্ষু: প্রতিষ্ঠিতমিতি : রূপেখিতি ; রূপগ্রহণায় হি রূপাত্মকং চক্ষু: রূপেণ প্রযুক্তম; বৈহি রূপৈঃ প্রযুক্তম, তৈরাত্মগ্রহণায় আরকং চক্ষুঃ, তুমাৎ সাদিত্যং চক্ষুঃ সহ প্রাচ্যা দিশা সহ তংকৈঃ সবৈরঃ রূপেয়ু প্রতিষ্ঠিতম। চক্ষ্মাসহ প্রাচী দিক সর্বা রূপভূতা; ভানি চ কমিল কপাণি পতি ইতানীতি: হুদয়ইতি হোবাচ . হুদয়ার্কানি রপাণি; রপাকারেণ হি হৃদয়ং পরিণতম্। যথাৎ হৃদয়েন হি রপাণি সর্কোলাকো জানাতি। হৃদয়মিতি বৃদ্ধি-মনসী একারতা নির্দেশঃ। তথাৎ হৃদয়ে হেব রপাণি প্রতিষ্ঠিতানি; হৃদয়েন হি অরণং ভবতি রপাণাং বাসনাম্মনাম্; তথাৎ হৃদয়ে রপাণি প্রতিষ্ঠিতানাতার্থঃ। এবমেরৈ হৃদয়ে রপাণি প্রতিষ্ঠিতানাতার্থঃ। এবমেরৈ হৃদয়ে রপাণি প্রতিষ্ঠিতানাতার্থঃ।

নীকা। প্রাচাং দিং কা দেবতেতি বহুবো কথমপ্রবাপুছেতে, ভরাং—তালো জীতি। আহানমান্ত্রীয়তি ববং যবোধং হৃদয়মান্তরেলাপুনােদি সম্বতঃ। তথাপি প্রথম প্রচৌং দিশ্বিক্তা প্রান্ধ কে হেতুরিতি চেত্তরাং প্রক্রিকিয়ুপ্র ইতি। যন্ত্রপি দিস্থানেত্রপ্রতি ভিত্তবাপি কবং স্বাং স্পদান্তবেলাপুস্য তিঠতীত্রবপ্রয়তে, ভ্রাহ—ক্রপ্রতিতি।

স্থাতি হা দিলে। বেদেতি ব নাৎ স্কাষণি সৰ্বাবাৰ জ্পাল্যবেনাপ্যমা ছিতে। মুনিবিতি প্রতিভাগি:। প্রিজ্ঞান্তজ্ঞান্তলাকান্য পর্য্যে প্রান্ত বিজ্ঞান্তলাক আন্তলাকান্তলাক জ্বলাক্তলাক আন্তলাক জ্বলাক আন্তলাক জ্বলাক প্রতিভাগি প্রান্তলাক জ্বলাক জ্বলাক প্রতিভাগি ক্রান্তলাক জ্বলাক প্রতিভাগিক ক্রান্তলাক ক্রান্তল

ভাক্সান্তাদে। 'কিংদেবতঃ' অর্থ-দিগ্ভাবাপর বে ত্মি, তোমার দেবতা কে? অভিপ্রায় এই যে, এই যাজবদ্ধা দিগ্বিভাগায়সারে আপনার হৃদয়কে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; এবং হৃদয়ের
দিগ্ভাব ঘারা নিজেও সমস্ত জগৎকে আপনার অভিয়রণে উপলব্ধি
করত 'আমিই দিক্সরপ' এই ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন। যাজবদ্ধা
পূর্বন্থ হইয়া 'প্রতিষ্ঠা' বিজ্ঞানের কথা বলিয়াছিলেন; এই কারণে, যাজবন্ধ্যের প্রতিজ্ঞান্ত্রসারেই শাকলা জিজ্ঞানা করিলেন—এই পূর্ণদিগভিমানী
তোমার দেবতা কে? সাধারণতঃ বেদের স্ক্রিই দেখিতে পাওয়া যায়

যে, উপাসক যে যে দেবতার উপাসনা করেন, ইহলোকেই তদ্ভাবাপন্ন হইয়া, শেবে সেই সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন; ক্লাভিও
একথা পরে বলিবেন—'উপাসক এখানেই দেবতা হইয়া পরে দেবত্ব লাভ
করিয়া থাকেন' ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, ভূমি ত উপাসনাবলে দিগান্মভাব
প্রাপ্ত ইয়াভ; জিজাসা করি, তোশার এই প্রদিকের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা
কে? অর্থাং কোন দেবতার সহযোগে ভূমি আপনাকে প্রদিক্সরূপ
বলিয়া অন্তব করিতেত ? যাজবৃদ্ধা বলিলেন আদিত্যদেবতক্পে, অর্থাং
আদিত্য হইতেছেন—সামার প্রদিকে স্বধিদেবতা; এই কারণে আমি
দিকে স্বাদিত্যদেবত।

ইতঃ পুর্দ্ধে—যাজনকা আপনাকে দেবতা ও 'প্রতিষ্ঠা'বিষয়ক জন্ম সম্পন্ন বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলেন; তন্ধা দেবতার কথা বলা হইল, এখন প্রতিষ্ঠার কথা বলা আবশুক; এই জন্ত জিজাসা ইইতেছে বে, সেই আদিতা কোপার অবস্থিত আছেন? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] চক্ষুতে; বক্ষামাণ মন্ত্রসূত্র আদিতাকে দেহসম্বন্ধী চক্ষ্ ইইতে নিসার বা অভিবাক্ত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন; যথা—'চক্ষু ইইতে স্থা জন্মিয়াছেন', এবং 'আদিতা চক্ষ্ ইইতে' ইত্যাদি। কাথ্য বা উৎপন্ন পদার্থমাত্রই নিজনিজ কারণে প্রতিষ্ঠিত পাকে; [স্ত্রাং চক্ষ্ ইইতে উৎপন্ন প্র্যোরও চক্ষ্ তে অবস্থিতি যুক্তিযুক্ত হইতেছে।]

্ শিকলা পুনর্কার জিজাসা করিলেন,] চক্ আবার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবকা বলিলেন—] রূপসমূহে; কেন না, চক্ষু নিজে লপাত্মক, অর্থাৎ রূপপ্রধান তেজের পরিণাম, এবং রূপগ্রহণের জ্ঞাই উহার উৎপত্তি, যথন যে রূপের সারিধ্য লাভ করে, তথন দেই বাহুরূপাকারেই আপনাকে গ্রহণ করিয়া থাকে; এইজ্ঞু আদিত্যাধিষ্ঠিত চক্ষু প্রকাদি দিক্ ও দিক্স্থিত বন্ধ নিচয় সমস্তই রূপে প্রতিষ্ঠিত বৃথিতে হইবে। সমস্ত প্রকাদিক্টী চক্ষুর সহিত একীভূত খেতপীতানি-রূপাত্মক, সেই রূপসমষ্টি আবার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? [উল্লব্ধ—] রূপসমূহ হৃদয়ে (বৃদ্ধিতে) প্রতিষ্ঠিত; কারণ, রূপমাত্রই হৃদয়ের ক্ষেই দৃশ্যমান রূপাকারে পরিণত হইয়া থাকে; কন না, লোকে হৃদয়ের বলেই রূপ-বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। এথানে হৃদয় অর্থ—বৃদ্ধি ও মন; লোকের হৃদয়ে রূপ বয়য়ক যে সংকার নিহত থাকে, উপয়ুক্ত উল্লেক্ড উপস্থিত হইলে হৃদয়ই সেই সুপ্ত-

সংস্কারকে জাতাৎ করিয়া দেয় (সারণ করে); স্বত্তএব রূপসমটি যে, সদয়ে স্বস্থিত, একথা সুস্কতই বটে। [স্বতঃপর শাক্স্য বলিলেন—় হাঁ, ইহা এই রূপই বটে॥ ২২৬॥ ২০॥

কিংদেবতোহস্যাং দক্ষিণায়াং দিশ্যসীতি, যমদেবত ইতি, সং যমঃ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, মজ ইতি, কন্মিন্ যজঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামিতি, কন্মিন্ মু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, শ্রুদ্ধায়া-মিতি, যদা হেব শ্রুদ্ধতেইথ দক্ষিণাং দদাতি, শ্রুদ্ধায়াত হেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, কন্মিনু শ্রুদ্ধা প্রতিষ্ঠিতেতি, স্থান ইতি হোবাৎ, স্থানে হি শ্রুদ্ধান্তবিদ্ধাতি, স্থান্য হোব শ্রুদ্ধা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতোবনেবৈত্দ্যান্তবিদ্ধা। ২২৭॥২১॥

সহলাহাটা- শাক্ষাঃ পুনঃ পুপ্র হে সাজবলা, বিস্তু দাক্ষণায়াং দিশি কিংদেৰতঃ (কা দেবতা অসা দিগাত্মভুত্ত তব ইতি কিংদেবতঃ , অসি (ভবসি) ? ইতি। যাজবুরা আহ -] যুম্দেবতঃ (ব্যঃদেব্ত, অভ্য-ন্মম, ব্যাক্ষিত্তাং দক্ষিণ্ডা দিশ ইতাৰ্প । সং ্দফিণ্দিপ্দেবত: যমঃ ক'বন প্রতিষ্ঠিত ইতিঃ [উত্তরম] যঞে (বিহিতে কর্মণি) ইতি। য% ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; | উত্তরং] मिकिनायाम, गळकन-निल्लानकदार पिकिनायाः) हे छ। पिकिना कियन প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি: ডিবরম—ী শ্রহারাম, ভিজিস্থিতা আভিকাবদি: শ্রদ্ধা, তদধীনবাং দক্ষিণায়াঃ) ইতি; হি (যতঃ) যদা (যদ্মিন কালে) এব শ্রমতে (শ্রমানু: ভবতি), মধ (তদা দক্ষিণাং দদাতি ঋষিগভাঃ প্রফতি [यक्रमानः]; [সতঃ] দকিণা শদ্ধায়াম্ এব হি প্রতিষ্ঠিতা, (ন আহতা) ইতি। হু,ভোঃ, শ্রাকিমিন্ প্রভিটিতা ইতি, ডিবু-র্ম –] সদয়ে প্রিভিটিতা] ইতিহ উবাচ [যাজবল্ধঃ]; হি (যত্মাৎ) জনয়েন এব শ্রদ্ধাং জানাতি (অবগচ্ছতি); তিখাং] জনয়ে বে হি শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিতা তবতি ইতি। ফিতঃপরং শাক্ল্য আহ—] হে যাজবন্ধা এতৎ এবম এব , মৎ হয়ে।ক্তম্, তৎ তথৈবেত্যর্থ:)॥ ২২৭॥ ২১॥

মূকা-মুকান্দ ে তে যাজ্যবন্ধা, এই দক্ষিণদিকে ভোমার দেবতা কে ? [উত্তব--] যম সামার দেবতা। সেই যম দেবতা সাধার কোথায় অবস্থিত আছেন ? [উত্তর-] যতে অর্থাৎ শান্তাবিহিত সক্তক্রিয়ায়
[পুনং প্রশ্ন —] সেই সক্ত সাবার কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—]
দক্ষিণাতে অর্থাৎ যক্তসমান্তির জন্ম যে দক্ষিণা দিতে হয়, সেই দক্ষিণাতে। সেই দক্ষিণা কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] শ্রান্তে;
[শ্রান্না অর্থ শান্ত্রাক্ত বিষয় দৃঢ়বিশ্বাস ও ভক্তি।] কেন না, লোক যথনই শ্রানান্ত্য, ভখনই দক্ষিণা প্রাদান করে; অভএব শ্রানাতেই দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিত। সেই শ্রান্ধা কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর —] হাদয়ে অর্থাং বুন্ধিতে; কারণ, হাদয়েই শ্রানার অন্তর্ভুতি ইইয়া থাকে: অভ-এব শ্রানা হাদয়েই অবস্থান করে। [শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্য-বন্ধা, ইহা এইরূপই বটে, অর্থাৎ ভূমি যেরূপ ভাবে দেবতাদির বিষয় বর্ণনা করিলে, ভাচা ঠিকই ইইয়াছে॥ ২২৭॥ ২১॥

স্পাত্য ক্রাক্রাক্রাক্রান্ধ। কিংদেবতোহস্তাং দক্ষিণায়াং দিশুসীতি পূর্কবিং।
দক্ষিণায়াং দিশি কা দেবতা তবং যমদেবত ইতি, যমো দেবতা মম
দক্ষিণদিগ্ভ্তস্ত। সু যমঃ ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি; যজে ইতি—যজে কার্পে
প্রিচিতো যমঃ সহ দিশা। কপং পুনর্যজ্ঞ কার্য্যং যমঃ ইতি; উচাতে—
প্রিচিতিনিপ্রাদিতো যজঃ; দক্ষিণায়া যজমানস্তেল্যো যজং নিজ্জীয় তেন
যজেন দক্ষিণাং দিশং ১হ যমেনাভিজয়তি; তেন যজে যমঃ কার্য্যাৎ প্র-িষ্টতঃ
সহ দক্ষিণায়া দিশা। ক্ষিন্ন যজঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামতি, দক্ষিণায়া
স্ নিজ্জীয়তে, তেন দক্ষিণাকার্যাং যজঃ। ক্ষিণ্ন দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি;
শ্রদ্ধায়ামিতি, শ্রদ্ধানান দিংকুর্মান্তিকার্ ক্রিভিক্র হতা। কবং ভক্তাং প্রতিপ্রতা দক্ষিণা? যথাং যদা হেব শ্রদ্ধান্ত কার্ম্বিভিতিতি। ক্ষিন্ন শ্রদ্ধান্ত ক্রাহ্বায়াং হেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি। ক্ষিন্ন শ্রদ্ধান্ত গ্রহ্মান্ত হেবে দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি। ক্ষিন্ন শ্রদ্ধান্ত গ্রহ্মান্ত হির্তিং শ্রদ্ধা; যথাং হলমেন
হি শ্রদ্ধাং জানাতি; স্বত্বিন বিত্তিতি প্রতিষ্ঠিতা ভ্রতি। তথাং হলমে হবে
শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিতা ভ্রতি। এবমেই ভেন্যাজ্ঞবন্ধে। মহেংমাং

টীকা। পূৰ্ববিত্যকনেৰ বানকৈ -দেক্ষিপ্ৰামিতি। ব্যস্ত বজ্ঞকাৰ্থাৎমপ্ৰসিদ্ধিতি । বিজ্ঞান বাৰ্থাণয়তি—ক্ষেথ্যিত্যাদিনো। তত বজ্ঞকাৰ্থাৰে কলিতবাৰ— তেনোতি। বান্ত দক্ষিণাহাং প্ৰতিষ্ঠিতৰং নাৰয়তি—দেক্ষিণ্ডয়েতি। কাৰ্যা চ কাৰ্যৰে প্ৰতিষ্ঠিত্যিতি লেব:। দক্ষিণাহাঃ প্ৰভাৱাং প্ৰতিষ্ঠিতৰং প্ৰকটৰতি—মন্মাদিতি। সদরে সা প্রতিষ্ঠিতেভাত ংকুমার—ক্র্মেরস্টেডি । স্থান্থাপার্ছাত প্রভাৱিত স্থানি ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রতিত প্

ভাষ্যানু বাদে। হে যাজনকা এই দক্ষিণ দিকে ভাষার দেবতা কে ।
ইত্যাদির বাাখ্যা পূর্ক শ্রুতির ব্যাখ্যার অলুরুপ। শাকলা যাজবকাকে জিজাসা
করিলেন—] এই দক্ষিণদিকে তোমার দেবতা কে । যাজপণা বলিলেন—]
দক্ষিণদিকের সহিত আয়ুজ বাপদ্ম আমার দেবতা হইতেছেন —যম। সেই যম
আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত । উত্তর] যজেতে, অথাৎ যম নিজের আশ্রয়ভূত
দক্ষিণদিকের সহিত স্বকারণীভূত যজে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাল, বমকে
যজের কার্য্য অর্থাৎ যজ্ঞ হইতেছে কারণ, আর যম হইতেছেন যজের শার্য
বা ফল, একথা বলা হইছেছে কিরুপে। ইন, বলিভেছি—শহিক্পণ যজ্ঞ
সম্পাদন করিয়া থাকেন, যজমান দক্ষিণা দিয়া তাহাদের নিকট হইতে সেই
যজ্ফল ক্রয় করিয়া। সেই যজের প্রভাবে দক্ষিণদিক ও তদধিপতি যমকে জয়
বা আয়ত্ত করিয়া থাকেন; এই কারণে, যমকে সজের কার্য্য বা ফল
বলা হইয়াছে, এবং যম ও দক্ষিণদিগ্রেক কারণীভূত যজে প্রতিষ্ঠিত বলা
হইয়াছে, এবং যম ও দক্ষিণদিগ্রেক কারণীভূত যজে প্রতিষ্ঠিত বলা
হইয়াছে,

[পুন: প্রশ্ন হইল—] সেই যজ কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর] দকিণাতে; করেণ, [যজমান, গো হিল্গাদিরপ] দকিণা হারা সই যজ ক্রেয় করিয়া থাকেন; এই জন্ম যজকে দকিণার কার্য্য বা অধীন বলা হইল। (পুন: প্রশ্ন —) সেই দকিণা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? শ্রহ্মানে; শ্রহ্মা অর্থ—দানেছা ও ভক্তির সহিত আভিক্য বৃদ্ধি, অর্থাৎ শাস্ত্রে যে সমস্ত আলৌকিক বিষয়ের উরেখ আছে, সে সমস্ত বিষয়ে দৃঢ় বিখাস ও ভক্তি থাকা। শাল, দকিণা শ্রহ্মায় প্রতিষ্ঠিত কিন্পে? (উত্তর— যেহেতু যখনই লোকের শ্রহ্মা হয়, তথনই দক্ষিণা দিয়া থাকে, শ্রহ্মাবিহীন লোক তাহা দেয় না; (অঞ্জাল্র দান

^(,) তাংপ্রান্ত নাধারণ নিরম হইছেছে এই বে, ক্রিয়াব কল কর্তাই পাইমা পাকে, শান্তেও আছে—"ফলং চ কর্ত্বগানি"। সর্থাৎ ক্রিয়ার ফল কর্ত্তাতে বার। অভএব যে সমস্ত করিক সাকাং সক্ষকে বল্পক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকেন, তাঙারাই জ্ঞারতঃ ও শান্ত হ অফ্রের অধিকারী, যক্ষমান কথনই সে ফলের দাবী করিতে পারে না; এই ক্রে বল্পনান পো ক্রিগানি দক্ষিণা দিরা ক্ষিক্রণেরে নিকট হইতে যজের কল প্রিদ করিয়া লন। এই কারণেই বলা হইলাতে - "হতো যজেত্বক্লিণঃ" দক্ষিণাধিহীন বজা নিফ্লা; উইাপ্র পরিশ্রম মাত্র।

ঠিক দক্ষিণাপদ বাচ্য নহে); এই জন্ম শ্ৰাতেই দক্ষিণ পিতিষ্ঠিত। ২; সেই শ্ৰহ্ম আবার কোপায় প্রতিষ্ঠিত ? (উত্তর—) হাদরে (মনে । শ্ৰহ্ম হাইতেছে হাদয়ের র্তি বা ধর্ম ; হাদয়েই শ্রহ্মার প্রতীতি হইয়া থাকে। মেহেতু বৃত্তি বা ধর্মমাত্রই বৃত্তিমানে যাহার র্তি, তাহাতে) প্রতিষ্ঠিত থাকে; অতএব হাদয়ই শ্রহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম স্থান। (এ কথা শুনিয়া শাক্সা ব্সালেন— হে যাজব্রু, ইহা ঠিক এইরূপই বটেন্থ্য ॥২১ ॥

কি দেবতোহস্থাং প্রতাচ্যাং দিশ্যনীতি, বরুণদেবত ইতি, দ বরুণঃ কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইত্তাপ্ষিতি, কম্মিনাপঃ প্রতিষ্ঠিতা ইতি, রেডণীতি, কম্মিন্ রেডঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, হাদয় ইতি, তম্মাদিপি প্রতিরূপং জাতনা হৃদিয়াদিব সংখ্যে। হাদয় দিব নির্মিত ইতি, হাদয়ে হেব রেডঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতীতোবনেবৈতদ্ যাজ্ঞবল্পন । ২২৮ ॥ ২২॥

স্কলেথি:। [শাকন্য: পুনঃ পপ্রস্কৃ—্হে যাজবন্ধ্য, ষং] অস্তাং প্রতিচাাং পশ্চিমারাং। দিশি কিংদেবতঃ (কা দেবত) অস্ত —তব অসি ইতি; [যাজবন্ধ্য আছ—] বরুণদেবত ইতি। স বরুণঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি। অপ সু জলেন্) ইতি। আপঃ জলানি) কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি ; [উত্তরং —] বেতিসি উক্রে) ইতি। বেতঃ (উক্রং) কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি হাদ্যে (বুকৌ) ইতি। তথাং (বেতসঃ হালয়-প্রতিষ্ঠিতঃ হাং হেতাঃ) অপি (চ) প্রতিদ্বপং (পিতৃরমূরপং) জাতং উৎপরং পুলুম্) আহুং (কথ্যতিঃ) [জনাঃ] — [অয়ং পুলুঃ] হালয়াং ইব স্থাঃ (নির্গতঃ ইকি । বিশ্বতঃ ইতি। [মুল্লাতে চৈতং] হি যতঃ) হাদ্যে এব হি (নিশ্চয়ে) বেতঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতি —ইতি। [এতং শ্রমা শাকন্য আহ—] হে যাজবন্ধা, এতং হয়। যহুক্তং, তং) এবম্ এব (ন অক্তথা ইতি ভাবঃ)॥ ২২৮ ॥ ২২ ॥

⁽২) ত্রাৎপ্রাক্ট নাধার সদ্ধে পারবাকো বিধান আছে, এবং প্রলোকের দৃঢ় প্রভার আছে, তাহারই যজাদি ধর্মকর্মানুষ্ঠানে এবৃত্তি হয়। আর যাহার হাদরে এছা নাই, দে লোক সাধারণতঃ যজানুষ্ঠানই করে না, করিলেও লোকদেখান ভাবে করে, কিন্তু দক্ষিণা দিতে চাহে না, দিলেও চাহা প্রকৃত দক্ষিণাশদ-নাল হয় না, উহা একপ্রকাব ভাষদ দান বা অর্থ-দত্ত মাত্র।

অই পশ্চিম দিকে ভোমার দেবতা কে? [যাজ্যবন্ধা বলিনে—] বরুণ আমার দেবতা। [পুনঃ প্রন্থা হইল— । সেই বরুণ কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর হইল—] ভলে। সেই জল আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর হইল—] ভলে। সেই জল আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর হইল—] কলে। সেই জল আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর —] রেতে (শুকেন সভিপ্রায় এই যে, শুকের পরিণাম। সেই শুকের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থান কোথায়? [উত্তর —] সদয়ে; গাঁভপ্রায় এই যে, রেহঃকি কামবৃত্তির অধান, সেই কামবৃত্তি সদয়ের ধর্মা; এই কাবণে শুক্রেকে জনয় প্রতিষ্ঠিত বলা হয়। এই দফাই পিহার অমুরূপ আরু ভিসন্দের পুত্র জন্মলে লোকে বলিয়া গাকে যে, এই পুত্রতী যেন পিতার সদয় হইটেই নিগতি ইইয়াছে, যেন সদয় দিয়াই নির্মিত ইইয়াছে: এই হেছু বুঝিছে ইইবে যে, জন্মই বেটের আশায় স্থান। শাকলা এ কথা শুনিয়া বলিলেন যে, হে যাজ্যবন্ধা, ইন, ইন। ইন। এইরূপই বটেন ২২৮ নহন।

भी स्टइल ङास्याचा। किः स्वर छा॰ आंशे अठीठा। विश्वनीठि।
उश्चार वक्ता विस्तव जा सस्य न वक्ताः कियान् अठिश्वे डः १ इंडि; स्वर्ण् इंडि,
स्वर्णाः दि वक्ताः कियान् "श्वे ना स्वर्णः।" "श्वे हा वक्ता स्वर्णः इंडि
स्वर हा। कियान् स्वर्णः अठिश्वे डा इंडि; त्व डती हा—"त्व इता शालः स्वर्षे।"
इंडिस्ट इता कियान् त्व इता अठिश्वे डासिड; अन्य इंडि। यथार अन्यर्णः
का स्वर त्वाः, कार्या अन्यर्ण वृद्धः; कास्तिना इत्याद त्व छाइ विस्त्रम्यिः,
ज्ञानित अठिकत्व स्वर्णः त्वाः का उपादः त्वां किकाः—स्वर्णः त्वां स्वर्णः वृद्धः विनिःस्ट इत्यादि निर्मि डाः, स्वर्णा स्वर त्वाः स्वर्णः विनिःस्ट इत्याद्धः विनिःस्ट इत्यादि विभिन्ने स्वर्णः विश्वे इत्यादि । अत्यादे वद्धः स्वर्णः विश्वे इत्यादि । अत्यादे वद्धः स्वर्णः व्याद्धः व्याद्धः स्वर्णः विनिःस्ट इत्याद्धः व्याद्धः स्वर्णः विनिःस्ट इत्याद्धः व्याद्धः स्वर्णः अविश्वे इत्यादि । अत्यादे वदः व्याद्धः स्वर्णः विनाःस्ट द्वाः स्वर्णः व्याद्धः विनाःस्ट इत्याद्धः स्वर्णः विनाःस्वर व्याद्धः स्वर्णः विनाःस्वर द्वाः स्वर्णः व्याद्धः स्वर्णः विनाःस्वर स्वर्णः व्याद्धः स्वर्णः विनाःस्वर स्वर्णः विनाःस्वर स्वर्णः व्याद्धः स्वर्णः विनाःस्वर स्वर्णः विनाःस्वर स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः विनाःस्वर स्वर्णः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्व

টীকা। রেডদে, গদয়কার্যারং সাধয়তি—কা: ইক্তি। ওথাপি কবং রেতে। গদয়ও কাহাং, তদাং—কামিনো হীতি। তত্ত্বৈ লোক প্রসিদ্ধিং প্রবাণয়তি ত্রক্ষানিক্তি। অপিনয়ং সম্ভাবনার্যোত্রধারণার্থে বা॥ ২০৮॥ ২০॥

🖘। ব্যাদ্। [শাকলা দিজায়। করিলেন যে যাজণ্যার,

ছুমি] এই পশ্চিমদিকে কোন দেবতা কর্তৃক অিটিত ? [যাধ্ৰহা বলিলেন—] ঐ দিকে বরুণদেব আমার অধিষ্ঠাত্তী দেবতা। সেই বরুণ কোণায় অব-স্থিত ? [উওর --] জলে অধিষ্ঠিত ; কারণ, 'শ্রহ্ধাই জল', এবং 'শ্রহ্মা ছইতে বরুণের সৃষ্টি করিলেন' ইত্যাদি শ্রতি হইতে জানা যায় যে, বরুণদেব জল হইতে প্রাত্ত্তি। পেই জল গবার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রেভেতে (৬ক্রে); কারণ, শ্রতি বলৈতেছেন যে, 'রেভ: হইতে জল উৎপন্ন হইয়াছে', সেই রেড: আবার কোগায় অংখিত ? [উত্তঃ —], खनरमः ; कात्रण, (ताङक्षत्रण अन्तरपत्र कार्या ; काम । मर्ल्यागवामना)। खनरम्ब धर्मा; कामा छ लाक हे अन्य इडेटिंड (इडाट्मक कतिया थारक; এहे क्छाई পিতার অফুরূপ পুলু জ্মানে, হাহাকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, এই পুলুটা যেন ইহার পিতা সদয় হইতেই নিংস্ত হইগাছে,—বেন সুবর্ণানার্মাত কুওলের আয় সদয় বারাই নিম্মিত হুইয়াছে, অর্থাৎ সুবর্ণ দারু নিশ্রিত কুওল যেমন সুবর্ণময়ই হয়, তেমনি এই পুলটীও পিতার অফুরুপ রূপসম্পন্ন ইয়াছে । অতএব স্বয়ই রেতের যথ্রে প্রতিষ্ঠা বা আইয় স্থান। [তহা ভানেরা শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্ঞব্যা, ইহা এইরূপই वर्षे ॥ २२४ ॥ २२ ॥

কিংদেবতোহস্থামুদীচ্যাং দিশ্যদীতি, দোমদেবত ইতি, দ দোমঃ কিমান্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দীক্ষায়ামিতি, কম্মিন্নু দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, সত্য ইতি, তম্মাদিপ দীক্ষিতমাহুঃ সত্যং বদেতি, তত্যে হোব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, কম্মিন্ন, সত্যং প্রতিষ্ঠিতমিতি,

^{(&}gt;) তাংপথ্য পুদ্ধে, হয়য় নিংফত, ইয়া লোভ দিলাও। পুত্র সংস্কারক মান্ততে আছে - "অলাদলাও লাভানি হলয়াদভিলায়দে। আলা বৈ পুত্রনামাদি —" এথানে বলা হইল ধে, পিতার লাভানি হলমাদভিলায়দে। আলা বৈ পুত্রনামাদি —" এথানে বলা হইল ধে, পিতার লাভানি আলাই পুত্র নামে মাভিহিত হয়। অগ্যাত ক্ষিত্র আছে বে, বামী ও প্রী সাভোগকালে যেরলা ভিতাপরায়ণ হয়, ভাহাদের সেই সভানত তদকুকা ভাষাপদ্ম হয়; চিতা হলমেরই ধর্ম; ফুতর ংহদ্যের সহিত যে, তাহা বেশ বুলা যাইতেছে। আধক কি, গভাবলায় মাতা যে সমন্ত বিষয় আগ্রহ সহকারে লগমে ধারণা করিয়। থাকে, সেই গ্রহণ গালং সেই সমন্ত ভিতাব অধিকারী হইল আকে। মহাভাবতের আভিয়ের সুবির ভিতাব তিরার ভারিক বিষয়ে থাকে।

হুদ্য় ইভি হোবাচ, হুদ্যেন হি সভ্যং জানাভি, হুদ্য়ে হেব সভ্যং প্রভিষ্ঠিতং ভ্রতীভ্যেবমেবৈতদ যাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২২৯॥২৩॥

সহ্ব লোখা: [শাকল্য: পুন: পপ্রজ্ ;] [হে বাজ্ঞবন্ধা,] [বং] অস্তাং উদীচাং (উত্তরস্তাং দিশি কিংদেবতঃ অসি ? ইতি ; [যাজ্ঞবন্ধা আহ] সোমদেবতঃ সোম: চল্রঃ সোমাধ্যা লতা চ দেবতা অস্ত মম, ইতার্থঃ)। সংসোম: কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি ; দীক্ষায়াং (যজাদিনিয়মগ্রহণে) ইতি। দীক্ষা কমিন্ প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি ; সত্যে (বাক্যস্ত মনসাত্ত যথার্থা প্রবৃত্তিঃ সত্যম, তমিন্ ইতি। তমাৎ দীক্ষায়াং সত্যপ্রতিষ্ঠিত্তাং হেতোঃ মিলে চ দীক্ষিতঃ (দাক্ষাগ্রাহিণং কনম্ আতঃ (কথ্যান্তি) [জনাঃ]— স্তাং বদ' ইতি ; হি । যতঃ) সত্যে এব দীকা প্রতিষ্ঠিতা, [তম্মানিতার্থঃ] ইতি। | পুনঃ প্রশ্নঃ] স্তাং কমিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ ? ইতি ; যাজবন্ধা] ইবিচ—স্করে ইতি। হি (যাজবন্ধা) স্করে এব সতং প্রতিষ্ঠিতঃ হবাজবন্ধা, এতং এবম্ এব [ইতি] নংস্কাংগ্রাহিণা [শাকল্য আহ] হে যাজবন্ধা, এতং এবম্ এব [ইতি] নংস্কাংগ্রাহিণা

মূলাকুবাদে। শাকলা পুনববার জিজ্ঞাসা করিলেন—যাজ্ঞবন্ধা, এই উত্তব দিকে ভোমার অধিদেবত কে । যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন । সোম আমার অধিদেবতা; এখানে দোম অর্থ—চন্দ্র ও সোমলতা। পুনঃ প্রশ্ন হইল । সেই সোম কোগায় প্রতিষ্ঠিত । উত্তর—় দীক্ষাতে; দীক্ষা অর্থ—যজ্ঞের পূর্বকর্ত্তব্য নিয়মগ্রহণ। দীক্ষা কোগায় প্রতিষ্ঠিত । গাক্ষা কোগায় প্রতিষ্ঠিত । গাক্ষা কোগায় প্রতিষ্ঠিত । গাক্ষা কালেকে বলিয়া থাকে যে, তুমি সভ্য বলিবে ; কারণ, সভ্যই দীক্ষা প্রতিষ্ঠাতান। সেই সভ্য আবার কোগায় প্রতিষ্ঠিত । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হাদয়ে; কেন না, লোকে সদয়েই সভ্য উপলব্ধি করিয়া থাকে; অভ্যব্দ হলায়েই সভ্য প্রতিষ্ঠিত থাকে। শাকলা বলিলেন, । হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরপ্রস্বাটে ॥১২৯॥২৩॥

পাঞ্চর ভাষ্যম। কিং দেবতো হলামূলী চাং দিলগাঁতি। গোম-দেবত ইতি। লতাং দোমং দেবতাকৈ কীক্ষতা নির্দেশঃ। সু সোমঃ কৃষি প্রতিষ্ঠিত ইতি। দীকায়ামিতি দীকিতো হি বছমান সোমং ক্রীণাতি; ক্রীতেন সোমেনেই। জানবাস্থতাং দিশং প্রতিপজতে, সোমাদবতাধিটিতাং সৌমাম্। ক্রিলু দীকা প্রতিষ্ঠিতেতি; সতা ইতি। ক্রপম্ থ যথাৎ সত্যে দীকা প্রতিষ্ঠিতা, ত্যাদপি দীকিত্যাতং—সত্যং বদেতি,—কারণল্লেয়ে কার্যাল্লেষা মা ভূদিতি। সত্যে হেব দীকা প্রতিষ্ঠিতেতি। ক্রিলু স্ত্যং প্রতিষ্ঠিতিয়ি গ্রদায় ইতি হোবাচ, স্বায়েন হি সভাং জানাতি। ত্যাং স্বায়ের হেব সভাং প্রতিষ্ঠিতং ভবভীতি। এব্যেইবেদ্ বাজবন্ধ। ২২৯ ৪২০॥

্ট্রীকা: নীকায়া: বোমন্ত গতিষ্ঠিতবং দাবয়তি—দৌক্ষিতে। ভীত্যাদিনা: নীকায়া, দত্যে প্রতিষ্ঠিতবমপ্রদিদ্ধবিত শক্তি। দাববে—কথ্যিত্যাট্রেনা: অপি-শব্দোহবধারণার্থ:। সত্যং বদেতি বদতামতিপ্রাবমা:—কারণেতি। তেবো তংশে: নাশ:। ইতি তেনামতিপ্রায় ইতি পেবঃ। প্রকৃত্যোপসংহার: অস্ত্রু শিক্ত শ্বং২) ১০৭

ভাষ্যানুবাদে [শাকলা পুনর্বার ছিল্লামা করিলেন,] হে যাজবন্ধা, ভূমি এই উত্তর দিকে কোন দেবতাকর্ত্বক অধিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন সোমদেবতা কর্তৃক; এখানে সোম কতা ও'সোম দেবতা (চঞ্জ, এই উভয়কেই এক করিয়া সোম-শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে। সেই সোম কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? ডিব্রন] দ্বাক্ষাতে ; দ্বিক্ষা অর্থ ধজাদি-নিয়ম এছণ: বিজ্যান (যাগকর্তা) দীক্ষা এছণের পর সোম ক্রন্ত করিয়া থাকেন, এবং সেই ক্রীত সোম দ্বারা যজ্ঞ ও যজাঙ্গ উপাসনা করিয়া সোম-দেবতার অধিষ্ঠিত-সৌমা দিক (উত্তর দিক) প্রাপ্ত হন। [শাকলা ঞিজ্ঞাসা করিলেন,] দীক্ষা কোথায় প্রতিষ্ঠিত গ িউত্তর—] সত্যে। কিরুপে 📍 যে হেতু দীক্ষা কার্য্যটী সতোর উপরে প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতুই দীক্ষিত ব্যক্তিকে উপদেশ করা হয় যে, 'তুমি সত্যবাদী হও'; অভিপ্রাঃ এই যে, সত্যরূপ আশ্ররে অপচয়ে তদাশ্রিত দীক্ষারও অপচয় ঘটিতে পারে, তাহা না হউক। ইহা হইতেও বুঝা যাইতেছে যে, সতাই দীক্ষার প্রকৃত আশ্রয়। পুনঃ প্রশ্ন হটল,] সেই সভা আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? ্যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন.] ঞ্চারে; কেন্ন্, স্থারেই সত্যের অনুভূতি হইয়া থাকে; অতএব ংদ্রই সভ্যের প্রতিষ্ঠায়ান। [শাকল্য বলিলেন,] ষাজ্ঞবন্ধা, হাঁ, ইহা এইরূপই वर्षे ॥६२०॥२०॥

কিংদেবতোহস্তাং ধ্রুবায়াং দিপ্তদীত্যগ্নিদেবত ইতি, দোহগ্নিঃ

কিমান্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, বাচীতি; কিমান্ বাক্ প্রতিষ্ঠিতেতি, হানয় ইতি; কিমান স্থানায়ং প্রতিষ্ঠিতনিতি ॥২০০॥ ৪॥

স্বাহাটো [হে যা এবলা, বম্] অস্থাং এবারাং (উর্লারাং) দিশি কিংদেবতঃ অসি ? ইতি; [যা এবলা আছে] অনিদেবতঃ আমি প্রকাশ-রূপং তেজঃ দেবতা অস্থাইতি অনিদেবতঃ) ইতে ৷ [শাকলাঃ পুনরাই—] সং অনিঃ কমিন্ প্রতেইতঃ ? ইতে ৷ যা এবলা আহে — | বাহি ৷ বাণি প্রতেইতি ৷ স্থা ভোগে বাক্ কমিন্ আহে তি ৷ ইতি ৷ সন্ধা হৈ লিক্ প্রতি হিছা হাত ৷ ১৮ বাক্ কমিন্ আহে তি ৷ ইতি ৷ সন্ধা হৈ লিক্ প্রতিষ্ঠিম্ গৃহাত ৷ ১৮ ২৪

মুলাশ্বনাদ্য। শাক্ষা গ্ৰুচ জিজ্ঞাস। করিলেন---তে যাওকা,] এই ধ্বাদিকে অর্থাই উদ্ধিকে ভোমার দেবত কৈ পূ [যাজ্ঞবন্ধা বিলেন --] ঐ দিকে স্যায়ি গ্রামার দেবতা। [পুনঃ প্রশ্ন,] সেই স্থায়ি কোগায় প্রতিষ্ঠিত গুড়িতর - ু বাগিন্দিয়ে। বাগিন্দিয়ে কোগায় গ্রন্থিত গুড়িতর - ু বাগিন্দিয়ে। বাগিন্দিয়ে কোগায় গ্রন্থিত গুড়িতর --] সদ্যে। সেই স্পায় কোগায় স্বন্থিত ? [উত্তর --] ॥ ২০০ ৷ ২৪॥

শাক্তি ভাষ্টি — কংনেবতো তাং বা বিবা দিশনাতি। মরোঃ
সমস্তা বস্তান্যাতি কৈ তিওঁ দিশ্ ধাবত চাতে। আনি দতে তীত
উল্লিয়া হি প্রকাশ ভূষপুন্ধ, প্রকাশ-ভাগ্নিং, সোহগ্নিং কিন্দ্রিতি হাত্ত হাত,
বাচীতি। কমিলু বাক্ প্রতিতিতি, সদর ইতি। তত্র যাজবল্ধাং স্বাক্
দিশ বিপ্রতালক নামরূপকর্মান্ত ভূতক যাজবল্পান্ত। মন রূপং, তব প্রাচ্যা
দিশা সহ লদ্মভূতং যাজবল্পান্ত ভূতক যাজবল্পান্ত। যান রূপং, তব প্রাচ্যা
দিশা সহ লদ্মভূতং যাজবল্পান্ত ভূতক যাজবল্পান্ত। মন রূপং, তব প্রাচ্যা
দিশা সহ লদ্মভূতং যাজবল্পান্ত । মন কেবলং কম্ম – পুরোবিপাদনলক্ষণং
জ্ঞানস্থিতং চ স্থা ফল্মমোগলান্ত । মন্যা দিশা সহ নাম স্কাং বাগ্নাবেণ
ক্রদর্মবাপলম্। এতাবদ্ধীদং স্কান্ যুব রূপং বা কম্ম বা নাম বেতি
তব স্কাং ক্রমমেবে; তব স্কান্তিং লদমং পৃচ্ছাত্ত—ক্ষিলু ল্লমং
প্রতিষ্ঠিতমিতি॥ ২০০॥ ২৪॥

টীকা। কথা পুনরণ্ডা দিগবন্ধিতা গ্রেবে হাচ্চতে, ভয়াদ—বেরে নিরিতি। ভয়ায়ে র্কেবভাম্বা প্রকটমতি—উন্দ্রোধ্য ভৌগ্ত। শিশো বেদা ইত্যাদি শ্রুতা ম্বাণ্ডো বিভাগের প্রকাশ থানাব্যুকান্যাবার বিভাগবারকা ক্ষতের ক্যারবার—ক্ষুদ্রান্ত ।
বর্ষাক্রের বিভাগে সঠীতি বাবং । উক্তমর্থ সংক্ষিপতি—ক্ষুদ্রেরা ইতি । ভ্রারান্তরবিভাগের ক্রির স্থানি বিভাগের । আন্তে পর্যাথে ক্রমের ক্রপ সপলেপসংহারে। বর্দিতঃ 'ক্রমের
ক্রের ক্রপাপি ইতি ক্রতেরিভার্থঃ । ক্রিকণারান্যানিপর্যায়ত্রণে ভর্তর কর্ষোপ্রকায়ের
উক্ত ইডাাহ—অথ্যক্রের মিন্তি । বিভাগের কর্মাত উত্তরোক্ষেকিকলা নিশতংক্রমার, পুরক্রান্তরাহে, বক্রস্তর মিন্তি । বিভাগের কর্মাত উত্তরোক্ষেকিকলা নিশতংক্রমার, পুরক্রান্তরাহে, বক্রস্তর রাজ্যারকার তথ্যবোপসংক্রম্ব 'ক্রমের ক্রের বেরঃ প্রভিত্তরণ্ ইতি
ক্রতেঃ । পুরক্রমনক্ত ভৎকর্মোক্রাক্রমান্যারভানি কর্মান্তরিক্রমারে ।
ক্রান্তর্মান্যার ভাগের্মান্যার ভাগের্মান্যার ভাগের্মান্যার ভাগের্মান্যার ভাগান্যার বিরাক্রান্তি । ক্রান্তরাক্রান্তরাত্র ।
ক্রান্তর্মান্যারিক্র ভাগের্মান্যার ভাগান্য নিরাক্রান্তি — প্রভাবন্তর্মান্তি ।
ক্রান্তর্মান্যান্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্যান্য নিরাক্রান্তি — প্রভাবন্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্যান্য নিরাক্রান্তর্মান্তর্মান্যান্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্যান্য নিরাক্রান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্যান্য নিরাক্রান্ত্র্মান্যান্যান্য বিরাক্রান্যান্য বিরাক্রান্ত্র্মান্যান্যান্য বিরাক্রান্ত্র্যান্যান্য বিরাক্রান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্যান্য বিরাক্রান্ত্র্যান্যান্য বিরাক্রান্তর্মান্ত্র্যান্যান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যান্তর্মান্য বিরাক্রান্য বিরাক্রান্তর্মান্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মা

ভাষাা ব্রাহে। !শাক্রা জিজাসা করিলেন— হে বাজ্ঞবন্ধ,]
এই ধ্বা নিকে অর্থাৎ উর্ধনিকে ; গমার দেবত: কে ? স্থ্যেকর চতুর্দিণ্বাসী সমন্ত লোকের পক্ষেই সমান বা একই ভাবে প্রতীত হয় বলিয়া উর্জনিক 'ধ্বা' বলা হয় (১)। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন— ঐ দিকে] মন্নি আমার
দেবতা , কারণ, উর্জনিক স্বতই প্রকাশবহুল; আমিও প্রকাশান্মক; [এই
কারণে, যাজ্ঞবন্ধা উর্জনিকে আপনাকে আন্দেবতাথিন্তিত বলিলেন।]
[শাক্রা পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই আনি আবার কোথার প্রতিতিত ?
[বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] বাগিজিয়ে [প্রতিতিত]। [পুনঃ প্রার হইল—]
সেই বাক্ আবার কোথার প্রতিতিত ? [উত্তর হইল —] হদরে।

যথোক্ত বিভাগাসুসারে দেখা যাইতেছে যে, সমস্ত দিকের সহিতই কদরের সম্মন্ত বহিয়াছে; যাঞ্চবক্য নিঞ্জেও সেই স্কলিক্সম্মন্ত কার সমত দিকের সহিত অভিনতাব প্রাপ্ত হইরাছেন। যাঞ্চবক্য জ্ঞানবলে জাগতিক নাম, রূপ ও কর্মনিচয়কে জান্তব্যুগ্রহণ করিয়াছেন; দিক্সমূহ ও জাবার নিজ

নিক আশ্রর ও দেবতা সহকারে যাজবকারে আত্মত্ত হইরাছে; তথাং।
ক্লগ-ভাগটী পূর্কদিকের সহিত বাজবদ্যের হৃদয় বরণ হইরাছে; আর বাহা
জানরহিত—কেবল সন্তানসমূৎপাদনাত্মক কর্ম, এবং যাহা জানসহকত কর্ম,
তাহাও কল ও তদধিষ্ঠাত্রী দেবতার সহিত কর্মকলরূপে পর্বত—দক্ষিণ,
উত্তর, পশ্চিম দিক্ও যাজবদ্যের হৃদয়ের সহিত সম্বদ্ধ, এবং যত রকম নাম
(শক্ষ) আছে, দে সমৃদয়ও প্রবা দিকের সহিত বাজবদ্যের হৃদয়ে সংবদ্ধ;
বাক্ হইতেছে নামের ছার বা অভিব্যক্তির উপায়। এইবে, নাম, রূপ ও
কর্মের কথা বলা হইল, জগতে এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই; অপচ এই
নাম, রূপ ও কর্ম্ম সমস্তই হৃদয়াত্মক; এখন সেই সর্বাত্মক হৃদয়ের সম্বদ্ধ প্রশ্ন

শহলিকেতি হোব'চ যাজ্ঞবক্ষেত্র য**ৈ**ত্রকল্য**্রাশ্বন্যান্ত।** য**ে**রতেক্সত্রাশ্বং স্থাক্ত্বানে। বৈনদত্তিবয়াখনি বৈন্ধিনপুরিরিতি ।। ২৩১।। ২৫।।

স্কলেশ হাঁঃ। [ষাজ্ঞবন্ধঃ স্বোজিসমর্থনায় অছ্প্রিকেতি নামান্তরেণ শাকল্যমেব সন্ধোধয়ন্ | উবাচ হ— [হে শাকল্য,] এডৎ (মতৃক্তং হৃদয়ম্ আন্মা) অন্মৎ [অন্মন্তঃ শরীরাৎ] অন্যত্ত যত্ত (দেশে কালে বা) [বর্ত্তমানং] মক্তালৈ (মক্তালে); [তাত্র এতদবপঞ্জ,] যৎ (যদি) হি (নিশ্চয়ে) এতৎ (হৃদয়ং— আন্মা) অন্মৎ (অন্মদীয়শরীরাৎ) অন্যত্ত ত্থাৎ (ভবেৎ,), [তাহি] খানঃ (সার্থেয়ঃ) বা এনং [এতং শরীরং] অন্যঃ (ভক্ষয়েঃ), বরাংদি (পক্ষিণঃ) বা এনং (শরীরং) বিমধীরন্ (বিমর্দ্ধেয়ঃ); [তন্মাং হৃদয়াখ্যক্ত আন্মনঃ শরীরপ্রতিষ্ঠিতক্ষবপশ্বব্যমিতি ভাবঃ] ॥২০১॥২৫॥

শুলানুবাদে। দেছ যে, হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, ইহা ব্ঝাইবার উদ্দেশ্যে যাজ্ঞবন্ধ্য সহল্লিকা নামে সম্বোধন করিয়া শাকল্যকেই বলিলেন— তুমি যে, মনে করিতেছ, এই হৃদয় (আত্মা) আমাদের শরীরের অস্থাত্র অবস্থিত থাকে; তিহার উত্তরে বলিতেছি—] আত্মা যদি আমাদের শরীরের বাহিরে অস্থা কোথাও থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই এই শরীরকে কুকুরে ভক্কণ করিত, কিংবা পক্ষিগণ চঞ্ছারা ছিল্ল ভিল্ল করিত ; [তাহা যথন করিতেছে না, তখন বুঝিতে হইবে, আল্পা ইহার মধ্যেই বর্ত্তমান আছে] ॥ ২৩১ ॥ ২৫ ॥

শা হ্রে ক্রাহ্রাক্তান্ ।— অহারকেতি হোবাচ বাজবদ্যঃ নামান্তরেণ সংখাধনং রুতবান্। বতা যদিন্ কালে এতদ্ হদরমায়া অভ শরীরভাক্তার কচিৎ দেশান্তরে অহাতো বর্তত ইতি মক্তানৈ মক্তনে—যদ্ধি যদি হি এতং হদরম্ অক্তান্তং ক্রাং তবেং, খানো বা এনং শরীরং তদা অন্তঃ, বরাংসি বা পক্ষিণো বা এনং নিমণ্নীরন্ বিলোড়রেয়্ বিকর্বেরিতি; তমান্তরি শরীরে হদরং প্রতিষ্ঠিতমিতার্থঃ। শরীরভাপি নামরূপকর্মান্ত্রকলং হৃদরে প্রতিষ্ঠিতম্ব। ২০১॥ ২৫॥

টীকা। সন্ধণনেৰ নামান্তাব্যবনসন্ধিক-শব্দেরাণি সন্ধাধিকরণ বিবস্তাতে, বাক্যভাগানামানিভ্যাপন্থাৰ—নামান্তিস্কেশ্তি। অংশি নীয়ত ইভি বিগৃহ প্রেডবাভিনেভি শেবঃ। দেহে সদয় প্রভিন্তিভিনিভি বৃহণাদয়তি— যত্রেক্ত্যাদিনা। ভদিন্ কালে শরীয়ং মৃতং ভানিভি শেবঃ। শরীয়ত সন্ধান্তবহু বিশাস্থ কিল্ডবাহ্নি না। বেহান্ত্র সন্ধ্যাবাহানে ব্রোভং লোবনিভিশ্নেন প্রামৃত্ত কলিভবাহ—ইক্তীভ্যাদিনা। দেহত্তি ক্র প্রভিন্তিত ইভ্যত আহ—শাস্ত্রী স্থান্তি ২০১॥২৫ ॥

ভাক্ষ্যান্দ্। যাজবদ্ধ্য ধবি শাকল্যকে অহ্বিক-নাবে সংখাধন করিয়া বলিলেন—তুমি বে, মনে করিতেছ—এই হৃদয় (আছা) আমাদের এই শরীরের বাহিরে যে কোন স্থানে বর্ত্তমান থাকে; { কিন্ত তুমি নিশ্চয় লানিও, } এই হৃদয়নামক আয়া যদি এই শরীরের বাহিরেই থাকিত. তাহা হট্টলে, তৎক্ষণাৎ এই শরীরকে কুকুরে ভক্ষণ করিত, অথবা বায়সাদি পক্ষিণণ বিমথিত করিত (চঞ্ছারা ক্ষতবিক্ষত করিত); অতএব বৃথিতে হইবে বে, উক্ত হৃদয় মদীয় শরীরমধ্যেই প্রতিষ্ঠিত আছে। এই শরীরও নাম-রপায়ক এবং কর্ময়য় ; স্বতরাং তাহাও উক্ত হৃদয়নামক আয়াতেই প্রতিষ্ঠিত আছে॥ ২০১॥ ২৫॥

কশ্মিন্ স্থাস্থা চ প্রতিষ্ঠিতো দ্ব ইতি, প্রাণ ইতি, কশ্মিন্ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যপান ইতি, কশ্মিন্দ্রপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, ঝান ইতি, কশ্মিন্ ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যান দান ইতি, কশ্মিন্দানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, সমান ইতি, স এষ নেতি নেত্যাক্ষাংগ্রো নহি গৃহতেহশীধ্যাে নহি শীর্যাতেহসঙ্গে নহি সক্তাতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিষাতি, এতাক্সকীবায়তনানি অকৌ লোকাঃ, অকৌ দেবাঃ, অকৌ প্রকার, স যন্তান্ পুরুষান্নিরুহ্ প্রত্যোতকোনং, তং কৌপনিষদং পুরুষং পুচছামি, তকেমো ন বিবক্ষানি, মন্ধি তে বিপতিষাতীতি। ত-হ ন মেনে শাকলাক্ষ্ম হ মৃদ্ধি বিপপাতাপি হাস্ম পরিমোধিণাহস্বীয়পজ্যুরক্মমান্তনানীঃ॥২৩২॥১১॥

স্কলেথি:। হদর-শরীরয়োরেবম্ অন্যোগপ্রতিটিতবং শ্রা ত্রিশেববৃদ্ৎসয়া শাকলা: পূন: প্রস্কুমারততে— কমিন্ রূ" ইত্যাদি। রু (ভো:
বং বংপদ্বাচাং শরীরং) আয়া (হদয়াধাঃ) চ কমিন্ (কিয়ামকে
অধিকরণে) প্রতিটিতৌ হঃ (ভবধঃ ় ইতি; [ষাজ্ঞবরা উবাচ প্রাণে (প্রাণরতৌ ইতি। রু (ভো:) প্রাণঃ কমিন্ প্রতিটিতঃ ? ইতি; যাজ্ঞবরা
আহ] অপানে (অপানরতৌ) ইতি। আপনঃ কমিন্ রু প্রতিটিতঃ ?
ইতি; ব্যানে ইতি; ব্যানঃ কমিন্ রু প্রতিটিতঃ ? ইতি; উদানে ইতি;
উদ্ধানঃ কমিন্ রু প্রতিটিতঃ ? ইতি; সমানে ইতি. (এতাঃ প্রাণাদিরত্বয়ঃ
সাক্ষাৎ পরন্পরয়া বা এতমিন্ সমানে প্রতিষ্ঠিতা ইত্যুৰ্থঃ)।

ইদানীং সর্কাশ্ররভূতং ব্রন্ধ নির্দেষ্ট্রমাহ । সং নেতি নেতাতি করা মধুকাণ্ডে উক্তো যাং সাং । এবা আত্মা অগুলাং । অগ্রালাং – চকুরাদী ক্রিয়াগোচরঃ ; [কুডাং] হি (যতা) ন গুলতে (কেনচন ইন্দ্রিয়েন ন বিষয়ীক্রিয়তে); অশীর্যাং । নিরবয়বরাদ্ অপরিচ্ছিত্ররাচ্চ বিশরণানর্হঃ); [অতা] ন শীর্ষাতে; অসকা (বিকারকারণীভূত-সংযোগরহিতাং); [অতা] নহি সন্ধাতে (প্রপাপত্রবং নিংসক ইতার্থঃ); অসিতা (অবজা, ন স্কাতাং নীত ইতি বা); [অতা] নহি ব্যথতে (মুর্ত্তাং সাব্যাবা হি ব্যথতে, অয়ং ভূতবিপরীত্রাৎ ন ব্যথতে ইতি ভাবঃ); [অতাত] ন বিয়তি (ন হিংসাং প্রোয়েতি)।

এতানি ('পৃথিব্যেব ৰস্তায়তনম্' ইত্যেবসূক্তানি অটো সাযতনানি (আশ্রয়ঃ), অটো লোকাঃ · অগ্নিলোক গড়ত্যঃ), সটো দেবাঃ ('অমৃতমিতি চোবাচ' ইত্যাদয়ঃ), অটো পুরুষাঃ ('শারীরঃ পুরুষঃ' ইত্যাদয়ঃ); সঃ বং পুরুবং তান্ আয়তনাদি-শন্ধোক্তান্) পুরুবান্ নিরুহ্ন (আই—চতুরাদিভেদেন বিভল্প), তথা প্রভুক্ত (প্রাচ্যাদিদিক্সরপেণ স্বাদ্ধনি উপসংস্কৃত্য) অত্যক্রামৎ (উপাধিধর্মাভিক্রায়ঃ), তং উপনিবদং (উপনিবং-প্রতিপালং) পুরুবং তু [হাং] পুচ্ছামি ; চেৎ থিদি তং (উপনিবদং পুরুবং) মে (মহাং) ন বিবক্ষাসি (বিশেবেণ বক্তমুহাসি, হম্, [তাহি [তে ভব) মুর্জা (শিরঃ) বিপতিশ্বতি (বিশাইং পতিশ্বতি)—ইতি। শাকল্যঃ পুনঃ তং (উপনিবদং পুরুবং) ন মেনে ন বিজ্ঞাতবান্;; তস্য শাকল্যয়) মুর্জা বিপপাত। পরিমোধিণঃ (ভর্মাঃ) ত্স্য (শাকল্যন্ত) অস্থীনি অপি (সাম্বার্মার্মারণ নীয়মানানি)—অত্যত ধনাদিকং) মহামানাঃ (সন্তাব্যক্তঃ পরিক্রিরভ্তিত মন্তব্যমিত] ॥২৩ঃ॥২৬॥

মূলানুলাদে। [শাকলা যাজ্ঞবক্ষাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—] [বল দেখি,] ভূমি অর্থাং ভোমার শরীর ও আত্মা কোথায় অবস্থান করি-ভেচ ং [শাকলা বলিলেন—] প্রাণেতে ' আচ্ছা, সেই প্রাণ কোথায় অবস্থিত • অপানেতে [অবস্থিত]: সেই অপান আবার কোণায় অবস্থিত আছে • বানেতে; সেই বানিবায়ু কোপায় অবস্থিত • উদান-বায়তে; উদান কোথায় প্রভিষ্ঠিত • সমান বায়তে।

্রিক্ত প্রাণাদি সমস্ত জগৎ যাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে,]
এবং পূর্বেনাক্ত মধুকাণ্ডে "নেতি নেতি" বলিয়া [যাহার উল্লেখ
রহিয়াছে:] সেই এই আত্মা অগৃহ্য—অগ্রাহ্ম: অতএব কোন ইন্দ্রিয়
দারা তাহাকে গ্রহণ কর যায় না: অশীর্যা (শীর্ণ ইইবার অযোগ্য)
এই কারণে, শীর্ণ হয় না: অসক্ষ [নিলেপ], এই জন্য কোণাও
আসক্ত হয় না; [নিরবয়ব বলিয়া] অসিত (অ-বদ্ধ), এই হেতু
কিছু দারা ব্যথিত (অবিদ্ধ) হয় না, এবং কোন প্রকারে হিংসিতৃও
হয় না।

পূর্নের যে পৃথিবনাদি আট্প্রকার আয়তন, সগ্লি প্রভৃতি আট-গ্রকার স্বোক, সমুক্ত প্রভৃতি সাটপ্রকার দেশতা, এবং শারীবাদি আটপ্রকার পুরুষের কথা বলা হইয়াছে; যিনি সেই সমস্ত আয়তনাদি আইবিধ পুরুষকে বিভিন্নরূপে পৃথক্তাবে বিভক্ত করিয়া এবং প্রাচ্যাদিদিগ্ভাবে আপনাতেই উপসংহত (একীভূত) করিয়া, সে সমুদ্য় অতিক্রম করিয়াছেন, অর্থাৎ সে সমুদ্য়ের অতীত হইয়াছেন; আমি তোমার নিকট সেই ওপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষদেই যাহার তব জানিতে পারা যায়, সেই পুরুষের তব জিল্ডাসা করিতেছি। তুমি যদি তাহা আমাকে বলিতে না পার, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমার মস্তক থসিয়া পড়িবে। শাকলা সেই ঔপনিষদ পুরুষের তব জানিতেন না; সেই জন্য তাহার মস্তক থসিয়া পড়িল; তাহার পর, শিষ্যুগণ অন্থিতলৈ সংস্কারের জন্য লইয়া যাইতে ছিল; 'আর কিছু লইয়া যাইতেছে' মনে করিয়া তক্ষরগণ তাহাও অপহরণ করিল। [আলোচ্য বিদ্যার মহিমাখ্যাপনার্থ এইরূপ একটা অখ্যায়িক। রচিত হইয়াছে, মনে করিতে হইবে] ॥২৩২॥২৬॥

শ্বাহ্র ভাষ্য ম ।—হদয়-শরীরয়োরেবমফোলপ্রতিষ্ঠা উকা কার্য্-করণয়োঃ; অতবাং পৃদ্ধামি—কিমন্ মু ২ং চ শরীরম্, আয়া চ তব কদয়ং প্রতিষ্ঠিতেই ইতি; প্রাণইতি; দেহায়ানে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতেইতি, অপানইতি, সাপি প্রাণরিতিঃ প্রাণেব প্রেয়াৎ, অপানরত্যা চেল্ল নিগৃহেত । কিমন্ মু অপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, আগান ইতি, নাপাপানরতিরধ এব বায়াৎ, প্রাণরিত্য প্রাণেব, মধ্যস্থয়া চেল্লানিরত্যা ন নিগৃহেত । কিমন্ ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, উদান ইতি—সর্বাভিত্রোহিপি বৃত্তম উদানে কীলস্থানীয়ে চেয় নিবদা, বিষণেবেয়ুঃ। কিমনু উদানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, উদান ইতি; সমানপ্রতিষ্ঠা হেতাঃ সর্বা। বৃত্তমঃ। এতহ্তমং তবতি—শরীরহাদয় বায়নেংলালপ্রতিষ্ঠা হেতাঃ সর্বা। বৃত্তমঃ। এতহ্তমং তবতি—শরীরহাদয় বায়নেংলালপ্রতিষ্ঠা স্থাতেন নিয়তা বর্ত্তমে বিজ্ঞানময়ার্শপ্রস্কৃত্য ইতি। সর্বান্তেৎ ধেন নিয়তম্, যশিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ আকাশান্তমোতঞ্চ প্রোতক্ষ, তম্ভানিকপাধিকক্স সাকাদপরোকাল্ প্রস্থাণা নির্দেশ্য কর্ত্তর ইত্যয়য়ারস্তঃ।>

স এবঃ—স বঃ "নেতি নেতি"ইতি নির্দিটো মধুকাঞে, এব সঃ; সোহরমাত্মা অগৃহঃ—ন গৃহঃ; কথম্ ? ম্বাৎ স্ক্কার্ড্যাড়ীতঃ তদাদগৃহঃ; কুতঃ; বশাৎ নহি গৃহতে; বিদ্ধ করণগোচরং ব্যাকৃতং বস্ত্ব, তদ্প্রহণ-গোচরম্, ইদত্ত তবিপরীতমায়তবম্। তথা অশীর্ব্যঃ—বিদ্ধি বৃত্তং সংহতং শরীরাদি, তৎ শীর্ব্যতে; অরম্ভ তবিপরীতঃ; অতো নহি শীর্ব্যতে। তথা অসঙ্গঃ—মূর্ত্তো মূর্ত্তান্তরেপ সম্বধ্যমানঃ সদ্যতে, অরম্ভ তবিপরীতঃ; অতো নহি সম্ভাতে। তথা অসিতঃ অবদ্ধঃ—বিদ্ধি মূর্ত্তং, তদ্ বধ্যতে; অরম্ভ তবিপরীতবাদসিতঃ; অবদ্ধার ব্যথতে; অতো ন রিব্যতি,— গ্রহণ-বিশ্বণ-সঙ্গ-বন্ধ-কার্যাধর্শারহিত্বার রিয়তি—ন হিংসামাপদ্যতে ন বিন্যুতীত্র্যঃ।২

ক্রমনতিক্রম্য উপনিষদস্য পুরুষশ্ব আখ্যায়িকাতোহপ্সতা প্রত্যা বেন রপেণ বর্য়া নির্দেশঃ কৃতঃ; ভতঃ পুনুরাধাায়িকামেবাপ্রিত্যাহ—এতানি যালুকানি অটাবায়তনানি—"পৃথিব্যেব যস্যায়তনম্" ইত্যেবমাদীনি, আটো লোকা অগ্নিলোকাদয়ঃ, আটো দেবাঃ "অমৃতমিতি হোবাচ" ইত্যেবমাদয়ঃ, অটো পুরুষাঃ "শারীরঃ পুরুষঃ" ইত্যাদয়ঃ— স বঃ ককিৎ তান্ পুরুষান্ শারীরপ্রভৃতীন্ নিরুছ নিশ্চয়েনোছ গময়িছা অটচতুছভেদেন লোকস্থিতিমুপপাদ্য, পুনঃ প্রাচী-দিগাদিদ্বারেণ প্রত্যুছ উপসংস্ত্য স্বামনি কৃদয়ে অত্যক্রামৎ অতিক্রায়্তবান্—উপাধিধর্মঃ ক্রদয়াদ্যায়্রহম্; স্বেনবায়ানা ব্যবস্থিতো ব ঔপনিষদঃ পুরুষেহিশনায়াদিবর্জিতঃ উপনিষৎশ্বেব বিজেয়ঃ নাল্যপ্রমাণগম্যঃ, তঃ বা বাং বিদ্যাভিদানিনং পুরুষং পৃচ্ছামি; তং চেৎ যদি, মেন বিবক্ষাসি বিস্পাইং ন কথয়িযাসি, মুর্দ্ধা তে বিপতিষ্যতীত্যাহ মাজবর্ক্যঃ। তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং শাকল্যঃ ন মেনে হ ন বিজ্ঞাতবান্ কিল। তক্ত হ মুর্দ্ধা বিপপাত বিপপিতঃ। সমাপ্তাখ্যিকা; শ্রুতের্বচনং—তং হ ন মেনে ইত্যাদি।৩

কিঞ্চ, অপি হাস্ত পরিষোধিণঃ তয়রা অহীন্তপি সংয়ারার্থং শিব্যৈনীরমানানি গৃহান্ প্রতি, অপজহুঃ অপজতবজঃ। কিং নিষিত্তন্ ? অন্তৎ—ধনং
নীরমানং মন্তমানাঃ। পূর্ববৃতা হাখ্যারিকেছ স্চিতা, অষ্টাধ্যাব্যাং কিল
শাকল্যেন যাজবজ্যক সমানান্ত এব সংবাদো নির্বতঃ; তত্ত বাজবজ্যেন
শাপো দত্তঃ—'পূরেছতিথ্যে মরিষ্যাসি, ন তেছহীনি চ গৃহান্ প্রাপ্যান্তি'ইতি,
'স হ তথৈব মমার। তক্ত হাপ্যক্তমন্তমানাঃ পরিমোধিণাংস্থীন্যপজহুঃ;
তন্মান্নোপ্রাদী স্তান্ত্ত হেবংবিৎপরো ভবতীতি'। সৈৰাধ্যারিকা অচারার্থং
স্চিতা, বিদ্যান্তত্তের চেছ ॥২৩২॥২৬॥

িকা। বৃত্তনন্ত গ্ৰান্তবৰ্ণাদ্ধত—আদ্মোতি। আণশক গ্ৰান্তবৰৰ ব্যব-জ্ঞেড় বৃত্তিবিশেষণম্। প্ৰাণস্যাপানে প্ৰতিষ্ঠিতবং ব্যান্তবেক্ষারা জ্যোক্ষতি—আশ্পীতি। প্ৰাণাপানয়েক্ষতয়েরপি ব্যান্যবীনবং সাধ্যতি—আপ্সাপোমোতি। তিস্পাং বৃত্তীবা-বৃত্তানামূল্যনে নিবছবং দুর্গরতি—অর্কা। ইতি। বিগত্ ছিভি নানাগতিবাকি:। ক্মিন্ত্ ক্ষম্মিত্যাদে: স্মান্যক্ত তাংশধ মাহ - এতাদে তৈ। তেবাং প্রবৃত্ত ক্ষম্মিত্যাদে: স্মান্যক্ত তাংশধ মাহ - এতাদে তি। তেবাং প্রবৃত্তি। স্বান্যবিভাগে স্মান্যক্ত তাংশধ মাহ - এতাদে তি।

নমু শাকলাবাজনকাছোঃ সংবাণান্ত্রিকয়খানাবিকা, তত্র কণ, শাকলোনাপুইনারানং বাজনক্ষে; বাচটেই, তত্রাহ—ক্রেম্মিডি। বিজ্ঞানাদিবাকো বন্ধানিরং কিনিডার নির্দেশ ইত্যাশভাহে অনুধ্যাত। এতাজন্তীবিত্যাদিবাকাল প্রের্মাডা অনুধ্যাত। এতাজনীবিত্যাদিবাকাল প্রের্মাডা অনুধ্যাত। এতাজনীবিত্যাদিবাকাল প্রের্মাডা অনুধ্যাত। নিশ্চয়েন গ্রামিডোর্মান্ত শাক্ষিতি—অনুধ্যাত বিজ্ঞানিক ক্ষামিডি শ্রামাডি ভাষাবিত্যাদিবাজনক্ষাল বা নির্দ্ধাল বা বাক্ষিতি শ্রামাড শ্রামাডি ভাষাব্যাহিত ভাষাবিত্যাদিবাকাল বা নির্দ্ধাল বা বাক্ষিতি শ্রামাডার্মাডার বিল্লাডার্মাডার্মাডার্মাডার্মাডার বিল্লাডার্মাডার্মাডার বিল্লাডার্মাডার বিল্লাডার্মাডার বিল্লাডার বিল

ব্ৰহ্ণবিব্ৰহে প্রজোকবিবাৰে গৈল জানিড্যাহ — কিংচ্চেডি। মুগ্ধ তে বিপতিব্যুক্তীত মুগ্ধ পতিতে লাণেল কিমিডাগ্নিগোলাগ্নিগালালাল লাকল্যা ন প্রাপ্তবানিড্যালালাল পুরুত্বতি। তাবেশগায়িকামসুক্রাবি — আইটাধ্যাম্যাগিছিত। অইবায়া বুহদারলাকাং প্রণান কর্মবিষয়। পুরে পুণাক্রাভিনিক্তে দেলে। অভিযোগ পুণাতিবিশুক্তে কালে। অভীনিচনেভাত্র চমলবোহপার্থঃ। উপবাদী পরিভ্রকর্ডা। তচ্ছদার্থমহ—উক্ত ছ্রীক্তি। কিমিডার্মাব্যাগ্নিকান্ত্র বিদ্যাপ্রকরণে প্রচিত্র ভাগেল্যাহ—ইল্পেইড়া বর্গনিধি বিনীতেন ক্রিভ্রানিভ্যাহারঃ। মহতী হারং রক্ষবিদ্যা, মন্ত্রিগ্রান্ত্রারাইমহিকার্গ্রেকবিরাধং আদিতি বিদ্যান্ত্রিভাত । ২০২৪ ২০৪

ভাষ্টা নুবাদে। কারণীতৃত হৃদয় ও তৎকাণ্যবরূপ শরীর, এতত্তরের নথোক্তক্রমে আল্রাল্রয়ীভাব কথিত হইনাছে; অতএব আনি তোমাকে জিল্লাসা করিতেছি যে, তুমি অর্থাৎ তোমার এই শরীর এবং হৃদয় অর্থাৎ তোমার আয়া কোণার প্রতিষ্ঠিত আছে ? [যাক্ষবন্ধা বলিলেন,] প্রাণেতে, মর্বাৎ দেহ ও মান্না উভয়ই প্রাণে—প্রাণ-রবিতে প্রতিষ্ঠিত মাছে। পুনং প্রশ্ন হইল যে,] সেই প্রাণ আবার কোণায় প্রতিষ্ঠিত গুডিবর —] অপানে; অভিপ্রায় এই যে, অপানরতি হারানিক্র নাধাকিলে ঐ প্রাণরত্তি অগ্রেই বহির্গত হইয়া পড়িত। [পুনঃ প্রশ্ন হইল-] সেই অপান আবার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর হইল-] বাানে; ঐ অপান-বুত্তি নিশ্চয়ই নীচের দিকে সরিয়া পড়িত, এবং প্রাণরবিও সম্থবের দিকে বাহির হইয়া যাইত, যদি মধ্যবর্তী ব্যানরতি দারা উভয়ে নিরুদ্ধ না থাকিত। [পুনঃ প্রশ্ন—] উক্ত ব্যানবায় আবার কোধায় অবস্থিত ? [উক্তর—] উদান-বুজিলে; উক্ত তিন্টা বুজিই যদি কীশস্থানীয় (বন্ধনের খুঁটী স্বরূপ) উক্ত উদানর্বি ছারা নির্মিত ন' হইত, তাহা হইলে, উহারা সকলেই চতুর্দিকে ছড়িয়া পড়িত। [পুনঃ প্রশ্ন-] উক্ত উদানবৃত্তি আবার কোন স্থানে অবস্থান করে ? [উত্তর—] সমানসংজ্ঞক প্রাণর্বতিতে; কেন না, উक्ত नमल द्रवि छिक नमाननामक आात्र मध्य विश्वमान द्रश्रिताह. বুনিতে হইবে। ইহা দারা এই কথাই বলা হইতেছে বে, শরীর, ভুদর ও প্রাণবায়ুসমূহ পরস্পর পরস্পরে আদ্রিত রহিয়াছে; এবং সন্মিলিভভাবে থাকিয়া বিজ্ঞানময় আত্মার প্রয়োজন সম্পাদন করিতেছে। আকাশ পর্যন্ত এই সমস্ত পদার্থ যাহার হার। নিয়মিত বা পরিচালিত এবং যাহার মধ্যে ওত-প্রোত ভাবে প্রতিষ্টিত বহিয়াছে, সর্ব্বোপাধিবিবর্জ্জিত দেই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী ত্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশের জন্য পরবর্তী গ্রন্থের স্বব্তারণা হইতেছে।১

সেই ইনি—যিনি প্র্রেজি মধুরান্ধণে 'নেতি নেতি' বলিয়া নির্দিষ্ট ছইয়া-ছেন; তাহাই হইতেছেন—'দএন' কণার অর্থ; সেই এই আত্মা অগৃহ প্রহণ্যোগ্য নয়, যে হেতৃ তিনি কার্যধর্মের (উৎপঞ্জিনীল পদার্থের বাহা যাহা ধর্ম গুণক্রিয়াদি), সে সমুদ্রের অহীত; সেই হেতৃ অগৃহ; কারণ; তাহাকে কথনও প্রহণ করা যায় না; কেন না, যে পদার্থ চক্ষুরাদি ইজিয়ের বিষয়ীভ্ত, তাহাই গ্রহণযোগ্য হয়, এই আত্মার স্বর্নটী সেরপ নহে, কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; কালেই তাহা গ্রহণযোগ নহে। সেইরূপ, এই আত্মা অনীর্য্য—যাহা ম্র্ড—অবয়ব সমূহহার। বিরচিত—পরীরপ্রভৃতি, তাহাই

মতেই শীর্ণ হইতে পারে না। এইরপ, তাহা অসমও বটে; ছারণ, বৃত্তিমান্ বা আকারবিশিষ্ট পদার্থই অপর মূর্ত্ত পদার্থর সহিত সংসক্ত হয়, অর্থাৎ স্মিলিত পদার্থের গুলে অনুরক্ষিত হয়, এই আয়া যথন তাহার বিপরীত—এন্ত্র পদার্থ, তথন তাহার সম্মহওয়া সম্ভব হয় না। পুনশ্চ এই আয়া 'অসিত' অর্থাৎ আবদ্ধ নয়; কারণ, বাহার মূর্ত্তি বা আরুত আছে, তাহাই অপরের সহিত সম্বন্ধ প্রাপ্ত হয়; এই আয়া যথন তাহার বিপরীত্বভাব, তথন তাহা কথনও অপরের সহিত সম্মন্ধ হয় না; বছর হয় না,বিলিয়াই ব্যবিত্ত হয় না, এবং এই কারণেই হিংসিত্ত হয় না; অভিপ্রায় এই বে, আয়া যেহেতু পুলোক্ত গ্রহণ, বিশ্বব, সম্ম্ম ও বন্ধ প্রভৃতি কার্যা-ধর্মের অত্যতি, সেই হেতুই তাহা কোন প্রকারেও হিংসা প্রাপ্ত হয় না।২

[এখানে আশকা হইতে পারে যে, শক্সা ও যাজবদ্ধের কথোপ-क्थन ऋत्त अहे व्याचाधिकाती व्यातक हत्रेग्राह्य: वाकना यादा बाटा बिकामा क्रियाहिन, बाक्षरका (म मगुन्दायते छेखत श्रान क्रियाहिन; মুতরাং এখনও, শাকল্যের জিজাসিত বিষয়ের উত্তর প্রদান ষাজ্ঞবন্ধোর উচিত: কিন্তু তাহা না করিয়া - আত্মতঃ সম্বন্ধে কথা বলেন কেন ? ইহাতে ত আখ্যায়িকার ক্রম বা প্রণালী উল্লেখন করা হইতেছে ? িতাহার উত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে,] ঞ্তি আত্মতত্ব নিদেশে এতই বাপ্র হইয়া পড়িয়াছেন যে, মধ্যস্থলে সেই কথোপকপনের ক্রম লঙ্ঘন করিয়া— অধ্যাধিকা ভাব পরিত্যাগ করিয়া নিজরপেই আয়স্তরূপ নির্দেশ করিয়াচেন: এখন আবার সেই আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছেন-এই যে সমস্ত কথা বলা হইয়াছে—'পু'शবীই যাহার আয়তন' ইত্যাদি বাক্যে যে আটপ্রকার আয়তনের উল্লেখ করা হইয়াছে, অগ্নিপ্রভৃতি যে আটপ্রকার লোক ও 'ম্মৃত্যু —ইভি হোবাচ' ইত্যাদি বাক্যে যে, আট প্রকার দেবতা अवर "नात्रीतः" हेजामि वात्का (य, चांठे अकात शूक्रवत कथा वना हहेगाहि ; विनि डेक गात्रीत अङ्डि शुक्रव नगृहाक निकृष्ट कतिया-बार्धे अकात প্রভৃতি বিভাগক্রমে লোকরক্ষার উপযোগী বিশুতভাবে উপনীত করিয়া, পুনর্মার সে সমুদায়কে পূর্মাদি দিগ্বিভাগালুগারে সংগচিত করিয়া অর্থাৎ আপনতে উপনংকত করিয়া হানয়াদি-ভাবাত্মক উপাধিক সমস্ত ধর্ম অভিজ্য করিয়াছেন ; বিনি সর্বলা আগনার অপ্রচ্যুতবরণে অবস্থিত **ও** অশব্যাদি-সংসারধর্শের অতীত পুরুষ (আত্মা), এবং বিনি ঔপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষৎ-প্রমাণের সাহায়েই বাহাকে জানিতে পারা বার, বাহাকে জানিবার আর বিতীর কোন প্রমাণ নাই; হে শাকল্য, বিদ্যাভিষানী তোমাকে আমি সেই পুরুষের কথা জিল্লাসা করিতেছি; তুমি বিদ্যাখার জিল্লাসিত সেই পুরুষের শ্বরূপ পরিষারভাবে বলিতে না পার, তাহা হইলে নিশ্চরই তোমার মন্তক খসিয়া পড়িবে। যাজ্ঞবহ্য এইরূপ প্রস্কার করিলে পর, শাকল্য তাহা বুঝিতে পারিলেন না; তাহার ফলে শাকল্যের মন্তক খসিয়া পড়িল। এখানেই আখ্যায়িকা সমাপ্ত হইল; "তং হ ন মেনে" ইত্যাদি বাক্যটী শ্রুতির উক্তি বুঝিতে হইবে।ত

আর এক কথা, ইহার শিশ্বগণ যথন অগ্নিসংস্কারের করু ইহার অন্থিসমূহ গৃহে লইয়া যাইতেছিল, তথন পথিমধ্যে তত্তরগণ —'ইহা আর কিছু'
মনে করিয়া অর্থাৎ ইহারা বোধ হয়, ধনরত্ব লইয়া যাইতেছে এইরূপ সম্ভাবনা
করিয়া সেই অন্থিতলিও অপহরণ কবিল। ক্রতি এখানে পূর্বতন একটা
আখ্যায়িকার হচনা করিলেন মাত্র; কারণ, অন্তাধ্যায়ী নামক গ্রন্থে শাকল্য
ও যাজ্ঞবন্ধ্যের সম্বন্ধে ঠিক এইরূপই আখ্যায়িকা উল্লিখিত হইয়াছে।
সেখানে ক্রিড আছে যে, যাজ্ঞবন্ধ্য এই বলিয়া শাকল্যের প্রতি শাপ
প্রদান করিয়াছিলেন যে, 'হে শাকলা, তুমি অহিথ্যে মরিবে, অর্থাৎ কোনও
পবিত্র স্থানে মরিবে না, এবং তোমার অন্থিতলিও বাড়ী পৌছিবে না।'
তিনি সেইরূপেই মরিলেন, এবং তত্ত্বগণ 'আর কিছু নীত হইতেছে'
মনে করিয়া তাহার অন্থিগুলিও অপহরণ করিল; অতএব কেইই উপবাদী
হইবে না, অর্থাৎ পরকে পরিত্ব করিবার চেষ্টা করিবে না; পরস্ক এবংবিধ
জানীর অন্থ্যত থাকিবে ইতি'। ব্রক্ষবিদ্যার প্রশংসার্থ সেই পুরাতন
আখ্যায়িকাটার এখানে পুনর্কার অবতারণা করা হইল মাত্র। ॥২০২॥১৯॥

আভাসভাস্থা যন্ত নেতি নেতারপ্রতিবেধ্বারেণ বন্ধণো নির্দেশঃ কৃতঃ, তন্ত বিধিমুখেন কথং নির্দেশঃ কর্ত্তর ইতি পুনরাধ্যারিকাষেবা-শ্রিত্যাহ—মূলঞ জগতো বস্তুব্যমিতি। আধ্যারিকাসমূদ্ধ অবন্ধবিদো বান্ধণান জিছা গোধনং হর্তব্যমিতি স্তায়ং মন্ধাহ।——

আন্তালভাষ্য টীকা। স্ব হেতাছাতরএছমহতারয়ভ—যক্ষেত্যাদিনা। লগতে। মুলং চ ব্রবামিতাাবাহিকামেবামিতাহেতি স্বৰ:। স্বাধাহিকা ক্মির্বতাত সাহ—অপ্রায়িকেন্ডি। ইতিপদ: স্বৰ্গমান্তার্থ:। স্কু রামণের্ তুকীংকৃতেছ প্ৰভিবেছ সভাবাদেশাধনং হওঁবাং, কিনিভি ভান্ প্ৰভি বাজবড়ো৷ বংকীভাভ স্মান্ত সংস্থাত । প্ৰশ্নত হৈ প্ৰাহ্মণানুষভিষনাপান্ত নীয়বানধনৰ্বায় ভাষিভি ভাষ:।

আভাসভাস্থানুবাদে। ইতঃ পূর্বে "নেতি নেতি" করিয়া লগর সমস্ত পদার্থের ব্রহ্মত প্রতিষ্ঠিব ঘারা, যে একের অরপ নির্দেশ করা হইয়াছে, এখন বিধিমুখে বা প্রত্যক্ষতঃ করণে তাহার অরপ নির্দেশ করা যাইতে পারে; এইজন্ম, এবং জগতের মূল কারণ নির্দিশের জন্য পুনশ্চ একটি আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া বক্তবা নির্দেশ করিতেছেন। আখ্যায়কার তাৎপর্যা হইল এই যে, অব্রহ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণগণকে পরাক্তিত করিয়া গোধন গ্রহণের ন্যায্যতা প্রদর্শন করা। এখন যাজ্ঞব্যু সেই নিয়মের অণসরণ করত জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

অথ হোবাচ ব্রাহ্মণা ভগবতঃ যো ২ঃ কাষয়তে সুমা পুচ্ছতু, সর্কে বামা পুচ্ছত, যো বঃ কাময়তে ৩ং বঃ পুচছামি, সর্কান্ বা বঃ পুচছামীতি, তে হ ভ্রাহ্মণান দপুরুঃ।২৩ ॥২৭॥

সাল্ল লোহাঁঃ। অথ (অনন্তরং) [যাজবন্ধঃ:] উবাচ হ—ভোঃ ভগবন্ধঃ (পূজনীয়াঃ) ব্রান্ধাঃ, বঃ (যুমাকং মধ্যে) যঃ কাময়তে (ইচ্ছতি), সঃ মা (মাং) পূচ্ছতু, বা (অথবা ' সর্বের (মিলিভাঃ সন্তঃ) মা (মাং) পূচ্ছত (প্রশ্নং ক্রুড); [তথা], বঃ (যুমাকং মধ্যে) যঃ কাময়তে (মম প্রস্তিতাম্ ইচ্ছতি), [অহং] বঃ (যুমাকং মধ্যে) ভং পূচ্ছামি, বা (অথবা) বঃ (যুমান্) সর্কান্ (সমিলিভান্) [যুপপদেব] পূচ্ছামি ইতি। [এতৎ ক্রুড়] তে সভাস্থাঃ) ব্রান্ধাঃ ন দগুরুং (প্রশ্নকরণে প্রশ্নগ্রহণে চন মনো দধুরিত্যবিং দে (তে প্রাক্রং স্বীকৃতবন্তইতি ভাবঃ] ॥২০০॥ ২৭॥

মূলানু বাদে। অভ:পর যাজ্ঞবন্ধ্য সভাস্থ আক্ষাণগণকে সন্থোধন করিয়া বলিলেন—হে পূজনীয় আক্ষাণগণ, ভোমাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন, তিনি আমাকে জিল্ঞাসা করুন, অথবা ভোমরা সকলে মিলিত হইয়া আমাকে জিল্ঞাসা কর; আর যদি ভোমাদের মধ্যে কেই ইচ্ছা করেন, ভবে আমি ভাষাকে, জিল্ঞাসা কবি, অথবা

ভোমাদের সকলকে আমি কিজাসা করি। একথা শুনিয়া সভাস্থ ভ্রাহ্মণগণ প্রশ্ন করিছে বা প্রশ্ন লইতে আর সাহস করিলেন না "২৩৩॥২৭॥

শাহ্রক ভাষ্য হন্। তথা হোবাচ, অথ অনন্তরং তৃফীংভূতের বাদ্ধান্
ই উবাচ। হে ব্রাদ্ধাঃ ভগরে ইত্যেবং সংঘাধ্য—যোবঃ বৃদ্ধাকং বধ্যে
কাময়তে ইচ্ছতি—যাজ্ঞবভাং পূচ্ছামীতি, সুমা মামু আগতা পূচ্ছতু; সর্বের
বা মুয়ং মা মাং পূচ্ছত। যোবঃ কাময়তে—যাজ্ঞবক্যো মাং পৃদ্ধতি; তং বঃ
পূচ্ছামি; সর্বান্ বা মুমানহং পূচ্ছামি। তে হু ব্রাদ্ধান দগুরুং, তে ব্রাদ্ধান
এংমুক্তা অপি ন প্রগন্তঃ সংহ্রাঃ কিফিদ্পি প্রত্যুম্বরং বক্তুম্ ॥২০০॥২৭৪

টীকা। সংখাৰোবাচেতি সৰজ:। ধৌৰ ইতি প্ৰতীক্ষাণায় বাচটে— যুম্মাকমিতি। বাংগাতঃ ভাসমন্ত বাংগাঃমাণায় বাকরোতি—যো ব ইত্যাদিনা। বংগাঞ্জানস্তর রাঞ্গানামপ্রতিভাং দর্শগতি—তে হেতি। ২০০। ২৭।

ভাষ্যান্দ্রভাচন । 'অধ হ উবাচ' ইতি। অতঃপর—আদ্বণণ তৃথ্যীন্তাব অবলয়ন করিলে পর, যাজবন্ধা সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে পূজনীয় রাধণগণ, তোমাদের মধ্যে যে কেহ ইচ্ছা করেন - 'আমি যাজবন্ধাকে জিজাসা করিব' এইরপ অভিলাষ করেন, তিনি আমার নিকট আসিয়া প্রশ্ন করুন; অথবা আপনারা সকলে মিলিয়া আমাকে জিজাসা করুন। অথবা তোমাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন যে,—'যাজবন্ধ্য আমার নিকট প্রশ্ন করুক', আমি তোমাদের তাহাকে জিজাসা করিতেছি, অথবা তোমাদৈর সকলের নিকটই আমি প্রশ্ন করিতেছি। ব্রাহ্মণগণকে এ কথা বলিলেও, তাহারা প্রভ্যুত্তর দিবার জন্ম কোন প্রকার প্রগল্ভতা প্রকাশ করিল না (চুপ করিয়া রহিল)॥২৩০॥২৭॥

তান্ হৈতৈঃ শ্লোকৈঃ প্রপচ্ছ—

যথা রক্ষো বনস্পতিস্তব্ধিব পুরুষোহমুষা।

তত্ম লোমানি পূর্ণানি ত্বাত্তোৎপাটিক। বহিঃ॥২৩১॥২৮॥১॥ স্বাক্তনাহাঃ। [রান্ধণের এবং ত্কীঙ্তের সংস্থাজবব্যঃ] এতেঃ (বক্সমাণৈঃ) শোকেঃ তান্ (সভাহান্) রান্ধণান্ পঞ্চ (প্রধান্)—

বনস্পতি: (মহন্তাদিগুণসম্পন্ন:) চুক্ষঃ যথা (যাদৃশঃ), পুরুবঃ (জীব-দেহঃ) [জাপি] তথা এব (ডাদৃশ-ধর্মসম্পন্ন এব '—[ইত্যেতং] জমুবা (সভাষ্)। [পুরুষসা বৃক্ষসাদৃশাং প্রকটরতি—] তসা (পুরুষসা) লোমানি [সন্তি, বৃক্ষসা চ] পর্ণানি (পত্রাণি—) [সন্তি], অসা (পুরুষসা) ছক্ (চর্মা) [অন্তি], [রুক্ষসা চ] বহিঃ (বহিদেশে) উৎপাটিকা (নীরসা ছক্) [অন্তি] ইতি॥ ২৩৪॥ ২৮॥ ১॥

মুক্তানুত্র।দে। আহ্মণগণ নির্বাক্ হইলে পর, ষাজ্ঞবন্ধ্য নিম্ন-লিখিত সাতটী শ্লোক ধারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

বনস্পতি (মহান্) রুক্ষ যেরূপ, ফীবদেহও ঠিক ওদমুরূপ; পুরুষের লোম সমূহ রুক্ষের পত্রস্থানীয়; এবং পুরুষের ওক্ রুক্ষের বহিন্থ নীরুস বন্ধালের সমান ॥ ২৩৪ ॥ ২৮ ॥ ১ ॥

শাহ্যকাভাষ্য । তেষপ্রগণ্ডভূতের বান্ধণের তান্ হ এতৈথক্যমাণৈঃ প্রেছে প্রথান্—যথা লোকে রক্ষো বনস্পতিঃ; রক্ষ্ণ
বিশেষণং বনস্পতিরিতি; তথৈব পুরুষোহম্যা—অম্যা সত্যমেতে। তক্ত লোমানি—তক্ত পুরুষক লোমানি,ইতরক্ত বনস্পতেঃ পর্ণানি; বগস্তোৎপাটিকা
বহিঃ—বক্ষ্মত পুরুষক, ইতরক্তোৎপাটিকা বনস্পতেঃ ॥২০৪॥২৮॥১

টীকা। স্বান্ধন ব্যান্ধন প্রান্ধন প্রান্ধন প্রান্ধন প্রান্ধন কর্মান্ধন প্রান্ধন কর্মান্ধন প্রান্ধন প্রান্ধন প্রান্ধন প্রান্ধন কর্মান্ধন প্রান্ধন কর্মান্ধন ক্রান্ধন কর্মান্ধন কর্মান্ধন ক্রান্ধন কর্মান্ধন ক্রান্ধন কর্মান্ধন কর্মান্ধন ক্রান্ধন ক্রান্ধন

ভাষ্যানুতাদে। সভান্থ ব্রাহ্মণগণ বাচালতা পরিত্যাগ করিয়া নির্মাক্ হইলে পর, যাঞ্জবক্য পরবর্তী শোকসমূহ ঘারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

জগতে বনস্তি রক্ষ যেরপ, পুরুষও (জীবদেহও) ঠিক তাহার অফ্রুপ, এ কথা মিধ্যা নহে—সত্য। পুরুষের লোমসমূহ আর রক্ষের পত্র-সমূহ সমান; পুরুষের চর্ম আর রক্ষের উৎপাটিকা (বাহিরের নীরস বকল) সমান। এথানে 'বনস্পতি' শক্ষী বৃক্ষের বিশেষণ—মহন্বাদি গুণবিশেষ-স্চক দু২৩৪॥২৮॥১॥

ত্বচ এবাতা কৃষিরং প্রাস্থান্দ ত্বচ উৎপটঃ।

তত্মাত্তদায়ঞ্জাৎ প্রৈ: তির্নে ব্লুক্ষাদিবাহতাৎ ॥২৩৫॥২৯॥২॥ স্ক্রেন্সাহাট্ট। [অন্তচ্চ,] অস্য পুরুষস্য ঘটা (সকাশাৎ) এব ক্রিং প্রস্যান্দি (ক্রিংরং ক্রেডীভার্থঃ);[এক্স্য চ] ইচা (সকাশাৎ) উপৎটঃ (নির্যাসঃ) [ক্ষরতীতি শেবং]। তথাৎ (রুকপুরুনরোঃ সামৃশ্রাৎ হেতোঃ) আহতাৎ (আঘা চং প্রাপ্তাৎ) রুকাৎ রুসঃ (নির্যাসঃ) ইব, আত্যাৎ (হিংসিতাৎ পুরুষাৎ) তৎ (রুধিরং) প্রৈতি (নির্গছ্তি) ॥ ২০৫॥ ২১॥ ২॥

শুলান্দ্রাদে। অপি চ; পুরুষের বেমন বক্ হইতেই রুধির ক্ষরিত হয়, তেমনি বুক্ষেরও হক্ হইতেই রুস নিঃস্থত হয়; বৃক্ষ ও পুরুষের মধ্যে এইরূপ সাদৃশ্য আছে বলিয়াই আহত বৃক্ষ হইতে যেরূপ রুস বহির্গত হয়, আহত পুরুষ-দেহ হইতেও তত্রপ রুধির বহির্গত হয়। ২৩৫॥২৯॥২॥

শা ক্ষেদ্র ভাষ্ণাম। বচ এব সকাশাদস্ত ক্ষিরং প্রসান্দি বনম্পতেঃ ॥ বচ উৎপ[†]:—বচ এবাংম্ফু [†]তি বস্থাং; এবং সর্কাং সমান্দেব বনম্পতেঃ পুক্রবস্য চ; ক্ষাং আত্ধাং হিংসিভাং গ্রৈতি ক্ষিরং নির্গক্তি বৃহ্ণাদিবাহতাং ছিল্লাং রসঃ॥ ২০৫॥ ২৯॥ ২॥

লিকা। উৎপটো বৃক্ষবিধাস:।।২৩৫ ॥ ২৯।। ২।।

ভাষ্যা বুলা ব। বেছে;, এই পুরুষের ষেমন বক্ হইতেই রুধির নিঃস্ত হয়. তেমনি বনস্পতিরও বক্ হইতেই উৎপট অর্থাৎ নিগাস (রস) নির্গত হয়। বনস্পতি ও পুরুষের এ সমস্তই সমান; সেই হেডু আহত—ছিল বৃক্ষ হইতেও রুধের ন্যায়, হিংসিত পুরুষ হইতেও রুধির নির্গত হয়॥ ২৩৫॥ ২৯॥ ২॥

মাত্রাক্তপ্ত শকরাণি কিনাটত্রাব তৎ স্থিরম্। অস্থাক্তব্যক্তা দারূণি মজ্জা মজ্জোপমা কৃতা ॥২৩৬॥৩০॥৩॥

স্ক্রনাথ । তথা, অস্য (পুরুষস্য) মাংসানি, [রুক্ষস্য চ] শক-রাণি (শকলানি—থণানি); [পুরুষস্য] সাব (সাহঃ) [রুক্ষস্য চ] কিনাটং (শকলেভ্যাংপি অভ্যন্তরং বছলং), তচ্চ স্থিরং (সাববৎ স্থৃদ্ম); [পুরুষস্য] অন্তরতঃ (সাবাভ্যন্তরে) অস্থীনি, [রুক্ষস্য চ] দারণি (কার্ছানি) [সন্ত্রিয়া]; মজ্জা মজ্জোপনা ক্রভা (রুক্ষ-পুরুষরোঃ মজ্জা তৃ আন্যোভস্থানরপা ইড্যুর্ষঃ) ॥ ২০৬॥ ৩॥

মূলানুবাদে। পুরুষের দেছে মাংস আর বৃক্ষের শকরসমূহ
(পরবর্ত্তী অংশবিশেষ) সমান, পুরুষের স্নায় আর বৃক্ষের
কিনাট (শকরের অভ্যন্তরস্থ অংশবিশেষ), উভয়ই বেশ দৃঢ়। পুরুব বের বেমন কিনাটের পর অন্থিসমূহ, বৃক্ষেরও তেমনি বন্ধলের পবে
দারু বা কাষ্ঠভাগ সমান; আর মজ্জা অংশ উভয়েরই তুলারূপ
॥২৩৬॥৩০॥৩॥

স্পাক্তর ভাক্সাম। এবং মাংসাল্লন্ত পুরুষদা, বনস্পতে:। তানি শকরাণি শকলানী চার্য:। কিনাটম, বৃক্ষ কিনাটং নাম শকলেভোাংভারুরং বকলরপং কার্চসংলগ্নম, তৎ নাব পুরুষল্ড; তৎ স্থিরম, তচ্চ কিনাটং স্নাববৎ দৃঢ়ং হি তৎ। অস্থীনি পুরুষল্ড, সাব নোহভান্তরতোংগ্রীনি ভবন্তি, তথা কিনাটল্ভান্তরতঃ দারাণ কার্ছানি, মজ্জা—মজ্জেব বনস্পতে: পুরুষল্ভ চ মজ্জোপমা মজ্জায়া উপমা মজ্জোপমা, নালো বিশেবাহন্ত্রীতার্য:। যথা বনস্পতের্মজা, তথা পুরুষল্ভ, যথা পুরুষল্ভ তথা বনস্পতেঃ ॥২০৬॥০০। ৪॥

টীকা। বিশেষভাৰনেবাভিনয়তি—ঘ্ৰেডি। ২০১**।** ৩০ ৪।

ভাষ্যান্ত্রাদে। এইকপ, এই পুরুষের গেমন মাংস, তেমনি বন স্পতিরও শকর বা অংশগুলিই মাংসন্থানীয়। ংকের যাহা কিনাট তাহা পুরুষের রায়ন্থানীয়; রক্ষের কিনাট অর্থ—শকলেরও অভ্যন্তরবর্ত্তী কার্চ্চ-সংলগ্ন বক্ষ; তাহাও রায়্র ন্যায় দৃঢ়তর; এই জন্য রায়্ও কিনাটের মধ্যে সাদৃগু করিত হইয়াছে। পুরুষের যেমন অন্তি, —অন্তিসমুহ যেমন রায়্র পরবর্ত্তী হইয়া থাকে, তেমনি রক্ষেরও, কিনাটের পরেই দারু—কার্চ্ডাগ থাকে। তাহার পর মজ্জার কথা; পুরুষ ও রক্ষ উভয়ের মজ্জাই অন্ত্রুক্তাবাপর; 'মজ্জোপমা' অর্থ—উভয়ের মজ্জাই এক রক্ষ, কিছুমাত্র বিশেষ নাই; অর্থাৎ বনস্পতির মজ্জা থেরপ, পুরুষের মজ্জাও ঠিক তক্ষ্যপ, আবার পুরুষের মজ্জা থেরপ, বনস্পতির মজ্জাও ঠিক সেইরপ ॥ ২৩৬॥৩০॥৩॥

যর্কো রক্ণো রোহতি নূলান্বতরঃ পুনঃ।
মর্ত্রাংথিশাত্রনা রক্ণা কমাান্ত্রাৎ প্রেরেহিতি ॥২৩৭॥৩১॥।
সাল্লাবার্থা। [এবং যদ রক-পুরুষয়োঃ সামান্তি, তহি—] রঞঃ
(ছিন্নঃ) রক্ষায়ৎ (যদি) ন্বতরঃ (অভিন্যাং সন্) মূলাৎ পুনঃ (ভ্রোংশি)

छ्डोरब्राध्याविः — नवंगः खोषान्य् i

প্রারতি (জারতে), তিরি তংগ্রশঃ বির্ণানিক: সন্) করাং (মানক: — উপলব্ধং টেচং জনমানাম্) মূর্না রক্ষাং (বিনাশিতঃ সন্) করাং (কিংলকণাং) মূলাং প্রেরতি (পুনঃ জারতে) বিং
ভবং । অভিপ্রায়জ্ঞাপনে বিংপদম্ । ॥ ২০৭ ॥ ৩১ ॥ ৪ ॥

মূলা লুবাদে। [বৃক্ষ ও পুরুষের মধ্যে যথন এইরূপ সোণাদৃত্য রহিয়াছে, তথন—]বৃক্ষ যেমন চিছ্ল হইয়া মূল হইতে পুনর্বার নূহন হইয়া জন্মলাভ করে, মর্তা অর্থাং মরণশীল মানব মূহা গ্রস্ত হইয়া বৃংক্ষর ভায় কোন মূল হইতে পুনঃ প্রাত্ত্তি হয় ? [সেই মূলটী ত জ্ঞানগোচর হইতেছে না] মহত্য ৩১ ॥ ৪॥

শাংকর ভাষ্কান। যদি বৃদ্ধে। বৃক্ণভিন্ন: রোহতি পুনঃ পুনঃ প্রারতি প্রাচ্চরতি, মৃগাং পুনঃ নবচরঃ পৃর্ধানতিনবচরঃ; যদেতমাধিশেবগাং পাক্ বনম্পতেঃ পুরুষন্ত চ সর্মা সামান্তমবগচম; অবস্তু বনম্পতে। বিশেব। দৃশুতে—যং ছিন্নন্ত প্রাহাণ্য, ন তু পুরুবে মৃত্যুনা বৃক্ণে পুনঃ প্রাহাণ্য, দৃশুতে; ভবিচবাঞ্জ কৃতি পিং প্রাহাণেনা, তমাধা পৃচ্ছামি—মঠঃ: মহন্তঃ বিং মৃত্যুন। বৃক্ণঃ কমাং মৃগাং প্রাহাতি ? মৃতন্ত পুরুষন্ত কৃতঃ প্রাহাণমি শুর্ধঃ ॥২০৭॥০১॥৫॥

টোকা। সাধর্ষ্যে সতি বৈধর্মাং বকুমূণ কামিত্যাপরেনাই—অন্অনীতি। ইম্বর্শি সাধর্মানের কিংল জানিত্যাপ্তাহি—অন্তে ক্রমান্দিতি। এত্যাহিশেরাই বাহিশেরণর্মান্দিতি। এত্যাহিশেরাই বাহিশেরণর্মান্দিতি। বুক্পভালভেতি বেবং। মা ভূতত প্রবোহণমিতি চেন্নেড্যাই—জ্ঞান্দিতি। 'প্রবং কর মূতত চ' ইতি স্বত্তেনিত্যাই নাত্যাই নাত্যা

ভাষ্যানু আদে। রক্ষণি ছেলনের পর পুনর্কার নবজর হইরা — প্রকাপেকা অভিনব হইরা মৃশ হইতে বারংবার প্রাদৃত্ত হর; তবে এই মঠ্য (প্রাণিগণ) মৃত্যুগ্র হইয়া কোন মৃল হইতে পুনর্কার প্রাদৃত্ত হর দু অর্থাৎ মৃত ব্যক্তির পুনর্জায় কোণা হইতে হর দু

অভিপ্রায় এই যে, ইতঃপূর্ব্বে বৃক্ষ ও পুদ্ৰের মধ্যে সম্পূর্ণ সাম্য জানা গিরাছে; কিন্তু বৃক্ষেতে এই একটা মাত্র বিশেষ বা পার্থক্য দেখা ৰাইভেছে যে, ছিল্ল বৃক্ষেরও পুনর্বার প্রাভৃত্তাব দেখা যায়, কিন্তু পুক্ষ মৃত্যুকর্তৃক কবলিত ছইলে, ভাহার আর প্রাভৃত্তাব পরিলক্ষিত হর না; অবচ ভাহারও কোন মূল হইতে প্রাক্রাৰ হওরা উচিত; গুলতএব তোমাদিণকে দিজালা করিতেছি যে, মর্চ্য মৃহ্যে পর কোবা হইতে পুন্ধার প্রার্ভু হ হয় ? ॥২৩৭॥০১॥৪॥

রেতদ ইতি মা বোচত জীবতস্তৎ প্রজায়তে। ধানারহ ইব বৈ রক্ষোইঞ্জদা প্রেত্য দম্ভবঃ ॥২৩৮॥৩২॥৫॥

না, ভাষাও বলিতে পার না : কারণ, জীবিত ব্যক্তি ইইটেই শুক্রের উৎপত্তি হয়, মৃত ব্যক্তির হয় না । বিশেষতঃ বীজ্ঞসন্তুত বৃক্ষ ধ্বংসের পরও যথাযথরণে প্রাত্তুতি হইয়া পাকে । অভিপ্রায় এই য়ে, বৃক্ষ যে কেবল বীজ হইভেই হয়, তাহা নহে, কাণ্ডদেশ হইতেও হইয়া পাকে ; স্তরাং কেবল শুক্রকেই পুরুষোৎপত্তির কারণ বুলিতে পারা বায় না । ২০৮॥০২॥৫॥

শ্বা প্রদ্ধা ভাষা ম। যদি চেদেবং বছণ—বেতসঃ প্রবোহতীতি, মা বোচত নৈবং বস্তু মহ্ত; ককাৎ ? যকাজীবতঃ পুরুবান্তরেতঃ প্রদায়তে, ন মৃতাং। অপি চ,ধানারহঃ—ধানা বীজং,বীজরহোঃপি ব্লো ভবতি, ন কেবলং কাওরহ এব। ইবলকোহনর্বকঃ; বৈ ব্লোহন্ত্রমা সাকাং প্রেত্য মুখা সম্ভবঃ; ধানাতোংপি প্রেত্য সম্ভবো ভবেং জ্ঞানা পুন্র্বন্পাত্রে ॥ ২০১৮)২২৪৫॥

্টীকা। শীৰভো হি থেতো লায়তে, স এব ক্তো ভৰতীতি বিচার্থাতে। ন চানিছে-নাসিছভ সাধন্য ন চ পূৰ্বাপ্তবাদিতি বাচ্যবেকাসিদ্ধাবক্তকর মরোপাস্পূপবেরিভি, ন্বাবে। হেচুবাহ—হান্যাস্থিতি। বৈধর্মাক্তরবাহ—অস্পি চেতি । শাক্তরবোহপীত্যপেরর্ধঃ। বৈশবঃ প্ৰসিদ্ধিয়োতক ইতাভিধেত্যাহ—বৈ ব্ৰহ্ম ইতি। সঞ্চলেত্যাদেৱৰ্বমূজ ৰাক্যাৰ্থ-ৰাহ—ধানাহত্তাহলীতি॥ ২০৮॥ ০২॥ ৫॥

জ্ঞাক্ষ্যান্দ্রাদে। তোমরা যদি এইরপ বদ বে, শুক্র হইতে সমুৎপর হয়; না, তাহা বদিতে পার না; কারণ, শুক্র জীবিত পুরুষ হইতেই সভূত হয়, কিন্তু মূত পুরুষ হইতে হয় না। আর এক কথা,—ধানা অর্থ—বীঞ্জ, [বৃক্ষ বীঞ্চ হইতে হয় বদিয়া 'ধানারহ'-পদবাচা]; বৃক্ষ যে, কেবল কাণ্ডদেশ হইতেই জয়ে, তাহা নহে—বীঞ্চ হইতেও জয়ে। এতির 'ইব' শক্ষীর কোন অর্থ নাই। বৃক্ষ মরিয়াযে, ধানা হইতেও পুনঃ প্রাত্ত্তি হইয়াধাকে, ইহা প্রত্তক্ষিদ্ধ, (কিন্তু পুরুষের প্রাত্তাব সেরপ প্রত্যক্ষিদ্ধ নহে) বিহাধানে।

যৎ সমূলমা-র্চেয়ুর্কিং ন পুনরাভবেৎ। মর্ত্ত্যাবিদ্যাত্ত্বাে বৃক্ণঃ কম্মান্মূলাৎ প্রবােহতি ।।২৩৯॥ ৩৩॥৬॥

স্কাৰ নাথ:। বৃকং ষং (যদি) সমূলং (মূলেন সহ) আরহেছঃ (সমাক্ ছিন্দেছঃ), [তহি সঃ] পুন: ন আভবেং (উৎপদ্ধতে); [তমাং বঃ পুছামি—] মঠ্ডা: মৃত্যুনা বৃক্ণঃ সন্ কমাং মূলাং প্ররোহতি বিং ? ॥২০১॥৩০॥৬॥

মূলান্দ্রবাদে। কেই যদি বৃক্ষকে সমূলে চ্ছেদন করিয়া কেলে, গুহা ইইলে ভাষা আর পুনর্বার প্রান্তভূতি ইয় না; [অভএব জিজ্ঞাসা করি –] মঠ্য ব্যক্তি মৃত্যু-কর্তৃক বিনাশিত ইইয়া কোন মূল কারণ ইইতে পুনর্বার প্রান্তভূতি ইইয়া থাকে ॥২৩১॥৩৩॥৬॥

শা হ্রেক্তাক্রাক্রান্। বং যদি, সহ মূলেন ধানয়া বা আরু ছেয়্ট্ উদ্যক্ষের্কংপাট্রেয়্ট্রক্ম্, ন পুনরাভবেং পুনরাগত্য ন ভবেং। তথাছা পুচ্ছামি, স্কাষ্ট্রের কগতো মূলং—মর্ড্যাঃ বিন্মৃত্যুনা বৃক্ণঃ কথার লাং প্রোহতি १ ॥২৩৯॥৩৯॥৭॥

টীকা। তথাপি কথং বৈধৰ্মবিভ্যাশভাহ—মদ্মদীতি। পুৰুষভাগি পুৰক্ষংগভিঃ বাত্ৰিভ্যাশভা পুৰোজং নিক্ষয়তি—ভজ্জান্দি জি ॥ ২০৯ ॥১০॥ ৬ ॥

ভাস্থ্যান্দ্রবাদে। রুষকে যদি মূলের সহিত কিংবা বীশের সর্বে সম্পূর্ণরূপে উৎপাটিত করিয়া কেনে, তাহা হইলে সেই রুক্ত সার পুনর্কার শানিয়া ছিভিলাভ করে না; শতএব তোমাদিগকে সর্ব্ধ পগতের স্লীভূত কারণ সম্বন্ধে জিজাসা করিতেছি যে, মর্ত্তা বাজি মৃত্যুগ্রন্থ হইয়া কোন মূল কারণ হইতে পুনঃ প্রাচ্ছু ত হয় ?॥ ৩১॥৩৩॥৬॥

জাত এব ন জায়তে কো শ্বেনং জনয়েৎ পুনঃ। বিজ্ঞানস্বাদ ব্ৰহ্ম রাতিদাভু: পরায়ণম্। তিষ্ঠমানস্বা ত্রিদ ইতি । ২৪০॥৩১॥৭॥

স্ত্রকাথ:। যদি মন্তাস—অয়ং মন্তাঃ] জাত এব (নিতা' পরিনিপার এব \, [অতঃ] ন জায়তে (ন উৎপদাতে); [তবাং তিবিয়ে প্রশ্ন এব নোপপন্ততে ইতি; মৈবম্, পুনরপি শায়তে এবায়ম্] [তবাং প্রজাম—] প্ (ভোঃ) কঃ এনং (মন্তাং) পুনঃ জনয়েৎ পূ [অথবা, অয়ং মন্তাঃ জাত এব নিতাং নিশার এব; অতঃ ন জায়তে; '২ত এব চ কঃ পু এনং (মন্তাং) পুনঃ জনয়েৎ পূ— ন কো হপি—ইত্যাকেপঃ]

্ ইদানীং শৃতিবেব জগতো মূলং উপদিশ্বগেছ—] বিজ্ঞান আনকং (আভ্যাং বিশেষণা ভাগে প্রতিজ্ঞান-বিষয়স্থ্যযোগ্যাস্থিঃ); রাভিঃ (রাভেঃ ধনস্থা, ষষ্ঠ্যর্থ প্রথমা,) দাড়ঃ (ধনদাড়ঃ কম্মিণঃ), তিইমানস্থা (প্রমাজ্ম ত্তং, ব্রহ্ম, (ঈদৃশা ব্রহ্মবিত ভাবঃ) ইভি॥ ২৪০॥৫৪:৭॥

নৰমং ত্ৰাগ্নগম্ আনা

ইতি তৃতীয়াধ্যায়-ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

ষ্পুলাব্রাকে। [যদি মনে কর,] মর্ত্তা নিভাই জাত; স্তরাং তাহা আর জন্মেনা; [না, সে কণাও বলিতে পার না; কেন না, মর্ত্তা নিশ্চয়ই জন্মিয়া থাকে; অতএব জিজ্ঞাসা করি;] কে ইহাকে উৎপাদন করে? [অথবা, যদি মনে কর, মর্ত্তা নিভাই জাত; স্তরাং জন্মে না; কাজেই ইহাকে আবার জন্মাইনে কে?] [অভঃপর শ্রুতি নিজেই জগতের মূল কারণ নির্দ্ধেশ ক্রিয়া বলিতেছেন—] জ্ঞান ও আনন্দস্তরপ, এবং ধনদাতা কর্দ্মীর ও বেলনিষ্ঠ বেলজের পরমাঞ্জয়স্কৃত বেলাই [মূল কারণ] ॥২৪০॥৩৪॥৭॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে নবম ত্রাক্ষণের অসুবাদ ॥ ৩ ॥ ৯ ॥

শাহ্যক তাহ্যাত্র। জাত এবেতি ষ্যাধ্য যদি, কিষত্র প্রট্রামিতি, জনিয়তো হি সন্তবং প্রট্রান, কাতস্ত; জ্মং তু জাত এব, জ্তোত্ত্বিন্ বিষয়ে প্রশানব নোপপন্থত ইতি চেৎ; ন; কিন্তুহি ? মৃতঃ পুনরপি জারত এব, জ্যাবাহ্যতাস্থা-কৃত্যনাশপ্রস্থাৎ; জ্তোবা বা পৃচ্ছামি—কোমু এনং মৃতং পুনর্জনেরেৎ ? তর বিজ্ঞানুর্বান্ধণাঃ—বতো মৃতঃ পুনঃ প্রয়েহ তি, জগতো মৃগং ন বিজ্ঞাতং ব্রান্ধণাঃ। অতো ব্রিষ্ঠ্যাৎ স্তা গাবো যান্ধবক্ষোন, জিতা ব্রান্ধণাঃ। স্থাপ্রায়িকা। >

যক্ষণতো মূলং, যেন চ শব্দেন সাক্ষাদাপদিগুতে ব্ৰহ্ম, বং যাজবাবেরা ব্রাহ্মণান্ পৃষ্টবান্, তং থেন রূপেণ শ্রতির্ব্বভাষাহ—বিজ্ঞানং বিজ্ঞপ্তিঃ বিজ্ঞানং, তচ্চানন্দং,ন বিষয়বিজ্ঞানবন্দুঃৰাহ্মবিদ্ধন্, কিন্তুহি
পুলমনায়াসং নিত্যভ্রমেকরসমিত্যর্বঃ। কিন্তুদ্ ব্রহ্ম উভয়বিশেষণবং, রাভিঃ— রাত্যে, বর্চার্বে প্রথমা, ধনস্যেত্যর্বঃ, ধনস্যা লাত্যুঃ কর্মান্ধতো যজমানস্য, পর্ময়নং পরা গতিঃ, কর্মফলস্য প্রদাত্যাহ্ম । কিঞ্চ, ব্যুথায়ৈষণাভান্তবিশ্বেব ব্রহ্মি তিষ্ঠত্যকর্মকং, তদ্বন্ধ বেতীতি, তদ্বিচ্চ তস্য তির্হমানস্য চ তদিলো ব্রহ্মবিদ ইত্যর্বঃ পরায়ণমিতি॥২

• অঞ্চেং বিচার্য্যতে—আনন্দশকো লোকে সুধবাচী প্রসিদ্ধঃ; অত্র চ ব্রহ্মণো বিশেষণ্ডেন আনন্দশকঃ শায়তে—আনন্দং ব্রহ্মতি। গ্রুত্তার চ — "আনন্দো ব্রশ্নতি ব্যঙ্গানাং" "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান্", "বদেষ আকাশ আনন্দ ন স্থাং।" "যো বৈ ভূমা তং সুধম্" ইতি চ; "এবোহস্য পরম আনন্দঃ" ইত্যেবমাদ্যাঃ। সংবেদ্যে চ সুধে আনন্দশকঃ প্রসিদ্ধঃ; ব্রহ্মানন্দশত ষদি সংবেদ্যঃ স্যাৎ, যুক্তা এতে ব্রহ্মণ্যানন্দশকাঃ।০

নমু চ শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ সংবেছানন্দস্বরূপমেব ব্রহ্ম, কিং তত্ত বিচার্যাষ্ ? ইতি; ন, বিরুপ্রশৃতিবাক্যদর্শনাৎ ৷— সভাম, জ্ঞানন্দশনো ব্রহ্মণি শ্রুমতে,বিজ্ঞানপ্রতিবেধকৈ ক্যে—"যত্র হায় সর্বামাইস্থবাভূত্তৎ কেন কং পশ্রেৎ তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ","যত্র নাজৎ পশ্যতি নাজৎ শূণোতি নাজ দ্বিদানাতি স ভূমা" "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিদক্ষো ন বাহুং কিংচন বেদ" ইত্যাদি- বিক্রমণ্ডিবাক্যদর্শনাৎ; তেন কর্তব্যা বিচারঃ। তত্মাণ্যুক্তং বেদবাকার্থ-নির্বিয়ার বিচারয়িতুষ্।—মোক্ষবাদিবিপ্রতিপ্রতেশ্চ; সাম্বাা বৈশেষি-কাশ্চ মোক্ষবাদিনঃ—নান্তি মোক্ষে সুধং সংবেছমিতোবং বিপ্রতিপরাঃ; অক্তে—নির্ভিশয়স্থধং স্বসংবেছমিতি।৪

কিন্তাবদ্যুক্তম্ ? আনন্দাদিশ্রবণাৎ "ক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ", " স বদি
পিত্লোককামো ভবতি" "স সর্বজঃ সর্ববিৎ", "স্বান্ কামান্ সমাত্ত"
ইত্যাদিশ্রতিভ্যো মোকে স্লখং সংবেছমিতি। ন্যেক্তে কারকবিভাগাতাবাদ্বিজ্ঞানাম্পপতিঃ; ক্রিয়ায়াশ্যানেককারকসাধ্যতাৎ, বিজ্ঞানসা চ ক্রিয়াভাৎ। নৈষ দোবঃ. শক্পামাণ্যাৎ ভবেবিজ্ঞানমানন্দবিবয়ে: 'বিজ্ঞানমানন্দ্র্যুত্যাদীন্যানন্দ্ররপ্রস্যাস্থ্রেদ্যুত্ত্র্মুণ্পদ্মানি বচনানীত্যবোচাম।৫

নমু বচনেনাপ্যাঃ শৈতাম্, উদক্ষা চেঞাং ন ক্রিয়ত এব, জাপক-বাৰচনানান্। ন চ দেশান্তরেইনিঃ শীত ইতি শকাতে জ্ঞাপরিতুম, অগ্যো বা দেশান্তর উক্ষমুদক্ষিতি। ন, প্রত্যগান্তরানলবিজ্ঞানদর্শনাং, ন 'বিজ্ঞান-যানন্দ্রশ্য ইত্যেবমাদীনাং বচনানাং 'শীতোহনিঃ'ইত্যাদিবাক্যবং প্রত্যক্ষাদি-বিক্রদার্শপ্রতিপাদক্ষম্ ॥৬

অফুভ্রতে থবিরুদ্ধার্বতা, — সুখাহমিতি সুখামুকমান্মানং স্বয়েষ বেদয়তে; তত্মাং সুতরাং প্রত্যক্ষাবিরুদ্ধার্থতা; তত্মাদানন্দং ব্রন্ধ বিজ্ঞানানুকং সং স্বয়মেব বেদয়তে। তথা আনন্দপ্রতিপাদিকাঃ শ্রুতয়ঃ সমগ্রসাঃ স্থাঃ—
''জক্ষন ক্রীড়ন রমমাণঃ'' ইত্যেবমাদ্যাঃ প্রেক্তাঃ ৷৭

ন, কার্য্যকরণাভাবে হর্পপত্তে কিজ্ঞানস্থ। শরীর বিয়োগো হি মোক আত্যন্তিকঃ; শরীরাভাবে চ করণামুপপত্তিরাশ্রয়াভাবাৎ; তত্তক বিজ্ঞানমুপপত্তিরকার্য্যকরণহাৎ। দেহাদ্যভাবে চ বিজ্ঞানোৎপত্তে সর্ক্ষেবাং কার্য্যকরণোপাদানানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ। এক হবিরোধাচ্চ—পরঞ্চেৎ ব্রক্ষ আনন্দাত্মক্য, আত্মানং নিত্যবিজ্ঞানছাঞ্চিত্যমেব বিজ্ঞানীয়াৎ; তর; সংসার্য্যপি সংসারবিনিম্ক্তিঃ স্বাভাব্যং প্রতিপদ্যেত; জ্লাশ্য ইবোদকাঞ্জিঃ ক্ষিপ্তো ন প্রত্তেশ্বন ব্যবতিষ্ঠতে, আনন্দাত্মক্সক্ষবিজ্ঞানার; তদা মুক্ত আনন্দাত্মকসাত্মানং বেদয়ত ইত্যেতদনর্থকং বাক্যম্বাচ

অথ ব্রহ্মানন্দম্ অভঃ সন্মুক্তো বেদরতে, প্রত্যগাত্মানং চ—'অহম্খ্যানন্দ্ররপঃ' ইতি, তদৈকত্ববিরোধঃ; তথা চ সতি সর্পঞ্চিবিরোধঃ। তৃতীয়া চ কল্পনা নোপপদ্যতে। কিঞান্ত—ব্রহ্মণ্ড নির্ত্তাত্মানন্দ

বিজ্ঞানে বিজ্ঞানবিজ্ঞানকল্পনানর্থকান্ ; নিরম্বরং চেৎ আয়ানন্দবিষরং বন্ধনো বিজ্ঞানম্ব, তদেব তক্ত স্বভাব ইতি আয়ানন্দং বিজ্ঞানাতীতি কল্পনা ; অত্থিজ্ঞানপ্রসঙ্গে হি কল্পনালা অর্থবিষ্ণ, ব্যা আয়ানং পর্ঞ বেডাঁতি। ন হি ইখাদ্যাসক্তমনসো নৈরম্বর্থ্যেপ ইযু-জ্ঞানাজ্ঞান-কল্পনালা অর্থবিষ্ণ। ১

অথ বিচ্ছিরমান্থানন্ধং বিজ্ঞানাতীতি—বিজ্ঞানস্থারিজানছিলে জন্ত-বিষয়বপ্তসাল আন্থান্ধ বিজ্ঞিয়ববন্; ততশ্চানিত্যর প্রস্থা:। তলা-বিজ্ঞানমানন্দমিতি বন্ধপাধানপরের প্রতিনান্থানন্দসংবেদ্যনার্ধা। "লক্ষং ক্রীড়ন্" ইত্যাদি প্রতিবিরোধাংসংবেদ্ধর ইতি চেং; ন; স্ক্রীড়েক্ষে যথাপ্রাপ্রাদ্ধি। — মৃক্রত স্ক্রিয় ভাবে সতি বত্র কচিং বোপিণু দেবেষ্ বা জক্ষণাদি প্রাপ্তন্ তক্ষাপ্রাপ্রধানবান্দ্যতে — তত্তৈর স্ক্রিয়ভাবাদিতি স্ক্রিয়ভাব মোক্ষতরে। ১০

ৰথাপ্ৰাপ্তান্থবাদিকে ছংবিছমপীতি চেং,— যোগ্যাদিনূ যথাপ্ৰাপ্ত-জক্ষণাদিবং স্থাব্যাদিনূ যথাপ্ৰাপ্তছংবিষমপীতি চেং;ন, নামরপ্রতকার্য্যকরণোপাধি-সম্পর্কজনিত ভ্রান্তাধণারোপিতহাৎ স্থাবিঃ-ছংবিছাদিবিশেবস্তেতি পরি-স্থিতং সর্কান্ বিষয়মবোচাম। তথাং "এবোহস্ত পর্ম আনন্দং" ইতিবং সর্কাণ্যানন্দবাক্যানি দুইব্যানি ॥২৪০॥৩৪॥

हे**ि তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমং ত্রাহ্মণম্ ॥०॥**०॥

শ্রীমংপরমহংস্প্ররিব্রাজকাচার্যস্ত শ্রীপোবিন্দ্রস্থাবংপ্জাপাদ-শিষ্যস্ত শ্রীমার্ছকরন্তগ্রন্তঃ ক্রতৌ রহদারণ্যকোপনিষ্টাব্যে তৃতীয়েহিগারঃ স্যাস্তঃ a

টীকা। স্বভাৰবাদৰ্থাণয়তি—জ্যাক্ত ইতি। ইতিশ্বন্ধোম্বনান্তার্থ:। ডবেৰ স্টায়তি—জ্যানিশ্ব্যমাণজ্য হীতি। ন জায়ত ইতি ভাগেৰোম্বনাই—নেত্যা-দিনা।, স্বভাৰবাদে লোক্ষাই—অন্যথেতি। স্বভাৰান্তবে স্থাতিষাই—অত ইতি। উত্তবেৰ স্টায়তি—জ্ঞাত ইতি। অন্ধবিদাং শ্রেষ্ঠ্যে ৰাজ্যবভাল নিছে স্থাতিকাই— অত ইতি। সমাধাবায়িকেতি। আন্ধবাশ্চ সর্বে য্যায়ব্য ক্ষমুত্তিভাগি।

বিজ্ঞানাদিবাকানুখাণয়তি—যুক্তকৃপাত ইত্যাদিনা। বিজ্ঞানন্দত করণাহিবিবরন্ধ: বারয়তি—বিজ্ঞাঞ্জিনিতি। আনন্দবিধ্বর্ধ করাছিল-নেত্যাদিনা। প্রদার প্রবিধ্বর্ধ প্রবিধ্বর্ধ করাছিল। করাছিলার্ধনার প্রবিধ্বর্ধ করাছিলার্ধনার নির্বাধিনার করাছিলার্ধনার করাছিলার্ধনার নির্বাধিনার করাছিলার্ধনার নির্বাধিনার করাছিলার করাছিলার নির্বাধিনার নির্বাধিনার করাছিলার নির্বাধিনার করাছিলার নির্বাধিনার নির্বাধিনার নির্বাধিনার করাছিলার নির্বাধিনার নি

আনকো জানখিতি বন্ধ্যাকোরভেগমাণ্ডার —এক্রন্সমিতি। ধ্বমত উপপর্বেতি ভাষেন বন্ধণো অনুমূর্বমাহ—রাজিরিক্যাট্রনা। 'বন্ধনংছোঃমূভযমেতি' ইতি জ্ঞান্তান্ত্রমালিতা ভত্তিব মূজোপ্রপাবমুপনিশতি—কিংক্টেভি। এক্রন্যাধ্যানস্মার্থা-বিজি শক্ষঃ। ২

সচিদানলায়কং বন্ধ বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং বন্ধযালাশগমিত্যক্রমিদানীং বন্ধাননে বিচারমৰভারবন্ধবিশীভমর্থমাহ—অত্যেতি। ভথাপি প্রকৃতে বাকো কিমায়াভমিতি, ভদাহ—
আত্র চেতি। ন চ কেবলমত্রৈবানন্দশলো বন্ধবিশেষণার্থক্রেন ক্রচ্ছা, কিন্তু তৈতিনীয়কাদাবপীভ্যাহ— শ্রেক্ত্যভুত্রে চেতি। একাণো বিশেষণার্থকানন্দশন্ধঃ প্রায়ত ইতি সম্বন্ধঃ।
অধ্যাং ক্রতীরেবোনাহরতি—আন্দদ্ধে ইত্যানিমা। এবমান্তাং প্রুক্ত ইতি শেবং।
ভথাপি কবং বিচারদিভিত্তরহ—জংত্রন্ত ইতি। লোকপ্রদিভেরকৈভক্ততেশ্য বন্ধ্যানন্দঃ সংবেভ্যোতসংবেল্লো বেতি বিচারং কর্ত্তবা ইত্যর্থঃ। উভয়ার ক্ষণং দর্শরতি—ব্রহ্মানন্দ্রন্দ্রতি। অভ্যা গোক্রেমান্দ্রাক্রিক্তিভাবিদ্যাক্রিক্তিভাবিদ্যার্থিত প্রায়রিবোধোচসংবেল্লার্থে পুনহবৈত্তক্রতিরবিক্ত্রেভি ভাবঃ; ত

বিচারনাক্ষিপতি – নাম্প্রতি । বিক্রমণ চার্থনির্ণার্থ ব্রিচারকর্তব্যতাং দশরতি— নেতি । সংগ্রহবাকাং বৈরণোতি—লভ্যমিস্ত্যাদিনা । একমে সতি বিজ্ঞান-প্রভিবেষক্ষতিবেবাদাহবতি—মন্ত্রভাগিনা । ইত্যাদি প্রবর্গনিত লেখা । ফলিভ-খাহ—বিরুদ্ধেকানীতি ৷ জাতিবিপ্রতিপ্রেবিচারকর্ত্তবাতাদ্পদংহবতি—ভ্রম্মাদিতি । ভবৈব হেম্প্রসাহ—মোহক্ষাভি ৷ ভাষেব বিগ্রতিপত্তিং বিরুগোতি—লাশ্প্র্যা-ইভি । গ

বিমর্ণপূর্ককং পূর্কণকং গৃহাতি – ক্রিং তাশ্রন্তিত্যাদিক।। আনুলাধিবংগাধিজ্ঞান্যানকং ব্রংক্তি ক্রতের্থেকে সুখং সংবেন্তবিতি যুকুমিতি সম্বন্ধঃ। ওবৈ বাকায়েরাণ্ডাধ্যবিতি ক্রেক্তি। ক্রেক্তি ক্রেক্তি ক্রেক্তি। ক্রেক্তি ক্রেক্তি। ক্রেক্তিলাভাবার ক্রমংবেদনং সম্বতী হার্থঃ। অক্তে কারকাপেক্লায়ারাণি ক্রেক্তিভাবার ক্রেক্তিলাল্ডাবিক্তি। বা ক্রিয়া সাগ্রেক্তিনিক্রেক্তি। ক্রেক্তিলাল্যাবিক্তিভাবার ক্রেক্তিলাল্যাবিক্তি। ক্রেক্তিলাল্যাবিক্ত

অহরে রক্ষণি ক্রতিপ্রারণ্যারানক্ষাবনুক্রাকিণতি—ন্দ্রিতি। অবৈচঞ্চিবিরোধাৎ বক্ষণি বিজ্ঞানক্ষাবার কবি চারাপেকা বোণপদ্ধতে। ন হি বিজ্ঞানকানক্ষিত্যাদিবচনানি বানান্তর্বিধোধেন বিজ্ঞানক্ষা: বক্ষণ্যপাদ্যন্তি, তেখা: আপক্তাক্তাপকত চাবিরোধা-পেক্ষাৎ, অন্তবাহতিপ্রস্কানিত্যবি:। সৌক্রিক্ষানত ক্রিরাধ্যেণি বোক্ষাক্তানিত্যবি:। সৌক্রিক্ষানত ক্রিরাধ্যেণি বোক্ষাক্তানিত্যবি:। প্রাক্রিক্ষানত ক্রিরাধ্যেণি বাক্ষাক্তানিত ক্রিরাধি। সাম্বাক্ষান্ত্রিরাধানিত করি, বিজ্ঞানাদিবাক্যানিত ক্রিরাধানিত বিলোধানিত বিলোধানিত বিল্লাক্ষান্ত্রিক ক্রিক্সান্ত্রিক বিল্লাক্ষান্ত্রিক বিল্লাক্ষান্ত্য বিল্লাক্ষান্ত্রিক বিল্লাক্ষান্ত্রিক বিল্লাক্ষান্ত্রিক বিল্লাক্যান্ত্রিক বিল্লাক্ষান্ত্রিক বিল্লাক্ষান্ত

পাৰক্ষো: সর্বাইন্তক্ত্রপানবিজ্ঞানভাশি লোক্ষেণ্ডোইক্ত্রপ্রব্যেবিত, ভাষ:। মানাভ্য-বিয়োগাল্যভালক্ষ্যানভ সন্থবের বা নিনিধাতে , ১৯ ক্রিয়াই: বা নিয়াক্রিয়তে ; ভ্রান্তং দুবয়তি—মেন্ড্রাফিনো। তথের পাইয়তি—মান্তিভাশমিভি। ১

সুখজানত গুণখালীকারাৎ জিরাছনিরাকরণনিইনেবেরি নহাল — অনুভূমত জিতি।
অন্তব্যেবাভিনরতি – অুপাক্তমিতি । তথাপি ক্রভিবিরোধা তানিতাপতা প্রভাজান্তনাবের নাপে বেতব্যেত্যাপরেনাল— ক্রম্যান্তি । আর্থানক্রমানকাল করের নাপে ক্রেলিবের্লিকালিকার্নার করের নাপে ক্রেলিবির্লিকার ভূরজ্বাবিতাতিবর । অবিক্রপ্রাধির বিজ্ঞানিকিতেনিরিতি পেবং । গুণগুলিভাবেন্দি নাবৈত্যক্তি লক্ষ্যা বেতুবিত্যাপতা ব্যেক্তব্যক্ষাক্রকারিভাল ক্রম্যান্তান্ন ক্রিভিলেন্দ্র ব্যাহনিক্রমানিকারি । ব্যাহনিক্রমানকাল বেজুবে ক্রমানান্ত্রণান্তাত্তি । গুলিভাত্তি । গুলিভাত্তি ।

আনন্দো বেজো বন্ধণিতি চোহিতে সিভান্তথাই—সেন্ডে। আগভদননাগছকং বং জানং মুজাবানকং গোচবছতি পান্ত ইঙাাই—ক্ষেত্ৰিছে। অনুপণৱিবেৰ ফোরেংতি—পান্তীক্তি। কাণ্ডকরণরোরভাবেংশি থোকে ব্রজানকজানং জনিবাতে, সংসাবে হি কেইপেক্টেডাপারাই –দেইছাদ্বীতি। হিতীয়ং দূব্যতি—এক্ট্রেডিডা ন হি ব্রস্থনপজানেনৈর বেজ্ঞানকজগং গুরিভূৰুংসহতে, বিষয়বিষ্ট্রিণাহেকহবিরোধাইভজ্ঞানাগছক-মণি জানং বুজে) নানকম্বিক্রোতাতাহাঁ।

কি এক বা মুজো বা সংসারী বা একানন্দং গোচরবেং গু তথাক্তমনুবনভি—প্রং চ্চেচ্ছিত । তামিন্পকে ন এক সরপানন্দং বেডি ভেনৈক্যাবেকত বিবরবিবরিবাসুপ-প্রেক্ডখাদিতি দ্বর্গত—ত্মেতি । নাশি সংসারী একানন্দং পোচররতি, স ব্যাবির্দির সংসারে সংসারিব্যাল্লান্যভিষ্ণমানো ন একানন্দ্রাক্সরিত্নলং, সংসারে নিরুত্তে ভূ ভড়ো বিনিম্জো এক্যভাবাং প্রতিপভ্যান্তলানন্দং তথ্যের বিবরীকর্ত্ন নাইভীভি ভ্তীরং প্রত্যাং শ্রুক্সায়ে স্থাতি । বুজোংশি এক্যণাছভিলো ভিলো বেডি বিক্লাভেশশন্মস্ভাবতে—জ্বেভিত । একাভির্ভ মুক্ত ভগানন্দ্রিরাক্রণমৃক্তরারের নিরভভি—

ভেনপদনস্বদতি—অহথিতি। বাধানন্দং প্রত্যাগারান্যির সমন্ত:। বেদনঞ্জারবভিনম্বতি—অছমিতি। ভব্নজানিঞ্চিতিবিরোধন নিরাকরোভি—তদেতি। বুজা বঞ্জন সকাশান্তিরোংজিরো বা না ভূথ, ভিনাভিরগু জাদিভ্যাশলাহ—তদৌহ্যেতি। নর্মন্ত ভেনাভেনবানজ পুরিভ্যাদিভার্থ:। বামাল খানন্দজাবেল্পতে ব্রেল্ডরমান—কিংচান্ত দিন্তি। ভনেবোপপানরতি—নির্ভার্ম: চেদিন্তি। শাখাভিপ্রয়োগজ ভহি কুরার্থ-বন্ধ, ওত্রাহ—অভ্যক্তিলিকাতি। দেবদওো হি বুজিপুর্মকারিয়াবহারাং থাছাবন্ধত চ বিবিচা জানাতি, নাজদেত্যভন্নথারনর্শনাজ্যাখাভপ্রনাপো মুল্লাভে, বৈবং ব্যক্তালাম্বভার-ঘাছার চ ভ্যাখাভিপ্রবাদেশ নার্ক্যানিভার্থ:। ব্যক্তাখাভপ্রসামর্থকাং ভূইাভেন শাইন্তি—ম ক্রীভি। ১

বিদ্বৰ: সাৰ্ব্যালেন বোগাদিব প্ৰাপ্তকণান্ত্ৰস্থাকে ভাগভিগ্ৰসন্ধিবিতি শক্ষেত্ৰ প্ৰথাপ্ৰান্তি । অভিগ্ৰসন্থাৰ প্ৰকটিয়তি— যোগাণা দেন্তিত । অভিগ্ৰসন্থাৰ প্ৰকটিয়তি— যোগাণা দেন্তিত । অভিগ্ৰসন্থাৰ প্ৰকাশ কৰি নিৰ্দ্ধনি নিৰ্দ্ধান কৰি লিন্তাল লিন্তাল কৰি লিন্তাল লিন

ইভি বৃহদারণ্যকোশনিষ্ট্রাব্যটিকায়াং তৃতীয়াধ্যায়ত নৰমং রাজ্পম্ ॥ ০॥ ১ :

ভাষ্যান্দ্রাদে। যদি মনে কর যে, মঠ্য ত বভাবতই জাত;
ব্তরাং তৎসম্বন্ধে আর জিজাস্য কি আছে ?— যাহা জনিরাছে, তাহারই
জন্ম বিবন্ধে প্রন্ন করা বাংতে পারে, কিন্তু জাত পদার্থের সম্বন্ধে নহে;
ইহা যখন উৎপন্নই রহিয়াছে, (আর পুন্র-পেন হইবে না,) তখন এবিষয়ে
ভ প্রন্নই সম্বন্ধ হয় না; না, একথা বলিতে পার না; কারণ, মৃত্যুর পরও
নিশ্চরই জন্ম হইয়া থাকে; তাহা না হইলে রুতনাশ ও অক্কৃতাভ্যাগম
নামক তুইটা দোব ঘটিতে পারে (১)। অতএব তোষাদিগকে জিজাসা

⁽১) তাৎপর্য—কৃতনা- অর্থ—বে সময় কর্ম করা হয়, সে সময় কর্মের নিক্ষনতা, আর অকুতাত্যাসম অর্থ—বেরূপ কর্ম করা হয় নাই, সেরূপ কর্মকারতাগ করা। অভিযায়

করিতেছি—মৃত্র পরে এই বর্ত্তাকে পুনর্কার জন্মার কে ? সভাস্থ ব্রাহ্মণগণ তাহা বুলিতে পারিলেন না, অর্থাৎ মৃত্যুর পর বাহা হইতে পুনরার জন্ম লাভ হয়, জগভের সেই মৃণ কারণ নিরপণ করিতে পারিলেন না; অভএব ব্রন্ধির্চন্ধ নিবন্ধন বাজবন্ধ্যের নিকট সকলে পরাজিত হইলেন; তিনি গোধন লইয়া গেলেন। এখানেই আগ্যারিকা স্বাপ্ত ইইল।>

অতঃপর — বাহা জগতের মূল কারণ, সাক্ষাৎ সন্থা বে শক বারা ব্রেরে নির্দেশ হইয়া থাকে এব স্বায় যাজবদ্যও ব্রাহ্মণগণকে বাহা জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন; স্বায় শুন্তিই তাহা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন - 'বিজ্ঞান' — বিশিষ্ট জ্ঞানস্বরূপ, তাহাই আবার আনন্দ স্বরূপও বটে, কিন্তু উহা বিবর্গ জ্ঞানের ক্রায় জঃধমিশ্রত নছে; তবে কি না, উহা নিব (কল্যাণম্ম), অমুপম — সর্ক্রবিধ রেশসম্পর্ক-বর্জ্ঞাত, নিত্যতুপ্ত ও একরস (একস্বভাব) । উক্ত উত্যবিধ বিশেবণবিশিষ্ট ব্রহ্ম কি প্রকার ?—ধনদাতার—কর্মাফ্রাতা মজমানের পরায়ণ —পরম আশ্রয় অর্থাৎ কর্ম্মকপ্রস্কাতা। অপিচ, বাহারা লোকৈবণা, বিবৈবণা ও পুর্রেগণা, এই ত্রিবিধ কামনা হইতে সম্পূর্ণ বিরত্ত হইয়া সেই ব্রহ্মতেই স্থিতি লাভ করেন; অকর্মী (,জ্ঞানা) এবং ব্রহ্মবিৎ — খনি নেই ব্রহ্মতহ সমাক্ অবগত হইয়াছেন, তাহাদেরও পরমাশ্রম্বরূপ। ২

এতঃপর, এ বিষয়ে এইরপ আলোচনা করা বাইতেছে — জগতে 'আনক্ষ' শব্দ সুধবাচক বলিয়া প্রসিদ্ধ ; অথচ এখানে "আনক্ষং ব্রহ্ম" ব্রহ্মবাক্যে আনক্ষ শক্ষী ব্রহ্মের বিশেশগরপে ব্যবহৃতহইয়াছে ; এবং অক্সাক্ত শ্রুতিতেও ব্রহ্ম-বিশেষণ রূপে 'আনক্ষ' শক্ষের উল্লেখ রহিয়াছে ; যথা— 'ব্রহ্মকে আনক্ষ শ্ররপ বলিয়া জানিয়াছিলেন,' 'আনক্ষ শ্ররপ ব্রহ্মাকে জানিবে', 'এই আকাশ (ব্রহ্ম) যদি আনক্ষ শ্ররপ না হইত,' 'বাহা ভূমা (পরম বহৎ ব্রহ্ম), তাহাই স্থথ শ্ররপ', 'এই পরমান্মাই পরম আনক্ষর্পেশ' ইত্যাদি। 'আনক্ষ' শক্ষ সার্যারণতঃ অমুভব্যোগ। সুথেই প্রসিদ্ধ ; অতএব ব্রহ্মানক্ষণ্ড ব্রদ্ধি অমুভব্য

এই বে, সর্বা পুরুষ যদি সৃদ্ধার পর, পুনরার জন্ম লাভ নাইকরে, প্রত্যেক জন্মই যদি অভিনৰ—
শলাবলাত হয়, তাহা হইলে, বলিতে হইবে বে কোন জীবই স্কৃত কর্মের ফলভোগ করে না
এবং সেরুপ ভোগের সভাবনাও রহিল না; স্তরাং কৃত কর্ম গুলি নই—বিফল হইলা গেল, আর
প্রত্যেকের পক্ষেই অনুত—যাহা নিজে করে নাই, এরপ কলের ভোগ সভাবিত হইল। তাহার
কলে কগতের সৃক্তবান বৈচিত্রা রক্ষা পাইতে পাবে না ইত্যাধি।

ৰোগ্য হয়, তাহা হইলেই একবিষয়ে প্ৰযুক্ত উক্ত 'আন-দ' শব্দ মুক্তি হয়। (নচেৎ সঙ্গত হয় না)।৩

ভাল कथा, यद्रः अञ्च यथन बन्नाक चानमयद्रभ वनिरुद्धिन, ७४न ব্ৰমণ্ড অফুভববোগ্য আনন্দস্বব্লপই হউক ; ইহাতে আর বিচার্থ্য বিষয় কি चाह्र ? ना-- এकथा वनिष्ठ भाता यात्र ना ; कन ना, এ वियस विक्र শ্রতিবাক্যও পরিলক্ষিত হইতেছে। হা, গঙা বটে, ব্রহ্মবিষয়ে বেমন **আনন্দশন্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ব্র**লৈকারপক্ষে বিজ্ঞানের র (অমুভবেরও) প্রতিষেধ ভনিতে পাওয়া যায়: :পা - 'যখন মুমুকু : সমস্ভই আত্মস্বরূপ হইয়। যায়, তখন কে কাহাকে কিসের ারা দর্শন করিবে কিলের বারা কাহাকে জানিবে ?' 'যাহাতে অন্ত কিছু দর্শন করে না. অং কিছু শ্রবণ করে না. এবং অন্ত কিছু জানে না, তাহাই ভূমা ব্রশ্ব)' **জীব** প্রা∻ প্রমান্ত্র সহিত স্থিলিত হইয়া বাহ্ন বা আভাদর কিছুই জানে না' ইতল্দি। অভএব পরস্পর বিরুদ্ধার্থ-বোধক পতি থ'কায় বিচার করা আবশুক হট-্রেছে ; স্মুতরাং বেদবাক্যের প্রক্লভার্য নিরূপণের জন্ম বিচার করা উচিত। विश्विष्ठः स्माक्त्वानिश्लेत मस्य विक्रक्षम । प्रश्नीत विश्वित व्यावश्यक्ता আছে,—সাথা ও বৈশেষিক উভয়েই মোক্ষবাদী; ঠাহার। মৃক্তিতে অকুভববোগ্য কোন স্থুৰ পাকে না: ১৩ সম্প্রদায় বলেন যে. মুক্তিতেও নির্ভিশ্য--ষাহা অপেকা আর অধিক নাই, এইরূপ আনন্দ অনুভব হইয়া থাকে। অতএব বিচারের যথেষ্ট প্রয়োজন রহিয়াছে।৪

এমত অবস্থায় কোন পক অবস্থন করা উচিত ? না, আনন্দ প্রভৃতি শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ দর্শনে এবং 'নৃক্ত পুরুব হাস্য, ক্রীড়া ও রমণ করতঃ', 'তিনি যদি পিতৃলোককামী হন', 'ঘিন সর্বজ্ঞ ও সর্ববিদ্', 'সমস্ত কাম (বিষয়) উপভোগ করেন' ইত্যাদি শুতিবাক্যাহ্পারে সীকার করিতে হয় বে, মুক্তিতেও সুব সংবেদন হইয়া থাকে। তাল, একত্ব-সিদ্ধান্ত পক্ষে কারক-বিভাগ যধন থাকেনা, তখন ত সুধ-বিজ্ঞান হইবে কিরপে ? কারণ, ক্রিয়ানাত্রই বহুকার্রক-সাধ্য; বিজ্ঞানও যধন একটী ক্রিয়া, তখন একত্ব-পক্ষে আনন্দাহতব হইবে কি প্রকারে ? না, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, এবিষয়ে যধন স্পষ্ট শ্রুতিপ্রমাণ রহিয়াছে, তখন একানক্ষের অক্সভবেও বিরোধ হইতে পারে না; আর আনন্দ অক্সভবগোচর না হইলে বে, 'বিজ্ঞানমানন্দ্র" প্রভৃতি বাক্য অস্কত হয়, সেকথাও আমরা পুর্কেই বলিয়াছি।৫

ভাগ, বিজ্ঞাসা করি, বচন থাকিলেই কি হয় ?—বচনে ত নিশ্চরই অধির শীতল্ডা, কিছা অলের উক্ষতা ম্মাইতে পারে না; কারণ, বচনে (শম্ম প্রমাণ) কেবল বস্তর অভাব জ্ঞাপন করে মাত্র, কিছু অল্প দেলে অগ্নি শীতল, অথবা অগম্য কোনও হানে অল বভাবতঃ উক্ষ—উহা জ্ঞাপন করিতে পারে না; [আপন করিলেও, সে বাক্য প্রমাণপ্রপে গ্রাহ্ম হর না]! না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কেন না, পরমায়গত আনন্দের বে, অর্ভব হয়, ইলা প্রত্যক্ষও দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ 'অগ্নি শীতল' ইত্যাদি বাক্য বেমন প্রত্যক্ষের বিক্ষমার্থপ্রকাশক, 'বিজ্ঞানম্ব আনন্দম্ব' এব- থিষ বাক্যগুলি সেরপ কোনপ্রকার বিক্ষমার্থপ্রকাশক নহে। ৬

আর ঐ সকল প্রতিবাক্যের বে, অর্থাত বিরোধ নাই তাহা অনুভবসিদ্ধপ্র বটে,—'আমি সুখী' ইত্যাদিরপে আয়ার সুখরপদ্দ সকলেই অনুভব করিলা থাকে; (১) সুতরাং আয়ার আনন্দ সরুগ্রকথাটা প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ হটতেছে না; অতএব আনন্দস্বরপ ব্রন্ধ বিজ্ঞানায়ক বলিয়াই আপনি আপনাকে অনুভব করিয় থাকে। এইরপ হট্লেই আয়ার আনন্দস্বরপদ্ধ প্রোদাস্থত "প্রকং ক্রীড়ন্ র্মমাণঃ" ইত্যাদি প্রতিবাক্যেরও সাম্যন্ত স্তুল্লা পাইতে পারে। ৭

না — একথা হইতে পারে না; কারণ. দেহেন্দ্রিখাদির অভাবে বিজ্ঞানোৎ-পতি কথনই সম্ভবপর হব না; কেন না, আতান্তিক মোক্ষদশায় শরীর থাকে না; শরীর রূপ থালায় নাথাকিলে ইন্দ্রিয় থাকাও সম্ভব হয় না; অঁতএব দেহেন্দ্রিয়াদি না থাকায় আনন্দ বিষয়ে বিজ্ঞানোৎপত্তি একেবারেই অসম্ভব! আর যদি দেহেন্দ্রিয়াদির অভাবেও বিজ্ঞানোৎপত্তি বীকার করা হয়, তাহা হইলেও, এই দেহেন্দ্রিয়াদি পরিগ্রহের কিছুমাণ প্রয়োজন দেখা যায় না; একথা একড্সিছান্তের বিরুদ্ধও বটে: কারণ পর ব্রহ্ম নিত্য বিজ্ঞানস্বরূপ বলিয়া যদি আপনার আনন্দায়ক ভাব প্রকাশ

(১) এবাৰে আশহা ইইতে পাৰে যে, 'আহং হৰী'বলিলে বুৰা যায় যে, আছায় ধৰ্মই মুখ, কিন্তু আছা হপান্ধক নছে; মুতরাং ভাষ্যকার 'নাছার হুংাছতা অনুভব হয় বলিলেন কিন্তুপে? তছুভৱে বলিতে পারা যায় যে, ইহাদের মতে ধর্ম ও ধর্মী পৃথকু বজ্ত নছে; উভয়ই এক সভার অধীন; মুডরাং ধর্ম ও ধন্মী অভিন্ন পদার্থ; অতএব 'আহং মুখী' বাব্যেও হুখ-ধর্মীকে ভাছার আল্লায়ন্ত আছার সহিত অভিন্ন বলিলা এইণ করা অনুচিত হয় নাই।

করিতেন, তাহা হইলে ত সর্বাদাই প্রকাশ করিতেন; কিন্তু তাহা ত কথনই করেন না; আর সংসারী আত্মাও বখন সংসার হইতে বিনিযুক্ত হয়, তখনই সে আপমার প্রকৃত বরূপ প্রাপ্ত হয়; সুতরাং সংসারীর পক্ষে ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না। তাহার পর, মুক্ত আত্মাও—জলালরে নিক্ষিপ্ত কলাজলির তার ব্রহ্মের সঙ্গে মিশিয়া এক হইয়া যায়, কিন্তু আনন্দাত্মক ব্রহ্মবিজ্ঞানের জন্ত কথনই পৃথক্ হইয়া বাকে না, অতএব মুক্তিদশায় জী< আনন্দাত্মক আত্মাকে অনুভব কারয়া থাকে এ কথার কোনই অর্থ বাকে না।৮

चात्र यनि वन, मुक्त चाञ्चा १४क् शा:कग्नाइ उक्षानन उपनिक कतिग्रा থাকে; এবং 'আমি আনন্দৰরূপ' ব্লিয়া প্রভাগাত্মাকে (আপনাকে) অফুডব করিয়া থাকে , ভাহা হইলেও একডাস্থাঙের বিধ্যেধ হয়, এবং সমগু ঞ্তিবাক্যেরও বাধা ঘটে: অথচ এওদ্তিরিক্ত তৃতীয় আর একটা কল্পনা করাও সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, ত্রন্ধ যদি সর্বদাই আয়ানন অনুভব করিতে থাকে ; ভাহা হইলে, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান-বিভাগ কল্পনা নির্থক হুইয়া পড়ে: আয়ার আনন্দ্বিষয়ক বিজ্ঞান যদি সর্বাদাই বিজ্ঞান থাকে. তাহা হইলে, বলিতে হইে যে,তাহাই তাহার স্বতাব ; সুতরাং আত্মা আনন্দ অফুডব করে' এইরূপ নুতন করিয়া অফুডব কল্পনা করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব যদি ভাহার আগস্তুক বিজ্ঞানের সম্ভাবনা থাকে. ভাহ' হটলেট ঐএপ কল্পনার সার্থকতা হইতে পারে, যেমন 'আপনাকে ও অপরকে জানে' ইত্যাদি বাকোর সার্থকতা হয়, ভদ্রপ অবিচ্ছিত্রভারে ষাহার মন কেবল ইনুতে একান্ত নিবিষ্ঠ, ভাহার সম্বন্ধে যেমন ইনুবিৰয়ে জ্ঞান ও অজ্ঞানের কল্পন মর্থহীন, তেমনি বিজ্ঞানাত্মক আত্মা কখনও क्षांनरक कार्त, कथन कार्त ना, এইরপ कम्रनाव कार्न वर्ष থাকে না। ১

এই দোৰ পরিহারের জন্ম যদি বল, আয়া বিচ্ছিন্নভাবেই শীয় আনন্দের অফুতব করিয়া থাকে; তাহা হইলেও আয়বিজ্ঞানের ছিদ্রে, অর্থাৎ যে সময় আয়ানন্দবিষয়ে জ্ঞান না থাকে, সেই সময়ে এক বিষয়ে বিজ্ঞান হইতে পারে; তাহা হইলেও আয়ায় নির্কিকারভাব নই হয়; নির্কিকার নই হইলেই ভাহার অনিভাবে আসিয়া পড়ে। অতএব বলিতে হইবে খে, ব্রক্ষের কেবল স্কর্পমাত্র প্রতিপাদন করাই "বিজ্ঞানমানক্ষ্ম" এই শ্রুভিয়

মুখা উদেগ্য, কিন্তু ব্রহ্মানব্দের অণ্ডাবাতা প্রতিপাদন করা ইহার মুখা উদ্দেশ্ত
নহে। আপত্তি হইতে পারে যে, ব্রহ্মানন্দ যদি অঞ্ডবগোচরই না হয়, তাহা
হইলে 'লক্ষৎ ক্রীড়ন্' ইত্যাদি শ্রুতি বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে ? না, সে আপত্তিও
হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্ম ও নিধিল আত্মা যথন একট বস্তু, তথন ঐ
শ্রুতিকে যথাপ্রার্থাত্মবাদক অর্থাৎ যাহা স্বতই সন্তবপর হয়, ঐশ্রুতিরী
হাহাই প্রতিপাদন করিতেছে মাতা। অভিপ্রায় এই যে, মুক্রাত্মা যথন সমস্ত
আত্মার সঙ্গে এক—অভিন্ন হইয়া বায়, তখন যোগী বা দেবতা প্রভৃতি যে
কোনও আত্মাতে হাল্সক্রীড়াদি যাহা কিছু হয়, তাহাই সেই মুক্ত পুরুবের
হাল্স ক্রীড়াদিরপে পরিগণিত হয়; কারণ, তখন তিনি সর্ব্যান্তার প্রাপ্ত
হইয়াছেন; অতএব বৃথিতে হইবে যে, স্ক্রাত্মভাবরূপ মোক্ষের প্রশংসার
কন্যই স্বতঃপ্রাপ্ত হাল্সক্রীড়া প্রভৃতি ব্যাপার ঐ সমস্ত শ্রুতিতে কবিত
হইয়াছে মাত্র, কিন্তু অল্য কোনও নৃতন বিষয় জ্ঞাপন করিতেছে না।>•

ভাল কথা, ঐ সকল শ্রুতি যদি বতঃপ্রাপ্ত বিষয়েরই অমুবাদক মাত্র হয়, তাহা হইলেও সর্বায়ভাবাপন্ন মুক্ত পুরুবের হাস্তকীড়াদি প্রাপ্তির নার হঃখাদি প্রাপ্তিও ত হইতে পারে – উৎক্রষ্ট দেহে "বেমন হাস্তকীড়াদি সম্ভাবিত হয়, তেমনি স্থাবরাদি দেহে আবার নিরতিশয় হঃখসম্বন্ধও ভাহার হইতে পারে ? না, এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, যত কিছু স্থান্দ সক্ষ আছে, তৎ সম্পুই নামরপক্ত কাষ্য করণরূপ (দেহেন্দ্রিনাদিরূপ) উপাধি-সম্পর্কজনিত ভ্রাপ্তি-বিজ্ঞানে অধ্যারোপিত মাত্র—করানিরীই সত্য নহে; এই প্রণালীতে পূর্বেই উক্ত আপত্তির পরিহার করা হইয়াছে। ইহার বিরুদ্ধার্থ বোধক শ্রুতিসমূহেরও প্রতিপাদ্য বিষয় দে, কি হইবে ভাহা পূর্বেই বলিয়াছি। অতএব, "এগোহস্য পরম আনন্দ্র" (ইহাই ইহার (জীবের) পরম আনন্দ) এই শ্রুতিগত 'আনন্দ' শব্দের ত্যায় আনন্দবোধক অন্ত:ত্য শ্রুতিবাক্যেরও বাধ্যা গ্রহণ করিতে হইবে ॥২৪০॥৩৪॥

ইতি তৃত্বীয়াবারেন্দ্র তৃতীয়াধারের ভাষ্যান্ধরাদ সমাপ্ত ॥৩॥৯।
ইতি তৃত্বীয়াবারিক্ত নবনং আহ্মণন্ ॥৩॥৯॥
ইতি বৃহদারণতে এপনিষ্দি তৃতীয়োহধারেঃ ॥৩॥

চতুর্থোঽধ্যাহঃ

আভাজ্যভাজ্য । জনকো হ বৈদেহ আগাঞ্চকে 'অন্ত সমন্ধঃ'—
শারীরাদ্যনেটো পুরুষান্ নিরুহ্ প্রভ্যুহ্, পুনর্জ্বরে, দিগ্ভেদেন চ পুনঃ
পঞ্চা বৃহ্ণ, হলরে প্রভ্যুহ্ণ, সদয়ং শরীরঞ্চ পুনরজোন্তপ্রতিষ্ঠং প্রাণাদিপঞ্চরভাজ্যকে সমানাখ্যে জগদায়নি শুরু উপসংহত্যা, জগদায়ানং শরীরছদয়স্ত্রাবহুমতিক্রান্তবান্য উপনিষদঃ পুরুষ্য—নেতি নেতীতি বাপদিষ্টঃ, স
সাক্ষাচ্চ উপাদানকারণহক্ত্রপে চ নিজিটঃ "বিভানমানক্ষম্" ইতি।
ভাস্তব বাগাদিদেবতান্তাবেণ পুনর্ধিগমঃ কর্তবা—ইত্যধিগমনোপান্তান্তবানি
হয়মারস্ক্রো ব্রাহ্মণবিংক্ত আখ্যান্ত্রকা ভূ আচারপ্রদর্শনার্থা।—

ত্যাভাসভাস্থান্ত। ভনকো হ বৈদেহ আসাঞ্জে ইত্যাদি। অতীত তৃতীয়াধ্যায়ের সহিত ইহার সহন্ধ এইরপ—পূর্ব অধ্যায়ের শেষে শারীরপ্রভৃতি, অইবিধ পুরুষের স্বক্ষ নিরূষণ করিয়া, পুনশ্চ হৃদয় মধ্যে তাহাদের উপসংহার করিয়া, আবার দিগ্ডেদাফুসারে তাহাদের পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া পুনশ্চ হৃদয়ে তাহাদের উপসংহার প্রকাশন করা হইয়াছে। তাহার পর, পরম্পার পরস্পরে আশ্রিত হৃদয় ও শরীরকে প্রাণাপানাদি পঞ্চবিধ বৃত্তিবিশিষ্ট 'সমান'সংক্ষক ক্ষপদাল্লাস্বরূপ 'স্ত্রে' উপসংহার করিয়া, আবার শরীর, হৃদয় ও স্তুত্ত সেই ক্সদাল্লকে, 'সমানের'ও অতীত, ধে ও নিষদ পুরুষ 'নেতি নেতি' বাক্যে নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই 'বিস্থানম্ব আনন্দম্' বাক্যে সাক্ষাৎসম্বন্ধে ও উপাদান কারণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন আবার বাক্ প্রভৃতির অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা হারা তালার উপলব্ধি করান আবশ্যক; এই ক্ল্যু তাহাকে লাভ করিবার পক্ষে আরো যে সমস্ত উপায় আছে, তৎপ্রতিপাদনার্থ পরবর্তী বান্ধণম্ব আরক্ষ হইতেছে। পূর্বের তায় এখানেও বিল্যাগ্রহণের আচার প্রদর্শনার্থ একটি আখ্যায়িকা প্রদর্শিত হইতেছে।

ও মৃজনকো হ বৈদেহ স্থাসাঞ্জেছ্ধ হ যাজ্ঞবক্ষ্য স্থাবত্তাজ। তথ হোৰাচ যাজ্ঞবক্ষ্য কিমৰ্থমচানীঃ পখুনিৰ্চ্ছনপুম্ভানিতি। উভয়ধেৰ দংআভিতি হোৰাচ।।২৪১।।১।। স্বাহনাথ?। জনকঃ (তহুপাৰিকঃ) বৈদেহঃ (বিদেহাবিপতিঃ)
জাসাঞ্চকে (জাগন্তু কানাং দৰ্শ্ববোগ্যং হানং অধিটি হবান্ ', হ ' ঐতিহে)।
জাধ (জনস্বরং) যাজবন্তঃ (ভয়াবক ববিঃ) আববাল (তত্রাগতঃ)।
[জনকঃ] ডং (বাজবন্তঃ) উবাচ হ—হে যাজবন্তঃ, [ছং] কিমর্বং অচারীঃ ?
(মমা'স্বকন্ আগতোহসি ?) পশূন্ (গবাদীন্ ইচ্ছন্, অহনান্ (স্ক্রায়ান্
ছবিজেয়ার্ধান্ ' [বা জাতুম্] ? ইতি। [এবং পৃষ্টঃ যাজবন্তঃ] উবাচ হ—
হে স্মাট্, উভয়মেব (পশূনপি ইচ্ছন্, তবিজেয়ানর্ধানপি জাতুরিত্যর্থঃ)
॥ ২৪১॥ ১॥

মূলাকুনাদে। বিদেহদেশাধিপতি জনক মহারাজ একদা লোকের দর্শনোপযুক্ত তানে অধিষ্কিত রতিয়াছিলেন; অনস্তর যাজ্ঞবন্ধা ঋষি তাহার নিকট উপত্তিত চইলেন। জনক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি কি উদ্দেশ্যে আমার নিকট আসিয়াছ ?—পুনশ্চ পশুলাতের ইচ্ছায় ? অথবা খামার নিকট বহুবিধ সূক্ষ্ম তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছায় ? যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—হে সম্রাট, উভয়ের ইচ্ছায়উ, অর্থাৎ পশুলাতের ইচ্ছায়ও আসিয়াছি এবং সূক্ষ্ম তত্ত্ব-বিষয়ক প্রশ্ন শুনিবার ইচ্ছায়ও আসিয়াছি ॥২৪১॥১॥

ক্ষাক্র ভাক্সক। জনকা হ বৈদেহ অসাঞ্জে আসনং কৃতবান্ আছায়িকাং দওবানিতার্পঃ, দর্শনকামেভ্যো রাজা। অধ হ তিমিন্নব্সরে যাজবল্য আবত্রাল আগতবান্ আত্মনো ধোগকেমার্থন, রাজ্ঞো বা বিবিদিয়াং দৃষ্ট্। অমুগ্রহার্থন্। তথাগতং যাজবল্যং বথাবৎ পূজাং কৃষা উবাচ হ উক্তবান্ জনকঃ—হে যাজবল্য কিমর্থন্ আচারীঃ আগতোহসি ? কিং পশনিক্ষন পুনরপি, আহোবিং অগলান্ ক্ষান্তান্ ক্ষাব্যনির্বান্তান্ প্রশান্তান্ প্রাত্তি। উভয়মেব—পশন্ প্রশাংশ্চ, হে সম্রাট্। সমাড়িতি বাজপের্যান্তানা লিক্ষ্; যশ্চাজ্যা রাজাং প্রশান্তি. স স্মাট্, তক্তামমণং হে সম্রাড়িতি; সমন্তক্ত বা ভার এক বর্ষত্র রাজা ॥২৪০॥ ॥

ট্ৰীকা। পৃথান্দ্ৰধাৰে জ্বভাবেন সচিদানক বন্ধ বিভাৱত । ইণানী বাদ-ভাবেন ভবেন নিৰ্ভাগৰিভূমণাধানকমনতাংকতি – জ্বনক ইতি। তত্ৰ বান্ধ্ৰবভাবাছৰ সৰকং প্ৰতিকানীতে—অফ্তেভি। তথেৰ ৰক্ষাৰ্ভ্য নিৰ্ভাভ—শানীক্ৰাজ্যানিতি। নিক্ৰম প্ৰভূত্তি বিভাগ বাবংবিমাণাডেভাগ:। প্ৰভূত্ত ক্ষৰে পুৰক্ষণংক্তেটি বাবং। কৰ্মনামনীতাব্যাক্তেক্তি:। পৃত্তশ্বেদৰ তৎকাৰণ গৃহতে। অভিক্রমণ তণ্ঠণবোদ-সংশ্টেষদ্ । অনন্তরভ্রাদ্ধণব্যতাংশ্রাং—ক্ত্রৈস্ত্রেক্তি। বাগান্তবিধারীবরণিন্দ্র ক্ষেত্রেক্ত্রিকারেত্রের্থ:। পূর্ব্বোকার্যব্যতিরেক্যাদিসাধনাশেক্ষয়ব্যক্ষণকা:। আগ্রাং বভা অভানিসম্পানেন বিভা কর্মব্যান্তার:। অগ্রাংগ্রাংগ্রেক্তর ক্ষণং ক্ষেত্র ইতি বিভাগ:। ভারতত বহঁত হিম্বংস্তৃপ্রভ্রত দেশক্তেতি বাবং ১২০১১১

ভাল্যান্যুত্রাদে। বিদেহাধিপতি জনক আসন করিয়া বসিয়াছিলেন, অর্থাৎ যাহারা রাজদর্শনের অভিলাবে আগমন করে, তাহাদের
দর্শনোপযুক্ত স্থানে উপবেশন করিয়াছিলেন। সেই অবসরে যাজ্ঞবক্য
ঋবি, আপনার বোগ-কেমের জন্মই হউক, লথবা রাজার তব্জিজাসা দর্শনে
অন্ত্রাহপ্রকাশার্থই হউক আসিয়াছিলেন। মহারাজ জনক স্মাগত ধাজ্ঞবক্তাকে ব্যাবিধি অর্চনা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—হে যাজ্ঞবরুর, তুমি কি
উদ্দেশ্যে আগমন করিয়াছ ?—পুনর্বারও পশুলাভের প্রত্যাশায় ? কিংবা
আমার নিকটে অ্বস্তুত্ত অর্থাৎ কৃষ্ণ তবনির্ণায়ক নানাপ্রকার প্রশ্ন শুনিবার
ইচ্ছায় ? যাজ্ঞবক্য বলিলেন—হে স্মাট, উভয়ের ইচ্ছায়ই অর্থাৎ পশুলাভ
ও প্রশ্ন প্রবাদ উভয়ের কন্তই আসিয়াছি। 'স্মাট্' শক্ষী বাজপের্যান্সীর
চিহ্ন, অর্থাৎ সম্রাট্ শক্ষে সম্বোধন করায় বুঝা যাইতেছে যে, জনক মহারাজ
বাজপেরনামক বজ্ঞ করিয়াছিলেন, এবং তিনি আজ্ঞাক্রমে অপরাপর
রাজ্যাদেরও শাসন করিতেন; অথবা তিনি সমস্ত ভারতবর্ষের অধিপতি
ছিলেন; এই জন্ত তিনি সম্রাট্ শক্ষে সম্বোধনের যোগ্য॥ ২৬১॥ ১॥

যতে কশ্চিদত্ত্বীৎ তচ্ছুণবামেত্যত্ত্বীয়ে জিছা শৈলান-বাগ্ বৈ অক্ষোতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যন্ ক্রয়াৎ তথা তক্তিলিনিরভ্রীদ্ বাঘৈ অক্ষোত্যবদতো হি কিছ-স্থাদিতি, অভ্রবীত তিস্তায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহভ্রবা-দিত্যেকপাদা এতং সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যুক্তবন্ধা।

বাগেৰায়তনমাকাশ: প্ৰতিষ্ঠা প্ৰজেত্যেনপ্ৰপাদীত। কা প্ৰজ্ঞতা যাজবন্ধ্য। বাগেব স্মাড়িতি হোৰাচ। বাচ। বৈ সমাড্ বন্ধু: প্ৰজায়ত ঋষেদো যজুৰ্বেদ: সামবেদো হথবাঙ্গিরদ ইতিহাদঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ
সূত্রাণাসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীকীত হুতমাশিতং পায়িতময়ক লোকঃ পরশ্চ লোকঃ দর্বাণি চ ভূতানি বাটেচব
দ্রাটি, প্রজায়ন্তে, বাথৈ দ্রাটি, পরমং ব্রহ্ম। নৈনং
বাশ্বহাতি দর্বাণানাং ভূতাকাভিক্ষরন্তি, দেবো ভূতা
দেবানপেতি, য এবং বিধানেতত্বপাত্তে। হস্ত্যায়ভত্তহ্রঃ
দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ। দ হোবাচ যাজবক্ষাঃ
পিতা মেহমন্তত নানসুশিষ্য হরেতেতি ।২৪২।।২।।

স্কুলাথ:। [যাজব্ব্য উবাচ--(হ স্মাট,] কল্ডিং (আচার্য্য:) তে (তুভ্যং যৎ অব্ৰবীৎ (উক্তবান), তৎ [বয়ং] শূণবাম (শ্ৰোত্মিচ্ছাম)ইতি। [জনক আহ] শৈলিনিঃ (শিলিনস্তাপতাং পুষান্) জিলা (জিলাখা जाहार्याः) (म (मक्श) जबवीर (जक्षत्रः)—वाक् (वाग्रह्मवरु।) देव (এব) ব্ৰন্ধ ইতি। [ৰাজ্যকা আহ - যুক্তমুক্তমেতং •] যথা মাতৃমান্ (অঞ্-শাসনক্ষমা মাতা ষস্তান্তি, সঃ). পিতৃমান (উপদেশপ্রদানোচিতঃ পিতা ষস্তান্তি, সঃ), আচার্য্যবান্ (উপনন্ননাৎ পরং সমাবর্ত্তনপর্যান্তং উপদেষ্টা खकः यमाखि, मः, এবংবিধ चाहार्याः] यथा ऊग्नाद (**উপদিশে**द) ि निक्कः], ख्था रिमंनिनिः ७९ खद्धवोः---वाक् देव द्वन हेखि ; हि (य**ः) खरह**छः (बाগ্বিধুরস্ত মৃকস্ত) কিং স্থাৎ ? (এছিকং পারত্রিকং বা ন কিমপীতার্থঃ)। তু (পুনঃ বজ্য (বাগ্রহ্মণঃ) স্বায়তনং প্রতিষ্ঠাং (স্বাশ্রহং) তে (তুজাং) অৱৰীং ? [হুনক আছ—]িস আচাৰ্য্যঃ] মে (মহং) ন অৱৰীং (আছ-ভনবিজ্ঞানং ন উপদিষ্টবান্) ইতি। [ষাত্রবরা আহ---] হে সম্রাট্, এতৎ (বাগ্রক্ষ) একপাদ্ (পাদত্ররশৃক্তমিতার্বঃ ` বৈ (এব)। হে বাক্তবকা, নঃ (আচার্যাত্তেন কল্লিড: বং) নঃ (অন্থান্) ক্রছি (ক**বর) [আরতন**্দিতি শেষঃ]। [বাজ্ঞবদ্য আছ—] বাক্ (বাগিন্সিরম্) এব আরতনং (শরীরম্), আকাশঃ প্রতিষ্ঠা (ত্রৈকালিক আশ্রয়ঃ); এনং (এতং বাগ্রছ \ 'প্রজা' ইতি (প্ৰজান্ধণেণ) উণাসীত। [শত্ৰ বাগ্ৰন্ধণঃ বাগিক্সিং দিং ীয়ং পাদঃ, আকাশঃ তৃতীয়ঃ পাদঃ, প্ৰজা চ চতুৰ্বঃ পাদঃ ইভি ভাবঃ]। [ধনকঃ পপ্ৰছ] হে বাজবদ্ধা, কা **এজতা ? (কিং প্রকৈব এজতা, উত্ত প্রকাতঃ অতি**রিক্তঃ

কশ্চিৎ প্রজাধর্দ্মঃ ? (হ সম্রাট্, বাক্ এব [প্রজ্ঞতা] ইতি হ [বাঞ্চবধ্যঃ উবাচ। [कथम् ?] (इ मुसाँहे, देव (वजः) वांहा वक्कः क्षकांत्रत्य , व्यवः भय वक्किकि বাচা এব পরিচীয়তে ইভার্জ:), তথা হে সম্রাট্, ঋগেদঃ, বড়র্কেদঃ, সাম-(वमः, व्यर्थकांक्रित्रतः (व्यथकार्यकः ', देखिदात्रः, शृतागम्, विश्वा, खेशनिवमः, শ্লোকাঃ, স্ত্রাণি, অমুব্যাখ্যানানি, ব্যাখ্যানানি, ইটং, (যাগঞ্জনিতং ধন্ম-জাতমু ', ত্তং (হোমজং ধ্রমিজাত: , আণ্ডং (আর-দানকডং), পায়িডং (পানীয়দানক্লতং : অন্যং বর্তমানঃ) চ ্লোকঃ কন্ম ১ পেঃ (ভবিয়ান্) চ (गाकः (क्या), [কিং বচনা,] স্কাণি চ ভূতানি বাচ। এব প্রজায়প্তে , बाडः] ८१ मुझाहे, नाक् देव १ ७व १ भन्नमश्ख्या। यः (सः कन्छि सन्। এবং বিখান ' জানন্ সন্ এতং (বাগ্রেশ্ব) উপাত্তে, বাক এনং (বংগ্-ব্ৰশ্ববিদং ` ন জহাতি : স্কাণি ভূতানি এনং (বাগ্ৰশ্ববিদণ) আছি (ৰাক্ষী-কুতা) কর্ত্তি (সং সংর্থম উপহর্তি ; ইহ (অস্মিলেব দেছে) দেবঃ इंदा ((मरदर ११) १ (मराम् चार्पाटि (मर्पाटा इंद्रकांगर हे (मराम् অভিসম্পন্ততে ইতার্ব:)৷ [এতং এলা] বৈদেহঃ স্থনকঃ উবাচ হ---[বিস্তামুলা:] হড়াবভ: ব হিছিলা: ঋষভ: বত্ত, তৎ তথাভূত:) সহস্ৰং ((পাসহত্রং) [ওডাং] দদামি ইতি। । এবমুক্তঃ । সঃ যাজবকাঃ উবাচ হ—শিয়ান্ অনজুশিয় : উপদেশেন কতাধান্ অক্ষা ন হরেড : কিফিদপি গুল্লীয়াৎ ১ইতি (ম (মম ৮ পিতা অমস্তত, (মমাপি চবৈধ ম • মিত্যভি প্রায়ঃ) डेडि॥ २८२ १ ।

ক্লাকুকাদে। যাজ্ঞবন্ধ পাষ বিদেহাধিপতি জনক
মহারাজকে বলিলেন—তোমার বহু আচাঠ্য আছে; ভন্মধ্যে
কোন এক আচাঠ্য হোমাকে বাহা বলিয়াছেন, হাহা আমি
শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন,] শিলিনের পুল্ল—শৈলিনি
জিন্ধানামক আচাঠ্য আমাকে বলিয়াছিলেন—'বাক্ই ব্রহ্ম'।
যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, একথা খুব সহা; উপযুক্ত পিতা, মাতা ও
শুক্র নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচাঠ্য যেরপ উপদেশ দিয়া নকেন,
শৈলিনি জিন্বাও ভোমাকে ঠিক সেইরূপই উপদেশ দিয়াছেন,—
'বাগ্বৈ ব্রহ্ম' ইভি; কেন না, বে লোক বাগ্বিহান, ভাহার

কোন কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় ?--- এহিক বা পাৰলৌকিক কোন কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না। কিন্তু ভোমাকে সেই বাগ্রুকের আয়ুত্র (শরীর) ও প্রতিষ্ঠা (নিয়ত ফাশ্রয়) সম্বন্ধে উপদেশ भिशाद्या कि ? जिनक विशासन, े ना. डिनि व्यामादक डांश वर्सन नाहे। ि गाळवका विशासन. े (२ मुझाहे, देश दरे(उए उरक्का একপাদ, অর্থাৎ একটা অংশ মাত্র : (এখনও গপর ভিনটী পাদ ভোমার অবিজ্ঞাত রহিয়াছে):। জ্ঞাক বলিলেন. । হে যাজ্ঞবন্ধা তদিৰয়ে আপনার অভিজ্ঞতা আছে: সভএব আপনিই আমাকে তাহা বলন। [জনক বলিলেন,] বাগিন্দিয়ট টহার আয়তন, এবং আকাশ টহার প্রতিষ্ঠা : ইহাকে 'প্রজা' বলিয়া উপাসনা করিবে। বিনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্যবন্ধা, এই 'প্রজা' কপার কি গ্লাজা অর্থ কি নাক ? না তাহার ধর্ম গ্যাক্সবন্ধা বলিলেন—তে সমাট, বাকট, অর্থাৎ বাক্ট এখানে প্রজাশব্দের সর্থ। কেন না, চে সমাট, বাক্ষারাই বন্ধকে উত্তমরূপে জানা যায়, এবং ताका प्रांताचे आयान, गङ्गार्यतन, मामरतन, अथर्यरायन, डेनिकाम, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষদ (বেদরসা), শ্লোক, সূত্র, অন্ধরাধানি, বাাখানি, ইষ্ট (যজ্জজনিত ধর্মা), চোমজ ধর্মা, অন্নপানপ্রদানজনিত ধর্মা, ইহ জন্ম পর জন্ম, এবং সমস্ত ভূতবর্গ এই বাক্যের সাহায্যেই জানিতে পারা যায়: অভএন, হে সমাট্, বাকই পরব্রন্ধ। যিনি এই রূপে বাগ্রন্মের উপাসনা করেন, বাক্ ক্থনও তাহাকে পরিভাগে করে না : সমস্ত ভৃতবর্গ ইহাকে উপহার প্রদান করে, এবং ডিনি এই দেহেই দেবর লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবতাতে মিলিয়া যান। বিদেহপতি জন্ক [একথা শুনিয়া] বলিলেন—আমি বিদ্যার মলা স্বরূপ হস্তিতুল্য বৃষভযুক্ত গোসহস্র ভোমাকে প্রদান করিতেছি। ষাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—আমার পিতা মনে করিতেন—শিষ্যকে উপদেশ দারা কুতার্থ না করিয়া [ভাহার নিকট হটতে কিছুই] গ্রহণ ক্রিতে নাই, [আমারও ভাহাই মত] #২৪১॥২॥

শাক্ষয় ভাষ্যা ছন্। কিন্তু, যথ তে তুড়াং কশ্চিষত্রবীৎ খাচার্যাঃ--খনেকাচার্য্যােরী হি ভবান্, ডং শূণবাষেতি। ইতর খাহ--- অববীছ্ল্রান্ মে মম খাচার্য্যা জিন্তা নামতঃ শিলিনস্থাপতাং শৈলিনিঃ--- বাথৈ বন্ধেতি
বাগ্দেবতা বন্ধেতি। খাহেতরঃ যথা মাতৃযান্ মাতা যন্ধ বিদ্যুতে পুত্রস্য সম্যাগমুশান্ত্রী, স মাতৃয়ান্। অতউর্জং পিতা যস্যামুশান্তা, স পিতৃয়ান্। উপনম্মাদ্র্মাসমাবর্ত্তনাদাচার্য্যঃ যস্যামুশান্তা, স আচার্য্যান্; এবং গুদ্ধিত্রহেতুসংবৃক্তঃ স সাক্ষাদাচার্য্যঃ বয়ং ন কদাচিদ্রশি প্রামাণ্যাদ্ব্যভিচরতি; স বথা
ক্রয়াৎ শিব্যায়, তথাহসৌ জিহা শৈলিনিক্কবান্--বাথৈ ব্রেক্তে। খবদতো
হি কিং স্যাদিতি---ন হি যুক্তেহার্থমযুত্রার্থা ব্যাকিংচন স্থাব।

কিং তু অববীহ্জবান্, তে তুভাং তম্ম ব্রহণ আয়তনং প্রতিষ্ঠাক ? আয়তনং নাম শরীরম্; প্রতিষ্ঠা ব্রিম্বণি কালের য আশ্রয়:। আহেতর:—
ন মে অববীদিতি। ইতর আহ—মদোবম্,একপাৎ বৈ এতৎ একঃ পাদো বস্ত ব্রহণং, তদিদমেকপাদ্ কে ব্রিভিঃ পাদেঃ শৃক্তম্ উপাক্তমানমপি ন ফলায় ভবতীতার্থঃ। যদোবম্, স বং বিদ্যান্ সন্ নঃ অস্বভাং ক্রহি, হে বাজবব্যেতি। স চাহ—বাগেব আয়তনং, বাগ্দেবস্ত ব্রহ্মণো বাগেব করণম্ আয়তনং শরীরম্; আকাশঃ অব্যাক্তাধ্যঃ প্রতিষ্ঠা উৎপত্তিভিল্যকালের্। প্রজেতোনং উপাসীত—প্রজ্ঞেতীয়মুপ্নিষদ্ ব্রহ্মণশ্রত্থিঃ পাদঃ, প্রজ্ঞেতি ক্রয় এনদ্বন্ধোপাসীত '২

কা প্রক্রতা বাজবল্য ? কিং সরমেব প্রক্রা ? উত প্রক্রানিমিতা—বথা আরতনপ্রতিষ্ঠে ব্রহ্মণো ন্যতিরিক্তে, তহং কিন ? ন ; কথং তহি ? বাণেব সমাড়িতি হোবাচ ; বাণেব প্রক্রেতি হ উবাচ উক্রবান, ন ব্যতিরিস্তাণ প্রক্রেতি । কথং পুনর্কাণেব প্রক্রেতি ? উচ্চাতে —বাচা বৈ সমাট্ বহুঃ প্রক্রারতে—অন্যাকং বহুরিভ্যুক্তে প্রক্রায়তে বহুঃ; তথা প্রপ্রেদাদি, ইইং বাগনিমিত্তং ধর্মজাতং, হুঃ হোমনিমিত্তং, অশিতম্ আম্বাননিমিত্তম্ অম্বতং লোকঃ ইদক্ষ জন্ম, পরশ্চ লোকঃ প্রতিপত্তব্যক্ষ জন্ম, সর্কাণি চ ভ্তানি সাটেব সম্রাট্, প্রক্রায়তে, অতো বাথৈ সম্রাট্, পরমং ক্রম। নৈনং যথোক্তব্রক্ষবিদং বাগ্ জহাতি। স্ক্রাণ্যেনং ভ্তান্ততিক্রক্তি বলিদানাদিভিঃ; দেবো ভ্তা পুনঃ শরীরপাতোভ্রক্রালং দেবানপ্যতি—অপিগজ্ঞতি, ব এবং বিশ্বানেত্রপাতে ও

বিদ্যা-নিজ্ঞার্থং হত্তিতুলা ঝৰভঃ—হত্যাৰভো বন্দি গোসহত্রে,

তৎ হত্যৰতং দহলং দদামীতি হোৰাচ জনকো বৈধেহঃ। স হোৰাচ ৰাজ্ঞবন্ধঃ--জনস্পিয় পিৰাং কৃতাৰ্থমকুৱা পিৰ্যাৎ ধনং ন হয়েতেতি ৰে মুম্ব পিতা জনজুৱা; মুম্ব পায়ৰেবাতি প্ৰায়ঃ ॥১৪২॥১॥

টীকা। ভত্ত সাধানং প্রতি প্রস্থাপদ্ধি—কিস্তিডি। কলিছিতি বিশেষণত্ত ভাংপর্বাহ—অন্তেক্তি। প্রামাণানাপ্তহন্। বংগাঞার্থানুবোদনে বৃদ্ধিমার— মু হীতি।>

বংগান্তবন্ধবিদ্ধান কৃষ্ণ হত্যাৰং বৰ্ষানং বাজানং প্ৰভ্যাহ—কিন্তিতি। আন্নতন প্ৰতি-উন্নোৱেকৰাৰ পুনকজিবালতা বিভল্ডে— আত্মজনং নামেডি। একপানছেঃপি ব্ৰহ্ম-তহুপাননাদিইসিভিনিতি চেন্নেডানে—ক্ৰিভিনিডি। ততি প্ৰতিষ্ঠানান্তনং চেতি প্ৰেই। ২

শ্বর্ণোতি—কিং দ্রাহ্মতেতি। প্রজা নিষ্তিং বস্তা বাচঃ সা ৬৭।।
বিভীরণকং নিশ্বরতি—হথেতে। ব্যতিরেকপকং নিবেশতি—নেতি। দ্রাকাকাপূর্বকং পকাররং গৃহাতি—কথং ভেছী'ভি। বলিদান্দুপ্রারসমর্পণর। আহিশব্দের
অক্চলনবপ্রালকানিপ্রহ:। বিদ্যানিক্ররার্বস্বাচেতি স্থবঃ। পিতুরেভদ্রতমন্ত্র তব
কিমারাতং, তদাহ—মমাসৌতি : ৪০। ১।

ভাষ্যানুবাদ। হে মহারাল, তুমি অনেক আচার্ব্যের সেবা করিয়াছ; जनार्या (कान अक बाठार्या ट्यायाक यादा विवाहत. उपालन निवाहत, ষ্মারা তাহ। প্রবণ করিতে ইচ্ছা করি। বপরে (জনক) বলিলেন-লৈলিনি – শিলিনের পুল্ল জিভানামক আচার্য্য জামাকে বলিয়াছেন---'বাগু বৈ এক্ষ' অর্থাৎ বাগ্দেবতাই এক ইছি। অপারে (জনক বলিলেন---माज्यान् - (व পুত্রের ধ্বাধ্বভাবে अञ्चामनम्पर्या माठा विश्वमान शांक. তিনি মাতৃমান; ভাহার পর পিতা যাহাকে শাসন করেন, তি'ন পিতৃমান; चठ: পর উপনয়ন **ংইতে ভারে**ত্ত করিয়। সমাবর্তনকাল পর্যান্ত আচার্য্য ব্রের অনুশাসন করিয়া থাকেন, তিনি আচার্য্যবান ; যে আচার্য্য, এবংবিধ ত্রিপ্র-কার গুদ্ধিসময়িত, তিনি নিজে কথনই সাক্ষাৎসম্বন্ধে অপ্রমাণ্যভাগী বা খনাপ্তপদ বাচ্য হইতে পানেন না। ঐরপ প্রমাণভূত আচার্য্য শিশুকে যেরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন, এই बिया নামক শৈলিনি আচাৰ্য্যও ভোমাকে ঠিক সেইমপই যথাৰ্থ ৰলিয়াছেন যে, বাগ বৈ ব্ৰন্ধেতি; কেন না. যে ব্যক্তি বলিতে পারে না-মৃক, তাহার কি হয় ?-মৃক ব্যক্তির পারলৌকিক কোন কার্যাই নিশার হর না। বিশতএব তিনি ঠিক উপদেশই नित्राद्यन] >

কিছ তিনি কি তোমাকে উহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে কিছু বিলয়াছেন ? আয়তন এর্থ—শরীর; আর প্রতিষ্ঠা অর্থ—যাহা ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্ররস্থায়ী আশ্রয়। জনক বলিলেন—না, আমাকে তিনি তাহা বলেন নাই। যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন, যদি এইরপই হইয়া থাকে, তাহা হইলে [জানিবে যে,] ইহা একপাদ ব্রহ্ম—অর্থাৎ চঙুপাদ ব্রহ্মের ইহা একটা মাত্র পাদ; অবশিষ্ট পাদত্রয় এখনও তোমার অবিজ্ঞাত রহিয়াছে; স্কুতরাং পাদত্রয়হীন একপাদ মাত্র বাক্রেক্ষের উপাসনা করিলেও সমাক্ ফলের সম্ভাবনা নাই [জনক বলিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যদি এরপই হয়, তাহা হইলে, তুমি যথন জান, তখন তুমিই তাহা আমাকে বল। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বাক্ই ইহার আয়তন, অর্থাৎ বাগিল্রিংট বাক্দেবতা ব্রহ্মের আয়তন—শরীর; এবং অব্যান্ধত আকাশ (> তাহার প্রতিষ্ঠা—উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলম্ম, এই কালত্রর্ব্যাপী আশ্রয়; প্রক্রা এই উপনিম্ন্টী ইইতেছে ব্রন্ধের চতুর্ধ পাদ; প্রত্রব্ব 'প্রহ্মা' বলিয়াই এই ব্রন্ধের উপাসনা করিবে।২

[জনক জিজ্ঞাগা করিলেন,] হে যাজবর্জা, প্রজ্ঞা কি দু অর্থাৎ এখানে প্রজ্ঞা অর্থ কি প্রজাই দু অথবা প্রজাজনিত অন্ত কিছু দু যেমন আয়তন ও প্রতিষ্ঠা ব্রহ্ম হইতে ফতর পদার্থ, ইহাও কি দেইরপই পত্র কোন পদার্থ দু [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] না, তাহা নহে; তবে কি দু জে সমাট, উহা বাক্ই, প্রজা বলিকের অতিরিক্ত নহে। তাল, বাক্যকেই প্রজ্ঞা বলা হইতেছে কিরপে দু হে সমাট, যে হেতু বাক্য খারাই ব্রহ্মকে জানা যায়—'ইনি, আমাদের বন্ধু' বলিলে, তাহাকে বন্ধু বলিয়া জানিতে পারা যায়; দেইরূপ, প্রথেদ, যভূর্বেদ, সামবেদ, অপর্ববেদ, ইই ্যাগলন ধর্মপুষ্ঠা, হত—হোমোৎপত্র ধর্মপুষ্ঠ, আলিত পেরজবা প্রদান জনিত ধর্ম, ইহ জন্ম, পরজন্ম এবং সমস্ত ভূত, এই বাক্যের সাহাব্যেই জানা যায়। হে সম্ভাই, অত্ঞব বাক্ই ব্রহ্ম। যিনি এই তন্ধ জানিয়া বাগ্রন্থের উপাসনা করেন, বাক্য কথনও দেই বাগ্রেশ্বিদ্

⁽১) ভাৰণায়--- অব্যাকৃত অৰ্থ--- সংখ্যাকৃত। এখন থাকাশাদি প্ৰকৃত অবিনিত্তি--বিশুদ্ধভাবে উংগ্রাহর, নেই অব্যায় উদ্দিশকে অব্যাকৃত বলা হয়। আকাশাদি ভূত সমূহ পরে প্রস্থানের স্থিত সন্মিতি (প্রকৃত) হয়।প্রকৃত ভূতসমূহত লোকের ব্যবহারে আইসে।

পুক্ষকে পরিত্যাগ করে না, এবং সমত ভূতবর্গ ইহাকে উপহার প্রদান করে; তিনি এই শরীরেই দেবর লাভ করেন, এবং দেহপাতের পর দেবতাতে মিলিত হন। ৩

বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন—আমি এই বিদ্যার মূল্যস্বরূপ হস্তিত্ন্য বৃষষুক্ত সহস্র গো তোমাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। তত্ত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিব্যকে উপদেশ না দিরা অর্থাৎ শিব্যকে ক্রতার্থ না করিয়া, তাহার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিবে না। অভিপ্রায় এই যে, আমার পিতার যাহা অভিমত, আমারও তাহাই মত ॥২৪২॥২॥

যদেব তে কশ্চিদরবীত্জগ্রামেত ব্রবীনা উদক্ষঃ
শৌল্যনঃ প্রাণা হৈ ব্রেজাতি, যথা মাতৃমান্ পিত্মানাচার্য্যবান্ ক্রয়াং তথা তাজেল্যায়নোইব্রবীং—প্রাণা হৈ
বিশোতাপ্রাণিতা চি কি: স্থানিতারবীত্ত তে জ্ঞায়তনং প্রতিষ্ঠাম্য ন মেংরবীদিতি, একপান্ধ এতং সন্থাভিতি, স হৈ নোকহি যাজ্ঞাক্ষা। প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ
প্রতিষ্ঠা প্রিয়মিতোনস্পানীত, কা প্রিয়তা যাজ্ঞাক্ষ্য, প্রাণ
এব সন্থাড়িতি হোবাচ, প্রাণস্থা হৈ সন্থাত্তি, কামায়াযাজ্ঞাং
মাজয়ত্যপ্রতিগৃহস্থ প্রতিগৃহ্মতাপি, তত্র বধাশক্ষ্য ভবতি,
যাং দিশনতি প্রাণজ্ঞৈৰ সন্থাই, কামায়, প্রাণো বৈ সন্থাট্
পরমং ব্রহ্ম। নৈনং প্রাণো জহাতি, সর্ব্বাণোনাং ভূভাক্যভিক্ষন্তি, দেবো ভূত্ব দেবানপ্রয়েতি, যএবং বিশ্বানেত্রপ্রপ্রান্ত ব্যক্তবৃদ্ধান্ত নামসুশিষ্য হয়েতৈতি ॥২৪খাতা।
যাজবন্ধান্ত পিতা সেহসন্থাত নামসুশিষ্য হয়েতৈতি ॥২৪খাতা।

স্ক্রনাথাঃ। [যাজবড়াঃ পুনরাহ— হে স্মাট্,] কলিং (আচার্য্যঃ) যং এব (তত্তঃ (তুভাষ্) অত্রবীং ; তং শূণবাম ইতি। [জনক আহ—] শৌ্লায়নঃ (গুল্ঞাপতং পুমান্) উদক্ষঃ (তল্লামকঃ আচার্যঃ) মে (মহং) অত্রবীং —প্রাণঃ বৈ ত্রশ্ধ-ইতি। [যাজবদ্ধা আছে—] সাত্মান্ পিতৃমান্ আচাণ্যবান্ (ঈরুশগুণসম্পন্ন আচার্যঃ) যথা জয়াৎ (কথয়েৎ), শৌবায়নঃ তথা তৎ অব্রধীং—প্রানঃ ব্রন্ধেতি। [যুক্তকৈতৎ]— হি (মুখাং) অপ্রাণতঃ প্রাণব্যাপার্মক্র্রতঃ প্রাণরহিত্য) কিং স্থাং? (ন কিমপীত্যর্থ:)। হে সমট্, ডু (পুন:) তক্ত আয়তনং প্রতিষ্ঠাং চ তে (ভূভাম্) অববীং? [আচার্যাঃ]। [জনক আহ-]মে (মহাং) ন অত্রবীং ইতি। [যাজ্ঞবড়া আহ-] হে সম্রাট্, একপাদ্ বৈ এতং (পাদ্রয়রহিতং পাদমারং ব্রহণ এতদিতার্থঃ)। [জনক আহ-] হে যাজ্ঞবদ্ধা, সঃ (ত্ৰিজ্ঞানান্বং) বৈ (এব)মে (মহাং) কহি। [যাক্তবন্ধা মাহ —] প্রাণ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা (আগ্রঃ), প্রিয়মিতি এনং (প্রাণব্রহ্ম) উপাদীত। [জনক আংধ -]প্রিয়তা কাং হে সমাট, প্রাণএব ইতিহ যাজব্রা উবাচ; হে স্মাট্, প্রাণস্ত কামায় (প্রাণ্ডপ্তার্থং : বৈ অযাজাং (যাজনানহং যাজয়তি, অপ্রতিগৃহত (যুমাৎ প্রতিগ্রহান কর্ত্তব্যঃ, ত্রাদ্পি) প্রতিগৃহাতি (দ্রব্যাদিকং স্বীক-রোতি); তথা প্রাণক্তৈব কানায় (তুপ্তয়ে) যাং দিশং এতি (গন্ধতি), তত্র (তস্তাং দিশি) বধাশকং (বধাশকা - মরণ-নোসঃ) ভবতি; [অতঃ] হে সুমাট, প্রাণঃ বৈ পরমুম এক। যঃ এবং বিদান (জানন্ সন্) এতং (প্রাণব্রন্ধ) উপাত্তে; এনং (উপাসকং) প্রাণঃ ন জহাতি (অস্ত অকাল-মৃত্যুন ভবতি) ; সর্কাণি ভূতানি এনং অভিকর্ত্তি (উপহর্মন্তি) [পূর্কবৎ] . দেবঃ ভূমা দেবান্ অপোতি। বৈদেহঃ জনক উবাচ হ — [বিভানিক্রার্থং] হুত্রুষতং সহস্রং দ্রামি ইতি। যাজবল্প উবাচ হ—শিষ্যং অনুসূৰিধ্য [শিলাং] ন হরেত ইতিমে পিতা অমন্যত; [মমাপি তদেব মতমিতি ভাব:] ॥ ২৪৩ ॥ ৩

মুলানুবাদে। পুনশ্চ যাজ্ঞবন্ধ্য জনককে জিজ্ঞাসা করি-লেন—] অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন—] উদক্ষনামক শৌলায়ন —শুলের পুত্র আমাকে বলিয়াছেন যে, প্রাণই জ্বন্ধা; [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আচার্য্যোপদিষ্ট আচার্য্য যেরূপ বলিয়া থাকেন, শৌলায়ন উদক্ষও ভোমাকে ঠিক সেইরূপই প্রাণ-রক্ষের উপদেশ দিয়াছেন; কেন না, বে ব্যক্তি প্রাণহীন,

ভাহার ঐহিক বা পারলৌকিক কোন কার্যাই নিপাল হয় না। কিন্তু হে সম্রাট, ভোমাকে সেই প্রাণব্রন্দের সায়তন (শরীর) ও আশ্রায়ের উপদেশ দিয়াছেন কি গ কিনক বলিলেন—] না ভাগ আমাকে বলেন নাই: আপনি যখন জানেন, তখন আপনিই আমাকে ভাগা বলুন। যাজ্যবন্ধা বলিলেন—ী প্রাণ ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়, ইহাকে 'প্রিয়' বলিয়া উপা-সনা করিবে ৷ জিনক জিজ্ঞাসা করিলেন —হে যাজ্যবন্ধ্য ী এই প্রিয়তা কি ? [যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন—হে সমাটু, প্রাণই প্রিয়তা, (তদতি-রিক্ত কিছু নহে): কেননা, লোকে এই প্রাণের পরিত্রপ্রিসাধ-নের জন্মই অধাজ্য-যাজন করে, অপ্রতিগ্রাহ্ম লোকের নিকট প্রতিগ্রহ করে, এবং যেদিকে যায়, সেই দিকেই আপনার অনিষ্টা-শকা করে,—এ সমস্তই প্রাণের প্রিয়তার ফল: সতএব, হে সমাট, প্রাণই পরমব্রক্ষা যে লোক এই প্রকারে প্রাণব্রক্ষ অবগত ছইয়া উপাদনা করে প্রাণ কখনই [অসময়ে] তাহাকে ত্যাগ করে না; এবং সমস্ত ভূত ইহাকে উপহার প্রদান করে; সে বাক্তি এই দেহেই দেবত্ব লাভ করে, এবং দেহপাতের পর সেই দেব-তাকে প্রাপ্ত হয়। বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন, আমি ভোমাকে হস্তিভূল্য বুষসম্থ্রিত সহস্র গো দান করিতেছি। যা**জ্ঞবন্ধ্য বলিলেন**— আমার পিতার অভিমত এই যে, শিষ্যুকে কুতার্থ না করিয়া ভাহার নিকট কিছু গ্রহণ করিবে না : ि আমারও তাহাই মত । ॥১৪৩:৩॥

শা হ্রহ্ম ভাষ্য ম। বদেব তে কন্চিদরবীং—উদ্ধানামতঃ, ভ্রম্থাপতাং শৌলায়নাহরবীং—প্রাণা বৈ রক্ষেতি, প্রাণা বায়ুদ্র্বতা। পূর্ববং। প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা; উপনিবং—প্রিয়মিড্যেনহ্পাসীত। কবং পুনঃ প্রিয়হন্ ? প্রাণস্থ বৈ, হে স্থাট, কামায় প্রাণস্থার্ম অধাল্যং বাজ্মতি পতিতাদিকমপি; অপ্রতিগৃহস্তাপ্যপ্রাদেঃ প্রতিগৃহ্মতাপি; তত্র ভন্তাং দিশি বধনিমিন্তমাশতঃ বধাশতা ইত্যর্বঃ, বাং দিশমেতি ভন্তরাভ্যকীর্ণাঞ্চ, ভন্তাং দিশি বধাশকা; তচ্চৈতৎ সর্বং প্রাণম্ভ প্রিম্বে ভবতি; প্রাণ্টিক

সমাট্ কামায়। তথাৎ প্রাণো বৈ সমাট্, গরমং একা; নৈনং প্রাণো জহাতি। সমান্মত্ত ॥ ২৪০ ॥ ৩ ॥

টীকা। ৰবা বাগগিদেৰতা, তহণিতাগে— প্ৰাক্তিচিতি। প্ৰাণ এৰাগতন্মিতাত্ত প্ৰাণ্শকাক বৰ্ণবিষয়া। প্তিতাদিক মিতাগিপদমকুলী নগ্ৰহাৰ্থম্। উল্লোভাতি বিশেষা। আদিশকান হেচছাৰ্থা গুড়াডো ২৪০। ০০

ভাষাকুতাত। "বদেব তে কশ্চিত্ অন্তবাং" [ইত্যাদি প্রশ্ন ; ৬ হৃডরে জনক বলিলেন—] উদ্দ্দনামক শৌলায়ন (দ্ধের পুল্ল) বলিয়াছেন,—প্রান্ট ন্রম্বা; পূর্বের কায়ে এখানেও প্রাণ অর্থ—বায়ু দেবতা। প্রাণ তাধার আয়তন (শরীর , আকাশ তাধার প্রতিষ্ঠা (আশ্রায়); 'প্রিয়' তাধার উপনিষং—রহস্তানাম; 'প্রিয়' বলিয়াই ইহার উপাসন। করিবে।

প্রাণের প্রিয়ন্ত কিরপে ্ হে স্থাট্, বেহে ; প্রাণের কামনায় অর্পাৎ প্রাণের তৃপির জন্ত লোকে অ্যাজ্য পহিত্যাদির যাজন করে ; যাহাদের নিকট প্রতিগ্রহ—দান গ্রহণ করিছে নাই, সেই উপ্রাদি জাতির (১) নিকটও প্রতিগ্রহ করিয়া থাকে ; এবং ১৯র ও দ্য়াও ভৃতিতে পরিপূর্ণ যে কোন দিকে গ্রম করে । সেই াদকেই আপনার বধাশকা করিয়া থাকে, অর্থাৎ অনিষ্ঠ পাতের স্থাননা করিয়া থাকে। হে স্মাট্, প্রাণই পরম ব্রহ্ম , প্রাণ কথনই ভাহাকে [অ্কালে] ত্যাগ করে না । অন্তাংশের ব্যাখ্যা পূর্ম ফ্রতির অয়ুরুপ ॥ ২৪০ ॥০

(১) ভাৰপ্ৰ্যা—উএ মিল্ল্লাভিবিশেষ। মন্ত বলিয়াছে—"ক্ষুণ্টিং শন্ত্ৰক্ষায়াং ক্ষুব্ৰাচার্বিহারবান্। কল্প্লবপুজ্বিবগো নাম প্রচায়তে ও (১০ন বং. ৯ন লোক)। বলুক্তট ইহার ব্যাপ্তেল, 'শুদুক্তারা উচায়ান্ বলিয়াছেন; প্রচাণ ইহার মতে উপ্লোভি ক্ষাতিলাক না হওছাই উচিত, কিন্তু মেধাতিশি ব্যাণ্যাভাগে ওলগ কোন কথা বলেন নাই; বলং বচনে কভা শন্তের ক্ষোগে থাকায় অবিবাহিত। কর্মই বুলা বাছ; এক্সপ ক্রুলে, ভাগ্যান্ত্রের ক্ষাত্রগ্রেহালভাগি উপ্লোভিবালে ক্র্যা ব্যাক্ষ্যান্ত্রির ভ্রাণ্যাভ্রের ক্ষাত্রগ্রেহালভাগি উপ্লোভ্রাণ ব্যাণ্যাভ্রান্য

যদেব তে কশ্চিদত্রবী ভক্ষণবানেত্যত্রবীয়ে বকু বিধান্ধ-শ্চকুর্বৈ ব্রেক্ষতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্ ক্রমাৎতথা তথাকে হিত্রবীচ্চকুরৈ ব্রেক্ষেত্যপশ্চতো হি কিছ-শুদ্দিতি, প্রবীষ্ঠ তে তশ্মায়নং প্রতিয়াং, ন মেছব্রী- দিত্যেকপাৰা এতং স্মাড়িতি, স বৈ নো ক্রাই থাজবল্ধা, চক্ষুরেরবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা সভ্যমিত্যেনপ্রপানীত, কা সভাতা যাজবল্ধা চক্ষুরের স্মাড়িতি হোরাচ, চক্ষুরা বৈ স্মাট্ পশ্যন্তরাজনীরিতি, স আহাজাক্ষিতি, তৎ সভাং ভরতি, চক্ষুরের স্মাট্ পর্মং ব্রহ্ম; নৈনং চক্ষুর্জ হাতি স্বর্ধানেনিং ভ্তান্যভিক্ষরন্তি দেবে৷ ভ্রা দেবানপেতি য এবংবিদ্বানেতলপাত্তে। হত্তাষ্থা সহস্রং দদামীতি হোরাচ জনকো বৈদেহঃ। স হোরাচ যাজ্ঞবল্ধাং পিতা মেহমন্যত নানসুশিরা হরেতেতি। ২৪৪।।।

স্বলার্থ:। [যাজবর্জা: পুনরপি জনকমাহ—] কণ্ডিং (আচার্গ্য:) তে (ভূডাং) যং এব অত্তবীৎ, ৩৭ শূৰ্বাম ইতি। [জনক ভাহ---] বাক': (রক্ষস্য অপত্যং े বর্কু': মে অব্রবীং —চকু: বৈ ব্রহ্ম —ইতি। [যুক্ত-মুক্তমে :< — বাত্মান পিত্মান আচাব্যবান্ [আচাৰ্বঃ] বধা জয়াৎ, তথা বকু: তৎ অরবীং--চ্চঃ বৈ ব্রহ্ম ইতি। হি (যতঃ) অপগুতঃ (দর্শন-শক্তিবিহীনস্য কিং স্যাং

(ন কিম্পীত্যর্থঃ) ইতি ! [যাজ্ঞব্ব্য আহ -] ভদা (চক্ষু ব্রিণঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং চ তে (তুভাং) অববীং [আচার্যঃ] ? [कनक चार-] (म (महार) न चार्र तीर-हेिं। [याक्रवदा चाह--] হে সমাট্, এতং (চক্ষুব্রিল) বৈ একপাদ (পাদত্রয়হীনং ব্রন্ধেত্যর্থঃ)। জিনক আহ—] হে যাজব্ব্যু, সঃ (ত্ৰিজ্ঞানবান্ ছং) নঃ (জ্বান্) কহি। [যাজ্বরা আহ—] চকু: এব আয়তনং, আকাশ: প্রতিষ্ঠা, সভা্ম-ইতি (সত্যনায়া) এনৎ (চক্ষুব্ৰন্ধ উপাদীত। [জনক আহ—] হে যাজবন্ধ্য, কা সত্যতা? [যাজবন্ধ্য:] উবাচ—হে সম্রাট্র, চকু: এব ইতি। হে সমাট্, ১শুৰা পগুতং বৈ আহ: -[ম্ব] অদ্রাক্ষী: ? (দুষ্টবান্ অসিকিম্ ?) ইতি; সঃ (এই) আহ (কথয়তি)—অদ্রাক্ষম্ (দৃষ্টবান্ অনি) ইতি ; তৎ (তহ্ক্তং) সত্যং (অব্যভিচারি ভবতি ; ৄঅভ:] হে সমাট্, চকু: বৈ পরমং এক ইতি। য এবং বিদ্বান্ (জ্বানন্) এতৎ (চকুত্র নি) উপান্তে, চকু: এনং ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকর্ত্তি; তথা দেব: ভূষা দেবান্ অপ্যেতিন বৈদেহ: জনক: উরাচ্

र—रख्यकः प्रदेशः प्रमाभीखि। [७९ अचा] मः याक्ष्यदाः উवाह ह-चनम्रिया रहत्रु—हेठि या शिका चमनाठ हेठापि পূর্ববং ॥ २॥ ८॥

মূলানুবাদে। যাজাকা জনককে জিজানা করিলেন---] ষ্পর কোন মাচার্য্য ভোমাকে যাহ। উপদেশ দিয়াছেন, ভাহা শুনিভে ইচ্ছ। করি। জিনক বলিলেন- ী বুয়ের পুত্র বর্কু খামাকে বলিয়া-ছেন যে, 'চকু: বৈ ব্ৰহ্ম' (চকু হইছেছে ব্ৰহ্ম) ইভি। (যাজ্ঞান্তঃ বলিলেন—ভিনি ঠিক বলিয়াছেন: বিভাগিতা ও গুরুর নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচায়্য যেরূপ বলিয়া গাকেন, বাফ্ট ও ঠিক সেইরূপই ভোমাকে বলিয়াছেন — 'চক্ষু: বৈ ব্ৰহ্ম' ইতি: কেন না যে লোক দেখিতে পায় না-চকুহান, তাহার কোন কাথা সাধিত হয় ? (কোন কার্যাই নহে): বিস্তু [জ্বিজ্ঞাস৷ করি, ভিনি] ভোমাকে উহার আয়তন (শরীর) ও প্রতিষ্ঠা (আশ্রেয়) বলিয়াছেন কি গ [क्रमक विलासना | ना-िखिन कामारक खाश वर्णन नाहै। িযাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— ় হে সমাট, ইহা ত্রন্ধের এক পাদ বা একাংশ মাত্র, (এখনও অপর তিন পাদ অবিজ্ঞাত রহিয়াছে)। জিনক বলিলেন,] হে যাজ্যবন্ধা, তুনি ধখন তাহা জান, তখন তুমিই আমাকে তাহা বল। যাজত্বন্ধ্য বলিলেন— বিকু ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'সতা' ইহার রহস্ত নাম: অভএব সতা विषयोरे रेरात छेभामना कतिरव । [जनक जिज्जामा कतिरामन-] टर योख्यतका, এই সভাত। কাহাকে বলে १ योख्यतका विलालन, दर সমাট্, উহা চকুই (তদতিরিক্ত কিছু নহে) ; কেন না, হে সমাট্ যে ব্যক্তি চক্ষু দারা দর্শন করিতে সমর্থ, তাহাকে লোকে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে যে, তুমি দেখিয়াছ কি? সে ব্যক্তি ভত্তরে বলিয়া থাকে যে. হাঁ, আসমি দেখিয়াছি। তাহার সে কথা সত্য বলিয়া পরিগণিত হইরা থাকে: অতএব হে সমাট, চকুই পরম ব্রক্ষা যে ব্যক্তি এই-রূপ জানিয়া চক্ষু-ত্রন্ধার উপাদনা করে; চক্ষু কখনও তাহাকে खान करत ना : এवः नम्ख कृष्डे खाशाक खेनहात श्रामान करत ;

এবং তিনি এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবতার সাযুজ্য লাভ করেন। [এ কথার পর] বিদেহপতি জনক বলিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আমি তোমাকে হস্তিত্ব্য ব্যভযুক্ত সহত্র গো প্রদান করিতেছি। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিষ্যকে উপদেশ ঘারা কৃতার্থ না করিয়া, তাহার নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবে না; (আমারও তাহাই ইচছা)॥ ২৪৪॥ ৪॥

শাহস্ক ভাষ্য ম। যদেব তে কণ্ডিং বরু রিতি নামতঃ বৃঞ্চাপত্যং বার্ফ: অরবীৎ চকুবৈ রক্ষেতি, আদিত্যো দেবতা চকুবি। উপনিবং—সৃত্যম্। যুখাৎ শ্রোরেণ এ তমন্তমণি জারত্ চকুষা দৃষ্টম্। তম্মাদৈ, সুলাভ্—পশুন্ত-মান্ত:—অলাকীয়ং হস্তিনমিনি, সু চেং অলাক্ষ্যিত্যাহ, তং সৃত্যমেব ভবতি। যুস্তলা রুষাং—অহমশ্রোধ্যিতি, ত্যাভিচরতি। যুস্তু চকুষা দৃষ্টম্, তদব্যভিচরিহাৎ স্ত্যমেব ভবতি॥২৪৪॥৪॥

্টীকা। চৰুৰ দিণঃ সভাৰ: সাধ্যতি – যক্ষাদিন্তি। • উক্তৰেৰোণপালয়তি – যশ্কি ৪৭৪৪॥ ৪ ঃ

ভাস্থানু বাদে। "যদেব তে কল্চিং" ইত্যাদি। বহু নামক, বৃষ্ণের পুল—বায় । 'চকুই ব্রহ্ম' একথার অর্থ এই যে, চকুর অধিদেবতা স্থাঃ। তাহার উপনিহৎ (গোপনীয় নাম হইতেছে)—সতা; যেহেতু শ্রবণে জিয় দারা যাহা শ্রবণ করা হয়, তাহা অসত্যপ্ত হইতে পারে, কিন্তু চকু দারা দুই বস্তু সেরপ হয় না; সেই হেতু হে স্ফ্রাট, চকু দারা দর্শনকারীকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, তুমি হন্তী দেখিয়াছ ? সে যদি বলে হাঁ, আমি দেখিয়াছি; তাহা হইলে, উহা সত্যই হইয়া থাকে; কিন্তু অত্যে যদি বলে, আমি হন্তীর কথা শুনিয়াছি মাত্র; (কিন্তু কথনও দেখি নাই), তাহা হইলে, সে কথা অন্তথাও হইতে পারে; কিন্তু যাহা চকু দারা দুই হয়, তাহার কথনই অন্তথা হয় না,(স্ত্যই হয়॥ ২৪৪॥ ১॥

যদের তে কশ্চিদ্রবীতচ্ছ্ণবামেত্যন্ত্রবীমে গর্দভীবি-শীতো ভারদ্বাক্তঃ শ্রেণত্রং বৈ ব্রহ্মেতি, যথা মাতৃমান্ পি হুমানাচার্যবান্ ক্রয়াত্তথা তদ্বার্দ্বাক্তোকং বৈ ব্রক্ষেত্যপূথতে। হি কিছ স্থাদিতি, অব্রণীত্ত তস্পান্তনং প্রতিষ্ঠান্, ন মেংব্রণীদিতোকপারা এতৎ সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রছি যাজ্ঞবল্কা, শ্রোক্রমেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠাহনন্ত ইতোনহুপাগীত। কাহনন্ততা যাজ্ঞবল্ধা দিশ এব সমাড়িতি হোবাহ, তত্মাবৈ সমাড়িপি যাং কাঞ্চ দিশং গছতি, নৈবাস্থা অন্তং গচ্ছতানন্তা হি দিশেঃ দিশো বৈ হয়টে শ্রোক্রছ প্রোক্রং বৈ দুমাট্ প্রমং ক্রলা, নৈন শ্রোক্রং জহাতি সর্ব্যাণেনাং ভূতানাতিক্রন্তি দেবো ভূতা দেবান-প্রাতি, য এবং বিশ্বানেতন্তপান্তে। হস্তাম্ভ সহস্রং দদ্দিমাতি হোবাচ জনকে। বৈদেহঃ, সহোবাহ সাজ্ঞবল্ধাঃ পিতা মেহমনাত নানসুশিষ্য হরেতেতি ॥২৪৫॥৫॥

ज्यहर्मार्थं । शिक्षवद्धाः भूनवृति कनकः श्रेष्ठाहरू] यान्त एक किन्ठिर (আচার্যাঃ) অরবীং তংশুংবাম ইতি প্রবিং। [জনক আহ —] গর্দভী-বিপীতঃ ভারবাজঃ (ভর্ছাজ্সাপিতাং) মে অত্রবীং—শ্রোধং (শ্রণেঞ্রিং। दৈ ব্ৰহ্ম ইতি। यथा মাতৃনান পিতৃমান অ'চাৰ্যাবান ক্যাৎ, তথা তং অবীবং-শ্রেরং বৈ এক ইতি; হি (যথাং) অপুরতঃ । শ্রণ্য অকুর্সাতঃ জনস্য) কিং স্যাং ? (ন কিমপীত।র্পঃ) ইতি। তু(কিন্তু) তস্য শার-ব্ৰহ্মণঃ) আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাং [চ]তে (তৃভাং অব্ৰবীৎ 🤊 ভিনক আছে—]ন মে অব্ৰীৎ ইতি। যাজ্বলা আছে—]হে স্মাট, একপাদ বৈ এতং (শ্রোত্রকা) ইতি। জনক আহ – হৈ যাজবলা, সং (दः) নঃ (অসান) বৈ ক্রহি। [যাজবল্প আহ—] শ্রোকং এব আয়তনং, আকাশ: প্রতিষ্ঠা, অনম্ভ ইতি এনং (শোরবৃদ্ধ) উপাদীত। জনক चार-] (इ याळवडा, चनवठा का ? [याळवदा:] छेवाठ र--(र मुमार्छे. দিশ এব ইতি; তকাং বৈ সমটি অপিযাং কাংচ দিশং গছতি, অক্টা: (দিশঃ) অন্তঃ (সমাপ্তিং) নৈব গছতি (প্রাপ্নোতি); হি (যন্ত্ৰ) দিশঃ অনস্তাঃ (অন্তর্হিতাঃ); হে সম্তি, দিশঃ বৈ (এব) শ্রোক্রং (দিগণিষ্ঠিতং শ্রোক্রমিত্যর্বঃ); ছে সমাট্, [অভএব] শ্রেজং বৈ পরমং এক। যঃ এবং বিছান্ (জানন্) এতৎ (শ্রেজ্রের)

উপাতে; শ্রোত্রং এনং (বিষাংসং) ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকর্ম্ভি; সং দেবঃ ভূষা [দেহপাতানভরং] দেবান্ অপ্যেতি। [হে যাজবৃদ্ধা,] হস্থাবডং সহস্রং (গোসহস্রং) দদঃমি—ইতি হ বৈদেহঃ জনক উবাচ। সং যাজবৃদ্ধা উবাচ হ—মে (মম) পিতা অমক্তত—অনগণিয় ন হরেত (শিব্যাৎ কিঞ্চিদপি ন গৃহীত) ইতি; [মমাপি তদ্ভিম্ভ মিতি ভাবঃ]॥ ২৪৫॥ ৫।

মূলানুবাদে। [যাজবন্ধা জিজাগা করিলেন—] ভোমাকে অপর আচার্য্য বাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা শুনিতে ইচ্ছা করি। জনক বলিলেন—] গৰ্দভীবিপীতনানুক ভরম্বাঙ্কপুত্র আমাকে বলি-য়াছেন—'শ্ৰোত্ৰই ব্ৰহ্ম'। [যাজবন্ধ্য বলিলেন,] মাতৃমান্ পিতৃমান ও আচার্যান গুরু যেরূপ বলিয়া থাকেন: ভরদাঙ্কপ্তপ্ত ঠিক সেইরূপই উপদেশ দিয়াছেন যে, 'শ্ৰোত্ৰই ব্ৰহ্ম'; কেন না, যে ব্যক্তি শুনিতে পায় না, ভাগার কোন কার্যা সম্পন্ন হয় ? (কোন কার্যাই নহে)! িযাজ্ঞবন্ধ্য জিজ্ঞাদা করিলেন— বিভাগ আহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা ভোমাকে বলিয়াছেন কি গ জিনক বলিলেন] না—ভাগ আমাকে বলেন নাই। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাট্, ইহ। ব্রন্দের একটা পাদ বা অংশ মাত্র। [জনক বলিলেন] হে যাজ্ঞাল্বা, তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] শ্রোত্রই ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা এবং 'অনম্ব' ইহার উপনিষ্থ: অতএব 'অনন্ত' বলিয়া ইহার উপাসনা করিবে। (इ याछ्यवका, त्मरे अनस्व कि १ याछ्यवका वितासन—त्र मञाहे. দিক্সমূহই অনন্ত; সেই হেতুই সমাট্ও যে কোন দিকে গমন করে. নিশ্চয়ই তিনিও ইহার অন্ত পান না: কেন না, দিক্সমূহ অনম্ভ: সেই দিক্ই শ্রোত্র: এবং শ্রোত্রই পরম বক্ষ।

যে ব্যক্তি এইরূপ অবগত হইয়া শ্রোত্র-ব্রক্ষের উপাসনা করেন; শ্রোত্র কখনই ভাষাকে ভ্যাগ করে না; সমস্ত ভূত ইহার উদ্দেশে বলি উপহার দেয়, এবং এই দেহেই দেবত্ব লাভ করিয়া দেহপাভের পর দেবভাব প্রাপ্ত হন। বিদেহপত্তি জ্বনক বলিলেন—আমি ভোমাকে হস্তিতুলা ব্যভযুক্ত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, আমার পিতার অভিমত ছিল এই যে, শিষ্যুকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না; (আমারও তাহাই মত)॥ ২৪৫॥৫॥

শাহ্র ভ: ব্যান। যদেব তে, গর্দ গীবিপীতইতি নামতঃ; ভারদানো গোত্রতঃ। শ্রোত্রং বৈ ব্রন্ধেতি। শ্রোত্রে দিগ্ দেবতা; অনস্থ ইত্যেনগুপাগীত। কা অনস্থতা শ্রোত্রস্থ দিশ এব শ্রোত্রস্থান্ত্রাম্ যশ্বাং, ভশ্বাবৈ সমট্, প্রাচীমুদীচীং বা যাং কাঞ্চিদপি দিশং গছতে, নৈব অস্তা অস্তং গছতে কন্চিদপি। অতোহনভা হি দিশঃ, দিশো বৈ সমাট্, শ্রোত্রম্; তশাদিগানভামেব শ্রোত্রসানভান্। ২৪৫॥৫॥

টীকা। দিশামানব্যেংশি শ্ৰোৱন্ত কিমায়াডং, ডদাহ—দি**শো** বা ইতি । ২০০। ০।

ভাষ্যান্ত্রাক্। গর্দভীবিপীতনামক ভারঘাদ্ধ-ভরঘাদ্ধণোত্রদ্ধবি-[আমাকে ব্লিয়াছেন], 'শ্রোহেই ব্রন্ধ' [এ কথার অভিপ্রায় —]
দিক্ই শ্রবণেন্দ্রিয়ের দেবতা। ইহাকে 'অনস্ত' বলিয়া উপাসনা করিবে।
শ্রোত্রের অনস্তত্ব কিরূপ? থেহেছু দিক স্মৃহই শ্রবণেন্দ্রিয়ের আনস্তা (অসীমতা); হে সমাট, সেই হেছু পূর্ব্ব, উত্তর কিংবা অন্ত যে কোন
দিকে গমন কর্কনা কেন, কেহই সেই দিকের অন্ত পায় না; এই
কারণে দিক্সমূহ অনস্ত। হে সমাট, দিক্সমূহই শ্রোত্র; অতএব দিকের
অনস্ততাই শ্রবণেন্দ্রের অনস্ততা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে॥২৪৫॥৫॥

যদেব তে কশ্চিদত্রবী ভচ্ছুণবামেত্যত্রবীমে সত্যকামা জাবালো মনো বৈ ব্রহ্মেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্যবান্ জায়ত্ত্বথা তজ্জাবালোহত্রবীমনো বৈ ব্রহ্মেত্যমনমাে হি কিছ স্থাদিত্যত্রবীত্তু তে তস্থায়ত্ত্বং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহ-ব্রবীদত্যেকপালা এতং স্থাড়িতি, দ বৈ নাে ক্রহি যাজ্ঞবন্ধ্যা, মন এবায়ত্ত্বমাকাশঃ প্রতিষ্ঠানন্দ ইত্যেন-ভুপাদীত, কানন্দতা যাজ্ঞবন্ধ্যা, মন এব স্থাড়িতি হোবাচ, মনদা বৈ স্থাট্ জ্রিয়মভিহার্য্যতে তস্থাং

প্রবিজ্ঞ পুজো জারতে স আনন্দে৷ মনো বৈ সম্রাট্ পরমং ত্রহ্ম, নৈনং মনো জহাতি সর্ব্বাণ্যেনং ভূতাশুন্তি-ক্ষরন্তি দেবো ভূত্ব৷ দেবানপ্যেতি য এবং বিদ্বান্তেতুপান্তে, হস্তায়ভত সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহং, স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ পিত৷ মেহমশ্যত নানসুনিষ্য হরে-তেতি ॥২৪৬॥৬॥

जनकार्थाः । [याळवदाः भूनवार—] यः এव তে कन्टिः (वाहार्याः) অব্রবীৎ, তৎ শূণবাম ইতি। [জনক আহ] জাবালঃ (জবালায়া অপত্যং) সত্যকামঃ (তল্লামক আচার্যাঃ) অব্রবীৎ-মর্নঃ বৈ ব্রদ্ধ ইতি । বংগ মাতৃমান্ পিতৃমানু আচার্য্যবানু ক্রয়াৎ, তথা জাবালঃ তৎ অত্রবীৎ—মনঃ বৈ ব্রহ্মেতি। হি (যতঃ) অমনসঃ (মনোর্টিরহিতত জনত) কিং স্থাৎ ? ইতি। তু (পুনঃ) তে (তুভ্যং/ তম্ম (মনোত্রন্ধাঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং (চ) অববীৎ ? ইত্যাহ যাজ্ঞবন্ধা:। [জনকঃ প্রত্যাহ] মে (মহং) ন অব্রবাৎ ইতি। [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] হে স্মাট, এতৎ (মনো ব্ৰহ্ম) বৈ একপাদু (একাংশমাত্ৰং उम्रापः)। विनक चार-] (इ याळवका, मः (३१) देव नः (चमान) ক্রহি। [যাজ্ঞবদ্ধ্য আহ—] মন: এব আয়তনং, আকাশ: প্রতিষ্ঠা, জানন্দ ইতি [ক্লয়] এনং (মনোব্রহ্ম) উপাসীত। হে যাজ্ঞব্যু, কা আনন্দতা ? [যাজবন্ধাঃ] উবাচ হ—হে সমাট, মনঃ এব (আনন্দতা ইতার্থঃ); হে সমাট্, বৈ (যতঃ) মনসা ব্রিয়ং (ব্রী) অভিহার্য্যতে (প্রার্থ্যতে); ভস্তাং (প্রার্থিতায়াং স্ত্রিয়াং) প্রতিরূপঃ (মায়ামুরপঃ) পুত্র: ম্বায়তে; সঃ (পুল:) আনন্দঃ (আনন্দকর:); অতএব হে সমাট্, মনঃ বৈ পরমং ব্রন্ধ। যঃ বিদ্বান এতৎ (মনোত্রহ্ম) এবং উপাস্তে, মনঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন জহাতি, স্কাণি ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; [সঃ] দেক ভূষা দেবান र्वै(পाতि। देवानदः सनक উवाह रू-[(र यांकविदा,] रङ्गवकः महाञ्राः मनामि ইতি। সং যাজ্ঞবদ্ধাঃ উবাচ হ—অনমূশিয় ন হরেত ইতি মে পিতা অমক্তত। [चग्रद नर्सर পृर्सवद] ॥ २८७ ॥ ७ ॥

মুলান্দ্রবাদে। যাজ্ঞবদ্ধা পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—হে সমাট, ভোমাকে অপর কোন আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন, ভাহা ধ্রবণ

করিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন,] সত্যকামনামক জাবাল (ব্রবালার পুত্র) আমাকে বলিয়াছেন যে, মনই ব্রহ্ম। মাতা পিতা ও আচার্য্যের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচায়া যেরূপ বলিয়া পাকেন. জাবালও ঠিক সেইরূপই মনোব্রস্মের উপদেশ দিয়াছেন: কারণ, যাহার মন নাই, ভাহার কোন কার্যাই হইতে পারে না : কিন্তু তিনি ভাহার 'আয়তন' ও 'প্রতিষ্ঠা' বলিয়াছেন কি 🤊 জিনক বলিলেন্] নাু তাহা আমাকে বলেন নাই! যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] ্হ সমাটু, ইহা ইইতেছে ব্রক্ষের একটা মাত্র পাদ. (সাবে ভিন পাদ ভোমার জ্ঞাতবা রহিয়াছে)। জনক বলিলেন-- ়ৈ হে যাজ্ঞবন্ধঃ, তুমিই আমাকে ভাহা বলা [যাজ্যবন্ধা বলিলেন—] মনই আয়তন, আকাণ ভাহার প্রতিষ্ঠা, ইহাকে 'আনন্দ' বলিয়া উপাসনা করিবে। 🏻 🏟 নক জিজাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, এই আনন্দতা কি ? যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন—হে সম্রাট, মনই ; কেন না, মনের সাহায়েই অভিমত ন্ত্রীকে প্রার্থনা করা হইয়া থাকে: এবং ভাহাতে আত্মানুরূপ পূত্র জন্মলাভ করে: সেই পুত্রই আনন্দ--- আনন্দের কারণ হয়: অত্এব হে সমটে, ইহাই পরম ব্রহ্ম: যে বিদান ইহাকে এইরূপে উপাসনা করেন, মন কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমস্ত ভূত তাঁহাকে উপহার প্রদান করে: এবং তিনি দেবতা হইয়া ফ্লেহ-পাতের পর দেব-দাযুদ্ধ্য লাভ করেন। বিদেহপতি জনক বঙ্গি-লেন—তোমাকে আমি হস্তিত্ল্য বৃষভ্যুক্ত সহস্ৰ গো প্ৰদান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সমাট, আমার পিতা মনে করিতেন-শিশ্রকে কুতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না. (আমারও তাহাই অভিমত) ॥ ২৪৬ " ৬ ॥

শাহ্যক্তাক্ষ্য দা। সত্যকাম ইতি নামতঃ, জবালায়া অপত্যং জাবালঃ। চক্রমা মনসো দেবতা, আনক ইত্যুপনিবৎ; ব্যাহ্মন এবানকঃ, ভ্যাহ্মনসা বৈ সম্রাট্, প্রিয়মভিকাষয়মানোঃভিহার্যাতে প্রার্থিরতেইত্যর্থঃ। ভ্যাহ্ বাং প্রিয়মভিকাষয়মানোইভিহার্যাতে, ভ্যাং প্রতিক্রপঃ অনুদ্ধপঃ পুত্রো কারতে; স জানক্ষেতৃঃ পুত্রঃ; স বেন মনসা নির্বাচ্চিত্র তক্ষন জানকঃ ॥২৪৬॥৬॥

টীকা। তথাপি কথমাৰক্ষং ননস: স্বৰ্থি, ভ্ৰাহ—জ যেনেক্তি । ২৪০ ॥ ৩৪
ভাল্যাল্যুলান্টে। জবালার পুত্র ভাবাল ঋবি 'স্ত্যুকাম' নামে
প্রসিদ্ধ। চন্দ্র ইংতেছেন মনের দেবতা। আনন্দ তাহার 'উপনিবদ্';
যেহেতু মনই আনন্দ (আনন্দের কারণ); সেই হেতু, হে স্ফ্রাট্, পুরুষ
প্রীকামনায় প্রার্থনা করিয়া থাকে; অতর্এব যে স্ত্রীকে কামনা করিয়া
অভিহার বা প্রার্থনা করিয়া থাকে, সেই স্ত্রীতে প্রতিরূপ কামনামূরপ) পুত্র
জন্ম লাভ করে; সেই পুত্রই আনন্দের হেতুভূত (আনন্দকর) হয়। সেই পুত্র
যে যনের ঘার: নিপাদিত হয়, সেই মন নিশ্চরই আনন্দ বরণ ॥ ২৪৬॥ ৬ ॥

যদেব তে কশ্চিদত্রবাত্তি গ্রামেতাত্রবীশ্মে বিদগ্ধঃ
শাকলো হৃদয়ং বৈ ব্রক্ষেতি, যথা মাতৃমান্ শিতৃম নাচার্যান্
বান্ জ্ঞাং তথা তচ্ছাকল্যোহরবীদ্ হৃদয়ং বৈ ব্রক্ষেত্রহুদয়শ্রু
হি কিছ প্রাদিত্যরবীত তে তপ্রায়তনং প্রতিষ্ঠান্, ন
মেহরবীদিত্যেকপাদ্ধা এতং সম্রাড়িতি, স বৈ নেং ক্রহি
যাজ্ঞবল্কা, হৃদয়মেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা শ্বিতিরিভ্যেনহুপাসীত, কা স্থিততা যাজ্ঞবল্কা, হৃদয়মেব স্মাড়িতি
হোবাচ, হৃদয়ং বৈ সমাট্ সর্কেবাং ভূতানং প্রতিষ্ঠা হৃদয়ে হেব
স্মাট্ সর্কাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তি, হৃদয়ং বৈ
স্মাট্ সর্কাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তি, হৃদয়ং বৈ
স্মাট্ পরমং ব্রক্ষ, নৈন্দ হৃদয়ং জহাতি সর্কাণ্যেনং
ভূতাক্যভিক্ষরন্তি দেবে। ভূতা দেবানপোতি য এবং
বিদ্যানভ্রপাস্তে, হস্ত্রেভভ্সহত্রং দদামীতি হোবাচ
জনকো বৈদেহং, স হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্যঃ পিতা মেহমম্যত
নানমুশিষ্য হরেতেতি॥ ৪৭॥৭॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়সা প্রথমং ভ্রাহ্মণম্ ॥৪॥১॥ স্বল্লভনা হার। [যাজ্ঞবন্ধাঃ পুনরপি আছ—] বং এব তে কচিং অববীং, তং শূণবাম ইতি। [জনক আছ—] বিষক্ষ (পণ্ডিডঃ)

नाकनाः त अवरी९,--क्षप्रः दे वस हेछि। यशे याज्यान् शिज्यान् चार्गार्यानान् (शूक्वः) जन्नार, छथा नाकनाः छ८ चज्रनीर-क्षमः जन्न देखि । हि (स्वार) चहनत्रत्र (हनत्रत्रहिन्छ) किः छार् १ हेछि; छू (পूनः) তে (তুভ্যং) তক্ত (হৃদয়-ব্ৰশ্বং) আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাং চ অব্ৰবীৎ ? [অনক আহ—]মে (মহং) ন অব্রবীৎ ইতি। [বাজ্ঞবন্ধা আহ-] হে সমাট, এতৎ বৈ একপাৰ (ব্ৰহ্মণ একাংশমাত্রম) ইতি। [क্রনক আহ-- ' হে यांक्रवदा, मः (विद्यान पर) नः (अन्यान) अहि [हेि]। [यांक्रवदाः] আহ—] হুদয়মু এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠ ; স্থিতিরিতি এনৎ (হার-ব্রহ্ন) উপাসীত। [জনক আহ—] হে য**ারবর্য, কা দ্বিত**া গ [বাজ্ঞবন্ধঃ] উবাচ হ—হে সমাটু, হদয়ম্ এব (দ্বিত ল ইতার্থঃ)। । হ সমাট্, হাদয়ং বৈ (এব) সর্কোবাং ভূতানাম্ আয়তনম্, তে স্ফাট্, হাদয়ং বৈ সর্বেষ্ঃ ভূতানাং প্রতিষ্ঠা, হে স্ফাট্, ফ্রন্য়ে হি এব স্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্থি; হে স্ফাটু, ছদয়ং বৈ পরমং ব্রহ্ম। যং বিছান এতৎ ন জহাতি, স্কাণি ভূতানি এনং অভিকরণ্ডি; [সঃ] দেবঃ ভূতা দেবান অপ্যেতি। বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ—হত্যুষভং সহস্ৰং দদামি ইতি। সঃ ষাজ্ঞবন্ধা: ভিবাচ হ-] অন্তুশিয়া ন হরেত ইতি মে পিতা অম্যত; [মমাপি তবৈধৰ মতনিত্যভিপ্ৰায়:। অক্তৎ সৰ্কাং পূৰ্বাবৎ] ॥২৪৭॥৭॥

ক্রান্ত্রাদে। যাজ্ঞবন্ধ্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। [জ্বনক বলিলেন—] বিদগ্ধ (পণ্ডিত) শাকল্য আচার্য্য আমাকে বলিয়াছেন—হৃদয়ই ব্রহ্ম , মাতা পিতা ও আচার্য্যোপদিষ্ট গুরু যেরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন, শাকল্যও সেইরূপই বলিয়াছেন যে, হৃদয়ই ব্রহ্ম ; কেন না, অহৃদয়ের কোন কার্য্য হইতে পারে ? ভাল, তিনি তোমাকে তাহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন কি? না—তিনি তোহা আমাকে বলেন নাই। হে সমাট্, ইহা ব্রহ্মের একটা মাত্র পাদ। [জ্বনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] কার্যু ইহার আয়ুত্তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'প্রিতি' বলিয়া ইহার উপাসনা করিবে। [জ্বনক বলিলেন—] হে

যাজ্ঞবদ্ধা, স্থিততা কি ? [যাজ্ঞবদ্ধা] বলিলেন—হে সম্রাট্, হৃদয়ই [প্রিততা]; কারণ, হে সম্রাট্, হৃদয়ই সমস্ত ভূতের প্রাতির, হৃদয়ই সমস্ত ভূতের প্রতিষ্ঠা, হে সম্রাট্, হৃদয়ই সমস্ত ভূত অবস্থিতি করে; অতএব হে সম্রাট্, হৃদয়ই পরম ব্রহ্ম । হে সম্রাট্, যে বিঘান্ এইরূপে ইহার উপাসনা করে, হৃদয় কখনই তাহাকে তাগা করে না; সমস্ত ভূত ভাহার জন্ম উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবর লাভ করিয়। দেহপাতের পর দেবসাযুক্তা লাভ করেন । বিদেহাধিপতি ক্রনক বলিলেন, হে যাজ্ঞবদ্ধা, আমি তোমাকে হস্তিভূলা র্যভয়ক পহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবদ্ধা বিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিষাকে কৃতার্ধ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিতে নাই, (আমারও তাহাই মত) ॥২৪৬॥৮॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে প্রথম ত্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥৪॥১॥

শাব্দর ভাষ্যম। বিদগ্ধ শাকলাঃ—স্বদগ্ধ বৈ ব্রন্ধেতি। স্বদগ্ধ বৈ স্মাট্, দর্বেবাং ভ্তানামায়তনম; নামরপকর্মান্মকানি হি ভ্তানি স্বদ্যাশ্র্যাণীত্যবোচাম শাকল্যবান্ধণে স্বদ্যপ্রতিষ্ঠানি চেতি। তক্ষাদ্ স্বদ্যে হেব, স্মাট্, স্বাণি ভ্তানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তি। তক্ষাদ্ স্বদ্যং স্থিতিবিভ্গণাসীত। স্বদ্যে চ প্রকাপতির্দ্বেতা ॥২৪৭॥।॥

ইতি বৃহদারণ্যকৌপদিবদি চতুর্ধাধায়ক্ত প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥৪॥১॥

টীকা। কথা হাদয়ত সর্কাত্তায়তনথা তৎপ্রতিষ্ঠান্থ চ, তদাহ—স্বামক্রপেতি। তদাদিতি শাক্ষাভায়প্রামর্শ:। তৃতানাং হাদয়প্রতিষ্ঠানে কনিতবাহ—তৃত্যাদে ্কদেয়-মিতি । ২৪৭ ॥ १।

इंडि बुरुवाबगारकाणनिवडांवाजिकाताः ह्यूबीबाविक अध्याः बाक्तप् ॥ ॥ ॥ > ॥

ভাস্থ্যান্দ্রাদে। বিদশ্ধ শাকল্য [বলিয়াছেন যে,] দ্বদন্ত ব্ৰহ্ম। হে সমাট, দ্বদন্ত সমন্ত ভূতের স্বায়তন। নাম রূপ ও কর্মান্মক ভূতনিবহ যে, দ্বদন্ত্যান্তিত এবং দ্বদন্তে অবস্থিত, একথা স্বামরা পূর্ব্বে শাকল্য ব্রাহ্মণে প্রতি- পাদন করিয়াছি। অভএব হে সমাট্, সমস্ত ভূত হৃদয়েই প্রতিষ্ঠিত আছে অভএব হৃদয়কে 'স্থিতি' বলিয়া (স্থিতিগুণসম্পন্ন বলিয়া) উপাসনা করিবে হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইতেছেন প্রজাপতি (ব্রহ্মা) ॥২৪৭॥৭॥

ইতি চতুর্বাধ্যায়ে প্রথম ত্রাহ্মণের ভাষামুবাদ ॥ ৪ ॥ ১ ॥

বিতীয়ং ব্রাশ্বণম্।

জনকো হ বৈদেহ: কুর্চাত্বপাবদর্পর বাচ নমস্তেহন্ত যাজ্ঞবন্ধ্যাকু মা শাধীতি, দ হোবাচ যথা বৈ দ্যাট্মহান্ত-মধ্বানমেয়ন্ রথং বা নাবং বা দ্যাদদীতৈব্যমেবৈতাভিক্তপনিষ্তিঃ দ্যাহিতাত্মাস্তেবং রক্ষারক আঢ়াঃ দ্যাধীতবেদ উজ্গোপনিষ্থক ইতে। বিষ্চ্যমানঃ ক গমিষ্যদীতি, নাহং ভদ্ভগবন্ বেদ যত্ত্র গ্রিষ্যামীত্যথ বৈ তেহহং তত্ত্বক্যামি যত্র গমিষ্যদীতি, ব্রবীত্ব ভগবানিতি॥২৪৮॥১॥

সম্ব্রলাথ:। বৈদেহ: (বিদেহপতি:) জনকঃ কৃষ্ঠাৎ (সাসনবিশে-बार) [उथाय] उप (वाक रदाममीणः) व्यवमर्गन् (विराजातन भक्न्) উবাচ হ—হে যাজ্ঞবদ্ধা, তে (তুভাং) নমঃ (নমস্কারঃ) অস্ত ; মা (মাং) অমুশাধি (শিক্ষয়)ইতি। সঃ (যাঞ্চবদ্ধঃ) উবাচ (জনকম্ উক্তবান্) ट—(र प्रजाहि, यथा प्रशास्त (पृत्रशासिनः) व्यवानः (प्रशानः) अवान् (शियान) किनः देशः वा नावः (तोकाः) वा नमावनीछ (जेशाब-হেন গৃহীয়াৎ); এবম (তম্বৎ)এব এতাভিঃ (উক্রাভিঃ) উপনিবস্থিঃ িউক্তলকণানি ব্রহাণি উপাসীন: খং ী সমাহিতাত্মা সমাহিতচিতঃ) অসি (ভবসি); এবং (ন কেবলং সমাহিতাত্মা, অপিতু) বুন্দারকঃ (দেববৎ পুদ্য:), बाहाः (धनाधिभः), व्यशे डरवनः (रवनवि), উस्टामनिव कः (আচাৰ্য্যেভা: লক্ষোপনিষ্দ্রিভা: চ ড:) ইতঃ (অসাৎ দেহাৎ) বিমূচ্য-মানঃ (দেহং পরিভাজন্) ক (কলিন্ স্থানে) গমিষ্যসি ? ইভি। [कनक चार —] (र एगवन्, (পृक्तीय ', चरः ७९ ((प्रद्शाठान्द्रवित्राहानः) ন বেদ (ন জানামি) ইতি। [বাজ্তবদ্য আছ—] অহং তে ্তুভ্যং) তৎ বক্যামি। কথয়িব্যামি), বত্ৰ গামবাসি ইতি। [বনক বাহ--] ভগবান্ (পৃষ্ণনীয়ঃ ভবান) ব্ৰবীত (তৎ মাম উপদিশতু) ইতি ॥ ২৪৮॥ > ॥

সূলান্দ্রাদে। বিদেহাধিপতি জনক আপনার আসন হইতে উঠিয়া শিক্সভাবে বাজ্ঞবন্ধ্যের সমাপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, হে যাজবন্ধ্য, আপনার উদ্দেশ্যে নমস্বার; আপনি আমাকে শিক্ষাপ্রদান করন। এ কথার পর ষাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তে সম্রাট, লোকে দুরগামী পথে যাইবার জন্ম বেরূপ রথ বা নৌকা সংগ্রহ করিয়া থাকে; আপনিও তত্রপ পূর্বোক্ত পদ্ধতিক্রণমে উপাসনা করতঃ সমাহিত্যিত হইয়াছেন; অর্থাৎ আপনি এ পর্যান্ত যাহা কিছু করিয়াছেন, সে সমস্ত কেবল সাধারণ উপায় মাত্র, কিন্তু কোনটাই সিদ্ধিক্ষেত্র নহে। আপনি এইরূপে লোকপূল্য ঐশ্বর্যাশালী, বেদবিৎ ও উপনিবদ্-রহস্থ অবগত হইয়াছেন সত্য, কিন্তু এই দেহত্যাগের পর কোথায় যাইবেন, তাহা জানেন কি?]। [জনক বলিলেন---] হে ভগবন্, দেহত্যাগ করিয়া যেথানে যাইব, তাহা আমি জানি না। অনস্তর [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] আপনি যেখানে যাইবেন, ভাহা আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি। [জনক বলিলেন,] পূজনীয় আপনি তাহা উপদেশ করন॥ ২৮৮॥১॥

স্পাত্র ভাত্র ভাত্র । জনকো হ বৈদেহং। যথাৎ সবিশেষণানি স্কাণি ব্রহ্মণি বিজ্ঞানিত যাজব্বটাং, তথাদাচার্য্যহং হিছা জনকং ক্র্টাদাসন-বিশেষাহ্বায়, উপ স্মীপম্ অবসর্পন্ পাদয়োঃনিপতপ্লিত্যর্থাং, উবাচ উক্তবান্, নমন্তে তৃত্যম্ অন্ত,হে বাজব্বটাঃ অন্ত মাশাধি অন্তশাধি মামিত্যর্থা। ইতিশন্ধো বাক্যপরিসমাপ্তার্থা। স হোবাচ যাজব্বটাঃ—যথা। বৈ লোকে, হে স্মাটি, মহাত্তং দীর্ষমধানম্ এখান্ গমিয়ান্, রথং বা স্থলেন গমিয়ান্, নাবং বা জলেন পমিয়ান্ সমাদদীত, এবমেব এতানি ব্রহ্মাণি এতাভিক্লপনিবন্তির্যুক্তানি উপাসীনাং সমাহিতাছা অনি, অত্যন্তমেতাভিক্লপনিবন্তিঃ সংমুক্তাছাজিল; ন কেবলম্পনিবৎসমাহিতাং, এবং বৃদ্ধারকং পৃত্যক্ত, আত্যক্তের্যান দরিক্র ইত্যর্থা। অগীতবেদঃ অধীতো বেদো বেন স ত্বম্ অধীতবেদঃ উক্তাল্টোপনিবদ আচাইর্যন্তভাম্, স ক্রম্ক্রোপনিবৎকঃ; এবং স্ক্রিভ্তিসম্পল্লাহিপি সন্ ভ্রমণ্ডান্থ এব—পরমান্তলানেন বিনা অকৃতার্থ এব তাবদিত্যর্থা বাবৎ পরং ব্রহ্ম ন বেৎনি; ইতঃ অত্যান্দেহাবিম্চামান এতাতিঃ, নৌরবন্থানীয়াতিঃ স্বাহিতঃ ক ক্রিন্ প্রিরাদি কিং বন্ধ প্রাপ্তানীতি। নাহং তহন্ত ভগবন্ পৃত্যাবন্, বেদ জানে,—বন্ধ প্রিরাদীতি। অধ্ব বন্ধাবং ন জানীবে বন্ধ পতঃ ক্রাণ্ডাং, আহং বৈ

ভে তৃভ্যং ভৰক্যামি, যত্ৰ পৰিবাসীভি। ব্ৰবীতৃ ভগৰানিভি, বদি প্ৰসন্ধো বাং প্ৰভি । পুণু—াংড৮াসা

লিকা। পূর্ববিদ্ বাদ্ধৰে কানিভিন্নগাননানি আনসাংলাফুভানি। ইনানীং বন্ধ ভৈজেন্তি আগরানিবারা আনার্থং বাদ্ধণান্তর্ববভারেতি—জনেকো কেন্ডি। রাজ্যে আনিবাভিনানে শিবাববিনাধিত্বপনীতে মুনিং প্রতি তভ পিবাবেনাগাড়িং বর্ণরতি— ফ্রাটিনিজানত ক্লাভাসনেত্বোভিনারা প্রমক্রনেহতুরার্জ্ঞাননেবেতি বিবন্ধিব। তর রাজ্যে আটানজানত ক্লাভাসনেত্বোভিনারা প্রমক্রনেহতুরার্জ্ঞাননেবেতি বিবন্ধিব। তর রাজ্যে ভিজ্ঞাসাবাণান্বতি—জ ক্লেড্যালিকা। ববোক্তবসম্পার্লেদ্বরং, তর্হি কৃতার্বহার বে কর্তবাম্বীভাগবাদ- প্রবামিতি। বাজ্ঞবন্ধো রাজ্যে জিল্ঞাসাবাণান্ত পৃক্তি—ইত ইতি। প্রবন্ধবির প্রেরোগান প্রমাবিরং বিবন্ধিত স্ক্রিপতি—কিং বাজ্ঞিতি। রাজ্যা বকীয়নজন্মনুগ্রেলা নিব্যবে বীকৃতে প্রভাতিমনভার্যতি—অ্থেতি। ভ্রা পেনিভ্রমণান্ত্রপ্রতি মন্ত্রেরমিতি আভাগননম্ভতিবিতি পরাং বারঃতি— ফ্রান্টিড। প্রবালভিন্ন্বাব্যরন: প্রস্তি—স্বৃণ্ডিত ৪ ২৪৮।। ১৪

ভাষ্যানুবাদ। "बनकः व বৈদেহঃ" ইত্যাদি। বেহেডু বাজ-বহা ঋৰি সমস্ভ ব্ৰহ্মতৰ ও তদগত বিশেষভাব সমৃদয় অবগত আছেন, সেই হেতুই অনক মহারাজ আপনার আচার্য্যভাব পরিত্যাপ করিয়া---কুৰ্চাসন ইইতে উঠিয়া সমীপে উপস্থিত হইলেন অৰ্থাৎ বাজবদ্ধার চরণে নিপতিত হইলেন, এবং বলিলেন-ছে যাক্তবন্ধ্য, তোমাকে নমন্বার, এখন তুমি আমাকে উপদেশ প্রদান কর। শ্রুতির 'ইতি' শব্দটী জনকের বাক্যসমাপ্তিভোতক। যাজ্ঞবদ্ধা এইরপে অনুরুদ্ধ হইয়া বলিলেন—হে সমাটু, ব্যবহার-জগতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন লোককে দীর্ঘ পথ যাইতে हरेल, यपि वृत्रभाव वारेवात चावक रत्र, जारा रहेल तम त्रथा चवनचन करत, जात यक्ति कनभाव याहेरा हम, जाहा हहेरन विमन तोकांद्र जान्नद গ্রহণ করে; পূর্ব্বোক্ত উপনিবল্-সহযোগে নানাবিধ ব্রশ্নোপাসনা করভঃ তুমিও ঠিক সেইরপই সমাহিতাখ্যা হইয়াছ, অর্থাৎ উক্ত উপনিবদ্সমূহ-যোগে তুমি অত্যন্ত সংবতচিত্তমাত্ৰ ইইয়াছ; কেবল যে, উপনিবদেই সমাহিত-চিত হইয়াছ, তাহা নহে, পরত রন্দারক—লোকপুত্র: আঢ়া ধনৈধর্য্য-সম্পন্ন, অৰ্থাৎ দারিক্রারহিত, এবং অধীতবেদ- বেদবিক্রাও অবপ্রত হইয়াছ। ভাতার পর আচার্যাগণও ভোষাকে বেদসার—উপনিবদ উপদেশ করিরাছেন। তুরি এই প্রকারে সর্কবিধ ঐথব্যসময়িত হইরাও ভয়ের ৰধ্যেই বৰ্ত্তৰাদ রহিলাছ, অৰ্থাং আৰুজানের অভাবে তভকৰ ভূমি নিশ্চরই আকৃতার্থ, বতক্ষণ পরন্তক অবগত না হইতেছে। [ভাগ, বিজ্ঞাসা করি,] নৌকা ও রগন্ধানীর ঐ সমস্ত উপনিবদে সমাহিত্যিত তুমি আন কি ?—এই দেহ হইতে বিমুক্ত হইয়া অর্থাৎ দেহত্যাগের পর কোধার গমন করিবে ?—কোন বন্ধ প্রাপ্ত হইবে ?।

[क्रम्क रितालन—] হে তগবন্—পৃথ্ধনীয়, আমি তাহা জানি না, বেখানে আমাকে ষাইতে হটবে। যেখানে যাইয়া কৃতার্থ ইউবেন তাহা বিলি ভূমি না কান, তবে আমিই তোমাকে তাহা বিলিব—তুমি ইউপের বেখানে গমন করিবে। [ফ্রম্ক বলিলেন—] আপনি যদি আমার প্রশিধ্বিদ্ধার ইয়া থাকেন, তাহা হইলে আপনিই আমাকে তাহা উপদেশ দিন। [ষাক্তবক্য বলিলেন— বলিতেছি,] শ্রবণ কর—॥২১৮॥১॥

ইন্ধে হ বৈ নামৈষ যোহয়ং দক্ষিণেইক্ষন্ পুরুষস্তং বা এতমিশ্বত্যভিদ্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণের, পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রত্যক্ষিয়া। ২০॥২॥

ক্রকাথ:। 'এবং (বক্ষ্যাণ: বৈ (প্রসিদ্ধে) ইক্কঃ (ইক্ক্রামা) হ; [কং?] যং অয়ং , "চকুং বৈ ব্রহ্ম" ইত্যুক্তঃ) দক্ষিণে অক্ষন (অকিণি) বিশেষেণ অবস্থিতঃ] পুরুষং। ইক্কং (দীপ্তিমত্বাৎ প্রত্যক্ষং) সন্তং, তং এতং (পুরুষং) ইন্ত-ইতি পরোক্ষেণ (পরোক্ষবস্থবাচিনা ইন্ত্র-শব্দেন) এব আচক্ষতে (কব্যন্তি) [তব্দশ্লিনঃ]; [কুতঃ ?] হি (যক্ষাৎ) দেবাঃ পরোক্ষপ্রিয়াঃ (পরোক্ষবিকং নাম প্রিয়ং যেষাং, তে তথেক্ত্রনাঃ) ইব (সন্তাবনায়াম্) [সন্তঃ] প্রত্যক্ষিষঃ (প্রভ্যক্ষনামগ্রহণং হিষম্ভির্বং) ॥২৪৯॥২॥

ক্ষান্ত্রান্ত। এই যে, দক্ষিণ চক্ষুতে সন্নিহিত পুরুষ, ইনি ইন্ধ নামে প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ দীপ্তিগুণ থাকায় ইহার নাম হুংতেছে ইন্ধা; ইনি ইন্ধ হুইলেও অর্থাৎ প্রত্যক্ষবোধক ইন্ধানামে প্রসিদ্ধ হুইলেও ভ্রদর্শী পণ্ডিতগণ ইহাকে পরোক্ষবোধক ইন্ধানামেই নির্দেশ করিয়া থাকেন; কারণ, দেবভারা যেন, পরোক্ষ নাম গ্রহণেই সস্তোষ লাভ করেন, এবং প্রভাক্ষভাবে নাম গ্রহণকে বিদ্বেষ করিয়া থাকেন ॥২৪৯॥২॥

স্পাক্তরাজ্যাক্ষ্য হ'বে । ইংলা হ বৈ নাম। ইংল ইত্যেবংনামা, শঃ চক্ষুর্ফো ব্রুক্তে পুরোক্ত আদিত্যাকর্মতঃ পুরুষঃ, স এবঃ, বোহনং দক্ষিণেহক্ষন্ ক্ষণ বিশেৰেণ ব্যবস্থিতঃ, স চ সভ্যনামা, তং বৈ এতং পুরুষং; দীপ্তিওণছাৎ প্রভাকং নামান্ত ইয় ইভি; তমিছং সভব ইস্তে ইভ্যাচকতে পরোক্ষেণ। বজাৎ পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রভাক্ষিয়া প্রত্যক্ষনামগ্রহণং দিবন্তি। এব দং বৈশানরমান্মানং সম্প্রোহণ্ডি ॥ ২৪৯ ॥ ২॥

্ট্রীকা। বিষ্ঠেক্তনপ্রাজ্ঞান্ত্রাধেন তুরীয়া বন্ধ দর্শনিত্রাধ্যে বিষ্ণান্ত্রকাভ—ইক্ষ্ ইড়ি। কোহসাবিদ্যানেতি চেৎ ভ্যাহ—অপ্টকুরিতি। অবিবৈষ্ণা পুদ্যবৃদ্ধাংব্যারা ডা দর্শনভি—আেই মুমিডি। ৩০ পৃর্কাভিন্ন বান্ধানে প্রভাতন্ত্রাহ—জ চেডি। প্রভাত পুরুবে বিষ্ণান্য সম্ভিষাহ—ডা বা এডমিডি। ইছমা নাবয়ভি—দ্বীতীতি। প্রভাকত পরোক্ষেণাখ্যালে কেতুমাহ—অস্মানিডি । ২৪৯॥ ১।

ভাল্যান্যবাদে। 'ইছো হ বৈ নাম' ইতি। পূর্ব্বে 'চক্ষু: বৈ ব্রহ্ম'
ইত্যাদি বাক্যে আদিত্যমণ্ডলাস্তর্গত যে পুরুষের উয়েথ করা হইয়াছে, তাহার
প্রসিদ্ধ নাম ইন্ধ; আবার অধায়ে দক্ষিণ চক্ষুতে বিশেষরূপে বিষ্ণমান যে
পুরুষ, ভাহার প্রসিদ্ধ নাম—সত্য; প্রত্যক্ষগ্রাহ্থ দীপ্তিগুণসম্পন্ন বিদিন্না দেই
এই পুরুষ 'ইন্ধ' নামে প্রসিদ্ধ হইলেও,ঝিরগণ ইহাকে পরোক্ষবাচী 'ইন্ধ'নামে
অভিহিত করিয়া থাকেন; কারণ, দেবগণ পরোক্ষ নাম গ্রহণেই বেন সম্ভই,
এবং প্রত্যক্ষবিহেষী, অর্থাৎ প্রত্যক্ষভাবে নাম গ্রহণ করিলে ভাঁহারা
অসম্ভই হন। [হে জনক,] এইরূপে ভূমি বৈশানর আত্মাকে প্রাপ্ত
হইয়াছ(১)॥২৪৯॥২॥

(>) তাংশগ্য —তুরীয় বাজের য়য়শ প্রদর্শন করা এবানে শ্রুতির অভিপ্রেত; কিন্ত প্রথমেই তাহা প্রদর্শন করা অসম্ভব মনে করিয়া শ্রুতি প্রথমে রাজের সপ্তণভাব—বিব, তৈল্প ও আজের য়য়প প্রদর্শন করত: অবশেবে তুরীয় ব্রজের বরাপ নির্দেশ করিবেন। তর্মধ্যে এবানে 'বিব' সংক্রক ব্রজের বরূপ নির্দেশ ইইয়াছে।

ইহারও আবার তুইটী ভাব—এক অধিদৈবক, বিতীয় অধ্যান্ম, তর্মধ্যে আদিত্যান্তর্গত পুরুষ হইডেছেন অধিদৈবত, আর দক্ষিণাক্ষিপত পুরুষ হইডেছেন অধ্যান্ম। অধিদৈবত পুরুষের নাম— ইম্ম; আর অধ্যান্ম পুরুষের নাম সতা।

ইক অৰ্থ—দীপ্তাৰিশিষ্ট : আদিতাগত দীপ্তি এতাঞ্চ্ঞান্ত ; আৰ ইক্স অৰ্থ—ইবৰ্ষ্যদশ্যর ; আনেচ্চা পূর্বগত্ত ঐবর্ষা প্রত্যক্ষপ্রান্ত দহে, শাস্ত্রপম ; মুত্রাং ইক্স শব্দী পরোক্ষার্থাতি-ধাযক। মনে হয়, ব্যবহার প্রগতে বেমন কোন কোন লোক সোলাসোধী মাম ধরিলা ভাকিলে অনন্ত্রিক হয়, ঐবর্ষ্যক্রাপক নাম করিনেই সুধী হয় ; বেবতাবের অবহাও ট্রক তরসুরুপ।

অবৈওভামেহকণি পুরুষরপ্রেষাক্ত পদ্ধী বিরাট্, তয়োরেষ সংস্থাবো য এষোহস্তর্দয় আকাশোহবৈনয়োরেতদনং য এষো- হত্ত দরে লোহিতপিণ্ডোইবৈনরোরেতৎ প্রাবরণং যদেওকত্তকর্দরে জালক নিবাবৈনয়োরেবা স্থতিঃ সঞ্চরণী, যৈষা অন্যাদৃদ্ধা
নাড্যাচ্চরতি, যথা কেশঃ সংত্রধা ভিন্ন এবংক্তৈতা হিতা নাম
নাড্যাহত্তর দিয়ে প্রতিষ্ঠিতা ভবস্ত্যেতাভির্ব। এতদাত্রবদাত্রবতি
ভক্ষাদেষ প্রবিবিক্তাহারতর ইবৈব ভবতাস্মাচ্ছারীরাদাত্মনঃ ॥
২৫০॥ ০॥

সরলাহ'ঃ। অধ প্রকারাপ্তরে) বামে অর্জাণ (অক্লিণ্) [ধং] এডৎ পুরুষরপম, এবা (এবং বামাক্ষিপুরুষ:) অস্ত্র (বিশ্বপুরুষন্ত্র) পত্নী (শোগ্যা অন্তরপা) বিরাট (বিরাট সংজ্ঞক: পুরুব:); তয়ো: / ইল্রন্স ইল্রাণ্যা: চ) এবঃ সংস্তা/ঃ (বত্র ছৌ মিলিছা অত্যেক্তং সংস্তবং কুর্বাতে, সঃ) ; [কঃ সঃ १] वः এवः अष्ठक्र मरः क्रमत्रमर्था आकानः ् हिन्तः)। ५४ এनसाः (इक्षण हेक्सानाः ह) এट० (वकामानः) व्यवः (व्रकाटकुः);[किः ७० १] यः এবঃ অন্তর্দ্যে লোহিতপিতঃ (ভুক্তারস্ত কর্ত্রঃ পরিণামবিশেষঃ । অধ এন য়ো: (हेस्रफ हेस्रानाः ह) এতং (वक्तामानः) श्रावतनम् (चाक्तानम्) ; िकिং ७६ १] यर এতৎ অञ्चर्काराः कानका हैव (कनवर भितानञ्जिः) ; वर এনরো: এবা সঞ্চরণী (গমনাগমনোপায়:) স্থতি: (পছা: পদ্ধতি:): | এবা का ?] वा अधा नाड़ी श्रमधार छेकी (छेक्सूबी मछी) छेक्रव्रिछ (छेलाव्हिछ) : [কীদুশী সা ?] সহস্রধা ভিন্ন: কেশ: যথ^{; /} সহস্রভাগ-বিভক্তকেশবং \ কস্ত (শরীরস্ত) 'হিতা' নাম (হিতেতি নামা প্রসিদ্ধাঃ) নাডাঃ অত্তর্দিয়ে প্রতিষ্ঠিতাঃ ভবন্ধি ৷ এতৎ (আরু) আত্রবৎ (গলৎ) এতাভিঃ ্নাড়ীভিঃ) বৈ আন্ত্রবতি (গছতি-রুগাদি ভাবমাপছতে)। তথাৎ (অন্নশ্র স্প্রভাগ-পরিপোষিতত্বাৎ হেতোঃ ' এবঃ (তৈজসঃ আত্মা) অস্মাৎ শারীরাৎ আত্মনঃ (পূর্ব্বোক্তং বৈশানরাধ্যম্ আত্মানম্ অপেক্য) প্রবিবিক্তাহারতরঃ (প্রবি-বিক্তাহার:—দেহপিত:, অয়ং ডু তকাদপি ফল্লতরাহার ইতার্ব:) ইব ভবভি ॥ ২৫০ ॥ ৩॥

ভানুবাদে। আর এই যে, বাম চক্তে পুরুষ আছেন, তিনি পূর্বোক্ত দক্ষিণাক্ষিতি ইন্দ্রনামক পুরুষের পদ্ধী অর্থাৎ ভোগা—অর সরূপ বিরাট্; ইহাই সেই ইন্দ্র ও ইন্দ্রানীর সংস্থাব, (সংস্তাব অর্থ—বাহাতে উভরে উভরের স্তৃতি করে);
তাহা এই অন্নয়ান্তর্গত আকাশ। উক্ত ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর ইহাই
অন্ন,—যাহা এই অন্নয়ান্তর্গত আকাশ। উক্ত ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর ইহাই
অন্ন,—যাহা এই অন্নয়ান্তর্গত লোহিতপিও; এই লোহিত-পিওটা
(ভুক্ত অন্নের প্র্যুন্ন পরিণতি); ইহাই ইহাদের উভরের প্রাবরণ বা
আচ্ছাদন, যাহা এই অন্যয়ান্তর ক্রায় শিরাসমূহ; এবং ইহাই
তাহাদের সঞ্চরণের পথ, যাহা এই অন্যপ্রাদেশ হইতে উর্দ্ধ্যামিনী
নাড়ী; একটা কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে যেরপ হর, ঠিক
সেইরূপ সূল্ম এই হিতানামক নাড়ীসমূহও দেহপিত্তের অন্যয়ান্ত্র্যা বিভ্যমান রহিয়াছে। যে সময় অন্নরস ক্রিত হয়, তথন এই সমস্ত নাড়ীপথেই ক্ষরিত হয়; সেই জন্মই এই শারীর—পূর্বেরাক্ত বিশ্বনামক শরীরময় আত্মা অপেক্ষা, এই তৈজসসংস্কৃত্ক আত্মা অভিশ্র সূক্ষ্মবিষয়ভোগী বলিয়াই যেন প্রতীত হয়॥ ২৫০॥ ৩॥

শাক্তর ভাষ্য ন। অথৈত্বামেইকণি পুরুষরপৃষ্, বোষ্ঠ পদ্মী – বং বং বৈশানরমাত্মানং সম্পান্নাহিদি, তন্ত্যান্ত ইক্ষন্ত ভোজ ভোগিয়ানা পদ্মী, বিরাট্ অলং ভোগায়াদেব। তদেতদল্ল অভা চ একং মিপুনং বপ্পে। কথন ? তরোরেখ—ইঞাণ্যা ইক্ষন্ত চ এব সংস্তাবং সন্তুর মত্র সংস্তবং কুলাতে অভ্যান্তন্, স এব সংস্তাবং। কোহসৌ ? ব এবাংস্তর্ত্ত কিল্পান্য আলকাশং— ব্দরম্ভ মাংস্পিওস্ত মধ্যে অন্তর্ভু দিলে অথৈনরোরেভৎ বক্ষ্যাণান্য আলং ভোল্যং স্থিতিহেভু: ; কিন্তং ? য এবাংস্তর্জু দিলে লোহিতপিগুঃ—লোহিত এব পিগুঃ-কারাপলো লোহিতপিগুঃ। অলং কর্মং ঘেণা পরিণমতে—বং স্থুলং, তদধো পদ্ধতি; বদক্তৎ, তৎ পুনর্গ্রিনা পঢ়্যমানং ঘেণা পরিণমতে—বং স্থুলং, তদধো বৃদ্ধতি; বদক্তৎ, তৎ পুনর্গ্রিনা পঢ়্যমানং ঘেণা পরিণমতে—বং মধ্যমোরস্তঃ, স লোহিতদিক্রমেণ পাঞ্চংছিতিকং পিগুং শরীরমুপ্টিনোতি; যোহণিছে। রুসং, স এব লোহিতপিগু ইক্ষন্ত নিক্ষান্তন। হৃদরে মিপুনীভূতরোঃ ক্ষান্থ নাড়ীক্ষুপ্রবিষ্টঃ স্থিতিহেভুর্ভবতি, তদেতত্ব্যতে—অবৈধনরোরেভদল্পনিতাদি। ১

কিঞ্চান্তং; অবৈধনয়োরেডৎ প্রাবরণম্; ভুক্তব:তাঃ স্বপতোশ্চ প্রাবরণং ভবতি লোকে, তৎসামান্তং হি করুরতি শ্রুতিঃ; কিং তদিহ প্রাবরণম্ ব্যবেত্ৰ করি বাদক্ষিব ব্যবেকনাড়ীছি দ্ববহুলয় বাদক্ষিব। অবৈন্দ্রেরেরা স্থতিঃ মার্গঃ, সঞ্চরতোহনরেতি সঞ্চরণী, ব্যাজ্ঞাগরিত বেশাগধননার্গঃ। কা সাস্তিঃ গুৰা এবা ধ্বরাৎ ক্ষরবেশাদ্ উর্কাতির্থী সভী উচ্চরতি নাড়ী। ভক্ষাঃ পরিমাণ্মিদ্যচাতে—যথা লোকে কেশঃ সহস্রধা ভিয়োংত্যকস্থ্রো ভবতি, এবং হল্পা অক্ত দেহক্ত সম্বন্ধিকো হিতা নাম—হিতা ইত্যেবং ব্যাভা নাডাঃ, ভাশ্যক্ষিদ্রের মাংস্পিতে প্রতিষ্ঠিতা ভবত্তিঃ প্রাধিক্রিচাভাঃ সর্বত্র ক্ষরকেস্বর্ব্ এ হান্ডির্নিড়াভির হার্থস্থাভিরে হদয়ম্ নাস্ত্রব্ব গ্রহ্ম আন্তর্বাত গছতি। তদে হদেবতাশ্রীব্র অনেনারেন দাম মুডেন্নোপ্রীয়মানং ভিঠতি। ২

তথাৎ -- যথাৎ সুলেনারেনো চিতঃ পেওঃ, ইদ্ধু দেবতাশ্রীরং লিসং হল্মেণারেনোপচিত্র তিঠাত, পেভোপচয়করমণারং প্রবিবিজ্বান মূর-পুরীষাদিসুলমপেকা, লিস্বাহিতিকরং হু ষাং ততাহিপি গল্মতরম্ অতঃ প্রবিবিজ্ঞাহারঃ পিওঃ, তথাৎপ্রবিবিজ্ঞাহারাদাপ প্রবিবিজ্ঞাহারতর এম লিক্সারা ইবৈব ভবতি, অথাচ্ছ্রীরং শ্রীর্মেণ শারীর্ম্, তথাচ্ছারীরা-দার্মার বৈখানরাং -- তৈজ্পঃ গল্মানোপচিতো ভবতি॥ ২৫০॥৩॥

নীকা। একতৈৰ বৈধানবভোগাননাৰ্থ গ্ৰামালকানপ্ৰক্ৰানা চিতি মিগুনং কথাবিত — অংশত্যা দিনা। গ্ৰাম কৰ্মানা বিকাশ কৰিব লৈ তেওঁ কিন্তু লাল ক্ৰমানা বিকাশ কৰিব লৈ তেওঁ কিন্তু লাল ক্ৰমানা বিকাশ কৰিব লৈ তেওঁ কিন্তু লাল কৰিব লাল ক্ৰমানা কৰিব লাল ক্ৰমানা কৰিব লাল ক্ৰমানা কৰিব লাল ক্ৰমানা কৰিব লাল কৰিব লাল

ৰদি কাৰৱণং পৃজ্ঞাতে, উত্তাহ—ক্ষিঞ্চান্ত দিতি। ভোগখাপানস্তৰীমধন্মাৰ্থ:। আৰৱপ্ৰধৰ্শনন্ত অৱোলন্বাহ—ভূক্তন্বতোলিভি। ইন্টেডি ভোক্তোগান্তো-বিজ্ঞোন্তিঃ। স্বদ্ধোলন্ত্ৰোবাহান্ত্ৰেলাৰ্ডান্তেল্ডান্ত, উত্তাহ ভৱাবাং। মাৰ্গন্তেং পৃজ্ঞাতে, ভত্তাহ— অংথাভি । নাড়ীতিঃ পদীরং ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োভন্মান্ত ভ্রমান্ত নাড়ীতিঃ পদীরং ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োভন্মান্ত ভ্রমান্ত নাড়ীতিঃ পদীরং ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োভন্মান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োভন্মান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োভন্মান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োভন্মান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত ভ্রমান্ত ব্যাপ্তভান্ত ব্যাপ্তভান্ত

তন্মবিক্যান্বিৰাক্যমালায় ব্যাচট্টেন হাত্মাৰ্থ কৈ জি। তথালি প্ৰাধিক্তাহান্ত ইংতাৰ বক্তৰো প্ৰশিক্ষিকাহান্তন্ত ইভি কন্মান্ত্যতে ? ভন্তাহ পিত্ৰেক্তি। বন্মাদি গ্ৰন্থাপেকি ১ং

क्षेत्रि-আত ইভি। पातीश्रामिक खंदरक, क्षेर पतीशाविक চাতে; ভঞাই-শনীল-घटबङि। উक्तमर्वर मिक्स्पार्शनरहत्रकि - जारे द्वाम देखि ।२६०।°०।

ভাষ্যানু বাদে। ভাষার পর, এই বে, বামচকুতে পুরুব শাছেন,-তিনি ইহার পত্নী অগাৎ তুমি পূর্বজ্ঞ তুক্তে যে বৈধানর আন্নাকে লাভ করিরাছ, শেই ইম্পনামক ভোক্তার ইহা ভোগারপা পত্নী বিরাট্যরূপ অর; ভোগা বলিয়াই ইহাকে অর বলা হইল। স্থাবস্থায় উক্ত ভোক্তা ও ভোগ্য এতত্বতারে স্থিলনে এক মিপুনীভাব সম্পন্ন হয়। কিরপে হয় १—উক্ত ইন্দ্রাণী ও ইন্দ্রের ইহাই সংস্তাব—নাহাতে উত্তয়ে সন্মিলিত হইয়া পরস্পর পরস্পরের স্বতিগান করিয়া থাকে, তাহাকে সংস্থাব বলে। এ**থানে সেই** मश्लाव कि ? [याळवदा विलालन,] वाहा अहे झनवमशावर्की **आकान**, [তাহাই সংস্থাব; [-এখানে 'অন্তর্লয়ে' অর্থ হৃদয়নামক মাংস্পিতের মণো। উক্ত উভয়ের ইহাই হইতেছে অন্ন-অর্থাৎ রক্ষার হেতৃত্ত ভোগ্য ; ইহা কি ? যাহা এই হৃদয়মধ্যবর্ত্তী লোহিতপিও অর্থাৎ পিঙা-কার লোহিত থণ্ড। অভিপ্রায় এই যে, ভূক্ত অন্তু হইভাগে পরিণত হয়,—যাহা সুলভাগ, তাহা অধোগামী হয়, আর যাহা ক্লভাগ, তাহাও জাঠরাগ্রি ঘারা পরিপাক পাইয়া ভুটভাগে পরিণত হয়,—যা**হা বধ্য**ৰ ভাগ—স্থুলও নয়, ক্ষ্মও নয়, এমন রসভাগ, সেই রসভাগই লোহিতাদি পরম্পরাক্রমে পাঞ্জেতিক দেহের পরিপুষ্ট সাধন করে। আর বাহা হলতম রস, তাহাই হদয়ত্ব মিধুনীভূত লিক্সংজ্ঞক ইল্লের-পণ্ডিতপ্র ষাহাকে 'তৈজদ' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, ভাহার লোহিতপিও। এই লোহিতপিওই, হল নাড়ীপথে প্রবেশপুর্বক হৃদয়পত মিধুনীভূত ইস্ত ও रेखांगीत श्विणि मायन कतिया थारक। >

चात्रथ अक कथा, -- रेहारे जाहारमत উভয়ের প্রাবরণ, -- वायहात-ৰণতে দেখিতে পাওয়া যায়, বাহারা ভোজন করে ও নিজা বার, তাহাদের গাত্রে আবর্ণবস্ত্র থাকে; শুতি ইহাদের সম্বন্ধেও সেইন্লপ অবস্থা পরিকল্পনা করিতেছেন। এখানে সেই প্রাবরণটা কি ? অন্তর্গরে— বদরাভ্যস্তরে যে, জালের মত নাড়ী আছে, তাহা ;—নাড়ীর সংখ্যা অনেক, अवर ति नम्छ नाड़ीत हिम्मतक छ वह ; अदेखक नाड़ीनमहित्क कालात नाड़ेन ৰণা হইরাছে। তাতার পর, এই ছদরত্ব ইঞ্জ ও ইঞানীর ইতাই নংচয়নী স্তি; 'সঞ্চরদী' অর্থ—বাহা দারা বাতারাত করা হর, অর্থাৎ ইহাই ভাহাবের স্থাবিছা হইতে জারাৎ অবহার আনিবার পথ। সেই পণটা ছি? উক্ত হ্বরপ্রাদেশ হইতে বে নাড়ীটা উর্ভর্থে উদসত, সেই নাড়ী। সেই নাড়ীর পরিমাণ এইরূপ বলা হইতেছে—অগতে একটা কেশকে সহলভাগে বিভক্ত করিলে, তাহা বেষন অতার স্থাহর, ঠিক ভেষনি; এই বেহুগত হিতানামে প্রসিদ্ধ নাড়ীসমূহও অতিশর স্থা, সেই স্থা নাড়ীওলি আবার হৃদর্ষধাবর্তী উক্ত মাংসপিতের মধ্যে সমিবিই থাকে; শেষে কৃদয়-কুস্থ্যের কেশররাশির ভার ঐ নাড়ীসমূহ জ্বার হইতে নির্গত হইরা সর্থাধেহে প্রস্তুত হইরা থাকে। ভুক্ত আর ব্যন অবহারর প্রাপ্ত হর, তথন ঐ সমন্ত স্থা নাড়ীপথেই গমন করিরা থাকে। এই বে, দেবতা-শরীর, তাহা রজ্প্ররপ ঐ আর দারা পরিবন্ধিত হইরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর, (নচেৎ শরীর বিনষ্ট হট্যা বাইত)। ২

সেইছেড়—বৈছেত্ দৃশুমান দেহণিও উপভূক বুল আর বারা বর্ত্তিত হর, কিন্তু নিজাত্মক ক্ষা দেবতাশরীরটা ক্ষা আরবদে ব্র্তিত হইরা থাকে। ভাহার পর, দেহণিওের পরিবর্ত্তক আর তুল হইলেও মৃত্রপুরীবাদির ভূলনার ক্ষাই বটে, কিন্তু নিজাবীরের পুটি ও স্থিতিসাধন বে আর, ভাহা ভদপেকাও অধিক ক্ষা; এই হেড়ু দেহণিও সাধারণতঃ প্রবিবিজ্ঞাহার; এই নিজাত্মক দেহ ধেন দেই প্রবিবিজ্ঞাহার (ক্ষাগ্রাহী) দেহণিও অপেকাও অধিকতর প্রবিবিজ্ঞাহার (ক্ষাত্রাহার) বলির। প্রতীত হয়; অভিপ্রায় এই বে, বৈশানরসংক্তক এই শারীর আত্মা— শ্রীর অপেকা ক্ষাত্র সেরে উপচিত হইরা থাকে ॥২৫০।০ে।

তক্ত প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ প্রাণাঃ, দক্ষিণাদিগ্ দক্ষিণে প্রাণাঃ, প্রতীচী দিক্ প্রত্যক্ষঃ প্রাণা উদীচী দিগুদক্ষঃ প্রাণাঃ, উদ্ধা দিগৃদ্ধাঃ প্রাণাঃ, ঘবাচী দিগবাঞ্চঃ প্রাণাঃ, সর্বন্য দিশঃ সর্বের প্রাণাঃ, স এব নেতি নেত্যাদ্ধাহগৃহো ন হি গৃহতেহশীয়ে। নহি ক্রিডেইসঙ্গো নহি সজ্যতেহদিতে। ন ব্যথতে ন রিষ্যত্যভয়ং বৈ ক্রমক প্রাণ্ডেইসীতি হোবাচ বাজবদ্ধাঃ। স হোবাচ ক্ষনকো

বৈদ্হোহভরত্বা গচ্ছতাদ্ যাজবক্ষা; যো নো ভগবরভরং (वनग्रतम, नगरखरिख्तम वित्नका व्ययमक्मित्र । २०० ॥ ८ ॥

ইতি চতুৰ্থাধ্যাৰস্য বিতীয়ং ত্ৰাক্ষণম্ ॥৪॥২॥

ज्यसमार्थः। यत्र (रिजनपर वाशत विष्यः) वागै (पूर्वा) দিক্, প্রাঞ্ঃ (প্রাপ্রমন্দীলাঃ) প্রাণাঃ; দক্ষিণা দিক্ দক্ষিণে (দক্ষিণ-দিগ্গামিনঃ) প্রাণাঃ ; প্রতীচী (পশ্চিমা) দিক্ প্রভ্যকঃ (পশ্চিমাভি-मूबाः) खानाः ; छमीठी (छखदा) विक् छनकः खानाः, छई। विक् छईाः थानाः; चवाठी पिक् चवाकः श्रानाः; मर्साः पिनः मर्स्स श्रानाः। मः এবঃ (বধোক্তগুণসম্পন্নঃ) নেতি নেতি 🏅 নেতি নেতীতিনিবেধপৰ্ব্যন্ত্ৰ-ভূমিঃ) আত্মা অগৃহঃ নহি গৃহতে, অশীৰ্য্য: নহি শীৰ্ষ্যতে; অসকঃ নহি সন্ধাতে; অসিতঃ, ন ব্যথতে; ন বিশ্বতি। হে জনক, [११] বৈ অভরং (জন্মমরণাদিভররহিতং ব্রহ্ম) প্রাপ্তঃ অসি (ভবসি) ইভি বাক্সবন্ধ্যঃ উবাচ হ। স বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ—হে ভগবন্ বাক্ত-ব্হ্য, বঃ ডং নঃ (অংখান্) অভয়ং ব্রহ্ম বেদর্দে (ভাণয়সি), ডং স্বা (ছাং) অভরং গচ্ছতাৎ (গচ্ছতু; সর্বাধা ভররহিতো ভবেভার্বঃ)। তে (ভূভাং) নমঃ (নমস্কারঃ) ৩, ছ, ইমে বিদেহাঃ (বিদেহাখ্যজনপদাঃ) चत्रः चहः (চ) [छद चरीनः] चित्र ।२৫२।৪।

মূলানুবাদ। বৈখানরভাব হইতে ক্রমে তৈলসভাবাপর সেই বিদ্বানের পূর্ববিদিক্ হইভেছে অগ্রগামী প্রাণ; দক্ষিণ দিক্ वहेटलाइ प्रक्रिशिक्वकी थांग; शन्तिम पिक् वहेटलाइ शन्तिमप्तिग्-বর্ত্তী প্রাণ: উত্তর দিক্ হইতেছে উত্তরদিক্গামী প্রাণ: উর্ছ-षिक् **इटेट्डिइ উद्धिष**गुवर्खी প্রাণ; व्याधाषिक् **इटेट्डिइ व्याधामी** প্রাণ; এবং সাধারণ দিক্ সমূহ হইতেছে সর্ব্বপ্রাণ। [পূর্ব্বে 'নেডি নেতি'ক্নপে] উক্ত সেই এই আত্মা অগ্রাহ্ন, কোন ইক্রিয়ের তারা গৃহীত হয় না: अनीर्या—कानम्नत्म नीर्ग हत्र ना; अनम-কোখাও আসক্ত হয় না ; অসিড (অনবরুদ্ধ); কিছু যারা আবদ্ধ হয় না, এবং কোনরূপে ছিংসাও প্রাপ্ত হয় না। বাজ্ঞবন্ধ্য

বলিলেন—হৈ জনক, তুমি অভয় (জন্ম মনগাদি ভয় নিবারক ব্রহ্ম।
প্রাপ্ত হইয়াছ। এ কথায় বিদেহপতি জনক বলিলেন—হে পূজনীয় যাজ্যবদ্ধা, যে তুমি আমাকে অভয় ব্রহ্ম-স্বরূপ বুঝাইতেছ,
সেই তোমাকেও অভয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত চউক. অর্থাৎ আমার ভায় তুমিও
অভয় ব্রহ্ম লাভ কর। তোমার উদ্দেশ্যে নমস্বার করি: এই সমস্ত
বিদেহ দেশ এবং এই আমি ভোমার [সধান] আছি ॥: ০১॥৪॥

ইভি চতুর্থাধায়ে বিতীয় ব্রাহ্মণ ॥ ৪ ॥ ২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যম। সু এই সন্মৃত্তত্তিরপঃ ক্ষুতৃতেন প্রাণেন বিধিয়মাণঃ প্রাণ এব ভবতি,তক্ষাত বিহুবঃ ক্রমেণ বৈশানরাৎ তৈলসং প্রাপ্তক क्षत्राचानमाभवक क्षत्राचनक आगायानमाभवक आही निक आकः आगगणाः প্রাণা: : তথা দক্ষিণা দিক দক্ষিণে প্রাণাঃ ; তথা প্রতীচী দিক প্রত্যঞ্চ: প্রাণাঃ. উमीठी पिक डेमक: आना: ; डेक्स पिक डेक्स: आना: ; व्यवाठी पिक व्यवाक: প্রাণা: , मन्ना फिन: 'मर्का প্রাণা: ; এবং বিছান জমেণ স্কায়ক: প্রাণ-মাঅ্রেনোপগতো ভবতি, তং দর্কাঝানং প্রত্যগার্ম্বাপদংহত্য এই হি দ্রষ্ট ভাবং নেতি নেত্যায়ানং তুরায়ং প্রতিপদ্যতে; যমেব বিঘান খনেন ক্রমেণ প্রতিপদ্মতে। স এব নেতি নেত্যায়েত্যাদি ন রিয়তীভান্তং वाशिषाठास्य । अ इतः देव क्रामद्रशामिनिसिष्ठ इत्रभूत्रम्, दर क्रमक, श्रीशि-হসি —ইতি এবং কিল উবাচ উক্তবান যাজব্বাঃ। তদেতত্ত্তম—অথ বৈ ভেঃহং তদ বন্ধামি, বত্ৰ গমিষাদীতি। স হোবাচ জনকো বৈদেহঃ-অভরুমের হা হামপি গছতাদাজ্জ্, যক্তঃ ল আমান, হে ভগবন পুলাবন बाक्रवदा. चल्दाः उम् (वमद्रात कानप्रति आनिक्वामान-वावधानाशनग्रतात ठार्यः। किमग्रः ष्यदः विमानिक्तवार्यः श्रवस्थामि, नाकाषाचानस्य पश्चरतः , वरता नमरखः ह हरम वित्रहाः उव, वर्षहर कृकाढान्; व्यत्रकारमन्त्रि मानलात्त हिलः; यत्यदेश मार. ताबाक প্রতিগঢ়াখেতার্থ: ॥ ২৫ সাঃ॥

ইভি ত্বহুদারণ্যকোপনিষ্ভাত্তে চতুর্থাধ্যায়ক্ত বিভীয়ং বান্ধণ্য ॥ ৪ ॥ ২ ॥

देखि बुद्मावनारकाननिवस्तावाणिकावाः प्रजूर्वावावित्रा विक्रीवर अञ्चनम् । १ । २ ।

ভক্ষ্যান্দ্রাদে। এই বে, এই হৃদয়য়রপ তৈজস, ইহা হল্প প্রাণ

ছারা বিশেষভাবে বিশ্বত হইয়া প্রকৃতপক্ষে প্রাণই হয়; অর্থাৎ প্রাণরূপেই পর্যাবসিত হয়; সেই যে, এই বিছান্, যিনি বৈশানরভাব
(য়ুলভাব) হইতে ক্রমে তৈজসয় প্রাপ্ত হৃদয়য়য়ভাব প্রাপ্ত হইয়া হৃদয়য়য়ক

হইয়াছেন; তাহার পূর্ব দিক্ হইতেছে পূর্বদিগ্রমী প্রাণ;
পশ্চিম দিক্ পশ্চিমভাগবর্তী প্রাণ; উত্তর দিক্ উত্তরদিগ্রন্তী প্রাণ; উর্দ্ধ

দিক্ উর্দ্ধামী প্রাণ; অংগাদিক্ অংগাগামী প্রাণ; এবং সমস্ত দিক্

সমষ্টিভূত প্রাণ। এববিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ ক্রমে ক্রমে সর্বাল্মক প্রাণকে

আলারপে লাভ করেন; সেই সর্বাল্মা প্রাণকেও আবার পরমান্ধাতে

পর্যাবসিত করিয়া, পশ্চাৎ 'নেভি নেভি' রূপে তুরীয় (বিশ্ব. বৈশানর ও

তৈজস অপেকা চতুর্ব) আলাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'স এব নেভি

নেভি' ইত্যাদি হইতে 'ন রিয়্যভি' পর্যন্ত অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

হে জনক, তুমি অতর —জন্মমরণাদিজনিত জীতিশৃত (বৃদ্ধকে) প্রাপ্ত হইরাছ —এই কথা যাজবৃদ্ধ বিলিয়াছিলেন। এই কথাই পূর্বে উক্ত হইরাছে যে, 'তুমি মৃত্যুর পর যেখানে গমন করিবে, তাহা ভোষাকে বিলিই' ইতি। তথন বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন—ভগবন হে বাজবৃদ্ধা, যে তুমি আমাদিগকে অভর বৃদ্ধ বিলিয়াছ, উপাধিকৃত অজ্ঞানক ব্যবধান অর্থাৎ অব্ত্রন্ধভাব অপনয়নপূর্বক প্রকৃত ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত করিরাছ, সেই ভোষাকেও অভর বৃদ্ধ প্রথাপ্ত হউক; অধিক কি, তুমি যথন আমাকে সাকাৎ আছবত প্রহান কৰিয়াছ, তথন তোনাকে আনি বিভার বৃদ্যবন্ধণ আর কি প্রহান করিতে পারি; অভএব ভোষার উদেকে আনার নমভার হউক; এই বিদেহদেশ ভোষার যথেষ্ট উপভোগা হউক, আর এই আবিও ভোষার দাসরপে আছি; এই রাজ্য এবং আমাকে তৃমি ইচ্ছারত প্রহণ কর ॥২৫১॥৪॥

ইতি চতুৰ্বাধ্যায়ে বিতীয় ব্ৰাৰণের ভাকাসুবাদ ৪৪/২৪

ভূতীরং ব্রাহ্মণম্।

আক্রাক্সক্রাক্ষ্য । ধনকং হ বৈদেবং বাজবন্ধ্যা ধাণাবেত্যভাতিস্থন্ধঃ । বিজ্ঞানসর সাম্মা সাকাষপরোক্ষান্ত্রন্ধ সর্বান্তরঃ পর এব—
"নাভোহতোহতি দ্রন্ধী, নাজদতোহতি দ্রন্ধী ইত্যাদিশ্রতিভাঃ । স এব ইহ
প্রবিষ্টঃ বদনাদি নিলঃ অতি বাতিরিক্ত ইতি সমুকাণ্ডে অলাভনক্রসংবাদে ব্র্থাণাদিকর্তৃত্ব-ভাক্ত্বপ্রত্যাধ্যানেনাধিগতোহপি সন্, পুনঃ প্রানাদিনিদ্দমুপজন্ত ঔবভাপ্রেরে প্রাণনাদিনিদ্ধা বঃ সামাজেনাধিগতঃ "প্রাণেন প্রাণিতি"
ইত্যাদিনা, "দুইের্ডার্ডা" ইত্যাদিনা অনুপ্রশক্তিবভাবোহবিগতঃ । >

তত্ত চ পরোপাধিনিষিতঃ সংসারঃ—বথা রক্ষুবর-গুজিকা-গগনাদির্
সর্পোদক-রজতম লনভাদি পরোপ্রাধারোপণনিমিত্তবের, ন বতঃ; তথা;
নির্পোধিকো নির্পাধাঃ 'নেতি নেতি' ইতি ব্যপদেতঃ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ
সর্বান্তর আত্মা ব্রদ্ধ অন্তর্বামী প্রশান্তা উপনিবদঃ পুরুষঃ বিজ্ঞানবানন্দং
ব্রদ্বেতাধিগতম্। ২

তদেব পুনরিদ্ধনংক্তঃ প্রবিবিক্তাহারঃ; ততোহত্তর্কুরে নিলায়া প্রবি-বিক্তাহারতরঃ; ততঃ পরেণ জগদাত্বা প্রাণোপাধিঃ; ততোহিনি প্রবিনাপ্য লগনাত্বানমূণাধিত্তং রজাদাধিব সর্পাদিকং বিভয়া, "স এব নেতি নেতি" ইতি সাক্ষাৎসন্ধান্তরং ব্রদ্ধাধিগতম্। এবমভরং পরিপ্রাণিতো লনকঃ বাজবদ্ধোন আগমতঃ সক্ষেপতঃ। অন্ত চ লাগ্রংম্প্রস্থুসুরীয়াশুগ-কভানি অন্তপ্রসক্ষেন—ইল্বঃ, প্রবিবিক্তাহারতরঃ, সংর্ক্ প্রাণাঃ, স এব নেতি নেতীতি। ৩

ইদানীং লাঞ্জংখপ্লাদিয়ারেণৈর মহতা তর্কেণ বিভরতোহবিগমঃ কর্জন্যঃ; লভরং প্রাপরিতব্যন্ত্র; সভাব-চান্ধনো বিপ্রতিসভ্যানভানিরাকরণনারেশ— ব্যতিরিক্তন্তং ভ্রম্মর পরংল্যোতিই মু অনুপ্রনভিত্যরূপনং নিরভিনরানন্দ-শাতাব্যন্ত্রক্ষ অধিগন্তব্যমিতি ইন্মারভ্যতে। আব্যারিকা ভূ বিভানতান্যন্ত্রক্ষ অধিগন্তব্যমিতি ইন্মারভ্যতে। আব্যারিকা ভূ বিভানতান্যন্ত্রক্ষ অধিগন্তব্যমিতি ইন্মারভ্যতে। আব্যারিকা ভূ বিভানতান্যন্ত্রক্ষ বিধিপ্রকাশনার্থা, বিভান্তত্রে চ বিশেষ্ডঃ, ব্রহানাদি-স্চনাৎ।৪

আক্তালকালা-টীকা। পূৰ্ববিদ্ ৰাজনে থাববালিবাৰা তথা বিবাহিত, কলতি লাভনাৰঃবৰতাৰ্য তত পূৰ্বেশ নৰবং প্ৰতিকাশীকে—জন্মকমিভি। ভলুমু বৃত্তু ।

ভৃতীৰ্ মুখ্য কীৰ্তনি — বিজ্ঞানময় ইতি। তদ্বন্ধ নাঞ্চাণগোলাও সৰ্বান্ধৰ আন্ধান্ধ পৰ পৰ বিজ্ঞানময় আন্ধান্ত হৈ তুনাং— নাম্যা ইতি। বিজ্ঞানময় পর এবেডাত্র বাদ্যাদ্বর্গ পঠতি— অ এম ইতি। বদ্বাধিড্যাগার্কন্ম্বন্তি— অদ্যাদ্যীতি। ভাষী মন্ব্ৰন্ত চাতুৰিকন্ত্ৰন্ত্ত— অক্ষীতি। বদি নগুকাণ্ডে গার্গ্যকাপ্তনাদে প্রাণাদীনাং কর্তনাদিনিনাকরণে তেভাো ব্যতিরিকোইতি বিজ্ঞানাদ্বতি সোহধিণভত্তি কিনিতি পঞ্চৰে ভংগভাবে৷ বৃংগান্ধতে, ত্রাহ—পুস্ত্রিতি। বস্তুণি বিজ্ঞানম্বত্তি কিনিতি কথা প্রবেশ্বতে প্রায়ে বং প্রাণেন প্রাণিতীভ্যাদিন। প্রাণাদিনিকর্প্তন্য ভনিক্ষনাং নাবাভেনাবিগতঃ, ন দ্ষ্তেইইভ্যাদিন৷ কৃটহুদৃষ্টবভাবে৷ বিশেষতো বিশ্বতত্বা চ গঞ্বেংশি ভহুমুংগাবনুহ্চিত্রিভ্যার্থ। ১

শালা কৃষ্ণপৃষ্টবভাবক্ষেৎ কবং ভদ্য সংসারগুৱাহ—ক্তম্ত চ্ছেড়। অজ্ঞানং ভৎ-কার্ব্যং চাল্ডঃকরণানি পরোগাধিবলাবং। সংসারস্যান্ধকোপাধিকত্বে বৃষ্টান্তনাহ—অথ্যক্তি। বাষ্টান্তিকলাহ—কথেতি। বাষ্টান্তিকলাহ—কথেতি। বাষ্টান্তিকলাহ—কথেতি। বাহালাক্ষণ পরোগাধিং সংসার ইতি বাবং। সোপানিকসালের সংসারিশ্বস্থানিকসালিকসালিতা শিক্ষণাধিক ইতি। নিরূপাধারং বাচাং বনসাং চাগোচরগুর। কথং ভিন্নি ভ্রমানিকার্যানিক, ভ্রান্তনানিক ক্রিড়া করোলপ্রান্তন্ত্রপ্রদেশ্য ইতি। করোলপ্রান্তন্ত্রস্থানিকার্যানিক ভ্রমানিকার্যানিকা

পাঞ্চনিক্মৰ্নিথেনন্তাভীতে বাদ্ধণদ্ধে বৃত্তন্ত্তাবতে—ত্তদেবেতি। বং সাক্ষাদণ্
রোক্ষাংনর্বান্তিরং ব্রন্ধ, ভবেষাধিগননাপান্নবিশেবোপদর্শনপুনঃসরং পুনর্ধিগভবিভি সম্বন্ধ: ।
বড়াচার্বান্তান্থার সঞ্জিনা কুর্চবান্ধার্থাই সন্তিপতি—ইক্সইন্ড্যানিকনা। ইক্সন্
বিশেষণং প্রবিক্তিয়ার ইতি। স্থানংগুর্বানিকারা স ততো বৈধানবাদিক্ষাং প্রবিবিক্তান্তান্তর ইতি বোজনা। বিবতৈজ্ঞসান্তেই প্রাক্ত্যান্তান্ত প্রদর্শনতি—ত্ততঃ পার্রেশন্তি।
ততত্ত্বান্তির্বান্তিজনাক্ষ পরেশ বাবহিতে। বো জগনালা প্রাণোগানিবনাক্ষ্যান্তান্তঃ প্রাক্ত তত্তেহািশি ত্বস্থানীকৃত্ত জগনালান কেবলে প্রতীচি বিস্তান্ত প্রবিদ্যান্ত বাবহিত্যা ক্রিক্সান্তান্ত বিভিন্ন ক্রিক্সান্তান্ত কর্মান্ত বিভাগি বন্ধান্ত বিভাগি বন্ধান্ত বিভাগি বন্ধান্ত বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক ক্রিক্সান্তিনিক্তি। অভয়ং বৈ জনক্তেয়ানাক্ষমপুন্দতি—এক্রিভিন্ন ক্রিক্সান্ত্রান্ত বিভাগিক বিভা

বৃত্তননৃত্তো হররাজনসা তাৎপর্থানার—ইদোনীতিতি। আদিশন: সুবৃত্তিভূরীর-নরেহার্থ:। তর্কনা নহরৎ চতুর্বিবনোবরাহিত্যেনাবাধিতবন্। অধিসনতানার অভ্যতন্ত্র অজন ইতি বেবং। কর্তনাই তাইনিবানাবাহতাত ইতি সবলং। ক্রিনং অভ্যতন্তিপ্রনা কর্তন্ত্রহং নান, ত্বার—অভ্যামতিত। অধিসহবার্যান্তরবার—ক্রান্তর্ভাতিত প্লাগণি সভাবৰভাগিণততথ্য কৰ্ম প্ৰতাৰ্থেৰ প্ৰবাহতে, ডআহ—বিপ্ৰতিপক্তীতি। বাছানাং বিপ্ৰতিপক্তা নাতিবৰ্ণবাহাং ভন্নিবানবাহানঃ সভাবোহবিগলবা ইতাৰ্থঃ বাছানাং বিপ্ৰতিপক্তা নাতিবৰ্ণবাহাং ভন্নিবানবাহানঃ সভাবোহবিগলবা ইতাৰ্থঃ বাছানোহিতিবহুণ কেটিলৈ কেটিলেইগালা কৰ্চা তেতাকে, ভোল প্ৰতাহন কেবনিভাগালা কৰ্চা ভালত ভালত ভালত কেবলিভাগালা কৰ্চা কৰ্মানত ভালত ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ ক্ৰমানত ভালত ক্ৰমানত ভালত বাছানাহ কৰা বাছানাহ ক

আভাসভাস্থ্যান্দুবাদে। অতীত বিতীয় বান্ধণের সহিত 'জনকং হ বৈদেহং যাজ্ঞবন্ধ্যো লগান' ইত্যাদি তৃতীয় ব্রান্ধণের সম্বন্ধ কথিত হইতেছে—"নাজদ্ অতোহন্তি দ্রন্থী, নাজদতোহন্তি দ্রন্থী," ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা গিরাছে বে, বিক্ষানময় জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষমণী সর্কান্তর পরমাত্মাই বটে। তাহার পর, মধুকাণ্ডে অজাতশক্ত-সংবাদে সেই আত্মাই দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট ও বচন-শ্রবণাদি ক্রিয়া দর্শনে দেহাতিরিক্তরণে অসুমানসম্য এবং আপাতপ্রতীত প্রাণনাদিক্রিয়ার কর্তৃত্ব ভোক্তবাদি ধর্মের নিরাসপূর্বক যথার্পর্কণে প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্তু উবন্তের প্রশ্নে আবার সামাজ্যরপে অবগত সেই আত্মারই—"প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদি ও "দৃষ্টেম্ব হাঁ" ইত্যাদি বাক্যে বিশেবরণে প্রতিপাদন করা হইয়াছে বে, কোন অবস্থাতেই তাহার জ্ঞান-প্রকাশশক্তি বিলুপ্ত হর না। >

শারও বলা হইরাছে যে, যেমন আগন্তক দোববশতঃ রক্ত্তে সর্প, উবরভূমিতে উদক, শুক্তিতে রজত ও গগনে মালিক্ত আরোপিত হইরা থাকে, কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্ম উহাদের বাভাবিক নহে, তেমনি অনুগুণক্তি সেই আশার বে, সংসার—জন্ম মরণ ও স্থত্ঃধাদি সম্বন্ধ, গে সমুদ্রও উপাধিকত—শক্তের সহিত সম্বন্ধনত উৎপন্ন, কিন্তু বভাবসিদ্ধ নহে। তাহা হইতে ইহাই শুনিপার হইরাছে বে, আন্ধা বভাবতঃ নিরুপাধিক, নির্নিশেব, 'নেডি নেডি'রণে নিবেধুমুধে নির্দেশযোগ্য, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরণী, সর্বান্তর,

শত্র্বাদী, ্সর্বশাসনকর্তা, উপনিবৎ প্রতিপান্ত শক্ষর পুরুব এবং বিজ্ঞান ও শানশ্বরপ বন্ধ। ২

সেই আত্মাকেই আবার ইন্ধ সংস্থায় অভিহিত করিয়া, তাহার হল্ম বিষরোপভোগ নির্দেশ করা হইয়াছে,তদপেকাও হল্মবিষয়গ্রাহী হৃদয়মধ্যে নিহিত
লিকাত্মার ত্বরূপ কথিত হইয়াছে; পরে তদপেকাও উত্তর প্রাণোণাথিসমবিত
ভগদাত্মার কথা বলা হইয়াছে; শেষে অবিভাপ্রহত রজ্জুগত সংপ্র ক্সায়
উপাধিভূত ভগদাত্মভাব জ্ঞানবলে বিলীন করিয়া "স এব নেতি নেতি"
বিলিয়া সাক্ষাৎ সর্পান্তর্ধানী ব্রহ্মত্ত বিশেষিত করা হইয়াছে। যাজবদ্য ধবি
এইয়পে শাস্ত্রোপদেশাফুসারে ভনককে সজ্জেপতঃ অভয় ব্রন্ধ বিজ্ঞাপিত
ভরিয়াছেন। এখানে ইন্ধ, প্রবিবিক্তাহারতর ও প্রাণব্যহের বিষয় বর্ণিত
হইয়াছে এবং 'স এব নেতি নেতি' বাক্যে প্রসক্ষমে আগ্রং, ত্বয়, ত্বয়ুপ্ত ও
ভূবীর আত্মারও ত্বয়প নির্মিত হইয়াছে।৩

এখন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জাগ্রৎ-সপ্নাদি অবস্থাসুসারে তর্ক যারা ও বিশেষভাবে তাহাকে জানিতে হইবে, অত্য লাভ করাইতে হইবে, এবং যত ব্রক্ষ আশকা উথিত হইতে পারে, তাহা বগুন করিয়া দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার সন্ধান, গুদ্ধ, (সদা পাপপুণ্যশূল্য . সঞ্জকাশহ, অনুপ্রশক্তি-মভাবহ, সর্বাতিশয় আনন্দরপর এবং অবিতীয়ত্ব জাপন করিবার জন্ম এই প্রকর্ম আরম্ভ ইত্তেছে। কিরপে বিজ্ঞাদান করিতে হয়, কিরপে বিজ্ঞাপ্তব্য করিতে হয়, তাহা জ্ঞাপনের জন্ম আব্যায়িকার অবতারণা করা হইরাছে; বিশেবতঃ ব্রদান প্রভৃতি কার্য্য হইতে বুঝা যায় যে, বিজ্ঞার মহিমা কীর্ত্তন করাও আধ্যায়িকার আব্য একটী প্রধান উদ্দেশ্য। ৪

জনকত হ বৈদেহং যাজ্ঞবক্ষ্যে। জগাম, স মেনে ন বিদয়া ইত্যাথ হ যজ্জনকশ্চ বৈদেহে। যাজ্ঞবক্ষ্যশ্চাগ্নিহোত্তে সমুদাতে, তথৈয় হ যাজ্ঞবক্ষ্যে বরং দদৌ, স হ কামপ্রশ্নমেব বত্তে, তত হাস্মৈ দদৌ, তত স্ত্রাত্বে পূর্বিং প্রাপচ্ছ ॥ ২৫২॥ ১॥

স্কুলনাথ:। বাজবক্য: বৈদেহং জনকং জগাম হ। সং (যাজবক্যঃ)
[গন্দ্ৰ,] মেনে (চিত্তিতবান্)—ন বদিয়ে (রাজা অজিজাসিতঃ সন্
কিষ্পিন কণ্যিয়ামি ইত্যৰ্থ:) ইঙি। অথ (তথাপি। যথ বৈদেহঃ জনকঃ ব্যক্তিক অভিযোহে সম্পাতে (বিচারিতবহা)); [তল্প কারণদেতৎ—]

ৰাজ্ঞবন্ধ্যা হ (ঐতিহে) তাৰে (জনকার) বরং দদৌ; সঃ (জনকাঃ) হ কাৰপ্রারং (ইচ্ছাকুরণং প্রারং) ববে (প্রার্থিতবান্); [বাজ্ঞবন্ধান্ন] জালৈ (জনকার) তং (কামপ্রার্ন্তবাং বরং) দদৌ; [জতঃ] সঃ স্ত্রাট্ (জনকাঃ) এব পূর্বাং (প্রথমঃ) তং পপ্রছে (পৃষ্টবান্) ॥২৫২॥২॥

শূলাকুবাদে। বাজ্ঞবদ্ধা ঋষি কোন সময়ে বিদেহপতি জনকের নিকট গিয়াছিলেন; তিনি বাইবার সময় মনে মনে স্থির করিলেন—আমি কিছুই বলিব না; তথাপি যে, বিদেহপতি 'জনক ও বাজ্ঞবদ্ধা অগ্নিহোত্র যজ্ঞসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন, [ভাহার কারণ—]ইভঃপূর্বেব বাজ্ঞবদ্ধা ঋষি জনক মহারাজকে একটা বর প্রেদান করিয়াছিলেন; তাহাতে তিনি কামপ্রশ্নই প্রার্থনা করিরাছিলেন; যাজ্ঞবদ্ধাও তাহাকে সেই বরই দিয়াছিলেন; এই জন্ম সম্রাট্জনকই প্রথমে প্রশ্ন করিয়াছিলেন ॥২৫১॥২॥

अभा ऋत् ज्ञांच्याच्याः। जनकः र देवातरः यांच्यवाद्याः जनावः। त्र क भव्यत् व्यवः स्थानः विश्विष्ठवान् — न वित्याः विश्विष्णित्र वाद्यः, भयनव्यदाजनः ज् स्यागत्क्रमार्थम्। न वित्याः हेर्ल्युवः महत्वाद्याः वष् यदः जनकः भृद्यान्, जद जद व्यक्तिरामः , जवा स्वादः महत्विष्णाच्यांच्यान्यस्य — हेल्याः वाद्याग्रिकामाव्यदे।

পূর্বত্ত কিল অনক-বাজ্ঞবন্ধ্যয়োঃ সংবাদ আসীদমিহোত্তে নিবিজে; তত্ত্ব জনকস্তামিহোত্তবিষয়ং বিজ্ঞানমূপলত্য পরিত্তীে বাজ্ঞবন্ধঃ তথ্য জনকায় হ কিল বরং দলে। স চ জনকো হ কামপ্রশ্লমেব বরং বত্তে রুভবান্; তঞ্চ বরং হালৈ দলে বাজ্ঞবন্ধঃ; তেন বরপ্রদানসামর্থ্যেন অব্যাচিখ্যাস্থ্যমিপ বাজ্ঞবন্ধঃ তৃষ্ণীংস্থিতমপি সম্রাড়েব জনকঃ পূর্বং পপ্রস্তুত্ত তিবাছ্জিঃ, ব্রন্ধবিদ্যায়াঃ কর্মণা বিরুদ্ধবাৎ; বিদ্যায়াশ্চ স্বাত্ত্র্যাৎ,—স্বতন্ত্রা হি ব্রন্ধবিদ্যা সহকারিসাধনান্তরনিরপেকা পূরুষার্থসাধনেতি চ ॥ ২৫২ ॥ ১ ॥

্টীক্রা। ভাংপর্বানেবর্কা ব্যাধ্যানকরাণাবারভতে—জ্লেক্তমিজ্যাদিলো। সংবাদং ন করোনীতি এতং চেং, কিনিতি গক্তীভ্যানভাতে—গম্লোক্ত। উভ্যনাত—যোহগাক্ত। অব হেড্যাভ্যবভারনতি—সেভ্যাদিলো। অভ্যোভ্যবভার শেবং। পূর্ববেতি কর্ম কাভোক্তিং। ব্যৱহোত্তপ্রকাশ কাশ্রাধ্যে বরো সভতেং কিনিভি ভবৈবাভ্যাধান্তা-প্রমানভিয্যান নাম্যাভ্যাভার, ভ্যাব—স্কৃতিস্তাভ্যক্তিশি কর্মনিবলেকারা ব্যাধিভার। বোকহেতুবাংশি কর্মধন্তর ভয়ক্তিরিভার্—রিভায়াইশ্চিডি। গর্মাণেকাধিকরণ-ভারার ভভাঃ বাভয়াবিভাগবভার—অভ্রো হী:ত। সা রি বোংশবৌ বকরে বা কর্মাণাণেকতে? সাজ্যেকুগুণস্বাং। স বিভীয়া, মন্ত এব নারীবাভার্থণক্তি-ভারবিরোধাবিভাত্যেভার্য—ভাহকারীভি। ইভালাভ বেভোর ম্বাস্থিকিরিট স্বক্ষার বংবর ১ র

জ্ঞান্দ্যান্দ্রাদে। পুরাকানে বাজবদ্য ধবি বিদেহাধিপতি জনকের
স্বীপে সিরাছিলেন। তিনি বাইতে বাইতে এইরূপ বনে করিরাছিলেন
— চিন্তা করিরাছিলেন—আনি রাজাকে কিছুই বলিব না, অর্থাৎ আনার
সমবের প্রয়োজন বে, বোগকেম, তাহা তাহাকে বলিব না (১)। বাঞ্চৰতা বে,
'আনি বলিব না' এইরূপ স্থিরসক্র হইয়াও, জনক মহারাজ তাহাকে বাহা
বাহা জিল্লাসা করিয়াছিলেন, তিনি সে সমন্তের উত্তর দিয়াছিলেন।
বাঞ্জবদ্যের পূর্বসক্র পরিত্যাগের কারণ বে কি, তাহা জানাইবার
নিবিত্ত এই আব্যারিকার অবতারণ করিতেছেন।

ইতঃপূর্ব্বে জনক ও বাজবদ্যের অগ্নিহোত্র নামক বল্লসংবদ্ধে কণোপকধন হইরাছিল; তাহাতে বাজবদ্য ধবি অগ্নিহোত্র বজাবিবরে জনকের উত্তম বিজ্ঞান দর্শনে পরিতৃষ্ট হইরা জনককে বর দিতে সক্ষাহ্র হন; জনক তথন কাষ্যাহ্রই ইছাত্র্যায়ী বররণে প্রার্থনা করিরাছিলেন; বাজবব্যও তাহাকে সেই বন্ধই প্রদান করিরাছিলেন। সেইরপ বর প্রণত হইরাছিল বলিয়াই এখন বাজবদ্য কোন তব ব্যাখ্যান করিতে ইছে। না করিলেও—চুপ করিয়া থাকিলেও সম্রাট্ন লেই তাহাকে প্রথমে জিজ্ঞানা করিলেন। পূর্ব্বে বে, জরিছোত্র বন্ধপ্রসাহেই এ তব বলেন নাই কেন, তাহার কারণ—ত্রন্ধবিদ্যা বতারতই কর্মের বিরোধী বা প্রতিক্ল, এবং বতরভাবে বিজ্ঞের; কারণ, বন্ধবিদ্যা বতরভাবে—অপর কোনও সাধনের সাহায্য না লইরাই পুরুষার্থ সাধন করিয়া থাকে। ২০২ ॥ ১॥

যাজ্ঞবন্ধ্য কিংক্যোতিরয়ং পুরুষ ইতি, আদিত্যজ্যোতঃ সমাড়িতি হোবাচ, আদিত্যেনৈব জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুক্সতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈভদ্যাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২৫৩ ॥ ২ ॥

⁽১) ভাংপর্য্য-'বোগ' বর্ধ-অগ্নাপ্তের প্রান্তি; 'ক্ষেম' বর্ধ- প্রাপ্ত বন্ধর রক্ষণাবেক্ষণ
'করা। বাজবন্ধ্যের অনকসমীপে গ্রনের প্রধান উদ্দেশ্য-এই বোগক্ষের লাভ।

সাক্ষকাথান। ইয়ানীং জনকত প্রাং প্রকট্নাহ—বাজবড়োত্যাদি। বে বাজবড়া, জয়ং পুরুষ (ব্যবহারিকঃ লীবঃ) কিংল্যাতিঃ
(বেন ভ্যোতিবা ব্যবহরতি, কিং তজ্যোতিঃ
) ইতি। হাজবড়াঃ
উবাচ হ—বে স্ফ্রাট্, জাবিভ্যল্যোতিঃ (জাবিত্যেন জ্যোতিবা ব্যবহরতীভ্যর্থঃ) ইতি। জয়ং পুরুষঃ জাবিত্যেন (চসুবোহস্থবার্থকেন) জ্যোতিবা
এব জাভে (ব্যবহারে বর্ততে), পল্যরতে (ক্ল্যোবা পরিকাতি), কর্ম
(ব্যাপারং) কুরুতে, বিপল্যেতি (প্রভ্যাপজ্জি) ইতি। (প্রযুক্তঃ জনক
আহ—) বে বাজবড়া, এবস্থ এব (স্বরা বর্ত্তস্ক, তৎ তবৈবেত্যর্থঃ) ১২০০২৪

স্লান্দু বাদে। [এখন জনকের প্রশা বলা ইইডেছে—জনক জিল্ঞাসা করিলেন—] হে বাক্সবদ্ধা, 'এই বে হস্তপদাদিবুক ব্যব-হারিক প্রথা, এই প্রথা কোন জ্যোতির সাহাব্যে ব্যবহার সম্পা-লন করিয়া থাকে? [বাক্সবদ্ধা] বলিলেন—হে সম্রাট, আদিত্য-রূপ জ্যোতির সাহাব্যে। এই পুরুষ আদিত্য ভ্যোতির সাহাব্যেই ব্যবহার সম্পাদন করে—নানান্থানে গমন করে,' ওথা হইতে আগমন করে, এবং আবশ্যক কর্ম্ম নিস্পাদন করে। [জনক বলিলেন—] হে বাক্সবদ্ধা, ইহা এইরূপই বটে, অর্থাৎ ভূমি বাহা বলিলে, ভাহা সেইরূপই সত্য ॥ ২৫৩ ॥ ২ ॥

ক্থাক্স ক্লাভাক্তাক্ষ্য কা। হে বাজবন্যভেবং সম্বোধ্য পভিষ্থীকরণার; কিংল্যোতিররং পুক্র ইতি—কিবস্ত পুক্রত ল্যোভিঃ, বেন ল্যোভিবা ব্যবহরতি, সোহরং কিংল্যোভিঃ ? পরং প্রাকৃতঃ কার্যকরণসন্ধাভরপঃ শিরঃ-পাণ্যাদিমান পুক্রবঃ পৃক্রতে—কিবরং বাবরবসন্ধাভ-বাহেন ল্যোভিরন্তরেশ ব্যবহরতি ? আহোবিং বাবরবসন্ধাভমধ্যপাতিনা ল্যোভিরা ল্যোভিঃকার্যুত্ব প্ররুবিত ? ইভ্যেভিন্নতিরতা পৃক্ষতি । কিকাভঃ—বিধি ব্যাভিরিজেন বিদ্যা প্রতিরিজেন ল্যোভিরা ল্যোভিঃকার্য্য নির্ম্বভরতি ? পূর্বুত কারণম্ ।—বিধি ব্যাভিরিজেন ল্যোভিরা ল্যোভিঃকার্য্য নির্ম্বভর্মত প্রতাবে নির্মানির ভবতি, ততাহন্ত্রীল্যোভিয়কার্যবিব্যেহপ্যক্রমাতারে, ব্যাভিরিজনোভির্নির ব্যবহরতি, ওতঃ প্রপ্রভাক্তিন ল্যোভিরি ল্যোভিরকার্য্যক্রিক্তির ব্যাভিরিজনের ক্যোভিরহরের । প্রধানির এব—ব্যাভিরিজন্যবিধিরক্তির প্রতাভিরক্তির ক্যোভিরহরের প্রাভিরিজনের ক্যোভিরহরের । প্রধানির এব—ব্যাভিরিজনব্যভিরিজন

বা ব্যোডিঃ পুরুষত ব্যবহায়বেডুঃ, তভোহনব্যবসায় এব ভোডির্নিবরে— ইত্যেবং ব্যানঃ পুরুতি কদকো বাজবকাং—"কিংক্যোভিয়নং পুরুষ ইভি।>

নবেৰ অনুষানকোশনে জনকত কিং প্ৰৱেশ গ্ৰহৰেৰ কৰার প্ৰজিপন্যতে, ইভি; সভ্যবেতং; তথাপি নিজনিছিসম্ভবিশেষাণাসভ্যতনীলাৎ ছ্বৰ-ৰোৰভাং বক্ততে বহুনাষণি পভিতানাৰ, কিষ্টেডকত; অভএব হি ধর্মস্থ-নির্ণরে পরিবদ্যাপার ইয়তে, পুরুষবিশেষদ্যাপেক্যতে—দশাবরা পরিষৎ, এরো বৈকো বেতি; তথাদ্যদ্যপ্রধানকৌশনং রাজভ্যাপ্যত্র যুক্তো বাজ্যবদ্যা প্রতুদ্ধ, বিজ্ঞানকৌশনভারতম্যোপপতেঃ পুরুষণাষ্। ২

শ্বৰ। শ্ৰন্থি প্ৰথমেৰ আধ্যায়িকাব্যাজেন অনুনাননাৰ্গমূপক্তত্ব পৰান্ বোধরতি পূক্ষমতিমন্থসরকী। বাজবজ্যাহিপ জনকাভিপ্রায়াভিজ্ঞতরা ব্যভিরিক্তমান্মলোভির্মোধ্যিব্যন্ জনকং বাভিরিক্তমপ্রভিপাদকমেৰ লিলং প্রভিপেদে, বধা—প্রসিদ্ধন্ আদিভাল্যোভিঃ সম্রাভিতি হোবাচ। কবন ? আদিভোনেৰ বাবরবসন্থাভব্যভিরিক্তেন চন্দ্র্বোহন্থগ্রাহকেণ জ্যোভিষা অরং প্রাকৃতঃ পূক্ষ আভে উপবিশতি, পলায়তে পর্যেতি ক্ষেত্রমরণ্যং বা, ভত্ত্র পদা কর্ম ক্ষুক্তে, বিপল্যেতি বিপর্যেতি চ যথাগতন্য আভারবাভিরিক্তজ্যোভিইই-প্রসিদ্ধানার্থমনেকবিশেষণম্; বাহানেকজ্যোভিঃপ্রদর্শনার্থমনেকবিশেষণম্; বাহানেকজ্যোভিঃপ্রদর্শনার্থম্য এব্যেবৈভ্যাজবন্ধ ॥ ২৫৩ ॥ ২ ॥

টীকা। বাজবড়ারডগতে হেতৃষ্ট্রা কনকত প্রর্থাণরতি—হে যাজব্যক্ত্যেতি। জকরার্থন্ত্রা প্রথান্যে বিবজিতন্বাহারোক্তি: ইত্যেতধিতি
করবর পরায়ন্তরে পকরবেংশি কলং পৃষ্টে—কিং চেতি। সর্বার্থে তিনঃ।
উভরবাং—শূন্তি। তরেতি প্রথানিকা। করিবং কর্মিত বাবং। প্রথমপত্রন্ত্র প্রথানিকা। বঠী পূর্বমনিকরোতি। বল কারপত্তং
ক্যেতির্বি দুর্গতে, তিংকার্যং আসমান্ত্রাপ্রতাত, ভলাশি বিবরে স্বানাবিতি বাবং।
অন্ত্রান্ত্রেন্তিক্তি। বিবতনতিরিত্রোভিন্নবানিং বাবং।র্জন্বান্তর্তিকরতেন্তি। বিবতনতিরিত্রোভিন্নবানিং বাবং।র্জন্বান্তর্বিত্যর্থাঃ।

প্ৰান্তঃখন্ত লোকানতপক্ষিভিক্সনাহ—অত্থেন্ডা দিনো। প্ৰশ্ৰতাকেইনীতা-ব্যতিন্নিক্ষিতি ক্ষেণ্ড। ক্ষমনান্তন্মতি-অত্থিতি। প্ৰনিমন্ত ব্যাক্ষরাতি—অত্যতি-ক্ষিত্ৰেমিডি। ভামিৰ্ পকে ব্যবহান্তহেতি জ্যোতিযানিক্ষরাভিধিকানো ব্যবহান্তাহিপি ন ক্ষৈত্ৰান্তৰেভেতাৰ—ভাত ইতিও। ব্যাব্যাতঃ প্ৰস্নাপুণসংহনতি—ইত্যাক্ষয়িত। ১ আনুষ্ঠেন্ডি। রাজেন্ত্রনানকৌনলনবীকরাভি—কড়ানিডি। কিনিনি ভাই
পুন্দুভীভানভাব—ডথাই সীজি। বাণাবাণকরাভংগ্রহত চাতিস্কর্তনেতের
মূলানবাল্লারে বাজেবলাহণাপেতিত ইভাই। কর ভেবানভিস্কর, ভরাই—
ক্রুনামপ্রীজি। নিলানিবনেত্বান্দি নিবেতিনাং মূর্বোরভাতি, তিনুভৈতত ভেরু
মূর্বোরভা বাভোভাই:। ভেবানভাতসৌন্দো বানবীং স্বভিব প্রবাণরভি—অত প্রস্তুতি।
মূর্বভাগি স্কার্নির্বার প্রবালয়ালাভা: ন্যাবেন্ডি বাবং। পুরুর্বিনেরে বেববিষ্যাব্রিহিভারি:। ভল কুডাইং সংকিপভি—স্মূল্ডি। উতং হি—

'বর্ষেণাধিগতে। বৈশ্ব বেদং স্পরিক্রবেশঃ।
তে নিঠা আন্দা জেলাঃ অভিত্যাক্তরেও।
কাবরা বা পরিবর্ধং বর্ষং পরিচক্তে।
আবরা বাপি বুক্তরাপ্তি বর্ষং ন বিচাররেও।
আবরাবিশ্ব হৈতুকত্তরী নৈক্তেল বর্ষণাঠকঃ।
আবলাজনিশঃ পূর্বে পর্ববেশ দ্পাবরা ও
ব্যেশবিশ্বকৃত্তিত সাববেশবিবেশ ত।
আবরা পরিবল্প জেলা বর্ষসংলয়নির্বরেশ ইতি ।

একো বেত্যবাদ্ধবিদ্বচাতে। সুন্দজাপি বাজো বাজবন্ধাং এছি এরোপদন্তিমুপনংব্যক্তি— ক্তম্মাদ্যিক্তি। হক্ষার্থনির্ণয়ে পুরুষান্তরাপেকারা সুন্ধব্যক্ষানিকি বাবং। ভট্তের ব্যক্তবাহন-বিজ্ঞাননিকি। ২

ৰাজো ৰাজৰভাগেন্দাৰূপণান্ত পন্দান্তবৰাহ—অঞ্চ ব্যেক্তি। তথ চাত্ৰ নাজো বুৰেৰ্ন্ধা বিবক্তিভাতাবাৎ কিবিতি বাজা বুৰিসমূসমতীতি চোডাং নিৱৰকাশয়িতি শেবং।

आक्षानगरतो अविवत्त्रवृत्तन्त्रवादिक वदानकत्त्वात्रति—याकश्रक्तार्थनीकि। विशिष्ट क्यांदिन यहे तात्वाश्विमानवर्गिक्यान वर्गानिश क्यांची श्रावानश स्वान-दिवान वर्षाठिविकाकाविदारवरकः वकावानः विकः भृतीकवाश्विकः व्यक्तिकः कर्वक, कर्वा তদ্ব্যাবিএহণস্থনমাদিতাল্যোতিরিভ্যাদিনা বুনিরণি প্রতিপরবানিভাই। স্থান: পুছতি—ক্ৰথমিডি। বেটু ব্যবধার: সোহভিত্তিভালোভিত্তবানে বৰা স্বিত্তবীৰো আগ্ৰহাৰহাৰ ইভি যাণ্ডিং বাাক্ষেণ্ডি—আদিতেন্তেন্ডি। वनकावः शास्त्रे— चावग्रविति। नावितारमभावत्वन व्यूर्वनारवातः वावदातः रावक्रवानकार्-एक्स ইভि। बाननाम्बह्धवनानात्रदान नाविनित्ववृत्वा [नित्नननवस्विकाननास्-আত্যক্তে। जानगरीनादारे क्यांकिशदा दश्यांक्यांकारकृति नाष्ट्रवास्कः त्यांकि-स्त्रपा क्यकि । क्रिवर्ववाविकास्यः वक्षणवाद्यानावान्यदस्य देवव যাখি মহদতবাবিত্যান্ত্যাহ— बाटकाकि। (वादक्षित्रवादावावावत्रवाः वर्ष विवः एक वाविविकत्वाविद्या नार्वमान-नर्गाहतानकामः, १६८वा दि वृक्षेत्वा याखिः सववतीकार्यः । १०० । १ ।

ভान्यान्याम् । बनक शक्षरद्वात मृष्टे चाकर्रमत्र बना गर्बा-बन कंत्रिया विकास कतिरास (व, धरे शुक्रव (रायशंदिक कीव) किश-. জ্যোতি ? অৰ্থাৎ এই পুরুবের সেই জ্যোতিটা কি, বে জ্যোতির সাধাষ্যে ব্যবহার নির্বাহ করিরা বাকে ? এবানে গোকপ্রসিৎ বেছেলিরস্বটিভূড वक-मक्रकावित्क भूकररत नगरक आहे. इहेरछरह त्व, अहे भूकेव कि चीत অবরব-স্বটির অভিরিক্ত অপর কোনও ল্যোভির সাহাব্যে ব্যবহার করিয়া খাকে ? অথবা খীর অব্যবান্তর্গত কোন জ্যোতির সাহাব্যেই জ্যোতির কার্য্য (খালোকের কার্যা) নির্বাহ করিয়া থাকে ? এই খতিপ্রায়ে জনকের প্রার। এই প্রধার ফল কি १--পুরুষ বলি অব্যবাতিরিক্ত জ্যোতি বার। জ্যোতির কার্ব্য নির্মাষ্ট করে, যদিবা অনতিরিক্ত জ্যোতি বারাই জ্যোতির কার্ব্য নির্কাষ্ট করে, ভাষাতে বিশেষ কি ? ভাষার ফল প্রবণ কর— ৰদি ৰাভিবিক্ত জোভি ঘাল জোভিব কাৰ্যা নিৰ্মাহ করাই পুৰুবের স্বভাৰ হয়, ভাহা হইলে, বেধানে কোন জ্যোতিঃপদার্থ দেখিতে পাওয়া বায় না, অৰচ জ্যোতির কার্যা-প্রকাশন মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সে স্বলেও,আমরা ভাহা অতিরিক্ত জ্যোতির কার্য্য বা কল বলিয়াই অপুমান করিতে পারি; चात्र यति चवालितिक-चात्रवयशावली ब्लालि हात्रा वावहात कताहै পুরুষের বভাব হয়, তাহা হইলেও, অনুহু জ্যোতির হানেও, জ্যোতির কার্য্য দর্শন করিরা, অনভিবিক্ত জ্যোতির অনুযান করিতে পারি। আর ৰহি কোন নিয়ৰই না থাকে-বধাদন্তৰ অতিরিক্ত ও অনতিরিক্ত উভয়-**क्षणांत्र (क्यांकि**हे शूक्रस्वत्र त्यवशत्र-निर्साहित (हकू हत्र, छाहा बहे**रन**ध জ্যোতি বা প্রকাশের সম্বন্ধে কোন একটা ত্তিরনিশ্চর সিদ্ধান্ত পাওয়া बांद्र मा : এইরপ সংশ্य-স্মাতৃত হট্যা ভনক মহারাজ প্রান্ন করিতেছেন (व, "किर्द्याणिः चत्रः पुक्रवः हेलि।)

ভাল কৰা, জনকের বলি এতটাই অলুমান কৌশল পাকে, তাহা ইইলে আর প্রারের প্রয়োজন কি ?—নিজেই তব নিরূপণ করেন না কেন ? হাঁ, এ কৰা সতাই বটে; কিন্তু তাহা হইলেও, হেড়-হেড়-বৃহতাক্ষটিত সম্ভ বা বাাজিনিরূপণ এতই চন্ত্রহ বে, সমবেত বহু পভিডের পক্ষেও ভাষা নিভান্ত নির্ফোণ্য বলিরা মনে হয়, একজনের পক্ষে আর কথা কি ? এই কারণেই কোনও হল্ম ধর্মজন্ম নিরূপক্ষল ভানিগণ পর্নিক্যবহা দ্বীকার করিয়া থাকেন; এবং ধর্মনিক্ষণক ব্যক্তির ভণ্নভ

উৎকর্ষের অপেক্ষা করিয়া বাষ্ট্রেন—বেষন দশকন বিজ্ঞা ব্যক্তিকে লইরা, অধ্বা একজনকে সইয়াও বিচার-সভা সংঘটত হট্যা থাকে; আছিপ্রার क्षेष्ठ (म. विविदेश्वनमुष्णय हरेल क्ष्मम व कि बाता अर्थानक्षण सहरह शास, जन्मका शीमधन बहेरन दिन सन, चात द्वरायकाड शोमधन इहेर्न, मुख्य मनसम मुरकात व्यक्तिक हत () । व्यक्त व वृक्ति हहेरन. ব্যাল ব্যালা জনকের অনুষ্থান-নৈপুণা প্রকুক তথাপি বাজবধ্যের insuly। করা বৃক্তিবৃক্তই ছইয়াছে ;--কারণ বিভিন্ন ব্যক্তির অকুমান-कोबन विভिन्न क्षकात्र--- डेश्कर्रापकर्यहरू । २

अथवा. अंडि निष्के भागवत् षत् का लाककावशास्त्र असूविनी प्रेश ४ अवष्टः आभाषिकाकात व्यवसार श्रदांनी अपूर्वन करिया आवादिका**रक** प्रत्वाभावन किर्द्राहम । भवति याक्ष्यवाक भवादाक कमाद्रव चिक প্ৰায় প্রিচাত প্রায় দেহাতিবিকে আছলোতি ব্যাইবার ভক্ত, ভন্তের প্রতি দেহাতিবিক্ত ভোতির অভিযুক্তাপক কেতৃর উপন্যাস করিয়া বলিলেন---ছে সমটে, আদিতা একটা প্রাধিষ্ক পোতি।। কিরপ । না. চক্তর অনুপ্রাহক অর্থাৎ চাকুষ প্রভাগের সহকার। করে-১নহাতিরিক আদিতা জোতির সাহায়ে এই প্রতিসমুদ্ধে উপবেশন কবিল পাকে, ক্ষেত্র वा चंद्रशामि खाटन ध्रमन केटिया १९८७, ८म्४९८न मध्या कर्ष करत. जवर ८व छार्य शिक्षाहित, त्वहे छार्यहे अठाश्वम करता वादहाइनिकालक (क्यांटि: भनावंति (व (प्रश्वाय इरेट अटाय भूष्य, देश आभून कविवास क्क बाशास वह दिल्यन वा अस्तककाल कार्यात उत्तय कता हहेग्राह्य। वाष्ट्र वह स्थारिकः अपनीतिय स्विति । ये वह . व, उस (वह निव्य बवासिकाडी व्यर्गाद छिद्रिविष्ठ (क्यांटिश्ममुद्दे (व. दावदात निष्पानत्मत व्यत्राधिकारी मायन हैदा कानान । कनक वर्शितन - इ यात्र वदा, देदा अहेक्र पहे बढ़ी २००१२॥

() । हार्पत्रा-मध्य नामहाध्या । पराधावित्रात्वा विश्व १४०० मध्यमहासन्। १७ निकेश आकृत्य (Del) अन्य अन्य अन्य स्थान । सन्य देश वा विषय वर्ष विश्व वर्ष विश्व वर्ष । आवश्य वाणि दुख्याः, कः व कृत्या विवासत्यः हैकि । वर्षाः वाशवा वर्षाकृषाः तक क दिमाक चार्यक्र इटेटा(इस. अक्टार्वझट)क्रमात्री त्यहे महुबन उक्ति 'विक्रे' १४वाऽ। उत्तर क्षमण्डल १५ सन् महराष्ट्रक सथरा विनयन महराष्ट्रक सरमा उपक्रम महमार्ष्ट्रक रखनकाल যাহা বস্ত্ৰ ব্ৰিয়া নিয়াপ্ৰ কাষ্ট্ৰ, ডাহাই আচুত বৰ্ষ : চেয়াপ বস্ত্ৰসংকে আৰু প্ৰকাষ विठात कहिर्देश वा: अधान मुक्तिक ११८व रव, श्ववाधिका ११८रा अकशन, फरायका श्वीव-क्ष्मक्षम् जिन्नम्, जात्र काशः जारमात दोन्छन हरेला रून क्षम् मन महरमात्र वारकक हत्रः

শস্তমিত শাদিত্যে যাজবন্ধা ্কিংক্যোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি চন্দ্রমা এবাস্ত জ্যোতির্ভবতীতি, চন্দ্রমধৈবায় জ্যোতি-যাস্তে পল্যয়তে কর্ম ক্রুডে বিপল্যে গ্রান্ত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞ-বন্ধ্যা । ২28 । ৩ ।

স্কারনাথ:। [জনক: পুন: পপ্রছ—] হে বাজব্ব্য, আদিত্যে অন্তমিতি (সতি) অন্ন: পুরুব: কিংজ্যোতি: এব [ভবতি] ? ইতি, [যাজব্ব্যু আহ—] [তদা] চক্রমা: (চন্দ্র:) এব অন্ত (পুরুব্তু) জ্যোতি: ভবতি ইতি। [তদা] অন্ন: (পুরুব্য:) চন্দ্রমা জ্যোতিবা এব আন্তে,, পল্যরতে, কর্ম ক্রতে, বিপল্যেতি ইতি। [জনক আহ—] হে বাজব্ব্যু, এতং এব্যু এব ইতিঃ। বি

্মুলানুবদে। পুনশ্চ জনক জিজাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞ-বদ্ধা, জাদিতা জ্যোতির অস্তময়ে (অভাবে) এই ব্যবহারী পুরুষ কোন জ্যোতিখারা ব্যবহার করিয়া থাকে ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] তথন চন্দ্রই ভাষার জ্যোভিঃসরপ হয়; চন্দ্ররপ জ্যোতির সাহা-যোই তথন এই পুরুষ হিভিলাভ করে, গমন করে, কর্মা করে, এবং স্কানে প্রভাবের্তন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা ঠিক এইরুপই বটে ॥২৫৮॥।।

স্পা ऋ র ভাষ্যক। তথাতমিতে বাদিতো বাহ্ণবন্ধ্য কিংৰ্যোভিরে-বারং পুরুষ ইতি। চন্দ্রমা এবাস্ত জ্যোদিঃ ॥২৫৪॥৩॥

िका। । २६६। ०।

ভাস্থাস্থাদে। ছে যাজবল্প, আদিতা জ্যোতি অন্তমিত হইলে, কোন পদাৰ্থী এই পুৰুষের জ্যোতিঃখন্তপ হয় ? ্যাজবদ্য বলিলেন—] ভ্ৰন চক্তই ভাহার জ্যোভিষন্তপ হইয়া থাকে ॥২৫৪॥৩॥

অন্তমিত আদিতো যাজ্ঞ২ক্ষ্য চন্দ্রমশুস্তমিতে কিংক্যোতি-রেৰায়ং পুরুষ ইতাগ্নিরেবাশ্র স্ক্যোতির্ভবতীতাগ্নিনৈবায়ং জ্যোতিষাশ্রে পল্যায়তে কর্ম ক্রুতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈত-দ্যাজ্ঞবক্ষ্য ॥ ২৫৫ ॥ ৪ ॥

ज्यक्तार्थः। [समकः १थक्-] (र राज्यका, जानित्यः जवनित्यः চক্রমনি (চক্রে চ) অভ্যমিতে (নতি) আরং পুরুষা কিংক্যোতিঃ এব প हेछि। [बाक्कदा चार--] [छना] चतिः (बीनारनाकादिः) अन चन्न e্যোতিঃ (ব্ৰপ্ৰকাশকঃ) ভবতি ইতি; লয়ং পুরুষঃ লগ্নিনা ল্যোতিষা ' এব चाल, भनावरण, कर्च क्करण, विभागाणि-देखि । विनक चाह—1 त्र वास्तवहा, अछर अवर अवय अव देखि । २८६ । 8 ।

भूजान्त्राप्त्। बनक बिखामा कतिरानन, रह वाखवदाः मुर्वा ও চন্দ্র অন্তমিত হইলে পর্ এই পুরুষ (দেহী) কোন ভোডি অবলম্বন করে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] তথন স্বগ্নিই ভাগায় জ্যোতি হয়: তখন অগ্নিরূপ জ্যোতির সাহাব্যেই লোকে স্থিতি লাভ करत, क्लोके शास गमन करत, कर्षा करत, এवः कर्षारस প্রভা-গমন করে। জিনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরূপই वाहे ॥ ३०० ॥ ८ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। ঘর্ষিতে আদিতো, চরুমুর্ডমিতে আরি-र्जािि । १२००।।।

विकास स्थास

ভাষ্যানবাদ। খাৰিতা খন্তমিত হইলে এবং চর খন্তৰিত हरेल अधिरे भूकरवत (काणि: बत्र भ हरेना बारक । २८८ । 6 s

অন্তমিত আদিতো যাজবন্ধা চন্দ্রমদান্তমিতে শান্তে২গ্রে কিং-জ্যোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি. বাগেবাদা জ্যোতির্ভবতীতি. বাচৈবায়ং জ্বোতিষান্তে পলায়তে কণ্ম কুরুতে বিপলােডীভি, তন্মারৈ সম্রাডপি যত্র স্বঃ পাণিন বিনিজ্ঞান্তেইও যত্র বাঞ্চচ-রতাপৈৰ তত্ত্ব ক্যেতীতি, এবমেবৈতদযাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২৫৬ ॥ ৫ ॥

সর্কার্থ:। বিনক: পপ্রছ—ী হে বাজবদ্য, বাদিতো বভবিতে, চন্ত্রদিনি অন্তৰিতে, অগ্নেচ শান্তে (নির্মাণং পতে সভি) অরং পুরুষঃ किश्रमाणिः अव ? हेणि। [वाक्यवहा चार-] वाक् अव चन्न क्याणिः ভৰতি ইতি; [ভলা] আৰং পুৰুষঃ খাচা (বাক্যরূপেণ) জ্যোতিবা এব শান্তে, পলায়তে, কৰ ভুক্তে, বিপল্যেতি ইতি; হে সত্ৰাটু, তৰাৎ

(বাগ্রোভিছ্যাৎ) বৈ (এব) ষর (যদিন্দেশে কালে বা) সং (সীয়ঃ পাণি অপি ন বিনিজারতে (প্রত্যক্ষীক্রিয়তে), অব (তলা যার (যদিন্দ্রেন) বাক্উচ্চরতি (শদঃ প্রকাশতে), তর এব উপক্ষেতি (নিশ্রেন উপক্ষেতি) ইতি ; [জনক মাহ—] তে যাজব্যু, এতৎ এবদেব ইতি ৪২৫ ৯৫

মূলান্দ্রাদে। [জনক জিজাসা করিলেন—] হে বাজবদ্ধা,
সূর্যা ও চল্ল অন্তমিত হইলে, এবং অগ্নি নির্মাপিত হইলে এই
পুরুষ কোন জ্যোতির সাহায়ে ব্যক্তার করে । যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন,
তথন বাকাই ইয়ার জ্যোতিঃসরূপ হইয়া গাকে: তথন বাকারপ
জ্যোতি ভারাই ব্যবহার করে, গ্যনাগ্যন করে এবং কর্মা করে
ছে স্মাট্, এই কারণেই, যে সময় [অন্ধ্রণরে | নিজের হস্তপ্যান্ত
দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই মনয়, যেখানে শব্দ উচ্চারিত হয়,
লোকে সেখানেই সহর উপ্তিত হইয়া থাকে। [জনক
বলিলেন—] হে যাজ্ঞবৃদ্ধা, ইয়া এইকপ্রই বর্টে ॥ ২৫ ৩ ॥ ৫ ॥

শাহনু হা হা হা ব্যাহিন্দ্র বাধ কোতি । বাধিতি শবঃ পরিস্থতে । শকেন বিষ্ণে হা বাধিকেং দীপাতে ; লোকেন্ত্রে স্থানীপ্তে মনাধ বিবেক উপভাবতে তেন মনসা বাধাং চেঠাং প্রতিপদ্ধতে "মনসা ছেব পদ্ধতি, মনাস পূণে ত" ইতি আনগন। কবং পুনকাগ্রাভাতিরিতি, বাচে কোটিই মপ্রমিদ্ধিতাত আহ—হথাদৈ স্মান্ত বশাঘাচা জ্যোতিয়া অনুহাতে হবং পুরু বা বাবহর্গতি তথাং প্রসিদ্ধিতাত হা বাবহর্গতি তথাং প্রসিদ্ধিতাত (জ্যাতিই মৃ; কথম গুল্লি বাহ বিল্লি প্রার্থি প্রার্থি বাহার স্ক্রিথ।তিঃ প্রতিভাবনে থেকে প্রান্থি কালে প্রার্থি প্রায়েশ মেলামকারে স্ক্রিথ।তিঃ প্রতিভাবনে থেকে পানিকিছে। নিক্রিয়া নিক্রিয়া করি কালে বাহারিকা বাহারিকা করি কালে বার্থিতা করি কালে বার্থিতা তর্গতি ; তেন কালে স্ক্রিয়া ভবতি ; তেন কালে কোলিরিহ্যা ভবতি ; তেন কালে জোতিয়া উপন্যেত্যাক উপগছতোব তার স্নিহিতা ভবতীতার্থঃ। তর্গত কর্মা কুরুতে বিপ্রোতি।২

ভাৰ বাগ্লোতিকা এহণং কোণীনামূপলকণাৰ্থ। পদাধিভিরপি হি আণাদিবস্প্রহীতের প্রার্তনিব্ভালগো ভবতি; তেন তৈরপাস্থাহো ভবতি ক্রিক্রণস্ক্রতি । এববেবৈভদ্যাক্রব্যা । ২০৬ । ৫ ।

ভাক্ষা-পুলাদে। অগ্নি অভ্নিত হইলে পর, বাক্ হয় জ্যোতিঃবরণ। এবানে 'বাক্' অর্থে দক্ষ বৃথিতে হইবে। প্রথমতঃ শব্দ ছারা
প্রবণেজিয় প্রদীপ্ত হয়, প্রবংজিয় প্রদীপ্ত হইলে পর, মনেতে বিবেক (ক্রব্যাক্রবা) জান উপস্থিত হয়; তথন দেই মনের সাহায়ে বাহিরে (চট্টা কাথ্য) করিতে থাকে; 'মনং হারা দর্শন করে, মনছারা প্রবশ্বরে', এই 'ব্যাহ্মণ' ব্যক্তি এ বিষয়ে প্রমাণ।

ভাল, বাক্ (শক্ষ্) ভ্যোতিঃস্তল্লপ হয় কিকপে १ - বাকোর যে, জ্যোতিঃসক্রপতা। ভাহা ত কোপাও প্রসিদ্ধ নাই
০ তহুত্বে বলিভেছ্ন—ছে
সক্রাট, যে হেতু বাবহারী পুরুব বাকারপ জ্যোতির অস্থাহ লাভ করিরা
আবহুকীয় বাবহার নির্কাহ করিয়া থাকে, সেই হেতু থাকোর এই জ্যোতিঃস্থারপত্ব স্থাসিছই বটে; কি প্রকারে
০ যে সময় প্রায়পতি স্থাসি স্থাতিঃপদার্থ অথমত—ত দুক্ত হুইয়া
মায়, তথন নিজের হাতী পর্যাপ্ত অ্যাতিঃপদার্থ অথমত—ত দুক্ত হুইয়া
মায়, তথন নিজের হাতী পর্যাপ্ত স্থাতিঃপদার্থ অথমত—ত দুক্ত হুইয়া
মায়, তথন নিজের হাতী পর্যাপ্ত স্থাতিঃপদার্থ অথমত —ত দুক্ত হুইয়া
মায়, তথন নিজের হাতী পর্যাপ্ত স্থাতিঃবলাকের সক্রপ্রকার বাহহার বিল্প হুইবার উপক্রম হয়; তথন বেখানে বাকা উচ্চারিত হয়—শব্দ শুনিভে
পাওয়া যায়, — কুকুরে চাঁথকার করে, অথবা গগ্ধতে শব্দ করে, লোক সেখানেই
মাইয়া উপস্থিত হয়; সেই শব্দময় জ্যোভির সহিত মন ও প্রবণেজিয়ের
পাচ্ সমন্ধ সংঘটিত হয়; ভাহাতেই সেই শব্দ জ্যোণির কার্যাকারিতা হুইয়া
থাকে; সেই শব্দমপ জ্যোভি দারাই লোক সমীপগত হয়, অর্থাৎ শব্দ
হলে উপস্থিত হয়। সেখানে উপস্থিত হুইয়া কর্ম্ম করে, ও ইতন্তভঃ
প্রমাণ্যমন করে।২

এখানে বাক্-জ্যোতির কথা হইতে গ্রাদি-জ্যোতির কথাও এহণ করিতে হইবে; কেননা, গ্রাদি গুণের সহিত আগাদি ইল্লিরের সম্মন্ধ ইইলেও লোকের যথাযোগ্য প্রবৃত্তি ও নির্ভি হইয়া থাকে; অতএব বাক্যের জায় গর্মাদি গুণসমূহ হারা ও দেহেল্লিয়-সংঘাতের উপকার সংঘটিত হইয়া থাকে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, ইহা এইয়পই বটে । ২৫০॥ ৫॥

অন্তমিত আদিতের যাজ্ঞবন্ধর চন্দ্রসময়ন্তমিতে শান্তেইয়ে। শান্তায়াং বাচি কিংক্যোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি, আইত্মবাস্য জ্যোতিইবতীতা, স্থানিবায়ং জ্যোতিষান্তে প্লায়তে কর্মা সুরুতে বিপ্লোতীতি ॥ ২৫৭॥ ৬॥

স্কারনাথার। [পুনশ্র কনকঃ পপ্রজ্ঞ—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, আদিতো অস্তুমিতে, চল্লমদি অন্তুমিতে, অংগ্র শাস্তে, বাচি [চ শাস্তাগ্যং সভাাং; অত্ত বাক্পদং গ্রাণাদীনামপি উপলব্ধমা।] অয়ং পুরুষং কিংজ্যোতিঃ এব [ভব্তি]ইভি; [যাজ্ঞবদ্ধা আহ—]; তদা] অংশা (দেহাদিবাভিতিজং চৈতক্তং) এব অস্তু (পুরুষ্টে) জ্যোতিঃ ইতি। [গতঃ] অয়ং আন্মনা এব জ্যোতিবা আন্তে, পলায়তে, কন্ম কুরুতে, বিপল্যোতি ইভি. [অক্তৎ স্কাং পূর্ববং] ই ২ং৭ ই ৬ ৪

মূলাকুলাদে। [পুন=6 কনক জিজাসা করিলেন—] হে বাজ্ঞবন্ধা, আদিতা অপ্তমিত তইলে, চন্দ্র অস্তমিত তইলে, জাগ্র নির্মাণিত হইলে এবং বাক্ প্রভৃতি বাক্ষ ক্যোতি প্রশমিত হইলে, কোন বস্তু এই পুরুষের জ্যোতিঃ হয়? [যাজ্ঞান বলিলেন—] আত্মাত তথন ইহার জ্যোতিঃস্বরূপ হয়; তথন এই পুরুষ আত্মাত্র সাহায্যেই বৃত্তিলাভ করে, কর্ম্ম করে এবং গ্মনাগ্মন করে ইতি ॥২৫৭॥৬॥

শীকে কাভাজাজ। শাখারং পুনরাচি, পরাবিধণি চ শাখেণু বাংক্ষমুগ্রাহকের, সর্বপ্রতিনিরোধ প্রাথোচত পুরুষভা। এতচ্জাং ভরভি— জাপ্রবিবরে বহিষুবানি করণানি চজুরাধীনি আধিত্যাধিজ্যোতিভিয়ন্ত্-সুক্ষবানি বলা, তলা সুঠতরঃ সংবাৰহালোচত পুরুষভাভয়তীভিঃ এবং ভাবৎ লাগরিতে খাবরবদ্যাভব্যতিরিক্টেন্ব ল্যাতিবা ল্যাতিবা বির্বাচনিরিক্ত পুরুষক দৃটা; ভখাৎ তে বরং মক্তামহে—সর্মবাহুল্যোতিঃপ্রত্যতমরে পি খার-মুমুধিকালে জাগরতে চ, তার্পবহারাং খাবরবদ্যাভব্যতিরিক্তেন্ব জ্যোতিঃকার্যাপিতিরক্তেতি। দৃহ্যতে চখারে জ্যোতিঃকার্যাপিছিঃ— বদ্ধসম্মন-বিয়োগদর্শনং দেশাস্তরপ্রসমনাদি চ; সুর্পাচ্চোখানম্— 'সুধ্মহম্মাপ্র্য, ন কি ফিদ্বেদ্যম্ব্রিত; ভখাদন্তি বাতিরিক্তং কিম্পি লোতিঃ।>

কিং পুনপ্তজ্ঞান্তারাং বাচি জ্যোতির্গতীতি ? উচাতে, লাইরবাস্য জ্যোতির্গতীত। আগ্রেতি কার্যাকরণপাবস্বস্থাত্যাতিরিক্তং কার্যাকরণার ভাসকম্পাধিত্যাদি-বাল্ডোতির্ন্নং রেরমন্তেনানবলাজ্যানমভিবীরতে জ্যোতিঃ ; অক্তর্যাকরিক্তং কার্যাকরণস্থাতিরিক্তং তদিতি তাবৎ সিত্বম্ । বচ্চ কার্যাকরণবাতিরিক্তং কার্যাকরণস্থাতামুগ্রাহ্বং চ জ্যোতিঃ, ভ্যাইল্ডেক্ রাদিকরবৈদ্ধণল্ডামানং দৃষ্টম্ ; ন তু ভবা ভচ্চকুরাদ্ভিক্রপদভ্ ভাতে আদি ত্যাদিক্যোতিঃযুপরতে দু ; কার্যান্ত জ্যোতিবা দৃশ্বতে ম্যাৎ, ভ্যাই আন্ত্রানিবারং জ্যোতির অব্যাধনাত । কিঞ্চ, আলিত্যাদিক্যোতিবিদ্দশং ভ্রত্তিনিদ্দশং ভ্রত্তিকং চ : স এব হের্গ্ডেক্রাম্বাল্ডমাদিবং ২

ন, স্মানভাতীধেনৈবোপকাবদর্শনাং—ষদালিতাদিবিলক্ষণং ভোতিশ্যন্তরং সিছমিতি এতদসং; করাং ? উপজিল্লাগ্স্মান্ত্রাতীরেনৈবাদিত্যাদিবিলারিকা কার্ডিকর্নস্থাতি ভৌতিকেনৈবোপকারঃ জিল্লানো মৃত্তে; বগাসুইকেদমন্থ্যেম্ম, যদি নাম কার্যাকর্ণাদ্র্যান্তরং তত্বপকারকং আদি-ত্যাদিবজ্যোতিঃ তথাপি কার্যাকর্ণস্থাত্যভাতীর্মেবাস্থ্যেম্ম, কার্থিকর্শ-স্থাণ্ডিকর্মকান্ত্রাধিকর্মান্ত্রিকর্মকান্ত্রাকর্মিকর্মান্ত্রিকর্মনিক্রান্ত্রাকর্মিকর্মান্ত্রিকর্মকান্ত্রাকর্মিকরান্ত্রাদিক্রোতিভিন্নকান্ত্রিক্র্মকান্ত্রিকর্মকান্ত্রাদিক্রোতাংশি ভৌতিকান্তের; তথাত্ব মনোর্থ্যাত্র্যান্ত্রিক্রান্ত্রান্ত্রানিক্রান্ত্রাদিক্রোতাংশি ভৌতিকান্তের; তথাত্ব মনোর্থ্যাত্র্যান্ত্রাদিক্রান্ত্রান্ত্রানিক্রান্ত্রাদিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রাদিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রাদিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রানি

পশ্যতি শৃণোতি মন্থতে বিজ্ঞানিতি চ; যদি নাম জ্যোতিরবর্ষজ্ঞাশ-কারকং স্তাৎ আংদিত্যাদিবং, ন ভদারা স্তাৎ স্যোতিরস্তরম্, আদি ত্যাদিব-দেব। ব এব তু প্রত্যক্ষং দর্শনাদিক্রিরাং করোতি, স এবায়া স্তাৎ কাষ্য-করণস্বাতঃ, নান্যঃ, প্রত্যক্ষাব্যোধেংহ্যুয়ানস্তাপ্রামাধ্যাং।৪

নকু অন্তেব চেৎ দর্শনাদি ক্রিয়াক ভা আয়া স্কুল্লাভা, করমবিকলকৈবান্ত দর্শনাদি ক্রিয়াক ভূঁবং করাচি ভ্রতি করাচিলে ভা নিব দেবং, দুলাং; ন ছি দুঠেছ স্পপন্নং নাম; ন ছে অন্যোতে প্রকাশাপ্রকাশক হেন দুশামানে কারণান্তরমকু মের্ম; অকু নেয়বে ৮ কেন'চং সামালাং সর্কাং স্পরাজ্যমেরং লাং; ভক্তানিউম্। ন চ পরার্থিক শাবো নালি; নাই অন্যেকক বাভাবান্ত্রনিমি ভাং, উবক ভা বা বৈশ্যাম্য প্রাথিক মালাক্রিয়ালি মিলান্তরাপেক বছার প্রস্কা; আবি তা চেই; ন ; ভদানবন্তান প্রস্কা; স্বানিউছা।

ন, স্থাস্থালো দুইলৈব দর্শনাং — মহ্জং স্থাবাদিনা দেহলৈব দর্শনাদিজিয়া, ন বাতিরিজ্ঞান্ত ডি; তিল, মদি হি দেহছৈব দর্শনাদিজিয়া, ব্রে দুইলৈব দর্শনাদিজিয়া, ব্রে দুইলৈব দর্শনাদিজিয়া, ব্রে দুইলৈব দর্শনাদ জাং; অয়া প্রণ পশান্দুইপূর্কনেব পশাতি, ন শাক্ষীপাদিগতমদুইপূর্কন্ ; ততালৈত হ সিবং ভবতি — যা ব্রে পশাতি দুইল্কং ব্রু স্থাবাদিগি, ন দেহ ইতি; দেহ-শেক্ত স্থান স্থানালালী হৈ ও ব্যুদ্ধ চিকুবা, স্থান ড দেব দুইপূর্কান প্রোভং ভবতে ডিল্লালাল ক্রি চিলাকে প্রামিলিলালালি ; ত্রাদ্রন্ধ হিনব চিকুবি বিশ্বি যা স্থান্ত ক্রিক্র, স্থান জ্বান্ধ, ন দেহ ইতাব্যানালে দেহ

তপা ছতে সুঠ্মরে বিক্রে স্তি, য এব স্থা, স এব স্থা; যদা চৈবং, তবা নিবালিতাক্ষেত্রপ স্বন্দুঠ্ব ব স্থা, তদ্ধ দুট্বদেব পশা-তাতি। তসাদ্ বনিমানিতং, তর দুঠ্ব স্থানীলিতে চকুবি স্বাব রূপা পশাতি, তদেবচ স্থানিনিতিছপি চকুবি সুঠ্ স্থানীলিতাবসমূতে। মৃতে ৮ দেহে স্থাবিকালৈত চ রূপাদিনশনাভাবাহ—দেহইন্তব দুই হে মৃতে পি দর্শনাদি কিয়া স্থাহ। তসাহ যদপারে দেহে দর্শনং ন ভবতি, যন্তাবে চ তবতি, তহ দর্শনাদিকিয়াকর্জ, ন দেহ ইতাবসমাতে।

চকুরাদীক্তেব দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্নীতি চেৎ; ন; যদহমুদ্রকং, তৎ শূলামীতি ভিন্নকর্তৃককে এতিসকানামূপপত্তেঃ। মনত্ত্তীতি চেৎ; ন, মনসো- ছপি বিবর্থাৎ রূপাধিবং এই বাজস্পপতিঃ। ভনাদকঃছং ব্যতিরিক্স-বাদিত্যাধিবদিভি সিমন্।৮

ৰহুক্তং—কাৰ্য্যকর্ণস্কাত-স্থান্দাতীর্বেব ভাোতিরত্তর্মসুবের্য্ ।
আদিত্যাদিভিত্তংস্থান্দাতীয়ৈরেবাপিকির্মাণ্যাদিভি; তদসং; উপকার্য্যোপকারকতাবৃত্যানিয়মদর্শনাং। কংম্ ? পার্থিবৈরিছনৈঃ পার্থিবছস্থান্দাতীয়ৈর্ণোলপাদিভির্য্যে প্রজ্ঞানোপকারঃ ক্রিয়মণে দৃশাতে; ন
চ তাবত তৎস্থান্দাতীরৈরেব অংথঃ প্রজ্ঞানোপকারঃ স্প্রিভ্রেরঃ তাৎ;
বেনােদকেনাপি প্রজ্ঞানাপকারে ভিত্রভাতীরেন বৈচ্যুত্তাগ্রেং জাঠরত চ
ক্রিয়মণে। দৃততে; তত্মাহ্পকার্যোপকারকতাবে স্থান্দাতীরাস্থানভাতীর্নির্মা নান্তি;—কদাচিং স্থান্জ্যাতীরৈঃ। তত্মাহত্যোপক্রির্ব্রে, ক্লাচিং স্থাবরপ্রাদিভিত্ত ভিত্রজাতীরৈঃ। তত্মাহত্যে—কার্য্যকর্ণস্ক্রাত্ম্যান্দ্রাতীরৈরেবাদিভাটিভিক্রপক্রিয়মণবাদিভি।

বং পুনরাথ—চক্ষুরাদিভির:দিত্যাদিজ্যোতির্বাদ্ দৃত্যাদিতি—অবং হেতৃর্জ্যোতিরস্বরভাব:ছবং বৈলক্ষণাঞ্চ ন সাধরতি, চক্রাদিভিরনৈকান্তিকালিতি; তদসং, চক্ষুরাদিকরণেভাোংত্তহে সতীতি হেতোবিশেষণযোপাজে:।
কার্যাকরণসভ্যাতধর্মবং ভ্যোতিবইতি বহুজং, তর, অহুমানবিরোধাং—
কাদিত্যাদিক্যোতির্বাহ কার্যাকরণসভ্যাতাদর্থান্তরং ভ্যোতিরিতি হহুমানমুক্তম্ ; তেন বিরুধ্যতে ইয়ং প্রতিজ্ঞা—কার্যাকরণসভ্যাতধর্মবং জ্যোতির
ইতি। তত্তাবভাবিরং ঘসিত্ম, মৃতে দেহে জ্যোতিবোহদর্শনাং ১০

সামান্ততো দৃইস্থাস্থানস্থাথাযাণ্যে সতি পানভোজনাদিস্ধ্ব্যবহার-লোপপ্রস্থঃ; স চানিইঃ পানভোজনাদিন্ হি কুংপিপাসাদিনির্ভিম্পল্জ-বভল্তংসামান্তাং পানভোজনাহ্যপাদানং দৃগুমানং লোকে ন প্রাপ্রোভি; দৃগুরেহি উপল্জপানভোজনাঃ সামান্ততঃ পুনঃ পানভোজনাক্রৈঃ কুংপিপা-সাদিনির্ভিষ্ অসুমিষ্ভভাদর্থোন প্রবর্তমানাঃ।১১

বচ্কন্—অয়নেব তুদেহো দর্শনাদিক্রির্কর্তেতি, তৎ প্রথমনেব পরিকতন্,—বপ্রস্তার্কেহাদর্থান্তর্ভুতো ক্রেতি। অনেনৈব জ্যোত্রন্তরভানাস্থান্তি প্রত্যুক্তন্। বং পুনঃ খদ্যোতাদেঃ কাদাচিৎকং প্রকাশাপ্রকাশকরং; ভদ্মং, পক্ষাভ্যবয়ব-সংকাচবিকাশনিষিত্তবাং প্রকাশাপ্রকাশক্ষমা।
বং পুন্তুক্—ব্দাধ্রন্তার্বভাং ক্ষাভ্ত্যং স্কাবোহভূস্পদ্বব্য ইতি;

তদভাপগমে ভবতঃ বিদ্বাস্থহানাং। এতেনানবস্থাদোবঃ প্রত্যুক্তঃ। তন্ত্রাদ্ধি বাতিরিক্তঞ্চাস্কঃস্থাকোরেতি ॥ ২৫৭ ॥ ৬॥

টীকা। কবং পুনরত্র পৃদ্ধতে জ্যোতির্ভ্রাব গ্রাপক্স এই ইডিমারমান—এড দুক্তনং জ্যাবড়া কর ব্যবহার বাবহার নোহতিরিজ্ঞাতিনিবিজ্যে ধ্যাদিন্ত্যাদিনিমিছে। জাঞ্চ্বাবহার ইতি ব্যাপ্তির্জাং নিগবহাত—এবং ভাবাদিন্ত। ব্যাপ্তিজ্ঞাক্যাগ্রহ্মানন্যহ—তল্মাদিভিঃ তানুগ্রহ্রাং সর্প্রজ্ঞাতিঃগ্রহাপ্তমারন্গায়ামিতি বাবহ। বিশ্বভা ব্যবহারে তলিজ্জালিভিঃ তানুগ্রহারাং সর্প্রজ্ঞাতিঃগ্রহার বিভাগতানে বাহানিভিঃ তলিজ্ঞানিত বাবহার কর তানুগ্রহার কর তানুগ্রহার কর তানুগ্রহার কর তানুক্রাক্ত ভাবং। করেলালিভিঃ করিক করাং গুল্লাভিঃ আলালিভার করেলালিভিঃ করিক তানুক্রাক্ত বাহানিভার্মানিভ

প্রতিবচনবয়তার্য বাকেরেতি উচ্চাক্ত ইত্যাইদিনা প্রবাহনকর দুইজেনাঃ—
আদিজ্যাদীতে। বল্ল ব্যতিরিকর সাধ্যতি —ক্ষাহরিত। সম্প্রাহকরাদানি
ভার্নির্বিতি বেরঃ। ভচ্চান্থং পারিশেনানিত্যাল্মুপ্পাদরতি —ব্যাহন্তিত। উপরতেভাল্লজ্যোতিরিতি বেরঃ। ভবের তথি মা ভূপতি চেল্লেনার —ক্ষাহ্যাং ক্রিতি। বল্লাদে
দুক্তনানং ব্যবহারং হেতৃত্ত ক্লিত্নাত – মন্ম্যাদিজ্যালেনা। বিষত্যক্ত্রের ভালাবিভার্নিতির ভিত্রেকাল্যকরার—ক্ষিণ্ডানিত্যালিক্যান্তির ভিত্রেকাল্যকরার—ক্ষিণ্ডানিত্যালিক্যান্তির ভিত্রেকাল্যকরার

কিও তৈতত প্রীরধর্মতরাবভাবি বাধ্বপাধিব দিও। হ-কার্য্যক্ররেপ্ডি । বিষয় স্বাধারিক ওরাসকানালিচাবি চাম্বানান্ন সঞ্জারধর্ম হৈ তেওতে বাংল্ডাচ--- কার্যানালেচা দুর্ঘটনেচি । বোলাচ্চত হি বেদাবভাসকরণ চন্দ্রতো ন ভিড্নতে, তবা চ ব্যক্তিরার অনস্থানালাগিবিভাবি: বস্থাবাচার আনাবীতি এভাক্বিরোগাল ব্যক্তাব্যানালাকিবিভাবি: বস্থাবিত বিভাক্বিরাগালি বিভাক্তি নির্দ্ধিক বিভাক্তি বিভাক বিভাক্তি বিভাকিক বিভাক্তি ব

ধেহবাভিরেক্ষনীর্ভ্যাপি ব্যাতি - যদি সাহ্মাতি । বিষত্ত জ্যোভিরবাছা বেহোপ-কারক্ষালাধিত্যবিদ্যার্থঃ আছারং তহি ক্ষেডাাব্লাহ—য এব জ্রিতি । অস্থ-বানাধারনো কেহবাভিরিক্ষয়নূত্বিভ্যাব্লাহ—প্রান্ত্যক্ষেতি । বাল আছেতি পূর্বেব । স্বন্ধঃ । ব

দেহতাৰৰে কাষাচিংকং ক্ৰই বুলোত্যান্তবৃদ্ধতি প্ৰতে—মৃত্যিত । স্বভাৰাই পৰিষয়তি বৈশ্ব দেশি হৈছি । কাষাচিংকে স্প্ৰায়ণৰি সন্তাৰতা দেহবাছাবাদিতাৰ সুইছিলাই—মৃত্যীতি ৷ বিষয়ৎ কাষণান্তবৃদ্ধকং কাষণান্তবৃদ্ধক কাষণান্তবৃদ্ধক

সিবারী খ্যাদিসিভাস্পণাত্তা দেবাতি হিত্যান্তান্ত প্রথম কর্মান্ত কর্মান্ত নিজ্ঞান তি কর্মান্ত নিজ্ঞান তি কর্মান্ত নিজ্ঞান তি কর্মান্ত নিজ্ঞান কর্মান্ত কর

ব্য়ে গৃহজৈব বৰ্ণনাধিতি হেতৃং বাাবায় স্থাত ইউতৰ বৰ্ণনাধিত হেতৃং ব্যাচাই—ত্যথাতি। স্বাইনাৰে বিক্ৰেণ্ড কৰে বিক্ৰানাধিত হৈতৃং ব্যাচাই কৰে বিক্ৰানাধিত বিক্ৰানাধিত

ব। ছুবেংজার্থবিপ্রিঃ।বাং ছু ভাবিধি শহতে—ভাছু রাস্টীনীক্ত। অব্যুইজেড-বেশাবাভাবিদ্যাবিধি বাায়নে পৰিংহতি—সেক্ত্যালিকা। আবাভিপতিংগুৰাং করি

নজবাৰিতি ন্যাৰেন শক্তে—মুদ্ধ ইন্তি। আছুৰ্জাননাবনোপপত্যে সংজাতেববানৰিতি ন্যাৰেন পৰিবৰ্গতি—মু মুদ্দুলাই স্পিতি। বেবাবেরনাম্বর কলিভবাব—ক্তম্মালিতি। আমুদ্ধোতিঃ সজাভাবিতি শেষঃ। ৮

নৰ্শনকৰ নিগমনতি—তত্মানিত। উপকাৰ্ব্যাপকানকভাবে সাঞ্চাতানিন্নমননপ্ৰকাৰ্য্যাপকানকভাবে সাঞ্চাতানিন্নমননপ্ৰকাৰ্য্যাপকানকভাবে বিকাতানিন্নমন নাডাতাৰ্যা। ভ্ৰোপকাৰ্য্যাপকানকছে সাঞ্চাতানিন্নমন্ত্ৰাভিন্তি। অভসান্তিনা নালেকপ্ৰাঞ্জাপনকছে বৈকাতানিন্নমন্ত্ৰি নাডাতি মন্ত্ৰাপমন্ত্ৰভি—তত্মাদিতি।
উক্তনিন্নমন্ত্ৰিক ভক্ষপৰ্যা। অৱভূৱানজ্যোভিষ্য সভ্যান্তৰ সমানজ্যতীনভাৱানিতি পেবা।>

শ্বপুথাইকমপুথাইসপাতীয়সপুথাইকৰাগনিত।বনিভাগতিম্। সংপ্ৰতাভী প্ৰিয়বহৈছো দ্বিল্ডাং প্ৰেক্তিমপুভাগ দ্বাতি—বাং পুনানিত্যাদিনা। বিমতং জ্যোতিঃস্ব্যাত্বৰভিতাবভাবিদ্যাত্ৰপানিবনিত্যভাগন্ত নিকাকরোভি—কাহ্য্যাতি। শ্বপুনানিবনোবনৰ সাব্যাতি—আটিকভ্যাদীতি। কালাভাগ্যপদেশস্কুল হেবলিভিং নোবাভয়নাহ—তাত্ৰিভিং শ্বপনিনিতি জ্বেলং। ১০

ৰংপুৰবিশেষেংস্ক্ৰোভাষ: সামান্ত সিছসাধ্যতে গ্ৰন্থাৰ পুৰণমভিজ্ঞে সামান্ত । বুইত চেত্যাছাজং ভদ্বয়তি — জামান্যতে গ্ৰুফ্টজেডাজ । বিশেষভাছ্যুক্তভাশি স্থাব্য । কিবিভাগ্যানা প্ৰামান্য সৰ্পাব্যায় নিবিভাগ্যানা লগতে । তং-সামান্ত । তং-সামান্ত গানহভোজনছা নিস্ভাগিতি বাবং । পানভোজনা ছাপানানং দৃশ্যানিজ্যুক্ত বিশ্বরতি—স্কুম্মতে ভাজি। তানগোন স্থাপাসাধিনিস্ভাগায়ভোজন পানান্তৰ্ভিদ্বিত বাবং । ১১

দেহতৈব এই বিবিত্যক্ষন্ত পূর্বোজ্য পরিংবাং পারহতি নাদ্পুত্রনিত্যাদিনা।
ভ্যোভিরত্তরনিত্যাদিবদনাক্ষেত্রক এতঃ হ—অন্যেন্ডে। সজাভাগেত ই বনিরাকরণেনেতি বাবং। দেহত কালাচিং কং দর্শনাদিবরং পাতাবিক্ষিত্রত পরোজ্য পূর্বাজ্যক্ষতারা নিরাচ্টে—যংপুন্রিত্যাদিনা। সিভাতিনাপি পভাববারত ক্রিভিন্তির্বাজ্পপিট্রন্ত প্রাতি—যংপুন্রিতি। ধর্মানের্থি হেব্ছরাধীনং ক্লমাতৃত্বা, তথা হেব্ছরাজী হেব্ছরাধীনং ক্লমাতৃত্বনিতানবন্তে তথা ক্রেভ্রাজী ক্রেভ্রাধীনং ক্লমাতৃত্বনিতানবন্তেত্যুক্ত প্রভাব-প্রত্নেক্তি।
ক্রিভাতবিরোধ্যান্ত্রনিত বাবং। লোকারভ্রতানত্বে প্রকৃষ্যক্রিতি—
ক্রেভ্রাকিকি বংকা। ১০

काम्यान्यवास् । पार् थमाव स्रेत पर्याः नव निर्वाच स्रेत बनात्म नृतिष्ठ इहेरन, वानशात्रमिक्तारात करूकुम नव श्रक्ति नवस वादा (बाािक: बनाव बहेरन नव, बहे नुकरवत नर्सवाकात वाानातरे निवृत हहेता बात'; चित्र को दा. कात्रश्काल क्रम्र अकृष्ठि हैतिय निवत्र (व नवद चाहिकाहि লোভির সাহায় লাভ করে, সে সমর লোকের ব্যবহার উভ্যত্তপ मन्नव बहेबा बादक। अहेब्राल जामता मिश्रियाणि (व, जाश्रकातन शुक्र-त्वत त्व मयल वावहात्र निष्णत हत्र, त्म मयल निष्णत त्महावत्रत्तत्र चिन-বিক্র বাজ জ্যোতির সাহায়েট হইয়া থাকে: অতএব আনরা মনে করিতে পারি বে,বাগ্রং, বল্ল ও সুবৃধি সময়ে বৰন সমস্ত ভ্যোতিঃ দার্ব অন্ত-भि । इहेब्रा यात्र, (भहे व्यवचात्र अनित्भन्न (बहानि भःषाट्य व्यक्तिक व्यभन কোনও জোতিঃ দাবাই জ্যোতির কার্য্য দিছ হইয়া থাকে। দেখিতেও পাওয়া बाब-चन्नावज्ञात्र वक्षत्र मृहिक मश्याग ७ विद्याम अवश मिनाचद्य भवनामि कार्या चारताक भारतक रहेशा पारक। खुनुनि चवहा रहेट छेथानित श्रव 'बाबि पूर्व निया शिवाहिनाम, किहूरे वानित्त शांति नारे' এरेश्ल छ८-কালামুড়ত বিৰয়ের শারণ হইতে দেখা যায়; ফ্রিন্ত কালে কোনও জ্যোতি না বাকিলে তাৎকালিক সুধ ও অজ্ঞানের অনুভব হইতে পারে ना. अवः चकुछव ना इहेरन छात्रात्र च्छित मध्यभत्र हर ना । । चल्यव वाव-ছার-নির্বাহের জন্ম দেহাবরবাতিরিক্ত অন্ত কোনও জ্যোতি নিক্তরই আছে।১

ছিলদ, জিজাসা করি—] বাক্ নিবৃত্তির পর, বাহা জ্যোতিঃকরণ হয়, সে পদার্থটা কি ? হাঁ, বলা হইতেছে—তথন আরাই ইহার
করণ জ্যোতিঃ হইরা থাকে; এখানে আয়া-শন্দে তাহারই নি:দিশ হইরাছে,
বাহা—দেহেক্রিয়াদি অবয়বদমন্তীর অতিরিক্ত, অবচ দেহেক্রির-সংঘাতেরই
প্রকাশক, এবং বহিজগতে দৃশুমান আদিতা প্রভৃত জ্যোতির ক্রায় নিজে
অপরের বারা প্রকাশিত হয় না, এইরণ একটা জ্যোতিঃ। সেই জ্যোতিটী
বখন দেহাভাত্তরয় (অবায়), তখন তাহা যে, দেহাবয়বাতিরিক্ত, ইহাও
ফলে ফলে দিছই হইল; কেন না, দেহেক্রিয়াদির অতিরিক্ত বে সমত
জ্যোতিঃ দেহেক্রিয়াদির উপকার সম্পাদন করয়া থাকে, দেখিতে পাওরা
বায়, সেই সমত্ত জ্যোতিঃপদার্থ ই চক্ষু:প্রভৃতি বহিরিক্রের বায়া প্রত্যক্ষপোচর
হয়া থাকে; আর ইহা কিছ আদিত্যাদি জ্যোতির অভাবে কোন ইক্রির
বায়া প্রভাজগোচর বয় না; কেবল সেই জ্যোভিনীর ফার্য্য বাজ

দেখিতে পাওরা বার; অভএব বুবা বাইতেছে বে, এই ব্যোতিটী (আলা) অবঃস্থই শ্রীর মধ্যপতই) বটে; বিশেবতঃ সেই হেতুই—গাদিতাদি ব্যোতিগুলিকে বেরণ চক্ষ্বারা দেখিতে পাওরা বার, চক্ষ্রাদি ইলির বারা সেরপ ইহাকে দেখিতে পাওরা বার না; ইহা হইতে বেশ বুবা বাইতেছে বে, ইহা আদিতা প্রভূতি হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ একটা অভৌতিক জ্যোতিঃ (২)।

ना-अक्या बहेटल भारत नाः, कातन, मानवकालीय भनार्थत मरवाहे উপকার্যোপকারকভাব দেখিতে পাওয়া যায় আদিতা প্রভৃতি জ্যোতিঃ-भनार्थत तिनकन (चडक्रभ) खनायक स्थाडि: त्य. भिक्र हरेन तना ब्हेब्राइड: (म क्या ७ छे ६२ क्या २८६: कि कार ११ (य इह আদিতা প্রভৃতি জ্যোতিও ভৌতিক পদার্থ এবং গ্রহাদের প্রকাশনীয় দেহাদি পদার্থগুলিও ভৌতিক, সুত্রাং প্রকাশক আদিত্যাদি জ্যোতিঃ, আর তংপ্রকাশ দেহাদি বয় উভয়ই ভৌতিকরপে একলাতীয় পদার্ব: সূতরাং একজাতীয় পদার্থের মধ্যেই ম, উপকার্য্যাপকারক ভাব দেখিতে প্রেয় যায়, ইহা অবশ্বই স্বাকার করিতে হইবে। এখানেও **पंडायगात्रहे अप्र**यान कतिर्घ दहेत्य: —ए म निर्धाष्ट्र तमरहिश्वयामित **অভিরিক্ত অবচ আদি ভ্যাদির গু**য়ে দেহেন্দ্রিয়াদির উপকারদাধক **অভ্য** কোনও জ্যোতির অন্তিম কল্লনা করিতেই হয়, তাহা হইলেও, উপকার্য্য-দেহেন্দ্রিয়াদি-সংঘাতের ভুলাজাতীয় ভৌতিক জ্যোতিরই অনুমান করিতে इहेर्द, (वित्रक्ष एकाछित नरह): कार्रण, के प्राधिः भवार्वति । एक्ट-क्षिय-मःचाट्यारे উপকারক ; यडधर উहा यानि शानित साथ उद्याखीय भार्थ इख्यारे वृक्तिमन्त्र वात्र वात्र वत्र वत्र। दरेग्रास्थ — त्रदिख्यानित अनुवाहक **এই ল্যোতিঃ**পৰাৰ্থ নী যথন অভ্যন্তবন্ধ এবং অপ্ৰভ্যক্ত বটে; তথন উহাব বৈলক্ষণ্য থাকাই উচিত হয়; সে কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চকুঃ প্রভৃতি ভোতিঃ হানেই ঐ নিয়মের ব্যভিচার দৃষ্ট হয়। কেন না, চকুঃ প্রভৃতি জ্যোতিঃসমূহও অভ্যন্তরত্ব অপ্রত্যক ও ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন चात्र किहूरे नरर। चठवर चानिठा न (क्यांठित विवाहोत्र चात्र(क्यांजित

^{(&}gt;) তাপৰ্ব্য —বেৰাছমতে কৃষ্য ও মগ্নি প্ৰভৃতি পদাৰ্বগুলিও কৃষ্য জড় ভৃত হইতে সমুংপন্ন; স্বতরাং জড় পদার্থ; কিন্তু আছুলেয়াতি: ভৌতিক নাহ, এই জড় ভাষ্যকার ক্ষিতিক বিশেষণ ব্যক্ষার ক্ষিতাছেন।

সাধনা কেবল তোমার খনোরধ বা ধানসিক করনাবাত্র. (কিছ উলা क्वनहे वालविक महा। । ।

वित्यवतः (मह्दक्षिप्र-मश्याद्वत महात्य महाव वित्याद चाद्यकातिक एक क्षिय-मध्यात्वय धर्म वीम्या अञ्चलान कडा महित्व भारत् नाः कार्यन 'त्रामानार्डा एहे' नायक अञ्चलन कथनहे अतालिहाती दव ना (>) : कुछतार 'डेहा निश्निक अमान्ड हरेट भारत ना ; चवर पूर्म (महे 'नामकरहा एहे' অভ্যানের বাচাযোট আদিত্যাদি-ভোতির দৃষ্টাগ্রন্থবারে দেহেরিগ্রাদির অভিবৃক্ত জ্যোতির সাধনা কণিতেছ; [সুতরাং উহা অসিছ]। বিশেষতঃ অনুমান ছারা কথনট প্রতক্ষের বাধা ঘটটোতে পারা বার না: দেখিতে भावता यात्र-- अडे (मृहिन्तित-मृश्विष्टि मृक्तिः मृश्विष्ट मर्गनः स्वत् । सन्नास्ट বিশেষ বিজ্ঞান লাভ করিয়া বাকে: আদিত্যাদির ভার অপর কোনও জ্যোতি वित देहार প्रदार्शन दिनए जैनकात वा नामाया कृतिहा, हांश बहेल बोकाव करिएड इटेरव या तरहिल्यासिट छै कावक व्यक्तिशानि (ब्याहिश বেমন আল্লানহে, শেমনি ভোমার এই অভিরিক্ত জোভিঃপদার্বটাও निक्तप्रदे चादा दहेर ज लाख ना ; लब्रह यादा अठाकटः वर्तनावि किया কবিয়া পাকে, সেই দেহেভিয়-সংবাতই আত্মা হইতে পারে, অপর কেছ হইতে পারে না: কেন না, প্রত্যক্ষিক্ত অমুমান ক্রমই প্রমাণ নহে।৪

ভাল কথা, সাক্ষাংসম্বন্ধে দুৰ্থনাৰি ক্ৰিয়া নিম্পাদক এই দেহসংঘাতই यनि अकु छ खाद्या हत्। छ। इहेटन, स्टाइत खरिकन खरह प्रश्न विनामि ক্রিবা করনও হয় করনও হয় ন—তাহার কারণ কি দ দেছের

^{() ।} १८१५मा - समुमान म शांतर हा (इन १ काइ-() । पुस्तवर, (२) त्ववतर छ (৩) সামাপ্রতা দৃষ্ট। তরাবো কারণ দৃষ্টে বে, তৎকার্থোর ক্ষুমান, তাহা 'পূর্কাবং', কাৰ্য্য দৰ্শনে যে, তংকারণের অভ্নান, তাংগ শেষবং', আর প্রত,ক্ষুলক সাধারণ নিয়ম বা ব্যাঞ্জি অনুসারে যে, অপ্রাক বস্তুর অনুযান, তাহা সামান্তো দুই। (ইয়ার অঞ্পল্য ব্যাখ্যাও आहि, किंद्र छोहा वडहे प्रदेश ; बहेबल पतिछाल हहेल !! छेटाहबन - स्वयन ()) शक्कोत्र मोलवर्ग सम्मान स्थम प्रमृत्त अधिकार तृष्टित अधुकान: (२) नवीत अनुतृष्टि कर्मान लकार हु हु इन्द्रात वर्षान: (>) काम मार्जहरे अक क्न कर्ता रूपा बाह: अहे क्न्यू-ও এकটা कांधा वा सवा भाषा : श्रृष्ठवार अहात्रत अक्षाव कर्ता बाहर ; विवि अहे सश्रुत्तव क्डी, डिलिट प्रेयत: मध्या कियामाज्ये क्राय-मध्य : आमारम्ब स्थायनिविवयक स्थान्त क्रिया: शहनार छाहात्रक अक्टी कातन थाका भावत्रक : ऋगवनादि स्थात्वत्र वाहा क्रतन काश का वारतक है किया

वकारनिक ध्वकान-वन्द्रीय छ नर्सर्गरे छेननकि रुख्या नक्ष्य स्था मा, हेराक ৰোবাবহ হয় না ; কেন না, ইহা প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ ; প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ বিবন্ধে কোনন্তৰ আণভি চলে না: কারণ, বছোতের বে, প্রকাশ ও অপ্রকাশ, তত্তত্ত্বই প্রত্যাক্ষিত্ব ; কুত্রাং ত্রিবরে আর কোন প্রকার কারণ কলনার चारनीक रह माः चांत्र यनि त्मक्षण प्रतिक चन्नान कतिएक रहा, छाहा ৰইলে, ৰে কোন একটা সাধারণ ধর্ম লইছা (দুটাত গ্রহণ করিছা) সর্মা-ত্ৰই অনুমান করা বাইতে পারে, কিন্তু তাহা ত কাহারো বাছনীয় নতে। তাহার পর, জাগতিক বস্তুগুলির যে, স্বভাব্পত বৈষ্যা নাই, একথাও বলা যায় না :-- স্মির স্বাভাবিক উঞ্চতা কিংবা জনের শীতন্তা যে, আন্ত কোনও কারণ হইতে উৎপদ্ধ হয় তাহ। নহে : পরন্ধ উন্থা উলান্তর সভাব-সিদ্ধ (নিতাসিদ্ধ): প্রালগতের ধর্মাধর্ম যে, ঐ উঞ্চতা ও শীতলতা সমুৎপাদন করে, তাহাও বলিতে পারা যায় না: কারণ, তাহা হইলে ধর্মাধর্মের अक्रम खन-ममश्मानाम अभर कांत्रान्त कक्कमा कवित्व इस। यनि यन, তাহাই হউচ; তহো হটলে, 'অনবতা' শেষ আসিয়া পড়ে; তাহাও वाङ्गीय नरहः चठ এব বঙ্গত च छात्रिक मेख्कित च भाग कता যুক্তিসঙ্গত হয় না।

না, একধাও বলা যায় না; কারণ, স্থাবস্থায় ও স্থাবসময়ে পূর্মদৃষ্ট বস্তরই জনে হইয়া থাকে। ইহংপূর্মে স্থাববাদী যে, বলিয়াছিলেন,—
দর্শনাধি ক্রিয়াগুলি দেহেরই ধর্ম, তদতিরিক্রের আন্মায়) নহে; দে
কথাও উপপন্ন হয় না; কেননা, দর্শনাদি ক্রিয়াগুলি যদি দেহেরই ধর্ম হইত,
ভাহা হইলে, স্থাবন্যয় কেবল পূর্মানুষ্ট বস্তরই দর্শন হইত না; বিশেবতঃ
স্কন্ধ ব্যক্তি যথন স্থা দর্শন করে, তথন দে পূর্মানুষ্ট বস্থাই দর্শন করিয়া
থাকে, কিন্তু [যাহা কথনও দেখে নাই, এরপ স্থাপ্তমানুষ্ট বস্ত্রীপাদিগত কোনও সমুত্র বস্তা দেখে নাই,

একথা হইতে ইহাই প্রমাণিত হইতেছে বে, স্থপ্প সময়ে যে, ব্যক্তি পূর্মানৃষ্ঠ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে, পূর্বে সেই বাজিই চক্ষু দারা বস্তু দর্শন করিয়াছিল, কিন্তু নেহ করে নাই। দেহই যদি দর্শনের যথার্থ কর্তা হইত, তাহা হইলে, সেই দেহ যে চক্ষুর সাহায্যে দর্শন করিয়াছিল, সেই চক্ষু উৎপাটিত হইলে, স্বপ্নে কথনই সেই পূর্মানৃষ্ঠ বস্তু দর্শন করিতে সমর্থ হইত না। আর জগতে এরপ প্রসিদ্ধিও আছে বে, যাহারা সক্ষ হইরাছে,

ভাহারাও যদিরা থাকে—'আদি পুর্মে (চন্দু থাকিতে) হিষানয়ের হৈ পুদ্ধ দুর্মান করিয়াছিলান, আদ খ্যেও ভাহা দুর্মন করিয়াছি'; অভএব বেশ বুঝা ঘাইতেছে বে, চন্দু নই বইবার পুর্মেও, বে এটা ছিল, এবন চন্দু না থাকা কর্যায়ও সেই-শ্রমন্তা, কিন্তু বেং নহে।৬

এইরপে গর্দান ও সরণের এক কর্ত্তক দিছ হইলে বলা বাইতে পারে যে, যিনি দ্রন্তী, তিনিই স্থতী। সরণের কর্তা।। এইরপ দিছাত অলার বলিরাই, বখন চকু মুদ্রিত করিলা কোন বিষয় স্থান করিছে থাকে, তবনও প্রের্কার করিছে পারে, তবনও প্রের্কার করিছে পারে বাহা দর্শন করিছে থাকে, বিশ্বন করিছে থাকে, বিশ্বন করিছে থাকে না; অতএব বুঝা ঘাইতেছে যে, বাহা নিমীলিছেনের (মুদ্রিছচকু দেহ), ভাছা প্রকৃত চুত্তী নাই; পারত চকুমুন্তিত করিলেও যিনি সরণপূর্ণক দর্শন করিছা পাকেন, চন্ত্র অমুদ্রণ কালেও, ভাছাই যার্থ দ্রতী ছিল, চকু নাই।। বিশেষতা মৃত দেহে বখন, অভ কোনও বিকারে ঘাই নাই, তবনও রপান্ধি বিষয়ের দর্শন হর না; কির দেহ দাই। হইলে মৃতদেহেও দর্শনিকি ক্রিয়া হইছে পারিত। সতএব বেশ বুঝা বাইতেতে যে, বাহার অভাবে শ্রীরে দর্শন হয় না, অগচ বাহার সম্বাবে দর্শন হয়, ভাহাই দর্শন দি ক্রিয়ার কর্তা, কির দেহ নাই।

চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিসমূহকেই যদি দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা বলিরা মনে কর, তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, কঠা এক না হইলে—'বে আমি দর্শন করি-রাছিলাম, সেই আমিই এখন স্পর্শ করিছে' এইরণ প্রতিগ্ছান বা অরণ উপপত্ন হব না। যদি বল, তাহা হইলে মনই করা হউক; তাহাও বলিতে পার না; কেন না, রপ-বসংদির হায় মনও বিষয-শ্রেণীভূক্ত (দৃষ্ট); স্তরাং তাহারও দুই ব সঙ্গত হব না; অতএব আদি তাদি ভ্যোতিংপদার্থেব হায় দেহেন্দ্রিদির অতিরিক্ত শরীর্ষধান্ত দুইার অক্তির সৈত্ব ইতেছে। ৮

আরও বে বলা ইইরাছে—সমানশাতীয় আদিত্যাদি পদার্থ দারা যথন
তৎসমানলাতীয় পদার্থেই উপকার ইইতে দেখা যায়, তথন দেহেন্দ্রিঃদির
উপকারক থতর জ্যোতিঃপদার্থটীকেও দেহেন্দ্রিংদির সমানলাতীয় বলিয়াই
অনুমান করিতে ইইবে, তহিলা শীর নহে; সে কথাও ভাল হয় না; কারণ,
অগতে উপকার্য্যোপকার সভাবের কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ সমানলাতীর
পদার্থই বে, সমানলাতীয় পদার্থের উপকারক ইইবে, বিজাতীয় পদার্থ উপকারক ইইবেই না, এরপ কোনও নিয়ম দেখিতে পাওরা যার না। বদি

বল কেন ? দেখা পাৰ্থিৰ কাঠ ও তৎসমানকাতীয় তৃণাদি বারা ভিৰিমাতীয় ।
অগ্নির প্রজানের উপকার হইতে দেখা যায়; স্তরাং অগ্নির প্রজাননে
সর্বারই তৎসমানকাতীয় গদার্থ ঘারা উপকারের অস্থান করিতে পারা যায়
না : বিশেষতঃ লগ ঘারাও বৈহাতিক ও জঠরগত অগ্নির উপকার হইতে দেখা
যার ; অবচ কল ত আর অগ্নির বা কাঠের সমানকাতীয় পদার্থ নহে। অতএব
উপকার্ব্যোপকারকভাব স্থান সমানকাতীঃ বা অসমানকাতীয় বন্ধর কোনও
নিরম নাই,—কখন বা সমানকাতীয় মসুন্তাগণ তৎসমানকাতীয় মসুন্তবারা
উপকৃত হইয়া থাকে, কখনও বা ভিত্রজাতীয় স্থাবর বা পশু প্রভৃতি বারাও
উপকৃত হইয়া থাকে; অতএব 'নশ্রেই দেহেন্দ্রাদির সমানকাতীয়
আদিত্যাদি জ্যোতিঃপ্রার্থ হারা উপকার দর্শনে 'তাহান্টেই বে, হেত্রপে
গ্রহণ করা হইয়াছিল, প্রকৃতপক্ষে তাহাও হেত্রপে গ্রহণযোগ্য নয়। ৯

আরো যে, বলিয়াছ—আদিতাপ্রভৃতি ভ্যোতিঃপ্রার্থকে বেমন চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিরার প্রতাক করা যায়, অন্তরত কোতিটীত দেউরপ প্রত্যক্ষ করা যায় না। হাঁ, কেবল এই 'অনুভাই'রপ হেতৃতেই অক জ্যোতিঃপদার্থের অন্তরম্ব ও বৈলক্ষণা প্রমাণ করিতেছে. ভাহা নহে; অভিপ্ৰায় এই যে, আদিতাদি ভোতিঃপদাৰ্বগুলি ৰেন্নপ বাহিরে বিস্নমান দেখতে পাওঘা যায়, দেহপ্রকাশক জ্যোতিকে ৰখন সেরপ দেখিতে পাওদা ধার না. এই ছেতুতেই যে, সেই ভোগিতকে আদি-ভাাদি ক্যোতিঃপদার্থ হইতে থয় প্রকার ও অভায়রে অবস্থিত বলিয়া এইণ করিতে হটবে, ভাষা নহে : কাবেশ, চকু: প্রস্তুতির স্থলেই এ নিয়মের ব্যতিচার দেশিতে পাওয়া যায়। না, একপাও ভাল হয় নাই; কারণ, 'চক্ষু ভৃতি ুসাধনাতিরিজ স্থলে' এইরূপ বিশেষণ যোগ করিলেই ও হেতৃটীর অসাধনতা দোৰ খণ্ডিত হইতে পারে; অভিপ্রার এই যে, যদিও চকুঃ প্রভৃতি 📑 বিরেরেতে উক্ত নিয়মের ব্যক্তিচার দেখিতে পাওয়াবায় সত্য, তথাপি চক্ষু: প্রভৃতি ইক্তির ভিন্ন সাধন স্থলেই এরপ নিয়ম চলিবে, -এইরপ একটা বিশেষণ বোগ করি-ৰেই উক্ত হেত্টা অসিছ হইবে না। ভাহার পর. উক্ত জ্যোভিকে বে, দেহের बर्ख वा अन बना बहेबाए, जाबाब युक्तियूक नरह ; काबन, क्षेक्या वस्यान-विक्रम ; पूर्वि हेड:श्र्वं वानिजानि (कार्जित नृहे।कास्नादि (नरहिस्तानि ৰ্ইতে খতঃ ৰ্োতির অমুনান ক্ষিয়াছ, এখন সেই অসুনানের সহিত ভোষার **बहे श्रांकश—डेक व्यांक्रिक एरहिला प्रशंक विका** मिर्फन करा विक्रह हरेएएह । छाहात भन्न, छहावकाविष्ठ -त्यरगढात्व त्याकित गढाव, चात्र त्यरहत चढात्व चढाव, अक्षांक चिम्ह ; कात्रम, वृत्यरहरू त्यांकि त्यविष्ठ भाषता वात्र ना ; चिद्धशात्र अहे त्य, त्यांकिविकान विष्ठ त्यरहरू वर्ष हरेछ, छाहा हरेल वृज्ञत भन्न त्यरहरू त्यांकित अठाक हरेठ ; ठाहा वयन हत्र मा, उपन निक्तत्रहे त्यह ७ त्यांकित इहावकाविह नाहे। >•

বিশেষতঃ 'দামান্ততো দৃষ্ট' অসুমানের প্রত্যক্ষণ্ট বন্ধতে নির্নীত নির্নাল্যারে বে, ভক্ষাতীর অপ্রত্যক্ষ বন্ধর অসুমান, তাহার) প্রামাণ্য বিদ্যাকার না করা যায়, ভাহা হইলে, নিত্যপ্রয়োজনীর পান-ভোজনাদি ব্যবহারও বিল্পু হটরা মাইতে পারে; তাহা ত কাহারও বাজনীয় নহে। বেখ, একবার জল পান করিরা যাহার পিপাসা নির্নিত হইরাছে, এবং একবার ভোজন করিরা ক্ষুণা নির্ভি হইরাছে, এই ব্যক্তির বে, ঘিতারবার পিপাসা বা ক্ষুণা উপস্থিত হইলে প্রাম্পত্র অসুসারে পুনর্কার জলপানে ও অরভোজনে প্রবৃত্তি হইলা থাকে, তাহা আর হইতে পারে না; অবচ দর্মারই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যাহারা একবার পান-ভোজনের কল অসুত্র করিরাছে, পুনর্মার ক্ষুণা পিপাসা উপস্থিত হইলেই, তাহারা প্র্যাদৃশ্যে সেই পান-ভোজন ছারা ক্ষুণা নির্ভির অসুমান করত, ক্ষুণা-পিপাসা নির্ভির জন্ত পান-ভোজনে প্রস্থাত হিতিছে (১)। ১১

আরও বে, বলা হইরাছে -এই বুল দেহই দর্শনাদি-ক্রিরার কর্তা,
(চদতিরিক্ত কর্তা নাই); সে কথা প্রথমেই — বল্প ও স্মতিজ্ঞানের যিনি
এটা বা অনুভবকর্তা, তিনি দেহ হইতে স্বতম্প ইত্যাদে স্থণেই থতিত হইরাছে। ঐ বত্য জ্যোতিঃপদার্থতীকে বে, জনায়া বলিয়া আশহা করা
হইরাছিল, একথার তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল। পুনশ্চ বে, খড্যোত প্রভৃতি
- জ্যোতিঃপদার্থের সাময়িক প্রকাশ ও অপ্রকাশকে দৃষ্টান্তরণে উল্লেখ করা
হইরাছে, তাহাও স্বশ্ব হর নাই; কারণ, খড্যোতের বে, ঐরপ সাময়িক

⁽১) তাৎপর্যা—নত্নান তিন একার ১, প্রিবং, (২) পেববং, (২) সামানাতো দৃষ্ট, তরবো করকঞ্জি বস্তুর সাধারণ স্বস্থা বেবিরা বে, ওজাঠার অগ্রহাক বস্তুর স্থানের বির্বাচন কর্মান বির্বাচন ক্ষান্ত ক্ষান্ত

প্রকাশাপ্রকাশ; পক্ষপ্রভৃতি অবয়বের সন্ধোচন ও প্রসারণই তাহার কারণ; স্থতরাং উহা তাহাদের বভাবসিদ্ধ নহে। আরো যে, বলা হইরাছে — ধর্মার বভাবসিদ্ধ ফল-দানশক্তি অবগ্রহ বীকার করিতে হইবে। ভাল, তাহা স্বীকার করিলে ত তোমারই সিদ্ধান্ত বাহত হইরা পড়ে। এইরপ বিরোধ সম্ভাবিত হয় বলিয়াই ভোমার আশক্ষিত অনবস্থা-দোবও নিরম্ভ ছইল। অতএব বীকাঃ করিতে হইবে যে, দেহাদির অতিরিক্ত বত্র একটা জ্যোতিঃ পদার্থ অন্তর্মে অবস্থিত আছে ॥ ২৫৭ ॥ ৬॥

কত্য আছোতি, যোহয়ং বিজ্ঞান-য়েঃ প্রাণেয়ু হানস্তে, জ্যাতিঃ
পুরুষতে সনানঃ সল্ভৌ লোকাবলুগঞ্জাতি—ধ্যায়তারু লেলায়ভৌব। ১হি প্রেগ্র ভূষেনং লোকন তিলামতি মতোরূপাণি ॥২১৮॥।।।

সাহালে। হাজিবলা, বহুলং জ্যোহিং বলগা সন্পুক্তি—]
কতম ইত্যালি। হাজিবলা, বহুলং জ্যোহিং বলগা আয়া কতমাং ?
(শরীরেজিগুরুঝালির মধাে কং ৽ ইতি; [যাজবঙা আহ –] প্রাণের
(দেহেজিগুলির মধাে) সলি (বুজে)) অন্তঃ (অন্তঃছং জ্যোতিঃ (প্রকাশকুলারঃ যা অরং (অনুভব্যোগাং বিজ্ঞান্যাঃ বিজ্ঞানপাচ্নঃ) পুরুষঃ,
[সামহক অংলা]; া বিজ্ঞানমা সালা স্মানা (বুজিস্কুশাং—বুজিভালায়্মিবাধান সন্ উত্তী গোকৌ (ইহলোক-প্রলোকে) আনুসকরহি (ক্রমেশ লন্হি); বিল্লাই বিলার হার (গানাং করােচীবাই, কেলার্জীব (অতিমারং চল্ছিইবান রুপ্তা ধাার্তি, নাবা কেলার্তীতি
ভাবঃ)। তথা স্বাঃ বিলাযুকঃ সন্ প্রাঃ ভূলা (প্রাবাধ্পারং স্ল্লাক্রম্ণ ইমং লোকং কিগ্রিত্সক্লাং মৃত্যাঃ (ক্রমাবিজালেঃ) ক্রপাশি
(দেহেজিবালীনি –তন্নকভাবং অতিক্রামতি (আহীতা প্রাং ক্লোতিঃক্রমেশ্ব তিইতি ইতার্থঃ রুবং ধার

শ্লা-সুবাদে। তিনক জিল্লাস। করিলেন—হে বাজ্ঞবন্ধা, । দেকেন্দ্রির বৃদ্ধি প্রভৃতি প্রাণবর্গের মধ্যে (তোমার কথিত । আল্লা কোন্টা ? (বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—) দেকেন্দ্রিয়াদি প্রাণবর্গের মধ্যে, এই বে, ক্লব্রের (বৃদ্ধির) অভ্যন্তরন্ধ জ্যোতিঃশ্রেশ বিজ্ঞানময় পুরুষ, ্রিহাই সেই আত্মা। বিষ্ণু বিজ্ঞানময় পুরুষ সমান হইয়া—বৃদ্ধির
সদৃশ ভাবাপর হইয়া ক্রমে উভয় লোকে—ইছ লোকে ও পর লোকে
সঞ্চরণ করিয়া থাকে; (এবং বৃদ্ধির সামা লাভ করায়) মনে হয়—
যেন ধ্যানহ করিতেছে; যেন স্পান্দনট করিছেছে, (প্রকৃতপক্ষে কিন্তু
আত্মার নিজের ধ্যান বা স্পান্দন নাই)। বৃদ্ধি-সামাণত সেই আত্মা
স্বপ্রাবিধা লাভ করিয়া মৃত্যুর অধিকারভুক্ত এই লোক ও পরলোকউভয় লোক অভিক্রম করিয়া স্বায় জ্যোভিংস্বরূপে প্রকাশ পাইরা
গাকে॥২৫০ ৪ ৭॥

শাংশক্ত ভাষ্টাম। বছপি ব্যতিরিক্তর্দি সিছং, তথাপি স্বানভাতীয়াধুগ্রাহকরদর্শননিমিত্রাস্থা, করণানামেবাক্তরো বাতিরিক্তো বেত্যবিবেকতঃ পৃক্ষতি —কত্ম ইতি; ক্লায়প্তর্তারা ছ্রিক্তেরাছ্পপততে ব্রাবিঃ। মূ
ব্রবা, প্রার্থাতিরিকে সিঙ্গেলি করণানি স্বাণি বিভানবত্তি ইব,
বিবেকত পান্ধনোহম্পপ্রর্থাং অতে'হহং পৃক্ষামি—কত্ম আছেতি;
কত্যমাহসে দেহেক্তিরপ্রাণমনংস্ক, যন্ধরোক্ত আল্লা, যেন গোতিরা আছে
ইড়াক্তম। ১

অপবা, যোহয়মায় য়য়ভিপ্রেতা বিজ্ঞানময়ঃ সর্কে ইমে প্রাণা বিজ্ঞান
ময়া ইব, এম্ প্রাণেদ কতমঃ—ববা সম্দিতের ব্রাজণেদ্ সর্ক ইমে ডেজবিনঃ,
কতম এতের বড়প্রি দিতি। প্রিমিন্ ব্যাব্যানে কতম আন্তেতাবাদের
প্রশ্বাক্যম্ : 'বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ' ইতি প্রতিবচনম্ : বিতীরে তু ব্যাব্যানে
'প্রাণেদ্ ইত্যেবময়ঃ প্রশ্বাক্যম্ । অববা সর্কানের প্রশ্বাকাং—'বিজ্ঞান
ময়ো সভয়র্কেগতিঃ পুরুষঃ কতমঃ' ইত্যেতদ্বম্ । বেহয়ং বিজ্ঞানয়য়
ইত্যেত্র শক্ষা নির্দারিভার্থবিশেষবিবয়জম্ । কতম আন্তেতীতিশক্ষা
প্রশ্বাক্যপরিস্মাপ্র্যার্থয়ং ব্যবহিতসম্বন্ধমন্তরে বুক্তমিতি কতা কতম আন্তেতাব্যাক্রমের প্রশ্বাক্যম্ । বেহয়মিত্যাদি পরং স্কানের প্রতিবচনবিত্তি
নিল্টীয়তে । ২

বোহয়বিত্যাত্মনঃ প্রত্যক্ষারির্দেশঃ; বিজ্ঞানমরো বিজ্ঞানগ্রো বৃদ্ধি-বিক্রানোপাধিসম্পর্কাবিবেকাবিজ্ঞানময় ইড়াঃডে - বৃদ্ধিবিজ্ঞানমুক্ত এব বি ব্যাহ্পসভাতে --রাহারব চন্দ্রাহিত্যসংমুক্তঃ। বৃদ্ধিতি সর্বার্ধ-কর্মবন্ ভবনীৰ প্ৰদীপঃ পুরোহৰছিতঃ, "মনসা ছেন পশ্লতি মনসা প্ণোতি" ইতি হাজস্ব; বৃদ্ধিবিজ্ঞানালোকবিশিষ্টমেন হি সমং বিষয়জাভমূপ্লভাতে— পুরোহবছিতপ্রদীপালোকবিশিষ্টমিন তমসি; হারমাঞাণি ভূ জ্ঞানি করণানি বৃদ্ধেঃ; তথাতেনৈব বিশেষতে—বিজ্ঞানমর ইতি। ৩

বেবাং পরমান্তবিক্ত প্রিবিকার ইতি ব্যাধ্যানম্, তেবাং 'বিজ্ঞানমরে। মনোমন্ত্রঃ' ইত্যাদৌ বিজ্ঞানময়শক্ষ অন্তার্থদর্শনাদ্ অল্লোতার্থতাবসীরতে।
সন্দিক্ষত পদার্থেহিন্ত নিশ্চিতপ্রয়োগদর্শনাটি দ্বারম্ভিং শক্যঃ, বাক্যশেষাৎ
নিশ্চিতস্তারবদাদা; সুধীরিতি চোত্তর পাঠাৎ "ক্তবঃ" ইতি বচনাদ্ বৃক্তং
বিজ্ঞানপ্রায়হমেব। ৪

প্রাণেষিতি বাতিরেকপ্রদর্শনার্ব সপ্তমী—যণা রক্ষের পাষাণ ইতি সামাপাদকণা; প্রাণেষ্ হি বাতিরেকাবাতিরেকতা সন্দিহত আামানঃ; প্রণেষ্ প্রাণেত্যো বাতিরিক্র ইতার্থঃ। বো হি বেব্ ভবতি, স তদ্বাতিরিক্তো ভবতোব, বধা পাষাণের ক্রেঃ। ৫

ক্ষত্ত বিভি। ক্ষত্তেন পুণ্ড বীকাকারে। মাংসপিণ্ডঃ, তাৎক্যাদ্ বৃদ্ধির্ ও, তত্তাং ক্ষত্ত বিভি। ক্ষত্তেনে পুণ্ড বীকাকারে। মাংসপিণ্ডঃ, তাৎক্যাদ্ বৃদ্ধির্ ও, তত্তাং ক্ষত্ত বৃদ্ধির বিবাহিনে কপ্রদর্শনার্থম। জ্যোতিঃ—অবভাসায়কথাৎ আয়া উচ্যতে। তেন হি অবভাসকেনায়না জ্যোতিষা আছে,
পলার ে, কর্ম কুকতে, চেতনাবানিব হৃতং কার্যাকরণপিণ্ডঃ—বহাদিত্যপ্রকাশস্থা ঘটঃ, বথা বা মরকভাদির্মণিঃ ক্ষীরাদিন্তবাপ্রক্ষিপ্তঃ পরীক্ষণার
আয়ক্ষার্থেষ তৎ ক্ষীরাদি প্রবাং করোতি, ভাদুগেতদায়জ্যোতিঃ বৃদ্ধেরপি
ক্ষরাৎ ক্ষরাৎ ক্ষত্তঃভূষপি ক্ষরাদিকং কার্যাকরণসভ্যাতং চ একীক্ষত্য
আয়ুল্যোতিন্ছারং করোতি, পারন্দার্থেণ ক্ষত্ত্বস্বাহ স্থান্তব্

বৃদ্ধিতাবং বন্ধবাদানবর্গাচাস্পটেচকুল্যোতিঃপ্রতিজ্ঞার। তবতি, তেন ছি বিবেজিনামণি তত্রাস্থাতিমানবৃদ্ধিঃ প্রথমা; ততোহপ্যানবর্গাস্থনসি চৈতক্সাবভাগতা বৃদ্ধিশপর্কাং তত ইন্সিমের মনঃসংবোগাং; ততোহনস্তরং নরীরে ইন্সিসশ্পর্কাং। এবং পারশ্পর্বোগ স্কংসং কার্যকরণসভ্ত্যাভ্যাত্তা অবভাগরতি; তেন ছি সর্পত্ত লোকত কার্যকরণ-স্থাতে তত্ত্বিত্তর চ অনিরতাস্থাতিমানবৃদ্ধিঃ বধাবিবেকং লাম্ভে। তথা চ ভস্বতাত্তম গীতাত্ত্ব,—

١

"ৰথ। প্ৰকাশরত্যেকঃ স্বৎসং গোকসিমং রবিঃ। ক্ষেত্ৰং ক্ষেত্ৰী তথা কুৎসং প্ৰক:শরতি তারত ॥"

"যদাদিত্যগতং তেজং" ইত্যাদি চ, "নিত্যো নিতানোগেতনক্তেরনানাব্" ইতি চ কঠিকে। "তমেব তারমস্তাতি সর্কাষ্, তক্ত তাসা স্কাষিদং বিতাতি" ইতি চ। "যেন স্থান্তপতি তেজসেছং" ইতি চ মন্তবর্ধঃ। তেনারং ক্তর্ব-ক্যোতিঃপুরুষং—আকাশবৎ সর্কাগতরাৎ পূর্ণ ইতি পুরুষঃ। নিরতিশয়কাক্ত শুয়ংজ্যোতিই মৃ, স্কাবিভাসকরাৎ শুরুষকানবিতাক্তরাক্ত। সু এব পুরুষঃ শুরুষেব জ্যোতিঃস্কাবঃ বং সং পৃদ্ধসি—কত্য আল্লেতি। প

বাহানাং জ্যোতিবাং স্থাক্রণাস্থাহকাণাং প্রতান্তময়ে অবঃকরণবারেণ ক্ষরক্রোতিংপুরুব বারা অস্থাহকং করণানামিত্যুক্তম্ব। বদাপি বাহকরণাস্থাহকাণানাদিত্যাদিক্যোতিবাম্তাবং তদাপি আদিত্যাদিক্যোতিবাং পরার্থবাং কার্যকরণসভ্যাতভাটেততে স্বার্থান্তপতেঃ স্বার্থক্যোতিব আম্বনোহম্প্রহাভাবেহবং কার্যকরণসভ্যাতো ন ব্যবহারায় করতে; আম্বন্ধোতিরম্ব
গ্রেহণৈব হি স্থান। স্থাবিধারাং "বেদ্ ভছ্ দরং মনকৈতহ সংজ্ঞানম্"
ইত্যাদি ক্রতান্থরাৎ; সাভিমানো হি স্থাবিসংব্যবহারঃ; অভিমানহেতুং
চ মরকত্মণিদ্ভাবেনাবোচাম ।৮

বদ্যণোব্যেত্ৰ, তথাপি লাগ্ৰন্থিয়ে স্ক্ৰিরণণে(চরনাদায়জ্যোতিনে)
বুদ্যাদিবাহাভাগ্রকণি কর্মবাবহারস্ত্রিপাতব্যাক্লন্তা শক্তে তজ্জোতিরাআধাং মুশ্লেনীকাবং নিজ্যা দর্শ রত্ম—ইতাতঃ ব্যান দিদ্শার্বঃ প্রক্রমতে—স
স্মানঃ স্নুতে লোকবিক্সঞ্চরতি। যঃ পুক্রঃ ব্রমেব জ্যোতিরান্ধা, স
স্মানঃ সদৃশং সন্; কেন ? প্রক্রমণ স্ত্রিহিত্যাত হ্রদরেন। 'ছাদি'ইতি চ
কৃক্ষ্বাচ্যা বুদ্ধি প্রক্রা, স্নিহিত্যা চ, ত্রাভারের সামান্তম্। ১

কিং পুনঃ সামান্তম্ ? অবমহিববনিবেক গ্রেছ্মপল জি: ; অবতালা বৃদ্ধি অবতালকং তদান্ধলোতিঃ, আলোক বং ; অবতালাব তালক রোবিবেক তোহমুপলিজিঃ প্রসিদ্ধা । বিভ্রম্বলালোকো ব্রতালেন সনলো দ্বতি ; ববা রক্তাশেব তাল্যন্ আলোকো এক সদৃশো ইক্তাকানো ভবতি । ববা হরিতং নীলং লোহিতং চ অব শসংলাকে ভংসমানো ভবতি । তবা বৃদ্ধিবক্তালয়ন্ বৃদ্ধিবারেণ রুংবং ক্ষেত্রম্বভাগর তীত্যক্তম্ মরক তমনি নিম্পনিন । ভেদ সর্বেণ সমানো বৃদ্ধিসামান্যমারেণ ; 'স্বামরঃ' ইতি চ অভ এব বৃদ্ধাতি ।> ০

তেনাসে কৃতিকিংক বিভন্ত মুফেরীকাবং খেন ক্যোতীর পেণ কর্লছিত্ব ন শক্তি—ইতি সর্বব্যাপারং তত্রাধ্যারোপ্য নামরূপগতং, ক্যোতির্ধ প্রক নামরূপরোঃ, নামরূপে চাম্মজ্যোতিরি, সর্ব্বো লোকে। মোমুহতে—মরুমান্মা নারমান্মা, এবংধর্মা নৈবংধর্মা, কর্তাহকর্তা, ডলোহডন্ত; বলো মুক্তঃ, ছিতো গত আগতঃ, অন্তি নাতীতান্নিবিকরৈঃ। এতঃ সমানঃ সরুতে লোকে প্রতিপরপ্রতিপত্তবা ইহলোকপরলোকে উপত্তিদহে স্কিরালিস্কাভত্যাগানো।-পাদানস্তানপ্রবন্ধ ভসল্লিপাতৈরমূক্তমেণ স্করতি। ধাগানৃভ্যেবোভরলোক-স্করণহেতুন বত ইতি।১১

ত্র নামকপোণাধিসার্শং লাখিনিমিতং যং, তারের হেত্ন বিত ইত্যেত্তচাতে—যামান সমানঃ সংগ্রে লাকাবন্দ্রমান সকরতি—তরেতং প্রত্যাক্ষমিত্যেতকর্ণিতি—যাতে গাটোর নানব্যানারং কণ্ডোর চির্য়ন্তার,
ধ্যানবাপোরবতীং বৃদ্ধি স তংক্তেন চিহপ্তাবজ্যোতী মপেণার নাস্থন্ তংসন্শ্রংসমানঃ সন্ধায়তীর, আলোকবদেশ, অতো ভরতি চিম্মতীতি
ভারিশেকিস্তান তুপরমার্পিতা ধ্যামত। এপা লেলায়তীর অত্যর্গি চলতীর,
তেবের করবের্ব্রাদির বায়ুর্চ চলহন্তা, ত্রবতাসকরাতংসমূলং ভদিতি
কেলায়তীর, ন তুপরমার্পতিংগলনধ্যকং তদায়্র্যোতিং।:২

কথং পুনরেভদবগমাতে তংশমানহলান্বিরেবোভয়লোকদঞ্চলাদিহেত্ন সভ:—ইতান্তাবিন্ত প্রদর্শনান্ত হেত্রপদিততে—স আয়া হি ষমাং সপ্রো
ভ্রা—স যব। বিয়া সমানঃ সা বার্ষিণ্যস্তর ত, তর্পসাবির্ধি ভর তার ;
তমাদ্ যদাসে বপ্রো ভরতি আপরাত্তং প্রতিপদ্ধতে ধাং, তদা সোহার পর্ন্তাবিতং প্রতিপদ্ধতে; যদা বার্ষিজ্ঞাগবিবতি, তদাংসাবির্ধি; অত আহ—বপ্রো
ভ্রা সময়ভিমবভাসমন্ বিয়ঃ আপরত্যাকারে। ভূয়া ইমং লোকং জাগবিতযাবহারলকণং কার্যকরণসভ্রাভায়কং নৌকিকশাস্তার্বহারাপদম্ অতিকামতি অতীত্য কামতি। বিবিত্তেন বেনাম্ভ্যোতিয়া ব্রান্ধিনাং ধার্তিমবভাসয়য়বতিউতে যমাহ, তমাহ বয়ংল্যোতিয়বভাব এবালো, বিভদ্ধং সন্
কর্ত্তিয়াকারকফলপ্নাঃ পরমার্পতঃ, গাদানুশ্বের তুইভয়লোকসঞ্চালিদংবার
হারলাভিহেত্য । মৃত্যা রুপাণি—মৃত্যুঃ কর্মা বদ্যাদিঃ, ন তস্যান্যদ্ধণং অতঃ
কার্যকরণান্তবান্ত রুপাণি। অত্যানি মৃত্যোক্রপাণ্য কামতি কিয়াকলাভ্রাণি । ২৩

नक् नात्छाव वित्रा नमानम् अविद्याः विशानमभावाद्यातिः दौदाछितः

কেশ, প্রতাক্ষণ বার্থানেন বা অস্পদস্থাৎ,—বধা অভা তৎকাদ এব বিতীয়া বীঃ। বসু অবতাভাবতাদকরোরভ্যমেংশি বিবেকাস্পদস্থাৎ সাদৃশুনিতি বটাভালোকয়োঃ,—তত্র ভবতু অভ্যানোকভাপদস্থাদ্বটাদেঃ, সংসিইরোঃ সাদৃশুং ভিন্নরোরেন; ন চ তথেহ বটাদেরিব বিদ্যোহবভাদকং জ্যোতিরবরং প্রত্যকেশ বা অস্থানেন বোপসভামহে; ধীরেব হি চিৎসক্লপাবভাদককেশ আনারা বিব্যাকারা চ; তস্মান্ত্রাস্থানতো নাশি প্রত্যক্ষতো বিয়োহবভাদকং জ্যোতিঃ লক্ষাতে প্রতিপাদ্যিতুং ব্যতিরিক্তন এ ১৪

ষদ্পি দৃষ্টান্তরপমভিহিতন্—অবভাজাবভাসকয়েভিয়য়ারের ঘটাভালোকরোঃ সংগ্রুরোঃ সাদৃগুমিতি, তরাভ্যুপগমমারমারাভিরুক্তন্ ; ন তু তর ঘটাভবভাজাবভাসকো ভিরো ; পরমার্থতর ঘটাদিরেবাবভাসাক্তকঃ সালোকঃ,
অভ্যোহারা হি ঘটাদিরহংপভতে । বিজ্ঞানমারমের সালোকঘটাদিবিবরাকারমেরভাসতে ; যদৈবম্, তদা ন বাজা দৃষ্টারোহান্তি, বিজ্ঞানস্বভাবারাং সর্বাজ ।
এবং ভক্তৈর বিজ্ঞানজ প্রাক্ষগাহকাকারতা-মনং পরিকরা, ততৈর পুনবিভঙ্কিং
পরিকরম্বন্তি । তদ্ গ্রাক্ষগাহকাকারতা-মনং বিজ্ঞানং বছ্লীভূতং ক্ষণিকং ব্যবভিষ্ঠিত ইতি কেচিং । তল্পাপি শাস্তিং কেচিদিছন্তি । তদপি বিজ্ঞানং
সংস্বতং গ্রাক্ষাহকাংশবিনির্দ্রকং শ্রুমের, ঘটাদিবাক্ষবন্তব্যদিতাপরে মাধ্যমিক। আচক্ষতে । ১৫

সর্বা এতাঃ কল্পনা বৃদ্ধিবিজ্ঞানাব হাসকস্থ ব্যতিরিজ্ঞান্ধ-জ্যোতিবাহণহবাদস্ত শ্রেরোমার্গস্থ প্রতিপক্ষত্তা বৈদিকস্থ। তত্র বেবাং বাজোহর্থেছিন্তি, তান্ প্রত্যুচ্যতে—ন তাবং স্বান্ধাবতাসকরং ঘটালেঃ; তমস্তবন্থিতো ঘটাদিভাবন্ন কদাচিদপি স্বান্ধানাবতাসতে, প্রদীপাভালোক-সংযোগেন তু নির্মেইনবাবতাস্থমানো দৃষ্টঃ সালোকো ঘটইতি—সংনিইরোরপি ঘটালোকরোরম্ভর্মের, পুনঃ পুনঃ সংশ্লেবে বিশ্লেবে চ বিশেবাদর্শনাদ্ রক্ষ্যটয়োরিব; অক্তরে চ ব্যতিরিজ্ঞাবতাসকর্ম; ন স্বান্থনৈর স্বরান্ধানম-বভাসরতি।>৬

নমু প্রদীপঃ স্বাস্থানমেবাবভাগবন্ দৃষ্ট ইভি—ন হি স্বটাদিং প্রদীপদর্শনায় প্রকাশান্তরমূপাদদতে দৌকিকাঃ; তথাৎ প্রদীপঃ বাস্থানং প্রকাশয়তি; ন, অবতাভয়াবিশেবাৎ—বছপি প্রদীপোহতভাবভাগকঃ স্বয়বতাগাস্থকছাৎ, তথাপি ব্যভিত্তিভটেতভভাবভাভয়ং ন ব্যভিত্ততি, স্বটাদিববেব; বহা তৈবস্থ, তদা বাভিত্তিভাবভাভয়ং তাবদ্বভাৱবি। নমু বধা স্বটঃ তৈতভাবভাভয়েহিপি

ব্যতিরিক্তমানোকাররমপেকতে, নম্বেবং প্রাদীপোহরমানোকার্যমনপেকতে; তথাৎ প্রাদীপোহরাবভাক্তাকোহণি সরায়ানং ঘটং চ অবভাসয়তি ।> :

ন; যতঃ পরতো বা বিশেষাভাষাং ন্দা হৈতভাষভাস্তাং ঘটস, তথা প্রদীপজাপি হৈতভাষভাস্তঃনবিশিষ্টন্। যথ চাতে—প্রদীপ আয়ানং ঘটঞাব-ভাসয়তীতি, তদসং; কলাং ? যদায়ানং নাবতাসয়তি তদা কীর্ণঃ স্থাং; নহি তদা প্রদীপস্থাতো বা পরতো বা বিশেষ কন্চির্পলভাতে; স হ্বভাস্যো ভবতি, বস্যাবভাসক-সন্নিধাবসনিধো চ বিশেষ উপলভাতে; ন হি প্রদীপস্য বায়ুসনিধিরসন্নিধির্বা শকাঃ কন্নবিত্ন; অসাতি চ কাদাচিৎকে বিশেষে, আয়ানং প্রদীপঃ প্রকাশয়তীতি সুবৈবোচাতে ৷১৮

কৈ কৰে ন প্ৰদীপো দৃষ্টান্ত: তৈত জগ্ৰাহ্ম কৰি পদ্য । তথা বিজ্ঞানস্যান্ধ প্ৰাহ্ম কৰে ন প্ৰদীপো দৃষ্টান্ত: তৈত জগ্ৰাহ্ম কৰি বিজ্ঞানস্থ বাহ্ম বিবইয়ে বিশিষ্ট্ম ; কৈত জগ্ৰাহ্ম কৈ বিজ্ঞানস্থ বাহ্ম বিজ্ঞানস্থ কিং প্ৰাধ্য বিজ্ঞান প্ৰাহ্ম কৈ বিজ্ঞান কৰি কিংলা কৰি কিংলা বিজ্ঞান কৰি কিংলা কিংলা কৰি কিংলা কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কিংলা কৰি কিংলা কিংলা কৰি কিংলা কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কৰি কিংলা কৰি

তদানবস্থেতি চেং; ন, গ্রাহারমারং হ ওদ্গ্রাহকস্থ বশ্বস্থারে বিক্সমুক্তং স্থায়তঃ; ন বেকাস্থতো গ্রাহক্ষে তদ্গ্রাহকাস্থ্যাস্থিতে ব কদাচিদপি বিশ্বং সম্ভব্তি; তমান্ন তদনবহাপ্রস্কঃ ১৯

বিজ্ঞানস্থ বাতিরিক্তগ্রহার করণাস্থরাপেকায়ামননস্থেতি চেৎ; ন,
নিরমাতাবাৎ—ন হি সর্বভায়ং নিয়মো তবতি; যত্র বস্বত্তরেশ গৃহতে বস্বত্তরম্ব, তত্র গ্রাহ্থগ্রহক্রাতিরিক্তং করণাস্তরং তাদিতি নৈকাষ্টেন নিয়ন্তং শক্তে,
বৈচিঞ্জাদর্শনাৎ; কগম্ ? ঘটভাবৎ বায়্ব্যাতিরিক্তেনাম্মনা গৃহতে; তত্র
প্রদীপাদিরালোকো গ্রাহ্থগ্রহক্রাতিরিক্তং করণম্ব; ন হি প্রদীপাদ্যালোকো

ক্রীংশশ্চকুরংশো বা; ঘটবচ্চক্রাভ্রেহপি প্রদাপক্ত, চকুঃপ্রদীপবাতিরেকেশ
বাহ্বালোকহানীয়ং কিঞ্জিৎ করণাস্তর্মপেকতে; তত্মারৈর নিয়্বত্তং শক্ততে—
বত্র বত্র ব্যতিরিক্ত-গ্রাহ্রম্প, তথ্ব তত্র করণাত্তরং তাদেবেতি। তত্মাবিজ্ঞান্ত
ব্যতিরিক্তগ্রাহ্রক্রাহ্রেন করণ্যারানবন্ধা, নাপি গ্রাহক্রমারা ক্লাচিদপ্যপ্রাহরিধ্ব শক্যতে। ত্রাৎ সিল্প বিজ্ঞান্যতিরিক্তরাম্বরেবিতি ।২০

নতু নাভোৰ-বাহোহর্বো ঘটাদিঃ প্রদীপো বা বিজ্ঞানবাভিরিজঃ; বছি বছবাভিরেকেণ নোপলভাতে, তৎ ভাবমারং বছ দৃইব্,—বর্ণা বয়বিজ্ঞান-প্রাহং ঘটপটাদি বস্তু; বপ্রবিজ্ঞানবাভিরেকেণাত্মপলভাৎ বয়ঘটপ্রদীপারেঃ বয়বিজ্ঞানমাত্রভাবপমাতে, তথা জাপরিভেইপি ঘটপ্রদীপারে ব্যাতিরেকেণাত্মপলভাৎ জাপ্রবিজ্ঞানমাত্রভৈব বুকা ভবিতুন্; তমাঞ্জি বাহোহর্বো ঘটপ্রদীপাদিঃ, বিজ্ঞানমাত্রমেব তু সর্কার্। তত্র বহুকাং, বিজ্ঞানত ব্যাতিরিক্তাবভাত্মঘাহিজ্ঞানবাভিরিক্তমন্তি জ্যোভিরস্করং ঘটাদেরিবেতি, ব্রিজ্ঞান্ বিজ্ঞানমাত্রহে দুইভোভাবাৎ ২১ ব

ন ;— যাংকাবদ্যাপগমাৎ; ন তু বাজাহর্থো তবতৈকারেনৈং নাজাপগমাতে; নমু মরা নাজাপগমাত এব; ন, বিজানং ঘটঃ প্রদীপ ইতি চ লক্ষর্থপ্রক্তবাং যাবং, তাবদপি বাজমর্থান্তরমভাপগন্তবাৰ্; বিজ্ঞানাদর্থান্তরং
বন্ধ ন চেদ্ত্যাপগমাতে, বিজ্ঞান্য ঘটঃ পট ইত্যেবমাদীনাং লক্ষানাবেকার্থকে;
পর্যায়লক্ষয়ং প্রাথ্যোতি; তথা সাধনানাং ফল্ড চৈক্ষে সাধ্যসাধনভেলোপদেশশাল্যানর্থক্যপ্রস্কা, তৎক্তি বজ্ঞানপ্রস্কা বা ।২২

কিঞান্তং, বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ বাদিপ্রতিবাদি-বাদদোবাস্থাণপমাৎ; ন হি আত্মবিজ্ঞানমাত্রমেব বাদিপ্রতিবাদিবাদঃ, তদোবো বা অভ্যাপপমাতে, নিরাকর্ত্রবাং প্রতিবাদ্যাদীনাম; ন হি আত্মীয়ং বিজ্ঞানং নিরাকর্ত্ব্যম্মাণ- পমাতে, ত্বাং বাত্মা কস্তচিং; তবা চ সতি সর্ক্রমংব্যবহারলোপপ্রসক্ষঃ। ন চ প্রতিবাদ্যাদয়ঃ তাত্মবৈন গৃহত্তে—ইত্যভ্যাপসমঃ; বাতিরিক্রপ্রাহা হি তে অভ্যাপগমাতে; তত্মাৎ তথং সর্ক্রমেব ব্যতিরিক্রপ্রাহাং বস্তু, জাগ্রহয়-প্রতিবাদ্যাদিবদিতি স্ক্রভা দৃষ্টান্তঃ—সম্বত্যম্বরং, বিজ্ঞানাত্ত্রন বচ্চেতি। তত্মাহিজ্ঞানবাদিনাপি ন শক্যং বিজ্ঞানব্যতিরিক্রং জ্যোতি-রস্তরং নিরাকর্ত্র্য।২৩

বংশ বিজ্ঞানগাতিরেকাভাবাদস্কামিতি চেং; ন, কভাবাদপি ভাবত বন্ধররেলাপপত্তেঃ,—ভবাতব তবিং বপ্লে ঘটাদিবিজ্ঞানত ভাবত্তরম্ভূগণণত্ম; ওদভূগপ্যমা তদ্বাতিরেকেশ ঘটাদাভাব উচাতে; স বিজ্ঞানবিবরো ঘটাদিঃ বদাভাবো যদি বা ভাবঃ তাং, উভয়বাপে ঘটাদিবিজ্ঞানত ভাবভূতব্যভূগপভ্যেব; ন তু তরিবর্তমিত্ং শকাতে, তরিবর্তমন্তারাহার । এতেন সর্বাত্ত প্রভাগ প্র

ষভ জুম্, সালোকে হস্ত চাক্ত চ বটো জায়ত ইতি; তদসৎ, ক্লান্তরে পি 'স এবার্ম্' ইতি প্রত্যতিজ্ঞানাং। সাদৃশ্যাং প্রত্যতিজ্ঞানং, ক্ষণোবিত-কেশনখাদি-বিবেতি চেং; ন, তত্রাপি ক্ষণিক বস্তাসিদ্ধরাং লাত্যেক বাচে। ক্তেব্ পুনক্ষিতের্ চ কেশনখাদির্ কেশনখর সাতেরেক বাং কেশ-নথ প্রত্যায়ত্ত-ন্নিমিতাং লাল এব; নহি দৃগুমান-গুনোধিতকেশনখাদির্ ব্যক্তিনিমিতাঃ স্ এবেতি প্রত্যয়ে তবতি; কন্ত চিনীর্ঘকালব্যবহিত দৃষ্টেষ্ট্ চ ভুলাপরিমাণের তৎকালীনবালাদিত্ল্যা ইমে কেশ-নথাদা৷ ইতি প্রত্যয়ে তবিতি, নতু ত এবেতি; ঘটাদির পুনভবতি স এবেতি প্রত্যয়ঃ; তবার সমো দৃষ্টালঃ ।১৫

প্রত্যক্ষণ হি প্রতাভিজ্ঞারমানে বস্থান তদেবেতি, ন চাল্ডমধুমাত্ব বৃদ্ধন্, প্রত্যক্ষাবরোধে লিক্সাভাসোপপতেঃ; সাদৃশাপ্রতারামুপ-পত্তেক, জ্ঞানস্ত ক্ষণিকরাং; একস্ত হি বস্তদাশিনো বস্তারদর্শনে সাদৃশুপ্রতারঃ স্থাং, ন তু বস্তদশোকে৷ বস্তারদর্শনার ক্ষণাস্তরমবতিষ্ঠতে, বিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকরাং, সক্ষরদর্শনেনিব ক্ষরোপপতেঃ। তেনেদং সদৃশ্মিতি হি সাদৃশ্যপ্রতারো ভবতি, তেনেতি দৃষ্টমারনং, ইদ্মিতি বর্তমান-প্রভারঃ; তেনেতি দৃহং স্থা যাবদিদ্মিতি বর্তমানং ক্ষণকালমবতিষ্ঠেত, ভতঃ ক্ষণিকরাদ্যানিঃ।২৬

দৃষ্টবাপদেশহেত্ঃ পূর্ব্বোন্তরসহিত এক এব হি শৃথকাবং প্রতায়ে। লায়ত ইতি চেং, তেনেদং সদৃশ্যতি চ; ন, বর্ত্তমানাতীতয়োভিল্লকালাম ; তত্ত্ব বর্ত্তমানপ্রতার একঃ শৃথকাবরবস্থানীয়েহতাতশুপেরঃ. (৩) প্রতারে ভিল্লকালো তহ্তরপ্রতারবিষয়স্পুক্ চেং শৃথকাপ্রতায়ঃ, ততঃ ক্ষণ্যরাপিনা-দেকত্ত বিজ্ঞানত পুনঃ ক্ষণবাদহানিঃ। মম-তবতাদিবিশেষামূপপত্তেক স্ক্রিংবাবহারলোপ্রস্কঃ। ২৮ সর্বস্থ চ বসংবেছবিজ্ঞানমাত্রখে বিজ্ঞানস্ত চ বজ্ঞাবরোধাবভাগমাত্রখাভাগ্রাভ্যাপপমাৎ, তদর্শিনশুভাঙ্গভাভাবেহনিত্যত্বংৰল্ভানাছবাছনেককল্পনান্ত্রপভিঃ। নচ দাড়িমাদেরিব বিক্রছানেকাংশববং বিজ্ঞানস্ত, বজ্ঞাবভাগমাতাব্যাদ্ বিভানস্ত। অনিভাছ্বাদীনাং বিজ্ঞানাংশহে চ সতি অমুভূমনানান্ ব্যতিরিক্তবিষয়স্বপ্রস্থঃ। অধানিত্যত্বংগদ্যাহৈ কর্মেব বিজ্ঞানস্ত, তদা ছবিয়োগাছিভছিকল্পনাপ্রপাণিতঃ; সংবোগিমলবিয়োগাছি বিভানস্ত, ব্যাআদর্শপ্রস্থানাম্য, ন ভূ স্বভোবিকেন ধর্মেণ কন্ত্রন্দ্ বিরোগো দৃষ্টঃ; নহি অন্নে স্বভাবিকেন প্রকাশেকান বা বিরোগো দৃষ্টঃ। বদ্পি পুলভ্গানাং রক্তমাদিনাং দ্বাগ্রহযোগেন বিবাজনং দৃষ্ঠতে, ভ্রাপি সংবোগপুর্বস্থমীয়তে বীজভাবনয় পুল্ফলাদীনাং ওণায়ত্যেংপতিদর্শনাৎ; অতো বিজ্ঞানস্ত বিভছিকল্পনাহপপতিঃ। ২১

বিষয়বিষয়াভাসহক যালং পরিকল্পতে বিজ্ঞানস্থ, তদপনোসংসর্গাভাবাদমুপপল্লম্; নহি অবিষ্ণমানেন বিষ্ণমানস্থ সংস্থাঃ স্থাং , অসতি চানাসংস্থাঁ, যো ধর্মো ষস্থ দৃষ্টা, স তৎস্বভাবহাল তেন বিয়োগমর্হতি, ষধাগ্রেক্টায়্ম, স্বিভূধা প্রভা। তথাদনি তাসংস্থাবি মলিনহং ত্রিক্টিছিল্ড বিজ্ঞানস্থেতীরং কল্পনা অন্ধপরন্পরৈব প্রমাণশূনোতাবগ্রাহে। ১০

ষদপি তন্ত বিজ্ঞানত নির্বাণং পুরুষার্থং কল্লয়ন্তি, তত্রাপি ফলাশ্রাফু-প্রপতিঃ; কটকবিছত হি কটকবেধজনিত চ্ংধনির্ভিঃ ফলং, ন তু কটক-বিদ্ধারণে তদ্ত্ংধনির্ভিফলতাশ্র উপপদ্যতে; তছং স্বানির্বাণে, অস্তি চ ফলাশ্রায়, পুরুষার্থকনো বার্থব। যন্ত হি পুরুষাক্রবিচাত স্বভারনো বিজ্ঞানত চার্থং পরিকল্পাতে, তত্ত পুনঃ পুরুষত নির্বাণে, কতার্থং পুরুষার্থ ইতি তাৎ। যত্ত পুনরত্তানে কার্থনা বিজ্ঞানতাতিরিক্ত আহা তত্ত দুইবরণহ্বেসংবাগবিল্লোগাদি স্বানেবোপগঃম্ অন্যংবোগনিম্বিতং কাল্যাং, তহিলোগ-নিম্বিতা চ বিত্রছিরিতি,। শ্নাবাদিপকর স্বাপ্রমাণবিপ্রতিবিদ্ধ ইতি ভল্লিবাক্রণায় নাদ্রঃ ক্রিয়ণে ৪২৫৮এবং ও

্টীক্ষা। নবারক্ষাতি: সজাতাহ্যাতিরিক্সময়ংহা চেতি সাধিতা, তথা চ কথা কতর আবেতি । অপুনাক্ষের বেহাবিনা সংগ্রহারতাহিতা। অপুনাক্ষের বেহাবিনা সংগ্রহারতাহিতা। ব্যক্তিবৃত্তি। অব্যাক্ষের বেহাবিনা সংগ্রহারতাহিতা ব্যক্তিবৃত্তি ভাষার বিশ্ব বিশ্ব

২লানিন্তি। নদু লোভিনিবিজে ব্যবহাকো বলোচ্চো ন বাবেজ্যাপভ্যাব---কেন্তে। আমুদ্রবাম লোভিবেজ্যভবাদাসমাধিনিদির লোভিরামের্যার। ১

ৰাকারান্তরেণ প্রস্নাং ব্যাকরোভি—অথিত্রেভি। সন্তথার্থা কণমতি— জাঠা ইভি। বোংছং ব্যাক্তিয়েকো বিজ্ঞানবরঃ, সাংগাবের প্রধান কথা জাব, তেওলি বিজ্ঞানবরঃ ইবা ভানীভি বোজনা। উত্তর্ববিদ্যান্তি বুভাবারোগমতি—আন্যোভি। বাাধানেয়েরবান্তরবিজ্ঞাসমাহ—প্রক্রিক্তিয়ান্তিভাগিকা। ধনীত্যাদি কাভিবচনামতি শেষঃ। পঞ্চান্তরাহিন অথিবভাগি কাভিবচনামতি। সাংগ্রাক্ত প্রধান বাকাং বোজনতি—বিজ্ঞান্তরাহ্যান্তি। সাংগ্রাক প্রধান বাকাং বোজনতি—বিজ্ঞান্তরাহ্যান্তি। সাংগ্রাক্ত বাকাবিতি শেষঃ। ব

বিত্তীয়ত্তীয়পক্ষােত্রকৈচিং হাতরয়ান্তঃ পক্ষরীক্ষােতি আেইয়্রিমিডি । ব্যারা প্রং সােত্রমিত্রাায়নক্ষিত্রপথের অভাক্ষােশ্রমিতি নির্কেশ ইনি প্রথম্ভার্যঃ । বেলবার-চ্ছেলার্থা বিশিনতী-ব্রিজ্ঞান্যায়া ইন্তি । বিজ্ঞানশন্তাবাচকাণকাংপ্রায়রং প্রকটিত — বুজ্ঞীতি । বুজ্বের বিজ্ঞানং বিজ্ঞায়েতেহ্নেনােও বাংপাণ্ডেশ্রেনােশাধিনা সম্পর্ক এবা-বিবেকস্বর্জানাত বাবং । তংশাস্পর্কে প্ররণমান - যুদ্ধে বিজ্ঞান্যর ইত্যানি ভিন্না ক্রিজ্ঞান্যর ইত্যার ক্লান্ত্রিলান মর ইতি শেবং নতু চক্ষুপ্রাং বাংলম্প্র ইত্যানি ভিন্না বিজ্ঞান্যর ইত্যার ক্লান্ত্রপ্রভাৱত ভ্রাহে—ব্রুক্রিক্সীতি । ভ্রন্তাং সাধায়ণকরণ্ডর অমাণ্যাত - মনসাঃ স্বর্গার্থিয় স্বর্গারত বিজ্ঞান ভিন্নি ক্র্যানি কর্ণানী ভ্রালিক্সান্ত ভ্রান্তানিক্সান্তানিক। বুজ্ঞোর্গিত । ব্রেরণাতে ফাল্ডমান্ত নত্ত্ব্যাদিন্ত । ২

বিজ্ঞানং পরং ব্রন্ধ, তংগ্রন্থ ভিছি । বিজ্ঞানময় ইতি ভর্ত্বপ্রবিশ্বনিক্তর ক্ষাণ্ডি—
ব্যান্ত । বিজ্ঞানময় দিল্লান্ত মহটো ন বিকারাপ্তেতি তৈরেবাচাতে, জ্ঞা মন্ত্রন্ধিকারে ব্যান্ত । বিজ্ঞানময় দিল্লান্ত ভিছি হারপ্রান্ত দিকারাপিকার ব্যান্ত । কর্প বিজ্ঞানময় পদার্থনির বিজ্ঞানময় পদার্থনির বিজ্ঞানময় পদার্থনির বিজ্ঞানময় পদার্থনির বিজ্ঞানময় পদার্থনির বিজ্ঞানময় পদার্থনির বিজ্ঞানময় করেবালান্ত ক্ষান্ত প্রান্ত প্রভাগে ব্যান্ত ভূপান্ত ক্ষান্ত ভূপান্ত ক্ষান্ত ভূপান্ত ক্ষান্ত ভূপান্ত ক্ষান্ত ভূপান্ত ক্ষান্ত ভূপান্ত বিজ্ঞানময় বিজ্ঞানময় ক্ষান্ত বিজ্ঞানময় বিজ্ঞান বিজ্ঞানময় বিজ্ঞানময় বিজ্ঞানময় বিজ্ঞান বিজ্ঞানময় বিজ্ঞানময় বিজ্ঞানময় বিজ্ঞানমন্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান

আধারান্তর্থা সপ্তমী দৃষ্টা সা করং ব্যক্তিরেকপ্রমর্শনার্থেত্যাপকাছে মহেপ্রস্তি। ভব-ছত্রাপি সামীপ্রক্ষণা সপ্তমী, তথাপি কথং গাতিরেকপ্রমন্থিকাপিছাছে—প্রোইপঞ্জু জীতিন কলিতং সপ্তমার্থনভিন্যতি—প্রাইপঞ্জিন চেনু সমীপছোচপি কথং ডেজো বাতিরিচাতে, তত্ত্বাহ—হোজীতিন ব

वित्यवर्गाण्ययाचात्र सावर्षााः नवायुक्त भूमत्रवर्धाः वाक्रतात-अल्लोकान-

দিনা। , বিশেষণাভয়ত তাৎপর্বাহাদ—আন্তরিক্তীতি। জ্যোতিপেলার্থবাহ—ক্যোতিরিতি। তত লোভিইং শাইবতি তেমেতি। আন্তলারিবা নার্ভ কার্থান নার্ভিটারিকি। তত লোভিইং শাইবতি তেমেতি। আন্তলারিবা নার্ভি কার্থান নার্ভিটারিকিন নার্ভিটারিকি। রুগরং বুভিটারেগি সুন্ধানার্ভাগরিভাগরিভাগরিভাগরিকার বিশ্বাহানী কর্মান ক্ষেত্রাকি করা ব্যোভ্যানির্ভাগরিকার বিশ্বাহানীর ক্ষান্তি করা ব্যোভ্যানির্ভাগরিকার বিশ্বাহানীর প্রাণ্ডিকে বোলনা। ক্ষান্ত্রাভাগরিকার ক্ষান্ত্রাভাগরিকার বিশ্বাহানির প্রাণ্ডিকে বাল্লানির প্রাণ্ডিকে বাল্লানির প্রাণ্ডিকে বাল্লানির প্রাণ্ডিক বাল্লানির বা

বুছেরাছারার সমর্বহতে—লুক্তিস্থানিস্তি। লৌকিলগরীকলাগা বুছারাছাতিমানলাগির্কেগর্থ প্রাণয়তি নতেন হ্রীতি বুছেঃ পশ্চামনলা চিক্সায়ারতভার কেলুমান্তনালিত। সালেন স্পানলাগ কর্মসূপনালেতি তুরু হ্রীতি।
মারান মর্মাবানাসকরে কিনিতি ক্রতিথ ক্রিমেবাছারীভিনালাগাল—তেন হ্রীতি।
মুছাানেকজ্ঞানেশারজ্যায়ার ভজ্জার্থা। ছাল্লভাতিমা স্ক্রাবভাসকরে লোকপ্রসিদ্ধিরে ব প্রমাণা, কিন্ত ভ্রমবালালশীলাল ভত্তা তিন্তা। নালিনামর্মনালী চেতনাশেভাহিতারো ব্রানম্যপ্রেমার্মের চেত্রেন ব্যাকলানীনাম্যানারিনিম্বিত্র লাইক্স্যান
ভ্রমান্তনা ভালা ভালিতি প্রাণ্ডনালালভাতি । যেন্তি। ভত্তা নাবেদ্বির্ম্বতে
ভং বৃহত্তি ভ্রম্বত্র স্থাছা আলিতি প্রাণ্ডনাল্যশাণান্যপ্রান্তনি ভ্রমান্তর।

সম্মন্ধঃশ্বিচোহ্নমান্ত্ৰ। সৰ্পাৰভাগকৰেন জোভিউৰভীতি বোজনা . প্ৰনায়ঃমান্ত্ৰ বাগিষ্টে—পুক্তম ২ডি ৷ আদিডানিজ্যোতিৰ: সকলোলজ্জাতিৰি বিশেষমান্ত নিক্ৰডিশয়ং চেডি ৷ এতিৰচনৰাকাৰিনুপ্ৰান্ত্ৰতি—স্বাঞ্জ ইডি ।

দ স্বান: স্থিগান্ত্ৰভাৱতিত বৃত্ত কীৰ্ণ্ডতি—আন্তান্যাহিতি। ভৰি বাহুলোভিংসভাবাৰগুলান্তিকিক্তবন্ধান্তভাগতিরিভাগতান্ত—আন্তান্তিতি। বাভিংকে-মুন্নেন (শে) ক্তব্যবন্ধান্তভাৱতি কৰিছিল ক্ষান্তভাৱতিত আন্তান্তভাৱতি আন্তান্তভাৱতি আন্তান্তভাৱতি ক্ষান্তভাৱতি অক্ষান্তভাৱতি ক্ষান্তভাৱতি ক্ষান্তভাৱতিক ক্ষান্তভাৱতি ক্ষা

যুক্তমনুজ্যোজ্যবাকাংবভারে ভি-ন্যান্ত পৌতি। বংগাক্তমণি এভাগ বোটিক গৈছিল করিছ করিছ করিছ করিছ করিছ করিছ করিছে। এই করিছ করিছ করিছে করি

নাপেক্ষমণেকা পৃত্যতি – ক্ষেত্ৰেতি। - উদ্ধন্ধ-প্ৰাকৃত আদিন্তি। - আগানাৰণি মূল্য বিচিতি ভেত্তৰে –জন্মি হৈ ত'প্ৰ'চ্ছেডিল - ত'পুৰয়ং সংঘতি – ফাদী ত্যাদিনা অক্টবাৰিকলয়ৰ –তুল্যাদিতি । ১

নাৰাজ্য অধ্পূৰ্কক বিশ্বৰতি নিজং খুন ইত্যা হিন্দা । বিবেক্টোগ্ৰুপ্পনি বাজীকৰ্ত্য বুছিলোডিবোঃ অৱশ্যাহ—অনুজ্যক্তি। অবশ্যন্ত বৃষ্টাৰ্থনাহ—আনজ্যক্তি। অবশ্যন্ত বৃষ্টাৰ্থনাহ—আনজ্যক্তি। অবশ্যন্ত বৃষ্টাৰ্থনাহ—আনজ্যক্তি। উত্তৰ্গাং দৃষ্টাৰ্থন বুৱাবারোপ্যতি—অশিবিমের অব্যাহি—নিজ্যান্ত ক্ষান্ত বিভাগ ক্ষান্ত ক্ষান

বাকাশেনসিছে>পেঁ লোকভান্তের্গনিক্ষনাত—গ্রেস্কৃনিক্ত। সর্পবিষ্টেশেরি ছাবং।
ছাছানাছনে।ব্লিনেক্নর্গনিকাশকারে প্রশাণধাসন্তর্ভাবাসেন্চ ভাত্তন্ত লোকানাং
নোকে। ভ্রেনিডাকে—'ভিড লাইন্স্লিড়। ধার্মনিজং বোজনভিন্নত জাহামিজিঃ
ধর্মনিবেং বোজে দর্শনি—এবং ধর্মোজি এনের প্রয়াভ—কার্তে এরানিনা।
নিক্টেল্লা স্বর্ধা লোকে। খোলুল ও ইতি সম্বর্ধা। সাস্থানা সনিভাভার্যনুক্রানিটা ভাগং
নাক্রেনিড—জাভ ইত্যাহিন্না ১১১

শাস্ত্রন স্বাভাবিকমুন্দ্রলোকসঞ্জনিব্যাল্ভানেগরবাকাষাণ্ডে—ন্তর্ক্তি। শাস্ত্রন বিব্যাল্ভানেগরবাকাষাণ্ডে—ন্তর্ক্তি। শাস্ত্রনার্থান বহংলপে বকাষাবাহেশেলেন স্থপাছে। অক্টোল্মর্থ্রন্থা বাজার্থান নির্বাহিন বাজার্থানিক বিশ্বাল বাজার্থান বাজার্থান নির্বাহিন কর্মাল্ভানিক কর্মাল্ভানিক বিশ্বাল বাজারবাহিন কর্মাল্ভানিক বিশ্বাল বাজারবাহিন কর্মাল্ভানিক বিশ্বাল বাজারবাহিন কর্মাল বাজারবাহিন কর্মাল বাজারবাহিন কর্মাল বাজারবাহিন কর্মালিক বিশ্বাল ব

বৃদ্ধাৰভাগকং জোভিৰাদ্বেভাকং কর। পংকঃ পক্তে-ন্যক্তি। প্রবংগদভিত্তি। স্বোপ্সবিবিভাগ্রাপ্তা প্রভাক্ষমুখানং চেচি প্রধাপবৈবিধানিয়খনভিত্তে ভাভাষ্টিবিজ্ঞান

ইদানীং বিজ্ঞানবাদী ৰাজ্যবিনাৰিড়ানতু প্ৰপ্ত গৃইন্তৰস্থাত—মদেশীতি।
বাজ্যবিনাৰ প্ৰিয়ান স্থাডাভিপ্ৰেডেডি ব্যাডি—ডেন্ত্ৰেডি । উভয়ন বৃইন্তৰজণ স্বতন্যৰ্থঃ। নমু ঘটাবেশ্বৰ ভাজানালোভোংবে ভাগৰে। ভিয়ো নজাতে, নেভান্ত—প্ৰক্লাম্মতিভিন্তি । তত্ত হান্তিয়ং গাবর্ত্ত্বাভি—ডান্ত্ৰ্যাই কিছু প্ৰবিভ্না বাজ্যবিভ্না আভি—বিজ্ঞানমাত্ৰ মিডি । বিজ্ঞানবাদে ব্ৰোভ্নাইন্ত্ৰাভিতাং কলতীভাগে—মন্ত্ৰিভি বিশ্বনুদ্বালয়েব জিবিং বৃদ্ধাভি প্ৰায়নুশনংগৰ্ভি—এলমিড্যাদিনা ।
পৰিকল্পোভাবেন বাজ্যবিন্যমূপনংগ্ৰত ভলৈবেজাদিনা বিজ্ঞানবাদমূপনংজ্ঞান ভল বিজ্ঞানবালোপনংগান বিশ্বনোতি—ডান্ত্ৰান্ত্ৰাভি । পৃত্ৰাধ্বিত্ৰাই -ডান্ত্ৰাপ্তি ।
ভাষেৰ স্টাভি—ডান্ত্ৰাভি ৷ ১০

প্ৰব্যৱহাণ বোৰং সভাৰন্ত — দুৰ্ব্য ইতি। ক্ৰম্বাং ক্লানাং ব্ৰাৰ্ভাশিত এবন বাহাৰ্বানিনং এতাহ—তত্ত্ৰতে। নিৰ্ভাগ্ন স্ত্ৰী। বং ভূ বাবেৰাৰ্ভাসক-বেন বাকালেতি, ভ্ৰাহ—ক্ষেত্ৰত । নিৰ্ভাগ্ন স্ত্ৰী। বং ভূ বাবেৰাৰ্ভাসক-বেন বাকালেতি, ভ্ৰাহ—ক্ষেত্ৰ। বন্তভাগে ভংগাতি ক্লিভাত্ৰনভাগ্ৰাই ব্ৰাভাগিক নামৰ ভিলাগ চেনং বৃদ্ধিত্বিভ্যুমানাংবৃদ্ধিন্তি ক্লিভাগ নামৰ নিৰ্ভাভাগিক হুটাভং নামৰ ভিলাগিক। তভাষভাসকাপেকাং হুটাভং নিৰ্ভাগিক। ক্ৰমেন্ত্ৰীভাগিক বাতি বিভাগিক বিভ

নুধানত সাধাবিকনধে পরিস্ততে ব্যক্তিগ্রমণন্ডাতে—মুম্লিডি। ভবের ব্যক্তিকেন্
সুধেনা(গা)হ—ম স্থাতি। অবৈকান্তিকথং নিগণয়তি—ডত্মানিডি। অধীপত্ত
পক্ষমুলাধাৰ ব্যক্তিগ্রেহিণ্ডীতি পরিগরতি মান্ত জান্তত্তি। অধাতাবিকানকথাং
ভক্ত নাজাবভাতদ্বিভি চেন্তর্জাহ - আন্ত স্থাতি। অব্যাক্তর্জের ব্যক্তিগ্রেহিণ্ডাক্তর্জ্ব ব্যক্তিলিডিগ্রেহিণ্ডাক্তিগ্রেহিণ্ডাক্তর্জ্ব ব্যক্তিলিভিগ্রম্ভাক্তর্জ্ব ব্যক্তিলিভিগ্রম্ভাবিভি প্রক্রমণ্ডাক্তর্জ্ব ব্যক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তর্জ্ব বিভিন্ত প্রক্রমণ্ডাক্তর্জ্ব ব্যক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিল্নিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিগ্রমণ্ডাক্তিলিভিল্ন

ৰণি এটাপন্ধ বাৰভাগনাংশূৰ্কবসন্ধিশং সৰবন্ধকালে ভান্তবা ৰান্তবাং ভাস্বভীতি বজুং মুক্তং ন চ লোহজীতি ব্যৱতি নেত্যাদিনা। ভাষে বিশ্বলাভি—অপ্রেইডে। অবভাসনাধিশেবাদিতার্থ:। এবাংশ পংলাজং বিশেববস্থাবা মুবছি— অক্তিড্রাদিনা। বলা নীপো ন বান্তবাং ভাস্বতি ভাস্বভাস্থাবাং ভাস্বভাষ — ন স্থাডি। বিশেষা

ভাবেহিশি দীপ্ত বেটনবাৰভাক্তহং কিং ৰ ভাবিতি চেড্ডাং--জ জীতি। দীপ্ত বিশেষাস্থ্যভাবেহিশি বাহ্যনার্থ স্থিতি বিশেষ বিশোলত না জীতি। দীপ্ত বেষাজ্যেৰ বা ব্যক্তিবিশেষ্টাংক ফ্লিড্ডাং নহাজে ক্লিড্ডা

বিজ্ঞানক প্রচ্কেষ্ণ্রপ্রাক্তরে গলালি গ্রাহকাল্বংশেক্ষাবাদনবস্থাগদকিরিতি প্রত্যেক্তর ক্রিক্সিক্সেই ক্রেনিক্তি । কটপ্রবেশক বিজ্ঞানসালিক্ষাবাদনবস্থার প্রচ্ছিত্র পরিক্রিক্তি । বহুলাক্ষা তাৰ স্বাভিত্তিক্রপ্রাক্ষার স্বালা স্থানীতি, গাজ্যুরারে বুলিপ্রান্ধকল ভতো বল্পনতে প্রদীলক স্থানবভাল্যক্রেনি লিক্ষুণ্টান চার্কিলা ক্রিণা প্রাণাহমন্তি কুট্রকৃত্তিশ্বাধান তাৰ ক্রেট্যাব্যক্ত্যাপগাদয়াত — প্রাণ্ডাজ্যাব্যক্তি । সাক্ষী স্থাতিক্রিক্সাক্ষাে প্রচ্ছিব্যক্তিশালিক্ষা স্থান্ত জিলাক্ষ্যাব্যক্তি । বিভাগে স্থান্ত জিলাকিবলা প্রাণ্ডাক্ষ্যাব্যক্তি লাক্ষ্যাব্যক্তি । বিভাগের স্থান্ত স্থানিক্ষা প্রাক্ষা ক্রিক্সিলাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাব্যক্তি প্রাণ্ডাল্যাব্যক্তি ক্রিক্সিলাক্ষ্যাক্ষয়াক্ষ্যাক্ষ্

প্রাহ্রকারবরাং পরিস্তান কর নিবর্ত্তানের প্রতি । নির্মাণিক প্রতি । তেওঁ কি পার্কারের করণের করণে

ৰাজ্যব্যাদিনি লাতে বিজ্ঞানবাদী চোণগুডি—নাজিডি । বাজাৰোঁ বিজ্ঞানবিবিজ্ঞানী বাজাৰ্থন কিছিল বাজাৰো বিজ্ঞানবিবিজ্ঞানী বাজাৰা বিজ্ঞানবিবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিজ্ঞানবিবিক বিবিশ্ব বিভাগ্য বিবিশ্ব বিভাগ্য বিভাগ্য

ৰাজ্যখীপদাপৰাদিনং দূৰণতি—্নেন্ত্যান্তিন্দা। ধেনুং বিশ্বয়তি—ন্দ্ৰিতি। বিজ্ঞানমান্ত্ৰয়াদিকাৰেকাণ্ডেন বাজ্যখীসভাগগতিভিনি বৰ্থতে—ন্দ্ৰিতি বাজ্যখী ১ই৮বিকানাদিতি। জানজেববাহৈকো বোষান্তরবাদ—ভত্পেতি। স্বর্থকং শায়নুশ-বিশক্তো বৃত্তত সর্বায়ন্ত্র বাধিকান্ত তৎক্রতে ক্রিডিও বাশস্কর্ণনাত্র

বিজ্ঞানগর্বভালাথ প্রভালত্বাবিজ্ঞানভিবিক উপা প্রশাস্তি বিষঠা ব জ্ঞানভিবিজ্ঞানব

বর্ণনাত্র ক্ষিক্ত বধা প্রবীশান্তি সন্তভানী ভাবা ইভাসুবারবিবাধান্তরভ্য প্রভাজনান বিভাগনান্ত প্রভাগনান্তর প্র

ক্ষণিকৰহানিপরিচারং পদিও পি বিংকজি—অইপ্রজ্যানিসা । গম বেডুবার —
আমেকেন্ডিঃ পরপকে গোরুংখংমার বাসেনেস্থান্ডিঃ ডাগের বিবুলান্তি ইন্দেমিন্ডিং বাগবেশকবেংনবর্গানিতি পদিওং বৃষধতি - 'প্রেজ্যানিসাঃ বঙ্গো
ক্রাক্ত বাপবেইন্ডাপন্তা পরিহর্গজি—অইপ্রস্তানিসাঃ। শান্তপ্রধ্নানীদ্যানিশ্যন শান্তীরং সাধাসাধনারি সৃষ্টেঃ ক্ষণিকত্বপক্ষে বৃষধান্তন্ত্রান্ত জ্বান্তন্তি । ১৭

বা দেশাত্ৰণপতিৰূপা সমানধান: শক্ষে-মৃত্যুটান্ত। সাম্প্ৰপ্ৰতায়ক পৃথবা-হানীছেন প্ৰতাবেশৈৰ সেংসঙীভাগ — ক্ৰেন্ত্ৰেম্বিডি। অপসিছাপ্তপ্ৰস্কা প্ৰভাগেই — নেডাইন্দিনা। ভাবেশেভো বে প্ৰভাগে বিৰখে ভদৰসাধী চেন্নাৰ্থী পৃথবাৰদ্ব হানীয়া প্ৰভাৱ ইভি বাবং। ক্ৰানাং বিশ্বাস্থপতি বা কৃত্তি চেক্কজাৰ—মহুমন্তি। বাপ্ৰেশনাৰ্প্তপ্ৰভাগত্ৰপতি বা হিতিৰেভি চকালাৰ্থা।২৮

বং তৃ বিজ্ঞানক ছ.বাছাপপ্ল তথা চন্ত্ৰয়তি—ক্ষেত্ৰ চেতি।
ক্ষয়ত্বংসংস্থিত লাচাচ ল ক্ষানক ছ:বাদিসপ্লেয় অসংবছ্ববালী দাবাদিতাৰ্থ।
জ্ঞানক ক্ষরেবি প্লাভান্যনি ছা দাউনাদি বলানাবিবছঃবাল্কান্যনা দিলালিছালি—
ম চেতি। তবৈৰ বেছত্ত্ববাদ—ক্ষনিক্তেন্তি। তেবাং ভছবুৰে সভাকুল্বনান্তাং
১ভোহতিন্তিক্ষয় ভাষাপ্রাণাং ধনিসাল্লভানাম্বেরানাং চ বানাদর্গন্তেরালনে। বলেয়া লভকুলানাংশা বর্গা ঘটাবি বেরা চ ছাখানাভাগ্নি জানক ছংগাদি ধর্মে। ক্ষরতি কিন্তু ক্ষরণ-ব্যেতি প্রামান্ত্রাল বোলে ক্ষান্ত্রাল বেবিত প্রামান্ত্রাল বেবিত প্রামান্ত্রাল বেবিত প্রামান্ত্রাল বেবিত প্রামান্ত্রাল বাভাবিকভানি নিরোগোচন্তি পুশারক্ষানীনাং ভবোপনালাক্ষরাপ্রাণাশ্লাক—মান্ত্রালিক্ষা বিভাগনাল প্রান্ত্রালিকভানার ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয় দিলালবিভাগ্নি বিষয়ে সাল্পনিকভানি ক্ষান্ত্রালয় ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয় ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয় ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয় ক্ষান্ত্রালয়ক্যালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ক্ষান্ত্রালয়ল্লযান্ত্রালয়ন্ত্রালয়ন্ত্রালয়ল্লযান্ত্রালয়ল্যালয়ল্য ক্ষান্ত্রালয়ল্লযালয়ল্য ক্ষান্ত্রালয়ল্যালয়ল্বল্লযালয়ল্য ক্ষান্ত্রালয়ল্য ক্ষান্ত্রালযালয়ল্য ক্ষান্ত্রালয়ল্য ক্ষান্ত্রালয়ল্য ক্ষান্ত্রাল

করনাত্তরবনৃত ব্যরতি—বিজ্ঞানিক্তরিজয়ীতি। তথ্ পুনর্জানভাতের সংসর্গাভায-তত বিহরে সংসর্গাধিত্যাপভায়ে—স্ হীতি। অব্যতসংস্থিতকোশি ভাষত বিশ্ব- বিবছাভাগৰণনং জ্বাধি । তুহ ভঞ্জাহ—আজ্ঞাক্তি ক্লেক্টি। ক্ষমণাবছদবাবাশিক্ষনামের-বিভাগনংবছত—জন্মামিক্টি। ০০

ভ্ৰমান্তবৰ্ণাগন্ত—আন্পীতি। উপশান্তবিৰ্ধাণকথন্ত । ব্যৱনি—ত্ৰপ্ৰীতি।
ক্লান্তবেংশি কলং জানিতি তেনেকাংশ—ক্ৰণ্টি ক্ৰতি। বাইনিকং বিনুবোদি—
আন্ত হীছি। নতু কলংকংশি বন্ধবেংবৰ্ষান্তভাগন্ত কেন্তিনি সংবোধনিবালনামবোপাৰ কলিবাসন্তনে মোজাসন্তন্যকি ভূলান্তিনাপ্ৰয়ান—আন্ত পুন্নৱিতি। বৃত্তশি
পূৰ্বং বন্ধ বন্ধনাতনে মোজাসন্তন্যকি ভূলান্তনাল্যকলকলকেকানিকানাত্ৰকলকলকে
স্ক্ৰিন্তনাল্যকলকলক ক্ৰান্তি ভাবং। নতু বাকাৰিবালে বিজ্ঞান্তনাল্যক নিৱাক্তি। প্ৰত্ত ব্যৱনালিকানিকালাল্যক ক্ৰান্তনাল্যক ভালিব্যক্তনা প্ৰাক্তি। প্ৰত্ত বন্ধনালাল্যক ক্ৰান্তনালাল্যক ভ্ৰান্তনালাল্যক ক্ৰান্তনালাল্যক ক্ৰান্তনাল্যক ক্ৰান্তনালাল্যক ক্ৰান্তনাল্যক ক্ৰ

ভাষ্যা শুবা হ। ইতঃপূর্ণে যে সমন্ত কথা বলা হইরাছে, তাহাতে, বিদিও আত্মার দেহাতিরিক্ততা সিদ্ধ হইরাছে সত্যা, তগাপি জগতে বৰন সমানলাতীয় পদার্থসন্থের মধ্যেই সম্প্রায়-অম্প্রাহকতাব দৃষ্ট হয়, তথন সহজেই এন উপস্থিত হইতে গারে বে, উক্ত আত্মা কি চকুঃ প্রকৃতি করণ-বর্ণেরই অক্তম ে একটা ? অধব। তিয় ? ইহা দ্বির করিতে না পারিয়া জনক মহারাজ জিলাসা করিতেছেন—'কতমং'ইতি। স্ক্রতানিবছন —বিবরটা সহল বৃদ্ধিসম্য নয়; এই কারণে এ বিবরে এন হওয়া সন্তবপরই বটে। অধবা, আত্মা দেহ হইতে পৃথক, ইহা প্রমাণিত হইলেও, চকুঃ প্রকৃতি সমন্ত 'করণ'ই যেন চৈতক্তসম্পন্ন বলিয়াই প্রতীত হইয়া থাকে, অথচ সে সমূলর হইতে আত্মার বিবেক বা পার্থকাও বৃন্ধিতে পার যায় না; এই জন্ত, আর্থাৎ এই সংলয় দ্রীকরণের নিম্নিত আমি (জনক) জিলাসা করিতেছি—"কতম আত্মা" ইতি। তৃমি যে আম্মার করা বলিয়ছে, [জিলাসা করিতেছি—"কতম আত্মা" ইতি। তৃমি যে আম্মার করা বলিয়ছে, [জিলাসা করি—] জেন, ইলিয়ে, প্রাণ ও মন —ইছালের মধ্যে সেই জ্যোতির্মর আত্মা কেননটা ?— যে জ্যোতির সাহায়ে প্রস্কর ব্যবহার নিশালন করিয়া থাকে— বলা হইয়াছে। >

অধবা, ভূমি এই বে আত্মাকে বিজ্ঞানহয় বলিরা মনে করিয়াছ :---জভি-প্রায় এই বে, বেমন বলা হইয়া থাকে -- 'এথানে বে সমুদর ব্রাত্তপ উপস্থিত स्थारहन, हैंश्वा नकलाई एकसी; हेशाएत माथा वस्कृतिष् () आक्रम (कानि) १ (नहेंद्रन ठळू: कर्ष अस्ति नमल देखाई एक विकासक विशा खंडी द्र हेएएड; हेशाएत माथा जूमि याशाएक जहें विकासक स्था खंडी द्र हेएएड; हेशाएत माथा जूमि याशाएक जहें विकासक स्था स्था विकास स्था खंडी करियान माथा खंडी अक्रम कार्तराह. (महे विकास माथा स्था एकानि) भूर्त्वाक नाथाएक कहम स्था के हिन्द्र मार अस वाका; 'एगहिश्र विकास माथा है होति नाका हाशांत अहिन्द्रम न स्वतारम (चित्रीय नाथाय विकास माथा खंडामि नाका हाशांत अहिन्द्रम न स्वतारम (चित्रीय नाथाय विकास माथा खंडामि नाका हाशांत अहिन्द्रम न स्वतारम हिन्द्रम जिल्ला कार्या के स्था के स्था के स्था के स्था हिन्द्रम के स्था हिन्द्रम के स्था के स्था हिन्द्रम के स्था हिन्द्रम के स्था के स्था हिन्द्रम के स्था हिन्द्रम के स्था के स

কাল্পা প্রতিক্ষিত্র এই করা প্রকারে। ক্র বিষয় বিষয় বিজ্ঞান কিন্তু করা হইটাছে। প্রতিকাম যা এই বিজ্ঞানপ্রায় (বিজ্ঞানপ্রায়) বিজ্ঞানপ্রায় ও করিবে স্বিত্যানপ্র ইটা লোকবোচনগোচন হয়, ভল্লপ্রিক্রমণ্ড কাল্পানি স্থিত ক্রিকেবশতঃ

⁽১) ভাংগ্ৰহ— কথানে বিভিন্ন প্ৰকাশ কৰে চ্যটা বেগত ব্ৰিচে ভাইৰে বনেকে চ্ছটা এই-(১) শিক্ষাস্থাত বিভাছে বাৰ্ধিক উচ্চাৰ্যাদিক নিচম সোৰত আছে : (২) কল্পত উচ্চা খাণ্-বজ্ঞানি কজেৱ অন্তানপজ্ঞ : (২) বাৰ্ধিক (পৰ সাৰ্ধানিক নিষ্মান্ত্ৰণ পাছ): (২) নিকক (বৈদিক শাস্ত্ৰৰ মোণাৰ্থ নিজ্ঞাপক শাস্ত : (২) জ্বলঃ (হাংগ্ৰহ চন্দ্ৰহা প্ৰদৰ্শক শাস্ত : (২)জোচ্ছৰ জাহনক জানিক প্ৰকাশক গাতি পাছতি নিজ্ঞাপক শাস্ত :

⁽২) হাংপথ - ব্যায়া বছাৰ হা নি এন নাজিব ও নি স্বকাং, হাত্রাং হাহতে ক্ব ছুংখ, ঝান ধাবণা কিংবা ন্ননাগনন কিছুই পা কান বান্য ক্; লবচ স্কান্ত আহার ও সম্বত অধ্যা অকুত্ব করিয়া পাকে। উচাব আবন কি ইচাব করেল অবিবাক অবিযাহি কৌছ বেরূপ স্থিনত চইয়া লাজ কৌতের নাচপানি না পানিকার চইয়া লাজ কোলে বলাই কি তেনান অবহার ও কিলাপানিনা বৃদ্ধির পদ্ধি কি কার্লালবাণী বনিষ্ঠ স্বক্ষে স্বক্ষাত হট্যা বিশ্বদ্ধ আহার বিজ্ঞানাত্রক বৃদ্ধির মধ্যে স্ক্রিক্স হট্যা বৃদ্ধির মণ্ট আহি আহার কি আহার ক্ষায়াকে গ্রাহ্মানম্বর্গ পদ্ধে নিক্ষেশ করা বৃদ্ধির মণ্ট আহিছালয়ান হয়, এই অভ আহারেক গ্রাহ্মানম্বর্গ পদ্ধে নিক্ষেশ করা বৃদ্ধির মণ্ট আহিছালয়ান হয়, এই অভ আহারেক গ্রাহ্মানম্বর্গ পদ্ধে নিক্ষেশ করা বৃদ্ধির মণ্ট

যা পার্ক্যবোধ না থাকায়, দেন বৃদ্ধিয় বলিয়াই প্রতীত হয়, দেই হেতু
বৃদ্ধিবিজ্ঞানসমন্তি আন্ধাণিজ্ঞানমধীবলিয়া অভিতিত হুইরা থাকে। অন্ধ্যারে সম্প্র প্রদীপ যেরপ স্থাবস্তর প্রকাশক হয়, ডল্লগ বৃদ্ধিও আন্ধার সমস্ত বিষয়পাতীতির প্রধান সহায় হয় প্রতিও বলিয়াতেন — মনের ঘারাই দর্শন করে,
মনের ঘারাই লগন করে। ইতি। অন্ধ্রকাশ মধ্যে দর্শনিয়ায়া বত কিছু বিষয়
পাকে কে সমস্তইয়েমন সঞ্জন্ত প্রদীনালোকে সমৃত্যালিত হুইয়া যারে, তেমনি
স্থা বিধ্যায়াক বৃদ্ধিবিভালেক পালোক সহযোগেই সৃষ্টিগোচর হুইয়া পাকে;
আত্রন বৃদ্ধিতে হণকে যে দর্শন বালোরে বৃদ্ধি প্রবান, অপ্রাক্তি বিশেষত
ভাষাব ঘার কা সহায় মান্য । ওই জলা সেই বৃদ্ধি ঘারটে আন্ধ্রাকে বিশেষত
করিয়া বলা হুইয়াছে— "বিজ্ঞানখন্ত নিত্তি হত

যাহার ব্যাপ্যা করেন যে, 'বিজেনেম্য' অর্থ—লক্ষান্থবিহক বিজ্ঞানের বিকার ভারাকের একপ অর্থ যে, কতিসম্ভ নহে, ভারা নিশ্নপ্ত করিয়া বলা যাইতে পাবে . কাবেন, অন্ত নাবিজনেম্ব' ও 'মনেম্য' প্রস্তৃতি মন্ত্র্ট্ প্রতায়ন্ত্র লেওি শক্তালির বিকার 'ভাঃ অর্থিও প্রয়োগ ছোলতে পাওয়া যায় ১ । বিশেষতা যে শকের অর্থাবেশের নির্দিষ্ট্র প্রয়োগ ছোলতে পাওয়া যায় ১ । বিশেষতা যে শকের অর্থাবেশের নির্দিষ্ট্র রাজ্য অর্থবিশের নির্দ্ধারণ করিতে হয়; এবানেও পরবর্তা বাক্যান্ত্রনারে কিংবা নিশ্নিত ক্রান্ত্র বাক্যান্ত্রনার বাদিলান্ত বলে এবা ক্রান্ত্রণ করিছে করিছে করিছে এবা ক্রান্ত্রণ করিছে করিছে প্রথমেন্ত্র নির্দ্ধারণ করিছে তারে হার বাজ্যান্তর্নার করিছেল এবা প্রথমেন্ত্র নির্দ্ধারণ করিছে হার নেত্রবে ক্রান্ত্রান্তর্নার বিশেষ প্রথমেন্ত্র নির্দ্ধারণ করিছে হারবে ক্রান্তর্নার করিছেল করিছ প্রথমিন্ত্রণ করিছে প্রথমিন্তর্নার 'বিজ্যান্তর্নার বিশেষ প্রথমিন্তর বিশ্বান্তর্নার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্তর্নার বিশ্বান্তর্নার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্তর্নার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্ত্রনার বিশ্বান্তর বিশ্

আয়ে: বে, পাণ্স-হেব ঘাঁচবিক বাপুৰক্ বস্তু, ইহা জ্ঞাপনের জন্ত 'শাণেমু' পদে স্থমা বিভক্তি প্রযুক্ত সংখাছে: যেমন 'রক্ষেতে পাৰাৰ'

বলিলে পরস্পার বিভিন্ন পদার্থ—যুক্ষ ও পাবাপের সামীণ্য দাত্র বোধ করার,
ইবাও ঠিক তদ্রপ। সাধারণতঃ সংশর হইরা থাকে বে, আয়া ইঞ্রিরাদি হইতে
পূথক্ কিংবা অপূথক্; তাই শ্রুতি বলিয়া দিতেছেন বে, আয়া কথনই প্রাণ
বা ইঞ্জির নহে; পরস্তু সে সমুদ্র হইতে সম্পূর্ণ পূথক্ বস্তু। ইহা যুক্তিযুক্তও
বটে; বে পদার্থ অপর বে সমুদ্র পদার্থের মধ্যে বর্তমান থাকে, সে পদার্থটী
নিশ্চরই সে সমুদ্র পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র; বেমন 'পাসাণে হিত বৃক্ষ'। ৫

'হৃদি' ইত্যাদি। পুনশ্চ এরপ আশবা হইতে পারে যে, প্রাণে স্থিত আত্ম প্রাণ-সজাতীয় বৃদ্ধিত হইতে পারে; সেই আশকা অপনয়নের নিমিত विशासन - 'क्षि - अक्षः' हेलि। अवात्म कर अर्थ भन्नाकात्र मारमध्यः वृद्धि ভাহার মধ্যে অবস্থান করে: এই জন্ত উহা হৃৎপদবাচ্য , স্করাং 'দ্বৃদ্ধি' অর্থ---वृद्धितः। व्याद्या त्य, वृद्धित दृष्ठिवित्यव नत्य, देश कांशस्त्र वस वसा হইরাছে—'অন্ত:'ইতি। বৃদ্ধিরতি বৃদ্ধিরই অবস্থাবিশেব; স্তরাং তাহা 'बवःइ' रहेर्ड शारत ना। 'ब्लाडिः' मब्बत वर्ष-वर्श्यकानवर्धात ; সুতরাং জ্যোতিঃশব্দে বপ্রকাশ আত্মা অভিহিত হইয়াছে। ব্যবহারিক পুরুষ সেই প্রকাশনীল আয়ু-জ্যোতির সাহাযো ভিতি লাভ করে, পমন करत. कर्च करत ; ट्रकन ना. लुशारमारकत मधावछी पर्छ रायम श्रकामास्थलत कांत्र हत, अथवा भरीकात कक मदकल मिलक इत्यत माना नित्कभ कतिता, সেই হুদ্ধ বেমন মরকত মনির সমান আভাযুক্ত দেখায়, কেমনি এই আত্ম क्यांडि**७ इत्य व**ापकां व विष्य मित्र निवस्त क्रमाय मार्था वाकियांच, क्रम्य ও দেহেলিরসমষ্টকে এক সঙ্গে স্বীয় জ্যোতি:প্রভার উদ্ভাবিত করিরা থাকে ;-- স্ক্রাপেকা অভ্যন্তরত্ব বলিয়া কুল-ফ্লভাবের ভারতম্যাকুসারে পর্নশরা-সম্বন্ধে চেতনের ক্রায় করিয়া থাকে। ৬

বৃদ্ধি বস্কটী বভাৰতই আছে এবং আন্মার অতি সরিহিত; এই কারণে উহা আন্মানৈতক্তল্যোতির ঠিক অক্রণ হইরা থাকে; সেই জন্মই বিবেকিগণেরও — নাহারা আন্মা ও অনাত্মার পার্থক্য অবগত আছেন, তাহাদেরও ঐ বৃদ্ধিত প্রথমে আন্মাতিমান হইরা থাকে; পরে বৃদ্ধির সরিহিত মনেতে— বৃদ্ধিসম্পর্কবশতই আন্মান্টেচতক্তভোতিঃ প্রতিফলিত হইরা থাকে; অনত্তর মনের সহিত সম্পর্ক থাকার ইলিন্তসমূহে আন্মানৈতভেত্তর সমূহাসন মটে; ভাহার পর, ইলিন্ত-সম্পর্কিত শরীর পর্যান্ত সমন্তালত ভারা প্রকাশিত হইরা থাকে; এইরপ পরস্পানা সম্ভক্তমে আন্মানি

খীৰ চৈতৰজোতিঃ ছাৰা সময় দেহেলিব-সংঘাতটাকে প্ৰকাশ কৰিবা রাবে (১)। এই কারণেই নিজ নিজ বিবেকবিজ্ঞানের তারতব্যাস্থ্যারে দেহেলির-সংঘাতে এবং ভাছাদের বিভিন্ন প্রকার ব্যাপারে অনির্মিভভাবে আত্মাভিষান হইরা থাকে: অর্থাৎ লোকের বিবেকবৃদ্ধির ভারভষ্যাসুসারে আয়াতিমানেরও তারতম্য ঘটিয়া থাকে; এই মন্তই সকলের একাকার অভিযান দেখিতে পাওয় যায় না। স্বয়ং তগবান্ত এইব্লপ কথাই পীতাতে বলিয়াছেন —'হে ভরতবংশসম্ভব অর্জুন, একট কুর্যা বেমন সম্ভ জপৎ প্রকাশ করেন, তেমনি একই ক্ষেত্রী —ক্ষেত্রসংজ্ঞ দ দেহের অধিপতি আছা সমন্ত দেহসংঘাতকে প্রকাশ করিয়া থাকে : এবং সূর্যা, চল্ল ও অক্লান্ত লোভি: পদার্থ, বে জ্যোতির সাহাবেং নিধিল জগং প্রকাশ করিরাধাকে; জানিও, ডাহা আষারই জ্যোতিঃ' ইত্যাদি। কঠোপনিবদে আছে —'তিনি নিত্য পদার্থসমূহে-রও নিত্য-নিতার-স্থাপক, এবং সমস্ত চেতনেরও চেতন-চৈত্রসম্পালক'. 'তিনি প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই মঞ সমস্ত পদার্থ ভছতুগত থাজিয়। প্রকাশ পাইতেছে, এবং তাঁহার দীপ্তিতেই সমস্ত হৃপৎ উদ্ধাসিত হইতেছে অক্ত মন্ত্রে আছে 'ক্র্য্য বাহার তেকে তেঞীয়ান হইয়া উত্তাপ বিতেছেন' ইতি। উক্ত প্রকার প্রমাণনিচয়ে সদয়াভাররত্ব উক্ত জ্যোতির অভিত প্রমানিত হইতেছে 1

[बठः १ द 'भूकर' क्याद वर्ष क्विक इटेरलह्—] भूकर-बाहा

(১) চাংপর্যা—বৃদ্ধি প্রার্থনী বভাষতই বছে, এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছার ভোগ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই মন্ত প্রথমে বৃদ্ধিতেই আছা-চৈতন্ত প্রতিক্ষািত হর, ডক্ষেন্তই বৃদ্ধিতে আছাবৃদ্ধিও উৎপর হর; তাহার পরেই মনের সহিত আছার সম্বন্ধ; সেই কারণে বৃদ্ধির সাহাব্যে মনেতে প্রকাশ ও আছা অক্ষিত্র উৎপর হর; তাহার পরই ইল্রিরের সহিত সম্বন্ধ, মনই ভাহার সংবোজক; এই মন্য ইল্রিরেডেও চৈতনাের (জ্যোতির) মালাস হর এবং আছাবৃদ্ধি উৎপর হর, এইরপে ক্রমে পুলবেহে পর্বান্ত আছাবালি হইবা থাকে। একখাটা এইরপে বৃদ্ধিকে লাল হয়,—বৃদ্ধিই সাক্ষাৎ স্থাকে আছাব ভাগে সম্পাদন করে; কিন্ত মন আছা বিশ্বর উপভাগিত না করিলে, বৃদ্ধি ভোগ সম্পাদনে সমর্থ হরনা; প্রতরাং সে মনের মাহান্য চাহে; ইল্রিয়েগণ থাকির হউতে বিবন্ধ আনিয়া না বিলে মনও কিছু করিতে পারে না; কালেই মনকেইজিরাপেন্দিত বলিতে হয়; ইল্রিয়েগণও বেহের আজন না লইবা কিছু করিতে পারে বা; এই জনা ইল্রিয়েগণ বেহুসাপেন্ড; এইরপে সাক্ষাৎ-পরম্পনা ক্রমে আছাকৈতনাের বৃদ্ধিঞ্জিতিতে বর্ণাসন্তব্য অধ্যাস ভইনা থাকে।

সর্বদাই আকাশের ভার সর্ববাাণী; এইবন্ত পূর্ব; পূর্ব বনিরা পুরুষ-পদবাতা। এই আত্মার বে, বরংজ্যোতিই (অপ্রকাশক্ষ), তাহা নিরতিশর—বাহা অপেকা অধিক হইতে পারে না; কারণ, এই আত্মাই দেহসংঘাতে সর্বপদার্থাবভোতক, অণ্ড নিজে অক্সের প্রকাশা নহে। সেই এই পুরুষ বরংই প্রকাশস্বভাব, যাহার কথা ভূমি 'কত্ম আত্মা' বনিরা জিজাসা করিতেছ। ৭

কর্মাখন সমস্ত করণবর্গের অন্থ্যাহক বা সামর্থ্যাদ্দীপক আদিতাদি বছেলোতিঃপদার্থসূহ যে সময় অন্ত্রমিত হয়, সে সময় অন্তর্মধাবর্ত্তী জ্যোতিঃ পুরুষ আয়াই অন্তঃকরণ হারা ঐ সমস্ত করণবর্গের প্রতি অন্থ্যহ প্রকাশ করিয়া গাকে; এ কর্যা পুর্কেই বলা হইয়াছে। আর বে সময়ে আদিতাপ্রস্তুতি জ্যোতিঃপদার্থ বর্ত্তমান গাকে, সে সময়ও, আদিতাদি জ্যোতিঃপদার্থসমূহ যখন পরার্থ—পিরকে প্রকাশ করাই তাহাদের প্রধান প্রবাজন, তথন দেহে ক্রিয়সংঘাতের তৈ হল না গাকায় তাহার কোন আর্থ সাথিত হইতে পারে না; স্মতরাং আর্থজ্যোতিঃপদার্থ আয়ার অন্ত্রহ লাভ না করিলে অচেতন দেহে ক্রিয়সংঘাত কোন ব্যবহার সম্পাদনেই সমর্থ হইতে পারে না; কেন না, 'এই যে, বৃদ্ধিও মন, ইহারাই জ্যানসাধন' ইত্যাদি শতান্তর হইতে জানা যায় যে, জগতে যে কোন প্রকার ব্যবহার হয়, আয়্রগোতির অন্তর্গ্রহ তাহার মূল। ব্যবহারমাত্রই অভিমান সহক্রত; সেই অভিমানের হেতু যে, কি, তাহা মরক চমণির দৃষ্টান্ত যারা প্রক্রই প্রমাণ করা হইয়াছে। ৮

ষদিও আন্ত-ভ্যোভিঃপ্রভারেই সমন্ত লোকনাব্যার নিশার হয় বটে, তথাপি আন্ত-ভ্যোভিঃ কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয় নয় এবং তৎকালে দেহাপ্রিত বাজ ও আন্তর করণনর্গের বিভিন্নপ্রকার ব্যবহারে ব্যাকুল থাকার, মুঞানামক তৃণ হউতে তাহার ঈবীকাকে (গর্ভপত্র) যেমনপৃথক্ করিয়া দেখান যায়, আন্তল্যোতিকে ঠিক সেরপভাবে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করা সন্তব হয় না; এই কারণে স্বপ্রাবস্থার (ইন্দ্রিরগণ বিরত্ব্যাপার থাকার) পৃথক্ভাবে আন্তল্যোভিঃ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে উপক্রম করিতেছেন - 'সেই পুরুষ সমানভাবে থাকিয়াই উভরলোকে সঞ্চরণ করিয়া থাকে'। [ইহার অর্থ এই বে,] বে পুরুষ নিজে জ্যোভিঃস্বরূপ, সেই পুরুষ সমান আর্থাৎ সমৃশ হইয়া - কাহার সদৃশ হইয়া ৽ না, য়ন্তরের প্রস্ত্র থাকার এবং নিক্টে

ন্ত্ৰণৰ পাকাৰ বৃথিতে হইবে বে, ব্যৱের সমূপ হইরা উভর লোকে স্করণ করে। এখানে সমিহিত ও প্রভাবিত 'ক্যর' অর্থ বৃথি।>

ভাল, জিলাসা করি, এবানে সাদৃশ্যী কিরপ ? [উত্তর—] অব ও বাহ্বকে বেরপ পৃথক্ বলিয়া লানা বার, বৃদ্ধি ও পূক্ষকে সেরপ পৃথক্ করিয়া লানিতে না পারা। দেশ, বৃদ্ধি হইতেছে প্রকাশ্য, আর আত্মা হইতেছে আলাকের ক্লার ভাহার প্রকাশক; প্রকাশ ও প্রকাশকের বে. পার্বক্যপ্রভাতি না হওরা, ভাহা ক্প্রসিদ্ধ; আলোক পদার্থটী বভাবতই বিভন্ধ বা উজ্জ্বল; এই কারণে সে তদীয় প্রকাশ্য ঘটাদির সহিত স্বানরপ ধারণ করিয়া থাকে, বেমন আলোক ব্যবন রক্তবর্গ বন্ধ প্রকাশ করিতে ধাকে, তথন সেই রক্তাকার প্রকাশ্য বন্ধর স্বক্ষানা ব্যবহিত বন্ধ প্রকাশ করিতে বাইয়া সেই সেই বন্ধর সমানাকার প্রাপ্ত হয়, তেমনি আত্মাও বৃহ্ধিক প্রকাশ করিতে বাইয়া বৃদ্ধিরারা আবার সমন্ত শরীপ্তরেও প্রকাশ করিয়া থাকে; পূর্মে বরক্তবর্গ করিয়া থাকে রক্তবর্গ করিয়া থাকে রক্তবর্গ করিয়া থাকে করা হইয়াছে। আত্মা এইয়ণে প্রথমে বৃদ্ধির তুল্যাকার প্রাপ্ত হয়, পরে সেই বৃদ্ধির সহযোগে অপর সমন্ত বন্ধর সহিতেও সমানাকার ধারণ করিয়া থাকে; এই কারণেই শ্রুভি ভাহাকে 'সর্মমর্ম' বলিয়া নির্দেশ করিবেন। ১০

এই কারণেই মুগ্রা হইতে বেরপ ঈবীকা (পর্তপত্র) পৃথক্ করিরা প্রদর্শন করা বার; আর্জ্যোতিকে সেরপ সর্বপদার্থ হইতে পৃথক্ করিরা তাহার নিজস্ব জ্যোতিঃস্বরণে প্রদর্শন করিতে পারা বার না; এইজন্ত সকল লোকে নামরপ্রপত সমস্ত ব্যাপার (ক্রিয়া প্রভৃতি) ভাহাতে আরোপ করিয়া এবং জ্যোতির ধর্মকেও নামরপে আরোপ করিয়া বারংবার মোহ প্রাক্তা নাম ও রপকেও আত্মজ্যোতিতে অধ্যারোপ করিয়া বারংবার মোহ প্রাপ্ত হয়—এটা আত্মা, ওটা আত্মা নয়; এ সমস্ত আত্মার ধর্ম্ম, না, এ সমস্ত ভাহার ধর্ম নয়; কর্তা, অকর্তা; ওছ, অওছ; বছ, মুক্ত; হিত, গত, আগত; অভি (আছে), নাভি (নাই) ইত্যাদি বাক্যে নিজ নিজ ব্যামোহ বির্ভ করিয়া থাকে; এই জন্যই বলা হইতেছে বে, আত্মা সমান হইয়া—বুছিনাদৃত্র প্রাপ্ত হইয়া উপহিত দেহেক্সিয়াছিবর সংঘাতের পরিত্যাপ ও শরীরান্তরের গ্রহণাছি ব্যাণার পরস্পরাক্ষ্যেই লোকে বর্ণাৎ ইহলোক ও

পরবোকে পমনাগমন করিয়া থাকে। আত্মার বে, উতর লোকে স্করণ, বৃদ্ধি সাদৃশ্ব-প্রাধিই ভাষার কারণ, কিন্তু উদা ভাষার শাতাবিক ধর্মনহে। ১১ ফলতঃ নামবলাত্মক উপাধির সহিত ভাহার বে, লাভি ভানিত সাম্য প্রান্তি, তাহাই যে, সকরণের হেড়ু, কিন্তু সভাব হেড়ু নহে ; ভাছাই 'স্মান: नन উट्नि लाको अञ्चनकत्रिं क्यात्र वाक कता इन्टेंट एक। छाहात ঐরপ সঞ্চরণ যে, • মুডবসিছ, এখন ভাহ। প্রদর্শন করিভেছেন--বেছেড জাত্ম। বেন গানই করে অর্থাং যেন গান-ব্যাপারই করিভেছে—চিগ্রাই করিভেছে: বুকিতে হইবে যে, প্রকৃতপক্ষে বৃদ্ধিই খ্যানাম্বক ক্রিয়া করে, আত্মা বৃদ্ধিপ্রতি क्लिड बीप्र टेडडब बादा ভाराक अकम कशिएड बाहेबा निस्कृत हर-সাত্রণ্য প্রাপ্ত হইয়া—যেন 'ধ্যানই করিতেছে' বলিয়া প্রতীত হয়; পুর্ব্ব कविरु वालाकरे रेशात नृक्षेत्रः अरे कात्र निर्देश लात्कत लाखि रहेणा शास्त्र যে, স্বান্ধা যেন চিন্তা করিতেছে: বার্ড'বক পক্ষে কিন্তু স্বান্ধা কৰনও ধ্যান বা চিন্তা করে না। এইরপ মনে হর যে, আত্মা বেন ধুব চলিতেছে অর্থাৎ ম্পান্সিত হইতেছে। উক্ত বৃদ্ধি ও করচরণাদি যথন স্পান্দমান হইতে বাকে, তৰন আত্মা দে সমুনয়কে প্রকাশ করিতে যাইরা ভাহাদের শাদৃশ্যনাভ করে; এইজন্মই, যেন শ্বন্দিত হইতেছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে স্পান্দন বা প্ৰচলিত হওয়া দেই আয়ুজ্যোতির ধর্ম বা বভাব নহে। : २

ভাল. ইহা কিরপে অবগত হইলে যে, আয়ার বৃদ্ধাদি-সামাঞ্জনিত লান্তিই তাহার উভয় লোকে সঞ্চরণের হেছু, কিন্তু উহা তাহার আভাবিক নহে ? এই বিষয়ী বৃকাইবার নিমিত্ত বলিতেছেন যে, যেহেছু সেই আয়া অপ্ল হইয়া-পায়া বৃদ্ধিসাম্যপ্রাপ্ত হওয়ায় সেই বৃদ্ধি যাহা বাহা হয় অর্থাৎ ন ব কাকারে আকারিত হয় এই পুরুষও ধেন সেই সেই আকারেই আকারিত হয় ৷ এতএব বৃধিতে হইবে যে, এই বৃদ্ধির যে সমর অপ্ল হয় ভ্রম্থাৎ অপ্লাবস্থা হয়, সে সময় ঐ পুরুষও অপ্লাবস্থা হয় ; বৃদ্ধি যথন আগরিত হয় টেতে ইছয়ে। করে, তখন এই পুরুষও তাহাই করে ; এই কারণে বলিতেছেন—বপ্ল হইয়া—বেহেছু বৃদ্ধিপত অপ্লব্যন্তির প্রবিত্ত করিতে আগর্যবির আকারে আকারিত হইয়া লোকিক ও শায়ীর হেছেক্রিয়সকলাত্বর জারভাবহার অভিক্রম কল্পিয়া বীর আর্লোভির সার্যায়ে ব্যারম্বর বৃদ্ধির্যিককে প্রকাশ কয়তঃ অবস্থান করে, সেই হেছু এই

পুক্ৰ ঘতাৰতই শুপ্তকাৰ, এবং প্ৰকৃতপক্ষে কৰ্ত্ব, ক্ৰিয়া, কাৰক ও ক্ষেত্ৰৰ সহিও সম্বন্ধকৃত্ব বিভন্ধ; কেবল বুনিনাগৃত্যই পুক্ৰের উভর লোকে সক্ষৰ-আতি সমুৎপাদন করিয়া বাকে। শ্রুতির 'মৃত্যুত্রপাণি' শুর্ধ—মৃত্যু শুর্ধ কর্ম ও শ্বিছা প্রভৃতি; মৃত্যুত্র শুক্ত কোনও খাতাবিক স্থাপ নাই; কার্য্যকরণ-সমুদ্দিই তাহার আশ্রন্ধ; অতএব ঐ পুক্র খন্ন সমরে ক্রিয়া ও তৎক্লাশ্রর ঐ সমন্ত মৃত্যুত্রপ অভিক্রম করিয়া বাকে। ১০

িএখন বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের আপত্তি হইতেছে বে,]তাল. বৃদ্ধির অভুত্রপ অপর কোন পদার্থ ই ত নাই, বাছাকে বৃদ্ধি প্রকাশক আত্মজ্যোতি বলির। নির্দেশ করা যাইতে পারে ? কারণ, বেমন এক বুদ্ধির সময় ভদতিরিক্ত বিতীর বৃদ্ধি অমৃত্ত হয় না, তেমনি বৃদ্ধির অতিরিক্ত তায়শ অপর পদার্বও প্রতাক্ষ বা অনুসান ঘারা জানিতে পারা বার না। আর বে, প্রকার ঘটাদি, ও তৎপ্ৰকাশক আলোক শ্বৰূপতঃ বিভিন্ন পদাৰ্থ হইলেও, পাৰ্থক্য-প্রতীতি না হওরার দরুণ, প্রকার ও প্রকাশকের সানুর প্রাপ্তি হইরা থাকে, (मबात इह रहेक, [कान चानि नाहे]; कातन, (मबात प्रवाह रहेरू আলোকের পার্থকা প্রতীতিসিদ্ধ; স্থতরাং পরস্পর সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্দার্থব্রেরই সাদৃত হইতে পারে; কিন্ত এখানে ত আমরা সেরপ ঘটাদির অবভাসক আলোকের কার বৃদ্ধির প্রকাশক অপর কোনও ল্যোতিঃপদার্থ প্রত্যক্ষ বা অনুষান ছারা উপলব্ধি করিতেছি না; পরস্ক চৈতকাবভাসকলপে বৃদ্ধিরই স্বাকার (চেতনাকার) ও বিষয়াকার দ্বিধ ব্বত্তি দেখিতে পাইতেছি। অতএব অনুষান কিংবা প্রত্যক্ষ দারা বে, বৃদ্ধির অবভাসক অভিরিক্ত কোনও ল্যোতির অভিৰ প্রতিপাদন করিতে পারা बाब की, अकला त्रका नरह । >8

আর দৃটারছলে বে, তোমরা বলিরাছ—প্রকাপ্ত প্রকাশকভাবালর বরপতঃ বিতির ঘটাদিও আলোক যখন সংযুক্ত হর, তখনই তাহাদের বব্যে সাদৃশ্র সকটেত হইয়া থাকে; বুঝিতে হইবে,সেথানেও আমরা যাহা বলিরাছি, ভাহা কেবল অভ্যাপগম মাত্র (১); বাত্তবিক পক্ষে কিন্তু অবভাস্ত ঘটাদি

⁽১) তাৎপর্ব:—অন্ত্রাপথমবাধ কর্ব—বাহা বিজেব অভিযন্ত নর, এক্সপ পরকীর বিভাজ বীকার করিয়া লওয়া। বর্ণনাগতে এক্সপ অন্ত্যপত্রবাদের ববেট ব্যবহার বেবিতে পাওয়া বাহা অন্ত্যপ্রবাদনাতের পরের কথা বাকার করিলেও তাহা অসম্ভত বনিরা বর্তবা বহে; স্ক্রাং বাযুক্ত সক্ষ্টবের কথার এবন অপিতি করা বোবাব্য হর নাই।

ও তদবতাসক আলোক পরস্পর তির ছুইটা বতর প্রার্থ নহে; ঘটাদি প্রার্থগুলিই প্রকাশাত্মক আলোকমর; প্রিত্যেক ক্ষণেই ব্যুত্তর বতর ঘটাদি প্রার্থ উৎপন্ন হইরা থাকে, আবার পরক্ষণেই তাহাদের বিনাশ হইরা বার! বক্রান্তর বিজ্ঞানই আলোকসম্বিত ঘটাদি বিষয়াকারে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাই হথন সিদ্ধান্ত, তথন আর বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন প্রকার বাহু ঘৃষ্টান্তর সম্ভব হর না; কেন না দৃশুমান সমত্ত পদার্থ ই এক-মাত্র বিজ্ঞানাত্মক বা বৃদ্ধিবিজ্ঞানের পরিণতি; মতএব একই বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম-প্রাহ্মকভাব রূপ মল পরিকল্পনা করিরা তাহারই আবার পরিক্তিন নির্ম্বিরত্তা কল্পনা করা হইরা থাকে। কেহ কেহ বলেন, সেই বিজ্ঞানই গ্রাহ্মগ্রাহ্মকভাব হুইতে নির্ম্বৃক্তির পর স্কত্তে প্রাপ্ত হুইরা ক্ষণিকর্পে -প্রতিক্ষণে উৎপত্তিধ্বংস্থান হইরা অবস্থান করিতে থাকে, কেহ কেহ আবার সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানেরও প্রশমন ইক্ষা করিয়া থাকেন, আর্থাৎ অপর স্বভ্রান্তর গ্রাহ্মগ্রাহক স্বাহ্মগ্রাহিক হইরা বাহ্যবন্তর স্তার শ্রে প্রায়ারক সেই বিজ্ঞানও গ্রাহ্মগ্রাহক ভারহিত হইরা বাহ্যবন্তর স্তার শ্রে প্রায় প্রত্য বিদ্বাহ হর, তাহার আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না (১)। ১৫

্রেশন প্রতিশক্ষের আপত্তির উত্তরে ভাষাকার বলিতেছেন—] উপরে বে সমস্ত কল্পনা-কৌশল প্রদর্শিত হইল, সে সমস্তই বৃদ্ধি-প্রকাশের আতরিজ্ঞ আত্মজ্ঞাভির অপলাপ করে বলিয়া, নিশ্চয়ই বেদবিহিত এই মোক্ষমার্গের প্রতিকৃত্য। তল্মধ্যে ষাহার। বাহু পদার্থের অভিন্ত প্রীকার করে, এখন প্রথমে ভাহাদের মতবাদ নিরাস করা হইতেছে—ঘটাদি পদার্থগুলি যথন আঙ্কারে অবস্থিতি করে, তথন আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে না; পরস্ক দীপাদি আলোক-সংযোগেই সেই ঘটাদি প্রকাশ পাইরা থাকে।

(১) তাংশ্ব্য —বৌদ্ধনত অনেক ভাগে বিভক্ত, ভ্রথো এবানে বিজ্ঞানগদী বৌদ্ধের আপত্তি প্রবাদ উবাপন করা চলচাচে; পরে নাধানিক সম্প্রনায়ের করাও বলা চইয়াছে। বিজ্ঞানবাদীরা বলেন —বাহিরে সুপ্রধান কোন পদাবি সভা নছে; আগ্রর বৃত্তিবিজ্ঞানই অবিজ্ঞানশতঃ বাচিরে পুগক্ বন্ধ বলিবা প্রচিভাত চইরা বাকে; কিন্তু বিজ্ঞান ও বিবাহর সধ্যে কিছুমান ভেন নাই; তথাপি অবিজ্ঞান্ধভাবে প্রায়ক বিজ্ঞান ও বিবাহর সধ্যে কিছুমান ভেন নাই; তথাপি অবিজ্ঞান্ধভাবে প্রায়ক বিজ্ঞান ও বিবাহর স্থা একটা পার্বভা বেধে হটল, থাকে। এই বাজ বিবহাকারে পরিবৃত্তি বীব্রিক বীবের স্কি; কিন্তু মাধানিক বৌদ্ধেবা ব্যেলন বে, সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানও পরিবাহে পুরাকার প্রায়কির পরিবাহের প্রায়ক্তির হইরা বায়; পুরাই আলার ব্যার্থ করা

সর্ব্বাই বধন এই নিয়দ দেখা বায়, তথন ঘটালি পদার্থকে নিশ্চয়ই অপ্রকাশ বলা বাইতে পারে না; অতএব আলোক ও ঘট সংগ্লিষ্ট বা সন্মিলিত অবস্থায়ও পরস্পার পৃথক্ পদার্থই বটে। বিশেষতঃ যথনই আলোকের সহিত ঘটের সংযোগ ঘটে, তথনই রক্ষু ও ঘটের বেশ্বপ পার্থক্য, সেইকপ উহাদেরও পার্থক্য দেখিতে পাওয়া বায়; [কিন্তু অভিয় হুটলে কথনই এয়প হুইত না।] আলোক যথন ঘট হুইতে পৃথক্ বস্তু, তথন উহার পৃথক্ পদার্থবিভাসকন্থও সিদ্ধ হুইল; বিশেষতঃ নিজে ত নিজকে কথনই প্রকাশ করিতে পারে না; [তাহা হুইলে কর্ম্বার্থবিরোধ উপস্থিত হয়]।১৬

ভাল, দেখা যায়—প্রদীল ত আপনাকেও প্রকাশ করিয়া থাকে;— ঘটাদি দর্শনের জন্ত বেমন আলোকের আবন্তক হর, প্রদীপ দর্শনের জন্ত ত সেরপ কেত কথনও জন্ত আলোকের অপেক্ষা করে না; জন্তএব বীকার করিতে হইবে বে, প্রদীপ নিজকেও প্রকাশ করিয়া থাকে। না—একথাও হটতে পারে না; করিব, ইহান্তেও প্রদীপের অবভান্তবাংশের কোন ব্যাঘাত ঘটিতেছে না,—প্রকাপ বদিও বয়ং প্রকাশবাহাব বিদয়া অন্যের অবভাসক হউক, তথাপি ঘটাদির ক্রায় প্রদীপও বে, অভিরিক্ত হৈতক্তাবভান্ত, এ, অংশে কিছুমাত্র বৈদক্ষণা নাই। এইরপই বখন ব্যবহা, তখন আলোকেরও বাতিরিক্তাবভান্তর অবভাই বীকার্য্য। ভাল কথা, ঘটাদিপদার্যধিলি যদিও হৈতক্ত-প্রকাশ্য হউক, তথাপি ভাহারা অভিরিক্ত আলোকের অপেক্ষা করে কিন্ত ক্লিপ্র ভাষা করে না; স্ভরাং প্রদীপ বন্ধটী হৈতক্ত-প্রকাশ্য হইলেও, সে যে আপনাকে ও ঘটাদি অপর বন্ধকে প্রকাশ করিয়া থাকে, [ইহা অবশ্রই বীকার করিতে হইবে]।>৭

না—একবাও হইতে পারে না; কারণ, এছলে খতঃ বা পরতঃ প্রকাশ বীকার করিলেও কোন বিশেষ নাই—ঘট বেষন চৈতক্ত-প্রকাশ্ত, তেষনি আলোকও যে, চৈতক্ত-প্রকাশ্ত, এই অংশ সমানই রহিল; ্ স্থতরাং প্রধীপ নিজকে প্রকাশ করে, বলিলেও তাহার চৈতক্ত-প্রকাশ্যম ব্যাহত হর না]। আর প্রদীপ বে, আপনাকেও ঘটকে প্রকাশ করিয়া থাকে—বলা হইরাছে, তাহাও উন্তম কথা নহে; কারণ ? সে বদি আপনাকেও প্রকাশ করিত; [-বল দেবি,] তাহা হইলে প্রদীপ বে সময় আপনাকে প্রকাশ না করে, সে সময় তাহার কিয়প রূপ থাকিতে পারে ?—সে সময় [বে সময় আপনাকে প্রকাশ না করে, সে সময় আহার কিয়প রূপ থাকিতে পারে ?—সে সময় তাহার বসড কিয়ুমাত্র

বিশেষ বা বৈদক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া যায় না; তাহার কারণ এই বে, সেই পদার্থ ই অবভাক্ত বা প্রকাশ্ত হয়ে। থাকে, বাহার—প্রকাশক পদার্থের সমিধানে ও অসমিধানে কোনপ্রকার পার্থকা দেখিতে পাওরা যায়; অবচ প্রদীপের পক্ষে সেই প্রদীপেরই সমিধা া অসামিধা কখনই কয়না করা যাইতে পারে না; যখন প্রদীপের স্বরূপগত কিছুমাত্র বৈষম্য দেখিতে পাওরা যায় না, তখন তুমি যে, বলিতেছ—'প্রদীপ আলনাকে প্রকাশ করে,' একথা সম্পূর্ণ মিখ্যা।১৮

বিশেষতঃ ঘটাদি পনার্থসমূহ .. বরুপ চৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়,
বৃদ্ধি-বিজ্ঞানও ঠিক সেইরপট চৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়,
উভরের মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই; স্তরাং একই বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের
প্রাক্তন্তাব প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্যে যে, প্রদীপের দৃষ্টান্ত দেওরা
হটরাছে. প্রকৃত পক্ষে তাহাত দৃষ্টান্তই নহে; অতএব অক্যান্ত পদার্থের
ক্যার বৃদ্ধিক্রিলানেরও চৈতক্তভাশ্যর তুল্য। বৃদ্ধি-বিজ্ঞান যদি চৈতক্তঘারাই
প্রকাশ্য হয়, তাহা হইলেও, [জিজ্ঞান্য কর—] গ্রাহ্ণ বিজ্ঞানই চৈতক্তগ্রাহ্ণ প্রিংবা প্রাহ্ক বিজ্ঞান?—ইত্যাদি সংশ্যহলে, বাবহারদিদ্ধ নিষমেরই অন্তুসরণ
করিতে হইবে, কিন্তু ব্যবহার-বিরুদ্ধ করনা করা কথনই সক্ষত হইবে না,
ভাহা হইলে, বাহ্ণ প্রদীপানি পদার্থকে ঘেরপ তদতিরিক্ত অপর পদার্থ (চৈন্তু)
ঘারা প্রকাশিত হইতে দেখা পিরাছে, তন্ত্রপ বিজ্ঞান যথন চৈতক্তগ্রাহ্নই বটে,
ভখন তাহ প্রকাশ-স্থাব-সম্পর হইলেও, প্রদীপের ক্যার সেই বিজ্ঞানেরও
চৈতক্ত-প্রাহ্ণৰ কল্পনা করাই বৃক্তিবৃক্ত; কিন্তু অনক্রপ্রাহ্নতা (স্প্রকাশকতা)
কল্পনা করা কথনই বৃক্তিস্থাত হয় না '১)। বিজ্ঞান বেমন প্রাহ্ন ঘটাদি হইতে
স্বতন্ত্র, তদ্রপ শ্বরং বিজ্ঞানও তদতিরিক্ত যাহার সাহায্যে গৃহীত হয়, তাহাই

⁽১) তাৎপথা—বটানি ৰাজৰজ মাত্ৰই বৃদ্ধিয়াজ; বৃদ্ধি ও বটানি পদাৰ্থ এক নতে বক্তজ্ব; ইয়া হইতে এইজপ একটা নিষম নিৰ্দানিক কয়া বাটতে পাবে বে, গতকিছু প্ৰাজ
পদাৰ্থ আছে. নে সন্ময়ই অভিনিক্ত পদাৰ্থহাৰা গৃহীত বা প্ৰকাশিত হয়: আন্তন বৃদ্ধি-বিজ্ঞানত
অনুভবের বিষয়ীকৃত নইয়া থাকে; প্তরাং ভাষাও প্রাজ-গ্রেপীসূক্ত; অভ্যন্তৰ ভাষাও নিক্তমই
বিজ্ঞানতিনিক্ত কোন পনার্থন প্রকাশ হইবে; বাচা নেই বৃদ্ধিনিজ্ঞানের প্রকাশক, ভাষাই
কৈতন্য জ্যোতিঃ—আলা। ইয়া ঘারা—বিজ্ঞানবাদা বৌদ্ধ বে, বৃদ্ধিবিজ্ঞানের প্রকাশক
বীকার করিয়া আপত্তি উত্থাপন করিয়া আন্তাইভ্রন্য জ্যোতির বসন্তাবের আগতা করিয়াভিল,
ভাষা প্রভিত ক্ইল;

বিজানের অতিরিক্ত আত্মন্তরপ জােতিঃ ি তাল কথা. [বটাদিগ্রাহক বৃদ্ধিবিজানও বদি তদতিরিক্ত চৈতভ-প্রাল হয়;] তাহা হইলে ভ
অনবয়া দােষ উপস্থিত হয় গুনা, সে দােষ এবানে হয়,না; কেন না;
আমরা মৃক্তি অনুসারে, বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহ্ণতাকেই কেবল তদ্প্রাহক অতিরিক্ত বস্ত-সভার (চৈতভাসভার) অনুমাণক হেতুরণে উল্লেখ করিয়াছি
মান্ত, প্রকৃতপক্তে কিন্তু, ভাষা বে, কেবলই গ্রাহক, কিংবা ভাষারও
অপর কোন গ্রাহক থাকিতে পারে, এ বিবরে কখনও কোন প্রকার হেতুর
সম্ভাবনা করা হয় নাই; কাজেই সে সম্বন্ধে অনবস্থা দােষও আসিতে
পারে না (১) ১১০

এখন আপতি হইতে পারে বে. বিজ্ঞান বদি তদতিরিক্ত চৈতক্ত বারাই সৃষ্টাত হয়, তাগে হইলে, তৎপ্রকাশনের লক্তও আবার অপর কানও কয়ণ । সহারের আবশুক হটতে পারে; অপর কোন করণের অপেকা থাকিলেই, পুনশ্চ সেই অনবংগ দোবেরই সন্তাবনা হইরা পড়ে। না—এ পক্ষে অনবহা দোব হয় না; কারণ? বেহেতু এয়প কোন নিয়য় নাই —অর্থাৎ এয়প কোনও অব্যতিচারী নিয়ম নাই বে. বেখানেই এক বয় অপর বয় বারা সৃহীত বা প্রকাশিত হয়, সেখানেই প্রায় ও প্রাহকের অতিরক্ত কান কয়ণ থাকিবেই থাকিবে; বিশেষতঃ ওয়প অব্যতিচারী নিয়ম করাও সম্ভব হয় না; কারণ, বয়-য়তাব বিচিত্রাকর, একরণ নহে। কিপ্রকার হয় বেখ, ঘট একটী বয়, সে আপনার অতিরিক্ত আত্মা (জীব বারা প্রকাশিত হয়; সে হলে প্রায় ঘট ও ভল্পাহক আত্মা, এতহতরের অণিরিক্ত প্রদীপাদি আলোক হয়—তাহার কয়ণ (দর্শনের উপার; প্রদীপাদি আলোক হয়—তাহার কয়ণ (দর্শনের উপার; প্রদীপাদি আলোক হয়—তাহার কয়ণ

⁽১) তাৎপথা ঘটালি বাজ পদার্থের প্রকাশক বৃদ্ধিবিভানেও বলি ভারভিত্তি আছু-তৈকন্য দারা প্রকাশ হব, তাহা হইলে, আছু-তৈত্বনা-প্রকাশের জনাও ধাবার জপর জ্যোভিত্র সন্তবে কল্পনা করা আবশ্যক; এইজনে ভাষার প্রকাশক, ভাষার প্রকাশক—ইয়াকার খনবছাবোর আসিতে পারে। তছজ্ঞরে গুরাকার বালতেছেন যে, আমরা বৃদ্ধি ও বৃদ্ধান্ত বংল, ভগ্নাহক বা বৃদ্ধি-প্রকাশক ও বৃদ্ধি যে, এক পদার্থ নহে, ইয়া প্রতিপাধ্যের নিমিন্তই বৃদ্ধিবিজ্ঞানের প্রাক্তরাকে হেজুল্লপে উল্লেখ করিলাছি; কিন্তু সেবানে আমরা এখন কোনও কবাই বনি নাই যে, চৈত্রনা কোভিটি কেবলই প্রকাশক, অথবা ভাষারও প্রাহক স্বশীর পদার্থ আছে—ইভানি; ভাজেই ই কথার পূর্বোক্ত অনবভূা লোব ঘটিতে পারে না।

চক্ষরও অংশ নয়; সেই প্রদীপও আবার ঘটাদিবট মত চক্ষণ জ; কিব্
চক্ষ্ প্রদীপপ্রকাশনের জল্প আবার দ্বালার স্বাধীবালি ও অবব কোনও
বাহ করন যা সহা এর অপেক্ষ, করে না; অভএব কখনত এচল নব্য করে হাইতে পারে না বে, বেখানে বেখানে কোন বল্প অনিরিক্ষ প্রদার্থনি গ্রাল্
হবৈদ, সেই দেই ছলে নিশ্চন্নই একটা অভিন্তিক্ত করণ খ্যা চারই গ্রাকিনে
অভএব বিজ্ঞান বভন্ন প্রাহ্মের প্রাহ্ম হবৈশন্ত, সে ছলে ক্ষরণাপেক্ষার
কিবো অভিন্তিক্ত প্রাহ্মকাপেক্ষার অনবন্ধা-ছোবের স্ক্রাব্যা করিতে পান্ধা
বাহ না; স্ক্তরাং বৃদ্ধিবিজ্ঞানের অভিবিক্ত স্বান্ধ্রপ্রোভির অভিন্তি প্রধানিত
হবৈদ ১২০

[শতংশর বিজ্ঞানবাদী বৌদ শাপ্তি উত্থাপন করিয়া বলিভেছেন--- 🚶 चान, विकारनद विविद्ध पर दा अमीलानि नाय छ (कान लमार्व है नाहे. व्यर्गीय वाहिरत पठे वा अमोलानि वालिया एवं समञ्ज लमान व्यक्तकृत स्था, (स मञ्चल वृद्धिविष्णास्तत ष्योर्टातक महरू । १६विकामक वास्ववस्तरण आहिना । *बन्न बाज । चनाट (एबिटि পां बन्न) बान्न --वाबात । शाद बाहाद श्रेटी* है ना হয়, তাহা তংগ্ৰপই ৰটে; বেমন বন্নজান দুধ ঘট পটাটা পদাৰ্থ। বন্নগুৱ খট ও প্রছীপাছি পদার্থগুলি যেমন কেবলন তংকালান বিজ্ঞানের পরিবাম, বপ্রবিজ্ঞানের অভিবেক্ত উহাদের স্বাপ্রতীতি হয় না, তেমনি काचत्रनम्मदान वर्षे । अम'लान व नमान वस अलाक मृहे हम, काजर-বিজ্ঞান ব্যতীত অর্থাৎ বৃদ্ধিবিজ্ঞান পরি গ্রাপ করিয়া বতম্ভাবে ঐ সমস্ত বস্তর श्रकीिक इब ना विनयः, उदावात काश्र--िश्रान-याभावे वाहे, उपितिक নছে; অতএব বহিদ্ভি ঘট ও প্রদাপাদ বদিয়া কোন পদার্ঘই मुक्ता नरह ; अक्षमाञ्ज वस्थानहे (वृ'षद्वश्चिरे) मुक्तमप्त । अहे (व ६ निहारश्चर উপর বে, বলা হইয়াছে—ঘটাদির ক্যায় বিজানও ধর্মন বতর প্রকাশ্র, অর্থাৎ बहाकि वसन अमोलाकि घाता अकानिङ इये. (ठमनि विकानेश व्यवह भशार्षत्र अकाश इहेरव ; यूछदाः विश्वान क विवाद । निमस **उपछितिक वक এक**ो (बार्गाध्य व्ययम व्यवक्ष यौकात कतिरू दहेरत। मा, একথাও বু*ভিসহ নহে* ; কারণ, সমস্ত বলি বি**জ্ঞানাত্মক হর**— ভলভি बिक कान वजरे ना शाक, ठारा रहेल विशासन भन्न-अकान्नप विवस्त দুষ্টাত কোপার ?। ২>

[बडह्छ: बडाइकार वनिर्द्धन - नः -- : नामात्र बक्या नम् ह स्त्र ना ;

কারণ, ভূমি ত একেবারেই বাহ পদার্থ অস্বীকার করিতেছ না; ইা, আমি ত একেবারেই বাহ পদার্থের অভিন্ন অস্বীকার করিতেছি; না—ভূমি সে কথা বাদতে পার না; কেন না, বিজ্ঞান, ঘট ও প্রদীপ ইত্যাদি শম্ব ও অর্থভেম্বের মন্ত হতট্টুকু থাবন্ধক, অন্ততঃ তোমাকে ওওটুকুও বিজ্ঞানাভিরিক্ত বাহু পদার্থ স্বীকার করিতেই হইবে। বদি বিজ্ঞানাভিরিক্ত বছই না থাকে, তাহা হইকে বিজ্ঞান, ঘট, পট—ইত্যাদি শম্বভলি পর্যায় ে একার্থক ইবল পরিগ্রিক্ত হইরা পড়ে। এইরূপ, কল ও কলসাধন এক হইলে (বিজ্ঞানাত্মক হইলে) ভোষাদের সাধ্য (কল) ও সাধনের বিভাগ-প্রদর্শক শাস্ত্রভানিও নির্থক হইরা পড়ে, অববা ঐ সমন্ত শাস্ত্রক্তাদিপের অজ্ঞতাও সন্তাবিত হয়; [অভএব বিজ্ঞানাভিরিক্ত বন্ধ নাই, একবা বলিতে পার না]। ২২

আবো এক কথা বিজ্ঞানের অভিবিক্ষ বাছি-প্রতিবাদীর বাদ (আনে)-চনাবিশেষ) ও ভাছার দোৰ প্রদর্শনের বাবরা খীকার করাভেও বিজ্ঞানকে আগ্রা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হটবে]; কেন না, তথু चाच-विकान (कहे वांदी अ श्रिकांदी अंदर छाहा (देव वांदक्या वा दाव विद्या শীকার করিতে পারা যায় না; কারণ, প্রতিবাদী প্রভৃতির পক্ষে ভাতৃশ वाष्ट्रांच चलनवन कविटि हव : चल्ठ (कहरे चालनाक (विकानक) আপনার প্রভ্যাব্যানবোগ্য বলির শীকার করে না, বা করিতে পারে না: णाहा इहेरल स्वभूष्ठ (लाकवावहात्रहे विनुष्ठ इहेन्ना वाहेर्फ भारतः। **सा**त এ কৰাও কেহ খীকার করে না বে. প্রতিবাদী প্রভৃতি ব্যক্তিবর্দ কেবল নিজেই নিজকে বাদ-প্রতিবাদরণে গ্রহণ করিয়া থাকে; কেন না, বাহারা वोष-अভिवास निवृक्त शाक, ভाषा:बद्र वाष-अভिवाब ভावत्क, जनात्वध গ্ৰহণ করিয়া থাকে, ইহা তোমারও বিকার্যা; অভএব কাপ্রথকাদীন বল্পসহত বে জাতাৎবল্প বলিয়াই, ভদভিব্লিক্ত বন্ধর বিজ্ঞানের) বিষয়ীভুত হয়, এবিবরে দৃষ্টারও সুলভ-সহকেই ইহার দৃষ্টার পাওয়া वात--(वयन चालनात विकानश्रवाह, अवः (वयन चलरतत विचान(১)। **খতএব উন্মিৰিত বিজ্ঞানবাদীও বৃদ্ধিবিজ্ঞানের খতিরিক্ত স্ক্যোতির খতিব** প্রভাষান করিতে পারে না। ১৩

^{(&}gt;) ভাংপর্যা—বল্পরাত্রই অপর বল্পর বিবরীভূত হইরা থাকে, এই নিরবাসুসারে বলিও জাঞ্জং-অবস্থার বে সম্বন্ধ বল্প বৃদ্ধিবোচর হইরা থাকে, সে সম্বন্ধ অপর কোনও বল্পর প্রকাশ্ব

বুলি বুল, স্বয়সময়ে বিজ্ঞানাভিত্তিজ্ব ব্যার স্থিতি না বালার উজ্ঞানি বুজি বুজিবুজি হইতে পারে না; না নে ক্যাও গলিতে পার না, জেয় না, য়েরেডু অভাব হইতেও ভাব প্যার্থির ভেৎকালীন বৃত্ত প্রার্থির বিজ্ঞানির এই ব্যার্থির ভারির বিজ্ঞানের এই বৃত্তি ব্যার্থির প্রক্তাপ প্রাণ্ডিরিজ ব্যার্থির বৃত্তি ব্যার্থির প্রকাশ বিদ্যানের যে, ভাবারপভা (বৃত্তম্ব), ভাহা ও তৃথিই বীকার করিয়াঃ; অরো ভাহা শীকার করিয়া এখন আবার বিজ্ঞানভিত্তেজ খটালের অসম্ভাব বালতেছ; [সূত্রাং ভোষার কথা খোজি-বিক্রম হইতেছে।] বৃত্তিবিজ্ঞানের বিষয়ীভূত ঘটালি বিষয়সমূহ বলি অবর অভাবই হয়, অববা যদি ভাবশারপই হয়, উভয় পঞ্চেই উহাদের ভাবত্রপতাই শীকার করা হইল; ভাহার বাবশ কণরতে পার না। এই কথার স্বন্ধশুভাবাদও খভিত হইল; এবং শীবাংসকের। বে, বলেন—আত্মা অহ্যাকারের গ্রাহ্ হইয়া গাকে; ভাহাদের গে কথাও উক্ত মুক্তিতেই নিরম্ভ হইল। ২৪

থাকে; সে কথাও উত্তয় কংলাকে সংখোগে নুতন নুতন ঘট উৎপন্ন হইন্ন থাকে; সে কথাও উত্তয় কংলাকে; কারণ, পূর্বাদৃষ্ট ঘটাদি বস্তাকে সমন্মান্তরে দেখিলেও 'ইবা সেই ঘটই বটে' এইরপ প্রত্যতিজ্ঞা হইরা থাকে; বিজ্ঞ প্রতিজ্ঞান নুতন ঘটের উৎপত্তি ও ধ্বংস ঘীকার করিলে উক্তপ্রকার প্রত্যতিজ্ঞা হইতে পারে না]। যদি বল, ছেদনের পর পুনরুষিত কোন বপ্রপ্রতিতে যেরপ সাদৃগুরুলক প্রত্যতিজ্ঞা বা অংওদ প্রতীতি হইরা থাকে, ঘটাদির প্রত্যতিজ্ঞাও সেইরপ; না সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, কেশ-নথাদিরও কাণকর অসিদ্ধ, অর্থাৎ কেশ-নথাদিও বে, ক্ষণিক বন্ধ, তাহা ত কোন প্রমাণ ঘারা সম্বিত হয় নাই; স্কুতরাং সে সমুদ্ধ তোমার ক্ষণিক বাদের অন্তর্কুল দৃষ্টার হইতে পারে না। শক্ষান্তরে, জাতিগত একছাই উহাদের প্রত্যতিজ্ঞার কারণ; অর্থাৎ প্রথমতা কেশ-নথাদি ক্ষণিকই নহে, ঘিতীয়তা ছিন্ন কেশ ও উংপন্ন কেশ উভন্নই যথন একজাতীর,

চইতে পারে,কিছ চাত্রংকাল কোন বিষয়ই প্রাচ হইতে পারে না; বিঞানপ্রবাহ বা এক একটা বিঞানকে ইয়ার দুটাক্তরপে ধরিতে পারা বাব বে. একটা বিজ্ঞানপ্রবাহ বেসন ওলভিনিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীকৃত হইবে, তেমনি প্রত্যেকটা বিজ্ঞানই অতিরিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীকৃত হইবে নেট বে অভিভিন্ন বিজ্ঞান, ভাষাই আত্রেলাভিঃকয়াপ, ভাষা হইতে ভিন্ন বহে।

তথ্য সেই আতিগত একৰ ব্যৱহা কো-নথানির প্রত্যক্তিলা-বাহারের বিজ্ঞ হর না; প্রভাগ তবিষয়ক প্রভাতিতা আন নিশ্চাই গ্রান্ত; কেন না, পূর্বহিন্ন কো-নথানি উৎপত্তির পর পুনর্বার প্রত্যক্ষরের ইবনে, উহাবের সম্বন্ধে, 'ইহা সেই কেশ ও সেই নথই বটে' এই:প বে, প্রত্যতিতা আন মধ্যে, — ঐ সমত্ত কোন ন ব তাহার কারণ নহে, পিরন্ধ কেশ-নথানি চুইগোচর হুইলে, নাকের এইরপ প্রত্যতি হুইয়া থাকে বে, 'এই কেশ ও নথসমূহ দেই পূর্বান্ত কোনবানির হুলা', কিন্তু 'ইহারাই সেই কেশ নথানি' এরপ প্রতীতি কাহারো ক্যনও হর না; অবচ ঘটানির হুলে 'ইহা সেই ঘটানিই বটে' এইরপ অভেদ প্রত্যতি প্রত্যতিত্ব) সমানতাবে সকলেরই হুইরা থাকে; অভএব কেশ নথানির দুটান্ত ঠিক ক্ষণিক্যাদের অনুক্র হুইতেছে না। ১৫

অপিচ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ দার। বস্তুর অভেন-প্রত্যাভিজ্ঞান সরে, কথনই তাহাঁর ভেদপ্রাহক অনুমান কর। বাইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-বিক্রম্ম হলে অনুমানের ভক্ত যে হেতুর পরোগ করা হয় পান্তবিক পক্ষে তাহা নির্দেশ হেতু নছে উহা হেছাভাস মাত্র। তাহার পর, জান নিজে যথন ক্ষণিক, তথন তাহারর সালৃত্য প্রত্যাভিও হইতে পারে না; কাংশ, একই বস্থদশী ব্যক্তি হইরা থাকে . কিন্তু তোমার মতে বিজ্ঞান বখন ক্ষণিক, তথন পূর্ত্তবন্ধশী (বিজ্ঞান) বাক্তি ত আর পরক্ষণ পর্যন্ত বিজ্ঞান থাকিতে পারে না, একবার একটা বস্তু দর্শন করিয়াই ক্ষণিক বিজ্ঞান থাকিতে পারে না, একবার একটা বস্তু দর্শন করিয়াই ক্ষণিক বিজ্ঞান বিনম্ভ ইইয় বায়; ক্ষতরাং পূর্বের সহিত্ত তুলনা করিবে কে হ 'ইদং তেন সদৃশ্য'—'ইহা তাহার সলৃশ' এইরপ প্রত্যাভির নাম সাদৃগ্য প্রত্যাভি; ভন্মধ্যে 'তেন' পদে হইতেছে পূর্বাত্তব্য প্রথণ, আর 'ইদম্' পদে হইতেছে—দৃশ্যমান বস্তুর বর্ত্তবানম্ব প্রতীভি; এখন 'তেন' বলিয়া অনী হকালীন বস্তুর প্ররম্ম বস্তুর বর্ত্তবানম্ব প্রতীভি; বৃদ্ধিবিজ্ঞান] বিভ্রমান থাকে—বীকার কর, তাহা হইলে তোমার ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদ্যই বাছত হইয় বায়। ২৬

আর বলি বল, ওধু 'তেন' জানমাত্রই সংগ জান; বর্তমানদবোৰক 'ইলম্' জানটা ভাহা হইতে সভস্ত; একথা বলিলেও, পূর্বাপরকালীন বিভিন্ন-বস্তদ্দী এক জুন করা না থাকার 'ইহা অমুকের সমূদ' এইরূপ সামৃতবোৰ হইতে পারে না। বিশেষতঃ 'তোষার মতে] সাদৃশ্ল-ব্যবহারই সক্ষত হর না; ক্ষণিক বিজ্ঞান হবন দর্শনবোগা বস্তার দর্শনাট্রেই বিশ্বস্ত হটয়া হার, তবন 'আমি ইহা দেখিতেছি, অনুকটা দেখিয়াছি' ইত্যাদি ব্যবহারেও (পূর্বাপর পরামর্শেরও) উপপত্তি হয় না; কারণ, পূর্বট্রেই বিজ্ঞান উজ্জ্ঞাকার শব্দ ব্যবহার সমর পর্যান্ত বিজ্ঞান থাকে না; আর যদি বল, ততক্ষণ পর্যান্তই বর্তমান থাকে, তাহা হইলেও ক্ষণিকবাদ রক্ষা পায় না। বদি বল, বে বিজ্ঞান দেখে নাই, সেই বিজ্ঞানেরই ঐরপ শব্দ-ব্যবহার ও সাদৃশ্য প্রতীতি হইয়া থাকে; তাহা হইলেত, আছের রূপাবশ্যে জ্ঞানের ক্ষায়্ম এই সাদৃশ্যাদি ব্যবহার এবং তোমাদের সর্বান্ত বৃদ্দেবকর্ত্তক প্রণীত শাস্ত্র প্রভৃতি সমস্তই 'অন্ধ্যবশ্যানা যাবে। প্রিগণিত হইয়া পড়ে; অবচ তোমরাও তাহা বীকার কর না তাহার পর, ক্ষণভঙ্গবাদে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদে। বে, ক্সতনাশ ও অক্সত-স্মাগ্রনামক ত্ইটা দেখে উপস্থিত হয়, তাহা ত ক্প্রসিদ্ধই আচে। ২৭

ষাদ বল, শৃষ্টা যেমন অনেকাবয়ববেশিও চইয়াও একত্ব প্রতীতির বিষয় হয়, তেমনি পূর্বণশচাদ্ভাবে যে সমৃদয় প্রতাধ বা বৃদ্ধিবিজ্ঞান উৎপল্ল হয়, সে সমৃদরের সহিত সামাণত একটা মান প্রত্যাধ্য বা বৃদ্ধিবিজ্ঞান উৎপল্ল হয়, সে সমৃদরের সহিত সামাণত একটা মান প্রত্যাধ্য বৈদ্ধ একং প্রতারের বলেই 'ইহা অনুক্রে ফল্ল' এইরপ সালুজ-বাবহার হইয়া পাকে; না--ভাহাও বলিতে পার না; কারণ, বর্মান ও অতীত বস্থাধ্য সভাবভই বিভিন্নকাল বর্তী; তর্মধ্যে একটা বর্মান—খাহা শৃষ্ধণের প্রবয়ব-স্থানবর্তী, আর অপর প্রত্যায়টী অতীত; ঐ উভয় প্রতায়ই ভিন্নকালয়ায়ী। এখন বিভ্রমির প্রতীতির বাহা বিষয়, উপ শৃষ্ধল-প্রতায় যাল ভাহাকেই অবসাহ করে, ভাহা হইলে ঐ বিজ্ঞান ক্রণক্রবাপক হওয়ার পুনশ্চ ভোমা অভিমত ক্রণক্রাদের ব্যাখাও ঘটিল; অধিকর 'ভোমার, আমার' ইড্যাবিবিশ্ব ব্যবহারের অনুপ্রসঙ্গি নিবন্ধন লৌকিক সমন্ত-ব্যবহারও বিশ্ব হইবা উপক্রম হইল। ২৮

দে সময়ও কিছুতেই উপপত্ন হয় না। বলিতে পার, দাড়িম ফল বেরপ व्यानकार्मविभिष्ठे रहेग्रां अकद-अडीरिय विषय रूप. क्षा विकास विक्रम व्यानकाश्मविभिष्टे बहेबा अक्ष अही जित्र विषय बहेट भारत : ना, जाहां व इंडेप्ड शाद्र ना ; कार्त्र (हामास्त्र मत्ह) विष्णान शर्वावी इंडेएडएड् খদ্ধ প্রতীতিমাত্র খরুপ ; ি সুত্রাং তারার সম্বন্ধে অনেকাংশ করনা হইতেই भारत मा। । ভाहात भत्र, अनिष्ठा दृःशामित्क शिकारनत्रके अस्य विनेत्रा बीकात क्रिएंड भाव ना , कात्रम, छारा रहेरन, इःवानि विवयमपृर्ध ৰখন অনুভূতির বিষয়, তখন ছংখাদি বিষয়কে বিজ্ঞানাতিরিক্ত বলিয়া बौकात क्यांहे बावज्रक हरेटाइ। यहि तन, बनिठा दृःबाहिरे विज्ञास्तर चक्रभ : छोहा हहेरलछ, (मह छू:भारतत्र बाछारन विकासन विकेष कन्नना গ্ৰুত হটতে পাৱে না; কেন না, বে সমস্ত মল বা লোৰ সংযোগী (श्वाकारिक -- वाशहक), (महे ममुद्र मर्गत विरह्मात्व वे विष् হইরা থাকে; বেষন — মাগন্তক । ধূলি প্রভৃতি। মলের বিয়োগে দর্শণের বিভ'ত হুইয়া থাকে, [তেমনি]; কিন্তু যাহা বাহার বভাবদিত বৰ্ম, তাহার স্থিত কথনও ভাষার বিয়োগ হইতে পারে না, এবং কুত্রাপি সেত্রপ দেখিতেও পাওয়া যায় না; স্বভাবসিষ্ক প্রকাশ ও উষ্ণতারহিত অগ্নি काषा काहारता मुद्धिभावत इस नारे अवः रहेरव ना। उरव सं, अन जरात সংবোদে পুষ্পের সভাবদিদ্ধ লৌতে জ্যাদ গুণের বিয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, रम्बात्म के प्रमुख खन । प्रश्वाभक्क विनेष्ठा चे चकुमिल इहेबा बार्क ; কেন না, দেখিতে পাওয়া বায়. - দ্ৰবাবিশেষ ঘাত্ৰা ভাবনা দিলে পুম্পে ও ফলে অক্তপ্রকার গুণ উৎপন্ন হইয়া থাকে; কাজেই বলিতে হইবে ्व, উক্ত क्रांविकवारम 'वक्षात्मव विक्रह्म-क्रब्रमा वक्षा कवा मस्रवश्रव इष ना। २>

ভাষার পর, ভোষরা বে, বিষয়-বিষয়িভাবে প্রভিভাসমান বিজ্ঞানের অসভাতা-প্রভাতিকেই বিজ্ঞান-মল বালয়: কল্পনা করিয়া থাক ; [বিজ্ঞাননাতিরিক্ত পদার্থ না থাকায়.] বিজ্ঞানের সহিত অপরের সম্ম সভাবনা না ইওরার ভাষাও উপপন্ন হর না ; বাহা অবিভ্যান--অসভা, ভাষার সহিত বিভ্যান সভ্য পদার্থের সম্ম হইভেই পারে না ৷ যদি অভ পদার্থের সম্ম হইভেই পারে না ৷ যদি অভ পদার্থের সম্মিত সম্মেরই সন্তাবনা না রার্থন, ভবে, বাহার বেরুপ ধর্ম দেখিতে পাওরা বার, ভাষার ভাষার ভাষার হারতে হইবে; স্মুভরাই

শাস্তির উক্তা ও লালিতার প্রকাশ গত ষে গণ কলিন কাসেও লথি ও শাসিতা হইতে বিগুক্ত হয় না, তদ্ধপ বৈপানেশত ঐ বাত বৈক ধর্মের বিয়োগ হওয়া কথনও সভবপর হহতে পাবে না। অতএব তে নাদের যে, 'শাস্ত্রক ব্যাস্থ্য বশতঃ বিশানের মালিক ও শহরে বিযোগ প বিশুদ্ধ ক্ষানা, বেশ বুঝা বাইতেছে যে, ভারং অপ্রমানিক 'শহপরশারা, তার শায় কিছুই নহে(১)। ০০

हेरात छेनत्र, जाराता (य. त्यहे विकास्त्रते । नर्सान:कः नर्भातम्याखिएकः) পুট্টবার্ক (পুরুষের প্রার্থনীয় ্যক্ষে বলিঃ। করন। করিয়া বাকে , ভারাতেও (नहें निकांगक्रम करनत बानव का कमछानि 'मरन का। (४४, बाबाद बत्रीरव क्केक विश्व इस. (मृष्टे क्लेक्नांतक 'भूक्रायत पृक्षा १३८ल, 'भ क्यानहे (मृष्ट कक्रेक-(वर्षक्रमित हु:ब-मिद्र १ ५५ करत्व बाला वन्नेत भारत म ; अवस्त्रभ विकासक्ष्मी भूक्तरवर तम्मूर्व नारत श्राम महोदा अवर ५८८ कारत । मान्यप्र एकह मा बाक्तिक, डेक पूक्वार कमना 'नन्डगरे 'वयन व' सनावटक दर्गा भए। कावन, [८डामात महरू] পुरुष-तथराठा .य. दृष्टिनेवशनकथा साम्रात आहार **बस्य भूक्यार्थ व**ालया का ना कड सहैतना७ । यात्र भूक्ष्यभ्यवाता विकारन्त्र निकान वा केट्स हरें। (जरन वश रमांच, काशांद वर्ष 'भूक्रवार्ष' वीत्राः जानभीत् इ इटेरव १ अक्शास्त्रतः साहरतः भटक तह दिवसम्बी विकास जिल्ला का बाबा अर्थ. शहात मर्ट अंशक ७ वर्षात्र विवयो हुछ **बृह्यनिकार**मेत्र प्रक्रिक संदर्शभागिताम समस्यक केललक्ष वयः । स्वलंद लगार्खद भरमार्ज मालिस ও हाबाद 'तरदारा 'तक्षि, हेहासि भगत क्वाहे मुझ्छ **ए**य, [कि**द्ध** तक्षानदारम शहाद कानगे। छेललज्ञ ग्राना] । हाहाद लड्न मुख्यांची (बोर्षत म ७३: ७ नर्स अमार्गावक्रक ; य ७ताः अवास ठाहात आ करवर वा ४७ त्नद्र कन्न चांत्र पृथक् यन कता हहेन ना ॥ २०৮॥ १॥

স ব' অয়ং পুরুষে জায়নানঃ শরারমভিদম্পদানানঃ পাপ্মভিঃ দহস্জাতে, দ উৎক্রামন্ মিয়মাণঃ পাপ্মনে। বিজ্ঞাতি ॥২৫১॥৮॥

স্কুলাখার। সঃ (প্রেজিঃ) বরং (বিজ্ঞান্যরঃ) পুরুষঃ বৈ (ব্যবধারণে) ভার্যানঃ—শ্রীরষ্ অভিসম্পদ্মানঃ (অভিনব-দেছেজির-স্মটিশু আদদানঃ সন্) পাপ্ষভিঃ (পাগৈঃ) সংস্থাতে (সংস্থাতে), সঃ প্ৰেয়িক্তঃ পুৰুষঃ) উৎক্ৰামন্ (দেহাৎ নিৰ্গঠন্ : দ্ৰিয়মাণঃ সন্ পাণ্যনঃ লেপানি) বিভয়তি (ভাৰতি / ৪ ২৫> ৪ ৮ ৪

ভালাকুলাক। ইতঃপূর্বে যে পুরুবের কথা বল। ইইয়াছে, সেই এই পুরুষ যথন জ্বান্ধান ধারণ করে, তথনই পাপের সহিত সংমিলিত (সংযুক্ত ২য়), আগার সেই পুরুবই যথন দেহ হইতে বহির্গত হয়—মুমূর্ হয়, তথন সেই সমস্ত পাপ পরিত্যাগ করে ১২৫১৮।

শাংশ্রের ভাক্য ক। ববৈৰ ইবৈক্ষিন্ দেহে বথো ভ্যা বৃত্যো
রগাণি কার্যকরণানি অভিক্রা বথে বে আম্বান্যাতিবি আছে, এবং স বৈ
প্রকৃতঃ পুরুষঃ অরং আর্মানঃ—কবং আর্মানঃ ? ইতি—উচ্চতে—পরীরং
দেহেরিরসক্ষাত্ম অভিস্পান্থনানঃ শরারে আয়্তাব্যাপভ্যান ইত্যবিঃ।
পাপ্রতিঃ পাশ্রস্মবারিভিধ বাবের্যাল্রইঃ কার্যকরবৈরিত্যবিঃ, সংস্কারে
সংবৃত্যতে স এবোৎক্রামন্ শরীরাক্তর্ম উর্ছং ক্রামন্ পক্ষন্; বির্মাণ
ইত্যেতক ব্যাধ্যানম্ উৎক্রাম্রিতি; তানেব সংলিটান্ পাপ্রকৃপান্ কার্যক্রণক্রণান্যবহাতি তৈবিবৃত্যতে তান্পরিত্যকাত

ৰ্থায়ং বপ্লভাষ্ ভ্যোক্টৰান একৈক বিলেব দেহে পাপ্যৱপকাৰ্য্য-করনোপালান-প্রিত্যাপাভ্যাম্ অন্বর্তং স্কর্তি—বিলা স্মানঃ সন্; তথা সোহস্ম্ পুরুষঃ উভে ইংলোক-পর্লোকো জন্মস্রণাভাং কার্য্যকর-শোপালান-প্রিত্যাগাবন্বর্তং প্রতিপ্লা আ সংসার্যোক্ষাৎ স্কর্তি, তথাং স্ক্রেজার্জ্যোতিবেছেত্বং কার্য্যকরণরপেত্যঃ পাপ্মভ্যঃ সংবোধন িয়োপাভ্যাম্; ন হি ভছর্ষ্যে স্তি তৈরেব সংবোধন বিরোধনা বা মুক্তঃ ॥ ২৫১ / ৮ ॥

विद्यालगावारम्, वयर्थमः ॥ ज्ञाद्यालगाव्यविद्याद्यम् सङ्ग्यादमः द्यालगावापः - वतः । तक्ष्यम् व्याद्यालगाव्यविद्यालगाविद्

ভাষাক্রাদে। এই একই পুরুষ বর্তমান থেছে যেমন সপ্পাবতঃ প্রাপ্ত ইইয়া কার্যাকরণমধ লেছে জিলভাব অভিন্ন করত লীয় আগ্রেছালে স্থারত আবা ইইয়া কার্যাকরণমধ লেছে জিলভাব অভিন্ন করত লীয় আগ্রেছালে স্থারত আরমান করে। তেমান সেই এগ এতাবেগ জলত গ্রুবনে বালগেছেন-লেছে জিয়মমিউকে প্রাপ্ত ইইয়া— স্থার শ্রীরে অগ্রেছালের স্থারত অর্থান করে। লাল বাল্যান আগ্রাহরে সহিত অর্থান লালবাচা লাল হায়ের আগ্রাহরে সহিত অর্থান লালবাচা লাল হায়ের আগ্রাহরে হায়ান করে। লালবাচা লাল হায়ার আহ্যের জল্প গ্রুমন করে অর্থান মুল্লোসে পালত হয়া বিজ্ঞান করে। এবানে বুকিতে ইইবে— বিভিন্ন মন্ত্রাজ্ঞান প্রাপ্তান প্রাপ্ত বিশ্বক লগ্ন বিশ্বক লগ্ন প্রাপ্ত বিশ্বক লগ্ন বিশ্বক লগ্ন বিশ্বক লগ্ন প্রাপ্ত বিশ্বক লগ্ন বিশ্বক বিশ্বক বিশ্বক লগ্ন বিশ্বক বিশ্বক

এই পুরুষ বর্তমান এক দেহেই যেমন বুজিংমো পাল্ল হইখে বল্ল ও জাগরণাবস্থাতেদে পালিক দেহেন্দ্রালিক গ্রহণ ও গ বতাগেপুকক নিবছক স্করণ করে, এই পুরুষ ঠিক হিমান মুক্তেনা হওখা পাল্ড করা-মরণক্রমে দেহেন্দ্রের গ্রহণ ও পারহলগরকার হিলেক করিয়া থাকে। অতএব শাপ্ম শক্রান্দ দেহেন্দ্রিয়াদির সাহন সংযোগ শ্রিয়োগ ঘটে বলিয়াই দেহেন্দ্রিয়াদি হউতে আয়ান্দ্রে ত পার্বিনা প্রমাণিত হইতেছে; কেন না, আয়ুজোলতঃ যদি দেহেন্দ্রেরহ দল্ল হউত, তাহা হইতেক কর্মই ভ্রতরের বিজ্ঞেদ সম্প্র হউত না॥ ২০১ ৮॥

আভাসভাক ছে। নমুন খং অগ্নেণে লোকে, যৌ জন্মন্ত্রণাভামকুক্রমেণ সঞ্চলত বল্লভাগ রতে তব ; অপ্রজাগরিতে ছু,পত্যক্ষ-ব্যাহ্যাতে, ন বিহলোক-পরলোকে কেনাচং প্রমাণেন , তথাদেতে এব অপ্র-জাগরিতে ইহলোক-পরলোকাবিতি। উচাতে --

আভাস ভাস্থান্দ্রস্পি: আছ্। জিজাসা করি, এই পুরুষ লোকপ্রসিদ্ধ প্রশু-লাগরিতাবস্থার জায় ওন্ম মনগ্রহমে, বে লোকব্যে সঞ্চরণ কংবে, সেই উভয় লোকৰয়ের সভাবে ত কোন প্রমাণ নাই ? সাম ও জাঞ্জদবায়। প্রতাক করিতে পারা বার ; স্বভরাং তবিবরে সংশরের কোন
কারণ নাই ; কিন্তু ইংলোক ও পরগোক ত কেইই প্রত্যক্ষ করিতে পারে
না ; অতএব [মনে হয়,] উক্ত সাম ও জাগরণাবস্থাই বধাক্রমে ইংলোক
ও পরলোক-পদবাতা ি তহতিরিক্তে লোকবরের সভাবে কোনই প্রমাণ
নাই]। তহ্তরে বলা হইতেছে—

ততা বা এততা প্রুষ্থা ছে এব খানে ভবত ইদক্ষ পরলোকখানক, সন্ধাং তৃতীয়ত্বপ্রশ্বান্ম, ত্রিন্দ্ সন্ধ্যে খানে তিন্তিনেতে উত্তে খানে পশাতীদক পরলোকখানং চ। অথ যথা সমোহয়ং পরলোকখানে ৬বতি ত্যাক্রম্মাক্রম্যোভয়ান্ পাপ্মন আনক্ষাত্রত পশাতি। সুযুদ্ধ প্রবিশ্বায় বেন ভাষা বেন ক্রোতিষ্য প্রবাপত্যবায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতির্ভবতি ১২৬০৯১৪

ক্ষালা হা। [সম্প্রতি পুরুষত ইহপরলোকস্থক্ষেব স্মর্থরিজ্মাহ—হত্তে হালি]। তত্ত পুনোক্তত) এহত (হুদরাবিহিত্ত) পুরুষত
বৈ ধে এব স্থানে (অবস্থে) হব হা। [কে তে ? ইত্যাহ—} ইনং (বর্ত্তমানক্ষারপং) চ পরলোক-ভানং (পরক্ষা) চ, তৃহীরং চ সন্ধাং অপ্রভানন্য।
তাত্মন্ সন্ধ্যে স্থানে হিচন্ (বর্ত্তমান: সন্ধ্যতে (উল্লে) উত্তে স্থানে
ইয়ং (বর্ত্তমানং ক্ষা) চ পরলোকস্থানং চপগুতি।

অধ (প্রশ্নে—কথং পশুতীত্যর্থঃ); অরং পুরুষং পরলোকছানে (পর-লোকনিমিন্তম্) বধাক্রমঃ (আক্রামতি অনেন ইতি আক্রয়ঃ—আশ্রয়ঃ—বিভা-কর্ম-পূর্বপ্রজ্ঞাত্মকং, স বাদৃশঃ অশু পুরুষশু,—বধাক্রমঃ বাদৃশসাধন-সম্পাঃ) তবতি, তং (আক্রমং) আক্রম্য (অবলম্বা) উভয়ান্ পাপ্রনঃ (পাপ্রলানি হংখানি আনন্দান্ (পুণাক্রসানি স্থানি) চ পশুতি। (বধোক্তঃ পুরুষঃ) যত্র (বিষিন্ কালে) প্রস্থপিতি (সন্ধাঃ স্থানে) তি, [তদা] সর্বাণতঃ (পাপ্রসংদর্গকারণী হুত-ভূতভৌতিক-মাত্রাসম্পরস্থ) অশু লোকস্থ (আগরিতাবস্থারাঃ) মাত্রাং (একদেশং সংকারং) অপাদার (গৃহীত্বা), স্বাং বিহত্য (দেখং বোধরহিতং ক্রম্বা), স্বাং নিশ্বার

(বার্ননামরং স্থপ্পের্লহং বিরচা) বেন বিক্রীরেন) তারা (প্রাক্তরপের একা-শেন) স্বেন ক্যোতিয়া (তৎপ্রকাশকেন স্থান্তচ্চত্তরেন) [প্রজ্ঞানিত রন্ধান্তি (স্থান্থাং প্রতিগভতে । স্বর্গ স্থান্থায়াং) স্বরং প্রকাশতিং স্বর্গঃ স্বতি । ২৬০ ॥ ১ ॥

মুলালুলাল। এই যথাক পুক্ষের স্ইটা মান স্থান (ভোগভূমি) আছে—বর্মনন জন্ম বা ইংলোক ও পরনোক: এত দতিরিক্ত সন্থা—কাঞ্ডং ও অন্নের্ম নগাবতী ভূতীয় একটা স্থান আছে; ভাহার নান—কপ্রসান: উক্ত প্রকাশে দেই সন্ধান্থানে বর্তমান থাকিয়া ইহলোক (বর্তমান ক্ষমা) ও প্রলোক, এই উভয় স্থান দেখিতে পায়। কিরাপে দেখিতে পায়। ত হুত্তরে বাইতেছেন —এই পুরুষ পরলোকের নিমিত্র এখানে বেরূপ সাধন (জ্ঞান, কর্মা প্রভৃতি) সক্ষয় করে, সে সমুদ্যুকে অবলম্বন করিয়া আনে হ দমুসারে পাপফল ছংখ ও পুণাফল আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে। সে যখন স্বপ্রাবন্ধা লাভ করে, সে সময়, ভূতভৌতিক বিকারসম্পন্ন এই লোকের অর্থাৎ জাগরিত স্থানের একাংশ সংস্কারমাত্র গ্রহণ করিয়া, নিজেই দেহকে সংগোহীন করিয়া, এবং নিজেই বাসনাময় অপর দেহ ও দৃশ্য রচনা করিয়া, প্রকাশময় স্বীয় হৈতজ্ঞকে নিজ নিত্য হৈতিত্য দ্বারা প্রকাশ করত স্বপ্রাবন্ধা অমুভ্ব করিতে থাকে। এই সময়েই পুরুষ স্বয়ং জ্যোভিঃস্বরূপ হইয়া থাকে॥ ২৬০॥ ১।

স্পা কে ব্রাভাস্থা মান্ত তৈ তক্ত পুরুষত বৈ বে এব স্থানে ভবতঃ, ন তৃতীয়ং চতুর্বং বা ে কে তে । ইলং চ যৎ প্রতিপাং বর্তমানং জন্ম পরীরেজিন্নবিদ্যবেদনাবিশিষ্টং স্থানং পতাক্ষতোহগুত্মমানম্; পরলোক এব স্থানং
পরলোকস্থানম্, তচ্চ শরীরাদিবিয়োগোলরকালাস্থাবাম্। নস্থ অপ্রোহণি
পরলোকঃ, তথা চ সতি বে এবেতাবেধারপমস্কুম্; ন; কণং তহি । সন্থাং তৎ,
ইহলোক-পরলোকয়োর্বঃ সন্ধিত্যমিন্ ভবং সন্ধান্, বং ভৃতীয়ং, তৎ স্থান্
স্থানম্; তেন স্থানম্বিদ্যবিধারণম্; ন হি প্রাব্যোজাবেব প্রামাবশেক্ষা
ভৃতীরহং পরিগণনবর্তি। কণং পুনক্তর পরলোকস্থানের ভিতর ভবন কর্ত্তিশ্ বর্ষ বর্ত্তিশ্ বর্ষালং সন্ধাং ভবেৎ ? বভ্তানিশ্ সম্বাহানে ভিতর ভবন কর্ত্তিশ্ বর্ষা বর্ত্তিশ্ বর্ষা বর্ত্তিশ্ সম্বাহানং ভিতর ভবন কর্ত্তিশ্ বর্ষা বর্ত্তিশ্ বর্ষালং সন্ধাং ভবেৎ ? বভ্তানিশ্ সন্ধান্ত ব্যক্তানে ভিতর ভবন কর্ত্তিশ্

ৰানঃ এতে উতে ছানে পশ্ৰতি। কে তে উতে ? ইয়ক পরলোকস্থানং চ। छत्रार कः यश-कानविख्वाछित्रदक्शार्छो (नाटकी, र्वा विदा नवानः नहकु-সঞ্চতি লবামরণসন্ধানপ্রবছেন : ১

ৰখং পুনঃ ৰগ্নে ছিডঃ সমুভৌ লোকৌ পপ্ততি – কিমান্তৰঃ কেন বিধিনা— ইডাচাডে ? অৰ কৰং পশুতীতি শুৰু.—বৰাক্ৰমঃ আক্ৰামতানেনেতি আক্ৰম चालाहाइवहेस हे ठावी: , बाहनी चाक्रायाः छ. (माइस वशाक्रय: : चत्र शुक्रव: পরলোকস্থানে প্রতিপন্তব্যে নিথিতে বগাক্রযো ভবতি, তালুবেন পরলোক-প্রতিপ্রিসাধনেন বিভাকর্মপুর্বপ্রজালকণেন বুক্রো ভবতীতার্ব:। তথা-ক্ৰমং প্ৰ:লাকস্থানাগোৰুৰীভূতং গাপ্তাছ্বীভাব্যিৰ বীতং ভ্ৰাক্ৰমৰ আক্ৰমা-বইভাব্রিতা উভয়ান পশুতি - বহুবচনং ধর্মাধর্মজনানেকভাং, উভয়প্রকারানি-ভার্ব:। কাংস্তান গুলুপাপ মনঃ পাপফলানি, ন তু পুনঃ সাক্ষাদের পাপ্রনাং দুৰ্শনং সম্ভবতি, ভক্ষাৎ পাপফলানি ছঃবানীতাৰ্থ:। আনকাংক বৰ্ষফলানি ভুগানীতোতং ; ভাওভিয়ান্ পাণ্যন আন-দা'ক পভ∫ত জ্যাতর্ট্<mark>টাসনা</mark>-ষয়ান ; যানি চ প্রতিপন্তব্য-জন্মবিষয়াণি ক্ষুদ্রবর্মাণক্ষকলানি ধর্মাধর্ম প্রবৃক্তো দেবভাসুগ্ৰহাৰা পশ্ৰতি। ২

छ९ कथमवनमार्छ अवताकज्ञानछावि छ९भाभ् मनस्पूर्णनाः चात्र हेछि ; উচাতে—ৰক্ষাদিহ ভক্ষতনমুভাবামণি পশুতি ব**হ** ন চ বপ্লে৷ নামা**পুৰ্কং** দর্শনন্, পূর্বাদৃষ্টস্ব তহি স্বপ্ন: প্রায়েণ ; তেন স্বপ্নভাগরিতভানবাতিরেকেণ ভ উভো নোকো। ৩

যদ্ আদিত্যাদি-বাছজোতিৰ অভাবে অরং কার্ব্যকরণস্কাতঃ পুরুবঃ বেন ব্যতিরিক্তেনাশ্বনা জ্যোতিবা ব্যবহরতী হ্যক্তম্ তদেব নাজি, মদাদি-ত্যাদিল্যোতিবামভাবগমনম; মঞেদং বিবিক্তং পানং ল্যোতিক্রপদভাত; ধেন সর্বাদিবায়ং কার্যাকরণসভ্যাতঃ সংস্কৃষ্ট এবোপলভাতে; ভঙ্গাদসংসমঃ অসমের বা খেন বিবিক্তবভাবেন জ্যোতীরপেণা**মে**তি। অথ কচিমিবিক্তঃ খেন জ্যোতীরপেণোপলভাতে, বাহাধ্যাত্মিকভূতভৌভিকসংসর্গনূতঃ, তভো ৰপোক্তং সৰ্বাং ভবিষ্যতীতোতদৰ্থমাছ--- : ৪

স্ব: প্রকৃত আয়া, যত্র বিদন্ কালে প্রস্থপিতি প্রকর্ষেণ স্বাপমসূত্রতি, ্দা কিমুণাদানঃ কেন বিধিনা প্ৰণিতি—সন্ধাৰ স্থানং প্ৰতিপদ্ধত ইভি:—উচ্যতে দৃষ্টশ্ত লোক্স জাগরি চলক্ষণত সর্বাব চঃ, — সর্বাধবতীতি সর্বাবান্ আরং লোকঃ कार्याकश्चनज्ञात्का विवश्वविकानानश्चाक्रकः, नवीवश्वक गांगाक्रवाज्यक्रवान्य 'শবো অরং বা আত্মা' ইতাদিন, সর্বা বা ভূততোতিক্যারা অন্ত সংস্থানিকারণ্ড্তা বিশ্বস্থ হাল স্বাধান্য, সর্বানে সর্বানে সর্বানিন, এক স্বাধানতো মারানিকেল্য বিশ্বস্থ অপাদারাপদ্যিকালার গৃহীয়া দৃইল্যবাসনাবাসিতঃ পরি চার্বঃ। ব্যায়ানিব বিহতা দেহং পাত্রিঃ: নিঃস্থোধ্যাপাত্ম জাগরিতে বি
আদিত্যাদীনাং চকুর, ন্তমুগ্রানে দেহবাবহারার্বঃ দেহবাবহারণ আন্তান কামান্যকলেলাত ভাগপ্রস্কৃত্য, ধ্যাবিদ্যালগোলতো গোলবেন্যাপ তথ্যেকেও লাম্বানিকাপ্রস্কৃত্য ইতায়াক্ত বিহ্যে হ্যাতে । ব

বরং নির্মার নিয়ান্থ ক্রয় বাস্নাম্থ্য বাস্লেছং মাধান্য নব, নির্মাণ্ড মাধা এইকথাব্দেক্ষর হয়ক কুক্তাতে , তেনাক্ষাণ্ডন স্থানা মাধ্যেশিলান কক্ষণেন, ভাষা দাক্ষণে প্রকাশন স্থানাম্যকেন অংকরণরাজপ্রকাশের কের্ডরি সাভিত্য বিষয়ভূতে স্বাস্থানাম্যা প্রকাশতে ; সাভিত্য আরু আরু জিলার বিভিন্ন বিদ্যালয় ক্রম ক্রমেন্ত্রেন ভারতি । বিভিন্ন বিদ্যালয় ক্রমেন্ত্রেন ভারতি । বিভিন্ন বিদ্যালয় ক্রমেন্ত্রিন, ভহপ্রকাশি হার্ডিল আরু এইজানবস্থান্য বিদ্যালয় ব্যানি ক্রমেন্ত্রিন বিবিজ্ঞান্ত্রিন বিভাগের বিভ্নানার্যিক সংস্ক্রিভিড (জ্যাভিড্রান্ড) ।

নৰস্ত লোকৰ মাৰোপালনং কৃত্যু কৰা তাখন্ সতি অবায়ং পুৰুষঃ খ্য়ং কো ভিবতীসূচ্যতে গুটনৰ লোকঃ, বিধন স্তানৰ তাতং, তেনৈৰ চাভাৱাহং পুৰুষঃ খ্য়ং ভোগতিন্দ্ৰিয় প্ৰায় নাহতবা -- অসতি বিধয়ে কাখালিছে খ্যুপ্ত-কাল ইব। যদা পুনা দা ভাগ বাধনা মুকা বিষয় ভূতোপাল ভাষানা ভবতি, , তদা অসিঃ কোশালিৰ নিক্টঃ ধনসংস্থিতিহ চফুবাদিকাৰ্যকেবণব্যাস্থত-খ্ৰপ্ত অস্থালুক আহুজেবিভাৱিঃ খেন কপেশ অবভাস্যঃ গৃহতে। তেন গ্ৰায়ং পুৰুষঃ খ্য়ং ভোভিন্তিল স্কৃষ্য । ২৬০ ১৯ ॥

ক্ষিকা। তভেডাগেৰাকাত নাগৰিলে প্ৰনাহ ন্দ্ৰিত। অবস্থাবনকোক্ষয়নিভিত্নিত্যালভাল—কাইনিভিত্নিতালভাল—কাইনিভিত্নিত বৰং ভিচি লোক্ষয়গগৈষ্ঠিত আৰু ভ্ৰুক্তি। ভান্দ্ৰ গ্ৰাক্তিত। তত্ত্বোভন্তেনেক্ষয় বাক্ষ্মণাগ্ৰাক্তি নাক্ষাভিত্নিভ ইতি। ভান্দ্ৰ গ্ৰাক্ষিভাতনাৰো নৈক্ষয়। অবধান্দ্ৰ কিন্তাল নাক্ষ্মভিত্নিভ নাক্ষাভিত্নিভ নাক্ষ্মভিত্নিভ নাক্ষমভিত্নিভ নাক্ষম

স্থাবা বৃথিপাণথতি —ইত্নাজি। বং প্রহানং ভূটীতা বল্লান, ভ্রিচলোকপ্রলোক্রোট স্থাবিতি স্থাবা। বাল স্থাবে কলিওবাং—ভেত্নাজি। পুলপ্রভাৱজ্ঞার বানাস্তর-থ্যে প্রস্তাবিতা ন স্থানেলালা প্রথক্ত প্রধান করিব বান্তাক ন ক্রিডিড। প্রধানিক প্রধান করিব করিব প্রাণ্ডাবিতা প্রতি—ক্ষপ্রতিত প্রধান ব্যাপ্তার দুর্গার — মঙ্ক প্রধান্ত্রা

স্বত্ত গ্ৰাণ কৰিছে বাবাহে চেন সম্ভা বজু বুৰু মনুষ্ঠাকৈ তি —মান্ত গোন কৰিছিল। বিবাহ কোটি বাহু কোটি বাহু কোটি বাহু কোটি বাহু কোটি বাহু কালিছিল। বিবাহ কৰিছিল। বিবাহ কৰিছিল বিবাহ কৰিছিল। বিবাহ কৰিছিল। বিবাহ কৰিছিল। বিবাহ কৰিছিল। বিবাহ কৰিছিল। বিবাহ কৰিছিল। বাহু কৰিছিল। বাহু

উত্তরসমূপুত্ত ব্যেকাৰত বিষ্ণা আহে আহে প্রক্রিকার বিষ্ণার করি করিব করিব বিষ্ণার বিষ্ণ

ভোগোণারবণাছি দ বিহন্ততে, তরাহ---জালারিতে হীজ্যাদিনা। নির্মাণবিষয় বর্ণরিজি--বাজনাময়মিতি। বর্ণা মালাবী নারাবরং বেছং নির্মিনীতে, ভবনিভাহ---মায়াময়মিত্রতি। করং পুনরান্ধনো ববোজনেহনির্মাণকর্ত্বরং করিক্তরাভানির্মাণ-ভোগারানা-নির্মাণমান্দিতি। বেন ভাগেডারেবং ভাবে তৃতীয়া। করণে তৃতীয়াং ব্যাবর্তরিজি---জা হীজি। ভরেতি ব্যাক্তিয়ে ব্যোজার ব্যাক্রিভি-- জা হীজি। ভরেতি ব্যাক্রিভি--জা তিত্রতি ব্রাক্রিভি-জা ত্রত্ করণ্ডবিভাগেলভার --জা তিত্রতি। বেন ভোজিবেভি কর্তরি তৃতীয়া। স্বদ্ধে হরাধ্বিষয় । কেহিছং প্রস্থাণো নাম, ভ্রেছ --মন্তেব্যিজি। বিবিভবিশেষণ্ড বিম্নাতি --বাজেলি

ব্যা ব্যা ব্যা ব্যালি বাজে বৃদ্ধি কৰি নি নাৰ্থ কি । বাস বাপ বিশ্ব কা বিশ্

ভাক্র। বুলাকে। প্রোক্ত এই পুরুবের ত্ইটা মার স্থান আছে;
তৃতীয় বা চতুর্ব স্থান নাই; সেই চ্ইটা স্থান কি কি ? একটা স্থান হইতেছে
এই বর্তমান জন্ম— বাহা শরীর ইন্দ্রিয় বিশ্বর ও তদমুভবদমবিভরপে প্রতাক্ষ করা হইতেছে; অপরটা পরলোক স্থান, অর্থাৎ পরলোকরপ স্থান, দেহেক্রিয়াদি বিয়োগের পর যাহা অমুভব করিছে চইবে। ভাল কথা, অপ্পণ্ড ত একটা পরলোকস্থান মধ্যেই গণনীয়; মুভরাং 'হুইটা মাত্র স্থান' এইরপে অবধারণ করা সঙ্গত হয় কিরপ? না—তাহা বতন্ত্র কোন লোক বা স্থান নহে; ভবে কি ? তাহা (অপ্প.) সন্থ্য স্থান; ইহলোক ও পরলোকের বধ্যবর্তী বে স্থান, তাহা হইতে বাহার উৎপত্তি, সেই তানের নাম সন্ধ্য; ইহাই ভৃতীয় অপ্পন্তান, মুভরাং তাহার নাম সন্ধ্য। "বে এব স্থানে ভবতঃ" বলিয়া বে, জীবস্থানের দ্বিভাবধারণ, তাহা অসঙ্গত হয় নাই; কেন না. তৃই প্রামের বধ্যবর্তী সন্ধিস্থান কগনই সেই প্রামেরগ্রের অভিরিক্ত ভৃতীয় স্থান বলিয়া কথনই পরিপণিত হয় না। ভাল, বে পরলোক স্থানকে অপেক্ষা করিয়া অপ্প স্থানটা সন্ধ্য (মধ্যবর্তী) হইতে পাতে, সেই পরলোক স্থানের অভিন্ত জানা বায় কি উপারে ? এবং বে জীব সন্ধিক্তেরে অবস্থান করত এই উভয় স্থান আৰু গোকন করিয়া থাকে, সেই ভান ছটটী বা কি কি গু উত্তর -] ট্রা এবং পর-গোচভান, অর্থাৎ বর্তমান জন্ম আবি পরজন্ম। আত্তরব সরা ও জাগরক ভিন্নও অপর ছটটী লোক বা ভান আতে: পুরুষ বৃদ্ধি-সার্থা লাভ করত জন্ম-মরণপ্রবাহ পরক্ষার। ক্রমে সেট উভ্যলোকে সঞ্চরণ করিয়া গাকে । >

ভাল কণা পুরুষ স্বপ্লবিস্থায় অবস্থান করত কিব্রুপে উভ্যাংলাক অব-লোকন কৰে ৷ তথন তাহার আল্রই বা কি ৷ এবং দৰ্শনের প্রণালীই বা কি ৪ ৪। পেখানে কিব্ৰপে দৰ্শন করে, ভালা বলা ছটচেছে প্ৰবণ কর ; ষাহ র সাহায়ে বা ষাহাকে ভর করিয়া অক্রেমণ কার্যা সাধন) করা বার. াছার নাম আক্রম—আল্রয়; সেই অক্রমটী যে পুরুষের বেরপ, সেই भुक्रभाक 'ववाक्रम' वना इडेडा शास्क । भुक्रम भारताक भारतात कल अवास 'ব্ৰাক্রম' হয়, অর্বাৎ প্রধাক প্রাপ্তির উপায়ভূত বিষ্ঠা কর্ম ও পূর্বপ্রজা-রূপ যার্শ সহার সম্পন্ন হয়, অভুরাভাবপ্রাপ্ত বাড়ের গেই আক্রমণ वबन अतरनाक द्वात्मत निमिष्ठ छेत्र्थ हर-अपूक्षरक अतरनारक नहेवा बाहे दि क्क त्राठि इह, उदन (प्रवे खाक्रम वा प्राथनप्रानिक खबनयन करिहा- छद ক্রিছা উভয়লোক (ইহণোক ও প্রণোক : নিরীক্ষণ করিতে থাকে। ভংকালে ধর্মাধর্মের বিবিধ বৈচিত্র্য ভাষার দৃষ্টিগোচর হইতে থাকে; এই লকু 'উভয়' শব্দে বহুৰ্বচন যোগ করা হইগছে; 'উভয়ান্' অর্থ---উভয় প্রকার বুঝিতে হইবে। সেই উভয় প্রকার কি কি? না. পাপরাশি অর্থাৎ পাপের ফল সভুহ; পাপ সাধানেতঃ প্রত্যাহ হয় ना; এই জন্ত এখানে 'পাপ' बार' ां भक्त पृ:ध बुसिए हरेरा ; बात रिविध बानक वर्षाय पुरागत ফল সুধসমূহ; জনাত্তরাসুভূত বাসনাময় অর্থাৎ পৃক্ষপূর্ক জনস্ঞিত সংস্কারা-মুক সেই পাপ ও পুণ্যের ফর ছঃখ ও সুখ সমূহ সন্দর্শন করিতে থাকে; এবং ধর্ম্মাধর্মের সাগায়ে কিংবা বেবতার অন্ধ্রহবলে ভবিশুৎপ্রনে, যে সমস্ত কুম কুম ধনাধর্ম ফল অমুভব করিতে হইবে, .স সমস্তও প্রত্যক্ষ করিতে थारक २) । २

<sup>্
।)</sup> স্নীৰ বৰ্ণন বৰ্ডমান বেছ জাগ সরিল যাইবার উদ্বোগ করে, তথন তংগার পূর্ব্বাক্ত
আন ও কর্মাব্যার :লি ভাবী বেছ সমুংশাগনের নিমিত্ত লাগনিত লগ বিষয় বিশ্বাক
চনের পূর্বের অনুরিত হয়, তেমনি প্রলোকসাধন আনকর্মাও তথন কলোমুখ হয়। বীজের

ভাল, ব্যাবছার বে, প্রলোকভাবী পাপ ও পানন্দ সন্দর্শন হইয়া থাকে,
ইবা জানা বার কিলে ? ভত্তরে বলা হইছেছে বে বেছে টু ইলছলো বারা
অহতবগোচর হর নাই বা হইবার নহে, অবল বহু বিগর ব্যাবমানে ধর্শন ইইয়া থাকে; অবচ বাহা ক্মিন্ডালেও অবভূপ বলানে এবপ বলাদনকে কেইই 'বল্ল' বলিয়া নির্দেশ করে না। আদক্রমে বল্লও প্রস্তু পদার্থের অরশ মাত্র; অভত্তব বীকার করিতে হইবে বে বল্ল ও করেছে অবস্থা ভালা আরও হইটালোক (ইহলোক ও প্রলোক কর্মেন্ড)

পুনক শ্বা হইতেছে বে. দেহে জ্বাদি স্থা গ্রন্থ এই পুরুষ আদিতাদি বাহ্জোতির অভাবেও, অভিরিক্ত যে ঝাল্ডোতির সাহার্য্যে ব্যবহার সম্পাদন করিয়া থাকে বলা হইরাছে; একতপক্ষে ভাহার সেরপ অবস্থা অকার অসম্ভব, যে অবস্থায় আদিতাাদি ভাগাতর সম্পূর্ণ অসাব—বিনাশপ্রাপ্তি হয় ও যে অবস্থা বাহ্জোতে বিবহিত স্বয়ং জ্যোতা স্বরুপ উপলব্ধি হইতে পাবে, এবং এই দেহেজিয়সংখাত বাহার স্থিত নিতাই অবিব্রুক্তরূপে প্রতীতিগোচর হইতে পারে হ অতএব আন্বাব যে বিবিজ্ঞাব জ্যোতিঃস্বরূপের কর বলা হইরাছে তাহা অসত্যত্তা অববা অস্তাই বটে। বদি কোনও অবস্থার বাহ্ বা আধ্যান্মিক ভূত-ভৌতক জ্যোতির সম্ভাব বিহতে হংয়া স্বত্যভাবে স্থায় জ্যোতিঃসরূপ উপলাব্ধগোচর হইতে পারে, তাহা হইলেই পুরুষ্টেক সমন্ত কর্যা বলত হইতে পারে; এখন এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন— ১

ষে স্বান্থার কথা বল হট্যাছে, পেই আয়া যে সময় উত্তম-পে অপ্ন (নিল্লা) প্রণালী অবলমন করিয়া অপ্লাক্ষত্ব-গোচর স্কাবৎ লোককে [এখানে 'স্কাবতঃ' কথার অর্থ এই এব —] স্কপ্রকার ব্যবহারকে রক্ষা করে বলিয়া বিষয়াসূত্ ভ্রম্মবিত কার্য্করণসংক্তিরণ ইহণোকই 'স্কাবং'; বর্তমান-লোকই যে, 'স্কাবং' ভাহা ইতঃপূর্কে অর্ময়প্রকরণে "স্বানা শ্বং বা

অনুমাৰছা যেমন বাজ ও বৃক্ষ চাবের সভিত্বল— দগতে বাল ও বৃক্ষ উভাগেরই কিন্তিৎ ছবি লেখিতে পাওছা বাল, ভ'বের পল্পথানীর আলগাবছাও টিক ভেষনি ইছলোক ও পরলোজের সভিক্ষেত্র; নেগানে বড়মান জন্মের ও ভবিবাৎ করের ইক্তর অবস্থার আটাতিগোচর ইইতে বাকে। বেমন লগেরব ও থবুলি অপেকা পন্মাবছা ছতীং, তেমনি ইছলোক ও পরলোজ অপেকা সভা ছানটা (আলগাবছাটা) ভৃতীয়; উভার হানের আপু লইবাই সভিস্থান হয়; অভাগাবছানী এই উভার হানেরই অংশ কিন্তু বাকে।

আলা" ইত্যাদি বাব্যে বৰ্ণিত হইরাছে। অথবা স্বছের কার্থীকৃত স্র্থএকার ক্ততেতিক নানা (ইন্সিঃপ্রাক্ত শব্দ স্পাদি বিষয়) বিভ্নান বাকে
বলিরা, বহুলোক হইতেছে— 'সর্প্রথ'; 'সর্প্রথ' শব্দ হইতেই 'সর্পাবং'
পদ নিস্পার করা হইরাছে; স্থতরাং সর্পাবং লোক অর্থ—আগরিতাবরা;
তাহার নানা—অবরব অর্থাৎ কভিপর অংশ প্রহণ করিয়া—বর্ত্তনান জন্মের
সংকারসম্বিত হইরা, পুরুব নিজেই নিজের দেহকে নিপাতিত—
সংক্রাহীন করিয়া—, [অভিগ্রায় এই বে. জাগরণ সমরে আদিত্য প্রকৃতি
বাহ্ জ্যোতিঃ পদার্থ বে, চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্সির্বর্গের উপকার সাধন করে,
দৈহিক ব্যবহার সম্পাদনই ভাষার প্রধান উদ্বেশ্ব, সেই দৈহিকব্যাপারনিচরও
আবার আত্মার বর্ষাবর্দ্দ ফলভোগেরই নিম্নিত; আত্মীর সেই কর্ম্বর্ণার বিরাম হাইলেই, এই দেহে বর্দ্দার্থনির কল সূপ হৃংবাদি-সভোগেরও
বিরাম বা নির্ভি হইরা বার; এই কারণে আত্মাকে এই ছেহের বিহতা
নিহতা) বলা হুইতেছে। ৫

পুনল্চ নিজেই নির্দাণ করিয়া - ঐক্তজালিক বেষন যারাময় হৈছে নির্দাণ করে, তেমনি বাসনামর পূর্বসংক্ষারাত্বরণ ও প্রাদেহ নির্দাণ করিয়া—পুরুবের ঐরণ অপ্রচেহ তদীর পূন্দ, স্মান্থ্যারে হইরা থাকে; পুরুবই সেই কর্ম্বের কর্ম্বা; এই তত্ত প্রপ্রচেহ নির্দাণ পুরুবের কর্ম্বের কর্ম্বের লাই জালি ছারা বিষয় প্রহণরূপ প্রমাণ ছারা—সর্ক্ষবিধ বাসনাবিশিষ্ট অভ্যকরণরত্তির প্রকাশন হারা অভ্যকরণের রাজই তথন সর্বপ্রকার হাসনাসহকারে গ্রাহ্মবিষয়রপে প্রকাশ পাইতে থাকে; এই কারণে উহাকে 'প্রচ্বে তঃ' (দীরি স্বরূপ) বলা হইরাছে। বিষয়ায়ক সেই স্বস্থরপ দীরি এবং তংপ্রকাশক নির্দাণ বা অবিমিল্ল নিত্য সংস্থরপ জ্যোতিঃপ্রতাবে ঐ বাসনামর প্রকাশকেও প্রকাশ করত স্বপ্রাম্থতব করিয়া থাকে। পুরুবের বে, এইরপ রাজি বা অবস্থান, তাহাই তাহার প্রক্রই স্থপন বা নিজ্ঞা বালিয়া কথিত হয়। এই স্প্রাবহার পুরুব (জীব) নিজেই নির্দ্ধির বা অবিমিল্ল জ্যোতিঃস্বরূপ হর, অর্থাৎ তথন জ্যোতির্দ্ধ আত্মার সহিত হাছ বা আধ্যাত্মিক কোনরূপ তৃত ও ভৌতিক জ্যোতির সম্পর্ক থাকে না। ৩

্তিবিষয়ে আপাত হইতেছে এই বে, প্রথমনয়ে পুরুষ বধন আরম্বহায় বিষয়সমূহই প্রহণ করে, তবদ সংসাদর্শনহয়, দে সময় সমং স্যোতিঃ হয় কিরপে ? ডিডর] না—ইয়া দোৰ বহ হর না; কারণ, পুরুবের বে, জাগ্রৎ-কালীন বিষয়গ্রহণ, ভাষাও ভাষার বিষয় অরপই (প্রকাশ্যই ; প্রকাশের সহিত যে, প্রকাশকের ভেদ উল্লেড অঙ্গ নিছ; মুল্লাং দেই সমরেই পুরুবকে অরং জ্যোতিং অক্শে প্রদর্শন করিলে প্রেলাং নচেব অপ্রসমরের ভার কোন [বিষয়—প্রকাশ] গাভিলে, শাহরে অরংজ্যোত্য ফ্রাব প্রদর্শন করিতে পারা বার না। ১

পরত্ব সেই বাসনাম্যী দীর্থিট বধন বিষয়গণে , আর্প্রকাঞ্চলণে)
উপলক্ষিণাচর হয়, তথনট চক্ষঃপ্রকৃতি ইন্দ্রিয়াছির সম্পর্কণ্য নিত্য
কাশমর কোষনিংস্ত আসেন কায়, সেই আত্মজ্যোতিও ব্যক্তপে
(সর্কাবভাসকরণে) লোকেন প্রতীতিগোচর দইরা বাবে ; এই
ক্রেট্ট 'এই স্মনে উক্ত পুরুষ ব্যবং ভ্যোতিঃ হব' উক্তি বৃদ্ধিনৃত্ত
ক্রিট্টা ১৯০ 1 ২ ৪

আ ভাসাভাসাত নগত কথা পুরুষা প্রংক্ষোতিঃ গু বেন জাগ-রিতে ইব আহ্জাহকাদিশকণা স্কো বাবহারো দুখালে চক্ষুরাভ্যমুগ্রাছকা-শুলিভ্যান্তা লোকাভ্যথিৰ দুখায়ে, যথা জাগারিতে : শুন কথা বিশেষাব্যারণা ক্রিয়তে - অভ্যান্থ পুরুষা বয়া গুল ভিত্তিস্থাতি ।

উচ্যতে—বৈশকণাৎ ব্যানন্দস্ত , লাগারতে হে ইাপ্রস্থান্থ-মন-মাণো-কাদিব্যাপারেকার্থমান্থলোতঃ ; ইব তু ব্যাহ ইপ্রিরাচারাৎ তদস্তাহকাদিতাছালোকাচারাক্ত ।ববিক্তা কেবলং তথাত ভব্মাহলকণ্য। নমু তথেব বিষয় উপল্ডাবে ব্যাহিন্দ্র্যান্ত ; উত্ত কথমিক্রিয়াভারাবৈদ্যক্ষ্যান্ত ? ইতে। শুগু—

তীক্ষা। বছজং খগ্নে ধৰা জ্যোভবাৰেভি, ৬২ একারাছরেণাজিপভি — স্বিভি। অবস্থানৰে বিশেষভাবকুতা হোল্লং দূৰবভি — উচ্চাক্ত ইন্তি। বৈষক্ষণাং কুটৰ ড— জ্যাপানিতে জ্যাক্তি — বন্ধ দ্বংগ্নে স্বাধী বিষয়ভাগ্ন স্বৰংজ্যোতিই বিশ্বাসীতি ভাষা।

⁽১) তাংশার্থ:---অভিযান এট যে, অভ্যন্ত গ্রহিজনন বারিজেকে কোন জ্যোতিঃপদার্থাই দেখিতে পাওয়া বার না. উনাচরও --বেনন ক্র্যাংগারে; আকানে প্রথানী বিজ্ঞানসভ্যেও বেবা বার না, অবচ কোন বজ্ঞ প্রার্থে পতিত ছইবাসারে, অনারাসে ডালা বুড়িতে পানা বার; এইরপে আর্জেন্তিরও প্রতিক্লনগোগা কোন বিষয় না থাকিকে প্রটাস্তুতি ছইডে পারে না।

উক্তং বৈৰক্ষণাং প্ৰতীতিমানিভ্যাকিশকি—মৃথিতি । ৰ ভৱেভ্যাদিংক্যং ব্যাকুৰ্মাৰ্ উন্তর-নাহ—স্বান্ধিতি ।

আভাসন ভাজ্যাল্যুকালে। এবিবরে লাপন্তি এই বে, এই পুরুষ থপ্রসময়ে থয়ং জোতিঃ (অন্ত জোতির সম্পর্করছিত) হর কিরপে । বেছেতু লাগনণ সময়ের করে, পপ্রসময়েও প্রান্থ করিছিল। সময়ের করে প্রসমান থাকে। লাগরণকালে বেমন চক্ষঃ প্রভৃতির উপকারকারী আদি-ভ্যাদি ভ্যোভিঃ বিশ্বমান থাকে, অপ্রসাবেও টিক তেমনি মন্ত বিষয় দেখিতে পাওয়া বার , অভএব 'এসমরে (অপ্রসময়ে) এই পুরুষ বরং জ্যোভিঃ হর', এরপ ভির সিদ্ধান্ত করা হইল কিরপে !

ঠা, ইছার পরিছার বলা ছটতেছে. —ভাগরণ অপেকা ব্রাননির ব্রেষ্ট বৈলক্ষণা সাহরাছে; আগরণসমবে আয়েজ্যোতঃ বতাবতই ইল্পির, বৃদ্ধি, মন ও বাছ আলোকালি জিয়ার সহিত সভীবি সংবিল্লিত। বাকে; কিছু ব্রান্ধির উন্তে ইলিয়ালি কিছুই গাকে না—বিবত্রাপার ইইয়া বার, এবং আছিত্যালি বাছ আলোকেরও প্রতাব পাকে; এই ভক্ত পুরুষ সে সমর বিবিজ্ঞ হইল পড়ে; স্ভরাং ব্রপ্প ও ভাগরনের মধ্যে ব্রেষ্ট বৈলক্ষণা রিছ্মাছে। ভাল কপা, আর্থ্য সময়ে ব্যেগপ ইলিয়ালি ছারা বিবন্ধ রালি অভ্তর করা হইয়া পাকে, স্থাসময়েও বর্ষন সেইরপ সমন্ত অক্তলত করা হর, তর্ষন (তৎকালে) ইলিয়ের আশাব বলা বায় কিরপে শ্লুতরাং বৈলক্ষণাও বলা যাইতে পারে নাং [ইা, কিরপে বৈলক্ষণা বলা বাইতে পারে, তাহা বলিতেছি, লিখন কর—

ন তত্ত্ব বথা ন রগগোগ। ন পছন্ন ভবস্তাথ রশন্ রথযোগান পথা স্কানে, ন নতানিকা নদঃ প্রমুদো ভবস্তাথান নকান্ যদঃ প্রমুদঃ নৃত্তে, ন তিত্ব বেশাস্তাঃ পুক্রিগঃ অবস্তো ভবস্তাথ বেশস্তা পুন্কারণীঃ অবস্তাঃ স্কাতে, সাহি কর্তা॥২৬১॥২০॥

স্মান্ত কাথি। সপ্নস্থানাং বৈতথাং বজুমাছ—ন তত্ত ইত্যাদি। তত্ত (স্বপ্নে) রথাঃ (দুগ্যানাঃ রথপ্রস্কুরঃ) ন, রথবোগাঃ (রবে বুজান্তে নিম্বাত্তে বে তে অবাদয়ঃ) ন, পদানশ্চ ন তথ্তি (স্বি:); অব (স্কুরঃ) রধান্ রধবোগান্ পথঃ ক্লতে (নির্দাতি) [বর্রবর্ণীতি শেন.]; [তথা]
ভক্ত আনন্দাঃ (অভীইব্রুদ্রনিক্তাঃ), মৃতঃ (অভীইব্রুদ্রনিক্তাঃ),
প্রমুদঃ (অভীইব্রুদ্রোগলভাতে) ন ভবি: অথ বানকান্, মৃদঃ, প্রমুদঃ
ক্ষতে [বর্রদর্শীতি পথঃ]; তথা তত্ত্ত বেশারাঃ (ক্রুদ্রনাশরঃ), পুরুদিগঃ,
ক্রবরঃ (মৃদ্রুদ্রনিত পথঃ]; অথ বেশারান্, পুরুদিগঃ, ক্রবনীঃ ক্ষতে। [ফ্রুদ্রাইক্তাঃ ইত্যাহ—] হি [নিন্তরে সঃ / বর্লাই। পুরুদ্ধ এব)
কর্তা (বর্ষেরগাদীনাং নির্দাতা ইত্যবি: ১২৮১ ১০ ৪

মুক্রাক্রকাদে। ব্রপ্রসময়ে দৃশ্যমান বস্ত্রসমূহের করি ভঙ্গ প্রদল্পনার্থ বলিভেছেন-—] সেই অপে রগ নাই, বংগ যোজিত অখাদি ও পথ নাই, এবং গমনোপ্যেগ্রী পথও নাই; অথচ রগ, অখাদি ও পথ নিশ্মাণ করে: এইরূপ, অপ্রে আনন্দ মুদ ও প্রমূদ সমূহ নাই, অথচ সে সমূহণ ক্তি করে: এবং সেই সময় বেশান্ত, পুক্রিটী ও নদী সমূহ নাই, ভংগ দেই সময় বেশান্ত, পুক্রিটী ও নদী সমূহ নাই, ভংগ দে সম্দয় ক্তি কলে। এই ক্রেন্ত্র করি করে। কে গুভত্তরে বলিভেছেন—] সেই প্রস্তান প্রন্থই রগাদি স্তির করে। অর্থাৎ এই সমস্থ তারার প্রত্তন সংস্থাক প্রসূত্ত। ১৬ ৫১০ ৪

শাংকর প্রাক্ত ন ন তের বিষয়ে স্বপ্নে রণাদিককণাঃ ; তথা ন রববোরাঃ—রপের্ রুজার ইতি রপ্যোগাঃ অখাদয়ঃ তরে ন বিছারে ; ন চ পছানঃ রথমার্গা ভবন্ধি। অথ রণান রপ্যোগান প্রথম্ভতে স্বয়ম্। কর্পং পুনঃ স্ভতে রপাদিসাধনানাং রক্ষাদানামভাবে ? উচাতে নন্তম্ম "অভ্নতে রেপাদিসাধনানাং রক্ষাদানামভাবে ? উচাতে নন্তম্ম "অভ্নত লোকভ সর্বাবতা মারামপাদায় স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্মায়" ইতি ; অস্তঃকরণর বিষ্ণঃ অভ্নতাকনামানা, তামপাদায়, রপাদিবাসনারপায়ঃকরণর বিষঃ ভত্নপ্রক্ষামিতেন কর্মণা চোভ্যমানা দৃভ্যবেন ব্যবভেষ্ঠতে ; তত্নচাতে— "স্বয়ং নির্মায়" ইতে ; তদেবাছ "রপাদীন্ স্বতে" ইত ; ন তু তরে করণং যা, করণাম্বাহকাণি বা আদি ত্যাদিক্যোতাংলি, তদ্বভান্তা বা রথাদয়ো বিষয়া বিভ্রতে ; ত্যাসনামান্তম্ব কেংলং তত্নপ্রক্ষিমিতচাদিতোভ্তাভাকরণর ভ্যাভ্রমং দৃভ্যান। তদ্বভ জ্যোতিবো দৃভ্যাত অনুপ্রদৃশঃ, তদায়্রজ্যোতিন্ত্রম্ব ক্ষেম্ব ক্ষিমিত ক্ষিমিত ক্ষেম্বাতিবিক্তন্ । >

ভত্তৰ্ম— ৰাছনৈবারং জেগতেৰাতে পদায়তে কৰ্ম কুক্তে ই ভ ; তত্তাপি ন প্ৰমাৰ্থতঃ প্ৰতঃ ক্ৰুঃ তৈ চক্তপ্ৰো, তিয়া প্ৰতংশক হব্যতিবেক্ৰে—
যং হৈ চক্তপ্ৰেজ্যতিয়া প্ৰথকে বন্ধায়েণ প্ৰতংশক্তি কাৰ্যকেবণানি ভদ্বভাগি ভাগি শুন্ন ব্যাপ্ৰিয়াক কাৰ্যকেবণানা ; ভ্ৰু কৰ্ত্ৰনুপ্তৰ্যাত আল্পনঃ।
ভত্তিং "ধ্যায়ভীৰ লেখাগতাৰ" ইতি : ভালেবনুভাওঁ -স হি কৰ্ত্তি ইছ্
ছেক্ৰন্থ ২০০ ॥ ১০ ॥

টোকা। প্রতীতিং ঘটরতি— ডাথেডি ,রখা ঘণ্টবা কণতি — কথাং পুনারিডি ।
বাসনাথরী দুটিং থিঙে চুারেরবাহ উচ্যুক্ত ই ক্ত । তহুণারাল নিব্যার ভঞ্জবেব বাসনাথিকা বনোবৃত্তিরেবোজা। উক্তবেব প্রশাসকাতি নাজ ক্রান্তিরেবোজা। উক্তবেব প্রশাসকাতি নাজ ক্রান্তিরেবোজা। তহুণারিক বাসনোপ্রকৃত্তির বাহ কর্ম, নিবিজ্ঞা, তেব চোলিডা বোলু চাল্ডাকরণবৃত্তির বিক্রাবর্ত্তা, তথাজ্ঞাকর বাহ করার বাহ করার বাহ বিক্রাবর্ত্তা করার বাহ করার বাহ

তথা রখান্তভাববাদিত বাবং। পুথাকেব বিশ্বান্ত ইতি বিশেষাঃ, পুরবান্তানীতার্থঃ। ভবেত্যানন্দান্তভাবেঃ দুইারিডঃ। ভরীখানি সরাংসি প্রনাশ্বনাত্ত সাহ কর্তেতান্ত হি-শন্ধার্থা বন্ধানিত্যকত্ত্বাং প্রভাতি শেবং। কুডোংজ কর্ত্বং সম্ভাবাভাবাবিভ্যানভাবি-ভন্তবাজ্যমৈতি। ভল্কমেন বেশাভাবিন্তবন্ধ। ইনীয়বাননাথারান্তিভপরিপামত্তেনোভ্রতি বংকর ওক্ত প্রভাবাননিধানত্বনেতি হাবং। মুবাং কর্ত্বং বারহতি—
নাজ্যতি। ভবিত বংগাভিঃ। সাধ্যভাবেহণি বংগ ক্রিয়া কিং ন ভাবিভ্যানভাবনাজ্যতি। ভিনি বংগ কর্ত্বাণি ভবিষ্যান্তি, নেত্যাং—ন ভেডি। ভিনি প্রভাবিভাকি।
বিশ্বনিধ্যাতি ভিনিত্য কর্ত্বান্তিভাকি।
ভিন্তব্যক্ষিতি ভিনিত্য ক্রিয়া কর্ত্বানিত বিশ্বনাধিভাবিত্যান্ত বিশ্বনাধিভাবিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত বিশ্বনাধিভাবিত্যাহ্ন ক্রিয়া কর্ত্বান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভালিক ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভালিক ভিন্তবিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভালিক ভিন্তবিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্যান্ত ভিন্তব্যক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্য ভালিক ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্য ভালিক ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্য ভিন্তব্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তব্যক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য ভিন্তবিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্য বিশ্বক্ষিত্

च्हाच्या न्यू ना तरे । । कांअन्यश इहें (४ वश्चा १५८४ **गार्थका अहे (४.**) অপ্রে তৎকালীন দুর্শনিযোগ্য রুস্ফি বেষ্ট বিজ্ঞান নাই : সেইওব বর্ণযোগ---রবে যে সকলকে সংযোজিত আনেড করা হয়, সেই প্রবাহা আর প্রভৃতিও সেখানে নটে: এং বংখর প্রনোপ্যোক প্রসম্ভও নটে: ঋণ্ড সেট সম্ভ রব, ব্রহোগ ও প্রসমূহ স্কৃতি করে। ব্রশ্মি-নির্বাধের মিশ্ররণ কাষ্টাদির মুর্ভাবে সৃষ্টি করে 'করতে । ইহার উন্তরে বলা ইইতেছে। পুরেই বলা হইছাছে (", 'স্থপ্রকার উপক্রবসম্পন্ন এই কাগ্রধাবভার মান্তা (সংখ্যার) সংগ্রহ কবি ৷ এবং নিজেই শরাবকে একবার নিহত করিয়া ও পুনকারে নিকাণ কার্য়া ইত্যাদি (অভিপায় এই বে, জাএদবভার বাসনাসমূহ এইয়া বাসনান্যী অভাকর রেতি নেজেই তত্পস্থির বিসনা উপল্ভির ৷ কার্নীতৃত পাক্তন কর্মনাশে ছ ৫ পারচালিত হট্যা তৎকাল-দুভারণ্ডিকিত্র প্রজে ব্রেট্ড্র 🕥 প্রধা নির্মেখি এটা দি কথায় 🗷 **অ**ভিপ্ৰায়ই প্ৰকৃশি কৰা চটগাড়ে । এখানে ব্যাদিৱ স্বইবোধক বাক্য**ও** সেই ভাবেরই অভিযাক্তি করিতেছে মাত্র বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু সেখানে করণ 🛶 চকুঃ প্রাস্থৃতি, কিংবা চণ্ডঃ প্রাচ্চতর সমুগ্রাহক পর্যাগদি (চল বা তৎপ্রকার্য র্থালি বিষয় কিছুই ।বভ্ষান পথকে নং: কেবল ভান-বাসনা বা মানস-সংস্থারই অস্তঃকরণকে স্বাশ্রর কবিয়া নঙ্গের উপসন্ধিলনক প্রাক্তন কর্মন প্রভাবে প্রাত্তুত হইয়া দর্শনপণে উপস্তিত হব; নিতা প্রকাশনীল জ্যোতিশ্বয় আত্মা এখানে কোশ-নিৰ্দ্ধক্ত অসির কার অরংজ্যোতিরূপে क्षकान भारेत्र। शहक माज । >

নে সময়ে বেমন রবাদি থাকে না তেমনি আনন্দ - সুধবিশেষ, মুদ্ --পুরাদি প্রিয় বস্ত লাভজনিত হর্ষ, এবং প্রয়ন্থ-প্রির বস্ত লাভে নিরভিনর সূথ, ইহার কিছুই বাকে না; প্রচ সেই আনন্দ প্রভাত সমস্তই নির্মাণ করে; এই গ্রা সেবানে বেশ্য ---স্কুল স্কুল জ্লাশ্য, পুর্বিশী অর্থাৎ তড়া ব (দিখা), কিংবা স্বাৰ্থী-নদীসমূহত নাই; অরচ বাসনাধ্য (সংভাগান্ধ বেশাভ প্রস্তৃতি কৃষ্টি করে; বেছেড় তিনিই (আজাই) কর্তা। তাহার কর্তৃত্ব কি প্রকার ? এ আপভির উত্তরে পূর্বেই আমরা বলিরাছি বে, বেছেড় এ সমন্ত বাসনার আগ্রন্থত অভ্যাকরণে বে, বিবিধ রুজির বিকাশ হর, জীবের পূর্বাকৃত কর্মাই তাহার একমান্ত নিমিন্ত; এই জন্ত তাহার কর্তৃত্ব আরোপিত হর; ক্ষেত্র তাহার পক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন ক্রিরাশলালনই সম্ভব হয় না; করিণ, সেখানে ক্রিয়ানিশালক কোনকপ সাধনবামগ্রী বর্তমান পাকে না; সাধনাভাবে কথনও কোনকপ ক্রিয়া এইতে পারে না। ক্রিয়া-নিশালক হত-পদানি কোন সাধনই (কারকই সেধানে বিভ্রমান থাকে না সহা, কির যে জাগরণ দশায় এ সমন্ত কেন্দ্রেরালি বিভ্রমান থাকে, সেই ভাগরণদশার আল্রন্ডোতি খারা এরপ কর্মা নিশানিত হইয়া থাকে, যে, এ সমন্ত কর্মান সংকার মনোমধ্যে সামিবিই থাকিয়া অপ্রসময়ে তরত্বপে রুভি সন্ত্বানন করিয়া দেয়; এই নিমিন্ত 'স চি কর্ডা' বলিয়া কাবের কর্তৃত্ব অবধারিত করা হুইয়াছে। ২

ইতঃপূর্বে 'পুরুষ আয়েছেয়াতিঃপ্রভাবেই বুডি লাভ করে, কর্ম করে এবং সেধান হইতে ফিরিয়া আইনে ইত্যাদি বাক্যে এ কথাই উক্ত হইরাছে। প্রক্রতপক্ষে কেন্তু সেবানেও আয়ে থাব জ্ঞানজ্যোতি ছারা অল্পাক্ষরণাধিকে সমুদ্রাাস্ত কারে। করে প্রায়েও করে বলিয়েই তাহার কর্ছ্য নর্দ্দেশ করা হইয়াছে, কিন্তু সভাস্থ পরিনারিক কর্ত্ব বলা হা নাই। ছাভিপ্রায় এই যে, বেহেছু জায়েজ্যোতিঃ অভ্যক্রণ ছারা দেছেন্দ্র্যাদকে উদ্ভাবিত করে, এবং দেছেন্দ্রিয়ানি সাধনসমূহ তহ্তা ত হইয়াই নানা বধ কর্মে ব্যাপুত হইয়া থাকে, সেই হেছুই আয়ারে স্কৃত্ব-ব্যবহার হইয়া থাকে। জল্প শ্রতিতও একথা বলা হইলছে; ধথা— [আয়া] ধন ধানণ করে, ধেন স্পন্ধনই করে ইত্যাদি। আয়ার অকর্জ্য লাপনের নিমিত এখানে সেই ধারেতি' শ্রতিরই অল্পাক করা হইয়াছে॥ ২৬১॥ ১০॥

তদেতে শ্লোকা ভবস্তি,— স্বপ্নেন ারারনভিপ্রহ রাজস্তঃ স্বস্তানভিচাকশীতি। শুক্রমাদায় পুনরৈশি স্থান্ত হিরগ্নঃ পুরুষ একহত :॥

, 5/122#

স্বাহ্মতাথ । ডং (ডলিন্ বণোক্তে বিবরে) এতে (বক্সবাধাঃ)

লোকাঃ (সংক্ষিপ্তার্থাঃ সন্ত্রাঃ) তবন্ধি (সন্তি) ৷ [কে তে গ ইত্যাব—]
একহংসঃ (এক এব হবি – লাএংখণ্ডাছবন্ধ প্রদান প্রস্থাঃ ইবি একহংসঃ .
হিরপ্তরঃ (স্থাব্যার ইব ল্যোতিঃখভাবাহ্মান ব্যাবাঃ বিধান ৷ বিধান ৷ বিধান ৷ বিধান ৷ বিধান ৷
বিক্রেরাম্ লাপাছ) স্থান্ (বাসনার প্রান্ধান কর্পান বিধান লাখান্মান্তিল ক্ষেত্র লাখান্মান্তিল চুক্তি লাখান্মান্তিল বিধান ৷ ক্ষেত্রাম্ লাখান্মান্তিল ক্ষেত্র লাখান্মান্তিল ক্ষেত্র লাখান্মান্তিল ক্ষেত্র লাখান্য লাখান্য ক্ষেত্র লাখান্য লাখান্য লাখান্য ক্ষেত্র লাখান্য লাখান্য

ম্লান্থবাকে। একহংস—বিনি এগাকা গ্রাণ প্রাদি নানাবিধ অবজা লাভ কবেন, সেই হিবায়য—পূল্নিয়াত বস্তুর স্থায় সমুজ্জল পুরুষ একাব । নাকে অভপ্র পালিয়া—জানশাজন্তা না হইয়া, শরাবকে প্রহত কাব্যা পর্বাহ ভাগার জিলাশ জ বিজ্প কবিয়া দিয়া, স্প্র—সংক্ষাব্যয় বিষয়সমূহ দশন কাবতে গাকে। আবার সেত্র্যুক্ত ইন্দ্রির্ভিসন্ত গ্রহণ কাব্যা পুনর্বার কর্মকোন—লাগবণ অবজা প্রাপ্ত হয়। ১৬০ চিত্রা

লা নত্ত ভাজ আ গুলেতে—গ্রুমির কেইবে এচে রোকাং মন্না ভবন্তি। অপ্রেন অপ্রভাবেন শারীশে শারীরম্ আন্তর্গতা নিশ্চেইতামাপাত্ত অস্থাং অবম্ অনুপ্রদুগালিশক্তিক, ভাবাং, ফণান্ বাসনাকারোমূলন্ অন্তঃক্রাল্লান্না বাজাবাধিক ন্ সকানের ভাবান্ অন ক্রপেণ প্রভাত্তিমিকান্ স্থান্, অভিচাকেশিতি শার্পা আর্ক্ট্রা প্রভাত অবভাস্যতা হার্থা তক্তং তত্ত ভোতি ছবিজ্যমা গ্রেক মন্ আলাম গুলীরা পুনাং ক্রমণে লগেরিভেলানম্, ঐতি আলক্ষতি; বিব্যায় হিন্দ্রেয় ইব কৈ চক্তাল্যোভিলে ভাবাং, পুরুষণ এক বংসাং এক এব হারীত্যেক বংসাং — একঃ কার্মেলাকপরলোক শান্নান্ সক্ষতান্ত্যকহংসাং ৷ ২০২ ন ১০ ব

্ট্রীক: ওলেতে রোকা ভববীতোৰং গ্রাণীকা গুরীবা নাচটে তিদেও ইডি। উক্তোহর্য পরা জোচিই(গি: নাইডিমিডি ফার্চেব্ছি:) স্বংমধ্রেরে কেরুবার আলু-প্রেডি: বাাধ্যের প্রমান্য কাচ্ছে জ্বামিড্যান্সনা। উক্তর্ত্ত প্রাঞ্জরমবতারী বাক্ষেত্তি—জ্বাম্ভিড্যাক্যশাভিশিত । ১ ১৯০ র ১১ র

ভाष्णा भूजाल। 'छम् अर-' हेडाचि। अहे व विवा वना वरेन,

এ বিষয়ে নিয় লিখিত স্নোক (ব্যাস্থ) আছে – হিন্তায় অর্থাৎ স্থাপন্থ বন্ধর কার উজ্জ্বল বাতাবিক চৈতক্ত ক্যোতিংসম্পন্ন, একহংস—একাকীই গমন করে বলিয়া —একহংস, অর্থাৎ একই আয়া জাগ্রৎ, স্বপ্ন, ইহলোক ও পরলোকাদি স্থানে গমন করে বলিয়া 'একহংস'-পদবাচা পুরুষ (জীব) স্থপ্রাবস্থা হারা পরীরকে প্রহত—নিশ্চেই তাবাপন্ন করিয়া, অর্থচ স্বতার্থস্ক দর্শনাক্তি প্রস্তৃতি ওপগুলি অবিলুপ্ত গাকার নিজে স্থপ্ত না হইরা, স্থা বিবর-সমূহকে — স্বায় জ্বাংকরণর্থি আন্তর করিয়া বাসনারপে অভিব্যক্ত, অর্থচ নিজ স্বরূপে অনভিব্যক্ত বাক্ত ও আহায়িক সমস্ত বিবররাশি অবিলুপ্ত স্থার জ্ঞানশক্তিপ্রভাবে দর্শন করিয়া থাকে, অর্থাৎ সেই সমস্ত বাসনাময় বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে ১)। আবার স্ক্র ওছ (উজ্জ্ব) জ্যোতির্মন্ত ইন্দ্রিরন্তুতিনিচর গ্রহণ করিরা কর্মা করিবার ওক্ত পুনশ্চ জাগ্রৎ অবস্থার আগব্যন করিয়া থাকে ॥ ২৬২ ॥ ১০

প্রাণেন রক্ষরতরং কুলায়ং বহিক্সাথান্মতশচরি**ছা। স্** ঈশতেহসুতে যত্র কাল্ডিলিয়ায় পুরুষ শুকুইনং ॥ ৬৩৪১২॥

ক্ষান্তনাথা:। অমৃত: (ক্ষাবলংশা) একছংসা সা বিরশ্বরা পুরুষা বিরীয়াং প্রাণেন প্রথম প্রকাশ করাং (নিরুষ্টা মন্ত্রাভানেকান্ড নির্মায় অনুষ্টা করাং অনুষ্টা করাং বাস নীড়া শ্রীরাং) বক্ষন্ পরিপালয়ন্), [শ্বরা] অমৃত: প্রবার বিভাগ শ্রীরাং) ব্রুষা এব) কুলায়াং (শ্রীরাং) বিরোধা শ্রীরাং অনাসক্ষা) মৃত: (শ্রুষ্ অবিরুষ্টা এব তির্ছন্) যার (যার যার বিরুদ্ধ বিরুষ্টা করাং আভিলাবঃ), [ভার ভার] ইরতে বিভাগি । ১৮১৯ ১২॥

মূলাকু বাদ্। মরণরহিত একহংস সেই হিরণয়ে পুরুষ পঞ্চ বৃত্তিবিশিষ্ট প্রাণ বারা, নিরুষ্ট বাসস্থান শরারকে রক্ষা করত নিজে

(১) তাৎপথা—ভীব জাগৱণ সময়ে চলু: প্রভৃতি ইন্তির ছারা যে সমুগর বিষয় উপজোল বা সম্পাদন করে, সে সমুগরের পুল সংখাররাশি ক্ষরণটে থাকিয়া যায়, কিন্তু সে সমুগরে প্রজান নিজ নাগাঁ ক্ষতে বিষয় থাকার, অথবা ভারাববালারের ভার স্পান্ত: উপলাভ না ক্রয়ার এথানে 'প্রপ্ত' বনিয়া উক্ত ক্ষরাছে। বন্ধতৈ ভারাছে; বিশেষতঃ ভীবতৈ ভারাণ প্রপ্ত—প্রতৈতভার ক্ষয়ারী লীবকে 'অপ্রপ্ত' বনা ক্ষরাছে; বিশেষতঃ ভীবতৈ ভারাণ প্রপ্ত—প্রতৈতভারক্ষয়ার ভারাকে ব্যক্তবৈশা বেশিক কে ।

শরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া অধাৎ শরারে অনাসস্তভাবে অবস্থান করিয়া, যেখানে ইচ্ছা, সেখানে গমন করে ১২৬০১ : ১

শ্বী ক্রের ভাল্য ন। তথা প্রাণেন পঞ্চয়তিনা, রক্ষম্ পরিপালরন্ন, বক্তবা মৃত্রাবিং ভাং; অবরং নিরুইন্ অনেকা শুচস্ত্রাত্রাক চারবীতংসন্ম, কুলারং নীড়ং শ্বীরম্, অধং তু বহিও আং কুলারং, চরিয়া—মন্তপি পরীরম্ব এব অরং পক্ততি, তথাপি ১২স্থয়া ভালা তংশু ইব আকাশঃ বিক্তরিয়েভ্যাতে; অমৃতঃ অধ্যাত্রপালা, স্থাতে সক্ষ্তিঃ ধ্র কামম্বর ব্রুক্ত বামঃ বিবরের উচ্চ তেওঁবতি, তং তং কামং বাসনার পেণ্ডাছ্তং পক্ষতি ৪২১০৪১২ র

ক্ষীজ্য। তথাপদ্ধ সমস্থানি পদসম্ভাগের । কিমোন স্বান্ধ আবেন প্রচীত্রমন্ত্রা পাল ব্যক্তি, চত্রাই —জ্যান্থের জ্ব বিশ্বনিধান স্থানিক বিশ্বস্থা স্বান্ধের্বলক্ষার নাপেক্ষার মান্ধ্বীজ্যি তথাস্থানিক বিশ্বন্ধ গ্রাহানিক বিশ্বন্ধ স্থানিক স্

ভাজ্যালালালাল প্ৰথম কৰিব নিজ আন্তঃ আন্তর্গালালি প্রথমবাৰে সমুখপন্ন বাধ্যা অবংশ নিজে আন্তঃ অর্থাং বনে ব করার অক্তিরবাসমবাৰে সমুখপন্ন বাধ্যা অবংশ নিজে চলার বিবাহ কুলাগকে—কীর পক্ষীর বাসস্তান লরীরকে রক্ষা করবে। চলাই (আন্তঃ পরীর ভাগে করিকো) দেকে মুহলান্তি উৎপন্ন বইতঃ অবংচ নিজে এই পরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া এবং নিজে মুহা শহত গালি ৷ —্যেবানে কামন অর্থাং যে যে বিষয়ে ভালার মনোর্থি বা আভ্নান উংপা হয়, প্রসংস্কার অরপে প্রান্তভূতি সেই বিষয়ে গমন করিয়া পাকে। আন্ত ব্লিও প্রারম্পা পাকিয়াই অপ্ল

নিয়লিখিত কারণে প্রিতগণ এই ছুল প্রীংকে অন্ত্রি বলিয়া মনে করেব : উৎপত্তিয়ান কলবা জরাবু; বীজ - শুক্ত শোনিত : উপঠাত — স্তি আ সূতি : নিংক্তণন – মল মুমানি নিংনরণ : এবং নিধন — মৃত্যু; উক স্বৰুং ও বস্তুণি সংক্ষাং বা প্রশোধান্যক্ষে অপবিভাগে কারণ ; অনুধ্য ছুল স্থায় কংকট উল্লেখন সক্ষিত স্থাক্ত ক্রোধান্তিকে পারে কা ; কই জন্ত বীক্তান ।

⁽¹⁾ তাংপগ্য-শতাবের বীভংগতা কল্পন্ত শত্তিক হ'ত হইবাছে বধা-শ্বানাথীজন্তপঞ্জাৎ নিংজলালিধন বুণি।
কাল্পনাধেরপোচ্ছাং পাঁওতা জন্তিং বিছুঃ র'
পাত্তাগশনের বাচাপতিনি হকুত চীকা।

না—নিশিপ্ত, দেইরপ দে সম্য়ে সেবের সহিত আদ্মার অভিযানাত্মক সম্বন্ধ থাকে না বলিয়া "বহিশ্চরিয়া" বলা ইইয়াছে ৪২৬০৪ ১২৪

শ্বপ্নান্ত উচ্চাবচনীয়মানো রূপাণি দেব কুঞ্চত বহুনি। উত্তেবস্ত্রীভিঃ সহ নোলমানো জঞ্জুতে≾বাপ ভয়ানি পশ্যন্॥∻ ২.৭॥ ৩॥

আ্লাল্লাক। বতঃ প্রচাশসপার গবৈ সপ্পনায়ে উত্তমাধ্য বিবিধ রূপ ধারণ করত [কখনও] যেন রমণীগণের সহিত আমোদই করিয়া থাকে; [কখনও] যেন বিয়স্তগণের সঙ্গে] হাস্তই করিয়া থাকে; [আবার কখনও] যেন লগানক ব্যাহ্রাদিই দর্শন করে; এইরূপে বহুপ্রকার্দুশ্য স্থানি মাণ হবিয়া থাকে ॥ ১৪১১।

শাভ্রন্থ ভাষে শে। কিঞ্ বল্ল বল্ল বল্ল উচ্চাবচন্ উচ্চং দেবাদি গ্রেম্ ব্রহং তিবলৈ ৰভাবং নিরুইন্ ভত্তাবচন্ ইন্মানঃ সমামানঃ প্রাল্বন্ রপাণি, দেবং ছোলনবোন্ক্রতে নিরুইন অসমেরানি। উত্ত অপি, রৌভিঃ সহ মোনমান ইব্ জক্দিব হসলিব বরুক্তঃ; উত্ত ইব অপি ভয়ানি—বিভেড্যেডা ইতি ভয়ানি—সিংহব্যালাদীনি প্রাল্বি ॥ ২৬৬ ॥ ১৩ ॥

টীকা । স্বয়সংবিশেরস্বনায় কিং চেট্ঠ। উচ্চাবচং বিষণীয়ভা ভেন ভেনা-স্বনঃ স্বেটনৰ স্বন্ধ প্ৰামান ইতি যাবং ১০২০ ১০

ভাস্থাপুলাদে। অচি দেব— খাভাবিক প্রকাশসম্পন্ন জীব বপ্নাবে মর্থাৎ অপ্রদময়ে উচ্চাবচ -উচ্চ মর্থ -উৎকৃষ্ট দেবতাদিরপ, অবচ অর্থ নিকৃষ্ট এড পদ্দি প্রস্থৃতি ভাব লাভ করত বাসনাময় , ভাবনাম্বক) বহু অসংখ্য দৃশ্য বস্তু সম্পাদন করিয়া থাকে। [ভাহাই বিশেষ করিয়া প্রদর্শন ক্যিভেছেন—] বেন রম্পিধবের সহিত আধোনই অমুক্তব করে, বেশ বন্ধ্বর্গের সঙ্গে হাস্টাই কয়ে, এবং খেন বছবিধ এর অর্থাৎ বাহাদিশের নিকট হুইতে ভর হয় , সেই সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতি অবংশকেন করে ॥২৬৮॥ ৩০॥

আবিদ্যাল পাই ও ন তে পগুলি কাচনে তে। তনায়ণং বোগাণে দিতাকৈ । তুলি হজাতহাতৈ ভবাত যনেই ন কাতিপাছাতে। অথা হাই জন গালিত্বল বৈ তৈই আৰু, যান ্ত্ৰ জাগ্ৰহ প্ৰাক্তি, তান এপু উলি, আৰু গ্ৰেষ্ট প্ৰধান কাহিছি । ১৮৫ নে ২০ং ভগবতে নহজাং দদানা লাজিং বিদ্যোধ্য ব্ৰহাতি । ১৮৫

1:281

স্বৰ্ণ হৈ । অন্ত আানেঃ) ার মং (াসনাসম্পাদিতাং কীড়াং द्याभान्यातः भगाष्ट्र (मार्च क्रमाः), क्रान्तः कानिनीभ) वर व्याचानर) न পশুতি আয়ুন: বিবিক্ত রূবং ন জান(১) হার্য:) ইাত। [অরার্থে লোক-প্রসিন্ধিমার-- তং স্থার পুরুষং) ধারতং সহস্যা ন বোধারে (জাগরিতং कुर्राा६) डेडि कादः कथरांष्ट्र (जिक्दमकानग्रः । अतः मानभादः] বেঃ (আল্লা মং উল্লিম্লবিদেশং । ন প্রতিপক্ষতে । যদি কলচিৎ লব্লা अरवाश्यानः व्याद्या केन्द्रिलानि ववर्गा काल्यः न अरवस्याः, निवर्गासम् वा अहरवन्दर, जनः) करेदा (कन्न कानारः । प्रश्निकारः ('कुन्नतर सिमक्-कृष्णाः) ভবতি হ (প্রসিংমা, জংখে ডিকিৎসনায়োচ্সৌ ভবতাতি ভাবঃ)। অবো (অপি) বর্ প্রদিকে : আতঃ : কপরতি) [জনাং,] —অক্স (মুপ্তক্স) এব: বভ্যানঃ ভাগরিতদেশ: এব ভোগবিতো যে দেশ: স এব অস্ত দেশ इंडार्थः ;-- भुक्रवः काशरां अनुष्यः मन्। यानि चलुनि। এव वि भक्षाति, মুখ্য: নিজিতঃ সন্ ভানি তৎসংস্কারপ্রতানি (বস্তুনি এব) [পঞ্চি] ; অত্র (বপ্লদশারাং) অয়ং পুরুব: বরংজ্যোতি: ভবতি ইতি। [এবং श्रादाश्यानः कनकः याखनदामात्र—] भः (এবং প্রবোশিতः) खहः छग-বতে পুক্নীরার তুভাং সকল্রং দদামি ; অতঃ উদ্ধং (অতঃপরং) বিমোকায় (মোকোপারং , জহি কথর) ই'ত ॥২৬৫॥১৪॥

ফুলান্দ্রকাকে। সাধানণ লোকে এই আছার আরান অর্থাৎ চেফ্টামাত্রই দর্শন করিয়া গাকে, নিস্তু কেটই ইতান স্করণ দর্শন করে না। চিকিৎসকরণ নলিয়া গাকেন যে, নিজিত ব্যক্তিকে হঠাৎ ভাগরিত করিবে মা; কারণ, ঐরূপ ইইলে, আরা যে যে ইন্দ্রিরকে যে যে স্থান ইইছে আহরণ করিয়া নিজিও ইংয়াছিল, সংসা সাগরণের দরুণ যানি দেবাই সমস্ত ইন্দ্রিরকে নিজ নিজ স্থানে প্রেরণ করিতে না পাতে, ভাহা ইইলে শরারে অপ্রতিক্রয় রোগ উৎপন্ন ইইয়া থাকে।

লোকে গারও বলিয়া থাকে . . এই ওপু বাজির যে, এই স্বপ্ন-স্থান, ইং জাগার হলেশই বাট, প্রবাহ জাগ্রনবন্ধায় যে বিষয় ষের্মাণ-ভাবে দর্শন করিয়াছে, এখন বালনা প্রভাবে সেই সমস্ত-বিষয়ই অসুভ্র করিভেছে; এই পল্লাবস্থায় পুরুষ প্রয়ংক্যোতেরপে প্রকাশ পায়। [এইরূপ উপদেশ লাভে পরিতুষ্ট জনক মহারাজ যাজ্ঞবন্ধাকে বলি-লোন—] মাপনার নিকট শেক্ষাপ্রাপ্ত সামে পুজনায় আপন কে সহস্র সেইস্রসংখাক গোলা স্বর্ণমুখ্যা দান করিছেছি, অভঃপর মোঞ্চলাভের উপায় চপদেশ করণ ইছি ॥২৮৮॥১৮॥

শী ह ভাৰা খা । আগমন্ অন্তন্ম আক্রীড়ান্ অনেন নিমি গ্রং বাসনার শান্ধ, অভায়নং পঞ্জি সর্পে জনাং — গ্রামং নগনং স্থিম্ অরাজমিত্যান্ধি বাসনানি আহন্ অক্রীড়নর পন্ধ, ন হং গগুতি হং ন পগুতি কক্তন! কইং ভো বর্জতে অত্যন্ত নিবিক্তং দৃষ্টি গোচ পিরমণি — থহে। ভাগ হানতা লাক্স ! যথ শকান্দর্শনমণি আ্যানং ন পগুতি, ইতি লোকং প্রতুদ্ধেশং দর্শন্তি ক্রতিঃ। অত্যন্তিবিক্তঃ অগং জ্যোতির যোগতের নব তীলাতি প্রায়ং। ১

তং নায়ত বোগদেশিত্যাতঃ প্রাস্থিব লিংক বিষয়ত—বল্প আছ্বজ্যোতিবেং ব্যতিরিক্তত্বে। কাসৌ ? নায়ানং স্থেষ্, আয় ং সহসা ভ্ৰং,
ন বোগদ্ধে – ইত্যাতঃ এবং কথ্যতি িকিৎসকাদ্ধে। জনা লোকে নুনং তে
পশুত্তি - জাগ্রন্থেই জিল্পলার গোপ্তত্য কেবলো বাইন্ধর্তত ইতি হত
আহঃ—তং নাংতং বোধমেদিতি। তত্ত চ দাবং পশুত্তি—ভ্ৰণং হসে
বোধ্যমানঃ তানীজিয়লারাণি সহসা প্রভব্যে মানঃ ন প্রতিপম্বত ইতি।
তদেতদাহ ভূতিবতাং হাবৈ ভ্রতি—ব্যেষ ন প্রতিপম্বত ইতি। বন্ ইজ্রিংলারদেশন্ — হলাদ্রন্থ প্রকাদ্যাপস্তঃ, তমিজিঃলেশন্ এব আছা পুনন
প্রতিপ্রতে, ক্লাচিন্ ব্যত্যাসেনেজির্মাঝাঃ প্রবেশ্যতি, তত্ত আছাবার্ধিনা-

निकावश्री क्रिक्नाः —इःबजिनवर्षता ए चरेष रहतात्र १९४८. इःरबन क्रिक्यमनोद्धाः तमे स्वरंश कर्याच्यक्षः। क्ष्याय व्यवस्थानि चर्या व्यवस् (ब्राजिक्षेष्ठक्ष भगरक —चर्या क्ष्याविकास्य। मृत्या क्ष्यानीवि, क्ष्याय व्यवस्थानिकास्य। स्

स्था व्याप शत् व्यक्त व्यक्तः कार्यादे उद्दर्भ क्यादेव्यः, यः व्यक्तः न भवादे व्याचाव्यक्तियः दिल्लाक दिल्लाक व्यवक्तान् । १ विश्व व्यवक्तान् । १ विश्व व्यवक्तान् । १ व्यक्ति व्यवक्तान् । १ व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । १ व्यक्ति व्

व्यवस्ति। (उदाबादा) विश्व नंत्रांने अनानं उस्, वांठकासाठ मुट्डा। क्रमांताड ६; क्रांसन मनां स्ट्रान क प्रदानि नंति । इंट्राक प्रदानि नंति । व्याप्त व्याप्त व्याप्त क्रांता । व्याप्त व्याप्त व्याप्त क्रांता । व्याप्त व्यापत व्य

টোকা। স্বাধান প্রপাতি প্রানাম গ্রান্টেনা। বহাসভাগের বিশ্বনার—কল্যামতি। বৃষ্টপোচনাপরন্ধি ন পশুনী ভ সম্বত্ত। ক্টাসভাগিনাকা অপক্ষাত্তন অতেই ইন্তে। প্রোকান্য তাৎশ্যানুশসংখ্যত অভ্যাত্তাত। ১

বাক্যাপ্রধানায় তাংগ্রাচ্জাকাজ্যপুত্রক্ষকার ব্যাক্রোভ—তং নেড্যাচিনা। কেবাথাক্ষার্থন নুনামাত হাজ্য পোর ব্যানায়েকী প্রথবারো জারাজ্যরুলারি ব্যবং। ভ্রাপি স্ক্রাথো বোরাতা কা হানিরিভাপেল্যার ভ্রতি। স্বস্য বোরারান্যা স্থ্যার্থা ক্ষিত্র প্রধান্যক্ষান্ত্রান্ত্রাব্রাধ্যার্থ ব্যাচট্টে— তদেওদাহেত্যাদিনা। পুনরপ্রতিপত্তো বোষপ্রদর্গ বর্ণপ্রতি ক্রদান্তিদ্ধিত। ব্যস্তান প্রবেশক কার্থ্য দর্শবন্ ব্রিবজানিত্যাদি ব্যাচাই—ডক্ত ইতি। উভাং প্রদিভিন্নি-সংহাতি — ডক্যাদিনিতি। ২

বৃত্তমন্ত বভারমন্থাগরতি—আহথা ভূবেত্রচাদিনা। ইতিশলা ব্যাহর্থ। ওলের মন্তার্থ কোরারি—নেত্রাদিনা। উত্তমনীকৃত্য করং পৃক্ষতি—আস্ত্রে-মিউ। স্বাধ্যা আগরিতবেশ ইন্ডাবং বদাইম্বর্ডনত কিং আহিতি প্রপ্নর্থ:। করং প্রতিভার প্রকটিনি—পুন্তি। মতার্থগোপভাসত স্মন্তবিবাধিছ্যাহ—ইত্যত ইতি। স্বাধ্য আজ্ঞানার্থ দ্বর্গতি—উদ্দেদ্ধি। ওল আর্থেশ্রাভাবে ক্রিড্রাই—উন্স্টিনিতি। স্থান বাহুলোভিনং স্করেন নাজীত্যর প্রমাণার্থন তদ্ধু ক্রিটিনিত। ব্যাহ্রেলোভিনং স্করেন নাজীত্যর প্রমাণার্থন তদ্ধু ক্রিটিনিত। ব্যাহ্রেলোভিন্ন স্বাধ্য ব্যাহ্রিলালিত ব্যাহ্রিলিতি। ত্

কথং পুনবিদ্যারান্ত্রকারাং সহপ্রনানহননিত্যাশ্রা বৃত্তঃ কীর্বিত্র-মান্তং স্থোতিরিতি। যুড্যে রুপাণাতিক্রানহতীতার চ কাংক্রিংগাতিরিক্রমান্তরা নর্শিবিরিত্যারআতিক্রমান্তরীতি। লোক্র্রের্কার্যকার্য্রের্ক্রম্বর্মিতি—ক্রম্মেশ্রেত। আছিলক
ভন্তমেহানিবির্ফা। রান্ত্র্যার্থির সমস্তরাবং দেত্রপ্রিত । ইংলাক্রপ্রলোকাত্যা মিবেতি বাবং। লোক্র্রের স্থান্তরে চ ক্রম্মকার্য্রমূক্রম্পান্তরাহ্ ত ক্রিটেও
আর্লং হল ভ্যোতিরো দেহানিব-তিপ্তিক্ত নিত্তা ক্রাণি-হল্যাক্রিক্তা নার্যার্থির বিশ্বিত্যারাক্রাক্রমান্তর । ক্রান্তরাব্যার্থির বিশ্বিত্যারাক্রাক্রমান্তরাহিত । ক্রান্তরাব্যার্থির বিশ্বিত নার্যার্থির বাবং। মন্ত্র স্থান্তর্যার্থির বাবং। মন্ত্র স্থান্তর্যার্থির প্রার্থির বাবং। মন্ত্র স্থান্তর্যার্থির প্রার্থির প্রার্থির বাবং। ত্রির্থার প্রার্থির প্রার্থির বাবং। ত্রের্থার ভারার্থির স্বার্থির প্রার্থির ক্রান্তরাক্রির স্বার্থির ত্রান্তর ক্রিতা। ক্রান্তরাক্রির্বান্তর স্ক্রমান্তরাক্রির স্বার্থির বিশ্বরিক্র হেল্লার্থির বিশ্বরিক্র হেল্লার্থার বিশ্বরিক্র হেল্লার্থার বিশ্বরিক্র হেল্লার্থার বিশ্বরিক্র হিল্লার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার স্থান্তর ক্রান্তরাক্র ক্রান্তর্যার বিশ্বরিক্র হিল্লার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার বিশ্বরিক্র হিল্লার ব্যাব্যার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার বিশ্বরিক্র হিল্লার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার ব্যাব্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্ত্র ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্তর্যার ক্রান্ত্র্যার ক্রান্ত্

ভাষ্যা নুবাদে। এই আয়ার আরাম—মর্থাৎ জাগ্রংসংশ্বরসম্ৎপন্ন ক্রীড়া—গ্রাম, নগর, স্থী বা ভোজনীয় অন্ন প্রভৃতি রূপ ক্রীড়ন বা
বিলাশমাত্র সকল লোকে অবলোকন করিয়া থাকে, কিন্তু কেহই তাহাকে
দর্শন করে না। এই উপলক্ষে ক্রতি জনসাধারণকে লক্ষ্য করিয়া থেদ প্রকাশ করিয়া বলিভেছেন—অহো বড়ই কন্ট্র—লোক দন্ত বড়ই ভাগ্যহীন!
অত্যন্ত বিবিক্ত বা বিশুদ্ধরণে দৃষ্টিগোচরে উপস্থিত হইলেও—দর্শনবোগ্য হইলেও আয়াকে যে, দর্শন করে না, ইবা লাগাধীন চারই লকণ। অভিপ্রার এই বে, অগ্নসংয়ে আয়া অধ্যক নাদি হরতে পুনক্ হইয়া করং জোভিঃ-অরপে প্রকাশিত হয়। ১

'छः न चात्रहः (वान्द्राय-हेलाहा हे हे । वर्षम्यद्य चायद्वातिहा त्य, च्य त मयत इहेटल १९४० हहेगा ५ ८०, डांदमस्य स्माकश्रांतिश्वतः আছে: সেই লোকপ্রসিজ্জী কি সংস্থারে চাক্রস্ক প্রভৃতি অভিজ ल्लाक्ट्रा क्रेंक्रभ व ल्या पारक्त (य. ७१६१६क- च्या पुरुषक भवता (४०) ন্দাগরিত করিবে ন। অর্থাৎ ক্রমে ক্ষেত্রাগরিত করিবে। বেতের ভাষার। এইরপ বলেন, ি সেই হেড় নেশ বুরা গ্রেছা বুরুর পুরুষ জাগ্রাদেহ এইটে চক্ষুণপ্রস্তৃতি দ্বিদ্রোর প্রাণকস্থান হর্তি চ্নার্যা বা হরে থাকে, অর্থাই তথন ঐ সমস্ত ইন্দিরবারের স্থিত ভাষার সংগ্রুণ গালেনা ে এই করিনেই ভাষার, बरलम १४, बहार अरकदर्शत स्थान तर कवित्त नहे। भौकार है (ये. कि स्वनिष्टे ह्यू. ভারাও ভারাবা দেখিতে পান হঠাং একেবারে লাপারত করিলে স্তপ্ত शुक्रम कारु अवतः यहदानपुष्टकातः वास्तरभागम् । वास्तरम् द्वानकम्बद् लाल मा इन्टेंड भारतः अने व्यन्ति । प्रतिकार करिय छ र्नेड, हेन्साम दाहका विद्वाह करा इहेर १६७ है स्टिश्तर हा घाटाम्सरक, व्यर्वाद विश्वाद धुनुभूष যে স্থান হটতে ঐক্তিকি শক্তি লট্যা। প্ৰিয়া প্ৰে, কিপ্ৰতাৰশতঃ ইন্দ্ৰিয়ের। (भड़े श्रावस्थात शांख ना इंडेएड थारत, व्यथता भगग्रतिसाम नियती छंडात्थ. ্রক ইন্দ্রিগণ্ডে অপ্র ইন্দ্রিগেরও) প্রবেশিত করিতে পারে; তাহার ফলে অস্কৃতা ও ব্ধিরতা প্রভৃতি রোগ প্রাপ্তির স্থাবনা হয়, এবং তথন সেই দেহের চিকিৎসা অভিশয় কঠমাধ্য হইয়া পড়ে; অতএব লোকপ্রসিদ্ধি অফুসারেও বল্লস্ময়ে আত্মার বয়ংক্যোতিঃবরপর প্রেডীত হইভেছে। বিশে বতঃ জীব স্বপ্লাবস্থা প্রাপ্ত হট্যা মৃত্যুস্থন্ধ বা দেহাতিমান অতিক্রম করে; (महे कांट्रपंठ चाचा यक्ष यम (कांडि: वहेम थाक । २

অপর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন—ইবার (স্পু পুরুষের । এই যে দেশ (স্থাবস্থা), ইহা ভাগরিতদেশই বটে—অর্থাং সন্ধ্য স্থাবস্থাটী ইহলোক ও প্রলোক হইতে অতিরিক্ত স্বতম্ন কোন অবস্থা নহে, তবে কি না, ইহা ইহলোকই বটে অর্থাং ভাগাং অবস্থায় যাথা কিছু দেখা যায়, তাহা লটগাই স্থা; এই ভক্ত ইহাকে অর্থার হাদেশ বলা হট্যাছে]। ভাল এইরপেই যদি ভত্ত ভাগান্তেই বা কি হয় ? ইন, ইহাতে বাহা হয়, প্রবণ কর—এই স্থা যদি

কাপরিতদেশই হয়, তাহা হইলে এই আত্মা তথনও দেহেজিয়াদির সম্মান্তিত হইতে পারে না, পরন্ধ সে সম্দরের সহিত মিল্লিডই থাকিতে পারে; স্তরাং তৎকালেও আত্মা বয়ং জ্যোতিঃ নহে; এইয়পে আত্মার স্বয়ং জ্যোতিঃ নহে; এইয়পে আত্মার স্বয়ং জ্যোতিঃ নহে; এইয়পে আত্মার স্বয়ং জ্যোতিঃ নহে । তাহারা একথার অনুকৃলে এইয়প হেতুও প্রদর্শন করিয়া থাকেন যে, যেহেতু সংধারণ লোকে ভাওং অবস্থার হত্তা প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ অবলাকন করে, স্বশ্রসময়েও ঠিক সেই সমস্ত পদার্থ ই দর্শন করিয়া থাকেন তেদতিরিক্ত কেই কোনও পদার্থ দর্শন করে না। না— এ কথা উত্তম কথা নহে; যেহেতু তথন ইচ্ছিয়গণ বিরতবাপার হয় : ইচ্ছিয়সমূহ যথন স্বস্থ কার্যা হইতে 'বরত বা নির্ভ্ত হয়, তথনই লোকে স্বপ্ন দর্শন করে; কাভেই সে সময় [চক্ষ্রাদি] অপর কোনও জ্যোতির সম্বন্ধ থাকা সত্মর হয় না। 'সেধানে রথ নাই, রথযোগ নাই' ইত্যাদি বাকোও এ কথাই উক্ত হইয়াছে। এই সমস্ত কারণে বলিতে হইবে যে, এ সময়্য আত্মা নিশ্বয়ই স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরপ হয়। ৩

উক্ত বল্লাবস্থার উদাহরণ ধারা বল্লং জ্যোতিঃ আয়ার অন্তির প্রচারিত হইল, এবং তৎকালে যে, কর্মমন্থ নৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করে, তাহাও গুদ্দিত হইল। একই আয়া ক্রমশঃ ইহলোক ও পরলোকে সকরণ করিলেও জিলাকে পরলোক হইতে সম্পূর্ণ পূর্বক্র ক্রমশঃ বিভিন্ন অবস্থার সকরণ করে বলিয়া নিতাও বটে : এই তার বিভার ক্রমশঃ বিভিন্ন অবস্থার সকরণ করে বলিয়া নিতাও বটে : এই তার বিভার নূলা বরণ সহত্র সুবর্ণ দানে প্রস্তুত হইলা বলিলেন—ভগবন, আপনার নিকট হইতে আমি বংগক্ত প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত হইলা, পৃত্নীর আপনাকে সহত্র দান করিতেছি। মুজ্জিই আমার অভিলবিত প্রশ্ন ; আপনি যাহা যাহা বনিয়াছেন. সে সমুদ্দমও মোকলাভেরই উপযোগ্যী ; স্বতরাং আমার অভিলবিত প্রশ্নেই একদেশ বা অংশ মাত্র ; অতএব আপনাকে অহরেয়া করিতেছি বে, আমি যাহাতে সমস্ত কামপ্রশ্ন প্রবাদে মোক লাভ করিতে পারি, আপনার অহ্বাহে যাহাতে সমস্ত কামপ্রশ্ন প্রবাদ বিশ্বুক্ত হইতে পারি, অভংপর সেই মোক তথ্যই বলুন। জনক মহারাজ বে, সহত্র দান করিতেছেন ; বি্রতে হইবে] মুক্তিপদার্থের একাংশ নির্বাহ্ন তাহার হেতু, অর্থাৎ কামপ্রশ্নের একাংশ নির্বাহ্ন কর্যান্তেই জনকমহারাজ সহস্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন মুংক্রান্তর।

আভাস ভাষাম। বং প্রতম্ বার্নবারং ক্যোতিরা আন্ত-ইতি, তং প্রত্যকতঃ প্রতিপাধিতম্—অন্তারং পুরুষঃ স্বরংক্যোভিউরতি ইতি সমে। বরুজম্—সম্মে ভ্রেমং লোকমভিক্রামতি মৃত্যো রূপানি - ইতি,ভট্রে-তমাক্যতে—মৃত্যো রূপানোরাভিক্রামতি, ন মৃত্যুম; প্রত্যক্ষং ছেতৎ—প্রে কার্যক্ষণব্যার ওলাপি মোলনাগাধিদর্শনম; তমাগ্লুমং নৈরারং মৃত্যুমতি-ক্রামতি; কর্মণো হি মৃত্যোঃ কার্যাং মোলভাগাদি দুজতে; যদি চ মৃত্যুনা বঙ্ক এবারং স্কারতঃ, ততো বিমোক্ষো নোপপ্রতে: ন হি স্বভাবাহ কলিছিন্ মৃত্যুরাষ্মীয়ো ধর্মো ন ভবতি, তথা প্রধ্নায় অত উদ্ধং বিমোক্ষায় প্রহীতোবং ক্রাক্রেম পর্যায়সুক্রো যাজব্যান্তিক্রিষয়া প্রবৃত্ত—

নিছে। উত্তর হতিকামবতার হিছে বৃত্ত কীঠিছতি – যহ প্রস্তু ভূমিতি। আছলৈ বেডাগিনা ঘণাজন অংশ কোনেই বেজাগেল প্রপ্ত , ওদরাধানতানিকা প্রভাক্ষত অন্ধ অভিনাধিতানি ভালক কালে বুরুমবালিকন্ত চোলামূলাগরতি যান্ত ক্রিছি। কুড়া নাভিক্রামতীতার গেড়ুবাছ — প্রভাৱনা ক্রিছি। ইজ্ঞানেবাগিরালিকলার্যা। ওগালি কুড়ো নাভিক্রামতি ভ্রমান — প্রভাৱনা ক্রিছি। ক্রিছে বাববালকার প্রস্তুয়া কর্মাবালাক্রিছে বাববা। উক্তর্গণাদরতি—ক্রেছিলো ক্রিছি। ক্রাম্বেরা প্রায় করিবালাক্রিছান ক্রিছিলাক্রিছানি ক্রিছিলাক্রিছানি ক্রিছানিক্রামিল্লিক্রালক্রাহনার ক্রিছিলাক্রামিল্লিক্রালক্রাহনার ক্রিছিলাক্রাহিলাক্রিছাক্রিমালক্রাহনার ক্রিছিলাক্রিছাক্রিমালক্রাহনার ক্রিছিলাক্রিছাক্রিমালক্রাহনার ক্রিছিলাক্রিছাক্রিমালক্রাহনার ক্রিছিলাক্রিছাক্রিমালক্রাহনার ক্রীক্রিছা উক্তাতি —

न दि चलारका लावामा काबर्डरहोकावम् ब्रावर हे है ।

কৰা তৰি নেকোপণডিবিভাগৰভাগ— আহ্মতি ত এবা চ পদা প্ৰাপেৰ রাজ্য কুতেতি দ্বীরন্ত ব্যুপাপডিতি ন অহ্মতি বাই দেনা। তিন্দ্ৰিবিভাজ মুচ্চোওতি জ্বাং মুক্তে ।

আ ভাসভাস্থানুবান। ইতঃ পূর্বে "আয়নৈবায়ং জ্যোতিবা আত্তে" বলিয়া যে কথার অবতারণা করা হইয়ছিল; মপ্রাবস্থা অবল্ধন করিয়া "অজায়ং পুরুবং ময়ং জ্যোতিউবতি" ইত্যাদি বাক্যে তাহা প্রথাকের সাহায়্যে প্রতিপাদন করা হইয়ছে; অতঃপর আশলা হইতেছে মে, 'জীব মপ্রাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া মৃত্যু রূপ কর্মসমূহ অতিজ্ঞম করে', এই বাক্যে কেবল মৃত্যুর রূপসমূহ অতিজ্ঞম করিবার কপাই কথিত হইয়াছে, কিন্তু স্থাতিজ্ঞমের কোন কথা বলা হয় নাই। আর প্রভাক্ষতেও দেখা যায় য়ে, মপ্রসময়ে জীব দেহেভিয়াদির সহিত নির্হিত্ত থাকিলেও, তথম তাহার হর্ম, বিষাদাদি অবতা প্রকাশ পাইয়া থাকে; অত্তর্ধে বেশ সুখা যাইতেছে মে,

শীব নিশ্চরই তথনও মৃত্যুকে অতিক্রম করে না। এথানে মৃত্যু অর্থ কর্ম; হর্ষ বিষাদ প্রতৃতি অবস্থাধালি বে, মৃত্যুক্রপ কর্মেরই ফল, তাহাও প্রত্যক্ষিত্ব। আর জীব বদি বভাবতই মৃত্যু যারা আবদ্ধ হয়, তাহা হইলেও তাহার মৃত্যুির সন্তাবনা থাকে না; মৃত্যু তাহার অভাবদিদ্ধ না হইলেই, মোক্ষ সন্তবপর হয়; এই জন্ম সৃত্যু বে জীবের বাভাবিক ধর্ম হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শনার্ম জনক মহারাজ যাজবদ্ধাকে অতঃপর মোক্ষোপদেশের ভক্ত নিয়োগ করিলে পর, যাজবদ্ধা তাহা প্রদর্শন বরিবার ইচ্ছায় প্রবৃত্ত হইলেন—

স বা এষ এতি স্থান্ সম্প্রাণ দে রস্থা চরিস্থা দৃষ্টের পুণাঞ্চ পাপক। পুনঃ প্রতিষ্ঠারং প্রতিষোক্ত জ্ববতি স্থারৈর, স যত্ত্র কিঞ্চিৎ পশ্যত্যন্ত্রাগতন্তেন ভবতাসক্রা হয়ং পুরুষ ইতি, এবমে-বৈতদ্ যাজ্ঞবল্ধা। সোহহং ভগবতে সহস্রং দদামতে উদ্ধং বিমোক্ষাধ্যের ক্রহীতি॥ ২৬ া ১৫॥

সার্কনার্থা। ইদানীং ক্লিকাভিমত্যোকপ্রদর্শনার্থং যাজবন্য আহ—
'স ব এবং' ইতি। সং (অপ্লে স্বয়ং ভ্যোতিংস্কপেণ প্রদর্শিতঃ এবং (প্রকৃতঃ পুরুষঃ) বৈ (প্রিসিদ্ধে) এতিমিন্ (যথোক্তে) সম্প্রাদে (অপ্লে) রজা (প্রিয়সক্ষর্শনেন রতিম্ অন্তর্য়) চরিয়া (অনেক্যা বিহ্নতা) পুণাং চ পাপং চ (পুণাপাণ্ডলং স্বত্থেক্সপন্) দৃষ্ট্। অম্ভূয়) পুনং প্রতিভায়ন্ (অপ্লাগমন-বৈপরীত্যক্রেশে) প্রতিবানি (যথায়ানন্) অপ্লায় (অপ্লাগমন-বৈপরীত্যক্রেশে) প্রতিবানি (যথায়ানন্) অপ্লায় (অপ্লাগায়) এব আদ্রবতি (সমাক্ স্কৃতি । সং (অপ্লেদ্দিণী পুরুষঃ) ভত্ত (অপ্লে) যথ কিঞ্চিৎ পশুতি, তেন (অপ্লয়ভতভাতভকর্মকলেন) অনমাগতঃ (অসম্বন্ধঃ) ভবতি। কুতঃ পুতি (যতঃ) অয়ং পুরুষঃ অসকঃ (সদা পুণাপাল্যঃ); ইতি (এবং প্রবোধিতঃ জনক আহ—) হে বাক্তবন্য, এতৎ এবন্ধ এব (ম্যা বন্ধুজন্ম, তৎ তথৈবেতার্থঃ)। সঃ অহং ভগবতে (পুজনীয়ায় ভূভ্যন্) সহত্রং দদ্যমি; অতঃ উদ্ধং বিমোক্ষায় এব ক্রহি ইতি (ব্যাখ্যা পুর্ববং) ॥২৫৬॥১৫॥

মূলান্দ্রাদে। সেই এই বয়ং জ্যোতিঃ পুরুষ উক্ত সংপ্রসাদ অবস্থায় (কুষুপ্তে) প্রিয়জনের সহিত রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপের ফল কুবজুঃখ উপভোগ করিয়া পুনঃ স্বপ্নসন্দর্শনের উদ্দেশ্যে বিলোমক্রমে স্বন্থানভিমুখে প্রভিগমন করে। স্বপ্রদর্শী পুরুষ স্বপ্রে যাহা কিছু দর্শন করে, (স্বপ্র ভাগের সময়) ভাহা দারা লিপ্ত হয় না; কারণ, এই পুরুষ ইইভেছে—অসম্প বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জ্বনক বলিলেন—হাঁ, যাজ্ঞবন্ধা, তৃমি যাহা বলিয়াছ, ভাহা ঠিক সেই রূপই বটে। আমি মহাশয়কে সহস্র প্রদান করিভেছি; অভঃপর বিমৃক্তির কথাই বলুন ॥২৬৬॥১১॥

শাধ্যক ভাত্তাত্ব প্রক্রা প্রক্রা বি প্রক্রা ব্যংগোতিঃ পুরুষ এবং বা ব্যা দর্শিতঃ; এতামন্ সংপ্রসালে—সমাক্ প্রসীদতামিরিতি সংগ্রামার জাগরিতে ছেছেজিয়ব্যাপারশ্রমারলাত হা তিয়া কাল্যাণ ভেছাে বিপ্রাক্ত দ্বাহ প্রসীদতি ব্যা হৈ ও সালপ্র সমাক প্রসীদতীতাতঃ সুস্থাং সংগ্রামার উচাতে; তীর্ণে হি তয়া সকান শোকান্" ই'ত. "সালিল একাে দন্তা' ইতি হি বজাতি স্মুপ্রমায়ানম্ : স বৈ এম এতামিন্ সালসালে জমেন সালসাঃ সন্ স্বাপ্রে জিয়া। কথা সালসাঃ : স্বাহ এই প্রবিধিকঃ অ্যাবস্থ এবং রয়া রতিমন্ত্র মিরবজ্বজনদর্শনালিনা, চরিয়া বিছতা অনেক্রা চরণালাং প্রমন্ত্রা রতিমন্ত্র মিরবজ্বজনদর্শনালিনা, চরিয়া বিছতা অনেক্রা চরণালাং প্রমন্ত্র রতিমন্ত্র মিরবজ্বজনদর্শনালিনা, চরিয়া বিছতা অনেক্রা চরণালাং প্রমন্ত্র রিত্র ক্রিক্র ন ক্রেভার্যিঃ, পুণালা পুণাফলা, পালক পালফলম্বান্তা না ক্রেলাপ্রান্তি না ক্রেলাপ্রান্তি না ক্রেলাপ্রান্তি না ক্রেলাম্বর্যাতে না হি দর্শনমাবেণ ভরন্ত্র জাম ; তথামার ব্রামার্য ভাবরালাল। ১

মৃত্যুশ্ডেৎ বভাবেহিন্ত, বল্লেছপি কুর্যাৎ; ন ও করোতি, বভাবশেওৎ কিয়া ক্সাৎ, অনিৰ্দ্োক্ষতৈব স্থাৎ; ন ও বভাবং, বল্লে অভাবাং; অতো বিমোক্ষাহস্তোপদাতে মৃত্যোঃ পুণ্যপাপাভ্যাম্। নমু কাগরিতে অক্ত বভাব এব,—ন, বৃদ্ধাহপোধিরতং হি তং; তচ্চ প্রতিপাদিতং সাদৃগ্যাৎ "ধ্যারতীব দেলারতীব" ইতি। তথাদেকাস্তেইনৰ বল্লে মৃত্যুদ্ধপাতিক্রমণাৎ ন বাহাবিক্তাশকা অনির্দ্োক্ষণ বা। ২

তত্ত 'চরিবা' ইতি চরণফলং শ্রমম্পলভ্যেত্যর্বঃ। ততঃ সম্প্রান্থভবোত্তর-কালং পুনঃ প্রতিকায়ং বর্যাক্রায়ং বর্ণাগতম্—নিশ্চিত আয়ো ক্রায়ঃ ; অর্নম্ আয়ঃ নির্মানম্, পুনঃ পুর্বপ্রনাইবপ্রীত্যেন ব্লাগ্যনং স প্রতিক্রায়ঃ,— পুনরাগচ্ছ- তীভার্থঃ। প্রতিযোগি যুবাস্থানম্; বল্লগানিকি বুব্ধং প্রতিপল্ল সন্ যুবাস্থানমের পুনরগোত্তীতি। প্রতিযোভালর ত বলাবৈর । ০

নত্ন থারে ন কবেতি পুণ্যপাপে, তয়েঃ ফলনেব পশুনীতি কামবানাতে ?

যথা জাগরিতে, তথা করোতোর অর্প্রেপি, তুল হাদ্দনিস্যেতি; অত আছে নল

আলা যংকিঞ্ছিং তর অর্প্র পশুতি পুণ্যপাপফলম্, অনস্থাপতঃ অনস্থানঃ তেন

লুইনে ভবতি, নৈব প্রবাহ্ব তিতি। যদি হি অপ্রেক্কতনের তেন জাং,
তেনাম্বর্ণাত, অর্প্রাহ্বিতাগি সমস্থাপতঃ স্যাং; ন চ তল্লোকে অগ্রক্তকর্মণা অধাগতঃপ্রসিদ্ধিঃ; নাইি অপ্রক্তাগিসা আগস্বারিণমান্থানং মক্ততে

কন্তিং; ন চ অ্পান্ধ আগঃ এক বেলিজ্যং গছরিতি পরিহস্তি বা:

অত্যেহনম্বাগত এব তেন ভবতি; তথাং হপ্লে কুক্লির্বোপলভাতে; ন

ক্রিয়াহালি প্রমার্থিঃ। উত্তর স্থাতিঃ সহ নোলমানঃ ইতি লোক উক্তঃ।

আ্যাগ্রিকে স্বপ্রস্থা সহ ইবশক্ষেনাচক্ষতে, হল্ডিনেইছ ব্রীকৃতা ধাবস্থীর

ম্যাণ্টা ইতি, অত্যেন তক্তা কর্ত্রমিতি। ৪

কথং পুনরভাক ইন্নতি,—কার্যাকর নৈন্তি: সুংশ্বো ৰ্ভভ, স তু কিয়াবে চুল্টা। ন হি অন্তঃ কলিছ কিয়াবান্ দুজতে; অন্তলায়া, আতৌহসকা; যথাতে অসকোহয়ং পুক্ৰা, তথালন্দাস হলেন অপ্রভাৱন। অত এব ন ক্রিয়াক ইন্নত ক্রিপ্রেলিছ কর্মাক ক্রিয়াক ইন্নত কর্মাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক ক্রিয়াক কর্মাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক ক্রিয়াক কর্মাক ক্রিয়াক ক্রিয়াক কর্মাক নাজি: যতোহসকো। হায়ং পুক্ৰা; তথালমুতঃ। এবনেবৈ ভলাভাবয়া। সোহহং ভগবতে সহস্রং ললামতে উদ্ধং বিষোক্ষাইরব করে। মোক্রাকার্বিকদেশত কর্মাক্রিবেকত স্মাণ্দলিভিয়াৎ অত উদ্ধাবিষোক্ষারৈর ক্রাটির ২৬০ র ১৫ ।

পুণাং চ পাশং চেতোভনন্তং বাকাং বাবাায় পুনবিভাগি ব্যাচাই — তত্ত্ৰতি।
স্থাভাগায় সৃষ্ঠিমস্ভ্রোভরকালমিতি হাবং। স্থানাং স্থানান্তরপাপ্তাবভাগং
বন্ধ্যং পুনংশকঃ প্রতিস্থান্তরভাগিয়ের বাবার্যবর্গ বিক্লিডমর্গনাহ — পুনারিতি।
সংপ্রদানান্ত্রিভিতি বাবং। বাগরিভাং কলং ডতঃ সৃষ্ঠাং সক্ষ্টাতি পূর্বেগমনং,
ততো বৈপরীভান সৃষ্ঠাং স্থাং কাগরিভং বা গছতীতি ব্রাপমনং, স প্রতিক্তাল্যা।
তামের দুর্দিজিপতি— অতথিতি। ব্যাহানমাদ্রভীভাতি বির্ণোতি - অথকানাদিতি।
উল্ভেংবে বাকাং পাভয়তি — প্রতিযোগীতি। কিমর্গং ব্যাহানমাগ্রমনং, ভদাহ—
অস্পায়ে তি। ও

স যদিতাদিবাকান্ত বাবর্ত্তানাশ্রমাহ—মহিন্তি। তত্ত বাকামুভরবেনাবতার্গ্য ব্যাকরোচি—অত আহিন্তি। স্বন্ধ্যর ইতালার্থ স্ট্রমিটি - সৈবেতি। স্বাকরোচি—অত আহিন্তি। স্বাকরোচি—আত আহিন্তি। স্বাকরোচিলালালালার্থ কিবাকরালালালার্থ কিবাকরার্থ কিবাকরার কিবাকরার্থ কিবাকরার্থ কিবাকরার্থ কিবাকরার্থ কিবাকরার কিব

খনবাগতবাকাং প্রতিজ্ঞারূপং ব্যাগ্যাঘাদদবাকাং বেতুরূপমবতার্যিতৃমাকাকোমার — ক্রথমিতি। মুর্বত বুর্তান্তরেশ সংযোগে ক্রিয়োপনভাদমুর্বত তদতাবাদায়নশ্চাম্ত্রে-নাসংযোগাৎ ক্রিয়াবোগাদকর্ত্বসিদ্ধিরিত্যুত্তরং হেতুবাক্যার্বক্বনপুর্বকং ক্রান্ত-ক্রাহ্যু- কর শৈরিত্যা দিনো। আন্ধনাংসক্ষরেনাকর্ত্বমুক্তং সমর্বত্ত এত এত এতে।
আতঃশাদার্থ বিশ্বমতি —কাহেম্যার্ডি। কিয়াবরাভাবে কুল্মনাদিরাহিত্যং কৌটন্তাং
কদতী গ্রাহ—জন্মাদিন্ডি। কর্মধীববে কমুক্তমলী করাতি —এর্মান্ডি। তৎপ্রবি-বিকাপ্ত লাবে নার্ত্যং স্বচনতি —লোধক্মিন্ডি। বৈরাক্ষক্ষণে ব্যাবর্তমতি । তথ্যবি-কথং তহি সংস্থান নিজ্ঞাশিক্সাহ —মোহক্ষন্ডি। কার প্রবিধেক বিদ্যানিরাধ্যক্তি প্রভ্রম্ক্রামতি —আত উর্ক্ষিত্তি। ২৬৮। ১৫।

ভাষ্যানুবাদ। স্বপ্নে প্রদ্বিত সেই বে, এই স্বয়ংল্যাতিঃ পুরুষ, সেই পুরুষ এই সম্প্রসাদে – পুরুষ বেখানে সম্পূর্বরণে প্রসন্নতা লাভ করে, তাহার নাম সম্প্রদাদ ; অভিপ্রায় এই সে, জাগ্রং অবস্থায়|দৈহিক ও ঐল্রিয়িক বহুবিধ ব্যাপারসম্পর্ক থাকায় পুরুষে মলিনতা উপস্থিত হয়, স্বপ্নাবস্থায় দেছে-ক্রিয়- নম্পর্ক নঠ হইয়া যায় ; পুরুষ তখন সেই মালিক্ত পরিত্যাগ করিয়া অল্প-মত্রে প্রসন্ধতা লাভ করে; কিন্তু এই সুষুপ্তি সময়ে পুরুষ সম্পূর্ণরূপে প্রসন্নতা नां करत ; अहे कन सूर्शि व्यवहारक 'मच्छानान' रना हहेग्रा शास्त्र । পরেও 'তখন (সুষ্প্তি সময়ে) জদয়গত সমন্ত হঃখ হইতে উত্তীৰ্ণ হয়', 'স্বিকাস একই আত্মা দর্শন করিয়া থাকে', ইত্যাদি স্থলে সুষ্প্ত আত্মার ঐরূপ ক্রপ প্রদর্শন করিবেন। সেই এই পুরুষ কিকপে ক্রমশঃ সম্প্রদন্নতা লাভ ্তত্তরে বলিতেছেন,] সুষ্প্রিদশায় প্রবেশার্থী জীব প্রথমতঃ স্পাবস্থায়ই রমণ করিয়া বন্ধু ও স্বজন সন্দর্শন প্রভৃতি স্বারা তৃপ্তি অনুত্ব करत ; পরে বিচরণ করিয়া অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থায় বিচরণের ফল বহুবিধ अभ বা ক্লেশ উপলব্ধি করিয়া, পুন্য ও পাপের ফল মাত্র সংদর্শন করে; কিন্তু তখন কোন প্রকার পুণা বা পাপ কার্য্য অনুষ্ঠান করে না; সেই জ্ঞ পুণা ও পাপে निश्च हरा ना ; कार्य, स्व लाक পूगा वा পान यसूर्वान करत, দেই লোকই পুণা ও পাপে লিপ্ত হইরা থাকে; কিন্তু কেবল দর্শনের দরুণ কেহই পুণ্য ও পাপে নিবদ্ধ হয় না। পুনা ও পাণের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন कता मख्य इस ना विनया, अधारन पूरा ও পाপ-मरक पूरा ও পাপের ফল মাত্র বুঝিতে হইবে। অভএব স্বপ্লসময়ে যে, কেবল মৃত্যুর রূপমাত্রই অতিক্রম করে, তাহা নহে, পরম্ভ সাক্ষাৎ মৃত্যুকেও অতিক্রম করে। ১

এই কারণে, মৃত্যুকে আত্মার স্বভাবসিত্ধ বলিয়াও আশকা করা চলে না; কেন না, মৃত্যু যদি আত্মার স্বভাবসিত্ধ ধর্ম হইত, তাহা হইলে স্বপ্নেও তাহা বিভয়ান থাকিত; অথচ তাহা ক্ষন্ত বিভয়ান থাকে না। পকা চরে, মৃত্যু- মাপিনী জিয়া ইহার বভাব হইলে, কবিন্ কালেও তাহা হইতে আয়াব মুক্তিন সম্ভব হইত না; অতএব উহা আয়ার বভাব নহে; এই জয়াই পুণা ও পাপ হইতে আয়ার বিমাক্ষ উপপন্ন হয়। ভাল, [বাধাবছায় না হউক,] আএববছায়ত উহা নিশ্চমই আয়ার বভাব হইতে পারে; না—দে কগাও বিলিতে পার না; কারণ, জাএদবছায় যে, কয়৾৸য় মৃত্যুর সম্ম হয়, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধির সহিত সম্মই তাহার কারণ; 'ধ্যায়তাব" ইত্যাদি বাক্যেই তাহার সাদৃশ্যম্শক্ত প্রতিপাদন করা হইয়াছে। অতএব বাধায়র সম্প্রতিশ্ব স্থারকার বভাবিক বলিয়া মৃত্যুকেপী কর্মের সম্ম এবং তালিবালা মৃত্যুকে আয়ার বাভাবিক বলিয়া স্থাবনা করাও চলে না, এবং তালিবদ্ধন মৃত্যুক্তরও অসম্ভাবনা হয় না। ২

সেখানে (সপ্রস্থানে) বিচরণ করিয়া শ্রমফল ক্লান্তি অনুভব করিয়া, তাথার পর সম্প্রদাদ অভ্তবের পর, পুনর্বার প্রতিভায়ে অর্থাৎ ষেদ্ধপে অর্থিতে প্রবেশ করিরাছিল, তাথার বিপরীত ক্রমে—পূর্বাসমনের বিপরীত ক্রমে গমনকে 'প্রতিভার' বলে; সই নিয়মে পুনর্বার আগমন করে। 'প্রতিঘোনি' অর্থাৎ যথাস্থানে; প্রথমে স্বপ্রস্থানের উদ্দেশ্যেই যথানিয়মে প্রাত্ত গমন করিয়া থাকে। ১

এখন আগতি হইতেছে এই যে জীব বে, স্থাসময়ে পুণা বা পাপ করে না; কেবল পুণা ও পাপের ফল মাত্র ভোগ করিয়া থাকে, ইহা কিপ্রকারে জানা যায় ? জাগরণাবস্থায় যেমন কর্মাফ্র্টান করে, স্থাসময়েও ঠিক তেমনি কর্ম করিয়া থাকে; কারণ, দর্শন-কার্যাটা উভয় স্থলেই তুল্য, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এতহত্তরে বলিতেছেন—সেই স্থাদর্শলী আয়া, দে সময়ে—স্থাসময়ে পুণা ও পাপফল যাহা কিছু দর্শন করে, দেই স্থাদুন্ত পুণা ও পাপে অসংস্পৃত্ত থাকে, অর্থাৎ সে নিশ্চয়ই দেই পুণা-পাপে লিপ্ত হয় না। জীব যদি স্থাসময়ে সত্য সত্যই পুণা বা পাপ করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সে স্কৃত পুণা ও পাপে সংস্পৃত্ত হইত, এবং স্থা হইতে উত্থানের পরও ঐ পুণা ও পাপ তাহার অফুসরণ করিত; কিন্তু জগতে স্থাকত কর্মা যে, কাহারো অফুসরণ করে, ইহা কোবাও প্রসিদ্ধ নাই; এবং স্থাকত কর্মা যে, কাহারো অফুসরণ করে, ইহা কোবাও প্রসিদ্ধ নাই; এবং স্থাকত কর্ম্ম কাহারো অফুসনন করে না; এই জন্মই বলিতে হইবে যে, স্বপ্নে বান্থবিক পক্ষে কোন ক্রিয়া সন্ধন্ধ থাকে না, তথাপি, যেন করিতেছে বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র; পূর্বেশ্ব যেন

ন্ত্রীগণের সহিত আমোদ করিতেছে' এইরপ একটা লোক (সংক্রিপ্তার্থক বাক্য) উক্ত হইয়াছে। আর ষাহারা স্বপ্রবৃত্ত বলেন, তাহারাও [স্বপ্ন-দৃগ্তের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ] 'ইব' শব্দের সহযোগে স্বপ্নের কণা বলিরা থাকেন, 'আমি আন স্বপ্নে দেপিয়াছি - হস্তিসমূহ যেন দলবদ্ধ হইয়া ধাবিত হইতেছে'। এই জন্তুই স্বপ্নদর্শী আত্মার কর্ত্ত্ব নাই। ৩

কেন ষে, আয়ার কর্ত্ত্ত্ত্ব নাই, [তাহা বলিতেছেন,] সাধারণতঃ মৃপ্ত বা পরিচ্ছির দেহেজিয়ের সঙ্গে অপর মৃত পরার্থেরই সংগ্রেষ বা সথক্ষ ংইয়া থাকে; সেই সম্বন্ধ জিয়া-নিম্পত্তির হেতৃ:পে জগতে দৃষ্ট হই গছে; পক্ষান্তরে কোন অমৃপ্ত পদার্থে কোন দপ ক্রিয়া দৃষ্টিগোচর হা না। আলোচা আয়া-পদার্থটিও অমৃপ্ত অপরিচিয় বা নিরবয়ব; মৃতরাং অসল; যেহেও এই পুরুষ অসল; সেই হেতৃই সপ্রক্ত পুরালা পাপ তাহার অহুসরণ করে না; তজ্জ্জ্তই কোন প্রকারে ইহার কর্ত্ত্ব উপরে হা না; কেন না, দেহেজিয়াদির সহিত্ত সংগ্রেষ বা সম্পর্ক বশতই কর্ত্ত্ব হাহার হইয়া থাকে; সেই সংশ্লেষরূপ সঙ্গ ইহার (পুরুষের) নাই। পুরুষ যেহেতু সমল, বেই তৈত্ত্ব অমৃত (কর্ময়য়য়ৢয়ুয় রিতি) (১)। [ইহা শ্রণ করিয়া জনক বলিলেন —] হ যাজবন্ধ, ইহা এইরপই বটে; আপনার উপদেশপ্রাপ্ত আমি আপনাকে সহস্র প্রদান করিতেছি; অতঃরিও মৃজিসাধনেরই উপরেশ করুন। আয়া যে, কর্ম্বাংম্পেশিভা, ইহা হইতেহে মৃজিশদার্থের একাংশ মাত্র; তাহা যথন ম্বায়য়বনেপ প্রদলিত হইল, তথন অতঃপর সাক্ষেৎে মৃজিরই উপদেশ করুন ইতি রহঙ্গা>৫॥

স বা এষ এতি স্থান্ ব্বপ্নে রক্ষা চরিত্ব: দৃষ্টেই ব পুণ্যক্ষ পাপক্ষ পুনঃ প্রতিত্যায়ং প্রতিযোগান্দ্রনতি বুরান্ডাইরব। স যত্ত্র কিকিৎ পশাত্যনম্বাগতন্তেন ভবত্যনঙ্গে। হয়ং পুরুষ ইত্যেবনে-বৈতদ্যাক্তবন্ধ্য। গোহহং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত উর্জং বিম্যোক্ষাইবে ক্রহীতি ॥২৬৭॥ ১৮॥

⁽১) তাৎপ্ৰয় – সঞ্চ কৰ্ম সংযোগ বটে, কিন্তু সাধারণ সংযোগ নহে: পঞ্জ যেরূপ সংযোগের ফলে সংযুক্ত বস্তুত কেনেরূপ ধ্যান্তর উৎপন্ন হয়, সেংরূপ সংযোগ। যেরূপ পুলু পত্র কলে থাকিয়াও আল হয় না বলিয়া, তাহতকে অসল বলা হয়, হেমন পুরুষভাবিত্ব হয় না বলিয়া স্বাক্ত ব্যাহ্য ক্ষান্ত বিশ্ব হাবিত্ব

সার লোপাং। অকর্ড হেত্তয়োজন্ অনুস্থমে জ্লির্মাহ—"ন বৈ" ইত্যাদি। সং (উজলকণঃ) এবং (প্রকৃতঃ) পুরুষং (দেহাছভিমানী জীবঃ) বৈ এতমিন্ (প্রকৃতে) স্বপ্নে র্ডা (রমণং রুডা), চরিতা, পুণ্যং চ পাপং চ দৃষ্ট্ব। এব পুনং বৃদ্ধান্তায় এব প্রতিফায়ং প্রতিষোনি আদ্রবতি। সং (স্প্রদর্শী পুরুষঃ) তত্র (স্বপ্নে) যৎ কিঞ্ছিৎ পশুতি, তেন অনহাগতঃ ভবতি; [কুতঃ ?] হি (ষতঃ) অয়ং পুরুষঃ অসঙ্গং ইতি। [জনক আহ —] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সং অহং ভগবতে সহস্রং দদামি; এতঃ উর্দ্ধং বিমোক্ষায় এব ক্রিছি ইতি, [ব্যাণ্যা পূর্বব্ধ]॥২৬৭॥২৬॥

শুলান্দ্রাদে। সেই এই পুরুষ উক্ত স্থাবস্থায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপের ফল স্থ হৃঃখ অসুভব করিয়া বৃদ্ধান্তের জন্য—জাগ্রদবস্থা লাভের নিমিত্ত পুনরায় নিজ নিক্ষ স্থানে প্রজ্ঞাসমন করে। পুরুষ স্থপ্প সময়ে যাহা কিছু দর্শন করে, তাহা তাহার অসুসরণ করে না, অর্থাৎ পুরুষ স্থপ্পরুত পুণা পাপে লিপ্ত হয় না; কারণ, এই পুরুষ স্বভাবতঃ অসক্ষ বা নিলেপি। একথা শুনিয়া জনক বলিলেন—ইহা এইরপই বটে; আমি ইহার বিনিময়ে পূজনীয় আপনাকে সহত্র প্রদান করিতেছি; আপনি ইহার পর মুক্তির কথাই বলুন॥ ২৬৭॥ ১৬॥

শাহ্যর-ভাষ্য ন। তত্ত্ব "অসলো হারং পুরুষঃ" ইত্যসঙ্গতা অকর্ত্ত্বে হৈত্ত্বক্ত:। উক্তঞ্চ পূর্ব্য—কর্মবশাৎ স ঈরতে যত্ত্ব কামনিতি; কামণ্চ সঙ্গঃ; অতোহসিদ্ধো হেত্ত্বক্ত:—"অসলো হারং পুরুষঃ" ইতি। নম্বেতদন্তি; কথং তহি ? অসল এবেত্যেত্ত্চাতে—স বা এব এত্মিন্ স্থাং, স বৈ এব পুরুষঃ সম্প্রসাদাৎ প্রত্যাগতঃ স্বায়ে রখা চরিছা যথাকামং দৃষ্ট্বৈ ব পুন্ ঞ্চ পাপ-ঞ্চেতি সর্বাং পূর্ববং। বুরা ন্তারৈর জাগরিত হানার। ত্র্যাদসঙ্গ এবারং পুরুষঃ; যদি স্বায়ে সঙ্গবান্ স্থাৎ কামী, তত্ত্তৎসঙ্গলৈদোবৈর্ ছান্তার প্রত্যাগতো লিপ্যেত॥ ২৬৭ ৫ ১৬॥

টীকা। উত্তরকভিকাব্যাবর্ত্তাং শহামাধ—ভক্তেভি। পূর্ব্ববিভাগ সপ্তম্যর্থঃ। ভবস্বকর্ত্বহেতুরশঙ্কার, কিং ভারভেত্যাশস্থ্যাহ—উক্তং চেভি। পূর্বং স্লোকোণ্যানদণারামিতি যাবং। কর্মবশাং বগ্নহেতুকর্মসামর্থ্যাণিত্যর্থঃ। আন্ধনং বগ্নে কানকর্মন্

ভাষ্যানুবাদ। ইতঃ পূর্বে কণিত হইরাছে যে, আত্মার অকর্ডারে প্রাত,ভাহার অসক্তই হেতু অর্থাৎ যে হেতু,পুরুষ অসক – নিলেপি, সেই হেডুই তাহার কর্তৃত্ব হইতে পারে না। পূর্বেও একণা উক্ত হইয়াছে যে, প্রাক্তন কর্মাত্মসারে, যে বিষয়ে কামনা (ইচ্ছা) হয়, পুরুষ সেই বিষয়েই গমন করে। কাম অর্থই সঙ্গ, সুতরাং [অকর্তুছের প্রতি যে, অসঙ্গো হি অয়ং পুরুষ:,] এইবেতু প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ ; [তছ্ত্তরে বলিতেছেন—] না—হেতুর অসিদ্ধন্ব লোৰ ঘটে না; কেন ঘটে না? বে হেতু শ্রুতি তাহার অসম্বৰ্থ প্ৰতিপাদন করিতেছেন—"স বা এবঃ" ইত্যাদি। সেই এই পুরুষ, বিনি সুৰ্প্তি অবস্থা হইতে প্ৰত্যাণত হইয়াছেন; স্বপ্লাবস্থায় ইচ্ছাসুদারে রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপ দর্শন করিয়া—ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব্ব শ্রুতির মত। বৃদ্ধান্তের (কাপরিতস্থানের) উদ্দেশ্যে [প্রতিগমন করে]; অতএব অন্যাগত প্রভৃতি কথায় অবধারিত হইতেছে যে, পুরুষ নিশ্চরই অসক; (कनना, পুরুষ यक्ति अञ्चावञ्चाम्र मन्नवान्-कामनाविश्विष्टे हरेल, छाहा हरेल জাগরিতাবস্থায় প্রত্যাগমনের পরেও নিশ্চরই স্বপ্নদৃষ্ট বিবয়ের সক্ষদ্ধনিত পাপপুণ্য খারা অবগ্রই লিপ্ত হইত ; তাহা যথন হয় না, তথন পুরুষ নিশ্চয়ই অসম : অতএব অকর্ডের প্রতি প্রযুক্ত অসম্বন্ধ-হেতৃটি কোনমতেই অসিদ্ধ **रहेट्ड ना ॥२७१।** २७॥

আভাস ভাষ্য ন। যথানো মন্নে অসম্বাৎ মন্নপ্রসম্বদৈর্দাবৈ-জাগরিতে প্রত্যাগতো ন লিপ্যতে, এবং স্বাগরিতসম্বদ্ধৈরপি দোবৈন লিপ্যত এব বুদ্ধান্তে। তদেতত্ব্যতে,—

আভাসভাস্যানুবাদে। এই পুরুষ অসম্বনিবন্ধন লাগ্রদবস্থার প্রত্যাগত হুইয়া যেমন অপ্রকালীন ব্যবহারন্ধনিত কোন দোবে লিপ্ত হয় না, তেমনি লাগ্রদবস্থায়ও অবস্থাক্ষত কোন দোবে লিপ্ত হয় না; এখন সেই কথাই বলা হুইতেছে — স বা এষ এতস্মিন্ বৃদ্ধান্তে রহা চ'রছ। দৃষ্টের পুনাঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিষ্ঠায়ং প্রতিযোগ্যক্তরতি স্বপ্রান্তায়ৈৰ ॥২৬৮॥১৭

স্বাহানাহা। সং এবং (পুরুষ:) বৈ এত শিন্ বৃদ্ধান্তে (পাঞাৰ-ছায়াং) রকা চরিকা পুণাং চ পাণং চ দৃষ্টা এব শ্বান্তায় এব পুনঃ প্রতিক্রারং প্রাত্যোনি আদ্রবতি। (অক্সের্বাং প্রবং) ॥ ২৬১ ন ১৭ ন

শ্বান্তাদ। এই সেই পুরুষ বুঝাস্তে—জাগ্রদক্ষায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপ দর্শন করিয়া পুনকার স্বধান ন্তের (স্বধাবস্থার) উদ্দেশ্যে প্রতিয়ায় ও প্রতিয়োনি ধাবিত হয়। ২৬২ । ১৭।

ক্ষা ক্রেক্সন ভাষ্যাম। সারি এম জ্বামন্ বুছারে জাগরিতের ছা চারহেরাছ পুরবহা বহুত বুছারে কিঃদ্ধান পরাত, অনধাগতঃ তেন নবতি, অসক্ষা হি অয়া পুরব হিছি। নরু সৃষ্টে বেতি ক্ষমবহায়তে পুকরেছি চতর পুলাপাপে, তাহক্সক পরাত; ন, কারকবিতাসক্ষেন কর্ত্যাপপতে;। "আয়ুনৈবায়েংকাছিল আর্ডি আরু হাটাদনা আয়ুজ্যোত্যাবভাগিতঃ কার্যকরণ স্ক্রাতো ব্যবহর্তি, তেনজে ক্র্যুব্দিন্তে; ন অতঃ ক্র্যু ভ্রাচেজন্ম্ "ধ্যায়তাব লেলায়তাব" হাত বুছ্যাহ্যপাধেক্তমেব, ন অতঃ; ইহু তু পর মার্বাদেক্ষর উপাধিনিরপেক্ষ্যতে — সৃষ্টে বুপ্যক পাপক, ন ক্ষেত্র চিতন ন প্রশিববায়ালাতাশক্ষা। যালা লক্ষ্যাধিকঃ প্রমার্বানে ন ক্ষেত্র, ন লিপাতে ক্রিয়াক্লেন। তথা চ ব্যাসেন ভগ্বতোক্ষ্

"बनानिवाज्ञि उनिवाः श्रुतमाञ्चात्रमयात्रः ।

শরীরস্থেহিপি কৌরেয় ন করোতি ন লিপ্যতে"॥ ইতি। ১

তথা সহস্রকানস্ত কামপ্রবৈশেক সাদ্ধিত হাৎ,; তথা "স্বা এব এত মিন্
কথে" "স্বা এব এত মিন্ বৃদ্ধান্তে" ইত্যেতাভাগে কণ্ডিকা ভাষমস্কতৈব প্রতি
পাদিতা। যমাদ্ বৃদ্ধান্তে ক্তেন স্বপ্লান্তং গতঃ সম্প্রসাহে মহাতি তৈতা দিকার্যাদর্শনাৎ, তামাৎ দ্রিদাপ স্থানেণু স্বতোহস্ক এবার্ম্; অতে হিম্তঃ
ভান ক্রপ্রথিক কথা। ২

- अधिरमाश्राप्रविध यदाःसाराच मध्या।भारत्रश्रीः। मर्ननदृरसः यद्मप्र

বাধাৰ কেনাভিধানদৰ্শনাৎ, অৱশ্ব কেন্চ বিশেষণোপপতেঃ; "এচ আ অস্থার ধাবতি" হতি চ অনুধাং দৰ্শ-স্থাতি। যদি পুনৱেবমূচাতে, বাধাতে ব্যাচ বিধা 'এ হাবু শ্বস্থাবস্থাকৈ — বাধাওক ব্যাহক' ইতিদৰ্শনাৎ 'বাধায়ারৈব' ইতা মাপি দৰ্শন হ'ভিবেৰ বাধা উচাতে ইভি, ভ্যাপি ন কি কিং দ্যাতি; অসকতা হি দিয়াধ্যিতি দিয়াতোৰ; স্বাক্ষাপরিতে দুটোৰ পুণাক পাপক ব্যাচবিয়া চ বিশ্ব বিশ্বাধানতঃ ন কাগরিত দোৰেশাস্থাতে। ভ্যতি এ২৬১৯২৭৪ ০

লিকা। উত্থাৰ্থ দুইন্টেক্ত। আগৰিতেহলি নিৰ্দেশ্যমান লগতি যথেজালিনা। তা প্ৰথাব্য লাভ্যান্ত দিনে প্ৰথাব্য লাগৰিত যথেজালিনা। তা প্ৰথাব্য লাভ্যান্ত দিনে লাভ্যান্ত প্ৰথাব্য লাভ্যান্ত প্ৰথাব্য লাভ্যান্ত প্ৰথাব্য লাভ্যান্ত লাভ্যান্ত

ন্ধাৰত্বেশাস্থ হ্ৰন্থাস্থ হ' চ'ডান; নিছা চেং, বিমোনপ্ৰাৰ্থ নিশীন্তভাং জনকত নৈৱাক্ষ্ম নিভাগৰ্ভান্ত — স্ত্ৰুপ্তি। বৰা নোকৈক্ষ্যেল্ড কৰ্মবিৰেক্ত্ন নিশিন্তভাং পৃথ্য সন্ধানন্ত্ৰ, ওদাংগাল ভালেক্ষেপ্ত কামবিৰেক্ত্ন নিশিন্তভাং ওদানে, ন তু কামপ্ৰপ্ত লানী ভালিক্ষ্ম । বিভাগত গ্ৰীন্ত ক্ষিত্ৰ ভালিক্ষা নাম্যান্ত ভালিক্ষা । বৰা প্ৰক্ষম তি হ' ৷ বিভাগত প্ৰতি লাখে ৷ ক্ষিত্ৰ ভালিক্ষা নিশিন্ত লাখিক্ত ৷ অবস্থান্ত লাখিক্ষা বিভাগত লাখিক্ষা লাখিক্ত ৷ অবস্থান্ত ভালিক্ষা লাখিক্ষা লাখিক্যা লাখিক্ষা লা

ভাষা নুবা হ। দেই এই পুরুষ এই বুছাতে—জাগ্রদব্যার রমণ ও পরিম্মণ করিয়া ইতাদির ব্যাখ্যা পূর্বের ভার। দেই পুরুষ এই জাগ্র-দবভার বাহা কিছু দর্শন করে, তাহা ছারা অভ্যুবক হর না; কারণ, এই পুরুষ অসম। ভাল, 'পুরুষ কেবল দর্শন করিয়াই' এইরূপ অবধারণ করা

बहैट्टर्स्ट कि क्रांत ? वश्चलहे ल पूना ल नान करत, अवर लाहांत कन न्य ছংখও ভোগ করিয়া থাকে। না—এ আপতি হইতে পারে না; কারণ ? বেষেত্ চলুঃ প্রভৃতি কারকনিঃরের প্রকাশকর নিবন্ধনই পুরুষেশও কর্তৃত্ব উপপন্ন হইতে পারে; অভিপ্রান্ন এই বে, 'আয়ুজোতির প্রভাবেই ব্যবহার कतिया थाकि' हेलामि अि हहेरल बाना बाद द्या अहे स्वरहत्तित्र नयष्टि আয়িজ্যোতির বারা উদ্ধাসিত হইরাই সমত বাবহার নিশাদন করিয়। থাকে; এই কারণে আত্মাতে কর্তৃত্ব ধর্ম আরোপিত ব্রু, কিন্তু প্রকৃত-পকে কর্ত্তা নাই ; ঐ কত্তত্ব তাহার শ্বভাবসিদ্ধ নহে ৷ 'ধাারতীব লেলায়-**छोव' हेळामि अञ्चित्रिय वना हहेग्राह् (ब. वृद्धामि উ**लाबिस्नि इहे व्यात्रात्र कर्ड्ड, किन्न वजावतः नहा। अवात्न डेपाविक्र छेपधात्रिक ভাব পরিত্যাপ করিয়া, ওল্প পারমাধিক অবস্থা মাত্র লংঘাই বলা হইতেছে ্য, পুলা ও পাপ ভার্ দর্শন করিয়া, কিন্তু অমুষ্ঠান করিয়া নতে; স্কুচরাং পূর্মাপর বিরোধের কোন সম্বর্থনা রহিল না। কেন না, উপাধি সম্পর্ক রহিত পুরুষ প্রক্রতপক্ষে কিছুই করে না; করে না বলিয়াট জিন্দা-करत अ तिथ रह न।। वाहर अभवान् अ अरेक्न भेरे विद्याहित -'(र कृष्टिनस्मन, স্ক্রিকারর্হিত এই প্রধান্ত। বেহেতু অনাদি ও নিওপি, সেই হেতু ক্রিয়া-সাধন শরীরের মধ্যে বর্ত্তমান পাকিয়াও কর্মা করে না; স্কুতরাং ভাষাতে লিপুও হর না' ইতি। ১

পূর্ব্ধে কর্মবিবেক প্রদর্শনে যেমন সহস্রদান উক্ত হইয়াছে, তেমনি এখানে মোকৈকদেশ কামবিবেক অর্থাৎ আয়া যে, কোনপ্রকার কামনা বা তৎফলে লিপ্ত নহে, তাহা প্রদর্শিত হওয়ার সক্র দান করা হইতেছে; [কিন্তু প্রনাও জনকের অভিলবিত মোকত্যুনিনীত হয় নাই]! পূর্ব্বোক্ত "স বা এব এত্রিন্ বর্গ্নে" ইত্যাদি ক্রতি হয়ে আয়ার অসক্ষই প্রতিপাদিত হইয়ছে। যেহেই বর্গ্ন ও স্বসুপ্তি অবস্থাপত আয়ার ব্যক্তরে (জাপ্রদবস্থায়) ক্রত কর্ম্ম বা ভাবনা ঘারা সংস্পৃত্তি হয় না; প্রকৃত চৌর্যাদি কার্য্যের অঞ্চান তাহাতে দেখিতে পাওয়া যার না; সেই হেত্ই এই পুরুষ জাগ্রাং, বর্গ্ন ও স্বস্থি এই স্থানত্রের অস্কৃত্ব নিবন্ধনই অমৃত; অমৃত অর্থ — উক্ত স্থানত্রেরের বাহা ধর্ম্ম বা অবস্থা, তাহা হউতে সম্পূর্ণ বিক্রকণ। ২

चश्चारबद्ध-- नःथ्यनात्मद्र উদ্দেশ্তে পূর্ববং প্রতিযোশিক্রমে ধাবিত হয়;

পুর্মে সাকাৎ বর্ষাভেও বর্ষাভাক বর অভিহত হওরার এবানে 'বরার' নাকে অসুত্তি অবহাই বুনিতে ইইবে; সেই জক্র-'বর্ষা (বরার) শক্ষ বারা বিশেষিত করাও অসকত ইইতেছে; ইহার পরেও, 'এই অন্তের অভিনুধে ধানিত হর' প্রভিতে স্পাইতঃ অন্ত-শক্ষেই সুমৃত্তির উল্লেখ করিবে। আর বল এইরূপ ব্যাখ্যা কর বে, 'বর্যান্তে—বর্ষে রমণ ও পরিপ্রথণ করিরা' ও 'বর্যান্ত (বর্ষা) ও বুছাত্ত, এই উহর অব্যে—অর্থাং অবহার ম্বাক্রমে সকরণ করে', এই ছই হানে বর্ষা অর্থা আন্ত শক্ষের প্রয়োগ দর্শনে বুঝা হাইতেছে বে, 'বর্যান্তার এব' এই হলেও দর্শনান্তক বর্যাবহারই উন্নেশ করা হইর্ছাছে ইয়া, এছপ ব্যাখ্যা করিলেও কিছুমান দেখে হইতেছে না; করেণ, আন্যানের সিনাব্যিনিত 'বাহা সাধন বা প্রমাণ করিতে অভিপ্রেত , সেই অসক্ষর বভাবসিদ্ধই হইতেছে; বে হেছু আ্রালবহার কেবল পুনা ও পালের ফল দর্শন করিয়া, রমণ ও পরিভ্রমণের পর ব্যাংরে উপন্থিত ছইয়া জাগ্রহ অবহার দোবে বা গুলে নিপ্ত হয়না; [সেই হেছু পুক্ষের অসক্ষইসিদ্ধির কোনও বাধা ঘটিতেছে না]। ॥ ৬২ ৪০৪৪

্ অভাসভাষ্যন্। এনমরং পুরুষ বাঝা ব্রংক্যোতিঃ কার্ধাকরণবিলক্ষণপ্ত প্রযোজকাত্যাং কামকর্মত্যাং বিলক্ষণ, যুসাল্যক্ষে
হয়ং পুরুষঃ, অনুস্থানিত সুমর্মইঃ "দ্বা এব এত্তিন্ সম্প্রান্তেশ ইত্যান্যতিভিস্তিঃ কণ্ডিকাভিঃ প্রতিপাদিতঃ। অন্তাস্ক্রেরাঝনঃ কুতঃ
রুষাং
আগরিতাং বরং, ব্রাক্ত সম্প্রান্তা, সম্প্রান্তি পুনঃ বরং ক্রমেণ বৃদ্ধারং
আগরিতাং, বুলাজি পুনঃ ব্রাপ্তমিতোবমসুক্রমণভারেণ স্থানভ্রস্ত ব্যতিবেকঃ সাধিতঃ। পুর্কলেপনান্তোহ্যমর্থঃ—"ব্রো ভ্রেমং লোক্মতিক্রামতি মৃত্যো রুপাণি" ইতি। তং বিভরেণ প্রতিপাদ্য কেবলং দুইায়্বমান্র্যন্তিইং ভ্রুণামীত্যারভাতে।—✓

ত্ম ভাস ভাস্যা শুবাদে :—এইরপে 'দ বৈ এব এতবিন্
সন্তানাদে ইত্যাদি তিনটী শ্রুতি বাবা এই বিষয় প্রতিশাদান করা হইরাছে
বে, এই পুরুষ-পদবাতা আয়া দেহেক্সিয়াদি হইকে সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকার, এবং
অসম ; অসম বলিয়াই দে হিন্মমাদি-নিশাদ্ধ কাম-কর্ম হইতেও বিলক্ত।
তম্মধ্যে আয়ার অনুস্বধর্মটী প্রমাণ করা হার কিলে ! [তহ্তরে বনিতেহেন.]
বে হেতু আগরণ হইতে বল্প, বল্প হইতে সংপ্রদাদ (সুষ্ঠি), সম্প্রদাদ

হইতে পুনর্জার সন্ন, সন্ন হইতে বৃদ্ধান্ত (ফাগরণ), এনং কাগরণ হইতে আবার অপর স্থল, এইরণে ক্ষমত সংচ্চান প্রদান হল চলন্দ্র হইতে আগ্রার ব্যতিরেক বা অস্ত্রন প্রমাণ করা হইরাছে। তথা,দেও এই বিষয়েরই উল্লেখ রহিলছে; যাল স্থানহা নাড কালা স্থার রূপ ইহলোক অভিক্রম করে' ইলালি; সেখানেই ইলাবেডারত পে লাভপানন করা হইয়াছে; কেবল তাধ্যান বৃত্তিত মান প্রদর্শন কারতে বাকি রহিয়াছে; এখন ভাহাই বলিতে হইবে; এই জন্ম পরবন্ধী প্রতি আরম্ভ হইতেছে—

তদ্যথা মহ'মংস্থ উল্লে ক্লে অনুস্করতি পুর্রঞ্গ পরকৈবনেবায়ং পুরুষ এতাবুভাবন্তাবন্দ্রকরতি স্বপ্লান্তক বৃদ্ধান্তক॥ ২৭০॥ ১৮॥

ज्यक्क क्यांचा व्याचन व्याचन पृष्ठी श्वरत्वन ग्रामी या ग्याच "हर्ष्य वर्षा" ही हा । एक एक व्याचन अमन्द्र (वर्षा) क्या क्रिक्ट (वर्षा) वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । वर्षा वर्

ক্লাক্রকানে । কথিত বিষয়ে দৃষ্টাত এই যে, যেমন বৃহৎ মৎস্থ নদার পূর্বর ও পশ্চিম উভয় ভীরে যথাক্রমে সঞ্চরণ (গমনাগমন) করিয়া থাকে, ঠিক ভেমনই এই পুরুষত স্বপ্নাস্থ (জাঞ্চনস্থা) ও বুদ্ধান্ত (স্বপ্নাবন্ধা,) এই উভয় আন্তে (অবস্থায়) যথাক্রমে সঞ্চরণ করিয়া থাকে। ॥২৭০ ॥১৮॥

০ শাহ্বর-ভ্যাক্ষা, তৎ তত্র এওমিন্ যথাপ্রদর্শিতে অর্থে দুঠাভোহমুশ্রনীয়তে,—যথা লোকে মহামৎতঃ—মহাংশ্যামী মংস্কান নাদেয়েন
স্রোত্সা অহার্য্য ইত্যর্থঃ, স্রোত্শন বিষ্ট্যয়তি অক্ষেশনারী, উত্তে কূলে নতাঃ
প্র্কাপরক অহু ক্রমেণ সক্ষরতি; সক্ষরপ্রপি কূল্বয়ং ত্যাধাবতিনোদকভোতোবেগেন ন প্রব্নীক্রিয়তে; এবমেবায়ং, পুরুষ এতাবুভৌ অহ্বে অহুস্করতি; কৌ তৌ ?— ব্রাহক বুদ্বাবং চা দুইাত্প্রদর্শনক্লং তু মৃত্যু- রপঃ কাণ্যকর প্রবাতঃ স্ত ওংগ্রেষ্থেক্তিয়াং কাম কর্ম্বতাম্ অনাম্বর্মঃ, শ্রুষণায়া তথা বিশক্ষণঃ —ইতি বিশুরতো ব্যাধ্যাতম্য ২৭০ এচন 🗡

টীনা। ক বিকাশবেশ বিবেশ নিত্ৰণতি— এ অভিজ্ঞান আন্তন্ত থান প্ৰথম প্ৰান্ত কৰিছিল বিশ্বেশ কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰ

ভাৰ্মান্ত্র লাদে। এখানে যে বিষয়ের উপদেশ করা হইল, ভছিবরে এই একটা দৃষ্টান্ত প্রদানত হইতেছে,—দগতে মহামংস্ক রহং মংস্ক অর্থাং যে মংস্ক নদীর স্রোভোনেগে চালিত না হয়, বহু নিজে স্রোভকে স্থাপত করিতে সমর্থ ইয়—এমন অক্ষেপতিশীল মংও যেরপ নহীর উভয় কুলে— পূর্বে ও পশ্চিম ভারে ক্রমশং গমনাগমন গরে; উভয় ভারে সকরণকরিলেও যেমন নদাগভিত্ব প্রোভোবেপের বশীভূত হয় না, টিক হৈইরপ উক্ত পুরুবও এই উভয় আছে ম্বাক্রাম সকরণ করিবা বাকে। সেই ছইটী অস্থ কি কি দুলা, অ্বান্ত ও বুলাও স্বাহ্ ব্রে ও ভাগরেগবেছা। উক্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের কল এই যে, পূর্বেকি শেহেক্রিয়-সংগ্রেকণ মৃত্যু এবা দেহেক্রিয়াদির প্রবর্তক কমে ও কয়, এ সমস্তই অনাম্ব্র-বর্ম — আয়ার ধর্ম নহে; এই আয়া দেহেক্রিয়াদির প্রবর্তক কমে ও কয়, এ সমস্তই অনাম্বর্ম — আয়ার ধর্ম নহে; এই আয়া দেহেক্রিয়াদি হইতে সম্পূর্ব ভিন্ন প্রকার। পূর্বেক্ট ইছা বিস্কৃতভাবে ব্রিত হইয়াছে ॥২৭০,১৮০

আছাস ভাষ্য ন। অত্র চ স্থানত্রাপ্রকারেণ বয়ংজ্যোতিব আন্ধন্ন কাণ্যকরণসভ্যাতব্যতিরিক্তন্ত কামকর্মভাং বিবিক্তনা উক্তা; বতো নায়ং সংসারেক্মবান্, উপাধিনিমিত্তমেব অন্ত সংসারিক্মবিভাধ্যারোপিত-মিত্যের সমৃদ্যার্থ উক্তঃ। তত্র চ ভাতংস্থপ্রস্থান্থানানাং ত্রয়াণাং বিপ্রকারিক উক্তঃ, ন পুন্ধীকত্যৈকতা দ্বিতঃ—যমাং কাপরিতে সসন্ধা সমৃত্যুঃ সকাগ্যকরণসভ্যাত উপলক্ষ্যতেংবিজ্ঞা; বপ্লে ত্ কামসংযুক্তো মৃত্যু-রূপবিনির্ম্বাক উপলভ্যতে; মৃত্যুক্ত পুনঃ সম্প্রাহ্যাহার্যাক্য তবাতি অসমতাপি দৃত্যতে, একবাকাভ্যা ভূ উপসংলিয়নানং কলং নিত্যকুক্ত ভ্রমভাবতা অন্ত ন এক এ পুন্ধীকৃত্য প্রদাধিতিতি, তংপ্রদর্শনায় কণ্ডিকা আর লুঙে।

সূৰ্ধে দ্বেংরপতাশ্ত বক্ষামাণা ইতি, তবা অস্তৈদভিচ্ছ-দা অপৰ্তণা-প্ৰাভরং রূপমিতি। যুখাদেবংরূপং বিদক্ষণং সুযুধ্ধ প্রথিকিতমিতি, তৎক্থমিত্যাহ; দৃষ্টাবেনাভার্যস্ত প্রকটীভাবো ভবতীতি তর দৃষ্টার উপাদীরতে,—

আক্তান্সভাষ্য টীকা। ভেনবানাৰবভাৰবিভূং বৃত্তঃ দীৰ্বচান—অত্ৰ চেক্তি। পৃৰ্বান্ত সপ্তমাৰ্থঃ। বেহৰখেন দলবোজকেন বল্পভোহনপতে ফলিচৰাঃ আত **ইতি।** কৰা ভহি ভত্ৰ সংসাৱিত্বধীতি গ্ৰাপ্তাংশ—**উপাধী**তি । ব্রভ্রমণভাষ—আইব্যান্তি। इঙ্গন্তোভরগ্রহণবভাষধন ভূমিভাষার—ভ**্**রপ্রি ছানছয়স্থান্তিনে বিপ্রকীর্ণা বিলিংগ জ্বামজেত্যান্তা ওবাং পুঞ্জিতা বিবাদিশ স্থান বিংশ্যানালায়েতি যাবল। একজেতি থাকেপ্তিল। ভব হেপুল বনন্ জালালাকোন বিংক্তিন ছোজিবিভাবে -- মুন্মা দৈ তৈ স্পল্ধানে শুল্মানরপক্ত বিধারিং শুস্থানি - তানিং-ংখছিৰে ডাঙ্চ লমু**যুংও** কুমবি:১০ ৬ গ্ৰাণবিভাৰিখোকোৰ অভিভাটাটি ভাষঃ ৷ এবং প্রেটিকুট্ ইয়া জেনবাঞ্চামপেত্রে—এনচন্দ্রবিচ্চান্তিয়েতি। পুর্ববাশ্যামা বা মিতি পেবত কুত্র ত'র ববোজনায়ত্রপং পুঞ্জিত। প্রশানে, ভরার অ্বস্থুতে ছৌভি । ভরাগরনিতা-বিদ্যারণহিত্যমূচ্যতে। সংক্ষমূহতে কেংশৰ স্থাপ নাচিবাক্ত ভাতীতি জইবাম্। ৰক্ষাৎ সূত্ৰে ৰশোকুমান্ত্ৰলা ৰক্ষাতে, ভক্ষাদিতি বাবং। এবংকপুমিতোত্নেৰ প্ৰকৃষ্ণিত— বিজ্ঞান্তি। কাৰ্যকরণনিমুক্ত কমেক্থাবিদ্বারভিত্মিতার্থ । স্থান্ধ্রৎ বিস্থা ৰুৰং সুসূত্যং গ্ৰেষ্ট্ৰিক্ষভীতি পৃক্ষতি—তত্ কাৰ্থাছতি। স্বগ্ৰাহী ছংৰাজ্ডৰাভজাপেৰ সুৰুপ্ত। লাপ্লোটাত্যত — আহেছতি। অপোধরা জাতিং প্লাণ্ডরলা তম্ভিষ্তাং, গ্ৰাপ্ কিং দুটান্তবচনেভ্যোশভাহে—দুফ্টাইন্ডবেন্ডি। অভার্থভ ধ্যুতিগাবিরপজেভোডং। স এব ব্লডেভি সপ্তথার্থ:।

আভাজভাজালুকাদে। পূর্ব ক্রিতে, জাগ্রং বর প্রত্তি অবস্থারের আরোর গননাগমন প্রদর্শন হারা প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, অবস্থারেই আয়া বয়ং জ্যোভিংবরূপ এবং দেহেজিয়সমষ্টি হইতে বতন্ত্র ও কাম কর্ম হারা অসংস্পৃষ্ট। আয়ার সংসার-ধর্মটা সাভাবিক নহে, ওপাধিক; উপাধি-সম্বন্ধই ভাহার সংসার-গমনের কারণ; অবিভাই তাহার উপাধি; অবিভা হারাই তাহাতে সংসার-ধর্ম আরোপিত হণ; এই সমুদ্ম বিষয় অভিহিত হইয়াছে; বিশেষতঃ জাগ্রৎ, বর্ম ও স্থাপৃষ্টি, এই স্থানত্রেরের পূর্বক্ পৃথক্ উল্লেখপূর্মক আয়ার বর্ণও পৃথক্ পৃথক্ ভাগে উক্ত

না, কার্যদেবস্থায় অবিভাপ্রভাবে আত্মার দল, নৃত্যু ও দেহেল্ডিরসমন্তির সহিত সম্বন্ধ রহিরাছে বলিরাই বেন প্রতীতি হর; কুর্থি অবস্থার আবার সম্বন্ধতি সমান্ প্রসমতাও দৃষ্ট হয়; এই কল তাহার অসম্বন্ধও দেখা বার; কিন্তু ঐ সম্বন্ধ বাক্যের একবাক্যতা বা তাংপর্যাবধারণের স্কলিত ফলস্বরূপ যে, নিত্যু ভঙ্ক, বুৰ ও মুক্ত স্বভাব, তাহা একত্র স্কলন করিয়া প্রদর্শন করা হয় নাই; তৎপ্রদর্শনের অতিপ্রায়েই এই কভিকা (ক্রতি , আরন্ধ ইতভেছে।

ইহাই বে, আন্তার বাভাবিক পে, তাহা—'ইহ'ই তাহার অপহতপাপ, ও অভয় অভিয়া বরূপ' ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত হইবে। আন্তারে, এবংবিধ বিশক্ষণ সুষ্ঠিকালীন রূপে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা কিকপে সম্ভবপর হয়, দৃষ্টার হারা তাহা প্রিকৃট হইতে পারে; এই জ্ঞা, তৎপ্রদর্শনার্থ দিয়ার প্রদশিত হইতেছে—

তদ্যধান্মিনাকাশে শ্রেনান বা তপাগো বা বিপরিপ্রত শ্রেন্তঃ সংহত্য পাক্ষো সংলভাবৈর প্রিয়ত, এবনেবায়ং পুরুষ-এতক্ষা অন্তায় ধাবতি,যত্র হাপ্তে: ন কঞ্চন কামং কামংতে, নুক্তং ন কঞ্চন সুপিং পশ্যতি । ২৭১ । ১৯ ।

সার জনাথা। তৎ তত্ত্র- যথোকে অর্থে [আরং দুটারঃ এদর্শাতে—]
বথা পোনা (পিফিবিশের) বা স্থপনা ্ষা কলিছ পদ্দী) বা, ছবিন্
(ভৌতিকে) আকাশে বিপরিপত্য (বিহ্নত্য) প্রান্তঃ (প্রদায়ক্ষা দন্) পদ্দী
সংহত্য (পদ্ধ-বিস্তারং ক্লয়) সংলয়ায়(সংগীরতে অনিন্ ইতি সংলয়:—আপ্রদা নীড়ং, তথ্যৈ) গ্রিয়তে (অয়মেব ধার্যাতে); এবম্ এব ্রেনাদিবদ্ এব)
আয়ং পুরুষা এতথ্য অস্তায় (সুষ্পিস্থানায়) ধাবতি; বত্র (বন্ধিন্ ছব্রে)
স্থাং সন্ কংচন (কম্পি) কামং ন কাম্যতে প্রার্থিয়তে, কংচন রূপং ন
পশ্চতি। [জীবা আগ্রহেপ্রয়োং বিশ্বত্য প্রান্তঃ সন্, তল্ভ্রমাপনোদনায় সুষ্থিস্থানং প্রবিশ্তীতি ভাবাঃ] ॥ ২৭১ ॥ ১৯ ॥

স্কা-বুলানে। পুর্বোক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,] শ্রেন কিংবা সাধারণ পক্ষা যেমন আকাশমণ্ডলে পারভ্রমণ করত পরিপ্রান্ত ইইরা প্রক্রম প্রসারিত করিয়া স্বীয় আশ্রয়-নাড়াভিমুপে গমনে প্রবৃত্ত হয়, ঠিক ভেমনি এই পু্ৰবও এই অন্তে (সুস্পিস্থানে) প্ৰবেশের জন্ত ধাবিত হয়,—বেখানে । গমন করিয়া]কোন ভোগা বিষয় কামনা করেনা, এবং কোনরূপ বস্তু দেখে না ঃ২৭১ ॥ ১৯ ॥

ত শাহ্র ভাষ্য ম।—তং ষধ, - অমিরাকাশে ভৌতিকে, গ্রেমা বা, মুপর্ণো বা, মুপর্ণ কেন জিপ্তা গ্রেন উচ্যতে, ধবা আকাশেরখিন বিরুত্য বিপরিপত্য প্রান্তঃ নানাগরিপতনসক্ষণেন কর্মণা পরিধিঃ, সংহত্য পক্ষে সক্ষয় সম্প্রসাণ্য পক্ষে), সমার শীয়তের কিনি সংগ্রে নীড়া, নীড়ায়ব প্রিয়তে স্বান্থনৈর ধাষ্যতে স্বর্মের; যবা অরং চুইাতঃ, এবমের অরং পুরুষঃ এতমা এতমৈ অর্থ ধাবতি। অন্তশ্সবাচ্যত বিশেষণং —যব ম্মিরগ্রে মুন্তঃ, ন করুন ন ক্ষিদ্রপি কামং ক্ষান্তঃ তথা ন করুন স্বরং প্রতঃ।

নিকা। প্রমায়াকাশ বাবেউচিত্র ডে,তিকবিশেববয়। মহাকাহো মন্দবেগঃ গ্রেনঃ মুপরি বেগ্রানয়বিগ্রহ ইতি চেনঃ। বারবে মৌকর্যাং বক্তর প্রমেবেগ্রাক্তর বিশ্বর করা। তথান কথন কর্মানিত অপ্রজ্ঞাপরিত্যােরবিশেবের করাং দর্শন নিবিশ্রত ইতি শেষঃ। অপ্রবিশেববাং প্রদর্শনিব্যেবেগি কৃত্যে জাল্রফর্শন নিবিশ্রতে, ত্রাছ—ক্ষাকার্নিতেইকাতি কংনয়মভিগ্রায় জাতেয়বগত ইত্যালকা বিশেবন-সাম্বাাদিত্যাং – অত আইক্তি। জাগবিত্যাণি স্বপ্রমে ক্ষান্তাস্তরং স্বাম্মভি—তথা চেতি । সৃষ্টান্তনাই ডিক্সোর্মিবিজ্ঞানাক ক্ষেত্রজ্ঞানত শেষঃ। স্ক্রিব্যাধিবিজ্ঞানাক ক্ষেত্রজ্ঞান্ত শেষঃ। স্ক্রিব্যাধিবিজ্ঞানাক ক্ষেত্রজ্ঞান্ত শেষঃ। স্ক্রিব্যাধিবিজ্ঞানাক ক্ষেত্রজ্ঞান্ত শেষঃ। স্ক্রিব্যাধিবিজ্ঞানাক ক্ষেত্রজ্ঞান্ত লেষঃ। স্ক্রিব্যাধিবিজ্ঞানাক ক্ষেত্রজ্ঞান্ত লেষঃ।

় ভাস্মানুবাদে। [পুর্কোজ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—] যেমন এই আকাশমণ্ডলে গ্রেন কিয়া সাধারণ পঞ্চ,— গুপর্ব শব্দে জভগানী পঞ্চা ব্ৰায়(১), তাৰার। ধেষন এই আকাশে বিহার করিরা—ইতন্ততঃ পরিপ্রমণ করত পরিপ্রায় হইরা—নামা ভাবে উচ্চন ক্রিয়া যারা কাতর হইরা, পক্ষয় প্রধারিত করত –বেখানে সমাক্রপে অবস্থিতি করে, দেই নিদ্ধ নিবাস নীড়ের উদ্যেও নিকেই নিদ্ধ বারণ করে অর্থাৎ নিজ নীড়াভিদ্ধে বাইতে প্রস্তুত হয়; এই দুইংওটা যোগন, ঠিক সেইরপেই এই পুরুব এই (পুর্বোক্তা) আছে সুমুখ্রির দিকে , সাবি হব্য। এখানে 'অর্থা শুক্ হাহাকে বুলাইন্যাছে, তাহাই বিশেব করিয়া বলিতেহেন—যে অন্য অবস্থার সুমুধ্রিতে) সুপ্ত হইনা, জীব কোনও বিয়ে কাননাও করে না, এবং কোন প্রকার বর্গও দেখে না।

কোন প্রকার কান্য বিষয় কান্য করে না. এ কর্যে স্থান্তবৃত্ত অপ্ন প্রকারণ উভ্য অবস্থার কান্যনাই নিধিছ ইইতেছে; শারণ, শুভিতে 'কংচন' বলিয়া স্থোরণভাবে উল্পে রহিয়াছে। এইর শন কংচন স্বচ্বং' এই বাব্য ইইতে বৃধ্য ঘাইতেছে যে, জাগ্রংকানেও যে, বিষয়দর্শন, শুভি ভাষাও স্বপ্ন বলিয়াই মনে করেন; এই শুভিপ্রায়েই শুভি বলিয়াছেন যে, 'কোনপ্রকার অপ্নই দেখে না'। ইহার অপুকলে অভ শুভিও রহিয়াছে—'ভাহার (পীরের) তিনটী বাগস্থান (অবস্থা , এবং তিন প্রকার স্বপ্ন' ইভি। দুটাছেলে মেনন পক্ষীর ইতন্ততঃ পরিভ্রমান্তনিত প্রমাপনোদনের নিনিও নিজ নীজাভিমুবে গমন হয়, তেমনি জীলেয়ও দেছেন্দ্রিয়াদির সহিত্য সংযোগভনিত নানাবিধ ক্রিয়াডলের সহিত্য সম্বর্ধনাত নানাবিধ ক্রিয়াডলের সহিত্য সম্বর্ধনাত নানাবিধ ক্রিয়াডলের নিমিও সম্বর্ধনাত নানাবিধ ক্রিয়াডলের নিমিও সম্বর্ধনাত নানাবিধ ক্রিয়াডলের সহিত্য সম্বর্ধনাত লামনার আপ্রয়হান স্বর্ধপ্রকার সংসারস্থভন্ত এবং স্বর্ধপ্রার ক্রিয়া কারক ও ফলসমূত ক্রেশসম্বন্ধ হহিত স্বীয় আ্রায় ব্রন্ধনান বস্থায় করেন করে॥ ২৭১॥ ১৯॥

ে ত্রা ভাস- ভাষ্ণ ম। — যদি ম্যারং স্থাবঃ — স্ক্রংগারধর্মশৃক্তরা, পরোপাধিনিমিরকান্ত সংসারধর্মিরম্; ষরিমিরকান্ত পরোপাধিকতং
সংসারধর্মিরং, সা চাবিছা; তক্তা অবিভারাঃ কিং বাভাবিকরন্ । আহোষিৎ
কামকর্মাদিবদাগন্তকরম্ । যদি চাগর্ভবং, ততা বিমেক্ত উপপথতে;

⁽১) তাংপ্য — আনন্দগিরি জেন ও প্রগর্ণ ক্ষের এইরূপ অব্যক্ত ব্লিংছিন, কুজকার অপ্ত মৃত্যুনামী পঞ্জীর নাম জেনা আর বৃহৎকার জাত্যানী পঞ্জীর নাম জেনা আর বৃহৎকার জাত্যানী পঞ্জীর নাম জেনা

ভন্তাণ্ডাগস্ককতে কা ,উপপ্ৰিঃ, কথং বা : নাম্মধর্মোংবিছেনি নদৰ্মানৰ্থবীন্ধ-ভূতায়া অবিভাষাঃ সভয়বধারণার্থং পরা ক্তিকা পারভাতে ন

আজাস ভাজাগুতাদে। এই পুরুবের যদি এইরাই বভাব হর যে, কোন প্রকার সংগারধর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, এবং তাহার যে, সংগারধর্মের সহিত সম্বন্ধ, অপরাপর উপানি-সম্বন্ধই তাহার কারণ; মাহার দক্ষণ তাহার পরোধানিকত সংগারধর্ম উপস্থিত হয়,সেই নৃশ কারণ্টী হইতেছে অবিছা। এখন কিজান্ত এই যে, সেই অবিছা কি ইহার বাভাবিক ? অববা কাম ও কর্মা প্রভৃতির ভাগ আগেও চ ? (অবাভাবিক ?)। যদি গাগরক হর, তাহা হইলেই পুরুষেঃ বিমৃত্তি সম্বব হব; কিছু সেই এবিছা যে, আগালহক, তাহার মৃত্তি কি প্রভাবের অনুষ্ঠার বাভাবিক ধ্যাই বা না হন কেন ? এই আবার্ছার স্বর্গকার অনুর্বের বাজভূত। অবিহারে ম্বার্থ ব্যৱন নির্বার্ণ গ্রবর্গী শতি আরক্ষ হইতেছে। ল

তা বা অক্টোতা হিতা নান নাজেন যথা কেশঃ সহস্রধা ভিনস্তাবতানিদ্না তিঠাতি; শুক্রস্তা নালস্তা পিঙ্গলস্তা ধরিতক্ষা লোহিত্যা প্রান্ধান গান মত্রিনং স্পত্তীর জিনত্তীর হস্তীর বিজ্ঞায়য়তি গান্তমির পত্তি। যদের জাগ্রন্তয়ং পশ্যতি, তদ্রো বদ্যা নন্ততেহথ বত্র দের ইব রাজেবাহমেবেদ্ধ মর্ক্রোহস্থীতি মন্ততে, মোহস্তা প্রমো লোকঃ। ২৭২ ম ২০॥

সন্ধানাথ । অভ (হত্যস্তকাদিসম্পানপুরুষ ভা তাঃ (লোক প্রদিলাঃ) এতাঃ হিতাং নাম (হিতা-নামা প্রদিলাঃ) নাড্যঃ—কেশঃ সহস্রধা
(সহস্রভাগেন ভিনঃ সন্) ষধা (যাবংপরিমাণঃ—অতি স্ক্রঃ ভবতি),
[তবা] ভক্রভ নীগভ, পিক্সভ, হরিতভা, লোহিতভা পূর্ণাঃ
(তত্ত্বর্পরস্ময়িতাঃ) তিইছি (বর্তভা)। স্বিপ্রস্মরে চ বাসনাদিশিষ্টং
স্ক্রম্ শরীবং তত্র বর্ততে]। অথ (এবঞ্চ সতি) ষত্র (অপ্রস্মরে) এনং
(সপ্রদর্শিনং) সন্তি ইব, জিনন্তি ইব (ব্ণীকুর্মন্তি ইব) [শত্রবঃ], স্বিরং
চ] (গর্তং জীর্ণক্পাদিকং) পত্তি ইব [ইতি মন্ততে; কিং বহুনা,] বং এব
জাগ্রদ্ ভরং (জাগরিতাবস্থায়াং যদেব ভয়ানকং কিঞ্ছিৎ); পশ্রতি; অত্র জ্বিভিন্ন
তৎ প্রত্যক্ষিণ বিভাবস্থায়াং যদেব ভয়ানকং কিঞ্ছিৎ); পশ্রতি; অত্র জ্বিভিন্ন
তৎ প্রত্যক্ষিণ বিভাবস্তায়াং যদেব ভয়ানকং কিঞ্ছিৎ); পশ্রতি; অত্র জ্বিভ্না

(সর্কান্মকঃ) . আবি ইতি বস্ততে, সঃ (সর্কান্মভাবঃ) অক্ত (আব্দনঃ) পর্বঃ (প্রকৃতঃ / লোকঃ (দর্শনম্) ৪২৭২৪২০৪

মুলান্দুলাদে। এই পুরুষের হিডা নামে প্রসিদ্ধ এই সমস্ত নাড়ী আছে; একটা কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে বেরূপ সূক্ষ্ম হয়, উহারে পরিমাণও সেইরূপই সূক্ষ্ম; উহারা শুরু, পীভ, নীল, পিলল ও হরিতবর্ণরসমুক্ত। এইরূপে বে অবস্থায় (অপুরিস্থায়) [শক্রণ] ইহাকে যেন হতই করিতেতে, যেন বলীভূতই করিতেতে, হস্তুটা দেন ভাড়া করিতেছে; অথবা নিজে যেন গর্বে পড়িতেছে। ফল কথা, ভাগ্রহসময়ে বে সম্দ্র ভয়ন্তর রূপে দর্শন করে, অজ্ঞানজনিত ভান্তি বশতঃ ভখন সে সম্দ্র্যকে বর্তমান বলিরা অভিমান করিয়া থাকে। এইরূপ বে সময়ে, আমি বেন দেবতা, যেন রাজা, অধিক কি, আমি যেন সর্কাল্পকা, এইরূপ মনে করে; (বুঝিতে হইবে,) ভাহাই (সেই সর্কাল্পভাবই) এই স্বপুদর্শী আত্মার যথার্থ স্বরূপ ॥২৭২॥২০॥

শাহ্যক ভা আ দে। - তা বৈ, অন্ত শিরংপাণ্যাদিলকণত পুরুষত এতাঃ
হিতা নাম নাডাং, যথা কেশং সহস্রধা ভিন্নং, তাবতা তাবৎপরিমাণেনাপিয়া
অণুবেন তিওঁ লৈ; তাশ্চ ভক্লত রসত নীস্ত পিদ্দাত হরিত্ত লোহিত্ত পূর্ণাঃ,
এতাঃ ভক্লয়াদিতী রসবিশেবৈঃ পূর্ণা ইত্যর্বঃ। এতে চ রসানাং বর্ণবিশেষাঃ
বাতপিতপ্লেয়ণামিতরেত্রগংবাগ-বৈবম্যবিশেষাহিতিতা বহবশ্চ ভবতি।>

তাত্ম এবংবিধাত্ম নাড়ী বৃ যক্ষাত্ম বালাগ্রসহস্রভেদপরিমাণাত্ম শুক্লাদিরদ-পূর্ণাত্ম সকলদেহব্যাপিনীর সপ্তদশকং লিঙ্গং বস্ততে; তদাস্রিতাঃ সর্ক্ষা বাসনা উচ্চাবচসংসারধর্মাত্মতবন্ধনি ভাঃ; তং লিঙ্কং বাসনা শ্রন্থ হৈছে ক্ষাত্মতবন্ধনি ভাঃ; তং লিঙ্কং বাসনা শ্রন্থ হৈছে ক্ষাত্মতবন্ধনি ভাঃ তংজিবিশেষং স্থাব্দতা কার বিশেষং বাসনাদিভিঃ প্রত্যভাসতে। অবৈধাং সতি, ব্যু যিনি কালে কেচন শত্রবং অন্তে বা তহ্বরা মামাগত্য মন্ত্রীতি মুবৈব বাসনা নিমিন্তঃ প্রত্যাহাবিভাগো লায়তে, তদেতত্বচাতে—এনং স্বপ্নস্থাই মনীবিভি। তথা জিননীর বশং কুর্বন্ধীব; ন কেচন মৃত্তি, নাপি বশীক্ষাত্তি, কেবলং তু অবিভাবাসনোত্তবনিমিতং প্রান্তিমান্ত্র্য, তথা হন্তীবৈনং বিদ্যান্ত্রতি বিদ্যান্ত্র

पत्रिक विज्ञावित्रिक वावत्रकीरवर्धारः ; शर्कविव गर्छक- गर्वर वीर्वकृणाविकविव পত्रयाचानम्भवनकत्रि ; जावृत्ती क्षण मृत्रा वागना किंद्रविक व्यक्तक विक्रहे। व्यवस्थांदागिजादाः-कत्रवृक्षणाञ्चत्रा, क्ष्येत्रभवाद । किंद्र वहना यरण्य वाद्य क्ष्यः क्ष्यः भावित् क्ष्याणि विक्रवेष्, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रविद्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रविद्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रविद्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्षयाणि विक्रवेष, क्षयाणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्ष्याणि विक्रवेष, क्षयाणि विक्रवेष, क्ष्

শ্বর্থ পুন্র্যাবিদ্যা অপ্রাথন বিদ্যা তাংক্রমানা—কিংব্রিয়া কিংল্কনা চেহাচাতে—অব পুন্র্য যামিন্দোলে দেব ইব ব্যং ভবাত, দেবতাবিষয়াবিদ্যা যদে। হৃত জাগরিতকালে, তদা উছ্ত্যা বাসন্যা দেবমিনান্ধানং মন্ততে, সংপ্রংপি ভহ্চাতে—দেব ইব. র'জেব রাজ্যস্থোংভিবিজঃ, বপ্রেংপি রাজ্যহানিতি মন্ততে রাজ্যসান্বাসিতঃ। এবমতায় প্রশীয়মানা অবিদ্যা, উছ্তা চ বিদ্যা সমান্ত্রিব্যা যদা, তদা বপ্রেঃপি ছন্তাবভাবিত অহন্দেবেদং সর্ক্মন্ত্রীতি মন্ততে। স্বঃ স্ক্রিয়ভাবঃ, সোহতাত্মনং প্রমা লোকঃ প্রমা আন্তর্থার বাভাবিকঃ। মৃত্যু স্ক্রিয়ভাবঃ, সোহতাত্মনা লোকঃ লাভ্যাবিকঃ। মৃত্যু স্ক্রিয়ভাবঃ বাভাবিকঃ। মৃত্যু স্ক্রেয়ভাবাদকাক্ বালাগ্রমাগ্রেমপান্ত্রান্ত্রাবিদ্যান্ত্রা লোক। ব্রাক্রার্ভাব লোকঃ, তে অপ্রমাণ স্থাবিহাছা; তান্ সংব্যবহারবিষয়ান্ লোক। ব্রাপ্রান্ত্রাবং স্ক্রেছারবাং স্মতোহন স্বরোহবাংং, সোহত্ম প্রমো লোকঃ। ৩

তশাদপরসমাণা থেবিভারাম্ বিভারাক্ষ কার্ডাং গভারাং সর্পায়ভাবো মোক্ষঃ; বধা স্বরংক্যোতিইং স্বপ্নে প্রভাকত উপলভাতে, তহুৎ, বিভাকগন্ উপলভাত ইতার্মঃ। তথা অবিভারামপুথ্রক্রমাণারাং তিরোধীরমানারাক্ষ বিভারামবিভারা কর্মং প্রভাকত উপলভাতে—'শুর ধরৈনং মন্ত্রীর জিনন্ত্রীর" ইতি।তে এতে বিভাবিভাকার্য্যে—সপ্রায়ভাবঃ পরিচ্ছিয়ায়ভাবক ; বিভারা শুরুয়া স্ক্রায়া ভবতি, অবিভারা শাসক্রো ভবতি, অভাতঃ কৃতন্চিং প্রবিভক্তো ভবতি, বভা বিভক্তো ভবতি, তেন বিক্রমাতে; বিক্রম্বাৎ হন্ততে জীয়তে বিভাততে চ; অস্ক্রিবির্য়ে চ ভিন্নখ্রেত্ব ভবতি সমস্তম্ভ সন্ কুতো ভিন্ততে, যেন বিশ্বোত; বিরোধাভাবাং কেন হন্ততে, জীয়তে,

অত ইদম্বিভাগাঃ সভ্যনুক্তং ভবতি— স্ক্রীয়ানং স্বামস্ক্রীয়াকেন গ্রাহয়তি আ্রানাংক্রমস্বরম্বিভ্যমানং প্রত্যুপস্থাপগ্রতি, আ্রান্নস্ক্রমা-পাদগ্রতি; ততভ্তবিষয়ঃ কামো ভবতি; বতো ভিভাতে কামতঃ, ক্রিগানুপাদন্তে, ততঃ ফ্লম্—তদেতভ্তেম্, বক্ষামাণং চ "ব্য হি বৈত্যিব তবতি, তদিতর ইতরং পশুতি" ইত্যাদি। ইন্দ্রবিভারাঃ স্তবং সহ কার্ব্যের প্রথণিতন্;
বিভারাণ্ড কার্ব্যং স্কান্দ্রভাবঃ প্রদৃশিতঃ অবিভারা বিপর্বারেশ। সা চাবিভা
ন আন্ধরঃ স্বাভারিকবর্দ্ধঃ—বলাৎ বিভারান্থ উৎকৃত্যবাণারান্থ স্বর্থপচীরমানা
সতী কার্চাং পতারাং বিভারাং পরিনিষ্ঠিতে স্কান্মভাবে স্কান্ধনা নিবর্ত্ততে—
রক্ষামিব স্প্রানং রক্ষ্পুনিশ্বরে। তচ্চোক্তন্থ—"বর বত্ত স্ক্রান্ধৈরাতৃরৎ কেন
কং পতেও" ইত্যাদি; তলারান্ধ্যপ্রেহিবিভা; ন হি স্বাভারিকভোচ্ছিত্তিঃ
ক্লাচিদপুলপালতে স্বিত্রিবৌক্যপ্রকাশ্বোং। তলাভভ নোক্ল
উপপদ্যতে ॥২৭২॥২০॥

শীকা। কোনাকোনাছন দৌবুল রগন্তবিদানীং নাছীসওছ সম্বাদ বকু গোলরতি ন্যুদ্ধতি। পরা সর্পাধিবুছালি:। অসম্বত্ত করে বুরাধিসম্বাদ্ধরকুপেতালি—ম্রিমিন্তং চেতি। সিভাগতি লাগ্রন্ত পূর্বনালী বিজ্ঞাতি —ভজ্ঞা
ইতি। আগন্তক্রমভানিক্রন্ আল্লে মোকান্তপাধির বিশ্বিক্রান্ত —ভজ্ঞা
ইতি। আগন্তক্রমভানিক্রন্ আল্লে মোকান্তপাধির বিশ্বিক্রান্ত — আ্লুনিস্ক্রান্ত ।
আর্থা আর্থা ব্রাচানির লালে লালে ক্রিলের ক্রিলি ভল্লের ক্রেন্তি। তাসাং প্রস্কুল্ম প্রতিভাল লালি — আ্লুনিস্ক্রিলা ভলি ভলি ন্যুদ্ধির নাল্লির ক্রিলা ক্রিলা ক্রিলার ক্রিলা ক্রিলা ক্রিলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার

্ 'অঞ্পাঃ শিক্ষা ৰাত্ৰহ। নীলাঃ শিব্ৰহাঃ শিক্ষাঃ ।

অপুগ্ৰহাল ছোহিশ্যো দৌৰীঃ ক্লেমৰহাঃ শিক্ষাঃ ।

ইতি সৌক্লতে দৰ্শনাদিতাৰ্থঃ । ১

নাড়ীবরূপং নিরুণ্য তব প্রণারিতে নিক্পরীরস্থিতি স্বার্থিতি—জ্যানিতি। এবং-বিশাবিভাবৈর বিবরণং স্কাবিভাগি। প্র ভূতানিগপ্রিরণি প্রাণেছিতঃকরপরিতি সপ্তর্গকর্। কার্গিতে নিক্পরীরস্থ হিতিমুক্তা ইণানীং ভংইতিবাহ—জ্রিক্সমিতি। বিবনিতাং বর্মাইভিমুক্তা ক্ষতাকরণি বোলহতি—আ্থেজ্যাফিন্যা। বর্মের হানিনিবিত্ত বুলার বিবার নিরুহ নানাকার্যবভাগতে, তং নিধ্যাপ্রানং নির্মাস্পত্র্নাবিদ্যাকার্যাহাং আহিছেতি হিতে সভীভাগপ্রপানিবার - এবং অজ্যীতি। তাহিন্তালে ব্যাবর্শনং বিবেরবিতি পেরঃ। ইব প্রাণ্ডির স্বের্ডাফিন্যা। উল্লোব্যাহারণের সম্বৃতিভোগাহারণাত্রবাহ—জ্যুপ্রতি। বর্জারণিত্রনার্থিভাগতার্যাহ—জ্যুপ্তি। বর্ষাহারণার্থিভাগতার্যাহ—জ্যুপ্তি। বর্ষাহারণার্থিভাগ্রাহারণার্থিভাগতার্যাহ—জ্যুপ্তিত। বর্ষাহারণার্থিভাগতার্যাহ—জ্যুপ্তিত। বর্ষাহারণার্থিভাগতার্থিভাগ্রাহারণার্থিভাগতার্যাহ—জ্যুপ্তিত। বর্ষাহারণার্থিভাগ্রাহারণার্থিভাগতার্থিভাগ্রাহারণার্বিরাহারণার্থিভাগ্রাহারণার্থিভাগ্রাহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহারণার্থিভাগ্রহার বিশ্বরহার স্বাহার্যার্থিভাগ্রহার বিশ্বরহার বিশ্বরহার

ব্যবেজানিকতেরর্থনাহ—ক্রিং ব্রন্থকোতি। ভানিতাভ ভন্নপৃথিতি থাবানধ্।
ভন্ন ক্রণতে থেন ৩৭ কারণ ভন্ন। হ্যাদি নাতি তেব, কথা পরে ভাতীভাগল্যান্থ—
অবিষ্ণেতি । অথ বত্র ধেন ইংবভাগেবেলাংশ্রান্ত—অহ্যেন্তি । অত ভজাঃ করশ্রুত ইতি শেবঃ । তাংপ্র্যান্তবৈ প্রার্থনা বিষয়স্তরণে প্রারপ্রীকং বল্ন যত্রেভাগেবর্থনাহ—ক্রিংহিমান্তর্ভি । ইবপ্র প্রবেশা ব্যাদ্যান্তর প্রায়ন্তরি—
ভাগেবেরেনি ভাজ্যকান্তরি—এক্মিটি । বর্বা বিদ্যান্ত্রন্থপর্ক্রান্তরি শেবঃ
অহ্বেবেনি ভাজ্যকান্তরি—এক্মিটি । বর্বা বিদ্যান্ত্রন্থপর্ক্রান্তরি শেবঃ
অহ্বেবেনি ভাজ্যকান্তরি—এক্মিটি । বর্বা বিদ্যান্ত্রন্থপর্ক্রান্তরি শেবঃ
ভাগা । বন্ধতি ভাগবিভোজা । ইবং হৈতভারন্তর ভিলালা, ন ৬ বন্ধত্রেলোলি,
ভাগান্তর ভাগবিভোজা । ইবং হৈতভারন্তর ভিলালা, ন ৬ বন্ধত্রেলোলি,
ভাগিন্তা । ব্যবেশ্বিভি ভাগবিভারি । স্থান্তর্ভিভ ভাগা কর্বান্তর
ভাগিন্তা । সম্প্রার্থনা ক্রিন্ত্রান্তর্ভান — ভাল্যবিভার্কি । ভাগা কর্বান্তন্ত্রান্তর্ভান — ভাল্যবিভার্কি । বিভান্তর গ্রেলিন্ত্রান্তর স্থিতি । প্রক্রেন্তর গ্রেলিন্ত্রান্তর স্থিতি । ব্যবিভান গ্রেলিন্ত্রান্তনা প্রার্থনা ক্রিন্ত্রান্তনা । ব্যবিভান প্রার্থনা ব্যবিভান বিভান স্থানি বিভান বিভান

বাক্যার্থপুদাংহরতি—ভজ্মানি ছিলে। বেলে বিদ্যাললনিড়ান্তরে দ্ববরঃ। ভজ্
প্রচালবং দৃষ্টান্তেন শাইওতি—অনুধান্ত। বিজ্ঞানলবদ বিভালনালি স্বায়ে প্রত্যাংনিজ্ঞান্তনিত্ব ক্ষমুখ্যতি—ভত্তরেতি। বিভালনাৰাজ্যলা চেতুালমুশ্সংহরতি – তে প্রচ্ছে ইতি। হলং দলবরং বিভালত - বিদ্যাত্মতি। স্বাব্ধা প্রতীতেতে প্রকৃতিতি - ক্ষান্ত ইতি। প্রবিভাগদলনাল - আন্ত ইতি। বিভালনাল ক্ষমুভি - বিজ্ঞানিতি। স্বিভালনাল ক্ষমুভি - বিভালনাল ক্ষমুভি - বিভালনাল বিভালনাল ক্ষমুভি - ক্ষমুভি - বিজ্ঞানালের ব্যোক্ত (ব্রোধানি ছুপ্রে বিভালনাল বিশ্বনালিভ - ক্ষমুভি - বিভালনালের ব্যোক্ত (ব্রোধানি ছুপ্রে বিভালনালের বিভালনালের ক্ষমুভি - ক্ষমুভি - ব্যাভিতি।

ন্ধবিদ্ধান্ত সত্ত্ব নিজ্পনিত্ত্তমান্ত্ৰণ, ন চ তসভাশি মৰ্শিত্তা, তবা চ কিং ক্বচ ভাৰত মান্ত—অন্ত ইন্তি। কাগবেশানিত মাৰ্থ। ইদংশাৰ্থমেন প্ট্ডানি—জন্মান্ত্ৰান্মমিতি। প্ৰায়ক্তমনেত্ৰ নাৰ্কি —আন্ত ইন্তি। নম্বন্ধানিতি মান্ত্ৰ ইন্তি। নম্বন্ধানিতি মান্ত্ৰ ইন্তি। কাগত সংগ্ৰামান্ত ইন্তি। কাগত সংগ্ৰামান্ত ইন্তি। কাগত সংগ্ৰামান্ত ইন্তি। কাগবেশানা কিন্তানাল্য কিন্তানাল্য কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবেশানাল্য কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবেশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবেশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবিশ্ব কাগবেশ্ব কাগবিশ্ব কাগবি

ভাস্যাসুত্রাদ। 'ভা বৈ' ইভাদি। হত্তবভ্চাদিসশার এই পুরুষের 'হিডা' দাবে প্রসিদ্ধ এই সমস্ত দাড়ী আছে; সংপ্রভাগে বিচ্ছা কেশের বেষদ পরিমাণ, উছারা ঠিক সেই পরিমাণে অণু বা করা; সেওলি অ বার ওক্ল, নীল, পিলল, হরিত ও লোহিত বর্ণ রদে পরিপূর্ণ অর্থাৎ ওক্লাফি বিশেষ বিশেষ রুসে পরিপূর্ণ। সুসুসত এই সমস্ত বিভাগও আবাস বাত পিন্ত भवुष्णव मारवाभरेविष्ठित्रानिवस्त विष्ठित ७ वह श्रकाव हरेवा etro 1)

এবংবিধ-কেশারোর সহস্রভাগের সমপরিমাণ হক্ষ ও ওঞাদি রসপূর্ণ বেহব্যাপী উক্ত নাড়ীগৰুহের অভ্যক্তরে সপ্তদশ অবরবসম্পত্ন লিক্ষণরীর অবস্থান করে (১) ; উত্তমাধ্ম সংসার্থর্মের অস্তৃতি প্রস্ত যত বাসনা বা সংস্কার আছে, সে সমূদর বাসনা উক্ত বিশ্ব শতীর আত্রয় করিয়া থাকে। বাসনারাশির আল্লয়ভূত উজ বিলশরীয়ও আবোর কল্লতা নিবছন কটক মণির স্তায় নিশ্মণ ; কিন্তু আত্মতৃত নাড়ী-নিহিত বসরপ উপাধির সম্ভ্রুবশতঃ ধর্ম ও অধ্যের প্রেরণায় ভাহাতে বিভিন্নকার হ'ত প্রকাশ পাইরা ধাকে; তন্নিবন্ধন সেই লিখ শরীরই স্ত্রী, রেখ, হন্তী প্রস্তৃতি বানাপ্রকার বাসনা-বোগে প্রতিভাত হইতে থাকে। এইপ্রকার ঋবভার, বে সময় কোন শক্ত-দল কিংবা ভদ্ধরণা আসিরা আমাকে মারিভেছে—পূর্বসংঝারামুসারে কেবল অবিভাশ্বক এইরপ বে, মিধ্যা প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাই কবিত হইতেছে - এই স্বশ্নদূর্শীকে যেন বংই করিতেছে, এবং বন্দীভূতই করি-তেছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কেছই বং করিতেছে না, কিংবা বশীকৃতও করিতেছে না; পরন্ত অবিদ্যা-সংখ্যার অভিবাক্ত হওয়ায় ঐরপ আন্তি ক্ষমে ষাত্র। এইরপ, হতীই বেন ইহাকে বিজ্ঞাবিত করিতেছে; আপনাকে বেন গর্তে জীর্ণ কুণ প্রস্তৃতিতে পতনোর্থ বলিয়া মনে করিতেছে; কেন না, সে সময়ে তাহার অতান্ত নিক্ট ঐরপ যিখ্যা

^{(&}gt;) छारभवः,--- निम्न नहीरबद्र मध्यम अवस्य अहेन्नण --

[ি]প্ত প্রাণমনোবৃদ্ধিদংশক্রিয়সমধিতম্ । নিরীরং সঞ্চলভিঃ ক্লং তথ লিকমূচাতে s* (প্তম্পী)

অর্থাৎ প্রাণ, অণান, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ আণ, পঞ্চ জ্ঞানেপ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মে-প্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই, সত্তধণ অবলবে নিশিত 'কুলা শ্রীরের' নাম লিজ্পতীর। প্রক কেছের অকাল্লৱে এট পুল্ম লন্ত্ৰীর পাকে; ইহাই আল্লার আত্মর ও ভোগদাধন।

বাসনাই প্রান্তভূতি হইয়া থাকে; ঐশ্বল বাসনা অভিশন্ন হৃষ্ণ দর; ইহা ছারা
বুকা যার বে, ঐ সমন্ত বাসনার আশ্রয়ভূত অন্তঃকরণ তথন অবস্থা বারা প্রস্কৃতি
থাকে। অধিক কি, জাপরণ দশার হক্তি প্রভৃতি যে কিছু ভানক বন্ধ দশন
করিয়া থাকে, এই অগ্রসময়ে সেই সমুদ্র ভগ্নিক প্রাণী বিশ্বমান না
ধাকিশেও, প্রান্তভূতি অবিদ্যা বাসনাধনে কেবলই মিধ্যাক্সক সেই সমুদ্র
ভন্নবহু প্রাণীর দশন করিতে থাকে। ২

व्याचाद रा नयरद व्यविष्ठा दुर्जन इष्ठ, व्याद विष्ठा वा छवळान क्षतन इष्ट,---त्महे विकात विवत ७ यज्ञण किञ्चण, ठ:हा व गठिएहन—द मयदा, निस्म दमन (चवछाई दम्, चिछिश्राम এই रम,] कार्यमवश्राम यथन (नवछाविषद्रक विश्वा উন্তত হয়, তখন দেই প্রাচ্ছতি বাসনা প্রভাবে স্বপ্নেও আপনাকে যেন (एवछा वनिष्कृष्टि मान कार ; (महेकथाहे वना हहेएछाछ,--(यन प्रवेश हे ; (यन রাজাই, রাজা অর্থ রাজ্যে দ্বিত অর্থাৎ রাজ্যে অভিবিক্তা, জারাদবস্থায় রাজ-ভাবে ভাবিত ধাকায় স্বপ্লেও সে 'ম:মি রাজা' এইরূপ মনে করিয়া পাকে। এইরূপ যে সময় অবিদ্যা অত্যক্ত ক্যিমাণ হয়, পার স্বায়বিহয়ক বিজ্ঞাপ্রভিত্ত হয়, সে সময় তলাত-চিত পাকায় অপ্রদর্শ মনে করে যে, 'व्याभिष्टे नक्षाध्रकः त्महे (य, नक्षाध्रणाय, लाहाहे व्याधाद्र श्रद्धम (लाक व्यर्वा९ বাতাবিক আয়ুভাবঃ এই স্থাযুভাব, লাভের পূর্বে যে, অতি বল্প-बाख । एक पूर्वन, - 'बामि उन्न नार्ट हे छा। कात्र छान, त्रहे व्यवहाहे व्यतिष्ठा; সেই অবিষ্যার প্রভাবে যে সমন্ত অনায়ভাবেদর লোক উপস্থাপিত হয়, ব্রন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত সে সমুদ্র লোকই (দুগুই) অপরম বা অসাভাবিক। লোক-वावदाविषद्ध (म मधुमप्र लाक चालका कविष्ठा धरे याथा अ मसीप्राधावरे পূর্ণ ও বাহাত্যমূরভাবরহিত ; এবং তাহাই আন্মার পরম বভাবসিদ্ধ লোক (অবস্তা)। ০

অতএব অংবিছা বে সমর হীনবদ হর, এবং বিছা উৎ ইর্ব প্রাপ্ত হর,
সে সমর বিছাফল—সর্মায় গবরপ নোক নিশ্চরই তাহার, স্বপ্নদার
স্বয়ংক্যোতির্ভাব প্রত্যক্ষের স্থায় প্রত্যক্ষতঃ উপলমিগোচর হইতে থাকে।
এই প্রকার, যে সমর অবিছা উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকে, আর বিছা অন্তর্হিত
হততে থাকে, সে সমর অবিছার ফলও প্রভাকতই উপলমিগোচর হইতে
থাকে; যেমন—'ইহাকে খেন বধই করিতেছে, খেন ইহাকে বশীভূতই
ভবিতেছে' ইত্যাদি। এই সর্মাত্মতাব আর পরিচ্ছিরাত্মভাব, এ ছুইটা

হটতেছে—বিভাও শবিশার হুই প্রকার কার্য্য; তর্মণ্যে বিভন্ন বিল্লা-প্রভাবে বয়—সর্কান্তা, আর অবিল্লা প্রহাবে বর — অসকান্তা অর্থাং অপর বে কোন পদার্থ হইতেই পূর্ণপূত্ত হয়। বে পদার্থ হইতে বিভক্ত বা পৃর্গৃত্ত হয়, তাহার সহিত বিক্রছ-ভাবাপন্ন হয়; বিক্রছ বলিয়াই অপরের দারা হত হয়, বলীকৃত হয় এবং বিলাবিত হয়। বে সমর অসক্রতাব হয়, সেসমরে তিয়ন্থ নিবন্ধনই ঐ সমন্ত ঘটিয়া থাকে; কিছ বরন স্থান্মভাবাপন্ন হয়, তরন কোন পদার্থ হইতেই ভিন্ন হয় না, যাহার সহিত তাহার বিরোধ ঘটিতে পারে; বিরোধ না থাকিলে কে বধ করিবে, কে বলীভূত করিবে, কেই বা বিলাবিত করিবে।

ইহা ছইতে অবিভার প্রকৃত তব এইরুণ বলা হইতেছে বে, অবিভা, স্র্বান্ত্রক আন্থাকেও অস্কান্ত্রকরণে বুকাইরা দের, আন্থাতিরিক্ত কোন বস্ত বিভয়ান না থাকিলেও সম্মৰে উপস্থাপিত করে৷ এবং আত্মাকে অস্ক্তাবে ভাবিত করে: ভাছার পর সেই বিবয়ে কামনা উপস্থিত করে: কামনাতে অপর পদার্থ হইতে আপনার ভিরতা উপলব্ধি করে; কামনার পর ক্রিরা कदिए बार्क: क्रिया इनेस्ठ कन्एकात्र वह, देशहे धवान वना इहेन; शाय अना इहाय-'बधन दिएएड साथ हर, छथनहे अशाय अशाय अशाय কবিষা থাকে' ইত্যাদি। অণিখনে এইপ্রকার প্রকৃত তব ও তাহার কার্য্য প্রদর্শিত হইল, এবং তাছারই বিপয়াতভাবে বিভার কার্যা সর্কাত্মভাবও वर्विछ इहेन, व्यविष्ठा क्या श्रीध इहेरन, এवং विष्ठात हत्रावादकर्व সহযোগে স্ক্রিয়ভাব সুবাবস্থিত হইলে, রজমুদর্প স্থলে রজ্জানে যেমন সূপ নিবৃত হট্য়া যায়, তেম্নি অবিদ্যাও আপনা হইতেই নিবৃত হট্যা থাকে ; िकि ब विशा बाबाव बाछाविक धर्य हरेला,कथनरे छाहा निवृत्त हरेछ ना ।। এ কথা অক্ত এও কণিত হইরাছে—'বে সমর ইহার (মুমুকুর) সমন্ত জগং আত্ম ব্রুপট হইয়া যায়, সে সময় কিসের ছারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি। অত এৰ অবিভা কখনই আন্মার ধর্ম হইতে পারে না; কেন না, वञ्चमत्त्व चलात्वत्र कथन७ উচ্ছেদ हहेएल शास्त्र ना ; स्वयन रर्सात्र जेकला ও প্রকাশ ধর্ম প্রব্যের সমকালছায়ী, ইহাও তেমনি; এই কারণেই সেই অবিছা হইতে আথার মোক উপপন্ন হয় ॥২৭২॥২০॥

তথা অফৈতদতিচহন্দা অপহতপাপ্মাট্যুৎরপম্। ভদ্যথা

প্রিয়া দ্বিরা দম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন ্বদ নান্তরম্, এবমেবায়ং পুক্ষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা দম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্। তথা অক্তৈত্বাপ্তকমিমাত্মকামমকামধরপথ শোকান্তরম্। ২৭০॥ ২১॥

সাক্ষালাতাং প্রক্রিভ্রণক্রমতে তথৈ ই গ্রাদিন। অন্ত 'প্রকৃত্ত আন্ধনঃ) তথ প্রসিদ্ধা এতথ (বক্ষানাগ্র) অভিজ্ঞাং (অভিজ্ঞাং কাষাতীতং) অপ্রভাপাপ্ম, অভয়ং কগ্। কিং এথ ? ইত্যাহ—] তথ (অভিষ্ঠ) রূপং) ব্যান্য ব্যান্য (অভিজ্ঞাং কাষাতীতং) অপ্রভাপাপ্ম, অভয়ং কগ্। কিং এথ ? ইত্যাহ—] তথ (অভিষ্ঠ) রূপং) ব্যান্য ব্যান্য (অভিষ্ঠ) রূপং) ব্যান্য ক্রিকন (কিম্পি নি নি কেলি জানাতি , তথা আরুরং (দেহান্তর্গতম্বি কিঞ্চন) ন [বেল]; এব্য এব অবং পুক্ষঃ (আন্ধা) প্রাজ্ঞান (পর্মান্মনা স্ত্) সংপত্তিক্তঃ বাহুং কিঞ্চন নি বেল, আহুরং [চান বেলি]। অস্ত (আন্ধাঃ) তথ এতথ (ব্যাক্তর্জারং রূপণ্) আপ্রকামং (স্বাতিরিক্ত কাম্যান্তাবাং পূর্বকাম্মিত্রর্গঃ), আন্ধান্য (আন্ধানি এব —নম্বন্ত বন্ধনি ক্রামান্তাবাং পূর্বকাম্মিত্রর্গঃ), আন্ধান্য (আন্ধানি এব —নম্বন্ত বন্ধনি কাম্যান্য বিদ্যান্তাবাং কাম্যান্ত্রং), প্রেকারং (পোক্ষিক্রং প্লোকর্হিড্মিতি ভাবঃ) রূপণ্ (স্বর্পন্) ২৭০,২২)

সূলালুবাদে। এই আয়ার ইহাই (সৌষ্প্ত রূপই) অভিচ্নে অর্থাৎ সর্বপ্রকার কামনাশুল, নিপাপে এং ভর্বিরহিত রূপ। প্রিয়তনঃ স্ত্রার সহিত দর্বি: ভাভাবে আলিপ্সিত হইয়া, পুরুষ বেমন বাহা বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না, [তন্ময় হইয়া যায়]; ঠিক সেইরূপই এই পুরুষও প্রাক্ত পরমান্মার সহিত সংমিলিত হইয়া বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না। ইহাই এই পুরুষের সেই প্রসিদ্ধ আপ্তকাম (পূর্ণকাম), আল্পকাম অর্থাৎ আল্ফাই ভাষার একমাত্র কাম্য পদার্থ; স্কুতরাং বাহ্য ও আভ্যন্তর বিষয় বিষয়ে চিন্তা না থাকায়, ইহাই শোকরহিত রূপ য়২৭:য়২১য়

শাংক্র ভাষ্যাম। ইগনাং বেছপে স্থালতাবো যোজে বিলাদসং নিয়াকার কণাপ্রম্ স প্রহাজতো নিদিওতে; বরাবিভাকার-কণাপি ন সন্ধি, তদেহৎ প্রস্তন্য; বর স্থানে ককন কারং কার্যতে, ন ককন বল্পং পরতাতি। তারতথ্য সত্ত রুপ্য, বং স্থাল্পারার ; সোহত পরবার নাক ইভা্তঃ; তরতিছেন। অভিছন্তবিভাগ্য, রপপরবার; ক্ষাহ কার্য, অভিগতঃ ছন্দো বল্পাং কদান তরতিছেনং রুপন্। অভোচনৌ সারু ছন্দান্য পায় স্থাদিছেন্দোবাটা; অগ্রস্ত কার্যকর বার্তি এব; ভ্রাণি অভিছন্দা ইতি পাঠি বাধ্যানগর্মে স্থাঃ; অভি চ লোকে কার্যকন-প্রক্রেক্ষণেক্র, স্পত্তকং প্রস্থান ইভাগ্যে স্থান্য বিভাগ্য বাধ্যানগর্মে স্থান্য বাধ্যানগর্মে স্থান্য বাধ্যান্য বাধ্যানগর্মে স্থান্য বাধ্যান্য বাধ্য বাধ্যান্য বাধ্য বাধ্যান্য বাধ্যান

ত্বা অবহতপা ্যা, াপ্মশ্যেন ধ্যাধ্যাবৃচ্ছে, "পাপ্মতিঃ
সংক্ষাতে, পাপ্মনা বিজ্ঞাতি ই হাজ রাং; অপ্রতপাপ্মা ধ্যাধ্যাধ্যবিজ্ঞিতমিত্যেতং । কিল, অভ্যং — ত্যা তি নাম অবিভানে হাম্, "অবিভার ভরং
মতাতে" ইতি ভাজম্; তেংকাইনোরের কারবপ্রতিবেশাহ্যম্, অভ্যং প্রপনিতি আবভাবভিত্যিতোতং । যবেত্রিভাজনং স্কাল্ভাবাং, তরেতদ্
অভিজ্ঞাপ্রতপাপ্মতাং প্রপং—স্কাংশার্ধ্যবিজ্ঞিন্য; অভ্যেভ্রং
কাল্ডিং ইনক প্রমেবেশাভ্রেষ্ অভাতানম্ব্রাজ্বস্যান্তেই, "অভ্যং বৈ
কান প্রাপ্তেমিশি ইত্যাল্যতঃ; ইহ তু তর্কতঃ প্রপ্লিতম্, দ্রিভাগ্যার্ধপ্রভার্ষাট্যি । ২

অন্নায়। বনং হৈ তথ্যতি বে তাবং সর্মারে বেন চৈ চল জ্যোতি বাব তাসন্থতি—স যা ত ত্র কি কিংশ শুতি, বনতে, চরতি, জানাতি চেত্র জন্ম; স্থিত-কৈত্র আয়ে নিতাং করপং ৈত্যজ্যোতি ইুমারনং। স যথায়া অন্রানিই শৈচত ক্রমণ বে বেইনব রূপেণ বর্ততে; কমান্যম্ অহমমীত্যান্মানং বা বহিবাইমানি ভূলনীতি জাগ্রাম্বারেরির ন জানাতীতি ? জ্যোচাতে শুনু; অগ্রাঞ্চানহেতুন; এক জ্যাম্বাজ্যানহেতু; তথ্য কথমিতি উচাতে—দৃষ্টান্তেন হি প্রত্যালীতি বিক্রি চাহর্ষ ইত্যাহ—তথ্য তর্মবালোকে, প্রিমন্ত্রাইন্রারিরা সম্পরিষ্কে সমাক্ পরিষ্কে, কামন্ত্রা সাম্বাহ্ম সন্, ন বাহ্মান্মনং কিঞ্ন কিঞ্দিশ বেদ—মত্যেহত্ত ব্যিতি, ন চ আন্তর্ম—অন্নহম্মি স্থী হুবী চেতি; অপরিষ্কেশ্ব তয়া প্রবিত্তা জানাতি স্ক্ষেব বাহ্মান্তার্ক; পরিষ্ণোত্রকালং তু এক স্থাতে ন জানাতি। ০

এবমেব—যথা দৃষ্টান্তঃ, অরং পুরুষং ক্ষেত্রজ্ঞঃ ভূতমাজাসংসর্গতঃ দৈরুষধিলাবং প্রবিভক্তঃ, জলাদে) চন্দ্রাদি-প্রাতিবিদ্ধবং কার্যাকরণ ইহ প্রবিষ্টঃ, সোহয়ং পুরুষং, প্রাঞ্জেন প্রমার্থেন স্বাভাবিকেন স্বনায়না পারণ জোতিবা সম্পরিজ্ঞিং সমাক্ পরিষক্ত একীভূতঃ নিরন্তরঃ স্পান্ধা, না বাহং কিঞ্চন বস্বস্তর্ম, নাপি আরহম্ আর্নি—মন্ত্রমহম্যি স্থী জুংগী বেতি বেদ। ৪

ত্র তৈতভাষ্টের বিধে কথাদিই ন ধানা চীতি যদপ্রকীঃ, ত্রারং হৈছুর্ময়োক্তঃ— একরন্; যারা রানুলায়ো সম্পরিষক্ষেরা: ত্রারাহ নানামং বিদ্ধুন্ম গোনাছে গুরুক্ত লগতে । নানামে চ কারণম্—মান্তানা বন্ধ দ্বন্ধ প্রত্যাল্ভানিক। অবিক্রেণ্ডাক্তম্ । ৩ ব চ অবিলামা ধলা প্রার্থিক। ভবতি, তলা সংক্রেণক্ষমেরাজ ভবতি ; ৩ হণ্ড জ্ঞান-জ্যোধিকারকবিভাগে অস্তি ক্তো বিশেষবিজ্ঞানপ্রভাবত কানো ব স্থাবিত—বাভাবিকে ক্রেপ্ড আয়েকো। তার। ১

যথাদেবা স্ট্রেক হ্যেবার কপন্য খেণ্ড আছারনা ব্যাণগোলিংক ভারত এত দ্রৈপন্নাপ্রকানন্য যথাৎ স্মত্যেতং, শ্রালাপাংক নিয় অবিন্রপে, ভালিক মাপ্রকান্য যে বিভাগ অভ্যান প্রভাজ ক্ষাং, ত্রাণাপ্রকান্য ভারতি । মধা ভাগবিতাবভারণ কোন্য সে কশন্য নি হিদা তথা কৃত্তিৎ প্রবিভভাতে । অভ্যান্ত ক্ষাংভ্রতি । ১

কিমকখাৰৰ হুৱাল প্ৰবিভন্ত গুলাকে বিষ্ণাটিয়ৰ তথ্য ছুৱম্পু অভ আহ—নাজন্ত ভালালন। কথম্পু বহু আন্ধানম্ আহিলৰ কামা যালিন্দ্ৰপে, কেন্দ্ৰ প্ৰবিভক্ত উবলি বেন কামানানা, যথা জালাংখলায়েঃ তে অভাৱৈৰ; অভ্যৱপ্ৰাৱণাপক হেতোব্বিল হা অভাগে আন্ধানম্, তহু এবাকামম্ এভদ্ৰপম্, কামাবিন্যাভাবাং; লোকভিবং পোক জিলেং লোক শ্লমিভোত্য, শোক মধ্যমিতি বা, স্কীবাগালোক মে ভদ্ৰপা শোক বিভিত্নি ভাৰি হুবি ১৮৭ ১৮১।

বিষয়ন্ত্ৰতংশ পৰিং। ব্যালয়ন্ত্ৰণ কাষৰজ্জিত।বেতাতনত বিৰ্কিত , কিমিডি ভাই গৈৰ্বাং অমুবাতে, ভাতাহ—তথ্যপৌতি। বাংগাংশবিবং ছাক্ষণহৰ্। বৃহত্যবহাঃনভ্তেণ কাষ-বাচয়ং ছক্ষংক্ষ্যপুশনভ কৰ্মিডাপেল-ত অভ্যি চেতি। তভ কাষৰচনতে সৃতি সিভং ভজ্ঞানন্ত্ৰ ভভাৰ্নুপ্ৰংহৰতি—তাত ইতি।

ভবা কাৰণজিভ্ৰনিভাচন। ন্যৱাধৰণজিভনৰ প্ৰভাজে, ৰ ধৰ্মজিভন্ত, পাণালুনসভাগৰ্মাজন লাচ- পাপ্যাশ্ৰেন্দ্ৰন্তি। উপজনামুদারে পাণালুনসভাভানিবছার বিশেষনাভ্ৰ বিবাদকমৰ্থ ক্ষণিচ — চাপ্তাহেন্তি। ২০ কান্যেনাবিল্লান বিল্লান নিবছালে, নেতাহে – ভেৎকাহ্যাভি । ভলাগৰ্ ভছৰ: । বাল্যাব্ৰুণসংহছি — মানেহেনিভা কুডৱাজনান্তে শীৰং প্ৰশাস্ক মিডাই - ইন্দে ভেডি । আসমবলাং ভারোসং ডেং, কিমিডাই পুনক্তাতে, ভারাহ—ইছে 'প্রভি । স্বিশ্বেছ্ণ স্বিভিত্তা ব্যাদ্যাধ্যাবিল্লান বিশ্বাহিন্দ্ৰণ বিভিত্তা স্বাদ্যাহিন্দ্ৰণ প্রিভিত্তা বিশ্বাহিন্দ্ৰণ বিশ্বাহিন্দ্ৰ বিশ্বাহিন্দ্ৰ বিশ্বাহিন্দ্ৰ বিশ্বাহিন্দ্ৰ বিশ্বাহিন্দ্ৰ বিশ্বাহিন্দ্ৰ বিশ্বাহন্দ্ৰ বিশ্বাহন ব

রীবাকাত সম্পতিং বজুং হুও-ত্র্যতি । হ্রায় মিডি । অবধার ওবাকো চাল্লনন্দেভবন্দ্র ক্ষাতার্থন আ থালৈতে। আর্থনা বং চৈত্রভানাতিইং অরুণ ন ক্রেল্ডুলালগ্রাবের বিদ্ধা, কিন্তু পুলোলগ্রানাত বিধি-তালে—ক্রিড্রা তেডি । হুরুর্ভ্জ স্থান্ত বিধানকালে ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালার ক্রেল্ডুলালালার ক্

শ্রীবান্ধ্যে শ্রৌভ্যব্যভিষ্যাধিক ধর্ষমাং—ত্ত ্র তা কিং পুনন নাথে কাবনায়ত, ভবাহ— ন্যান্যাক্ত ভোড় । উজন্ব "এব ব্যাহক মৃ" ইখ্যানা বভাগা। , নমেনার চা মুখুতে বিশেহবিজ্ঞানাভারভায়তা, ভয়োর ভংগ্রেডি । বিশেষবিজ্ঞানে নানায়ং, তর চাবিজ্ঞা কারণামিতি হিছে সভীতি বাবং। বলা তথেতে মুখুতিবিজ্ঞানিত। এবিবিজ্ঞান কারণামিতাবিজ্ঞানিত্রহিত্বন্ন। সর্ব্যোগ পূর্বের শ্রমান্ধানা সংবভাগা। বিজ্ঞানান্ধান বংশাচাতে এক ক্ষমান্যায়—তেত্ত স্কৃতি । ব

উজৰুপদীবাধকাৰৰাকাগৰতাৰ্থ্য বাচেইল অজ্মানিতি । আগ্ৰকাখন স্বৰ্থপ্ৰতে— অজ্মান ক্ষমন্ত্ৰামান্ত । ওপেৰ বাংওকেন্ধ্ৰেন্ধ্ৰি বিশাস্থাতন অজ্ঞা ক্ৰান্ত গোটাফ্যা । ১

বিশেষণান্তরমাকাজ্ঞাপুরিক্ষালয় বাচাইল-ন্কিমন্ত্র আছিল নগ্রালির। সমুব্রেক্স
আছিল সকলাল্ডরেল আবচ্চ ইন কাষ্যমানা, মুল্পান্ট্রেন কাষ্য্যমানান্তর দ্বিলে স্থান্ট্রেন কাষ্য্যমানান্তর দুর্বার্থের কাষ্য্যমানান্তর দুর্বার্থের কাষ্য্যমানান্তর দুর্বার্থের কাষ্য্যমানান্তর দুর্বার্থের আবিচলা কন্ত্র কাষ্য্য নামান্তর নির্বার্থির কাষ্য্য নামান্তর নির্বার্থির ক্রিক্তা নির্বার্থির নির্বার্থির ক্রিক্তা রাধ্যমান্তর ক্রিক্তা নির্বার্থির বিশ্বের কর্মান্তর ক্রিক্তা নির্বার্থির নির্বার্থির ক্রিক্তা নির্বার্থির নির্বার নির্বার্থির নির্বার নির্বার্থির নির্বার

ক্রান্ত্রান্ত ইতঃ পূথে তথ্যিতার ফল স্বরূপ—সরপ্রকার কিরা, কারক ও ফল সম্বর্গত এই যে, স্ক্রিডার যোগের কথা বলা হই-রাছে, এখন এমন হাবে হারর প্রতাক নির্দেশ করিতেছেন, যেখানে অবিছা, কাম ও কর্মের কোনই সম্পর্ক নাই। 'হৎ এতং' অর্থ—প্রস্তুত্র পূর্বোন্ত)—
'হেখানে স্পুত্র হইয়া কোন প্রকার কামনা করে না, কোন প্রকার স্থা দর্শন করে না' ইত্যালি; যে স্ক্রাডার গ্র্পার্ট "সোহতা প্রমো লোকঃ" বলিয়া পূর্বেইক হারাছে, ভাগাই ইহার রূপ। জতিতে যদিও 'প্রভিদ্নাং' শঙ্ক পাছে সত্য, তথাপি এখানে যথন উহা রূপের বিশেষণ, হথন ইহাকে 'প্রনিজ্নাং' ক্রিবিলঙ্গ বুর্বিতে হইবে। ছন্দ অর্থ কামনা, যে রূপ হইবতে ছন্দ চলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ যাহাতে কোন প্রকার কামনা নাই, তাহা অভিজ্ঞান রূপ। গায়েজীপ্রভৃতি ছন্দোবোধক আরো একটা স্কারান্ত 'ছন্দ্র্য্য' শন্ধ আছে, ক্রামনাবোচক এই অকারান্ত 'ছন্দ্র' শন্ধী নিশ্চয়ই ভাহা হইতে মতন্ত্র; তথাপি যে, 'অভিজ্ঞ পাঠ করা ইইয়াছে, ইহা বেদের ধর্মা, অর্থাৎ লৌকিক শন্ধ

ছইতে কি কৎ বাতিক্রম করাই নেন বে.নর অভাব। শোকব্যবহারেও কামনা আর্থ 'ছন্দা' লাগের প্রয়োগ রহিবাছে; বেমন—'অছন্দা, প্রছন্দা ইত্যালি। অতএব কামনারহিত অর্থে—'অতিক্রনা' শলকে 'অতিছ্ন্দাং' রূপে অবস্তই পরিষ্ঠিত করিতে হইবে। >

সেইরণ, উন্ধণটা অপ্রত্তাপ মৃত্ত বটে; পাপ ম শ্বে ধর্মার বুঝার; বেছেছু অন্তর্জ, পাপের সহিত সংস্কৃত্ত হয়, স্প্রাপ্ত ম পতিয়াগ করে এইরপ ডিজি রহিচাছে; সেই হেছু এগানেও 'আ হতপাপ ম শকে ধর্মাধর্মবিবজিত অর্থ বুজিতে হহবে ৷ অপিচ, উ রপেটা অত্যঃ, আব্ছা ব্রুত্ত হবের উৎপত্তি হয়; এই ছক্ত অক্তর ওচে আতে হে, 'অবিছা বর্শতঃ মনে হয় হইয়া থাকে '; অত্যর বুজিতে হহবে যে, আব্ছা নিজে বহুতে মনে হয় হইয়া থাকে '; অত্যর বুজিতে হহবে যে, আব্ছা নিজে হয়র নিমের হার, ত্রুতি টিল বিজ্ঞা করে। বহুতার নিমের হার, ত্রুতি বিজ্ঞান করে। বহুতার মিরের হার রপি অর্থ আবিছাবিবজিত করে। বিজ্ঞান করে হত্তার এই যে, সর্বান্ধহার ইহাই আত্যক অবহুত্তাপাম ও অত্যা করে। ইতঃ পুরে অব্যবহিত পুরুব্জা রাজ্বের শেষে হয় কনা, তুনি অত্যা প্রাপ্ত হর্ছাই এই আগ্যন-বাক্ষান্ধ প্রাক্তির প্রকৃতি হইবাছে; এখানে আব্যার সেই আগ্রামান্তর অর্থ ই দৃঢ্ভা সম্পাদনের জক্ত তর্কসহযোগে বর্ণিত হইল ২

ক্ষিত আয়া নিভেই বভাবদিদ্ধ চৈততালোতিঃস্পান্ধ, বীর চৈততালোতির প্রভাবে আগর সমন্ত বস্তু প্রকাশিত কারণা থাকে। প্রের বলা হইরাছে, পেই আয়া সেধানে মাহা বিছু দর্শন করে, রমণ করে, সঞ্চরণ করে, কিংলা অনুভব করে' ইত্যাদ; আর নিতা চৈততালোতিই যে, আয়ার প্রকৃত সপ, ইহা তর্কের সাহাযোও প্রেই ব্যবস্থাপিত হইরাছে। সেই আয়া মদি এই সুন্তা অবস্থারত অবিনত্তমানেই বর্তমান থাকে, ভাহা হইলে এই সুন্তা আয়া লাগ্রহ ও স্বপ্রায়স্থায়, এসময়ত আগনাকে এবং বাহা ভূববাকে লানিতে পারে নাকেন ? ইা, অজ্ঞানের কারণ বলিতেছি; প্রবণ কর ; এখানে একবই উক্তা অজ্ঞানের প্রধান হেতু; ইহা যে, কিরুপে সম্ভবপর হয়, বলিতোছ। দৃষ্টাও ঘারা বুকাইলে, বিবক্ষিত (বলিবার অভ্যান্তেছন—, ক্ষিত বিষয়ে দৃষ্টাত্ত এই যে, জগতে কামাতুর পুরুষ যেমন মনোরম। কামুকা প্রার সাহত সমাক্রপে আলিক্ষিত হইয়া বহিছগতের

কোনও পদার্থ জানে না—ভাহা হইতে অভিনিক্ত কোন বস্তু আছে বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারে না, এবং আপনার আভাররীণ কোন বিষয়ও—'আমি সুধী বা হংখী' ইত্যাকাবে জানে না, অবচ তালুণ স্মীকর্ত্তক জনালিজিত সময়ে পরস্পর বিভাগবেখায় বাহ্ন ও আল্যুখরীণ সমস্ত বিষয়ই জানিতে পারে, কিন্তু আলিজনের পরে উভয়ের একত্ব বা অবিভক্তভাব ঘটে বলিয়াই তথন জানিতে গানে লা

তেমনই—অর্বাং উক্ত দুৱাপ্তেরট মত, এই পুরুষ—দেইস্বামী শীব, সূত-মারা (পুরিবাদি ভ্তের গরিগাম) চেহেডেরাদির সহিত সথক বশতঃ সৈক্ষরখণ্ডের ভায় সম্পূর্ণ পৃথক্ থাকিয়াও, এলে প্রতিফ্রিত চন্দ্রবিশ্বেশ স্থায় এই দেইমধ্যে প্রবিষ্ট হয়; সেই এই পুরুষ খর্পাই দেহস্বামী শীব, প্রান্তের সহিত অর্বাং নিজের স্থাবিদিদ্ধ প্রিমাপিক পালোভিন্ময় প্রমান্তার সহিত স্মিলিত—অব্যবধানে একী ভূগর্ম। স্মৃত্রাং স্বংগ্রেছাবাপর ভইয়া, বাজ্ অপর কোনও বস্থা, কিংবা গাহর অর্বাং আলোভ—আমি স্থাী হৃঃশী ইত্যাদি ভাব উপল্ভি করেন। ১

অন্থান চৈত্তভোগিতঃ সভাবসিও হউলে, সুদ্ধি সমযে কি কারণে সে কিছুই জানিতে পারে না ? তোমার এই প্রাণ্ডের উত্তরে প্রেই আমরা বলিয়তি যে, একস্বই ভাগের 'পোনাভাবের) কাবণ,—বেমন সমালিলিত জী-পুরুষের ইইমা থাকে, ইলাও তোমনই। ইহা খার। নানায়ক ভেল বুজিইয়ে, বিশেষ বিখানের (প্রশোরের মধ্যে পার্থক পুলির একমার নিলান, একপাও চল্লীক্রমে নলাই ইইমান্তে। অবিছাই য সেই নানায়ের— আয়াতে ভেলবৃত্তি উপস্থিতির একমার হেছু, সে কপাও প্রেই উক্ত ইইয়াছে। তর্মধা আয়া যখন অবিছা ইউচে সম্পূর্ণ বিবিক্ত বা নির্দ্ধিক হয়, তখনই সর্ম ব্লয় স্থিত ভাগার একস্থ সম্পূর্ণ বিবিক্ত বা নির্দ্ধিক হয়, তখনই সর্ম ব্লয় স্থিত ভাগার একস্থ সম্পূর্ণ হয়। ভাগারই ফলে তৎকালে জান-জেয়ালি বিভাপে বিলুপ্থ ইয়া যায়; স্থত্যা ভলবভাগ বিশেষ বিজ্ঞানের উদ্ভব কোষা ইইব কোষা ইউচে ইউবে গ এবং স্থাবসিক স্থানপাত আত্মিটেডক্তে কামেরই বা সন্থাবনা কোরায়। এ

বেছেতু এইপ্রকার সংক্রিক এই ইহার প্রকৃত রূপ, সেই ছেছু ব্রংজ্যোতিঃ-স্থতাব এই আ্যার উক্ত কপটা আপ্রকাম. বেছেছু ইহা স্কান্মক, সেই ছেছুই সমস্ত কাম্য বিব্য এই রূপের মধ্যে নিহিত আছে; স্তরাং ইহা আল্লেম্ম যাজ্যর নিক্ট কাম্য বিব্যু পুরক্তাবে অবৃত্তি পাকে, সেই- শনাধকাৰ হইয়া থাকে; বেষন শাগ্রংকালীন দেবদতাদির ব্লপ, অর্থং দেবদতাদিনামক ব্যক্তি শনাপ্তকাৰ; কিন্তু এই সুস্থ আয়ার ব্লপটা সেৱপ শুক্ত কোন পথার্ব হইতে বিভক্ত নহে; কাজেই তাহা তবন আন্তকাম (১)। ৬

্থাপানে জিজাত এই বে.] অপর পদার্থ হইতে বিভক্ত বা পৃথক্
না হওগ কি আয়ার বহংসিং ? অপরা আরার সর্পায়কভাবজনিত ?
তত্ত্বে বলিতেছেন এই আয়ার অভিনিক্ত কোন পদার্থই নাই;
কেন নাই ? বেহেচু এই আয়া 'আয়কান অর্থাং আয়াই বাহার
কান বা কানা, গালুল আয়কান ভাগার বরপ অত্যর জাগ্রং ও
বল্লাবস্থাং দেখিতে পাওয়া যায়, কাননার বিষ্ট্রীভূত বিষ্ণাভ্তনি যেন অত
বা পৃথক্ পদার্থ রূপে বিভক্ত পাকে; কিন্ত এখানে ভেষসমুৎপাদনের
কারণীভূত অবিষ্ণা বিষ্ণমান না পাকায় এই বপটা আয়কান; এবং এই
কারণেই ইহা অকান; কেন না, সে সমার কাননার যোগ্য কোন বিষয়ই
থাকে না। তাহার পর, ই রূপটা শোকান্তর শোকের ছিল্ল-অবকাল
অর্থাৎ ত্থেণ্ড; অপনা 'লোকান্ত্র অর্থাকের মধ্য, অর্থাৎ উহার
অন্ত্রেও পশ্চাতে পোকসম্বন্ধ আছে, কেনল মধ্যবন্ধা এই স্থানেই শোক
সন্তন্ধ নাই; সভরাং উভয় মতেই উক্ত এগ্যা বে অশোক—শোকব্যক্তিত,
তাহা বিদ্ধাহইতেছে ৪২৭০য়ংল

শত্র পিতাংপিত। ভবি মাতাহ্মাতা, লোকা শলোকাঃ, দেবা সদেবাঃ, বেলা শবেদাঃ, মত্র স্তেনাংস্তেনো ভবিত, জাবংক্জাবা, চাণ্ডালোহচা ভালঃ পৌক্ষােংপৌক্ষাঃ শ্রমণাছ-শ্রমণস্তাপনাহতাপদাহনস্বাগতং পুণোনানস্বাগতং পাপেন, তীর্ণো হি তদা সর্বাঞ্জোকান্ হৃদ্যুস্ত ভবিত ॥২৭৪॥২২॥

⁽১) তাংপর্যা— গ্রন্থাত্রই ভেচ্চাপেক : ভেচ্চুকিই কামনা করাই ; ভেচজান বাহার বত প্রবল, তাহার কামনাও তত গ্রিক : কানী পুরুষ কর্মর বস্তরই কামনা করিছা গাকে; বাগার দেই ভেচ্চুকি চিবোহিত হউলা একটে প্রাণ্ডিত ইউলাকে, তাহার আন কাম্য কিছু গাকে না : আপনাকে কেহ ক্বন্ত কামনা করে না : তাই ক্লুডি ব্লিডেছেন—প্রস্থিত স্বান্ধ লাব করে কাম করে আন ব্রুকি চুটিলা বাল, জ্বন জ্বান্ধ করে কাম বিব্রুকাম বিক্রুকাম বিব্রুকাম বিব্রুকাম বিদ্যান বিব্রুকাম বিব্রুকাম বিক্রুকাম বিব্রুকাম বিব্রুকাম বিব্রুকাম বিব্রুকাম বিব্রুকাম বিক্রুকাম বিক্রুকাম বিব্রুকাম বিক্রুকাম বিব্রুকাম বিক্রুকাম বিক্রুকাম বিক্রুকাম বিব্রুকাম বিক্রুকাম ব

ज्यस्त्र । — बज बियन् मुल्यारामः भिष्ठा (यनकः) बिश्वा (शिठ्य-मुब्बन्दः । ज्वितः , ज्या भारा व्याचा । याष्ट्रमुब्बन्दिका, ज्वितः]; (याकाः , क्या सारा व्याचाः । याजातः, प्रवाः । कर्षा वाकाः हेस्यानः । व्याकाः , व्याकाः , क्या सारा । व्याकाः हेस्यानः । व्याकाः । व्य

স্কাল্যুকাক ।--এই মুষ্থি সময় পিছা সপিত হন স্থাৎ পিছার পিছাই থাকে না; মাছার মাতৃই থাকে না; স্থাদি লোকেরও েকেই (কামাই) গাঙে না, কামাবাধা দেবছার দেবছ থাকে না, এবং ভাষাধক বেকেরও বেকই (বিধানকার) থাকে না। এখানে স্তেন (চৌনকারা কিংছা রাজাবের স্থাবিছার) আন্তর্ন হয়, জনহত্যাকারী সক্রনহা, চাণ্ডার সহস্থান বিধানকার (নাড়জাভিবিশেষ) সপৌজ্য শ্রমণ (পরিভ্রান্তকা) আন্তর্মণ এবং ভাগের (বামগান্ত) ও অতাপ্য হয়। ভগন পুণা দ্বাবা অসম্বন্ধ এবং পাগেরারাও অসংক্রেই ভগন নিশ্চয়ই জন্যের স্ক্রিবিধ শোক সভিজন করে অর্থাং হয়ের বিনুক্ত হয়॥২৭৬৮২

কাঞ্চিত্র ভাকা ন। প্রকং ব্যংগোতিরায়া অবিজ্ঞাকামকামন বিনের্জ ইচ্জা স্বস্থালায়ন আগরক হাজ তেখা। ইত্রবাশকা আয়তে ; তৈত্তপ্রভাকরে স্থাপি এক ভাবার জানাতি— রাপুণসংগারের সম্পরিস্করোনরিত্তিন্ । তার প্রাথধিকমে চচ্জা, কানকথাদিবং ব্যংগোতিই মুপি ব্যক্তরান ন ব্যাবার, মহাং স্প্রারে নোবগভাতে, ইত্যাপকায়াং প্রায়াঃ তরিরাকরণায় স্ত্রীপ্রং-সরোল ইংভোপালানেন বিজ্ঞানকৈ ব্যংগোতিই জ্বুপ্রেই গ্রহণমকীভারাকে ভারে। ন চ্ কামকর্মাদিবলাগরকম্, ইত্যেতৎ প্রাস্থিকসভিদাব, বং প্রক্তা চল্বোভ্রবির্তি। আয় তৈতৎ প্রকৃত্ব প্রাস্থিকসভিদাব, বং প্রকৃত্ব চল্বাভ্রবির্তি। আয় তৈতৎ প্রকৃত্ব —

অবিভাকামকর্মবিনির্জনে হজাবন, বং সুবৃধ্ব আয়ুনো গৃহতে প্রত্যক্ষত ইতি। তলেতদ্যবাভ্তনেবাভিহিতংস্ক্সিড্ছাতীন্মেত্রপ্নিতি।১

ষ্ণাণতৈতি মিন্ মুপ্রভানে অভিজ্ঞাণ হত্যাপুনা ভর্ষে চল্লপন্, তলালি পিতা জনকঃ, তল্প চ জনগিত্যাৎ বং দিতৃষ্ণ পুতং প্রতি, তৎ কর্মনিনিত; তেন চ কর্মনা অনুন্দমন্ত্রাহিন্দ্ কালো; তলাৎ পুত্রস্থ্যনিনিত্র কর্মণা বিনির্জিয়ৎ পিতাপি অপিতা ভরতি। তথা পুরোহপি পিতৃরপুরো ভগতাতি সাম্বালিখ্যতে; উত্যোধি সম্বানিত্র কর্মা তলর্মতিক্রারো বর্ত্তি, অপহত্যাগ্রিছি ভ্রজ্ম; তথা মাতা অমাতা, লাকঃ কর্মণা কেত্যাং জিতাশ্য; তথকর্মস্থ্যভাগাং গোকা অলোকাঃ; তথা দেবাঃ কর্মাপ্রভাগ, তথকর্মস্বাভাগাং গোকাং অলোকাঃ; তথা দেবাঃ কর্মাপ্রভাগ, তথকর্মস্বাভাগাং গোকাঃ; তথা দেবাঃ কর্মাপ্রভাগ, তথকর্মস্বাভাগাং গোলাকাঃ ভ্রাং বিদ্যালাখনসম্বালিখ্যকাঃ ব্রাজালকা। মন্ত্রপ্রভাগত অভিযাতকর্মণালিভ্রমণালিভ্রিন্নিত্রমের সম্বাহের পুরুষেও তথকর্মাভিক্রমণালেভ্রিন্নিত্রমের সম্বাহের পুরুষেও তথকর্মাভিক্রমণালেভ্রিন্নিত্রমের সম্বাহের পুরুষেও

ন ্কৰণং ওতদৰ্শপদ্ধতিহা, কিং ৩হি ? অত্তৈরপাত্রখাবিরং কর্ম ভরস্থন্ধ এবারং বর্তি ইত্যেত্মর্থনির, - অন্ত কেং আদ্ধাস্থবিহ্রা, কর্মস্থল এবারং বর্তি ইত্যেত্মর্থনির, - আন কেং আদ্ধাস্থবিহ্রা, কর্মস্থপাঠাদ্বস্মাতে; স এতন গোরেশ কর্মণা এত্যিন্ কালে বিনিপ্তিকে: চর্বাচ, বেনাবং করণা মহপোতকী তেন উচাতে। তবা জনহা মঞ্ছা, তবা চাওলাং, ন কেবলং প্রচ্মপ্রেনির কর্মণা বিনির্প্তিক, কিং তহি ? স্বকেনাপি অত্যন্ত্রভাতিপ্রাপকেণাবি বিনির্প্তিক এবার্ম্। চঙালো নাম শ্রেণ জাহলায়ুহ্পরঃ, চঙাল এব চাওলাং, স হাতিনিমিন্তেন কর্মণাস্থল্ডাই অচাওলা এব ৩। পৌরসং, প্রসং এব পৌরসং —শ্রেরির ক্লিয়ারাম্থলঃ, তবা সেইগ্যুম্বলা ভবতি। তবা আ্মেন্সক্লিকিন্তাল কর্মিন্ত কর্মিন্তির স্বাচন কর্মনিম্ন্তে। ভবতির ক্লিয়ারাম্থলায় ভবতি ভবা আ্মেন্সক্লিম্ন্ত কর্মিন্ত ভবতি, স তেন বিনিষ্কির্যালশ্রমণঃ। তথা ভাপসো বানপ্তঃ অত্যাপ্রচ্ন। সংক্ষিণ বালিয়ার নিম্প্রালশ্রমণঃ

কিং বহুনা, অন্থাপতং —ন অবংগত্মন্থাপত্মস্থক্মিতোতং। পুণে ন শাস্থবিহিতেন কর্মণা; তথা পাদেন বিহিতাকরণ-প্রতিবিদ্ধক্রিয়ালকণেন; রূপপর্যালপুংস্কলিসম্; অভয়ং রূপমি ত হুম্বততে। কিং পুনরসম্মাজ্য কারণামতি তাজেপুরুলাতে —তীর্ণং অতিক্রাঝাং, হি মুখাদেবংরপং, তদা তামন্ কালে স্কান্ শোকান্, শোকাং কামা ইট্ডবিষয়প্রার্থনাঃ; তে । হ তহিবয়- বিয়োগে শোকরমাপদ্যন্তে; ইইং হি বিশ্বরমপ্রাপ্তং বিৰুক্তং চোদিশ্ব চিন্তবানল্ডগান্ সম্বপ্তে পুরুষ:; অতঃ শোকো রতিঃ কাম ইতি পর্যায়াঃ। যথাৎ সর্বকামাতীতো হ্যায়ং ভবতি "ন কঞ্চন কামং কাম্যতে" "অতিছ্লো" ইতি হাজন্; তৎপ্রক্রিয়াপানিতোহ্যং শোকশন্তঃ কাম্যকন এব ভবিতুম্হতি। কামশ্চ কর্মহে হুঃ; বক্ষাতি হি — "স যথাকামো ভবতি তৎক্রভূর্তিও; যংক্রভূত্বতি, তৎ কর্ম ক্রতে" ইতি; অতঃ সর্বক্রোতি তার্বিয়ে বৃক্তমূক্তম্ 'ধনবাগতং পুণোন' ইত্যাদ। ৪

ষ্বদ্যক্ত — ক্ষর্মিতি পুতর্কাকারে। মাংস্পিতঃ, ত্র্যুম্ভাকরণং বুদ্ধি ক্ষর্মে গুচাতে গ্রেষ্থ মঞ্জোশনবং। গ্রুরজ্ব বুদ্ধেরে শোকাঃ; বুরি-সংশ্রা হি তে, "ক মঃ সভরো বিচেক্তিং তাদি সকা মন এব" ইত্যুক্ত হাং। বক্ষাতি চ—"কামা বে.জ জান লোগাইতি; আমাসংগ্রুমারালাপনাদার হাদং বচনম্—"প্রতি প্রত্যান "গ্রুরজ্ব শোকাঃ" ইতি চ। ক্রুর-ক্রুণ-স্বকাতীত-শুরুমারান্ কালে অতিক্রমেতি মুলো রপাণীতি ভ্রুক্ত হাং বচনম্। ত্রুরক্রমার্থকাতীতো ভব লীতি সুক্ত হাং বচনম্। ত্রু

ষে তু বাদিন:—সদি শিতাং কামা বাসনাণ স্বদ্যসন্ধানমানানমুণান্ধ উপরিবারি, সন্ধবিযোগেছণি চ আয়ালবতিষ্ঠিথে পুট্টেলস্থ হব পুশাদি গদ্ধ ইত্যাচক্ষতে; তেবাং "কামঃ স্বল্লং", "সদ্ধে হেব জ্বণাণ", "সন্ধ্যন্ত শোকাং" ইত্যানীনাং বচনানামানর্থকামেব। সন্ধ্যক্রণোৎপাস্থভানিতি চেং; ন, সদি প্রিতাংইতি বিশেবণাৎ; ন হি জ্বস্তু ক্রণমাঞ্জে 'ক্ষিপ্রতাং' ইতি বচনং স্ম্পুব্য, "স্বত্যে হেব জ্বণাণি প্রতিষ্ঠিতানি" ইতি চ। আয়াবিভান্ধত বিবিশ্বভাহ ক্রিয়ার্থাব্যাহ যথাব্যাহ ব্যাহ্মির যুক্তম্; "ধ্যায়াণীব বেলায়ারীব' ইতি চ প্রত্রেথার্থাসন্তবাহ। ৬

"কাম। যে জ কৰি লিতাং" ইতি বিশেষণাদান্তালয়। ৰূপি স্থীতি চেৎ; ন, অনালিতাপেজবাং। ন চালগান্তসংপক্ষা 'যে কদি' ইতি বিশেষণম্, কিঙ্হি পূৰে ক্লানালিতাং কামাং, তানপেকা বিশেষণম্। যে জু অপ্তর্জা ভবিষ্যাং, ভূতাং প্রতিপক্ষতো নির্ভাং, তে নৈব কদি শিতাং; স্ভাব্যক্তে তে; ৰতো বৃক্তং তানপেকা বিশেষণম্—যে প্রকৃতা বৃধ্যানাদিবিষয়ে, তে সংক্ষেপ্রান্ত ইতি। গ

তবাপি বিশেষণানৰ্থক)মিতি চেৎ; ন, তেবু ষদ্বাধিক্যাৎ, হেয়াৰ্থবাৎ; ইতর্থ। অঞ্চৰনিষ্টঞ কমিতং ভাৎ আয়াশ্ৰয়য়ং কামানাম্। 'ন কঞ্চন কামং কাময়তে' ইতি প্রাপ্ত প্রতিবেধাদান্দ্রালয়ৰং কামানান্দ্রতমেবেতি চেৎ; ন, "স্থীঃ বল্লো ভূলা" ইতি পরনিমিওভাৎ কাৰালয়ৰপ্রাপ্তেঃ, অসক্ষরনাচ্চ; ন হি কামালয়ৰে অসক্ষরনমূপপদ্যতে; সক্ষ কান ইত্যবোটাম। "আন্ধ্রনাম" ইতি প্রতেরায়বিষ্যোগ্র কামো ভবতীতি চেৎ; ন. ব্যতিতিক্তকামাভাবার্থিৎ ভলাঃ।৮

বৈশেষিকালিভন্নভারোপপন্নমান্ধন: কামাল্যাপ্রর্থমিতি চেং; ন, "ব্লি প্রিতাঃ" ইভালিবিশেষপ্রতিবিরোধাদনপেক্যান্তা বৈশেষিকানি-ভদ্নোপপন্তর;; প্রতিবিরোধে ভারজাভাগছোপপনাং। ব্যংজ্যোভিই বাধনাচে; কামালীনাঞ্ বপ্রে ক্রেল্পনার্বিষয় যাং ব্যংজ্যোভিই; সিদ্ধান্থিত ব্যোভ - আন্ধ্রনান্তির দুজ্যাপ্রপ্রেয়, চকুল্ভবিশেষবং; দুই হি দৃজ্যব্রিরভূত্য, ইতি দুই; ব্যংজ্যোভিই সিদ্ধা; তন্ বাধিতং স্থাং, যদি কামালাপ্রবংং পরিকল্পেত। ১

সর্কালাপ্রবিপ্রতিবেধাক পরকৈকদেশকরনায়'ং কামাদ্যাশ্রের চ স্কশাপ্রার্থিলাতং কুপ্যেত। এতচ্চ বিত্রেণ চতুর্বেংবোচাম। মহতা ছি
প্রবন্ধেন কাম্যাশ্রমকরনাঃ প্রতিমেছব্যাং, মার্যনং পরেবৈকর-শাস্থার্বনিছরে;
তৎকরনায়াং পুনং ক্রিঃমাণারাং শাপ্তার্থ এব বাধিতঃ ক্রাং। ব্যেক্ষ্যদীনামান্তবর্গ্রাং কর্য়েরেটা বৈশেষিকা নৈয়ারিকাশ্রেণানিবছাপ্রার্থন ন
সক্ষধ্যে, তথা ইয়মণি কর্মনা উপনিষ্ক্রাপ্রার্থবাধনারাদ্রণীয়া ৪২০৪ ৪ ২২ ৪

णार-**मापर्थ्यामि**ङ् । ७११व मार्याः मर्पाति - ङक्टग्रामिङ् । प्रशःद कर्षाकि कृत्य अवागवार्— ज्ञश्रक्रकुङ् । पृत्रतां । दश्यवन्यावस्यारायो । >

বাক্যান্তঃমানান্ত ব্যান্তঃ-- ত্ৰপ্ৰেড্যাট্নন্ধ। সাধাসাধনসম্মাতিধানকা আম্পদ্দশা ইতি লেখঃ। অভিধানকাৰে অমাপ্ৰেম-প্ৰমেন্ত্ৰমেন প্ৰচাৰ্থঃ। ২

শত্র ব্যেনাংখেনো ভবভীভাবেলাংগর্থানার প্রেনাংখ্যা ক্র বাব বি বিদ্ধান্ত প্রাধান কর্মান্ত বিদ্ধান্ত কর্মান্ত বিদ্ধান্ত কর্মান্ত ব্যাহিন কর্মান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধা

"बाभनाः कविदार मृत्यः देखादैपत्रक्षकः। खडाब्हाञ्च ठाउनः भक्षश्चीविद्यः। "

ইরি শ্বভিষ্যভিত্যার—চ্চাপ্রধ্যের নাব্যাভি।

'कारण निकाम हिन्दु होशा अल्डान कवाँ**८ गुळ**ण: "

টাত প্রাংগ বৃহ্ণায়া রাজনাক্ষাতে নিশাসং, সাচ জাতা নূল প্রমাথ ক্ষাবিদ্যায় আছে:
পুর্বাে ভবতীতি বাংগান্যুগেতা ভা স্মৃত্যুই শতুক্তি সংগাদিবাকাল ভাবপ্রাভাত—
ভত্ত্রিভি ভাগতিত বিশিল্পাব হার্থা পরিস্থান আছিল আইনি বাবিদ্যালয় ও কর্মান বােগেছাপ স্টেপ্তাত বিশিল্পাব হার্থায়ে গাল্পায় আছিল আইনি আছিল। জালিপাকেল ব্যাবেশালি গুলুতে ১০

কৰং তৰি কে চদাখালগ্ৰং তেবাং বৰৱীবাৰকা আভিবনানিভাই-আহিছাভি । ভবতু কামানাং সংবাজিভবং তথাবি ওৎসবভবাৰ। ভবাজ্যবস্থবাৰ কৰ্মাৰা পূৰ্তে কামাৰভিবৰ্ততে, তথাই--আহেয়েভি । ভবসবভাষীতাৰ অভিসিত্তে কলিভ্যাই---ফাম্যুক্সবংশ্ভি।

সমন্ত্রীপ্রিগ্রুগ্রেণ্ড ক্রিন্ত্রি । বিশ্ব বিশ

ইচ্ছাদর: কচিদানিতা গুণহাদ্ স্ত্রণাদিবনিতামানাং পরিশেষাং কাষাক্তাত্রয়ধমান্ত্রন বেৎত্যতীতি পরতে বৈশোষাকাশ্যীতি সক্তাবইকোন বিষ্টোতিন কোন্ত্রাট্যা। বিষ্ণোতিষ্ট্রাধনাক্ত নাম্বাভ্রম্থ কারানীনালিতি পেবঃ। তথেব বিষ্ণোতিন কাম্বা- দীনামিতি। ছিল চাছ্যালাইতি বেখা। খৰ্বন স্থাবেত ওং তেন স মুক্তে তথা কাষাবাৰান্ত্ৰসম্ভাৱিত মুক্তাৰ লগতে মুক্তিবেৰ বিধা আনি বিধানিত জ্বাত কৰা কাষ্ট্ৰানাৰ কাষ্ট্ৰানা

ষ্ণ তু প্রবাধৈকদেশ জীবনালিত। ওগালিতং কারাধীতি তথাই — কার্মপাইজাতি।
তবেব প্টছতি — পার্মজাতি। বাহার্মগাওং নিরবরবর্ম নাগেওছারি ওজ কথা কোলা
ভাবিভাবেছার— এতিত্তেতি । চতুর্ব চেং ন বৃধ্যক্ষতে নিরবর কি পুন নরাধারক
মক্তিকিকেরব ইতাপিকার— মহতেতি গালিবেশ নত মতাপালনে খালে বাং নত
পারার্মতি নিছার্শনিতি বাংক আন্ধানিক মন্ত্রান্ধ লাভাবিনিছিমানকারি ত কর্মনাক্রামিতি । তর্মশাককরনার বেলাকস্থলার ও মহেলাজ্যালিকার বিশ্বত সংক্র

ভাষ্ণানুবার। যে কায়া প্রণক্ষ চারতেরে, সেই আয়াথে, चन्नरकारिक्षचार कर वारमा काम अक्षायद्रविक, अक्षा पूर्विके केस इंडेब्राइड ; (न मक्टक यूक्ति तन) इंडेयाइड এই (य. व्याचा) वाडावाडा वामक, व्यात व्यविशा ४ काम-कथाकि स्थार्थान । ११(त व्यानश्चक ना व्यवश्वातिक । (म कश'त छेलत अथन व्यानक' इवेट्टर अवे (य. अश्या नमा इवेग्राक, --আ্ফ্রা চৈত্ত বরুপ হইলেও [সুনুধি সমধে] পরকার সমালিসিচ স্ত্রী পুরুষের ক্সায় একীভাব প্রাপ্ত হওয়ায় কেছুই কানিতে পারে না ; সেই প্রস্কে व्यालका इन्द्राहित (य. १६म कर्षान (४५न व्याप्त) वजाव नरह (४मन चप्रश्रकाः विदे दः व्यक्षकानदेश वश्चात वश्य हरेरेट पारत ना ; (बरहरू चुर्युव সময়ে উহার বহুৰে দেবিতে পাওয় যায় নাঃ এই আৰ্ভার নিরাবার্থ স্মালিজিত তী-পুক্ৰের দৃঙাল্ব প্ৰদৰ্শন পুগক স্মাধান করিয়াছেন যে, সুবৃতি मुमार्यक च्यादात व्यारक्तां है। यहान । तम्मामान वात्क, (कर्म क्रमेशिव निवचन ভाषात्र अंडोडि इत ना यात्र ; किब्र काम कर्षावित्र श्राव खेश क्यान है আগরুক (অভাতাবিক ন.হ এই প্রাবৃত্তিক কৰা কৰিবা, ধারা প্রকৃত (প্রস্তাবিত বিষয়, এখন চাছারট অমুধ্রণ করিতেছেন। । এবানে ইম্বটি अक्रुड वा वर्षनीय विवय (य. बाखाद (महे क्या) महामहाहै व्यविना ७ काम-কর্মাবিনির্ম্ন, যে রুপটী সুসুধি সম্বে প্রতাক কর। হয়; আরু আরু টী क्रभिटिक (य. व्यापाद मन्त्र भवार्षित महिन्न मुक्कानीन बना बहेबाए. •ावा ५ यथार्थ व्यक्ष्ण हे तथा सहग्राह्म । ১

(य(एक अरे युत्रि न्याप्त वर्कक्ष व्यन्दर्भाण्य व व्यक्त (नव्यक्षां हर)

এট রপটা পরিনিশার বয়, সেইছেছু এই সমরে পিতা -জনক অর্থাৎ পুরের প্রতি যে পিতৃষ সম্বন্ধ, পুরোৎপাদনরপ কর্মই ভাষার নিমিত; সুমুপ্তি স্বরে ८। हे क्रियात गाँद ह तक्या बारक मा ; बारक मा विवाह विकाश हवन शुक्र ह भवादत कार्तीकृष्ठ। धनकत्र हरेट विभूक रन ; এर कात्रान ठवन निजाब অ পিতা হন; একণা হইতে ইহাও বেশ বুকা যাইতেছে বে, পিতার ভার পুরও তথন পিভার অ-পুর হয় অধীৎ ত'হার পুরুর সংদ্ধ রুছিত ছইর। যয়; কেন না, পিতা ও পুত উভয়ের সম্মই কর্ম্পটিত ; অপ্রতপুম উক্তি হুইতে পাওয়া ৰায় যে, সে সম্ভ তথ্ন ভিরোহিত হইলা ৰায়; [সুত্রাং তখন পিতার প্রতি পুরের পুরুষ্ও বাকিতে পারে না । এটক্রপ মাতাও व्य भाठ। इन, व्यर्गीय पुरस्त अहि भाडाय माइवा ठवन व्रविड इरेबा बाब ; अहे श्रकात, कर्ष बाटा वर्धानि (य ममन लाक क्य क्या हहेग्राष्ट्र व) हहेर्द, দে সমুদ্র কর্মের সহিত্যধন্ধবিষ্ঠ হওয়ার, তথন ঐ সমন্ত অর্ণাদি লোক ভ অংলাক হয়; ধে সমস্ত দেবতা কথের অলম্বরণ, কর্মের সহিত সম্বন্ধ भ्याम इत्याम, (मुडे मुक्क (मुद्र हां ६ द्वन (१४ हा पाटक मा, अवर স্থা-স্থানস্থত্ব প্রতিপাদক স্মস্ত বেদ অর্থাং অনুক কর্ম বারা অমুক ফর लांड करा यात्र, हेदा अञ्जिताहन कराहे व'हारहत छेरमङ, त्राहे मधुनव अवर মহায়ক, -- कर्पाश्च-भारवक अः উভয়প্রকার বেলই কর্মদলালনার লোকের ष्य हो छ । ष्या गुरुवा इरेग्रा था.क ; एवन ११३ कर्षप्रकृत विल्श इरेग्रा बाग्न ; **७३ कात्राम मन्य (यहमगृह्छ व्यादान भ**ित्र ठ ८४ । २

পুরুষ তান বে. কেবল ভতকর্মের সম্মই অতিক্রম করে, তাহা নছে, পরেছ অতার ভয়াবহ অভত কর্মের সম্ম ইতেও তথন নির্মুক্ত হইরা থাকে; অতাপর সেই কথাই বলা হইতেছে— এ সমরে ভেন অর্থাৎ আম্বরের স্বর্ণাপ্রারী—যাহার দক্ষ মহাপাতকী 'তেন' বলিয়া ক্ষিত হয়, সেই চৌর্যা জনিত পাপ হটতেও বিনৃক্ত হয়। এখানে ক্রাহত্যাকারীর সহিত এক সম্মেপ্তিত হইরাছে বলিয়া 'তেন' শক্ষে আহ্বনের স্বর্ণাপ্রারী বৃথিতে হটার (১)।

⁽১) তাংশগা—জনহ গ্রাকারী মাত্রই মহাপাওকী নহে; পরত এক্ষণ জনহত্যা গারীই মহা-পাতকী মধ্যে প্রিশ্নিত হয়; অতএধ জিনহা নমেও এগানে এক্ষত্যাকারী বৃত্তিতে হইবে মুম্বনিয়াহেন—

[&]quot;এছছাতা প্ৰশোনং ব্যৱং ওৰ্কসনাগৰং। মহান্তি পাতকাভাৱতং-ংদৰ্গত পক্ষঃ s" ভাগ্যকর এই অভিথানে 'বেস' দক্ষের ইক্লপ অর্থ ক্রিয়াহেন।

এইরপ, এখানে জাহত্যাকারীক লক্ষাহা হয়। কেবল দে টি লগাড়ত কর্ম হবতেই বিমুক্ত হয়, তাহা নহে; পরস্ক অভান্ত নিজ্ঞ খানিতে জ্যোর করেনীতৃত আভাবিক কর্ম হইতেও নির্মুক্ত হইয়া বাজে। [ইহা জাগনের জন্ত বলিতেছেন—] এখানে চাঙালও চাঙাল থাকে না; প্রকর্ত্ত লাজনীর পর্ত্তে উৎপাদিত সন্তান চঙাল নামে প্রসিদ্ধ; চঙাল ও চাঙাল একই। সে সমন্ত চাঙাল ভরপ্রাণক কর্মবারা অসম্বন্ধ হওয়ান, সেই চাঙাল ও চাঙাল থাকে না। এইরপ শানাক্ষ —পুরুষ অর্থান প্রত্তান ও চাঙাল ও চাঙাল থাকে না। এইরপ শানাক্ষ —পুরুষ অর্থান পুরু হইতে ক্রিলাগর্ভে জাত্রে পুরুষ, সে ও তথন অপুরম হয়। এইরপ আশ্রমণভর যে সন্ত্র ক্যাত্ত দে সমূল্য ক্যোর সহিত ও বে, তাহার সম্বন্ধভাব ঘটে, তাহা ব লাতেছেন প্রমণ ধর্ম পার্থানক; যে কালোবা শ্রমণ হয়। এইরপ তালের বিভাগ আহমণ হয়। এইরপ তালের বানগ্রন্থ অভানির হয় যে রঙ্কম গোলমণে বিভাগ আহে, তথ সমপ্রেরই অভাব বুকাইবার নিন্ন্ত এবানে শ্রমণ ও তালিরে পুরক্ উল্লেখ করা হইয়াছে।

अभिकृषि, हमा स्राप्तातालक श्रुरा कथा अल् विहरूत अवत्र व নিষ্টিরের আচরণ জনিত যে, পাপ হ', যে পাপেও লি**ও** হয় না। এখানে व्यनमान हम् कराजी 'कातर' निर्मान । अभेकल कार्यासम् भेहेगारह । कार्रम, <u>जनात्त्व पूर्व्याक 'घटर' ठ४म्' कर त घछत्रवि घरेगाछ। कि करत</u> পাপালির স্থিত সম্বন্ধ হয় না, এখন তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছেন-বেছেতু সমুপ্ত পুরুষ দেই সময়ে জনয়গত সমত শোক মতিক্রম করে, অর্থাৎ খোক বিষ্কৃত্য , এখানে শোক অৰ্থ—কামনা ; অনিলবিত বিষয়বিৰয়ে आर्बनाहे (कामनाहे) (महे विषयात वियाल स्मारक शतिल्छ हहेबा शास्कः কেন না. প্রাপিত বিষয়টি যদি লাভ করা না যায়, িংবা লাভের পর বিনষ্ট ছইয়া বায়, তথন সেই বিষয়ের উদ্দেশ্যে চিগ্তাকুণ হইয়া লোক-সভাপ অন্নত্ত कतिया थारकः , अध्यक्षक स्थाक त्रिष्ठ क्षाय, अधे डिन्ही म्यानार्यक भवा। शृद्धि कविष्ठ इहेग्राष्ट्र (य, शूक्ष्य अ भगग्र (कान विषय्र कामना करत ना ; এবং 'অতিছল।' হয়; সেই প্রস্তাবাধর্গত এই 'লোক' শক্ষও কামনা-বোধক হওয়াই উচিত; কামনাট কংশের হেতু অর্থাৎ কর্মে প্রবৃত্তির কারণ; পরেও বলিবেন 'সেই পুরুষ বেরপে কামনাসম্পন্ন হয়; সেইরপেই সংক্র করিয়া বাকে, সেই কর্ম্মেরই অংগান করে' ইতি যেহেতু পুরুষ এ সময়ে

সমস্ত কাৰনার শতীত হয়, দেইছেড়- সর্বপ্রকার কামনা উত্তীর্ণ হওরার 'অনহাগতং পুণ্যেন' বলা দুক্তিভৃক্তই হটয়াছে। ৪

'হাদয়ত' ইতি ; হাদয় অর্থ-প্যাকার বাংস্পিও ; অন্তঃকরণ বৃদ্ধি সেই লাদ্য-পারের মধ্যে অবস্থান করে ; এই লক্ত-নক্ত লোকে শক্ষ করিলে নেনন 'মঞ্চ শক্ষ করিছে' বলা ছইয়া থাকে, তেমনি হুংপদ্য-মধ্যপত বৃদ্ধিকেও ছবর বলা ছইয়া থাকে। 'কাম, সংক্ষা ও সংশ্য উত্যাদি সমত্ত মনের ধর্ম' এই ক্লতিবাক্য ছইতেও জানা বায় যে সংস্কার বে সমত্ত শোক, সে সমত্ত বৃদ্ধিরই ধর্ম। ইহুংর পরেও বলিবেন —'ইহার সম্বাজিত যে সমত্ত কাম'; লোক আন্মাজিত আন্মার ধর্ম, এইরপ লম হইতে পারে, সেই ল্রম নিরাণের জন্ত এখানে 'ক্লি লিতঃ' ও সদ্যত্ত শোকাং' বলা হইল। পুর্বোক্ত 'মৃত্যুর রূপসমৃত্ব অভিক্রম করে' এই বাক্য ঘারা জানা বায় যে, দুরুগি সময়ে পুরুষ জান-সাধন স্কল্যের সহিত সম্ব্রুহিত হয়; জ্ঞান-সাধন সেই ক্লারের সম্বন্ধ অভিক্রম করার হ্রুয়ালিত কাম-সম্বন্ধও যে, অভিক্রম করে, এ কথা অবস্তুই সৃক্তিস্পত্ত হইতেছে। ব

কিল্ল যে সমন্ত বাদী বলিয়া থাকেন – ছদয়াল্লিত কামনা ও বাসনা-সমূহ, সুদ্ধির সহিত সহজ প্রাপ্ত আয়োয় যাইরা সন্মিলিত হয়; পুটপাক তৈলে যমন পুশের অভাবেও পুশাগদ্ধ বাকিয়া বায়, তেমনি ক্রমনের ধ্বংস হইলেও তংসংস্ট আত্মায় বৃদ্ধির ধল্ম কামনা ও তাহার সংখ্যাররাশি বিশ্বমান থাকে। ভাহাদের মতে 'কাম সঙ্কল [ইত্যাদি মনের ধর্ম]', 'রূপসমূহ চন্ত্রেই থাকে' এবং 'দ্বদয়ের শোক' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যগুলির নিশুরই আনর্থক্য হইন্না পচে। यिन वन, अन्दात मादाखा छै । अब इब विभाव कामानित क्रमां बना इहेबाए]; ना--(भ कथा अवित्र भात ना : किन ना, 'किन जिला:' শ্রতিতে ঐ কথাটী আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। মুদ্র যদি কামাদির আশ্রয ना इन्हा दक्वन क्रवन्हे अर्थार कामानि छेर्पाखन दक्वन है बात मान इहेज. তাहा दहेला, 'क्रमि जिलाः' (क्षमद अवविष्ठ), এবং 'क्षमदि नमल क्रम विश्व-মান থাকে' এসমত কথা সঙ্গত হইত না; পকান্তরে এখানে আয়ত্তি প্রতিপাদন করাই ধবন শ্রতির অভিপ্রেত, তবন কামাদিকে ছাব্যুগত বলিয়া প্রতিপাদন করাই যুক্তিবুক্ত হয়; কারণ, 'বেন ধ্যানই করিতেছে, ্যন স্পদ্দনই করিতেছে' এই স্পটার্থক শ্রুতির অক্তপ্রকার অর্থ করা ক্রুনই मखर्भत्र हरू ना । ७

ভাল কথা, এখানে 'ছন্ত্রালিভ যে সমুদ্ধ কাম' এইরপ বিশেষাক্তি হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, আল্লালিভও কতকওলি কামনা আছে ? না, সেরপ আশভা হইতে পারে না; করেগ, এখানে অভ কোনও আলিগকে অপেকা করিয়া উক্ত বিশেষন প্রযুক্ত হইয়াছে; [অভিপ্রায় এই যে,] যে সমুদ্র কামনা হরুরে প্রাকৃত্ত হা নাই, ভবিগতের গভে নিবিও রহিরাছে, এবং যে গলুন্য কামনা পাছ্লুভি হইয়ার পর, প্রতিকৃত্য নাবনার বারো নিরুও হইয়া গ্রাছে, সে সমুদ্র বাদনাও নিশ্চয়ই এক সম্যে ক্লালিভ ছিল; এই কারণে এখনও স্পেকার হৃদ্যে সভাবনা হইতে পারিত, সেই সমুদ্র সন্তাবত কামনাকে অপেকা। কার্যা যে সম্ভ কামনা হটতে বিষ্কৃত হব্যা বিষ্যবিশ্ব ব্রহান শাছে, 'সই সমুদ্র কামনা হইতে বিষ্কৃত হব্যা এইরপ বিশেষ বছন মুক্তির্ভি হইয়াছে এইরপ বিশেষ বছন মুক্তির্ভি হইয়াছে এইরপ বিশেষ বছন মুক্তির্ভিই হইয়াছে ব

यनि वस, उशालि विरूपरागत- अन्याद ्याक' उडेक्न विरूपायां सित् ड কিছুমার প্রয়েজন দেখা যগেন 🤊 না—সে কলা থলিছে পার না . কারণ, প্রথম্ভঃ ঐ সমস্ত ক্যেনার প্রিভাগের মরারিকা প্রদর্শন করা ইছার বক্টী প্রয়েছন ; বিভাষতঃ শাসে উবপ উপদেশ না পাকিলে, একটা অনিষ্টকর কল্লনাও হইতে পাবিত ক্ষেন্সেয়তকৈ আত্মার ধ্যা বলিয়াও কেত কেত্মত মনে করিতে প্রিত: অর্থাচ হার্লা জাতির অভিবাস নতে: এরপ বিশেষ বচনে (४३ व्यानका निवादिङ । इडेगारङ। विनारङ शांव (११ 'न करहन : कागर कामग्रद्ध (कान कामा विकाह कामना करत ना,) এই वारका আরোতে কামনার নি.যধ পাকার, কামনাপুষ্টের আরাপ্রিচয় ত প্রতট হইয়াছে ; স্থিতরাং অঞ্চত বলিতেছ কিরপে গুলা--এরপ আশকা করিতে পার না; সধীঃ স্বপ্লো ভূমা' (বৃদ্ধির সহধােগে স্থপানস্তা লাভ করিয়া,) এই বাকো প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আত্মান যে কামাশয়র, বৃদ্ধি-সম্বন্ধই ভাষার একমার্জ কারে। বিশেষতঃ অক্তর সংস্থাকে অসম বলিয়াও নির্দেশ করা হইয়াছে; আয়া যদি খণাপতি কামনার আশ্রয় হটত, তাহা হটলে আ্থাকে অস্থ্য বিলয়া প্রতিপাদন করা কখনই মৃক্তিযুক্ত হটত না; কেন না, সঙ্গ আরু কাম যে, একট পদার্থ, এ কণা আমর অত্রেট বলিরাছি। যদি বল, 'আল্লকাম:' শতি হটতে আল্লার প্রবিবয়ে কামনার সভাব পাওয়া निवारकः; मा-- ठाराउ পाउगा गांव नार्वः; निर्वादः विश्वतः विश्वतः कामना

নিবেধ করাট ঐ ঞতির শ্ভিপ্তেত অর্থ, কিন্তু আত্ম-বিষয়ে কামনার সম্ভাব প্রতিপাদন করা উহার অর্থ নহে।৮

যদি বল, বৈশেষিকাদি দর্শনশারে ত আয়াকেই কামাদি ধর্মের আশ্রম্ন থলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে; ন সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "গদি শ্রিতাং" ইত্যাদি স্পষ্টার্থক শুতিবিক্ষম থলিয়ে বৈশেষিকাদি শারোক্ত ঐ সমন্ত বুক্তি উপেক্ষণীয়; কারণ, শৃতিবিক্ষম যুক্তিকে অসন্ত্রক্তি বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে (১)ঃ বিশেষতঃ শ্রুতির স্বয়ংগ্রোতিই'বচনও ঐরপ যুক্তির অন্যদরণীয়তা পকে অপর কারণ, অর্থাং ঐরপ যুক্তিকে যদি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে, শ্রুতি অপ্লাবলার স্বায়াকে বে, অরংজ্যাতিঃস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং কামাদি ধর্ম্মগুলিকেও বে, কেবল হৈভক্তমান্তাবলদ্ধী বলিয়া বালয়া করিয়াছেন; সে কপারও ব্যাঘাত হইয়া পড়ে; কারণ, কামাদি যদি আয়সমবেত — আয়ার স্বাভাবিক ধর্ম হয়, তাহা হইলে, সেই কামাদিকে জন্ম ৈ ততমান্তাবলদ্ধী বলিয়া নির্দেশ করং যুক্তিস্কত হইতে পারে না; চক্ষুতিন্তিয়পত বিশেষ গুণ ইহার সুঠায়। দুল্ল-মাত্রই জন্তী ছইতে স্বতম্ব পদার্থ; এই যুক্তি ঘারা স্বপ্রসময়ে জন্তার (আয়ার) ব্যয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত সমর্থন করা হইয়াছে; আয়াকে কামাদি ধর্মের আশ্রম বলিয়া স্বীকার করিলে শ্রুতির ঐ সমস্ত কথা বাধিত হইয়া পড়ে। ১

সমস্ত শাস্তার্থের সহিত বিরোধ সন্তাবনাও এপকে অপর যুক্তি – আত্মাকে পরন্ধান্তার একদেশ ও কামাদির আশ্রর বলিয়া কল্পনা করিলে, অসক্ষাদি বোধক সমস্ত শাস্তের অর্থ বাধিত হইবার সন্থাবনা হয়; একথা আমরা ইতঃপূর্বেই বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদন করিয়াছি; এখন বিশেষ যন্ত্রসহকারে আত্মার কামাদি-ধর্ম-সন্থক প্রতিবেধ করা

⁽১) ভাৰপ্ৰা—মী গাংসকগণ বলিয়ে গাংকন হৈ, 'নিয়পেক্ষো ববং প্ৰতি: অৰ্থাং ক্ৰডিয়াকা নিজের আমাণা ছাগনের জনা অপর কোনও প্রমাণের অংশকা করে না; প্রভরাং উছা ছতঃ প্রমাণ, আর বৃত্তি বতই প্রমৃত হউক না কেন, অর্থে ভাষার প্রীক্ষার আগভক হয়—উছা সভাকি না; প্রভরাং কোন যুক্তি থতঃ প্রমাণ নছে; কাজেই থতঃ প্রমাণ ক্রডির বিক্রছে উপয়াপিত সুক্তি মাত্রই ভূবলে; ছুক্সে ও কথনই প্রবাসের বাধা ঘটাইতে পারে না। বিশেষতঃ ইঞ্জপ বৃত্তর প্রমাণ প্রমাণ ক্রডির প্রমাণ করে। প্রভাগ ভূবলে ক্রডির স্থানিক নহে - মুক্তা ভাগ — পেরিছে মুক্তির প্রহাল বাবে প্রমাণ করে। প্রমাণ করে বাবে শ্রমণ করে প্রমাণ করে করে প্রমাণ করে করে প্রমাণ করে প্রমাণ করে প্রমাণ করে প্রমাণ করে প্রমাণ করে করে প্রমাণ করে প্র

আবিশ্বক হইর।ছে; কারণ, তাহা না হইলে জীব বে, পরমায়ার সহিত জভিন্ন, ইহা সিদ্ধ হয় না; অধিকন্ধ জায়াকে পরমায়ার একদেশ ও কামানি ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া কল্পনা করিলে, শাল্পের অভিপ্রেত অর্থই বাধিত হইবার সম্ভব হয়। নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকপণ বেমনও ইচ্ছা, যত্র প্রভৃতি ধর্মগুলিকে আয়ার ধন্ম বলিয়া কল্পনা ক্যায় উপনিবৎ শাল্পের মুধ্যার্থের সহিত একমত হন না, তেখনি ভর্তপ্রপঞ্জের এই কল্পনা ও উপনিবৎ শাল্পির অভিপ্রেত অধ্যের বাধা ঘটায় ক্রিয়া কর্থনই আদরণীয় হইতে পারে না।(১)॥ ২৭৪॥ ২০

আ ভাতা ভাতা শুলোন্ত । পূর্ব প্রকরণে কথিত ইইয়াছে বে,
সমালিপ্তি প্রী-পুরুষের হাায় একর ঘটে বলিয়াই, জীব কিছুমাত্র জানিতেঁ পারে না, এবং সে সময় আয়া স্বয়ংজ্যোতি:স্বরূপে প্রকাশিত থাকে। স্বয়ং-জ্যোতিই, অর্থ— চৈতহাস্বভাবত। এখন জিন্তাস্য এই যে. চৈতহাই যদি আয়ার স্বভাব হয়, তাহা ইইলে, প্রমায়ার সহিত একর ইইলেই বা, সে নিজের—স্বভাব পরিত্যাগ করিবে কিরুপে ? এবং সে সময়ে কিছু জানিতেই বা পারে না কেন ? যদি নিশ্চয়ই স্বভাব ত্যাগ না করে, ভাহা ইইলে, সুমূর্যি সময়ে দেখিতে পায় না কেন ? স্বতএব চৈতহা আয়ার স্বভাব, অথচ সে সময়ে আয়া কিছুই জানিতে পারে না, একথা যুক্তিবিকৃদ্ধ। না—ইহা বিকৃদ্ধ হয় না, এই উভয় কথাই উপপর হয়; কিরুপে ? শ্রিত ভাহা বলিতেছেন—]

⁽১) ডাংগাঁই — ছাত্ৰ ও বৈশেষিক্ষতে হীৰাল্লা ও প্ৰমাল্পা সম্পূৰ্ণ পূথকু ; প্ৰমাল্পায়ও কডক-ভলি ওণ আছে, এবং ছীৰাল্পাত্ৰ কডকগুলি গুণ-আছে ; তাছাত্ৰ নিৰ্ফেশ এইল্লাণ্ট—

[&]quot;বৃদ্ধানি মট্কং সংবাদি পঞ্জং ভাৰনা তথা। ধর্মধ্যে গ্রণা এতে আছনং স্থাক্তুর্জন «"
অর্থাং বৃদ্ধি, সূথ, চালে, ইজো, বেল, বন্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পার্থকা, সংখ্যোপ, বিভাগ, ভাবনা দামক সংখ্যার, ধ্যাও কথার্ম এই চতুর্জনটা গুণ আছার ধ্যা।

য**ৈ** তন্ন পশ্যতি পশ্যন্ বৈ তন্ন পশ্যতি, নহি দ্ৰেক্ট্ৰু-দুক্টেবিপনিলোপে। বিভাতেংবিনাশিহাং। ন ভু তদ্দ্ৰ-তায়নস্তি ততােহস্তবিভক্তং যহ পশ্যেহ । ২৭৫।। ২০।

স্কানাহা:। তং (তত্ত সুৰ্ধে) বং বৈ ন পশুতি (ন জানাতি)
[আয়া ৣা, বিশ্বতঃ] তং পশুন্ধৈ (এব—জানস্ এব) ন পশুতি;
[কুডঃ ৽] অবিনাশিরাং (ধ্বংসরহিত্তাং হেতাঃ); দুইঃ পুরুবস্ত) দুইেঃ
(কানস্ত) বিপরিলোপঃ (স্মাক্ অভাবঃ) নহি (নৈব) বিশ্বতে (নিত্তাস্য আয়ল্যোতিবঃ কলাচদিশি অভাবো ন ভবতীত্যাশরঃ)। [তহি কথং ন পশুতি, ততাহ—] তু (কিন্তু) ভং (তদা সুৰ্ধ্যে) ততঃ (সুৰুবাং পুরুবাং) বিত্তং (প্রাস্ত্তং) অশুং বিতীয়ং ন অন্তি, বং পশ্বেং জানীয়াং); [তলানীঃ দর্শনীয় হৈতাভাবাং ন পশ্বতীতি ভাবঃ]। ২৭৪ ২০ ঃ

মূলা-মুবানে। সুসৃক্তি সময়ে জীব যে দর্শন করে না, [বুঝিতে চইবে,] দেখিয়াও দেখে না; দ্রন্টার (জীবের) দৃষ্টি বা জ্ঞানসভাব অবিনাশী অর্থাৎ ধ্বংসরহিত; স্বতরাং কখনও তাহার সম্পূর্ণ অভাব হয় না; পরস্তু, যাহা দর্শন করিবে, এরূপ অতিরিক্ত থিতীয় কোন বস্তু থাকে না; [অত্রব সে সময় দর্শন-বাবহার থাকে না বলিয়াই যে, ভাহার চৈত্রস্থিভাব বিলুপ্ত হয়, ভাহা মনে করিতে পারা যায় না] ॥ ২৭৫॥২৩॥

স্পাহস্কর-ভাস্থাম। ধৰৈ সুৰূপ্তে তৎ ন পগুতি, পগুন্বৈ তৎ ভএ পগুরেব ন পগুতি, বং তএ গুৰুপ্তে ন পগুতীতি জানীবে, তর তথা গৃহীয়াঃ। কমাং ? পগুনু বৈ ভবতি তথা।>

নাৰেবং ন পশুতীতি সুষ্ধে জানীম:, যতো ন চকুকা বনো বা দৰ্শনে করণং ব্যাপ্তমন্তি; ব্যাপ্তেষ্ হি দৰ্শন শ্ৰবণা'দৰ্ পশুতীতি ব্যবহারো ভবভি, শ্ণোতীতি বা। ন চ ব্যাপ্তানি করণানি পশুমাঃ; তথার পশুতোবারম্। ন হি; কিন্তবিং পশুরেব ভবতি; কথম্ ? নহি যথাও শুহু দৃষ্টিকর্জু গা দৃষ্টিঃ, ভস্তা দৃষ্টেবিপরিলোপঃ বিনাশঃ, সন বিদ্যতে; যথা আ্রেরৌক্যাং যাবদ্যিভাবি, ভগা শারং আছা চ দ্রুটা অবিনাশী, আতঃ শ্বিনাশিরাদান্তনা দৃষ্টিরপি আন্নাশিনী, বাবদ্যাই আবিনাশী হায়। ২

নক্স বিপ্রতিষিদ্ধনিদম ভধীয়তে,— এই: সা দৃষ্টিন বিপরিশুপাতে ইতি চ; দৃষ্টিক এই। ক্রিয়তে; দৃষ্টিক ইবাদি এইেডুাচাতে; ক্রিয়মাণা চ এই। দৃষ্টিন বিপরিগুপান ইতি চ অশকাং বজুম্। নক্ম ন বিপরিগুপাতে ইতি বচনাদ্বিনাশিনী স্তাৎ; ন, বচনস্ত ভাপকাবাং; ন হি ভায়প্রাপ্তো বিনাশঃ কৃতক্ত বচনশতেনাপি বার্য্নিত্ং শকাতে, বচনত যথাপ্রাপ্তাপকহাং। ৩

নৈৰ দোৰ: আদিতাদিপ্ৰকাশকৰবং দৰ্শনোপপতে: যথা
আদিতাদয়ে নিতাপ্ৰকাশকভাব এব সন্তঃ আভাবিকেন নিতানৈব
প্ৰকাশন প্ৰকাশন্ত : ন হি শপ্ৰকাশন্তানঃ সন্তঃ প্ৰকাশং কুকান্তঃ প্ৰকাশনতীহাচাতে; কি তহি ? স্থাবেনৈব নিভোন প্ৰকাশন ৷ তথান্তন্প
মপি আন্তা অবিপরিল্পুল্ভাব্য় দুষ্টা নিভাগ ন্তেইলুচ্চি ৷ গৌণং ভহি
ভট্টুৰ্ন্ ? ন এবমেব মুবাছো পতে: যদি হি অক্তথাপান্তানা নই হং দুইন্,
তদান্ত তই বন্ত গৌণ্ডন্ , ন তু আন্তানাংতো দৰ্শন প্ৰকাশ্যেভিত্য দিতোনৈব
মুবাং ভট্ট ব্যুপপদাতে, নাক্তথা—যথা আদিত্যদীনাং প্ৰকাশন্তিহং নিভোনেব
আভাবিকেন জিল্মাণেন প্ৰকাশেন ৷ তদেব চ প্ৰকাশন্তিহং মুবাং,
প্ৰকাশন্তিহন্ত নাত্তাল নই বৃট্টিবিশ্বিল্পাত ইতি—ন
বিপ্ৰতিষ্ণগ্ৰেছি ।

নক্ষ অনিত্যক্রিয়াকর্ত্বিষঃ এব তৃচ্প্রভায়াস্তস্ত শক্ষ প্রথোগে দৃষ্টঃ—যথা ছেতা ভেডা গছেতি, তথা রংইভাতাপীতি চেং; ন, প্রকাশরিতেতি দৃষ্টয়ং। ভবতু প্রকাশকের অন্তথা অসম্ভবাং, ন রাম্মীতি চেং ? ন, দৃষ্টাবিপরিলেপেঞ্জেঃ। পশুমি ন পশুমীতাক্ষভবদর্শনাং নেতি চেং ? ন, করণব্যাপারবিশেষপেক্ষয়াং; উদ্ধাতিক্ষাক স্বপ্নে আমাদৃষ্টের বিপরিলোপদর্শনাং; তক্ষাদবিপরিল্পুস্বভাবৈবাম্বনে। দৃষ্টিঃ; অভস্তম্ব অবিপরিল্পুস্ব দ্বীত তম্প্র। ব

কথং তহিনি পগুতীতি? উচাতে, ন তু তদন্তি; কিংতং? বিতীয়ং বিষয়ত্তম্; কিংবিশিষ্ট্য ততঃ দ্রষ্ট্য কলং অভ্যানে বিভক্তং, যং পণ্ডেং যত্পলতেত। যদ্ধি ত্বিশেষলনিকালেমপ্তঃকরণং চক্ষ্যপাচ, তদ্বিভাৱা মন্তামেন প্রত্পেষ্পতিমানীং; তং এত্মিন্ কালে একাভূতম্, আমানঃ পরেণ পরিষ্কাং, দ্রষ্থি পিরিভিন্নত বিশেষদর্শনায় কর্মমত্তামন ব্যবতিষ্ঠতে, অমন্ত মেন স্কাম্বান সম্পরিষ্কান-বেন প্রেশ প্রাক্তনাম্বান প্রিষ্টেশ পুরুশঃ; তেন ন

পুথক্তেন বাবস্থিতানি কংশানি বিবয়াশ্য। তদভাবাদিশেবদর্শনং নান্তি; করণাদিংতং হি তৎ, ন আয়ুক্তম্ব; আয়ুক্তমিব প্রত্যবভাবতে। তদান্তৎ-কুতেয়ং লান্তিঃ লায়নো দৃষ্টিঃ পরিল্পাত ইতি ॥ ২৭৫ ॥ ২৩ ॥

টোকা। ববৈ তব ৰ প্রতীভাবে: সংখাবকু বুরং কার্ডাভ-চ্ছাকুছেব্য়োল্ডি। চকার্ড্রং অলাভিই, বিভি স্থলতে কিবিদ্ধ বরংজ্যাতিই, বিভি তদাধ-ক্ষায়া ক্রেন্ডিক্ট্রের ক্রেন্ডিল্লিক্ট্রের ক্রেন্ডিক্ট্রের ক্রিক্ট্রের ক্রেন্ডিক্ট্রের ক্রেন্ডিক্টের ক্রেন্ডিক্টের ক্রেন্ডিক্টের ক্রেন্ডিক্টের ক্রেন্ডিক্টের ক্রেন্ডিক্টের ক্রেন্ডিক্টের ক্রে

ন বী গ্রাদিবাকানিকোমালকামার নন্দ্রিতি । চকুমাদিবাগারাভাবেংশি কুরুওে দর্শনাদি কিং ন জানিত্যালকাহে নক্ষাপ্রত্যেলৈত । অন্ত ভঙি ভত্তাপি করণবাগারঃ, নেঙাহে নন চ্যেতি । অর্থাপুরুরেরিরং । ন প্রত্যেকে নির্ম্বং নির্মেটি ন ক্ষাভি । ভত্তা হেলুং বকুং এরপুরুরেরিং । ন প্রত্যেকে নির্মেটি । ক্ষাভি । ভত্তা হেলুং বকুং এরপুরুরের হাতি । গ্রাদ্ধিকং গ্রেভাগ্রিকং গ্রেভাগ্রিকং গ্রেভাগ্রিকং গ্রেভাগ্রিকং গ্রেভাগ্রিকং গ্রেভাগ্রিকং গ্রেভাগ্রিকং প্রত্যাক্ষালিতা ভ্রাণ্রের প্রেকিনাগাভাবং প্রেক্তি ন্যুরের ভ্রেকিনাগাভাবং প্রেক্তি ন্যুরের ভ্রেকিনাগাভাবং প্রেক্তি ন্যুরেরিক্তি নির্মাণ । ম্বিনাগাভাবং প্রেক্তি ন্যুরেরিক্তি নির্মাণ । ম্বিনাগাভাবং প্রেক্তি ন্যুরেরিক্তি নির্মাণ । ম্বিনাগাভাবং প্রেক্তি নির্মাণ ভ্রেকিন স্বাচ্চিক্তি ।

ন্ত হুৰ্প্টি ন নহাজীতাত্ৰ বিবোধং চোৰছতি—ন্ত্ৰিক্তি: বিশ্বতিবেশ্বেৰ সাধ্যতি— চুৰ্ফিক্তিত। কাণ্যভাগি বচনাগবিনাগা ভাগিতি শ্বতে —ন্ত্ৰিক্তি। ওভাকাৰক্ৰান্ নৈৰ্বাহিত প্ৰিংহতি—ন প্ৰস্তান্ত্ৰিত। তথেৰ কুইছতি—ন স্থীতি। বং কুচকং ওখনিতানিতি বাংলাস্ব্যুহীতাস্থানবিয়োধাৰ বজো ন কাৰ্যনিভাষ্যোধক মিন্ত্ৰি: ০

কৃত্যবৃদ্ধীবেশান এই লক্ষাপৌ দ দৃতিকঠা, এব ন বিপ্রতিবেশাংগীতি নিদ্ধান্তপ্রতি—নৈত্র দেশা ক্রিড। আদিকানিকানক বর্ণনি চুক্তা ব্যাত্তই—তথেতি। বৃদ্ধীয়েলাল বিপ্রতিপ্রতি । বিশ্বাস্থিতি । বিশ্ব

যথেজ্যাদিনা। ভৰাছনেছিণি এই বং নিজেটনৰ বাভাবিকেন হৈচভাবোজিয়া নিয়াভি, ভবেৰ চ এই বং মুখ্য এই বাল্পনাঞ্পণজেনিতি শেবঃ। আছমো নিভাগুইৰভাবজে কনিভযান—ক্তম্মান্তিকি । ০

ভ্ৰম্বঃ মই শৰ্মানিত। পৰতে —ম্মিনিত। আমাণানিতাফিনাকর্ত্বিব্যুক্ত পথআহোগ ইতি শেবঃ। তৃত্বস্তুপন্ধাহোগপ্তানিতাজিয়াকর্ত্বিব্যুক্ত বাভিচান্তর ক্রমান—
নেতি। বৈষ্যামাণ্ডতে—জ্বাজ্বিত। আনিতাাদির স্বাভাবিকশ্রমাণেন প্রকাশ
নিত্ত্বমন্ত, কালাচিংকপ্রকাশেন প্রকাশনিত্ত্বত তেম্বন্তবাং, ন যান্ত্রনি নিজ্ঞা দৃত্তবিদ্ধি
তুমানালাবাং। তথা চ কালাচিংকলৃট্টোর তত্ত ছই তেজার্থঃ। প্রতীচনিত্রপায়ত গৌত্রাহ
কর্ত্বং বিনা প্রকাশনিত্বিববিশিক্তীনিত্যান্তর্বাহ—ম্ দুর্মীতি। কুটাগুলিরাহেজ্যান্তে
প্রভাক্তিবিবাহাং প্রতে – সম্যোমীতি। বিবিধাংস্কর্তত কুট্রুণ্টবিদ্যুল্ভিত চল্নানিবাপোনালাবাভাবাপেক্তঃ প্রকাশনিত। বিবিধাংস্কর্তত কুট্রুণ্টবিদ্যুল্ভিত চল্নানিবাপোনালাবিভিত্তি বিভাগে ব্যুল্ভির্যান্ত্র্তিত । আরুণ্টেনিতাবর্ণসংহ্রতি—জ্ব্যাদিতিঃ ভ্রিতাবেভিক্সানাহ -আ্ত ইন্তি। ব

বাভান্তবিভাগ্ন প্রক্রিয়া বাতেই —কথ্যিভ্যাদিনা। বিভান্নিদিনানাং পৌনককামালভ্যাবিচলং দর্শন্ত মজীত্যাদিনা। সাভাগ্যকরবাং বং প্রেচিতি বিশেষদর্শন করবাং প্রমাত, বিভান্ত তথ্যাদর্ভকুরাদি প্রমাণাং, রুপাদি চ প্রবেষ বিভক্তং, তং সর্বাং জ্যাবিভাগ্ন বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বিশ্বাহার বিশেষদর্শন বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বিশেষদর্শন বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বিশ্বাহার বিশেষদর্শন করে বিশ্বাহার বি

ভাস্থানু বাদে। পুরুষ সুণ্ঠি সময়ে যে, দেখে না; [সুঝিতে হইবে], শিসে সময়ে দেখিয়াই দেখে না। অভিপ্রায় এই যে, আত্মা সুণ্ঠি সময়ে যে, দেখে না বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা সেরপ বুঝিও না; কারণ ? যেতে আ্যা সে সময়েও দুটাই গাকে। >

ভাল, বেৰেতু অসুতি সমতে দর্শনসাধন চকুঃ কিংবা মনের কোনও

ভাগ, ইহা ত বড়ই বিক্লম কৰা হইতেছে যে, সেই দৃষ্টিনী দ্রষ্টার ধর্ম, অবচ গাহার বিনাশ হয় না; একবা সঙ্গত হয় কিরপে ? দেবিতে পাওয়া যায়, দ্রটা নিজেই তাহার দৃষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে; দৃষ্টির ছোনের) কর্টা বলিয়াই তাহাকে দুটা বলা হয়। দুটা দৃষ্টি সমুৎপাদন করে, অবচ সেই উৎপর দৃষ্টি কথনও বিল্পু হয় না, একবা কিছুতেই বলিতে পারা বায় না। যদি মনে কর, 'বিল্পু হয় না' বলাতেই সেই দৃষ্টির অবিনাশির সাধিত হইতেছে; না—সে কথাও বলিতে পার না; কেন না, বাক্য ত জ্ঞাপক মাত্র, অর্থাৎ যে বস্তু যে প্রকার, তাহা জানাইয়া দেওয়াই বাক্যের কার্য্য; কিন্তু কোন প্রকার গুণ সমুৎপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই। উৎপর বস্তুর যে, বিনাশ, তাহা বুক্তিসিদ্ধ; শতবচনেও তাহার অক্তথা করিতে পারা যায় না; কারণ, তথু বধাবধ বস্তুষাত্র-ভাগনেই বাক্যের সামর্থ্য।ত

না এ দোষ হয় না; আদিতা প্রভৃতি প্রকাশমান পদার্থের বেচপ প্রকাশকর বাবহার হইয়া থাকে, তদকুসারে এখানেও আয়ার প্রকাশকর ধর্ম উপপন্ন হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, আদিতা প্রভৃতি প্রকাশমান পদার্থ সমূহ যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিতাপ্রকাশ-সম্পন্ন হইয়াও স্বীয় প্রকাশ দারা অপরকে প্রকাশিত করিয়া থাকে; কিন্তু ভাহারা যে, প্রথমে প্রকাশ-বিহীন থাকিয়া পরে প্রকাশ-শক্তি লাভ করত অপরকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, একথা কেইই বলে না; পরস্ক স্বভাবসিদ্ধ স্বীয় প্রকাশ দারাই ভাহার প্রকাশক্ত-বাবহার হইয়া খাকে; (>) তেমনি স্বভাগত: বিনাশবিহীন নিতা-সিদ্ধ সীয় দৃষ্টশক্তি ঘারাই আত্মার দুই ব ব্যবহার হইয়া,খাকে। ভাগ, তাহা হইলে, তাহার দুই ব বা দর্শনশক্তি ত গৌণ হইতে পারে ? না, যেহেছু এইরপেই দর্শনের মুখার্যর উপপন্ন হয়; কোরণ, আত্মার যদি অক্সঞ্জার দর্শন কোবাও দৃষ্ট হইত, তাহা হইলেই এই দর্শনের গৌণদ্ধ সম্ভাবনা করা মাইত; কিন্তু আত্মার অক্সঞ্জার দর্শন ত কোধাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অত্মক উক্তপ্রকার দর্শনই আ্মার মুখা দর্শন; অক্সঞ্জার নহে;—যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিতা প্রকাশ ঘার। আদিতা প্রভৃতির প্রকাশক্ষ, এবং তাহাই যেমন ভাহাদের প্রকাশক্ষ; কারণ, অক্সঞ্জার প্রকাশক্ষ; তাহাদের সম্ভব হয় না, অত্মএব 'দুইার দৃষ্টি বিলুপ্ত হয় না' এ কপায় বিরোধের গন্ধ মানও নাই।৪

ভাল, যদি বল, অনিতা কিয়ার কর্ত্য অর্থেই তৃচ্প্রতায়ের প্রাণ দেখিতে পাওছা যায়: যেমন চেতা (ছেদনের করা), ভেডা (ভেদনের করা), ভেডা (ভেদনের করা), ভেডা (ভেদনের করা), গেমন ক্রিয়ার কর্তা 'ইতাদি; তেমনি [তৃত্ব প্রতায়াস্ব] 'দেইা' প্রযোগেও অনিতা দৃষ্টর কর্ত্য অর্থ ই গ্রহণ করা উচিত গুলা—তাহা বলিতে পার না; কারণ, [স্বতাসেছ প্রণোশসম্পন্ন আদিত্য প্রভৃতিতেও] 'প্রকাশয়িত' (প্রকাশনের কর্তা) এইরপ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় : যদি বল, প্রকাশক পদার্থে ঐকপ প্রয়োগ হয় হউক; কারণ, দেখানে অন্তর্পরার প্রযোগের সভ্র হয় না, কিন্তু য়ায়াতে হ সেরণ প্রয়োগ হটতে পারে না : না, সে কথাও বলা যায় না; যেতে চুক্ততে আয়াদৃষ্টির বিলোপাতার প্রত হইতেছে ৷ যদি বল, আমি দর্শন করিতেছি, ও দর্শন করিতেছি না,' ইত্যাদি অন্তর্গ অনুসাবে বলিতে হইবে যে, দৃষ্টির অবিনশ্রহ

⁽১) তাংপর্যা—সাণ্ডি তইয়াজিল—দ্বী বলিলেই দুসর কর্নাকে—দুয়র উংপাদককে
ব্রার: দৃষ্ট সম্বাদানৰ যাতাৰ কর্ত্ব নাই, সাগাকে কেচ কগনও দুয়া বলিতে পারে না।
সত্রৰ লালাৰ দৃষ্টি প্রতাসিক নিতা চা, তাগা গুলো তাজান্ন উৎপাদন বা বিনাশ সম্বা
ক্ষান্ : উৎপাদন সকা না হইলেই, আলাকে দুয়র বিগ প্রকাশনের) কর্তাও বলিতে পারা
লালা । তত্ত্বারে ভালাকার বলিতেছেন বে, না—এ আগত্তি সমীচীন হইতেছে না : দেখ,
কুর্, প্রভাবত্তী প্রকাশা : প্রকাশালীন ক্যা ক্ষেত্র ক্ষান্ত লেগে নাই; অখচ সমলেই প্রাকে
প্রকাশক—প্রকাশের কর্তা বলিছা নির্মেশ করিলা থাকে। সেখানে ব্যামন প্রকাশ্য বজা
সংবাধে—প্রকাশকেও প্রকাশক বলা কর্ত্ব, ভেমনি বগানেও স্কীপ্রশাল বাছাকে দুয়া বলা
কর্ত্ব। বলা প্রকাশনের প্রকাশালাং প্রকাশেশালাং প্রকাশেশালাং । প্রকাশকঃ ।

(প্রকাশালী)

কথাটী সভা নহে; না, ভাষাও বলিতে পার না; কারণ, দর্শনসাধন ইচ্ছিন্নের ব্যাপারপত বৈলক্ষ্ণাই ঐরপ দর্শন ও অদর্শনের প্রবাজক; বেহেতু, যাহাদের চক্ষু উৎপাটিত হইরাছে, বর্গমন্যে তাহাদেরও আর্মৃষ্টির অবিপরিলোপ বা বিভ্গমনতা দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব বীকার করিতে হইবে যে, আয়ার দৃষ্টি বা জানশকি বভাবত অবিপরিল্পা; এইজ্ছা সুসৃষ্টি সময়েও আয়া সেই বয়ংজাতিঃবভাব অলুগু দৃষ্টি বারা নিশ্চয়ই দর্শন করিতে বাকে।

छत्त, त्र त्रमास प्रमान करत ना त्कन ? है।, ठाहात कात्रण विगासिक्-দেখানে ত দেৱপ কোন বস্তু নাই ; দেৱপ বস্তু কি ? ছিতীয় বস্তু অৰ্থাৎ দৃষ্টব বিষয়ীভূত—ৰাহা দৰ্শন করিতে পারা ষায়; সেই বিষ্টাভূত বন্ধটী কিব্ৰপ ? वाहा मुद्देात चन, चर्चा८ मुद्देात चित्रिक श्वक वह,-वाहा पर्नन कतिरः वा দুও। বিশেষ বিশেষ দর্শনের কারণীভূত বে, অন্তঃকরণ, চক্ষু ও রূপ. পূর্বে অবিভাবৰতঃ দে সমুদয় পুৰক্ষণে প্ৰত্যুপস্থাপিত ছিল ; এসময়ে (সুবৃধিকাৰে) দে সমুদ্র একীভূত হইয়া পিয়াছে ; কারণ, আত্মা তথন পর**নায়ার** সহিত স্মিলিত হইয়াছে। এটা যখন পরিচ্ছিগ্রের মত হয়, তখনই তাহার দর্শনের জক্ত অন্তঃকরণ প্রভৃতি করণবর্গের পৃথক্তাবে থাকা আবিগুক হর , এ সমূরে নেই দ্রষ্টা সর্বতোভাবে বরণের সহিত-সমাক্রণে অংলিকিত-প্রিরা পরীর স্থিত পুরুষ ধেমন আলিকিত হয়, তমনি ভাবে স্বস্থারপ প্রাক্ত পর-মান্ত্রার সহিত সম্পূর্ণভাবে মিলিত হইয়াছে ; সেই কারণে তথন ইন্তিরসমূহ এবং দুও বিষয় সমূহও আর পৃথক্তাবে বিষ্ণমান নাই; সেই ইন্সিয় ও विवय ना बाकाय ज्वन विरमय विरमय कान छ रत्र ना। यादा कि ह विरमय कान, চথুঃপ্রভৃতি করণই ভাহার কারণ; আত্মা ভাহার কারণ নছে; কেবল অজ্ঞান- বশত: আয়ুক্ত বলিয়া প্রতীতি হর মাত্র; অতএব, আয়ার দৃষ্টি বিশুপ্ত হয় বলিয়া যে, মনে হয়, তাহা কেবল অঞানজনিত ভাঙিমাত্র, (छेहा बाखविक मठा नहर)॥ २१८ ॥ २०॥

যহৈ তম জিত্ৰতি জিত্ৰন্ বৈ তম জিত্ৰতি, ন হি আছুত্ৰাতে-বিপরিলোপে। বিস্তাতংবিনাশিদ্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মন্তি ততোং-শ্বাদিভ কং যজ্জিত্বে ॥ ২৭৮॥ ২৭ ॥ স্কালাহা। তৎ (তলা) বং বৈ ন বিশ্বতি (গৰং গৃহাতি),
[ব্যুড়া] কিয়ন্ বৈ (এব) তৎ ন কিয়তি; [বড়া], শ্বাড়ুং (গৰ্গাইড়ুঃ
শাস্ত্ৰন:) প্ৰাড়েং (গৰ্গাহনক) বিপরিলোপঃ ন হি (নৈব) বিশ্বতে;
[কুড়াঃ] অবিনাশিছাং (বিনাশরহিত্যাং '; 'তহি কুড়া তক্ত প্রাতেকপণন্ধন ভ্রতি ও তলাহ-] ততঃ (খাড়াঃ) বতকাং (প্ৰগ্তুতং) অক্তং
বিতীয়ং তু (পুনঃ) তং (বস্তু) ন থান্ত, যং কিষেং; [বিষয়াভাবাদেব
গ্রহণাভাবাং প্রতীয়তে, ন তু স্বংপাস্বয়া ইতি তাবঃ] নংবংগাই৪।

মুলানুবান। পুরুষ হৃষ্পি সময়ে যে, আছাণ করে না, প্রকৃত পক্ষে আলান করিয়াও ভাষা করে না: কেন না, ছানকরা পুরুষের ছানশক্তি কখনও বিলুপ্ত হয় না; কারণ, উচা অবিনালা বা নিতা। তখন পুরুষ হইতে পুখগ ছঙ মহা খিভায় কিছু থাকে না, যাচা আছান করিবে: ্রিট কারণে তখন খাণ প্রভাঙি তয় না] ॥২৭৬॥২৪॥

যহৈ তল রবয়তে, রবয়ন্ বৈ তল রদয়তে, ন হি রদয়িত্রন-য়তেবিপরিলোপে। বিভাতেংবিনাশিলাৎ, ন ভ্ তদ্দিতীয়মন্তি ততোংক্তিভক্তং যদ্রদয়েৎ॥ ২৭৭॥ ২৫॥

স্কাহার। তং (তদা) ষং বৈ ন রসয়তে (রস্থাহণং ন করোতি);
[বস্তস্কুটি তং (তদা) রস্মন্ধি ন রস্মতে; [ষ্ডঃ] রস্মিছঃ .
(পুরুষস্ত) রস্মতে: (রস্থাহণস্ত) বিপরিলোপঃ নহি বিভাতে; [ক্তঃ ৽]
ক্বিনাশিষাং; তং (তদা ততঃ বিভক্তং অভং দিতীয়ং নান্তি, ষং
রস্মেছ ১৭৭॥ ২৫॥

সূলা লুবাদে। দে সময় পুল্য যে, রস আসাদন করে না, বৃঝিতে হইবে । তথন আসাদন করিয়াও আসাদন করে না; কেন না, অবিনাশা বলিয়াই রসগ্রহাতা পুরুষের রসায়াদন কথনও বিলুপ্ত হয় না; কিন্তু দে সময়ে তাহার অতিরিক্ত বিভায় অভ কোন বস্তু থাকে না, যাতা আসাদন করিবে; [এইজভ্য ভাহার গ্রহণ হয় না] ॥২৭৭॥২৫॥

যৰৈ তাৰ ৰাজ, ৰাষ্ট্ৰ তন্ন বণতি ন হি বক্তুৰ কেবিপারি-লোপো বিভাতে বিনাশিমাৎ, ন তু তাম্বিভীয়মন্তি ততোহস্তবি-ভক্তং যদ্বদেশ ২৭৮॥ ২৬॥

স্কুলোহাঃ। তৎ (তদা) বং বৈ ন বদতি, [বস্তঃ] বদন্ বৈ তৎ ন বদতি; [যতঃ], বক্তুঃ বক্তেঃ (বচনস্ত) বিপৰিলোপঃ ন হি বিশ্বতে; [কুডঃ ?] অবিনাশিয়াং। গুড়া (বক্তুঃ পুক্ষাং) বিভক্তং দিতীয়ং সক্তং ন অভি, বং বদেং (বাক্যেন প্রকাশরেং) ॥ ২৭৭॥ ৬ঃ

মুক্রা-বুবাদে। পুরুপ্তি সময়ে পুরুষ যে কিছু বলে না;
প্রকৃতপক্ষে, সে সময়ে বলিয়াও বলে ন'। স্বিনাশী বলিয়াই বক্তঃ
পুরুষের বচনশক্তি বিলুপ্ত হয় না; কি ও সে সময়ে তাহ। হইতে
বিভক্ত খিতায় লগু কোন বস্তুপ কে না—যাহা বলিতে পারে;
[এই কারণে তখন বলে না] ॥২৭৮॥২৬॥

যদৈ তন শৃণোতি শৃথুন বৈ তন শৃণোতি, ন হি শ্রোতৃঃ শ্রুতেবিশরিলোপো বিগতেংবিনাশিত্বং, ন ড্ তদ্দিতীরমক্তি ততোংগদিভক্তং যক্ষুয়াং ॥ ২%॥ ২৭॥

স্বাহনার্থা। তং (তদা) যং ন শুণোচি; [বস্তান্ত], তং শৃন্ধন্ বৈ ন শুণোডি; [যতঃ] শ্রোতুং প্রতেঃ েশ্রণস্ত) বিপরিলোশঃ ন হি বিদ্যতে; [কুতঃ १] অবিনাশিদ্বাং; তুলপুনঃ) তদা ততঃ বিভক্তং দিতীয়ং অস্তুৎ নান্তি, যুং শৃনুয়াং ॥ ২৭১॥২॥

ক্লাক্তাদে। পুরুষ তখন যে, শ্রবণ করে না, প্রকৃতপক্ষে সে শ্রবণ করিয়াও শ্রবণ করে না; কারণ, তাহার শ্রবণশক্তি অবিনাশী। তখন তাহা হইতে বিভক্ত অপর রিতীয় কোন বস্তু থাকে না, যাহা শ্রবণ করিতে পারে; িএইজন্ম তখন শ্রবণ করে না ॥২৭৯॥২৭॥

যহৈ ভন্ন মনুতে মন্বানো বৈ তন্ন মনুতে, ন হি মন্ত্ৰানেন্তৰি-

পরিলোপো বিশ্বতেথবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মস্তি ততােংক্ত বিভক্তং যক্ষতি ।। ২৮ । ৷ ২৮ ৷

স্ক্রনাথ:। তং (চদা) বং বৈ ন মহতে; মধানঃ বৈ তং ন মহতে; [যতঃ] মক্তঃ (মননক্তঃ) মতেঃ (মননক্তা) বিপরিলোপঃ ন চি বিশ্বতে; শ্বিনাশিশ্বং। তং (তদা) তঃ বিশুক্তং শ্বিতীয়ং শ্বং ন শ্বিত, বং মধীত (মননং কুর্যাং) ॥২৮-॥২৮।

মুলানবান্ত। সে সময় পুরুষ যে, মনন করে না: বাস্ত-বিকপক্ষে তথন সে মননশাল থাকিয়াই মনন করে না: কারণ, মননকরৌ পুরুধের মননশল্তি কথনও গিলুপু হয় না: গেহেতু উহা অবিনাশী; কিন্তু সেখানে ভাহার মতিরিক্ত অন্য কোনও বিতীয় বস্তু থাকে না, যাহা মনন করিতে পারে;। এইজন্য তথন ভাহার মনন প্রকাশ পায় না] । ২৮০॥২৮॥

যবৈ তর স্পৃশতি স্পৃশন্ বৈ তর স্পৃশতি, ন হি প্রায়ঃ স্পৃষ্টেবিপিরিলোপো বিভাতেংবিনাশিত্বাৎ, ন ত্ ৩ দি তায় মন্তি ততোংস্থাবিভক্তং যৎ স্পৃশেৎ ॥ ২৮১ ॥ ২৯।।

স্বাহলাহা: । তং (তদা) যং বৈ ন স্পতি, [বস্তঃ] স্পন্ বৈ তং ন স্পতি; [বতঃ], সাইু: (স্পৰ্কারিণঃ পুরুষস্ত) স্টেঃ বিপরিলোপঃ ন হি বিশ্বতে; [কুতঃ?] অবিনাশিরাং। তং (তদা) ততঃ বিভক্তং অকং বিতীরং তুন অভি, বং স্পেশেং ॥২৮১॥২৯॥

মূলানুবাদে। সুষ্থি সময়ে পুরুষ যে, কিছু স্পর্ণ করে না, বস্তুতঃ তখনও স্পর্শাক্তিসম্পন্ন থাকিয়াই স্পর্শ করে না; কারণ, স্পর্শকর্তা পুরুষের স্পর্শাক্তি অবিনখর; ত্তরাং কখনও ভাগর স্পর্শশক্তির বিলোপ সম্ভবপর হয় না; তবে সে সময়ে ভাগর অভিরিক্তি
ঘিত্তীয় অপর কোন বস্তু থাকে না, যাহা স্পর্শ করিতে পারে;
[কাজেই তখন স্পর্শব্যবহার হয় না] ॥২০১॥২৯॥

যবৈ ভদ বিজানাতি বিজানন্ বৈ তন্ন বিজানাভি, ন হি

বিজ্ঞাত্বি জ্ঞাতেবি পরিলোপে। বিশ্বতেছবিনাশিশ্বৎ, ন তু ভদ্দি-তীয়মন্তি ততোহনাবিভ ক্রং যবিজ্ঞানীয়াৎ।। ২৮২ । ৩০।।

স্মান্থা:। তং (তলা) যং বৈ ন বিজ্ঞানতি, বিজ্ঞানন্ বৈ তং ন বিজ্ঞানতি, । যতঃ]. বিজ্ঞাহুঃ (পুরুষস্ত) বিজ্ঞাতেঃ (জ্ঞানস্ত) বিপরি-লোপান ভি বিস্তাহ ; [কুতঃ ?] অবিনাশিরাং ; তং 'তর) তু (পুনঃ) ত তঃ বিভক্তং অন্তং বিভীয়ং ন অভি, যং বিজ্ঞানীয়াং ; [বিজ্ঞেয়াতাবাং বিজ্ঞানাভাব ইতাভিপ্রায়ঃ] ॥ ১৮২॥ ১৯॥

মুলা-মুলাদে। দে সময়ে পুরুষ যে, বিশেষ জ্ঞান লাভ কবে না, স্থাৎ জ্ঞানে না, বাস্তবিকপক্ষে তথনও দে বিজ্ঞাত। থাকিয়াই জ্ঞানে না; কাবণ, বিজ্ঞাতার বিশেষ জ্ঞানেব কখনও বিলোপ হয় না; যেহেতু উহা অবিনালী। তবে কিনা, দে সময়ে, তাহার স্থৃতিরিক্ত দিতীয় এমন কোনও বস্তু থাকে না, বাহা বিশেষরূপে জ্ঞানিতে পারে; [স্তুরাং জ্ঞাত্ব্য বিষয়াভাবেই তাহার বিজ্ঞানাভাব মনে হয় মাত্র]॥২৮১॥৩০॥

স্পাক্ষরভাক্য ন। – স্মান্যক্ত – বছৈ তর কিছতি, বছৈ তর বস্থতে, বছৈ তর বস্থতে, বছৈ তর শৃংলাতি, বছৈ তর মৃত্তে, বছৈ তর স্পৃণতি, বছৈ তর বিজ্ঞানাতীতি। মননবিজ্ঞানরোদ্ভীয়াদিসহকারিছে পি সতি চকুরাদিনিরপেক্ষে। ভূতভবিশ্বর্তমানবিব্যব্যাপারো বিশ্বত ইতি পুধগ্ গ্রহণষ্। ১

কিং পুনদৃ টাাদীনাষ্ অগ্নেরোক্ষ্য-প্রকাশ-ন্ত্রসনাদিবং ধর্মভেদ্বং ? আহোবিং অভিন্নলৈ বর্মস্ত পরোপাধিনিমিতঃ ধর্মাক্তমতি। অত্র কেচিদ্ বংচকতে— আয়বন্ধনঃ স্বত এবৈকরং নানাবং চ,—যথা গোঃগোলব্যতারকরং, সামাদীনাং ধর্মাগাং পরক্ষরতা ভেদঃ; বধা সুলেনু একরং নানাবং চ, তথা নিরবয়বেধষ্ঠিবস্তব্ একরং নানাবং চামুনেয়ম্; সর্প্রাব্যভিচারদর্শনাৎ আয়নোইপি
তথ্যের দৃষ্ট্যাদীনাং পরক্ষরং নানাবম্ আয়না চৈকর্মিতি। ২

ন, অক্সপরত্বাৎ,—ন হি দৃষ্টাদিধর্মতেদপ্রদর্শনপর্মিদং বাক্যং 'ববৈ তৎ' ইত্যাদি; কিং তহি, বদি চৈত্ঞান্মভোতিঃ, কথং ন লানাতি সুবৃধ্বে, নুনমতো ন চৈতভাত্তলোতিরিতোবমাশকাপ্রাতী তরিরাকরণারৈ হলারকন্ — 'ববৈ তথ'
ইত্যাদি। বলস্ত সাগ্রথম্বপ্রবোশক্র্রাল্যনেকোপাধিবারা চৈতভাত্তলোতিঃমাতাব্যমুপলক্ষিতং দৃষ্ট্যাল্যভিধেরব্যবহারাপন্নম্, মুণুরে উপাধিতেলবাপারনির্কৌ অকুভাত্তমানহাথ অকুপ্রক্ষাধান্যভাবম্পি উপাধিতেলেন ভিন্নমিব—
যথাপ্রাম্বাদেনের বিজ্ঞানহম্চ তে। তঞ্জ দৃষ্ট্যাদিধ্যাতেলকল্পনা
বিবক্ষিতার্থানভিক্তভাগ; গৈদ্ধবন্ধন্য প্রজ্ঞানকরপ্রনাভাতিবিরোধার্চ;
"বিজ্ঞানমানন্দং", "সতাং জ্ঞানং" "প্রজ্ঞানং ব্রদ্ধ" ইত্যাদিপ্রতিভাশ্চ।
শক্পর্ভেশ্ত—কৌকিকী চ শক্পর্ভিঃ—'চক্ষুবা রূপ' বিজ্ঞানতি, প্রোব্রেণ
শক্ষা বিজ্ঞানাতি, রুগ্নেনাল্লভ রুগং বিজ্ঞানাতি' ইতি চ স্ক্রিব চ দৃষ্ট্যাদিশক্ষাভিধেয়ানাং বিজ্ঞানশক্ষর চ্চামের দ্ব্রিভি; শক্পর্ভিশ্চ প্রমাণম্। ৩

নৃষ্টান্তোপপতেশ্চ—যথা হি লোকে স্ব হ্বাভাব্যযুক্তঃ ক্ষটিকঃ, তল্লিমিতমেব কেবলং হবিত-নীল-লোহিভাগুপাধিভেদ সংযোগাৎ ভদকোর হং ভদতে, না চ স্কল্পভাব্যবিভিন্নে হবিতনীললোহিভালিলকণঃ ধ্যভেদঃ ক্ষটিক স্ব কল্পাছ্য ক্ষাত্ৰ ক্ষাত্ৰ ভাগতে ভাগত চকুবাগুলাধিভেদ সংযোগাৎ প্ৰজানখনস্বভাবজৈলাছাভাবিলে দুট্টাদিশজিভেন উপলক্ষাতে, প্ৰজানখনস্বভাবজিলাছাভিলে দুটাদিশজিভেনে উপলক্ষাতে, প্ৰজানখনস্বভাবজিলাজিক সক্ষাভাব্যহ ব্যৱহাতিই ক্ষিত্ৰ ক্ষাত্ৰ হাব্যবহ । স্বয়ংক্যোভিষ্টাচ্চ—যথা চাদিতালোভিঃ অবভাস্তিদঃ সংযুদ্ধানাং হবিতনীলপতিলোহিভাদিভেনৈবিভালাং ভদকোরাভাসং ভবতি । তথা চোক্তম—শ্যাত্ৰ ক্ষাত্ৰ হিলাল ক্ষাত্ৰ হবিতনীল হিলাল ক্ষাত্ৰ হবিত । তথা চোক্তম—শ্যাত্ৰ হবিত । তথা চোক্তম—শ্যাত্ৰ হবিত । তথা চোক্তম—শ্যাত্ৰ হবিত । তথা চোক্তম—শ্যাত্ৰ হবিত ।

ন চ নিরব্যবেদনেকায়তা শক্যতে কল্পয়িত্যু, দুষ্টাল্ভালাব। বদুপি আকাশস্থ স্প্রগতহাদিধ্বভিদ্ধ পরিকল্পতে, পরমাধাদীনাক গল্পরসালনেক-ভাগবহুষ্, তদুপি নিরপ্যমাণং পরোপাধিনিষিত্ত্যের ভাগতি। আকাশস্থ তাবৎ স্ক্রগতহং নাম ন বতে। ধর্মোছির ; সর্ক্রোপাধিসংশ্রমান্ধি স্ক্রি খেন রূপেণ ঘর্মপেক্য স্ক্রিগতহংব্যবহারঃ; ন হাকাশং ক্রিল্ডাতো বা, অগতে। বা বতঃ; গমনং হি নাম দেশান্তরেজ দেশান্তরেণ সংযোগকারণম্। সা, চ ক্রিয়া কৈবিবিশেষে সভবতি; এংং ধর্মভেদা নৈব সন্থাকাশে। «

তথা পরমাধাদাবপি; পরমাগুন নি পুণিব্যা গছখনারাঃ পরমঃ সংস্লাহ-বরবো গছাত্রক এক এব; ন তক্ত পুনর্গছবাহং নাম শকংতে কয়য়িতুম্। অব তক্তৈব রসাদিমরং ভাদিতি চেৎ; ন, তত্রাপি অবাদিসংসর্গনিমিতভাৎ। তথার নির্বর্বস্থানেকধর্মবিধে দুটাস্থোহতি। এতেন দুপাদিশক্তিভেদানাং পূৰক্ চক্ষুপাদিভেবেন পৰিণাৰভেবকলনা প্ৰমান্ত্ৰি প্ৰত্যুক্তা ৷২৭৬ —২৮২॥
॥ ২৪ ॥ ২৬ ॥ ২৬ ॥ ২৮ ॥ ২১ ॥ ৩০ ॥

্ট্রীক্রন। বৰ বৈ তম পঞ্চীভাগোর্কভাষমূৰববাকোবভিবিপত্তি—জন্মশ্রমন্দিতি। বনোর্ড্যোঃ সাধারণকরবমাৎ পৃথস্বাাপারণভাবে কবং পৃথভ নির্দ্ধেশ্র আদিত্যা-পঞ্চাক—মন্দ্রেতি। >

বাকানি বাগান পদিভাজকুটাক পোর্থ বিচাপ্রচাত নক্রন পুনালিত । বর্গালের ধর্মানা সভাগে বিধা বর্গালে তেনে চল্ডালি বাবং বর্গাল স্ট্যানিপ্রার্থজেভার্থ । প্রোন্ধানি নিজ চল্ডালিপার্থজেভার্থ । প্রোন্ধানি নিজ চল্ডালিপার্থজেভার্থ । প্রোন্ধানি নিজ চল্ডালিপার্থজেভার্থ । কর্মানি করিব করিব কুলিকা স্থাবিদ্ধানি নিজ কর্মানি করিব করে করিব কর্মানি নিজ কর্মানি করিব করে কর্মানি নিজ কর্মানি কর্মানিকার ক্রমানিকার ক

ভর্গ প্রপঞ্জের বাকার বিশ্বনি নিরাকরে। নিরাকরে। নিরাকরে। তৈ ভঙ্গানিলের বাকার বিশ্বনি নিরাকরে। নিরাকরে। নিরাকরে। নিরাকরে। নিরাকরে নিরাকরে। নিরাকরে নিরাকরে। নিরাকরে। তিনি প্রস্থানির বাবার বিরাকরে। তিনি প্রস্থানির বাবার বাবার বিরাকরে। তিনির বাহার বাবার ব্রিরাকে। বাজার বিরাকরে বাজারের বাজ

বং তু সিদ্ধানে দৃষ্টাকো নাজীতি, তজান চ্চুট্টাত্মতি। কিনেকসপনে সম্প্রাপ্তি। ক্ষিত্রকসপনে সম্প্রাপ্তি। নাজ, কিং বা নিবাবে তলানাজপবাতি বজবায়। নাজ, নালালপবস্থানি বিভিন্নে ক্ষিত্র বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগ

ভাষাং ভবলেন বন্ধিভাষ্টাপাধিভেননভ্ৰয়ভিয়েকেপেডি বাবং। একত নানাজপথ বিধানতাত্ত্ব দুৱাভাৰ্ত্তা গাই ভিন্ন বাব-তে হৈছিত। করে। বিধানানানিজনি উপন্ধিকার প্রতিক্রাই করিছে। কিন্তাই নিজনি নিধানানার বারে বছরি নির্মানিজনি নিজাই নিজনি নিধানানার বারে বছরি নির্মানিজনি নিজাই নিজনি নিজাই নিজনি নিজাই নিজনি নিজ

মং তু নিবৰ্যবেশী নালক্ষণ্ডম্পুনেব্যক্তি, ত্রাহান্ম চ্চেডি। আকাণাধীনাং দৃষ্টান্তমালক্ষা নির্চিটে আক্রণাধিকা কথ্যাকালক্ষ্যক্ষেত্র বিরচিটি আক্রণাধিকা কথ্যাকালক্ষ্যক্ষিত্র কথা ডিকি বিভাগেল ডক্স সর্বাধিক সামিত সংগ্রাহি নালক্ষ্যক্ষ্যক্ষ নির্বাধিক স্থানিত বিরচিটি ব্যক্তির প্রায়হন্দ ক্ষান্ত লাক্ষ্যক্ষ্যক্ষ্যক্ষ ক্ষান্ত ক্

ভাষ্যান্দ্রাদে তথন বে আঘাণ করে না, তথন যে, সমাযাদন করে না; তথন যে, কথা বলে না; তথন যে, শ্রবণ করে না; তথন যে, বনন করে না; তথন যে, আর্শিছতণ করে না; তথন যে, বিজ্ঞান লাভ করে না; ইত্যাদি বাকেরে অপরাপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্বঞ্চতির ব্যাখ্যার অসুরূপ। মনের কার্য্য মনন ও বৃদ্ধির ধর্ম বিজ্ঞান; যদিও এই উভর্মই চক্রাদি ইলিয়ের র্ভি-সাপেক হউক, তথাণি অতীত ও ভবিশ্বং বিধরে

চন্দুঃপ্রস্থৃতি ইন্তিরের সাহাষ্য দা দইরাও উহারা কার্য্য করিতে পারে; এই কারণে ইহান্দের পুথক উল্লেখ করা হইরাছে। >

এখন জিলাস্য হইন্ডেছে এই যে, একই ছান্ত্রর উক্তলা, প্রকাশ ও প্রজ্ঞান প্রভৃতি ধর্মগুলি বেরপ কতই ভিন্ন তির, পুরুবের উক্ত দর্শন প্রবণপ্রভৃতিও কি শেইরপই কভাবভিন্ন ধর্মণ অথবা অপর কোনও উপাধির সহিত্র সম্বন্ধনিবন্ধন এইরপ ধর্মভেদ ঘটিরা থাকে ? এত চুওরে কেই কেই ব্যাখ্যা করিয়া থাকে— ভাষার একর ও নানাহ উত্যই কভাবসিদ্ধ; বেমন গোজ্যারপে সমস্ত গো এক, আবার সামাগলকভালান ধর্মগুলি সকলেই প্রক্রার পুরুক্ত বুলু পদার্থে বেরপ একছ ও নানাহ ভুটই বাকে, কল্প নিরবয়ন ব্যাত্তেও তেইনি কভাবসিদ্ধ একর ও নানাহ ভুটই বাকে, কল্প নিরবয়ন ব্যাত্তেও তেইনি কভাবসিদ্ধ একর ও নানাছের অসমান করা বাইতে পারে; এ নিয়মের কোর্যাও ব্যক্তিরার দৃষ্ট হয় না বলিয়া, স্থুন কল্প পদার্থের ভার আহ্রার সম্বন্ধেও দর্শনাদি ধর্মগুলি প্রক্রার বিভিন্ন, এবং আহ্রারপে অভিন্ন, এই প্রক্রমান করা যাইতে পারে ২

না, এ কথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, উক্ত বাকোর ভাৎপর্যা অক্ত রূপ ; দৃষ্টি প্রভৃতি ধর্মের প্রভেদ প্রদর্শনে যে উক্ত "ববৈ তং" ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা নহে ; তবে কি না. আয়ু যদি চৈতক্তগোতিঃৰভাব হয়, তবে সুমপ্তি সমত্মেও সে নর্শন করে না কেন গ অভএব নিশ্চরই আয়া হৈচতপ্রক্রোতিঃশ্বরূপ নহে: এইরূপ আশকা সম্ভাবনা করিরা তরিরাসার্থ "ষ্ঠেছ তৎ" ইত্যাদি বাক্য আরম হইয়াছে। ভাগ্রৎ ও স্বপ্লাবস্থার আস্থার বভাবসিদ্ধ হৈতজ্ঞভোতিঃ চক্ষঃপ্রভৃতি নানাবিধ উপাধির সহযোগে প্রতীতিগোচর হইয়া দর্শন-প্রবাদি ব্যবহার লাভ করিয়া থাকে: সুষ্ঠিসময়ে উক্ত চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার বিরত হইয়া যায় ; কাঞ্চেই তথন চৈতন্ত্র-জ্যোতি: প্রকাশ পায় না; কিন্তু তদবস্থায় চৈতক্ত বভাবটী প্রতিভাসবান না इंडेलिख, छाडा (य. विश्रमान शांक, इंडाई ध्यान अकान कतिया वना इहे-बाह्य: मुख्याः এ कथाति अ व्यास व्यक्तांत्र भाव ; व्यक्तात् (य. দর্শনাদি ধন্দের ভেদ কল্পনা করা, তাহা কেবণ শুভির অর্থ বুরিতে না পারার ফল। বিশেষতঃ ঐত্রপ ধর্মডেছ কল্পনাটা 'বন্ধ বঞানও আনন্দ স্বরূপ' 'শত্য 😮 জ্ঞানপুরপ', 'ব্রহ্ম প্রজান পুরুপ', ইত্যাদি—শ্রুতিবিকৃত, এবং দৈদ্বৰতের সায় ত্রকের বিজ্ঞানৈকরপ্রপথ প্রতিপাদক শ্রুতিবিক্রছও वाते । . अजिक मस्वावस्थित या शत्म चन्नुन,--'विकू पात्रा वर्ण कारन',

'ব্ৰপেক্সিয় যাত্ৰা শব্দ আনে,' এবং 'রস্না যাত্রা রস অভ্তৰ করে' ইত্যাদি লৌকিক শব্দবাৰহারও স্থাত্তই দৃষ্টি প্রতৃতি শব্দবাধ্য অর্থ সমূহকে বিজ্ঞান শব্দবাচ্য বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে। ৩

এ পক্ষে দৃষ্টান্তও সুসন্ধত হয়,— লগতে বভাগবন্ধ ক্ষতিক বেরপ কেবল বন্ধতা ওপেই শোভিত; অবচ নাল ও লোহিতাদি বিভিন্ন উপাধির সহিত সংযোগ বন্ধতঃ সেই সেই বর্গ ভলনা করে; প্রক্লত পক্ষে কিন্তু বভাগতন্দ্র করনা করিতে পারা যায় না; সেইরল কভাগনিত্ব কানখন আয়ুক্তোভির বরুপ হারত, নাল লোহিতাদিরূপ ধর্মজেদ করনা করিতে পারা যায় না; সেইরল কভাগনিত্ব আভাবিক আহ্বাভির সম্বন্ধেও ক্ষেণ্ণ প্রভৃতি বিভিন্ন উপাধির সম্বন্ধ শেতক দর্শন প্রবাদি শক্তি-ভেদ লক্ষিত হইরা থাকে মাত্র; কারণ, ক্ষতিকের আভাবিক আহ্বাভায় প্রায় প্রজ্ঞানখন আয়ুরেও ক্ষত্রভাই আহবা, বিভাগ কেবনও তাহার পরিবর্তন সভব হর না বিজ্ঞান ক্ষান্থতা ক্ষান্থ হারতে ক্ষান্থ ক্ষান্থ হারতে ক্ষান্থ ক্ষান্থ হারতে ক্ষান্ত বেল ক্ষান্ত ক্ষান্থ ক্ষান্ত বেল পাহিতাদি রূপভেদে অবিভাল্য আর্থাৎ বিভাগ যোগ্য না হইরাও, সমন্ত কগত বেন সেই সেই থাকারে উপারভিত হয়; সেইরপ আয়ুল্যোভিও সমন্ত কগত ও চক্ষুপ্রভৃতি জ্যানসাধনকে প্রকাশিত কবিতে যাইরা গ্রেণ্ডের আকারে প্রকাশ পাইয়া বাকে; 'এই পুরুব আয়ুল্যোভি ব্যরাই বিষয় প্রকাশ করতে বিজ্ঞান আছে' এই ক্ষান্তত্বেও ঐরপ অভিপ্রায়ই উক্ত হহয়ছে। ৪

বিশেষতঃ নিরাকার পরার্থে কখনও অনে 'বধ আকার কল্পনা করিতে পারা যায় না; কারণ, ঐরপ কোন দৃষ্টাও নাই। নিরবয়র আকাশে বে, সর্জ্বগত্র প্রভৃতির বে, গর্মবন্ধানি বহুবিধ্রণ কল্পনা করা হয়, তির করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, অপরাপর উপাধির শহিত সম্মন্ত তাহার প্রধান কারণ ; কেন না, আকাশের সপ্র্যাপিত বলিয়া কোনও বাভাবিধ ধ্যা নাই, কিন্তু সর্জ্ব উপাধির সহিত সম্মন্ত আধান করেও অপরাপরে বন্ধর সহিত ভাহার সম্মন্ত থাকার উপাধির সহিত সম্মন্ত আধান করেও অপরাপরে বন্ধর সহিত ভাহার সম্মন্ত থাকার স্বর্ধীয় বাকে; এই কারণে তাহার সর্ম্বব্যাশির ব্যবহার হয় মাত্র; কিন্তু আকাশ স্মন্ত কেবার বারও না, কিম্বা কোণা হইতে আইসেও না। গ্রান ইইতেছে এক-হানস্থ বন্ধর অপর স্থানে সম্মন্তর প্রয়োজক; সেই গ্যানকপ ক্ষিত্রটো নির্দ্ধিনার অর্থিৎ বাহার প্রদেষ করেও স্বন্ধান ভাগা বা স্থানারর

প্রতি সম্ভব হর মা, সেই আকাশে কর্বনও সম্ভব হর না, এবং অপ্রাপর বর্ষাত প্রভেগত তাহাতে বাকিতে পারে না। পর্যাপু প্রভৃতির অব্যাও এইরপ; প্রমাপু অর্থ-সন্ধ্যরী পৃথিবীর পর্ম হল্ল অব্যব; তাহাও সন্ধারকই বটে; স্ততাং সন্ধান্তক পর্যাপুর আবার সন্ধ্বতা (সন্ধ্রোপ) কর্বনই কল্পনা করা বাইতে পারে না। বিদ বল বে, [সন্ধান্তক পার্থিব পর্মাপুর সন্ধ্বতা বরং না হয়, না হউক, কিন্তু] তাহাতে রুসাদি ধর্ম থাকিতে বাগা কি স না, সে হথাও বলিতে পার না; কারণ, তাহাতে বে, রুসাদি গুল্মাপ্র প্রতিষ্ঠিত ক্ষাপ্র প্রায়তি বিশ্বন্ধর ক্ষাপ্র কারণ; [উহা তাহার স্বাহাণক নহে]। অত্যব নির্বয়ন প্রারের বে, অনেক প্রকার ধর্ম্যক্ষ আছে বা হইতে পারে, ত্রিক্রের ক্ষাপ্র দুল্লাপ্র বে, অনেক প্রকার ধর্ম্যক্ষ আছে বা হইতে পারে, ত্রিক্রের ক্ষাপ্র দুল্লাপ্র বির্বায় ও রুপাদিভেদে পুরক্ পুরক্ পারিণামভেদ কল্পনা, তাহাও নির্বায় হইল (১) । ২৭৬—২৮২ । ২৪—২০

যত্র বাশ্বদিব স্থাৎ ভত্তাক্তোইতং প্রেখনতোইতাজ্জিতের বিভান ইন্ধার ক্রেন্ড ন্ত্রালনে ক্রেন্ড বিভানীয়াও । ২৮৩ । ৩১ ।

ক্রন্থানা। বিজ্ঞানীম আন্থানা বিশেষদর্শনে নিদানমাহ — 'বত্র বৈ"
ইত্যাদিনা। বৃত্র (অবস্থায়াং জাগরণে ব্যপ্ত চ) অন্তৎ ইব (আন্ধানঃ
পূরণ্তৃতং ব্যপ্তরম্ ইব) আৎ (অবিষয়া প্রত্যাপস্থাপিতং ভবেৎ); তত্র
(অপ্র-আগরয়োঃ) অঞা (বিষয়াৎ ভিন্নমিব আন্ধানং মঞ্চমানঃ) অঞ্চৎ
(বিষয়ং) পণ্ডেৎ উপলভেড); তথা, অঞা অঞ্চং ক্রিয়েও; অঞা অঞ্চং ব্যাধা প্রত্যাপ্ত ব্যাধা প্রত্যাপ্ত মনীত;
অঞা অঞ্চং প্রেণ্ডাল্ড ; অঞা অঞ্চং বিজ্ঞানীয়াও; বিয়াধা প্রব্য । রাধা । । র

মুলান্দ্রান। সর্বাত্মভাবাপর আত্মার বিশেষ দর্শন যে. কেন হয়, এখন তাহা বলা হটভেছে। যে সময় অর্থাৎ অপ্ন ও জাগরণাবস্থায় অস্ত্রের মত হয়, অর্থাৎ অবিভাবশতঃ আত্মীদ্বাতিরিক্ত অপর বস্তুই যেন উপস্থাপিত হয়, তখন অস্ত্রে অস্ত্র বিষয় দর্শন করে; অস্ত্রে অস্ত্র বিষয় আ্যাণ করে; সত্তে অস্ত্র বিষয় আ্রাদন করে; অক্তে ব্যস্ত বিষয় বলে; অন্তে অন্ত বিষয় শ্রাবণ করে; অন্তে অন্ত বিষয় মনন করে; অন্তে অন্ত বিষয় স্পর্ণ করে; অন্তে ব্যস্ত বিষয় বিশেষ ভাবে ভানে॥ ২৮৩॥ ৩১॥

শাহ্যক্ষ-ভাষ্যভা্।—ছাগ্রং-বগুরোরিক যথ বিজ্ঞানীরাৎ, তথ বিতীয়ং প্রবিতক্ষম্ অন্তরেন নাজীত্যক্ষম্ ; অতিঃ সূর্ত্তে ন বিজ্ঞানীরাৎ বিশেবস্থ । নম্ম বিদ্ধানীর করাব্য কংনিবিওমল বিশেববিজ্ঞানং বতাবপরি-ত্যাগেন ? অর্থ বিশেববিজ্ঞানমের বতাবা কম্মানের বিশেবং ন বিজ্ঞানাতীতি ? উচাতে, পূর্—বত্র কমিন্ জাগরিতে কল্লে বা অক্সদিবাম্বনো বস্থারমির অবিদ্যায়া প্রত্যুগলুলিঙং ভবভি, তত্র ওল্ঞানবিজ্ঞাপ্রত্যুগলুগণিতাং অক্তঃ অক্সনিবাম্মানং মক্তমানঃ অস্ত্যাম্মনঃ প্রবিভক্তে বস্তার্যনঃ প্রবিভক্তে, অন্যা অন্য প্রেই উল্লেক্ত । ১৮০ দ্বিতং ক্লেপ্র প্রভাকতঃ — "ম্বরীব জিনন্তীব" ইতি ঃ তথা অক্যোহত্ত ক্লিম্বে বসম্বেদ্বান্ত্র, মন্বীত লুশেবিজ্ঞানীয়ালিতি ॥ ২৮২ ॥ ৩১ ঃ

টীকা। উপাৰিকো নৃষ্ট্যাদিছেলে ব ৰাখ্যৰোহণ্ডাত্বাপান্ত বুৱৰস্ক্ৰণ — জ্বাপ্তা বিভিন্ন ব্যেক্তি । কিন্ত বিশেষবিজ্ঞান দিতি। ব্যেক্ত্ৰেলাকাব্যাবৰ্ত্ত্যানাপথাং ঘৰ্ণইতি — নাৰ্ভি। কিন্ত বিশেষবিজ্ঞান বাহিত্যং স্বৰূপ: কিং বা বিশেষবিজ্ঞানবদুৰ। আঞ্জেলাগ্ৰহমান্ত্ৰানুপ্পত্তিঃ। বিভাগে পুৰ্ব্তেল্ডিলিভি ভাবঃ। প্ৰভীচলিকাল্যমেন্ত্ৰ্যাভিবে বিশেষবিজ্ঞাননাহিত্যমেৰ স্কুপ্ত ভ্ৰাপি স্বাবিজ্ঞাক্তিত্বিশেষবিজ্ঞানবদ্ধানি ভাবহাৰ্ত্যঃ সিধ্যভীত্যুজ্ঞানবাহ্ৰব্যাভিব-বাহ—উচ্যুক্ত ইত্যাদিকাৰ্য। ভচ্চেভ্যাবিজ্ঞানপনিষ্ঠাৰ্থঃ ১৮৬০০১ং

ভাৰ্মাৰ-বাদে। জাগ্ৰং ও স্থাবস্থার তায় সুবৃধি অবস্থায়ও বাহা জানিতে পারা বায়, এমন আত্মবাতি বিক্ত কোনও দ্বিতীয় বস্ত সুমৃধি সময়ে থাকে না; এই কারণেই সুমৃধি সময়ে পুরুষ কোনও বিষয় জানিতে পারে না; এ কথা ইতঃপুসে উক্ত হুইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে. ইহাই (বিশেষ বিজ্ঞানাভাবই) যদি ইহার অভাব হয়, তাহা হইলে. [জাপ্রৎ ও অপ্নে] বিশেষ জ্ঞান হয় কি কারণে গুলার বদি বিশেষ বিজ্ঞানই ইহার অভাবসিদ্ধ হয়, তাহা হইলেই বা [সুস্তি সময়ে] বিনেষ বিজ্ঞান থাকে নাকেন ? [যে কারণে এইরপ হয়]; তাহা বলা হইতেছে; শ্রবণ কর, যে সময়ে—জাপরণে কিংবা অপ্নে বেন অক্টের মতই হয়, অগাৎ আ্যা জ্ঞাত অভ্যন বন্ধই বেন অবিজ্ঞা ধারা উপস্থাপিত হয়, সেই উভয় অবস্থায়,

পুরুষ অবিভা-প্রত্যুগছাণিত বন্ধ হইতে অন্ধ আহিং আহা হইতে বিভক্ত অন্ধ বন্ধ না থা কলেও আপনাকে অন্ধের ভার পূথক বন্ধ বনে করিয়া, এবং অবিভা-প্রত্যুগছাণিত বিষয় হইতে আহা পূথক না হইলেও, তবন অতে অন্ধ্ বন্ধ দর্শন করে, উপলব্ধি করে: ইহা ইহাপুর্বে অপাবছার 'বেন হতই করে, বেন বনী ভূতই করে' ইহাদি বাকোও প্রদর্শিত হইরাছে। এইরপ, অপারে অপারকে আঘাণ করে, আলাদন করে, বলে, প্রবণ করে, মনন করে, কর্মনিক্রে, এবং সমুভব করে ॥২৮ ১০০১৪

স্থান একে। দ্রুফীবৈতো ভবতেষে ব্রহ্মলোক: সমাড়িতি হৈনমনুশশাস যাজ্ঞবল্ধঃ ধ্যান্ত পর্মা গতিরেষান্ত পরম। সম্পদে-ধোহক্ত পর্ম আনন্দ এতক্তিবানন্দক্তানানি ভূতানি মাত্রামুপ-জীবন্তি ।। ২৮৪ ।। ৩২ ।।

সন্ধানাথ:। তদানীম্ অবিভায়': প্রশাবনে আয়ন: সম্প্রসাদম্প-সংহরন্ আহ — "সলিলঃ" ইত্যালি । [অপি চ, তদানীং স পুরুষ:] সলিলঃ (ললমিব স্ছে:), এক: (ছিতীয়রহিত:), দুইা (আয়ভ্যোতি:খতাব:) অবৈত: (দুইবাাভাবাৎ কৈতহীন:) ভবতি। হে সনাট্ (জনক), এব: (সম্প্রসাদ:) ব্রহ্মলোক: (ব্রহ্মিব লোক:—ব্রহ্মলোক:, সর্ব্যোপাধিপরি-ভ্যাগাৎ স্বর্পমাপর ইত্যুক্ত:); অস্ত (আয়ন:) এবা পরমা প্রভি: (উত্তমা প্রাপ্তি:), অস্ত এবা পরমা সম্পদ্ (উত্তমা বিভ্তি:), অস্ত এবঃ পরম: শেকঃ (সর্ব্যোভমং স্থান:), অস্ত এবঃ পরম: (নির্ভিশ্য:) আনন্দঃ অ্তানি

⁽১) <u>তুর্বাপক নামক একজন বাণোতা</u> বুলিছাছিলেন—প্রথাছাতে দর্শন প্রবণাদিরূপ $P_{A,\phi^{-1}}^{(2)}$ নানাবিধ দিয়ার লন্ধি সাইবিষ্ট আছে; সেই সমূদ্য শক্তিই বিভিন্নকার বস্তুরূপে পরিণত হইলা থাকে। বেমনপ্রমানার দৃক্শক্তি (নর্পনশক্তি) চন্ধু: ও চন্দুরাছা রূপাকারে পরিণত হইলা থাকে; এবং মাণপাক রাণে প্রিক্ররূপে ও গ্রুরূপ পূর্বাদিনও পূথক পুর্বাদিন করিত হইলা থাকে; কিন্তু নালাবাল পরিণানিত্তিই দ্বাদিন করেন না: তিনি দর্শনাদি ভাবস্তুলিকে প্রনামার পর্প ব্লিছাই শীকার করিলাছেন, কেবল বাছা প্রাথবিধ সংগ্রুরূপির হিছেদ প্রতীতি চন্ধ মান্ত্র; কিন্তু প্রপুত্তং ধর্ম বা ওপ্রত কোন প্রবেশ আলাকে নাই।

(ফলাং অংশং) উপলীবন্ধি (ভক্তে), ইতি হ এনং (কনকং) বাক্সবদাঃ অফুশশাস (উপদিষ্টবান) ॥ ২৮৪ ॥ ৩২ ॥

মূলান্দ্রাদে। পুনশ্চ সম্প্রসাদকালীন আত্মার স্বরূপ উপ-সংহার করিয়া বলিভেছেন—'সলিলঃ' ইত্যাদি। [সংপ্রসাদ সময়ে] পুরুষ জলের স্থায় স্বচ্ছ (নির্মাল) হয়, এবং এক অন্বিতীয় ক্রস্টা স্বরূপে প্রকটিত হয়।

হে সমুটি জনক, ইহাই মাজার ব্রশ্বলোক মর্থাৎ ব্রহ্মরূপী আশ্রর, ইহাই ইহার প্রমা গতি (গস্তবা স্থান), ইহাই ইহার প্রমা সম্পদ্, ইহাই ইহার সর্বোশুম লোক, এবং ইছাই ইহার সর্বোশুম আনন্দ। অবিভাবশতঃ বিভিন্নাকারে প্রকটিত প্রাণিগণ এই প্রমানন্দেরই অংশমাত্র উপভোগ করিয়া থাকে: যাজ্ঞবন্ধা শ্বিষ সমুটি, জনককে এই প্রকার উপদেশ দিয়াভিলেন ।২৮৪॥২২॥

শী হয় হ ভাজে। যাৰ পুনং দা অবিজ্ঞা কুমথে বন্ধুৰ প্ৰভাগি কা শাস্তা, তেনান্ধেনাবিজ্ঞাপুৰি ভক্ত বন্ধনাইভাবাৎ তং কেন কং পিছেং কিছেং বিজ্ঞানীয়াই বাৰেছা: অতঃ বেনিব হি প্ৰাজ্ঞেনায়ানা স্বয়ংক্যোতিঃকভাবেন সম্প্ৰিক্তঃ সমস্তঃ সম্প্ৰান্ধঃ, আপ্ৰকামঃ, আন্ৰকামঃ, সলিলবং
কৈন্তীভূতঃ—দলিল ইব দলিলঃ একঃ, দিতীয়ক্ষাভাবাৎ; অবিজ্ঞা হি
বিভীয়ঃ প্ৰবিভজ্ঞাতে; সং চ শাস্তা অব, অত একঃ; দুইা দৃষ্টেরবিপরিল্পান্ধ আন্তোভিংকভাবায়াঃ; অবৈভঃ দুইবাল ঘিতীয়ক্তাভাবাৎ।
এতদমূত্ম অভ্যন্য; এব বন্ধলোকঃ ব্ৰীন্ধব লোকঃ বন্ধলোকঃ; পর
এবায়ম্মিন্ কালে ব্যায়ন্তকাধ্যক্ষেণ্ণাধিভেদঃ বে আন্ধ্যোতিনি — শান্ধসর্বান্ধকে বর্ততে, হে স্মাট্, ইতি হ এবং হ, এনং জনকম্ অহ্মশাস মন্থশিষ্টবান্ বাজ্ঞবয়ঃ—ইতি প্রতিষ্ঠানম্যতে। ১

কথং বা অগুশশাস ?—এবা অন্ত বিজ্ঞানময়ত পরম। পতিঃ , বাস্ত অক্তা দেহগ্রহণকলণা ব্রহাদিত্তস্বপর্য হাং, অবিজ্ঞাকনিতাঃ তা গতয়ঃ অতোহপর্মাঃ, ব্যবিজ্ঞাবিষয়হাৎ : ইয়ন্ত বেবহাদিগতীনাং কর্মবিজ্ঞাসাধানাং পরমা উত্তমা—বঃ সমস্তায়তাবঃ, ব্র নাত্ত পশুতি, নাত্তৎ শৃণোতি, নাত্তৎ বিজ্ঞানাতীতি । এবৈব চ পর্মা সম্পৎ—সর্মাধাং সম্পন্ধ বিভূতীনাম্ ইয়ং পরমা, স্বাভাবিকরাদভাঃ; কৃতকা হি অন্তঃ সম্পদঃ। তথা এবাছত পরমে। লোকঃ; বে অতে কর্মকগালয়া লোকঃ, তে অমাৎ অপরমাঃ, অরম্ভ ম কেনচম কর্মণা মীরতে, বাভাবিকরাং। এবাংত পরমোলোকঃ। তথা এবাংত পরম আনন্দঃ; বানি অভানি বিবরেজিরস্থত্ত জনিতানি আনন্দলাতানি, ভাজপেক্য এবাংত পরম আনন্দঃ, নিত্যরাৎ; "যো বৈ ভ্যা তথ সুব্যু" ইতি ক্রত্তেরাৎ; বর অভং পশুতি অভ-বিজানাতি, তদরং মঠ্যমুব্যুং সুব্যু ; ইদং তু ত্রিপরীত্যু; অতএব এবাংত পরম আনন্দঃ। ২

এত কৈবানন্দ স্থা আং ক্লাষ্ অবিভাপ হাপতাপিতাং বিষয়ে ক্লিয় ক্লাল-বিভাব্যাম্ অভানি তৃতানি উপভীবতি। কানি তানি ? তত এবানন্দাং অবিভাগ প্রবিভাষান্ত্রপাণি, অভ্যবেন তানি একণা পরিক্লামানানি অভানি স্থি উপজীবতি ভূতানি, বিষয়ে ক্লিয়েশ ক্লাহেণ বিভাবামানাম্॥ ২৮৪॥ ২২॥

নীকা। পূর্বোক্তশন্ত,শনংহারার্থ সনিলবা নার্থাণরতি —যুক্ত নুর্বাদিনা। তেনাবিস্থানাঃ পায়বেনেতি যাবং। বন্ধনে চভাবাং ভ্রেতি পেবং! সূর্তে বিশেববিজ্ঞানাভাবেশ্বস্থাক কর্মান্ত ইতি। পূর্ববোভার্থজ্ঞেক লোভ হিচুং হি-শবং। সংপরিংককল সমস্তর্গনি ক্রিয়েং, তংকলং সম্প্রের্বা। কর্ম্পনাংশ হি পরিজ্ঞেলতিনানকৃতঃ। সম্প্রের্বাহ আজি জ্ঞাক ইতি। তবের সম্প্রের্বাহ ক্রিয়ের ক্রিয়েভি — জালিলা ক্রিভি । উল্ভেংবি বালাক্রাণি বাছেছিভ — জালিলা ইবেভি ।
বিভীয়ভাভাবং সূর্তে বাভীকরেণি — আলিলাহ্যুতি। আছা। তেইতি বা হেছঃ।
একোচবৈত ইত্য ভালতাংপর্বানিজ্ঞা, ভক্ত প্রম্পুক্রার্থবং ন্পর্যন্ কৃট্যবন্ধান—এভানিতি।
কিরিভি বজিন্নাসমূপেকা কর্মানবেশ গৃহতে, ভ্রাহ—পার এবেভি । অমিন্ কালে
পুরুবারস্থানাশিতাতবং। ১

পর্যবং সাধাতি — হাক্সিডি । একচং স্থপ্তাস্থাক্তবং বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যেন বিশি-নষ্ট—হাইক্রিডি । সর্বান্ধতাবাধাক লোকক পর্যবস্থাপান্থতি—হোধান্য ইচি । মীরতে পরিজ্ঞিত্যতে সাধাত ইতি বাবং । সৌন্ধক সর্বান্ধতাবক্ত পর্যাবন্ধবং বিশ্ববৃত্তি— যানীতি । সারবোচনবন্ধিরানন্ধবে ছামোগাক্ষতিং সংবাহর্তি—হো ঠৈ ভূমেতি । ই

নমু বৈৰণ্ণিক্ষেকং সুধনান্ত্ৰপং চাপন্তি সুধতেবালীকাহাৰপনিছান্ত: ভাৰিক্যা-পদ্য মুধ্যামুধাতেবেন ভদুপপতেবৈনিভাব—আক্ৰেড্যানিকা। কিও বছতো নাত্যো-বান্তম্পাতিনিজং বৈৰণ্ণিকং সুধনিতাবে—এড্যুম্ভড়ি। নাজাভিনিক্চেচনাভাবে কাল্পাপ-জীবকানি হানিচ্যাপথা পনিব্যানিকাশীড্যানিকা। বিভান্যনানানকক নাত্ৰানিতি পূৰ্বেন সম্বন্ধঃ ৪২৮৪ ৪ ৩২ ৪

ভাষান্তাদ। বে অবহায় - সুবৃত্তি সময়ে বরভেদ-প্রথমিক। অবিছা শাস্ত—বিরত ব্যাপার ২য় অর্থাৎ বস্তব্যেদ উপস্থিত করে না;াস সমরে অবিদ্যা উপস্থাপিত বস্তাত্তর না স্বাকার, কে কিলের স্বারা কার্যাকে দেখিলে, আত্রাণ করিবে, অথবা চিন্তা কবিবে : অতএব গে সময়ে নিজের প্রকৃত স্কেপ স্বং-চ্যোতিঃস্ভাব প্রাঞ্জ প্রনামার স্থিত স্থিলিত হায়া এইরপে প্রস্কৃতিত কর, -ইন্দ্রিয়স্থন্ধ তাগে করতঃ সম্পুদ্র, অপ্রিক্মি, অস্থ্রিক্সি, ভালের রার স্বন্ধ্বভাব ১য় । এখানে স্বিল' অর্থ-স্বিধের মতে : বিভার বস্তু না প্রাকার এক : কার্য অবিচাই প্রতীয় ব্যাবধয়ক ভ্রম উৎপাদন করে : सुर्शि ममार १४३ व्यक्तिका निर्मानशान वहरा नाम ; नाम के अपने अक ; प्रही-আয়(७)(डि:१४५% नहि करमा दिन्त ११ मा द्वारा है। : এবং एमीन (यापा ষিতীয় কোনও পদার্থ বাকে না বাল্যাই তথন অধৈতরপে প্রকাশ পায়। ইহা অমৃত ও অভন; ইহা এখালকে এখালাক ধর্ম এমারকে লোক; এই সুদৃষ্টি সময়ে পুরুষ দেহে প্রিয়াদ উপাধিতের হইতে বিনিগুক্ত হইছা এবং मुर्कादिस मध्यमण्ड इटेश १९मायचात्रभ याग्र अध्यक्षा । अतर्भ व्यवद्यान करतः ; এইব্রুপে যান্তবজ্ঞ কৰি জনককে 'সমাটি বলিয়া স্থোধনপুথকৈ অফুশাসন वा डेलाइन नियुक्तिना । > "

কি প্রকার অনুশাসন কবিষাভিলেন ? না, এই বিশানময় জাবের ইহাই পরমা গতি; লক্ষা হাইছে কুন্দান্ত পরি প্রকার আক্ষা হাইছ ক্ষান্ত হাইছে কুন্দান্ত পরি প্রকার আক্ষান্ত অবিজ্ঞান লিছে; স্তত্যাং পরম বা উৎক্ষাই নহে; কারণ, ঐ সমস্ত গতি অবিজ্ঞানিকারে প্রত: কিন্ত হাইছা স্ব্যায়ভাবময়, হাইছাতে অভ্যাতি অবিজ্ঞানিকারে প্রত: কিন্ত হাইছা স্বামা লাল ও ক্ষাণ্ডা দেবতাদির পাতি অপেকা পরম উত্তম। ইহাই পরমা সম্পূদ্, অর্থাৎ হাইপ্রকার সম্পূদ্ বা ঐহার্য আছে, ত্রাংগা ইহাই স্বেশান্তম; কারণ, এই সম্পূদ্ ইইছেছে আভাবিক, স্বতঃসিদ্ধ; অপর সমস্ত সম্পূদ্ই ক্রতক অর্থাৎ ক্রিয়াসাধ্য (অনিতা)। এইরপ, ইহাই আগ্রার পরম লোক; অপর যে সমুদ্ধ লোক এইদপেকা অপরম বা নিক্রাই; কিন্তু এই অবস্থাতী কোন কর্ম্ম হারা পরিছিল্ল নতে; পরন্ত ইহা পুরুবের আভাবিক; এই জন্ত ইহা আত্মার পরম লোক। এইরপ উক্ষ অবস্থাই ইবার পরম আনক্ষ; বিষয়েক্সিয়-সম্বন্ধ জনিত অপর যে সমস্ত

ইহা নিত্য; অপর শ্রুতিতে আছে—'বাহা ভূমা বা মহৎ, তাহাই সুধ';

/ পকার্কারে, বেবানে অন্ত বন্ধ দৃষ্ট হয়, অন্ত বন্ধ বিলাত হয়, তাহা অল—নত্ত্য

(ক্য়নীন) অমুধ্য সুধ; উক্ত সুধ তাহাত বিপরীত; এই কারণেই ইহা
আন্তার পরম আনন্দ। ২

উপরে বে আনন্দের কথা বলা হইল, এই আনন্দের কলা— যাত্রা অর্থাৎ অংশ— যাত্রা অবিছা হারা উপরাধিত হইলা বিবল্প ও ইল্লিয়ের স্থানকালে অক্তবংগাচর হইলা বাকে, সেই আনন্দানাকে অপরাধিত ভূতবর্গ ভোগ করিলা থাকে; সেই সমূর্য ভূত কাহারে: গুলা, যাহারা অবিছা হারা সেই আনন্দ হইতেই বিভক্তবা পুনক্ হইলা রচিলাছে; রহ্ম হইতে অভন্তভাবাপরবা সেই সমন্ত ভূত বিধ্য়ে ক্রিয়া করিলালা প্রকাশমান আনন্দের অংশ মাত্রা [ভোগ করিলাগাকে] এ২৮৪ । ৩২ :

স যো মনুষ্যাণাও রাদ্ধঃ সমুদ্ধো ভবত্যান্থয়মধিপতিঃ
সংক্রিশ্মানুষ্যকৈর্ভাগৈঃ সম্পন্নতনঃ স মনুষ্যাণাং পরম
আনন্দঃ, অথ যে শতং মনুষ্যাণ মানন্দাঃ স একঃ পিতৃণাং
জিতলোকানামানন্দঃ, অথ যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানামানন্দাঃ স একঃ কর্মাদেবানামানন্দঃ, যে কর্মণা দেবত্বমভিসম্পঘতেঃ; অথ যে শতং কর্মাদেবানামানন্দাঃ স এক আজানদেবানামানন্দঃ, যশ্চ ভ্রোজিয়োহর্জিনোহকামহতঃ। অথ যে শতমাজানদেবানামানন্দাঃ স একঃ প্রজাপতিলোক আনন্দো যশ্চ
জ্যোজিয়োহর্জিনোহকামহতঃ, অথ যে শতং প্রজাপতিলোক
আনন্দাঃ স একো বন্ধানেক আনন্দো যশ্চ জ্যোজিয়োহর্জিনোহকামহতঃ, অথ যে শতং প্রজাপতিলোক
আনন্দাঃ স একো বন্ধানেক আনন্দা যশ্চ জ্যোজিয়োহর্জিনোহকামহতঃ, অথ যে শতং প্রজাপতিলোক
আনন্দাঃ স একো বন্ধানেক আনন্দাঃ স এক ব্রহ্মলোকঃ স্ত্রাভিতি হোবাচ যাজবন্ধাঃ। সেহিছং ভগবতে সহত্রং দদাম্যত
উদ্ধং বিমান্দায়ৈর ক্রহীতাক্রে হ যুক্জবন্ধ্যো বিভয়াঞ্কার; মেধাবী
রাজা সর্কেজ্যো মান্তেভ্য উদর্বোৎসীদিতি ॥২৮৫॥৩৩॥

ञ्चलार्यं । यस्कांगाः यस्य तः यः (वः कन्ति) त्राद्यः (प्रमानावध्रव সম্পন্নঃ) সমূদ্ধঃ (ঐখ্যাবান্) অফেবা (সজাভীয়ানাম্) অধিপতিঃ (প্রভুঃ) সর্কো: মারুজ্যকৈ: (মুমুজ্ঞোচিতৈ ; ` ভোর্নেঃ (ভোগ্যপদার্কো:) সম্পন্নভয়ঃ (चिडिन्दान मन्भक्तः) ভবতি, मसूशांगाः मः भत्रम चानसः, चाव (चनस्तरः) মকুয়াণাং বে শতম্ আনন্দাঃ, সঃ জিওলো চানাং পিতৃণাম্ এক আনন্দঃ, অংথ জিতলোকানাং পিতৃণাং যে শতম্ আনন্দাঃ, স গছকলোকে এক व्यानमः; वर भवतात्क (व नंड्य व्यानमाः, मः कपानवानार—(य कर्यन्। (बळाप्रिना) (ए८३म् अखिनम्नकारक, [(७४।म्] तक चानमः ; चर क्यानवानाः (य गठः यानमाः, म व्यक्तानाः व+5 चर्किनः (নিস্পাপ:) অকামহত: (নিডাম:) (প্রবিত্রয়: (বেলবিৎ . [তক্ত চ] এক অনেকঃ ; অব অভিনিদেবনো যে শতম্ আনকাঃ, সঃ প্রকাপ:তলোকে একঃ আনিকঃ; যা চলার জনা, লকামহতঃ প্রোতিয়া, ভিস্তু চ একঃ আনিকঃ]। অব প্রচাপতিলোকে যে শৃত্যু আনন্দাঃ, সঃ বন্ধলোকে এক আনন্দঃ, যঃ চ অর্জিনঃ অকামহতঃ প্রোতিয়ঃ, [তস্তচেভিপূর্মবৎ]। অথ (অনন্তরং) य[कारका: डेर्नाहर-(र प्रमहित धर धर प्रपः धानमः, धर उद्यानाः-ইতি। এতং এবা জনক আহ---] সঃ এবত এরং প্রবেধিতঃ অহং ভগবতে স্হল্রং দদামি ; অত উর্দ্ধং "অতঃগরং) বিমোক্ষায় এব তাহি – ইতি।

কর (পুনঃপ্রাধনায়াম্) যাজবব্যা বিভয়াঞ্চকার (ভীতঃ বস্ত্ব)। [ভয়-কারণমাছ] মেধানী (ধারণক্ষমবৃদ্ধিসম্পন্নঃ রাজা (জনকঃ) সর্কোভ্যঃ অন্তেড্যঃ (প্রশ্ন-নির্পন্নেড্যঃ চন্মভ্রনির্পার্থং) মা (যাং) উদরৌৎসীং (উপরোধঃ কৃত্বান্), [নদীয়ং সর্কাং বিজ্ঞানং জ্ঞাভূমিছভেটীভি ভয়ং ছাতং বাজহ্ব্যান্তেভি ভাবঃ] ॥ ২৮৫ / ২০০।

শ্বান্দ্রাদে। মনুরাগণের মধ্যে যে কোন বাজি সর্ববায়ব-সম্পন্ন, সমৃদ্দিশালী, সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে এবং সর্বাপ্রকারে ভোগোপকরণসময়িত ও লোকাধিপতি হয়; ভাহার যে আনন্দ, ভাহাই মনুষ্যগণের পক্ষে পরম আনন্দ; মনুষ্যগণের যে একশত আনন্দ, ভাহা আবার জিভলোক (আছাদি কর্ম দারা যাহারা পিতৃলোক লাভ করিয়াছেন, সেই) পিতৃগণের পক্ষে এক আনন্দ; জিভলোক পিতৃগণের যে একশত আনন্দ, ভাহা আবার গছক- লোকের পক্ষে একটা মাত্র আনন্দ ; আবার দেই গন্ধর্বলোকদিগের ্যে শত আনন্দ, তাহাই কর্মাদেবগণের (যাহারা শুভ কর্মা ছারা দেবৰ লাভ করিয়াছেন, ভাঁচাদের) একটা আননদ ; কর্মা দেবগণের বে শত-গুণিত আনন্দ, তাহাই আবার আজান দেবগণের (যাহারা প্রথমেই নেবতা হটয়া জনিয়াছেন, তাগদের) এবং নিস্পাপ ও নিকাম ুলাত্রিয়ের (বেদজের), নিকট একটামাত্র আনন্দ; আবার আজান দেবগণের যাগ একশত আনন্দ, ভাহাই প্রজাপতিলোকে একটামান আনক্ষের ভুলা, এবং যাহারা নিস্থাপ ও নিকাম শোত্রিয়, ভাহাদের পক্ষেও সেইরূপ: প্রজাপতিলোকের যে শত আনন্দ, ভাহা আবার ত্রন্ধালোকে এবং নিষ্পাপ ও নিষ্কাম শ্রোত্রিয়ের নিষ্কট একটা মাত্র আনকের তুলা। অতঃপর যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন হে— ে সম ট্, ইহাই প্রম আনন্দ, ইহাই ব্রহ্মলোক। অনন্তর জনকরাজ বলিলেন—] আমি মহাশয়কে সহস্ৰ গে। দানকরিতেছি ; আপনি অভঃ-পর মোক্ষোপায়ই উপদেশ করুন। একথায় যাজ্ঞবন্ধ্য ভীত হইয়া-ছিলেন; কারণ, মেধাবী রাজা আমাকে সমস্তের শেষ সিক্ষান্ত বলিবার জগু অমুরোধ করিয়াছেন। [রাজা আমার সমস্ত বিস্তু। জ্ঞানিবার চেইটা করিতেছেন—এই মনে করিয়া তিনি ভাত হইয়াছিলেন; কিন্তু নিজের জ্ঞান-সুৰ্ববলভাবশতঃ নহে 🛊 ॥২৮১॥৩৩॥

শুনু ক্রিন্তা হাত্র। বস্তু প্রথানকত মাত্রা অব্যবাং ব্রহ্মাণিতিপুরুত্বপূর্ব ক্রেপ্রকার করে, তদানক্ষমানাঘারের মাত্রিবং প্রহানক্ষমাধিলিগমায়বলাহ,— দৈছবলবণদকলৈরিব লববশৈলন্ দ্বা কলিছে মন্থন্থানাং মধ্যে রাজ্য — সংসি:ছাইবিকলঃ সম্প্রাব্যব ইত্যুর্থা, সমূজ্য উপভোগোপকর্বদল্লয় ভবতি; কিঞ্চ অভোবাং স্মানভাতীয়ানাম্ অধিপতিঃ
পতত্রং পতিং, ন মাঙলিকঃ; সংক্রা ন্মান্তঃ, মামুলুকৈরিতি দিব্যভোগোপকর্ণনিব্রভার্থন্—, মন্থ্যানাথের ধানি ভোগোপকর্ণানি, তৈঃ সম্প্রানান্
মণ্যতিব্রেন সম্পন্নত স্থানাং ব্যক্ষাণাং পর্ম আনক্ষঃ! >

ভত্ত আনন্দানন্দিনোরভেদনির্দেশাৎ অধ্যন্তর্ভ্তথমিভোতৎ; পর-

মানক্ষৈত্বরং বিবর্ধিব্যাকারেশ মাঞা প্রস্তেতি হি উক্তম্—'যত্র বা আছিব ছাং' ইত্যাদিবাকোন; তমাৎ বৃক্তোংরং—'পরৰ আনল্বঃ' ইত্যতেদনির্দেশঃ। বৃধিষ্টরাদিত্বো। রাজ। লজোলাহরণন্। বৃট্যু মনুছানল্ম আছিং কুরা শতগুণোগুরোওরক্রমেণোরীয় পরমানল্যং—হত্র ভলোনিবর্ততে, তম্বির্গমরতি। অন্তার্মানল্যং শতগুণোগুরোভরক্রমেণ বর্জমান্যং বত্র বৃদ্ধিকারিস্কৃত্বতি—হত্র গণিতা দো নিবর্ততে, অক্তদর্শন-শ্রুণ মননা ভাবাৎ; তং পর্মানল্যং বিবেক্ত্রাহ—১,ও যে মনুছাগাম্ এবত্রাকারাঃ শতমানল্যভাগে, স একঃ পিতৃণান্; তেবাং বিলেশ্যং—ভিত্লোকারাঃ শতমানল্যভাগে, স একঃ পিতৃণান্; তেবাং বিলেশ্যং—ভিত্লোকারাঃ মিতি। শাছাদিক্র্লভিঃ পিতৃন্ তোব্যিরা, তেন কারণা জিতো লোকো ব্রাম্, তে জিতলোকার পিতরঃ, তেনা পিতৃণাং জিতলোকানাং মনুলানল্যভাগীকৃতপরিমাণ এক আনল্যে ভ্রতি সোহিলি শতগুণীকৃতো গ্রহ্মলোক এক আনল্যে তব্তি। স

স চ শতশুণীক্ষতঃ কফদেবানাম্ এক আনন্দঃ; অভিহোতাদিলোত-কর্মনা যে দেবছং প্রাপ্রবৃদ্ধি তে কম্মদেবাঃ। ২

তবৈব আজানদেবানাম্ এক আনকঃ; আ জানত এব উৎপত্তিত এব যে দেবাঃ, তে আজানদেবাঃ , যশ্চ লোগিয়ং অধীতবেদঃ অবুজিনঃ বুজিনং পাপং, তদুহিতঃ যথোক্তকারী তার্বঃ। অকামহ ঃ বীতত্ত্তঃ, আজান-বেবেজোইকাশ্ যাবয়ে বিষয়াঃ, তেমু ১৯ চ এবং তৃতজাজানদেবৈঃ সমান আনক ইত্যেতন্বাক্তাতে চ-শকাং। ভক্ততগুণীক্তপত্তিমাণঃ পজাপতিলোকে এক আনকো বিবাট শ্রীতে; তথা তদ্বিজানবান্ শোনিয়ং অধীতবেদশ্চ অবুজিন ইত্যাদি পূর্কবং। তক্ষতগুণীক্তপত্তিমাণ এক আনকো বুজালোকে হির্ণাগ্রাহামি; যশেত্যাদি পূর্কবং। ১

অতংপরং গণিতনিবৃত্তিঃ; এব পরম আনন্দ ইত্যুক্তম্, যক্ত চ প্রমান্দ্রমুক্ত বৃদ্ধারে বিশেষঃ; এবং শৃতগুণোতরো-ভর্মকু, পেতা আনন্দাঃ যর একতাং যদি, যণ্ড শ্রোক্তিয়প্রত্যুক্তঃ অর্থঃ, এব এব স্প্রসাদ্দ্রকণঃ পর্ম আনন্দঃ, তর বি নাক্তৎ প্রতি, নাক্তৎ শূণোতি; অতে। ভূমা; ভূমরাদমুতঃ; ইতরে ত্রিপরীতাঃ আনন্দাঃ। অর চ শ্রোক্তিয়-জারুক্তিন্তে ভূলো; অকামহত্যক্তো বিশেষ আনন্দশভ্রণবৃদ্ধিহেভূঃ। ৪

অতৈতানি সাধনানি শ্রোতিয়বারজিনরাকামহত্যানি, তক্ত ততানন্দক্ত প্রাপ্তবিদ্যালি, বধা কর্মাণি স্পনিয়োজাদীনি দেবানাং দেবয়প্রাপ্তো। ৫ ভত্ত চ শ্রোতিম্বায় জিনখদকণে কর্মণী লগরভূমিখণি স্বানে, ইভি নোভরানন্দ গার্ডিসাধনে অভ্যুপেরেতে; অকাষ্ট তবং ভূ বৈরাস্য ভারতব্যোগ-পভ্রেক্সভরোভরভূমানিন্দ প্রাপ্তিসাধনমিত্যবগম্যতে। সু এব পর্ম আনন্দঃ বিভূষ্ণ-শ্রোত্তিয়প্রত্যক্ষেহিণিগতঃ। তবা চ বেদব্যাসঃ —

> শ্বচ্চ কংমসুৰং লোকে বন্ধ দিবাং মহৎ সুধন্। ভূঞাক্ষয়ত্তভৈতে নাইতঃ বেংড়নীং কলান্ত্ৰী ইতি।

এৰ ব্ৰন্ধলোকঃ, হে স্থাড়িতি হোবাচ ৰাজ্যকঃঃ। সোহহদেবম্ অঞ্-শিষ্টঃ তগৰতে ভূড়াং সংলং দৰামি প্ৰাষ্থ সত উঠং বিমোকারৈৰ ব্রহীতি বাংখ্যাতমেত্য। «

অত্র হ বিমোক্ষায়েত্যমিন্ বাক্যে যাজ্ঞবন্ধঃ বিভয়াঞ্কার ভীতবান্।
যাজ্ঞবন্ধান্ধ ভয়কারণনাহ জাত: —ন যাজ্ঞবন্ধা বজুহসামর্থাভাবান্ধীতবান্,
অজ্ঞানামঃ; কিন্তুহি ও মেধাবা রাজা সর্কেত্যোমা মাষ্ অন্তেভ্যঃ প্রন-্দর্শরাবসানেভ্য উপরৌৎসাৎ আরণেং অব্রোধং ক্তরানিত্যর্থঃ; ম্ব্বং নির্মানিশাতং প্রক্রপং বিমোক্ষার্থন্, তত্তং একদেশহেনির কামপ্রক্রজ গৃলীয়া
পুনঃ পুনর্থাং পর্যাক্ষরভক্ত এব, মেধাবিহাং ইংগ্রভ্রকারণ্য, —স্কাং মদীরং
বিজ্ঞানং কামপ্রধান্তেনাপাদিৎসভীতি লংচ্ডাতঃ

টীকা। সংখ্যা মনুন্যাপাৰিত্যালিবাকা হাংপ্থানার অধ্যেতি। বধা দৈছবাব
ইবিং দৈছবাচলং লোকো বোৰ্ষাত, তথা ওপ্তানন্ত মাত্রা নামবেরবাতংগ্রন্থবিবাবেশাব
স্বিন্ধ প্রমানন্দম্পর্যান্ত্রমন্ত্রমন্ত্রে। এই গ্রন্থই উভাই: তাবপ্রযুক্তক্ষের্বিবাবেশাব
স্বাচাই—আ মা কে কি, কি ত্যান্তি মা। স্বাহ্যমন্ত্রিকলম্বা চেং সমুহ্বেন পুনরুক্তিবিত্তা
প্রাচাই—আম্প্রতি । তবের সমুহ্বমন্ত্রাপ্রাক্তরাতি—উপত্তেশতাতি।

অন্তর্কাহিংসম্প্রিভেনাদপুনক্তিরিতি ভাব:। ন কেবলবুক্তবের তত বিশেষণং, কিছু বিশ্বেশান্তরং চান্তীভাগি কিক্সেতি। বিশেষণ-তাংপ্র্যান্ত্রনি ভলনিবর্ত্তবে

স্বান্তরং চান্তীভাগি কিক্সেতি। বিশেষণ-তাংপ্রান্ধ—সিংব্রোতি। ভলনিবর্ত্তবে

স্বান্ধ্রমন্ত্রীবিষ্টভাব: ভালিতি ভাব:। মতিশ্বেন সম্পার ইতি শেব:। ১

অতেগনিক্ষেত্ৰভাগি গাল্লবাহ—তহত্ৰতি। প্ৰকৃতং ৰাজ্যং সপ্তমাৰ্থং। আল্পনং স্কৃত্যশাদানন্দক্তি পেৰা। উপচালিক হৰতেগনিক্ষেত্ৰ ভবিৰাভী আপলাহ—প্ৰমান্ধ ন্দৰস্কৃতি। উত্তেগ বৈৰাজ্য বিৰাণি বিভি ক্ষিত্ৰ নিৰ্মাণ ক্ৰিয়া ক্ৰিয়া নিৰ্মাণ ক্ৰিয়া ক্ৰ

ভেষা সংবাধ্যবহার:। উভাবের প্রপঞ্জতি—মৃত্যুক্তাই, দিনো। পরবাবলে বিবৃদ্ধি কাটারাং বেছুবার—জ্যান্ত্রেড়িঃ বছপি ব্যৱভাগিবোরক্ষেওং, ভবাপী গাল্ডবাব্যানার সম্মে ভবেন্ বিবৃত্তবিভাবিয়েবং। ভবাবন্ধ প্রবর্গনিক্ষরাং ভবা ভবাবন্ধার্য, ভবাবনার্যা এবং প্রভাবিং নির্ভাগি। পিতৃপাধান্ধ ইতি সম্বভং। প্রাঞ্জিতিভালিবংশন পিতপি রুম্মানি গুরুতে। ১

বিবাস্থানকাত্বপতিইয়েশি একাননে স্পান্ততে প্রাক্তপতে প্রতি, গ্রহাণ—স্মৃত্য প্রেমিডি। এবাচক প্রব আন্দ ইচুপঞ্জনা কিমিডাননান্তর্গুপার্শিভিমিডানিলার— এক ইন্ডি। তথাপি সৌদুর্গু নর্মান্তর্গুপনিক্মিডি ডেরেডার ন্যান্ত ভেডি। প্রকাশক পরিক্ষির্গনান—ভাসু ইন্ডি। স্বর্গজনার ভূমক্রান্তিতি। স্বর্গাননাক পরিক্ষির্গনান—ভাসু ইন্ডি। স্বর্গজনার ভূমক্রান্তিতি। স্বর্গাননানিভিনে পরিবিল্লা মর্গানেভিলার নাগোর ভাংপর্গানেশবিভিন্নস্মান্ত ভিডি। মুল্লানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি। মুল্লানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি। মুল্লানিভিনিভাস্ব স্থাতিতিতি ভাবাণে বিশ্ববর্গি ক্ষানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি। মুল্লানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি স্বর্গানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি। মুল্লানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি স্বর্গানিভিনিভাস্ব স্থাতিতি স্থাতি স্থাতিতি স্থাতিতি স্থাতি স্থাতিতি স্থাতিতি স্থাতিতি স্থাতি স্থাতিতি

ষ্ণোক্তং বিভাগমূণপাদ্যিত্যু সিদ্ধর্যবাচ—তাত্রৈতানীতি। বতে গানিবাকাং সপ্তবার্থ:। তত তলাকভতি দৈবপ্রালপত্যানিবির্দ্ধেশ:। অর্থানিবির্দ্ধেশ:। অর্থানিবির্দ্ধেশ:। অর্থানিবির্দ্ধিশ:। অর্থানিবির্দ্ধিশ:। অর্থানিবির্দ্ধিশ:। অর্থানিবার্দ্ধিশতিয়ান্ব্যাদেবানন্ধানে বালনাম্যাক্রানি, তথা বজ্ঞোভিত্তিসান্ত্যানেতালপি শোলিব্র্যানিক্রানীনি ভরবানন্দ্রান্ত্রী সাধনানি বিব্যক্ষিতানীতার্থ:। ৫

নত্ন অরাণামবিশেষজ্ঞার কথা প্রোত্তিম্বার্জিনরয়োঃ গর্মার তুলারং, ন হি তে পূর্জাত্তিম্বার্জিনরয়োঃ গর্মারং, ল হি তে পূর্জাত্তিম্বার্জির তুলারং, ল হি তে পূর্জাত্তিম্বার্জির তুলারং, ল হি তে পূর্জাত্তিম্বার্জির তুলারং তিবার তুলার করা লাভিন্ন করা লাভ

ৰাক্যজেখা ডাংপাং।ৰুক্তা শ্ৰন্থতে প্ৰমানলৈ নিম্নস্থতন প্ৰমাণায়তি —ল এন ইভি। নিম্নতিশহমকাষ্ট্ৰতাং প্ৰমানশ্ৰমান্তিকেপুনিভাৱ প্ৰমাণয়া —তথা তেতি। প্ৰকৃত্য প্ৰত্যুক্তিং প্ৰমানশ্ৰমে ইভি প্ৰায়ুশ্বি। গ

প্রতির্বিধারী চাল্পা; তাং বাচিটে—সেন্ডার্গানিসা। তবালি কিং ভরন্ধরণ, ভলান্ত-মান্নান্তিন্তি। বেধাবিদাং প্রজাতিশস্থানিদানিতি বাবং: ভবেব ভর্মারণং প্রকটন্তি— জন্মমিতি । ২৮৭ ৪ ৩০ ৪

ভাল্যান্ত্। একদি ইউতে পারন্ত করিয়া নম্ম পর্যন্ত করিয়াল দের করিয়াল বে পরমানন্দের বাত্রা সকল (অংশ সমূহ) ভোগ করিছেছে, দেই আনন্দের মাত্রা থার। ভাষার মানী অর্থাৎ মাত্রার মৃগত্ত পরমানন্দের ফরপটী— দৈছবলবণের থক সত্ত থার। যেনন লবণাচলের অরপাবপতি হয়, তেমন অবগত করাইবার অভিপ্রায়ে বলিংছেন, —মহায়গণের মধ্যে যে বাজি রাজ অর্থাৎ অবিকল—বরিপূর্ণাল, এবং সমূহ—ভোগবিলাসের বিবিধ উপকরণ সম্পন্ন, অবিকল্ভ সমানজাতীয় অল্যান্ত বাজিপণের অধিপতি অর্থাৎ আধান প্রভু, কিন্তু, মণ্ডলেরর (পৃথিবীর্যর) নহে, এবং মহায়-লত্য সর্মপ্রকার ভোগসম্পন্নতম অর্থাৎ বে সমূদ্র ভোগোপকরণ কেবল মহায়গণেরই প্রান্তিয়োগ্য, সেই সমূদ্য ভোগ-সামগ্রীশালী অন্যান্ত মহায় অপেক্ষা অধিক পরিমাণে ভোগসামগ্রীপূর্য। এবানে 'মাহারাকৈঃ' এই বিশেষণ থারা দৈব ভোগের নির্ভি করা হইরাছে। সেই মহারাকেঃ এই বিশেষণ থারা দৈব ভোগের বিনিধি পরমানন্দশালী। ১

এই বাক্যে যে, আনন্দ ও আনন্দাকে অর্থাৎ আনন্দবান্ ব্যক্তিকেই আনন্দের সঙ্গে অভিন্নত্বপে নিদ্দেশ করা হইরাছে; ইহ' ছারা বুকিতে হইবে যে, উভরই এক—কেইই ভিন্ন পদার্থ নিহে। পরমানন্দের এই মাত্রাই (অংশই) যে, বিষয় ও বিষয়ি শাবে (গ্রাহ্ম-গ্রাহক রূপে) বিস্তৃত হইরাছে, একবা 'ঘখন 'ভন্নেরই মত হয়' ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। অত এব 'পরম আনন্দঃ' বলিয়া আনন্দ ও আনন্দবানের অভেদ নির্দেশ করা উপযুক্তই হইয়ছে। একণে স্বর্গারে মসুয়ের প্রত্যক্ষরাহ্ম আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উভরোভর শতত্ত্বক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত পরমানন্দের অনুমান করিবার পর, বেখানে আনন্দের বিভাগ নির্ভ ছইরা যায়, সেই পরম আনন্দ অঞ্জবগোচর করাইভেছেন। উক্ত আনন্দ পর পর শতভণক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া, বেখানে বৃদ্ধির চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, বেখানে দর্শন প্রবণ্ড ও মনন্দের অভাব নিবছন গণিতের ক্রিয়া

भगनां मित्रक रहेश यात्र. ८१३ भवमानत्कत चत्रभ निक्रभावत बिक्रधात भाग्यता विनारण्डाच -- मसूत्रप्राप्त (व. अहे इत भाग्यशील मौनम, विजास পিতৃসণের পক্ষে তাহা একটা জানজ; জিত গোক অর্থ,—বাহার। শাহ-বিহিত আছাদি কর্ম ছারা পিতুগণকে পরিতৃষ্ট করিয়া, সেই লোক ছর করিয়াছেন, সেইপিতৃগণের সহত্বে মহুগুগণের শতওবিত আনন্দ এক আনন্দ হয়; সেই শতগুণিত আনন্দও অংবার গছর্মলোকে এক আনন্দ বলিয়া शृशीक बस्न अवर शक्षकंट्या मार्थ सक्छितिक चानमः शबाद कर्यस्वत्यालव এক আনন্দ। কর্মদের কাছারা ৫ মাঁগোরা আগ্রহোরাদি ক্যা ছারা দেবত লাভ করিয়াছেন পুরের ক্লান কর্মনেবগণের শতওণিত আনম্ভ আবার আজান বেবগণের এক আনন্দ ৷ আজান' অর্থ-শাহারা জান হইতে অর্থাৎ উৎপত্তি কাল হইতেই দেবতা, ফলক্থা—খাহারা অকৃত্রিম দেবতা, ভাহারাই আজান কর্মদের এবং যিনি গ্রোত্তিয়—অধীতবেদ (১) ও অর্থান— বুজিন অর্থ পাপ, ত্রিহীন এবং অকামহত অর্থাৎ নিস্প হ – আঞান দেব-গণের অধন্তন যত প্রকার বিষয় আছে. সে সমুদ্য বিষয়ে অভিলাশশূর ; এবস্তুত সাধুর আনন্দ ও আজানলেবের আনন্দ সমান বা একরপ। "য"5" এই "চ" হইতে বুঝা যায় যে, তাহাদের শতগুণিত আনন্ত প্রভাপতিকোকে অর্থাৎ বিরাট্শরীরে এক সানন্দ বলিয়া গুহীত হয়। এথানেও 'য'5' ই গ্রাদির ব্যাখ্যা পূর্ববিং। পুনশ্চ ইহার শতওণিত আনন্দ আবার হিরণাগর্ভায়ক ব্ৰহলোকে একটা আনন্ধপে গৃহীত হয়। এখানেও 'য⁴চ' ইত্যাদির অর্থ পुर्स्तव९। ०

ইতঃপর গণিত সংখা নির্বতি—পে আনন্দের কোনরূপ সংখ্যা বা পরিমাণ নাই। পূর্দের পরম অনেন্দ বলিয়া যাহা উত্ত হইয়াছে, সমুদ্রের জলবিন্দুর ন্তায় ত্রপ্রোকালিগত আনন্দ তাহার মাত্রা অর্গাৎ কণামাত্র। এই ভাবে উত্তরোক্তর শতগুণ ক্রেনে বৃদ্ধিপ্রাথ অঃনন্দরাশি যেখানে যাইয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এক হইঃ। যায়, এবং যাহা প্রোক্তিয়গণের প্রত্যুক্ষিত্ব,

⁽১) তাৎপর্য্য—ছোত্তির কর্ব —ক্রেবল বেদবিদ নতে, পরস্ক তাহার লক্ষণ এইএপ—"একাং পাথাং সকলাং বা বড়ি ভরলৈরধীতা বা। বটুকর্মনিরতো বিলঃ লোত্তিয়ো নাম ধর্মবিং।" ইতি। অর্থাৎ ফিনি ছয়টি বেবালের সহিত, অন্ততঃ কলতত্তের সহিত একটা বেলপাথা মধ্যমন করিছা আক্রেবাতিত বটুকর্মে নিরত থাকেন, তালুল ধর্মতা আক্রেবক 'লোত্তিয়' বলে।

ভাষাই সম্প্রদানম্বপ পরম আনস্ব; তাহাতে অন্ত কিছু দর্শন হর না, অন্ত কিছু প্রবণ করে না; অভএব, তাহা ভূমা মহান্; ভূমা বলিরাই অমৃত অর্থাৎ অবিনম্বর; ভূমা ভিন্ন সমস্ত আনন্দই তহিপরীত অর্থাং বিনাশশীল। প্র্যোক্ত বিশেষণ্ডরের মধ্যে প্রোত্রিয়র ও "অর্জিনর" বিশেষণ্রর ভূল্যার্থক, কিছু অকামহত্তর্ভ্জপ বিশেষণ্টী (ধর্মনী) শতগুণ আনন্দের র্থিছেতু। ৪

অগ্নিছোবাদি কর্ম সকল বেমন দেববপ্রাপ্তির সাধন, এই স্থানেও উক্ত শোলিয়ন্ত্র, অস্তুজনন্ত ও অকামগ্রমই পূর্ণোক্ত সেই সেই আনক্ষবিশের প্রাপ্তির সাধনরূপে অভিহিত হগ্নছে; তন্মধ্যে বিশেব এই বে. শ্রোজিয়ন্ত্র ও অস্তুজনন্ত্রন্তরূপ ধর্মবন্ধ সর্বাবিস্থায়ই সমান; এইজ্ক উহাদিগকে আর পর-বর্মা আনন্দলান্তের সাধন বা উপায় বলিয়া আকার করা হয় না; কিছু বৈরাগ্যের উৎকর্ষাপকর্ষের কাশে বিধায়, কেবল অকামহত্র ধর্মটাই বে, উত্তরাবস্থায়ও আনন্দ প্রাপ্তির সাধন বা উপায়, তাহা বুঝা বাইতেছে। বেদব্যাসও এইরূপ বশিলাছেন,—'কগতে যাহা কাম-মুধ অর্থাৎ কামোপ-ভোগজনিত স্থাবলিয়া প্রসিদ্ধ, আর যাহা স্থায়ি মহৎ মুধ, এই উত্তর মুখই ক্লা-ক্ষমজনিত স্থাবর অর্থাৎ বৈরাগ্যস্থাপর বোড়শ ভাগের এক ভাগেরও সমান নহে'। অত্যাপর যাজবৃদ্ধা বলিলেন, হে সম্লাট্ট, ইহাই সেই বন্ধ-লোক। তথন স্থাট্ট বলিলেন, এই প্রকারে অম্পাসন প্রাপ্ত আমি পূজনীয় আপনাকৈ সহস্র গো দান করিতেছি; অত্যাপর বিয়োক্ষার্থই বনুন; এ স্ব কথা বিভারিত্ররূপে পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ব

এখানে "বিমোক্ষায়" এই বাকা শ্রবণে যাজবক্কা ভীত হইলেন। শ্রুতি নিজেই যাজবুদ্ধার তয়ের কারণ বলিয়া দিতেছেন,—
যাজবক্কা যে, বলিবার সামর্থাভাবে ভীত হইয়াছিলেন, কিংবা জালছর্মলতা বশতঃ ভীত হইয়াছিলেন, তাহা নহে; তবে কি না,
বিচক্ষণ রালা সমন্ত প্রশ্ন নির্বান্ধির অন্ত বা অবসানের অন্ত অর্থাৎ চরম সিছান্ত
বলিবার অন্ত আমাকে আবিশ্ন করিছেন; তাংপর্যা এই যে, আমি
বিমোক্ষার্থ যে যে প্রশ্নোর নির্ণয় করিয়া বলিয়াছি, রালা তংসমন্তই মোক্ষপ্রশ্নের একদেশরূপে গ্রহণ করিয়া পুনঃ পুনঃ আমাকে প্রশ্ন করিবার উপক্রম
করিতেছেন মুহ৮০॥২০॥

স বা এৰ এতস্মিন্ স্বপ্নান্তে রম্ব। চরিম্বা দৃক্টে, ৰ পুণাঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিষ্ঠারং প্রতিবোলাক্ত বতি বুদ্ধান্তারৈ ব মন্দ্রতাত্য

• সর্ক্রনা<:। সং বৈ এবং (খাষা) এত্রিন্ বর্গারে (খারা) রয়া চরিয়া, পুন্যং (পুনাফলং সুবং) চ, পাপং 'পাসফলং ছংগং) চ, দৃষ্ট্বা এব (ন ডু কুয়া), পুনং প্রতিভাগং প্রতিযোনি বুঝারার (খারাদবলারৈ) এব আদ্বতি [পুর্বাং কৃতব্যাধানেনেত্র]। ২৮৬ ॥ ৩৪ ॥

মুলানুবদে। সেই এই আন্থা এই স্বপাবস্থায় রমণ ও পরি-ভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপের ফল—স্থুখ ও তুংখ কেবল দর্শন করিয়া, পুনর্ববার জাগ্রদবস্থার জন্ম স্বপ্লেব বিপরীতক্রনে যথান্তানে ধাবিত হয় ॥২৮২॥ ।

শীংক্তর ভাষ্য ভাষ্য বি বি জানমং: বনং ছে। তিরায়া বলে প্রদূরিত: বলান্তর বলাকের নাতির জনা কাম-কর্মপ্রির প্রদূরিত কাম কর্মপ্রির কর্মি কর্মপ্রির কর্মিক কর্মপ্রির কর্মপ্রির কর্মপ্র কর্মপ্রির কর্মপ্র কর্মপ

তকৈ ১২ স্কং বিমোক্ষপদাৰ্থত দৃষ্টাতত্তং বন্ধনত চ; তেচ এতে মোক-বন্ধনে সহেত্কে সপ্ৰপঞ্চে নিজিতে বিভাবিভাকাৰ্য্যে, তৎ স্কং দৃষ্টাত্ত-ভূতমেব, ইতি তলাই ছিক্ছানীয়ে মোক-বন্ধনে স্থেত্কে কামপ্ৰধাৰ্থভূতে দ্বা বক্তব্যে, ইতি পুনঃ প্ৰ্যান্ত্যুত্কে জনকঃ— শত উৰ্দ্ধং বিমোক্ষায়ৈব কাৰীতি। ২

তর মহামৎস্তবৎ বর্মুদ্ধান্তাবদক্ষঃ দক্ষরত্যেক আন্ধা ব্যংজ্যোতিরি-ভাজন্। যথা চাদো কার্যকরণানি মৃত্যুদ্ধপাণি পরিত্যকরুপালদানশ্চ মৃহামংস্থাৎ অরমুক্ষান্তাবস্থাকরতি, ওবা কার্যানো নির্মাণক তৈরেব মৃত্যুদ্ধশৈঃ সংযুদ্ধতে বিষুদ্ধতে চ. উভৌ লোকাবস্থসকরতীতি সক্ষরণং অপ্রবৃদ্ধায়াস্থসকারত লাই বিকৰেন হতিত্ব; তলিহ বিভারেণ সনিমিভং সক্ষরণং বর্ণনিভাৱিত তলবেঁছিলমারভঃ। তত্র চুবুছালাং অপ্রাক্তর্যান আমুপ্রবেশিতঃ; ভাষাং সম্প্রাক্তরানং মোক্র্ইস্ট্রেম্ ততঃ প্রচ্যাব্য কর্পান্তরার প্রদেশিত বা ইতি, তেনাভ সম্বাহ্য । স বৈ বৃদ্ধারাং অপ্রাক্তরার প্রদান্তরার করেন সম্প্রাক্তরার তিন্ত্র হতঃ পুনরাবং প্রচ্যাহঃ হলে রবা চরিকেত্যালি পুর্ববং স্বুছালাকৈবাছবতি ১২৮৬৪০৪।

টীকা ি স্বা এব এচৰি এচাছান্তব্যবহন সম্বাহ বজুং বুড়া কার্ডচি—অনুক্রতি।
আনায়ং পুলাং যাং জ্যোতি চৰ্চচিত বংলাং সন্তম্ন বঁঃ বুড়ম্ববিত্ত নাইনিক ক্ষান্ত নিজ্ঞান ক্ষান্ত ক্ষান্ত

বৰ্ষান্ত বিজ্ঞান কৰিব প্ৰতি কৰিব বৰ্ষা বৰ্ষা কৰিব কৰু দুটান্ত স্বাহাতি — তত্ত্ৰতি। দুটান্ত দ্বাই বিজ্ঞান বৰ্ষা প্ৰেছৰ দৰ্শনতি - মথা চেড্যানিকা। উতে লোকা বচাম অবসংনৰণেকা জইবাং। বৃত্তমন্তানত মুক্তন্ত্ৰ স্বাহাত — তিন্তি। কৰা দৰ্শনি কৰিবলৈ নামিকা কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলাই কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ নামিকাল কৰিবলৈ কৰিবলাই কৰিবলৈ কৰিবলিকাল কৰিবলৈ কৰিবলিকাল কৰিবলৈ কৰিবলৈ

বুজাস্তাদিতি। প্রায়ে এর। চরিরেডানি ব্ছার্ডাট-গরবরীডে। চর্চাং পূর্ববিভি বোলনা । ২৮৬ । ৩৪ ।

ভাক্তান্ত্রান্ত [প্র্রণতিতে] বিজ্ঞানমন্ত্র আনার স্থাবিশ্বার স্বরংজ্যোতিঃস্বভাব প্রদর্শিত ইইরাছে, এবং স্বপ্ন ও জাগনুব অবৃহান্ত্র প্রনাশ্রমন ক্রমে কার্যাকরণ (দহে জ্রিরাদি । ইইতে বিভিন্নতা, এবং মহামৎক্রের দৃষ্টান্ত ছারা আন্থার অসঙ্গন্তও (নিস্পাপত্র) প্রদর্শিত ইইরাছে। পুনশ্চ স্থপ্রেই "ম্বন্তীর" ইত্যাদি জ্বতি ছারা সর্বপ্রপার বিশ্বাও অবিভাগ ও অবিভাগ বিশ্বিত ইইরাছে। ইরা ছারাই অবিভার বাহা তর — অতক্র্যাব্যারোপণ, (অর্থাৎ স্বাহাতে যাহা নাই, ভাহাতে তাহার আরোপণ করা ।, এবং অনায়ধর্মন, তাহা ও নির্দারিত ইইরাছে। এইরপ, বিভার কার্য্য যে সর্বান্ত্রছাক তাহাও স্থাবিশ্বতেই পর্যেছিদ্যান্তি । অর্থাৎ আমিই সর্বান্ত্রক পর্যান্ত হইরাছে। এই সর্বান্ত্রছারই ইহার পরম লোক। উক্ত সর্বান্ত্রাবার অবিভান কামনা ও কর্মে প্রভাত সর্বাবিশ সাংসারিক ধর্ম-সম্বন্ধ-রহিত আন্থাবিক কপ এবং স্বন্ধি সময়ে ইহার প্রত্র প্রত্যাপাদান্ত হইরা থাকে,একপ্রাও বিশেষভাবে জ্ঞাপিত ইইরাছে। তাহার পর এপর্যান্ত গ্রন্থতা, ক্রমণ জ্যোত্তিংস্বর্প আন্থা, ইহাই পরম আনন্দ, ইহা বিভার বিন্ত্র ইরাছে। ১

পূর্ব প্রতিতে ঐ বে সমত বিবাহ কবিত হুইয়াতে. [ব্রিতে ইইবে যে.] দে সমত ইইতেছে—বর্ণনীর মোক ও বন্ধ পদার্থের দুঠান্ত বা উদাহরণ অরপ ; সেই মোক ও বন্ধ উভয়ই বিভা ও অবিভার ফলসরূপ, অর্থাৎ বিভার ফল—মোক, আর অবিভার ফল—বদ্ধন ; এই মোক ও বন্ধন এবং তাহার হেতৃত্ত বিভা ও গবিভা বিত্ততাবে কবিত ইইয়াতে; প্রকৃত পক্ষে অপরাপর বিব্য সমূহ এই মোক ও বন্ধেরই দুঠান্ত মাত্র; এই কারণে তাহার দাই নিকে-স্থলবর্তী [যাহার দুঠান্ত প্রদিশিত হয়, তাহারে দাই নিকে বলে :] কামপ্রশ্লেরবিব্যীভূত সেই মোক ও বন্ধন এবং তাহার হেতৃত্ব তামাকে অবভ বলিতে ইইবে; এই জ্লা জনক মহারাজ বাজ্ঞবন্ধকে প্রকৃত মোক্ষতন্ত্ব বলিবার জ্লা বারবার অন্ধ্রোণ করিতেছেন। ২

তন্মব্যে পূর্বে কপিত হইয়াছে, মহামৎস্থের স্থায় পরংজ্যোতিংপরণ একই সাম্মা অসমভাবে স্বপ্ন ও জাগরণে স্করণ করিয়া থাকে। সেখানে এই আন্মা মহামৎস্থের স্থার মৃথ্যবরণ পেহেন্দ্রিয়সংখাতকে একবার ভাগি করত আবার প্রথণ করত যেনন বল্ল ও জাগরণে স্করণ করিয়া থাকে,
ভেমনি জন্ম মন্ত্রণ সন্থেও মৃত্যুক্তপ সেই লেহেন্দ্রিরের সহিত্র সংকৃত্ত ও
বিস্কৃত হইয়া থাকে। এইরপে কথিত উভয় লোকে স্করণই যে, বল্ল ও
লাগরণাবলায় ক্রমস্কারের দার্টাঝিক, ভাহার ফচনা করা হইয়াছে।
এখানে সেই স্করণ ও ভাহার কারণ বিস্তভাবে বর্ণনা করিতে হইবে;
এই জন্ত প্রবর্তী ক্ষতির আরম্ভ হইতেছে। প্রথমতঃ আল্লার ভার্মদর্শভা হইতে বল্লাস্থায় প্রবেশ দেখান হইয়াছে; দেই ব্লাবস্থা হইতে
আবার মোক্রের সুঠায় মোক্রের অক্তরণ সম্প্রাদনামক সুমুধ্রি অবভাও
প্রদিত হইয়াছে; সেই স্বৃধ্রি অবভার পর এখন ভার্মকালীন সংসারবাবহার প্রদর্শন করা থাবভাক; এইরপ স্থম লইয়া প্রবর্তী ক্রতি আরম্ভ
হইয়াছে। সেই প্রথি অবভার অবভান করত, সেই অবভা হইতে কির্কিৎ
স্বালিত হইয়া, পুনর্শার ব্র্যাবভার ব্রহান করত, সেই অবভা হইতে কির্কিৎ
স্বালিত হইয়া, পুনর্শার ব্র্যাবভার ব্রহান ও প্রিত্রমণ করিয়া, প্র্যাবহু প্রশানভার দিকে ধাবিত হয় রংচভাওঃ॥

তদ্যথানঃ স্থানাহিতমুৎসর্জ্জন্য য়াদেবমেবায়হ শারীর আত্মা প্রাজ্ঞনাত্মনাত্ম রুড় উৎসর্জ্জন্ যাতি, যবৈত্দুদ্ধে ক্রিন্দী ভবতি।।
১৮৭।৩৫॥

সার লোথাঃ। [ভীবস্ত স্বপাং জাগরপ্রাপ্তিন্তায়েন দেহাৎ দেহাত্তর-প্রাপ্তিপ্রকারমাহ— তদ্বধা ইচাদিন।। বনঃ (শকটং) সুসমাহিতং (দ্বাসম্ভারপূর্ণং সং) যথা উৎসর্জ্জং (শব্দং কুর্বং) যায়াং , গক্ষেৎ), এবম্ এব অবং (বর্ণনীয়ঃ) শারীরঃ (শরীরাভিমানী) আছা (জীবঃ) প্রাজ্জন (পরমান্থনা) অবার্ডঃ (অধিষ্ঠিতঃ সন্) উৎসর্জন্ (মর্মাজ্জনবশাৎ ত্থেবেদনয়া কাতরশক্ষং ক্র্বন্, অথবা বিভ্যানদেহং পরিত্যজন্) মাতি। [কলা ?] যত্র (যদিন্ সময়ে) এতৎ (ইথং) উদ্ধোক্ষাসী ভবতি / উচ্চঃ উদ্ধাসবান্ আসরম্ভাঃ ভবতি ইত্যর্থঃ) মং৮৭ বিতঃ

শ্রুলান্মুলাদে। [জীব যেমন স্বপ্ন, হইতে পুনর্বার জাগরণে যায়, তেমনি এক দেহ হইতে দেহান্তর প্রান্তির কথা বর্ণিত হইতেছে—] নানাবিধ জবাসম্ভারপূর্ণ শকট যেরূপ শব্দ করিতে করিতে চলিতে খাকে, ঠিক এইরূপই এক শরীরান্তিমানী জীবাত্মাও বধন উদ্ধাস উপস্থিত হয়, তখন প্রাজ্ঞসংজ্ঞক পরমাত্মাকর্তৃক অধিষ্ঠিত (পরি-চালিত) হইয়া, মর্মান্তিক শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যায়; (অধবা উৎসর্জ্জন যাতি— এই দেহ ভাগে করিয়া যায়) ॥২৮৭॥৩৫॥

শাক্স ক্রাক্সান্। ইত আরভ্যান্ত সংসারে। বর্ণতে, - বর্ণা আরমাঝা ব্যান্তান্থ বৃদ্ধান্তনাগতে, এরমধ্য অনাং দেহাং দেহান্তরং প্রতিপ্
ভতে, ইত্যাহ অর সুঠান্তম্—তং তর বরা লোকে, অনঃ শক্টং, ওস্মান্তিং
সুই ভ্রাং বা স্মান্তিং গান্ডোপকরণেন উল্পল্ম্পলশর্পপিঠরাদিনা অরাজ্যেন
চ সম্পারং সন্তারেলাক্রান্তনিহার্থি; তরা ভারক্রান্তং সং উৎস্ক্রং শবং পুরুৎ,
মর্বা বারাং গক্তেং শক্টেকেনারিন্তিং সং ; এরমের বরা উক্তেন দুইন্তিং,
অরং শ্রীরং শরীরে ভবং, —কেহিসৌ? আয়া লিজোপানিং, মং ব্যব্দ্ধান্তানির ক্রমরণভাগং পার মুসংস্ক্রিয়োলক্ষণাভাগ্য ইহলোক পরলোকে।
অন্সক্রতি, বক্ত উংক্রমণ্য গল প্রান্ত্রেমণ্য, সং প্রাঞ্জন পরেণান্তনা
বরংজ্যোতিংখভাবেন অরাক্রং অন্বিন্তিং অরভান্তন্যানং, তরা চোজ্য—"ঝারনৈরান্ধ স্থোত্যাত্রমণ্ডে প্রায়েতে" ইতি, উৎস্কিন্ যাতি। ১

তর চৈত্রায়্রোভিষ্য তাজে লিক্ষে প্রাণ প্রধানে গৃহ্ছতি সনি, তদুপাধিরপ্যায়া গ্রুতাব , তথা চ শৃত্যস্তরং—"ক্ষিম্নহন্" ইত্যাদি, "ধ্যায়তীব" ইতি চ ; অত এবোক্তন্,—শাজেনায়্নায়ায়ত ইতি ; অতথা প্রাজেনৈকীভূতঃ শক্টবং কথনুংস্কল্ যাতি। তেন লিকোপাধিরায়া উৎস্কল্ মর্মন্থ নিক্ত্যমানের হৃংগবেদনয়। আঠিঃ শক্ষ ক্রিন্, মাতি পদ্ছতি। ভৎ ক্ষিন্ কালে—ইত্যাচতে, —২

বরৈত্তবতি, এত দিতি ক্রিয়াবিশেবণ্ম; উর্দ্ধোচ্ছাসী যবোর্দ্ধোকাসিরমন্ত তবঁতীত্যর্থঃ। দৃশুমানজাপ্যস্থবদনং বৈরাগ্যহেতোঃ —ঈদুশঃ কটঃ ধর্মং সংসারঃ, বেনোংক্রাপ্তিকালে মর্দ্মপ্তকুত্যমানের স্মতিলোপঃ, ত্থবদনার্ভক্ত পুরুষার্মসাধনপ্রতিপত্তো চাসামর্থাং পরবশীকৃত্তিকক্ত; তথাৎ বাবদিয়মবন্থা নাগমিক্সতি, তাবদেব পুরুষার্মসাধনকর্ত্ব্যতায়াম্ অপ্রমঙ্গে তবেৎ —ইত্যাহ ক্রিণ্যাৎ শ্রতিঃ ৪২৮৭৪০৪

টীকা। ভণ্যবেচাধেরিচি মু কাষয়মান ইডায়ত সমর্ভন্ন ভাংপর্য; ভনিছেচানোস-মস্বন্তি –ইড আরহজ্যান্তি।ভর্মবেচামাধাকানিভোতং। মুটামবাকার্থাপা নাক- রোভি—যথেজ্যাদিনা। ইভার দুইাজনাহেতি বোজনা। ভারোপ্তরণের ভারপ্রস্থান (৭) গুরোপ্তরণেরতি বাবং। ভলেবাপ্তরণ হিন্তি—উলুলারেতি।
পিঠরং পাকার্থং দুলং ভারত্য। অবং বর্গান্তিং ব্যাপ্তরণ হিন্তিনারাবার
বিশিষ্টি—যা আর্থান্তি। অবং বর্গান্তিন্তি নিজাবিলাইনারাবার
বিশিষ্টি—যা আর্থান্তি। অবংল বিশ্বয়তি—পাপ্রেন্ডি। ভার্যাকরণারি
পাপ্রশংকারাতার। পানীরভ প্রাথান্ত ভোতরতি যুক্তেতি। উৎসর্জন্বারীতি তেৎ,
ভগলীভূতবার্থনা প্রন্থিতালভারি—উল্লেন্ডি। কিলোপ্যথেরার্থনে প্রন্থানীতি
বিশ্বরার্থনিক্তাবিলাবিলাক।
বিভাগরার্থনিক্তিনিক প্রস্থানিক বার্থানী
বিশ্বরার্থনিক বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক বিলাক।
বিশ্বরার্থানিক বার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক বার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক বার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক।
বিশ্বরার্থানিক বার্থানিক বার্

প্রধানকর নির্মণতি - তেনেতি : তং করি গ্রিত তফ্লেন্তি ক্লাবিশেনকরব প্রক্রিং গ্রনং গৃহতে । এংস্থিকি দিয়মত বংগ তাং তথানত। বিনিক্ত বালে ভবনি, তানিক্ কালে ভলাননি গুলপালনতি —উচ্চাত ইত্যোগিয়েনা। কিনিতি প্রভাতনর্বাং ক্লিভিন্তুবলতি, ভারান্ত—কৃষ্ণামান্ত্রেপ্রতি । কর্পা শংসারবদ্ধণাম্বালনাত্রে বৈরাগাসিভিত্রেল — উন্দেশ ইতি । উন্পার্শন বিশ্বরতি — যেত্রেল দিনা । অফ্রালক্লেডিভিন্তুবল্পসংহরতি—উচ্চামিতি । ১৮৭ । ১০ ।

ভাক্সানু বাদে। এই শতি হইতে আরম্ভ করিয়া ল'বের সংসার-ক্রম বর্ণিত হইতেছে। এই লীবারা ব্রপ্পাবস্থা হইতে ব্রেপ লাগ্রদাবস্থার উপস্থিত হইরাছে, ঠিক সেইরূপ, এই আরা যে, এক দেহ হইতে অক্স দেহ প্রাপ্ত হইবে; এ বিবরে দৃষ্টাপ্ত বলিতেছেন—জগতে অনস্— দকট বেমন স্প্রমাহিত— উত্তমরূপে অথবা অতিশয়রূপে সমাহিত হইরা, অর্থাৎ বিবিধ ভাও ও ভাও-সংভারক উদ্ধল, মুসল, কুলা ও পাকপাত্র প্রস্থৃতি এবং ধান্ত্রসামগ্রীতে পূর্ণ হইরা—স্ববাভারে আক্রাপ্ত এবং শক্টচালক দ্বারা পরিচালিত হইরা শক্ত করিতে গমন করিয়া থাকে, ঠিক এইরূপ অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তের মত, এই শারীর—কে গু না, আয়া—লিক্ত নির্বাপহিত, বিনি পাপহেতু দেহেজিরের সহিত সংবোগ বিয়োগাত্মক জন্ম-মরণক্রমে বল্ল ও জালরণাবস্থার ক্রার ইহলোকে ও পরলোকে সঞ্চরণ (গমনাগমন) করিয়া থাকে, এবং বাহার দেহত্যাগেঃ সঙ্গে প্রাণা-দিও উৎক্রমণ করিয়া থাকে; সেই আন্ধা, স্বরংকোতিঃবভাব প্রাক্ত

প্রমায়া কর্তৃক অধারত —অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রকাশিত হইয়া, কাতর শক্ষ করিতে করিতে চলিয়া যায়। [আয়াং যে, প্রমায়-জ্যোতিঃ ধারা প্রকাশিত হয়; অক্তত্রস্ত] এ কথা উক্ত আছে;—যথা 'এই জীবায়াং আয়ুজ্যোতির সাহাযোই বৃত্তি লাভ করে, এবং যাভায়াত করে' ইতি। ১

তিলাগো বিশেষ এই যে,] তৈতন্তলোতিঃ-প্রকাশ্ত প্রাণপ্রধান (প্রাণ যাহাতে প্রধান, সেই) নিজ শরীবই দেহ হইতে বহিগ্ত হয়, তাহাতে লিজ-দেহোপানিক আয়াও বেন গমনই করে বলিয়া মনে হয়, [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে আয়ার স্বতঃ গমন বা আগমন নাই (১); এ বিশ্বয়ে অক্ত ক্রতিও আছে—যথা 'কে উৎক্রমণ করিলে অংমি উৎক্রমণ করিব,' এবং 'যেন ধানই করিতেছে,' ইত্যাদি; এই জ্বন্তই এখানে প্রাক্ত পরমায়ার অনিন্যকতাব কথা বলা হইরাছে; তাহা না হইলে, প্রাক্ত আয়ার সহিত একীভূত হংলে, শকটের ক্রায় শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যাওয়া সম্ভবপর হয় কিন্তুপে ওই কারণে [বলিতে হইবে যে,] লিজশরীরোপাধিযুক্ত আয়া—[প্রমাণ সময়ে] মর্মপ্রভিসমূহ যথন ছিল্ল হইতে বহির্গত হয়। কোন সময়ে বহির্গত হয়, তাহা বলা হইতেছে—

্ব স্ময়ে এইরপ হয়; শ্রুতির এতং পদটী ভবতি জিয়ার বিশেষণ। উদ্ধান্ত্রী অন্— অনিক পরিমানে উদ্ধান যুক্ত হয়, এবাং যে সময়ে ইহার মৃত্যুকালীন উদ্ধান্তিক্র দিয় হলা থাকে, [দেই সমলে]। যদিও এ ঘটনা সাধারণের প্রত্যক্ষরুত্ত, তথাপি লোকের ক্রয়ে বৈরাগ্য-সমূৎপাদনের নিমিন্ত তাহারই অথ্বাদ করা হইলাছে; [প্রমাণসিদ্ধ বিষয়ের উল্লেখকে 'অত্যাদ' কহে]। অভিপ্রাণ এই যে, এই সংসার এমনই কই কর যে, দেহত্যাগের সমরে, মর্ম্মান্তির্বহ যথন ছিল ইইতে থাকে, তথন ভাহার [কর্ত্বাক্র্রহা বিষয়ের শ্রুবাক্তির বিশ্বাক্তির বিষয়ের শ্রুবাক্তির প্রত্যা বিষয়ের শ্রুবাক্তির বিষয়ের শ্রুবাক্তির বিষয়ের শ্রুবাক্তির শ্রুবাক্

⁽১) তাৎপদ্ম লগত প্রাণ, পঞ্চ কর্ম্বেক্সিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই স্থানন্দ্রিয় সমবারে নিজ পরীর নির্মিত হব; উহাট আলার উপাধি। এই নিজ পরীরে থাকিয়াই আলা বাহা কিছু তোপ করিয়া গাকে। সুসুফালে এই নিজ পরীরই গেছ চইন্ডে বহির্গত চইন্য অপর স্থুল কেন্দ্রে প্রবেশ করে; এই কারবে গ্রপৃষ্ঠি আলারও প্রবাগমন কলিড চইনা গাকে; নিজে স্বর্ধনাণী বিংশক আলার পক্ষে ভোগ বা প্রনাগমন কিছুই সম্বন্ধ হব না।

নায় কাতর হইরাও, চিন্ত নিজের বদে না থাকায়, তথন তাহার হিন্ত-সাধনের চেষ্টাতেও সামর্থা থাকে না ; অতএব বতক্ষণ এই ভীবণ অবস্থা না আইসে. সেই সময়ের মধ্যেই আপনার গ্রাক্ত হিতসাধনাসূষ্ঠানে অপ্রমন্ত মনোযোগি ছইবে ; শ্রুতি দর। করিয়া এই উপদেশ করিতেছেন ॥২৮৭॥০৫॥

দ যত্ত্রায়মণিমাণং স্কেতি জরয়া বোপতপত। বাণিমানং নিগস্থতি, যদ্ যথাত্রং বোড়স্বরং বা পিপ্ললং বা বন্ধনাং প্রমূচ্যতে, এবনেবায়ং পুরুষ এত্যাংক্ষেভাঃ সংপ্রমূচ্য পুনঃ প্রতিভায়ং প্রতিযোভাক্ষরতি প্রাণাধ্যৈব ॥১৮৮॥৩৬॥

ক্ষালোথাঃ। [অপ ক্ষিন্ কালে কিংনিনিত্ব উর্জ্বাচ্ছাণী ভবতি, তলাহ—''স্বত্র" ইতি।] সঃ (পৃথ্বাক্তঃ) অয়ং (আয়া) বত্র (বিষন্ কালে) অনিমানং (কার্লাং) ক্রেতি সমাক্ প্রাপ্লোতি; [কিংনিষিপ্তম্ব, তলাহ—] জর্মা (বার্ক্রকান) বা, উপতপত (ক্রুলায়কেন রোগাদিনা) বা অনিমানং নিপচ্ছাত নিঃশেবেণ নিশ্চমেন প্রাপ্লোতি); [তলা উর্জ্বোন্দ্রাণী ভবতীতি ভাবঃ]। তৎ তলাঃ, আমং বা, উত্তরং বা, পিপ্লবং বা, [এতৎ ত্রয়ং ফগাস্তরাণামপি উপক্ষণম্ব।] যথা বন্ধাৎ (রস্তাৎ) প্রমৃত্যুতে (অলিতং ভবতি), এবম্ এব অয়ং (আসমম্ত্যুঃ) পুরুষং, এভ্যঃ অলেভ্যঃ (চক্ষ্প্রেভ্তি-দেহাব্যবেভ্যঃ) সংপ্রমৃত্য (নির্গত্য) পুনং প্রাণাম্ন এব (প্রাণাদিসাধন-গ্রহণার্থমেব) প্রতিক্রামং (যথাগতং – পূর্ব্বগমনবৎ) প্রতিবানি (আনক্ষ্যান্থমারেণ বিভিন্নমুৎপত্রিভানং) আন্তবতি (গচ্ছতি); [তদা দেহাস্তর-প্রাপ্রথণ্ড উপাত্রদেহাৎ নির্গ্র্ছতায়াশ্রঃ] ই২৮৮৪৩২॥

মূলান্দ্রবাদে। [কোন সময়ে কি কারণে পুরুষের উর্জাস উপস্থিত হয়, তাহা বলিতেছেন—]সেই এই পুরুষ যে সময়ে কুশতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জরা কিংবা সন্তাপকর রোগাদি ঘারা শুক্ষারীর হয়, সেই সময়—আন্তক্ষল, কিংবা উত্তম্বর (যজ্জভুমুর), অপবা অশ্বন্ধল বেমন বৃদ্ধ হইতে বিচ্যুত হয়, ঠিক তেমনই এই মুমূর্ পুরুষ এই সমস্ত দেহাবয়ৰ হইতে িমৃক্ত হইয়া, পুনর্বার প্রাণাদি সাধনসমূহ পাইবার নিমিত (প্রতিভায়ে অর্থাৎ ইহার পূর্বেও ষেরপে

গমন করিরাছিল, ঠিক সেইরূপেই (নিজ নিজ কর্মানুযায়া) উৎপত্তি স্থানের উদ্দেশ্যে ধাবিত হয় ৪২৮৮৪৩১৪

শাক্ষেক্সভাজ্ঞাক । তথলোগ্রেক্ষ্ নিষ্ণং কৰিন্ কালে, কিংনিষিতং, কথং, কিষৰ্বং বা স্থাৎ ইভ্যেত্ত্বাভে—নোহনং প্রাকৃতঃ শিরঃপাণাাধিষান্ পিশুঃ, বত্র ধৰিন্ কালে, অরম্, অনিষানৰ্ অপোঠাবম্ অপুনং কার্ল্যবিত্যবাং, ক্রেতি নিপক্তি। কিংনিষিত্য ? অবরা বা বর্ষের কালপককলবং জার্ণঃ কার্লাঃ গহ্ছতি . উপতপতীতি উপতপন্ অরাদিরোগঃ, তেনোপতপতা বা ; উপতপ্যানো হি ব্যোপেশ বিষমায়িত্য। অরঃ ভূতাং ন জরম্বতি , ততোগরম্বদেনাস্পচীর্ষানা পিশুঃ কার্ন্যাপক্তে ; তত্ত্তাতে — উপতপতা বেতি , অনিমানং নিপক্তি । যদা অতাবকার্লাং প্রতিপ্রোক্ষর্যানিষ্টিতঃ, তদা উদ্বোক্ষ্যানি তবতি ; যদোক্ষ্যোন্সা, তদা ভ্লাহিত্ব সন্তার-কর্টবং উংস্ক্রন্ যাতি অরাভিত্র, রোগাদিপীড়নম্, কার্ল্যান্স্রার-কর্টবং উংস্ক্রন্ যাতি অরাভিত্র, রোগাদিপীড়নম্, কার্ল্যান্স্রার-কর্টবং উংস্ক্রন্ যাতি অরাভিত্র, রোগাদিপীড়নম্, কার্ল্যান্স্রার-কর্টবং উংস্ক্রেন্ ব্যাতি অরাভিত্রন্থ ইতি বৈরাগ্যায়েদ্যুচাতে । ১

यमा অসে) উৎসৰ্জন যাতি, তথা কবং শতীবং বিমুক্ত গীতি দৃষ্টান্ত উচাতে – **७२ ७ ब दवा व्या**क्ष: दा कृतम्, छे कृषद्रः वा कृतम्, लिक्षतः वा कृतमः, विव-মানেকল্টাভোলালানং মরণস্থানিয়তনিমিভঃখাপনার্থম; অনিয়তানি তি মর্ণস্ত নিমিতানি অসম্বাতানি চ; এতদপি বৈরাগার্থনেব-নমাদ্য-মনেক্ষরণনিমিত্তবান, তকাং সপদা মৃত্যো রাজ্যে বর্ততে ইতি। বন্ধনাৎ— वशास्त्र (यम कृत्स्यम प्रध्य प्रधान कावाना व्यवस्थान व्यवस्यम व्यवस्थान व्यव মেবোচ্যতে বন্ধনম; তখাং এগাৰ্ বৃত্তাং বা বন্ধনাং প্ৰমূচ্যতে বাভান্তনেক-নিমিত্য: এব্যেব অয়ং পুরুষ: লিকায়া লিকোপাবি: এভ্যোহকেডঃ চক্ষরাদিদেহাবয়বেতাঃ—সম্প্রমুচ্য সমাক্ নিলেপিন প্রমুচ্য-ন সুমুপ্ত-গ্ৰনকাল ইব প্ৰাণেন বন্ধন; কিং তহি ? সহ বায়ুনা উপসংধ্যা, পুনঃ প্রতিক্রায়ম ;---পুন:-শকাৎ পুর্বমপায়ং দেহাদেহান্তরমসক্তৎ গতবান্ - যথা লপুৰদ্বান্ত) পুনঃ পুনৰ্গচ্ছতি, তথা, পুনঃ প্ৰতিক্তায়ং প্ৰতিগমনং যথাগতমিত্যৰ্থঃ, প্রতিয়েনি যোনিং যোনিং প্রতি কর্মশ্রতাদিবশাৎ আদ্রবতি; কিমর্থম ! প্রাণারের প্রাণব্যহারৈবেতার্ব: ; সপ্রাণ এব হি গছতি, ততঃ প্রাণারৈবেতি বিশেষণ্যন্ধকম; প্রাণবাহায় হি পমনং দেহাদেহাত্তরং প্রতি; তেন ছন্ত্ৰ কৰ্মকল-ভোগাৰ্থনিদ্ধিং, ন প্ৰাণদতামাত্ৰেণ। তথাভাদৰ্থাৰ্থং যুক্তং विद्यापम - आपनादाखि ॥२৮৮॥७०॥

টীকা। প্রবৃত্ত ব্যক্ত তত্ত্ববেদ দ ব্যেতাৰি বাদ্যবাদার ব্যক্ত ব্যক্ত দুক্তি ক্রিকা। প্রবৃত্ত কর্মান কর্মান

ভদ্ববেতাদিবাকা প্রশ্নপ্রক্ষালার ব্যাস্টে—যাসেডাদিনা । কলা বছনার প্রস্থাত ইতি প্রথম। কিনিতি বিষয়নেকন্ত গোলান্তেকেনালি বিষ্টিভিনিছেরিডানিলাছে—থিক্রামেডি । কর্ম মন্তেজনিলভান্তনেকানি নিবিভানি সম্ভবনী আলক্ষাক্ষর-মন্ত্রভাগ—আন্মিড । কর্ম নরপ্রভাগেকানিরভনিষ্টিভবিত্রভাগিত । অব বরপ্রভাগেকানিরভনিষ্টিভবিত্রভাগিতি । ইত্যাপ্রভাগে এরাভ প্রভাগেতী ডি । ওপ্রবিষ্টেশ সমর্পর্ভে – মন্ম্যাদিনিত । ইত্যাপ্রত্রভিরভাগিতি পেরাল ব্যোক সহ কলা যেন রসেন স্থাতে, স্বানো বছনক্ষিণ্ডভোগিনা, স্বামের বা বছনক, ব্যানিল্যাল বংগাতে রসেনেভি বুংপ্রভাগায় বছনায়নেকনিবিভ্নার প্রস্থাক্ষর ফল্ড ৬বাছ প্রভাগিত সংক্ষাপ্রভাগিত সংক্ষাণ ভাগিত্রভাগিত ভিনিত্র পারীরভবোল্যতে । সংক্ষর্ভালিকটাতি সম্ভাগিত

স্থিত্বাপ্রস্থান তাংশ্যানার — নেত্রানিনা। বি প্রাবহায়ানির মরপাবহায়ার প্রাপ্রাক্তর বি নাহিছতে, কেন প্রকারেণ তহি তদা দেহান্তর প্রতি স্বন্ধনি লাহিছতে, কেন প্রকারেণ তহি তদা দেহান্তর প্রতি স্বন্ধনি লাহ্না প্রাপ্রকার প্রতি স্বন্ধনি প্রাপ্রকার প্রতি লাহ্না প্রাপ্রকার তানিনা। তথা পুরাহ্রাহ্রান্তর প্রতি ক্ষরণ ব্যাপ্রকার বিহে প্রাপ্তরাহ্রান্তর ক্ষরণার প্রাপ্তরা ক্ষরণ ক্ষরাহ্রান্ত লাহ্নান্তর ক্ষরণার প্রতি লাহ্নার প্রাপ্তরা প্রতি লাহ্নার প্রাপ্তরাহ্রান্তর ক্ষরণার ক্যরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্ষরণার ক্

ভাষ্যান্ত্রাদে। এই পুরুষের যে, ঐরপ উদ্ধাস, তাহা কোন সময়ে কি কারণে, কি প্রকারে এবং কি উদ্দেশ্তে হয়, এখন তাহা কথিত হহতেছে।—হন্তণদাদিবিশিষ্ট সেই এই পুরুষ অর্থাৎ দেহপিও, যে সময় শাদিনা—শাপুতাৰ শাধি কৃপতা প্রাপ্ত হর; কুপতাপ্রাপ্তির কারণ কি १ [ততুত্তরে বলিভেছেন—] করা বারা—কাসণক কলের ক্রায় নিকেই জার্ন হইরা কুপতা লাভ করে; শাধনা উপতপৎ—সন্তাপকর শারাদি রোগ বারাও ইইতে পারে; কারণ রোগজনিত সন্তাপপ্রতা গাল্টির প্রাপ্তিরবন্ধা ঘটে; শারিমান্দা নিবছন তথন আর ভূক্ত শার জার্ণ ইইতে পারে না; তাহার কলে শারীর অন্নরে পরিপুট্ট না হইয়া ক্রমণ: কুপতা প্রাপ্ত হয়; এই শাভিপ্রায় প্রকাশের কল্প বলা হইতেছে—'উপতপতা না' ইতি। বাহ্ন-কাাদি নিমিত বশত: বখন অতাধ কুপতা প্রাপ্ত গ্রা, ভখনই পুরুবের উর্জ্বাস হয়; যবন উর্জ্বাস হয়, তথন অতি ভারাক্রান্ত শাকটের ক্রায় আটনাদ করিতে করিতে পমন করে। ধাহার শারীর আছে, তাহার পক্ষেই বার্হিক্যের আক্রমন, বাংগ্রাহ্রন: ও কুপতাপ্রাপ্তি, এ সমুদ্র আনর্বি অবঞ্জরেরী; ইহা জানিলে লোকের মনে সহক্রেই বৈরাগ্য বা আনাশক্তির ভারে আসিতে পারে; এই কারণে এখানে এ সমুদ্রের উল্লেখ করা ইইতেছে।>

এই পুরুষ, যে সময়ে শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যায়, দে সময় কিরুপে শরীর ভ্যাগ করে, ভবিষয়ে দৃষ্টান্ত কথিত হইভেছে।—সে বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই বে, আন্রক্তন, কিংবা উত্তর ফল, অথবা পিপ্লল ফল অখব ফল) বেরুপ বন্ধন হঃতে-বন্ধন অর্থ- আন্তাদি ফল যাহা ছারা বৃত্তের (বোঁটার) সহিত বাধা পাকে, বন্ধনসাধন সেই রস, অপবা গল বাহাতে বন্ধ থাকে. সেই বস্তুই 'বস্তুন' শব্দে অভিহিত হইয়াছে 🞢 এ সমন্ত ফল যেমন বন্ধন-শব্দবাচ্য রস বা রস্ত হইতে বায়ু প্রস্তি নানীকীরে ে বিচ্যুত হইয়া থাকে, তেমনি এই পুরুষ নর্থাৎ লিকশ্রীরোপহিত থাত্মা ও এই সমন্ত অক হুইতে — চক্ষঃ প্রভৃতি দেহাবয়ব হইতে সম্প্রমৃক্ত হইয়া --সম্পূর্ণ নিঃশেষভাবে---कि इ सुन्धिर्ट अरवर्णन मस्त्र (यदन প্রाণ পাকিয়া यात्र, (मन्नभ नाह, भवस প্রাণবায়র সহিত সমস্ত সংগ্রহ করিয়া – সঙ্গে লইয়া পুনধার প্রতিষ্ঠায়ে---এशान 'भूनः'मक शाकाम तूथा याहेरलाइ (य, भूक्त यश्च ও काशन्तावशाम প্রবেশের রায় ইতঃ পূর্বেও অনেক বার এক দেহ হইতে দেহায়রে গ্রম করিয়াছে; থেনও আবার 'প্রতিক্রায়ে' **অর্থাৎ পূর্বাগতির অনুরাপতা**বে, প্রতিবোনিতে অর্থাৎ খীয় কর্ম ও জানামুসারে বেঃপ বোনিতে কমলাভ मुख्य इत, (महिक्रण (श्रामिष्ट भ्रम करत ; किरमत कक्ष) मा श्रारात क्ष অধাৎ—প্রাণসমূহের বিশেষরশে অভিবাজি সাতের অন্ত [প্রমন করে]।
পুরুষত প্রয়াণ কালে প্রাণসহগরেই গমন করিয়া থাকে; স্বতরাং 'প্রাণার
এব' এই বিশেংবাজি নির্বিক হইয়া পড়ে; অতএব বলিতে হইবে বে,
এবানে প্রাণ অর্থ—প্রাণসমূহের বিশেষভাবেঅভিবাজি; সেই উদ্দেশ্তেই
পুরু:বর এক বেহু ছাভিয়া বেহালরে গমন হর; এবং তাহা ঘারাই পুরুষের
কম্মদল-ভোগরপ স্বার্থ সুসিদ্ধ হয়, কিল্প কেবল প্রাণমাত্র বিশ্বমান থাকিলেই
হয় না; অতএব ঐপ্রকার অভিপ্রায় সিদ্ধির কন্ত 'প্রাণব্যহায়'—এইরপ
বিশেষাজি বৃক্তিস্পতেই বটে। >

ক্লী এই প্রতিতে ধে, আন, উত্তর ও পিপ্লল, এই বহু দৃষ্টান্ত প্রদশিত বহু হালছে তাহার উদ্দেশ্ত মরণের অনিয়তনিমিন্তঃ অর্থাৎ সকলের পক্লে থে. একইপ্রকার মৃত্যুকারণ সংগটিত হইবে, একপ কোনও নিয়ম নাই—ইহা জাপন করা; কেন না, মরণের কারণ অনিশ্চিত এবং অসংখা; ইহাও বৈরাগোখপাদনার্থই বলা হইয়াছে; যেহেতু মুরণের নিমিন্ত বহুপ্রকার, সেইহেতু মনে রাখা উচিত যে, আমরা সর্বাধাই মৃত্যুর মূবে পতিত রহিয়াছি; এইরপ চিন্তার ফলে লোকের মনে সহভেই বৈরাণা আসিতে পারে] ৪২৮৮ ॥০৬॥

আ ভাস ভাষাম। তর মন্তেদং শরীরং পরিত্যনা পদ্ধতো ন মন্ত্রত দেহান্তরভোপাদারে সাংব্যান্তি, দেহেন্দ্রিবিয়োগাং : ন চান্তেইস্ত ভ্ত্য-স্থানীরাঃ, গৃহ্মির রাজে, শরীরান্তরং করা প্রতীক্ষানা বিষ্ণান্ধে; মাইবিবং স্থি ক্ষমন্ত শরীরান্ধরোপাদান্মিতি স

উচ্যতে।—সর্বাং হস্ত জগং স্বকশ্বকলোপভোগদাধনরারোপান্তম্ ; স্বকর্মনিলাপভোগার চায়ং প্রবৃদ্ধে দেহাত্তরং প্রতিপিৎস্থঃ ; তমাৎ সর্বামের জগৎ স্বকর্মপ্রস্কুলং তৎকর্মনিলাপভোগবোগ্যং দাধনং কর। প্রহীক্ষত এব, "কৃতং লোকং পুরুষোহভিজায়তে" ইতি ক্রতেঃ, ববা স্বপ্লাজ্ঞাপরিতং প্রতিপিৎসাঃ। তৎ কথমিতি লোকপ্রাসিদ্ধো দুটান্ত উ যতে—

আণ্ডান্সভান্ত । ড্বৰণ রাজানবিত্যানিবাদ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান — তেত্রতি। মুদ্ধাবদ্ধা স্থান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্যান্ধ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নিক্ষ্য নি

শতিশিংসবানত তিবারাতবিত্যাপত্যাহ—আক্রেক্টেডি। বন্ধণৈত্য বন্ধন্তংকর্ক-কলোপতোগ্রেবারিকার ওজ্ঞাক প্রকৃত্যাক্ত । বজ্ঞাপনার ক্রেক্টেরারিক। বজ্ঞাপনার ক্রেক্টেরারিক। পুরুষো হি ভাতবর্ত্তাবংবার ভূতপক্তাধিনা নির্বিভ্যান বেরার্ড্রালিয়াপা পাছত ইতি ক্রেক্টেরা উভ্যান্থার্থির ক্রিন্তের ক্রেক্টেরার্ডিল আ্রেক্টেরার ব্যান্থান্তির প্রকৃত্যান্ত্র ক্রেক্টেরার ক্রেক্টেরার্ডিলিংসবার্ড প্রকৃত্যান্ত্র ক্রেক্টেরের ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরের ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টিলিংসবার্ডিলিংসবার্ডিলিংসবার্ডিলিংসবার্ডিলিংসবার্ডিলিংসবার্ডিলিংসবার্থির ক্রেক্টিলিয়াক্টেরের ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রিক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেক্টেরিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার

আভাজাভাজাভাজাভাজাত। কৰিত বিষয়ে কিঞান্ত এই বে,
পুকুৰ যে সময়ে বৰ্তমান দেহ ভাগে করিয়া চলিয়া যায়, সে সময়ে ভালার অপর
দেহ প্রহণ করিবার সামর্থা থাকে না : কারণ, তখন কাছার দেহে প্রয়াদির
স্বিত সম্বন্ধ বিন্তু হুইয়া যায় : অবচ রাজার ভূতাগণ যেমন (রাজার সপ্রবা
স্থানে অপ্রে যাইয়া) রাজার জন্ম গৃহনিমাণপুক্ষক রাজার আগমন প্রতীক্ষা
করিতে থাকে, ভ্রমন এই পুক্ষের ভূতাপুনোয় এমন অপর কেছই নাই,
যাহারা পুকুষের জন্ম দেহাত্তর নিমাণপুক্ষক পুকুষের আগমন প্রতীক্ষা করিবে :
এমত অবস্থায় প্রশোকগ্যো পুক্ষের দেহাত্বর গ্রহণ করা কিকুপে সম্ভব হয় স

হাঁ, ইহার উত্তর বলা যাইতেছে—এই সমস্ত জগৎই পুরুষের বীয় কর্মফল ভোগের সাধনকাশে প্রাপ্ত; সেই পুরুষ বীয় কর্মফল উপভোগের নিমিত্তই এক দেহ হউতে দেহাস্তরে যাইতে ইচ্চুক হয়: মুহুরাং সমস্ত জগংই তথন ভাহার কন্মবারা পরিচালিত হইন, তদীয় কন্মফল ভোগের উপযুক্ত সাধন (শরীরাদি) নির্মাণপূর্বক নিশ্চয়ই প্রতীক্ষা করিতে থাকে। প্রতিও একপা বলিয়াছেন—'পুরুষ সম্ভত লোকেই জন্মলাভ করে'ইতি, উদাহরণ—যেমন সপ্লাবস্থা হংতে জাগ্রদবস্থায় প্রবেশের ইচ্চুক পুরুষের জন্ম [ভোগ্য নির্ম্মিত হইয়া থাকে, ইহাও ভেমনি] (১)। ভাহা যে, কিপ্রকারে হয়, ত'ষ্যায়ে লোকপ্র সদ্ধ দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—

⁽১) জীবগণ যগন ভাল্সবলা ছইতে জাণতে চইলা বপ্ন ও সৃদ্ধি অবলার প্রবেশ কবে, তবল তাহার বহির্জনতের সহিত কোনরূপ স্বয়ন থাকে না; জাবার যথন ব্যাবশা চইতে জার্ড্রবল্য জাদিরা উপস্থিত চইবার পর ভোগ করা জাবগুক সন্তখন তাহার ভোগা বন্ধ বারা থোনিত চইরা বরং লগহই তাহার উপস্থাত ভোগা সাম্প্রী সৃদ্ধে আনম্বন করিলা থাকে। এইরপ—সৃষ্ধার পরেও জাগহই জীবের কর্মানুবারী ভোগা বিবয় সম্পাদন করিলা থাকে।

চতুর্বেহিধার:—তৃত্তি প্রক্রণন্। ১২৪৯ া 12: 1, 2 3) হ গ্র তদ্যধা রাজানমায়ান্তমুগ্রা: প্রত্যেনদঃ সূত-গ্রামণ্যাহরৈঃ পানৈরাবদবৈ: প্রতিকল্পন্তেইরমাগাতারমাগচ্ছতীতোবত হৈবং-বিদত সর্বাণি ভূতানি প্রতিকল্পন্ত ইনং ত্রনায়াতীনমাগচ্ছ-জীতি ॥২৮৯॥৩৭॥

স্ত্রকাথ:। তং (ত্র বিষয়ে) [ব্যাং দুঠাছ:--] য্রা উল্লা: (কুরুক্র্বাণঃ, চগুশীখা বা) প্রোন্সং (ভ্রুরাদিন্মন্ডাঃ), হত-প্রান্ণাঃ (अडा: भृश्कत्रलाडग्रः, श्रामणाः श्रामनाग्रकाः 5) हालानः व्याहास्यः (श्रामहास्यः গ্তং) 'অনুম (রাজা) আংগতি—অনুম আগছেতি' ইতি (এবং কুরা) चातिः शार्तनः चात्रपृरेशः (चर्रानः) 5 अधिकञ्चास्य (अधीकस्य) । वरः চ : ম্পোক্তবং এব : এবংবিদং (ম্পোক্ত হয়দর্শিনং 1—ইদং এম আরাতি, ইদং (ব্ৰহ্ম) আগফড়ডি' ইতি (ক্বং) স্ফ্ৰি ভূতানি প্ৰতিকল্লয়ে— (अडीकस्य हेडार्यः) ॥ २५० ॥ ०९ ॥

भূলানুবাদে। কথিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, রাজা আসিতে-ছেন জানিবা মাত্র, হুফীনমনকারী উগ্রছাতি, সূত (অবসার্থ্যকারী সংকর জাতি) ও গ্রামাধ্যক্ষগণ যেরূপ 'এই রাজা আসিতেছেন—এই রাজা আসিতেছন' বলিয়া তাহার জন্ম নানাপ্রকার অন্নপানীয় ও বাসভবন প্রস্কৃতির ব্যবস্থা করিয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে, ঠিক সেইরূপ 'এই ব্ৰহ্ম আসিতেছেন—এই ব্ৰহ্ম আসিতেছেন' মনে করিয়া সমস্ত ভূতবৰ্গ দেহবিমৃক্ত সেই জ্ঞানীর জন্ম প্রাহীকা করিতে থাকে ॥ ২৮৯ ॥ ৩৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। তৎ তত্র, যথা রাজানং রাজ্যাভিবিক্ত-যায়ান্তং স্বরাষ্ট্রে, উগ্রাঃ জাতিবিশেষাঃ ক্রুরকন্মাণো বা, প্রত্যেনসঃ— প্রতি প্রতি এন্সি পাপকর্মনি নিযুক্তাঃ প্রত্যেনসং তম্বরাদি দ্ওনাদে নিযুক্তাঃ, সূতাশ্চ গ্রামণ্যশ্চ স্ত-গ্রামণ্যঃ, স্তাঃ বর্ণসঙ্করজাতিবিশেষাঃ, গ্রামণাঃ গ্রাম:বভারঃ,পূর্বমেব রাজ আগমনং বৃদ্ধা আরভোজ্য ভক্যাদিপ্রকারেঃ, भारेनः यानता निर्ङ: व्यादमरेथम श्रामानानिष्टिः अठिकत्तरत्र निम्भदेतरत्रव প্রতীক্ষে -- স্বয়ং রাজা আরাতি অয়মাগক্ষ্তীতোবং বদন্তঃ। যথা সমুং দুরান্তঃ, अवः ह अवः विषः कर्यक्रमञ्ज (विषि ठादः मश्मादिश्मि छार्यः । कर्यक्नाः हि अञ्चलम्, জং এনংখ্যাত্র অসাম্পাকে সর্বাধি ভতানি দ্বীরকর্ত্ত পি, কর্ণামুগ্রহীত পি

চ আদিত্যানীনি, তংকর্মপ্রযুক্তানি ক্টেতরের কর্মক্লোপভোগদাধনৈঃ প্রাচীন ক্ষে-ইনং ব্রহ্ম ভোক্ত কর্ম চামাক্ষায়তি, তথা ইদ্যাগস্থ্যতি এব্যের চাকুছা প্রতীক্ষয় ইত্যর্থঃ ২৮১৪০৭ঃ

জীকা। সংক্ৰিণ তুজানা দেৱাৰী কুলা সংস্থিতি প্ৰলোকায় প্ৰস্থিত প্ৰচীক্ষণ দেৱ প্ৰকাৰেণেতি প্ৰস্থাপুৰ্ব কুলা কামুখাণা বাগচাই — তথ্য তেলাকিয়া। তাৰ পাণ-কৰ্মী নিমুক্তমৰ বানজি—ভিন্ত বাদিলৈ। আদিপদেনাকেল্যি নিগাছা গুক্তে। দঙ্গনানাকৈলানিকায়ে কিনো স্কেন্ত বাদিলৈ। বিশেষণা ক্ষ্তিবাথ প্ৰতঃ ক্ষিত্ত প্ৰতি ক্ষতি ক্যতি ক্ষতি ক্যতি ক্ষতি ক্ষতি

ভাষ্যান্ত্রাক্। যথেকে বিধ্যে দ্যাও এইরপ,—বাজাতিষিক বাজা বীঘ বাজানার গাইতেছেন [জানিতে পাবিয়া,] প্রত্যেস্— যাহারা প্রতিনয়ত পাপকার্যা নিবত, সেই হয়ব প্রস্কৃতির দণ্ডবিধানে নিযুক্ত, উগ্রগণ অর্থা, উগ্রন্থনক আতিবিধেন, অথবা যাহারা অত্যন্ত ক্রকত্মা, তাহারা এবা এত ও গ্রাম্থীখন, এত অর্থ—বর্ণসন্তর এক-প্রকার লাতি, হার গ্রাম্থী অর্থ—গ্রামের নেতা; ভাহারা অগ্রেই রাজার আগ্রন্থনাত্ত জানিতে পাবিয়া খেনন ভোজা ভক্ষাদি নানাপ্রকার আয়, মদিরা প্রস্কৃতি বিবিধ পানীয় এবং আবস্থ—প্রাস্থাদি , রাজভ্বন) প্রস্কৃতি বিবিধ পানীয় এবং আবস্থা বাজা বাজা আদিতেছেন, এই রাজা আদিতেছেনা বিলয়া প্রভাক্ষা করিতে পাকে।

উক্ত দুইছেটী যে প্রকার, ঠিক সেই প্রকার এবংবিদ্কে—কর্মকলাভিদ্দ সংস্থানীকে লক্ষ্য করিয়া সমস্ত ভূতগণ অর্থান শ্রার-নিন্দারগণ ও ইন্ধিয়াধি-পতি কর্ম প্রভৃতি দেবতাগণ, তাহারই কন্ম বারা প্রেরিত হইয়া প্র্যা-সম্পাদিত কর্মফলের উপদোগসাধনসমূহ লইয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে— 'আমাদের ভোক্তা ও কর্তা এই প্রক্ষ আসিতেছেন -এই আসিতেছেন' এইরপ কবিয়াই অপেকা করিতে থাকেন। এখানে কর্মফেনেরই প্রভাব রহিয়াছে; এই ক্ষম্ব 'এবংবিদ্ধ' কথার 'এবং' শক্ষে সেই কর্মফলই তদ্যপা রাজানং প্রশিষাদন্তনগ্রাঃ প্রত্যেনদঃ সূত-গ্রামণ্যো-হজিদনায়ন্ত্যেবনেবেমনাল্লানমন্তকালে ার্কে প্রাণঃ অভিদনায়ন্তি যবৈত্বদুক্ষেপ্তিবাদী ভবতি ॥২৯০॥১৮॥

ইতি চতুর্থাধনয়ে তৃতীয়ং ব্রাহ্মণমু ।।৪॥৩

কার নাথে। [ইদানী হং সহগামিন: প্রদায়িত্মাহ—'হদ্বথা' ইডাদি।] হং বিজ গমনে। বিষয়ে—) প্রচানসং উল্লাহ, প্রভাগানগাঃ গলা—রাজানং প্রথিষাস্থা (প্রপ্তাক্রমণ) [জাগা বর্ষের] অভিস্মায়িত্ত (একীভূতাঃ চমন্ত করে এবং এবং এবং বিজন্ধীত্বং এবং আত্মারে (মর্বাধ্ময়ে) ববং বিজন্ধময়ে এতং বলা জাং, তথা) [এবং আত্মার উদ্বেশিক্ষা তবতি, [জাগা সালে প্রায়া বিজ্ঞানী ভবতি, [জাগা সালে প্রায়া কর্মবর্ষা করিছি বিজ্ঞানী ভবতি, [জাগা সালে প্রায়ার (মর্বাধ্যায়) আহানম্ অভিস্মায়ারি মিলিতাঃ স্থা অকুগ্রহুতি ইতার্যি / ॥ ২৯০॥ ৩৮॥

শুলানুবাদে। তৃষ্টদমনকারী উগ্রজতি কিবে! সূত ও গ্রামণীগণ যেমন, রাজা যাইতেছেন জানিয়া ভাষার অফুগমন করিছা থাকে, ঠিক সেইরূপ যে সময়ে এই আজার উদ্ধান উপস্থিত হয়, সেই সময়ে—মরণকালে, আত্মা দেহ হইতে বহির্গমনের উপক্রম করিবামাত্র সমস্ত প্রাণ—চক্ষুঃপ্রভৃতি কবণ্যর্গ সেই আছার অফুগমন করিয়া থাকে ॥২৯০। ৩৮॥

শাংশ্র ভাষ্য মৃ । তমেবং জিগমিষ্ং কৈ সহ গছি । যে বা গছি । তে কিং তৎকিয়া-প্রাঃ— আহোহিৎ তৎকামবাণ বারমেব গছি । পর-লোক শরীরকন্ত্র । চ ভূতানীতি । অত্যোচাতে সূটাছঃ—তন্যধা রাজানং প্রয়িষ্ণ প্রকর্ধের যাতুমিছে হুম্, উপ্রাঃ প্রত্যোনগঃ প্রপ্রামণ্যঃ, তং যথা অভিসমারত্তি অভিমুখ্যেন সমারতি একী ভাবেন তমতিমুখা আরতি অনাজপ্তা এব রাজা, কেবলং তজ্জিগমিষাভিজাঃ, এবমেবেমমান্থানং ভোজারমন্তকালে মরণকালে সর্বো প্রাণাঃ বাগাদরঃ অভিস্মারত্তি—যাত্রতদ্ধোদ্বাসী তবতীতি ব্যাখ্যাতম্ ॥২১০॥৩৮॥ 🖋

তিকা। ভ্ৰমণ রাজানং অধিবাসন্তবিভ্যানিবাভাবাবর্তাং চোজবুবাপছতি—
তমেবামিতি। বাগান্তবন্তপ্রভাভাভাগভাগে—যে বেতি। বংক্রিয়ারপুরাভভ
গভর্মগোলব্যাপারের প্রেরিভাং সমান্তবা ইতি বাবং। বাগি চ ভূতানি পরলোভন্নিভগ্
লানীরং কুর্কান্তি, বানি বা কংবাম্প্রহী ভূনাগানিভাগেনি, তেখাগি বংগান্তরাল্লার্থান্ত দর্শরতি—
কার ক্রেন্তিত । নাজ্যং, পরণোভার্থাং সন্থিতত বাগানিব্যাপারাভাবালালানাল্পপ্রতে।
ন বিভীয়ং, ভেন্তেকর্মগোপ বালাদ্যভেত্তেরে জংগ্রেরপুপ্রভিত্তি চোল্লান্তরাভ্রাভ্রানা।
ভরববাকোনো গোল্ডিরমান—ত্যতেত্তেরে ক্রিন্তা। মরণভালমের বিলিন্ত মুক্তিভা
ভ্রেনিনামিণি রবাদীনাং চেতনপ্রোক্তানা প্রবৃত্তিভানির বাগানীনামাপ ভোক্তকর্মবনাং
ভ্রানুত্রমভ্রের প্রবৃত্তি স্থবত্তি ভারা: ১৯০০ ০০

উতি বুৰদাংগ্ৰেক গেনিকড়াকাটীকায়েত চতুৰীৰণস্বস্থ ভূতীয়া কোতিব কোম্ব ১০৫০১

ভাক্সান্ত্রান্ত। সেই আয়া যে সময়ে এইপ্রকারে পরলোকে প্রদান করিতে অভিনাধী হয়, সে সময়ে কাহার। তাহার সাহত গমন করে; এবং যাহার। তাহার সঙ্গে গমন করে, তাহার। কৈ সেং পুরুষের প্রান্তন কথা ছার। প্রেরিত হইয়া গমন করে, অপবা তাহারই কথান্তুসারে উহারা এবং তাহার পারলো কক পরীরনিভাত। চূতগণ প্রংই তাহার সঙ্গে সঙ্গে পমন করিয়া পাকে প্রত্ত্রের দৃষ্টান্ত বলা হইতেছে—

রাজা অন্তর যাইতে হড়ুক হইলে পর, প্রত্যেনস্ উপ্র, এবং প্ত ও প্রামনেতৃত্বন্দ গেমন গ্রহাকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে, অর্থাৎ রাজার আদেশ বাতিরেকেও কেবল ভাহার আগমনবার্ত্তা অবগত হইয়াই যেমন সকলে এক্যোপে রাজার অভিমুখে গমন করিয়া পাকে, ঠিক তেমনই অন্তকালে— মৃত্যুসময়ে— যথন ইহার উর্জনাস উপস্থিত হয়, সেই সময়ে সমস্ত প্রাণ আর্থাৎ অন্ত্রার ভোগোণ করণ বাক্ প্রভৃতি এই ভোক্তা আ্যাকে লক্ষ্য করিয়া তদ্ভিমুখে গমন করিয়া পাকে। "উর্দ্ধান্ধ দিনী ভবতি" ইভ্যাদি কথা প্রেই ব্যাখাতে হইয়াছে॥ ২১০॥ ০৮॥

ইতি চহুর্যাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাহ্মণের ভাষ্যামূবাদ ॥ ৪ ॥ ৩ ॥

চতুথং ব্রাহ্মণম্

আ ভাগ ভাগ নি । স ব্যায়মায়া। সংসারোপবর্ণনং প্রস্তব্; ভ্যায়ং পুরুষ এভ্যোহলেভাঃ সম্প্রমুচোত্যুক্তম্। তং সম্প্রমাকণং ক্ষিন্ কালে ক্ষং বেতি স্বিভাগে সংস্থান ব্যায়ভাগেভাতে—

আ ভাস ভাসানু বাদে। 'স যথায়নায় ইত্যানি। সম্প্রতি সংসারাবস্থার বর্ণনা চলিতেছে; তাহাতে বলা হইয়াছে যে, 'এই পুরুষ এই সমস্ত অঙ্গ হইনে বিমৃক্ত হইয়া, ইত্যালি। সেই যে, পুরুষের-দেহ বিমোচন, তাহা কোন সময়ে এবং কি প্রকারে হইয়া পাকে, এখন বিশ্বতভাবে সেই বিষয় বর্ণনা করিতে হইবে, এই উদ্দেশ্য পাবর্তা প্রকারে হইতেছে—

স যত্রায়নাক্সাবক্যং নেত্যে সন্মোহমিব নেত্যথৈনমেতে প্রাণ। অভিনমায়ন্তি, স এতাত্তেজোনাত্রাঃ সমভানদানো হৃদয়-মেবাধ্ব জামতি; স যত্রিষ গাকুষঃ পুরুষঃ পরাঙ্পর্যাবর্ততে হগারূপজে: ভবতি ।২৯১। ।।

সার্কাথা। সং (লাক্সেরজিগমিন্ত) অয়ম্ আয়া য়য় (মর্শকালে) অবলাং (অবল্ডাবং ক্লেলাং নোডা (নিশ্চরেন প্রাপ্য) সম্মোহং
(সমূঢ্ডাং) ইব নোতি (নিংশেবেণ প্রাপ্রাতি); অর ইব-শব্দপ্রয়োগাৎ
সম্মোহস্ত বাস্তব্ডাং নিবস্ততি]; অব (মন্তব্রং) এতেটুপ্রানাঃ (চক্ষ্যপ্রভ্তয়ঃ) ইমম্ আয়ানং অভিস্মার্ডি (অভিগ্রুত্তি)। সং (আয়া)
এতাং প্রক্তাঃ) তেজামানাঃ (তৈজ্পানি করণানি সম্ভাদলানঃ (সমাক্
নিলেপিন গৃহন্ স্মাহরন্ হালয়্ম এব অভবক্রামতি হালয়মাত্রে অভিব্যক্তবিজ্ঞানঃ ভবতি)। তিরু বিশেষমাহ— রু য়র্ (য়্রুন্কালে) স এব চাক্ষ্যঃ
(চক্ষ্রস্থ্রাহকঃ) পুরুবঃ (আলিতারপ্রা) পরাক্ (পূর্ব-বৈপরীত্যেন)
পর্যাবর্ত্ততে, নিবত্ততে), মধ্ (অভ্যাবরং) অরপজ্ঞা ভবতি, চিক্ষ্রস্থ গ্রাহকস্তাদিত্যপুরুবস্থ নির্ভ্যে তক্ষ্ত রপজ্ঞানমপি নিবর্ত্তে ইতি
ভাবঃ যু য়হকস্তাদিত্যপুরুবস্থ নির্ভ্যে তক্ষ্ত রপজ্ঞানমপি নিবর্ত্তে ইতি
ভাবঃ যু মু ১৯১ ॥ ১৪

মূলালুলাকে। লোকস্তিরে প্রস্থানোন্তত এই পুরুষ যে সময়ে
ক্রিনাল্য সময়ে সাম্যাহ বা বিষ্টভাবহ যেন প্রাপ্ত হয়,

ভখন চকু: প্রভৃতি প্রাণবর্গ এই আত্মার অভিমুখে গমন করে; ভখন সেই আহ্মা এই সমস্ত তৈজ্ঞ ইন্দ্রিয়বর্গকে সমাজত করিয়া কংশিতে অবস্থান করে। যখন এই চাকুষ পুরুষ অর্থাৎ চকুর অধিদেবতা সূর্য স্থান্থা ইইতে নির্স্ত হয়, তখন এই পুরুষ আর খেত-পীতাদি রূপ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না, গর্থাৎ তখন ভারার রূপ দেখিবার শক্তি বিলুপু হইয়া গ্যা ২১১ ৮১ :

কাইক ব্রাভ্যান্থা সংখ্যা প্রথ হা, যর যান্ধন্ কালে, অবল্যন্ অবল্ডবেম্, নি এতা গ্রা—হং দেইজ দেকিলাম্,এদারন এব দেকিলা মত্যুপ্ত গাকে—শ্বরাং নতাইতি। নি হাসে প্রত অমুউইদেবলভাবং গাছতি, তথা সম্বাহমিব—শামুদ্র সংখ্যাহে বিবে চাভাবে, সম্ভূতামিব, নোগ্র নিগছতি; ন চাল্ল প্রতা স্থোহে অস্থোহে বা আও, নি হাতৈ ক্রাণ্ডা-ক্রাবাং; তেন ইবশক্ত—সংখ্যাহমব বে হাণ্ড। উইক্লাণ্ডালে হি কর গোপ্সংহরেনিমিক্তো ব্যক্তাভাব আর্মন হব লক্ষাতে লৌকিকেঃ; তথা চ বজারো ভবন্ধি—শামুদ্র সামুদ্রহিম্মাত। আব বা উভব্য হবশক্ত প্রোণ্ডা ব্যক্তাভাব আর্মন হব লক্ষাতে হাকিকেঃ; ব্যা চ বজারো ভবন্ধি—শামুদ্র স্থামুদ্রহিম্মাত। অব বা উভ্যক্ত প্রেপ্রাণ্ডা ব্যান্ডাঃ—অবলামিব প্রতা, স্থোহামব রোভাতি; উভ্যক্ত প্রোপ্রাধিনিমিত্রাবিশ্রেষ্ঠ স্থানকর্ত্রকনিদ্রশ্রেষ্ঠ (তাতাভি; উভ্যক্ত প্রোপ্রাধিনিমিত্রাবিশ্রেষ্ঠ স্থানকর্ত্রকনিদ্রশ্রেষ্ঠ । ১

্ষিপ প্রিন্কালে এতে প্রাণাঃ ব্যালিং এন্যায়ান্য অভিসন্যন্তি; তলান্ত লারারভারনা অলে পা সম্প্রাক্ষিন্ন । কবং পুনা সম্প্রাক্ষিন, কেন বা প্রকারের আরান্দিন্যায়ভাত উচাতে –স আরা এতাঃ তেজোনাতাঃ তেজাস্বানা করণানীতার্বঃ; তা এতাঃ সমভালিনাঃ সমার নিলেপেন অভ্যাললানা আভিন্বোন আলিলানা সংহ্রমাণা, তা ব্যাপেক্ষ্যা বিশেষণা 'স্মৃ' ইতি। ন তু ব্রে নিলেপেন সম্পালান্য; অভি ই আলান্যাত্রম্ "সৃহীতা বাক্ সৃহীতঃ চকুঃ" "অভ লোকভ সন্বাব্রো মাত্রামপালায়" "ভক্রমালায়" ইত্যালিবাক্যেভাঃ। ২

ক্ষর্ষের পুণ্ডরীকাকাশম্ অধ্বক্রামতি অধ্যাপছতি, ক্ষয়ে অভিবাজ-বিজ্ঞানো ভবতীত্যর্থ:—বৃদ্যানিবিক্রেগেগেসংসারে সতি। ন হি তক্ত অভ-শুলনং বিক্রেপোপসংহারাদিবিক্রিয়া বা, "ধাায়তীব কেলায়তীব" ইত্যুক্তহাৎ; বছারোপাধিছাবৈর তি স্থাবিক্রিয়া অধ্যাবেরপারে ক্রিয়া ক্রিয়া তেলোমাত্রালানমিতি ? উচাতে — সংবত্ত এবং, চকুবি ভবং চাকুবং পুরুষং আদি তাংশং তোজ্ঃ কর্মনা প্রকৃত্য বাবকেহবারণম্, তাবং চকুবোঞ্মুপ্রহং কুর্মন্ বর্ততে; মরণকালে ভূ অত চকুবন্ধরং পরিভাভতি, অম্ আদি ত্যাত্মানং প্রতিপ্রতে । ত

তদেতত্তন্ — 'ৰ্জান্ত প্ৰন্ত মৃত্তান্তিং বাগপোতি, বাতং প্ৰাণ-চকুরাদি ভান্" ইত্যাদি; প্ৰক্ষেত্ৰহণকালে সংশ্ৰন্তিতি, তথা অপ্যতঃ প্ৰুণা ৬-চ । তলেভলাত — চ'কুৰং প্ৰুৰং,মত ম্মিন্ কালে,প্ৰাং প্ৰ্যাবিতিত — প'ব সম্ভাং প্ৰাং ্যাবিতিত ২তি; অপ অবেন্নি, অৰপজ্ঞা ভবাত, মুন্নং কপং ন জানাতি; তল'তম্ আন্না চজুৱালিভেলোমানাঃ স্ম্ভালনানো ভবতি অপ্ৰকাল ইব ২১১০০

যথাজ চৰিংশনং গৃহীয় বাকাং বা'থাবে পঞ্চান্তম্বান—তাথানে ই বশন্ত প্ৰথমি কৰিছিল তত্বলামি কি । উভয়ত তত্বলালনে হেজুমাই—উভয়ত তত্বলালনে হেজুমাই—উভয়ত সংবালনে হেজুমাই—উভয়ত সংবালনে হেজুমাই—উভয়ত তত্বলালনে হেজুমাই—উভয়ত সংবালনি বালানি হিছা আৰু বালানি বালানি কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল বিশেষণা আলোধনি কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল বিশেষণা আলোধনি কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল।

ষধ্যবিষ্ণায়তে স্কুৰাত্মন্ত হ সন্তব্য সংগণে বিনেগ্ৰেক গ্ৰাহিক গ্ৰাহিক প্ৰজ্ঞান সংগণি কৰিব নিজ্ঞান কৰিব নিজ্

ভালা নি বিদ্যাল । যে আহাব ও প্রে চলিয়াতে, সেই আয়া বে সম্যে অবল্য — ধবলভাব ও ক্লেল্ডা) প্রাপ্ত হৃত্যা যেন সংলাহই —বিবেক্জানের অভাবই অর্থাং সমান মৃত্যাই যেন প্রাপ্ত হৃত্যা থেন সংলাহই —বিবেক্জানের অভাবই অর্থাং সমান মৃত্যাই যেন প্রাপ্ত হৃত্যাং বর্ণানে 'শবলাং গ্রেডা' করার হেছের দুর্মলনাই আহাবে দুর্মলত বলিয়া আবোর করা হৃত্তিতে , করেণ, আহা যথন অনৃত্তি, তখন ভাষার পল্পে আভাবিক দুর্মলত। কথনই সম্ভব হ্ব না। অভাবতঃ নিতা চৈচল্যলোতিংল গে এই আঘার সম্পন্ধ অরপতঃ কখনই সংলাহ বা অস্থোহ কিছুট সন্তবপর হ্য় নাঃ এই জ্যুই 'ইব' শক্ষ—'স্লোহ্ম্ ইব' প্রযুক্ত হৃত্যাছে—দেহত্যাগের সময়ে চক্ষ্য প্রন্তাত করণবর্গ সমালত হয়; ভলিবন্ধন সাধারণলোকে আহারই যেন ব্যাক্লতা মনে করিয়া পাকে; বক্তারাও সেইর্জাই বলিয়া পাকে যে, 'এই ব্যক্তি সম্মৃত—এই ব্যক্তি সম্মৃত (মোহপ্রাপ্ত)'; অগবা 'স্লোহ্ম্ ইব' এই 'ইব' শক্ষ্যীর উভ্যু স্থলেই যোজনা করিছে হইবে—'অবলাম্ ইব ন্যেতা' (অবলভাই যেন প্রাপ্ত হইয়া) এবং 'স্লোহ্ম্ ইব ন্যেতি (যেন স্লোহ্ই প্রাপ্ত হয়); কেন না, অবল্য ও স্লোহ—উভ্যুই অপরাপর উপাধিস্পন্ধের ফ্রপ্রবং 'ন্যেতা' ও 'নোতি' এই উহ্নের একই কর্মা নিশ্বিট

অভ্যাপর এই সমস্ত প্রাণ (বাক্পারতি), প্ররানোহাধ এই আয়ার অভিন্নুৰ ধাবিত হব; পেই সময়েই এই বেহাবরৰ সমূহ হইতে জাবায়ার বহির্নমন হর। কিরপে দেহতাগি হর, এবং কিপ্রকারেই বা প্রাণসমূহ আয়াতিমুখী হয়, এবন তাহা কবিত হইতেছে।—এই আয়া এই সমূরর তেজামায়া— (তেজের মায়া অর্থাৎ তেজের অংশ চক্ষঃপ্রস্থৃতি করণবর্গ, রুপাদি বিষয়ের প্রকাশ করে ব্যাসা। চক্ষুং প্রস্থৃতির তৈজসম্ব প্রমাণিত হয়ৢ (২); এই সকল তেজামায়া সমাক্—নিলেপিভাবে আসনে করত অর্থাং উপসংস্ত করত— ব্যাবদ্ধা সমাক্—নিলেপিভাবে আসনে করত অর্থাং উপসংস্ত করত— ব্যাবদ্ধা বিশেষ প্রসারত হয় এখানে সম্বাণ সম্বাদ্ধানাঃ) বিশেষবিটী প্রস্কুক ভইয়াতে; কন না তেখন বাণিজিয় গ্রহাত হয়, চক্ষুং গ্রহাত নিলাবার কৃত হয়; এবানক র সমস্ত অব্যব্ধ বিজ্ঞা করিয়া এবং ওকা (তেজামায়া) লইয়া ইতানি বালা হয়তে জনো যায় য়ে, অর্থ সম্বাদ্ধানির সমূষ্ট সমান্ত হয় মতা, কিন্তু নিরোবিভাবে হয় না; এইজ্জ এপানে সম্বাণ বিশেষবার প্রযোগ আবস্তুক হয়াহতে। ২

াঙ্গন্ধন্ এব অব্রেজানতি । সদ্ধে — সংগ্রাহাণে আগমন করে, অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রভৃতিজনিত বিজেব বা চাঞ্চা নির্ভ হইলে পর, তথন একমাএ সদ্ধে ভাষার বিজ্ঞান পবিশ্বে ইয়। "ধাণ্ডাব" ইহাদি ক্তিবাকা হইছে শানা যায় যে, আন্তার স্বহাদিক চলন (সমনাগমন) কিংবা বিজেপ ও ভারিরজিরপ বিকার নাই; কেবল বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধিস্থান বশহুই ভাষাতে ঐ সমস্ত বিকার আরোপত হয় মার। আন্তাকান সময়ে উক্ত ভেশোমাএ। গ্রহণ করে, তাহা কার্বহ হইছে— যে সময়ে সেই এই চাঞ্ধ পুরুষ— চক্তুর অন্তাহক কর্মাৎ চক্তুর কার্যো সহায় ভূছ আদিভাগেশ—ভোক্তা জীবের প্রাক্তন কন্মধারা প্রেরিত হইয়া, যতকাল দেহধারণ আবশ্বক হয় ভতকাল চক্ত্র প্রতি অন্তর্গ্রহ-প্রকাশপুরুক ব্রুমান থাকে, কিন্তু মুহ্ন সময় উপস্থিত

⁽১) তথপদা আল্লার ভোগনাধন কংগ্রণের মধ্যে পঞ্চপ্রণ গুপ্ত কথ্যেন্দ্রিং পঞ্চ্ছতের গাঁজসভাগ হইতে উথপর হইবাছে; এইজজ উহারা কিবাঞ্জধান। এইকপ চল্ডা গুড়তি আনেন্দ্রিব সমূহ পঞ্চুতের স্বপ্রভাগ হল ৬ উথপের চলাচেত্র এইজজ উহারা কিবাজ্যের তির্বাচিত এবং উহ্পের কালে ইইতেচে রূপানি বিশ্বরকে প্রকাশ করা। এইজজ এপানে ভাষাকার 'রূপানিপ্রকাশকরাথ' এই জেনুর উপজ্ঞান করিলাছেন। সম্বভ্রণের পরিণান ব্যালাই চল্ডা খেত পীতানি রূপা প্রকাশ

হ**ইলে, এই ভোক্তার চক্ষুর প্রতি অনুপ্রহ পরিত্যাগ করিরা স্বীর স্বাদিত্যভাব** প্রাপ্ত হয়, [সেই সমরে]।৩

এই কথা অক্সন্তে উক্ত হইরাছে —'যে সময়ে এই মৃত পুক্ষের বাগিলিয়ে অথিকে, প্রাণ ব্যেল্কে এবং চচ্ছুঃ আলিভাকে প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি; কার পুনর্কার যথন নুতন দেহ গ্রহণ করে, তথন এই চাচ্ছুম পুক্ষই আবার সেই বেহকে আল্লয় করিবে । কল এবং প্রবেশকালেও বর্গনে ব্যবহা অর্থা অর্থা বিশ্ব করাকালে ইল্লিয়গানের বুভি লয় হয়, প্রবেশে সময়ে আবার প্রাভ্ভাব হয়, বাই কথাই। এখানে বালভেছেন — কেন্ত্র পুনন্য যে সময়ে প্রায়ত হয়, অর্থায় সময়ে ভাবে বালভিছেন হয় । এই সময়ে ভালেন বিশ্ব আর্থা করিব বালভিছেন হয় । এই সময়ে ভালেন বালগ্রহান হয় । এই আ্যা ভালেন বালগ্রহান করেব করেব করেব করেব বালভিছাব বালভিছাব বালভিছাব করিছে গাবে না। এই আ্যা আগসময়ের আন সময়েও চচ্ছুং প্রভৃতি ইল্লিয়ের চেন্ডেন্সারা গ্রহণ করিয়ে গাকে। ১৯১ এই সময়ের করিয়া প্রাক্তিন হয় প্রস্থা করিয়ের চেন্ডেন্সারা গ্রহণ করিয়া প্রাক্তিন ১৯১ এই

কৌভবতি ন পশ্যতীতাত্বেকীভবতি ন জিন্ততীতাছেরেকীভবতি ন রদয়ত ইতাছেবেকীভবতি ন বদতাতাত্বেকীভবতি ন মনুত ইতাছেবেকীভবতি ন স্পৃশাংশ নাছেরেকীভবতি ন বিজ্ঞানতি নিজাহে, তক্ত হৈতত হলয়ক্তাপ্রং প্রত্যেততে, তেন প্রত্যোতেনৈয় আন্না নিজ্ঞানতি। চকুষ্টে বা মূর্জ্নো বাতেতেন বা শরীর-দেশেভ্যক্তমুহজ্ঞানতং প্রাণেহনুহজ্ঞানতি, প্রাণমন্হজ্ঞামন্ত দেশেভ্যক্তমূহজ্ঞানতং প্রত্যামন্তি, সবিজ্ঞানো ভবতি সবিজ্ঞানমেবাছ-বজ্ঞানতি। তং বিভাক্তাণী সমন্বারভেতে পূর্বপ্রজ্ঞা চা ২৯২॥২॥

স্ত্রকাথ:। [অত লোকসংবাদন্ অন্তর্গরিত্নাহ—'একীভবতি'
ইত্যাদি।] [অভ নুম্র্গেঃ] একীভবতি ন পগতি (চক্রিন্তিরং লিদ্দেহেনাভিন্তং ভাতন্, অতঃ দর্শন্যাপারং ন করোতি) ইতি আহঃ (কথরি)
[সৌকিকাঃ]; তথা একীভবতি, [অতঃ] ন জিয়তি হতি আহঃ;
[রুদ্দেশ্রিয়ন্] একীভবতি, [অতঃ] ন রুদ্দেশত (রুদ্দেশ্যং ন করোতি)
ইতি আহঃ; [প্রবণেশ্রিয়ং] একীভবতি ন শুণোতি, ইতি আহঃ; [মনঃ]
করাদ্রতি, ন মুদ্রতে, ইতি আহঃ; [ইসিক্রিয়ং] একীভবতি, ইতি ন

ল্পতি ইতি আহঃ; [বুদ্ধি] একীচবতি, ন বিজনতি, ইতি আহঃ। ্ভিলানীং `ভক্ত এভক্ত (সর্কেকিয়াল্লয়ক্ত) জনমুস্য অপ্রং (আন্মনির্গমনছারম্) প্রভাততে (আত্মজ্যোতিষা প্রকাশতে); এবং প্রকু: মুমূরু:) আরা তেন প্রভোতেন (প্রকাশমানজনরাথেশ) নিজ্ঞামতি (বহিনির্গছতি)।

[अप निर्मामान वाजर अमानाव--] 5कूथेः यानिष्ठाताक आश्चार्यः চক্ষ্ম:) বা. ৭৯° বিজ্ঞানে(ক প্রাপ্তয়ে রক্ষরত্বাৎ), [প্রান-কর্মাদিবিভেদেন] অজেভাঃ শারীর-দেশেভাং (১৯-প্রতাক্ষেত্যঃ উৎক্রাময়ণ (বহিনির্গক্ষয়ং) তং (আহানং) অন্ন (লব্লিক চা) প্রাণঃ (প্রকুরুয়ান্নকঃ) উৎক্রামতি ; প্রাণ্ম উৎক্রামত্বং অন্ত, দর্বে প্রাণাঃ (ব্রোলয়ঃ) উৎক্রমন্তি।

্তিদাপি আছা] স্বিজানঃ (বাসনাময় বিশেষজ্ঞানসম্পন্নঃ) এব ভব্তি ; ভবা সাবজানং (বিজানগুলং মধা ভাষ, ভপাঃ এব অগবকাষতি (পদ্ধবাং স্থানম্ অনুগ্রহতি)। [৩৮১] বিজ্ঞাক্ষণী (বিজ্ঞা—উপাসনা, কর্ম চ বিহিতপ্রতিবিদ্ধান্তইনিম্, (১), প্লপ্রজা প্রাক্তনকম্মফলামুভবক্নিতা বাসনঃ) ৪ তং (পরলোকপ্রস্থিতং) সম্পার্ভেতে (সমাক্ অমুপক্তঃ) 1 424 8 4 1

মূলাবুবাদ। 🖸 কিয়ে লোকপ্রসিদ্ধি প্রদর্শন করিতেছেন—] এবংবিধ মুমূষ্ কে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, [এখন ইহার] চক্রিন্দ্রিয় ফ্রন্য়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে, অতএব আত্রাণ করিতেজে না: ত্রাণেক্রিয় একীভূত হইতেছে; অভএব দেখিতে পাইতেছে না; জিহ্বা একীভূত হইতেছে, অভএব রদাস্বাদ কবিতে পানিতেছে না ; বাগিন্দ্রিয় একীভূত হইতেছে; সতএব কথা বলিখেছে না; আবণেক্সিয় একীভূত হইতেছে; অততাৰ তাৰণ কৰিতেছেনা; মনঃ একীভূত হইতেছে; অতএব চিন্তা করিতেভে না; হগিন্দ্রিয় একীভূত ২ইতেছে; অভাব স্পর্শাসুভব করিভেছে না : বুদ্দি একীভূত হইভেছে ; অভ এব বিশেষ ভ্রান করিতেছে না।

সে সময়ে সেই এই হৃদ্যের অগ্রভাগ অপাৎ আন্তাবে পরে নিগত হইবে, সেই নাড়াধার আত্মজেলাঙঃ ধারা উল্লাসত হয়; সেই হাদরাগ্রপথে আত্মা নির্গত হয়। [ভবিষাৎ ফলাস্কুসারে বহির্গমনের পথ অনেকপ্রকার হইতে পারে, এখন ভাহা বলিভেছেন—] সূর্যালোকে যাইতে হইলে চক্ষুঃ-পথে ত্রহ্মলোকে যাইতে হইলে, ত্রহ্মরার বারা নিজ্ঞান্ত হয়। আত্মা উৎক্রমণ করি ার সময়, ভাহাকে লক্ষা করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করিয়ে পাক ; প্রাণ উৎক্রমণ করিবার সময়, ভাহাকে লক্ষা করিয়া তাপব সমস্ক প্রাণ বা ইন্দিয়ন্স উৎক্রমণ করিছে থাকে। [উৎক্রমণ করিছে তালা ভিজ্ঞানসম্পন্নই (জ্ঞানবাস্কুই) থাকে, এবং সেই বিজ্ঞান সংকারেই পরলোকে প্রত্থান করে, তথন ভাহার ঐহিক উপাসনা ও কর্ম্ম এবং প্রাক্তন জ্ঞানসাকরেও সম্কুল অনুগ্রমন করিছে থাকে। ১৯২ চন

শাহর ভাষামা একীওবতি কর্ণভাহং যেন লিশায়না, তদৈনং পার্থয়া আল্ণঃ পগুতীতি; তথা ঘাণদেব হা নরতে যাণমেকী ধবতিলিলায়না, তদা ন জিঘ্রতাগ্রেই । সমান্যজ্ঞ জিধ্রায়া সোমো বরুণে: বা দেবতা, তরির্ভাপেলয়া ন রসমতে ইত্যালঃ । তথা ন বদতি ন শুণোতি ন মন্তে ন প্রশতিন বিজানাতাতালঃ । তদা উ লক্ষাতে দেবতানির ওঃ, কবণানাঞ্চলয়ে একীভাবঃ । তথা হল উপসংস্তেম কবণেন যোগস্কাপারঃ, স ক্রাতে, ততা হ এতা প্রকৃত্য ধন্যজ্ঞ সদস্ধি স্তোত্ত থাই নাড়ীমুবং নির্গমনহারং প্রজ্যেততে যর্কাল ইব স্বেন ভাষা তেলোমাজান্দানকতেন, সেনৈব জ্যোতিষ্ঠা আয়ামনেব চ; তেনায়্রগোতি: প্রজ্যোতন সদয়াতাল, এই আয়া বিজ্যান্যয় লিলোপারিঃ নির্গদ্ধি নিক্রামিণ । তথা আয়্রমণে — "ক্ষিন্ গ্রহ্মুজ্জার উৎকাথে ভবিল্যামি, ক্ষিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাত লামীতি স প্রাথমস্ক্রাইতি ।>

তত্ত্ব চ আছিলৈ চন্ত জ্যোতিঃ সর্পাদাতিবান্ত তবন, তত্পাধিবারা হাঝনি জনমরণগমনাগমনাদি-স্ক্রিজিয়ালকণঃ সংবাবহাবঃ, তদাঝকণ হি বাদশবিধং করণম্ বুজাদি, তৎ প্রম্, তং জীবনম্, সোহস্তরাঝা জগতত্ত্বমন্চ। তেন প্রভাতেন হৃদ্যাগ্রপ্রকাশেন নিজ্ঞান্ত কেন মার্গে নিজ্ঞামতীভাচাতে—চক্ষ্টো বা আদিত্যলোকপ্রাপ্তিনিমিবং, জনং ক্ষা বং যদি ভাব; মুরো বা, ব্রহ্ণাকপ্রাপ্তিনিমিতং চেৎ; মুন্তেডা

বা শরীরদেশেভাঃ শরীরাব্যবেভাঃ যথাকর্ম য্রাঞ্জন্। তং বিজ্ঞানামানমুৎক্রামন্তং পরলোকায় প্রস্থিতং পরলোকায় উদুতাকুঃমিতার্থঃ। ২

প্রাণঃ সর্কাধিকারিস্থানীয়ঃ রাজ ইব অন্থক্তামতি; তক প্রাণমন্থকামন্তম্ বাগাদয়ঃ সর্কে প্রাণা অনুথক্তামন্তি। যথপ্রধানাবাচিখ্যাসেয়ন্, ন তু ক্রমেণ সার্ববিদ্যানমির বিবক্ষিতম্। তদা এব আয়া স্বিজানো ভবতি—বল্প ইব বিশেষবিজ্ঞানবান্ ভবতি ক্যাবশাং ন প্রতন্তঃ। স্বাহয়োণ হি স্বিজ্ঞান্তে সর্কঃ কৃতক্তাঃ স্যাং; নৈব হ তল্লভাতে; অতএাই ব্যাসাং—"সদা ওছাবভাবিতঃ" ইতি; কর্মণা হু ইৱাব্যমানেন অন্তঃক্রণার ইবিশেষাপ্রিত্রবাসামানেন অন্তঃকরণার ইবিশেষাপ্রিত্রবাসামানেন অন্তঃকরণার ইবিশেষাপ্রিত্রবাসামানেন ক্রিজানো ভবতি; স্বিজ্ঞানমের চ প্রথম্ম অন্বক্রামতি অন্তগ্রহণ, বিশেষবিজ্ঞানোত্তামিবেতার্থঃ। তথাও তথকালে স্বাত্রার্থং মাগদ্যালুসেবনম্, পরিস্থ্যানভাস্থাই, বিশিষ্টপুণ্যে,পচরণ্ড শ্রদ্ধানৈঃ পরলোকার্থিভিরপ্রমন্তঃ কর্ত্রবাইতি। সর্কশাস্থাণাং মহতো বিধেয়েইর্থাং -ক্সেরি হাজেপ্রমণ্ড্র

ন 'হ তৎকালে শক্তে কিঞ্ছিং সম্পাদ্যিতৃম্, কর্মণা নীয়মানসং বাতস্থাভাবাং; "পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন"ইতৃত্তঃ। এভসা হি অনর্প্যাপশ্মোপায়বিধানায় সর্বশ্যেপনিষদঃ প্রকাঃ; ন হি ভবিহি:তাপায়াহ্মসেবনং মৃক্ত্য আতাহিকে:হস্যানর্ধসোপশ্মোপায়েইন্তি। ভবাদকৈবোপনিষ্থিহিতে।পায়ে যদ্ভবিক্তিবিত্যামিত্যে প্রকর্ণার্থঃ। ৭

শক্টবং সন্থ তসন্থার উংসর্জন্ য'তা চুক্তন্; কিং পুনন্তন্ত পরলোকায় প্ররন্ত্যা প্রাদানং শাক্টিকস্থারস্থানীয়ন্ গছা বা পরলোকং বহুও্কে শরীরাজ্যপদ্ধং চ যং, তং কিন্—ইতাচাতে —তং পরলোকায় গছান্তন্ আছানং বিল্লা-কর্মণী –বিল্লা চ কর্ম চ বিল্লাক্ষণী; বিল্লা স্ক্রপ্রকারা—বিহিত্ত, প্রতিধিদ্ধা, অবিহতা, অপ্রতিধিদ্ধা চ: তথা ক্মা - বিহিত্তন্, প্রতিধিদ্ধা, সমগারভেতে সমাক্ অবারভেতে অধানভেতে অম্পজ্ততঃ; পূর্বপ্রাণ চ—পূর্বান্ত্তিবিয়া প্রতা পূর্বপ্রাণ অতীতকর্মনক্লাক্সত্ববাসনেতার্ম্বঃ। ৫

সা চ বাসনা অপুক্ষকর্মারতে ক্মাবিপাকে চ অঙ্গং ভবতি; খেন অসাবপি অবারভতে: ন হি তয় বানেয়া বিনা ক্মা কর্তুং ফলফোপভোকে শুং শকাতে; নহি অনভাতে বিষয়ে কৌশলমিন্দ্রিয়ানাং ভবতি, পুকাত্মভববাসনাপ্রভানাংডুইন্দ্রিয়ানাম্ট্রাভ্যাসম্ অভবেণ কৌশলম্ উপপদ্ধতে। দৃশুতে চ কেবাঞিৎ কাসুচিৎ কিয়াস চিএই মানিলক্ষণা সূ বিনৈব ইছ অভ্যাসেন, জনত এব কৌশলম্; কাসু চ্লত্যগ্ৰ:সাক্ষ্য-মুক্তাস্থাপি অকৌশলং কেবাঞ্জিৎ; তথা বিষয়োপভোগেয় স্থাৰত এব কেবাঞ্জিৎ কৌশলাকৌশলে দৃশ্খেতে। ৬

তচৈতৎ সর্বাং পূর্ব্ধ প্রজ্ঞান্ত বা মৃত্তবিদ্ধান্ত বা কলোপভোগে বা ন কস্যচিৎ প্রবৃত্তির পশস্ততে; তথাদেতৎ এয়ং শাকটিক-সভারস্থানীয়ং পরলোকপধ্যদনং বিল্যা-কর্ম্ম-পূর্ব্ধ প্রজ্ঞাধাম্। মুখ্যাবিদ্যাকর্মণী পূর্বপ্রজ্ঞা চ দেহান্তর প্রতিপত্ত প্রভোগ সাধনম্, তথা ইউদেহসংযোগভোগে প্রভংগ, স্যাহ মিতি প্রকরণার্বাঃ ॥ ২৯২॥ ॥

উক্তি । তি ভি ভে লেগি প্ৰদেশত চ দুৱ গস্তা শ্ৰীভূত মিচালকাই - একীতি ।
উক্তেহৰ্বে লোকপ্ৰদিছিং দৰ্শংকি - তেত্তি । চক্ষ্মি দৰ্শিতং নেণেতি দিশত - তেত্থিতি ।
বৰা চক্ষ্মিৰ ভাষা নিবুড়ো নিজাৱনা হিক্তংক ভৰতী এবঁ । এএবু ব্যংশক্ষা বৰুৰাদিনিবু বিষয়ের বিষয়ের ইনিবুড়ো পেন্দ্র যা চক্ষ্যের ভাষা ভাষা বিষয়ের আন্তর্গালক্ষা বৰুৰাদিকেৰ ভাষা ক্ষিপ্রায়ের ইনিবুড়ো পেন্দ্র যা ভেলালিকে ভাষাত্তী ভ ভ্রক্তর আভ নিজাম্বনকার
ক্ষেত্রভাগি ভ্রত্ত ভ্রত্তি । মর্গদশাধার ক্লাদিকেনির হিলামর্থ্যদশিক্ষিত্যাহ —
তেত্তি । তম্ব হৈ ভ্রত্তি গালি বাকাম্পালতে —তত্ত্তি । মুন্বাবছা সন্তর্গাহি প্রত্তি ভ্রত্তি ব্যাবাতি মুল্লি বিজ্ঞান বিশ্বি । বৰা স্বাহালে স্বেল ভ্রামা বিদ্যালয়ের ক্লিয়ার নির্বিন্দ্র প্রিক্লাহন্ত্র ক্লিয়ার দর্শাহিতি—
তেত্তন্তি । কিষিতি লিক্সারাম্বনো নির্বিন্দ্র প্রিক্লাহন্ত্র, ক্লিয়ার স্বাহিত । ১

ষ্ঠাৰ মহণকালে তেজোৰা হালানং ন, ভঠি সদ। লিকোপাণিরা ছেতা।পরাহাত—ক্তব্র চেঠি। সপ্তমা। লিকমুচাতে, সর্ব্বদৈতি লিকসন্তানশেক্তিঃ। আছোপাধিভূতে লিকে কিং প্রমাণমিত্যান্দরার কুটছে সংবাৰহারদর্শনমিত্যাহ—ক্তব্পুকানীক্তি। চক্ষ্রাদি প্রসিদ্ধিরণি প্রমাণনিত্যাহ—ক্তব্যে কিং প্রমাণনিত্যাহ—ক্তব্যে করণনিত্যভূপেনাং কুত্যে বাদনবিধহনিত্যাক বিনিনন্তি—লুজ্যোক্টিত। 'বায়ুর্কৈ গৌতম তৎ ক্তম্যু' ইত্যাদি শুতিরপি মধ্যেকে লিকে প্রমাণমিত্যাহ—ক্তব্যম্মিতি। জগতো জীবনমণি তত্য মানমিত্যাহ—ক্তব্যে ক্রিকিল ক্রিকলে ক্রিকল নিক্তি ক্রিকলে নিক্তেম্বিকল ক্রিকলে ক্রিকলে ক্রিকলে নিক্তেম ক্রিকলে নিক্তেম ক্রিকলি ক্রিকলে নিক্তেম ক্রেক্তি। সুর্বেগি বেজি বিকলে ক্রেক্তাহ্নিকলে ক্রিকলে নিক্তেম ক্রেক্তি।

প্রক্ষালোকৈতি। তংশাধিনিষিক চেং জানং কর্ম যা ভানিতি পূর্বেশ সৰজঃ। দেগাবরনায়রেগো নিক্ষমণে নিরামক্ষাক—যুক্তিত। কথা পরলোকায় প্রন্তিবিচ্যুচ্যতে, প্রাণপ্যনাধীনবান্ বিজ্ঞানায়প্যনক্ষেত্যাপজ্যাক—প্রক্রেশকোক্যেতি। ২

নপু জীবনা প্রাণালিভানালো নতি কৰম্প্ৰেক ক্লমে বিষক্ষাক, ভ্রাহ—ম্থাপ্রধা-মেতি। প্রধানখনতিক্লম হীয়নবালিগানেছো। তবা চ জীবাদেঃ প্রাণালিভিপ্রারেণামূলনপ্রতিক্র কর্মাভিপ্রারেণামূলনপ্রতিক্র কর্মাভিপ্রারেণামূলনপ্রতিক্র কর্মাভিপ্রারেণামূলনপ্রতিক্র কর্মাভিপ্রারেণামূলকর বিশেষণ কর্মালিভিত্র কর্মালিভিত্র বিশেষণ ক্লাব্রতি—নেতি। বিশক্তে লোকমাভিল্যাভ

কিন্ধ পুণ্যোগ্যয়ক ইবা হা রপেহার্থ সক্ষমে । বিশ্বকান্তং পর্বাবস্থিমিতানি — আইর্মাজ্রান্তা মিতি । সক্ষমান্তামিত্র-গরিতানুপ্রবিশ্বরাধি কর্ত্তানি কর্মানিত নির্বাহ্য করি কর্মানিত নির্বাহ্য করি করিব লাজমিলি পর্যাব-সিগুমিতানে ক্রুমিতাক করিব লাজমিলি করিব লাজমিলি করিব লাজমিলি করিব লাজমিলি করিব লাজমিলি লাজমি

বৃত্তৰন্ত প্ৰশ্পৰ্কাৰমূভৱৰাকামবভাগে বাচিটে শক্টেখনৈত্য'দিনা। বিভিণ্ড বিভাগানালিকা। প্ৰতিবিদ্ধা শগ্ৰীদৰ্শনাদিরপা। স্বিভিত্ত বটাদিবিৰয়া। স্বাধিতিক প্ৰাণিকিকা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধা প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্যানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্ৰতিবিদ্ধানিক প্য

বিদ্যাকর্মণোক্রণভোগদাধনত প্রনিকেরবারভেংশি কিনি হার্যারভতে বা ননে ড্যান্ন দ্বাহিত আপুর্বাকর্মান কর্মান্ত বা নিক্রান্ত বা

অবোধনা, তক্ত কৰোণতোৰে বেছুঃ। স চাছবৈণাজাসনিজ্ঞিনাথ বিষয়েশু কৌশনং মন্তৰ্ভি । তথ্যাস্থলীন জিলাগালীনি বিভাগি । তথা স্থাপ কথা পূৰ্বিবাসনা কৰী স্থানাথাৰ কিবালাৰ ক্ষান্ত কালাগাল নামুক্তি ক্ষান্ত ক্ষান্

তত্ৰ কেবছৰমাশ্লা পৰিণৱতি—ভত্তে ভি । ক্ৰান্তধানাংখী পূৰ্ববিদ্যাল্ভ ছেতুই মুপসংহতি—ভেত্তি । সংখ্যে গুৰুতনাৰ্থ নগ্ৰহণ্ডি—ভিস্মাণ্টিয় ভি ভিট্ডৰ ভাংপ্যাৰ্থনাত্ত—অস্মাধিক্তি ২০০ । ।

ভাষণ-বুলাদ্ [মৃতা সময়ে] করণসমূহ (ইজিয়নিচয়) শীয় লিশ্বনেত্রে সূহত স্থিলিত হয ; তথ্য পার্থা শোকের। ইহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া থাকে--'এখন দেখিতে পাইতেছে না'; এইরপ ঘনেন্দ্রয় ও লিঙ্গদেহে মিলিত হয়; তথন বলিয়া গাকে যে, 'আঘাণ করিতেছে না'। অভাত কথার অর্থত এতদভুরপ। জিলার দেবতা হইতেছেন চল অথবা বরুণ: তাঁহার নির্ভি হইলে, বলিয়া থাকে যে, 'রসাম্বাদ করিতেছে ন': দেই সময়েই ইঞিয়াধিষ্ঠানী দেবতাসন্ত্রে নিবৃত্তি ও প্রাণপ্রভৃতি কর্ণসমূহের জ্নয়মধ্যে একীভাব বৃদ্ধিতে পারা যায় । চক্ষুপ্রভৃতি কর্ণবর্গ জন্মধ্যে সমাজত হইলে পর, দেহাভাতরে যে সমস্ত ব্যাপার হইতে থাকে, তাহা বলা হইতেছে তথন সেই এই ফদয়ের অর্থাৎ ফ্রদয়স্থিত রক্ষের বা আকাশের অগ্রভাগ - নাড়ীমুখ অর্থাৎ যে স্থান হইতে নাড়ীসমূহ চতুর্দ্ধিকে প্রস্ত হইরাছে, আয়ুনির্গমনের দারস্বরূপ সেই নাড়ীমুখটী –স্বপ্ল সময়ে যেকপ ইন্দ্রিশক্তি স্মাহরণের ফলে আল্লক্যোতিঃ দারা উদ্ভাসিত হয়. সেইরপ সীয় আয়ুক্ডোতিঃ দারাই উদ্তাসিতহয়; লিঙ্গশরীরোপাধিযুক্ত বিজ্ঞানময় আত্মা পেই প্রদীপ্ত রদয়াগ্র ঘারা দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। আধর্মণ উপনিষদেও এইরূপ কথা আছে, [—'প্রাণ জিজ্ঞাসা করিল-] কে উৎক্রমণ করিলে অর্থাৎ দেহত্যাগ করিলে, আমি উৎক্রমণ করিব, এবং কে দেহে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমি প্রতিষ্ঠিত থাকিব: এই ব্যবস্থার জন্ম] তিনি প্রাণ সৃষ্টি করিলেন' ইতি। >

সেই ছলয়মধ্যেই আত্মতৈতত্ত-জ্যোতিঃ সর্বসময়ে সমধিক অভিব্যক্ত থাকে, এবং সেই ছলয়প্রধান স্কাশরীর প উপাধির সহিত সম্বন্ধ বশতই আত্মার জন্ম, মরণ, গমন ও আগমন প্রভৃতি বিকারাত্মক সর্ব্ধপ্রকার সাংসারিক ব্যহার হইয়া পাকে . বৃদ্ধিপ্রভৃতি বাদশপ্রকার করণ বা ভোগসাধনও তদায়ক (ঐ লিক্সেহ্নর) (২); এবং তাহাই ক্ত্র (সর্মপ্রাণীতে
অমুক্তে), তাহাই জীবন, এবং তাহাই স্থাবর-জক্ষমায়ক জগতের অস্করায়া।
আয়া সেই ক্সমাগ্র-প্রকাশের সাহায়ে নিজ্ঞান্ত হইবার সময় যে যে পপে
নির্গত হয়, এখন তাহা বলা হইতেছে —আলি হ্যালোক প্রাপ্তির উপনৃক্ত জ্ঞান
বা কর্মা যদি কাহারে পাকে, তাহা হইলে, সে চক্ষু হইতে ঐ চক্ষু:পপে নিজ্ঞান্ত হয়; অথবা হ'দ ক'হারও ব্রহ্মলোক লাভের উপনৃক্ত
সাধন বিদ্যমান পাকে, হাহা হইলে, মৃধ্নিন হইতে অর্থাৎ ব্রহ্মরদ্ধন
পথে নিজ্ঞান্ত হয়; অথবা মুম্বি জ্ঞান ও ক্যান্ত্র্যাবে অপরাপর ক্ষেত্রকপরেলোকের উদ্দেশ্তে প্রস্থান করে, থর্পাৎ পরলোকে যাইবার নিমিত্ যখন
তাহার অভিলায় প্রস্থান করে, থর্পাৎ পরলোকে যাইবার নিমিত্ যখন
তাহার অভিলায় প্রস্থাপ পায়, তথন, রাজ্কায় প্রধান পুক্ষের জ্ঞায়, কৈছিক
প্রাণ্ড শহার সঞ্জেপ্পে উৎক্ষণ করে; এবং সেই প্রাণ্ড উংক্রমণ
করিবার সময়ে, বাক্প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ্ট হাহার সঞ্চেল্পে উৎক্রমণ করিয়া
থাকে।২

এখানে যাহা বলা হইল, প্রধানের অফুগমন বা অফুগরণ পদ্ধতি জ্ঞাপন করাই তাহার উদ্দেশ্য, কিন্তু দলবদ্ধ বাক্তির: যেরূপ ক্রমশাং পর পর পমন করিয়া থাকে, সেরূপ গতিক্রম বা পারস্পর্য্য প্রকাশন করা ইছার অভিপ্রেত নহে। সে সময়ে এই আয়ো সবিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ অপুসময়ের ভায় সে সময়েও প্রাক্তন কর্মান্থসারেই তাহার বিশেষ বিজ্ঞান প্রকাশ পায়, কিন্তু তথন তাহার সেই বিজ্ঞানের কোনরূপ স্বাতন্ত্র থাকে না; কারণ, তাৎকালিক বিজ্ঞানে জীবের স্বাধীনতা থাকিলে, জীব নিশ্চয়ই ক্রতার্থ হইতে পা'রত; কিন্তু সেরূপ ভাব ত ক্থনও দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জন্তই বেদব্যাস বিলয়াছেন—"সদা ভন্তাবিভাবিতঃ" জ্বর্থাৎ সের্গদা সেই ভাবে তালত থাকিয়া'ইত্যাদি (>)।

⁽১) তাৎপর্যা---বৃদ্ধি, মন ও চক্ষু: প্রভৃতি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাকু প্রভৃতি পঞ্চ কর্মে-ব্রিয়া; এই যাদশপ্রকার করণ অর্থাৎ আন্ধার ভোগসাধন ঐ লিঙ্গদেহ মধ্যে অধিষ্ঠিত থাকে।

⁽১) তাৎপথ্য--ভগবত্বীভায় বেদব্যাদ ৰলিথাছেন---"বং যং বাপি ক্মরন্ ভাবং তালভাতের কলেবরম্। তং ভ্রেইবভি কে,ভের দর। ভঙাবভাবিভ: র" ইহার অভিবার ১৫৯

মৃত্যু সময়ে জীবের কর্মান্ত্রারে অন্তঃকরণমধ্যে বিভিন্নকোর রৃত্তি অভিবাক্ত হইরা থাকে; বাসনাময় সেই সংকর বিজ্ঞানের সংগ্রি সম্বন্ধ থাকার সমন্ত লোকই সে সমান বিজ্ঞানবস্পান হইরা থাকে, এবং সেই বিজ্ঞানের সহিত্রই পস্তব্য স্থানে গমন করে, অর্থাং মরণসময়ে বিশেষ বিশেষ বাসনাময় জ্ঞান অভিযান্ত হইরা তাহার সক্ষরে থেরূল গভবা স্থান উদ্থাসত করিয়া কেয়, মুমুল্ জীব সেই ছুলেভিন্থেই প্রস্থান করিয়া থাকে। অভএব ধাহারা পরলোকে হিছ চাহে, তাহারের পঞ্জে মুগুসময়ে স্বাভ্যালাভের জ্ঞা, প্রম হইতেই শ্রু ও সাবধান লা সহকারে গুলহ যোগন্ত্রসেব (মোগান্তর্ভান), পরিসংখ্যান বা কাব্যব্রক্তিয়া ভাব ও উত্তম পুল্যসঞ্জ করা একাও আবহার, এং সমস্ত শার বিশেষ আগ্রহরহকারে যা। হহতে নির্ভির বিশেষ উপ্লেশ বিয়াছেন, সেই ছুলাগা হইতে বিরভ্যাকাও আবহার আবহার

কারণ, মৃত্যুদ্দরে আন কল্পরাশি গণন হাহাকে ইয়া থাব, শ্বন তাহার কিছুমান আহল বাং সাধীনতা থাকে না; স্থতরাং গো দ্বায়ে মুখ্যু ব্যক্তি কোন মতেই আপনার অভিভাগতে যে, 'পান কল্পের ফলে পুণাকেরিতে সমর্থ হব না। প্রেও কারত হইলাতে যে, 'পান কল্পের ফলে পুণাকোক প্রাপ্ত হয়, এবং বাপকল্পের ফলে পাপনাক প্রাপ্ত হয়, এবং বাপকল্পের ফলে পাপনাক প্রপ্ত হয়, এবং বাপকল্পের ফলে পাপনাক প্রপ্ত হয়। ইতি। জীবের স্থাবিত এই অনিই প্রশাননে নিমিত্ব স্পাণালীয় স্মপ্ত উপনিধার আরক্ত ইয়াছে। উপনিধারতি ত উপাধ্রেষ্ঠান ব্যাণত এমন কোনও প্রকৃত্তি উপায় নাই, যাহা লার। উক্ত খনব্রাশের মাত্যান্ত নির্ভি হইতে পারে। আতএব ইপনিম্ম শাস্তে, যে উপায় উপদিও হইগ্নাছে, ভিন্নিয়ে স্কলেরই যাহান্ত হয়, আব্রুক ; ইহাই এই প্রকরণের হাৎগ্রাহি। ১

পূর্বেক বিষত হইলাছে—বিবিধ জবাসভারপূর্ণ শকটের আয় মুমূর্কীব শক্ষ করিতে করিতে নিজ্ঞান্ত হয়; [এখন জিজাস্য এই যে,] প্রলোকে

এই যে, মান্ত্ৰ সারা গীৰন যে বিদয়ে অন্তৰাগী থাকে। নিরস্তর ভাবনা করে, সেইনাপ তার প্ৰবন্ধ কলে মন ভ্রয়ত লাভ করে: মৃত্যু সম্যে তাহাৰ সেই চিল্কান আসিয়া উপস্থিত হয়; এবং মৃত্যুকালীন সেই ভাবনান মৃত্যুকালী সেই ভাবনান মৃত্যুকালীক সেই ভাবনান মৃত্যুকালীক সেই জন্ম ও অবস্থা লাভ ১৯য় প্রত্যুক্ত কলে ভাবনা উপস্থিত হয়, পরলোকেও ভাবার সেইক্সেই জন্ম ও অবস্থা লাভ ১৯য় প্রকে: অভ্যুব এই শ্রুতিত যে, প্রয়ণকালীন আরাকে 'স্বিজ্ঞান' বলা ১৯য়ছে, তাহা উপ্রভাবকালীতার বাক্যের স্থিত ভুলাগ্রিক।

প্রস্তিত সেই জীবের —শকটার্ক্ত দ্রব্যসন্থারের ভার পাথের বা পথে দোগ্য বস্তু কি ? এবং পরলোকে যাইয়া যাহ। ভোগ করিবে, ও পরলোকে যাহা দারা ভাহার শরীর নির্ম্মিত হইবে, ভাহাই বা কি ? এখন এ সমুদ্যে বিষয় বিষয় বিশি হইতেছে, —আরা যখন পরলোকে প্রস্তানোত্মত হয়, তখন বিদ্যা, কম্ম ও পূর্বপ্রকা ভাহার অকুগমন করিয়া পাকে। এখানে বিদ্যা আর্থে — বিহিত, নিধিন্ধ, অবিভিত্ত ও অনিধিন্ধ —সর্বপ্রকার বিদ্যা বৃদ্ধিতে হইবে, এবং কর্ম্ম অর্থে —বিহিত, নিধিন্ধ, অভিহত ও অনিধিন্ধ —সর্বপ্রকার কর্ম গ্রহণ করিতে হইবে; আর পূক্ষপ্রজা অর্থে পূর্বাস্কৃত্তবিষ্যক জ্ঞান. অর্থাং প্রাক্তন ক্ষের ফলাক্ষ্মতব হইতে মনোমধ্যে যে, বাসনা বা সংপ্রার ক্ষিয়াছে, ভাহাই বৃদ্ধিতে হইবে (১)। ৫

প্রের অনুষ্ঠ-জনত কল্মের এবং কম্বিপাকের কর্মাকর প্রাণ্ড প্রার্থ জন বাসনাই জাবের অনুষ্ঠ-জনত কল্মের এবং কম্বিপাকের কর্মাকর প্রাণ্ডর প্রাণ্ড অফ বাসনার; এই জন্ম জীবের প্রয়াগম্ম্যে সেই বাসনার সঙ্গে সঙ্গে গ্র্মন করিয়া থাকে . কেননা, এই বাসনার সাহায্য বাতীত কর্মান্ত্রীন করিতে কিংবা ফলভোগ করিতে কেই কথনও সমর্থ হয় না; কাবেন, যে বিষয়ে কথনও অভ্যাস হয় নাই, অর্থাৎ অভ্যাসজনত সংস্কার নাই, সে বিষয়ে কথনও ইন্দ্রিয়ের পট্তা হইতে পারে না; অথচ পূর্বজনকতে অমু-ভ্রাম্পারে বিষয়-ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত ইন্দ্রিয় সমূহের, ইহ জন্মে অভ্যাস না থাকিলেও যথেষ্ট কৌশল বা পট্তা ঘটিয়া থাকে। দেখিতেও পাওয়া মায়—কোন কোন লোকের ঐহিক অভ্যাস ব্যতীতও চিত্রকল্মান্দি কোন কোন ক্রিয়ায়, জন্ম হইতেই পট্তা হইয়া থাকে; আবার কোন কোন লোকের দেখা যায়—অতি সহজ্পাধ্য কার্যেও অভ্যন্ত অণ্ট্রা ঘটিয়া থাকে; এইরূপ

⁽১) তাৎপথ্য—বিহিত প্রাতিষিদ্ধানি বিভাগে উদাহরণ এইরূপ—বিহিত বিভাগ—দেহ আয়াদি স্বধাপ্তজ্ববিষ্ণক জ্ঞান: প্রতিষিদ্ধান নগ্রীনশনানি: ধ্রবিহিত—ঘটপটাদি লৌকিক বপ্রবিষ্ণক জ্ঞান; অপ্রতিষিদ্ধা—পাগ্র ভূগানিশ্রণ। বিহিত কল্প—যাগ্যজ্ঞানি; প্রতিসিদ্ধা কল্প—ব্রদ্ধহত্যা প্রসৃতি: অবিহিত কল্প—পাগ্রস্থাসংস্থা প্রভৃতি; অপ্রতিসিদ্ধাকশ্ব— নেত্র সংক্ষোচ-বিকাশাদি। (আনন্দ্রণীরি কৃত টাকা)।

পূর্ব প্রচা অর্থ—পূবৰ পূবৰ জন্মে যে সমস্ত শুশুশুভ কম ক্ষুণ্টত ইইয়াছে, বর্তমান জন্মে সেই সমস্ত ক্ষেত্রৰ ক্ষুণ্টে ইয়াছে বাসনাল এবানে প্রক্রিক স্থানি এক এক র বাসনাল বাসনাল এবানে প্রক্রিক শিলার ক্ষুণ্টি হয়; সেই ফলাফুড্ব বাসনাল এবানে প্রক্রিক শিলার ক্ষুণ্টি

বিভিন্ন বিষয়েপভোগেও কেনি কোন লোকের সভাব সমান্তা আন্ধ্যাস্থ্য দেখিতে পাওয়া যায় ১৯

বুনিতে হইবে, এ সমস্তই প্রাক্তন সংখাবের প্রস্কৃতির চ অপ্রাচ্চাবের ফর, অর্থাই বাহার যে কান্যে প্রাক্তন সংস্কার থাকে, সে কান্যে চাহার আপনা ইইনেই দক্ষতা করে, আর বাহার সেরপ সংখ্যর নাই, সহস্র চেষ্টারও ভাহার সেই কান্যে দক্ষতা করে না, অতএব স্বাক্তার করিতে ইইবে যে, প্রাক্তন সংখ্যর না গাকেগে, কোন প্রকার কাল্যে কিংবা ফলভোগে কাহারও প্রবৃত্ত ইউতে পারে না। অতএব সংগাক্তারকা, কক্ষও পুরুপ্রপ্রকা, এই তিন্তী ধ্যাই শক্ষণ স্বাস্থাবের গ্রায় পর লোক-পারে উপ্রভাগে ব সহল । মৃত্তু বিজ্ঞা, কন্ম ও পুরুপ্রস্কাতি ও ফলভোগের প্রধান সংঘার হোজে দিহ কাল্যে ক্রম প্রভাগত যাহা লারবে, লান ক বাবে ন্যাহাতে অভার দেহ প্রাপ্ত ও অভ্যত যাহা লারবে, লান ক বাবে ন্যাহাতে অভার দেহ প্রাপ্ত ও অভ্যত ভাগ সম্পান হাতে গ্রাহা হাতে এই প্রকাশের স্থান হ্যাহা এই প্রকাশের স্থান হ্যাহার হাতে এই প্রকাশের স্থান হ্যাহা হাতে এই প্রকাশের

ত্যা ভাষা ভাষ্যা আন নিং বিস্নানস্থারসভূতে বৈশ্বর প্রাত্ত প্রদান্য মৃত্যু প্রস্থা নিংম্ম ক্রিব ক্রিকেন্দ্র ক্রিকেন্দ্র প্রতি প্রকাশ আভবাছেকেন লরার্থিকে কর্মকলক্র্যাদেশ নামতে গুলিক্ত কর্মকল স্বলাভান্য করণনা বাভ্রারথ ভারত ভর্মকল ক্রিকেন্দ্র স্বলাভান্য করণান মৃত্যু ভিন্ন বা মনোমাঞ্জি বৈশেষিকস্মন হব দেহাপ্রাবিশ্বদেশ প্রতি প্রতাহ গুলিক্র বা মনোমাঞ্জি বিশেষিকস্মন হব দেহাপ্রাবিশ্বদেশ প্রতি প্রতাহ গুলিক্র বা কন্তির্মের বেল্পিস্ক্রের প্রতাহত স

"ত অতে স্কাত্তক স্মাঃ স্পোন্ধান তাত কতে স্কাত্তকানি তাবং করণানি, স্কাত্তকপ্রপ্রেষ্টার স্বাধান্ত বিশ্বেষ্টার ক্রেন্টার ক্রেন্

তত্র বাসনা পুর্মপ্রজাখ্যা বিজ্ঞানক এ জনুকাবং সম্ভব

ख्याकाल वेत तथाक्षाक्षः (प्रवेशिक्षाय्ययाय्यक्षः) , स्वयंत्रयम् लून्यकाय्ययायस्यः १४०१४त्। पुनः। तथा विश्वयः ७--- ३८७। ठोण्यस्यं तथायः छेलाभीष्यः ७---

ভাৰ প্ৰাণা ভাষা নিজে। ইপজনত বাৰ্থন বাৰ্থন হাৰ্থ বুৰুন্ত ৰ নিৰ্বালন্
দললগ্ৰেণ লি প্ৰস্তুম্ব কিবলাল এনাম ভাৰতি লগতে বাল্যন হাৰ — তাল্ল বৈতি ।
কেবলা কেন প্ৰাণ্ডন বিশ্বল জীবা প্ৰবেশ্য নহাত, চলতিবাহিক প্ৰীয়াল্ডক,
তেনেতি বাৰ্থ। সাংখ্যাখনত মাধ্ কিনে ভোজত নিছালা প্ৰচাত - ভ্যান্তোভিনিভিত ।
বৈশ্বিকাশিশক্ষাক - কিন্তা ভোজত নিজ্ঞান বিশ্বল জক্ষনাল্ডন ভাতি ।

ভ্র দেছাবার মান্যান্তরে নাম্যান্তরে নাম্যান্তর বন্ধ কর্মান্তরি মান্যান্তরের তার্জাছমজিলের উচ্চান্ত ই ভা তেরা। কর হক্ত কর্মান্ত স্বরাহ্ এতের ভা কর হিলালের কর কর্মান্ত স্বরাহ এতের ভা কর হিলালের বিজ্ঞানার স্বরাহান্ত স্বরাহান্ত স্বরাহান্ত ভ্রতি কর কর্মান্যান্ত স্বরাহান্ত হিলালের বিজ্ঞানির স্বরাহান্ত হিলালের ভ্রতি কর বিজ্ঞান স্বরাহান্ত মার্যান্ত ম

আ াস ভাষ্যান্ত্রাক । যথেজপ্রকার বিভাগে শুগেনস্পর পুরুষ থে সময়ে দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, সেই সময়ে পুরুষের পারত্যা করেয়া—পকা থেরপ এক রক্ষ ত্যাগ করেয়া অগর রক্ষ আন্ম করে, ঠিক সেইরপাই কি দেহান্তর আল্লয় করে গ্রহণ অপবা কল্ম-ফল্ডোগের ভত্ত যে ভানে ভন্ম হইবে, 'আতিবাহক' নামক অবর শরার ধারা সেই স্থানে নাত হইয়া বাকে গ্রহণ আরও এক ক্যা, ভাব ইহণোকে থাকেবার সময়ই ভালার বাপেক ইাজ্মেবগের কি অন্তর্ভ র ভগাত বা কান্যারও হইয়া বাকে গ্রহণ বাকেবার সময়েই ভালার বাপেক

⁽১) হাৎশ্যা—পুল ও কক্স শ্বীরের জায় 'মণ্ডবাহিক নামে মাবও একট তেই আছে; সেই দেহও পুলর বড়ে, তবে বারবীয় (বায়ুর ভাগ মাধিক) বালিয়া ইংগ সাধারণের প্রভাক গোচর হয় না। ১ ভুকোল জীব সেই দেহে প্রবেশ করিয়া কক্সামুখায়ী সম্ভবা ছানে গমন কবে। জীবাক বহন করেয়া ইহুলোক হগতে লোকান্তার লইয়া যায় বালায়া এই দেহেব নাম 'মাডিবাহিক' মড়ীই পালে বাইবা 'গালিপেই প্রাপ্তির পর এই দেহ অগ্রাথাকে না। বলা মন্দ্রাক যে, এই মাচিবাহিক সতে কানপ্রকার পুল ভোগ সক্ষর হয় না; ছানক্ষর গালনই ইংগর একমান্ত ক্যায়া কার্যা;

ষ্ট ভাঙ্গিলে ঘটন প্রদাপের যেমন বিস্তৃতি ষ্টে, তেমনই বাপ্তি ব বিধার লাভ কার্য়া চেহাস্কর প্রবেশের পর কি পুনকার স্কৃতিত হইয়া থাকে গ স্থাপিচ, বৈশেষিক দশনের মতে যেমন একমান মনই দেহাস্করপান্তির দেশে গ্রমন করে ? বেলান্ত সিদ্ধান্তেও অথবা সেইপ্রকরেই অন্ত কোন প্রকার করেনঃ আছে গুএখন এই সুমন্ত প্রধার উত্তর প্রদুভ হইতেছে—

ংস্ট্ এই টন্ডিয়গণ পকলেই সম্বি এবং স্কলেই খন্তা, এই শাত হুইতে এবং ইন্ডিয়েগ্ৰ স্ক্ৰয়েক জালা শ্ভ ব'নাড়ে কলনা স্থিত্য, সমস্ত ইন্ডিয়েই সকান্ত্রেক (স্কারণাপক)। সেই বাগেক তাভান স্মৃত্তের যে, আধান্ত্রিকা দ ভাবে পারছের বা পারাভরতা। প্রানিধানে প্রাক্তন ক্ষা ও স্থান-সংখ্যবট ভাষার কারণ: শভএব ইলিখ্যন স্বভাবতঃ স্থপ্ত এবং অপ্রিচ্ছিয় इडेर्ल ७. कम ७ अभिभाषाति छित्र । ७ तथार (४३१५८ अपूरण इ.स्वाप, ভদকুষাবেই ই এয়েদমুধের রাও বা ক্রিব্লোক সভাচত ও বিকাশিত হইয়া থাকে, অবঁথে দেহালেলয়েপাবে একটা কল্লিয়েল রাও সময়ে সম্কৃতিত আবোর সময়ে বিকাশিত হট্যা গাকে। অভাবত এটকৰ কৰা উক্ত আহতে ---[বিহুট প্রাণ্ডবৃহ] েধন্মিক জুল প্রাণোগসম্বিত স্পাকের স্মানিত হস্তার সম্মান, এট বিলোকের স্থান এবং সুখ্যান যে কেনে ব্ধর স্থানা। বক্ষাম্পি জাতিববৈডে এ কাণ্ড যভকুল বা স্মৰ্থক,—'য়ে কোকে এই मयुम्ब बन्द्रस्त (१८५५] ५९ भनः करते अतः १५(५) क (सर्छार्य (स ভাবে উপাসনা কবে ইত্যা है। বিশেষ এই যে প্রপ্রজানামক বাসন। বা সংস্কার বউমান জলয়ে বিজমান স্বাকিংটে—জলকার তায় (কোঁকের মত) অবিভিন্ন গাকিষ্ট স্বপ্লন্ময়ের হাবে ক্যান্ড্যায়ো চেছারর আরম্ম কৰিয়া থাকে; দেহাওর নির্মিত গুইলে পর নিজের আাশ্রমভূত পূর্বতন দেহটাও পরিত্যাগ করে এ বিষয়ে একটা দুখান্ত প্রদর্শিত হইতেছে —

তদ্বধ। ত্ণললায়ুকা তৃণভাতিং গছলেমাক্রমাক্রমাজান-মুপ্রথনরেরেরেরেরেরেরেরের শ্রারং নিহ্লাবিভাং গ্রায়ভাত-মাক্রমাক্রনায়ানমুপ্রথমরতি ॥২ আত্মা

সেরালে থাঃ। তং তির—দেহাং দেহাগরপ্রাপ্রিবিদ্য়ে) [দটা-যোহ্যং প্রক্তি--] তুণজ্লায়ুকা নগা তুণজ (আব্যুত্তজা তুণজা) অধ্য (অবসানম্--অগ্রহাগং) গ্রাভ্যুম্মারুম্য (আক্ষ্তে আব্যুত্ত ইতি ইতি আক্রমঃ — অবস্থনম্) আক্রম্ (গৃহীরা) আন্থানম্ (বলেহম্) উপসংহরতি (সংখ্যের্চ — পশ্চাল্ডাগং পুষভাগে প্রভাগে প্রেশ্য ত , এবম্ এব (ম্বোক্তর্থাওবলের) অগ্নম্ (ম্নুমুরি) আন্থাই দং (বর্তমানং) শরীরং নিহত্য (নিপাত্য) — অবিভাগে, নোহং ; গম্প্রিরা (অচেতনং ক্রা), অক্তম্ আক্রম্ (শরীরাপ্রেম্) আক্রম্ আক্রম্ (শরীরাপ্রেম্) আক্রম্ আর্ম্বান্ উপসংহরতি (শরীরাপ্রে আক্রম্ ভাবম্ ভাবম্ ভাবলপ্র ইত্যিং) ॥২৯০।০:

শ্লাশুবাদে। [আয়াবে বর্ণনান দেহত্যাগের পর শরীরান্তব এহণে দৃষ্টাত প্রদর্শিত হহতেছে—] তৃণজ্লায়কা (ভেঁকে)
যেমন পূর্বপুতাত হণেব প্রান্তভাগে যাইয়া অপর একটা তৃণ প্রহণপূর্বক আপানকে সংস্কৃত করে অর্থাৎ আপোনাব পশ্চারাগাকে সম্মুখের
আলো সন্নিবেশিত করে, ঠিক সেইরূপেই এই আয়া ও (মুমুষ্ ইবিও)
বর্তমান শরারটানিহত করিয়া (ভ্যাগ করিয়া) এবং চেতনাশ্ন্য
করিয়া অপর একটা দেহ অব ঘন করত আপোনাকে সেখানে লইয়া
যায় ॥২৯০ ৮ ০ ৮

শোক্র ভাষ্য হন তথা গেল গুরুস্কারে ইনং নিন্দ্নন্। ন্যথা থেন প্রকারেণ তুণকলান্কা, হৃণজন্ক। তুনতা অন্তম্ অবস্থান সহা প্রারম্বম্ অভ্যাহরত অভ্যাব্যবস্থানে, এবনের অয়ন্ আল্লান্ম আল্লান্ম প্রারম্বম্ ওপশহরত অভ্যাব্যবস্থানে, এবনের অয়ন্ আল্লান্ম প্রারম্ব স্থার প্রোপাহন্, নিহত্য ন্যার্থ প্রতিপ্রমার পাতায়ন্ন, অবিভাগে গ্রার্থ এটেল ক্ষা অটেল প্রারম্ব ক্ষাক্রমন্, তুণান্তরাম্ব তুণ-কন্কা, শরারান্তরং গৃহান্ন প্রার্থিক প্রার্থিক বিদ্যান্তরা বাসন্মা, আল্লান্ম্ উপসংক্রাত—ত্রাম্বাব্যার্থকে, ন্যার্থরে বা ব্রে প্রার্থর এব শরীরার্থ্যেশে আর্ভ্যান্য বিশেষ দেশে ক্ষার্থরে বা।

তত্র চ কম্মবশাং করণানে শব্দক্তান সংহক্ততে, বাহকক্শম্তিকাস্থানীরং শরীরমারভাতে। তথা চ করণবৃহিমপেক্ষা বাগালপুগ্রহার অন্যানেদেবতাঃ সংশ্রমধ্যে। এব দেহাগুরারভবিধিঃ ॥২৯১,৩॥

টীক্ষা। আধিগৈবিকেন রূপেণ সক্ষরতানাম'ল করণানামাধ্যাল্লিকাহিছে)তিক্সপেণ পরিচ্ছিন্নমাথ ওৎপরিবৃত্ত সমনং সেধাতীতি সিভাজে দলিজঃ। ইনানীং ভূগদলাবুকাদ্রাল্লাৎ দেহারবং সুহীত্বা পূর্বদেহং মুক্তান্ত্রেভি ভূলনেহ্বিনিইভৈব পরলোকপ্রন্তি পৌরাধিকঅক্রিয়াং প্রভাগের ইউন্থেষাকাল ভাংপ্রান্তি নেডাইনিইনা। দেহবিপ্রনাৎ
আগ্রহা দ্পার্থা। উনৈর মধোজা বাসনা ভ্রবহা বিদ্যাক্সনিবিধিবং ভাবিদেহং শ্বতি,
ভাবোহলি ভ্রাতিবানং করেভি, পুনক্ত পূর্বধেহং ভারতি, বধা বধ্যে দেহোহ্ববিভ্রতিব্যাবান্তি হোরবার এব ভবতি, ভ্রোৎক্রার্ভাবিশি, চন্দ্রং ব পূর্বপেহবিলিইভেব প্রলোকপ্রব্যাবিভ্রতিবান আলোপ্রান্তা বেংহু পূর্বনিয়ান্ত্রানকার্যাঃ। অসারিভ্রতিবা বাসন্ত্রা
লগীলান্তরং গুহাহৈতি সম্বন্ধা। উলসংহারভ ক্রেণ্যাহ—ভ্রত্তিভিত্তি স্বন্ধার্থ বিষ্ণাতি—
ভারতভ্যানা ইভিত

ষারকে বেষাস্থার কর্মান জাভিবারিকাল — তাত্র চেতি । কর্মান বিভাগিন প্রজ্ঞান্তর্পানকণ্ম। নত্র লিস্থান্ডবলাদেবার্থক্রিগা সর্বে কুবং প্রলাবীরেবের্ড্ডার্শন্ত ভিষ্ বাহিরেন্ডেশ্ডের্ড্ডার্থক্রিয়াকারির নার্থাত মন্ত্রাক্ত নার্থান বিশ্বান বিশ্বান কর্মান ক্রেন্ড্রান কর্মান কর্মান ক্রেন্ড্রান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রেন্ড্রান কর্মান কর্মান ক্রেন্ড্রান ক্রেন্ড্রান কর্মান কর্মান ক্রেন্ড্রান ক্রেন্ড্রা

ভাজ্যা-পুরাদে। জীবের দেহাগর-স্করণের দৃষ্টার এই—তুণকলায়ুকা (কোক) যে প্রকার [মরলন্টিত তুনের অব্যে অর্থাৎ অগ্রভাগে
বাইরা, অবলন্ধনধারা অপর তুণ আশ্যাকরে, এবং পরে আগ্নাকে—আপনার
পূর্ব্ব ভাগনীকে শেব অব্যাবভানে উপসংগ্রুত করে। লইয়া যায়), ঠিক এইরূপই—হে আগ্নার প্রভাব চলিতেছে, সেই সংসারী লীব প্রপার্থাণ এই
অর্থাকে নিহত করিয়া—অপ্লাবভার বায় নিংগাতিত করিয়া, অবিজ্ঞাপ্রভাবরিয়া অর্থাৎ আরু আগ্রার উপসংখ্যে খারা দেহকে অতেতন কর্মা, কলায়ুকা
ব্যাব্র ত্রহণ করে, তিন্নপ দার্থাক্ত আয় বাসন খারা অপর দেহ
অবলন্ধন করিয়া আগ্রার উপসংহ র করে, অর্থাৎ সেই দেহে আগ্রাভিন্
মান স্থাপন করে,—অপ্লেম্যর ব্যাব্র কর্মান ব্যাহ্যান ব্যাক্তির আরুবল বেখানে আগ্রাহ্যার ক্রিয়া আরুব্র হুল, সেখানেই অভিযান থাকিয়াই লীয
সক্ষরবলে বেখানে স্বাগ্র কর্মার হুল, সেখানেই অভিযান হাপন করে,
তেম্বই অরিভাষান স্থাবর ক্রম্ম দেহে আগ্রভাব স্থাপন করে (১)। ১

⁽১) তাংপ্ৰা- অগ্নসময় স্থানশী কৰেতে থাকিয়াই লীচ সকল পাঁপু থাবা ভুগবেশে বিবিধ আতিজ্ঞানিক বেচ পট কৰিছা তথকালোচিত কাণা কৰিয়া থাকে। মুনুদু জীবন বুইলেপ ধেয়াবাৰ আবিহ পূৰ্বপৰ্যান্ত এই কেনে থাকিয়াত নিকেব জ্ঞান কল্মনুদাৰে পৰভল্প বেকল বেকল বেকে থাকিয়া চিকেব জ্ঞান কল্মনুদাৰে পৰভল্প বেকল বেকল বেকে বাৰী নীৰ্মান কৰিছা জাবিয়াও প্ৰাপ্তির স্থানে প্রমন কৰে, অর্থান ক্রমন কৰে, ব্যবহাত ব্যবহাত বিবাহে ভাগান প্রমান ক্রমন করে। অর্থান ক্রমন ক্রম

নেখানে ইজিরপণ প্রাক্তন কর্মণজিন প্রেরণার স্ব্যাপার হইরা পরন্দার স্থিতিত হয়, এবং কুণ (বড়) ও মৃতিকা ছায়া নির্মিত মৃতির ভায় একটা বাজ্ শরীর (ছল শরীর) সমুৎপন্ন হয়; তাহার পর ইজিরাবিছাতা অধিপ্রভৃতি বেবভাগণ ইজিরসমূহকে স্বাজ্ত দেখিয়া, বাক্প্রভৃতি ইজিরের প্রতি অস্থাহ প্রকাশের নিষিত সেই ইজিরসংঘাতে পূনঃ অবিভিত হয়, ইহাই বেহাজরসমূহপত্তির প্রাণালী ৪২৯৩৪০য়

আ ভাসভাকাক। তা দেবাধরারতে নিত্যোগাধবেবোগা-দানষ্ উপর্ভোগর্ভ দেবাধরমারততে ? আহোবিং অপূর্ববেব পুনঃ পুনরা-দিতে ?—ইতালোচাতে দুটাখঃ—

আভাস্ভাব্যের অনুবাদ: এবন শবা হইতেছে বে, ববন বেহাতর সমুংপর হইতে বাকে, তবন কি—বে সমত বেহোপাদান সর্বহা বিভয়ন আছে, সেই উপাদানওলিই চূর্ব বিচূর্ব করিয়া অপর নূতন বেহ বিরচিত হয় ? অববা সম্পূর্ব নূতন উপাদান সংগৃহীত হউরা বাকে ? তত্ত্তরে দুইাত প্রচর্পিত হইতেছে—

ভদযথা পেশকারী পেশদে! মাত্রামপাদারাক্সরতরং কলাণি-ভর্তরপ্রপং ভমুত এবমেবার্মাজ্মেদ্পেরীরং নিহত্যাহ্বিদ্যাং গ্ময়িত্বাহক্ষমবভরং কল্যাণ্ডর্প্রপং কুরুত্তে – পিত্রাং বা গান্ধবং বা দৈবং বা প্রাক্ষাপ্ত্যং বা ত্রাক্ষং বৃহক্ষেবাং বা ভূতানামু ॥ ২৯৮॥ ৪

ज्ञास्त्रार्थः। ७६ (ठज दशस्त्रात्रद्ध উপाशानक्ष्यपित्रद्ध शृष्ठोदः व्यक्तींट्रस्—) (भनकात्री (स्वर्शनाः) वदा (भनगः (स्वर्शन्तः) वाजाः (कामाः) क्षणाशात्र (गृर्श्वन्तः) वाजाः (कामाः) क्षणाशात्र (गृर्श्वन्तः) व्यव्यद्ध (गृर्श्वन्तः) व्यव्यद्ध (गृर्श्वन्तः) वृद्धः (वर्षाकः शृष्ठोवत्रद्धः) व्यव्यद्धः (भत्रद्धाकिमित्र्यः) व्याप्ता हेवः (वर्ष्यानः) नत्रीतः (शृष्ठाव्यद्धः) व्यव्यद्धः (वर्ष्यानः) नत्रीतः (वर्ष्यानः । वर्षाकः ।

তৃতানাং[নখৰি] বা অঞ্চৎ নৰভৱং কল্যাণভৱং লগং (পরীরং) মুক্ততে (নির্বাতি ইভার্বঃ) ৷ ২৯৪ ঃ ঃ ৷

অ্লান্দ্রবাদে। নৃতন দেহারছের উপবোগী উপাদান সম্বদ্ধ দৃতীন্ত প্রদর্শিত হটতেছে—] পেশহারী (হ্বর্নকার) বেমন পূর্ব্ব-সঞ্চিত হ্বর্নের অংশ লইয়া অপর একটা নৃতন রমণীয় রূপ (অলভার) নির্মাণ করিয়া থাকে, তেমনই পরলোকে গমনোভত এই আত্মাও বর্ত্তমান দেহটা নিহত ও অভেতন করিয়া, পিতৃলোকে গমনোপযোগী, কথবা গদ্ধবিলোকোপবোগী, কিংবা দেবলোকপ্রান্তিযোগ্য, অথবা প্রজ্ঞান্ত কোন একটা প্রাণিস্মন্ধী কল্যাণ্যার অভিনব নৃতন শরীর গ্রহণ করে ॥ ১৯৪ ॥ ৪ ॥

শাক্ত ক্সভাস্থাম। তৎ তরৈতবিষ্কর্থে, যথা পেশহারী, পেশঃ সুষর্পর্, তৎ করোতীতি পেশহারী সুষর্পকারঃ পেশসঃ সুষর্পত্ত বাজাষপালার অপজ্জিত গৃহীয়া অন্তৎ পূর্ববাধে রচনাবিশেবাধ অন্তৎ নতন্ত্রমতিনবভরত্ব কল্যাণাথ কল্যাণভর্ম রূপং তন্ত্রতে নির্মিনোতি, এবমের অন্তমান্ত্রোদি পূর্ববধ।

নিত্যোপাতান্তের পৃথিব্যাদীক্তাকাশান্তানি পঞ্চ জুতানি, বানি "ৰে বাব ব্রহণো হপে" ইতি চতুর্বে ব্যাখ্যাতানি, পেশংস্থানীরানি তাক্তের উপমৃত্যোপ-মৃত্ত অঞ্চলকত দেহাররং নবতরং কল্যাণ্ডরং রূপং সংস্থানবিশেষং দেহারর-মিত্যর্বঃ, কুরুতে—পিত্রাং বা, পিতৃত্যো হিতং পিতৃলোকোপভোগবোগ্য-মিত্যর্বঃ; পার্বরং পর্বর্বাণামুপভোগবোগ্যম্; তথা দেবানাং দৈবম্, প্রজাণ্ডতঃ প্রাজাপত্যম্, ব্রহণ ইয়ং ব্রাহ্যং বা,বথাকর্ম বধাশ্রতম্ অক্তবাং বা ভুতানাং সম্বন্ধি শরীরাভারং কুরুত ইত্যতিসম্বাত্য ৪২৯৪৪৪।

টীকা। পেশকাৰিবাভাব্যাবর্ত্যাবাশকাৰাহ—জ্বত্রেজি। সংগাবিশে। হি প্রকৃতে বেহাজরারতে কির্পাধানসভি কিং বা নাজি, নাভি চেৎ, ন ভাবরূপং কার্যাং সিব্যেৎ: অভি চেৎ, কিং ভূতপঞ্চক্তাভং। আছেংশি ভরিভ্যোপাভবেব পূর্বপূর্ববেহাশনর্বেরাভনজ্য কেংলাল্যাকতে, কিংবাংজনজভূতপঞ্চকত্রভাব বেহং অনর্ভি। নাভঃ, ভূতপঞ্চজভূতপঞ্চলবেহাপান্যাবিদ্যাব

প্রাণিভিবিরোগানিতি ভাবং। উবরং বাজার্ভরবেনান্ত—আন্ত্রেভি। ভক্ষার্থন-পেকিডং প্রয়রাধ—জুক্টার ইভি। অর্থনিটং ভাগনার বাল্টে—অ্থেড্যানিনা। কিং প্রদেশানাবেভাবভা বেহাভরারভেংজাপরত: ভগতি, ভরাহ— নিড্ড্যোপাস্টোভি। শরীবেভারভবাশীতি শেষং। তেনার্ভয়ন্তরতেন মুর্ভার্তরারণে প্রভাবং বর্ণরতি—বাসীভি:। বেহবিভরে নিয়ান্তরাহ—হাধাক্রপ্রিভি বং১০(বা

ভাল্যান্দুতাদে। দেই এই কৰিত বিষয়ে [দৃষ্টান্ত এই---] পোনদ্
আৰ্থ পূৰ্ণ, ৰে লোক ভাষার কাম করে, দে পোনহারী----স্বৰ্ণকাৰ, দে বেৰন
স্বৰ্ণের অংশ এহণ করিয়া, নৰভর- পূর্মান্তন গঠনপ্রণালী হইতে সম্পূর্ণ
অভিনৱ এবং কল্যাণভর অর্থাৎ সুম্মর হইতেও অধিক সুম্মর অন্ত একটী
রূপ (অল্ভার) নির্দাণ করিয়া থাকে ; 'এবম্ এব' ইত্যাদির অর্থ পূর্মশ্রভির
অর্থের অস্তরণ।>

পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশ পর্যন্ত বে পঞ্চ্নত সর্বলাই প্রাপ্ত রহিরাছে, এবং চতুর্থ অধ্যারে "দে বাব ব্রহ্মণো রূপে" ইত্যাদি বাক্যে বাহাদের কথা বর্ণিত হইরাছে, স্থবর্ণহানীর সেই পঞ্চ্নতকেই বারংবার উপমর্কিত করিয়া অন্ত অন্ত নবতর ও কল্যাণতর রূপ—আঁকুতিবিশেষ অর্থাৎ বের্ছার নির্মাণ করিয়া থাকে; [সেই দেহটী] পিত্র্য—পিতৃহিতকর অর্থাৎ বের্ছাণ দেহ ঘারা পিতৃলোকে উপভোগ সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ; গান্ধর্ম— গল্পর্যাণের উপভোগবোগ্য; এইরূপ দৈব—দেবগর্পের উপভোগবোগ্য— প্রাল্পাপত্য—প্রল্পাপতির (উপর্ক্ত), অথবা ব্রাহ্ম—ক্রন্থার বোগ্য, কিংবা বীর কর্ম্ম ও জ্ঞান অন্থ্যারে অপরাপর ভ্তগণের উপভোগবোগ্য অপর শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে ৪২৯৪ ৪

আভাসভাস্থা । বেংগ বন্দনংক্ষকা উপাধিভূতাঃ, বৈঃ সংযুক্তভানরোহরনিতি বিভাব্যতে, তে পদার্বাঃ পুরীয়ত্য ইহ একত্র প্রতিনিম্নিতঃ।

আভাস ভাস্ক্যান্ত্রাদে। পরলোকে গমনোছত এই খাদ্ধার বে সমস্ত উপাধি 'বছন' নাবে অভিহিত, এবং মাহাদের সংখোগে এই আদ্ধা ভন্মন—সেই সেই উপাধির সহিত অভিন্ন বনিরা অন্তড্ত হয়, এথানে সে সমুদ্ধ বিষয়কে একঞ্জিত করিয়া প্রদর্শন করা হইতেছে—

দ বা অরমাত্মা এতা বিভানময়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ণচকু-

শ্বন্ধঃ জ্যোত্তমন্তঃ পৃথিবীমর আপোমরে। বায়ুমর আকালমরস্তেজোমরোহতেজোমরঃ কামমরোহকামময়ঃ জোধমরোহজোধমরো
ধর্মমরোহধর্মময়ঃ সর্কময়স্তদ্বদেতদিদমরোহদোময় ইতি, যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি, সাধুকারী সাধুর্ভবতি পাপকারী
পাপো ভবতি, পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।
আধাে খলাহঃ কামময় এবায়ং পুরুষ ইতি, স যথাকামো
ভবতি তৎক্রত্ভবতি, যহক্রত্ভবতি তৎ কর্ম ক্রুতে, যহ কর্ম
ক্রুতে, তদভিসম্পদ্যতে ॥২৯৫॥৫॥

স্কলেনথ: [ইদানীমান্বোপাধীন বিবিচ্য প্রদর্শনিত্যাহ—'দঃ বৈ'
ইত্যাদি।] সং অবং (সংসারী) আত্মা এক বৈ (এক এব), [উপাধিসম্পর্কাৎ
পূনঃ] বিজ্ঞানমরঃ (বিজ্ঞানং বৃদ্ধিঃ, তত্তপহিত্যাৎ বিজ্ঞানমরঃ), মনোমরঃ
(মনউপহিত্যাৎ মনোমরঃ), প্রাণমরঃ, এবং চক্লুর্মরঃ, প্রোক্রমরঃ, পৃথিবীমরঃ,
আপোমরঃ, বার্মরঃ (বারবীরশরীরে বার্মরঃ), তথা আকাশমরঃ, তেলোমরঃ,
অতেলোমরঃ, কামমরঃ, অকামমরঃ, কোধমরঃ, অলোধমরঃ, বর্মরঃ, বর্মরঃ, অধর্মরঃ,
স্ক্মরঃ, তৎ এতৎ (যথোক্তংক্রপম্ অক্ত সিহুষ্, অক্তচ্চ—] বং (হরাৎ)
ইদ্মরঃ (প্রত্যক্ষতঃ গৃত্মাণক্রপঃ), [অতঃ] অলোমরঃ (প্রোক্ষরঃ);
[কং বহুমা—] বথাকারী (বথা কর্তুং শীলং বস্য, সঃ), ষথাচারী (বথা
আচরিতুং শীলং বস্য, সঃ)[তবতি], [সঃ] তথা (বস্য কর্ম্মাচারাত্মসারেণ
ক্রেলাক্) তবতি—সাধুকারী সাধ্য তবতি, পাপেকারী পাপঃ ভবতি;
[ভ্রোপি বিশেষঃ—] পুণোন কর্মণা পুণাঃ তবতি, পাপেকারী পাপঃ ভবতি।

আবো (কিঞ্), বলু (প্রসিছোঁ, আহং (কবরবি) [লোকাঃ]—আরং
পুরুষঃ কাষমঃ এব ইতি; সং (পুরুষঃ) ববাকামঃ তবতি, তৎক্রতুঃ
(ভালুশসংকরবান্) তবতি, বৎক্রতুঃ (বালুশসংকরবান্) ভবতি, তৎ
(সংক্রিডং) কর্ম কুরুতে; বৎ কর্ম কুরুতে, তৎ অভিসম্পন্ধতে
ইত্যর্বঃ ॥ ২১৫ ৪ ৫ ॥

মূলানুবাদে। [এই সংসারী ব্যাত্মা বে সমস্ত উপাধিয়াগে ভন্মরত্ব প্রাপ্ত হয়, সে সমূলয়ের নির্দেশ, করিভেছেন—] সেই আত্মা

প্রস্কৃতপক্ষে একট বটে, [কিন্তু উপাধিবােগে] বিজ্ঞানসর (বৃদ্ধির সহিত অভিন্নরপ) ও মনোমর (মনের সহিত অভিন্নরপ) হর ; এই প্রকার প্রাণমর, চকুর্মার, প্রোএমর, [পার্ধিব শরীরে] পৃথিবীমর, [লালীর শরীরে] আপোমর, বার্মর, লাকাশমর, তেলােমর, অতেলােমর, কামমর, অকামমর, কোেথমর, অত্তোধমর, ধর্মমর, অর্থমর, সর্বমর, এবং বেহেতু প্রত্যক্ষ-প্রান্থ বন্তমর, সেইহেতু পরোক্ষ-বন্তমরও বটে। [কল কথা,] বেরপ কর্ম্ম ও আচারের অনুশীলন করে, সেইরপই হয়,—উত্তম কর্মকারী উত্তম হর, আর অধম কর্মকারী অধম হয়, পুণ্য কর্ম ছারা পুণ্যবান্ (সুখী) হয়, আর পাপ কর্ম ছারা পাণী (তুংখী) হয়।

লোকেও বলিয়া থাকে বে, এই সংসারী জীব কেবলই কামময়; সে বেল্পপ কামনাশালী হয়, সেইরূপই সংক্র করে, আবার বেরূপ সংক্রসম্পন্ন হয়, সেইরূপই কর্মামুষ্ঠান করে, এবং বেরূপ কর্ম্ম করে, ঠিক ওদমুরূপ অবস্থাই লাভ করে ॥ ২৯৫॥ ৫॥

শাক্তর ভাষ্য ছন। স বৈ অন্নন্ধ, বং এবং সংসরভাত্মা—একৈব পর এবং বং অপনারাদ্যতীতো বিজ্ঞানমরঃ; বিজ্ঞানং বৃদ্ধি, তেনোপলক্ষ্যাণঃ তন্মরঃ; "কতম আন্নেতি, বোহরং বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেবৃ" ইতি হি উক্তন্ব; বিজ্ঞানমরঃ বিজ্ঞানপ্রঃ, বন্ধাৎ তদ্ধ্যমন্ত বিভাব্যতে, "ধ্যারতীব লেলারভীব" ইতি; তথা বনোমরঃ—সনঃসন্নিকর্ষাৎ বনোমরঃ; তথা প্রাণমরঃ, প্রাণঃ পক্ষত্বিঃ, তন্মরঃ, বেন চেতনন্দলতীব লক্ষ্যতে; তথা চক্ষুর্মরঃ ক্লপনকালে, এবং প্রেরেমরঃ ব্যাপাধ্যাব্যের তক্ষরে। তবতি ।>

এবং বৃদ্ধিপ্রাণদারেণ চন্দ্রাদিকরণসমঃ সন্ শরীরারভকপ্রিব্যাদিভূত-সমো ভবভি:; তত্ত পার্থিবাদিশরীয়ারতে পৃথিবীবরো ভবভি ; তথা বরুণানি-লোকের্ আপ্যশরীরারতে আপোবরো ভবভি ; তথা বারব্যশরীয়ারতে বার্-বলো ভবভি ; তথা আকাশশরীয়ারতে আকাশবরো ভবভি ; এববেভানি তৈহসাধি বেশশরীয়াণি ; ভেষারভাসাণের ভভগরঃ তেলোবরো ভবভি ; আতো ব্যতিরিক্তানি পথাবিশরীরাণি নরকপ্রেতাবিশরীরাণি চ অতেখোন নরানি ; তারপেক্য আহ—অতেখোনর ইতি। ২

এবং কার্যকরণসভ্যাত্ময়ঃ সন্ আত্মা প্রাপ্তবাং বল্পরং পশুন্ ইলং
মরা প্রাপ্তব্, অলো ময়া প্রাপ্তবাম্—ইত্যেবং বিপরীত প্রত্যায়জনভিলায়ঃ কামমরো ভবতি। ভিমিন্ কামে লোবং পশুতঃ তবিষয়াভিলায়প্রশমে চিজং
প্রসরমকর্বং লালং ভবতি, তয়য়ঃ অকামময়ঃ; এবং তমিন্ বিহুতে কামে
কেনচিৎ, স কামঃ জোধহেন পরিলমতে, তেন তয়য়ো ভবন্ জোধময়ঃ।
স জোধঃ কেনচিহপারেন নিবভিতো যদা ভবতি, তদা প্রসরমনাকৃলং চিজং
সং ভজোধ উচ্যতে, তেন ভয়য়ঃ। এবং কামজোধা গামকামজোধা গাদ
ভয়য়ো ভ্রা ধর্মময়োহধর্ময়য়৽চ ভবতি। নহি কামজোধালিভিবিনা
য়য়ালিপ্রবৃত্তিরূপপত্যতে, "যন্যদ্ধি কুরুতে কম্ম তত্তৎ কামসা চেইতম্ম ইতি
য়রবাৎ; ধর্মময়োহধর্ময়য়৽চ ভ্রা সর্ময়য়া লবতি। সমল্তং ধ্রাধর্ময়েরঃ
কার্যাং বাবৎ কিলিয়ারেতম্য তং সর্কা ধ্যাধ্যয়োঃ ফলম্; তৎ প্রতিপ্রসানভয়য়ো ভবতি। ২

কিং বছনা, তদ্তেৎ পিছম্প্য—বং অয়ম্ইদ্যায়ঃ গৃহমাণবিষয়াদিষয়ঃ, তত্মান্ অয়ম্ অনোময়ঃ; অনু ইনি পরোক্ষং কার্ষোণ গৃহমাণেন নির্দিশ্রতে; অনৱা হি অৱঃকরণে ভাবনাবিশেষাঃ; নৈব তে বিশেষতো নির্দেষ্ট্যুং শক্যৱে, ভাষিংভাষিন্ কণে কার্যাচোচবগ্যায়ে ভইদম্প্য জনি বর্ততে, আদেহিস্যেতি। তেন গৃহমাণ-কার্যোগ ইদ্যায়ত্মা নিদিশ্রতে —পরোক্ষোহভাষো ব্যবহারঃ—অর্মিদানীমদে।ময় ইতি। ০

সক্ষেপ্তস্ত—যথা কর্ণ্যথা বা আচরিত্বশীলম্যা, সোহরং যথাকারী যথাচারী, স তথা ভবতি। করপং নাম নিরতা ক্রিয়া বিধিপ্রতিষেধাদিশ্যা, আচরণং নাম অনিয়তা ইতি বিশেষ:। সাধুকারী সাধুর্তবতীতি যথাকারীত্যা বিশেষণম; পাপকারী পাপে। ভবতীতি চ যথাচারীত্যা। তাজীলাপ্রতারোগাদানাৎ, অত্যত্তাংপর্যতের তল্ময়হম্, ন তু তংকর্মাত্রেণ, ইত্যাশক্ষাহ—পুণাঃ পুণোন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেনেতি। পুণাপাকর্মমাত্রেণৈর তল্ময়তা সাধে, ন তু তাজীলামপেকতে; তাজীলা তু ভলময়হাতিশয় ইতায়ং বিশেষঃ। তত্র কামক্রোধাদিপ্রক্পুণাপুণাকারিতা সর্ক্ষরণে হেতুঃ, সংসারসা কারণম্, দেহাম্বেরসকারসা চ; এতৎ-

প্রবৃত্তো বি অভ্যন্তভাত্তরপূণানতে; ভাষাৎ পূণাপুণ্য সংসারস্য কার-গন্ন, এতবিবরৌ বি বিধিপ্রতিবেশী অত্য শারস্য সাক্ষ্যভিতি (৪

অধাে অপি অন্তে বছ-বাক্ক্শলাঃ বছ'ছঃ—স্তাং, কামাছিপ্র্রেকে পুঝা-পুনা শরীরেরণকারণন; তথাপি কামপ্রনৃত্যে। হি পুরুষঃ পুঝা-পুনা কর্মণী উপচিনাতি; কামপ্রহাণে ভু কর্ম বিশ্বমানমণি পুঝা-পুনাপ্রদ্রকরং ন ভবতি; উপতিতে অপি পুঝাপুনো কর্মণী কামশুতে ফলারছকে ন ভবতঃ; তথাৎ কাম এব সংসারসা হৃত্যঃ তথা চোক্তমাধর্মণে "কামান্ বাং কামতে মন্ত্যানা সক্ষতিভাগতে তক্ত তথা ইতি। তথাংকামমন্ত এবারং পুরুষঃ; যদক্তমঃভ্যু, তদকারণং বিভ্যানমণি, ইত্যতঃ অবধারঃতি—'কামমন্ত্র এব' ইতি। ৫

যথাৎ স চ কামমন্তঃ সন্ যাদৃশেন কামেন বধাকামে। ভবতি, তৎক্রতুইবতি, স কাম ঈবদ ভিলাসমাত্রেণা ভিবাকো যথিন্ বিবরে ভবতি, সঃ
অবিহলমানঃ প্টীভবন্ ক্রত্থ্যাপদ্যতে। ক্রতুন্মি অব্যবসায়ঃ নিশ্চয়ঃ—
যদনত্ত্বা ক্রিয়া প্রবর্ততে। বৎক্রতুর্বতি – যাদৃকামকার্ব্যেপ ক্রতুনা মধারপঃ
ক্রত্বস্যা, সোহরং মৎক্রতুর্বতি, তৎ কথ্য ক্রতে, মধিবরঃ ক্রতুং, তৎক্রনির্ব্তরে যদ্ যোগাং কর্ম, তং ক্রতে নির্ব্তরতি; যং কর্ম ক্রতে, তদভিসম্পন্ততে ভদীয়ং ক্রমভিসম্পন্ততে। ভশাৎ স্ক্মির্বে অস্য সংসারিবে চ
কাম এব হেতুরিতি ॥২২০॥৫ঃ

টীকা। শ্রীয়ারতে বায়ায়কত্তপ্পকর্ণাদান্তি বদ্ধা ভ্রাব্যবানাশি সহৈব প্রন্মত্ত্ব। ইন্দীং স বা অর্বান্ত্ত্যাংশতাংশধ্যাহ—্যেই্ড্যাক্তি। ভানেবো-পাধিভূতান্ পদার্থান্ বিশিন্তি—হৈন্তি। নমু পূর্ব্যশাতে পদার্থান্ দিনিঃ, দিং পূর্বত্থ-প্রদান্ত্যাপ্রাণ্ডান্ত্রাপ্রাণ্ডাহ—পুঞ্জীফ্রত্ত্যাক্ত ন বা অর্বান্তা বন্ধেতি ভাগং ঝাকুর্মরামনো একৈকাং বাজবং বৃত্তং দর্শরতি—ল বা ইক্তি। ভতৈবাবাত্তরং রূপর্শক্ততি—বিজ্ঞান্ত্যাই ইন্ড্যান্ত্রিনা। জ্যোতির্বান্তিংশি বাগগাতং বিজ্ঞানমন্ত্রই সংস্থাতিত ত্রাংশ্রুলার বিশ্বান্ত বিজ্ঞান্ত্রী ক্রিন্তার বান্ত্রী ক্রিন্তার বান্ত্রী ক্রিন্তার বান্ত্রী ক্রিন্তার বান্ত্রী ক্রিন্তার বান্ত্রী ক্রিন্তার ব্রুল্ভাগেল্ল কর্মান্ত্রী ক্রিন্তার ব্রুল্ভাগেল্ল কর্মান্ত্রী ক্রিন্তার ব্রুল্ভাগেল্ল কর্মান্ত্রী ক্রিন্তার ব্রুল্ভাগেল্লক্র্যন্ত্রীক্রান্ত্রা ব্রুল্ভাগেল্লক্র্যন্ত্রীক্রান্ত্রান্ত্রী ব্রুল্ভাগ্রিক্তি।

উভযন্ত গানাজেন ভূতবন্ধনার—এবং বুজ্ঞীতি। ভূতবন্ধ সভাবাজন-বিশেবমার—জন্তত্ত্যালিকা। দ চাকাশপরবাজভাবারাকালত শরীনাবাজকতং,

ভ্ৰমণকালিকাবেৰ্থনাৰ—ক্ৰিং অন্ত্ৰান্ত। বিষয় শৰাবিপ্ৰভাষ্থাশ অভাষ্টে। সূত্ৰনাবাদিশ লাৰ্থ। ইবংনত্তৰংলালয়ৰে সমন্দিতানাই—ক্ৰমানিতি। বিশেষ-ভত্তমালিকৈ। ক্ৰিভি সামাজোভিবিভাগেল্যাই—ক্ৰমণা ইতি। তথিছে নাননাই—ক্ৰমোক্লিকৈ। অনুসভিত্ৰকালয়কভিন-ইন্দেমল্যুক্তি। ইবংনত্তমালিকে। প্ৰেল্ড বাৰ্থকালিক তিন্ত্ৰানিকি নাবং। ইকানী নিভাগাছণানিই।লাল ভেনেতি সংব্যক্তি। প্ৰেল্ড বাৰ্থকাল্যবিশ্বানিকি নাবং। ইকানী নিভাগাছণানিই।লাল ভেনেতি সংব্যক্তি। প্ৰেল্ড বাৰ্থকালিকে। ইভিল্ক স্ক্ৰিবংবাল্যবিশ্বানিক তিনিক ভত্তীয়া চ প্ৰকৃতে। বাৰ্থকালি নিভাগাছণানিকিক বাৰং। ইভিল্ক স্ক্ৰিবংবালেশ্বানিক বাৰং।

ি বিভার্থন চার্থনি – আহেনা ইতি। সংসারকারণভালানভ প্রাণাভেন কাম সহকারীভি স্বিভারং স্থবিতে - জাত্রাজ্যাতি নো। কামাভাবেংশি কর্মাং সৃহং দুইবিভ্যালকাছে —কাম প্রভাবন জিতি। নর কামাভাবেংশি নিভ্যালক্ষামং পুণাপুণা স্কীয়তে, ভ্রাভ —উপাচিতে ইভি। যে হি প্রপুর্বর্গানীননভিশ্যপুরুষাধান সভ্
মানং ভাবেন কাম্যতে, সভ্রত্যাপভূষে ভত্তৎকাম্যাগ্রেভা ভ্রতী চ্যার্থপাঞ্চাতরবং ৷
ক্রতিমৃতিসিদ্ধর্ম নিগ্ময়তি — ভ্রম্যাদিতি ৷ ধর্মাদিময়ন্ত্রাণি স্বাদ্যধান্ত্রপাশ্রালভ্যান স্বাদ্যধান্ত্রপালান স্বাদ্যধান্ত্রপালান

স বৰাকামে। ভৰতীত্যাদি ব্যাচটে—অস্মাণিক্স্যাণিক্সা। ব্যাণিত্যভ ভশানিতি ব্যবহৃতেন স্বভঃ। ইতিশ্ৰো আন্দ্ৰণসমাধ্যৰ্থ: ১২০১৫ চ

ভাল্যান্দ্রা দ। বে আয়া এইরপে পরলোকে প্রয়াণ করে, সেই আয়া ব্রহ্মই—পরনায়াই—বিনি অশনায়াদি ধর্মের অতীত; সেই আয়া বিজ্ঞানময়—বিজ্ঞান অর্থ—বৃদ্ধি, বৃদ্ধিতে লক্ষিত হয় বলিয়া আয়া বিজ্ঞানময় স্বন্ধুত্ত উক্ত হইয়াছে বে, 'আয়া কোনটী ? না, প্রাণের মধ্যে বাহা এই বিজ্ঞানময়।' বিজ্ঞানময় অর্থ ঠিক বিজ্ঞানময় অর্থ হিচানেরই বত; বেহেতু

আন্ধর্মনাপে বিজ্ঞানের প্রতীতি বর, সেই বেডুই ইবার বিজ্ঞানসরস্থা; প্রতি বলিতেছেন, 'বেন ধ্যানই করে, বেন চেটাই করে'। এইপ্রকার সনোসর— দনের সহিত সায়িধ্য থাকার আত্মা মনোনর হয়: সেই প্রকার প্রাণমর— প্রাণ অর্থ—পঞ্চরিত প্রাণ, তাবার সহিত সমন্ত বলতঃ আত্মা তরম হয়; বাহার ফলে চেতন আত্মা ক্রিয়াশীল বলিয়াই বেন প্রতীত হইয়া থাকে; এইরপ, রূপ দর্শনকালে চক্ষুর্মর এবং শক্ষ শ্রবণ সময়ে প্রোব্দের হয়়। এই-প্রকার বর্ণন যে ইন্সিয়ের ব্যাপার প্রান্ধভূতি হয়, তথন সেই সেই ইন্সিয়ের সহিতই তর্ময়তা প্রাপ্ত হয়। ১

এইপ্রকার বৃদ্ধি ও প্রাণের সাহাব্যে আয়া চক্ষু:প্রকৃতি করণবর্পের সহিত তর্মার প্রাপ্ত হইয়া, শেবে শরীরোৎপাদক পৃথিবীপ্রকৃতি তৃত্ময়ও হইয়া থাকে। তর্মায়ে পার্কিব শরীরোৎপতিতে আয়া পৃথিবীময় হয়; এইয়প বরুপলোকপ্রকৃতি বিভিন্নস্থানে—জনীয় পরীর স্কৃতিতে আপোষ্য হয়; বায়বীয় শরীর স্কৃতিতে বায়য়য় হয়; এইপ্রকার আকাশায়ক শরীরোৎপত্তিতে আকাশময়, তৈজস দেবশরীরস্কৃতিতে তেজাময় হয়, তরিয় পশুপ্রভৃতির শরীর এবং নরক ও প্রেতাদি শরীরও অতেজাময়; সেই সমস্ত দেহকে কক্ষ্য করিয়া অতেজাময় বলা হইয়াছে। ২

এইপ্রকার, আয়া দেহেক্সিরসংঘাতের সহিত তর্মতা প্রাপ্ত হইবার পর, ভবিব্যতে বে ভাব লাভ করিবে, জ্ঞানদৃষ্টিতে তাহা অবলোকন করত 'আরি ইহা পাইয়ছি, আরি অমুক ভাব পাইব' এইপ্রকার ভ্রান্তবৃদ্ধিবশে তর্মিবরে অভিলাবী হইরা কামময় হয়। পুরুবের চিন্ত আবার সেই কামনান্তেও দোষ দর্শন করিয়া সেই কামনা-দোবের অপ্রথমে প্রসন্ত্র, কল্মতাপুরু ও প্রশান্ত হয়; চিন্ত তথন তর্ময় — অকাময়য় হয়। কোন কারণে যদি সেই কাম বা অভিলাব ব্যাহত হয়, তাহা হইলে সেই কামট আবার জোধালারে পরিণত হয়; সেই জরু তর্ময়তা লাভ করিয়া জোধারর হয়; সেই জেরাও আবার বথন কোন উপায়ে নিবারিত হয়, তথন তাহার চিন্ত প্রসন্ত অবারুল হওয়ায় অজোধময় শলিয়া কবিত হয়; এই জরু পুরুষ তথন তর্ময় (অজোধময়) হয়। এইরপ কাম ও জ্যোরে প্রবং অধ্যামুক হয়য়তা লাত করত পুরুষ ধর্মময় এবং অধ্যামুক হয়য়া থাকে; কেন না, 'লোক য়ে ভোকা হইতে জানা বায় য়ে, কামের চেষ্টা বা কামনায় কল' ইত্যাদি স্বভিবাক্য হইতে জানা বায় য়ে,

কাৰ কোধাদি ব্যতিষেকে ধর্মাধর্ম বিষয়ে লোকের প্রয়ন্তি ক্ষরিতে পারে না। ধর্মানর ও অধর্মান হইরা সর্কামর হয়; বাহা কিছু ব্যক্ত কাণ- —কাগতিক পদার্থ, সে সমূদরই ধর্মাধর্মের কার্য্য বা ফল, অর্থাৎ ধর্মাধর্মের ফলভোগের ক্ষন্তই এই দুগুমান কগতের অভিব্যক্তি হইরাছে; স্কুতরাং ক্ষণংকে ধর্মাধর্মের ফল বলা বাইতে পারে; পুরুষ ভাহা প্রাপ্ত হইরা ভনার হট্যাধাকে। ৩

আর অধিক কথার প্রয়োজন কি, পুরুষের এই ভাব চিরপ্রসিদ্ধ; পুরুষ বেহতু ইল্মন্থ—ইজ্রির যে সমুদ্ধ বিষয় গ্রহণ করিয়; থাকে, তনার হয়; সেই হেতুই পুরুষ অলোমরও বটে; 'অলস্' অর্থ পরোক্ষ বয়, যাহা কার্য্য দেখিয়া জানিতে পারা বায়; কারণ, কলংয়ের ভাব (চিন্তা বিশেষ) অনয়, সে সমুদ্ধের বিশেষভাবে নাম নির্দেশ করা সম্ভব হয় না; তবে উপস্থিতমতে বিশেষ বিশেষ কার্য্য দর্শনে বৃথিতে পারা যায় যে, ইহার হৃদয়ে এই ভাব আছে, ইহার হৃদয়ে অমুক ভাব আছে; অতএব প্রতীতি-পোচরাপন্ন কার্য্য ছারাই 'ইদমার' রূপে নির্দেশ করা হয়, আর অন্তঃকরণ্ড পরোক্ষরাবাহার-গোচর বস্বকে 'অলোময়' রূপে প্রকাশ করা হয়। ৪

সক্ষেপতঃ [বলা যার রে.] যে পুক্ষ ষেদ্রপ কর্ম করিতে বা যেন্ত্রপ আচরণ করিতে অভ্যন্ত, সেই পুক্ষ যথাকারী ও ষথাচারী; তদিবরে তিনি স্বীয় কর্ম ও আচারামূদ্রপ হইয়া থাকেন। [যথাকারী কথার] করণ অর্থ—অনিয়ত অর্থাৎ নাহা অবগ্র কর্পতা নাহে, এরপ ক্রিয়া; উক্ত ক্রিয়া ও আচারের মধ্যে এইরপ পার্থকা রহিরাছে। 'সাধুকারী সাধ্যু ভবতি' (উত্তম কার্য্যকারী উত্তম হয়), এ কথাটী 'ষথাকারী' কথারই বিশেষণ বা অর্থপ্রকাশক মাত্র; এবং 'পাপকারী পাপঃ ভবতি' (পাপকর্মকারী পাপী হর) এই কথাটীও ষথাচারী কথার বিশেষণ। এখানে 'বথাকারী ও বথাচারী' প্রভৃতি বাক্যে তাচ্ছীল্য প্রত্যন্ত্র থাকায় (১) আশক্ষা হইতে পারে বে, অত্যন্ত তৎপরতাই (অত্যন্ত প্রত্যন্ত্র থাকায় (১) আশক্ষা হইতে পারে বে, অত্যন্ত তৎপরতাই (অত্যন্ত

⁽২) তাৎপর্যা—কাছারও বভাবসিদ্ধ ক্রিয়। বৃশ্বাটবার নিমিত্ত কতকগুলি কুৎপ্রতাবের বিধান আছে; সেই প্রতাবের লিখিত বজাল। প্রতাব বজাল। ব্যাসন কুরা পান করা ঘালার বজাব, তাহাকে বলে, ব্যাপারী, প্রাপিচতাা করা ঘালার বজাব, তাহাকে বলে, ব্যাপারী, প্রাপিচতাা করা ঘালার বজাব, তাহাকে বলে, ব্যাপারী, প্রতাবি। একানে সাধ্কর্ম করাট ঘালার বছাব, তিনি সাধুকরি। প্রতাবি তট একবার সাধুকর্ম করিকেই সাধুকরি। বিলিতে পারা ঘার না; এই আলকার ঘলিকের পুরুণ ইজ্যাকি।

অভিমিৰেশই) তমন্ত্ৰৰ, কুমু ভাল ৰক্ষ কৰা যাত্ৰ নহে; দেই আগত। নিরালের নিমিন্ত বলিতেছেন—'পুণাকর্ম যারা পুণা (শুভফলভাগী) হয়, আর পাপকর্ম যারা পাণা (নিরুইফলভাগী) হয়'। বিলেন এই বে, শুরু পুণা ও পাপকর্ম যারাই তমন্ত্রম হইতে পারে সভ্যা, কিন্তু ভাহাতে ভাজীল্য হইকে আর্থাৎ সেই পুণা ও পাপকর্ম অভাবে পরিণত হইলে তমন্ত্রভার পরিপুটি ঘটিরা থাকে। কামক্রোধাদি দোৰ সহকারে যে, পুণাপুণা কর্মান্ত্রটান, ভাহাই জীবের সর্ক্রমন্ত্রমের কারণ এবং সংসার প্রাপ্তি ও দেহাস্তর সঞ্চরণের কারণ; কেন না, কামক্রোধাদি সহক্ষত কর্মের প্রেরণাবলেই জীব এক হেছের পর আন্ত লেহ ধারণ করিয়া থাকে। অভ্যাব পুণাপুণাই সংসার-প্রাপ্তিয় কারণ, বিধি ও নিধেধ শান্ত্রও এই পুণাপুণা বিষয়েই প্রমুক্ত ইইরাছে; এবং ভ্রিবরেই শান্তের সফল্ভা বা প্রয়োজন। ব

অপি চ, যাহার। বন্ধ মোক বিষয়ে অভিজ্ঞ, তাহারাও বিলয়া থাকেন—
বদিও কাম ক্রোবাদি সহক্ত পুণা পাপট জীবের শরীর গ্রহণের কারণ সত্যা,
তথাপি কামনার প্রেরণারই লোকে পুণা ও পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে;
কামনা পরিত্যাগ করিলে, কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়াও পুণা বা পাপ জনার না;
পক্ষান্তরে পুণাপুণা সক্ষিত থাকিলেও, যদি কামনারহিত হয়, তাহা হইলে
ত্র পুণা ও পাপ কোন ফল্জনক হয় না, অতএব প্রকৃতপক্ষে কামনাই
সংসারের মুখ্য কারণ(> । আথবন শুতিতেও এই কথা বলা আছে—'বে
লোক অভিনিবেশ সহকারে বিবিধ কাম্য বিষয় কামনা করে; সেই লোক
সেই কামনাস্থানে তিয় ভিয়স্থানে জন্ম গ্রহণ করে'; অতএব এই পুরুব আর্থাং
জীব কামমাই (কামনাপ্রধানই) বটে; ইহা ছাড়া বে, অক্সমন্তা, ভাহা
থাকিলেও কোন ফলবিশেবের জনক হয় না; 'কামমায় এব' কথার ইহাই
অবধারিত হইয়াছে । ৬

⁽১) ডাংপ্ৰয়—জীবের অনুষ্ঠিত ওভাওত কর্মই সাকাং স্থাত ভবিষাং ক্ষেত্র ক্ষক, কাষনা ভাষার সহকারী কারণ; কিন্তু কাষনা সহকারী হইলেও ফ্লোংপাদনে তাহারই আঘাজ। তওুল ঘেষন অনুরোংগভির এখান কারণ হইলাও, ভুবর্হিত হইলে অনুরোংগাদনের নাম্বর্ধিয় না; এই জল্প তুব নিজে অনুরোংগাদক না হইলেও, অনুরোংগাদনের এখান সহায়। এইজগ পুণাপুণা কর্ম ফলজনক হইলেও, কামনাই ভাষার এখান সহায়। কামনার অভাবে কোন কর্মই ফ্লোংপালনে সম্বর্ধিয় না। এই জল্পই নিজামভাবে কর্ম্ম করিলে ভাষা ভ্রম্মুইনিজামভাবে কর্ম করিলে

বেহেতু পুরুষ কাষময় হইয়া বিভিন্নরণ কাষমান্তসারে বালুশ কাষমা সম্পন্ন হয়, তানৃশ সকলবান্ হয়, অর্থাৎ কাষমা প্রথমতঃ বে বিষয়ে অতি অল মান্তায় অভিযক্তে হয়, পরে তাহাই বিনা বাধার পরিস্কৃট হটয়া ক্রতুল্পে পরিপত হইয়া থাকে; ক্রতু অর্থ অধ্যবসায় নিশ্চর, যাহার পরেই ক্রিয়া আরম্ভ হয়, বে বিষয়ে ক্রতুমান্ হয়, অর্থাৎ বালুশ কামনা ক্রতি ক্রতু ছায়া পুরুষ বেরপ ক্রতুসম্পন্ন হয়, সেইরপ কম্ম করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই বে, যে বিষয়ে ক্রতু হয়, তাহার কল-সম্পাদনের নিমিত্ত তর্গযুক্ত কম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহার পর, ষেরপ কম্ম করে, ত্রম্থুরপ ফল লাভ করিয়া থাকে। আহার পর, ষেরপ কম্ম করে, ত্রম্থুরপ ফল লাভ করিয়া থাকে। আহার পর, সেইরপ কম্ম করে, সক্ষময়হ ও সংসারিহের প্রতিকামনাই মুখ্য কারণ ৪২০০ এই এ

তদেষ ক্লোকে। ভবতি,—তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি লিঙ্গং মনো যত্র নিষক্তমস্তা। প্রাপ্যান্তঃ কর্মণস্তস্তা যৎ কিঞ্ছেই করোত্রয়ম্। তন্মালোকাই পুনরৈত্রশ্মৈ লোকায় কর্মণ ইতি মু কাময়মানোইথাকাময়মানো যোহকামো নিজাম আপ্তকান আল্লকামঃ, ন তন্তা প্রাণা উৎক্রামস্তি ত্রশৈব সন্ বেন্ধাগৈতি ॥২৯৬॥৬॥

স্ক্রনাথ: তৎ (তার বিবয়ে) এবং (বক্ষাবাণঃ) থোকং (সংকি-প্রাথকং বাক্যম্) ভবতি (অপ্তি)। [ত্তমেব প্রোকং নির্দ্ধিলতি—] আভ (পুরুষস্ত) লিকং (সন্ধাং লিকশরীরাব্যবং বা মনঃ, ষত্র (যনিন্ বিষয়ে প্রিক্রন্ম্ (কামনাসূক্রম্ ত্রায়ম্) [ভবতি], সক্তঃ (আসক্তঃ—) কামনাবান্ পুরুষং কর্মণা সহ ্কর্মসংশ্বারেণ সহ, 'সঃ' ইতি পুরুষবিশেষণং বা) এতৎ (কাষ্যাং ফলম্) এব এতি (প্রাপ্রোতি)।

অন্নং (সংগারী জীবং) ইহ (অনি ন্ধান) বং কিঞা (বং কিষণি কর্মা) করেছি, তন্ত কর্মাণঃ (কর্মানল , অবং (অবসানং) প্রাণা, তন্মাৎ (কর্মানলার চেলাকার) পুনং অনৈ লোকার (পৃথিবীলোকার) কর্মাণে (ক্যা কর্ম্মা) পুনং এতি : আগজ্জি); [কর্মানলোগার লোকাররং বাতি, ভারোগারসানে চ পুনং কর্মানরণার এত্মিন্ লোকে প্রত্যাপদ্ধতীতি ভাবং],

ইভি (এবং গতাগতী) ছ (নিক্ষে) কাষয়খানঃ (সকাষঃ পুক্ৰ এব)
[লভতে]; অব (লতঃপরষ্) অকাময়মানঃ (কলাকাজ্লারহিতঃ পুক্ৰঃ)
[উচ্চতে]—বঃ অকামঃ—নিকাষঃ 'ন'ডি কামঃ বছ সঃ), [কবষ্ ?
বলাং] আগুকাষঃ (আগুঃ প্রাপ্তাঃ কামঃ বেন. সঃ), 'তদেব কবষ্ ?
ইত্যাহ—বতঃ] আগুকাষঃ (আগুরে তন্ত কামঃ, নান্তঃ, আলুা তু নিত্যাগ্র এব, তলাং আগুকামঃ ইত্যবিঃ); তন্ত (আগুকামন্ত) প্রাণাঃ ন
উৎক্রামন্তি, (দেহত্যাগাং পরং ন লোকাপ্তরং গছাতি); [সঃ] ব্রহ্ম এব
(ব্রহ্মস্কল এব) সন্ (ভবন্) ব্রহ্ম অপ্যতি (অভিন্নতয় বহ্মিনি লীরতে
ইত্যবিঃ) মং ১৬ ॥ ৬ ॥

ভালাল্ বাদে। জাবের পরলোক প্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরূপ একটি প্রোক আছে—জাবের লিক্ষ—সূক্ষম অথবা সূক্ষ্মশরারের অংশ মন যে বিষয়ে নিযুক্ত বা আসক্ত থাকে, সেই কর্ম্মের সংস্কার সহযোগে সেইরূপ কলই প্রাপ্ত হয়; পুরুষ ইহ লোকে যে কোন শুভাশুভ কর্ম্ম করে, লোকান্তরে সেই কর্মের ফলভোগ শেষ করিয়া, সেই লোক হইতে পুনর্বার কর্মান্মন্তানের নিমিত্ত ইহলোকে প্রভাগমন করে; ইহা হইভেছে কেবল সকাম পুরুষের কথা; অভংপর কামনারহিত পুরুষের কথা বলা হইভেছে—যে পুরুষ অকাম নিদ্ধাম অর্থাং ফলাভিলায়শৃত্য, এবং নিভাপ্রাপ্ত আল্লাই ভাহার একনাত্র কামা হওয়ায়, বাহিরে কোন বিষয়ই ভাহার প্রাপ্তবা থাকে না: এই জন্ত ভিনি আপ্তকাম, ভাহার প্রাণসমূহ উৎক্রমণ করে না, পরস্ক ভিনি ব্রহ্ম স্বরূপই বটে; এই জন্ত শেষে ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।২৯৬॥৫॥

শাক্ত আছিল। তৎ তৰি নাব বিধ বিধ গোকা মান্তাৰ কৰি।
তদেবৈতি তদেব পদ্ধতি। সক্ত আসক্তা তএ উৰুতাভিলাৰা সন্নিতাৰ কৰযেতি ? সহ কৰ্মণা, বৎ কৰ্ম কলাসক্তা সন্ অকরোৎ, তেন কৰ্মণা সহৈব
তদেতি—তৎ ক্লম্ এতি। কিং তৎ ? লিখং মনা—মনাপ্রধানদাৎ লিখ্য
বনা নিজ্ম্ ইত্যাততে; অথবা লিখ্যতে অবগমতে অবগদ্ধতি বেন, তৎ
লিখ্যু; তৎ মনা যত্ৰ বিবিন্ন নিৰ্ক্তম্—নিশ্চয়েন সক্ষ্ম উত্তাভিলাৰম্,
অন্ত সংসাধিণা, তদভিলাবো হি তৎ ক্মা কৃতবান্, তমাং তমানোহত্তিৰক্ষ্ণাদেব অন্ত তেন ক্মণা তৎক্ষপ্রাধ্যি, তেনৈতং সিহং ত্রতি—

কামো ৰূলং সংসারন্তেতি। অত উৎসঃকামগু বিভয়ানাগুপি কন্মাণ ব্ৰহ্মবিদো বদ্ধাপ্ৰস্বানি ভবত্তি; "পৰ্য্যাপ্তকামগু কৃতায়নণ্ড ইত্তৈব সংক্ষ প্ৰবিদীয়ত্তি কামাঃ" ইতি শ্ৰুতেঃ। >

কিঞ্চ, প্রাপায়েং কর্মনঃ—প্রাপ্য ভুক্তা অন্তম্ অবস নং যাবং, কর্মনঃ ফল-পরিসমান্তিং ক্ষতের্যর্থঃ। কন্ত কন্মনেংহিছং প্রাপোত্যচ্যতে— ভক্ত, যথ কিঞ্চ ইছ অমিন্ লোকে করেতি নিজ্ঞান্তি অয়ম্য ভন্ত কন্মনঃ ফলং ভুক্তা অন্তং প্রাপ্য, ভন্মথ লোকাং পুন: ঐতি আগচ্ছতি অনৈ লোকায় কর্মণে—অয়ং হিলোকঃ কর্মপ্রধানঃ, তেনাছ—'কন্মণে' ইতি—পুন: কন্মকরণায়; পুন: কন্ম ক্লয় ফলসক্ষরণাথ পুনরমুং লোকং যাতি ইত্যেব্য। ইতি মু এবং মু কামমুমানঃ সংসর্থি। যাম্মাৎ কাময়ুমান এব এবং সংসর্থি, অং ভ্রাং, অকাময়ুমানঃ ন ক্রিৎ সংসর্থি। ফলাসক্তম্ভ হি প্তিক্তমা; অকামত হি ক্রিয়ামুপপ্রেঃ অকাময়ুমানো মুচ্যতে এব ২

কথং পুনরকাময়মানো ভবতি ? যা অকামো ভবতি, অসাবকাময়মানা। কথমকামতে হাচাতে — যো নিকামা, যামারিগতাং কামাঃ, সোহয়ং নিকামা। কথং কামা নিগাছিও গ্রাথ অন্তকামে: ভবতি, আগাঃ কামা মেন, স্ব আপ্তকামা। কথমাপাওে কামাঃ গ্রায়কামটেন, বজাবৈর নাজঃ কাময়িংবাো বরপরভূতঃ পদার্থে। ভবতি; আরের অনস্তবোহরাজঃ কংলা প্রজানখন একরসঃ নোজং ন ভির্যাগ নাবঃ আয়নোহজ্তৎ কাময়িতবাং বস্বস্তরম্—যক্ত সর্কামীয়বাভূৎ, তৎ কেন কং পতেৎ, শুবুয়াৎ ময়ীত, বিজ্ঞানীয়াম্বা — এবং বিজ্ঞানন্ কং কাময়েত গ্রহ্মবিদ্ধানি ছি অক্তরেন পদার্থা কাময়িভবা৷ ভবতি ন চাসাবজ্যো প্রস্থাবিদ্ধানি কাময়িভবা৷ আর্বানভ্যা আপ্রকামঃ, স্থানিরা অকামঃ, আকাময়ন্তি মৃচাতে ৷ ন হি যক্তারৈর সর্কং তবতি, তল্ঞানাম্মা কাময়িভবাঃ কাময়ি ভবাঃ কাময়ি কা

ষে তুপ্রত্যবালপরিহারার্থং কর্ম কর্মান্ত জনবিদোছপি, তেখাং নাম্মরণ সর্বাং ভবতি, প্রত্যবালস্ত জিহাসিতব্যক্ত আয়নোহক্তসাতিপ্রেতমাৎ। বেন চ অবনারাক্ষতীতো নিতাং প্রত্যবালাসমূদ্ধে বিদিত আয়া, তং বন্ধ জেমবিদং ক্রেমঃ। নিতামের অবনারাক্ষতীতমান্তানং প্রতাত ; বন্ধাৎ চ জিহাসিতব্যমক্তমুপাদেরং বা বোন প্রতি, তক্ত ক্ষা ন শক্তত এব সম্মূদ্ধ। বন্ধ আর্মানিং

তক্ত ভৰত্যেৰ প্ৰভাৰাৱপরিহারার্বং কর্মেতি ম বিলোধং । ততঃ কামাভাবাস্ অকামর্মানো ন কায়তে, মুচ্যত এব । ৪

তত্ত এবমকামধ্যানত ক্ষাতাবে পননকারণাতাবাৎ, প্রাণা বাগাদরঃ, ন উৎকামতিন উঠা ক্রামতি দেহাৎ; স চ বিঘান আপ্রকামঃ, আত্মকাষতরা ইতৈব অন্যত্তঃ। স গান্ধনো হি অন্ধণো দৃষ্টাস্ববেন প্রদর্শিত্যেতদ্ত্রপন্— "তথা অত্যৈতদাপ্রকামমাত্মকামমকামং রূপন্" ইতি; তত্ত হি ভাইতিকভূতোহর্মর্থ উপসংহিরতে অ্থাকামর্যানঃ ইত্যাদিনা। ৫

স কথ্যেবভূতো মূচাত ইতাচাতে—যো হি সুর্পাবছ্যিব নির্কিশেষমতৈত্য অনুপ্রচিদ্ধপঞ্যাতিঃবভাব্য আন্ধানা পগুতি, তলৈবাকামর্থানার
কর্মাভাবে গ্যনকারণাভাবেং প্রালাঃ বগেলিয়ঃ ন ইংক্রামন্তি; কিন্তু বিদ্যান্ত্র
ইতৈবে এক, যন্ত্রপি দেহবানিব লক্ষতে; স একৈব সন্ একাপেতে। বস্থাং
ন হি তল্পাক্ষেত্রপরিকেদহেত্বঃ কামাঃ সন্তি, ত্যালিহৈব একৈব সন্ এক
ক্রেপ্রেরিকেদহেত্বঃ কামাঃ সন্তি, ত্যালিহৈব একৈব সন্ এক
ক্রেপ্রেরিক ন প্রীর্পাতোত্রকালম্। ন হ বিহ্বো মৃত্র ভাবান্তরাপ্রিঃ
ভীবতেহিন্তা ভাবঃ, দেহান্তরপ্রতিসন্ধানভাব্যাত্রেণের ভু এক্যাপ্যতী
ভূচিতে। ৬

ভাবাস্তরাপতে) হি মোক্ষ্য সংপাপনিষ্যবিক্তি। হর্ব:—আইয়করাধ্য:
স বাধিতে। ভবেং; ক্ষাংগ্রুক-চ মোক্ষা প্রাপ্নোতি, ন জাননিমিত ইতি;
স চানিটা; অনিত্যক্ষ মোক্ষ্য প্রাপ্নোতি; ন হি ক্রিয়ানির জোহর্বা নিত্যো
দৃষ্টা। নিত্যক মোক্ষেহভূপেগ্যাতে, 'এব নিত্যো মহিমা' ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ।
ন চ বাভাবিকাৎ বভাবাদক্তথ নিতং ক্রিয়িত্য শকাম্; ন হি আয়েরৌক্যাং
প্র চাশো বা অয়িব্যাপারানক্রান্ত্রাবী; অবিবাপারাম্ভাবী, বাভাবিকশেততি বিপ্রতিবিশ্বন্। ৭

অসনব্যাপারাস্থভাবিষয় উষ্ণ-প্রকাশয়োরিতি চেং: ন. অকোপসন্ধি-বাবধানাপগমাভিবাক্তাপেক্ষাং: অসনাদিপূর্বকম্ অন্তি: উষ্ণপ্রকাশ-ওণাভাগমভিবাজাতে, তং ন অগ্নাপেক্ষা , কিং তহি, অস্বৃট্টে: অধ্যেরীফা-প্রকাশে ধন্দে বাবভিত্তা, কপ্লচিদ্ দৃষ্টা ভ অসম্বামানে , অসনাপেক্ষা ব্যব-বানাপসমে দৃষ্টেরভিবাজাতে; তদপেক্ষা ভাত্তিকপঞ্চারতে—অসনপূর্বকা-বেতে উষ্ণপ্রকাশে শে আতাবিতি । বদি উষ্ণপ্রকাশয়োরপি বাতা-বিক্রমং ন ক্রাং, বঃ স্বাভাবিকোংগ্রেশ্বাঃ, তমুশার্বিক্রামঃ; ন চ স্বাভাবিকোং পর্য এব নাজি পদার্থানামিতি শকাং বজ্বস্থ । ৮ ন চ নিগড়ত ইব অভাবভূতো বোজঃ বন্ধনিবৃতিরূপণভতে, পর্যা-বৈক্ষাভূগণগৰাং, "একবেবাদিতীরন্" ইতি প্রতঃ; ন চাজো বন্ধাহন্তি, বস্ত নিগড়নিবৃত্তিবং বন্ধনিবৃত্তির্দোকঃ স্থাং; পরমান্মবৃতিবেকেন অন্ত-স্থাতাবং বিভরেশ অবাদিয়। তন্মাদ্বিস্থানিবৃত্তিমাত্তে মোক্ষব্যবহার ইতি চাবোচাম, যথা ব্লাদে) সপ্রদিজান্নিবৃত্যা সপ্রাদিনিবৃত্তিভিভি

বৈছপি আচক্ষণে—মোক্ষে বিজ্ঞানান্তরম্ আনন্দাররং চ অভিব্যক্তাত ইতি. তৈর্মজন্তা অভিব্যক্তিশন্ধার্থঃ। বদি তাবং আলৌকিকোৰ উপলক্ষিবিষয়বাগতিরভিব্যক্তিশন্ধার্থঃ, ততো বজবাম্—কিং বিজ্ঞমানমতিবাজাতে গ অবিজ্ঞমানমিতি বা প বিজ্ঞমানকেং, বল্প মুক্তশ্য তদভিব্যক্তাতে,
তল্পায়ত্তমেব তং. ইতুপেল্ডিব্যবধানাঞ্চপথেঃ নিত্যাভিব্যক্তাহে

শ্মুক্তশা ভব্যক্তাতে ইতি শিলেবস্চনমনর্থক্ষেব। অথ কলাচিদেবাভিবাজাতে, উপল্ডিব্যবধানাং অনায়ত্তঃ তং-ইতি অক্ততাঃভিব্যক্তিশ্যকঃ;
তথা চাতিব্যক্তিসাধনাপেকতা। উপল্ডি-স্মানাশ্রম্যে তু ব্যবধানকলনাভূপপথেঃ সর্কাল অভিব্যক্তিঃ ধন্তিব্যক্তির্মাঃ ন ; অন্তবালকলনায়াঃ
প্রমাণ্মতি। ন চ স্মানাশ্রমণামেকল্পায়ত্তানাং ধ্যাণাম্ ইত্রেতর্মবিষয়বিষ্কিত্বং স্কৃত্বতি; বিজ্ঞান-স্ব্যাশ্য প্রগাতিব্যক্তেঃ সংসারিশ্বন্ন, অভিব্যক্ত্যন্তবকালশ মুক্তবং যল্ভ, সোহলঃ পরন্ধাং নিত্যাভিব্যক্তানক্রপাং অভ্যন্তবলক্ষণ্যং, শৈত্যমিবৌঞ্চাং। পর্মায়তেদকল্পনায়াঞ্চ
বৈদ্যকঃ কৃত্যন্থঃ পবিত্যক্তঃ লাং। ১০

মোকত ইনানীনিব নির্বিশেষকে তদর্থাধিকষয়ামূপপ্রিঃ শাস্তবৈয়র্থ্যং চ প্রাপ্নোতীতি চহ; ন, অবিভাল্লমাপোহার্থ্যং। ন হি বন্ধতো মুক্তামূক্তাই-বিশেষে ছি, আয়নো নিত্যৈকরপ্রাং; কিন্তু তদ্বিষয়া অবিভা অপোহতে শাস্ত্যোপ্রেশভনিত ডিজানেন; প্রাক তত্পদেশপ্রাপ্তেঃ তদর্থত প্রয়ন্ত উপপ্রভাগ এব। অবিভাগতঃ অবিভানির ভানির ভিরতো বিশেষ আয়নঃ ভাগিতি চেং; ন, অবিভাকর নাবিষয় বাভ্যুপ্রমাৎ; রজ্ম্বর ভক্তিকাপ্রনানাং স্প্রেদিকর জভ্যানির বিশ্বাদিকর জভ্যানির বিশ্বাদিক বিশ্বাদিক। ১১

তিমিরাতিমিরদৃষ্টিবং অবিভাঃ র্বাকর্ইকৃত আয়নে। বিশেষ: ভাদিতি চেং; ন, "ধ্যারতীব লেলায়তীব" ইতি স্বতোহবিভাকর্ব্বস্য প্রতিষিদ্ধাং; অনেক্ব্যাপারস্ত্রিপাতজনিত্বাচ্চ অবিভাল্মস্য; বিষয়বোপপত্তেক; ৰস্য চাবিভাল্নে। ঘটাদিবিধিবিক্তো গৃহতে, স্নাবিভাল্যবান্। অবং ন ভানে মুখোহৰীতি প্ৰভাৱস্থনিং অবিভাৱস্থয়বেতি চেং; ন, তস্যাপি বিৰেকপ্ৰহণাং; ন হি যো স্বস্য বিবেকেন প্ৰহীতা, স্তু তিন্তু বাত ইত্যাতে;
তস্য চ বিৰেক্প্ৰহণম্; তিমিলেন চ প্ৰম ইতি বিপ্ৰতিবিভন্। ন কানে
মুখোহনীতি দুখতে ইতি ব্ৰীধি—তদ্ধিনত অঞ্জানং মুখ্ৰপতা দুখতে—ইতি
চ তদ্ধনিস্য বিষয়ো ভব্তি ক্ষতামাপস্থত ইতি, তং ক্থং কৰ্মভূতং স্থ
ক্ষ্মৰূপ-দুলিবিশেশ্যম্ম অঞ্জান-মুখতে স্যাতাম্পু ১২

ভব দুলিবিশেষণারং তারোং, কবং কর্ম স্যাতাষ্ ?— দুলিনা ব্যাপ্যেতে ?
কর্ম হি কর্জ্-ক্রিয়া ব্যাপাষানং ভবতি, অভ৬ ব্যাপাষ্ অভ্যাপক্ষ; ন
্তেনেব ভ্যাপাতে; বদ কথ্যেবংসতি বজান মুখতে দুলিবিশেবণে ভাতাষ্?>২

ন চ অঞ্চানবিবেকদশী অঞ্চানম্ আহন: কর্ম্পুর্নপ্রথমান উপলব্ধ্র্বিদ্ধেন গৃত্বাতি, শরীরে কার্শ্যকপাদিবং। তথা সুখড়াবেদ্ধাপ্রমানীন্ সর্পো লোকে। গৃত্বাতীতি চেং; তথাপি গ্রহীড়লোকস্ত বিবিক্তাতে-বাল্লাপগতা ভাং। ন কানেচহং হচকং মৃত্ত এবেতি চেং; তবতু আজাে মৃত্তঃ, যন্ত এবংদশী, তং জ্ঞমমৃত্তঃ প্রতিজানীমহে বরম্। তথা ব্যাসেনোক্তম্, ইচ্চাদি কংলং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী প্রকাশতাতীতি, "সমং সর্কের্ ভূতের তিইবং পরমেশরম্। বিনশুংশ্বনিশুস্তং বং পশুতি সুপশুতি" ইত্যাদি শতশ উক্রম্। তথালাক্ষনঃ বতা বন্ধুক্তজানাজ্ঞানকতা বিশেবাহ্তি, স্কাদা সমৈকরস্বাভাব্যাভূয়পস্মাং। ১০

বে তু অতোহস্তলা আয়বন্ধ পরিকল্পা বছমোকশাস্থক অর্থবাদমাপাদয়ন্ধি, তে উৎসহত্তে—বেংপি শাকুনং পদং এই মৃ; বং বা মৃষ্টিনা আক্রই মৃ, চর্মান্তিত্ব; বয়র তৎ কর্তু মশক্তাঃ, সর্বাদা সমৈকরসমলৈ মবিক্রিয়মজমজন্মমরমমূতমভয়মান্তবং একৈবামীতোবঃ— সর্ববেদাসনিশ্চিতোহর্মঃ— ইত্যেবং
প্রতিপদ্যামহে। তমাৰু স্থাপেতৌত্যপচারমাত্রমেতৎ বিপরীতগ্রহবন্দেহসম্ভতেবিজ্ঞেদমাতেং বিজ্ঞানফল্মপেক্যা॥ ২৯৬॥ ৮॥

টীক্রা। ডত্রেডি গশুবাদদপর্যার্শ্য, ডবেব গশুবাং দদং বিশেষতে) জাতুং পৃক্ষাতি – ক্রিংডেদিন্তি। এতীক্ষানার বাণ্ডেই—লিক্সমিডি! বোহবাক্ষাতি দ প্রবানানিদাকা বেন দাকোণ বনদাবগরাতে, ডবনো দিকবিতি,শক্ষাবর্যাহ—অপ্রত্তেতি । বিশিক্ষাবিশো মন: সকং, ডক্সন্ত্রা'উত্তেডি সম্বত্ত:। ডবেবোপণাশ্যতি—ভেদেন্তি লাই আ ইডিঃ। প্রার্থাব্দ্পদংক্ষাতি—ভেদেন্তঃ। কামজ সংসারস্করে সভার্থানিভ্রত্বান্ত তি । প্রার্থাব্দ্পদাব্দ দিকবিত্ত। পর্যাত্ত বিভাগ প্রত্তান্ত বিশ্বতার্থ । পর্যাত্ত বাহ্ব প্রাত্ত বাহ্ব । ক্রান্ত বাহ্ব প্রত্তানিভ্রত্বান্ত বাহ্ব । ক্রান্ত বাহ্ব পর্যাত্ত বাহ্ব । ক্রান্ত বাহ্ব বাহ্ব প্রত্তানিভাগ বাহ্ব । ক্রান্ত বাহ্ব বা

কাৰ্য্যবাৰ: নগেৰতি চেং কৰ্মনভোগান্তবং কানভাবানু মূজি: ভাৰিভাগেল্যাহ—কিং চেতি। ইডচ্চ সংস'বছ কান্যধানব্যাহেৰবিভাৰ্থ। বাবদ্ৰসানং চাৰ্যুক্তে স্বন্ধ:। উড্যেৰ সংকিপতি—কৰ্মন ইতি। ইড্যেৰং পাৱপৰ্যোগ সংস্বাধান্ত জানান্ ন মুক্তিৰিতি শেব:। সংসাৰ্থকবন্যুপসংহৰ্তি—ইতি স্থিতি। অবস্থাৰ্থক দাই তিকং বৃদ্ধ অবজ্ঞেন দশ্চিতা সুৰ্বৃত্ত দাই ডিকং মোকং বৃদ্ধবভাগি বাক্য:। তথাৰপ্ৰাৰ্থমায় — মুম্যানিতি। ২

कामद्रविक्रम मानावाकावः मानविक-कालां जात्रम्माकः । विव्रवा विकासमा क्रिया-রাচিত্তো বৈদ্ধবিষ্ঠানত্তি ভাব:: অক্ষেত্রখনতে প্রপ্রকং কেড্যান-ক্রঞ্ च्चिक्तां । वाद्यम् नमामिन् विगद्यवानकत्राविकामिकायवसानहरूकार्यः । स्रकायव হেত্যাকাজ্বপুৰ্বেক্ষাৰ - ক্ৰথমি 😸 । বাসনাজপ্ৰাৰাভাৰাৰ্কামতে ভাৰ্ব:। বিভাগত্তে প্রবর্ণকার হেত্রবাণ্য বাচেট্টে ক্রথাত্মান্ত : প্রাপ্তপ্রদানক্ষানিকারভেত্যর্ব: ; আ্রু-কাৰৰে হেত্যাকাক্ষাপূৰ্মকমাক ক্ৰথ।মজ্যাপনিবনা। হেতুমেৰ সাধৰতি মক্ষেতি। ख्ळ युक्तवाक्षकावयुविकि (पदा: डेक्टवर अवानकार्यनार्वर अनुकारि -- अपेटे ह्या-বেজি কাৰ্যাভাৰৰ অধ্যান্ত অধ্যান্ত অধ্যান্ত লাইছভি—মুক্তে টি বিভা-ৰত্ব: বছ বিচুবোচতি সোচভমবিজানন ন কজিনশি কমেছেতি যোলনা। পদার্থেছিভ বেনাবিজ্ঞান্ডোঃশি কামপ্লিত্ৰাঃ ভাগিতি তেনেত্যাক-জ্ঞান্ত্ৰামণ্ডনা ভীতি ৷ অভ্ৰত্ত শ্বৰবিশ্বিৰ্মিনি সনিব্ৰাদিভাই:। অন্তৰ্কে জান্ধানতাৰি পদাৰ্থে বিভয়ে।গল কাৰতিত্বা: আদিতালকালে ন চেতি খাতকামত এখাবিদে। দ্বিত্রীতা। কাৰতি ভব্যাভাবে মৃক্তিঃ সিক্ষেত্রাপসংহরতি—ঘ এচুক্রতি । কবং কামরিভব্যাভাবেতিনাম্বন खबादाविकानिका'रू-- स्टेडिं। नश्चायमायकामविका 6 अपिकानिकाह--তানা তা। চেতি। নথেতাানিবাকে। শেওবর্থনুম্বাংবনিম্বর্থ কবয়তি-কর্ত্রে তা দেশিম ইন্ডি। ০

কর্মজ্ঞানং বত্রপাপা শ্রতিবিরোধন শ্রতাচেটে—যে জিতি। বছবিদি প্রচানারপ্রাপিরস্পারতাভিনিনাই তংগ্রাপ্তিরের চলিরাপ্তাচাচ —যেন চ্রেতি। বংগাক্তাপা বছবিদে৷ বিবিচ্ছাদের বিচ্যাপ্তমুদ্ধানং ভাগিত চেরেকারে—নিত্যুক্সেবেতি। বা হি সদৈর সংসারিপরাজ্ঞানমস্ভর্বাদ, ন চ কেমংকেরং বারনোচন্তুং পঞ্চি। বল্লাছেবং, তলাং তর কর্ম সংশ্রেই ব্যোগর: গ্রেক্সের্ক্রিক্তা কর্মাধিকারহেত্নামুপমূদিজ্ঞানিতার্থ:। কর্মসম্ভর্গি কল্পেটালক্যাহ—যাল্ভিড: ন বিরোধা বিবিচ্ছাত্তি বেবং। স্বর্গাল্ডাং সিভ্নর্ব্র্গাংবিতি —আত ইতি। বিশ্বাবাদিভাতং। কামানারাং কর্মাভাবাতে বিরোধা। অকার্যুব্যাক্তিনার্গ্রাণ্ডানাতে ব্রহীবাস্থ। অকার্যুব্যাকার্যুব্যাক্তি বেবং। ব

ধেশান্তরপ্রস্তানতা মৃতিবিতোতরিগ্রাকর্তু: ন তত্তেত্যাদি ব্যাচটে—তত্ত ন্ত ক্রাণুদিনা। একৈন সন্তিত লক্ষাত্রকার ক্রাণ্ডিক না কর্মান ক্রেটিক ক্রাণ্ডিক না ক্রাণ্ডিক নাম ক্

প্রাকাশোচনরা নাই ভিকেশি নবা বন্ধান ভাগীত ভাবং । সন্য বন্ধীভূতত মুক্তির বি বাজীত পরিবা পরিবর্গত—জ ক্রথমিতি । পরিবারনের ক্লোরিছ্র ন ভজেলাবি-বালার্থমভূত্রবৃত্তি । বইন্ধান সরিভাভার্থমভূত্রবৃত্তি । ক্রিকা সরিভাভার্থমভূত্রবৃত্তি । ক্রিকা সরিভাভার্থমভূত্রবৃত্তি । ব্যক্তা বহুকা বহু

বিছবে। ভাৰাক্সলান্তিৰুক্তিত্ৰিতি গক্ষেণা কিং দুৰ্ণামিতি .চং, তলাং—ভাবান্তিস্থানিক নিছি । তথা চোণানিবলাম ধাৰাণ্যং বিনা কেতুৰ জ্ঞানিতি ভাৰঃ। ভাৰাস্ত্ৰা-পাৰ্ম্মু ক্তিবিভাৱ বোৰাজ্যনাৰ ক্ৰমেন্তি। ইতিপণাছপান্তীং ক্লিয়াপক সমজঃ। অনুক্ৰমিনিবো নোজো জাননিমিন্ত যা ভূং, তত্ৰান –জা চেতি। প্ৰস্থান কৰিবলা নাল্যং নাল্লিয়ান নাল্যং কৰ্মাণায়ে গোলান্ত্ৰাই — ক্ষানাগানিক ক্ষানাগাল বোক্সাণানিভাবং, নেভাহে—নিত্যক্তিভি । কুচকোণা সক্ষানো ক্ষানাগালিক ক্ষানাগাল বোক্সাণানিভাবং, নেভাহে—নিত্যক্তিভি ৷ কুচকোণা সক্ষানো ক্ষানাগালিক ক্ষা

অৱশিগভভাৱের ফাপ্রকাশে) খোপলভোডে, সভি চু জলনে দৃষ্টেতে, তেন স্বাভাৱিকাবশি ভাৰাগন্তকে) কাৰাচিৎকোপলবিষৱাদিতি শ্বতে—জলুনেন্ডিঃ ন হি সভো-श्वाद्योक्षापि कामाहिएकः गुक्तः, छरपृष्टिकावशानक मार्कादमध्यारित वयनवनवाणिना বঞাভিবাজিমণেকা ভংগভাবভৌকাদেকাজ্যভাগগমাদিতি পরিবরতি—<u>নাচন্টে</u>: ভবেৰ প্ৰণক্ষতি—জ্বলমানীতি। মধনাধিবাাপানবৰাৎ প্ৰকাৰাধিনা ৰাঞ্যভেংগ্লিছিত यहाराज, कम्राह्मे मरश्य कलाक्यानाहारनका उर्श्वेकाक्यांक्यनार न व्यक्ति, क्रि দেবদভাৰুষ্টের'রথকৌ বাবহিতে), ন তু তেই কছচিং দুট্টা সভ্বেতে, অলনাদিব্যাপারাৎ তু षुरहेन्द्रावयात्र एक छात्राविका,कृतिछार्यः। क्यर छ व कनानान्वााणावावद्वद्रद्वीका अकार्यः পাতাবিতি বৃত্তিঃ, ভঞাষ ভাদতেপক্ষাহ্যাভি। অলগাধিবাাপারাং বৃষ্টবাববানভঙ্গে वस्तरतीका अकानाकिवासादनकरहरि पावर । यथा वस्त्रतीकारिक वाकाविकर क विद्यानाबार, अबाबुरना मु'क: बाकाविको न क्रियानारवाकु-क्रविकानीयरधरशिकाविक **उदाश्विवात्या त्याक्षणावयकावळाकवेगावादाति** पाणाविकावेजानबार-यामीजा (नव:। अवादा: शकावितका न कलिक्दाधाः ज, त्वा त्याकत बृहेत्वः जावक बाह- स চেতি। লয়াক্সং is বস্তু বল্পখনে সংখাতে। আন্ত চ নিবাংশ ডিকুবালিধীবিভাই: : ভাৰাপুৰাপ্তিপুঞ্চ এডিক্লিণা পুঞ্চাৰত গ্ৰহাৰ্থক স্থেতি । সাহি বৰ্ত ভ্ৰাভূত্ত निवृत्तिक्तिरवाषामाणवास्यकानवश्वातः । व ६ व्यतिन्तिविद्यादशः वृत्तिकगणविद्यवश्वावितिः कारः । ৮

নিক প্রসামকত ব্যান্থভিততৈব বা? মাড ইডাছ—ন প্রেক্তি। তন হেতুখেন প্রবাদৈকভাতুলপ্রাক্তিটি ভাষাং ব্যাধ্যেরন্থ। ন বিকীয়ভা নিভান্তত থ্যাশি ব্যাধ্যক্ষ ব্যাধ্যেরন্থ। ন বিকীয়ভা নিভান্তত থ্যাশি ব্যাধ্যক্ষ ব্যাধ্যের বিভান্ত ব্যাধ্যক্ষ ব্যাধ্যাপ্রনালিত স্থাধ্যক্ষ ক্ষাধ্যক্তি। ন চেম্ডো ব্যাহিতি, কবং ব্যাক্ষাব্যাধ্যক্তি। ন চেম্ডো ব্যাহিতি। কর ব্যাধ্যাধ্যক্ষ শিক্ত ব্যাধ্যাধ্যক্ষ শিক্ত ব্যাধ্যাধ্যক্ষ ক্ষাধ্যাক্ষিতি। ব্যাধ্যাধ্য বিশ্ব বিশ্ব

वडाइबर्डावर्ड'ड-्घर्आहिक्क ङ हेडि । देवादकस्थानावर्ष्ट्राक्षका ब्रह्मणः। ८ कत्रवृष्टिका क्रिक्र १ कि क्रिका क्रिकारण का । नाम्बा स्थादक व्यर्शकारण क्रिकाणाणा বিভাভিলেন্ডাঃ—তৈত্তিতে। খাইম্বালয়(১—ঘদে ডি) ভল বোৰং বভাং विक्ताप्ति — उठ दें उठ । विकोद्य अर्थाववागवश्रमध्य । च्याचिकां कि व्यामिकां कि ध्यामिकां कि वक्षका प्रश्निताचे करणास्य (क्रिकिश्व) - क्ष्मणीक क्ष्मावशाया, एक विश्ववादः मुनामि बामाट १६६, कानान-मद्याद्भना[मवावधाना छावामानन: मदेवव बामाछ देखि वृचि-रेब्ट्यन्यममर्गक्षिशार्थः। । अकृष्ठेदशस्त्रियश्चावेयात्रस्यः। अवक्षक्रुशास्त्रियश्चिष्रस्याज्यकामान्द्रस्य জানং চ সামারদপারা ন ব্লাতে, মোকে তু ব্লাতে, এবভাবাদিতি প্রতে – আহ্রাতি। केणनांकः तन्। 'बद्धाननदेश्वय पहे। स्वतन्त्रणनाः कथा विषयमनितासम्बद्धाः । सूर्यः त प्रकाषम्बद्धाः गा লক্ষা অকানেত, কিন্তু বিষয়েলিবদশ্বকাণিতাভরবাহ—তথা চেতি। (हर ब्राह्म) स्: न:नादावित्यवः अधिक छातः। **উপলবিব্যব্যানমালক্ষ**णानीकृष्णास-বিশ্বনীং ভ্ৰম্বে না প্ৰীভ্যাহ —উপলক্ষ্মীতে ৷ কণ্ডিদভিৰ্যজ্ঞিনভিৰ্যজ্ঞিক কণ্ডিদিভোৰং কালভেদেনেতভং কিং ন ভাষিত্যাশক্ষাৎ—ন ত্রিত্ত। আনন্দজ্ঞানরোবিবছবিবছিববভূপেত্য কাষাচিৎকা ভাবষভিব্যক্তিনিরভা, সংখতি ওবণি ন সংভ্ৰতীভাছ -ম চেতি। व्यास्त्रहृत्यः व्याक्ताविकव्यः विमातः व नवानाव्यवविषयः पर्यादाव व्यापेणव्यकाणविष्यि व्यापः। बुक्काबानमञ्जानाञ्चित्रक्ति । বে বিশ্ব হুখয়োশ্চেতি 🕩

ভৱেলপাননিইমেবেডাপের বিশক্তিং লোমমাধ—প্রমাইন্মেন্ডি। পরনতে নিবার্তে নিয়াবেডি। পরনতে নিবার্তে নিয়াবেডিশ গোনব্যনাকতে—মোক্ষ্যেন্ডেডি। মোক্ষাবিধিকো বন্ধঃ শন্বান্ধান্ধানি লান্ধাং মোক্ষাব্যন্ধান বিশ্বনিক নিবিশেষক নিবিশ্বনিক পরিষ্কৃতি নিবানিক নিবানিক

বিষয়:। বিজীয়ে বোক্ষবিষয়:। আন্ধান্থ স্টেক্তলগং আঞ্জনজনতি—অ বিষ্ণেতি । আবিজ্ঞা নোক্ষবিজ্ঞা কালাক্ষরের কালিজ্ঞা কালাক্ষরের ক্ষরিক্তলি কালিজ্ঞা কালাক্ষরের ক্ষরিক্তলি বিশেষকালিক্ষাক্ষরের বিশ্বেষকালিক্ষাক্ষরের বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্য

বিশক্ষে বেষ্ট্রাহ—অহথতি । কথা কর্ম জাতামিজাতবের বাচাট্র—ফুলিসেতি ।

ভারাণি কথাবল: সংবধ্যতে । এতবের কুট্রতি—কর্ম্ম হ্রীতি । এবং সভি
বাণাবাণেকভাবত ভেলনিউবে স্টাত্যেত । কিচালানবুণদন্বর্ধা ন ভবতুণদভামানবাক্ষেরভার্নাদিনবিভার্য—ন চেতি । অলানবর্ত্তার্যাণি নার্থর্ম:
ভানিতাতিবিশতি—তথেতি । অঞ্জানেবৈজ্ঞালেয়ার্যার্থনিয়াক্রণে প্রতীতিবিবোর:
ভানিত বৃহত্ত ভবতুর্গুতি । তেবাং গ্রাহ্যব্রলীকৃত্য পরিবর্তি—তথালীতি । আল্লনিউবে স্থালীনাং তৈত্তব্যব্যাবাণায় হর্প্রাহ্যানাং তেবাং ন ভতুর্যতেতি ভাব: ।
প্রভারান্তবেশ নিরাহর্ত্ত ভবেন চোল্লম্পুত্রতি—ন ক্যেনে ইতি । কিং প্রবান্তবলাল্লাগ্রহ্মস্থালার্থ অভিনবানি তথ্যসক্রে বা : ভ্রান্তা প্রতাতি । কিং প্রান্তবা
কলাল্লার নিরাহ্রাতি মন্তিতি । ন বি যো ব্য সালী, ন ভ্রাজ্যে প্রচান ভবি । ভবা চ
সক্ষ্যানী নাল্লাগানিষাণ্ ব্রতীত্যার্থ: । আন্নো বোহানিয়ারিভো ত্রব্যালাং প্রবাণরতি—
ভত্তিতি । তত্ত সক্ষ্যিশেবপুত্রে বান্যান্তর্ব্যার্যিতি—সম্মাতি । আন্নো নির্মিশেবত্রে
বামানিকে প্রভন্পন্থেতি—ভত্তাগ্রাতি । ১০

প্রভাৱন্ত্রন্ত্রন্ত্র্নার্ভিন্ত বিশ্বতি। বালে নির্বিশেষধালারালি বাবং ।
আনাব্রে আনাস্থানি বিভাগনি আন্তর্ত্বারাল প্রার্ভিন্ত পান্তর্য্বারাল আন্তর্ত্বারাল প্রার্ভিন্ত পান্তর্য্বারাল আন্তর্ত্বারাল প্রার্ভিন্ত প্রার্ভিন্ত হাতি। ন হি স্বিশেষত্ব পরায়ালর প্রত্তি । নির্কিশেষত প্রভাগনিস্থানি ভারা । করা ভবি ভবভিরাম্বত্বয়ন্ত্র্যাপ্রক্রার্ভিন্ত । করা ভবি ভবভিরাম্বত্বয়ন্ত্র্যাপর্যাত, ভরাহ—ব্রু জিতি । প্রমাণবিক্রার্থিনির ভারা । ভরাভ্নের পরায়াত ।
স্বালীনাবির সামাণ মুবরতি ক্রক্রিস্তিন বিভালাবোপলক্ষিত্রাধিতার্থাণ ঐক্রেরা নির্কাণ করা করা নির্কাণ আন্তর্মানিত । করা নির্কাণ আন্তর্মানিত ভবলান আন্তর্মানিত । করা নির্বাণ আন্তর্মানিত । অর্ক্রেরার্বিল্যান্র্রাণ ভবলান করা নিতাং কর্ত্বার্মানিত । করা নির্কাণ করা নির্বাণ লাভাল লাভাল লাভাল লাভাল ভবলান করা নির্বাণ লাভাল লাভ

ভাষ্যানুবাদ। কথিত বিষয়ে এইরপ গোক (মন্ত্র আছে – সক্ত অৰ্থ-ফলাস্কু; [মৃত্যুকালে] সেই কাম্য বিবয়ে অভিগাধ সমুদ্ব দ্ব হওরার, পুরুষ [মৃত্যুর পর] সেই ফলট প্রাপ্ত হয়। কি প্রকারে প্রাপ্ত হয় ? কর্ম্মের সৃষ্থিত-পুরুষ ফলাভিলাবী হইয়া যে কর্মা করিয়াছিল, সেই কর্ম্মের (कर्मामध्यादित) महाचे जांशा-(महे कर्माफन श्राश हत्। (य श्राश हत्. দে কে গুলা, লিক —মনঃ - লিক শরীরের মধ্যে মনই প্রধান, এই জন্ত মনকে 'निक' तन। इडेग्रा थारक ; अथना बाहा बात्रा निक्रिंड हग्र - ब्याचा ब्लांड हन्न, ভাছার নাম 'लिक'। সেই মন যে বিষয়ে নিযক্ত-নিঃসংশয়রূপে আসক্ত থাকে অর্থাৎ যে বিষয়ে ভাছার অভিলাষ প্রবল থাকে, এই সংসারী সেই বিষয়ে অভিলানী হইয়া তদমুক্ল কৰ্ম করিয়া থাকে; সেই গ্ৰুমন তাদুশ আস্ত্রিক্লেই অচেরিত কর্ম রাখা সেই অভিল্যিত ফল লাভ করে। अहे कथात्र हेशाहे अभावित हहेटहाइ (ग, कामनाहे मश्नादात मृत कात्रव; এই জন্ত নিষ্ঠাম ব্ৰহ্মজ পুৰুষের বিবিধ কর্ম বিক্তমান বাকিয়াও ফল-প্রস্বে সুষ্ঠ হয় না; অল .শুতি বলিয়াছেন 'বাহার কামনা পর্যাও (পরিপূর্ণ) হটয়াছে, সেই কৃতায়া বাঞ্চার্থ পুরুষের সমস কামনা এবানেই বিলীন হইয়া যায় ইতি। ১

जात्र अक कथा, पङ्ठ करणह जन-जनमान आह रहेशा जनार मन-

ভোগ শেষ করিয়া—, কোন কর্ম্মের অন্ধ প্রাপ্ত হইয়া, ভাহা বলা হইতেছে—
এই সংসারী জীব ইহলোকে যে কর্ম্ম সম্পাদন করে, সেই কর্মের অন্ধ পাইয়া
— কলভোগ শেষ করিয়া ইহলোকে পুনর্মার কর্ম করিবার নিমিন্ত সেই লোক
হইতে ফিরিয়া আইনে। অভিপ্রায় এই বে, এই মন্ত্যালোক স্বভাবভই
কর্মপ্রধান; সেই কারণে বলিলেন—'কর্ম্মণে' পুনর্মার কর্ম্ম করিবার অক্ত;
এখানে কর্মাকর্মের কর্মাফনে আস্ক্রিক থাকায় পুনর্মার পরলোকে প্রয়াণ করিছে
হয়; এই প্রকারেই কামনাবান্ (সকাম পুরুষ) জন্মমরণপ্রবাহ ভোগ
করিয়া থাকে। ২

(बर॰जू नकाम शुक्रवहै अङेश्रकात्त्र नःत्रत्र कःत्र, (महे (हजूहे [वृक्षिष्ठ हहे(१ (४,] चकामग्रमान , कामनाशीन) পुक्रव [मुहात भव] (काथा । भमन করে না। কেন না, যে ব্যক্তি ফলাসক্ত, তাহার পক্ষেই পারলেকিক পতি ক্ষিত হইয়াছে; সুতরাং কামনাবিহান পুরুষের লোকান্তরে পতি সম্ভব वय ना ; [कात्म हे नृक्षिण्ड बहेरव (य,] (अ निम्हबर्ट विमूक्त वस । कि अकारत অকাম্যমান হয় ? না, যিনি অকাম, 'তনিই অকাম্যমান। অকাম্ডইবা হয় কি প্রকারে, ভাহা বলা হইতেছে—ধাঁহার নিকট হইতে সমস্ত কামনা দুরীভূঙ হইয়াছে, তিনিই অকাম। কামনাসনূহ দুরীভূত হয় কি প্রকারে ? বিনি আপ্তকাম--- যিনি সমন্ত কাম্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি আপ্তকাম। कामभग्र शाश दम्र कि ऋ(भ ? ना, व्या ग्रकाम इनिवन्तन, व्यर्थाय यादा त्र व्यभत (कान्छ वश्व कामा वा প्रार्थनीय नाहे, आशाहे अक्यां कामा, वालाजाखद-ভাববিহীন পরিপূর্ণ প্রজানৈকরস আত্মাই বাহার সমত্ত, বাহার উর্চ্চে অবে ও পার্বে আয়ব্যতিরক্ত কোন বন্ধ প্রার্থনীয় নাই.—'বাছার সমস্তই আয়-चत्रभ हरेया यात्र, (भ किरमत्र बात्रा काशांक (मधिरत, अवन कतिरत, भनन कतिरव, अथवा क्षानिरव,' अहेन्नल लातानसत्रत लव रत बात रकान वच कामना কবিতে পারে ৭ আপনার অভিরিক্ত কোন পদার্থ প্রতীতি গমা ইইলেই एक्षिरात्र कामना इहेर भारतः ; कि**स** अङ उत्पात्कतः भारतः भारतः (सह দর্শন সম্ভবপর হয় না। যিনিই আত্মকামত নিবন্ধন আপ্তকাম হন, তিনিই অকাষ ও অকাষ্যমান, সুতরাং তিনিই বিমুক্ত হন। কেন না, বাঁহার আত্তাই गर्समप्त इहेग्रा यात्र, छोहात लक्ष्य कथनल धना प्ता कान लगार्थ कामा (धार्यनीप्त) থাকিছে পারে না: আত্মব্যতিরিক্ত অন্ত কান্য পদার্থ বিভয়ান থাকিলে, 'সৰ্ভই আত্মন্ত্ৰণ হইয়া বায়' একণা বিক্ল হয়; অভএৰ সৰ্বাত্মণীয় অঞ্চ কোনও কাষ্য পঢ়াৰ্থ না থাকায় কৰ্মাভূষ্ঠান উপপন্ন হয় না। ৩

কিন্ত বাহারা [কর্ত্তা কর্পের অকরণজনিত] প্রত্যবার-নিবারণার্থ ব্রহ্মবিদ্ স্থান্থেও কর্পাঞ্চানের আবহুকত, করন। করিয়া থাকে, তাহারের মতে আয়ার সর্বাত্মকতাই উপপন্ন হয় না, করিপ, পরিত্যাল্য প্রত্যবায়ই (পাপই) [তাহারের] আয়াতিরিক্ত পদার্থ থাকিয়া বায়; আমরা কিন্ত তাহাকেই ব্রহ্মবিদ্ বলিয়া থাকি, হিনি নিতাই অলনায়া-পিপাসাদি সংগারধর্মের অতীত ওপাপের সহিত অসংস্পৃষ্ট আয়াহ্মরপ দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি সর্বাধাই আপনাকে অলনায়াদি সংসার ধর্মাতীত অলম্বর্মপ দর্শন করে, এবং আপনার অতিরক্তি ত্যাল্য বা প্রাহ্ম অক্ত কোনও পদার্থ দর্শন করেন না, কর্ম কর্মাই তাহাকে স্পর্শ করিছে গারে না; পরস্ত বে লোক ব্রহ্মবিদ্ নয়, প্রত্যবার পরিহারের নিমিত তাহার গঙ্কেই বৈধ ক্য অবস্থান্স্র্টেয়ই বটে; স্কুতরাং উত্যব্ধ করার মধ্যে কোনই বিরোধ ঘটিতেছে না। অত্যব্ধ কামনা না থাকায় অকামন্ত্রমান পুরুষ কথনও পুন-জন্ম লাভ করে না, পরস্ত দেহত্যাগের সঙ্গে স্ক্রের বিযুক্ত হয়। ৪

এবংবিধ অকাময়মান পুরুষের কর্ম সম্ভব হয় না; তরিবন্ধন পরলোকেও পমন হইতে পারে না; সেই হেতু ভাহার প্রাণসমূহ এবং বাক্প্রস্থাত ইঞ্জিনগণ্ড উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ দেহ হইতে উর্জ্ঞগানী হয় না। সেই বিদ্যান্ — জানী আপ্রকাম পুরুষ আন্মকাময়নিবন্ধন এখানেই অন্ধন্ধক দন। পুর্বেস্ক্রান্থক অন্ধের দৃষ্টাপ্তরুপেও এবংবিধ স্বরূপই প্রদর্শিত হইয়াছে, 'ইহাই ভাহার সেই আপ্রকাম ও অধ্যম রূপ' ইত্যাদি; এখানে 'অথ অকাময়মানঃ' ইত্যাদি বাক্যে ভাহারই দাই ভিক্ত রূপের উপসংহার করিতেছেন। ৫

এবংভূত সেই পুরুষ যে কিরপে মৃক্তিলাত করে, তাহা কথিত হইতেছে — বে লোক সুদৃগ্তি অবস্থাপরের তার নির্কিশের অবৈত নিত্য হৈত্ত -জ্যাতিঃ-বতাব আয়াকে (নাপনাকে) দর্শন করে, সেই অকামরমান পুরুষের কর্মাতাববলতঃ গমনের কারণ বিল্পু ১ওয়ার বাক্ এত্তি প্রাণসমূহ উর্জামী হর না; পরন্ত সেই জানী পুরুষ যদিও দেহবানের ভারই (দেহীর মতই) দৃষ্ট হয় সত্য, তথাপি এবানেই তিনি অক্ষরপ হন; তিনি অক্ষরপ বলিরাই অক্ষকে প্রাপ্ত হন। বেহেতু তাহার পরিছির অক্ষশাবের হেতৃত্ত কামনাসমূহ বিভ্যান বাকে না, সেই হেতু ইছ লমেই তাহার অক্ষাৰ প্রপূষ্ হওরার ব্রহ্ম প্রাপ্তি ঘটে, তাঁহার আর দেহপাতের অপেকা থাকে না (১); কেন না, আনীর বে, মৃত্যুর পর অক্তাব প্রাপ্তি তাহা বাত্তবিক পক্ষে জীবদবছা হইতে কোনও বতত্ব অবস্থা নহে, পরস্ক অজ্ঞলোকের মৃত্যুর পর যেরপ দেহাবরসম্বন্ধ সংঘটিত হব, তাহার সেরপ হয় না; এইজকট ব্রহ্মবিদ্ 'ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন' বলা হইরা থাকে। ৬

মোক্ষ যদি অবস্থান্তর প্রাপ্তিই হয়, তাহা হইলে, সমস্ত উপনিবদের অভিপ্রেত যে, মোক্ষের আহিকভাব বা কৈবলারপতা, তাহা বাধিত হইলা পড়ে; তাহা ত কাহারো বাজনীয় নহে: অবিক্র উরপ হবল মোক্ষের আনতার দোষও আপতিত হয়। যাহা ক্রিয়াছরো নিশ্যঃ হয়, কোবাও তাহার নিশ্যঃ দেখা যায় না; অবচ সকলেই মোক্ষেকে নিতা বলিয়া খীকার করিয়া পাকে; 'ইহা আন্মার নিতা মহিমা বা এখিয়া' এই মন্তবাকাও এ বিষয়ে প্রমাণ। স্বভাবসিদ্ধ আন্মার নিতা মহিমা বা এখিয়া' এই মন্তবাকাও এ বিষয়ে প্রমাণ। স্বভাবসিদ্ধ আন্মার হভাবসিদ্ধ হইলে, উহা নিশ্রমই মন্তব্য উষ্ণতার প্রায় আন্মারও সভাব ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; সেই স্বভাবকে কথনই লোকের ক্রিয়াস্থপত বা ক্রিয়াসাধ্যও বলিতে পারা যায় না; কেন না, অন্মির স্বাভাবিক উষ্ণতা বা প্রকাশ কথনই আন্নির কোনকপ ক্রিয়ায় পরভাবী হয় না; কেন না, অন্মির ক্রিয়ানন্তব্যাহী অথচ ভাহা অন্মির স্বাভাবিক, একপা সম্পূর্ণ বিক্রদ্ধ। ৭

যদি বল অগ্রে অগির জলন পরে তাহার উষ্ণয় ও প্রকাশ প্রতাতি হয়;
অতএব অগ্রির উষ্ণতা ও প্রকাশে ত জলন ব্যাপারানত্ত্বর্থা নিক্ষই আছে ?
না, তাহা বলিতে পার না; বেছেড্ অগ্রির যে ঐরপ জলন-গ্যাপারাস্থতাবিদ্ব প্রতীতি, অপথের (ডাষ্টার) প্রতীতিব্যাঘাতক কোনত্রপ ব্যবধায়ক পদার্থের অপগমই তাহার কারণ। অভিপ্রায় এই যে, অগ্রির প্রজ্ঞানের পরে ধে,

হাৎপথা এঞ্চলিবে যুক্তি চুইজকাং হটাত পাবে, এক বেহস্থে—বর্তমান অন্তে, বিভীন্ন বেহস্থে—বর্তমান আছে, বিভীন্ন বেহস্থিত। ইচ্ছন্তেই বাগার এঞ্চান কর্মনাক্রবং প্রভাকামুভূত হটাছে, ছেদ্ছৃত্তী ও ত্রুক্তীভূত ক্রজান আম্লত: বিনই হইবছে, চাহার মুক্তিতে আর ফেছ-পাতের অপেকা থাকে না, এই লেহেই রঞ্জাবতাবিরপ সুক্তি সম্পন্ন হব। জাতি বলিবাছেন—"ততা ভাবদেব চিত্তমু, যাবদ্ধ বিমেশ্যে অব সম্পন্সো ইত্যাদি। "ন ততা আবা উৎক্রমান্তি ইবৰ সম্বনীহত্বে, বিমূত্যুক্ত বিমূচ্যতে" ইভি। আর হাহার এঞ্চার ব্যক্তিয়ে বিজ্ঞান্ত বর নাই, ভারার মুক্তি বেহুপাতের পর হব; উত্তেম মধ্যে এইমান্ত বিশেষ।

উক্তৰ ও প্রকাশধর্ণের শতিবাক্তি দেখিতে পাওয়া যার, স্বরং অগ্নিই ভারার করেণ নরে; পরস্ক ঐ অগ্নির উঞ্চর ও প্রকাশ এই ধর্মান্ত্রী পূর্বে অপরের দৃত্তিপথের অস্থরালে বা বাবধানে ছিল, কারারও চক্ষুর সহিত্ত সম্বদ্ধ ছিল না; প্রজ্ঞাননের পর সেই ব্যবধান অস্কৃতিত হইয়া যায়, তথন ঐ উত্যধর্মাই লোকের দৃত্তিপথে পতিত হর, তরিন্ধন লোকের ভ্রম হইয়া থাকে থৈ, অগ্নির উক্তর ও প্রকাশরপ ধর্মা হইটী প্রজ্ঞান ইইতে অগ্নিরাছে। এই উক্তর ও প্রকাশরপ ধর্মা হইটী প্রজ্ঞান ইইতে অগ্নিরাছে। এই উক্তর ও প্রকাশ করি অগ্নির স্বাভাবিক ধর্মা, আমরা ভারারই উলাহরণ প্রদর্শন করিব; কোন বস্তর বে, স্বাভাবিক ধর্মা আদেই নাই, একপা কথনই বলিতে পারা যার না।৮

শৃত্যকভ্ষের স্থায় বন্ধনির জিরপ মোক অভাবস্বরূপও হইতে পারে না; কারণ, পরমায়ার সহিত একীভাবনে মোক বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে, যেহেছু 'একম্ এব এছি তীয়ন' প্রতি এক হই প্রতিপাদন করিতেছে। আর বছ পুরুষ যখন পরমায়াতিরিক্ত অপর কিছুই নহে, তথন তাহার বন্ধনির জিরপ মোক কথনই নিগড়তপ্রের স্থায় অভাব হইতে পারে না। পরমায়াতিরিক্ত ছিতায় কোন পদার্থই যে, নাই—অসৎ, তাহা আমারা ইতঃপুরের বিস্তৃত্তাবে বর্ণন কার্যাছি। এইত ক্রই আমারা বলিয়াছি যে, রজ্ব-প্রতিতে স্পাদিবিষয়ক অজাননির্বির পর যেমন স্পাদি নির্বিত হয়, তেমনি ভারু অবিস্থানির বিত্তই মোক ব্যবহার হইয়া পাকে।

আব মাহারা বিষয়ে থাকেন যে, মুক্তিতে অহা একপ্রকার বিজান ও আনন্দ অভিবাক্ত হটয়া থাকে; তাহাদের পক্ষে 'অভিবাক্তি' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলা আবহাক; যদি লোকপ্রশিদ্ধ জ্ঞাতবা বিষয়ের আবংল-ধ্বংপের নাম 'অভিবাক্তি' হয়, তাহা হইলেও তোমাকে বলিতে হইবে যে, এই অভিযাক্তি কি বিশ্বমান পদার্থের হ অথবা অবিহামান পদার্থের হ যদি বিহামান পদার্থেরই অভিবাক্তি হয়, তাহা হইলে, যে মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে মুক্তি অভিবাক্ত হয়, তাহা হইলে, যে মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে মুক্তি অভিবাক্ত হয়, তাহা হ আর্ম্মন্তনিই বিষয়ে বার্থান সম্ভব হয় না, তথন নিশ্রয়ই উহা সর্বাদা অভিবাক্ত হয়' এইরপ বিশেষাক্তি নির্বাক্ত হয়া পড়ে। যদি বল, কোন কারণে উহা বার্থিত বিশেষাক্তি নির্বাক্ত নির্বাক্ত হয়া পড়ে। যদি বল, কোন কারণে উহা বার্থিত

DECEMBER PART THE SUPPLY I

হওরার, বেদ অনাম্বরণই হইরা থাকে; স্বর্থনৈতে সেই ব্যবানিত্র অনুস্থিত ভাছার অভিব্যক্তি হইরা থাকে; তাহা হইলেও, কারণাঝরের সাধারো অভিব্যক্তি হওরায়—মৃক্তিতে অভিব্যক্তি-সাগনের অপেকা থাকিরা বার। আর গদি বল, উপলব্ধি ও অভিব্যক্তি উভয়ই একাল্লয়ে অবস্থিত; তাহা হুংলেও, উপলব্ধির ব্যবদান সভব না হওরায় অভিব্যক্তি বা অনভিব্যক্তি সর্ব্দাই থাকিতে পারে; কিন্তু এতদতিরিক্ত একটা নধ্যবর্জী অবস্থা কলনার অকুকৃল কোনও প্রমাণ পাওয়া বায় না, বিশেষতঃ একই আল্লয়ে অবস্থিত একেরই ব্যৱপান্ত গর্মাণ পাওয়া বায় না, বিশেষতঃ একই আল্লয়ে অবস্থিত একেরই ব্যৱপান্ত গর্মাণ পাওয়া বায় না, বিশেষকান ও বিশিষ্ট আনন্দ অভিব্যক্ত হইবার পুর্বে সংসারিত্র বা বন্ধন থাকে, আর বিশেষ বিজ্ঞান ও আনন্দাভিব্যক্তির পরে মৃক্তি হয়, সেই পুরুষ নিশ্বরই নিত্যপ্র গর্মাণ জানস্বত্রপ পরমান্যা হইতে সম্পূর্ণ সতম্ব ; কারণ, উভয়ের মধ্যে উক্তর ও শীতলভার কার অন্যন্ধ বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। আর যদি পরমান্যারও ভেদ স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে ও সমুদ্র বৈদিক সিদ্ধান্তই পরিভাক্ত হয়। ১০

যদি বল. সংসার ও মোক্ষ উভয় অবস্থায়ই যদি আয়া নির্কিশেব একরপ বয়, তাহা বইলে মোক্ষের লক্ষ্য আর কাহারও অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, এবং মোক্ষপ্রতিপাদক শাস্ত্রগুলিরও কোন সার্থকতা থাকে না: না, তাহা হয় না; কারণ, অবিভালনিত ভ্রমাপনাদনে উহাদের সার্থকতা রহিয়াছে; বাতুবিক পক্ষে মুক্তি ও অমুক্তিনিবছন আয়ার কিছুয়াত্র বিশেবত্ব হয় না; কারণ, আয়া নিতাই এক ১প (পরিবর্ত্তন রহিত); তবে এইমাত্র বিশেব আছে যে, শাস্ত্রীয় উপদেশ হইতে যে জ্ঞান জয়ের, তাহা ঘারা নিতা নির্কিকার আয়াবিবয়ক অবিভা বা অমমাত্র নিবারিত হয়; অতএব তাদৃশ উপদেশ লাতের প্রে এরপ উপদেশ প্রাপ্তির জয়্ম নিভাছই চেরারও আবগুক হয়। যদি বল, অবিভাসন্পার প্রবের অবিভা ও তাহার নিরন্তি ও অনির্তি ঘারা আয়ারও বিশেব বা স্বরূপভেদ হইতে পারে; না, এ দোষ হয় না; কারণ, আমাদের মতে ইহা কেবল অবিভার কয়না বা ফলমাত্র; যেমন রক্ষ্য, মরুভ্মি, শুক্তিকা ও গপনে যথাক্রমে সর্প, ওল, বজত ও মলিনতা কমিত হয়, আস্বগত বি:শবোক্তিও ঠিক সেইরপই, একখা আমরা প্রেণ্ড বিলার্ছি। >>

শাশকা হইতে পারে বে. যাহার চকুতে তিমির রোগ ক্ষরিয়াছে,

তাহার বেষন ঐ তিমির রোগের সভাব ও অসভাব হারা দৃষ্টির বৈলক্ষণ্য ঘটে, তেমনি এছদেও অবিভাৱ কর্তৃত্ব ও অকর্তৃত্ব দারা আয়ার পরপদত भार्यका रुष्टेक ; मा, टाशांश स्टेटिक भारत ना ; कातन, 'रवन गानहें करत, বেন শাব্দনই করে' ইত্যাদি প্রতিতেও আত্মার সম্বন্ধে বতঃদির মবিদ্যাকর্ত্তর নিবিদ্ধ হটরাছে। বিশেষতঃ বছতর ব্যাপার-সংস্পূর্ণেট অবিভাত্তম উপভিত হর, অর্থাৎ প্রথমতঃ বিষয়াকারে অল্পাকরণের রুভি কল্মে, পরে ভাছাছে रेड्ड अठिदिष भए. जादाद भद 'यामि भःभादा' हेडाकि नावि कान উপস্থিত হয়; ১তরাং অবিক্ষান্মের কারণ যে, বছ, ভাছাতে সংশয় নাই; িএই জন্তই স্বায়গত তাদৰ অবিভাকে স্বাভাটক বলিতে পার ষায় না]। অধিক র অবিজ্ঞা ধখন অংখারে বিষয়, তখন বহা আখ্রগত হৃহতেও পারে না; স্বগত শাব্জ ক্রন্থ কার্রি দুশ বা এইনার ক্রতে পারে না। পকারতে, যুলোক অবিভানেনকে ঘটাদে পদার্থের তায় পুরক্তারে দর্শন করিতে পারে, বুরিতে হতবে যে সে গোক নেশ্চঃই অবিষ্ঠা-এম সম্পন্ন নহে। ষ্দি বল, 'আমি জানিতেছি না, আম মুদ্ধ মোহসাপাল ।' এইকাপ প্রতাতি হুইতে ক্রা যায় বে, সে লোক নিশ্চয়ত আব্ছাল্লম সম্পন্ন ; না, সে ক্রাও ব্লিতে পার না ; কারণ, সে লোক বিবেকন্দী ; কারণ, যে লোক যাহাকে विविक्तकाल व्यर्वाद लक्षक वश्व विलया क्षांनाइ लाइ, तम लाकाक क्षान ह ভিছিলে লাভ বলিতে পারা যায় না; যে যাহা পুরক করিয়া এছণ করে, তাহাতেই তাহার অবিভালম আছে, একথা বড়ই বিরুদ্ধ হয়। তবে যে, श्याभि ५%, तृष्टिত हि मा' এই রূপ প্রতীতির কথা বলিতেছ, वर्षाः विविक्तमनीत्र (व, नृष्टीवरात्र व्यक्षान ও माद (मचा यात्र—क्षात्नत्र বিষয়ীভূত হয়; [ক্লিজাদা করি— ব্লাজন ও মোহ (মুন্নতা) একবার ক্ষা হট্যা আবার কার্ড্যরূপ জানের বিশেষণ হয় কিরূপে ?। ১২

আর যদি বল, ঐ অজ্ঞান ও নৃষ্ঠতা নোহ , উত্তর্গ কর্ড কল দর্শনের বিশেষণ; তাহা হংলেও উহারা আর দর্শনের বিশ্বস—কর্ম হইতে পারে না; কেন না, কর্মমান্তই কর্তার ক্রিয়াবারা ব্যাপ্ত (বিশ্বীভূত) হইয়া থাকে; অল ভিন্ন পদার্থই ব্যাপ্য ও ব্যাপক ভাবাপন্ন হুইতে পারে, আর্থাং যাহা ব্যাপ্য, তাহা ব্যাপ্ক হয় না, আর যাহা ব্যাপ্ক, তাহাও ক্রমন ব্যাপ্য হুইতে পারে না; কেন না, নিজেই নিজেকে ক্রমন ব্যাপ্ত করিতে পারে না। এখন বল দেখি, এনপ অবৃশ্বার শ্রাণ ও মৃদ্যতা

দর্শনের বিশেষণ হইতে পারে কিব্রণে ? বীর পরীরণত ক্লকাদি বর্ম विज्ञान भागमा वरेटा गृषक् वर्षज्ञानारे भक्षका कवित्रा वाटक, मिह्नान व त्व वाक्ति चक्रात्यव विश्वकर्ती, त्य वाक्ति चालनाव चक्रानत्क व्यव कर्च वा अञ्चाबाद्धाल अञ्चल करत, छन्न निन्द्रह के अञ्चानरक উপলবিক্রারই (অপুভবক্রারই) ধর্মরণে অসূত্র করে; [কিছ कानवर्षकरण क्यनरे अञ्चर करत ना]। यहि तन, सूच हृश्व हेव्हा ও চেষ্টা প্রস্তৃতি ধর্মবাগকে ত স্কলেই অমূত্র করিয়া থাকে; না—দে কথাও বলিতে পার না; কারণ, এ পক্ষেও, বাহারা ঐল্লপেই এহণ করিয়া থাকে, সুৰছ:বাদির সহিত তাতাদের পার্বকা ভ বাফুতই ধ্য়। যাদ বল, 'আমি ভোমার কথা বুঝিতে পারিতেছি না, আমি মুদ্ধ (এইরপে ত নিজের মুদ্ধতাও অসুতব করিয়া বাকে]; ঠা, অঞ বাজে মুদ্ধ হয়, হউক; কিন্তু বে লোক এরপে অঞ্চান ও যোহের বব্যতিরিঞ্জা অত্তব কারতে পারে, আমরা তাহাকেই অমুদ্ধ জানী বলিয়া অপাকার করিতেছি। ব্যাসদেবও এইরপ্র ব্যেগ্রছেন—(ক্ষুত্রা (দেহস্বাহা) ইচ্ছাপ্রভৃতি নিবিদ ক্ষেত্রকৈ (সেহকে) প্রকাশ করিয়া বাকে। 'স্বস্ত ভূতে সমভাবে বঙ্মান, এবং ভূতসমূহ বিনষ্ট হৃহলেও স্বয়ং অবিনাশী পরমেশরকে [विनि कालन, । ठ.नश छैक कालन। ।' ইত্যাদি কথা नंडनंड हात्न डेक्ट रुप्रार्छ। यडबर मुर्सनः भ्यानजात् बक्दम बाबु-বভাব স্বীকৃত হওরায় বুঝিতে হইবে যে, বন্ধ মোক জ্ঞান ও ৰজান ছারা আত্মার স্বরূপতঃ কিছুমাত্র প্রভেদ ঘটে না। ১৩

আর ঘহারা এতদপেকা অগ্রপ্রকার আয়ার বরূপ বীকার করিরা বন্ধনাক্ষাদিপ্রতিপাদক শারেবাকাকে 'অর্থবান' বালয়া কল্পনা করিরা থাকেন, তাহারা আকাশে উড্ডীয়মান পাধারও চরণচিহ্ন দর্শন করিতে, কিংবা আকাশকে মৃষ্টিবারা আহর্ষণ করিতে বা চর্ম্মের ক্সায় বেপ্টন করিতেও উৎসাহা বা সাহসী হইতে পারেন, অর্থাৎ আকাশকে মৃষ্টিবন্ধ করিতে সাহসী হওয়া, আর আয়ার নির্ধিশেষ স্বভাব ত্যাগ করিয়া স্বিশেষভাব কল্পনা করা, উভয়ই তুল্য (১); আম্বা কিন্তু সেরপ করিতে অস্মর্থ ; আম্বা

⁽১) তাৎপথা—যাহায় ঝায়াকে ইজ্া-বেবাদি গুণমুক্ত স্বিশেষ বস্তু বলিয়া খীকার করে, খায়াব বিশিপপেদশ্য খীকার করে বাং সাহাদের প্রকে বন্ধ মোজের অন্যন্তবন্ধ প্রতিপাদক

'সর্বাদা সমান, একরপ, অবৈত, অবিজিয়, জন্ম, জরা ও মরণবির্জ্জি, অমৃত অভয় আত্মন্তন্ধ ব্রহাই'—এই যে, সমন্ত বেদারশান্তের
অবিসংবাদিত সিহান্ত, তাহাই সীকার করিয়া থাকি। অভএব
জ্ঞানোদরের পূর্বে দেহেতে যে, অহম্ভাবরণ বিপরীত বৃদ্ধি থাকে,
ব্রহ্মবিজ্ঞান সেই বিপরীত বৃদ্ধি অপনয়ন করিয়া দেয়, সেই দেহবিজ্ঞোদরূপ বিজ্ঞানক্তর কল্যা করিয়া 'ব্রহ্মগ্রাপ্ত হয়' এইরপ ব্যবহার হইয়া
থাকে মাজে; [ব্স্ততঃ জীব চির্লিনই ব্রহ্মন্তর্কা] এ ২০৮॥ ॥

আভাসভাজাজ্য। বল্লব্রারগমনদৃষ্টারক দাই নিরকঃ সংসারে বলিতঃ; সংসারহেত্ত অবিজ্ঞা-কল্য-পূলপ্রপ্রতা বলিতঃ; বৈশোলাধিতৃতৈঃ কার্যাকরবলক্ষণভূতৈঃ পরিবেটিতঃ সংসারিরমন্ত্রনতি, তানি চোক্রানি। তেবাং সাক্ষাপ্রেলেকেই ধল্লাধ্যাবিতি পূলপক্ষং ক্রা, কাম এবেতার-পারিতম্। যবা চ ব্রাক্রবেনায়মর্বোহ্রমারতঃ, এবং মরেণাপীতি বন্ধং বন্ধকারণং চোক্তৃং উপসংহতং প্রকরণম্ নাইতি লক্ষাম্যমান ইতি ।—"ধল অকাময়মানঃ" ইত্যারভা ক্রপ্রদৃষ্টারক দাই বিক সূতঃ সর্বায়ভাবো মোক্ষ উক্তঃ। মোক্ষারতারভা ক্রপ্রদৃষ্টারক দাই বিক সূতঃ সর্বায়ভাবো মোক্ষ উক্তঃ। মোক্ষারতার আরক্ষায়কামহন্ত্রম্ম, তার সাম্বাহার ন আন্ধক্ষান্যমন্ত্রমন্ত্রা অর্থকামহন্তি সাম্বাহ্ ব্রহ্ম বলৈর মোক্ষার্বিপ্রারেশ বন্ধকারণ দ্বিক্তেতোত্রপ্রক্রমের ভ্রতিকরণায় মন্ত্রিকরিল বালিকরণার দ্বিক্তিতোত্রপ্রক্রমের ভ্রতিকরণায় মন্ত্রিকরণার মন্ত্রিকরণার মন্ত্রিকরণার মন্ত্রিকরণার মন্ত্রিকরণার স্থাতি সাম্বাহিত লোকক্ষাচাঃ।—

স্মাক্তাক্সভাষ্য ট্রীক্তা আদংগংকেংগে মন্ত্রমনভার্বনুধ রাজগার্থনপুৰণতি ক্রপ্তাভাগ্নিয়া আন্তর্গা সাম্প্রাক্তি ক্রপ্তাভাগ্নিয়া আন্তর্গান্ত কর্তি ক্রেক্তান্ত্রমন্

^{&#}x27;আজ্ঞানে বছ, জানে মোক্ষা ইন্টানি লাসকথা সজ্ঞ হ'ব না , এই ফল্প লাবারা ই সম্ভ বাবাকে পর্যবিদ্যালৈ (প্রশংসামার) বলিছা নির্কেশ করেব : অভিযায় এই যে, জীবের বছ মোক অসন্তঃ কথা আছে ইনটে, কিছু মোকনার্থে লোকদের প্রবৃত্তি ও উৎলাছ বছমের জল্প উত্তল অসন্তঃ কথা লাহে ইনটিই চইরাছে মার । পাথী সুমিতে বিচরণ করিবার সম্ভ, ভূমিতে বেমন ভালাণের প্রস্তিক লছ, আকালে উদ্বিধার কালে আকালেও স্বেমনি প্রভিত্ত আছে, এইপ্লগ করে করিবা আকালেও পানীর প্রতিদ্যাল করিবা আকালেও পানীর প্রতিদ্যালীর করিবা আকালেও পানীর প্রতিদ্যালীর করিবা আকালেও পানীর প্রতিদ্যালীর করিবা আক্রিয়ালি প্রতিদ্যালীর স্থিতে পারে।

আ ভাস-ভাষ্যানু বাদে। প্রপ্রদর্শিত দৃষ্টার্থন্তপ খন্ন ও লাগ্রন্থরে প্রবেশের দাই বিকরণ সংসার বর্ণিত হইরাছে; সংসারের হেপুররণ বে, কর্ম বিজ্ঞা ও প্র্রুগ্রুজা, তাহাও প্রদর্শিত হইরাছে; এবং দেহে প্রিরাক্তক বে সমস্ত উপাধি ছারা পরিবেটিত হইরা, জীব নিজের সংসারির অন্তব্য করিরা পাকে, সে সমুদরও কথিত হইরাছে। তাহার পর, ধর্মাধর্মই সেই সমুদ্র উপাধির সাক্ষাং সম্বন্ধ প্রবাজক বা প্রবর্জক বিলিয়া পূর্ব্বপক্ষ (আশকা) উপাপন করিয়া পরিশেষে কামেরই (কামনারই) মৃধ্য প্রবোজক অবধারিত হইরাছে। এ বিবর প্রান্ধা তাগে যেভাবে অবধারিত হইরাছে, মন্ত্রেও ঠিক সেইতাবেই বন্ধ ও বন্ধকারণের নির্দেশ-পূর্বক "ইতি মুকামরমানঃ" বাক্যে তাহার উপসংহার করা হইরাছে।

ইহার পর, "অপ অকামসমানঃ" এই হইতে আরম্ভ করিয়া দুটারম্বরণ সুদ্ধির দার্টাঞ্জিক স্কায়ভাবরূপ মোক উক্ত হইয়ছে। সেবানে কবিত হইয়ছে যে, আয়কামহ হইতে সন্ধ্যে, আয়কামন, ভাহাই বোক্ষণাতের কারণ; আয়কান ব্যতিরেকে যখন আয়কামতা ও তদবীন আগ্রকামর হইতেই পারে না, তখন কবিত না হইগেও বুকা হাইতেছে বে, ফলতঃ ব্রন্ধবিস্থাই ফুকির মুখ্য করেণ; অতএব পূর্বে বহিও কামকে সংসাবের মূলকারণ বলা হইরাছে সতা, তথাপি মোক্ষ-কারণের বিপরীত বস্তুই যখন সন্ধের কারণ, তখন অবিস্থাই যে, বন্ধের প্রকৃত কারণ, এ কথাও একরক্ষ বলাই হইয়াছে। এখানেও ব্যক্ষণাব্যের বন্ধ ও মোক্ষকারণের কথা উক্ত হইবাছে, ভাহারই দৃত্তা সম্পাদনের কর্ম সোক্ষক্ষাতা মন্ত্র আভিত্ত হইতেছে:—

তদেষ শ্লোকো ভবতি—যান সর্বে প্রমৃচান্তে কামা যেহস্ত হাদি জ্রিভা:। অথ মর্টোংমৃতো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমগুত ইতি। তদ্যথাহিনির্ম্বানী বল্মীকে মৃতা প্রভান্তঃ শায়ীভৈবমেবেদ্ধ শরীর্থ শেতে, অধায়মশরীরোহমৃতঃ প্রাণে। ত্রকোব তেজ এব, দোহহং ভগবতে সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ॥ ১৯৭॥ ৭॥

স্ত্রকাথ:। তৎ (তথিন্ উক্তে অর্থে) এবং (বকাষাণঃ) প্লোকঃ

(ময়ঃ) ভবতি (জড়ি);— যে কামাঃ (কামনাঃ) জড় পুরুষত) চন্দ্রিভাঃ (বৃদ্ধিনিষ্ঠাঃ), [তে] সংল্ফ যদা (যদিন্ ক লে লাম্চারে, জোনাং বেশীর্ষায়ে); অব (ভলা) মডাঃ (মরণেশীং: সঃ) অনুদঃ (জবিভাব্যকনৃত্যবিজ্ঞাং মরণরছিডঃ) চবাত; অন (জিন্ এব লেহে) বুল সমলুতে (ব্রহ্মভাব্য প্রায়োতি ইতি।

ই তৎ (ভত্ত) [আবং দুটার উচাতে—] বধা মৃত। (ক্লিণিতাং গতা) আহিনির্বানী (স্প্রিক), বজীকে প্রতান্তা (অনায়সম্ভিত্য নিম্প্রিণা সতী) লরীর (ভিইভি), এবম্ এব বংগাজন্টার্বাব এবং) ইদা লরীরং (বিহ্বাং সুলো) দেহং) লেতে (অনায়ভাবেন পারতাজাং মৃত্যিব বর্ততে); আব (আনর্বাহ্ব) আরম্ (মৃক্রং পুরুষং আলারীরং অমৃতং প্রাণং বন্ধ এব, ভেলঃ (জ্যোভিয়েম্বরণং) এব [ভবতি]। [এতং জাবা] বৈদেহং জনকঃ উবাচ হ—সং (ভবতঃ সন্ধবিদ্যানা আহম্ ভগবতে স্ক্রীরায় ভূগাম্) সহস্রং দ্বামি ইভি, [বাগ্যা প্রবাহ] । ২৯৭ : ব :

সুলালুবাদে। কণিত বিষয়ে এইরূপ একটা শ্লোক আছে—
গে সম্প্ত কাম বা কামনা এই মুফুল পুক্ষের জন্মকে আশ্রয় করিয়া
আছে. সে সমুদ্য কাম যখন রক্ষজান প্রভাবে ডিচুবিত ইইয়া যায়,
তখন সেই পুরুষ মইা—মরণশীল ইইয়াও অমর্থে লাভ করে, এবং এই
দেহেই ব্রহ্মভাব আসাদন করে। [এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই—] মূত
অর্থাং ভীর্ণতা প্রাপ্ত অহিনির্লুরনা (সাপের খোলস্) যে প্রকার
কল্মীকে (উইমাটির স্থাপে) প্রক্রিপ্ত ইইয়া পড়িয়া থাকে, ঠিক এইরূপই [ব্রহ্মজ্রের অনান্ত্রবৃদ্ধিতে উপেক্ষিত] এই শরীর পড়িয়া
থাকে। অহঃপর তিনি অশরীর (শরীরাভিমানশৃষ্ঠা), [হুতরাং]
অমৃত (মরণরভিত), প্রাণ ও ব্রহ্মস্বরূপই হন। [এই কথা শুনিয়া] বিদেহপতি জনক বলিলেন—সামি
আপনার নিকট ইইতে বিভালাত করিয়াছি; অতএবে আপনাকে
সক্তর গো দান করিতেছি॥ ২২৭॥ ৭॥

স্পাক্ষরভাক্সাভা । তৎ তদিরেবার্থে এব সোকো ময়ো ভবতি। বলা বদিন্ কালে সর্কো সমস্তা: কামা: ত্কাপ্রভেদা: প্রমূচ্যন্তে, আত্মকামস্ত বন্ধবিদঃ সন্নতো বিশীর্ঘাছে; যে প্রসিদ্ধা লোকে ইছাম্রার্থাঃ পুর-বিশ্বলোকৈ বণালকণাঃ অন্ধ প্রসিদ্ধান্ত পুরুষক্ত সদি বৃদ্ধে প্রিচা আপ্রিচাঃ। অন্ধ তদা, সাম উল্লেখ্য সন্ন কামবিরোগাং সম্লতঃ, অনুতে: ভবতি; অর্থাৎ অনাত্মবিরাঃ কাম। অবিভালকণ মৃত্যুব ইত্যেত্তক্তং তবতি। অতো মৃত্যুবিরোণে বিভান্ ভীবরেব অমৃতো তবতি। অত অন্ধিরেব লরীরে বর্ত্তমানঃ বন্ধ সমন্তে বন্ধভাবং মোকং প্রতিপত্মত ইত্যুব্ধ, অতঃ মোকে: ন দেশান্তরগমনাদি অপেকতে; তথাং বিভবং ন উৎক্রামন্তি প্রণাবন্থিতা এব অকারণে পুরুষে সমবনীয়ন্তে; নামমাঞাং হি অবশিক্ষত ইত্যুক্তম্ব। ১

কথং পূনং সমননীতেরু প্রাণেদ্ধ, দেছে চ স্বকারকে প্রদীনে, বিধান্ মুক্তঃ আরৈব স্কান্ত। সন্ বর্তমানঃ পূনঃ পূর্বেব দেহিবং সংসারিবলকণং ন গতিপভাত ইতি; অজোচাতে—তৎ তত্র অরং দৃষ্টাস্থ:—বণা লোকে অহিঃ স্বর্গা, তক্ত নিধান্থনী নির্মোকঃ, সা অহিনিধান্তিনী বন্ধীকে স্ব্যাপ্রাক্ত বর্তাকা কিছা আনাম্বভাবেন স্বর্ণে প্রিত্যক্তা ক্রীত ক্রতে, এবমেব—ব্ধারং দৃষ্টারঃ, ইদং ক্রীরং স্ব্রানীরেন মুক্তেন অনাম্বভাবেন প্রিত্যক্তং মুভ্নিব শেতে। ২

অণ ইতরং সপ্রানীয়ে মৃক্তঃ স্কায়ভূতঃ স্প্রিৎ তারের বর্তমানোহপি অপরীর এবনে পূর্কাবৎ পূনঃ স্কারীয়ে তবতি। কাষ-কর্মপ্রক্রপরীরায়তাবেন ছি পূর্কাং স্কারীরো মর্ত্তান্চ, ত্রিয়োগান্ত্র অণ ইলানীয় অপরীরায়তাবেন ছি পূর্কাং স্বাণীতীতি প্রাণঃ, "প্রাণত প্রাণম্" ইতি হি বক্ষামাণে প্লোকে, "প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ" ইতি হ প্রত্যক্তরে; প্রকরণবাক্যসামগ্রাচ্চ পর এবায়া অত্ত প্রাণবন্ধবাচাঃ; ত্রীক্ষর প্রমায়ের। কিং পূনঃ তৎ পূত্তে এব বিজ্ঞানং জ্যোতিঃ, বেনায়জ্যোতিবা অপদ্বতাভ্যমানং প্রজ্ঞানেত্রং বিজ্ঞানজ্যোতিয়ং সং অবিরংশন্ বর্ততে। ত

নিৰ্ণীতে বিশেষরাজ্যসাত্মানমের চ ন নিবেদরতি, একদেশোক্তাবির সহস্রমের দদতে 📍 ভত্ত কোহভিপ্রায় ইতি। ৪

শত্র কেচিবরির — শব্যায়বিষ্ণারসিকে। জনকঃ এচনপার্থং পুনর্থবৈঃ ওলাবতি; লতা ন সর্কষেব নিবেদয়তি; এচনতিপ্রেতং বাজবজাৎ পুনরতে নিবেদয়ভানীতি হি মন্ততে। বলি চারৈব সর্কাং নিবেদয়িমি, নিরুতাতি-লাবোহরং লবণাৎ—ইনি মহা প্লোকান্ ন বক্ষাহীতি চাডয়াং সহল্রপানং ওলাবালিকজাপনারেতি। সর্কাশপেরে হং শসং,পুরুষদ্বের প্রমাণভূতারাঃ প্রতেরমাজান্ত্রপান্তঃ; অর্থশেরোপপত্তে ভারমান্ত্রপান্তি উল্লেখি আয়্রজানসাধনে, আয়্রজানশেষভূতঃ সর্ক্রেবণাপরিত্যাগংসয়াসাবো বক্তবোচর্থশেরে। বিষ্ততে; তলাং প্লোক্মাত্র-ভার্যকরনং অনুজ্ঞী; অগতিকা হি গতিঃ পুনরুকার্যকরনা সা চারুক্রাং সভ্যাং রতে ।

ন চ তথ প্রতিমার্মি চাবোচাম ৷ ন্যেবং স্থি 'ক্ষত উর্দ্ধ' বিমোক্টেরব' ইতি বক্তব্যম্ ; নৈৰ লোফঃ অংগ্রেন্ডান্বলপ্রাঞ্জন সন্ন্যাসঃ পক্ষে, প্র'তপত্তি কর্ম্মবং ইতি হি মুক্তে ; 'দল্লাসেন চনুং তাজেং' ইতি হি মুলেঃ ; সাধনম্বলক্ষেণি ন ''অত উর্দ্ধং বিমোক্ষারৈব' ইতি প্রশ্নমইতি, মোক্ষসাধন ভূতান্ত্র-জ্ঞানপ্রিপাকার্যহাধ ॥ ২২৭ । ৭ ।

ত্রীকা। উভেহর্প তথের ইত্যান্তকারি বাতেই—ত্যুন্তিয়াহ্রানেতি।
বিশ্বন্ধ কালে বিন্তাপরিশাকারস্বাহাশিতার্গঃ। সুবৃত্তিবাান্তার্থা সর্কবিশেশগমিতি বর্ষাধ—
কমন্তা ইন্ডি। কারণপঞ্চাবাগ্রেরিশয়ন্ত বাবের্গঃ তি-তৃত্যুক্তি। ক্রিয়াপন্ত গোপদর্গং ব্যাকরোতি—ত্যান্ত্রকোমান্তেতি। তানের বিশিন্ধ -থে প্রজিব ইন্ডি। কার্যানামান্তাম্মন্ত চলতীতিনির্দ্ধেশার্যানিত্বমর্থমান —ত্যুপ্রিন্দিতি।
ক্রেরাং মৃত্যুন্তে কার্যানি—ত্যুক্ত ইন্ডি। অন্তেত্যাদিনা বিশ্বন্ধিনান —ত্যুপ্রিন্দিতি।
তেবাং মৃত্যুন্তে কিং ভারদান—ত্যুক্ত ইন্ডি। অন্তেত্যাদিনা বিশ্বন্ধিনান —ত্যুপ্রিন্দিতি।
মান্ত্র ইন্ডি। আদিশদমুৎক্রান্ত্যাদিনাপ্রভাগর্য। ব্রুক্তব্রুবশেক্ষাভাবে কলিতবাব—
ভ্রুম্বান্তিভি। তবি বর্ণানিভিন্নত্যাশ্রাণিক-মন্ত্রিভি উৎক্রান্তিপ্রাণ্ডিরাহিত্যং ব্যাব্রিভিন্ন্য। এডঙ পঞ্চরে প্রভিপাণিত বিভাগ্ন-মন্ত্রান্তি। ১

ভৰ্ববেশ্যাদিবাকানিরভাং লকামান ক্রাথং পুন্নিক্তি। বিশ্ববো বিজ্ঞান্ধনাঞ্জন আণাদিব্ বাবিভেবলি দেহে চেলনো বর্জনে, ওতোংক্ত পূর্ববংশনিবাহিজাইবর্গনিভাই। দুইাজেন পরিবর্গতি—আক্রোভ্যাদিনো। পেনে বর্জনানজালি বিহুদ্ধ বাভিমানরাহিতাং তত্তেভ্যালেও। বজাং বৃতি সংগা নিতরাং নীয়তে, সা নিব্দিনী সুপরিশ্বতাতে। সুপনির্বোক্ত ক্রাজ্জ নাই ভিন্নাই—এ ব্যুম্ব্রেভি। ব

নৰ্পদ্ধতি লাই ভিজ্ বৰ্ণহতি—অহ্প্ৰস্তি। অভাবেৰ নহ বেৰ্ড নইব্যন্ত্ৰীয়ছাৰোঁ
হেত্যনগৰ্না অবশ্যাবজাতিভবেষইডেনাগরীয়ছা বিশ্বপ্ৰতি—ক্ষাইম্বিড়া
পূৰ্কবিভাবিজাবয়েছিঃ। ইনানীবিতি বিভাবহোচাতে। ব্যংগভাসুনারিও ব্ৰুছ
চ বুবাং আগং নাগৰ্ভনি—প্রাণিস্ভেন্ডি। স্লোক পন্ন এনাছা বধা আগনকত্বাআন্ত্রীভার্ম। যথা চ ক্রভান্তরে আগনতা পন্ন এনাছা, তথান্ত্রাণী চ্যাহ—প্রাহণেডি।
কিঞ্চ পর্যবিশ্ববিদ্ধা অভ্যন্তর আগনতা পন্ন এনাছা, তথান্ত্রাণী চ্যাহ—প্রাহণেডি।
কিঞ্চ পর্যবিশ্বনিক অভ্যন্তর আগনতা পন্ন এনাছা, তথান্ত্রাণী নাভাগে
চ ত'ব্যবহন্তর ব্রুছনিক্যান্ত্রপান্ত তথাস্থাতনার বিভাগি নাভাগে
চ ত'ব্যবহন্ত্র ব্যক্তি বিশ্বনান্ত্র প্রান্ত্র ব্যক্তি বিশ্বনান্তর প্রবাহন করিছেলিভি
ইচ্যাং—প্রক্রেন্ডে। বিশেষণ দর্শন্তি। বেল্বণং বর্ণন্তি—ব্রইক্ষেত্রভি।
ব্যক্তবালভানিক্রিক্তর ব্যক্তিনিক্তি। ব্যক্তবালভানিক্রিক্তর অন্তর্গান্তর করিলিভি
ব্যক্তিনিক্তর আন্তর্গান্তর ব্যক্তিনিক্তর স্থানিক্রিক্তর ব্যক্তি। মঞ্জা
অন্তর্গান্তর ক্রিপ্তান্ত্র নিক্রিণ্ড প্রক্রিক্তর ব্যক্তি। মঞ্জা
বিন্ত্রী ক্রিণিং ব্রুলিগৈ তন্ত্র নেক্রিণ নেত্রং প্রকাশক্ষতেতি তথাক্তর। ত

সোহৰবিচ্যাদেশ্যংপৰ্বাং বজুং বৃধং কীঠাতি —যা ক্রণমপ্রাপ্ন ইতি। নির্বাহ্যকার সংক্ষিপতি—জংজাত্রতি। সোহতিনিচাংদিবাক্যান্তবৰ্পপদ্ভি—ইদ্যানীমিডি।
আকাজাপুর্বাকং বাক্যবাদার বিভগতে—ক্রথামিডি। সহত্রবাক্যবিদ্যাতি অত্তর্তি।

সর্বাধন প্রাথাবিশ সহপ্রবাবে হেডুবেকলেনীর বর্ণতি—অত্রেক্ত্যাঁদিনা। কল তি থবে সন্ধাবং রাজা নিবেদবিখাতি, জ্ঞাব—প্রদুক্তি। কল পুনঃ গুজাবুরশি রাজা কিবিতি সংপ্রতাব সর্বাধ গুরবে ন প্রবাহতি, প্রভূতা কি কিলা। গুলং থানিছাই বীলাং গুজাবাং কলচতি, ত্ঞাব—থানি চ্ছেতি। জনাপ্রোক্তো স্বব্ধের বালাকনিশালনাক্তর ব্যাক্তোভ্রম হুক্তং, ক্ততে) বপৌক্তবেবানপাতাশেবদোববজারাং ন ব্যাক্তোকিমুক্তা, ওদীরপার সিক্ত্রামাণাচক প্রস্কালিত দুবরাত—জক্ত্রমানীতি। একবেনীরপারিহারান্তবে বেবজ্বরাহ—অত্রেপ্রতি। গুলুপারিবেবোপগাণ্ডতি—বিদ্যাক্তিত। ওজাপি পুর্বান সম্প্রতাত বিভাগিত প্রায়ণ্ডত বিদ্যাক্তি বিভাগিত প্রস্কালিত বিজ্ঞানিত বিভাগিত প্রস্কালিত বিভাগিত প্রস্কালিত বিজ্ঞানিত। ক্তর্গানিত বিজ্ঞানিত বি

নতু সংজ্ঞাসাদি বিজ্ঞানত গ্ৰন্থাতে, মহাতাপা হীরং, বন্ধবাধী চুচংবলি করোতানো বার্ধ-বেবদিন্তিত এই— ন চেতি। ন তাবং সংজ্ঞাসো বিজ্ঞানতিবিদিন। রাখানেতি সমানকর্ত্ব-বির্দ্ধেশাং ইতি প্রকাম হিতং, নালি শমানিবিজ্ঞানতিব হালি বিবেক্সিমাণ্যাদিতার্থ:। অর্থ-বেবভ্রুমান সহম্যাদানিভার অনক্তাকৌশনং চোদমতি—মৃত্রিতি। বাজ: পতিভ্রুমান ক্রিতি সমা ক্রিতি। ভর চ বেতুমান—ত্যাজ্ঞান ব্রেক্তি। ব্যক্তিলান ব্যক্তি ব্যক্তিলান ব্যক্তিলান ক্রিতিলান বলালানং, ন চামিন্ পক্তে ভতাকর্ত্তবাধ্য প্রতিপত্তিকর্ত্তবাদ্যভাগিত বাজা বলো নত্তত, ততঃ সংজ্ঞানত ব ভানভূলাধ্যতে। নাত উপ্পার্থ বিবোজ্ঞান ক্রীতি পৃত্তিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিপত্তিকর্ত্তবাদ্যভাগিত বাজার্থ। সংজ্ঞানত প্রতিপত্তিকর্ত্তবাদ্যভাগিত বাজার্থন প্রতিপত্তিকর্ত্তবাদ্যভাগিত প্রতিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিপত্তিকর্ত্তবাদ্যভাগিত প্রতিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিপত্তিকর্ত্তবাদ্যভাগিত বিবাদিনিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিভার্থ: ব্যক্তান্ত প্রতিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিভার্থ: ব্যক্তান্ত প্রতিভার্থ: ব্যক্তান্ত প্রতিভার্থ:। সংজ্ঞানত প্রতিভার্থ: ব্যক্তান্ত প্রতিভার্থ: ব্যক্তান্ত প্রতিভার্থ বিবাদিনিভার্থ বিবাদিনিভার বিবাদিক বিবাদিনিভার বিবাদিক বিবাদিনিভার বিবাদিক বিবাদিনিভার বিবাদিক বিবাদিনিভার বিবাদিনিভার বিবাদিনিভার বিবাদিনিভার বিবাদিনিভার বিব

বিবিলিয়া-সংজ্ঞাসমলী মূর্বাভা ন ভজ অতিশন্তিক শ্ববয়স্থ্রেছম্বনিয়তে,ভাগেই---লাধ্যসুক্তি। শত্যক্তিক যি ভল্ক ক্ষেত্রং ভাজ ় অভাক্ শরং প্রথ ইলুকেরাদিভার্য: ৪০-১৪ ৪১।

ভাষ্যানুবাদ। পূর্নোক বিবন্ধে এইরূপ প্লোক-মঃ মাছে-বে সবরে আরকাষ একবিদের সমস্ত কাম-নানাপ্রকার ভোগতৃক। প্রযুক্ত হয়—সম্পূৰ্ণ শীৰ্ণতা আগু হয়। [কোন কাষসমূহ ? না,—] ঐহিক বা भावत्वोक्कि भूत विष्ठ 🐞 वर्गानि-त्नाटेक्यमा नात्व अनिष (व अपूर्व काव এই পুরুবের হৃদরে আশ্রিত--বৃদ্ধিকে আশ্রর করিয়া রহিয়াছে ; [সেই সমন্ত काय]। जबन [(नहे भूक्य] मर्छ।--- मत्रव-वपातूक बहेबां नम्।न काम-निवृत्ति दश्याप्र अपूष्ठ श्न ; देश बादा अहे क्लाहे तना दहेएछह (व, অবিশ্বামূলক অনাম্ববিষয়ক বে. কামনা, তাহাই প্রস্কৃত মৃত্যু; অভএব (नहे व्यविधाक्रत प्रदूर 'वश्वक क्षत्राम विषान पूक्ष क्षीवश-मनामहे व्यमुङ इहेब्रा शास्त्रमः, अवास्त व्यवीद अहे नदोद्रभक्षा वर्धवास शाकिब्राहे ব্রমভোগ করেন—ব্রমভাব লাভ করেন; অতএব [বুরা ঘাইতেছে (य.] त्याक कथन ५ तन्त्राखद-भभरनद व्यालका द्वारच ना, व्यर्थाय समाखाद यहिया (य. भाक भार कांत्राठ दहार, अकथा दहार भारत ना ; अहे अबहे পুरत रहा इहेब्राइ (य. अश्वीवानत आग छेर कांच दब्र मा, य जात हिन, ঠিক সেই ভাবেই অকারণাভূত পুরুষে , আত্মায়) বিলয় প্রাপ্ত হয় ; কেবল নাখ্যাত্র তাহার অবলিষ্ট থাকে অর্থাৎ মুক্ত পুরুষের দেহত্যাগ হইলে ঐছিক সমন্তই কুরাইয়া যায়, কেবল ভাঁহার নামট মাত্র জগতে থাকিয়া যায়। ১

ভাল, প্রাণসমূহ বিলান হইয়া গোলে এবং দেহও স্বকারণে লয় প্রাঞ্চ হইলে, মৃক্ত বিষান পুক্ষ এখানেই সন্ধায়ভাবে বইমান থাকিয়া, পুন্ধের ছায় পুন্দ্ত দেহিছে (সংসারিছ) লাভ করে না কেন ? ঠা, এ বিবয়ে উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—এ বিবয়ে দৃষ্ঠান্ত এই—অহি অর্থ সর্প ; ভাহার 'নির্দ্ধানী' অর্থ—নির্দ্ধান (সাপের খোলস্) ; জগতে সেই অহিনিন্ধানী যেমন মৃত—জীপ হইলে বল্লীকে অর্থাৎ সর্প বেখানে বাস করে, সেই উইমাটী প্রভৃতি স্থানে প্রভাত—অনায়ভাবে প্রক্ষিপ্ত হইয়া অর্থাৎ ইবা আমি বা আমার নহে, এইরূপে পরিভাক্ত হইয়া শর্ম করে—বর্তমান থাকে ; ঠিক এইরূপই অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তেরই মত, এই শরীর সর্পন্ধানীয় মৃক্ত পুক্ষ কর্তৃক অনায়ভাবে—'ইহা আমি বা আমার নহে' এইরূপে পরিভাক্ত হইয়া মৃতবং (বরার মত) পাক্ষা থাকে। ২

এদিকে পর্ণহানপাতী মুক্ত পুরুষ সর্বান্ধভাবাপর হইয়া, সর্পের স্থার
সেই শ্রীরে বর্ষমান থাকিয়াও অশ্রীরই থাকেন, কিন্তু পূর্বের স্থার আর
স্থারীর বা শ্রীয়াতিমানী ধন না; জেন না, পূর্বের, ঠায়ার স্থারীরছ
ও মর্ডায় ছিল, কাম-কর্মজনিত শরীয়ান্ধভাবই ভায়ার কারণ, (কেবল
দেহাধির্চান ভায়ার কায়ণ নহে); এখন ভায়ার সেই 'কাম' চলিয়া পিয়াছে;
কাজেই তিনি অশ্রীর; এই কায়ণেই অমৃত, এবং প্রাণ; বাহা ঘারা প্রাণন
করে, অর্থাৎ বাহা জীবনের হেতু, এইরপ বাহপতি অসুসারে,গরবর্জী সোকেও
'প্রাণের প্রাণ' বলিয়া নির্দেশ থাকায়, অন্ত প্রতিতেও মনকে 'প্রাণবছন'
(প্রাণারীন) বলিয়া উল্লেখ করায় এবং পরমান্ধার প্রকরণে এই বাক্য
সন্ধিরিই বশতও বুঝিতে হইবে যে, এখানে পরমান্ধাই প্রাণ-পদের
অর্থ। তিনি 'রক্ষই' অর্থাৎ পরমান্ধাই বটে। সেই ব্রন্ধ কি প্রকার পূ
না, তেওই, অর্থাৎ জ্যোতিয়র জ্যানপ্রপ্রপই, যে জ্যোজ্যোতিঃ ঘারা উল্লাসত
হইয়া এই জগৎ প্রজ্যানের অর্থাৎ জ্যানস্থরপই ও বিজ্ঞানভ্যোতিঃ লাভ
করিয়া অপ্রচ্যাতভাবে বর্তমান হিছয়াছে। ৩

ইতঃ পূর্বেষ যাজবাক্য কবি জনক মহারাজকে যে, ইচ্ছামুগারে মোক্ষলাভা যেগি প্রপ্রাধিকারক বর প্রদান করিয়াছিলেন ; ক্রতি নিজেই জনকযাজবদ্বাসংবাদরপ আকার পরিগ্রহপৃষ্ঠক সেই বন্ধ মোক্ষ ও ভাহার
উপায় এবং ভবিবরে দৃষ্টায় ও দাই বিজ বিশ্বতভাবে নিরপণ করিলেন,
যাহাতে প্রাণিগণ মোকোপায় জনায়াসে জানিতে পারে। জনক বিজ্ঞানিজ্রার্থ যাহা বলিয়াছিলেন, এখন ক্রতি নিজেই তাহা বলিতেছেন।
কি প্রকার পূলা, আপনি আমাকে বিমুক্তিলাতের পথ প্রদর্শন করিয়া
মুক্তিলাতের সাগায় করিয়াছেন; অভএব পৃন্ধনীয় আপনাকে বিজার মৃদ্যা
বরূপ সহস্র গো দান করিতেছি; এই কথা বিদেহপতি জনক যাজবন্ধ্যকে
বলিয়াছিলেন। এখানে শক্ষা হইতে পারে বে, এখন যখন বিমোক্ষ-তন্ধ নিণীত
হইল, তথন বিদেহপতি সম্পূর্ণ বিদেহরাল্য, এমন কি, নিজকেই বা দান
করিলেন না কেন; অথচ পূর্ব্ধে যেমন মোকৈকদেশ প্রবণে সহস্র দান
করিয়াছিলেন, এখনও ভাহাই দান করিতেছেন; ইছার অভিপ্রার্থ
কি প্র

ইবার উত্তরে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, জনক মহারাজ জাগান্ম-বিভার রসিক; আদশাকারে শত বিষয়ও পুনর্কার সমাকারে শ্রমণ করিতে हैका करतन: अहे कांतर्भ जिनि अधनत मर्सप अमान करतन नाहै: 'যাক্সবহার নিকট ইচ্ছামত ভনিয়া শেবে সর্বাহ দান করিব' ইহাই জনকের ভাব: [আমি] হদি এখনই স্থুস দান করি, ভাছা बहेरन, याक्करका अवि मत्न कविएक शाद्यन एर. क वाक्किय अवगासिनान পরিপূর্ণ হইয়াছে, এখন আর ইহার কোন বিষয়ে এবণেচ্ছা নাই: এই মনে করিয়া তিনি আর লোক না বলিতেও পারেন; এই তথ্নে, প্রবংগছার সম্ভাব জাপনের নিমিত্ত সহস্র দান [করা হইরছে]। এ সমস্তই অস্থ বা অযৌক্তিক কণা : প্রথম কারণ--প্রমাণভূত (বিখাসা) জাতির পক্ষে সাধারণ লোকের ক্রায় এইরূপ প্রভারণা অস্কৃত ; দ্বিতীয় কারণ —অর্থশেষের , অসুক্ত বিষয়ের) উপপক্তি া সঙ্গতি , কেন না, মোক্ষণাডের উপ্যেত্ত অংগ্রঞান উক্ত হইলে, অঞানের শেষ বা অঞ্চল্প সুক্ষাপ্রকার ক্ষেনা পরিত্যাগ্রন্থর সম্যাসের কথা এখনও বলিতে বাকী রহিয়াছে, ভাহাত বলিঙেই হইবে: সুতরাংকেবল লোক सवानत हेक्कारक है या. अक्रम वावहारतत अक्रमाज कातनकरम कब्रा, ভাহা সরল পছতি নহে: প্রতিপাত 'বব্যার যে, পুনরুজি কল্পনা, ভাহা কেবল অগতির গতি মাত্র, অর্থাৎ অগত্যাপক্ষে ঐরপ কল্পনা করা যাইতে পারে, কিন্তু উপায়ান্তসতে এরপ কলন। কথনই যুক্তিসমত হইতে পারে না।

সর্বপ্রকার কামনাত্যাগরূপ স্থাসেকে যে ব্রহ্মবিস্থার স্থাতি বা প্রশংসা শ্বর-পও বলিতে পারা ষায় না; ইহা আমরা পূর্কেই বলিয়ছি। ভাস, এইরপই যদি অভিপ্রার হয়, তাহা হইলে ত, 'ইহার পর আমাকে বিমোক্ষের উপায়ই বলুন', এইরপই বলা উচিত ছিল। ঠা, ইহা দোবাৰহ হয় না; কারণ, আয়জান যেরপ মোক্ষের প্রযোজক বা প্রবিক্তন, সন্থ্যাস ঠিক সেরপ নহে; পরস্ত প্রতিপতিক্রিয়া বা উপাসনার স্থায় উহাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইহাই ক্রতির অভিপ্রার; কারণ, শ্বতিতে আছে—'স্থাস ঘারা শ্রীরপাত করিবে'; আব সন্থাস ধর্ম যে পক্ষে সাধন, সে পক্ষেও 'অভংপর বিমোক্ষের উপায়ই বলুন' এইরপ কথা হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষলাভের সাধনস্বরূপ ধে, আত্মজান, তাহার পরিপ্রক্তা-সম্পাদনই সন্থাসের প্রধান প্রয়োজন; শ্বতরাং ক্রিজাস্য না পাকিলেও, ঐ বিষয় নিশ্বারণ করা আবশ্রক ইইতেছে । ২৭ । । গা

তদেতে শ্লোকা ভবন্তি —অণু: পদ্বা বিততঃ পুরাণো মাত ম্পৃ<u>টোহ মুবিত্রে</u> মায়েব তেন দারা অপিযন্তি ত্রন্ধবিদঃ স্বর্গং লোকমিত উৰ্দ্ধং বিমুক্তাঃ॥ ২৯৮॥ ৮॥

সর্বনাথ:। তং (তত্ত্বিনু অর্থে) এতে (বন্ধানাণাঃ) রোকাঃ(বন্ধাঃ) ভব্দ্ধি,--পুরাব: পুরাভন:--স্নাতন:)বিতত: (বিভীর্ণ:) অবু: (সূদ্ধ: ছুল ভিঃ) পদা: (মোক্ষমার্গ:) ময়া (বাজবধ্যেন) এব অকুবিতঃ (পরিজ্ঞাতঃ, ম্যা সাক্ষাৎকৃত:), বিত্তব ী মাং স্পৃষ্টঃ (ম্যা অধিগত:) এব : ৰীবাঃ (প্রজাবরঃ) ব্রদ্ধবিদঃ বিমুক্তাঃ ি স্থঃ ি ইডঃ (অস্বাৎ শেকাং, দেহপাতারা) উक्र र (প॰ 51९), (उन (छाननकरान साकसार्शन) वर्गर लाकः (साक्रः) অপিষত্তি (প্রাপ্ল বৃত্তি, বিভাক্তাং মোকং ল্ভত্তে ইতার্থ:) ৷ ২৯৮ ৷ ৮ ৷

মলানুবাদ। পূর্বোক্ত বিষয়ে এই সমুদয় শ্লোক আছে— চির প্রসিদ্ধ বিস্তার্ণ (দীর্ঘকালসাধা) ছব্বিজ্ঞেয় পথ (মোক্ষমার্গ— ব্রক্ষবিভা) নিশ্চয়ই আমা বারা বিজ্ঞাত হইয়াছে: অতএব ভাহা আমাকে স্পর্শন্ত করিয়াছে, অর্থাৎ আমি মোক্ষপথ ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়াছি। যাহারা ধার ব্রহ্মজ্ঞ, তাহারা এখান হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্থাং দেহপাতের পর, ঐ পথেই স্বর্গসোকে গমন করিয়া থাকেন। এখানে স্বর্গলোক অর্থ আ গুলোক -- মোক্ষ ॥ ২১৮॥ ৮॥

পাঞ্চর ভাষ্যম। সাম্বান্ত এমবিদো মোক:—ইত্যেতবিরুর্বে মন্ত্রান্ধণোন্ডে, ৰিশুরপ্রতিপাদকা এতে শ্লোকা ভর্বস্ত—অণু: হল্নঃ পদ্বাঃ দুবিজেরবাৎ, বিভতঃ বিস্তার্নিঃ, বিস্পৃত্তরণহেতুরার, 'বিভরঃ' ইভি পাঠান্ত-রাৎ: মোক্ষদাধনো জ্ঞানমার্গ:, পুরাণশ্চিরত্তন:, নিতাঞ্চিঞ্জাবিভত্তাৎ, न তार्किक-वृद्धिश्राण्य-कृष्टिमार्गयम् अर्काकानिकः, मार म्लृष्टेः मन्ना - क देणार्थः ; যোছি যেন পভাতে, স হং স্প্তীব সম্বাতে; তেনারং ক্রমবিস্থা-লক্ষ্ণো শোক্ষার্গঃ মন্না লক্ষাং 'মাং প্রাটাই ইত্যাচাতে। ল কেবলং মন্না লকঃ, কিন্ত অসুবিতঃ মলৈব; অ<u>সুবেদনং নাম বিদায়োঃ পরিপাকাপেক্</u>যা <u> দ্লাৰ্সানভানিষা প্ৰাপ্তিঃ, ভূজেৱিৰ তৃথাব্সানতা; পূৰ্বন্ধ লানপ্ৰাপ্তিসম্ম-</u> माजामत्वि विश्वतः ।>

কিষ্সাৰেৰ মন্ত্ৰপুকঃ ব্ৰহ্মবিভাচনং প্ৰাপ্তঃ, নাডঃ প্ৰাপ্তবাৰ্, বেন

'অসুবিষ্ঠো মরৈব' ইত্যবধারয়তি ? নৈব দোনং, অস্তাং ফলবাস্থালিকমত্ত্বমনিতি ত্রন্থবিদ্ধান্ত প্রথম হৈ কুতার্থান্ত অধিকান করাস্থ প্রায়ন্ত লাকিক্ম আয়ুজানম্, কিষতং পর্মক্তং ভাদিতি ত্রন্থবিদ্ধাং ভৌতি; ন তু পুনরক্তো ত্রন্থবিহ তংগলং ন প্রাপ্নোতীতি, ''তদ্বো যো দেবানাম্' ইতি সর্ব্যার্থভাতেঃ; তদেবাহ—তেন ত্রন্থবিদ্ধায়ার্গেণ, ধীরাং প্রজাবদ্ধা আন্তংশি ক্রন্থবিদ্ধার ভাগি আদিগক্ষি, ত্রন্থবিক্যাকলং মোকং ন্বর্গং বোক্ষেত্র ব্যবিভাগকান মোকং নির্বাহ বর্গং বোক্ষেত্র প্রথমিকাকান মোকং বর্গং বোক্ষ ; বর্গলোক্ষক্ষিপিইপবাচাপে সন্ ইহ প্রকরণাৎ মোক্ষাভিধারকঃ। ইতঃ অন্যাং শরীরপাতাৎ উর্বং, জীবস্থ এব বিমৃক্তাং সঙ্কঃ দংক্ষ দি ১৮ দেব।

ক্লীক্রণ, রাজেগেণ্টালয় পথিষ্ঠা মধ্যনবভাষ্টাত ত্যাপ্সাকর্গমন্থেতি।
বংগভাস্থতীভ্যাকেনাপ্যমিলা গান্যবি গৌনজজাং সুগ্গতি বিস্তুক্তি। জ্ঞানমার্লি ক্ত্মতে ভেলুমান ন্দ্রিক্তেয় আ দি তি বিশ্বীন গুলিবধ্বিষয় মধ্যবিদ্যালয়।
মার্লিন্দ্রিলিভান্তিলান নিক্সিক্তেলিভা স্বর্ধনাধ্যা হল্পক্ষা। বিবক্ষাতে। কবং
পুনর্ধুনাভানে বৈদিকো জ্ঞানমার্শিক্তিজনে শিক্ষাতে তিরান নিক্তেন্তি। বিশেষণক্রমালিভ্যবিদ্যালয় ভাগবিজ্ঞানমার্শিক্তিক্তি। মন্ত্রেলনা লবহেন্দ্রি ক্তেন্তেলিভান ক্রমান্ত্রীত ভংগপ্রেলনা লবেন্দ্রি ভাগবিজ্ঞান হল্পিনিক্তামান্ত্রীত ভংগপ্রেলনা ক্রমানিক্রিভাবিদ্যালয় ক্রম্বিদ্যালয় অনুক্রেলন্মিতি গ্রহাক্সমান্ত্রীত অনুক্রেলন্মিতি গ্রহাক্সমান্ত্রীত অনুক্রিক্তিন্ত্রীত গ্রহাক্সমান্ত্রীত অনুক্রিক্তিন্ত্রীত গ্রহাক্সমান্ত্রীত অনুক্রিক্তিন্ত্রীত গ্রহাক্সমান্ত্রীত স্ক্রমান্ত্রীত গ্রহাক্সমান্ত্রীত লাভ্যে গৃহতে।

এবকার্যালিতা শহতে —ক্রিমান্ত্রানিক্তি। তথা চ তত্থা যো দেবানামিতাাঞ্জিশেবশুটিবিরুবাতেতি শেষণ। অববারণশুভের্লগ্রাহ্বনাত্র্যাপ্রবাহ্বনাত্রালাল্য স্বাহ্বনাত্রাপ্রবাহ্বনাত্র স্বাহ্বনাত্র স্বাহ্

ভোক্সান্দ্রবাদে। আয়কান একবিদের মোকদাত হয়, এ কথা মন্ত্র প্রাহ্মনতাগে উক্ত হইরাছে; বিশ্বতভাবে তংপতিপাদক এই সমুদর রোক আছে— অণু অৰ্থ স্থা; কেন না, উহা অভিছুলিজৈয়; বিভত অৰ্থ—বিজ্ঞীপ, অথবা সংসায় হইছে হাণ পাইবার উংকৃষ্ট উপায় বলিয়া বিভত; কাবেণ, কোন কোন পুজকে 'বিভতঃ' গলে 'বিভতঃ' পাঠ হহিছাছে। পুরাণ অর্থ —পুরাহন; কোন না, উহা নিতা শতিহারে প্রকাশিত; হার্কিক্সিগের অবৃত্তিক্সিত অপকৃষ্ট জানপথের হায়ে ইহা আবৃনিক্ নহে। এবংবিধ পপ—মোক্ষ্যাধন জানমার্গ আমাকে স্পর্ণ করিবছে, অর্থাৎ আমা হাবা লব্ধ হইয়াছে। কেন না, মাহা হারা মহো লব্ধ হয়, সেই লব্ধ বন্ধ লাভক্তাকে যেন স্পর্ণতি কবিলা থাকে। সেই ছেছুউক্ ক্রেরিছা আমা হাবা লব্ধ গ্রহা কেবল লাভক কবিলছে। তাহা নহে, পুরস্থ আমি নিশ্চয়ই ইহাব অন্ধবেদনও কবিলছে। ভেজন বলিলে যেমন ভাজনকনিত ছবিপ্রতি ব্রহার, ব্রহার প্রথান গ্রহার ক্রেরিছার হইবে। প্রথম কেবল আনপ্রান্তির সংবন্ধ মার িল, [এখন ভাহার ফ্রাবেছা বা সাক্ষাংক্ করিও লাভ হইল, ইহাই উভয়ের মধ্যা বিলেষ। ১

ভাল, এরমার এই যাজবদ্ধাই কি কেবল ব্রহ্মবিস্থাব ফল লাভ করিয়াভিলেন, অপর কেই কি বিস্থাফল প্রাপ্ত হন নাই? যাহার দক্ষণ 'আমাঘারাই অসুবিত্ত ইইয়াছে' বলিয়া অবধারণ করিছেছেন ? না—ইহা
দোবাবছ হয় নাই; কাবণ, এই ব্রহ্মবিষ্ণার ফল যে, আম্বসাক্ষিক নিজের
প্রত্যাকীভূত । ইইনেই সর্কোত্তম হয় এইরপে ব্রহ্মবিস্থার প্রশংসাপ্রদর্শন
করাই উক্ত অবধারণের অভিপ্রেত হাংপান। আম্বন্ধান আম্প্রতীতিগ্যা
ইইলে যে, আপনার কৃত্যবিহাতিমান জনায়; যল দেখি, এতলপেক্ষা আর
উৎকৃষ্ট ফল কি ইইলে পারে ? এইরপে ব্রহ্মবিস্থাব স্বতিপ্রকাশ করা ইইলেছে
মান, কিন্তু অপর কোনও ব্রহ্মপ প্রকৃষ্ণ ব্রহ্মবিস্থাব স্বতিপ্রকাশ করা ইইলেছে
মান, কিন্তু অপর কোনও ব্রহ্মপ প্রকৃষ্ণ (লেখন স্বাধ্য হন নাই) এক্ষ
অর্থে উহার তাৎপান নহে; কালণ, 'দেবতাদিগের মধ্যে যে প্রতিবৃদ্ধ
ইইয়াছিলেন,' ইত্যাদি কাভিতে সক্ষ্যাধারণের কন্যই ভূলা ফলপ্রাপ্তির
কথা বৃদ্ধিয়াছে। হাহাই বলিতেছেন—ধীর অর্থাৎ উত্তম জ্ঞানসম্পত্ত
অপরাপর ব্রমবিদ্ধাণ্ড এই ব্র্যাঝ্যার ফলস্বরপ স্বর্গণোকে গ্র্মন করেন,
শেবে দেহপাতের পর বন্ধবিস্থার ফলস্বরপ স্বর্গণোকে গ্র্মন করেন,
অর্থাৎ মৃক্তিলাত করেন। যদিও 'স্বর্গ' শব্দ সাবারণতঃ স্বর্গোক্যাচক

হউক, তথাপি এখানে প্রকরণাজ্পারে মোক্ষই ইহার প্রতিপাস অর্থা ২০৮॥৮॥

তিমান্ শুরুমুত নালমাতঃ পিললাহরিতং লোহতক। এষ পদ্ধ ব্রহ্মণা হাঝাবততেনৈতি ব্রহ্মবিং পুণাকৃতিজ-দশ্চ॥২৯৯॥৯॥

সরকাথঃ। তথিন্ মেক্সনালে চ্বিপ্রতিপরা । উরু (তথা) উত (অপি) নালন্ প্রিল্ড হারতং (শ্যেষ্টে), ভ্রাহ্ত (রক্তর্ব) চ আতঃ (ক্রম্টি — মার্গনিং ত্রুলানব্যতেলন্ সময়ার ইত্যুরি । এব (যথেক্তরপর) পরতঃ বক্ষা (ব্রমায়ন) ক্রমেরত (প্রায়্ট বক্ষা); রক্ষবিৎ, প্রাকৃৎ (প্রথমেরত) ক্রমেরত (প্রাকৃৎ), তেজ্যায়েঃ বক্ষবিৎ, প্রাকৃৎ (প্রথমেরত) হার্কি সম্পন্ন চ সন্ (তন (চ্যের্কেন প্রচ) এ ৩ - গ্রহাত বক্ষ প্রাপ্রেতি ইত্যুর্বি) : ২৯৯ - ১

স্লানুবাদে । ভিন্ন ভিন্ন লোক নিজ নিজ জান অনু সারে] পূর্বেলিজ মোক্ষসাধনপথে, শুক (বিশুন্ধ বা নিক্ষল), নাল, পিঞ্চল, হরিত (শামি) ও লোহিতবর্গ বর্গনা করিয়া থাকেন। এই পথটা ব্রক্ষের সহিত সম্বন্ধ: একবিং পুক্ষ পূণা কথা গারা শুদ্ধাচিও হইয়া এবং তেজেন্য ব্রক্ষে আজ্বভাব স্থাপন করিয়া ঐ ব্রক্ষপথে গমন করেন অর্থাং মোক্ষ প্রাপ্ত হন । ২৯৯ ৮৯॥

শাংকর ভাষ্যাখন । ত্যিন্মোগদান-মার্গে বিপ্রতিপ্রিমুমুক্রাম্; কপম্? ত্রিন্ করং করু বিনলন ০ কেচিং মুক্তরং, নালম্প্রতে, পিলগম্ অতে, ত্রিতং লোহিতক ল্যাদর্শনম্ । নাচাধে । তারম্প্রতি। থেয়াদরস্পুদ্ধি—গুরুত্ত নীলত পিললতে হাত্যক্রেছে। আদিহাং বা মোক্ষমার্গ-মেবংবিধং মত্তকে—"এল জুরু এল নীলং" ইত্যাদির হার্রাং; দশনমার্গত ক্রেট্রাং মত্তবেং। সক্রেপ্রতি হ প্রক্রাদ্ প্রক্রিমার্গিং অতে এতে জুরুদ্ধির: :

নত কুজ: ভঙ্ঃ অহৈত্যার্গ: ; ন. নালপীতালিপকৈব বিবাচকৈ: সহ অজ-জবৰাৎ ; যান্ ভ্রালীন্ যোগিনো মোকপথান্ আচঃ, ন তে মোক্ষা: : সংস্কলিলগ এব ভি তে—"চক্ষ্যে বা মুর্ছে বি বা অভেভ্যো বা মুর্ দেশেভাং ইতি শ্রীরদেশ।রিঃসরণসম্বন্ধাৎ, ব্রহ্মাদিলোকপ্রাপকা হি তে । তথাদযমের মোক্ষমার্গঃ, বং আন্থকামহেনাপ্রকামতয়। সর্ককামক্ষরে প্রনাজ-পপতে) পদীপনিশারবং চফ্রবাদীনাং কার্যকরপানাম্ অক্তরে সম্বনয়ঃ— ইতি এম জ্ঞানমার্গং পরাং, ব্রহ্মা প্রায়ত্ত্বপেশ্বৈ ব্রাহ্মণেন ভাক্তসবৈধ্যনে অক্তরিভঃ। তেন ব্রহ্মবিভাষার্গেণ ব্রহ্মবিদ্ অভেহিপি এতি । ২

কাদৃশো রাজবিং তেন এতাতি উচাতে –পৃথিং পুণাকং ভূষা, পুনস্তাক্ত-পুণাদোশশং প্রমায়তেজ্জায়ানং সংযোজ্য তামিঃতিনি ডিঃ তৈজস্কায়ভূতঃ ইতৈবেতার্থ, । উদৃশো বাজবিং তেন যাগেশ গতি, ন পুনং পুণালিসমুক্তয়-কারিণো গ্রহণম্, বিবোধালিতাবোচাম।

"अलुगालुरगालदर्भ यः लुग उर्दाग्रहाः ।

भाषा महामित्स याषि ठोष (याक्याबार) नगः॥" हेकि छा 5%।

''তাল ধ্যমধ্যক'' ইত্যাদি প্রয়াপুরাত্যাগোপদেশাং।

"নিরাশিধননারভং নিন্মঝারম প্তিম্ট

यक्षींगर भौगकणागः छः (नवा जाक्राशः विद्ः।"

"নৈতাৰুশং আঞ্জভান্তি বিজং কথৈকত। সমতা সভাতা চ।

শীলং স্থিতিদ ওিনিধানমাক্ষবং ত :স্ত তশ্চেপরমং ক্রিয়াভাঃ ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভাল ৩

বিপদেকান্তি চ ইহাপি তু. "এব নিতাঃ মহিমা বাহ্মণত ন বৰ্দ্ধতে কৰ্মণ না কনীয়ান্" ইতি ক্মপ্রযোজনাতাবে হেতুম্জ্যু, "ত্যাদেবংবিং শাবোদাওঃ" ইত্যাদিন সন্ধজিযোপরমং দশরতি। ত্যাদ্ ববাব্যাব্যাত্মেব পুণ্যকুষ্, অথবা যো প্রক্ষিং তেনৈতি, স পুণ্যকুষ্ তৈজসংশ্চতি ব্যাবিং- রতিবেয়া। প্রাকৃতি তৈজ্পে চ যোগিনি মহাভাগ্যং প্রস্থিং লোকে, ভাঙাম্ অতো প্রক্ষিৎ ভূষতে প্রবাতিমহাভাগ্যহাল্লোকে ॥ ২৯৯ ১ ৯ এ

ীকা। ত'ভারচাটে পুশশকর্থাগচনি— ক্রমির্ক্তি বিহুতিপ্রিমের প্রশ্ন পূর্বিকং বিশ্বরতি ক্রমিত্যাদিনা গ্রহণ ক্রিম্বাভারতি ক্রেমিত্যাদিনা গ্রহণ ক্রিম্বাভারতি ক্রেমিত্যাদিনা গ্রহণ কর্মান্ত্রত্ব তথাবিবার্গে বিবালে মুক্ত্র্বালিন্তাভারতি ক্রমান্ত্র্বালিন্তাভারতি তথাবিবার্গে ক্রমান্ত্রিপ্রভারতা করি ক্রমান্ত্রতা কর্মান্ত্রতা কর

ৰাৰ—আদিক্ত্যেং বেভিঃ এৰখিং শুক্লাদিনানাবৰ্ণবিভাৰ্যঃ । ওপ্ত ভৰাৰে ধ্ৰমাণখাৰ— এম ইভিঃ একডে জ্ঞানবাৰ্গে কিৰিভি মাৰ্গাপ্তৰঃ গুৱাকে, ড্ৰাফে- দুৰ্গাদেনিভিঃ কহি নাত্নীপক্ষো বাধিতাপক্ষো বা কডৰো বিবন্ধিতস্কলাহ -- অক্সমাণালীভিঃ

শুরুষার্থক জ্ঞানমার্থানজন্মজিশতি—ন্যুম্ভিত। গুরুষ্পত নাইছত্মার্থানগর্ম নীলাবিশন্সন্তিবাহারবিরোবাহিতি পরিষ্থাতি—ন্যুম্ভিতি। নৈক্ষা নিম্পুরুষ্ট নামার্থানি প্রিলিভিত। নৈক্ষা নিম্পুরুষ্ট নামার্থানি না

সমুক্তরকারিণাভ্য বক্ষানিক্ষিণাক্তেভি কোচা, তান স্থানিক মানুম্নিক্তি।
বিরোধন কানক্ষণোরিত লগ বিক্তান্ত্রা কিছা সমসমুক্তরে বর্ডি বিক্রান্ত্রিক্তি।
কুলা মিতীর মুধ্যতি আর্তুলাক্তিঃ জানক কর্মাসমুক্তরে প্রেক্ত মানেন সম্ভ্রের স্থানিক্তানিক আনেন সম্ভ্রের স্থানিক্তানিক ভালিক বিশ্বনাধনিক বিশ্বনাধনিক বিশ্বনাধনিক ক্ষানিক বিশ্বনাধনিক বিশ্বনা

াক্ষর্যক্ত নৃত্য নিকৃতিঃ ক্ষম ও কাষ্ট্র বিদ্যান্ত বপুর্বাচনত । দক্ষক্র সংস্থানি স্থাসমূহত মোক্ষক্র সংকাশ্যমণ নিকালয় গা

ইভানি চতুৰিখে পুক্ৰণাৰ্থ সাংকাচেখেলাহোঁল ৰংকাম্যাধিশ্বপাৰ্থ। । ইভানি শ্ববিভাক্ত ন পুৰ্যানিস্মূচন্ত্ৰকাহিলে। গ্ৰহণামিতি সম্বন্ধান্ত

তথাপি প্রচ্চে মধে সমুক্তাে ভাতীতাশ্বতাতে উপানের্য্যক্তীতি। বাকাশ্বে বাধিপনাকোনসভ্যবস্থান সকলে তাত্ত্যাকুলিভি। পুরা পুনাকৃষ্ ভূষা পুনাতাকপুনা ভোবণা ক্ষবিভেনিভীতি কমো ব সুকাতে, অঞ্চতথাশ্বভাবভাতি—আগ্রহাতি। ভাত-মেবোপলাম্বতি—পুন্যক্তিটিভ। তেজাংলি করবাবাপনগুলা বিভবজ্ঞান দই-মাহাপানীনো বোগা, ভাতিব্ ক্ষবিমাইভাবগাম স্বয়ন্ত্রভাবত্তাবিভিঃ। তাভাং পুণাকৃষ रेखनाक्यांविकार्यः। वटः नवगवानुष्टेः प्यदेवकि—श्रक्षारः ङक्तिः। पूनाकृष्टेककारवा-विভि त्यवः । २२२०१२ ।

ভাষ্যাব্রাদ্। সেই মোক্ষাখন পর সম্বন্ধ মৃনুক্ষুপণের বিভিন্নপ্রকার মতভেদ [দেখিতে পণ্ডিয়া যায়]। কি প্রকার ? কোন কোন
মৃনুক্ষু পেই পথে উক্ল অর্থাৎ বিশুদ্ধ নির্মণ রূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন;
অন্তেনাল বর্ণ বলেন, অপরে পিক্লবর্ণ, কেই বা ইরিত (স্বৃদ্ধ), কেই
বা লোহিতবর্ণ (১) নিজ নিজ জানাস্থ্যারে বর্ণনা করিয়া থাকেন।
প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই প্রেমানিপূর্ণ স্ব্রাদি নাড়ীসমূহ; কেননা, এখানে
ওক্ল নাল ও পিক্লানি বর্ণের ইন্নের বহিয়াছে; ফুরেল প্রভৃতিরও'উরপ
বর্ণ প্রসিদ্ধ আছে। বিশ্ব ইনের বহিয়াছে; ফুরেল প্রভৃতিরও'উরপ
আদিত্যই মাক্ষমার্গ; কারল, অভ্য কাতিতে আছে—'ইনিই গুরু, ইনিই
নাল' ইত্যাদি। বিশেষতঃ প্রনামপ পরে উর্লাদি বর্ণস্কন্ধ একান্তই অস্থ্র। ফল কর্পা, সকল মতেই এই উর্লাদি পরগুলি বে, মোক্ষমার্গ ইইতে
স্বত্তর, তার্ঘ্যে কোন সন্দেহ নাই।>

ভাল. ভিজাপা করি; অবৈতপর (মাক্ষমার্গণ্ড হ) শুরু — শুরুই বটে;
[হবে আর অক্স অর্থ করা হয় কেন ?] না. বর্ণবাচক নাল সাঁত প্রস্তৃতি শক্ষের সাহত এক এ পঠিত থাকোর পে করা বলিতে পারা বার না;
যোলিগণ শুক্লাদি র্বণবিশ্রিই য সমস্ত মোক্ষপথের করা বলিয়া থাকেন,
প্রস্কৃতপকে সেগুলি যুগার মোক্ষণর নহে; সে সমস্ত পর সংসারাধিকারেই
অব্যিত; করেশ চক্ষ্ হইতে, অবর মন্তক (ব্রহ্মরছু) হইতে, কিংবা শরীরের অক্সাক্ত প্রদেশ হইতে বিহিগত হয়'] এই প্রতিতেও সংসার গতিতেই
শরীরের অংশবিশেষ হইতে বির্গিন্ধর করা রহিয়াছে, স্কৃতরাং এসমস্ত
পর ব্রহ্মলোকাদি প্রাপ্তিরই উপায়, (মোক্ষ প্রাপ্তির নহে)। অতএব
ইহাই প্রকৃত মোক্ষপর, যাহা মুমুক্ষ্ব আয়াব্র্যয়ক কামনা ছারা, আর্থকামহ নির্গ্ধন সমস্ত কামনা হার হইলে পর, প্রদীপনিকাশের ক্সার চক্ষ্বপ্রস্কৃতি ইক্রিয়নিচর এখানেই বিলান হইয়া যার; এই জানমার্গই সেই

⁽১) ১(ংশ্যা—আনেশগিরি বলিয়াছেন পিল্ল অর্থ অগ্নিলিধার তুলা বর্গ, আর লোহিড অর্থ—অবাস্তার বর্গ। কিন্তু মন্তিধান অনুসারে বুকা যায় যে, পি**ল্ল কর্থ নীল ও** পীত বিভিন্ত বর্ণ।

१४: এই १४টी जक्रकड़ के व्यर्थार मसंकायनाविनिश्च **भवयाश्चवद्वर**भ অবস্থিত ব্রাহ্মণকত্তক অমুবিত —সম্পূর্ণরূপে অমুভূত; অক্স ব্রহ্মবিদ্ পুরুষও (गरे जन्मविका-পথে গমন করিয়া থাকেন। >

কি প্রকার ব্রহ্মবিং পুরুষ সেই পথে গমন করের, হাহা বলা হইতেছে---যিনি প্রথমে পুণাকম করিয়া এবং পুলবিস্তাদি বিষয়ে কামনা ভাগে করিয়া, প্রমায়তেকে অর্থাৎ স্বপ্রকাশ প্রমায়াতে আয়ুসংযাগ করতঃ সেই পরমান্ম-তেজ্ঞায়রণে পরিনিশ্ল তৈজস্থ লাভ করিয়াছেন, অর্থাৎ हेर लाक्टर बायुवक्त स्टेगाएन, এवर्तिस अक्षक पूक्त (पहे পথে গমন করেন। এখানে 'প্লাকুং' শক্তে জানও পুলাদির সমুস্তরকারীর গ্রহণ নহে, অর্থাৎ একসঙ্গে জান-কামের অনুষ্ঠাতা वृक्षिएक बहेरव ना । लक्षान ७ कम्म १४, श्रृतुष्पत विक्रक्ष्यास्त्र क कथा আমরা পুলেই বলিয়াছ। াবেগতঃ অতিশাস্তে াছে—'পাপ ও পুণার নিবৃত্তি হইলে পর, পুনত্তবোর ভয় হইতে বিমৃক্ত, অত্তাব শাস্ত – নিকৃষিগ্রতিও স্থাসিগণ ঘাহাকে লাভ করিয়া বাকেন, সেই বভাবমুক্ত আয়াকে নমন্ধরে করি'। তাহারে পর, 'ধ্যা ও অব্যাত্যাগ কর' ইত্যালি ধ্র্যাধ্যা **छा। १९**व छेप्राप्त ८६६, जबर धीर्मि दुकान विषयात चाकाच्या करतन ना, তল্লিক কোন ক্ষাও করেন না, নম্প্রার ও প্রতির্হিত, নিজে অক্টাৰ (অনিবিদ্ধকর্ম্ম) ও ক্ষীণক্ষা (কর্ম বাহার ক্ষম পাইয়াছে), দেবভাগৰ তাহাকে ব্রাহ্মণ (বন্ধ নষ্ঠ) বলিয়া জানেন' 🔧 'ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে, একতা (ব্রহ্মারৈক্ষ), সমতা, সত্যতা, শীল, আঘাপকে ভিতি, দণ্ডগ্রহণ, সর্বতা, এবং কর্ম হইতে যে, িরত পাকা, ইহার ওলা আর কোন সম্পদ নাই।' ইত্যাদি স্বৃতি বচন হইতেও জান কর্মের সমুক্তর সিদ্ধ হইতেছে मा । ၁

খারা ইহার কোনও ক্ষতি রক্ষি হয় না' এটরপে কর্মানুষ্ঠানের অনাবখা-কতার হেতু জ্ঞাপন করিয়া-'অভএব এবংবিধ জানসম্পন্ন (ব্রন্ধজ) পুরুষ শান্ত ও দান্ত (ইন্দ্রিসংযমী) হঠ্যা' ইত্যাদি বাক্যে সর্কাকিয়া ছইতে নিবৃত্তির উপদেশ করিবেন। অভতাব 'পুণারুৎ' শক্ষের ব্যাখ্যা আমরা (बक्रम कतिवाहि, त्मदेक्रम वााचाादे मभीतीन। अथवा, देश क्वरन तक्षविद पुक्रस्यत खिल्याज-(य क्यायिए (प्रष्ट्र पाप गयन करतन, जिनिहे पुनाक्र

এবং তৈলন; কারন, পুণাকর্ষা ও তৈলন বোগী পুরুষ বে, মহাসে তাগ্য-দশ্লন, তাগ জগতে প্রদিদ্ধ বটে। বেহেতুরকজ ব্যক্তি মহা ভাগ্যবান্ বলিয়া জগতে প্রদিদ্ধ; সেই হেতুই ঐ 'পুনাক্তং' ও 'তৈলদ' শব্দে ভাহার প্রশংদা কার্তন করা হইতেছে ॥ ২৯৯ ॥ ১ ॥

অন্ধ: তমঃ প্রবিশস্তি বেংবিদ্যামুপাদতে, ততো ভূষ ইব তে তমো য উ বিদ্যায়ানুরতা: ॥ ৩০০ ॥ ১০ ॥

সরলাথ:। যে অবিভাং (বিভাচিন্নাং জানরহিতং কর্ম ইতার্ব:)
উপাদতে, [তে] অন্ধ: তম: । সংগ্রেপ্রাপ্তিহেতুং অজানং) প্রবিশন্তি;
যেউ (অপি) বিভাগাং কর্মমাত্রাব্যোধিকায়াং বেদ্বিভাগাং বতাঃ (উপনিধহ্জাল্লভর্বিম্বাঃ), [তে] ততঃ (তলাৎ—অর্ভন্সোহপি) ভূরঃ
(অধিকম্) ইব তম: (অজানং) [প্রবিশন্তি]॥ ৩০০॥ ১০॥

মুলানুবাদে। যাহার। অবিষ্ণার উপাসনা করে, অর্থাৎ জানরহিত কর্মানুষ্ঠান করে, তাহারা অন্ধতমে—সংসারপ্রাপ্তির কারণীভূত অজ্ঞানে প্রবেশ করে; আর যাহারা বিভাতে—ধেবল কর্মপ্রতিপাদক বেদবিভায় নিরত গাকে, [উপনিষত্ক মর্থ জানে না], তাহারা তদপেক্ষাও অধিকতর মজ্ঞানে প্রবেশ করে ॥০০০॥১০॥

শা হয় র ভাশ্য । অন্ধ্যদর্শনায় কং তমঃ সংসারনিয়ামকং প্রবিশন্তি প্রতিপদ্যান্ত ; কে ? যে অবিজ্ঞাং বিজ্ঞাতোহজ্ঞাং সাধ্যসংধনলকণামূপা-সতে—কর্ম্ম অমূবর্তন্ত ইতার্থাঃ। ততন্তমাদপি ভূষ্ট্ব বহুতর্মিব ভমঃ প্রবিশন্তি ; কে ? যে তু বিজ্ঞায়াম্ অবিজ্ঞাবন্তপ্রতিপাদিকায়াং কর্মাধায়াং অধ্যামেব বিজ্ঞায়াং রতা অভিরতাঃ.—বিধিপ্রতিধেধপর এব বেদঃ, নাজ্ঞাহস্তাত্যপনিবদর্শনিপেকিণ ইতার্থাঃ ॥ ৩০০॥ ১০॥

্টীক্ষা। প্ৰস্তুভৱানমাৰ্গন্ধস্ত চাৰ্থং নাৰ্গান্তৰং নিশ্বতি—অক্ষমিজ্যা দিন্দা ে বিশ্বা-মামিতি প্ৰতীক্ষাদায় ব্যাক্ষোভি—অবিষ্ণোন্তি। কৰং পুনন্তবামন্তিনভানাৰখংশভন-নিত্যাশ্যাহ—বিশ্বীতি ৪ ০০০ ৪ ২০ ৮

ভাষ্যা-বুলাদ। অন্ধ অর্থ-অন্ধন, অর্থাৎ আয়দর্শনের অভাব, সেই তমে-অন্মর্ণায়ক সংসারপ্রাপ্তি বাহার অবপ্তভাবী ফল, সেই অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে অর্থাৎ ভাহা প্রাপ্ত হন। কাহারা প্রিপ্ত হন । না, বাহারা অবিভার—সাধ্য সাধন ও কলাম্বক বিভাতির—অবিভার উপাসনা করেন, অর্থাৎ কেবলই কর্ম্বের অঞ্পরণ করেন। তদপেঞ্যও অধিকতর অভ্যনেই যেন প্রবেশ করেন; কাহারা ? বাহারা বিভায়— অবিভায়ক বন্ধবেধক কর্মোপদেশক বেদবিভারই কেবল রত—সম্পূর্ণরূপে নিবিষ্ট; অর্থাৎ বাহারা মনে করেন—বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক বেদই বেদ, তদতিরিক্ত কোন বেদ নাই, এইকপে উপনিষদের উপদিষ্ট বিষয়ে উপেঞ্ছা-করেন, (ভাহারা ১০০০ এ১০০

শনকা নাম তে লোকা শক্ষেন তমদারতাঃ, ভাওস্তে প্রেত্যাভিগ্রহুন্ত্যবিরাত্রোহবুধে। জনাঃ ॥ ৩০ ১॥ ১১॥

সাক্সকা<ে যে জনাঃ (প্রাক্তাঃ ক্রমরণশীলাঃ) অবিছাংসঃ অবৃহঃ (আয়বোধংক্কিতাঃ), তেপ্রতা (মৃহঃ) সহ্দেন (সদর্শনাস্কেন) তমসা আরুতাঃ (বালেঃ) তেপ্রসিদ্ধাঃ) অনন্দাঃ (নিরানন্দাঃ) নাম লোকাঃ [যেসভি] তান্ বিলাকান্) অভিগছেভি (স্মাক প্রাল্বভি)। ৩০০ সাচন

সূলা-নুবাদে: যে সমুদয় লোক অবিধান ও আছাবোধ-বিবজিছ ত, তাহাবা মৃত্যুর পব—অদর্শনাছাক অন্ধনারে আরুত সেই যে, 'অনন্দ' (আনন্দহীন) স্থান, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে॥ ৩০১॥ ১১॥

শাক্সন্ত ভাষ্য মৃ। বদি তে অদর্শনলকণং তমং প্রবিশন্তি, কো দোষং, ইত্যাততে—অনকাং অনানকাং অসুখা নাম তে লোকাং, তেনাছেনাদর্শনককনেন তমদা আরতাং গাপ্তাং, তে তদ্যাজানতম্যো গোচরাং,তান্ তে প্রেত্য
মুরা অভিগছতি অভিযাতি; কে পুরে অবিষাংসং; কিং সাথাতেনাবিষ্তামাত্রেণ পুনেত্তিতে—অবৃধ্য, বুধেরবগমনার্পদ্য গাতোং কিপ্প্রত্যায়স্তা
কপম্, আন্থাবগমবর্জিতা ইত্যর্কিং। জনাং প্রাক্তা এব জননধর্মাণে।
বা ইত্যেতং ॥ ৩০১ ॥ ১১ ॥

টীকা। ৰয়ান্তৰৰাকাক্ষাধারোধাণ্য ব্যাচটে—ঘদীক্ত্যাদিন্দা। স্বৰ্থ টভাজ নিশক্তিং সুচয়ন্ বিশক্তিবৰ্ধনাহ —বুধেনিক্তিঃ ০০১। ১১।

ভাষ্যানুবাদে। তাল, তাহারা বদি অদর্শনায়ক তথেই প্রবেশ

করে, তাহাতেই বা লোব কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—আনক অর্থাৎ আনক্ষরহিত—অপুথান্তক কতন্তলি প্রসিদ্ধ লোক আছে , সেই স্থানগুলি অকশিনান্তক অন্ধান আয়ত অর্থাৎ ব্যাপ্ত, সেই স্থানগুলি অজ্ঞানান্তকারেই অধিকারভূকে ; মৃহার পর তাহার। সেই সমস্ত স্থানে গমন করিয়া থাকে । কাহারা ? না, বাহাণে অবিধান ; সাধারণতঃ অবিধান হইলাই কি গমন করে ? না—তাহা নহে ; এই জন্ত বলিলেন—'অবুধঃ' ; এইটী—অংগতার্কি 'বুব' ধাতুব হিল্ প্রতারাস্ত রূপ ; স্তরাং 'অবুধঃ' অর্থ—মাহার। আয়ার তথ্য অবণ্ড নহে । 'জনাঃ' অর্থ—সাধারণ লোকসকল, অববা কেবল জন্মরণশীল গোক সকল । ৩০০ ॥ ১০ এ

वाञ्चानः (ठिञ्जानीशानश्मणी डि शृंतमः।

কিমিচ্ছন্ কক্ষ কামায় শরীরমতু শংশ্বরেং ॥৩০ ॥১২॥

স্ক্রনাথ:। পুরুষ: ্ষ: কোগলি জীব:) চেং (বলি । জায়ানষ্ 'জয়ম্ অবি' ্নিত্য-চছবুছ: য: পর বায়া, স: বহং তবামি) ইতি (ইখং) বিজানীয়াং (বিশেষেশ পতীয়াং), [তলা স:] কিষ্ ইছেন্ (বরণাতি-রিজ-বব্রতাবাং কিং কাম্যন্), কস্ত (বায়বাতিরিজ-ভ বা নিমায়: প্রামেন্র) লনায়) শরীরম্ অনু সংজ্বেং (জবং শরীরং লক্ষ্যকৃত্য জবং পীড়াং অনুভবেং) । শনীরে আয়ায়ায়াসে। হি ত্থোদেনিষিত্রম্, স চেং আছ্বজানেন অপনীয়তে, তলা কারণাতাবাং শারীরং অরাদিক্ষণি আয়্নিপুন্ন সন্থবতীতি ভাবং]॥ ০০২॥ ১২॥

মুলালুবাদে। পুরুষ অর্থাৎ জীব যদি বৃঝিতে পারে বে,

—'আমি এতংশ্বরূপ, অর্পাৎ সর্ববসংসারধর্মাতীত পরমান্ধ্রন্ধপ',
তাহা হইলে, সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছায় বা কাহার কামনায় (প্রয়োজনে)

শরীরের সঙ্গে সঙ্গে জর - তৃংখ অনুভব করিবেণ অর্থাৎ জীবের

বে, ছংখ হয়, তাহার কারণ—আপনার শ্বরূপ না জানা এবং শরীরে

আত্মাভিমান স্থাপন করা, সেই তুইটা কারণেরই অভাব হইলে আত্মার

বে, ইচ্ছা, কামনা ও শরীরামুগত তৃংখসম্বন্ধ, এ সমস্তই নির্ত্ত

ইইয়া যায়॥ ৩০২॥ ১২॥

শাহ্র ভাষ্যম। আয়ানং বং পরং সর্বপ্রাণিমনীবিচজং ধ্বস্থমনারাদিধর্মাতীতং চেই বদি বিদ্যানীবাই—সহস্রেণ্ কল্ডিং; চেই-ইত্যাম্ববিদ্যায়া স্র্ভিইং দর্শরতি। ক্ষমং পর আয়া সক্ষপ্রাণিং ত্যুরসাক্ষী, বো
নেতি নেত্যাহ্যক্রঃ, যত্মই নাজোইডি এই। প্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা, সমং সর্ক্রভূতত্ত্বো নিত্যভংক-বৃদ্ধ-মৃক্তরভাবঃ—অবি ভ্রামীতি, পুরুষঃ পুরুষঃ।

নিকা। উপজ্ঞানন্তভাৰ্থনে ভারতে কাছকেশরাহিতাং দর্শনি — আ দ্রান্নমিত্যাক্টিনা : বিজ্ঞানন্তভাৰ্থনে বৈলক্ষণার্থং বিশিবস্থি—লক্টেডি। ভারতাং বাবউইতি—কথ্যুমিডি। বৃদ্ধিনন্তভাতি সংগাবিদ্ধা। সর্পাত্তপথদ্ধ গ্রুকং পোষং
বার্ত্তিত্ব ইনি বিজ্ঞানীগানিতি স্বস্থা। সংগ্রেক্তি লাভারতাত্তি ইনি বিজ্ঞানীগানিতি স্বস্থা। সংগ্রেক্তি লাভারতাতি ইনি বিজ্ঞানীগানিতি স্বস্থা। সংগ্রেক্তি লাভারতাতি সংগ্রেক্তি লাভারতাতি লাভারতাত্ব লাভারতাতি লাভারতাতি লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব লাভারতাতি লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব লাভারতাতি লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব লাভারতাতি লাভারতাত্ব লাভারতাত্ব

ভাজ্যান্দ্রান্ধ। সর্বপ্রাণীর সদয়জ ও সদয়ত্ব এবং কুধাপিসানাদি সংদার-ধর্মের অতীতঃ ব্যবহুপ প্রমায়াকে বদি সহস্রের মধ্যে একজনও জানিতে পারে; এবানে 'ঘদি' (১৫) বদার অভিপ্রায় এই বে, আত্মান অতীব ভ্রন্ত। কি প্রকারে [জানে]? এই যে, সর্বপ্রাণীর প্রতীতির সাক্ষিত্রপ প্রমায়া, যিনি 'নেতি নেতি' ব্লিয়া উক্ত হইয়াছেন, বাহার অতিরিক্ত আর দ্রষ্টা, প্রোতা, মননক্রা বা বিজ্ঞাতা কেহ নাই, এবং বিনি বৈব্যাবজ্ঞিত ও স্কর্তত্ব নিত্য ওছ ও মৃক্তব্রুতার, আমি হইতেছি তৎস্বক্প, [এই প্রকারে আনে,]।

সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছার—ইচ্ছার ফলস্বরূপ স্বব্যতিরিক্ত কোন বস্থ ইচ্ছা করিয়া, কাহারট বা কাষনায় অর্থাং আত্মাতিরিক্ত লক কাহার প্ররোজনে—কেননা, তাহার নিজের ত প্রার্থনীয় কোন ফল নাই, অবচ আত্মার অতিরিক্তও অক্স কেহ নাই, বাহার প্ররোগনে ইচ্ছা করিবে; সে তবন সকলের আত্মস্বরূপ হইয়াছে; অতএব কাহার প্রয়োগনে, কিসের ইচ্ছার পরীরের অক্সগত বাকিয়া সমাধ্ অরভাগা হইবে—স্বরূপন্তই হইবে? পরীরূপণ উপাধিকনিত হৃঃখ লক্ষা করিয়া হৃ.বিত হইবে, পর্বাৎ পরীরূপত সন্তা পের অক্সগত হইয়া—সম্বাপ অক্সত্ব করিবে? আয়নপ্রী পুরুষই আপনার অতিরিক্ত বন্ধ পাইতে অভিলাধা হয়; স্ক্তরাং [তাহারই সন্তাপ সম্ভব হয়]; [এবং সেই পুরুষই] 'আষার ইহা হউক, পুরের অমুক হউক, স্বীর অমুক হউক' এইরূপ কামনার বন্ধীকৃত এবং বারংবার জ্লা-ম্বর্ণপ্রবাহে পভিত হয়য়া, শ্রীরগত রোগের অক্সর্প করিয়া—শোগাক্সত্ব করিয়া বাকে; কিন্তু খিনি সর্ব্যত্ত আর্যাহ দর্শন করিয়া বাকেন, তাহার পক্ষে শ্রুকণ সন্তাপ পোগ করা ক্রমই সম্ভব হয় না ৷ ৩০২ ৪ ২২ ৪

যন্তানুবিত্তঃ প্ৰতিবৃদ্ধ আত্মাহন্মিন্ সন্দেহে গছনে প্ৰবিষ্ঠঃ। স বিশ্বকৃৎ স হি সৰ্ববিষ্ঠ কৰ্তা, তম্ম লোকঃ স উ লোক এব ॥৩০৩॥১৩॥

স্বাহালাথটো গছনে । অনেকানর্থসংকুলে) অনিন্ সন্দেছে (সন্ধেলাকাদে শরীরে) প্রবিষ্টঃ (শরীরাধ্য করণেণ ছিডঃ ` আয়া ষশ্ব (ধন বন্ধানিটেন , অনুবিষ্টঃ (প্রাক্ পরোক্তরা অমুভূতঃ), প্রতিবৃদ্ধঃ (অহমবি পরং ব্রশ্ধাইতোবং সাক্ষাৎকৃতঃ), সং (আছাজঃ) বিষয়ুং , বিশ্বস্থ কর্পতঃ কর্তা), ছি ্যতঃ) সং (আছাজঃ) সর্প্রস্য (ক্রপতঃ) কর্তা (উৎপাদকঃ), মি কেবলং বিশ্বকর্ত্রমের তক্তা, অপিতু) লোকঃ ; সর্প্র আছা) ডক্তা, সং উ (অপি) লোক এব (লোকাশ্বক এব, ন ডভেছিডিরিক্তঃ ক্রান্ডং লোকেছিন্তীতি ভাবঃ) ॥ ৩০৩॥ ১০॥

আ লাকু আন । অনেক অনর্থসংকৃত্ব এবং বছাবধ সন্দেহাস্পদ এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট এই আত্মা যাহার পরিজ্ঞাত এবং 'আমিই সেই পরমায়া ইত্যাবারে প্রত্যক্ষাকৃত হয়, তিনি বিশ্বক্রা; [কারণ ?] বেহেড় তিনি সকলেরই কঠা বা উৎপাদক: [৬৬বু তাহাই নহে,] সমস্ত লোক অর্থাৎ সমস্ত আস্থাই তাহার, এবং তিনিও সমস্ত লোক বা সর্বোদ্ধররূপ ॥ ৩০৩ ॥ ১৩ ॥

স্পাহ্যক্ত কর্ম কর্ম বিষণ, বন্ধ প্রাদ্ধণান্ত অন্থাবিতঃ অনুগরঃ, প্রতিবৃদ্ধ সাদ্ধাৎক্তঃ; কর্ম গুলহমনি পথং প্রদেশ্যের প্রত্যাগান্ধনোবগতঃ আগ্রা অনিন্ সন্দেহে সন্দেহে অনেকানর্থসভটোপচরে, সহনে বিষয়ে অনেকণত-সহত্রবিবেকবিজ্ঞানপ্রতিপক্ষে বিষয়ে প্রবিষ্টঃ; স বন্ধ প্রাদ্ধণান্থবিতঃ- প্রতিবোধেনেতার্থঃ। স বিশক্ত হিমস্য কর্তা; কর্মং বিশক্তরং, তন্ত কিং বিশক্ত নাম গ ইত্যালভাছে—স হি হলাৎ সক্ষত্ত কর্তা, ন নামমান্তম্য; ন কেবলং বিশক্ত পরপ্রবৃদ্ধঃ সন্, কিন্তহি গ তন্ত লোকঃ সর্কা, কিন্তন্তা পোকোহন্তোগ্রন্মান ক্রিছিল সাম প্রতিবৃদ্ধত রাম্বার্থ কর্তা। ম এব প্রাদ্ধনেন প্রান্থা প্রতিবৃদ্ধত রাম্মান্ত আন্থা অনর্থসভাল বিক্ত আন্থা অনর্থসভাল গ্রান্থ কর্তা সক্ষত আন্থা, তন্ত চ সক্ষ আন্থা। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাছবিশ্বত কর্তা। সক্ষত আন্থা, তন্ত চ সক্ষ আন্থা। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাছবিশ্বত কর্তা। সক্ষত আন্থা, তন্ত চ সক্ষ আন্থা। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাছবিশ্বত কর্তা। সক্ষত আন্থা, তন্ত চ সক্ষ আন্থা। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাছবিশ্বত কর্তা। সক্ষত আন্থা, তন্ত চ সক্ষ আন্থা। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাছবিশ্বত কর্তা। সক্ষত আন্থা, তন্ত চ সক্ষ আন্থা। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাছবিত্বস্থানিতাই বিজ্ঞানীতাই বিজ্

টীকা। ৰ কেবলমাছৰিছাবসিকত ক্রেবেশবাহিতাং, কিছ ক্রত্তাতা চাজীভাাহ—ক্রিকেডি। সন্দেহে পৃথিবাাছিতির্গতৈরপচিতে শরীরে। সন্দেহত্বং সাধরচি—আনেকেডি। বিষম্য বিশ্বরতি—আনেকশতেতি। ন নাম্মান্ত্রিভান্তপুরভাব নঞ্জ, ভাষাদিতি পঠিতবাং, যাছাদিত্যপঞ্চাবং; বিশ্বরুদ্ধিতি শেষঃ। পরশ্বো বিছাবিষয়ঃ। বিষয়ৎ কুত্তৃত্য উত্তোতং। লোকলোকিবিভাগের তেদং শুভিছা দ্ব্যতি—
ক্রিমিত্যাক্রিকেনা। বভ্যোক্রিকেড ভাবপ্যার্থং সংগ্রুছাতি—আ এফ ইতি। অপ্রেবং,
কিং ভাবভেডাক্রান্ত্রতি একেডি। বাহি পরা স্ক্রিক্রান্তেদ্রাহিভাবে পূর্বভার
বর্ততে, স্ক্রাম্থাভান্ত্রভাবেরাইতি বোজনা। ০০০ ঃ ১০০ ঃ

ক্রোক্স্যান্দ্রনাদে। [আন্ধ-বিষ্ণারত পুরুষের যে, কেবল কান্ন-রেশই নিযুত্ত হয়, তাহা নহে; পরস্ত ক্লতার্থতাও হয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—] অপিচ, ব্রন্ধনিষ্ঠ পুরুষ গছন—বিষম অর্থাৎ বিবেকজানের বহু-শতসহস্র প্রতিকৃলতাবাপন্ন এই সন্দেহে— বিবিধ অনর্থরাশিতে পরি-পূর্ণ এই দেহে প্রবিষ্ঠ (শরীরাধিপতি দপে অবিধিত) এই আ্মাকে উপলব্ধ ক্রিরাছেন, এবং প্রতিবোধগোচর অর্থাৎ সাক্ষাৎকার করিরাছেন;

कि अकारत ? मा, 'आमिरे राहे भन्न तक' बहेब्राभ अछाक कान्निहाह्न, তিনি বিশক্ত-শগতের কঠা; কিরপে তাঁহার বিশকর্ত্তর, তাহার নামই क 'विषक्ष'? अरे चामकाः विवादिक- ना-रेश लाहात नाव नहा ;] (बह्छू छिनि नकरनत्र कर्छा, 'छ'न त्व, बह्बत्र बारिन मट विचक्र ছন, তাছা নহে, তবে কি না, সমন্ত লাকই (আয়াই) তাহার ভাল, তাৰ কি তিনি ও অন্ত লোক প্রস্পর ভিন্ন ৭ তত্বতার বলিতেছেন—তিনিও काकवक्षण है वर्ष : अधान 'लाक' मन्द्र चार्याक द्वारेखहा : नकल ভাষার আয়া, এবং তিনিও সকলের আয়া।

এই বে चाया, उन्मानंडकर्क्क প্রতিবোধ বা বিধেকভানের বিষয়ীভূত इडेबा प्राक्षारक्रक अवर विविध अनर्वप्रकृत गरन (बर्बास) अविहे : (प्रवे আত্মা প্রক্লত পক্ষে সংসারী নহে, পরস্তু পরমান্ত্রাই; বেছেতু এই আত্মাই বিশের কর্তা ও সকলের আয়া, এবং অপর সকলেও তাহার আয়া। 'আমি হইতেছি এক অবিতীয় প্রমায়শ্বরপ্র' এইরপে আয়ার অকুসভান করিবে, ইহাই এই প্লোকের অভিপ্রেত অর্থ । ৩০০॥ ১০॥

ইহৈব সম্ভোহণ বিদ্মস্তবয় ন চেদ্বেদিশাহতী বিনষ্টি:। য এতবিছুরমুতাত্তে ভবন্তাথেত্বে ছঃখনেবাপিযন্তি ॥১০২॥১৪॥

সকলাথ:। ইছ (ত্রনর্থসংভলে দেছে) এব সন্তঃ (বর্ত্ত্রানাঃ অপি) বয়ম, অধ (কথফিং - অভিক্লম্ভেণ) তং (ব্ৰহ্ম) বিলঃ বিজ্ঞাতবৰঃ) (বদি) ন [বিশ্বঃ, তহি], অবেদিঃ (বেদনরহিতাঃ—ব্রন্ধানভিজ্ঞা ইডার্থঃ, একবচনমত্র অবিবন্ধিতম:) তংফলঞ্চ—ী মহতী বিনষ্টি: (বিনাশ:--জন্ম-মর্ণ-লক্ষণঃ বিনাশঃ অমুচ্ছেন্তঃ ভবেদিতার্থঃ)। বে পুনঃ (অক্তেছপি বিবেকিন: ' তৎ (ব্ৰহ্ম) বিহুঃ (বিদ্বিত্ত), তে অমৃতাঃ (বিনাশ-রহিতাঃ---মৃক্তাঃ) ভবন্ধি; অধ (বিপক্ষে) ইতরে (অবিবাংসঃ) ছঃখম এব অপিষ্ঠি (গছ্যি)। [জানাৎ মোক:, অজানাচ বন্ধ: ছঃখ-সম্ভ ইত্যাশয়:] ॥ ৩-৪ ॥ ১৪ ॥

মুজ্নান্সলাদে। আমরা এই বিষম সক্ষটময় দেহে থাকিয়াও কোন প্রকারে সেই ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি: যদি না পারিডাম, ভাষা হইলে অবেদি হইতাম, অবাৎ ভবিষয়ে সজ্ঞ থাকি-

তাম; তাহার ফল হইও—অনন্ত কালেও জন্ম-মরণ-প্রবাচের উচ্ছেদ হইত না। আরও বাহার। চাহা (একাডক) জানিতে পারেন, তাহারাও অমরক লাভ করেন; কিন্তু গুডিয় সকলে কেবল ছু:খই পাইয়া থাকে॥ '০২॥ ৩০৪॥

শা হ্রেক ভাষ্য ম। কিঞ্চ ইইংবানেকানর্বসন্থা, সন্তো তববোহজানদীর্ঘনিজানোহিতাঃ সন্তঃ কথিছাদৰ ব্রন্ধ ভব্য আন্তরন অব বিল্লো
বিজানীয়া, তদেতদ্ব্রদ প্রকৃত্য ; অহো বয়ং কৃতার্থা ইত্যতিপ্রায়া।
বদেতদুর্দ্ধ বিজানীয়া, তম চেদ্বিদেতবন্ধোবয়্য—বেদনংবেদঃ, বেদো>জানীতি
বেদী, বেছেব বেদিঃ, ন বেদিঃ কবেদিঃ, তভোহহমনেদিঃ জায়। যদি অবেদিঃ
স্যায়, কো দোষা জাব । মহতী অনজপরিমাণা জন্মরগাদিসক্ষণা নিজীবিন
নশন্য। মহো বয়মমান্ত্রতোবিনননালিদ্বায়া যদবয়ং ব্রন্ধ বিদিতবন্ধ ইত্যর্থঃ।
যবা চ বয়ঃ ব্রন্ধ বিদিয়া অমান্তিনশনা হুপ্রমুক্তা, এবং যে তার্থছা অমৃতাত্তে
ভবন্ধি; যে পুননৈবং ব্রন্ধ বিহুঃ, তে ইততে ব্রন্ধবিভাগিতে অব্রন্ধবিদ ইত্যর্থঃ,
ছঃখমেব জন্মরণাদিলক্ষণমেব অপিয়ন্তি প্রাতপ্রসন্থা, ন কদাচিদপ্যবিত্রাং
ভতো বিনির্ভিত্তার্থঃ। ছঃখমেব হি তে আন্তর্বনোপগছ্যি। ৩০৪। ১৪।

টীক্রা। একাবনো বিশ্বলা কুচকুতাথে ক্রান্তিনংপ্রতিপরিবের কেবলং ন ভবতি, বিশ্ব
শাস্ত্রন্থ প্রতিপ্রিরপ্রীভাবে—ক্রিক্টেডি সংগ্রান্ত কথাকার ইতি ব্যাধানিষ্,
ভবিত্রাক্ত রক্ষত্রনিজ্যুক্তমর্থা কুট্টরিভি—ভূসেন্ত্রিকিটি । একালানে কুতার্থবং ক্রেজ্যুক্ত ভবাজ্যানুক্ষা ভবজানে গোবনাও - মন্ত্রেভিনিভি । এই মহতী বিনইনিভি সম্বন্ধঃ ।
বহুদ্ধং ন বিবন্ধিতা, জানান্ মোকোণ্ড বিবন্ধিত ক্রিডাভিনেতা বিনিভিনাত বিনিভিনাত ন চেং এক বিনিভবজ্যে বহুং, তভোগ্রমন্দ্রিলিভি নাম্বন্ধ।
বিল্লাভাবে লোবস্কুল বিশ্বন্ধভবনিজ্য বিশ্বন্ধ। নিস্কাতি—ভাস্কো ক্র্যামিভি। ইবৈবেত্যাবিনা পূর্বাার্ডেনোভ্রমবর্গবৃত্ত্যার্ডেন প্রপাষ্ট — মুখা ভ্রেভিন্তানিকা। ওঃখানবিদ্বাং
বিনির্দ্বোল্যভাবে কেত্নাল-স্থানিকাভিন্ত হ ০০৪ ৪ ২০৪

্ ভাষ্যান্ত্রাদে। অপিচ, অনেক অনর্থপূর্ণ এই দেহে থাকির।
অজ্ঞানমর দীর্ঘনিদ্রার বিমোহিত হইরাও, আমরা অতিকারৈ দেই এই এককে
আত্মরণে উপলব্ধি করিতেছি; অভিপ্রায় এই যে, বড় আনন্দের বিষয় এই
বে, আমর: কুতার্থ হইরাছি। আমরা এই যে একত্ব উপলব্ধি করিতেছি,
ভাষা বলি আনিতে না পারিভাষ, ভাষা হইলে আমরা 'অবেদি'
ইইভাষ। 'বেদ' অর্থ বেদন (আনা), ভাষা বাধার আছে, তিনি বেদী

(বেলী), 'বেলী' আর 'বেলি' একট অর্থ,; হিবেতি ততি প্রত্যার টু, বিনি বেলি নছে, তিনি অবেলি'; তাংগ হটলে আমি অবেলি হইতাম, অর্থাৎ অঞ্চ থাকিতাম। তাল, বলি 'অবেলি' হইতাম, তাহাতেই বা লোষ কি ? দোষ -মহুৎ বিনাশ, অর্থাং অনুবুকালব্যাপী ক্রম্বর্ণাদির্প হংখধারা লাভ। বড়ই আনক্ষের বিষয় বে, আমরা হজের ব্রহ্মতর অব্পত হইরা মহা বিনাশ হইতে বিমুক্তি লাভ করিরাছি।

শাসর থেকপ অবিভীয় প্রস্কৃতর অবগত হইরা এই বিনাশ বা অনর্থ হইতে নির্দ্ধক হইয়াছি এইরপ আরও যাহার। এই প্রস্কৃতক জানিতে পারেন, ভাষারাও অমৃতহ লাভ করিতে সমর্থ হইর। থাকেন; কিন্তু যাহার। এই প্রকারে রস্কৃতক জানিতে পারে না, সেই জক্ত ভাষারা সকলে অবাথ প্রস্কৃতিক ভিল্ল অব্রন্ধবিদ্দনগণ চন্মমরণরপ ছংগগারাই প্রাপ্ত ইইয়া পাকে; অবিঘান লোকেরা ক্মিন্ কালেও ভাষা হইতে বিমৃত্তি লাভ করিতে পারে না; ভাষার। ছংগকেই আয়ুম্মরপে প্রাপ্ত হইরা থাকে॥ ৩০৪॥ ১৪॥

যদৈভনসুপশ্যভাগোনং দেবমঞ্জনা। ঈশানং ভূত-ভবাস্থান ততো বিজুওপ্সতে।: ৩০৫ ।, ১৫॥

স্কাৰনাহার। যদা এতং দেবম (ছোত্মানম্ , ভূতভবাস্ত (অতীতানাগতরোঃ—মৃত্রাং বর্তমানজাপি) ঈশানং (শাসকম্) আয়ানম্ অপ্তসা (তথতঃ) পগতি (সাকাং করোতি); ততঃ (তথাং ঈশানাং আয়ানঃ সকাশাং ন বৈভূত্তগতে (বিশেষেণ আয়ানঃ ন গোপায়িতুম্ ইচ্ছতি, ঈশানাং বস্তাভোগালিত্যা য়ঃ, ; অববা, ততঃ (গোণ হৈছে) ন বিভূত্তগতে (কঞ্চিং ন নিজ্তাভার্তি) তেঃ নাংধা।

মূলানু বাদে। মুমুকু পুরুষ যথন ভূত ভবিষাৎ ও বর্তমান কালবন্তী সমস্ত বস্তুর ঈশার বা শাসনকতা স্থপ্রকাশ এই আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিতে পারেন, ওখন তিনি আর সেই সর্কোশর হইতে আপনাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না: অভিপ্রান্ন এই যে, বভকাল সেই ঈশারকে পৃথক্ রূপে দেখে, ভতকালই তাহার সাগব্যে আত্মরক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, কিন্ত ্থে লোক তত্ততান বলে, সেই ঈশান আত্মার সঙ্গে একত্ব লাভ করে, তথন তাহার পক্ষে ঐরূপে আত্মগোপন করা কথনই সম্ভবপর হয় না; অথবা, ঐরূপ আত্মদর্শনের ফলে, সে কাহাকেও নিন্দা করে না। নিন্দা ও গোপন উভয়ই 'গুপ্ধাহুর অর্থ॥ ৩০৫॥১০॥

ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা নি । যদা পুনঃ এতম্ আন্থানং, কথাঞ্চৎ পরমকারূণিকং ক্ষিলাচার্যাং প্রাণা ততে। লব প্রসাদঃ সন্, অন্থ পশ্চাৎ পগুতি সাক্ষাৎকরাতি, অমান্থানং, দেবং ফোতনবস্তং দাতারং বা সর্বপ্রাণিকপ্রফলানাম্ যথাকপ্রান্থ্রপম্, অন্ধ্যা সাক্ষাৎ, ঈশানং আমিনম্, ভূতভবাস্ত কালএঃজেত্তভবাত । ন তত্তজ্বাদ্ ঈশানাৎ দেবাদ্ আন্থানং বিশেষেণ ভূগুপতে গোণারিভূমিক্ষ্তি। সর্বো হি লোক ঈশ্বরাদ্প্রিমিক্তি তেলদশী; অন্ধং একংদশীন বিভেতি কুতশ্চন; অতো ন তদা বিজ্পুপতে, যদা ঈশানং দেবম্ অন্ধ্যা আন্থাকেন পশ্চি। ন তদা নিক্তি বা ক্ষিৎ, স্প্রান্থানং হি শশুতি, স্থাবং পশুক্ কম্ অসো নিক্ষাং ॥ ১০৫।। ১০৪।

টীকা কিন্ধ বিছবে বিভিন্ত কংগাদি গ্ৰুক ছেবং নাজীত বিদ্ধাং জোতুং মন্ত্ৰান্তৰ ৰাদায় বাচাই - যদো পুনাৱিত্যাদিনা । উজ্বৰ্গং বাতেৰেক্ষ্ণেন ও বিশ্বয়তি—লক্ষ্ণিক । জুণপায় নিকাৰেন অসিদ্ধহাৎ কণ্মৰধ্বাৰ্থমাদায় ব্যাব্যায়তে : রাচ্প্রেশ্যন্ত টিত ভাষাদিত্যাশজ্যাহ—যদেভি। তদেবোশপানগতি—জ্বন্ধানিতি এ ০০০ ১০০

ভাক্সাক্রান্ত। [মৃষ্ঠ পুরুষ] যথন কোনপ্রকারে পর্য কারুণিক কোনও মহাপুরুষের দর্শনলাভ করিয়া, তাঁহার অমুগ্রহভালন হইয়া, পরে দেব—ব্রং প্রকাশনান বা কর্মামুলারে প্রাণিগণের কর্মফলদাতা ও ভূতভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈবর, পূর্ব্ধোক্ত এই ব্যৱপ আয়াকে প্রত্যক্ষ করিতে স্মর্থ হয়; তথন দেই দেব ঈশান আয়া হইতে আপনাকে বিশেষরণে পোপন করিতে ইচ্ছা করে না।

সাধারণত: তেদদর্শী লোকষাত্রই তীত হইয়া ঈশারের সাহায়ে আয়রক্ষা করিতে ইচ্ছা করে; কিন্তু এই একরদর্শী কোণা হইতেও তীত হর না; এই জন্তই বৰন সেই ঈশান দেবকে সম্পূর্ণরূপে আম্মতাবে প্রতাক করিতে বাকে, তথম আর সেই ঈশান হইতে আম্মণোপন করিতে ইচ্ছা করে না। বা করিতে পারে মা; অথবা তথন সে কাহাকেও নিন্দা করে না; কারণ, সে তথম সকলকেই আত্মসত্ত্বে দর্শন করিয়া থাকে; স্মৃতরাং সে আর কাহাকে নিন্দা করিবে ?।। ৩০৫ ।। ১৫ ॥

যশ্মাদব্বাক্ সংৰৎদরোৎছোভিঃ পরিবর্ততে ।

তদেনা ক্যোতিষাং ক্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহমূত্র ॥ ৩০ ৮।:১৬॥

স্ক্রসাথা। বখাৎ (ঈশানাং দেবাৎ) অর্থাক্ (অবভাং) সংবৎসরঃ (কালবিশেবঃ --বাদশবাসাঃ, এরোদশ বাসা বা) অহোভিঃ (বংসরাবর্থবঃ দিবসৈঃ) বিপরিবর্ততে (আবর্ততে, বত্র সংবৎসরাদিকালপরিজেদে। নাজীতি ভাবঃ); দেবাঃ (প্রকাশদৃইয়ঃ) জ্যোতিবাং (আদিত্যচন্দ্রাদীনাং) জ্যোতিঃ (উত্তাসকঃ) তং (তম্ ঈশানম্) আরুঃ [অতএব] অমৃতম্ ইতি উপাসতে ব্যার্থবিবিশিষ্টতয়া তং জ্যোতিঃ উপাসতে ইত্যাশয়ঃ)॥ ৩০৬॥ ১৬॥

ফুলান্দ্রানে । সংবংসরায়ক কাল যাঁহার (তে ঈশানের) অধে (নিম্নে) নিজ অব্যব দিনরা ত্রিঘারা পরিবর্ত্তিত হয় (সমন্তিমন করে): দেবগণ, আদি জ্যাদি জ্যোতিঃপুঞ্রেও জ্যোতিঃপ্রদ সেই ঈশানকে অমৃত ভায় বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন। ৩০৬॥ ১৬॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। কিঞ্ ৰখাৎ ঈশানাৎ অর্থাক্, বশানন্তবিবর এবেতার্থঃ, সম্বংসরঃ কালায়া সর্বস্থ জনিমতঃ পরিজ্ঞেরা, যম্ অপরিজ্ঞিন্তব্যু অর্থাণের বর্ততে, অহোভিঃ খাবরুবৈঃ অহোরাত্রৈরিতার্থঃ; তজ্যোতিবাং জ্যোতিঃ, আদিত্যাদিজ্যোতিবঃমপ্যবভাসক্ষাৎ; আয়ুরিত্যুপাসতে হেবাঃ; অমৃতং জ্যোতিঃ, অতোহন্তং নিয়তে, নহি জ্যোতিঃ; সর্বস্থ হি এতজ্যোতিঃ আয়ুঃ, আয়ুর্ভবিন ৰখাদ্ দেবাঃ তজ্যোতিরুপাসতে, তখাং আয়ুয়রতঃ। তখাং আয়ুয়ামেনায়ুর্ভবিনোপাস্থং রক্ষেত্রর্থঃ। ৩০৬॥ ১৬

শ্রিকা। অধ্যরভাগি কালাগ্রহ গতি বস্তবাং বটবং কালাবজ্বিবাং ন কাল্ডরং প্রতি মুক্তরীবছর্মত আচ—ক্রিপ্রভিতি। বস্থানীপানাবপ্রাক্ সংবংসরো বর্ততে, তর্গানতে দেবা ইতি স্বস্থা। নমু কথং সম্প্রবংস্কালিগড়াতাত কাল্ড কালাগুলাভাবের পূর্মকালসম্প্রভাবাহত আহ - অস্ত্রান্তিভিত্ত। স্বব্রত পূর্মবং। আহুনোভিবো শুবার্ট্র স্পর্বং পাইবল্প প্রবংশ শুবার্ট্র স্পর্বং পাইবল্প কালাহ - ক্রেক্সেডিভত্ত। ব্যোক্তোপান্যে বেবাবাহেবাহি-ক্রিক্সেট্রভাবিশ্ববহ্নাবিভাবিশ্যাব্দক্তি ও ৩০৩ ৪ ১০ ৪

ভাষ্যানুবাদে। খারও এক কথা, বে ঈশানের নিয়ে [বিচয়শ করে], অর্থাৎ বাঁহার অন্তর্ভই সংবংসর কাল.—বাহা উৎপজিশীল পদার্থবাত্তেরই সীমা-নির্দ্ধারক, সেই কাল বাঁহাকে সীমাবর না করিয়া তাহার নিরপ্তরেই বীয় অবয়বভূত দিবারাজরূপে পমনাপমন করে; নেবগণ জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতিঃম্বরূপ অর্থাৎ আদিতাদি জ্যোতিঃপনার্থেরও প্রকাশক সেই ঈশানকে অমৃত 'আয়ু' বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন। জ্যোতিই অমৃত (মরণরহিত), তত্তির মার সকপেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়, কেবল ঐ জ্যোতিই পতিত হয় না; এই জ্যোতিই সকলের আয়ৣঃম্বরূপ। থেহেত্ দেবগণ সেই জ্যোতিকে আয়ু-গুর্মুক্তরূপে উপাসনা করেন, সেই হেতু জাহারা আয়ুয়ান্ দ্বীঘায়ুঃ। হইয়াছেন; অতএব যাহার আয়ু লাভের কামনা আছে, তাহার পক্ষে ব্রহ্মকে অয়ুগুণুকুরপেই উপাসনা করা উচিত গ্রুণ্ড ৷ ৷ ৷

যান্দ্ৰিন্পঞ্জন আকাশশচ প্ৰতিষ্ঠিতঃ।

ত্যেব মন্য আত্মানং বিদ্যান ব্ৰহ্মায় তোগমূত্য । ৩০৭।।১৭।

স্কলে হাং। যদিন (আয়নি পঞ্চ পেনসংখ্কাং) পঞ্চনাং (প্ৰকাং, পিতরং, দেবাং, অনুবাং, বৃক্ধাংস, অথবা নিবাদপ্ৰদা বাৰণাদ্যো বৰ্ণং। আকাশং (অব্যাদ্ভাখ্য সন্ধঃ) চ আপি) প্ৰতিটিভঃ; অহং তৰ্ এব আয়ানং অমৃতং বৃদ্ধ মঞ্জে; অহং তং বিধান্ (জানন্) অমৃতং (অম্বৰ্ণ্যা) [অসীতি শেবং ।। ৩০৭ ১৭॥

মুলান্সুবাদে। বাহাতে (বে ব্রেক্ষে) 'পঞ্চলন' নামক দেবতা. গন্ধর্ম, পিতৃগণ, অহার ও রাক্ষস এই পাঁচ দ্রোণী, অথবা ব্রাক্ষণাদি বর্ণ-চতুইন ও নিধাদ, এই পাঁচটি এবং আকাশ (স্ক্ষম আকাশ) প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, আমি সেই আয়াকেই অমূত ব্রহ্ম বলিয়া মনে করি : এবং ভাহাকে জানি বলিয়াই আমি অমূত্ররূপ হইয়াছি ॥ ১০৭ ॥ ১৭ ॥

স্থাক্ত ক্লাভ্যাত্য। কিঞ্ বলিন্ধর প্রছণি, পঞ্পঞ্চনাঃ— গ্রহ্মান্তঃ পঞ্চিব স্থ্যাতাঃ—গ্রহ্মাঃ পিতরো দেবা অসুরা রুক্লাংগি—নিবা-দুপঞ্চা বা বর্ণাঃ, আঞাশক অব্যাক্তাবাঃ —"ব'দন্পুত্রম্ ওভঞ্ প্রোত্ত'— বৰিন্ প্ৰতিটিতঃ ; "এতবিন্ সু প্ৰকাৰে পাৰ্গ্যাকাৰঃ' ইত্যুক্তম্ ; ত্ৰেবান্থানম্ অমৃতং ব্ৰহ্ম মতে অংশ, ন চাহ্যান্থানং ততোঃভাৰেন লানে, কিং তহি ? অমৃতোহহং ব্ৰহ্ম বিভান্ সন্ ; অজ্ঞানমাত্ৰেণ তু মৰ্ত্যোহ্যমাসম্, তদপ্ৰমাদ্-বিভানহম্ অমৃত এব ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

টীকা। জোতিবাং লোডিয়মুড্যিগুলং, গুৱামুড্যং সর্বাধিষ্ঠানয়েন সাধ্যতি— কৈংগ্রুড়ি । এবকায়ার্থধান—মুক্তেড়ি । ব্যাহানং এক জানাসি, ভঙি কিংছে ভবিভাকন্যিতি প্রস্থাপ্রক্ষায়—কিং ড্রুইডি । কথং তিওঁ তে মর্বাহপ্রতীতি-প্রভাব— অ্যাম্যান্তেনেতি । ৩০৭ । ১৭ ।

ভাক্সান্ত্রাদে। অপিচ, বাহাতে—বে ব্রন্ধে গন্ধবিদি পক্ষংখ্যক পঞ্চন—গন্ধর্ম, পিতৃগণ, দেবতা, অসুর ও রাক্ষসপণ, কিংবা ব্রান্ধণ, কারের বৈগু, শদ্র ও নিবাদ এই পাঁচ বর্ণ, এবং আকাশ প্রতিষ্ঠিত আছে; এখানে আকাশ অর্থ—অপকীকৃত কল আকাশ, বাহার মধ্যে এই সম্বন্ধ কগৎ ওতপ্রোত রহিয়াছে; পূর্ব্বেও কথিত হইরাছে বে, 'ছে গার্নি, এই অক্ষরে আকাশ [ওত প্রোণ রহিয়াছে]' ইত্যাদি। আমি সেই আলাকেই অমৃত ব্রন্ধ ব্যলিয়া মনে করি, অর্থাৎ আমি আলাকে সেই অমৃত ব্রন্ধ হলৈ পৃথক্ পদার্থ ব্যলিরা জানিনা; তবে কিনা, বিঘান্ব আমি ব্যরপতঃ অমৃত ব্রন্ধই, কেবল অজ্ঞান-বশতঃ আমি মর্ম্ব্য ছিলাম, অর্থাৎ নিজের অম্বন্ধ ভূলিরা পিরা মরণশীল ব্যলিরা মনে ক'রতাম; জ্ঞানোদরে সেই ব্রম অপনীত হওয়ার আমি অমৃতই আচি॥ ৩০৭॥ ১৭॥

প্রাণস্থ প্রাণম্ভ চকুষশ্চকুরুত প্রোত্তস প্রোত্তং মনসো যে মনো বিয়ঃ তে নিচিক্। ব্লি পুরাণমগ্রাম্ ॥ ৩০৮ ॥ ১৮ ॥

স্কান্তনাথা:। তপিচ, যে (অন্তেইপি সাধবা: প্রাণ্ড (পঞ্ রন্ত্যাস্থকন্ত) প্রাণং (রিভিনিদানম্), উত (অপি) চকুব: চন্দু: চন্দুব: প্রকাশকম্), উত (অপি) প্রোত্তস্য (প্রবংশিক্ষেক্ত) শ্রেজং (শ্রোত্রজ্ব-সম্পাদকম্), মনসঃ (অঞ্চলরপত) মনঃ (শক্ত্যাধারকম্) [তম্ আস্থানম্) বিহুং (জান্তি), তে (আস্থাবিদঃ) পুরাণং ; চিরক্তনং নিভান্) অপ্রাং (অপ্রেভবং ক্রগৎকারপম্) ব্রন্ধ নিচিকুঃ (নিশ্চরেন ভাতবক্ত ইত্যর্থঃ) ॥ ৪৩৮॥ ১৮॥ শ্লান্ আদে। বাহারা প্রাণের প্রাণ, চক্র চক্, শ্রোত্তেয় শ্রোত্ত এবং মনেরও মন—অর্থাৎ প্রাণাদি ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তির নির্বাহক আদ্বাকে জানেন, ভাহারাই পুরাতন জগৎকারণ ব্রহ্মকে নিশ্চিভরূপে জানেন॥ ৩০৮॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্যভা,। কিঞ্চ, তেন হি চৈতপ্তাম্বজ্যোতিব। অবতান্তনানঃ প্রাণ আত্মত্তনে প্রাণিতি, তেন প্রাণক্তাণি প্রাণঃ নঃ, তং প্রাণপ্ত প্রাণম্ব, তথা চক্সবাহিণি চক্সঃ, তথা শ্রোক্রপাণি শ্রোক্রম। ব্রহ্মশক্ত্যধিষ্টিতানাং হি চক্সবাদীনাং দর্শনাদিসামর্থাম্ব; বতঃ কার্চলাইসমানি হি তানি হৈ ভক্তান্তঃশ্রুলনি; মনসোহণি মনঃ —ইতি যে বিহঃ; চক্সবাদিব্যাপারহারাম্থ-বিতাজ্ঞিয় প্রত্যাগ্যানম্ব, ন বিষয়ভূতন, যে বিহঃ, তে কম্ব্য নিচিক্রানি-শ্রেন জ্ঞানবন্ধঃ ব্রহ্ম পুরাণং চিরপ্তনম্ব্যাম্ব অত্যে ভবম্ব, 'ভদ্ বদার্যবিদ্যে বিহঃ" ইতি হাধর্মণে ॥ ৩০৮॥ ১৮॥

টীকা। প্ৰস্তুতা: শক্ষনা: শক্তোতিবা সহ প্ৰাণাৰরে বা স্থাৱিত্যভিপ্ৰেত্যাক— কিন্তুক্তি। কৰা চন্দুরাদিসু চন্দুরাদিয়া রূপণা দিবাতি, ভ্রাক-প্রশ্নাপক্তীতি। বিষ্ণুটানি কেনচিগ্রিটিভানি, প্রবর্ততে করণভাগালিবব,ইতি চন্দুরাদিব্যাপারেণালুবিত্যাভিত্য প্রভাগান্ত্রান বে বিশ্ববিতি ব্যোলনা। বিশ্বক্রিরাবিষ্করং ব্যাবর্ত্তভি—ন্ত্রেত্ত। প্রভাগান্ত্র-বিশ্বর ব্যাব্তাতি

ভাষ্যা কুলাক। স্বারও, প্রাণাপানাদি প্রুর্ডিবিশিপ্ত প্রাণও
সেই চৈতক্তরপ স্বায়ঞ্জাতি হারা উগ্রাসিত হইয়া বাচিয়া থাকে—
কার্যা করিতে সমর্থ হয়; সেই হেডু স্বায়া প্রাণেরও প্রাণ; সেই
প্রাণের প্রাণকে, চক্ষুর চক্ষুকে, এবং স্রোত্রেরও প্রাত্তকে—; চক্ষঃ
প্রস্তৃতি ইক্রিয়ণণ যবন রক্ষাভিদারা স্বিষ্ঠিত হয়, তবনই ভাহাদের
কর্মনাহি সামর্থ্য ঘটে; পক্ষাররে যদি উহারা চৈতক্তান্মক্যোতির সম্বন্ধরহিত
হয়, তাহা হইলে, কার্চ-লোইাদিরই (মৃৎবর্তাদিরই) তুলা হইয়া পড়ে;
এইয়প মনেরও মন বলিং। বাহারা কানেন, স্বর্ধাৎ চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের
ব্যাণার দেবিয়া বাহারা ইক্রিয়ের স্প্রোচর প্রত্তক্ স্বায়ার স্পত্তির
ব্যালার কেরিয়া বাহারাই পুরাণ—চিরক্তন্ (মিত্য) স্ব্র্যা—স্বত্রে
(মৃত্তির স্বাদিতে) বিজ্ঞমান স্বর্ধাৎ ক্ষুণত্তের ক্রণস্করণ ব্রন্ধকে নিশ্চিতরংশে

কানেন। অধৰ্কবেদীয় উপনিবদেও এই কথা বহিয়াছে - বাহারা সেই , আত্মাকে কানেন, ডাহারাই ঠিক কানেন ইন্যাদির ৩০৮ চ১৮॥

মনগৈবাসুক্তইবাং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ।। ৩০৯ ।। ১৯ ॥

জন্ম লাখা। [অব ব্দদর্শনোপার্মাহ—বনবৈবেতাবিনা।]
[তৎ ব্রদ্ধ] মনসা আচার্যোপদেশাদিনা পরিমার্জিতেন মনসা) এব
অস্থাইবাষ্; [তঞ্জ বিশেষমাহ—] ইছ (ব্রন্ধণি) নানা / বিতক্তং)
কিঞ্চন (কিঞ্চিদ্পি) ন অভি। [তেদদর্শনে দোষমাহ—] বং (প্রাচী)
ইছ নানা ইব ডেদ্মিব; অব 'ইব'শকপ্রয়োগাৎ দর্শনেগপি ভ্রাবন্তবহ
প্রচিত্র্য ইভাভিপ্রায়ঃ) প্রতি, সং (ওেদ্দশী) মৃত্যোঃ মৃত্যুং (বর্ণাৎ
মরণ্র্—পুনঃপুন্ম রণং লভতে, ন মৃচ্যুতে ইতি ভাবঃ) ॥ ৩০৯১১৯

ভূলানুবাদ। [সেই এক্ষকে কিসের গারা দেখিতে হইবে, তাহা বলিভেছেন]—সেই এক্ষকে আচার্যোপদেশাদি থারা পরিশুদ্ধ মনের সাহায্যে দর্শন করিতে হইবে। [যে লোক] এই এক্ষে ভেদের মন্তই দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ভেদদর্শী লোক পুনঃ পুনঃ জন্মরণ প্রবাহ ভোগ করে, ক্ষনও বিমৃক্ত হইতে পারে না॥ ১০৯॥ ১৯॥

শাক্তর ভাষ্যাত্ব। তদ্রক্ষণনৈ সাধনমূচাতে—মনসৈব পরমার্থজানসংস্কৃতন আচার্যোপদেশপুর্কাকং চাষ্ট্রটাবম্। তত্র চ দর্শনবিবরে
বন্ধণি ন ইছ নানা অন্তি কিঞ্চন ন কিঞ্চিদপি । অসতি নানাহে নানাহমধ্যারোপন্নতাবিভায়। সং মৃতেশং মরণাৎ মরণম্ আপ্রোতি; কোহসৌ
ইছ নানেব পশ্চতি; অবিভাষ্যারোপণব্যতিরেকেশ নাভি পরমার্থতো
বিভীষ্থবিত্যথং ৪৫০০৪০০॥

টীকা। বননো বন্ধৰ্শনসাধনৰে কথা বন্ধনো বাধ্যনসাভীতৰঞ্জিভিভাশভাই— প্ৰমাহপ্ৰিতি। কেবলং বনো বন্ধাবিদ্ধীপূৰ্বাণী প্ৰবাহিনায়তং ওলাভাৱ ছায়তে; জেন দুইবাৰ্ ভছ্চাতে, অভএব বুণ্ডবাণোং ডক্ষেত্ৰাণাচ্ছত্তীতি ভাষা। অন্ধূননাৰ্বাহ— আচাহ্যাতে। বাইু এইবানিভাবেন খেনবাশভাই তএ চেতি: এবনাঞ্জিবিহ— মেছেক্তি। ক্ৰমান্ত্ৰি বন্ধতো কেংববৈত্বেশি কেন্ত্ৰে ভাতী গাণকাৰে — প্ৰজাতীতি। নেহেতালে: সংশিতিভ্যৰ্থ ক্ৰমতি —অবিস্তেতি ১০০০ ১৯০

ভাষ্যান্ত্রাদে প্রেক্ত বন্ধদর্শনের সাধন (উপায়) বলা হইতেছে—আচার্যের নিকট উপদেশ-লাভপূর্জক তব্জান-পরিশোধিত মনের ঘারা [সেই ব্রহ্মকে] দর্শন করিবে। সেই এইবা ব্রহ্মে মানা (বিভাগে) কিছু নাই। নানাম নাথাকিলেও অবিভা ঘারা ভাষতে নানাম বা ভেদ আব্যোপিত হইয়া থাকে। সে লোক মৃত্যুর—ম্বর্মের পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; সেই লোক কেণ্ণ না. যে লোক ইহাতে (ব্রহ্মে মানার মত (ভেদের ভাগ) দর্শন করে। অভিপ্রায় এই বে. আবিভাকত অধ্যাস বাভিবেকে আ্যাতে বান্তবিক স্থৈত বা বিভাগ নাই ॥ ১০৯॥ ১০॥

এক দৈবাকুদ্রে উব্ধেতন প্রমাণ করিকঃ পর আকাশানজ আজা মহান্ ধ্রবঃ ।। ৩১০ ।। ২০ ।।

জন্ম ভনাথা:। অপ্রময়ং (অপ্রমেয়ং প্রমাণান্তরাবিষয়ং, বসাক্ষিকমিত্যর্থঃ)
প্রবং (কৃটয়ং) এতং আয়বক্ষ) একণা (একরপেণ---বিজানৈকা-কারেণ এব প্রইবান প্রবিষয়ীকর্তবাম ।। (পুনশ্চ তংশারপায়াতি---)
আয়া বিরভঃ (ধন্মাধর্মাদি-প-মালিকারহিং:), আকাশাৎ দুক্ষাকাশাদিপি)
পরঃ প্রস্তরঃ), অভঃ (ভন্মরহিতঃ), মহান্ (পরিমাণতঃ মহন্তরঃ),
প্রবং (এবিকারী কৃটস্কাচ) । ১১০॥২০॥

সূলালুবাদে। সপ্রমেয় (সপর সর্বর্গমানের অগমা)

শ্বব (নিডা কৃটস্থ) এই লাগাকে একইকপে—শুদ্ধ জানস্বরণেই
দর্শন করিবে। [লাগার স্বরূপ বলিভেছেন—] এই আগা বিরশ্ধ:
—পুণাপাপাদি-মলরহিত এবং সূক্ষ্ম আকাশ অপেকাও সতি সূক্ষ্ম,
পরম্ম মহৎ ও কৃটস্থ । ৩১০ ॥ ২০ ॥

ক্ৰাক্সক্সভাক্ষাতা। বনাদেবৰ, তথাদেকৰৈণ একেনৈৰ প্ৰকাৰেণ বিজ্ঞানখনৈকরসপ্ৰকারেণ আকাশবং নিরপ্তরেণ অনুস্তইবাষ্। বনাদেত্ত বন্ধ অপ্রসম্ভ্রম্ অপ্রমেয়ং সর্কৈকড়াৎ অন্তেন বি অনুৎ, প্রমীয়তে, ইদং ডু এক্ষেব্য, অতঃ অপ্রয়েয়ন্। এবং নিডাং কুটকুষ্ অবিচালীতার্থঃ। ১ ন্থ বিক্রমিন্মুচ্যতে, অপ্রমেরং জারত ইতি চ; 'জারতে' ইতি প্রমাণেশীরত ইত,র্বং, অপ্রমেয়ন্ ইতি চ তৎপ্রতিবেশঃ। নৈর দোবঃ, অতব্যবহ অনাগম-প্রমাণপ্রমেয়কপ্রতিবেশার্থরাৎ; রথা অস্তানি বজুনি আগমনিরপেকৈঃ প্রমাণেবিবিরীক্রিয়ন্তে, ন তথা এচদাস্থাতরং প্রমাণান্তরেশ বিব্রীক্রিয়ন্তে, ন তথা এচদাস্থাতরং প্রমাণান্তরেশ বিব্রীকর্ত্বং শক্যতে; সর্ক্রায়ন্তে কেন কং পতেং বিজানীরাৎ—ইতি প্রমাতৃ-প্রমাণাদিব্যাপারপ্রতিবেশ্বনৈর আগমোহপি বিজ্ঞাপরতি, ন তু অভিধানাতি-শের্কিশক্ষণ-বাক্যশ্রাক্ষীকরণেন; তথা ন আগমেনাপি বর্গমের্কাদিবং তৎ প্রতিপাদ্যতে; প্রতিপাদ্যিক্রার্ভ্তং হি তৎ : প্রতিপাদ্যিক্র প্রতিপাদ্যক্র প্রতিপাদ্যকর প্রতিপাদ্যক্র প্রতিপাদ্যক্র বির্বার প্রতিপাদ্যকর প্রতিপাদ্যক্র প্রক্র বির্বার বির্বার বির্বার প্রক্র বির্বার বির্বা

জ্ঞানক ত্রিন্পরায়ভাবনির্ভিরেবা, ন ত্রিন্ সাকাদায়ভাবং কর্তব্যঃ, বিজ্ঞানকাদায়ভাবস্ত ; নিভাো হি লায়ভাবং সর্বস্ত অত্থিবর ইব প্রত্যবভাসতে ; তথাৎ অত্থিবরাভাসনির্ভিরাভরেকেশ ন ত্রিন্ মায়ভাবো বিবীরতে; অত্যায়ভাবনির্ভে আয়ুভাবং বাজনি বাভাবিকো বং, স্কেবলে ভবতীতি আয়ু জায়ত ইত্যুচাতে, বতলাপ্রমেরং, প্রমাণাস্তরেশ ন বিষয়াজিরতে, ইত্যুভ্রমাণ অবক্রমেব। বরজং বিগতরভং, রজোনাম ধ্যাধ্যাদিমলম্, তন্ত্রহিত ইভ্যেতং। পরঃ পরো বাত্রির ওং স্ক্রো ব্যাপী বা আকাশাদশি অব্যাক্তাধাং, অজংন জায়তে; জন্মন্ত্রভিষ্কের উত্তরেইশি ভাববিকারাং প্রভাব হবং, স্বেশ্বাং জ্রাণিরহে। আহ্বা মহান্ পার্মাণতং মহতরং স্ক্রাং । প্রবং অবিনাশী এ০, ০৭২০ঃ

নিক্ষা। বৈভাভাবে ক্ষমস্ক্রন্থাস্থানিকান্য — অস্মানিক্তি তানবৈদ্য প্রকার প্রকার — বিভাভাবিত লিক্ষান্ত । প্রকার প্রাণ্ডির নিক্ষান্ত । এক রস্কর্য বিভাগিত লিক্ষান্ত । এক রসক্ষ ক্ষেত্র ক্ষান্ত লিক্ষান্ত লিক্ষান্ত লিক্ষান্ত । এক রসক্ষ ক্ষেত্র ক্ষান্ত লিক্ষান্ত লিক্ষান্ত

ক্ষা হি ই ইনিয়াপ্তিক লানং, ড এচে — লান্য স্কেনি প্রতি প্রাণি বিশ্ব বি

ভাক্সান্ত্রাদ্র বেহেড় এইপ্রকার অবস্থা, সেই হেড় [আছাকে]
একই প্রকারে —আকাশ বেরপ নিরপ্রর ব অবিচ্ছিল, তলপ একমাত্র
আনস্করেপ নিষ্ঠ দর্শন করিবে গেছেড় এই ত্রন্ধ 'অপ্রময়'—অপ্রমেয়
অর্থাৎ স্প্রস্তর স্থিত একট্রত বলিয়া প্রমাণের অবিষয়; অক্টেই অক্ত বস্তু দর্শন কবিয়া পাকে, এই ত্রন্ধ ত একই—তাহা হইতে ভিন্ন কিছু
নাই; এইজন্ত অপ্রমেয়; গর অর্থ—নিত্র অর্থাৎ কটিও —ক্টের লায়
নির্মিকারে বা একাকারে অব্স্থিত (১), অপর কাহারো ছারা বিচা-

ভাল, ইহাত বিরুদ্ধ কণা বলা ছটতেছে যে, 'অপ্রয়েয়'ও ঘটে, আবার জানের বিবরও প্রেমেয়ও বটে; 'আরতে' (আত হর ই আই প্রমাণের বিবরীভূত হর অথচ 'অপ্রমেয়' শব্দে ভাহারই নিবেধ করা ছইভেছে। না. ইহা দোবাবহ হটভেছে না, কারণ, অভ বভ কেরপ আগমাতিরিক্ত প্রমাণেরও বিরু ছট্রা থাকে, এই আভ্রমণ সেরপ হর না, এই জভ 'অপমেয়' কথার সেই প্রমাণায়রেরই প্রতিবেধ ক্রা হট্রাছে। অভিপ্রায় এই বে, জগতের অভাভ বভ বেমন শাস্ত্রো-প্রাহেকেও প্রভাক্তিৰ অভ্রাণের বিবরীভূত হইতে পারে,

⁽১) ভাংগ্র্য — কৃট কর্ব—পর্যন্ত পুল, কিংবা কর্মকারের 'নাহাই'; ভাষার মত নির্মিকারে থাকেন ব্লিয়া ক্রম কৃটয়। "কৃটবং নির্মিকারেণ ডিড: কৃটয় উচাতে।" প্রকাশী।

কিন্ধ এই আন্থাকে শান্ত তির অক্ত কোন প্রবাণ বারাও তেবনভাবে প্রহণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ সর্বান্ধভাব পরিনিশার হইলে পর, সমন্ত তেমবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইরা যায়; স্মৃত্যাং সে সময়ে কে কিসের বারা কাহাকে দর্শন
করিবে বা জানিবে ? ইত্যাদি আগমবাকাও কেবল তহিবরে প্রমের
প্রমাণাদি বাপারের প্রতিষেধ বারাই তাহার স্বরূপ জ্ঞাপন করে,
কিন্ত অভিযান-অভিধেরতাবে অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরপ যে বাক্যদর্শর
বা বাক্যের স্মৃতাব, তাহা বারা পারে না, অর্থাৎ বাক্যের
স্মৃতাবিসিদ্ধ বাচ্য-বাচক-সমন্ধ বারা আন্তানর প্রতিপাদনের ক্ষমতা কোন
শক্ষেরই নাই। অত বে আগম বা শান্তও, বেরপ 'স্বর্গ' ও 'স্থ্রেক্র'র
স্বরূপ বর্ণনা করিয়া পাকে, সেরপে কিন্তু আন্তান স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারে
না; কেন না, এই আন্তান্ত হইতেছে—প্রতিপাদ্ধ বিষয়েরই প্রতিপাদন
করিয়া থাকে; অণ্ড পরস্পারের তেদ বা পার্থকা না থাকিলে, সেই
প্রতিপাদন কর্থনই সন্তব হয় না। ২

এখানে ব্রন্ধবিষয়ক জ্ঞান অর্থ— অনায় বস্তুতে ধে, আয়ুবৃদ্ধি, ভাষার নিরন্ধিনার; কিন্তু সাঞ্চাংসক্ষে তাহাতে আয়ুতাব স্থাপন নহে; কারণ, তাহাতে আয়ুতাব বিভয়ানই আছে। সেই ব্রন্ধের সহিত সকলেরই আয়ুতাব নিতাসিদ্ধ বহিয়াছে, কেবল অজ্ঞানবলতঃ তাহার প্রতীতি হর না মাত্র; অতএব অব্রন্ধবিবরে যে, আয়ুতাব ত্রম, তাহার নির্ন্তি ভিন্ন এখানে আর আয়ুতাবের বিধান করা হইতেছে না। অন্ত পদার্থ দেহাদি হইতে আয়ুতাব ত্রম নির্ন্ত হইতে পর, প্রকৃত আয়াতে যে, আয়ুতাব, তথন কেবল তাহাই দ্বিত হইতে থাকে: এই ক্লপ্ত আয়া ভাত হয়' ('আয়া জারতে') এই কথা বলা হইয়া থাকে স্বন্ধতঃ আয়া অপ্রমেরই বটে, কোন প্রমাণই তাহাকে বিষয় করিতে পারে না; অতএব ['জুইবা'ও 'অপ্রমের' এই] উত্য কথাই অবিকৃত্ধ বা সুস্কৃত হইতেছে। ত

রজঃ অর্থ—চিত্তগত ধর্ম ও অধনাদি মল; 'বিরজ্ঞ' অর্থ—সেই ধর্মাধর্মাদি মলরহিত। 'পর' অর্থ—অতিরিক্ত (পৃথক্), হল কিংবা ব্যাপক; আকাশ হাতেও—অপঞ্চীকৃত হল্ম আকাশ অপেকাও পর—হল্ম। 'অঞ্জ' অর্থ—বাহা অল্মেনা; এখানে এক মাত্র অন্মের নিবেধ করাতেই পরবর্ত্তী ভাব-বিকারসমূহও নিবিক্ত কটল, ববিতে হটবে: কাবণ, অকট নি সম্মন্ত

বিকারের আদি বা পূর্ববর্তী (১)। এই আলা, 'মহান্'—পরিমাণে মহান্ আর্থাৎ সর্বাপেকা রহৎ (মহৎ পরিমাণহুক্ত ; 'ফ্রব' অর্থ —অবিনালী (বাহার কথনও বিনাশ হয় না) ॥৩১০॥২০॥

তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্বীত ত্রাহ্মণঃ : নামু-ধ্যায়াছহুঞ্জান্ বাচে। বিগ্লাপন্থহি তদিতি ॥৩১১ ॥ ২১ ॥

স্বালন থাঃ। ধীরঃ (জানী) বান্ধণঃ (ব্রন্ধনিষ্ঠঃ) তম্ (উজ্জ্পন্থ আন্ধানম্) এব বিজ্ঞার (শাস্ত্রাচার্যোপদেশতঃ নিঃসংশ্রং জ্ঞান্ধা) প্রজ্ঞাং (জ্ঞাসাপরিসমাপ্তিঃ ধরা ভবেৎ, তাকৃশীং বুদ্ধিং) কুর্মীত (অপরোক্ষতরা জানীরাদিত্যর্থঃ)। বহুন্ শকান্ ভর্কোপকরণানি বহুনি ব্দনানি) ন অসুধ্যারাৎ (অমুটিস্তরেৎ); হি (যতঃ) তৎ (বহুশকানুধ্যানম্) বাচঃ (বাগিজ্রিরস্ত) বিশ্লাপন্য মানিজনকম্) ইতি ॥৩১১॥২১॥

শ্লান্দ্রাদে। ধীর ব্রাক্ষণ—ব্রক্ষনিষ্ঠ পুরুষ পূর্বেবাক্ত প্রকার আত্মাকেই শান্ত ও আচার্য্যোপদেশ চইতে উত্তমরূপে অবগত চইয়া ভিষিয়ে প্রজ্ঞা লাভ করিবে, অর্থাৎ যাহাতে ভাগর আর জিজাসা করিবার কিছু না থাকে—সমস্ক সংশয় নিবৃত্তি হইয়া যায়, এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিবে। বহুতর শব্দ চিস্তা করিবে না; কারণ ভাগতে কেবল বাগিক্রিয়ের গ্রানি বা অবসাদ জন্মিয়া থাকে মাত্র, (কোন ফল লাভ হয় না) ॥৩১১॥২১

স্পাক্সর-ভাষ্য হন্। তমীদৃশমাঝানমেব, ধীরো ধীমান্, ভিজার উপ-দেশতঃ শাস্তত্ত, প্রজাং শাগ্রাচার্য্যোপদিষ্টবিষয়াং জিজাসাপরিসমাথিকরীং কুর্মীত ব্রাহ্মণ:—এবং প্রজাকরণসাধনানি স্র্যাস-শন্ধন্যোপর্ম তিতিকা-সমাধানানি কুর্যাদিত্যর্থঃ। ন অস্থ্যায়াৎ ন অস্তিত্তেৎে, বহুন্ প্রভৃতান্

⁽১) তাংপর্থা—'নিজন্তা' প্রছে বলিয়াছেন—অনিত্য পদার্থনাক্রেই ছরপ্রকার অবস্থা বা বিকার আছে। বথা—ভারতে, অন্তি, বর্ত্বতে, বিপরিপমতে, অপন্দীয়তে, নপ্রতি ইতি'। (১) জন্ম, (২) সন্তা বা বিভি. (০) বৃদ্ধি, (০) বিপরিপাম—বৃদ্ধি ও করের মধ্যবন্তী 'অবস্থা, (৫) অপন্দর (ক্রের), (৬) বিনাশ। বাহার জন্ম আছে; তাহারট পরবন্তী বিকারের স্ভাবনা আছে, ক্রিড বাহার জন্ম নাই, তাহার পরবন্তী কোন বিকারেরও স্ভাবনা নাই: হুতরাং এক্ষের জন্ম প্রতিবেশেই অপ্রাপ্র বিকাব্যিও প্রতিসিদ্ধ হুইলাছে।

শবান; ভত্ত বছমপ্রতিবেশং কেবলালৈকম্বপ্রতিপাদকাঃ বল্লাঃ শবা অমুক্তারত্তে। "ওঁমিভোবং ধারিধ আন্মানন, অন্তা বাচো বিষুক্থ"ইতি চাধর্মণে। বাচঃ বিশ্লাপনং বিশেষেণ গ্লানিকরং প্রমকরম্, ছি বলাং —ভম্বর্শকাতিশ্লান-মিতি ৪০১/১৪২১॥

টীকা। বৰোক্তং বছনিদৰ্শনং নিগমনতি। নিগ্যন্তভ্যাদিনকণ্নিতি বাবং। উক্তরীতা। প্রজাকরণে কানি সাধনানীতি চেৎ, তানি দর্শনতি—এবামিতি। কামানিবিভ্ন্তাগ্যঃ সন্মানঃ, উপন্নমা নিভাইনিবিভিক্তাগ্যঃ ইতি তেলঃ। বহুনিতি বিশেষণ্যপালায়াভ্যবাহি দর্শনতি—তত্ত্ত্ত্তি। চিন্তনীপ্রেষ্ শব্দেখিতি বাবং। তত্ত্ব প্রত্তান্তরং সংবানন্তি—ও মিত্ত্যেবিভিজ্ঞানীপিতাত্ত্ব কেতৃনাহ – কাচ্চ ইতি। তলাগ্যনু শব্দান্ত্রাভ্রুচিন্তবেনিতি পূর্বেধ স্বন্ধঃ। ইতি শব্দ লোক্যাখ্যানসমান্ত্যাহ্যঃ । ১০ ঃ

ভাল্যা নুবাদে। ধীর অর্থাৎ পরিগুদ্ধ-বৃদ্ধিদশার ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ) উক্তপ্রকার আয়াকে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে অবগত হইরা, 'প্রজা' করিবে, অর্থাৎ যাহাতে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে বিজ্ঞাত বিবরে আর কোনও কিজাসা—লানিবার ইচ্ছা না থাকে, এবনভাবে জান লাভ করিবে, এবং জ্ঞানসাধন—সন্ন্যাস, শম, দম, উপরতি (ভোগবিরতি), তিজিলা ও সমাধি প্রভৃতির অসুষ্ঠান করিবে। বহু—অধিকপরিমাণে শব্দের অসুধ্যান বা চিন্তা করিবে না। এখানে 'বহুন্' শন্দ থাকার বুঝা বাইতেছে যে, কেবল আয়ত্ত্ব-প্রকাশক শন্দ অল্লপরিমাণে অসুধ্যান করিবার অসুমতি প্রদান করা হইণেছে; কেন না, আথর্মণ শ্রুতিছে আছে—'ওঁছাররপ্রে আয়াকে ধ্যান কর', 'মন্ত সমন্ত বাক্য ভ্যার্গ কর' ইত্যাদি। 'বাচে বিশ্লাপনম্' ধর্ম—বাগিন্দ্রিরের বিশেষ প্লানিজনক—শ্রমকর। বেহেতু বন্ধ শন্ধাভিধ্যান [বাগিন্ধিরের প্লানিকর], সেই হেতু বন্ধ শন্ধ চিন্তা করিবে না] ॥৩০১॥২১॥

স বা এর মহানজ আস্তা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেয়ু, য়
এবোহস্তম্প দয় আকাশস্তশ্মিঞ্জেতে, সর্বাস্থ্য বশী সব্বস্তিশানঃ
সব্বস্থাধিপতিঃ, স ন সাধুনা কর্মণা ভ্য়ান্ নো এবাসাধুনা
কনীয়ান্। এর সব্বেশ্বর এম ভ্তাধিপতিরেম ভ্তপাল এয়
সেত্র্বিধরণ এয়াং লোকানামসভেদায়: তমেতং বেদাসুবচনেন

ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি—যজেন দানেন তপদানাশকেনৈতমেববিদিয়া মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিছেন্তঃ
প্রক্রজি। এতদ্ধ স্ম বৈ তৎ প্রের্বিরাৎদঃ প্রজাং ন
কাময়ন্তে—কিং প্রজয়া করিয়ানো যেষাং নোহয়মাত্মায়ং লোক
ইতি। তে হ স্ম প্রৈজ্ঞবণায়াশ্চ বিক্রেষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাহর্যাং চরন্তি। যা হেব পুর্ত্তেরণা দা
বিক্রেষণা, যা বিক্রেষণা দা লোকৈষণোভে হেতে এষণে এব
ভবতঃ। দ গ্র নেতি নেত্যাত্মাগৃহ্খে নহি গৃহ্ততেহশীর্য্যো
নহি শীর্ষাতেহদক্রো নহি সজ্যতেহদিতো ন ব্যথতে ন
রিষাত্যেতমুহৈবৈতে ন তরত ইত্যতঃ পাপমকরব্মিত্যতঃ
কল্যাণমকরব্মিতি; উত্ত উ হৈবৈদ এতে তরতি, নৈনং
কৃতাকৃতে তপতঃ॥ ৩১২॥ ২২॥

ज्ञाहाला शः। [हेमानोः शृर्त्ताक स्वयं चाय श्वयं भूगाः श्वरं जिल्ला । तः (शृर्त्ताकः) देव (এव) এवः (श्वक्रः) यशा म्वान् च्यकः चायाः ; [रकांश्ताः) [यः च्याः श्वारं मृ (हेल्लियां मिय् स्वान् च्याः) विक्वानसः (वृद्धिविक्वानश्राः) [छेकः]; नर्त्व वनौ (नर्तः वनौ कर्ताः), नर्त्व व्याः (वृद्धिविक्वानश्राः) [छेकः]; नर्त्व वनौ (नर्तः वनौ कर्ताः), नर्त्व व्याः (व्याक्वाः), नर्त्व व्याः (व्याक्वाः), नर्त्व व्याः (व्याक्वाः), नर्त्व व्याः (वृद्धिविक्वानाश्राः, भव्रमाया वा), जिल्लान् (व्यव्याः) न्याः (व्याक्वाः) नाध्ना (छेल्यमः) कर्षाना च्यान् (व्यविकः) न, च्याध्ना (व्यव्याः) नर्त्व वाः (व्याक्वाः) (वाः) । व्याक्वाः) नर्त्व वाः (वां वाः) । वाः वां वाः) । विवानः (विवानकः) (वां वाः) ।

বান্ধণাঃ (বন্ধনিষ্ঠাঃ) তথ্ এতম্ (আন্থানম্) বেদামুবচনেন (বেদাধ্যমনেন), বেদোজেন বা) বজেন, দানেন, অনাশকেন (ডোগ- নির্ভ্যাত্মকেন) তপনা বিবিধিবত্তি (বেধিত্যিক্তি); এতন্ (আত্মানন্) এব বিদিয়া (আত্মা) মৃনিঃ (বননশীলঃ) তবতি। প্রবাদিনঃ স্ব্য়াসিনঃ) এতন্ এব লোকন্ (আত্মানন্) ইচ্ছতঃ (কান্মনীনাঃ সভঃ) প্রবাদতি (প্রভ্যাং কুর্বভি), [তর প্রব্যাত্মংশে হেত্যাহ] এতৎ হল বৈতৎ (এতদেব প্রব্যাত্রহণে কারণন্; বং), [ল বৈ ইতি ঐতিহার্থন্]; প্রে (ভাতীভাঃ) বিঘাংসঃ [বর্ষ্] প্রভ্যা (সন্তানেন) কিং করিব্যানঃ, বেবাং (পরমার্থনশাং (নঃ ক্লাকং) অন্ম আত্মা [এব] অনং লোকঃ (ভাতপ্রতং ফলন্), তে বরং প্রজ্যা কিং করিব্যানঃ—[ইতি ক্লা] প্রভাংন কান্ময়তে (ন ইচ্ছতি)।

তে (বিঘাংসঃ) পুলৈষণায়াঃ (পুশ্রকাষনায়াঃ) চ বিজৈৰণারাঃ চ লোকৈৰণায়া চ ব্যুখার (বিশেবেশ বিরক্ষ) অথ (অনস্তরঃ) ভিজাচর্য্যং চরন্তি (সন্ত্যাসম্ অবলম্বত্তে । বাহি পুলৈষণা, সা এব বিজৈৰণা, তথা বা বিজ্বৈশা, সা [এব] লোকেৰণা, [অতঃ] এতে হি (নিশ্চরে) এব ভিত্তে এবণে (পুশ্র-লোকৈবণে) ভবতঃ, (ন ভতাহিধিকা কাচিৎ এৰণা আতঃ ইত্যর্থঃ ।

নেতি নেতি (নেতি নেতীতি সর্ধনিবেধাবধিত্তঃ) সং এবং আশ্বা অগৃহঃ (গ্রহীত্মণক্যঃ), [অতঃ] নহি (নৈব) গৃহতে; অণীর্ব্যঃ (শীর্ণভায়া অযোগাঃ ', [অতঃ] নহি শীগ্যতে; অসলঃ, [অতঃ] নহি সজাতে [কেনচিৎ সংসারধর্মেণ ন লিপ্যতে]; অসিতঃ, অতঃ] ন ব্যথতৈ, ন রিষ্যতি অরপাৎ ন প্রচ্যবতে); এতে (কল্মাণে কৃতাকৃতে) এতম্ (আগ্রান্ম). এব উহ ন তরতঃ (ন অভিতবতঃ) ইতি; এবঃ (আফ্রান্ম) অতঃ (অফ্রা ফলার পাপম্ অকরবম্ ইতি, অতঃ (আফ্রান্ম) কল্যাণ্ম (উভং কর্ম) অকরবম্ ইতি—এতে উতে এব (পুণ্যাপুণ্যে তরতি (অতিক্রামতি); কৃত্যকৃতে (নিবিদ্ধান্ধ করণম্, বিহিত্যা চ অকরণম্, এতে) এনম্ (আ্বাদর্শিনম্) ন তপতঃ (ন পীড়রতঃ)

স্মূলান্দ্রবাদে। এই যে, পূর্বোক্ত সেই মহান্ **অল আত্মা,** এবং যাহা প্রাণপদবাচ্য ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে বিজ্ঞানময়—বুদ্ধি-বিজ্ঞানের সহিত সন্মিলিত হইয়া প্রকাশমান, যাহা সকলের বশীকর্তা, সকলের অধিগতি ও সকলের ঈশর, এবং বে আত্মা জাধর-পুগুরীকের মুখ্যবর্তী আকাশ-পদবাচ্য পরমাত্মার অবস্থিত, সেই আত্মা উত্তম কর্ম তারা বৃদ্ধি পার না, এবং নিকৃষ্ট কর্ম তারাও হীন হয় না। ইনি সকলের ঈশর, ইনি ভূতাধিপতি, ইনি সর্ববভূতের পালক এবং ইনিই সমস্ত অগতের সাংক্র্য্য-নিবারণের জন্ম অগন্ধি-ধারক সেতুস্বরূপ।

ত্রাক্ষণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান ও বিষয়োপরতিরূপ তপত্যা দ্বারা সেই এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন: ইহাকে জানিয়াই মুনি (মননশীল) হন; সন্ন্যাসিগণ এই আত্ম লোক লাভের জক্তই প্রব্রজ্যা বা সন্ন্যান গ্রহণ করেন। [তাহাদের প্রব্রজ্যাগ্রহণের] ইহাই সেই কারণ যে, প্রাচীন বিদ্যান্যণ মনে করেন যে, যে আমাদের এই আত্মাই হইছেছে—লভ্য একমাত্র ফল, সেই আমরা প্রাজা—সন্তান দ্বারা কি করিব? এই জন্ত তাহারা সন্তান কামনা করেন না; এই কারণে তাহারা পুক্র-কামনা, বিত্ত-কামনা ও স্বর্গাদিলোক-কামনা হইতে বিরত হইয়া ভিক্ষাহ্যা। (সন্ন্যাসগ্রহণ) করিয়া থাকেন। প্রক্রহণক্ষে কিন্তু কামনা (এবণা) তুইটার অধিক হয় না; কারণ, যাহা পুক্রেবণা, তাহাই বিত্রৈবণা, এবং যাহা বিত্রেবণা, তাহাই লোকৈবণা, স্বভ্রাং সমুদায়ে তুইটামাত্র এবণা (কামনা) ইইতেছে।

'ইহা নহে, ইহা নহে' (নেতি নেতি) বলিয়া সর্বনিষেধের অবধিরূপে অভিহিত সেই এই আ্রা স্ভাবতই গ্রহণের অ্যোগ্য, এই জক্ত কোন ইন্দ্রিয় থারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার অ্যোগ্য, এই জক্ত কিছুতে আসক্ত হয় না; ক্ষয় হইবার অ্যোগ্য, এই জক্ত কোন ব্যথা পায় না, এবং বিকৃত্ত হয় না। ইহাকেই কেবল—'আমি এই ফলের জক্ত পাপ করিয়াছি, এবং অমুক ফলের জক্ত পুণ্য করিয়াছি' এই উভয়-প্রকার কৃতাকৃতিভিত্তায় অভিতৃত কহিতে পারে না। এইপ্রকার

লাত্মদর্শী পুরুষ উক্ত উত্তরবিধ কৃতাক্তক—পুণ্য ও পাপ অতিক্রম করেন, ঐ কৃতাকৃত্তিক্তা ভাহাকে সন্তাপ প্রদান করে না ১০১২ ৪ ২ই ৪ ৫

শাক্ত রাজান্য । সংগ্রে বছনোনাবভিহিতে বছরাদ্রণাভান, সোনৈত পুনর্গোলগদ্ধপং বিজ্ঞবেশ প্রতিপাদিতন, এবন এতদিন্ আদাবিবরে সর্বোবেদঃ বথা উপর্জ্যো তথিত; তৎ তথা বক্তব্যবিতি তদর্বেরং কভিকা আরত্যতে। তচ্চ যথা আমন্ প্রপাঠকে অভিহিতং সপ্রয়োজনম্ এনুছ করে-বোপনোগঃ কংসন্ত বেদক্ত কানারালিবর্জ্জিতক—ইত্যেবমর্থ উক্তার্থায়ঃ "সবা এবং" ইত্যাদিঃ। স ইতি উক্তপরামর্লার্থঃ; কোহসাবুক্তঃ পরাম্প্রতে ? তং প্রতিনিজিলতি—'ব এব বিজ্ঞানমন্ত ইতি—অ তাঁতানক্তর্বাক্যোক্তসম্প্রতারো মা ভ্রিতি, ব এবং; কতম এব ইত্যুচ্যতে—বিজ্ঞানমন্ত্রঃ প্রান্থেতি; উক্তবাক্যোলিকনং সংশন্ধনিবৃত্ত্যর্থম্; উক্তং হি পূর্ঝং জনকপ্রনারক্তে "কতম আব্যেতি, বোংনাং বিজ্ঞানমন্ত প্রাণেষ্যে" ইত্যাদি। >

এতত্কং ভবতি—"বেংহন্নং বিজ্ঞানমন্য প্র নের্" ইত্যাদিনা বাক্যেন প্রতিশাদিতঃ স্বরংক্যোতিরায়া, স এব কামকর্মাবিজ্ঞানাম্ আনাম্বর্মপ্রতিপাদনা বাবেণ বােক্ষিতঃ পরমায়তাবনাপাদিতঃ—পর এবান্নং নার ইতি। এব স্পাক্ষাং মহানক আয়ে হ্যুক্তঃ। বেংহন্নং বিজ্ঞানমন্য প্রাণেখিতি ববাবাাব্যাতার্ব এব। ব এবং অহর্ম দিয়ে হদমপুশুরীকমধ্যে ব এব আকাশো বৃদ্ধিবিজ্ঞানসংখ্রাং, তলিন্ আকাশে বৃদ্ধিবিজ্ঞানসহিতে শেতে তিইতি; অববা সম্প্রদাদকালে অস্তর্ম দিয়ে ব এব আকাশা পর এব আত্মা নিরুপাধিকো বিজ্ঞানমন্ত্র স্বভাবঃ, তলিন্ স্বভাবে পরমায়নি আকাশাধ্যে শেতে। চতুর্বে এহলাব্যাতম্ "কৈব ভাষা অতুর্ধ" ইত্যক্ত প্রতিব্দন্দেন। ২

"স চ সর্বান্ধ ব্রেক্ষেরাদেঃ বনী; দর্বো হি অন্ত বলে বর্ততে। উক্তঞ্চ,—
"এতত্ত বা অকরত্ত প্রধাসনে" ইতি। ন কেবলং বনী, সর্বান্ত ইনানঃ ইনিতা
চ ব্রক্ষেপ্রভৃতীনাম্। ঈনিত্বং চ কদাচিং লাতিক্বন্ধ, ধধা রাকক্ষারত্ত
বলবত্তরানপি ভ্তাান্ প্রতি, তবং মা ভূদিত্যাহ—সর্বভাষিপতিঃ অধিষার
পালরিতা, বতত্ত্ব ইতার্বঃ; ন রাজপুরবং অমাত্যাদিভ্তাতত্তঃ। ব্রন্ধব্যেতং
বনিতাদি হেতুহেত্মজ্পম্—যকাৎ সর্বতাধিপতিঃ, ততেহিসৌ সর্ব্বেত্তশানঃ;
বো হি ষ্মধিষ্ঠার পালরতি, স তং প্রতীষ্ট এবেতি প্রসিদ্ধ্, ষ্কাৎ চ সর্বজ্ঞেশানঃ, ভক্ষাৎ সর্বান্ত বনীতি। ৩

এব ভূতানাং তেবামের পানন্ত্রিতা রকিতা। এবং দেত্ঃ; কিংবিশিষ্ট ইত্যাহ—বিধরণঃ বর্ণাশ্রমাদিরা বস্থায়া বিধারধিতা; তদাহ—এবাং ভূরাদীনাং বৃদ্ধাকাঞ্জানাং লোকানাম্ অসন্তেলায় অসন্তিএমর্ব্যাদারে; পরমেশরেণ সেতৃবৃদ্বিধার্ব্যমাণাঃ লোকাঃ সন্তিএমর্গ্যাদাঃ স্থাঃ; অতো লোকানামসন্তেদার সেতৃভূতোহয়ং পরমেশরঃ, যঃ স্বয়্পভ্যোতিরাইয়র। এবংবিৎ স্পস্ত বদী ইত্যাদি বৃদ্ধবিদ্যাঃ ফলমেতন্ত্রিদিইম্। ৫

"কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষং" ইত্যেবমাদি-ষঠপ্রণাঠকবিহিতায়ামেতস্তাং ব্রহ্মবিস্থায়াম্ এবংফলায়াং কাইম্যকদেশবর্জিতং রুংসং কর্মকাশুং তাদর্থ্যের বিনিমুক্ষাতে; তৎ কথম্ ইত্যুচ'তে —তমেতম্ এবস্তৃতমৌপনিষদং পুরুষম্ বেদাস্বচনেন মন্থরাহ্মণাধ্যয়নেন নিত্যস্বাধ্যায়লকণেন বিবিদিষ্টি বেদিত্যিজ্ঞি ; কে শুরাহ্মণাঃ; ব্রাহ্মণগ্রহণমূপলক্ষণার্থম্, অবিশিষ্টো হি অধিকারস্ক্রয়াণাং বর্ণানাম্; অথবা কর্মকাণ্ডেন মন্ত্রাহ্মণেন বেদাস্বচনেন বিবিদিষ্টি। কথং বিবিদিষ্টীত্যুচ্যতে বজ্ঞেনেত্যাদি। ৬

যে পুনর্মন্তরাদ্ধণকদণেন বেদাস্বচনেন প্রকাশমানং বিবিদিবণ্টীতি ব্যাচকতে, তেবামারণ্যকমাত্রমের বেদাস্বচনং স্থাৎ; ন হি কর্মকাণ্ডেন পর আত্মা প্রকাশ্যতে, "তৃষ্ণৌপনিবদম্" ইতি বিশেষ শ্রুতেঃ। বেদাস্বচনে-নেতি চাবিশেবিতরাৎ সমন্তর্গাহীদং বচনম্; ন চ তদেকদেশোৎসর্গো যুক্তঃ। নস্থ ত্বংপক্ষেপি উপনিবদ্ধ নিতি এ দদেশতং স্থাৎ; ন, আভব্যাধানেহ-বিরোধাৎ অসংপক্ষে নৈব দোবো ভবতি। যদা বেদাস্বচনশন্দেন নিতাঃ বাধাারো বিধীয়তে, তদা উপনিবদপি গৃহীৈ বেতি, বেদাস্বচনশন্দার্থিকদেশো। ন পরিত্যক্তো ভবতি। গ

কথং পুননিত্যানি কর্মাণি সংশ্বারার্থানীতাবগমাতে ? "স হ বা সাক্সবাফী, বো বেদেদং মেহনেনাক্স সংক্ষিয়তে, টদং মেহনেনাক্সপুণীয়তে" ইত্যাদি-ক্রতেঃ। সর্বেষ্ চ স্মৃতিশাস্ত্রেষ্ কর্মাণি সংশ্বারার্থাক্তেব আচক্ষতে—"অই।-চন্ধারংশং সংশ্বারাং" ইত্যাদিষু। গীতাস্থ চ—

"যজো দানং তপলৈচৰ পাৰনানি মনীৰিণাম্। সংৰ্ক্ষপ্ৰেডত মজৰিদে। মজক্ষিতক্ষ্মৰাঃ॥" ইতি।

ৰজেনেতি—দ্ৰব্যয়জ্ঞা জ্ঞানয়জ্ঞাশ্য সংস্কারার্থাঃ। সংস্কৃতক্ত চ বিশুদ্ধসক্ত জ্ঞানোৎপত্তিরপ্রতিবন্ধেন ভবিয়তি, অতো যজেন বিদিবত্তি। ছানেন— দানমপি পাপক্ষরহেত্ত্বাংধর্মার্ডিহেত্ত্বাচ্চ। তপসা—তপ ইত্যবিশেশে রুজ্ঞচাক্রায়ণাদিপ্রাপ্তো বিশেষণম্ম — জনাশকেনেতি; কামানশনমনাশক্ষ, ন তু ভোজননির্ভিঃ; ভোজননির্ভে গ্রিয়ত এং, নাক্ষবেদনম্।

বেদাস্থ্যচন-ৰজ-দান-তপঃশব্দেন সর্ব্বযেব নিতাং কর্ম্ম উপলক্ষ্যতে;
এবং কাম্যবর্জিতং নিতাং কর্ম্মণাডং সর্বাম্ আত্মনানাংপতিষারেশ
মোক্ষসাধনম্বং প্রতিপদ্মতে; এবং কর্ম্মণাঙ্গন অক্ষৈকবাক্যতাবগতিঃ।
এবং মধোক্ষেন স্থারেইনতমেব আত্মানং বিদিয়া যথাপ্রকাশি হয়,
মুনির্ভবতি—মননাৎ মুনির্যোগী ভবতীত্যর্থঃ। এতমেব বিদিয়া মুনির্ভবিদ্
নাক্ষম্। ১০

নম্ম অন্তবেদনেহিশি মুনিজং স্থাৎ; কথমবধার্যতে—এতমেবেতি। বাচ্ন্, অন্ত-বেদনেহিশি মুনিজবৈৎ, কিন্তু অন্তবেদনে ন মুনিরেব স্থাৎ, কিং তহি ? কর্মাপি তবেৎ সঃ। এতং তু ঔপনিষদং পুরুষং বিদিদ্ধা মুনিরেব স্থাৎ, ন তু কর্মী; অতোহসাধারণং মুনিজং বিবক্ষিতমস্থেতি অবধারয়তি—এতমেবেতি। এতিবান্ হি বিদিতে, কেন কং পশ্রেদিত্যেবং ক্রিয়াহসম্ভবাৎ মনন্তবে স্থাৎ। কিঞ্চ,

এতনের সান্ধানং বং লোঁকমিছেরঃ প্রার্থরের প্রবাধিনঃ প্রবদনীলাঃ প্রবদন্তি প্রকর্মের ব্রমন্তি—সর্বাণি কর্মাণি সন্মান্তরীতার্থঃ। ১১

"এতবেৰ লোকৰিছেবঃ" ইতাৰধারণাৎ না বাহুলোকত্তরেপ স্বন্ধ পান্তিব্রাজ্যে অধিকার ইতি গৰাতে। ন হি গলাধারং প্রতিপিৎস্থা কানীদেশনিবানী
প্র্কাতিমুখ্য প্রৈতি; তন্মাধান্তনোকত্রয়ার্থিনাং প্রকর্মাণরত্রঋবিভাঃ সাধনম্,
"প্রেণায়ং লোকো কয়ো নাজেন কর্মণা"ইত্যাদিশ্রতা। অতভদর্বিভিঃ পূলাদি সাধনং প্রত্যাধ্যায়, ন পারিত্রাজাং প্রতিপত্ং যুক্তম্, অতৎসাধনমাৎ পারিব্রাজ্যক্ত। তন্মাৎ "এতবেব লোকমিক্রন্ধঃ প্রব্রজন্তি"ইতি যুক্তমবধারণম্। আয়্রলোকপ্রাপ্রিই অবিভানির্ভৌ স্বাত্মক্রন্তনাক্রাধনং ত্রুভানবিরছতি বঃ, তন্ত সর্বজিয়োপরম এবান্মলোকসাধনং মুধ্যমন্তরঙ্গম্, বধা
পুল্লাদিরেব বাহুলোকত্রয়স্য, পুল্লাদিকর্মণ আয়্রলোকং প্রত্যাধনম্বং ;
অসন্থবেন চ বিক্রম্বন্যাচাম। ১২

ভন্মাদান্থানং লোকমিছ্নত্তঃ প্রব্রজ্ঞারে সর্বজ্ঞিয়াভ্যো নিবর্ত্তের বৈত্যর্থঃ। যথা চ বাছলোকজ্ঞয়ার্থিনঃ প্রতিনিয়তানি পুত্রাদীনি সাধনান্থি বিহিতানি, এবমান্থলোকাগিনঃ সর্বৈধনানির্ভিং পারিভ্রাদ্যাং ক্রমবিদো বিধীয়ত এব। ১৩

কৃতঃ পুনন্তে আত্মলোকার্ধিনঃ প্রব্রুজন্তোবেত্যুচ্যতে; তত্রার্ধবাদবাক্য-রপেণ হেতুং দর্শয়তি—এতং হ অ বৈ তং। তদেতং পারিবাজ্যে কারণ-মূচ্যতে—হ অ বৈ কিল, পূর্বে অতিক্রান্তকালীনা বিঘাংসঃ আত্মলাং কর্ম অপরব্রুজবিত্যাঞ্চ; প্রজোপলন্দিতং হি এয়মেতং বাহ্যলোকএয়-সাধনং নির্দ্দিততে—প্রজামিতি। প্রজাং কিম্ । ন কাময়ন্তে, পুত্রাদি-লোকএয়সাধনং নাম্বতিষ্ঠন্তীত্যর্ধঃ। ১৪

নমু অপরব্রহ্মদর্শনমমূতিঠন্তেবে; তহলাদ্ধি ব্যুখানম্; ন, অপবাদাৎ; "ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যোহগুত্রায়নো ব্রহ্ম বেদ", 'পর্বং তং পরাদাদ্ ইত্যপরব্রহ্মদর্শনম-প্যপবদন্ত্যেব, অপরব্রহ্মণোহপি সর্ধ্যমধ্যান্তর্ভাবাৎ; "যত্র নাক্তৎ পগুডি" ই। ত চ পূর্বাপরবাহান্তর্দর্শন পতিষেধাচ্চ, অপুর্ব্বমন শরমনন্তর্মবাহান্ত্ ইতি, "তৎ কেন কং পশ্রেদ্ধানীয়াৎ" ইতি চ । তক্ষাৎ ন আয়দর্শনব্যতিরেকেণ অক্তব্যুখান-কার্থ্যপেকতে । ১৫

কঃ পুনস্তেষামভিপ্রায় ইত্যুচ্যতে—কিং প্রয়োজনং ফলং সাধ্য করিয়ামঃ প্রজয় সাধনেন; প্রজাহি বাহুলোক্তর্যাধনং নিজাতা; স চ বাফো লোকো নান্তি জন্মকনাত্মব্যতিরিক্তঃ ; সর্বং হি জন্মকনাত্মতুত্যের, সর্বত চ বয়নাত্মতাঃ। আত্মা চ আত্মতাদেব ন কেনচিৎ সাবনেন উৎপাত্ত আপোা বিকার্ব্যঃ সংকার্য্যো বা । ১৬

বদিপি আয়বাজিনঃ সংশ্বারার্থিং কর্ম্মেন্ডি, তদপি কার্য্যকরণাক্মদর্শনিবিশ্বনান্য করে, "ইদং মে অনেনাক্ষং সংক্রিয়তে"—ইত্যকাজিবাদিশ্রবণাৎ; ন হি বিজ্ঞান্তনৈকরসনৈরস্তর্গ্যদর্শিনঃ অক্সাজিসংক্ষারোপধানদর্শনং সম্ভবতি; তসার কিঞ্চিৎ প্রজাদিসাধনৈঃ করিয়ামঃ; অবিহ্বাং হি তৎ প্রজাদিসাধনৈঃ কর্ত্তব্যং ফলম্; ন হি মৃগত্ঞিকায়ামুদকপানায় তত্দকদর্শী প্রবৃত্তঃ—ইভি তত্তাবরমাত্রমৃদকাভাবং পশুতোহপি প্রবৃত্তিম্ভা। এবম্যাক্ষপি পরমার্থাত্মলোকদর্শিনাং প্রজাদিসাধনসাধে মৃগত্ঞিকাদিস্থে অবিহ্বন্দ্শিন-বিবয়ে ন প্রবৃত্তির্ফ্ ভিজ্ঞারঃ। ১৭

তদেতত্চাতে—যেবামসাকং পরমার্থদিনিং ন: অরমায়া অশনারাদি-বিনিমুক্তিং সাংবসাধুত্যামবিকার্য্য: অয়ং কোকঃ ফলমতিপ্রেতম্। ন চাজা-স্থানঃ সাধ্যসাধনাদি-সর্বসংসারধর্মবিনির্দুক্ত সাধনং কিঞ্চিদেবিতবাম; সাধ্যক্ত হি সাধনাদেশপা ক্রিরতে, অসাধ্যক্ত সাধনাবেশনায়াম, জলবৃদ্ধ্যা হল ইব তরণং ফুলং জাং, ধে বা শাকুনপলাবেশন্য। ১৮

ভন্দাৎ এতমান্মানং বিদিষা প্রব্রেশ্বের ব্রাহ্মণাঃ, ন কর্মারভেররিত্যর্থঃ। বন্দাৎ পূর্ব্বে এব ব্রাহ্মণা এবং বিধাংসঃ প্রভামকামরমানাঃ, তে এবং সাধ্যান্যন্যবহারং নিন্দপ্তঃ প্রবিদ্ধিবয়োহয়মিতি ক্বরা,কিং কৃতবন্ধ ইত্যুচ্যতে—তে ছ ম কিল পুত্রেষণায়াশ্চ বিত্রৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুথার অধ ভিন্দাচর্য্যং চরস্ত্রীত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। তন্মাদান্মানং লোকমিছভঃ প্রব্রম্বি—প্রব্রেছ্রত্যের বিধিরর্ধবাদেন সক্ষত্তে; ন ছি সার্ধবাদস্তান্ত লোকভালা আভিম্বাম্পপদ্যতে; প্রব্রম্ব্রীত্যুম্বর্বাদ্রংগা হি এতছ ম ইত্যাদিক্তরো গ্রন্থঃ। অর্থবাদশ্যেৎ, ন অর্থবাদান্তর্মপেক্ষেত; অপেক্তে তু 'এতছ ম' ইত্যান্থর্বাদং 'প্রব্রম্বি' ইত্যেতৎ। ১৯

বন্ধাৎ পূর্ণে বিষাংসঃ প্রজাদিকপ্যভ্যো নির্ভাঃ প্রব্রজিতবন্ত এব, তন্মান্ত্র্ব্র্যাভনা অপি প্রব্রজন্তি প্রব্রেজ্যু—ইত্যেবং সম্বধ্যমানং ন লোক্ত্বত্তিমূবং ভবিতুমইতি; বিজ্ঞানসমানকর্তৃক্ষোপদেশাদিত্যাদিনা অবোচাম।
বেলাহ্যবচনাদিসহপাঠাক্ত; ববা আত্মবেদনসাধনদেন বিহিভানাং বেলাহ্যবচনাদীনাং ব্যার্থ্যমেব, নার্থবাদ্যম্য, তথা ভৈরেব সহ পঠিতক্ত পারি-

ব্রাক্যস্থাত্যলোকপ্রাথিসাধনত্বন অর্থবাদ্ধমবৃক্তম্। ফলবিভাগোপদেশাচ্চ; "এভমেবাত্মানং লোকং বিদিন্ধা' ইতি অন্তমাদাহাৎ লোকাদাত্মানং ফলান্তর-ত্বন প্রবিভন্নতি, ষথা—পুত্রেণৈবারং লোকো ক্যাঃ, নান্তেন কর্মণা, কর্মণা পিতৃলোক ইতি। ন চ প্রব্রন্ধনীত্যেতৎ প্রাপ্তবৎ লোকস্বভিপরম্, প্রধান-বচ্চার্থবাদাপেকম্, সকৃত্ব তং স্থাৎ। তন্মাদ্ ব্রান্তিরেবৈধা—লোকস্বভিপর-মিতি। ২০

ন চামুর্ছেরেন পারিব্রাঞ্যেন স্থতিরূপপশ্ততে; যদি পারিব্রাঞ্যয়ন্থতির্মণি সং অক্সন্তর্গ স্থাং, দর্শপূর্ণমাদানামপ্যসূর্টেরানাং স্থতার্পতা
স্থাং। ন চাক্তরে কর্তব্যতা এতমাধিবরারিজ্ঞতি, যত ইহ স্থতার্থী তবেং।
যদি পুন: কচিং বিধিঃ পরিকল্পোত পারিব্রাঞ্যক্ত, স ইতৈব মুখ্যঃ, নাক্তর
সন্তব্যত। যদপি অনধিকৃতবিব্রে পারিব্রাঞ্যং পরিকল্পাতে, তক্র বৃশাল্পাতিরাহ্যাপি পারিব্রাঞ্যাবং কল্পোত, কর্ত্তব্যব্রেন অনিজ্ঞাতিয়াবিশেবাং।
তথ্যৎ প্রতিশ্বগান্ধাহপ্যরে ন শ্বাঃ কল্পিত্য। ২>

বদি অয়মাত্মা লোক ইব্যতে, কিমর্থং তৎপ্রাপ্তিসাধনত্বন কর্মাণ্যেব।
ন আরভেরন্, কিং পারিব্রাক্তান ইতি; অত্যোচ্যতে—অন্ত আত্মলোকস্ত কর্মতিরসম্বদ্ধাৎ; যমাত্মানমিচ্ছয়ঃ প্রব্রেক্ত্যং, স আত্মা সাধনথেন কলত্বেন
চ উৎপাছডাদিপ্রকারাণামগ্রতমত্বেনাপি কর্মতিন সম্বয়তে; তলাৎ
'স এব নেতি নেত্যাত্মাংগ্রেহা ন হি গৃহতে' ইত্যাদিলকণঃ, বলাৎ এবলেকণ
আত্মা কর্মফলসাধনাসম্বদ্ধী সর্কাংসারধর্মবিলকণঃ অলনায়ান্ততীতঃ অনুলাদিধর্মবান্ অলোহলরোহমরোঃমৃত্যেংভয়ঃ সৈদ্ধবদনবৎ বিজ্ঞানৈকরসম্বতাবঃ
সম্বংল্যোতিরেক এবাছয়োহপুর্কোহনপরোহনত্বরোহবাহঃ—ইত্যেতৎ আগমতন্তর্কতক্ষ স্থাপিতম্ব, বিশেষতক্ষেত্র জনক্ষান্তব্য-সংবাদেহিনিন্; তলাদেবং
লক্ষণে আত্মনি বিদিতে আত্মরেন, নৈব কর্মারন্ত উপপন্ততে। তলাদাত্মা
নির্কিলেবঃ। ২২

ন হি চক্ষুমান্ পণি প্রবৃত্তঃ অহমি কৃপে কণ্টকৈ বা পততি; কুৎমস্ত চ কর্ম্মকলন্ত বিদ্যাফলে অন্তর্গবাৎ। ন চাধদ্ধ প্রাপ্যে বস্তুনি বিদান্ বদ্ধ-মান্তিষ্ঠিত।

> "অঙ্কে চেন্নধু বিন্দেত কিবৰ্ষং পৰ্যকং ব্ৰবেং। ইউন্তাৰ্থক সম্প্ৰাণ্ডো কো বিদান বন্ধনাচরেং॥" "সৰ্বাং কৰ্মাধিলং পাৰ্ব জ্ঞানে পরিস্থিলায়ে।

ইহাপি চ এওকৈব প্রমানন্দ বন্ধবিৎ-প্রাণ্যত বস্থানি ভূডানি মাত্রামুপজীবতীভূয়ক্তম্। অভো বন্ধবিদাং ন কর্মারক্তঃ। ২৩

বন্ধাৎ সর্কেষণাবিনিরন্তঃ স এব নেতি নেত্যাম্বানৰ্ আম্বেশোপগৰা তজ্ঞপেনৈর বর্ততে, তন্ধাৎ এতবেবংবিদং নেতি নেত্যাম্বভূতব্, উহ এব এতে বন্ধায়ণে ন তর্তঃ ন প্রাপ্ন ভালি তুক্তবেবিভি বাক্যশেষঃ। কে তে, ইড়াচাতে—অতঃ অন্ধারিষিতাৎ শরীরধারণামিহেতোঃ, পাপর্ অপুণ্যং কর্ম অকরবং কু চ্বানন্দি—কটং ধলু মন র্ডম্, অনেন পাপেন কর্মণা মহং নরকং প্রতিপৎক্তে—ইতি বোহয়ং পশ্চাৎ পাপং কর্ম কুতবতঃ পরিতাপঃ, স এনং—নেতি নেত্যাম্বভূতং ন তরতি; তথা অতঃ কল্যাপং কলবিবর্কামারিষিতাশ্ যজ্জদানাম্বিকাশং পুণ্যং শোচনং কর্ম কৃতবানন্দি, অতোহ্যমত কলং স্বাম্পতাক্ষে দেহাম্বরে—ইত্যেবাহিপি হর্মং তং ন তরতি। উত্তে উ হ এব এব ব্রম্ববিৎ এতে কর্মনী তর্মতে পুণ্যপাপলক্ষণে। ২৪

এবং ব্রন্ধবিদঃ সম্ন্যাসিন উত্তে অপি কর্মণী কীরেতে—পূর্বজননি ক্ষতে বে, তে, ইহ জননি কুতে বে, তে চ; অপূর্বে চ নারভ্যেতে। কিঞ্, নৈনং কুতাকুতে—কুতং নিত্যাসূচানম্, অকুতং তদৈবাকিয়া, তে অপি কুতাকুতে এনং ন তপতঃ; অনাত্মঞ্জ, হি কুতং ফলদানেন, অকুতং প্রভ্যাবারোৎপাদনেন তপতঃ; অরম্ভ ব্রন্ধবিৎ আত্মবিভান্ধিনা স্ব্রাণি কর্মাণি ভাষীকরোতি,

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভক্ষসাৎ কুরুতেহ**র্জু**ন।
জ্ঞানাগ্রিঃ সর্কক্ষাণি ভক্ষসাৎ কুরুতে তথা[®]ইত্যাদি স্বভেঃ।
শরীরারন্তকরোম্ভ উপভোগেনৈব ক্ষরঃ; অভো এক্ষবিদ্ **অকর্মস্থনী ৪৩**১২
॥ ২২ ॥

টীকা। কভিন্তভ্যবন্ধভাৱিত্ব বৃত্তং শীর্তভি—লত্তে ক্রুকাবিজি। উত্তর্গভিত্য-ভাবেত্যবাহ—এবিছিত। বিবল্প: পর ইত্যাদিবোক্তর-বেণাবাহিতে বন্ধনীতি বাবং। করিপুলবুজোজি:। তবর্গ রক্ষানি সর্বাচ বেবত বিনিয়োগ্রাহর্গনাবেত্তি বাবং। বৃত্ত বিবিশ্ববাহনাকাং(৭) রভারনি সর্বাচ বেবত বিনিয়োগ্রে বৃত্ততে, তবা চ তথাং প্রাক্তরং বাজাং কিবর্গনিত্যালভ্যাং—তত্ততে ব্যালিয়বাহর সকলবাম্বজাবন্তুত্ব, তবৈব ভ্যানুভ্যতি বোজায়। কথা তথোকে জানে সর্বোচ বেবে বিনিয়েত্য পর্বাচনিক্তি—ক্রুমান্ত বর্গনিবাহিত। উক্তর সকলভার্জানভাত্তবাহ ইতি বাবং। উভারাং ভ্যান্ত বিশেষং জানুং গৃত্ততি—ক্রোক্ত্যাক্রান্তান্ত্রাক্ত বিশেষং জানুং গৃত্ততি—ক্রোক্ত্যাক্রান্তান্ত্রাক্তা পরিব্যতি—ক্রাক্ত্যাক্রিতি বিশেষং ক্রান্ত্রং গৃত্ততি—ক্রোক্ত্যাক্রাক্ত্যাক্রান্ত্রাক্তা পরিব্যতি—ক্রাক্ত্যাক্রান্ত্রাক্তা পরিব্যতি—ক্রাক্ত্যাক্রাক্তা পরিব্যতি—ক্রাক্ত্যাক্রাক্তা

তং হি বিশ্বঅং পর গ্রাফি, তেনোকো বো মহন্তানিবিশেবণং পরবামা, তার সপলাং প্রজীতিই বাড়নিতি করা জেন ক্যোতির ক্ষিণছং জীবং পরাসৃষ্ঠ তমেব বৈশব্দেন সামন্ত্রিভা তক্ত সবীহিতের পরেপান্ধনৈ কারেবলৈকেন নিনিশতীভার্থং। বিশেবগরাকান্থ্রেল লং প্রপ্রপূর্ত্তক ব্যাকটে—ক্যেত ইন্ডি। কথং জীবো বিজ্ঞানবন্ধং, কবং বা প্রাণেখিতি সপ্তমী প্রবৃত্তাতে. ভ্রাহ—উল্ভেম্কি। ভদশুনাবন্ধ সপলার্থসলেকাংপাহং ক্যাবাহ—ক্যংশহ্রাক্তি। উল্ভেম্কি বিশ্বগোতি—উল্ভেম্কি টিড। ১

ৰোহরং বিজ্ঞানববং প্রাণেষ্ প্রাণ্ডকঃ, স এব মধানদ দারেতি জীবাছ্বাদেন প্রমাদ্ধভাবো বিহিত ইতি বাক্যার্থনাই - এন্ডান্ডিত। পরবাদ্ধভাবাপাদনপ্রকারন্থ্যকতি--ভাক্ষান্তিত। বিশেষণ্যাক্ত বাবোর্যপ্রাপ্তাব্দ্ধবিক্তাতি কর্ম স্থান্তি-ব্যাধ্যান্তি। বাক্যাদ্ধনমবভার্থ ব্যাচটে -- য এন্ত ইন্ডি। কর্ম পুনরাকাশশক্ত
পরমান্তিবর্মসূপ্তে বিভীনং ব্যাব্যানং ভভার্যন্তিরে রচ্বাদিত্যাশ্ব্যাহ—চন্তৃপ্র ইন্ডি।

ইৰমুক্ত আনমন্ত তংকননপ্ৰণতি—অ চেড্যোদিনা। কথং পুননি নপাধিকজেখনত বৰ্ণিবং, কথং চ ভদভাবে ভদায়নো বিহুৰগুহুণপত্ততে, তত্ৰাহ—উক্তং চেডি। বিশেষণত্ত্ৰত হেছুহেছুমজ্ঞগৰ্ভনৰ বিশ্বগতি—যত্মাদি ভ্যাদিনা। ভত্ত প্ৰসিদ্ধি প্ৰমাণয়তি—যো ছীডি ।০

ন কেবলৰ্জনেৰ বিদ্যাকলং, কিংখগুচচাওীজাৰ –ক্সিংচ্চিত। এবংগুৰুখং আন্তপন্নবাৰাভিন্নখন্। পন্নিপ্ৰছ্মনৰ্থনস্থন জিলাইটি । ব্ৰহ্মন্ত বিদ্যাং থাডান্তানিকৰ বিদ্যানিক ব্ৰাণিক বিদ্যানিক বিদ্যানিক

সর্বাগানকর গাহিত্যং চোপাধিরি জ্যান—এম ইতি। সর্বাগাধারক চোপাধিরি জ্যান—এম ইতি। কর্বাগাধারক চোপাধিরি জ্যান—এম ইতি। কর্বাগাধারক চাবাদিরি জ্যান্ত এম ইতি। কর্বাগাধারক চাবাদির ভালনা কর্বাগাধারক চাবাদির চাবাদি

সকলং জানবন্ত বিবিদ্যালান্য বভাররতি—িক্সংক্ষ্যোভিন্মিন্তি। এবংক্লারাং সর্জন্ত বন্ধীভানিবােন্ডকলোণেভারানিতি যাবং। ভানর্থান পরস্পারনা জাবােংপজিপেব্রেন্ডার্থঃ। বিনিরোজ্ঞতং বাক্যানাজ্ঞাপূর্ককনানার ব্যাচটে—তেও্ ক্রাপ্রমিত্যাদিনা। এবংজ্জ্ঞানোভারবিবেন্দ্রবিধিনা বাল্লালাল করিনার্যালকপথে বেতৃমাই—অবিশিহনী ক্রীভি। সভাবিভং পঞ্চান্তরনাই—অথক্রভিন্ন ভেন বিবিদ্যাপ্রকারং বারপুর্ককং বিরুগোভি—ক্রথমিন্ডানিনা। ৩

ভর্তবশ্ধবাদর্বাণ্য অভ্যানটে—যে পুনরিত্যাদিনা। তর বেছুবাং— মু শীতি: ভবতুপনিবলারবংশবিভাগিতা বেলে বা অভুচাতে গুরুতারশানতরং পঠাত ইতি বৃৎপত্তের্ধেনাস্থাননপ্ৰেন সর্ববেশ্বহে সভয়তি ভবেন্ডবেশতালো ন মুক্ত ইত্যাহ—বেচ্ছেন্ডি। বোষদানামাণকতে—স্মান্তিত। নিভাতেহপুণ্নিষয় বর্জনিয়া বেয়াস্থাচনপ্ৰেন কর্মকাঞ্চ গৃহাত্তিতি কৃষা তভা বেটকক্ষেপ্ৰিয়য়ং ভাৎ, তভাত—

> "ৰজোভয়োঃ দমো ৰোবঃ পরিবারেছিল বা সমঃ। নৈকঃ প্রাস্থ্যোক্তব্যক্ত। দুপর্ববিচারবে ।"

ইতি প্রারবিরোধ ইতার্থ:। বিভাগাগারো বেংগ্রিকনিতি পঞ্চনাবার পরিহর্মিত— মেজ্যাদিনা। বেলৈকবেলপরিগ্রহপদ্মি গ্রাপারকবিরোধাতাবং নাধয়তি—মুদ্রেভি। ৭

ভাষ্টি । সংগ্ৰহৰাজ্যং বিৰুপোতি—যজ্ঞাদীনি কৰ্ম্যাণীন্তি । ভাষ্ট প্ৰধনবাধানে কথা বাজানেবিৰাজ্যাৰ কথা বাজানেবিৰাজ্যাৰ কথা বাজানেবিৰাজ্যাৰ কথা বাজানেবিৰাজ্যাৰ কথা বাজানেবিৰাজ্যাৰ কথা বাজানেবিৰাজ্যাৰ কথা বাজানিব কৰ্মাজ্যাৰ কৰা বাজানিব কৰ্মাজ্যাৰ কৰা বাজানিব কৰ্মাজ্যাৰ কৰা বাজানিব কৰা

নিভাকর্থনাং সংকারার্থকে প্রমাণং পৃচ্ছতি—কপ্রান্তি। বছপি প্রকিন্তিভাগে কর্মতিঃ সংস্কৃতভোপনিবিভিন্নালা ভাতৃং পকাতে, তথাপি তেবাং সংকারার্থকে কিং প্রবাধনিতি প্রকেপ্রতিপুতী প্রমাণমতি—ল ক্রা ইন্ত্যাদিন্দা। কিং পুনঃ পৃতিবাস্তাং, তবাহ— অফ্টান্টজারিংশাদিতি। অইবিনারাসাগরে ত্রণান্ডরাভিংশসার্ভাবানামরঃ সংকারাইতি বিভাগে। বহবহনোপাতঃ প্রভাবনাহ—লীভান্ত ন্তিতি। পরাভ্রমানার ব্যাগ্রেই—হাজেন্সেভীতি। তেওবাং সংকারার্থতেইপি কথং জানসাবনদ্বিভ্যাপভ্যাহ—কংক্রৃতভান্তি। নানেন বিবিদ্বিক্সীতি পূর্বের্বাণ সংকরঃ। কথং পুনঃ স্বভ্রম্বানামর বিবিদ্বাভান্ত্রাপ্তি। বিবিদ্বাহন্ত্রিভি শেবং। তবসেতারাপি পূর্ববিষ্কান ক্রান্ত্রিকার ব্যাক্তর ব্যাক্তরাপ্তি। ব্যাক্তরাপ্তি ব্যাক্তরাপ্তি

ভবতু উপান্তানাং বেদাস্বচনাদীনামিব্যখণে আনে বিনিরোগরণাপি কবং বর্ধ বিভাগ কর্ম ভবা বিনির্ক্ষিত। শুলাই—বেদাসুবচ্চনেতি। উপসক্ষক্ষর্যই—এব্যাতি। প্রবাদ্ধান কর্মাতি। প্রবাদ্ধান কর্মাতি। বাদ্যান্তর্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। তিকার্যকর্মাতি। বিনিরোগের্যে ওক্সান্যোগদর্শনং প্রবাদি ভেডবেন ক্রমেপেভার্য:। ব্যাক্ষর্যকর্মান বিনিরোগির ব্যাক্ষর্যকর্মান বিনির্বাদ্ধান ক্রমান্ত্রাক্ষর্যকর্মান বিনির্বাদ্ধান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান্ত্রাক্সরান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান ক্রমান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান্ত্রাক্ষরান ক্রমান্ত্রান ক্রমান্ত্রান ক্রমান্ত্রান ক্রমান্ত্রান ক্রমান্ত্রান ক্রমান্ত্রান ক্রমান ক্রমান্ত্রান ক্রমান ক্রমান্ত্রান ক্রমান ক্রমান ক

व्यवदानवाकिया नवायस्य नविक्काहित्याः। अवकाववर्षि व्यवदानिकायकार्यः

কিংজিটি। নাধবেংশ্যেশি কৰিবং ভাষিতি চেলেড্যাহ—এবং জিভি। কৰ্ষাক্ত বিলেখিশি বুলিক্ষ্মাবালনং, ক্লাহ—এজিল্যাল্লিডি। ইউন্চাৰ্থিণোৰ কৰিবিৰ্ভাহ— কিংক্তেজি। আন্তলাক্ষিক্ষভাং বৃধ্কুশাদশি কৰ্মভাগ্ৰহণগাল্লিবিলাং ব কৰিছেভি কিং বক্ষাবিভাষ্টা। ভাজ্যালাং বৈলাগাভিৰ্গালিক্যা ১১

ক্ষরাপ্রশাস্থাসিভ্যব্ধাহ -এত্তমেন্তে। পারিরাজ্যে লোকরগর্বিনাস্থাবিক্তরে কৃষ্টাগুলাক-ম জ্বীতি। লোকরগর্বিনাকেং পারিরাজ্যে নাধিরির্বে, কুর জরি স্বেরাধিকারকরাই-স্তর্মান্তি। পর্যকারক পর্যাবনে বাংগছবিকারকর্মোকর্মার্থিনাপণি কথসাধনে পুরাবান বিকার উভার্থঃ। পুরাবীনাং বাজ্যোকসাধনতে প্রাবানাই -পুরাবীনাং লোকর্মনাধনতে সিভে ক্ষিভ্যাই-অভ্যাবিদ্ধা অক্তর্মাধনকে লোকর্মা প্রভ্যাই-অভ্যাবিদ্ধা অক্তর্মার্থনার পরিরাজ্যেহ্মবিকারাদিতি বাবং। আক্রেনাক্ত সম্প্রপার্থন ক্ষিত্রাই কর্মার্থনার কর্মার্থনার কর্মার্থনার কর্মার্থনার কর্মার্থনার পরিরাজ্যেহ্মবিকারাদিতি বাবং। আক্রেনাক্ত সম্প্রপার্থনার বিভার ব্যবহিত্যার ব্যবহিত্যা সংভ্রতীতি ভাবং।

ভবনারলোকপ্রেলা, তথাণি কিং তৎপ্রান্তিনাধনং, তরার—ত স্মান্তিতি।
অবিভাবনাৎ ভবীকানংভবানিভার্থ:। তনিজ্বা দৌল লাং ভোতবিত্ব চেক্সকলী।
মুধাবং কডাকরপ্রতিপর্যব্। প্রণাতিকানাধনেভাা বেনাসুবচনানিভো বিশেবনার—
অন্তর্মক্রমিতি। পারিবাল্যনেবান্তনাকভাতরজনাধনীবিতি বৃহীতনার— যথেপিতি।
তথা পারিবাল্যনেবারলোকভ সাধনবিতি শেবঃ। পারিবাল্যনেবেতি নিয়্মের
ব্যেক্সার্ক—পুত্রাক্সীতি। ভভাভত বিনিমুক্তবানিতি শেবঃ। বভাণি কেবলং
পুত্রানিকং বাল্যনোকপ্রাপকং, তথাণি পারিবাল্যসমূচিতং তথা ভানিভ্যানভ্যাহ—
অব্যক্তেত্বেদেতি। ব হি পরিবাল্কভ পুত্রানি, তথতো বা পারিবাল্যনেবিত। উভং চ সমুক্তরং বিরাক্কিতিং সপরিকরভ জ্ঞানভ কর্মানিমা বিক্রভবং,
তেন স্তঃ সমুক্তিতং পুত্রাজারলোকপ্রাপ্রবিভার্থ: ১২

নাধনাত্তরাসংভবে ফ্লিভর্পসংহরতি—ডুজ্মান্টাজ্যান্নামিজি। প্রব্রহাতি বর্ত্তনানাপদেশাল্লাব্রিবির্ত্তীভাশভারিহোত্তং ফ্রেডিটিববিধিনাপ্রিভাহ—মঞ্চা চেড়ি। ১৬
পারিবাল্যাবিধির্জা ভাংপর্যারহ—ডুচ্লেডি । আমলোলার্থিনাং পারিবাল্যানিরমঃ
কর্তবর্ত্তাঃ অর্থবাল্যাভকরাণি বাচাই—ডুচ্নেড্রানিডি। ক্রিয়াপ্রের থেতি
সংবর্ধাতে। নিপাভবর্ত্তার্থনাহ—ক্রিক্রেডি। প্রবাধের ইত্যুত্তর সংবত্তঃ।
প্রধান্ত করে কর্বানি গৃহতে, ভ্রাহ—প্রচ্জেডি। আনজাপ্রক্রবর্ত্তর
নাচাই—প্রসাং ক্রিমিডি। অভাবর্ত্বরাল্যাক্রিকার দ্বির্ত্তি। প্রবাদ্যাের ব্রহিতার বির্ব্তাংশ সাধ্যক্রর বাছ্ডিউর্বিভাস্ক্রাক্রিটিড। প্রবাদেশার্ক্তর ব্রহাতিতার ক্রিয়াল্যান্ত ভ্রম্বানিডি। প্রবাদেশার্ক্তর ব্রহাতিতার ক্রিয়াল্যান্ত ভ্রম্বানিডি। আম্বির্বান্ত্রান্তর্বান্তর্ভাবিত ভ্রম্বানিডি।

মাপেবাদোটিভি। অধান সমভানাদনে বর্ণব্যোজতে, ব ধণবভ বক্ষা বর্ণব্যত বাহ—অপেরভ্রহ্মপোৎসীতি। ভদপবাদে ক্ষভাভয়বাহ—মত্রেভি। বিনি ভূরি হিভন্ডকুর্নাগিভিয়ন্তৰ ন পর্ভাভি - পুণোভীত্যাদিনা ভ দর্শনাদিভাবহারত বাহি-ভ্রাণাদাবিদ্যা ন মুক্তমপদ্রভ্রহ্মদর্শনবিভার্থ। ভবৈব বেছন্তর্যাহ—পুতর্বাভিভি। ইচল্ডাম্বিদাং নাপ্রভ্রম্মণনবিভ্যাহ—ভ্রে বেহুল্লেভি। ম্পাঃভ্রম্পর্শনাসংভবে কিং ভেষাবেষণাভ্যে। ব্যুবাদে কারণবিভ্যাদ্শভ্যাহ—ভ্রম্ভানিভি। ১৫

সাধনত্ত্বনম্তিউভাষতি প্রারং প্রপ্রক্ষণ নাহ —ক্ত: পুন্রিত্যাদিনা। বৈশবদ্ধে বিভাগি কার্যান্ত্রাহ—প্রকা হীতি। নিজাতা সোহরিভাগিকতাবিভি দের:। স এব ভবি প্রজ্যা সাধাভাষিতি চেরেভার—স্প চেতি। আছবভিরিক্তাব লোকত প্রভাবিকার বিভিন্তি চেরেভারিক চেরেভার — স্বর্জান্তর বিভিন্ত বাজিব চেরেভার — স্বর্জান ক্রান্তরিক চিরেভার বিভিন্ত বাজিব চিরেভারিক চিরেভার — স্বর্জান ক্রান্তরিক চিরেভার বিভিন্ত বাজিব চিরেভার বিভিন্ত বাজিব চিরেভার বিভিন্ত বাজিব চিরেভার বিভাগিক চিরিক্ত বাজিব চিরেভার বিভাগিক চিরেভার চিরেভ

আন্তরাজিন: সংঝারার্থ কর্মেডালীকারারান্তনেহছি সংঝার্থনিত্যাশকার—আদ্-শীতি। অধারালিবং সংখার্থার চ মুখান্ত্রপনিবিষয়নের কিং নেবাতে, ভরাগ—মু স্থীতি। আন্তর্বিলাং প্রকারিসাধ্যাভাবমূপসংহতি—তুল্মান্তরাতি। কেবাং ভর্তি প্রবাহিতিঃ সাধ্যং করা, ভলাহ -আবিছ্মাং স্থীতি। কেবাংচিং পুরাহিব্ প্রস্থিতিতেনৈর ভারেন বিছ্বামণি তেরু প্রস্তিঃ ভাষিত্যাশভ্যাহ—মু স্থীতি। ভর প্রস্তুতিভিদ্ সংবর্তা। অধিব্যাপনিব্যয় ইতি ছেবং।১৩

উক্তেংৰ্বে বাজ্যবৰতাৰ্ব্য ব্যাচ্টে—ভ্ৰমেড্নিড়ে। আৰা চেন্তৰভিপ্ৰেডং কৰং ওহি তত্ৰ সাধ্যবন ভবিত্ৰানিত্যাপজ্যাহ—ন্ম চ্ৰেডি। ক ভৰ্মি সাধনবেইবানিত্যাপজ্যাহ—আধ্যমেড়ে। বিশক্ষে দোৰবাহ—অজাধ্যমেড়ে। ১৮

বেবানিত্যাদিরাক্যার্থপুশ্বংহরত—তদ্মাদিন্তি। বান্ধণানাং বন্ধবিদাং প্রস্থানিতি।
নাধাতাবাদিতি বাবং। বাক্যান্তরং প্রশ্নবানেতার্থ্য পাঞ্চমিকং ব্যাধানাং ভক্ত স্মান্তর্ভি
—ত এবামিত্যাদিন্দা। বনর্থোংবনর্থবানতং বিবিং নিগবরভি—তদ্মাদিতি। বহাসূতাবোহরনারলোকো বত্তবর্ধিনা ভুতনশি পারিবাল্যং কুর্মন্তীভি ভতিরত্ত বিবভিতা ন বিবিরিত্যাশভ্যাং—ন্য ক্রীক্তি। তদেব প্রশাসক্রতি—প্রক্রেক্তবীত্যক্যেতি। ভবাপি
প্রবাদ্ধবিদ্যাধিবাদ্ধং কিং ন ভাষিত্যাপভ্যাব্লাহ—অপ্রবাদ্ধশুক্তি । ১৯

অপেকাপ্রকারনের প্রকটায়ক স্বভাতিমুখনাভাবাধিবিধনেবেড্যান—অত্যাদিন্তি।
কিক বিদিয়া বুংখার চিকাচর্বাং চারীভাত্র বিজ্ঞানের সমানকর্ত্তক বুখানাবেক্সবিক্তিত,
বিজ্ঞানং চ সর্বাংগনিবংস্থ বিবীদ্ধেহহে বুখানবাশ বিধিমর্ভীজ্ঞানং, তথা চাত্রাশি
বুখানাশনগ্রায়ং পারিপ্রাক্ষাং বিধেনমিড্যান—ব্রিক্রান্তাত ইতক্ষ পারিপ্রাক্ত্যান্তান ব্রক্তান্তান ব্রক্তানিক্রান্তান বিশ্বানিক্রান্তান বিশ্বানিক্রান্তান ব্রক্তানিক্রান্তান ব্রক্তানিক্রান্তান বিশ্বানিক্রান্তান বিশ্বানিক্রান্তান বিশ্বানিক্রান্তান বিশ্বানিক্রান্তান বিশ্বানিক বিশ্বান

विভাগেদোপদিশ্বতে, उथात कत्रविश्व भूजानियर भाविज्ञाकान्त विरवस्वति विकार्थः । करम्य বিরুণোতি-এত্তমেত্রেভি। প্রকৃতমান্তানং বং লোকমাপাততো বিবিদা তবেব সাকাৎ-কর্বিজ্ঞ: এরজভাতি বচনাৎ প্রাধিদাধাগানুব্যাদিলোকাদালাখাং লোকং পারিরালাভ कनावत्रदम बङ: अञ्चितिकमास्मिथाकि, अवस्य विश्वत्रवस्यकुर्विकार्थः। বিভাগোণখেশে দুটান্তৰ।হ-- হাথেডি। ত⊲া পারিব্রাজ্যেংশি কলবিভাগোকে বিধেরতেতি দাই জিক্মিভি শ্লাৰ্থ: । পারিবাদ্যান্ত ভডিপর্বাভাবে হেবল্পর্যাহ—ম চেডি। वथा बाहरेक टक्लिएडेकामिहर्ववाम: आशार्वः दिवकामिक्कार्वः हिटला न करवमर ভতিপ্রং, ভদৰভোতিশকাভাবাদিতার্থ:। किक अधानक वर्गभूर्यमानारवर्ष्यापारभक्तावर ভদপেকৰুপ্ৰভাতে, ভেন ভক্ত দৰ্শাদিৰবিধেরবং প্ৰৰ্কারবিভাাৰ---ণারিক্রাজাহণি প্রধানবাচ্চেতি। বিশ্ব পারিবাদাং সকুদের ইভং চেম্বিবন্দিভ্যক্তভিপরং ভার চেদং স্কুদেৰ ক্ষমতে, প্ৰৰুত্তীভূপক্ষমা প্ৰকাং ন কামনতে ব্যুখালাৰ ভিকাচৰ্যাং চন্নস্তাভ্য-ভাগে।বড়োংশি ন স্বভিষাত্তমেতদিত্যাহ—স্কুফিড়ি। ন চেন্ডত্রাপি সংবধাতে, কবং ভাই পারিবাজ্যত ভতিপর্বপ্রতীভিস্তত্তাহ—ক্তন্মাদিকি । ১০

অন্ধ তি বিধেয়নশি পারিবাল্যাং তাবকনপীতি চেয়েন্ডাই—ন চ্চেতি। বিপক্ষে লোবনাই—ঘদীন্তি। অব পারিবাল্যাং যজানিবদক্ত বিধীয়তানিই তু অভিৱেবত্যাল্যাই—ন চায়াইক্রিড। আন্ধানাধিকারাদক্তব পারিবাল্যাবিধান্ত্পনভানিতার্থ:। অক্তব বিধান্ত্পনভাং সমর্থয়তে—ঘদীত্যাদিনা। অক্তব প্রক্রিয়ামিতি বাবং। কর্মাধিকারে ভন্ত্যাগবিধেবিক্রছখান্তি ভাবং। তব্দিই পারিবাল্যে বিধিত্তাশি সর্থাবিকারে ভন্তাগবিধেবিক্রছখান্তি ভাবং। তব্দিই পারিবাল্যে বিধিত্তাশি সর্থাবিক্রতিবিবর: ভানিত্যালভ্যাই—ঘদেশীতি। তব কর্মানাধিকতে পুংসীত্যেত্য। তব্দ কর্মানাধিকতে পুংসীত্যেত্য। তব্দ কর্মানাধিকতে ক্রাভিন্য আতত্য ক্লাহোহণালাবিব পারিবাল্যেণি কর্মাতাবিশেবাদিতার্থ:। পারিবাল্যভাবিক্রতিবিরর বিধেরতে চিত্তি ক্লাহাল্যিক ক্রাতাবিশেবাদিতার্থ:। পারিবাল্যভাবিক্রতিব্যরে বিধেরতে চিত্তি বিশ্বতিত। ২০

নাৰ্থবাদং 'পারিবাজ্যং ব্যাব্যাদ্ন স এব ইত্যাদি ব্যাক্তুই শব্দবি—হাদীতি। পরিব্যতি—আত্রেতি। তদর্বিনো নায়ভত্তে কর্ণাণীতি শেবং। কর্পভিননংবন্ধনান্ধ-লোকত সাবদ্ধতি—হামাজ্যান্দমিতি। কর্পানংবন্ধে নিতাপকবং ক্লতীত্যাক্— ক্তত্যাদিতি । ২২

 বাৰং। জানফলে কৰ্মফলান্তৰ্ভাবে বানমাহ—জৰ্জ্জাতি। অধিনং স্বাধালোপে-ভমিভাৰ্থ:। ভবৈৰ শ্ৰুভিং সংবাদয়জি ইত্ৰপদীক্তি। নিবেধবাক)ভাৎপৰ্যমূপ-সংহয়জি—অত ইক্তি।২০

এভবিভ্যাদি বাকাং বোজনতি—হাত্মাদিকি । উ হেতি নিশাভাভাং হচিতোধর্বা বন্মাদিভাগুভাবিতঃ। ইতিশবভাগেন্সিতং পুরম্নতি—সুক্রেমিডি । আকাজাপুর্ব-কনুভরবাক্যববভাব্য ব্যাকরোতি—কে তে ইন্ড্যাদিনা । বংগভাদ্ধবিদ্যাপ্রবিদ্যাপর্বা-সংশার্শে হেতুবাহ—উক্তে ইন্ডি । ২৪

পৃণ্যপাপে তরভীত্যুক্তে পৃথপবহানং ভরো: শভ্যতে, তরিহ্রভতি — এবামিতি।
নিবেৰনাক্যোক্তরেপেতি যাবং। ইতশ্চামবিলা বর্মাদিসংবলো নারীত্যাহ — ক্রিপ্রেডিত।
ভদেবানন্তরখাক্যবার্যাবানে ক্যোহাতি— নৈম্মিতি। ভরোত্তি কুর ভাপকদং,
তদাহ—জ্মাত্যুক্তং ছীক্তি। পুরুষবাত্তমাবিহুবাপি কুভাক্তরোত্যপকদং
তানিত্যাপভ্যাহ— এয়াং জিন্তি। জন্ত ভগবহাক্যং প্রমাণরভি— অপ্রেডি । বন্ধুপি
পূর্বোত্তরমেতির্মানারকরোরাত্মবিদ্ধাবশাঘিনাশাহেব্যে, তথাপি প্রায়নরোয়তি ভলোতাপক্ষবিভ্যাপ্রাহ— শঙ্কী হুর্নিত। প্রকৃতং বিদ্ধাক্ষরপুশংহরতি— মৃত্রু ইন্তি।
কর্মবার্যার্গদিভি যাবং। ৩১২৪২২

ভাষ্যামৃত্ৰাদে। ইতঃ পূৰ্বে মন্ত্ৰ ও ত্ৰান্ধণবাক্যে বন্ধ, ৰোক ও ভত্তয়ের হেতু ক্ষিত হইয়াছে; ভাহার পর প্লোকাকার বাক্যেও মোক্ষের শ্বরূপ বিভ্তভাবে বর্ণিত হইয়াছে; অতঃপর, সমস্ত বেদশান্তই এই আত্মবিষয়ে ষেক্লপে উপবৃক্ত বা অমুকৃত হইতে পারে, এখন সেইরপেই তাহা বলা আবশুক; এই উদ্দেশ্যে পরবর্ত্তী কভিকা (শ্রুতি) আরম হইতেছে। এই প্রণাঠকে (অধ্যায়ে) উক্ত আত্মজান ও তাহার ফল যে প্রকারে অভিহিত হইয়াছে, ঠিক তাহারই তদমুরূপে অন্থবাদ বা পুনকুরেধ করা হইতেছে মাত্র। কাম্য কর্মপ্রতিপাদক বেদরাশি ভিন্ন সমস্ত বেদেরই যে, এই আত্মবিবয়ে উপযোগিতা বা তাৎপর্যা, ভাহা বুঝাইবার নিমিত্ত পূর্বোক্ত 'স বা এবঃ' ইত্যাদি বাক্যের হইভেছে। 'সঃ' শব্দচী পূৰ্ব্বকথিত বিষয়ের পরামর্শছোতক ; 'সঃ' শব্দে পূর্ব্বোক্ত কোন বিষয়ের পরামর্শ করা হইতেছে ? তাহা বুঝাইবার জন্ত 'ব এব বিজ্ঞানময়ঃ' বলিয়া সেই পৃর্ব্বোক্ত আত্মার পুনরুরেখ করা হইতেছে। পাছে অব্যবহিত পূর্ববর্তী 'ষ এৰ বিরুলঃ' ইতাাদি বাক্যোজ বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ-শকা হইতে পারে, ভল্লিরাকরণার্ব বলিলেন-'ব এবঃ', 'এবুঃ' পদের অর্ব-কোনটা, ভাষা বৃশাইবার অন্ত বলিভেছেন—'বিজ্ঞানবরঃ প্রাণের' (প্রাণের বধ্যে বিনি বিজ্ঞানবর); এধানকার 'ব এবঃ' কথার পূর্ব্বোক্ত আত্মার প্রহণ, কিংবা অপর কোন আত্মার গ্রহণ, সেই আল্ছা অপনরনের নিবিদ্ধ এধানে কবিতের পুনরুল্লেধ করা ('বিজ্ঞানমরঃ' বলা) আব্যাক হইরাছে। জনক মহারাজ বাজ্ঞবড়োর নিকট যখন প্রশ্ন করেন, তখন প্রধানই উক্ত হইরাছে বে, আত্মা কোনচী দ না, প্রাণের (ইন্সিরবর্ণের) বধ্যে এই বাহা বিজ্ঞানবর ইত্যাদি। >

অভিপ্রায় এই বে, 'বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু' ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ং-ক্যোতিঃবন্ধপ বে আত্মা প্রতিপাদিত হইয়াছে, এখানে কাম, কর্ম ও অবিভার অনামাণাত গ্রতিপাদন হারা, তাহাকেই, মোকপদে উল্লীত--পরমাত্মতাৰ সম্পন্ন করাণ হইয়াছে ; সুতরাং এই আত্মা বস্ততঃ পরমাত্মাই बहि, छाथ इंडेएड छिन्न चन्न किहू नहर । 'এव नः' कथान तनहें महान चन আত্মারুই নির্দেশ করা হইরাছে। এখানকার 'বোহরং বিজ্ঞানষয়ঃ প্রাণের' কথার ব্যাখ্যা [পূর্ব্বে জনকের প্রশ্নাবসরে] বেরূপ করা ছটবাছে, এখানেও ঠিক সেইরপ ব্যাখ্যাই বুঝিতে হইবে। এই বে, चक्षःकत्रत्-स्थात्वत्र मर्या विश्वमान चाकान-याद्यारक चाला कतिया বৃদ্ধিবিজ্ঞান বা বৃদ্ধিবৃদ্ধি প্রকাশ গাইয়া থাকে, এবং বাহা বৃদ্ধিবৃদ্ধি সহকারে সেই আকাশে অবস্থান করে; অথবা সুবৃত্তিসময়ে হাদয়াভাতরত্ত এই যে আকাশ- বিজ্ঞানময় আত্মার (জীবের প্রকৃতপর্প) প্রমাত্মা, হাতা জীবের স্বাভাবিক রপ, সেই আকাশনামক পরমান্মতে শর্ম করে (অবস্থান করে)। অতীত চতুর্ব শ্রুতিতে "ক এব তদাভূৎ" (এই বিজ্ঞানময় আত্মা তথন কোধার ছিল ?) এই প্রশ্নের উত্তর স্থলে এই বিবর লাৰ্যাত হইবাছে। ২

সেই পূর্ব্বক্ষিত আত্মাই সকলের ব্রহ্মা,ইশ্র প্রভৃতির বণী, অর্থাৎ তাহার।
সকলে ইহার বলে থাকে। পূর্ব্বে 'এই অফর ব্রন্দের শাসনে [স্বর্যা ও চন্ত্র প্রভৃতি নিয়মিত আছে], ইত্যাদি স্থলে এ কথা উক্ত হইয়াছে। তিনি ক্ষেবল যে বনী, তাহা নহে, পত্রন্ত সকলের—ব্রহ্মা ও ইন্ত্র প্রভৃতিরও ঈশান— শাসনকর্তা বা ঈশর। শাসনক্ষতা কথন কথন জন্মসম্ভ হইয়া থাকে, বেষন বলশালী ভ্তাবর্গের উপরেও শিশু রাজকুমারের প্রভৃত্ব দৃষ্ট হয়, সেরূপ মনে দা হউক, এইজক্স বলিতেছেন, তিনি সকলের অধিপতি—অধিঠানপূর্বক শাসনকর্তা অর্থাৎ বচন্দ্র বা বাধীন, কিন্তু রাজকুষারের ভার বরিপ্রভৃতি ভ্রুতাবর্দের সাহায্য প্রহণ করেন না। উক্ত তিনটী ধর্মই পরস্পর হেতু-হেতুনল্ভাবাপর—বেহেতু তিনি সকলের অধিপতি, সেই হেতু তিনি সকলের
ঈশান শোসনকর্তা), বিনি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাহাকে পালন করেন, তিনি
বে, তাহার প্রভু বা ঈশর, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; এইরূপ বেহেতু তিনি
সকলের ঈশান, সেই হেতুই তিনি সকলকে বন্ধীভূত রাধেন। ৩

আরও এক কথা, হলর-মধ্যবর্তী এবংবিধ গুণসম্পন্ন সেই অবদ্ধপ বিজ্ঞানমন্ন পুরুষ শাস্ত্রবিহিত উত্তম কর্ম হার। বড় হন না—পূর্বাবস্থা অপেকা কোন
গুণে বৃদ্ধি পান না, এবং শাস্ত্রনিষিদ্ধ কোন অপকর্ম হারাও অধিক ছোট হন
না—নিজের পূর্বাবস্থা অপেকা কিছুমাত্র হীন হন না। অপিচ, [শকা হইতে
পারে বে,] অধিচান বা পরিচালনা ও পালনাদি কর্ম করিতে যাইয়া সকল
লোকই পরের প্রতি অক্সপ্রহ বা নিপ্রহ পীড়ন) করিয়া থাকে, এবং তাহার
দক্ষণ ধর্ম ও অধর্ম হারা সংস্পৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু এই পর্মান্থার তাহা হয়
না; হয় না কেন ? তহুত্বে বলা হইতেছে—বেহেতু এই পর্মান্থর সকলেরই
ঈশর; সর্বোধ্ব বলিয়া কর্মকেও শাসনে স্লাখিতে সমর্থ হন,— এবং যেহেতু
ইহাই তাহার স্বভাব, সেই হেতু কর্ম হারা সম্বন্ধও হন না। বিশেষতঃ তিনি
ভূতাধিপতি অর্ধাৎ ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণগুচ্ছ পর্যান্ত বন্ধনাত্রেরই
অধিপতি; এ কথার ব্যাখ্যা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪

তিনি বাহাদের অধিপতি, তিনি সেই সমস্ত ভূতবর্গেরই পালক—রক্ষক।
ইনিই সেতু (বাঁধ), কিন্তুপ সেতু, তাহা বলিতেছেন—'বিধরণ' আর্থাৎ
বর্ণাশ্রমাদি ব্যবস্থার বিশেষরূপে ধারণকর্ত্তা—রক্ষাকর্তা। এই কথারই আর্থ বিশেষ করিয়া বলিতেছেন— এই বে, পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মনোক পর্যান্ত লোকসমূহ, সে সমস্ত লোকের অসম্ভেদের অক্ত—সনাতন নিরম পছতি
বাহাতে বিনত্ত না হয়, তাহার অক্ত [তিনি সেতুরূপে আছেন]; পরমেশ্বর যদি সেতুর ক্সায় মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া ধারণ না করিতেন, তাহা হইলে জগত্তের সমস্ত নিয়ম বা আতাবিক ধর্মগুলি তালিয়া বাইত; [বাহাতে তাহা না হইতে পারে,] সেই জন্ত এই পরমেশ্বর সেতুরূপে অবস্থান করিতেছেন। এই বে, সেতুভূত পরমেশ্বর, ইনিই সেট স্বয়্মক্যোতিঃ আত্মা। এতছিবয়ক জ্ঞানসম্পান আত্মার বশিষাদি যে সমুদ্র ধর্ম দ্বিন্দিই হইল, ভাহাই এই
ব্রহ্মাব্যার ক্ষা। ৫ এই প্রয়ের বর্চ প্রপাঠকে (বর্চ জন্যারে) "কিংল্যোতিরয়ং পুরুষঃ"
ইত্যাদি বাক্যে এই বন্ধবিভাই কথিত হইরাছে। ইহারও বেরপ কল, তাহারও
ঠিক সেইরপ কলই জভিহিত হইরাছে। এগানে কেবল সেই বন্ধবিভাতেই বে,
সমস্ত কর্মকান্ডের বিনিয়োপ বা উপরোগিতা, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে, কেবল
কাম্যকর্মের জংশমাত্র বাদ পড়িতেছে। অভিপ্রার এইবে, কাম্য কর্ম ভিন্ন যত
রকমের কর্ম আছে, সে সমস্ত কর্মই সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে এই বন্ধবিভার উপকার সাধন করিয়া থাকে। কিরূপে যে, সেই উপকার সাধন করে,
এখানে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে—এবজিদ গুলসম্পর সেই এই উপনিবদ—উপনিবল্বেল্পসুরুষকে, বেদাধ্যয়নবিবরক নিত্য বিধি হইতে প্রাপ্ত অর্ধাৎ
বিজ্ঞাত মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাত্মক বেদের অধ্যয়নরপ বেদাস্থবচন হারা কানিতে ইচ্ছা
করেন (১)। কাহারা ? ব্রাহ্মণেরা, এখানে ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রমেরই অধিকার
তুল্য; অথবা বেদাস্থবচন অর্থ কর্ম-প্রতিপাদক মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ হারা
অর্ধাৎ কর্ম্ম হারা জানিতে ইচ্ছা করেন। কিরূপে যে, জানিতে ইচ্ছা করেন,
তাহা—'বজেন' (যজ্ঞ হারা) ইত্যাদি কথার প্রকাশ করিতেছেন। ৬

কিন্তু এখানে বাহারা ব্যাখ্যা করেন যে, মন্ত্র ও প্রাহ্মণারূপ বেদাস্থ্য বচন ছারা প্রকাশিত [প্রদ্ধকে] জানিতে ইচ্ছা করেন; ফলতঃ তাহাদের মতে বেদের জারণ্যক অংশ মাত্র 'বেদাস্থ্য না' শব্দে পরিগৃহীত হইতে পারে; কেন না, বেদের কর্ম্মণাগু ঘারা ত জন্মার স্বন্ধপ প্রকাশিত হয় না; কেন না, 'সেই উপনিবদ পুরুষকে' ইত্যাদি প্রতি বিশেষ করিয়া [জাত্মার উপনিবৎ প্রকাশতাই প্রতিপাদন করিতেছেন]; অবচ এখানে সামাক্সাকারে নির্দেশ থাকার 'বেদাস্থ্য নেন' কথার সমস্ত বেদভাগই বুঝাইতেছে; স্ক্তরাং তাহার একাংশ পরিত্যাগ করা মৃত্তিযুক্ত হয় না। ভাল, তোমার (ভাশ্যকারের) মতেও উক্ত বেদাস্থ্যনেন শব্দে উপনিবদ্ অংশ পরিত্যাগ করার একদেশমাত্র বোধকত্ব সমানই রহিল ? না, সে কথা বলিতে পার না; কারণ, আমরা 'বেদাস্থ্যনে শব্দের প্রথমে বে ব্যাখ্যা করিরাছি, তাহাতে

⁽১) তাংপ্র্যা—বেদের সাধারণতঃ তুইটা ভাগ—(১) মন্ত্রভাগ, (২) ত্রাহ্মণভাগ; এই উভয় ভাগ লইরা বেদ পূর্ণ হইরাছে। আগন্তম বলিরাছেন—"মন্ত্রাহ্মণরাহের্বদনামবেরম্" অর্থাৎ, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ এতত্ত্তেরের নাম বেদ। মন্ত্রভাগ কর্মকাণ্ড ও সংহিত্য নামে, আর ব্রাহ্মণভাগ উপ্রিব্য ও আরণ্ডক প্রভৃতি নামে এবং অ্বামেও পরিচিত্ত।

ভ কোন বিরোধই নাই; [কারণ, নৈথানে 'বেদাস্বচন' শব্দে বন্ধ ও ব্রাহ্মণ উভর অংশই গ্রহণ করা হইরাছে]; স্তরাং উপনিবন্ত ভাহার বব্যে পড়িরা গিরাছে। যজ্ঞাদির সহিত একত্র পঠিত হওরারও ['বেদাহ্রবচন' শব্দের অন্ত কোন প্রকার বিশেষার্থ করা বার না; কারণ, যজ্ঞাদির কথা বিলার জন্মই এখানে 'বেদাস্রবচন' শব্দের প্ররোগ করা হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে বে, 'বেদাস্রবচন' শব্দে কেবল বজ্ঞাদি কর্মই প্রতিপাদন করিতেছে; কেন না, কর্মই লোকের নিত্য বাধ্যার বা অবশ্র পঠনীর। [অভএব 'নিত্য বাধ্যার' অর্থ করাতেই বেদাস্থবচন কথার সমস্ত বেদাংশই পাওরা যাইতেছে]। গ

ভাল, নিত্য বাধ্যায়াত্মক কর্মসমূহ বারা অর্থাৎ অবশুপঠনীয় কর্মকাণ্ড বারা আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে কিরপে ? কেন না, উপনিবদের ক্রার কর্মবিধায়ক ঐ সমন্ত শাস্ত্র ত আর আত্মতর প্রকাশ করে না ? না—এ দোব হর না ; কারণ, কর্মসমূহ চিন্তভদ্ধির হেতু। অভিপ্রার এই বে, কর্মান্থচান বারা বাহাদের চিন্ত উত্তমরপে সংস্কৃত ও বিশুছতা লাভ করিরাছে, সেই সমূদর শুছচিন্ত লোকই বিনা বাধার উপনিবৎ-প্রকাশিত আত্মাকে জানিতে সমর্থ হর। আথর্মণ শ্রুতিও সেই কথা বলিতেছেন,—'অগ্রে বিশুছ-চিন্ত হইয়া, পশ্চাৎ ধ্যানযোগে সেই নিছাম আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।' স্মৃতিশান্ত্রও বলিতেছে—'কর্ম বারা পাপ কর হইলে পর, লোকদিপের জ্ঞান উৎপন্ন হর' ইত্যাদি। ৮

ভাল, জিজাসা করি, নিত্য কর্মসমূহের ফল যে, সংস্কার বা চিত্তছি, ইহা বুঝা বাইতেছে কিসে? হাঁ, 'সেট ব্যক্তিই আত্মযালী, যে ব্যক্তি আনে যে, এই কর্ম বারা আমার এই অল সংস্কৃত (শোধিত) হইতেছে; এই কর্ম বারা আমার এই অল উপবৃক্ততা লাভ করিতেছে' ইত্যাদি স্পৃতি হইতে [জানিতে পারা বায়]। বিশেষতঃ সমস্ত স্থতিশান্তও 'জ্যাচ্ছারিংশং সংস্কার (আটচলিশ প্রকার সংকার)' ইত্যাদি স্থলে কর্মসমূহকে ভিত্তছির উপার বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। ভগবদগীতাতেও আছে—'বজ, দান ও তপস্থা এ সমস্ভই মনীবিগণের (ধ্যামনির্ছদিগের) তদ্ধি কারণ—বজ্ঞামুভাম বারা বাহাদের হাদরগত সমস্ভ পাপ কর হইরাছে, তাহারা সকলেই বজ্ঞবিদ্ আর্থাং বজ্ঞরহত অবগত আচ্চেন'ইতি। [এখন শ্রুতির 'বজ্ঞেন' কথার আর্থ বলিতেছেন—] দ্রব্যবন্ধ [দ্রব্যাধ্য বজ্ঞসমূহ] এবং জ্ঞানক্ষসমূহ

(বে সম্বর বক্ত অব্যনিরপেক কেবলই আনাম্বক, সেই সম্বর বক্ত), এই উৎরেই উদ্বেজ চিন্তভ ছি। কর্ম বারা সংকার সাধিত হইলে পর, বিশুদ্ধচিন্তে বিনা বাধার আনোৎপত্তি হইতে পারে; এই কারণেই জ্ঞানিগণ
বক্ত বারা [আত্মাকে] জানিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। দান বারাও [লানিতে
ইচ্ছা করেন]; দানও পাপকর ও ধর্মরছির উপার; এই কল্প [তাহা বারাও
আত্মবেদন সম্ভব হয়]। তপস্তা বারা—'তপং' শক্তে সাধারণতঃ কল্প
চাজারণাদি সমন্ভই ধরা বাইতে পারে, এই জল্প 'জনাশকেন' বিশেবণ
প্রদন্ত হইয়াছে—'জনাশক' অর্থ—কামনাপ্র্কাক তোগ না করা, কিন্তু তোজননির্ভি অর্থ নহে; কারণ, তোজন নির্ভি হইলে সাধকের মৃত্যুরই সম্ভাবনা
হয়, কিন্তু আত্মবেদনের আর সম্ভাবনা থাকে না; [অতএব ঐরপ অর্থ
হইতে পারে না]। >

এখানে 'ষজ্ঞ, দান, তপঃ ও বেদাস্বচন' শব্দে সমস্ত নিত্য কর্ম বুঝাই-তেছে। কাম্য কর্ম ভিন্ন যত কিছু নিত্য কর্ম আছে, তৎসমস্তই আত্মজ্ঞান সমূৎপাদন করিয়া থাকে, সেই আত্মজ্ঞান দারা উহা মোক্ষলাভেরও কারণ হইয়া থাকে। এইরপে কর্মকাণ্ডের সহিত আত্মবিভার একবাক্যতা বা একার্থপরতাও কিছ হইতেছে। এখানে যে সমস্ত উপায় উপদিষ্ট হইল, সে সমন্তের সাহায্যে যথাবর্ণিত এই আত্মাকে অবগত হইয়া মুনি হয়— আত্মবিষয়ে মনন করে বলিয়া মুনি—যোগী হয়। বুঝিতে হইবে, বথোক্তপ্রকার এই আত্মাকে জানিয়াই মুনি হয়, অক্স তব জানিয়া নহে। ১০

ভাল, অক্সবিষয়ক ভানেও ত মুনি হইতে পারা যায়, তবে কিয়পে অবধারণ করা হইতেছে বে, 'ইহাকে জানিয়াই' [মুনি হয়] ? হাঁ, অক্সবিষয়ক
ভানেও মুনি হইতে পারে সত্যা, কিয় অক্সবিষয়ক ভানে বে, কেবল মুনিই
হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই; সে লোক কর্মীও হইতে পারে; কিয়
এই ঔপনিষদ পুরুষকে (আত্মাকে) জানিলে সে কেবল মুনিই হয়, কথনও
কর্মী হয় না। অতএব মুনিছ লাভের অসাধারণ বা অব্যভিচারী কারণ
নির্দেশের অভিপ্রায়েই এখানে 'এতম্ এব' বলিয়া অবধারণ করা হইতেছে।
এই আত্মাকে সম্যক্ অবগত হইলে কিসের ছারা কাহাকে দর্শন করিবে ?
অর্থাৎ তথন আত্মভানের প্রভাবে ভেদবৃদ্ধি বিল্পু হইয়া যায়; স্প্তরাং তথন
আর ভেদবৃদ্ধি-সাপেক কর্মাধিকার থাকে না; কালেই তথন কেবল একমাত্র
নননই হইয়া থাকে। অপিচ, এই আত্মত্বন্ধ স্ব-লোক পাইবার প্রভ্যানার

প্রবাজিগণ-প্রক্রনশীল সম্যাসিগণ প্রক্রয়া করিয়া থাকেন, পর্বাৎ সমস্ত কর্ম পরিভাগে করিয়া সম্যাস প্রহণ থাকেন। ১১

্এধানে 'এতৰ এব লোক্ষ্ ইচ্ছবঃ' এইরপ অবধারণ ধাকার বুবা बाइएलाइ त्व. वाहावा वाहरमाकक्षावी चर्वार शृत. विष्ठ ७ वर्तीपि माक म्हरूचत्र चिनावी, जाशास्त्र शातिखारमा वा महााम क्षरत चिवनात मारे। किन ना, कानीश्राप्तनवात्री कान लाक विष द्विचाद वाहेरछ हेक्कूक इन, त কৰনই পূৰ্বাভিমুৰে গমন করে না; অতএব বাহারা পুতাদি বাহ-लाकक्षार्थी, भूत, कर्म ७ चभन तमाविष्ठार ठाराएम भारत वर्षार चणीह-লাভের উপার। শ্রুতি বলিতেছেন—'পুত্র ছারাই এই লোক জর করিছে হয় (আয়ন্ত করিতে হয়), কিন্তু অন্ত কর্ম্ম হারা নহে' ইত্যাদি। অতএব বাহুলোকত্ররার্থিপণের পক্ষে পুত্রাদি সাধনসমূহ ত্যাগ করিয়া পারিত্রাভা খীকার করা কথনই বুজিযুক্ত হয় না;কেন না, তাহারা বাহা চাহে, পারিব্রাক্ত্য তাহার সাধন প্রোপ্তির উপায়) নহে। অতএব, 'এতম এব লোকম ইচ্ছবঃ প্রবন্ধত্তি' এইরূপ অবধারণ করা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। আত্ম লোক প্রাপ্তি অর্থ-অবিভানিবৃত্তির পর ব্যরপে অবস্থান ভিন্ন আর কিছুই নহে। অভএব যদি কেহ আত্মলোক পাইতে ইচ্ছুক হয়, তবে তাহার পক্ষে সমস্ত ক্রিয়া হইতে বিরত থাকাই আত্মলোক-লাভের প্রধান--অন্তর্জ সাধন; বেমন পুত্রাদি সাধনসমূহ আত্মপ্রাপ্তির অসাধনত্ব নিবন্ধন উহারা কেবল ত্রিবিধ অনাম্মলোক প্রাপ্তিরই সাধন, তজ্রপ (১)। প্রতাদি কর্ম ছারা বে. चाचालाक नाट्य मञ्जावनार नारे. এवर मञ्जावना नारे विवाहे छेराता আত্মলোকের বিরোধী, একথা আমরা অগ্রেই বলিয়াছি। ১২

অতএব, বাহারা আত্মলোক পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহারা প্রব্রজ্যাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাং অবস্তুই সমস্ত ক্রিয়া হইতে নিবৃদ্ধ হন। ত্রিবিধ অনাত্ম-লোকপ্রার্থীদিগের অন্ত বেমন অবস্ত-কর্তব্যব্রপে পুত্রাদি সাধনসমূহ বিহিত আছে, তেমনই আত্মলোকপ্রার্থী ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধেও সর্বক্রিয়া নিবৃত্তিরূপ পারিব্রাল্য বা সন্ত্যাসই বিহিত হইতেছে। ১০

⁽২) তাৎপর্য্য-নাধন ছই প্রকার-অন্তর্গণ ও বহিরপ্প। বাহা সাকাৎসক্ষে কল-নিপান্তর উপার, তাহা অন্তরল, আর বাহা পরোক্তাবে-পরম্পরাস্থতে কল-সিন্ধির সহায়, তাহা বহিরপ্প। কর্মনাত্রই বহিরপ্প, কারণ, উহারা কেবল জ্ঞান লাতের উপবোগী চিত্তিন্ধিনাত্র জন্মার; আর সয়্যাস ক্ইতেতে অন্তর্গ সাধন; কারণ, সয়্যাসের পরেই আন্তর্গান্তি সংঘটিত হর।

ভাল, আত্মলোকপ্রার্থী লোকেরা বে, কেবল প্রস্রুলাই করিরা থাকে, বলা হইতেছে, তাহার কারণ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে প্রভি নিজেই অব্বাদরণে কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—প্রতির 'হ, দ, বৈ' শত্মে পুরায়ত্ব বা প্রাচীন পদ্ধতি হচিত হইতেছে; পূর্ব অব্ধাৎ অত্তীতকালীন বিধান্ আত্মত লোকেরা প্রজা— সন্তান কামনা করেন নাই, অব্ধাৎ লোকত্রের-সাধন—ত্রিবিধ লোকপ্রান্তির উপায়ভূত পুত্রাদি ও অপর বিভার অন্তর্ভান করেন নাই। এখানে প্রজা কথাটী কর্মা ও অপর ব্রন্ধবিভারও ভোতক; ঐ এক শত্মেই বাহুলোকত্রেরের উপায়ভূত ঐ ত্রিবিধ সাধনই বুঝাইতেছে। ১৪

ভাল, জ্বিজ্ঞাসা করি, আত্মজ্ঞরাও ত নিশ্চরই অপর ব্রন্ধবিদ্বার অস্থ্যশীলন করির' থাকেন: তাহার দরুণই তাহাদের ব্যুথান (সমন্ত এবণার পরিত্যাগ ' হইরা থাকে; [নচেৎ ব্যুথান হওয়াই অসম্ভব হর]।
না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধে অপবাদ বা
নিন্দাবাদ রহিয়াছে;—'ব্রন্ধ তাহাকে বঞ্চিত করেন, অর্থাৎ তাহার পক্ষে
ব্রন্ধদর্শন সম্ভব হয় না, যে লোক আত্মার অস্তব্র ব্রন্ধদর্শন করে, অর্থাৎ ব্রন্ধ
ভ আত্মার ভেদ দর্শন করে', 'সকলে তাহাকে গুড়ারিত করে, [যে লোক আত্মার অস্তব্র ব্রন্ধদর্শনরও নিন্দা
করিতেছে। কেন না, প্রতিতে 'সর্মা' শব্দ থাকার, অ-পরব্রন্ধও তাহার
মধ্যে অস্তর্ভূত হইরা পড়িয়াছে। [অন্ত ক্রতি বলিতেছেন—] 'বাহাতে অন্ত
কিছু দর্শন করে না' ইতি। বিশেষতঃ '[ব্রন্ধের] পূর্ম্ম বা আদি নাই,
অব্র নাই, অব্র (মধ্য) ও বাহু (বাহির) নাই', এই প্রতিতে ব্রন্ধেতে পূর্ম
পশ্চাৎ বাহু ও আব্রর দর্শনেরও নিষেধ আছে। আরও আছে—'সে সমন্ধ কে
কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে, কাহাকেই বা আনিবে' ও অতএব
ব্যুখানে এক মাত্র আত্মরশনি তির অন্ত কোনও কারণের জ্বপেক্ষা করে না। ১১

[বাহারা প্রকা কাষনা করে না,] তাহাদের অভিপ্রায় কি ? ভাহা কবিত হইতেছে প্রকারণ সাধন বারা আষরা কোন প্ররোজন (কল) সাধন করিব ? কেম না, প্রকাবে, বাহুলোক সিছির উপার, ইহা নিশ্চিভরণে পরিজাতই আছে; আমাদের ত আত্মাতিরিক্ত সেই বাহুলোক বলিরা কিছু নাই; সমন্তই আমাদের আত্মযরপ, এবং আমরাও সকলের আত্ময়নগ; আমাদের আত্মাত আত্মা বলিরাই (ব্যরণ বলিরাই) অপর কোনও সাধনের সাহাব্যে উৎপান্ধ (বাহার উৎপানন করা হয়, এবন), বিকার্ব্য, প্রাণ্য বা সংকার্ব্য নহে; (১) [প্রতরাং তাহার করু কোন সাধনেরই আবক্তক হয় না]। ১৬

তবে বে. আত্মবাজীর আত্মসংস্কারার্থ কর্মের অপেকা হইরা থাকে, বুবিতে হইবে, দেহেলিরাদিতে আত্মদর্শনই তাহার কারণ; কেন না, 'ইদং বে আনেন অলং সংক্রিয়তে' (এই কর্ম হারা আমার এই অল সংস্কৃত বা শুভ করা ১ইতেছে), এইরপে আলালিভাবের অর্থাৎ আবি অলী, আমার অল, এইকপে দেহ ও আত্মার অলালিভাব সম্বন্ধের উরোধ রহিয়াছে। বে লোক নিরন্ধর আত্মার একষাত্রে বিজ্ঞান্দন বভাব দর্শন করে, তাহার পক্ষে অলালিসংশ্লাররপ ভেদ্দ দর্শন কথনই সন্তব হয় না; এই জন্মই [তাহারা বনে করেন বে.] পুত্র প্রভৃতি সাধন হারা আমরা কি করিব ? পুত্রাদি সাধন-সাধ্য বে কল, তাহা অজ্ঞলোকদিপের জন্মই বিহিত; কেন না, মৃগত্ফিকাতে জনপ্রান্তির্ক্ত পুরুবই সেই লগপানে প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু ভা'বলিয়া কি, বে লোক জনপুত্ত উবর্ত্ত বাত্র দর্শন করে, তাহারও সেখানে জনপানে প্রবৃত্তি হওরা বুক্তিসকত হয় ? এইরপ [তাহারাও মনে করেন বে,] পরমার্থ সত্য আত্মলোকদর্শী আমাদেরও মৃগত্ফিকাত্ল্য অজ্ঞন-দৃশ্য অসত্য বিষয়ে প্রবৃত্তি হওরা বুক্তিসকত নহে; ইহাই এ কথার অভিপ্রায় : ১৭

এই অভিপ্রায়েই বলা হইতেছে বে, পরমার্থদর্শী আমাদের অপনায়াদি সংসারধর্মবর্জ্জিত ও ভাল-মন্দ কার্য্য ঘারা বিকারশৃত্য আন্থাই একমাত্র লোক-- অভিপ্রেত ফল; অবচ সাংসারিক সাধ্য সাধনাদি সর্ক্ষর্মবিনিদ্ধুক্ত আন্থার সম্বন্ধে অন্ত কোন সাধনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না : বাহা সাধ্য, ভাহার জন্তই সাধনের অবেশণ আবশ্রক হয়, অসাধ্য (নিভা) বিষয়ে বে

⁽১) তাংগর্ঘা—ক্রিয়াবারেরই একটা কর্ম থাকে,— নেই কর্ম কোষাও উৎপাল্প হয়, বেনন কুল্পভারের ক্রিয়া বারা উৎপর বট শরা প্রভৃতি, কোষাও বিকাব্য হয়, বেনন—কাঠকে জন্ম করা হয়, এখানে তথ্য বিকাব্য কর্ম্ম; কোষাও সেই কর্মটা সংক্ষাব্য হয়, বেনন বর্মন বারা দর্শনের মহলা অপন্যন করা হয়, এই ক্রন্ম দর্শন সংক্ষাব্য ক্রেন্স—গ্রন বারা প্রাপাশ্য প্রানাধি। আলা কিন্ত উৎপাল্প, বিকাব্য, সংক্ষাব্য হা প্রাপা ক্রেন্স—গ্রন বারা প্রাপাশ্য প্রানাধি। আলা কিন্ত উৎপাল্প, বিকাব্য, সংক্ষাব্য হা

সাধনের অর্পরণ ।করা হয়। ভাষা বর্ততঃ : ললরমে ্ছলে (ভক্ ভূমিকে) । সভরবের ভূলা, অধনা আকালে পাধীয় পর্যবেষণের অস্তর্জণ । ১৮

चरुवर ताक्रमभन वहे बाबारक উत्पन्नर जानिया चन्त्रहे व्यवसा করিবে, কি**ন্ত কর্মারম্ভ** করিবে না। বেছেতু প্রাচীনগণ এইছপে আত্মতত্ব অবগত হইরা সন্তান-কামনা পরাত্মণ হইরা, এবং এইরূপ गांवा गांवन वावशांवरक-- हेहा चळकन-रमवा विनेत्रा निन्दा कवण: [णांदांवा] কি ক্রিতেন, তাহা বলা হইতেছে—তাহারা পুত্র কামনা হইতে, বিভ কাষনা হইতে, এবং বর্গাদি লোককাষনা হইতেও ব্যুপান করিয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ে কামনা পরিত্যাগ করিয়া ভিকাচর্য্যা করিতেন, ইত্যাদি অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, 'আত্মলোক পাইতে ইচ্ছক হইয়া প্রক্রা করিয়া থাকেন ('প্রক্তি' , এই 'অর্থবাদ' বাক্য হইতেই 'প্রএক্ষেরু?' (প্রব্রজ্যা করিবে) এইরূপ বিধিকরনাও স্থাস্কত হয়। এই वाकाठी यथन व्यर्थवाहयुक्त, उथन व्याधात ध्यमश्त्राथाभन बाता (य. अ विवरम সাধারণ লোকের আভিমুধা (উৎত্কা) কলনা করা, তাহা কথনই উপপদ্ন হয় না: কেন না, 'প্রব্রজন্তি' বাক্যের অর্থবাছ বা প্রশংসাপর বা হা হইতেছে পরবর্ত্তী--'এতৎ হ শ্ব' ইত্যাদি বাকা : স্থতরাং 'প্রকৃত্তি' বাকাটী অর্থবাদ স্বরূপ হইলে, সে কথনই অপর অর্থবাদের আকাজ্ঞা করিত না : অথচ 'প্রব্রন্তরি' বাকাটী কিন্তু 'এতং হ স্ব' ইত্যাদি অর্থবাদের নিশ্চয়ই অপেকা করিতেহে (১)। ১৯

যেহেতু পূর্বতন বিদান্সমূহ প্রজাদি কর্ম হইতে নিরন্ত হইয়া, কেবল প্রব্রুগাই করিতেন, সেই হেতু ইদানীস্তন গোকেরাও অবগাই প্রব্রুগা করিবে, এইর্ল বাক্যসম্বন্ধ যোজনা করিলে, উক্ত বাকাটী আর প্রাপ্য

^() বিধিবিহিত কার্য্যে লোকের প্রবৃত্তি ক্ষমাইবার নিমিন্ত বিধের বিধরের প্রশংসা করা আবন্তক হর; সেই প্রশংসাবোধ স বাক্যকে 'অর্থবাদ' ২লে। আবার নিবিদ্ধ কার্য্য হইতেও লোকদিগকে ফিরাইবার অক্ত নিবিদ্ধ কর্মের নিন্দা করা আবন্তক হর, সেই সমস্ত নিন্দাপর-বাক্যকেও 'অর্থবাদ' বলে! বিধি ও নিবেধই অর্থবাদের অপেকা করে, কিন্তু 'অর্থবাদ' কথনই অপর অর্থবাদের অপেকা করে না। অংচ এখানে 'প্রব্রন্তি' বাক্যটী 'এন্তং হ্ল' ইত্যাদি অর্থবাদের অপেকা করেতেছে; কাল্লেই বলিত্তে হুইবে বে, 'প্রব্রন্তি' বাক্যটী করেই 'অর্থবাদ' নহে।

(नारकत प्रकि क्षकामन पाता गांशावन माफिर्राजन पाकिन्तानव का क्षत्रकि-জনক বলিয়া পরিকল্পিত হইতে পালে না। পুর্বেও 'বিজ্ঞান ও প্রবল্পার একই क्षा छेनिष्ठे इंद्यात' रेकापि वात्मा व क्वी जानता नुवारेना वित्राहि । উক্ত বাকোর অর্থবাদন্তের বিপক্ষে বেদালবচনের সলে একতা পাঠও অপর कांत्र : चिक्रशांत्र अहे दर. चाच्छात्मत्र नारमञ्जल विहिष्ठ 'दशांच्यकन' প্রভৃতি বেরপ 'অর্থবাদ' নতে, পরর সভ্যার্থ-জ্ঞাপক্ষাত্র, সেইরপ বেদাভুবচন প্রভৃতির সহিত এক র পঠিত 'পারিব্রাজ্য'ও বধন আমুলোক প্রান্তির উপার. ज्यन खेशावक **वर्ष**वामक क्वना प्रकृष्ठ हरू ना। विकित करनाशसम्ब हेशाव चनत (रुष्ठ, रायम 'नुष्ठ चाताहे हेरालाक बन्न कतिएक रन्न, चन्न कर्म चाता नार. এবং कर्त्र बात्र। পিতলোক बन्न कतिए हन्न, (बन्न बात्रा नहा)' अहे जन পুত্র ও কর্ম বারা লভ্য বিভিন্ন ফলের উল্লেখ আছে, ঠিক ভেষন 'এই আত্মা-বরণ লোক বিশেষভাবে অবগত হইরা' এইপ্রলে বাক্ত অপরাপর সমস্ত লোক হইতে শ্বতন্ত্র ফলব্রণে আত্মার নির্দেশ করিতেভেন। আর ইহাও বলা যায় না যে, 'প্ৰব্ৰদ্বতি' এই কণাচী প্ৰসিদ্ধের স্থায় কেবল আত্মলোকেরই श्रमारताबक माज, अवर श्रधान या विराध विवय विवय स्वत्र अर्थवालय अर्थनालय कंद्र. हेहां क त्रव्रभुष बनिए भारा बार ना : कार्यन, लाहा हहेत बकवार মাত্র উহার উল্লেখ থাকিত: এিখানে কিছ 'প্রব্রন্ধরি' ও 'বাখার অধ পক্ষে সঙ্গত হর না] (২)। ২০

একথাও বলিকে পারা বার নাবে, পারিব্রাজ্য বধন অন্তর্তর—অন্তর্ভানদাপেক, তথন বৈধ কর্মের ক্রায় উহা ঘারাও বিধির ছতি উপপন্ন হইতে পারে; কারণ, পারিব্রাজ্য নিজে অন্তর্তর হইরাও বদি অপরের ভাবক হয়, তাহা হইলে অন্তর্তর 'দর্শপূর্ণমাস' প্রভৃতি বাগও অভ্যের ছতিরপে কল্লিত ছইতে পারে। আর এতদ্ভিরিক্ত স্থানে পারিব্রাজ্যের

⁽২) তাৎপৰ্য্য—ৰাহার বাহা অভাবসিদ্ধ, কণন কখন অৰ্থনাদ বাক্যে তাহাও বৰ্ণিত হয়, বেমন, 'বাহুকৈ কোপিচা দেবতা', এই মনে বাহুর অভাবসিদ্ধ নীজগামিতার অমুবাদ করা হইছাছে। অথবা কোথাও প্রধান প্রতিপাদ্য বিবরেরই স্তৃতি করা আবস্তুক হয়, বেমন বর্ণপূর্ণনাস' নামক বাগে অর্থনাদ রহিছাছে। এথামে 'প্রপ্রসন্ধি'কে অর্থনাদ বলিলে, হয় ভাষার বিধেন্ন, না হয় 'ব্যুখ্যায়' ইত্যাদি বাক্যাংশ ত্যাগ করিতে হয়, কারণ, অর্থনাদের পুন্দক্তি হইতে পারে।

কর্ত্বাভা-বিষায়ক এখন কোন বাক্যও রেখা বার না, বাহার কর এখানে তহা ছভিবোধক হইবে। প্রকাজরে কর কোন হানে বিধি পারিবাজ্যের বিধানই করনা করা হর, ভাহা হইলে এখানেই পারিবাজ্যের বেই বিধি প্রধানভাবে করনা করা উচিত। আর বিদি অনধিকৃত বিধরে পারিবাজ্যের বিধি করনা করা ইনে ভ রুকারোহণারি বাচ্ছিক কার্ব্যেও পারিবাজ্যের ন্যার বিধি করনা করা হয়; কারণ, আবশুক, অবশুকর্ত্বযারণে উভরই অবিভাত; উভরের মধ্যে অভাতর অংশে কিছুবাত্র বিশেব নাই; অভএব এখানে ব্যতিবাজের নামগন্ধও করনা করিতে পারা বার না ২>

ভাল: তাৰারা ত্রাহ্মণপণ বলি এই আত্মাকেই একমাত্র প্রাপা বলিরা মনে করেন, তাহা হইলেও, তৎপ্রাপ্তির উপায়রূপে কর্মেরই বা অফুষ্ঠান করেন না কেন ? পারিব্রাজ্য অবলম্বনের প্রয়োজন কি ? তদ্ভরে বলিতেছেন —কর্ম্মের স'হত এই আন্মার সমৃদ্ধ নাই বলিয়াই [ভাছারা কর্ম করেন না । তাঁহার।, বে আরাকে পাইবার ইচ্ছায় অবসন্থন করিয়া থাকেন, সেই আত্মা সাধনরূপে ফলব্রণে, অধিক কি, উৎপাত্মাদি চতুর্বিধ কর্ম্মের কোন এক প্রকারেও কর্ম্মের সহিত সম্বন্ধ নহে; এই কারণেই শ্রুতিতে আত্মার 'স এব নেতি त्निक चांचा, चग्रकः नहि गृहातु देखानि नक्ष चिहिक हहेग्राह । (वाहक হধোক্ত লক্ষণসম্পন্ন আত্মা কর্ম, ফল ও সাধনের সহিত অসমত. সংসারগোচর যে কোনরপ ধর্ম ব। গুণ আছে, তদ্বিলক্ষণ, কুধা পিপাস।-াদর অতীত ও স্থলভাদি ধর্মণুক্ত এবং জন্ম, জরা, মরণ ও ভর বিবর্জিত অনুভবন্ধণ, দৈদ্ধবৰণ্ডের ক্লায় একমাত্র বিজ্ঞানস্থভাব স্বয়ংক্যোতিঃ (স্থাকাশ), এক অঘিতীয়, পূর্ব্ব ও পর (কার্য্য ও করণ), অন্তর ও বাহ-वर्क्किछ, अत्रश नव्यग्डे माञ्च ७ बुक्कित माहार्या व्यवधित हरेबाह्य ; अवर **ब्रचात्मक समक-वास्त्रवहामः वास्त्र विद्याद्य ममर्थिक दरेग्नाहः; अफ्बर** ষ্বােষ্ট্র লক্ষণ আত্মাকে আত্মরূপে বিশেষভাবে অবগত হইলে, তাহার পকে আরি কর্মানুষ্ঠান সম্ভব হয় ন।। এই জন্মই আত্মাকে নির্কিশেব— দর্মপ্রকার বিশেষ ধর্মপুক্ত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ২২

কেন না, যে লোক চকুমান্, সেই লোক দিবাভাগে পথ চলিতে বাইর। কথনই কুপে বা কউকে পতিত হয় না। বিশেষতঃ সমস্ত কর্মফলই বৰন বছবিভাকলের অন্তর্ভ, তবন কর্মান্য সমস্ভ কর্মই ভারার অবরনভা; কোন বুরিবান্ লোকই অবরনভা করের লাভ বর্ম করে না। [এইরপ একটা নোকিক পাবা আছে বে,] 'নিকটে বা ক্রকোনে বরি নধু পাওয়া বার, তাহা কইলে, কিনের জভ পর্কতে বাইবে; অভিনবিত বিবরের নিত্তি বা প্রাপ্তিসবে কোন বিধান্ ভারার জভ আবার বন্ধ করে?' ভগবদনীভাতেও আছে—'হে পার্ব, সমস্ভ কর্ম নিঃশেবভাবে জানে পরিস্মাপ্ত হর, অর্বাৎ সমস্ভ কর্মকল জানকলের অন্তর্ভূত হয়ু।' আর এথানেও বলা ক্ইরাছে—'ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ, বে প্রযানন্দ লাভ করেন, অভাত প্রাণিগণ ভারারই অংশমাত্র ভোগ করির। থাকে'; অভএব ব্রহ্মবিদের পক্ষে কর্মারন্থ নিভারেই অংশমাত্র ভোগ করির। থাকে'; অভএব ব্রহ্মবিদের

যেহেতু সর্বাভিলাববিবর্জিত সেই পুরুষ 'নেতি নেতি'রপে সর্বনিবেশের অবধিরণে অবন্থিত আন্মার স্বরূপ অবগত হইরা. নিজেও তৎস্বরূপেই অবন্থান করেন, সেই হেতুই যথোজ্য আন্মন্থপে বর্ত্তমান সেই আন্মল্জ পুরুষকে এই বক্ষামাণ ছইটি বিষয় প্রাপ্ত হর না। সেই ছইটি বিষয় কি কি, তাহা বলা হইতেছে, এই নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর ধারণাদি প্রয়োজনে [আমি] পাপ—অপুণ্য কর্মা করিরাছি, আমি ছর্ম্ম করিরাছি; এই ছর্মের দর্মণ আমি নরকে গমন করিব—এইরপে যে পাপকর্ম্মকারীর পশ্চাৎতাপ বা অন্থশোচনা, সেই পশ্চাৎতাপে ইহাকে—নেতি নেতি—সর্মাণারধর্মশৃক্ত আন্মাকে আক্রমণ করে না; সেইরূপ এই কারণে—অমুক কলের অভিলাবে আমি কল্যাণ করিরাছি, অর্থাৎ যক্ষ্মকানাদিরণ ওত পুণা কর্মা করিরাছি, অতএব আমি দেহান্তরে এই ওত কর্ম্মের ফলম্বরূপ স্থ্য সন্ডোগ করিব', ইত্যাকার হর্মণ্ড তাহাকে অভিতৃত করে না; এই ব্রক্ষক্ত পুরুষ পুণা ও পাপান্মক উভয়প্রকার কর্মাই অভিক্রম করিরা থাকেন। ২৪

এই প্রকার ব্রহ্ম স্থ্যাসীর উভরপ্রকার কর্মই কর প্রাপ্ত হয়;
পূর্ব করে যে সমন্ত পূণ্য পাপ করিয়াছিলেন, সে সমন্ত, এবং ইহ
করেও যে সমন্ত পূণ্য ও পাপকর্ম করিয়াছেন, সে সমন্তও করপ্রাপ্ত রৈর,
এবং তাহার ক্লত কোন কর্মই আর পূণ্য পাপরূপ অনৃষ্ট সমূৎপাদনে সমর্ম হর মা। আরও এক কথা, ক্লত ও অক্লত—ক্লত অর্থ—যাহা অংখ্যালুর্ভের আর অক্লত অর্থ—সেই অবশ্বাস্থ্রের কর্মের অকরণ, সেই ক্লভাক্লতও ইহাকে তাপ দের না; কেন না, বে লোক অনাম্বন্ধ, তাহাকেই ক্লত কর্ম কলদান দারা, আর অক্লত কর্ম প্রত্যবার সমুৎপাদন দারা সভাপ প্রদান করিয়। থাকে; কিন্তু এই আম্মন্ত পুরুষ আম্মন্তানরূপ অধিবারা সমত কর্মানিকে ভত্মাভূত করিয়। ফেলেন। যেহেতু গীতাম্বৃতিতে আছে 'সমিদ্ধ আর্থাৎ প্রদীপ্ত অধি দেরপ কার্চরানিকে [ভত্মাৎ করে, তক্রণ জানামিও সমত্ত কর্মকে ভত্মাৎ করিয়া ফেলে]' ইত্যাদি। যে সমত্ত পুণ্য ও পাপের ফলে এই বর্জমান দেহ আরম্ভ হইয়াছে, কেবল সেই সমুদ্দর পুণ্য ও পাণের ই উপভোগ দারা কর হয়। মতএব বুঝিতে হইবে, ব্রহ্মবিদের সহিত কর্মের কোনও সম্ভ্রু নাই (১)॥৩১২॥২২॥

তদেতদৃচাভ্যক্তম্— এষ নিত্যো মহিমা প্রাক্ষণশু ন বর্জতে কর্মণানো কনীয়ান্। তক্তিব স্থাৎ পদবিৎ তং বিদিছা ন লিপ্যতে কর্মণা পাপকেনেতি তম্মাদেবং বিচ্ছাস্তো দাস্ত উপরত্তি ভিছ্মং সমাহিতে। ভূমাত্মতাম্মানং পশুতি সর্কমাত্মানং পশুতি স্কমাত্মনং পশুতি স্কমাত্মনং পশুতি স্কমাত্মনং পশুতি স্কাহ পাপা তরতি সর্কাং পাপানং তয়তি, নৈনং পাপা তপতি স্কাং পাপানং তপতি, বিপাপো বিরক্ষোহবিচিকিৎসো প্রাক্ষাণো ভবত্যেষ প্রক্ষাকোকঃ স্মাড়েনং প্রাপিতোহসীতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ সোহহং ভগবতে বিদেহান্ দদামি মাঞাপি সহ দাস্থায়েতি । ৩১৩ । ২৩ ।।

স্ক্রলাথঃ। তৎ এতৎ (তবং) ঋচা (মন্ত্রেণ, ন কেবলং ব্রান্ধণেন মন্ত্রেণাপি) অভ্যুক্তম্ (প্রকাশিতম্। মন্ত্রেণ ব্রান্ধণার্থো দৃঢ়ীক্রিরতে, মন্ত্র-

⁽১) তাৎপর্য্য — কর্ম তিন প্রকার সঞ্চিত, প্রায়ম ও আগামী বা ফ্রিয়মণ। যাহা পূর্ব্য পূর্ব্য অনুষ্ঠিত হইয়া কল প্রকানের মন্ত উপযুক্ত অবসর প্রতীক্ষা করিতেয়ে, তাহা সঞ্চিত কর্ম বে কর্মের কলতোগের মন্ত বর্জমান দেহে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা প্রায়ম্ভ ; আর হর্জমান দেহে বে সমন্ত কর্ম করা হইতেয়ে ও হইবে, সে সমন্ত কর্ম আগামী ও ফ্রিয়মণ । তর্মধ্যে আল্লোনোন্দরে সঞ্চিত কর্ম নিক্ষল বা দক্ষ হয়; আগামী কর্ম জ্ঞানীকে স্পর্ণ করিতে পারে না; কেবল প্রায়ম্ভ । কর্মই তবন বিদ্যানান থাকিয়া উপযুক্ত কল প্রদান করিতে থাকে। ভোগ ব্যতীত প্রায়ম্ভ কর্মের ক্ষর হয় না। "মাজুক্তং ক্ষিত্রত কর্ম কল্পান্টেনতৈর্মণ অবশ্বনের ভোকবাং কৃতং কর্ম গুলাগুল্ব।"

ব্ৰান্ধগোৱেকাৰ্পরভাদিতি ভাবঃ),---ত্ৰাশ্বণস্ত (ব্ৰহ্মবিদঃ) (সর্বাসংসারধর্ম-বৈদক্ষণারপঃ) মহিমা (স্বভাবঃ) নিতাঃ (উৎপত্তি-বিনাশ-বৰ্জিতঃ); [অভএব] কৰ্মণ। ন বৰ্জতে (বুদ্ধিং ন প্রাপ্তোভি), মে। (ন) কনীয়ান (অরতরঃ বা) [ভবভি]। [অতএব] তত্ত্ব (ৰহিবঃ) এব পদবিৎ (পছতে গম্যতে ইতি পদ্ম- মহিরঃ স্বরূপম্, তং বেত্তীতি পদ্বিং) স্থাৎ (ভবেৎ); সিচ ৈতং (মহিমানম) বিদিয়া (সমাক জাছা) পাপ্রকেন (প্রণ্য-পাপরপেণ) কর্ম্মণান লিপ্যতে (ন সম্বধ্যতে) ইভি। তমাৎ (আত্মমহিয়ঃ কর্মসম্বদ্ধাতীতভাৎ) এবংবিৎ (আত্মমহিয়ঃ বধাক্ত-স্ত্রপজঃ) শান্তঃ (বহিরিজ্রির-ব্যাপারাং নিরন্তঃ), দান্তঃ (অন্তঃকর্ণগত-বাসনাভ্যে বিরত: '. [কেচিত্র শাস্তঃ—নিগৃহীতান্তঃকরণ:, দাঙঃ—বহি-রি অয়বিজ্ঞয়ী ইতি ব্যাচকতে], উপরতঃ (সর্ববাসনাবিনিবৃত্তঃ), ভিভিক্সঃ (শীতোকাদিংকস্হিকুঃ), স্মাহিতঃ (একাগ্রচিক্তঃ) ভূষা আত্মনি ্বশ্রীরে (त्रिकिनानम्बनः) भश्रेष्ठि ; तर्त्रः (त्रम्बर वस्त्र) आसानः ে আত্মনোহ্যাতিরিজ্ঞং পশুতি, আত্মব্যতিরেকেশ ন কিঞ্চিৎ পশুভীতার্থঃ)। পাপ্যা (পাণং : এনং (আত্মজং) ন তরতি (প্রাপ্নোতি), [এবঃ] সর্বং পাপ্মানং তরতি (অতিক্রামতি); পাপ্মা এনং ন তপতি, (এবঃ] সর্বং পাপুমানং তপতি (পীড়য়তি) ; [এবং] বিপাপঃ (বিগভপাপ পুণ্যঃ), বিরক্তঃ (বিগতকামঃ), অবিচিকিৎসঃ (সর্বত্ত নিঃসংশরঃ) ব্রাহ্মণঃ (ব্রহ্ম-নিষ্ঠঃ) ভবতি ; এবঃ (যথোক্তলকণঃ আত্মাণ ব্রহ্মলোকঃ (ব্রক্তৈর লোকঃ প্রাপাঃ)। হে সমাট, বিম] এনং (ব্রন্ধলোকং) প্রাপিতঃ (মরা গমিতঃ) অসি ইভি হ (এতিছে) যাজবদ্ধা: উবাচ (উক্ত বান্)। [খনম্বরং জনক উবাচ-] সঃ (ভবতা এবং ব্ৰহ্ম প্ৰাপিতঃ) অহং ভগৰতে (পৃন্ধনীয়ায় তুভাং) বিদেহান (विरामश्यामकः अन्यवार) महाभि, याः ह (माम अपि) मान्त्रात् (मानकर्य-করণায়) সহ (বিদেহৈ: সার্দ্ধন্) [দদামি ইতি শেব:] ১০১৩ ২৩৷

মুলালুবাদ। এখানে হাহা বলা হইল, মস্ত্রেও ঠিক তাহাই উক্ত হইয়াছে,—আন্ধাণের (একাবিদ পুরুষের) উক্তপ্রকার মহিমা বা সম্পদ্ নিত্য—উদয়ান্তবর্চ্চিত; এই মহিমা কর্মাছুষ্ঠান ঘারা বৃদ্ধি পায় না, কোন কর্ম থারা হ্রাসও পায় না; [অতএব] এই মহিমারই স্বরূপ অবগত হইবে; এই মহিমার তত্ত্বিদ পুরুষ এই মহিমা উন্তমরূপে অবগত হইলে পর, সে কোনও পাপ পুণ্য কর্ম্ম ছারা লিপ্ত (সংস্পৃষ্ঠ) হয় না। অতএব, এবন্ধি মহিমজ্ঞ পুরুষ শান্ত (হস্ত পদাদি ইন্দ্রিয়সংঘমী ', দান্ত (অন্তঃকরণজয়)) উপরত (বিয়য়াভি-লাম হইতে নির্ব্ত) তিতিকু (শীতোফাদি অন্তসহিষ্ণু), এবং সমাহিত (একাগ্রচিত্ত) হইয়া এই শরীরেই আত্ম দর্শন করেন; কারণ, তিনি সমস্তই জাজ্মস্বরূপে দর্শন করেন, পাপ বা পুণ্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় না; পরস্তু তিনি সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন; কোন পাপকর্ম তাঁহাকে তাপ দেয় না; পরস্তু তিনি পাপকে তাপ দিয়া থাকেন। আহ্মণ (ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ) পাপপুণ্য শৃত্যু, এবং রজোগুণের ফল কামনা বর্জ্যিত হন। ইহাই ব্রহ্মলোক (বাহা ব্রহ্ম, তাহাই লোক); বাজ্যবন্য বলিলেন, হে সম্রাট্, আমার সাহায্যে তুমি এই ব্রহ্মলোক লাভ করিয়াছ। [জনক একথা শুনিয়া বলিলেন—] আপনার নিকট লক্ষবিক্ত আমি পূজনীয় আপনাকে সমল্ভ বিদেহ দেশ দান করিতেছি, এবং দাসকর্ম্ম করিবার নিমিন্ত আমাকেও ইহার সহিত প্রেদান করিতেছি । ৩২০ । ২০ ।

শাহ্বদ্ধভাষ্ট্য । তদেত্বন্ধ বাদ্ধণেনাজন্ধনা ময়েণ অভ্যক্তং প্রকাশিতন্। এবং নেতিনেত্যাদিলকণং নিত্যো মহিমা; অন্তে তু মহিমানং কর্মকৃতা ইত্যনিত্যাঃ; অন্ত নেতিনেত্যাদিলকণো মহিমা স্বাভাবিকবান্ধিতাঃ বন্ধবিদো বান্ধণস্থ ত্যক্তসর্কৈবণস্থ। কুতোহস্থ নিত্যবমিতি হেতুমাহ—কর্মণা ন বর্দ্ধতে ওভলক্ষণেন কৃতেন বৃদ্ধিলকণাং বিক্রিনাং ন প্রাপ্নোতি; অওতেন কর্মণা নো ক্নীয়ান্নাপি অপক্ষমক্ষণাং বিক্রিনাং প্রাপ্নোতি। উপচন্নাপচরহেতুভূতা এব হি স্ক্রা বিক্রিনা ইত্যেতাভ্যাং প্রতিবিধ্যান্তে; অতোহবিক্রিন্তাং নিত্য এব মহিমা। >

ভশাৎ ওতৈব মহিরঃ, ভাৎ ভবেৎ, পদবিৎ—পদন্ত বেছা, পছতে গম্যতে জারত ইতি মহিরঃ অরপনেব পদম্, তত্ত পদত্ত বেদিতা। কিং ভৎপদ-বেদনেন ভাদিত্যচাতে—তং বিদিয়া মহিমানম্, ন লিপাতে ন সম্বাত কর্মণা পাপ্রেন ধ্রাধর্মলক্ষণেন; উভয়মণি পাপক্ষেব বিহুমঃ। ২

ষশাদেবৰকৰ্মসৰভাৰ ব্ৰহ্মপন্ত ৰহিনা নেতি নেত্যাদিলকণঃ, তথা দেবংৰিৎ শান্তঃ বাছেজিয়ব্যাপারত উপশান্তঃ; তথা দান্তঃ লন্তঃকরণতৃক্ষাতো নিবৃদ্ধঃ, উপরতঃ সর্বৈরণাবিনিমু জিঃ সন্ন্যাসী,তিতিক্ষঃ দক্ষন্থিকুঃ, সমাহিতঃ ইলিরান্তঃকরণচলনরপান্যার্ড্যা ঐকাগ্র্যরপেণ সমাহিতে। ভূষা; তদেততৃক্তং পুরস্তাৎ "বাল্যঞ্চ পান্তিত্যঞ্চ নিবি জি ইতি; আন্মন্তেব বে কার্য্যকরণস্কাতে আন্মানং প্রত্যক্তেতরিতারং পশুতি। তা কিং তাব্যাত্রপরিচ্ছির্য ? নেত্যুচাতে—সর্বং সমন্তম্ আন্মানমেব পশুতি, নান্তদান্মবাতিরিক্তং বালাগ্রমাত্রমণান্তীভ্যেবং পশ্রত। যান্তরার্থিকি জাগ্রহ্মসুর্থাধ্যং স্থানত্রয়ং হিছা। ত

এবং পশুৰুং ব্ৰাহ্মণং নৈনং পাপ্যা পুণাপাপলকণন্তরতি ন প্রাপ্ত্রোভি। অরম্ভ ব্রহ্মণিং সর্কাং পাপ্যানং তরতি আত্মভাবেনৈব ব্যাপ্ত্রোভি অভিক্রামভি; নৈনং পাপ্যা কংক্রতলকণন্তপতি ইউফল-প্রত্যবারোৎপাদনান্ত্যায়; সর্কাং পাপ্যানমন্ত্রতি, ব্রহ্মবিং সর্কান্ত্রদর্শনবহ্নিনা ভন্নীকরোভি। স এব এবং-বিং বিপাপো বিসতংশ্যাধর্মঃ, বিরক্তঃ বিগতরক্তঃ—রক্তঃ কামঃ বিগতকামঃ। অবিচিকিৎসন্তির্নংশিরঃ, অহমনি সর্কান্ত্রা পরং ব্রহ্মতি নিন্তিঃমভিঃ ব্রাহ্মণো ভবতি। ৪

আরম্ভ এবজুতঃ এতভামবস্থারাং মুখো ব্রাহ্মণঃ, প্রাপেতবাদ ক্ষরপাবস্থা-নাদ্গৌণবস্থ ব্রাহ্মণ্যন্। এব ব্রহ্মণোকঃ—ব্রহ্মিব লোকঃ ব্রহ্মণোকঃ মুখ্যো নিরূপচরিতঃ সর্কাত্মভাবদকংঃ। হে স্ব্রাট্, এনং ব্রহ্মণোকং পরিপ্রাপিডোহসি অভয়ং নেতি নেত্যাদিলকণম্ ইতি হোবাচ বাজবদ্যঃ।

এবং ব্রহ্মভূতো জনকঃ বাজবদ্যেন ব্রহ্মভাবষাপাদিভঃ প্রভাহ—
সোহহং হরা ব্রহ্মভাবমাপাদিভঃ সন্, ভগবতে তুভাং বিদেহান্ দেশান্ মম
রাজ্যং সমস্তং দদামি, মাং চ সহ বিদেহৈদ্যার দাসকর্মণে দদামীতি চশক্ষাৎ সম্বয়তে। ৫

পরিসমাপিত। ব্রন্ধবিভা সহ সন্নাসেন সালা সেভিকর্তব্যভাকা। পরিস্মাপ্তঃ পরমপুরুষার্থঃ। এতাবং পুরুষেণ কর্তব্যম্, এবা নিষ্ঠা, এবা পরা গতিঃ, এত ন্নিংশ্রেয়সম্, এতং প্রাপ্য কৃতক্তত্যা ব্রান্ধণো ভবতি, এতং সর্ববেদান্ত্রশাসনমিতি ॥৩১৩॥২৩॥

টীকা। উক্তে বিভাগনে মন্ত্ৰং সংবাদ্যতি—তত্ত্সভালিভি। এব নিভাগ বহিৰেভান নিভাগৰূপণাধৰতি—ভাৱন্য জিভি। ভাষনকণ্ডমকৰ্ত্বপূণ অকণ্ডমতা মহিৰা ৰাভাবিক্যায়িত। ইতানাকৰ্মকথেৰ প্ৰভাবিক্যান্ত।লাহা—ক্তৃত্তো ২ ক্ষেত্ৰি । বৃদ্ধিনপক্ষতে বিক্লয়ব্যাভাবেংশি বিক্লয়ব্যাণি ভবিষয়ীত।লাহান—উপাস্থ্যেতি । এডাডাং নিবেৰাভ্যামিতি বাবং। স্বাহ্মন: সর্কাবিক্লিয়ানাহিছে ক্লিডবাই – অন্ত

ভত নিভাবেংশি কিং, তদাহ—ক্তত্মাদিতি। অধর্মদশেনেতি বলবা কিনিবং বর্মাবর্মকশেনেভাজনত আহ উক্তয়মপ্রীতি। সংসামহেত্রাবিশেবা-দিভার্বঃ।

ভ্যাদিভাদিবাকাং বাচাই—ছন্মাদিতি। এবংবিদালা ক্রত্বক্লসংবন্ধৃ
ইভ্যাপাভতো জাবরিভার্থ:। বিশেষণাভ্যামুৎসর্গতো বিবিভ্তাভাইবিদক্রণবাগারোপ্রমন্ত বাবজীবাদিভাভিবিহিত: কর্মাপবাধ্তমাধিরক্তাণি ন নিভ্যাদিভাগা:। 'উংসর্গতাপ্রাধেন বাধ: কল্প ন সংমতঃ' ইভ্যাদিভারাদিভ্যাশব্যাহ—উপার্ক্ত ইতি। জীবনবিজ্ঞেষবাভিরিক্টিভাদিবিধ্কুরং ভিতিভূত্বৃ। ব্য কর্জু: বাভ্যাং, ভেবাং কর্ম্পাং
নিবৃত্তি: শ্বাদিপনৈক্তা। ব্য কু স্বাদ্ধীবিরোধিনি নিজ্ঞানভাগে পুংনো ন বাভ্যাং,
ভরিবৃত্তি: স্বাধান্য। স্বাহিতো ভূষা প্রভাতি সংবল্ধ:। প্রভাতি বর্জ্বানাপনেশ্বং কথা বিশেষণেযু সংক্রাবিতো বিধিরিভ্যাশব্যাহ—উচ্চেতি।

•

ৰংৰাজৈ: সাধৰৈকদিভাৱাং বিদ্ধাৰাং কিং ভাগিত্যাশত্যাহ—এবামিজি। তভ পুণাপাপাসংশৰ্ষে হৈতুৰাহ—অহাং জ্বি:ত। ইঙক বিছুংগ ন কৰ্মণংবৰাংৱীঙ্যাহ— নৈম্মিজি। কিনিভি গাণ্যা বন্ধবিদান তণ্ডীত্যাশক্যাহ—কৰ্মেজি। গ

কং ব্রাহ্মণো ভবভীভাপূর্কবিষ্কচাতে, প্রাণণি ব্রাহ্মণাস্ত সবাণিভ্যাণক্যাৰ—অহাং জিতি। মুধ্যব্যবাধিভগম্। সকলাং বিদ্ধাং সম্ভব্যাহ্মণাভ্যামুণদিগোণসংহরতি—এফা ইতি। তত্ত্ব কর্মধারহসমাসং স্বচয়তি —ক্রইক্ষাত্তে। তথাবিধসমাসণরিপ্রতে প্রকর্মন মসুপ্রাহকষ্তিপ্রভ্যাহ—মুখ্য ইতি। তথাপি কিং মন সিছ্মিতি তমাহ—এন্সাতি। ৫

चाचोवः বিদ্যালাত: দ্যোত্তির রাজাে বচন্দিত্যাহ - এব্যান্তি। সতি

বক্তব্যালের কর্বনির্থ রাজাে বচন্দিত্যাশ লাহ—পরিজ্ঞান্দিস্তিতি। তথালি

পরনপুরুবার্থক বক্তব্যালিত্যাল্লাহ—পরিজ্ঞান্ধ ইতি। কর্তব্যাল্লাই বক্তব্যাল্লাই—এক্সেতি।

কর্বালি পরনা নিঠাইজাইজীতি চেল্লেত্যাহ—এক্সেতি। নিশ্চিত শ্রেলাইজনতীত্যাল্লাই—এক্সেতি। তথালি বৃত্তক্তাত্রা ব্বালান্দ্রানির্বার্থ বক্তব্যাল্লাইন্ত্রতি ।

ক্রাই—এক্সং প্রাপ্তি। কিন তাং প্রতিজ্ঞাপরক্ষালাই নির্বার্কবিত্যাশ্রাই—

এক্সনিতি । নিরুবাধিকরক্ষালাই কৈব্যানিতি প্রতিভূমিতিশক্ষঃ ১০১০২০ এ

এক্সনিতি । নিরুবাধিকরক্ষালাই কৈব্যানিতি প্রতিভূমিতিশকঃ ১০১০২০ এ

বিভাবিত । নিরুবাধিকরক্ষালাই ক্রেলানিতি প্রতিভূমিতিশকঃ ১০১০২০ এ

বিভাবিত । নিরুবাধিকরক্ষালাই ক্রেলানিতি প্রতিভূমিতিশকঃ ১০১০২০ এ

বিভাবিত । নিরুবাধিকরক্ষালাই ক্রেলানিত প্রতিভূমিতিশকঃ ১০১০২০ এ

বিভাবিত । বিরুবাধিকরক্ষালাই ক্রেলানিত প্রতিভূমিতিশকঃ ১০১০২০ এ

বিভাবিত যালিক বিভাবিত বিরুবাধিক বিভাবিত প্রিক্রিভূমিতিশকঃ ১০১০২০ এ

বিরুবাধিক ব

ভাল্যান্দ্রাদে। ব্রাহ্মণভাগোক্ত এই বিষয়টা থক্ মন্ত্রেও উক্ত ইরাছে। এই বে, নেভি নেভি ইত্যাদি রূপে উক্ত মহিমা, [ইহা নিভা ;] বন্ধ বে সম্বন্ধ মহিমা, সে সম্বন্ধই কর্মান্ত্রত (জিয়ানিপান), এই কক্ত খনিভা ; কিন্তু ব্রহ্মবিদের—সমস্ত বাসনা-বিনির্ম্নুক্ত ব্রাহ্মণের এই দহিষা তাহা হইতে সম্পূর্ণ অক্তরপ; ইহা আহ্মার স্বতাবসিদ্ধ, এই জক্ত নিত্য। কি কারণে বে ইহার নিত্যতা, তাহা নির্দেশ করিতেছেন—ইহা কর্ম ঘারা বৃদ্ধি পার না, অর্থাৎ অমুষ্টিত শুভকর্ম ঘারা বৃদ্ধিরপ বিকার লাভ করে না। এখানে বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের নিবেধেই উপচয় ও অপচয়ের হেতুভূত অক্ত সমস্ত বিকারও নিবিদ্ধ হইতেছে; অভএব অবিক্রিয়ন্ত নিবদ্ধনই এই মহিমা নিত্য। >

জতএব দেই মহিমারই পদবিৎ (শ্বরপাভিজ) হইবে। পদবিদ্ অর্থ পদ-জাতা; বাহা লাভ করা যায় অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত করা হয়, তাহা পদ — মহিমার যথার্থ শ্বরপ; দেই পদবিজ্ঞাতা পুরুষই পদবিদ্। দেই পদ-জ্ঞানে কি ফল হয়, তাহা বলা হইতেছে— দেই মহিমা অবগত হইলে পাপ-কর্ম ছারা – ধর্মাধর্ম ছারা লিপ্ত— সম্ম হয় না। এখানে 'পাপ' শব্দে ধর্মাধর্ম তুঠই বুকিতে হইবে; কারণ, জ্ঞানীর পক্ষে উভয়ই তুল্য। ২

ষে হতু ব্রাহ্মণের 'নেতি নেতি' ইত্যাদি রূপ মহিমা কোন কর্ম ছারাই সম্বন্ধ নহে, সেই হেতু যথোজপ্রকার মহিমাভিক্ত পুরুষ শান্ত—বহিরিজ্ঞারের ব্যাপার হইতে বিরত, এবং দান্ত—অন্তঃকরণগত ভুষণা বা ভোগাভিলাৰ হইতে নির্ভ, উপরত—সর্ম কামনা হইতে বিরত—সন্ন্যাসী, ভিতিক্স্—শীভোঞ্চাদি ঘন্দ্যহিষ্ণু, এবং সমাহিত অর্ধাৎ ইল্লিয় ও অন্তঃকরণের চাঞ্চল্যানির ত্রিনপ একাগ্রতা ছারা সমাধিসম্পন্ন হইয়া,—পূর্ব্বেও উক্ত হইয়াছে যে 'বাধ্যা ও পাণ্ডিত্য পরিসমাপ্ত করিয়া, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইয়াছ যে 'বাধ্যা ও পাণ্ডিত্য পরিসমাপ্ত করিয়া, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইয়া' ইত্যাদি; আত্মাতেই—বীয় দেহেল্লিয়-সন্থাতের মধ্যেই আত্মাকে—প্রত্যক্ চেতনকে দর্শন করিয়া থাকেন। তবে কি কেবল দেহমাত্র পারিছিয়ই দর্শন করেন ? না—সমন্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন ; অর্ধাৎ আত্মাতিরিক্ত কেশের অগ্রভাগটুকুও নাই—এইয়পে দর্শন করেন। এরপ মনন বা চিন্তার ফলে জাগ্রৎ, ব্লপ্ন ও সূর্ধ্বি এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া তথন মূনি হন। ৩

এই এপ দর্শনীল প্রাক্ষণকে কোন পাপ—ধর্ম ও অধর্ম স্পর্শ করে না; এই ব্রন্ধবিদ্ পূরুষ সমন্ত পাপ উত্তীর্ণ হন, অর্থাৎ আত্মভাবে অব্ধিভির ফলেই সমন্ত পাপ অভিক্রম করেন। বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও অনুষ্ঠান-রূপ পূণ্য-পাণও ইহাকে ইউ ফল প্রদান ও প্রত্যবার উৎপাদন দারা সন্তাপ দের মা; পরন্ধ এই ব্রন্ধবিদ্ধ সমন্ত পাণকে তাপ দেন, অর্থাৎ সর্ম্বের

আত্মতাব দর্শনরপ বহি বারা সমন্ত পাপ ভসীভূত করিয়া কেলেন। এবছিব জানসম্পূর পুরুব বিপাপ ধর্মাধর্ম রহিত, বিরজ—'রজ' অর্থ কান, ভদ্রহিত অর্থাৎ নিকান, অবিচিকিৎস—ছিন্নসংশর (কোন বিবরে বাহার সংশর থাকে না), অর্থাৎ আমি হইতেছি সর্ব্বাত্মা পরব্রহ্মস্বরূপ, এইপ্রকার নিশ্চিতমতি বধার্থ ব্রাহ্মণ হন—এবভূত এই ব্রাহ্মণই এই অবহার বধার্থ ব্রাহ্মণ হন। এইপ্রকার ব্রহ্মাত্মভাবে অবহিতির পূর্বে বে, ইহার ব্রাহ্মণড়, ভাহা মুখ্য নহে—গৌণ। ৪

ইহাই ব্ৰহ্মলোক; এখানে ব্ৰহ্ম ও লোক পৃথক্ পদাৰ্থ নহে, ব্ৰহ্মই প্ৰাণ্য বিলয়া 'লোক'-শব্দাচ্য ; গৌণাৰ্থসম্বন্ধ্য এই ভাবই বথাৰ্থ ব্ৰহ্মলোক; [অন্ত অৰ্থে 'ব্ৰহ্মলোক' শব্দ গৌণ]। বাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন—হে সম্ৰাট্ (জনক), [তুমি] সৰ্কানিবেধের পর্যন্ত ভূমি এই অভ্যন্ন ব্ৰহ্মলোক প্রাণিত হইরাছ। জনক এই প্রকারে ব্রহ্মভাবাপন্ন হইরা— বাজ্ঞবদ্ধ্যকর্তৃক ব্রহ্মভাব প্রাণিত হইরা বলিলেন—[ভগবন্,] পৃজনীয় আপনাকে এই বিদেহ দেশ অর্থাৎ আমার সমন্ত রাজ্য দান করিতেছি, এবং দাস্য কর্ম করিবার জন্ত রাজ্যের সহিত আমাকেও দান করিতেছি

সংগ্রাসের সহিত সম্পূর্ণ ব্রন্ধবিছা এবং তাহার অঙ্গ ও ইতিকর্জব্যতার (ব্রন্ধ লাভের জন্ত পূর্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালীর) কথা এখানে সমাপ্ত করা হইল; এবং পরম পুরুষার্থের কথাও এই বলিয়া সমাপ্ত করা হইল বে, পুরুষের এই পর্যান্তই কর্ত্তব্য, ইহাই নিষ্ঠা (চরম অবস্থা), ইহাই জীবের পরমা গতি, এবং ইহাই পরম মলল—ব্রান্ধণ এই নিঃপ্রেয়স লাভ করিয়াই ক্রতক্ত্য হর, ইহাই সমস্ভ বেদের উপদেশ ॥০১৩॥২৩॥

স ব। এষ মহানক্ষ আত্মানাণো বহুদানো বিন্দতে ৰহু য এবং বেদ্ীঃ ৩১৪॥২৪॥

अन्ताब्ना व्यः । উक्तर्यार्थः भूनः नश्काश्माह—'य देन' हेणाविमा ।

तः (अनक-वाक्षयद्माधात्रिकाताः वर्षिणः) अवः (श्रव्यणः) जाचा महान्

जवः (अन्नद्रिणः) जतानः (त्रर्वियाः कृणामाम् जवःचः त्रन् जताःमाणाणा),
वज्यानः श्राविनाः कर्यकनत्रभ-धनषाणा); यः (छेणानकः) अवः (वर्षाण
अव्यक्षण्या जाचानः) द्रवः (जामाणि), [तः] वज् (चकर्षकणः)

[नर्ववतः हः] विकाण (नण्णाण) ॥ ७०० ॥ २८

মূলানুবাদে। [জনক-যাজ্ঞবদ্যসংবাদে, যে আত্মার কথা বলা হইয়াছে,] সেই এই আত্মা মহান্ (সর্বব্যাপী), অক (জন্ম-রহিড), সর্বভৃতে অবস্থান করিয়া অন্ন ভোগ করেন, এবং প্রাণি-গণের কর্ম্মকলন্ত্রপ ধন প্রদান করিয়া থাকেন। যে লোক এই সমস্ত গুণযুক্ত আত্মার উপাসনা করে, সে লোকও অন্নভোক্তা হর, এবং বস্তুদ্ব অর্থাৎ ধনদাতা হয়। ৩১৪॥ ২৪॥

শাহ্যক্তাত্ত্য । বাহয়ং জনক-বাজবদ্যাধ্যাদিকারাং ব্যাধ্যাত্ত আদ্মা, স বৈ এবং মহান্ অঞঃ আদ্মা অল্লাদ্য- সর্বভৃতত্ত্বং সর্বালানাবভা, বস্থানার বসু ধনং সর্বপ্রাণিকর্মফলন, তত্ত দাতা, প্রাণিনাং বধাকর্ম কলেন বোজবিতেতার্থঃ। তমেতম্ অজমলাদং বস্থাননাদ্মানন্ আলাদ-বস্থান-ভগাত্যাং বৃক্তং বো বেদ, সং সর্বভৃতভাত্মভৃতঃ অলমভি বিন্দতে চ বস্থ-সর্বাং কর্মকলভাতং লভতে সর্বাত্মভাদেব, ব এবং বধােক্তং বেদ। অধবা দৃষ্টকলার্বিভির্গি এবংগুণ উপাক্তঃ; তেন আল্লাদো বসোল্চ লক্তা, দৃষ্টেনৈব ফলেন আলাভ বেন গোখাদিনা চাত্ত বোগো ভবতীতার্থঃ ৪০১৪৪২৪৪

িকা। নংগ্ৰতি নোণাধিকবন্ধথানাবজ্যকং ধর্ণবিত—যোশ্যমিত্যাদিনা। ইবরক্ষেৎ প্রাণিডাঃ কর্মকং ধলাভি, ভহি ডভ বৈৰ্যাদৈছ্বা প্রভাবিভ্যাৰভ্যাৰ—প্রাণিনামিডি। উপাত্তবরূপং দর্শবিদা ভহুপাননং নকলং দর্শবিভ—ভতুমভিমিডি। সর্বান্তব্দ কলমুগাননমুক্ষা পকান্তবনাহ—অথবেডি। দৃষ্টং কলমন্ত্রাভ্যং ধনলাভত। উক্কভবনবীধ্বং ধ্যান্তঃ কলবাহ—ভেনেডি। ভবের কলং স্ট্রভি—ফুর্ন্টেনোডি। আন্ত্রাব্রং বীর্যান্তিব্র ৩২০ (২০।

ভাষ্যা ন্যু বাদে । ভানক-বাজবদ্য-সংবাদে, বে আত্মার স্বরপ বর্ণিত হইরাছে, দেই এই আত্মা বহান্ অল. অন্নাদ অর্থাৎ সর্বপ্রোণিতে অবস্থানপূর্বক সর্বান্নভোক্তা, এবং বস্থান—প্রাণিগণের কর্মকলন্ধপ বে ধন, তাহার প্রয়াতা, অর্থাৎ প্রাণিগণকে নিজনিজ কর্মান্থসারে কলভাগী করেন। বে ব্যক্তি সেই এই অল, অন্নাদ ও বস্থান আত্মাকে অন্নাদ ও বস্থান্ত করেন। বে ব্যক্তি সেই এই অল, অন্নাদ ও বস্থান আত্মাকে অন্নাদ ও বস্থান্ত করেন। করে অবগত হয়. সে সর্বভ্রের আত্মস্বন্ধপ হইরা অন্নভোগ করে, এবং সর্বাত্মভাবাপন বলিয়া সমন্ত কর্মকল্রাশি লাভ করে। অথবা বাহারা দৃষ্ট ফলার্থী—ইহ লোকেই ফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, তাহাদের প্রকেও ক্ষিত-ভণসম্পন্ন আত্মার উপাসনা করা আবস্তক, এবং

সেইব্লপ উপাসনার ফলে ইহলোকেই অরাদ ও বসুদ হয়, অর্থাৎ ঐহিক অয়ুক্তোগ ও গে। অবাদি পশু ইহার আরত হইয়। বাকে ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

স বা এষ মহানদ আত্মাজরোহমরোহমতোহতয়ো একাতয়ং বৈ একাভয়তহি বৈ একা ভবতি, য এবং বেদ॥ ৩১৫॥ ২৫॥ ইতি চঙ্গং ঝাক্ষণম॥ ॥

স্কুলাথ:। অপিচ, স বৈ এবং মহান্ অবং আয়া অবরং (वরা-রহিড:), অমবরং (মরণবর্জিড:) [অতএব] অমৃতঃ (নিডা:), অভরং (বৈভজ্ঞানাধীন-ভররহিড:), ব্রন্ধ (পরমং মহৎ), বৈ (প্রসিদ্ধে); ব্রন্ধ অভরম্ (ইতি প্রসিদ্ধ্,)। য: (এবং যথোক্তগুণ্যোগেন 'বেদ (আয়ান্ জানাতি), [সঃ] অভয়ং ব্রন্ধ বৈ (এব) ভবতি॥ ৩.৫॥ ২৪॥

ইতি চতুৰ্বে চতুৰ্বং ব্ৰাহ্মণং সমাপ্তম্ ॥ ৪ ॥ ৪ ॥

ম্লাব্রাদে। অপিচ, সেই এই মহান্ অভ আত্মা জরা। বিছিত, মরণবর্জিত অভএব অমৃত (অবিনাশী নিচা), এবং অভয় (বৈতভয়শৃষ্ট) একা: একা যে অভয়, ইহা প্রসিদ্ধ কণা। যে ব্যক্তি এইরূপ শুণ্যুক্ত আত্মাকে জানে, সে নিজেও অভয় একা হয়। ৩১৫॥২ ॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাক্ষণের অমুবাদ ॥ ৪ ॥ ৪ ॥

স্কিত্যান্তাং কভিকায়াং নির্দিখতে, এতাবান সমস্তারণ্যকত যোহর্থ উক্তঃ, স
সম্কিত্যান্তাং কভিকায়াং নির্দিখতে, এতাবান সমস্তারণ্যকার্থ ইতি। স
বা এব মহানক আল্লা শক্তরঃ ন জীর্যতে ইতি, ন বিপরিণমত ইত্যর্থঃ;
অমর:—ক্ষাৎ চ অক্তরঃ, তশাদমরঃ, ন প্রিয়ত ইত্যমরঃ; বো হি জায়তে
জীর্যতে চ, স বিনখতি প্রিয়তে বা; অয়ং তু অক্তরাদকরত্বাৎ চ অবিনাশী ষতঃ,
অত এব অমৃতঃ। যশাৎ জনিমৃতিপ্রত্তিভিন্তিভিভাবিকারৈ
ক্ষিত্তিতঃ, তশাদিতরৈপি ভাববিকারৈপ্রিভিঃ তৎকৃতৈশ্চ কাম কর্ম মোহাদিভি
মৃত্যুরূপেঃ বিজ্ঞিত ইত্যেতৎ; অভয়ঃ অত এব। বশাৎ চৈবং পূর্বোজ্ঞবিশেষণঃ, তশাভ্রবর্জিতঃ; ভয়ং হি নাম অবিভাকার্যম্য, তৎকার্যপ্রতিবেবন ভাববিকারপ্রতিবেবন চাবিভারাঃ প্রতিবেধঃ সিছে৷ বেদিতব্যঃ।

অভয় আত্মা, এবংগুণবিশিষ্টঃ কিনসে) ? বৈশ্ব পরিবৃদ্ধ নিরতিশরং নহদিত্যর্থঃ। অভয়ং বৈ ব্রশ্ব; প্রসিদ্ধবেতলোকে অভয়ং ব্রশ্বেভি; তথাদ্ বৃক্তবেবংগুণবিশিষ্ট আত্মা ব্রশ্বেভি। ব এবং ব্রোক্তমান্থানবভয়ং বন্ধ বেদ, সঃ অভয়ং হি বৈ বন্ধ ভবভি।>

এব সর্বান্ত পিনিবদঃ সংক্ষিথাং ব উক্তঃ। এতকৈবার্থত স্বান্ত্ প্রবোধার উৎপত্তি ছিভি-প্রস্থাদিকরনা ক্রিয়া-কারক-ক্ষাধ্যারোপণা চান্ধনি কুতা; তদপোবেন চ নেতিনেতীতাধ্যারোপিতবিশ্বোপনরনন্ধারের পুনস্তবমাবেদিতম্। যথা একপ্রভ্ত্যাপরার্ধ-সন্ধ্যাম্বরপপরিজ্ঞানার রেবাধ্যা-রোপণং কুবা—একেরং রেবা, দশের্ম, শতের্ম, সহত্রেম্ম ইতি প্রাহ্মতি— অবগমরতি সন্ধ্যাম্বরপং কেবলম্,—ন তু সংখ্যারা রেবান্থ্যবেব ; যথা চ অকাগদীক্তকরাণি বিজ্ঞাহরির্হ; পত্র-মদী-রেবাদিসংযোগোপার্মান্থার বর্ণানাং সত্তবমাবেদ্যতি, ন প্রমন্তান্তান্থতামকরাণাং গ্রাহ্মতি; ত্বর্ণা চেহ উৎপত্যাত্ত-নেকোপার্মান্থাব্রকং ব্রন্ধতব্যাবিদ্ভিম্, পুনন্তৎকরিতোপার্দ্ধনিত-বিশেষ-পরিশের্থনার্থং নেতি নেতীতি ত্রোপসংহারঃ কুতঃ। তত্বপসংক্তং পুনঃ পরিশুদ্ধং কেবলমের সক্ষাং জ্ঞানমন্তেহস্তাং কণ্ডিকারামিতি ॥ ০১৫ ॥ ২৫ ॥

ইতি বৃহদারণাক-তাব্যে চতুর্বাধ্যারত চতুর্বম্ ব্রাহ্মাম্ ॥ ও ॥ ৪ ॥

টীকা। নিৰুণাধিকৰক্ষানান্ মৃতি হলা, সোপাধিকৰক্ষানাং চাভূাদৰ উকঃ, তথা চ किमुखबक्षिकदब्रडानबाह—हेप्सानी में कि । অপৰাজাবিনাশীতি বসুং চশবঃ। क्षा अन्न अत्रा छाव द्वात्रवत्रवाविकानि श्नावक वर, उनार - (य। क्षीकि । अत्र कृ वयवान-विमाश्रक्षत्रकार कामतः, अमतकार काविमानी कि व्यासना । भवग्रामामम् निकास महाना महाना विमान ভাবং দৰ্শন্তি—অক্ত এব্ৰেক্তি। স্বন্ধাণকর্বিনাশানানের ভাববিকারাণানির মুখতো निरवश्विद्वद्वामीनि विकाशक्षत्राणाञ्चनि ভविवासीिक वित्यनिरवक त्यवास्त्रस्थान्त्रस्थान ই চরে সৰ্বিবৃদ্ধিবিশ্বামা:। अञ এবাডর ইত্যুক্তং দিভ্যাশখ্যাহ —হাস্মাণ্টিন্ডি। বিরুণোভি –ঘস্মান্সেডিডি। কিং ভৱৰং, ভৰাং—ক্তহ্মং চেক্তি। विद्यवर्गा कावालासानः मा मना म्लूनको ज्ञानकाहि - তৃহক্ষাত্র্যান্তি। বিশেষণা खनः अव-পূৰ্মকৰ্থাণা ব্যাকরোতি —অক্তরৰ্ ইতি। करः भूनव्रज्ञक्षाविनिष्ठे ज्ञावरना सम्बद्धन्, তদাহ--অভয়মিতি। বৈশ্পাৰ্থনাহ-প্ৰাঞ্গিজমিভি। लाक्षणः भावकातुः भ-गक्षम्। ३

বেজ্বরপর্কা বিজ্ঞাননং কথাতি—ম এঅমিতি। ক্তিকার্থর্পসংব্যক্তি—এজ ইতি। স্ট্রাবেরণি তদর্ববাং কিবিভাগাবিধ নোপনংছিরতে, তআই—এজ্বত্তাতি। ১৭৩ বঠ্যাবেরাবোশিতকে বন্ধকনার —জন্তেপোচ্ছেনেন্ডি। জন্মতঃ পৃট্যাবিঞ্চপ্কবিনন্তঃ। জনগেবেরে বিষ্কৃতং, জনের কুটরতি—নেন্ডীক্তি। অব্যারোপাপনাবভারের অবজ্ঞান বেরিজ্ঞানারোপিতঃ জনজ্যের পৃট্যাবিধৈভনিত্যর্থঃ। অব্যারোপাপনাবভারের অবজ্ঞানন ন্যারবিক্ষমাণ জন্ম বিবিজ্ঞান হৈছে কিন্তুর প্রার্থিকভিনিতঃ । ক্ষাব্রেলিয়ার কর্মানিবৈভারোপেরে জ্ঞানজ্যার—অংশক্তি। উনাবনাজনার—অংশক্তি। ত্রাপি ক্ষিত্রপাপন্যক্রমৃত্যু সনিবের্জ্য বন্ধান জানিজ্যাবিজ্ঞান —পুনারিভিঃ। ত্রিলালি ক্ষিত্র প্রায়ারিকপারতের জনিজ্যে বিনেবজনিক ক্ষাব্রেলিয়ারিক নানাবিভি নানং। তর্মি বৈভাজানবিভিঃ জ্বানিভি ক্রেড্যার—জন্তরপার্থকের নির্দেশ ক্ষাব্রেলিয়ার ক্ষাব্রেলিয়ার প্রায়ারিকলার বিভিন্ন জ্বান্ধানির বানং। তর্মি বৈভাজানবিভিঃ। ক্ষাব্রেলিয়ার্ডিঃ। প্রিভ্রম্য জ্বান্ধান্ধানির বান্ধানির বিভাগ্যাবিজ্ঞানির বান্ধানির বিভাগ্যাবিজ্ঞানির বান্ধানির বান্ধান

वैक्षि वृश्यात्रवारकाणिनिवद्यावाणिकाचाः ह्यूबीवादक ह्यूबी मान्नीतकत्राक्रवम् । १ । १ ।

ভাস্থ্যানুবাদে। অংগর, সমস্ত বৃহদারণ্যকে, যে তব প্রতি- ।
পাদিত হইরাছে, তাহা একত্রিত করিয়া সংক্ষেপে এই কাশুমধ্যে
নির্দেশ করা হইতেছে। উদ্দেশ্য—সমস্ত বৃহদারণ্যকের অর্থ বা প্রতিপাদ্ধ
বিবর বে, এই পর্যান্তই, ইহা জ্ঞাপন করা।

নেই এই মহান্ অল আত্মা হইতেছে অলর—কথনও লরাগ্রন্ত অর্থাৎ
বিপরিগত বা করোগুথ হর না; অমর—মেহেতু লরাবর্জিত, দেই হেতুই
অমর—কথনও মরে না। কেন না, যাহা লুন্মে ও লীপ হয়, তাহাই
বিনট্ট হয় বা মরে; বেহেতু এই আত্মা অল ও অলর বলিয়া
অবিনাশী, সেই হেতুই অমৃত। বেহেতু লয়, লরা ও মরণ এই ত্রিবিধ
তাব-বিকার (বন্ত ধর্ম) ইহার নাই, সেই হেতুই অপর বে তিনপ্রকার
ভাববিকার (সভা, য়দ্ধি ও বিপরিপাম), সে সমৃদর এবং তৎক্রত মৃত্যুত্রপী
কাম, কর্ম ও মোহাদিও তাহার নাই, বুবিতে হইবে। কোন বিকারের
সভাবনা নাই বলিয়াই অভয় (সর্বপ্রপ্রভার ভয়র্বর্জিত); কেন মা, ভয়
সাধারণতঃ অবিভার ফল; স্তরাং অবিভা-কার্য্যের নিবেধে এবং
সর্বপ্রকার তাববিকারের প্রতিবেধেই ফলতঃ অবিভারও প্রতিবেধ সিদ্ধ
হইল বুবিতে হইবে। উক্ত অভয় আত্মা কেবল কি এই সমৃত্য প্রণবিশিষ্টই পা, [এই আত্মা] ব্রন্ধ—পরিবৃচ, অর্থাৎ স্বাধিপাত্ম অবিভ

মহং। ব্ৰদ্ধই শভয়; ব্ৰদ্ধ বে, শভয়, ইহা লগতেও প্ৰসিদ্ধ। **শভএৰ** শাদ্ধাৰে, এবংবিধ গুণবিশিষ্ট, ইহা যুক্তিযুক্তও বটে। >

ইহাই সমন্ত উপনিবদের সার্ভূত অর্থ, সংক্ষেপে উক্ত হইল। এই তৰ্চী উত্তৰত্নপে বুৰাইবার নিষিত্তই আত্মাতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰদায় প্ৰভৃতি कार्रात कब्रना, अवर क्रिया कात्रक ७ कलात अशास्त्राभ क्या बरेबाह्य। পুনর্জার 'নেতি নেতি' করিয়া, দেই আরোপিত বিশেষ বিশেষ ভারভালির অপনয়ন হারা প্রকৃত তত্ত্ব বিজ্ঞাপিত হইরাছে। বেমন এক **হইতে পরার্ছ** পর্যান্ত সংখ্যার অরপ বুঝাইবার অঞ্চ, রেখাতে একডাদি সংখ্যার আরোপ कतित्रा तुवान रम्न (य, अरे द्वशांती अरु, अरेती मण, अरेती मण, अरेती সহস্ৰ, প্ৰিকৃত পক্ষে কিন্তু বেধাই সংখ্যা নহে]; এবানে কেবল সংখ্যাই व्यान इष्न, किन्छ अक्चानि त्रःशास्क क्वनहे त्र्या वनिष्ना छेपरम्य कता इम्र ना; अथवा अकाताणि अकत निका पिवात रेक्शन दवन दिशा चहराने छे भक्र का का काम ७ भवा कि नारा गरेशा ध्वक्र বর্ণেরই (অক্সরেরই) তর শিকা দেওয়া হয়, কিন্তু কালী ও পত্র প্রভৃতিকেই অক্ষর বলিয়া কেহ কথনও উপদেশ দেয় না; ডিপনিবদের স্টেচিকা প্রভৃতিও ঠিক তেমনই]। প্রথমতঃ উৎপত্তি প্রভৃতি বহু উপায় অবন্যন করিরা একই ব্রন্ধতত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে; স্বাবার সেই সমুদর কলিত উপায় আশ্রয় করাতে যে, ত্রন্ধেতে ভেদবৃদ্ধি জমিয়াছিল, ভরিরাকরণার্থ শাবার 'নেতি নেতি' বলিয়া ভেদপ্রত্যাখ্যান খারা পরমার্থ ভত্তের উপ-শংহার করা হইরাছে; সেই জম্ম ত্রাহ্মণের এই কণ্ডিকার কেবল বিভ**ছ** क्षात्नित्र উপসংহার করা হইল । ৩১৫ । ২৫ ॥

रेजि वृष्णात्रगारक रुष्णीयाति रुष्णे बान्तर्गत अस्ताम । । । ।

외속되는 (리) 회에되는

আভাসভাসাম। আগমপ্রধানেন মধুকাণ্ডেন ব্রন্ধতন্ত্বং নির্দারিতম। পুনজুকৈর উপপন্তিপ্রধানেন যাজ্ঞবনীয়েন কাণ্ডেন পক্ষ-প্রতিপ্রকারে ক্রমা বিগৃহ-বাদেন বিচারিতম। শিক্সাচার্য্যসম্বন্ধেন চ বর্ষ্টে প্রশ্ন-প্রতিবচনকারেন সবিজ্ঞরং বিচার্য্যোপসংক্ষ্তম। অপেদানীং নিগমনস্থানীয়ং মৈত্রেয়ীব্রান্ধণমার্ভ্যতে।—অয়ঞ্চ ক্রায়ো বাক্য-কোবিদেঃ পরিগৃহীতঃ—"হেত্বপদেশাং প্রতিজ্ঞায়ঃ পুনর্ব্যনং নিগমনম্" ইতি দ

অথবা আগমপ্রধানেন মধুকাণ্ডেন বদমৃত্তবসাধনং সসন্ন্যাসমাত্মজ্ঞানমভিহিতম্, তদেব তর্কেণাপ্যমৃত্তবসাধনং সসন্যাসমাত্মজ্ঞানমধিগম্যতে;
তর্কপ্রধানং হি যাজ্ঞবন্ধীরং কাণ্ডম্; তলাজ্যস্তর্কাভ্যাং নিশ্চিতমেতৎবদেতদাত্মজ্ঞানং সসন্ন্যাসমমৃত্তবসাধনমিতি। তলাজ্যস্তপ্রশ্বাবন্ধিরমৃত্ত্বপ্রতিপিৎস্থিরেতৎ প্রতিপত্তব্যমিতি। আগমোপপ্রিভ্যাং হি নিশ্চিতেহর্পইঃ
প্রক্রেয়া ভবতি, অব্যভিচারাদিতি। বাক্যাক্ষরাণাম্ভ চতুর্বে বধা
ব্যাধ্যাত্যহর্বঃ, তথা প্রতিপত্তব্যোহত্তাপি; যাক্সকরাণি অব্যাধ্যাতানি,
ভানি-ব্যাধ্যাক্রামঃ।

আক্তালভাষাটীকা। নদাধ্য শামীরক-ত্রাক্ষণ, বংশত্রাক্ষণং ব্যাথাভযার, কুল: প্তাৰ্থেন মৈলেয়ী-লাক্ষণেন ইড্যাশ্ভা মুধুকাভাৰ্থনমূল্ভৰতে- আগ্ৰেছি পাঞ্যিকমধ্মসূভাৰতে পুৰৱিতি। তক্তৈৰ ব্ৰহ্মণতত্ত্বিভিশেব:। বিগৃহ্যবাদ: ভরপরাভর ধ্যানঃ করপ্রায়ঃ। বটে প্রতিঠাপিতসমূবদতি—শিষ্ট্রোভি। প্রশ্নপ্রতি-ৰচনকাৰভব্নি-বিপ্ৰবাবে। বাদ:। উপসংস্তঃ ভদেৰ ভব্নিতি শেব:। সংগ্ৰভাভৱ-আন্তৰক্ষাণভাৰ্যব্যাহ—আথেতি। স্থাগণোপণডিভাং দিলিতে তবে নিগমনম্বিঞ্ছিৎ-করবিভাশিকাহি—অয়ং চেতি। প্ৰকারান্তরেণ দদ্ভিনাং—অথবেভি। কৰ্মিক ভাৰ্কণাধিপভিততাহ—ভাক্কেভি। সুনিকাখত ভৰ্কপ্ৰধানকে কিং ভাৎ, ভনাহ—ক্তত্মাদিকি। ইতি ফলভীতি শেষঃ। শাহাদিনা বংৰাভভ আনভ কিং দিগতি, ভগাৰ-তত্মা**দ্যান্তশ্ৰভা**বভিনিতি। বিশ্চিডাৰেছণি এডজ্বলো ব্ৰোকজানপরাবর্ণার্থ:। ইতি নিধাতীতি শেব:। ভত্ত হেজুমাহ---আবাহমক্তি। অব্যক্তিচারানু বানমূক্তিপন্যভার্বত তবৈর সম্বাদিতি বাবং। ইতিশবেদা নাল্পনলভিদৰাঞ্জৰ:। তাংগগাৰ্থে ব্যাখাতে সভাক্ষরবাব্যানপ্রস্কাবাহ— অক্ষরোপাং खिकि। व्हि बान्नर्शित् रक्ष्यावाराः प्रित्याविस्तरवाराम्यास्–यासीकि।

আভাগভাজালু বাদে। ইতঃপূর্বে আগনপ্রধান (তর্ববিজ্
বাক্য-প্রধান) মধুকাণ্ডে (মধুরান্ধণে) ব্রন্ধতন্ত্ব নির্দারিত হইরাছে।
পুনর্বার দেই বিবরেরই সমর্থনের জন্ত তর্কপ্রধান বাজবনীর কাণ্ডে
পক্ষ-প্রতিপক্ষ পরিপ্রহপূর্বক 'বিগৃহ্বাদে' (বেরপ কথার কেবল বাদী
ও প্রতিবাদীর জিগীবামূলক তর্ক মাত্র, থাকে, দেই প্রধালীতে) ব্রন্ধতন্ত্ব
বিচারিত হইয়াছে। তাহার পর বর্চ অধ্যারেও (উপনিব্যের চতুর্ব
অধ্যারেও) শিয়াচার্য্য-সংবাদের নির্মে প্রের ও প্রতিবচনের জ্বলে
বিভ্ততাবে বিচারপূর্বক তাহার উপসংহার করা হইয়াছে। অতঃপর
এখন 'মৈত্রেরীব্রাহ্মণ' আরম্ভ হইতেছে। ইহা পূর্বকথারই নিগ্মনহানীর,
['নিগমন' অথ—কবিত বিবরের বৃক্তিসহকারে উপসংহার বা অমুমোদন
প্রাচীন পণ্ডিতগণ্ড এইরপ উপদেশপ্রণালীর অসীকার বা অমুমোদন
করিরাছেন; [গোড্ম ঋবি ভারদর্শনে বিলিয়াছেন—] 'হেতু প্রকর্শনের
ছলে, প্রতিজ্ঞার যে, পুনর্বার কথন, তাহার নাম 'নিগমন'।(১)

অথবা (এরপও বলা যাইতে পারে; । আগমপ্রধান—তর্কনিরপেক শক্ষমাত্রপ্রধান পূর্ব্বোক্ত 'মধুকাণ্ডে' সন্ন্যাস-সহকৃত বে আত্মজান মৃদ্ধি লাভের
উপায় বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, তর্ক ধারাও ঐ সসন্ন্যাস আত্মজানেরই
মৃক্তিসাধনত্ব প্রতীত বা প্রমাণিত হইতে পারে; [এই বক্ত এখানে
ভাষার পুনরুরেধ করা হইল;] কেন না, এই বে, যাজ্ঞবনীয় প্রকরণ,
ইহা তর্কপ্রধান; স্তরাং শাত্র ও তর্কের সাহায্যে ইহাই নিশ্চিত হইল
বে, সন্ন্যাসসহকৃত এই আত্ম-জানই মৃক্তির প্রকৃত সাধন বা উপায়।

⁽১) তাৎপর্য—বাদী এতিবাদী উভরের মধ্যে কোন বিবরে সংশর উপছিত হইকে, ভাছার তত্ব নির্দ্ধারণের অভ বে, সাধ্য বা বণক নির্দ্ধেশ, তাহার নাম প্রভিজ্ঞা। পরে উপর্কু হেতু বারা সেই প্রতিজ্ঞাত বিবরের সমর্থন করা আবভক হর; সেই সমর হেতুর সহিত বে, প্রতিজ্ঞাত বিবরের পুনর্কার উল্লেখ করা, তাহার নাম 'নিগমন'।

বেষল পর্বাচ্চ আয় আছে কি না, এই বিবয় সইয়া ছই জনের মধ্যে সংশয় উপছিত বইলে পর, একজন বলিল—'হা, পর্বাচ্চ আছে আছে'; ইবাই বইল ভাবার প্রভিজ্ঞা বা সাধানির্দ্দেশ। পরে বিভীয় ব্যক্তি জিঞ্জাসা করিল, পর্বাচ্চ আছে আছে, ইবার বেজু বা ধুজি কি ? উত্তর বইল—'বেবেজু পর্বাচ্চ ধুম বেখা বাইডেছে,' ইবাকে বলে হেজুনির্দ্দেশ। পেবে 'অতএব পর্বাচ্চ নিশ্চয়ই আয় আছে এইক্লপে বে, বেজুর সংশ্ অভিজ্ঞাত বিশ্বসর কির্দ্দেশ, ভাবার নাম—'নিশ্বনান'।

অতএব শাস্ত্রবাক্যে বাহাদের প্রছা আছে, সেই সমুদর মুমুক্সণের পক্ষেইহা অবস্ত অবলঘনীর; কারণ, শাস্ত্র ও তর্কবারা বাহা নিশ্চিত হর, তাহার কথনও ব্যতিক্রম ঘটে না; স্তরাং ত্রিবরে সহজেই প্রছা হওরা উচিত। চতুর্ব প্রকরণে ব্যরপ ব্যাখ্যা করা হইরাছে, এখানেও ঠিক তদক্ষরপই শন্ধার্থ ব্রিতে হইবে; আর যে সমন্ত কথার অর্থ সেথানে ব্যাখ্যাত হর নাই; এখানে কেবল সেই সমুদর কথারই ব্যাখ্যা করিব।

শথ হ যাজবক্ষাস্থ দে ভার্য্যে বভূবভূর্মৈত্রেয়ী চ কাত্যায়নী চ। তয়োর্হ মৈত্রেয়ী প্রকাবাদিনী বভূব, স্ত্রীপ্রজ্বৈ তর্হি কাত্যায়নী, শথ হ যাজবল্ক্যোহস্তব্দুপাকরিয়ন্॥ ৩১৬॥ ১॥

স্বাহালাথাঃ। অধ (অনন্তরম্ হ (ঐতিছে) বাজবদ্যন্ত (তদাধ্যন্ত ধবেঃ) মৈত্রেরী চ কাত্যায়নী চ দে ভার্য্যে (পদ্নো) বভূব্তুঃ; তরোঃ (পদ্মোর্ম্বর্ধেয়) মৈত্রেরী (তদাধ্যা পদ্ম) ব্রহ্মবাদিনী (ব্রহ্মকথনশীলা) বভূব, তর্হি (তন্মিন্ কালে) কাত্যায়নী (তদাধ্যা পদ্মী তু) স্ত্রীপ্রজ্ঞা (স্ত্রী-জনোচিত্র্ছিবিজ্ঞানসম্পন্ন। সরলা) [অসীৎ]। অধ (এবং সতি) বাজ্ঞ-বদ্যঃ অন্তৎ রন্তং (পূর্বন্মাৎ গার্হস্তালকণাৎ ধর্মাৎ অন্তৎ সন্ন্যাসলকণং ধর্মন্) উপাকরিয়ন্ (এইীয়ন্ সন্—)॥৩১৬॥১॥

ন্লানুবাদে। অতঃপর যাজবন্ধীয় কাণ্ড দৈত্রেয়ীজান্ধণ আরক হইতেছে—যাজবন্ধ্য ঋষির দৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে প্রসিদ্ধা ছই পত্নী ছিলেন; তদ্মধ্যে মৈত্রেয়ী জন্মাদিনী ছিলেন, আর কাত্যায়নী সাধারণ জ্রীজনোচিত বুদ্ধিসম্পন্না ছিলেন। যাজবন্ধ্য ঋষি অভ্য বৃদ্ধ অর্থাৎ গার্হ ভা ইতে পৃথক্ সন্ম্যাসাঞ্জম অবস্থান করিবেন মনে করিয়া— ১০১৬।:॥

পাক্তরভাষ্য ম। অবেতি হেবপদেশানত্ত্যপ্রদর্শনার্থঃ। হেতৃ-প্রবানানি হি বাক্যাক্তীতানি, তদনত্ত্রনাগনপ্রধানেন প্রতিজাতোহর্বো নিগব্যতে বৈত্রেরীবাদনেন। হ-শক্ষো বৃভাবভোতকঃ। বাজব্দ্যক্ত ধ্বেঃ কিল বে তার্ব্যে পদ্মো বৃভ্বভূরাভাব্—বৈত্রেরী চ নামত একা, অপরা. কাত্যারনী নামতঃ। তরোর্ভার্যারোঃ নৈত্রেরী হ কিল ব্রহ্মবাধিনী ব্রহ্মবাদানী বভূব আসীং। গ্রী-প্রজ্ঞা—গ্রিয়াং বা উচিতা, সা স্ত্রীপ্রতিক্ষ তর্হি তথিন্ কালে আসীং কাত্যারনী। অব এবং সতি হ কিল বাজবদ্ধঃ পূর্বাখাং পার্হয়গক্ষণাং বৃতাং প্রিব্রাদ্যালক্ষণং বৃত্তবৃ উপাকরিব্যবৃ উপাচিকীর্মুঃ সন্— ॥ ৩১৬॥ ১

টীকা। সম্বাদ্যানি পূৰ্মৰ ব্যাণাতানি ন হেতুকপণিষ্টৰং কথা ভছুপনেশাৰম্ভগৃং সসংখ্যাসভায়তব্যক্তোরাক্সানভাবশানে দ্বোভাতে, ভৰাহ—হেতুপ্রধান্যাসীতি। ভাষে বৃদ্ধ ব্যাক্তব্যক্ষ্যক্তেতি। অবেভাভাবিষ্যাই—প্রবাধ স্বাভীতি। ভার্যাধ্যে ম্পিডনিভা হিতে বস্তু বৈয়াগ্যাভিয়েকে স্ভীভি বাবং। ৩১০। ১।

ভাষ্যান্দ্রভাদে। অধ শব্দের অর্থ—হেতুপ্রদর্শনের আনম্বর্ধ, কারণ, ইতঃ পূর্ব্বে কারণপ্রদর্শক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত হইরাছে; ভাষার পর এবন আগমপ্রধান (বৃত্তিরহিত কেবল শব্দমাত্র-প্রধান) নৈত্রেরীরাম্বণে পূর্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয় সমূহ উপপাদিত হইতেছে। [প্রতির] 'হ' শক্ষী ফডীত বৃত্তান্ত ।

বাজ্ঞবদ্যানামক ঋষির ছুইটা ভার্য্যা—পদ্মী ছিলেন; এক জনের নাম মৈত্রেয়ী, অপরের নাম কাড্যায়নী। সেই উভর ভার্য্যার মধ্যে বৈজেয়ী ব্রহ্মবাদিনী— ব্রহ্মবিষয়ক আলোচনায় তৎপরা ছিলেন, আর কাড্যায়নী তথনও ব্রীপ্রজাই ছিলেন; ব্রীপ্রজা অর্থ— ব্রীলোকের বেরপ প্রজা (জান) থাকা আবশুক, দেইরপ প্রজা—গৃহোপ্যোগী প্রয়োজন নির্কাহক্ষম বৃদ্ধি ভাহার ছিল। এরপ অবস্থায় যাজ্ঞবদ্ধ্য ধবি অন্ত বৃত্ত অর্থাৎ পূর্ক্তন গার্হস্থ আশ্রম হুইতে স্বতন্ত্র সন্ম্যাসাশ্রম প্রহণেচ্ছু হুইয়া—॥১০৯॥১।

মৈত্রেয়ীতি হোবাচ হাজ্ঞবন্ধঃ: প্রভ্রেন্ধান্ বা সংক্রেমশ্বাৎ শ্বানাদন্দি, হস্ত তেহময়া কাত্যায়ভান্তং করবাণীতি ॥ ৩১৭ ॥ ২॥

স্বাহ্ণ লাখি। বাজবদ্যাহে নৈত্রেরি, ইতি [সংঘাধা] উবাচ হ—

শরে (শরি নৈত্রেরি,) শহং শুদাং ছানাং (গার্হ্যাং) প্রব্রজন্তন্
(প্রব্রাং গ্রহীয়ন্) বৈ শ্বি (ভবামি)। হন্ত (প্রার্থনারাম্) খনরা
কাভ্যারভা (ভদাধ্যরা সপত্যা সহ)তে (ভব) শক্তং বিক্ষেং) করবাধি
(প্রার্থনারাং গোট্ট) ইতি ॥৩১°॥২॥

ক্লান্সুলাদে। ষাজ্ঞবদ্য মৈত্রেয়ীকে সম্বোধনপূর্বক বলি-লেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি এই গার্হত্য আর্ভ্রম হইতে চলিয়া যাইব অর্থাৎ সন্মাস গ্রহণ করিব। যদি ইচ্ছা কর, তবে আমি ভোমাকে এই কাডাায়নীর সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতে ইচ্ছা করি ॥৩১৭॥১॥

শাহ্র ভাষ্য ন। বে নৈত্রেরীতি জ্যেষ্ঠাং ভার্যামানম্বর্থমাস।
আমন্ত্র চোবাচ হ—প্রব্রজিয়ন্ পারিব্রাজ্যং করিয়ন্ বা অরে মৈত্রেরি,
অমাৎ স্থানাৎ গার্হস্যাদহম্মি ভবামি। মৈত্রেরি,অমুজানীহি মাম্; হস্ত ইচ্ছ্সি
যদি, তে অন্যা কাত্যার্ক্সা অস্তং করবাণি—ইত্যাদি ব্যাধ্যাতম্ ॥ ৫১৭॥২॥

টীকা। ততা বন্ধৰাদিখা ভদামৰণ্বাৱেণ তাং প্ৰত্যেৰ সংবাদে হেতুক্ৰব্যুষ্। ততা বন্ধৰাদিখা জোভায়িতুমিক্ষসি বদীত্যুত মৃ॥ ০১৭॥ २॥

ভাক্সান্দ্রকাদে। [যাজবন্ধ্য] হে মৈত্রেমি, বলিয়া জ্যেষ্ঠা ভার্য্যাকে আহ্বান করিলেন, এবং আহ্বান করিয়া বলিলেন— অরে মৈত্রেমি, আমি এই স্থান হইতে অর্জ্যা করিতে ইচ্চুক হইরাছি। । তুমি আমাকে অফুমতি প্রদান কর। যদি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে তোমাকে এই কাত্যায়নীর সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দিই অর্থাৎ তোমাদের ধন সম্পদ্ বিভাগ করিয়া দিতে পারি (১) ॥৩১৭॥২॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যনু ম ইয়ং ভগোঃ দর্কা পৃথিবী বিত্তেন পূর্ণা স্থাৎ, স্থাং শ্বহং তেনামৃতাহো (৩) নেতি; নেতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যো যথৈবোপকরণবভাং জীবিতম্, তথৈব তে জীবিতত্স্যাদমৃতত্বস্থা তুনাশাস্থি বিতেনেতি॥ ৩:৮॥ ৩॥

স্ক্র লাথ:। সা (এবং পৃষ্টা) মৈত্রেয়ী উবাচ (যাজবন্ধন্ উক্তবতী) হ—ভগো (ভগবন্), সু (বিতর্কে) যৎ (যদি) বিত্তেন (ধনেন) পূর্ণা ইয়ং সর্কা পৃথিবী মে (মম) ভাৎ (ভবেৎ), সু (ভোঃ) অহং তেন (বিত্ত-পূর্ণপৃথিবীলাভেন (অমৃতা) অমরণশীলা—বিমৃক্তা (ভাম্) ভবেয়ম্ ?

⁽১) ভাৎপৰ্য্য—এই শ্ৰুতি হইতে পঞ্চৰ ব্ৰাক্ষণের সমন্ত শ্ৰুতিই ইহার বিতীয় অধ্যান্ত্রের চতুর্ব ব্রাক্ষণে উচ্চ হইরাছে, কোন কোন হলে সামান্যমাত্র পর্বভেদ আছে। এই কারণে সমন্ত শ্রুতির ব্যাব্যা করেন নাই। বাহার আবশুক হর, বিতীয় অধ্যান্তের চতুর্ব ব্রাক্ষণে সম্পূর্ণ ব্যাব্যা পাইবেন।

ইতি; বাজ্ঞবন্ধ্যা উবাচ হ—ন ইতি (অনুতা ন তব্যে ইভি);
[পরস্ক] উপকরণবতাং (তোগসাধন সম্পন্নানাং) জীবিতং (জীবনং)
যথা (খৰুৎ প্রথম্বল্যং) তবেৎ, (তথা) তম্বৎ (এব নিশ্চরে), তে
(তব) জীবিতং তাৎ; বিভেন (খনেন) তু (পুনঃ) অনুতম্কত
(মুজেঃ) আশা (সভাবনাপি) ন অভি, [কা কথা তৎপ্রাণ্ডঃ]
ইতি ৪০১৮৪০৪

আ কা ক্রান্থ। সেই মৈত্রেয়ী বলিলেন— ভগবন, বদি ধনপূর্ণা এই সম্পূর্ণ পৃথিবী আমার আয়ন্ত হয়, তাহা হইলে ভদ্বারা আমি
অমৃতা মরণরছিতা—বিমৃক্তা হইতে পারিব কি না ? বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, না—অমৃতা হইতে পারিবে না, কিন্তু বিবিধ ভোগসাধনসম্পন্ন
লোকদিগের জাবন বেরূপ (স্থবস্থল) হয়, তোমারও ঠিক সেইরূপই হইবে, কিন্তু বিত্ত ভারা অমৃতত্ব লাভের আশাও নাই ৪০১৮॥৩॥

শাক্ষরভাষ্যম ॥ • । ৩১৮ । ৩। বিকা • । ৩১৮ । ৩।

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নামৃতা স্থাম্, কিমহং তেন কুর্য্যাম্, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহীতি॥ ৩১৯॥ ৪॥

স্বাহ্বলাথ :। সা (এবমুক্তা) মৈত্রেরী উবাচ হ— অবং বেন (বিজেন) অমৃতা ন স্থাষ্ (ভবেরষ্), অবং তেন (বিজেন) কিং কুর্ব্যাষ্ (ন কিব-পীতি ভাবঃ), ভগবান্ (পৃজনীয়ঃ ভবান্) যৎ এব বেদ (অমৃতছসাধনং জানাসি) তৎ এব মে (মহং) জবি (কধর) ইতি ॥৩১৯॥৪॥

মূলান্দ্রাদে। এই কথার পর মৈত্রেরী বলিলেন, যাহা ঘারা আমি অমৃতা হইব না, সেই বিদ্ধ দারা আমি কি করিব ? পুজনীয় আপনি যাহা (অমৃতদ লাভের নিশ্চিত সাধন) অবগত আহেন, তাহাই আমাকে বলুন॥ ৩১৯॥ ৪॥

স্পাক্তশ্ব কাৰ। বৈষমুক্তোবাচ বৈত্তেরী। সর্বেরং পৃথিবী বিভেন পূর্ণা ভাৎ, স্থা কিং ভাষ্ ? কিষহং বিভগাংগন কর্মণা অমৃতা, আহো ন ভাষিতি। নেতি হোবাচ বাজবহা ইত্যাহি সমান্যভং ৪ ৩১৯ ৪ ৪ जिका। देवत्वत्री पृत्रवयमावार्षिकायायत्मा वर्षत्रकि—देवाद्यधिकि । ०३० । • ।

ভাজ্যান্দ্রাদে। দেই বৈজের এই কণা প্রবণ করিরা বলিলেন —
বলি ধনপূর্বা এই সমন্ত পৃথিবী আমার হয়, [তাহা হইলে] আমি কি হইব ?
কর্বাৎ বিভসাধ্য কর্ম বারা আমি কি অমৃতা হইতে পারিব, অধবা পারিব
না ? বাজবাক্য বলিলেন—না পারিবে না। অন্ত অংশের ব্যাখ্যা পূর্কের
নায় ৪৩১১ ৪৪ ৪

স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ—প্রিয়া বৈ খনু নো ভবতী সতী প্রিয়মবৃধৎ, হস্ত তর্হি ভবভ্যেতদ্ব্যাস্থামি তে, ব্যাচক্ষাণস্থ তুমে নিদিধ্যাসম্বেতি॥ ৩২০॥ ৫॥

ক্সক্রকাথান্ত। সং (এবমুক্তঃ) বাজবক্যঃ উবাচ হ—[হে মৈত্রেরি,] ভবতী নং (অবাকং) প্রিয়া (প্রীতিভালনং) বৈ ধলু (নিশ্চরে) সতী, প্রিয়ম্ (আনন্দম্) অরুধৎ (অবধারিতবতী)। হন্ত (প্রার্থনায়াম্, আফ্রাদে বা), তহি হে তবতি, তে (তুভাম্) এতৎ (অমৃতবসাধনম্) ব্যাধ্যাস্থামি (কথরিয়ামি); ব্যাচক্ষাণস্থ (ব্যাধ্যাং কুর্কতঃ) তুমে (মম) [কথারাম্] নিদিধ্যাসের (একাপ্রচিতা তব) ইতি ॥৫২০॥ ৫॥

মুলান্দ্রবাদে। মৈতেয় এই কথা বলিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—তুমি আমার যেমন প্রিয়া, তেমনই প্রিয় বিষয়ই অবধারণ করিয়াছ। ভাল, তুমি যদি ইচ্ছা কর, তালা হইলে ইহা (অমৃতত্ব সাধন) ভোমার নিকট ব্যাখ্যা করিতেছি, তুমি আমার কথায় মনো-যোগিনী হও॥ ৩২০॥ ৫॥

স্পাক্ষর ভাষ্য দা। স হোবাচ প্রিরৈব পূর্বং ধনু, নঃ অক্ষতাং তবতী তবতী সতী প্রিরমেব অবুধৎ বর্দ্ধিতবতী নির্দ্ধারিতবতাসি। অভন্ত হোইহব্; হস্ত ইচ্ছসি চেৎ, অমৃতবসাধনং আতৃষ্, হে তবতি, তে তুতাং তদমৃতবসাধনং ব্যাধ্যাস্থামি॥ ৩২০॥ ৫॥

্টীকা। শুরুপ্রনাদাধীনা বিভাবাধিরিতি ভোডনার্থনার—জ হোকাচ্চিত। জানেচ্ছান্তর্ভভাজ্যেভনার চেদিত্যুক্তর্ ৪ ৩২০ ৪ ৫ ৪

ভাস্সাসুবাদ্য। সেই ৰাজবাদ্য বদিদেন—ভূমি পূর্বেই পানার

ভিভালন ছিলে, এখনও ভূবি প্রির বিবরই অবধারণ করিরাছ ; অভএব আবি সম্ভষ্ট হইরাছি। ভূবি বিদি অনুভ্য-সাধন জানিতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে, বে ভবভি, ভোষার নিকট সেই অনুভ্য-সাধন ব্যাখ্যা করিব । ৩২০ । ৫ ।

দ হোবাচ—ন বা অরে পভূঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবজ্যাদ্বানম্ভ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবজি। ন বা অরে জায়ারৈ
কামায় জায়া প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় জায়। প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায়
পুরোঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে বিক্তপ্ত কামায় বিক্তং
প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় বিক্তং প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায়
ভবস্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় বাদায় পশবঃ প্রিয়া
ভবস্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় বাদায় পশবঃ প্রিয়া
ভবস্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় বাদায় কব্বতঃ
প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় কব্বতঃ
প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় কব্বতঃ
প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে
কামায় কোকাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় লোকাঃ
প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে দেবানাং কামায় দেবাঃ প্রিয়া
ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্তি।

ন বা অরে বেদানাং কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনম্ভ কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবস্ত্যাত্মনম্ভ কামায় ভূজানি প্রিয়াণি ভবস্তি। ন বা অরে সর্বহন্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনম্ভ কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি। আত্মা বা অরে ক্রেইব্যঃ প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়ি, আত্মনি ধ্রুরে দৃক্টে প্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদ্প্র্স্বং বিদিত্র ॥ ৩২১॥ ৬॥

ं अनुस्तानाथ्य । मः (धरः पृदेः) नासनानाः छेनात र—नात (स

বৈজেরি,) পভাঃ (থাবিনঃ) কাবার (প্রীভরে) পভিঃ ন বৈ (নৈব) প্রিরঃ ভবভি, [গদ্ধাইভিশেবঃ] ; ভু (পুনঃ) আত্মনঃ (বস্তাঃ) কামার পতিঃ [পদ্মাঃ) প্রিরঃ ভবতি। তথা অরে জারারৈ (জারারাঃ) কাম।র জার। ন বৈ প্রিরা ভবতি [পভারিতি শেষ: ١, তু (পুনঃ) আত্মনঃ (খন্ত) কামায় ভারা [পড়াঃ [প্রিরা ভবতি । ভারে পুত্রাণাং কামার পুত্রাঃ প্রিরাঃ ন বৈ ভবন্ধি [পিড়ঃ], ভু (পুনঃ) আত্মনঃ কামায় পুত্রাঃ প্রিয়াঃ ভবন্ধি [পিড়-রিতি শেষঃ]। ভারে, বিশুন্ত (খনন্ত) কামায় বিভং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি [बनार्विन हेिछ (चरः], जायानः जू कामात्र विखर श्रित्रः छवछि। जारा, भनुनाः कामात्र भनवः न देव श्रित्राः **ख्वस्ति, [गृहक्वानामि**णि स्वतः], जाजूनः ভু কাষার পশবঃ প্রিরাঃ ভবন্তি। অরে, ত্রহ্মণঃ (ত্রাহ্মণস্ত) কাষার ত্রহ্ম (ত্রাহ্মণঃ) ন বৈ প্রিরং ভবতি, আত্মনঃ তু কামায় ব্রন্ধ প্রিয়ং ভবতি। অরে কল্লক কামায় ক্ষত্রং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তু কামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। भारत, लाकानाः (वर्शांगीनाः) कानात्र लाकाः न देव श्रिताः छवत्रि, चात्रनः ज कामात्र लाकाः थित्रा छवछि। चात्र, (एवानाः (हेक्सानीनाः) कामान (एवाः न देव श्रित्राः छवन्ति, जाणानः जुकामात्र (एवाः श्रित्राः छवन्ति । অরে, বেদানাং (ঝগাদীনাং) কামায় বেদাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবন্তি, আত্মনঃ তু কাৰায় বেদাঃ প্ৰিয়াঃ তবস্তি। অরে, ভূতানাং (ক্লিত্যাদীনাং, প্রাণিনাং বা) কাষার ভূভানি ন বৈ প্রিয়াণি ভবস্তি, আত্মনঃ তু,কামায় ভূতানি প্রিয়াণি छर्गति। चार्त्र, [किः वहना,] नर्सम् (वस्त्रभावम्) कामात्र नर्सः ন বৈ প্রিরং ভবভি, আত্মনঃ তু কামায় সর্বং প্রিরং ভবতি। অরে, আতা বৈ (এব) এইবাঃ (সাকাৎ কর্তব্যঃ), [তচুপায়তরা] শ্রোভব্যঃ (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাম্ শ্রুভিবিষয়ঃ কর্ত্তব্যঃ), [পশ্চাৎ সংশয়-নিরাসার্থম] মন্তব্যঃ (অমুকুলতর্কেণ প্রতিকূলতর্কণণ্ডনপূর্ককং শ্রতার্থে ৰুচুঞ্জারঃ কর্ত্তব্যঃ), নিদিধ্যাসিভন্মঃ (শ্রুতার্থে চিত্তৈকভানদং কর্ত্তব্যন্)। আরে বৈত্তেরি, বলু (বভঃ) আত্মনি বৃত্তে প্রতে বভোতে (সাকাদসূভূতে সভি) देशः সর্বাং (बन्) विशिष्ठः (विकाष्टः ভবতি, আত্মনঃ সর্বাত্মকত্মা-ছিভিভাবঃ) ৷ ৩২১ ৷ ৬ ৷

স্থান্ত্রাদে। মৈত্রেয়ীর কথা শুনিয়া বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—
---- স্থান্তর পাত্তর কামের (ঐতির) জন্ম পতি কথনই পত্নীর

প্রিয় হর না : পরস্ত্র আত্ম প্রীতির জন্মই পত্নী পতির প্রিয়া হইরা থাকে। অরে মৈত্রেরি, পড়ার প্রীভির কম্ম পড়া কখনই পভির প্রিরা হর না : পরত্ব আত্ম-প্রীভির জন্মই পতি পত্নীর প্রির হইরা থাকে। অরে পুত্রগণের প্রীতির জক্ত পুত্রগণ কখনই পিতার প্রিয় হয় না, পরস্ক আত্মার প্রাতির জন্মই পুত্রগণ প্রিয় হয় ৷ অরে মৈত্রেয়ি, বিত্তের প্রীতির জন্ম বিত্ত কখনই প্রিয় হয় না ; পরস্ক আত্ম-প্রাতির জন্মই বিত্ত সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, পশুগণের প্রীভির জন্ম কখনই পশুগ্ৰ প্ৰিয় হয় না : কিন্তু আত্মার প্ৰীতির জন্যই পশুগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, ব্রান্ধণের প্রীতির জন্য কখনই ব্রাহ্মণগণ কাহারে৷ প্রিয় হয় না ; পরস্কু আ্ড্রার প্রীতির জনাই ব্রাহ্মণগণ প্রিয় হইয়। থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ক্ষজ্রিয়ের প্রীভির জনা ক্ষত্রিয় কখনই প্রিয় হয় না, পরস্ক আত্মার প্রীতির জনাই ক্ষত্রিছ-গণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, স্বর্গাদি লোকের প্রীতির জন্য স্বর্গাদি দোকসমূহ কাহারও প্রিয় হয় না, পরস্ক আত্ম-প্রাতির জন্মই স্বর্গাদি লোকসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, দেবগণের প্রাতির জন্য কখনই দেবগণ প্রিয় হন না: পরস্ক আত্মার প্রীতির জনাই দেবগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকেন। অরে নৈত্রেয়ি, ঋক্ প্রভৃতি বেদসমূহের প্রীতির জন্য বেদসমূহ কৰনই লোকের প্রিয় হয় না : পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্যই বেদসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, ভূতগণের প্রীতির জনা ভূতগণ ক্রমাই লোকের প্রিয় হয় না : পরস্তু আত্মার প্রীতির জনাই ভূতগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেরি, [অধিক কি,] সকলের প্রীতির জন্যই সকলে অর্থাৎ কাহারো প্রাতির জন্যই কেহ কাহারও প্রিয় হয় না : পরস্তু আত্ম-প্রীতির জ্বন্যই সকলে সকলের প্রিয় হইরা পাকে। অবে মৈত্রেয়ি, অতএব আত্মাকেই দর্শন করিবে (সাক্ষাৎ করিবে), [শান্ত্র ও আচার্য্যের নিষ্ট হইতে] প্রবণ করিবে, সমন कत्रित्, এवर निषिधामन कतिरव । अत्र रेमर्खिय, आफ्रांस्क पर्मन করিলে, শ্রবণ করিলে, মনন করিলে ও নিদিধ্যাসন করিলে এবং বিশেষ ভাবে অবগত হইলে, এই সমস্ত ভগৎই বিজ্ঞাত হয় ; [কারণ, আত্মার অতিরিক্ত কোন বস্তু জগতে নাই]॥ ৩২১॥ ৬॥

শাহ্রকাভান্য । আন্ধনি ধরু বরে নৈত্তেরি দৃষ্টে। কথং দৃষ্ট আন্ধনীভাচাতে—পূর্ববাচার্য্যাগৰাভ্যাং প্রতে, পুনত্তর্কেণোপপন্ত্যা মতে, বিচারিতে। প্রবাদ্যাগৰনাত্ত্রেণ; মতে উপপত্ত্যা, পশ্চান্বিভাতে—এব্যেত-ক্লান্তর্বেভি নির্দ্ধারিতে; কিং ভবতীভাচাতে—ইলং বিদিতং ভবতি; ইলং স্ক্রিভি যদান্থনোইন্তৎ, আন্মবাতিরেকেণাভাবাৎ ॥ ৩২১ ॥ ৬॥

টীকা। বাাধ্যানপ্ৰকাৰমেৰাহ—আক্সমীতি। দৃষ্টে সৰ্বাহিদং বিষিতং ভবতী-ভূড়ৰত্ৰ সৰজঃ। কেনোপায়েনামনি দৃষ্টে সৰ্বাং দৃষ্টং তবতীভূগোয়ং পৃঞ্জতি—কঞ্চিতি। আম্বন্ধনাপায়ং প্ৰবাদিকং দৰ্শৱন্ধ ভ্ৰমাহ—উচ্যক ইতি। উজোপায়ফলং প্ৰৱপ্ৰ্বক-বাহ—ক্ষিমিত্যাদিমা। ইদং সৰ্বাহিত্যকৃত ভভাৰ্থমাহ—ঘদেক্সমেনাইস্কৃদিতি। ভলামনি দৃষ্টে দৃষ্টং ভালিতি শেবঃ। ক্ষমতামন্ দৃষ্টে সভাভং দৃষ্টং ভবতি; ভতাই— আক্সম্ভাতিক্যেক্সেশ্কি । ৩২১ । ৬ ।

ভাষ্যান্দ্রবাদে। খরে মৈত্রেয়ি, খায়াকে দর্শন করিলে; কিরূপে খায়াকে দর্শন করিলে? তত্ত্তরে বলিতেছেন—প্রথমে খাচার্যা ও শাস্ত্র-বাক্য হইতে প্রবণ করিলে; পরে তর্ক ও যুক্তি খারা বিচার করিলে; কেবল খাল্রবাক্য হইতেও প্রবণ সম্ভব হয়, পরে যুক্তি খারা তাহার মনন করিতে হয়, খানত্তর বিচ্ছান—ইহা এই প্রকারই খাল্ল প্রকার নহে, এইরণে নির্দারণ করিতে হয়; তাহার পর কি হয়, বলিতেছেন—এই সমস্ভ বিদিত হয় খার্থাৎ প্রকৃতপক্ষে আয়াতিরিক্ত কিছু না থাকার, বাহা কিছু আয়াতিরিক্ত বিদার মনে হয়, সে সমুদ্রই বিজ্ঞাত হয়, [কিছুই খাবিজ্ঞাত থাকে না] ॥০২১৯০।

ত্রন্ধ তং পরাদাদেযাইম্যত্রাত্মনঃ ত্রন্ধ বেদ, ক্ষত্রং তং পরাদাদ্-যোইম্যত্রাত্মনঃ ক্ষত্রং বেদ, লোকাত্তং পরাচ্চর্য্যাইম্যত্রাত্মনো লোকান্ বেদ, দেবাত্তং পরাচ্চর্য্যাইম্যত্রাত্মনো দেবান্ বেদ, বেদান্তং পরাচ্চ্য্যাইম্যত্রাত্মনো বেদান্ বেদ, মূর্তানি ভং পরাচ্র্য্যাইম্যত্রাত্মনো ভূতানি বেদ, মর্ক্রং ভং পরাদাদেয়াহম্মজাত্মনঃ সর্বাং বেদ, ইনং ত্রক্ষোণং কলমিনে লোকা ইনে দেবা ইনে বেদা ইমানি সর্বাণি ভূতানীদখনর্বাং যদয়মাত্মা ॥ ৩২২ ॥ ৭ ॥

স্বান ব্যান বিষ (বান্ধণজাতিঃ) তং (জনং) পরাদাৎ (পরাকুর্ব্যাৎ বঞ্চতি), [কম্ ?] বং আত্মনং অক্সন্ত (আত্মব্যতিরেকেণ) ব্রন্ধ
বেদ (জানাতি); ক্ষরং (কর্ত্ত্) তং (জনং) পরাদাৎ; যঃ আত্মনঃ
অক্সন্ত ক্ষরং (ক্ষরিজাতিং) বেদ; লোকাঃ (বর্গাদরঃ) তং (জনং)
পরাছঃ (বঞ্চরিভ); বং আত্মনং অক্সন্ত লোকান্ বেদ; তথা দেবাঃ তং
পরাছঃ, বুঃ আত্মনং অক্সন্ত দেবান্ বেদ; বেদাঃ তং পরাছঃ, বং আত্মনঃ
অক্সন্ত বেদান্ বেদ। তৃতানি তং পরাছঃ, বং আত্মনং অক্সন্ত তৃতানি বেদ।
[কিং বছনা.] সর্বাং তং পারাদাৎ, বং আত্মনং অক্সন্ত সর্বাং বেদ। ইদং
বেদ্ধ (বান্ধণজাতিঃ), ইদং ক্ষরেং, ইমে লোকাঃ, ইমে দেবাঃ, ইমে বেদাঃ,
ইমানি তৃতানি, ইদং সর্বাম্ [এব] [কিম্ ?] বং (বঃ) অরং (ব্যক্ষতঃ)
আত্মা [এতং সর্বাম্ আত্মব্যরপ্রমেবেতি ভাবঃ ।] ১০২৪৭৪

মূলালুবাদে। বৃদ্ধ অর্থাৎ প্রাশ্বণজাতি তাহাকে পরাস্তলবঞ্চিত করে, যে লোক ব্রাশ্বণজাতিকে আত্মভিন্ন বলিয়া জানে।
কল্লিয় জাতি তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক কল্লিয় জাতিকে আত্মা
হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে। ব্যাদি লোকসমূহও তাহাকে বঞ্চিত
করে, যে ব্যক্তি ব্যাদি লোকসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া
জানে। দেবতাগণ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক দেবতাগণকে
আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। বেদসমূহ তাহাকে বঞ্চিত
করে, যে লোক বেদসমূহকে আত্ম-ব্যতিরিক্ত বলিয়া জানে। ভূতগণ
তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ভূতসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত
বলিয়া জানে। অধিক কি, সমস্তই তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক
সমস্তকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। এই ব্রাত্মণ এই
ক্রির, এই সমস্ত দেবতা, এই সমস্ত বেদ, এই সমস্ত ভূত, অধিক কি,
এই সমস্তই এই আত্মার ক্রমণ ১০২২।।

শাক্তর ভাক্সাতা। অধ অবধার্বদিনং পরাদাৎ পরাক্র্যাৎ— কৈবল্যাসম্বাদ্ধিনং কুর্বাৎ—অরম্ অনাত্মস্বরণেশ মাং পশুভীত্যপরাবাদিতি-ভাবঃ ॥ ৩২২ ॥ १ ॥

্ ভাৰ্স্যানুবাদে। সেই অৰণাৰ্থদৰ্শীকে (বিণাণ্টিসম্পন্ন পুৰুষকে)
পরাক্ষত করিবে, অর্থাৎ তাহাকে কৈবল্যসম্বন্ধরহিত করিবে, এট থাজি আমাকে আত্মসম্বন্ধ শৃক্তরূপে দর্শন করিতেছে; স্তরাং অপরাধ করিতেছে; এই অপরাধ্বশতঃ [তাহাকে সকলেই বঞ্চিত করে] ॥ ৩২২ ॥ ৭ ॥

স যথা তুন্দুভেই অমানতা ন বাছাঞ্জাঞ্জু য়াদ্এছণায় তুন্দুভেক্ত এছণেন তুন্দুভাগাতত বা শব্দো গৃহীতঃ ॥৩২৩॥৮॥

স্মান্তনাথ:। আত্মবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞাননিশ্বে চুটান্তমাহ— "স ৰথা"
ইড্যাদি। [অত্মন্ বিষয়ে] সঃ (প্রসিদ্ধঃ দুটান্তঃ অন্তি); বথা ছুন্দ্ভঃ
(বাছবিশেষস্তা) হক্তমানস্ত (বাছমানস্ত সতঃ) বাছান্ (ইত্যান্) শন্ধান্
(ধ্বনীন্) প্রহণায় (গ্রহীতুং) শন্ধাৎ (সমর্থঃ ভবেৎ। কিন্দিৎ]; তুঃ
(পুনঃ) ছুন্দ্ভঃ (ছুন্দ্ভধবনেঃ) ছুন্দ্ভ্যাঘাতস্ত বা গ্রহাণন শন্ধঃ (বাহো
ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ [ভবতি ইতি শেষঃ] (পুর্বমণি ব্যাধাতেরংক্রতঃ) ॥০২আছা

অনুলান্দ্রাদে। এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত এই—বেমন তুন্দুভি বাস্থ আহত (বাদিত) হইলে পর, অপর কোন শব্দই কেহ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত তুন্দুভির কিংবা তুন্দুভি-ধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে অহা শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি আত্ম-বিজ্ঞানেই অপর সমন্ত বিজ্ঞাত হয়] ১০২০।৮॥

স যথা শশ্বত গ্রাম্মানত ন বাহাঞ্সাঞ্জুরাদ্রাহণায়, শশ্বত তু প্রহণেন শ্বশ্বত বা শব্দে। গৃহীতঃ ॥ ৩২৪॥ ৯॥

স্কান্তনাথ । কিঞ্চ, অতা সং (প্রসিদ্ধ দুটারঃ) বধা শব্দ ধ্যার-বানত (প্রায়ানত সভঃ) বাহান্ (ইতরান্) শ্রান্ প্রহণার ন শকুরাৎ [ক্লিৎ ইতি শেবঃ]; তু (পুনঃ) শব্দত শব্দেষ্যত (শব্দেষয়েঃ) বা প্রহণেদ শব্দ (ইতরঃ ধ্বনিঃ) গৃহীভঃ (তবতি), (তবৎ আম্প্রহণেদৈব ব্যবং স্কাৎ স্কাৎ ব্যাভিং তবতীতি ভাবঃ) ১০২৪।>। মূলান্দ্রাদে। এ বিষয়ে আরও দৃষ্টান্ত এই—বেদন শব্দ বায়্পুরিত হইলে, কেহই অন্ত কোন শব্দু প্রহণ করিছে সমর্থ হয় না; পরস্তু শব্দ বা শব্দধনির গ্রহণে অন্ত শব্দও গৃহীত হয়; তেমনি, আত্মগ্রহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইয়া যায়॥ ২২৪॥ ১॥

স যথা বীণায়ৈ বাভামানায়ৈ ন বাহাস্থ্ৰাঙ্কুয়ান্তাহণার, বীণায়ৈ তু গ্ৰহণেন বীণাবাদস্য বা শব্দো গৃহীতঃ।।৩২৫॥১•॥

ञ्चलनारः। नः (पृष्ठोखः) वथा वीगादि वाष्ट्रवानादि (वीशाबार वाष्ट्रवानादि) वाष्ट्रवानादि (विश्वाद) वाष्ट्रवानादि (विश्वाद) विश्वाद) विश्वाद विश्वाद) वीगादि (वीशाबाः) वीगावादना वा अव्यक्ति (वाष्ट्रवाद) भूक्तिकः खवि (विश्वाद) ॥ ७२६ ॥ >० ॥

স্লান্যবাদে। [এ বিষধে] দৃষ্টান্ত এই—বেমন বীণাযন্ত্রবাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া প্রহণ করা যার না; পরস্ত বীণার বা বীণাধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে অপর শব্দও গৃহীত হয়, [এইরূপ] ॥ ৩২৫ ॥ ১০ ॥

পাক্ষভাষ্যম্ ৷৩ং৫৷১٠॥

টিকা ৷থং৷›৷

স যথাদৈ ধাগ্রেরভ্যাহিতত পৃথগ্ধুমা বিনিশ্চরস্ত্যেবং বা অরেহত মহতো ভ্ততা নির্মাতিনেতদ্ যদৃথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহধর্বাজিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিভা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীষ্টণ্ছতমাশিতং পারিত-ময়ঞ্চলোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভ্তাভাততিত্বৈতানি সর্বাণি নির্মাস্তানি ।।২২৬॥১১॥

স্কারনার্থা। সং (দৃষ্টান্তঃ) বধা, আর্ট্রের্থান্নেঃ (সমলকার্চগতন্ত আন্নেঃ) অভ্যাহিতত্ত (প্রজনিত সতঃ)পূধক্ (বিবিধাঃ) ধূবাঃ বিনিত-রম্ভি (বিনির্গছন্তি), আরে (হে বৈজেরি,) এবং (উক্তৃষ্টান্তবং) অন্ত (প্রস্কৃত্ত) মহতঃ ভূতত ু [বতঃসিদ্ধত নিত্যত ব্রহ্মঃ] নির্ধনিতং

ে ভাস্থান্ত্রাদে। সেই খৰধাৰ্থদৰ্শীকে (বিধ্যাষ্ট্রসম্পন্ন পুরুষকে) পরাক্ত করিবে, অর্থাৎ তাহাকে কৈবন্যসম্বন্ধরহিত করিবে, এই ব্যক্তি খারাকে খাত্মসম্বন্ধ শৃক্তরপে দর্শন করিতেছে; স্বতরাং খপরাধ করিতেছে; এই খপরাধ্বশতঃ [তাহাকে সকলেই বঞ্চিত করে] ॥ ৩২২ ॥ ৭ ॥

স যথা তুন্দুভেইত্যমানতা ন বাছাঞ্জাঞ্জু রাদ্এহণায় তুন্দুভেক্ত গ্রহণেন তুন্দুভাগাততা বা শব্দো গৃহীতঃ ॥৩২০॥৮॥

স্ক্রনাথ:। আত্মবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞাননিশবে দুষ্টান্তমাহ—"স ৰথা" ইন্ড্যান্ন। [অত্মন্ বিষয়ে] সঃ (প্রসিদ্ধঃ দুটান্তঃ অন্তি); বথা দুৰ্ভেঃ (বাছবিশেবস্ত) হন্তমানস্ত (বাছমানস্ত সতঃ) বাহান্ (ইতরান্) শকান্ (ধনীন্) প্রহণার (প্রহীতুং) শকুরাৎ (সমর্থঃ তবেৎ) [কন্চিৎ]; তু (পুনঃ) দুৰ্ভেঃ (চুৰ্ভধবনঃ) চুৰ্ভ্যাঘাতস্ত বা প্রহাণন শকঃ (বাহোধনিঃ) গৃহীতঃ [তবতি ইতি শেবঃ] (প্রমণি ব্যাধ্যাতেরংক্রতঃ) ॥০২৩॥৮॥

ম্ লাল্যু বাদে। এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত এই—বেমন ছুন্দু ভি বাছ আহত (বাদিত) হইলে পর, অপর কোন শব্দই কেহ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত ছুন্দু ভির কিংবা ছুন্দু ভি-ধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে অহা শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি আত্ম-বিজ্ঞানেই অপর সমস্ত বিজ্ঞাত হয়] ॥ ১২৩॥৮॥

স যথা শব্দত শ্বায়মানত ন বাহাঞ্জাঞ্জু য়াদ্গ্রহণায়, শব্দত্ত তু গ্রহণেন শ্বশ্বয়ত বা শব্দো গৃহীতঃ ॥ ৩২৪॥৯॥

স্বাক্তাথ:। কিঞ্চ, জন্ত সং (প্রসিদ্ধ দুষ্টান্তঃ) বধা শৃথ্য ধ্যারনানত (প্রান্তান্ত সভঃ) বাজান (ইতরান্) শ্লান্ প্রহণার ন শকুরাৎ
[কৃতিৎ ইতি শেবঃ]; তু (পুনঃ) শৃথ্য শৃথ্য শৃথ্য (শৃথ্যনাঃ) বা
প্রহণেন শবঃ (ইতরঃ ধ্বনিঃ) গৃথীতঃ (তবতি), (তঘৎ আয়প্রহণেনৈব
লক্তৎ স্বাং গৃথীতং ভবতীতি ভাবঃ) (০২৪।১)

মূলান্দুবাদে। এ বিবরে আরও দৃষ্টান্ত এই—বেশন শব্দ বার্পুরিত হঠলে, কেহই অন্ত কোন শব্দু প্রহণ করিছে সমর্থ হর না; পরস্তু শব্দ বা শব্দধনির গ্রহণে অন্ত শব্দও গৃহীত হর; ভেমনি, আত্মগ্রহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইরা যায়॥ ২২৪॥ ৯॥

স যথা বীণায়ৈ বাভ্যমানায়ৈ ন বাহাঞ্জাঞ্জুয়াদ্তাহণায়, বীণায়ৈ তু গ্রহণেন বীণাবাদক্ষ বা শব্দো গৃহীতঃ ॥৩২৫॥১•॥

ञ्चलाराः। तः (पृष्ठीखः) यथा वीशदिः वाश्यवानदिः (वीशाहारं वाश्यवानाहारं त्राण्यां) वाश्यव्यक्षां (अदीष्ट्रः) न मङ्ग्रादः ; ष्ट्र (शूनः) वीशदिः (वीशाहाः) वीशवाष्ट्रता वा अदृश्यवः (वाश्यः मणः) शृदीकः खविः, [अवस्] ॥ ७२८॥ >०॥

স্লান্যবাদে। [এ বিষধে] দৃষ্টান্ত এই—বেমন বাণাযন্তবাদিও হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করা যার না; পরস্তু বীণার বা বীণাধ্বনির গ্রহণের সজে অপত্ত শব্দও গৃহীত হর, [এইরূপ]॥ ৩২৫॥ ১০॥

পাক্ষরভাষ্যম্ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷

টীকা ।থংগ>।

স যথাত্তৈ ধাগ্রেরভাহিতস্থ পৃথগ্ধুমা বিনিশ্চরস্তোবং বা অরেহস্থ মহতে। ভূতস্থ নিশ্বসিত্ত নতন্ যদ্থেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহধর্ব।ঙ্গিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীষ্ট শুক্তমাশিতং পায়িত-ময়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতান্ত কৈবৈতানি সর্বাণি নিশ্বসিতানি ।।২২৬।।১১।।

স্কলাথ:। সং (দৃষ্টাতঃ) যথা, আরৈ থায়েঃ (স্বলকার্চসভক্ত অংলঃ) অভ্যাহিতক্ত (প্রজ্ঞানতক্ত স্তঃ)পৃথক্ (বিবিধাঃ) ধ্বাঃ বিনিশ্চন রন্তি (বিনিশ্ছতি), অরে (হে নৈজেরি,) এবং (উক্তৃষ্টাত্তবং) অকু (প্রকৃত্ত) মহতঃ ভূতক ৣি বতঃসিদ্ধত নিতাক ব্যাণঃ ৣী নিধাসিতং (নিঃখাসবৎ অষমপ্রতম্) এতং ৷ [এতংকিম্] যং ঋথেদঃ, যজুর্জেদঃ, সামবেদঃ, অধর্জানিরসঃ,ইতিহাসঃ, পুরানং, বিজাঃ,উপনিবদঃ,শোকাঃ, হুজানি, ব্যাখ্যানানি, ইইং, হুতং, আশিতম্ (অরং), পারিজং (পেরং), আরং চ লোকঃ, পরশ্চ লোকঃ (বর্গাদি), সর্জানিচ ভূতানি, এতানি সর্জানি অস্ত (বরুগঃ) এব নিখসিতানি (নিঃখাসবদ্যরপ্রস্তানি) ৪০২৬ ৪১১৪

শ্লান্ত্রাদে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন আর্জকাষ্ঠ-সংযুক্ত সিয় হইতে নানাপ্রকার ধ্মসমূহ নির্গত হয়, তেমনি এই নিতাসিদ্ধ একা হইতে নিঃখাসবং অযত্নে এই সমস্ত নির্গত হইয়াছে— ঋগ্বেদ, যজুব্বেদ, সামবেদ, অথববিদেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষদ, শ্লোকসমূহ, সূত্রসমূহ, অনুব্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইফ (বাগ), হত (হোম), অয়, পান, এবং বর্ত্তমান লোক, পর লোক ও সমস্ত ভূত, এ সমস্ত ইহারই নিধাস অর্থাং নিখাসের ভারে অযত্নপ্রসূত ॥০২৬॥১ ॥

শাহ্মর-ভাষ্য ন। চতুর্বে শদনিখাদেনৈব লোকাদার্থনিখাসঃ সামর্ব্যাছ্কো ভবী ীতি পুণঙ্নোক্তঃ; ইহ ভু সর্মশান্তার্থোপসংহার ইতি ক্যা অর্থপ্রাপ্তাহপার্বঃ স্পটাক্রব্য ইতি পুণগুচাতে॥ ৩২৬॥ ১১॥

চীকা। ৰণালৈ ৰাৱেরিভ্যানাবিটা চভনিভান্তিবিকান্টা, ভভাৰমাৰ চভুৰ্থ ইভি। নামৰ্ব্যানৰ্ববৃত্ত লকভাত্বপান্তেরিভার্থঃ নমজ্যাপি সামর্থ্যাবিশেষাৎ পৃথপ্তকিরমুক্তেভ্যানক্যাহ—ইছ জিভি ঃ ২২৬ ঃ ১১ ঃ

ভাষ্যান্দুবাদে। [বিতীয় অধ্যায়ের] চতুর্ব রান্ধণে শব্দকে
নিবাসবৎ প্রস্তুত বলাতেই ফলে ফলে লোকাদি বিষয়গুলিরও নিবাসবৎ
আবির্ভাব বলাই হইরাছে; এই কারণে সেধানে আর লোকাদির আবির্ভাবের
কথা পৃথক করিয়া বলা হয় নাই; কিন্তু এখানে বখন সমন্ত শাল্লের
প্রতিপান্ত সমন্ত বিষয়ের উপসংহার করা হইতেছে, তখন এখানে প্রকাল্তরলত্য বিষয়ও প্রাই করিয়া নির্দেশ করা উচিত; এই কারণে এখানে
লোকাদিরও পৃথক্ উল্লেখ করা হইল ৪০২৬৪১১৪

স যথা সর্ব্বাদামপাত সমৃক্ত একায়নমেবত সর্ব্বেধাত স্পর্দানাং স্বগেকায়নমেবত সর্ব্বেধাং গন্ধানাং নাদিকে একায়নমেবত সর্ব্বেধাতরসানাং ক্সিহ্বৈকায়নমেবত সর্ব্বেধাং রূপাণাং চক্তৃ- রেকায়নমেবত সর্বেষাংত শব্দানাংত শ্রোজ্ঞমেকায়নমেবত সর্বেষাত সক্ষানাং মন একায়নমেবত ব্যাসাং বিস্তানাত ক্ষায়মেকায়নমেবত সর্বেষাং কর্মণাত হস্তাবেকায়নমেবত সর্বেষাং নানন্দানামুপন্থ একায়নমেবত সর্বেষাং বিদর্গাণাং পায়ুরেকায়নমেবত সর্বেষাং বিদর্গাণাং পায়ুরেকায়নমেবত সর্বেষাং বেদানাত বাগেকায়নম্ ॥৩২৭।১২।।

ज्ञाह्म व्याद्ध । तः (पृष्ठी खं) यथा त्रयुष्धः त्रस्तात्म् चलार (क्लामार) क्रमात्मस (क्ल् चाल्राहः), जवर (यथा) त्रस्त्वार व्यान्तातः क्ल् , चिलित्वरः क्रमात्मस (क्ल् चाल्राहः), जवर (यथा) त्रस्त्वार व्यान्तातः क्ष्मात्मस । क्रमात्मस । क्ष्मात्मस । क्ष्मात्मस । क्ष्मात्मस । क्ष्मात्मस । क्ष्मात्मस । क्ष्मात्मस । क्षमात्मस । क्षमात्मस । क्षमात्मस । क्षमात्मस । क्ष्मात्मस । क्षमात्मस । क्षमस । क्षमस

শুলালু বাদে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই বে, — সমৃদ্র বেরূপ সমস্ত জলের একমাত্র আঞার, ছগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত স্পর্শের একমাত্র আঞার, নাসিকা যেরূপ সমস্ত গদ্ধের একমাত্র আঞায়, জিহ্বা যেরূপ সমস্ত রূসের একমাত্র আঞার, চক্ষু যেরূপ সমস্ত রূপের একমাত্র আঞার, অবগেল্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত শব্দের একমাত্র আঞার, মন বেরূপ সমস্ত সংকরের একমাত্র আঞার, হুদ্য যেরূপ সমস্ত বিদ্যার একমাত্র নিলর, হুস্তব্বর যেরূপ সমস্ত কর্ম্মের একমাত্র আঞার, উপস্থ (গুণ্ডেন্দ্রিয়) যেরূপ সমস্ত আনন্দের একমাত্র আলায়, পার্ (মলাবার) যেরূপ সমস্ত আনদের একমাত্র আলায়, পাদ্বয় যেরূপ সমস্ত পার্থের প্রধান আয়তন এবং বাগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত বেদের একমাত্র আয়তন, (ক্রন্ধণ সেরুত্ত জগতের একমাত্র আঞার) ॥৩২৭॥১২॥

শাক্তরভাষাঘ্॥ • । ৩২৭॥ ১২॥

िका। •। ७२१। ३२।

खायान्यात्। ।।।०२१।।>३॥

দ যথা দৈশ্ধবঘনোংনস্তরোহ্বাহ্য ক্রংশ্রো রদঘন এবৈবং বা অরেহ্য়মাত্মানস্তরোহ্বাহ্য ক্রংসঃ প্রজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যে ভূতেজ্যঃ দমুখায় তাক্ষেবাকুবিনশ্যতি ন প্রেত্য দংজ্ঞান্তীত্যরে ত্রবীমাতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ধাঃ। ৩২৮।৮৩॥

সরকাথ:। সং (দৃষ্টান্তঃ) যথা, সৈক্ষরখনঃ (সৈক্ষরপিণ্ডং) খনস্তরঃ
শবালং (বালান্তররহিতঃ) কুংলঃ (সকলঃ) রসখনঃ (শবারসাত্মকঃ) এব,
শরে মৈত্রেরি, এবং বৈ (এবন্ এব) অয়ং (প্রস্ততঃ) আত্মা অনন্তরঃ,
শবালং কুংলঃ প্রজ্ঞানখনঃ ভোনেকম্ন্তিঃ) এব, এতেজ্যঃ ভূতেজ্যঃ সমুখার
(ভূতানি আপ্রিত্য) সমুখার তানি (ভূতানি) এব অমুবিনশুন্তি, প্রেত্য
(মুখা—মৃত্যোঃ অনন্তরং) সংজ্ঞা (সমাক্ পরিচয়ঃ) ন অভি, ইতি অরে
বৈত্রেরি, ব্রবীমি—ইতি যাজব্রঃ উবাচ (মৈত্রেরীম্ উক্তবান্) ॥২২৮॥২৩॥

মূলাকুবাদে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—সৈদ্ধাৰ লবণের খণ্ড যেরপ সমস্তই লবণরসময়, তাহার আর ভিতরে বাহিরে প্রভেদ নাই; অরে মৈত্রেয়ি, এই আআাও ঠিক তদ্রুপ প্রজ্ঞানঘনই (জ্ঞানমূর্ত্তিই),তাহার অন্তরে ও বাহিরে কোন প্রভেদ নাই। এই প্রজ্ঞানঘন আআা কথিত ভ্রত্তর্গকে অবলম্বন করিয়া উথিত হয়,—জীবভাবে আবিভূতি হয়, তাহার পর সেই ভূতবর্গের নাশের সঙ্গেই বিলীন হয়; মৃত্যুর পর আর তাহার কোন সংজ্ঞা বা বিশেষ বোধ থাকে না; হে মৈত্রেয়ি, আমি তোমাকে এই প্রকারই উপদেশ দিতেছি; মাজবেষ্য় এইরূপ বলিলেন। ৩২৮॥ ১৩॥

শাহ্র ক্রভাক্স ন্। সর্বকার্যপ্রলয়ে বিছানিমিতে সৈশ্ববদনবদদশুরোধবাহঃ রুৎমঃ প্রজানখন এক আত্মাঅবভিষ্ঠতে; পূর্বং ভূতমাত্রাসংসর্গবিশেষাৎ সন্ধবিশেষবিজ্ঞানঃ, তন্মিন্ প্রবিলাপিতে বিভয়া দিশেষবিজ্ঞানে, তন্ধিমিছে চ ভূতসংসর্গে, ন প্রেত্য সংজ্ঞাইভীত্যেবং বাজবন্ধ্যনোক্তা ॥৩২৮॥ ১৩ ॥

টীকা। সৰ্বা দৈৰ্ঘ্য ইভাবিষাভাগে প্ৰ্যান্ত — প্ৰক্ৰান্ত্ৰ্যুন্তি। এতে ভ্ৰেডা ইভাবেষ্থ্য — পূৰ্ক্ষ দ্বিভি। আনোদরাৎ প্ৰাপ্যস্থায় নিভাগি। ক্ৰমিশ্য-বিজ্ঞান সন্বাৰহ্যভীতি শেষ:। প্ৰিনাশিতে ভল্ডেভাবাহার: ৪ ৩২৮ ৪ ১৩ ৪

ভাষ্যাব্দাক। বন্ধবিভাপ্রভাবে সমন্ত অবিভাও তংকার্য বিলীন হইলে পর, আয়া তথন বাহাভ্যহরবর্জিত পূর্ব একমান্ত্র প্রভানখনরপেই অবস্থান করে, কিন্তু তৎপূর্বে স্কল্ভাত্মক বন্ধসমন্ত্রিন বন্ধন বিশেষ-বিজ্ঞানসম্পন্ন থাকে; ব্রন্ধবিভা বারা সেই স্কল্ভত্তর সংসর্ব ও তৎকৃত বিশেষ জ্ঞান বিলীন হইয়া যায়; তাহার পরে প্রভাতাব হয়; প্রেভাভাবের পর জার কোন সংজ্ঞা অর্থাৎ 'আমি অমুক' ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না। যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেগ্নীকে এই কথা বলিলে পর—: ৩২০॥ ১৩॥

সা হোবাচ মৈত্রেঘ্যত্তিব মা ভগবামোহান্তমাপাপিপন্ন বা অহমিমং বিজানামীতি। স হোবাচ ন বা অরেহ্ং মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেহ্যমাত্মাকুচ্ছিত্তিধর্মা । ৩২৯॥ ১৪॥

স্ক্রনাহ':। স নৈত্রেয়ী উবাচ হ—ভগবান্ (পৃদ্ধনীয়ঃ ভবান্)

শত্র (ন প্রেভাসংজ্ঞান্তীতাত্র বিবয়ে) এব মা (মান্) মোহান্তং (মোহমধ্যন্) আপীপিপৎ (আপীপদৎ—আপাদিতবান্); [বতঃ] শহং ইমং
(বিষয়ং ন বিদ্ধানামি (বিশেষেশ অবগচ্ছামি) ইভি।

সঃ (এবমুক্তঃ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—অরে দৈতেরি, অহং ন বৈ (নৈব) মোহং এবীনি; অরে, অবিনাশী বৈ অয়ম্ আত্মা অমুচ্ছিভিধর্মা (অবিনাশস্বভাবঃ) ॥ ৩২১ ॥ ১৪ ॥

মুলান্দুবাদে। মৈত্রেরী বলিলেন—পূজনীয় আপনি আমাকে এখানেই অর্থাৎ আত্মা বিজ্ঞানখন, অথচ মৃত্যুর পর তাহার কোন জ্ঞান থাকে না, এই কথায়ই বিষম শুমে ফেলিয়াছেন; আমি ইহা বৃঝিতে পারিতেছি না। যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—অরে মৈত্রেরি, আমি তোমাকে মোহজনক কথা বলিতেছি না; আত্মা স্বভাবতই অমুদ্ধিতিধর্মক, স্বতরাং অবিনাশী; আত্মার বিনাশ কখনও সম্বব্ধ রা।।৩২৯।।১৪।।

শাক্ষরভাশ্যম,। সা হোবাচ ছত্রৈব মা তপ্রাম্ এত দিরেব বন্ধনি প্রজ্ঞান্যম এব ম প্রেত্য সংজ্ঞাইজীতি, মোহান্তং মোহমগ্যং জাণীপিপৎ জাণীপিদং জাণীপদং জ্বগমিত্যানসি—সমোহিতবানসীত্যর্থঃ; অতো ন বৈ জ্বহমিমমাত্মামমুক্তলকণং বিজ্ঞানামি বিকেত ইতি। স হোবাচ—নাহং মোহং ব্রবীমি,
জ্বিনাশী বা জ্বে জ্বয়মাত্মা—হতো বিনষ্টুং শীলমপ্রেতি বিনাশী, ন বিনাশী
জ্বিনাশী; বিনাশপদেন বিক্রিয়া. জ্বিনাশীত্যবিক্রিয় আন্মেত্যর্থঃ।
ক্রে মৈত্রেরি, জ্বমাত্মা প্রকৃতঃ জ্বুজ্জিবর্ণ্যা, উজ্জ্জিকজ্বেদঃ, উল্লেখ্য
জ্বো বিনাশঃ, উল্লিভঃ ধর্ম্মোহস্তেত্যজ্জিবের্ণ্যা, ন উল্লিভির্ন্ত্রেণ্ডা, নাপি
বিক্রিয়ালকণো নাপ্যজ্জেদলকণো বিনাশোহস্ত বিদ্যুত ইত্যর্থঃ॥ ৩২৯৮১৪।

টীকো । পূৰ্বোত্তরবিরোধং শবিদ্যা পরিষয়তি—লা হোতাচেড্যাদিনা। শবি-নাশিষং পূর্বত হেভূরিভ্যাহ—যন্ত ইন্ডি । ৩২২ । ১৪ ।

ভাষ্যান্ত্রাদে। মৈত্রেয়ী বলিলেন—পূজনীয় আপনি আমাকে এই বিবয়েই অর্থাৎ আত্মা কেবলই প্রজানখন; মৃত্যুর পর তাহার কোন বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না, এই বিষয়েই মোহান্ত—মোহমধ্য অর্থাৎ গভীর শ্রম বৃশাইয়াছেন—সম্যক্রপে বিমোহিত করিয়াছেন; অতএব আমি উক্তপ্রকার আত্মতর সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

যাজ্ঞবদ্য বলিলেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি মোহ-প্রাপ্তিজনক কথা বলিতেছি না; যেহেতু এই আত্মা হইতেছে অবিনাশী—বিনাশ পাওরা বাহার স্বভাব, সে হয় বিনাশী; বিনাশ না থাকায় আত্মা অবিনাশী; বিনাশ শব্দের অর্থ—বিকার—স্বরূপের অন্তথাভাব; তাহা না থাকার আত্মা অবিনাশী অর্থাৎ অবিকারী। অরে মৈত্রেরি, যে আত্মার বিবয় বর্ণিত হইতেছে, এই আত্মা হইতেছে অন্তজ্জিভিগর্মা; উচ্ছিভি অর্থ—উচ্ছেদ্ অর্থাৎ বিনাশ; সেই উচ্ছিভি বাহার ধর্ম বা স্বভাব, সে হয় উচ্ছিভিবর্মা; সেরপ নয় বলিয়াই আত্মা অন্তজ্জিভিবর্মা। অভিপ্রায় এই বে, বিকার কিংবা উচ্ছেদাত্মক বিনাশ ইহার নাই ॥৩২৯॥১৪॥

যত্ত্র হি বৈভমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর ইভরং ক্সিন্ততি, তদিতর ইভরও রসয়তে, তদিতর ইভরমভি-বদতি, তদিতর ইভরং মসুতে, তদি-

তর ইতরহ স্পৃণতি, তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি। যত্র স্বস্থ সর্বধন্মান্ত্রেবাস্থ্য, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং জিত্রেৎ, তৎ কেন কহ রদয়েৎ, তৎ কেন কম ভিবদেৎ,তৎ কেন কহ শৃণুনাৎ, তৎ কেন কং নালাত, তৎ কেন কহ স্পৃশেৎ,তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াদ, যনেদহ সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ দ এব নেতি নেত্যাত্মাগৃছে। ন হি গৃহ্যতেহশীর্যোগ ন হি শীর্যতেহসঙ্গোন হি সজ্যতেহদিতো ন ব্যথতে ন রিষ্যতি, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদি হ্যক্তামুশাদনাদি মৈত্রেয়েতাবদরে খলমুভত্মমিতি হোক্তা যাজ্ঞবক্ষ্যো বিজ্ঞহার ॥৩০০॥১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ত্ত পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্ ॥ ८॥ ৫॥

স্কানাথ:। যত্র হি বৈত্ম ইব (ইবশনাৎ বৈত্যাসবম্) ভবভি, ভৎ (তদা) ইতরঃ (কর্তা) ইতরং (বিষয়ং) পশ্চতি; ভৎ ইতরঃ ইতরং ক্রিছিল, তৎ ইতরঃ ইতরং ক্রিছিল); ভৎ ইতরঃ ইতরং শৃংগাতি; ভং ইতরঃ ইতরং মহুতে; ভং ইতরঃ ইতরং শৃংগাতি; ভং ইতরঃ ইতরং শৃংগাতি; ভং ইতরঃ ইতরং শৃংগাতি;

তু (পুনঃ) বত্র (অবস্থারাং) অস্ত (পুরুষস্ত) সর্বাং (অগৎ) আদ্মা এব ভবতি, তৎ (তদা) কেন (করণেন) কং পশ্রেৎ, তৎ কেন কং জিছেৎ, তৎ কেন কং রসয়েৎ; তৎ কেন কং অভিবদ্ধে, তৎ কেন কং পৃণুয়াৎ; তৎ কেন কং মন্বীত; তংকেন কং স্পুশেৎ; তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ; যেন ইদং সর্বাং বিজানাতি, তং (বিজ্ঞানাদ্মানম্) কেন বিজানীয়াৎ ? স এব আদ্মা—ইতি ন ইতি ন, অগ্রুঃ (গ্রহণাবোগ্যঃ) [অতঃ] ন গৃহতে; অশীর্ষ্যঃ (শীর্ণভাপ্রারানর্হঃ), [অতঃ] নহি শীর্ষ্যতে (শীর্ণো ভবতি); অসলঃ, (অতঃ) ন হি সজ্যতে (আসক্তঃ ভবতি); অসিতঃ, [অতঃ] ন বাধতে; ন রিব্যতি; অরে সৈত্রেরি, বিজ্ঞাতারং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ ? ইতি (ইখং) উক্তাম্পাসনা অসি; অরে সৈত্রেরি, এ রাবৎ (এতাদেব) বলু (নিশ্বরে) অনুভব্ব (অমুভদ্বসাধনম্ ইতি বৈজ্ঞান বিজ্ঞার (প্রেরজ্যাং বৃত্বান্) ॥ ৩০০ ॥ ১৫ ॥ ম্লান্তাদে। অরে নৈত্তেরি, যে অবস্থায় আলা বৈডের
মত হয়, সেই অবস্থায়ই অপরে অপরকে দর্শন করে, তখনই অপরে
অপর বিষয় আত্রাণ করে, অপরে অপরকে আলাদন করে, অপরে
অপরকে অভিবাদন করে; অপরে অপরকে আবণ করে, অপরে
অপরকে মনন করে, অপরে অপরকে স্পর্শ করে; অপরে অপরকে
বিশেষভাবে জানে; কিন্তু যখন সমস্তই ইহার আত্মস্বরূপ হইয়া যায়,
তখন [কে] কিসের ঘারা তাহাকে আত্রাণ করিবে? কাহার ঘারা
কাহাকে আস্বাদন করিবে? কাহার ঘারা কাহাকে অভিবাদন
করিবে? কাহার ঘারা কাহাকে শ্রবণ করিবে? কাহার ঘারা
কাহাকে মনন (চিন্তা) করিবে? কিসের ঘারা কাহাকে স্পর্শ
করিবে? কিসের ঘারা কাহাকে বিশেষভাবে জানিবে? সকলে যাহার
ঘারা এই সমস্ত বিষয় জানিতেছে, তাহাকে অপর কিসের ঘারা
জানিবে?

সেই এই আলা 'নেতি নেতি' প্রতীতিগমা; কোন ইন্দ্রিরের প্রাথ্থ নহে; এই জন্ম ইন্দ্রির দারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার আযোগ্য; এই জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এই জন্ম কোণাও আসক্ত হয় না; অক্ষীণ, এই কারণে ব্যথিত হয় না, কিংবা বিকৃত হয় না; অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে—সর্বজ্ঞানের কর্ত্তাকে আবার কিসের দারা জানিবে? তুমি এইরূপই উপদেশ প্রাপ্ত হইলে। অরে মৈত্রেয়ি, এই পর্যান্তই অমৃতত্ব বা মৃক্তির সাধন। যাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বিশিয়া বাহির হইলেন—প্রক্ষ্যাগ্রহণ করিলেন॥ ৩৩০॥ ১৫॥

ইতি চতুর্থাঘায়ে পঞ্ম ত্রান্সণের ব্যাখ্যা॥ ৪॥ ৫॥

শাহ্যক্সভাস্থা চত্ত্ব পি প্রণাঠকের এক স্বাদ্ধা ত্ল্যো নির্দ্ধারিতঃ পরং ব্রন্ধ । উপারবিশেষর তত্তাধিগমে অঞ্চাঞ্চ, উপেয়ন্ত্র স এব স্বাদ্ধা, বন্দত্র্বে স্থাত স্বাদেশো নেতীতি নির্দিষ্টঃ । স এব পঞ্চমে প্রাণপণোপভাসেম শাক্ষা-বাজ্ঞবন্ধ্যবাদে নির্দারিতঃ । পুনঃ পঞ্চমস্বান্তো, পুনর্কনক্ষাক্ত-

বকাসংবাদে, পুনরিহ উপনিবৎসমাধ্যে, চতুর্ণামপি প্রপাঠকানাবেতদান্মনির্চভা, নাজোহত্তরালে কশ্চিদপি বিবন্ধিতোহর্থ ইত্যেতৎপ্রদর্শনার অন্ত উপসংহারঃ —স এব নেতি নেতীত্যাদিঃ ॥ >

যথাৎ প্রকারশতেনাপি নিরূপ্যমাণে তবে নেতিনেতাাইয়ব নির্চা,
নাজা উপলভাতে—তর্কেণ বা, আগমেন বা, তথাদেতদেবায়ৃতহসাধনং
তদেতরেতি নেতাায়পরিজ্ঞানং সর্বসন্থাসশ্চেত্যেতমর্থমুপসঞ্জিহীর্বরাহ—
এতাবৎ এতাবন্যাত্রম্, বদেতরেতি নেতাইয়তায়য়য়দর্শনম্। ইদক
আনসহকারিকারণনিরপেক্ষমেব, আরে নৈত্রেরি অমৃত্রসাধনম্;
বৎপুটবত্যাস— যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে জহি অমৃত্রসাধনম্ভি;
তদেতাবদেবেতি বিজ্ঞেয়ং য়য়া, ইতি হ এবং কিল অমৃত্রসাধনম্
আয়জানং প্রিয়ায়ৈ ভাগ্যায়ৈ উজ্বা যায়বয়য় কিং কৃতবান্
গ্ মৎ পূর্বং
প্রজিজাতং প্রজিলয়্মীতি, তচ্চকার—বিজ্লার প্রজিভবানিত্যর্থঃ।
পরিসমাপ্তা বন্ধবিদ্ধা সন্ন্যাসপর্যবসানা, এতাবামুণদেশঃ, এতদেবাল্পাসন্ম, এষা পরমা নির্চা, এব পুরুষংর্ককর্ত্ব্যতাক ইতি। ২

ইদানীং বিচার্যতে শালার্থবিবেকপ্রতিপত্তে ; বত আকুলানি হি বাক্যানি দৃশুস্থে।—"বাবজ্জীবদয়িহোত্রং ভূত্রাং", "বাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাল্যাং বজেত", "কুর্বল্লেবেহ কর্মাণি জিজীবিবেন্দ্রতং সমাঃ" "এত হৈ জরামর্ব্যং সত্রস্থ, বদামহোত্রম্য ইত্যাদীকৈ কাশ্রম্যপ্রতিষ্ঠাপকানি ; অক্তানি চ আশ্রমান্তর-প্রতিপাদকানি বাক্যানি,—"বিদিয়া ব্যুথার প্রত্রজন্তি", "আত্মানমের লোকমিচ্ছন্তঃ প্রত্রজন্তি", "বক্রার্থাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহালনী ভূতা প্রত্রজ্জং, বল বেতর্থা ব্রক্ষর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহালনী ভূতা প্রব্রজ্জং, বল বেতর্থা ব্রক্ষর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহালনী ভূতা প্রব্রজ্জং, বল বেতর্থা ব্রক্ষর্যাদের প্রব্রজ্জং গৃহালা বনাছেতি", "বাবেব পহানাবস্থনিক্রান্তর্যা ভবতঃ, ক্রিয়াপবশ্চের পূর্ভাৎ সন্ন্যাস্থল, তরোঃ সন্ন্যাস এবাভিরেচয়তি" ইতি "ন কর্মণা ন প্রজ্জা ধনেন ভ্যাগেনৈ-ক্রেনামৃত্রমানশুঃ" ইত্যাদীনি। তথা স্বত্যশ্চ,—"ব্রক্ষর্যবান্ প্রক্রজতি।" তথা—"ক্রিশীর্জ্রচর্য্যা ইমিচ্ছেত্রমাব্দেৎ" শুস্তাশ্রমবিক্রমেকে ক্রন্তে"।—

"বেদানধীত্য ব্ৰহ্মচৰ্য্যেণ পুত্ৰপৌত্ৰানিচ্ছেৎ পাবনাৰ্থং পিতৃণাষ্। স্বানাধায় বিধিবচেট্টৰজো বনং প্ৰবিভাগ মুনিবু ভূষেং।" "প্ৰাজাপত্যাং নিকপ্যেষ্টিং স্ক্বেদস দক্ষিণাম্। সায়স্ত্ৰীন্ স্মায়োপ্য বান্ধণঃ প্ৰব্ৰেদ্ গৃহাং।" ইত্যাস্থাঃ। ৩ ১৭৬ এবং ব্যুখানবিকল্প-ক্রমযথেষ্টাশ্রম-প্রতিপত্তি-প্রতিপাদকানি হি শ্রুতিস্বৃতিবাক্যানি শত্র উপলভাৱে ইতরেতরবিক্ষানি; আচারশ্চ ত্রিদার্য;
বিপ্রতিপত্তিশ্চ শাস্ত্রার্থপ্রতিপত্ত্বাং বহুবিদারপি; অতে। ন শক্তে
শাস্ত্রার্থে বন্দর্ভিভিবিবেকেন প্রতিপত্ত্র্য। গরিনিটিতশাস্ত্রভারবৃত্তিরেব
হেবাং বাক্যানাং বিষয়বিভাগঃ শক্যতেহ্বধার্য়িত্য। তন্মাদেবাং বিষয়বিভাগজাপনার যথাবৃত্তিবার্থ্য। হিচার্যিয়ামং। ৪

ষাবজ্জীবশ্রত্যাদিবাক্যানামন্তার্থাসম্ভবাৎ ক্রিয়াবসান এব বেদার্থঃ, "তং বজ্ঞপাত্তৈর্দ্বন্তি"ইত্যস্ত্য-কর্মশ্রবণাজ্জরামর্য্যশ্রবণাচ্চ ; লিলাচ্চ 'ভত্মান্তং শরীরম্' ইতি। ন হি পারিত্রাঙ্গ্যপক্ষে ভত্মান্ততা শরীরস্থ স্থাৎ। শ্বতিশ্চ,—

"निरकां नियमानारक। मटेबर्गरकां निर्धः।

তম্ম শাস্ত্রেছবিকারোংশিন্ জেয়ো নাক্তম কম্মচিৎ" ইভি।

সমন্ত্ৰকং হি ৰৎ কৰ্ম বেদেনেহ বিধীয়তে, তস্ত খাশানাস্ততাং দৰ্শয়তি।
শ্বত্যধিকাগোভাবপ্ৰদৰ্শনাচ্চাত্যস্থমেৰ শ্ৰুত্যধিকাগাভাবোংকৰ্মিণো গম্যতে।
শব্যুদাসনাপৰাদাচ্চ, "বীগ্ৰহা বা এষ দেবানাম্, যোহগ্নিমুদাসয়তে" ইতি। ¢

নমু ব্যথানাদিবিধানাবৈকল্লিকং ক্রিয়াবসানবং বেদার্থস্ত । ন,
অন্তর্গবিদ্যুথানাদিশ্রতানাম। "যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতি", "যাবজ্জীবং
দর্শপূর্ণমাসাত্যাং যঞ্জে"ইত্যেবমাদানাং শ্রতীনাং জীবনমাত্রনিমিত্রপাদ্ যদা
ন শক্যতেহত্তার্থতা কল্লগ্রিত্ন, তদা ব্যথানাদিবাক্যানাঞ্চ কর্মানধিক্ততবিষয়বসম্ভবাৎ, "কুর্মলেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেক্তেং সমাঃ" ইতি চ মন্তর্বাৎ,
"জরন্ন বা হেবাসামূচ্যত মৃত্যানা বা"ইতি চ,জরামৃত্যুত্যামত্রত কর্মবিদ্যোগিক্তিক্রাসম্ভবাৎ কর্মিণাং শ্রশানাভ্রং ন বৈকল্লিক্ম্ । কাণকুল্লাদ্যোহণি কর্মণ্যনধিক্রতা অসুগ্রাহা এব স্রত্যেতি ব্যুপানাম্বাশ্রমান্তরবিধানং নাম্পপন্নম্ । ৬

পারিত্রাজ্যক্রমবিধানস্থানবকাশহমিতি চেৎ; ন, বিশ্বজিৎসর্ক্ষমেধয়োধাবক্রীববিধ্যপবাদয়ৎ; বাবক্রীবায়িছোত্রাদিবিধেবিশ্বজিৎসর্কমেধয়োরবাপবাদঃ,
তত্ত্ব চ ক্রমপ্রতিপত্তিসন্তবঃ—ত্রন্সচর্ব্যং সমাপ্য গৃছী তবেদ্, গৃহাদ্দী ভূষা
প্রভ্রেদেতি; বিরোধান্থপপত্তেঃ, ন চৈবংবিষয়তে পারিত্রাজ্যক্রমবিধানবাক্যক্ত কল্ডিছিথোরঃ। ক্রমপ্রতিপত্তেরগুবিষয়পরিকর্তনায়ান্ত যাবক্রীববিধানা শ্রুতিঃ শ্ববিয়য়ৎ সমোচিতা স্থাৎ; ক্রমপ্রতিপজ্ঞের বিশ্বজিৎসর্ক্ষমেধবিষয়্বায় কল্ডিযাধঃ। ৭

যভেবষ্, কিং স্থাৎ ? স্ক্ৰিশ্বছেত্পমৰ্দ্দকভাদায়ভানস্থ, বিভাৰৰে কৰ্মনিবৃত্তিঃ স্থাৎ, দারাগ্রিসভ্বানাং ভাবদগ্নিহোত্রাদ্দকর্মণাং ভেদবৃত্তিবিশ্বস্থানকারকসাধ্যবম্ ; অন্তবৃত্তিপ্রিছেন্ডাং হি অগ্রাদিদেবতাং সম্প্রদানকারকং কর্মসাধনভেনোপদিশুতে ; স ইহ বিভারা নিবর্ত্তাত—"আন্তোহন্সাবভাহহমন্সীতি, ন স বেদ।" "দেবান্তং পরাছ্র্যোহন্তত্রাগ্ননো দেবান্ বেদ।" "মৃত্যোং স মৃত্যুমাপ্লোতি, য ইহ নানেব পশুতি।" "একবৈবাস্থাইব্যব্" "স্ক্মাত্মানং পশুতি" ইত্যাদিশ্রতিভঃ। ন চ দেশকালনিমিভান্তপেক্ষম্ , ব্যবস্থিতাত্মবস্থবিষয়ভানস্থ ; ক্রিয়ায়াস্ত পুরুষতন্ত্রথৎ স্থাৎ দেশকালনিমিভান্তি অপেক্ষতে ; ক্রানান্ত বস্ততন্ত্রথৎ ন দেশকালনিমিভান্তি অপেক্ষতে ; বুণা অগ্রিক্ষঃ, আনাশোহমুর্ত ইতি—তথা আন্ববিজ্ঞানম্প। ১

ন্যেবং সতি প্রমাণভৃতস্ত কর্মবিধেনিরোধঃ স্থাৎ; ন চ তুলাপ্রমাণরোবিভয়েতরনিরোধা যুক্তঃ। ন, স্বাভাবিকভেদবৃদ্দিমাঞ্জনিরোধকথাৎ; নহি
বিধ্যম্ভরনিরোধকমাত্মজানম্, স্বাভাবিকভেদবৃদ্দিমাঞ্জং নিরুণ্ছি। তথাপি
হেতপহারাৎ কর্মান্থপপডের্বিধিনিরোধ এব তাদিতি চেৎ; ন, কামপ্রতিবেধাৎ কাম্যপ্রস্থিনিরোধবদদোষাৎ; যথ। "স্বর্গকামো ব্যক্তে" ইতি
স্বর্গসাধনে যাগে প্রবৃত্তস্ত কাম-প্রতিবেধবিধেঃ, কামে বিহতে কাম্যমাগান্থরানপ্রতিনিরুণ্যতে, ন চৈতাবতা কাম্যবিধিনিরুদ্ধে ভবতি। >•

कामध्येष्ठिरवर्शविधमा कामग्रविरवत्रनर्वकष्ठभागनार खत्रुकुम्भूभभूत्क-

নিক্ত এব স্থাদিতি চেৎ ? ভবতু এব এবং কর্মবিধিনিরোধাংশি, বধা কাম-প্রভিবেধে কাম্যবিধেঃ। এবং প্রামাণ্যাম্পপতিরিতি চেৎ, অনুমূর্ভের্থে অমুর্চাতুরভাবাৎ অমুর্চানবিধ্যানর্থক্যাদপ্রামাণ্যমেব কর্মবিধীনামিতি চেৎ; ন, প্রাগাত্মজানাৎ প্রস্তুল্পপতেঃ। স্বাভাবিকস্ত ক্রিয়া কারক-ফলভেদ-বিজ্ঞানস্ত প্রাগাত্মজানাৎ কর্মহেতৃত্বমূপপত্তত এব; যথা কামবিবল্পে দোর্ঘবিজ্ঞানোৎ প্রেঃ প্রাকৃ কাম্যকর্মপ্রস্তুরিহেতুরং স্থাদেব স্বর্গাদীজ্বায়াঃ স্বাভাবিক্যাঃ, তহুৎ। ১১

তথা সতি অনর্থার্থো বেদ ইতি চেং; ন, অর্থানর্থয়োরভিপ্রায়ভয়্রথাং; মোক্ষমেকং বর্জয়িয়া অভাতাবিষয়্টাবিষয়য়াহ। পুরুষাভিপ্রায়তয়ে হি অর্থানথোঁ, মরণাদিকামোটিদর্শনাং। তথাদ্ যাবদায়জানবিধেরাভিমুখায়, তাবদেব কর্মবিষয়ঃ, তথায়ায়জানসহ ভাবিষং কর্মনায়,—ইত্যতঃ সিজম্ আয়জানমাত্রমেবামুত্রসাধনম্ "এতাবদরে ধলমুত্রম্"ইতি, কর্মনিরপেক্ষথাং জানস্ত। অতো বিহ্যস্ভাবং পারিব্রাজাং সিজম্, সম্প্রদানাদি-কর্মকারকভাত্যাদিশুলা বক্রিয়ব্রহ্মাঅদৃত্প্রতিপ্তিমাত্রেণ বচনমন্তরেণাপ্যক্তলায়তঃ। ১২

তথা চ বাধ্যাতমেতৎ—"যেবাং নোহয়মান্ত্রাহয়ং লোকঃ" ইতি হেতৃঘচনেন"। পূর্ব্বে বিবাংসঃ প্রজামকাময়মানা ব্যুতিষ্ঠন্তীত—পারিব্রাজ্যম্
বিভ্বামান্তলোকাববোধালেব, তথা বিবিদ্বোরণি সিদ্ধং পারিব্রাজ্যম্,
'এতমেবান্থানং লোক'মছন্তঃ প্রব্রুপত্তি" ইতি বচনাথ। কর্মণাঞ্চ অবিষদ্বিবন্ধসমবোচাম। অবিভাবিবয়ে চোৎপত্ত্যাপ্তি-বিকার-সংকারার্থানি
কর্মানীত্যত আন্থ্র-সংস্কারবারেপান্মজ্ঞানসাধন্তমণি কর্মণামবোচাম,—
"বজ্ঞাদিভির্বিবিদ্বিদ্ধি" ইতি। ১৩

অবৈবং সত্যবিদ্বিষয়াণামাশ্রমকর্মণাং বলাবস্বিচারণয়োম্ পাক্সজানোৎ-পাদ্দনং প্রতি ষম-প্রধানানাম্ অমানিরাদীনাং, মানসানাঞ ধ্যান-জ্ঞান-বৈরাগ্যাদীনাং সন্নিপত্যোপকারকত্বম্; বিংসারাগ্রেবাদিবাছন্যাৎ বছক্লিষ্ট-কর্মবিমিশ্রিতা ইতরে, ইত্যতঃ পারিব্রাজ্যং মুমুক্ষুণাং প্রশংসন্থি—

"ভ্যাপ এব হি দর্কেবাস্কানামপি কর্মণাম। বৈরাগ্যং পুনরেভন্ত মোকস্ত পরমো বিধিঃ॥"

"কিন্তে ধনেন কিমু বন্ধতিতে, কিং তে দারৈব্রান্ধণ যো মরিবাসি। আত্মানম বৃদ্ধ গুৰাং প্রবিষ্টম, পিতামহাতে ক গতাঃ পিতা চ॥" এবং সাখ্য-বোগশাস্ত্রের্ চ সন্ন্যাসঃ জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসর উচ্যতে; কামপ্রস্ত্যভাবাচ্চ; কামপ্রতেহি জ্ঞানপ্রতিক্লতা সর্ক্রাস্থ্রে প্রসিদ্ধা। ভ্যাধিরজ্জাপি মুম্কোঃ বিনাপি ঞানেন ব্রন্ধর্যাদেব প্রব্রেৎ ইত্যান্থ্যপন্ধন্। ১৪

নমু সাবকাশবাৎ অনধিকত নিষয়মেত দিত্যুক্তম্, যাবজ্জীব শ্রুপুসেবাধাৎ; নৈব দোবং, নিতরাং সাবকাশবাংযাবজ্জীব শ্রুতীনাম্; অবিষৎক মিকর্ত্তবাতাং হি অবোচাম সর্কাকর্থণাম্; ন তু নিরপেক্ষমেব—জীবননিমিত্তমেব কর্ত্তবাং কর্মা প্রায়েণ হি পুরুষাঃ কামবছলাঃ, কামশ্চানেক বিষয়ঃ অনেককর্ম্মাধন-সাধাশ্চ; জনেককলসাধনানি চ বৈদিকানি কর্মাণি দারাগ্রিসভদ্ধপুরুষকর্ত্তবাদি, পুনঃ পুনশ্চামুগ্রীয়মানানি বছফলানি ক্ষ্মাদিবং বর্ধশতসমাপ্তীনি চ গাইস্থোবা অরণ্যে বা, অতন্তদপেক্ষয়া যাবজ্জীবশ্রুত্বঃ: "কুর্বল্লেবেছ কর্মাণি"ইতি চমন্ত্রবর্ণঃ ৷১৫

তিখিংশ্চ পক্ষে বিশ্বজিং-সর্ক্ষমেধয়োঃ কর্মপরিত্যাগঃ। বৃশিংশ্চ পক্ষে বাবজ্ঞাবামুঠানম্, তদা শ্বশানাগুবং ভ্যান্ততা চ শরীরস্থা, ইতরবর্ণাপেক্ষয়া বা বাবজ্ঞীবঞ্জঃ; ন হি ক্ষত্তিয়বৈশ্বরোঃ পারিব্রাক্ষ্যপ্রতিপত্তিরন্তি, তথা "মরৈর্যস্তোদিতো বিধিঃ"। "ঐকাশ্রমাস্থাচার্যাঃ"ইত্যেবমাদীনাং ক্ষন্তিয়বৈশ্বা-পেক্ষর্ন। ভ্যাৎ পুরুষসামর্থ্য-জান-বৈরাগ্য-কামাদ্যপেক্ষরা ব্যুথান-বিকল্পক্ষ-পারিব্রাক্যপ্রতিপত্তিপ্রকারা ন বিরুধ্যন্তে। অন্ধিক্ষতানাঞ্চ পৃথিধানাৎ পারিব্রাক্ষয়তা,—"লাতকো বাইলাতকো বোৎসয়ায়িকো বা"ইত্যাদিনা। তথ্যৎ সিদ্ধান্তাশ্বাহরাণি আধক্ষতানামের ॥০১০॥ ১৫॥

ইতি বহদারণ্যকভাষ্যে চতুর্বাধ্যায়স্ত পঞ্চম-ব্রাহ্মণভাষ্যন্ ॥৪॥৫!

পুমারিছেড়ি। কিবিডি পূর্বার ওর ওজ্ঞোক্ত বির্ধিশেবভাষনোহবসাবে কানবিভ্যা-শন্মাৰ—চত্ত্বর্ণামপীতি। ১

পৌৰ্বাগ্ণপ্ৰালোচনাৱাৰ্পনিবনৰো নিৰ্কিলেবনাছতখনিতৃপপান্ত বানান্তবন্ধকাৰ বাচটে—
বান্ধনিতি—বিজ্ঞানিত প্ৰতিন্ধা। ইতি হোক্তেখানিবান্ধনানাকালপূৰ্ককানাৱ বাচটে—
বহু পুট্ৰতাজীত্যানিনা। নালগাৰ্থপনংহনতি—প্ৰিজ্ঞানিতে। হৰা
পুগেৰেনান্তন কৰ্তনামনীভাগৰানাহ—এতাৰানিতি। নিমন প্ৰমাণনিতি, ভগছ—
এতানিতি। তথাপি প্ৰমানিনা নিনা নিনানিনা নক্তবেতি তেনেভাহে—এক্ষেতি।
বাজ্ঞানে সমন্তাপে পুক্ৰমণিনিন ক্তব্যক্তিভাগৰাহ—এম ইতি। ইতিশ্বো
নাজ্ঞানে সমন্তাপে পুক্ৰমণিনিন ক্তব্যক্তিভাগৰাহ—এম ইতি।

ল্পল্লাস্থাত্তল্পন্ত ভ্ৰম্থনমিভাশশাভ স্লাপ্যধিকতা বিচার্থবভারত —ইচ্বৃন্দী-মিজি। তত্ত্ব তত্ত্ব প্রাপের বিচারিত সাং কিং পুনব্বিচারে গেডা।পকার- পালোর পতি । बित्रहण महारिता कानकाखत्रक्रमापमा, ळाना ए (क्वन-मृत्युक्ति नातार्थ विविक्त्रण) প্ৰতিপ্ৰিবুপি আপেৰ দিছেতি কৈ: তদুৰ্থেৰ বিচার্বার্ডেণেত্যাশকাৰে—অভ ইতি। অতো বিচার: কর্তব্যা নান্যথা শাস্তার্থ'ববেক: ভ্যান্সত্যুপসংহারার্থে। বি শব্য:। বাকানা-দৰ্শয়তি—হাবিদিকি। বদয়িৰোভমিতাাদীনীত্যাদিশলাদৈকাশ্ৰম্ স্থাচার্যাঃ প্রত্যক্ষিধানাৎ পার্ক্তভোগি স্থাতিবাকাং গৃহতে। ৰাক্যাৰি ব্যাকুলানীভ্যাশক্যাহ—অন্যাধনি চেডি। বিদিদা ব্যাপায় ভিচ্কাচৰ্বাং চরস্তীতি ৰাক্যং পাঠক্রমেণ বিষংস্ত্রানপরমর্থক্রমেণ তু বিবিদিবা-সন্ত্যাসপরম্, আত্মানমেব লোক্ষিজ্ব: প্রজ্মীতি তু বিবিদিষাসর।।সপর্মেবেতি বিভাগ:। শুভিৰুণাহৰতি—ব্ৰহ্মচৰ্যামিতি: অক্ৰমসন্ন্যাস্থিবন্ধ বাকাং পঠতি - ঘাদ কর্মসন্ত্রাসংগ্র: সন্ত্রান্ভাবিক্যপ্রদর্শনপরাং শ্রুভিং দর্শয়তি—**ভাবেবেতি।** অফুনিক্সায়ভারে শাত্রে ক্রমেণাভালয়নিংশেরদোপারছেন পুনঃ পুনরভাবিভার্থ:। আন-ৰাৱা নল্লান্ত মোকোণায়ৰে শ্ৰুতান্তরমান্তন্য কর্মাহপতি। 'তানি বা এতানাবরাণি ভশাংদি, ন্যাদ এবাভারেচরং' ইত্যাদি বাকামাদিশকার্থঃ। বধা শ্রভরতবা মৃতয়োহশা-কুলা দুক্তত ইত্যাহ—ত্ত্ৰেহিত। তত্ত ক্ৰমনন্নানে স্থতিমাদাবুদাহরতি—ব্ৰহ্মচুৰ্য্য-বানিতি। ববেটাপ্রবগ্রতপত্তো প্রবাণভূতাং পুতিং দর্শরতি—অবিশীদে তি। আশ্রমবিক্রবিবরাং স্থৃতিং পঠতি—তহুদ্ধতি। ব্রহ্মচারী বঠার্থঃ। ক্রমসন্ত্রানে প্রমাণ-মাহ—ডথেন্ডি। ভৱৈৰ বাৰ্যান্তর: পঠনি–প্রাক্তাপভ্যামিতি। সর্বাধং দক্ষিণা ৰছাং তাং নির্ব্বর্ত্ত্যের্থঃ। আদিপদেন মুখ্য নিছম্বন্দেড্যাদিৰাক্যং গুড়ভে। ইত্যান্তা: শ্বতরকেতি পূর্বেণ সমন্ত:। ০

ব্যাকুলানি বাক্যানি দৰ্শিতাত্মণসংহত্তি—এনামিতি। ইডণ্ড কঠন্যো বিচার ইড্যাহ— আচান্তশৈক্তি। শুভিত্মভিবিদামাচার: স বিরুদ্ধো লক্ষাতে। কেচিত্ব এক্ষচ্থানেব ব্যবস্থা। অণয়ে ভূতৎ পরিস্থান্য সাহস্থিত্যবিদ্ধান্ত । অতে ভূচভুরোহণ্যাশ্রদাদ্

পূর্মণক্ষমাকিপতি—মৃদ্ধিতি। উচ্চবিধিগর্শনে বাড়শীগ্রহণাগ্রহণবদধিকারিভেষের বিকল্পো বৃত্তে। ন তু ক্রিয়াবসার এব বেদার্থ ইতি পক্ষপাতে: নির ক্ষমবাত্তার্থ: । ভূল্য-বিধিন্নদর্শনে হি বিকল্পো ভবতাত্ত সাবকাশান্যকাশাহেনাতুলালাং নৈবনিভাহি—
মাম্যার্থজ্ঞানিতি । ভদের কুট্নতি—যাব্যক্তনীক্ষমিত্যাদিনা । কর্মানিধিকভবিবরভাব ন বৈকলিক্ষিতি স্বস্থা । কিয়াবসান্তং বেদার্থভেতি শেবঃ । ভট্রের হেবস্থান্থাহি—কুর্ক্সজ্ঞিত্যাদিনা । ন বৈকলিক্ষিত্য পূর্ক্ষদ্বন্ধঃ । বুগোনাদিবান্যানাংক্ষমবিক্তবিব্যক্ষিত্যাশক্ষাহ—ক্ষাহ্রতি । ব

খন বিকৃত্যবিষয় থে তেবাৰশকাং বসুং, একচৰ্যাং সনাপোত্যাদাৰ বিকৃত্যবিধ্য ক্লম্বৰ্শনাদিত শ্বতে—প্ৰশানিক্ৰাংক্ত্যক্তি। গতালন দৰ্শন্ন অন্তৰ্গন ন্য বিশ্বক্তিদিতি। বাৰজীবন্দিনেতা ক্ৰম্বেশনিক্তি বাৰজীবন্দিনেতা ক্ৰম্বেশনিক্তা ক্ৰম্বেশনিক ক্ৰম্বেশনিক ক্ৰম্বেশনিক ক্ৰম্বেশনিক ক্ৰম্বেশনিক ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰমিল ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰমিল ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰমিল ক্ৰমিল ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰমিল ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰমিল ক্ৰম্বিশনিক ক্ৰমিল ক্ৰমিল

বিবংসংখ্যসভাৰখভাৰিবাং ন কৰ্মাৰসাম এব বেলাৰ্থ ইতি সংগৃহীতং বছ বিযুপোভি— মৃথ তেশ্বচিদ্তি। বিভাগুৱাগায়তা নিবেধৰাকা।ত্তেন এছেন বদাপ্তানমূপনংগ্ৰহং, ততাৰমূজিনাধনমিতি তৰতাপি যামজুগুপসতং, প্রাসং চাল্লবিজ্ঞাননপ্ততেতাবৰারণাদিভি ভাষাং, তত্মাং আনে সতি কর্মাস্টানং নিয়বকানমিভাবং। ভূমবাল্লানং কর্মন্তিভ্যযুক্তভূ- গাৰনবিষ্যতে, ন কেবলং; তথা চ ক্ৰানোন্তবকালনপি ন কৰ্মত্যাপসিদ্ধিৱিভি শহতে—তত্তে । আন্ধন্তানভায়তবসাধনৰে সভাপতি বাবং। ক্মনিরপেক্ষং চেনারজ্ঞানভ ভব ন ন সহতে, কিমিভি ভহি আনমেবোগগভবিভি নিছান্তী পুছতি—তত্ত্ৰতি । তভ ক্মনিবপেক্ষানভীকারে সভীভার্থঃ। তব পূর্ববাদী শান্তীম্বাদারজ্ঞানমযুভ্যসাধনমভূপিগভবিভি শহতে—সূত্রি । ক্রাপারতি বেন ইতি শেবং। আন্মন্তবসাধনমভূপিভাৱে ক্মনিরপেক্ষমেবাস্থলানং মোক্ষমাধনং সেংভভীতি পরিহর্তি—এবং তত্ত্বীতি । উত্তর্জ্ঞ আনে ক্মনিরপেক্ষমেবাস্থলানং হোজসাধনং হে তত্ত্ব ক্মনিরপেক্ষমে চেতার্থঃ। হবা আনভায়তবসাধনহে তত্ত্ব ক্মনিরপেক্ষমে চেতার্থঃ। ছবা আনভায়তবসাধনহে তত্ত্ব ক্মনিরপেক্ষমে চেতার্থঃ। ছবা আনভায়তবসাধনহে তেত্ত ক্মনিরপেক্ষমে চেতার্থঃ। ছবাআনভায়তবসাধনহে ।

ষ্ঠি। লান্ত প্রদাহেশ জানমভাপন্ত হৈ কেবলং কৈবলাকারশ্যিতি পৃথ্যতি—যান্ত বিছিত। লান্ত স্বাহেশ জানমভাপন্ত হৈ গালাকারশ্যিতি। লান্ত জানমভানত ভর্গমর্ভকন্ধ দর্শনিত কর্মানত লাল্ড ক্রামানত কর্মানত ক

আয়ঞ্জানত সর্মাকর্ত্ত হতুপমর্ককরে গোষণাপততে — নাম্লিকি । ইইপেজিরাপজ্ঞার — না চেতি । কর্মকাতেন কা প্রাপ্তরন্তাপি নিরোধস্থবাদিত।বং । সাক্ষাপায়জ্ঞানং কর্ম্বিধিনিরোধার্থারেতি বিকরাতাঃ দুবাতি নেত্যাদিনা। তদেব ক্ষুষ্টিত না হি বিধ্যান্তরেতি । বিভীগ শক্তে তথা ইপীতি । ববা নামা ভাগিতি নিরেধাং ক্ষুচিং কামপ্রবৃত্তি না ভবতীতোভাবভা ন স্থান প্রতি কাম্যবিধিনির্ব্বাতে, তথা কল্পচিদাল্লগ্রাৎ কর্মবিধিনিরোধ্যপান স্থানে প্রথাসে নির্দ্ধা ভবিষ্যতীতি পরিষ্বতি না কাম্যানিত । দুইাত্তবে প্রেইগতি ন্যংশ ভ্রমিনিরাধানিত জং প্রতিক্রমানির ভাগানিক ভাগা

অন্তর্গ্রাম্পরিষানাশকতে - ক্রাম্প্রতিক্রেধনিধিকোতি। অনর্থক জ্ঞানাৎ কাম-তেতি শেবং। প্রবৃত্তামূপপত্তে: কাষোগু কর্মষিতি সুঠ্বাম। নিরুদ্ধ: জাৎ কামাবিধি-রিভাগারর্থবাম। গুড়াভিসন্ধি: নিছাখী জতে — ভ্রমজ্ঞিতি। পুনরভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারনপ্রভিগারিতি শেবং। তবেব ভোল্পারিভিগারনিধিনিরে আনুমুক্তিয়াল্প ইভিগার ভিগারনিধিনিরে প্রভিগারনিধিনির ভালেন কর্মনিধিনির ভালেন ক্রাম্প্রভিগার ভিগারনিধিনির ভালেন ক্রাম্প্রভিগারনিধিনির ভালেন ক্রাম্প্রভিগার ভালেন ক্রাম্প্রভিগার ভালেন ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ভালেন ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রভালিক ক্রাম্প্রভিগার ক্রাম্প্রম্পর ক্রাম্প্রমিন ক্রমিন ক্রাম্প্রমিন ক্রাম্প্রমিন ক্রাম্প্রমিন ক্রাম্প্রমিন ক্রাম্পর

ৰস্ঠেনানাৰবিবোনালীনাং কৰ্মণাং যে বিষয়ান্তেবানিতি বাবং। সিদ্ধানীনাকিৰিন্ত্ৰাটয়-মুন্তননাহ—নেত্যাদিনো। উপপন্তিবেবোপদৰ্শনতি -- আক্তান্তিকদেন্তি। ভাষেৰ দুষ্টান্তেৰ স্পষ্টন্নতি—যুগুক্তি। ১০

অআনাবহারানের কর্মবিধিপ্রবিবিভানানিইরাশন্তে—তথা দতীতি। কর্ম-বিধেরণি পুরুষাভিপ্রারবণাৎ পুরুষাণেগাবাদিরদির্দ্ধেনানিইরাপন্তিরকুল্তরনার—মার্থেতি। অর্থাভপ্রারতরত্তে যোকজাণি বাতবং পুরুষার্থিং ন জানিত্যাপরাহি—মোক্স-মিতি। অর্থানপরারভিপ্রারতরত্তা নাধরতি - প্রুক্তন্যেতি। মরণং নহাপ্রারবিভানানি দামং কৃষ্ণা লীবদবহারানের নহাভারতাদাবিভিবিধানং দুইমতে চর্ধানর্থবিভিপ্রারভন্তকারে-বেতার্থং। কর্মবিধীনারাজ্ঞানাং প্রাচীনতং প্রতিপাদিত মুপ্রংহতি—তত্ত্যাদিতি। তর প্রমাণমার ইত্যুত ইতি। অভপের্দার্থং কৃষ্টরতি—তত্ত্যান্তিতি। তর প্রমাণমার ইত্যুত ইতি। অভপের্দার্থং কৃষ্টরতি—তত্ত্যান্তিতে। তর প্রমাণমার ইত্যুত ইতি। অভপের্দার্থং কৃষ্টরতি—তত্ত্যান্তিত। তর প্রমাণমার ইত্যুত ইতি। অভপের্দার্থং কৃষ্টরতি—তত্ত্যান্তিত। তালক কর্মবিরোধিত্বে তরিরপেন্সতে চ নিজে দলিতমান—ত্যুত্ত ইতি। আরক্তানভানাত্তাল্পরালিব্যালাক্ষভানাত্তালিক কর্মানানিক্রার্ণার্থকার কর্মানানিক্রার্ণার্থকার কর্মানানিক্রার্ণার্থকার কর্মানানিক্রালারকার কর্মানানিক্রালারকার্ণার্থকার কর্মানানিক্রালারকার কর্মানানিক্রালারকার কর্মানানিক্রালারকার কর্মানানিক্রালারকার বিধানিক্রালারকার বিধানিক্রালিকর কর্মানিক্রালারকার বিধানিক্রানিক্রালারকার বিধানিক্রানিক্রাতি ভারঃ। বিধানিক্রানিক্রালারকার বালানিক্রালারিক্রালারিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিকর বালানিক্রালারিক

সভ্যাং জ্লাসারাং কর্মতালো ন শকাতে নিবেছ মিতি বদন বিবিদিৰাসংস্থাসং সাধ-ৰতি—তথা চেত্যাদিনা। এতং শারিবালামিতি সম্বর:। বিহুবামারসাকাং-কারার্থিনাং ভং পরোক্ষিশ্চরবতামিতি বাবধ। আত্মলোকভাববোধোংশি ব্যুখানছেডু: সভীতরত্মিন্ ফলাবছত বৃাধানাজ্মুষ্ঠানাবোগাং ভদভুৱেৰ ভং-প্রোক্ষিশ্চয় এব। প্রাপ্তাভাবাচে। উল্পং হি শমাদিবসুপরতেরপি তর্সাক্ষাংকারে বিরভং সাধ্বদং, ভ্রাহ--विविधियम श्रीकारवामा विशेषा विष्ठा विशेषा व তথা চেত্তি। সাধনং ভত্তৰাকাংকারমণেক্ষাণগুলিন্ পরোক্ষিক্রেমাণি শ্রো বিবক্তিগুভ কথং পাৰিবাল্যমত লাহ—এত্তহমবাক্সাশম্মিতি। ইডক বিবিদিনাসভালোংজীভাাহ— ক্মৰ্শাং চেডি। তথা চাবিভাবিক্লথাং বিভাবিজ্ঞাশেবাধি কৰাণি শরীরধাবশন্ত বিবিদিবাসংস্থানে বেষভরবার—আবিদ্যাবিষয়ে কারবেভয়াবি ভাজেদিভি শেব:। চ্ছেতি। চতুৰ্বিধকনানি কৰ্মাণাবিদ্ধাবিষয়েপরাণি সন্তবন্তি ন থসাব্যে বস্তনীভাডো বস্তু-বিজ্ঞাসায়াং ভাষীভার্ব:। কথং তহি কর্মণাযুদ্তংকলাবয়ন্তভাহ – আইজ্রান্তি। ওমিবার জানহেতৃত্বাৎ কর্মণামত্তি প্রণাড্যা পরমপ্রমার্থায়র ইভার্য:। ১২

'সংস্থান: কর্মবোগক নিংছেরসকরাবুডো'

ইভি শৃভেৰিবিদিৰ পাং মুম্কুণাং কথং পানিবান্ধাইকৰ কৰ্তবাৰ্মিত্যাশকাৰি— অত্থিতি। ১৭৭ वश्च विषयमध्या विविधियां मध्यास्त्र वर्षाण्यां मध्याश्च मध्यक्ति वावश्व आस्त्रस्थात् । स्वाध्यक्ष्य विषयमध्या स्वाध्यक्षयः । स्वाध्यक्यक्षयः । स्वाध्यक्षयः । स्वाध्यक्षयः

'दमाम् भड्डा इकाट्या निष्ठम'म् टक्रनाः क्रमम्'

জ্ঞানেন চাপ্ৰটো বিপ্ৰছিনিষ্টে ৰক্ষা ইতি। গ্ৰবেক্ষাটি প্ৰাপ্ৰজান্য চেত্তেইতম্ ইতি চ গ্ৰাৰপ্ৰয়োলিক্ষা কোৱামুখ্যক্ততে জনেন্য ইতি চঃ

বোদপাছবিদ্ধকাণ: 'জভানে বৈবাদ্যাকাণ ভারিবোধা' ইছি । ভার বৈরাদ্যাণ বিষয়যোভঃ প্রিবিলীক্ষিত্র। বিষয়েকদর্শনাভাবেদন কলাগাযোভ উংপান্তর ইছি । পৃষ্টান্তন প্রবিক্ষিক্ষিত্র কলাকালয় বৈরালান্ত্র হিছি । ইউ দ সালাসো আনং প্রভি প্রভাগনার ইডাগ —ক্ষেত্র । সালাসিনা ক্ষেত্র ক্রান্ত্র বিষয়েক্তি । সালাসিনা ক্ষেত্র ক্রান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য নালাক্ষ্য ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য নালাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য ক্ষান্ত্র নালাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্ষ্য বিভাগনাক্য

শ্কাৰ এব কোৰে এৰ ব্যক্তাঞ্চলন্ত্ৰ:। বহালনো বহাপাপ মা বিজ্ঞোন্মিক বেবিশ্য ৪°

ইত্যান্ত্ৰীৰ শাস্ত্ৰাবি। বিধিদিনাসংভাসমূলসংক্ষতি—তেল্মাদ্দিতি। বংশাক্তাৰিকাত্তিশো দৰ্শিত্যা বিধন্ধ জ্ঞানেৰ বিনাশি সংভাসভ প্ৰাপ্তবাৎ ব্ৰহ্মচৰ্গ্যানেৰেভ্যানি বিধিনাক্য-মূপপন্নবিতি বোজনা ১২০

আৰু পাতি প্ৰাঞ্যবিধানয়ন বিকৃতি বিষয় মুটিচং, তথা সতি সাথকাপথে ব অধিকৃতি বিষয় বাৰজ্ঞীৰজ্ঞতি বিবাধাৰ, তজা নিৱৰ কাপৰাং ; সাৰ কাপনিবৰ কাপধােশ্য নিৱৰ কাপতৈ বল-বআৰিত্বং প্ৰতে—মজিতি বাৰজ্ঞীৰজ্ঞাং নিৱৰ কাপআ পুৰঙ কি—মৈন্ত সেইজ্ঞা কৈছিল। কীৰন্ধান্ত নিম্প্ৰীকৃত্য চোদিতং কৰ্ম কৰা কৰিব। কৰিব। তলাভ—ম্ভিত । প্ৰথমি কিছিল। কিছিল। কৰিব। কৰিব। কৰিব। কৰিব। কৰিব। প্ৰথমি কৰিব। কৰিব

বিভাগভাব—ক্রপ্নতে। এতাবারপরিবারতেরপি কানিতবং বৃক্তরিভি ভার:। ভগাপি নিত্যে কর্মনি কান্যবারং কর্মী বিবৃহক্তেশে কিঞ্চিং ন প্রকৃতিরালক্যাক—অনুমানক্রাক। কর্মনিভাগনিক: সাধনৈপ্র্যিতনিবর্ধ পানি সাধাং, ভবেনাআঞ্জনশি বিবৃহক্তেশ সাধাং ভবতি।

'বদ্বতি কুলতে কপ্তসূত্ৰ কামজ চেইড্ৰা'

ইতি গুতেতত্বাতিবাদেশ অনুভালপণ্ডেছতে। বিভোগণ কামিডং কলমধীহার্থঃ।
নম্ব বৈদিভানাং কর্মণা নির্ভক্ষর আমাহিল নিতেলনা যুক্তথা ও নিত্যের অন্তর্ভাগির কামিডা কলা নেওছি, ত্যাও—আম্মাক্রছেমেডিঃ অব ভানি পুরুষাত্র-কর্মানীতি সুভো বিশাকতসংলাদেশিবিজ্ঞান দোসেরাজৈঃ নম্বিরক্তেনাশি সুবিধা
নতুমের ভালসুঠেয়ানি, তারতা বিশেকভালতার্বিং ১৭০ চ করা ক্লযালামিডানেভাল—
কুমাং কুম্পেটিও। যারজ্ঞীবোশবভালামুভিনিভিভিত ভাবঃ হতি মারজ্ঞীবক্ততিবলালগেষাপ্রস্তিভিত অবিক্রজালনবর ভ্রমিভালামানীতি কুতো ব্যোক্তসংজ্ঞানেশপতিবিজ্ঞান্তর্শন্তজ্ঞে। অবিক্রজাণ্ডিবিশ্বর ক্রেডিক্রমেলিক্রজান্তর্শন্তজ্ঞি অবিক্রজাণ্ডিবিশ্বর ক্রেডিক্রমেলিক্রিজালনবর ভ্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমিডিক্রমেলিক্রমিডিক্রমিটিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্রমিডিক্

বং তু, বাৰজ্ঞীবজ্ঞতেরপৰালে বিশ্বজ্ঞিক সংবেশহোৱাত, তলা কানিসুভিবিষয়ন্ত্ৰণ ন আন্ধ্যবাহন প্ৰপ্ৰজ্ঞানেৰ প্ৰপ্ৰজ্ঞানিত বিশ্বলালক বিভাগি ভূজিনাই ভূজিনাই কানি বিশ্বলালক বিভাগি ভূজিনাই কানি বিশ্বলালক কানি কানি বিশ্বলালক কানি কানি বিশ্বলালক কানি বিশ্বল

केलि कुल्लाबनाटकानिवयुग्नाजिकासार ठलुवीचाएड नक्ष्मर अध्यन् ह ee s

ভাজ্যাক্ষ্যান্ত। প্রথম হইতে চতুর্ব অধ্যার পর্যন্ত সমত অধ্যারেই বৈষমাবজিত একই আত্মা পরত্রপত্রশে নিষ্ঠান্তিত হইরাছে; সেই পরত্রজ্ঞান আত্মাকে উপলব্ধি করিবার উপায়গুলি অব্ধ্ন বিভিন্ন প্রকার, কিন্তু উপেয় বা উপায়গুল গুলি আব্ধ্ন করি এই উপনিবদের বিভীয়ন্ত্রীঅধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাজ্ঞানে হঠ প্রতিতে অব্ধ অত আদেশঃ
— নেতি নেতি' ইত্যাদি বাক্যে যাহার স্বরুপ নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে, এবং পঞ্চ অধ্যায়ে অর্থাৎ এই উপনিবদের তৃতীয় অধ্যায়ে বে, শাক্ষাের প্রাণপ্র (শিরঃ প্রতন) উল্লেখ্যুর্কক শাক্ষা যাক্ষ্যসংবাদ উক্ত হটয়াছে, সেখানেও

নেই আবাই অবধারিত হইয়াছে; পঞ্ষ (তৃতীয়) অধ্যায়ের শেষেও আবার নেই তরই বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর এই বর্চ (চছুর্ব) অধ্যায়েও প্রথমতঃ জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যাংবাদে এবং এই পঞ্ম প্রান্ধণেরও শেষভাগে দেই একই আন্মতব নির্নাপত হইয়াছে। (১) অতএব গত গারি প্রপাঠকেরই (অধ্যারেরই) যে, একই আন্মতবনির্দ্ধারণে তাৎপণ্য, ভদ্তির অন্ধ কোন অর্থ ই শ্রুতির অভিপ্রেত নহে, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই অধ্যায়ের শেষে দেই ভ্রের উপসংহার করা হইতেছে—'স এব নেতি নেতি' ইত্যাদি। ১

বেছেড় ভব্নিরপণার্ব শত শত প্রকারে বিচার করিলেও, 'নেতি নেডি'র কলেই বাকোর তাৎপর্যা পর্যাব্দিত হয়, তর্ক বা শাস্ত্র ইট্রে অস্ত্র কোনও রূপ তত্ত্ব উপলব্বিগোচর করা যায় না; অতএব ইছাই একমাত্র প্রকৃত অমৃতঃ-সাধন বে. 'নেভি নেভি' রূপে সাম্মাকে মনুভব করা। এই বিষয়েরই উপসংহার কবিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন - এই যে, নেতি নেতিরূপে অবৈত আয়ুত্ত জান, ইহাই [অনুবলাভের] একমাত্র উপায়; অরে মৈতিয়ি, অনুতম-লাধন করিতে ইহা অপর কোনও সহকারী কারণের অপেকা করে না, নিরপেক ভাবেই সাধন করে। তুমি যে, আমাকে জিভাসা করিয়াছিলে 'আপনি ষাহা অমৃত্যু-সিদ্ধির নিশ্তিত কারণ অবগত আছেন, তাহাই আমাকে বলুন', জানিবে, তাহা এই পর্যায়ই: যাজবঙা প্রিয়া ভার্যা বৈত্যেয়ীকে এই প্রকার অমুভদ্ব-সাধন বলিয়া পরে কি করিয়াছিলেন ? না, তিনি পূর্ব্বে যে, প্রব্রজ্যা-প্রহণের অলীকার জাপন করিয়াছিলেন, তাহাই করিয়াছিলেন, অর্থাৎ श्राद्यका महाम कविषाहित्तन । महाराम यादाव पूर्वका वा पर्यावमान, रमहे उक्कविष्ठांत्र कथा अधानि नमाश्च दहेन । अहे भर्गत्वहे छेभएमम, हेहाहे दिएमत त्मव चारमन, हेराहे गर्व्हाउम निर्हा—खातित भवाकार्छ। : श्रुक्र एव वकम कर्त्वत चाहि, हेराटिहे (महे कर्ववाटाद পরিসমাধি रहा, हेरांद्र छेलाद পুরুষের আর কিছু কর্ত্তব্য নাই। ২।

⁽১) তাংপ্রা—এই বুচনারণাক উপনিবদট বুচদারণাক রাজপের তৃতীর অধ্যার চটতে আরম্ভ হইবাছে; স্তরাং রাজপের তৃতীর অধ্যার বলিলেই উপনিবদের প্রথম অধ্যার বুকিতে হইবে! অক্সান্ত অধ্যার সংখ্যাও এইরপ। ভাষাকার এখানে উপনিবদের অধ্যার সংখ্যা না ধ্রিছঃ সাক্ষাং রাজপের অধ্যারসংখ্যাই প্রতপ্র করিলাচেন; স্বতরাং কাষ্য লিখিত—'চফুর্ব অধ্যারণ প্রক্রে উপনিবদের ছিতীর অধ্যার, আর ভাষোক্ত পঞ্চম অধ্যার কথার উপনিবদের তৃতীর অধ্যার বুকিতে হউবে। অধ্যারের অপ্য ব্যাক্ত ব্যাক্ত ।

এখন শান্তের প্রকৃতার্থ নির্ণয়ের নিষিত্ত আলোচনা করা হইতেছে;
কেন না, 'যাবজ্ঞীবন অগ্নিহোত্ত হোষ করিবে', 'যাবজ্ঞীবন দর্শপূর্ণমান বাণ
করিবে' 'কর্মাস্থর্চানসহকারেই ইহলোকে শতবর্ধ জীবিত থাকিতে ইজ্ঞা
করিবে', 'এই বে, অগ্নিহোত্ত যাগ, ইহা জরামরণবারক', এই সমস্ত বাক্য
হইতেছে এক্যাত্ত গার্হস্থাপ্রবের বিধারক; আবার আশ্রমান্তরবিধারকও অপর
কতকণ্ডলি বাক্য আছে —'ভাহাকে বিদিত হইরা, এবং এবণাএর হইতে
ব্যাপিত হইরা প্রক্রা করিবে', ব্রক্ষচর্য্য সমাপণ করিয়া গৃহী হইবে, ভাহার
পর, বানপ্রস্থা সমাপন করিয়া প্রক্রলা করিবে, 'অথব, সম্থব হইলে ব্রক্ষচর্য্য
হইতেই কিংবা গৃহস্থাপ্রম হইতে প্রথা বানপ্রস্থ হইতেই প্রক্রো করিবে',
'ছইটীয়াত্র পর বা সাধন্যার্গ সম্পূর্ণ পুরক্তাবে নির্গত হইরাছে,—প্রথমটা
ক্রিয়াপ্রণ, বিত্তীর্যটী জ্ঞানপর্থ—ভ্রমণ্ডের ব্যাসেই ভ্রমন্তর্য সম্পূর্ণ প্রায়ান কোন কোন কবি কর্ম্ম, সন্থান ও ধনের ঘারা অযুত্তর (ব্যাক্ষ) লাভ
করিতে সমর্থ না হইয়া কেবল ত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাস ঘারাই অযুত্তর ভোগ
করিয়াছিলেন, ইত্যাদি।

এইরপ শ্বভিশাস্ত্রও [পরম্পার বিপরীতার্থ প্রকাশক দৃষ্ট হয়], বধাবিধি ব্রহ্ণব্যেলার লোকই প্রব্রুটা করিবে', বাহার ব্রহ্মট্যা ব্রত কোনজনে বিশীপি বা ব্যাহত হয় নাই, তিনি ইচ্ছামূসারে যে কোন আশ্রমে বাস করিবেন', 'কেহ কেহ তাহার সম্বন্ধে আশ্রমের বিকল্প অর্থাৎ ইচ্ছামত অক্সতম আশ্রম গ্রহণের কথা বলিয়া থাকেন', 'ব্রহ্মটর্যা অবলম্বনপূর্বক বেদাবারন শেষ করিয়া পিতৃগণের বিশোধনার্থ পুর্পৌত্র ইঞা করিবে, অর্থাৎ গার্হস্থাশ্রম প্রহণ করিবে, অর্থা আধানপূর্বক বর্ধাবিধি যজামূর্চান করিয়া শেষে বনে প্রব্রেশ করত মুনি হইবে'। 'রাহ্মণ শ্রম্বাদ্দিণার্ক্ত প্রাঞ্চাত্রত মুনা হইবে'। 'রাহ্মণ শ্রম্বাদ্দিণার্ক্ত প্রাঞ্চাত্রত মুনা করিবেন, ইড্যাফি াঞারি আল্বাতে আধানপূর্বক গৃহস্থাশ্রম হইতে প্রক্রা করিবেন, ইড্যাফি াঞ

আশ্রমের বিকল্প, ক্রম ও যথেই গ্রহণ প্রতিপাদক এমন শত শত বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়, যে সমন্ত বাক্য পরন্পার বিরুদ্ধার্থ বোরক, এবং ঐ সমন্ত শাল্রবিদ্ পণ্ডিতগণের আচারও সেইজপ পরন্পার বিরোধী দেখা হায়। আবার বাহারা শাল্রার্থ বাখ্যাতা বহুঞ্জ পণ্ডিত, তাহাদের মধ্যেও শাল্রার্থ লইয়া বিষম বিরোধ দেখিতে পাওয়া বায়। কালেই যাহারা অলমতি লোক, তাহারা কথনই বিরোধ পরিহারপূর্কক শাল্রার্থ নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হয় না; পরন্ধ বাংগদের বৃদ্ধি শাল্রার্থ নিরূপনের উপস্কুত নির্মা**রুশীলনে পরিপ্রত**চা লাভ করিয়াছে, কেবল তাহারাই বিষয়বিভাগপূর্কক অবিরোধে শাস্ত্রার্থ অবধারণ করিতে সমর্থ হন। এই কারণে উক্ত বিরুদ্ধার্থপ্রভিপাদক বাক্যসমূহের বিষয়বিভাগ প্রদর্শনের জন্ম খায় বৃদ্ধি সামর্থ্য অনুসারে বিচার করিব ? ৪।

[পূর্বপক--] বাৰজীবন অগ্নিছোরাদিবিধায়ক বাক্যসমূহের যথন অন্তর্জ चर्ष कदा मध्यपद रह मा. उपन क्रियाशिक्षिणामनरे (नामन यसार्थ वर्ष : কেন না. মন্ত্রে আছে-- তাহাকে 'অধিহোত্রীকে) যুজপার ছারা ছার করিবে': এথানে অ'র্যানোরীর অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় যঞ্পান্তের আবশুক্তা এত बहेर्ड्ड । डाहार भर अधिहा इत्याहरू शकरान बरामर्गा हक्का कन्ना हिन রহিয়াছে: এবং 'শরীরকে ভত্মাবশেষ করিবে' এইরূপ সমর্থক ব্যক্তাও রহিয়াছে। পারিত্রাঞা এহলপক্ষেতে শরীধের ভাষীকরণ সম্বর্ধ হয় লা। িকারণ, সন্ন্যাসার শবীর ভূগতে স্মাহিত কারতে হয়, ভব্দ করিতে হয় না, ী বিশেষতঃ অতিৰায়ও বলিতেছেন--'যাহার প্রাধান হঠতে প্রশান প্রাঞ্জ कियाममूह मञ्जूलक मन्ना'मंड इहा, का'नात, डाहादहे कहे व्यक्तामानात्त्र . व्यक्तित्व, व्यक्तित नहरू हे । इतहरू १व भूपनय कन्य मह्याफादराभुक्षक भन्नामनीय বলিয়া বিহি - ৰটয়াছে ; এখানে স্বতিশাও আবার আশানকে সেই সমুদ্য কার্য্যের বের দীমারণে নিক্ষেপ করিতেছে , অর্থাৎ গ্রাহান হটতে অপান প্রান্ত দেউ সম্পন্ন স্মন্থক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে বলিতেছে। কর্মভাগির অধিকারাতাবও অন্ত কারণ। কেন না, জাতি আবোচনা কালে বুকিতে পারা बागु (ब. जकवीद (य लाक 'र्राव्छ कर्य न) करत. छावात (नाम अकनारदाहे অধিকার নাট), ভাষার পর, অন্মি পরিভ্যাণের নিন্দাও আছে -- 'যে লোক चति ज्ञान करह, रम रमान स्मरभागद बीर्यामान करदे हेजापि ।

[আশক্ষ'—] তাল, বেলেই যধন ব্যুপানপ্রাকৃতিরও। সন্নাস প্রাকৃতিরও। বিধান রহিয়াছে, তথন বুকিতে ছউবে যে, বেলে যে, অধিকোনালি ক্রিয়ার বিধান, ত,হ বৈকল্লিক, অর্থাৎ ব্যুপান কিংবা কর্ম ইহালের অক্সতর পক্ষপ্রহণ করিবে, এইএপ অর্থাই উহার তাৎপর্য্য; না, যেহেতু ব্যুখানাদিবোধক ক্রতিসমূহের তাৎপর্য্য অক্সরপ অর্থা, বিধান তাপে নহে); কেন না, ধাবজ্জীবন অগ্নিহোত্তে হোম করিবে', বাবজ্জীবন দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে', ইত্যাদি ক্রতিসমূহে কেবল জীবনবারণকেই অগ্নিহোত্তাদি অক্সহানের দিমিওরপে নির্দেশ করার, যথম এই সমূহর ক্রতির অক্সঞ্জবার অর্থা করা

বাংতেই পারে না, তপন ব্যুখানা দিবাধক প্রতিস্যুদ্রে কর্মানবিক্ষত বিষয়ে অর্থাৎ কর্মান্ত্রানে বাহাদের অধিকার নাই, তাহাদের সম্ব্রেই সাথকতা সম্ভব হয়; বেহেতু মন্ত্রে আছে—'কর্মান্ত্রান সহকারেই শত বর্ধ জীবিত পাকিবে'; তাহার পর 'একমাত্র জরা বা মৃত্যু মারাই এই কর্মপাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে' এখানে কেবল জরা ও মরণকেই কর্মান্ত্রানের প্রতিবহক বলা হইয়াছে; স্কৃত্রাং জরামরণ ব্যতিরেকে কোন সমরেই কর্মান্ত্রানের বাধা হইতে পারে না; অতএব কর্মানিগের যে প্রশান্ত্র কর্মান্ত্রান, তাহা বৈক্ষিক অর্থাৎ ইচ্ছাত্রায়ী বলিতে পারা বার না। যাহারা কাশ কুলালিভাবাপর বিধার কর্মোতে অনবিকারী, তাহাদের প্রতিই প্রতির অন্ধ্রাহ প্রকাশ করা থাবতক; স্ক্রোং প্রতিতে ব্যুখানালির বিধানও অন্ধ্রপার বা অস্ক্রত হইতেছে না। ৬

য'দ বল তাহা চইলে পারিব্রাজ্যবিধায়ক শান্তের কোনও সার্থকতা থাকে না; না—তাহাও ব'লতে পার না; কারণ, 'বিশ্বজিব' ও 'স্ক্রের্বর' নামক যাগ্রন্থই 'যাবজ্জীব' প্রতির অপবাদক; অর্থাৎ যাবজ্জীবন বে, অনিহোত্রাদিশ বিধি রহিরাছে, বিশ্বজিৎ ও স্ক্রের্বরণ নামক বাগের হুলেই তাহার বাধাসম্ভব হয়; সুতরাং সে হানেই ক্রম সন্নাস বিধির সার্থকতা আছে। বেমন - 'ব্রুচ্যা স্মাপন ক'র্য়া গৃহী চইবে, গৃহ হইতে বনী হইবে; তাহার গর প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবে (১)। বিশেষতঃ এরপ করনার কোন প্রকার বিরোধ ও ঘটে না; কেন না, এইরপ পারিব্রাজ্য-বিধারক বাক্যের ক্রম নিশান্তিতে কোনও বিরোধ ভৃষ্ট হয় না প্রস্কারের, অক্সপ্রকার করনা করিলে অর্থাৎ পারিব্রাজ্যের বিক্রম ত্রীকার করিলে, যাবজ্ঞীবন শ্লিছোত্রবিধারক

⁽⁾ চাংশ্যা—শ্রা হটথান্ত্রণ যে, অন্নিরোজানি নিভাকপ্রপ্রান বিব সারা জীবনই করিতে হয়, তাহা হয়লে একচারী হয়ল সূহত্ব হয়রে, গৃহ হয়তে বানপ্রস্থ অবল্যন করিবে, অনন্তর প্রজনা করিবে ইন্ডাবি জালিছে যে, গৃহত্বের প্রকেও ক্রমে স্রান্ত্রহরের বিবি আছে, তদপুসারে কায়্য করিবার কার অবসর থাকে বা: তদ্মপুরে বলিতেছেন—না, প্রস্কান জমবিধার নির্বাধ হয় না, বিবলিং ও 'সর্পানেধস' নামক ছয়নী বজাই ইহার সার্বক্তা সম্পাদন করিতেছে। বিবলিং ও সর্পান করিবে বান করিতে ছয়; স্বভরাং নিভান্ত নিয়ক অবস্থার অর্থসাপ্রস্কান অনুষ্ঠান অসম্ভব হয়ল পড়ে; কারেই ভাছারা অনিহোজানি কর্ম্ব স্কাপন করিবে পারে; তাহাতে কোন প্রভারারের স্কাবনা নাই। অনুধ্ব প্রপ্রস্কা বিধি অনুপানর হয় বলিয়া আদ্যা করিছে পারা বাছ না।

শাষের অধিকার সংকোচ করা হয়; কিছ 'বিশ্ববিশ' ও 'সর্বাহেণস' ছলে ক্রমবিধির বিশ্ব কয়ন। করিলে, বাৰজীবাধিঞ্জিয়ও অধিকার ভিছুনাত্ত বাধিত হয় না। ৭

[अपन नियायपारी केवत कतिराहत-] ना,- अरेकन कवना वरेरक शादि मा। (रारकु जानुकानाक वाकारक यनिहा चीकाह करा दरेशाए : "चारचरणारवाभागीक।" अहे बहेटठ "त्र अब व्यक्तियांक" अहे भर्वाव গ্ৰহ বারা বৈ আত্ম-জানের উপসংহার করা হইরাছে; ভূষিও ভাষাই ৰোক-সাধন বলিয়া তীকাৰ কবিছাছ , কিন্ন এখন "এতাৰ্দেৰাৰ্ত্ব-गांदनव चक्रमित्राशक्तव," चर्वाद (करन देश? (बाच-कानरे चाउन সাহাব্যনিরপেক যোকসাংন, ভঙ্ক এই কথাটা যাত্র সঞ্চ করিতেছ না : অতএৰ তোৰাকে বিজ্ঞাসা করি—তবে তবি আত্মভানকেই বা [ৰোক-শাৰন বলিয়া] স্ফু করিতেছ কেন ? হাা, ভাহার কারণ প্রবণ কর ,---বেদ বেষন বৰ্গপ্ৰান্তির উপায়-জান-বৃহত্ত বৰ্গকামী প্রক্ষবের নিষিত্ত অগ্নিছোত্র।ছি কর্ম সকল অর্থ-লাভের উপার বলিয়া জাপন করেন, তেমন এবানেও বোক্ষের উপায়ানাভিক্ত নোক্ষেত্রর নিষিত্ত 'বাচা মহালর কানেন. ভাৰাই আমার বনুন' এই প্রকারে আকাজ্ঞিত মোকোপার "এতাবদেব" (७३ भर्ताकृष्टे) बनिया (यष्टे ठावा विकाशिक कविएक्स ; ि हेराहे आय-जान সহলের কারণ]। তিৎপর্যা এট বে,—বেদ-বিহিত বিধার স্বান্ধিযোজি কৰ্ম সকল বৰন খৰ্গসাধন বলিয়া খীকৃত হটবা বাকে, তথন ঠিক সেই ভাবে বেল-বিভিত আত্মভানকেই বা বোক্ষসাধন বলিয়া স্বীকার না করা বার কিব্লুপে ? তা'বলে কর্ম্ম-নিরপেক আত্মজানকে মোক হেতু বলিয়া শীকাৰ কৰিতে পাৰা ৰাৰ না ৷ ৷ ভাল, ভালা হইলে, বেদ-জাপিত বলিয়া অভিভোৱাদি কর্ম বেরণ অর্গনাধনরপে খীকত হইয়া গাকে, তেমনই अवात्मत जाज-काम (व छारव नार्य উপमिष्ठ हरेग्राह, क्रिक त्रहे जारवंडे ((बाक-माध्य विवाहे) चाच-चांगरक चौकांत्र करा छेडिछ ; (कनना, উভর স্থলেই প্রবাণ (বেদ) তুল্য। ৮

ৰদি এইরপই হর, তবে কি হটবে । হাঁ।, বলিভেছি,—বেহেতু আল্ল-জান সমস্ত কর্মের হেতুত্ব অবিভার নিবর্তক, সেট হেতুই আল্ল-বিভার আবির্ভাবে সমস্ত কর্মের নিবৃত্তি হইবে। কেন না, অগ্লি-ভার্বা। প্রভৃতির সহিত নির্হসম্ম অগ্লিহোনাদি কর্ম সকল, ভেদ-বৃদ্ধির বিদ্যীভৃত

मध्यमानामि कांद्रकत माहाबा ७ (छम्बृद्धि-विनिष्ठे मध्यमाम कांद्रकत्रम শ্বিপ্ৰভৃতি দেবতা ব্যতীত কৰ্মই সম্পন্ন হইতে পাৱে না। সম্প্ৰদান-কারকাদিবিবরক, যে বৃদ্ধি বারা সম্প্রদান কারকটী কর্মের সাধক বা উদ্দেশ্তরণে উপদিষ্ট বইরা বাকে, বিভা থারা সেই বৃদ্ধিই নিবর্তিত বইরা যার। নির্দিবিত প্রতিস্মূহও এ বিবরে প্রমাণ - 'বে লোক কানে বে, আনি भक्त, अवर भाषात्र উপाच भक्त ; त्य किह्नहे भारत नाः' 'त्य वास्कि स्ववताः গণকে আত্মা হ'ইতে পুণক্রণে দেখে, দেবতারা তাহাকে পরাভত-করেন।' 'বে ইহলোকে নানাভাবের ক্লায় ব্রহ্মকে দেখে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু श्राश हरू।' 'अक्राक अकश्रकारिक एविता' 'अभी ग्रीवर बाबा विवा দেখে ইত্যাদি। (এখানে স্থাপাততঃ এক্রপ স্থানকা হইতে পারে বে.) যুৰন, পৰিত্ৰ স্থানে ও ও ভকালে শাস্ত্ৰাচাৰ্য্যের উপবেশ-সমূৎপত্ৰ জ্ঞানই পুকুষার্থ-(মোক) সাধক, তখন ভেদবৃদ্ধির বিৰহীতৃত দেশাদির অপেক। বাকার আন্ম জান দেবুদ্ধির উপমর্দক বা নিবর্ত্তক হয় কিন্তুপে ? [ইহার উত্তর—] चाया छात्र कथन ७ (तम कांग वा निभिन्नापित चार्यका करत ना: (कन ना. আন্ত-জান বপার্থ-বস্তবিবয়ক; সুতরাং তথার আর পুরুবের খাতরা থাকে নং,---কেবল বস্তবন্ধ প্রাধান্ত থাকে ; যে বস্ত বেরণ হইবে, তাগার জ্ঞানও ট্রিক দেই क्ष प्रहेश्य : किन्न क्रियाट वित्यव चाहि,-क्ष्म ना, क्रिया पूक्य-छन्न : युक्ताः (भवात (एन. कान ७ निविकाणित्र७ **वालका वाक, किन्न वन्न-**२४ छान क्यनहे (एम, कान वा निमिस्तव अर्थमा करा नः; यहावहा छक অগ্নি এবং বভাবতঃ মৃত্তি-হীন আকাশ বেরপ কোনও দেশকালাদির অপেকা করে না, আত্মজানও ঠিক সেই প্রকার। ১

ভাল কথা, যদি সর্ক্তর্ম পরিত্যাগশ্র্কক সন্ত্যাস প্রহণই কর্ত্তব্য হর, তাহ। হইলে কর্ম-বিধি সকল একেবারে নির্বক হইয়া পড়ে; অথচ তুল্যবল প্রমাণে প্রতিপাদিত বিধি-মন্তের মধ্যে কেবল একটাকে বাধিত করা উচিত হয় না। ইয়া, এখানে সে দোব হয় না; কারণ, উহা কেবল তেমবৃদ্ধি-মাজের নিরোধক, অর্থাৎ আত্মজান কথনও অভ্যান্ত কর্মবিধির নিরোধ বা অধিকারসংকোচ করে না; পরস্ত জীবের ধে, অতঃসিদ্ধ তেমবৃদ্ধি, কেবল তাহারই নির্ভিলাদন করে মাত্র। ভাল, কর্মপ্রবৃত্তির নিলানভূত ভেমবৃদ্ধি নির্ভি করায়, ফলতঃ বৈদিক কর্ম বিধিরই নিরোধ করা হইয়া পড়ে গুলা,—কাম্য-প্রবৃত্তি নিরোধের ভায় ইংগও দোবাবহ নহে; স্বেমন অর্থ

লাভের ইচ্ছার অধ্বেধবাপে প্রব্নন্ত ব্যক্তির কাৰ্মা-নিবেধক শাস্ত্রবারা কাৰ্মা ব্যাহক হইলে পর, সলে সজে সেই কাষ্য বাগাছ্টানের প্রবৃত্তিও নিরুত হইরা বায়, অধ্য তাহাহারা সেই সকল কাষ্য বিধি নিবিত্ত হরুনা, ইহাও সেইপ্রপা ১০

আর বদি বল, কার-প্রতিবেধ বশতঃ কার্য-বিধিয়ও নিবেধ হর ? তবে, হর হউক, ক্ষতি নাই। বদি বল বে, কার্যাবিধির অন্তর্ভান্তর শতাবনিবন্ধন অনুষ্ঠান-বিধিরও আনর্থক্য ঘটে; কারেই সেই সকল কর্মা-বোধক বিধির প্রারাণ্য নাই হয়। না. সে লোবও হইতে পারে না; কারণ, আল্লোম উৎপন্ন হইবার পূর্ম্মপর্যান্তও ভাহাতে প্রার্ভি হইতে পারে; বেষন কার্যা বিবরে লোব-জান না হওয়। পর্যায় স্বভাবতঃই স্বর্গাদি ফলের বলবন্তা নিবন্ধন লোকের কার্যা কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয়, পশ্চাৎ দোৰ জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, আর তিবিরে প্রবৃত্তি থাকে না. ঠিক্ তেমন। ১১

কর্মের কুফল দর্শন করিয়া বদি বল যে, এরপ হইলে সর্মজানাকর বেদশারত জীবের জনর্থেরই কারণ হয় ? না, শহাও হর না; কেন না, অর্থ জাত জনর্থ উভরই ইচ্ছার্যায়ী বা মনঃকল্পিত তির জার কিছুই নহে; কারণ, [বিচার করিয়া দেখিলে বৃথিতে পারা হার বে.] একমাত্র মোক তির জক সমস্তই অবিজ্ঞা-কল্পিত; [স্তরাং] জনর্থমধ্যে পরিগণিত। [মহাতারত প্রস্তৃতি গ্রান্ত] দেখিতে পাওরা যার যে, মরণস্থানীর মহাপ্রস্থানাদি কামনারও জন্তিম যজামুর্ভানের ব্যবহার রহিয়াছে; কালেই বলিতে হয়— অর্থ ও জনর্থবাবস্থা কেবল পুরুবের ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। অতএব যে পর্যান্ত আয়ক্তানাভিমুখে জগ্রসর হইতে হর, তাবংই কর্মবিধির প্রয়োজন, পরে নহে, এবং এই কারণেই "এতাবদরে থল্পত্থং" আর্থাৎ কর্মনিরপেক কেবল এই আয়ক্তানাই যে, অমৃত্তরের (মোক্ষের) সাধন, এই সিভান্তই স্থান্তির হইল; কারণ, আয়ক্তান কর্মসাপেক নহে। জতএব জানীর ক্রিরাকারকাদি তেলবৃত্তি না থাকার এবং আয়-বাধান্তা সমুয়ের ভূচ প্রত্যের হওয়ার, তাহার পারিরাজ্যও বিধিসিত্ত হইল। ১২

অভএব পূর্বোক্ত "বেবাং নোহরদ্" ইন্যাদি বাব্যেও হেত্-প্রদর্শন দারা ইহাই ব্যাধ্যাত হইরাছে। "পূর্বতন বিদান্পণ আয়দর্শন বশতঃ প্রজাকাষনা না করিয়া ব্যথিত হইতেন" এই বাক্যদারা বেরুপ বিদানের সক্ষে সন্ন্যাস বচনবলে বিবিদিয়ুর (কানিন্তে ইচ্চুকের) স্বন্ধেও প্রব্যাবিধি সিভ হইল। কর্মান্তেই বে, অনায়ক্তবিবরক, একথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। অভএব অবিভার সম্বন্ধ থাকায় কর্মান্তেই উৎপত্তি, আধি, বিকার ও সংঝারার্থক; এই হেডুই কর্মসূহও বে, চিত্ত-সংভার বারা আত্মভানের সাধন হয়, এই কথাও তোমায় বলিয়াছি। ১০ শ

बहैजन इहेरन कक-विनयक जालम-कर्णनगुरहज्ञ वनायन नर्वारनाहमा कतिरत, चाञ्चकारनाव्याप्तन विषय अहिश्यापित्रम यत्र-अवान चवानिक शकृष्ठि अवर मानम शान ७ देवत्राभाषिक मानाःमबद्ध जानकात्नत्र मागन : **এতভিঃ निष्ठय-अधान जास्रयधर्मनकम्छ दिश्ना-तान-द्यापि आहुर्य। बाकाव** ক্লিষ্ট কৰ্ম্মধ্যে পরিগণিত; এই কারণে ঝবিগণ মুমুক্তর পক্ষে নির্দোষ शांत्रिवा(बाहरे अन्तरमा कहिता वारकन । श्रूनक एमब, "छक कर्मनकरमह মধ্যে ত্যাগই (সন্নাসই) মোক্ষের প্রমোংক্ট স্থান' এবং বৈরুপ্তি আবার এই ত্যাগের চরম সীমা, 'বে ব্রাহ্মণ, ধন বারা তোষার কি হইবে ? বন্ধুপণ বারাই বা ভোষার কি হইবে ? এবং প্রীবারাই বা ভোষার কি প্ররোজন, বে তুমি মরিরা বাইবে; অতএব গুহা-প্রবিষ্ট অর্থাৎ অভি ছুচ্ছের আসার অবেষণ কর। দেখ, তোষার পিতামহপণ ও পিতা কোবার গিরাচেন' গ এই প্রকার সাংখ্য ও যোগৰান্তাদিতেও সল্লাসই আজ-প্রানাদরের স্থিতিত কার্ণ ব্লিরা অভিতিত হটরাছে। কাষ্ট্রন ভোগপ্রবৃত্তির অভাবও এ বিবরে অপর হেতু, অর্থাৎ সমস্ত শান্তেই কাম প্রবৃত্তিকে জ্ঞানের প্রতিকৃত্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে; সেই কারণেই कामना हहेए विवक देववाशायुक मूमूकूव (व, कान वाठीछ। क्वन त्यावर्वा बहेरछहे अञ्चला वा महामि अहरवद छेनरमन, छाराख 'बमहरदाव विद्याबद' ইভাাদি প্ৰভিতে সদত হইতেছে। ১৪

ভাল, স্থাসপ্রতিপাদিকা প্রতি সাবকাশ বিধার কর্বে জনবিকারীর জন্ত বিহিত, এই কথা ত পূর্বেট বলা হইরাছে; নচেৎ 'বাবজ্ঞীবন জারিহাত্র করিবে' এই প্রতির বাধা হইরা পড়ে ? না—ইহা দোবাবহ হর না; কারণ, বাবজ্ঞীবাদি প্রতিও সম্পূর্ণ সাবকাশ; কারনাবান জবিদান লোফের সম্বন্ধই বাবজ্ঞীবাদি প্রতির বে, বহুন্দ জবকাশ রহিরাছে, ভাহা পূর্বেই নির্দেশ করিরাছি। জার জারিহোত্রাণি কর্ম সমূহ, কেবল জীবন্যাত্র জপেকা করে, লাগর কাহারও জপেকা করে না; বেক্ছে

জীবপণ প্রায়ই বছতর কাষনা পরিপূর্ণ; কাষনাও জাবার জনেকানেক বিবরভেদে বহুপ্রকার এবং বহুবিধ সাধন-সাধ্য। তাহার পর গাইস্যে বা জারগ্যাশ্রমে অফুর্ছের বেদবিহিত করে সকলও, স্ত্রী-জাগ্ন সম্বন্ধ বিশিষ্ট পুরুবের কর্ত্তব্য এবং কুরালি কর্মের ক্রায় বহুলত বর্ধ-সমাপ্য, অধিকর পুনঃ পুনঃ অফুটিত হইলেই বহুবিধ ফল উৎপাদন করিয়া থাকে; স্কুতরাং ঐ পুকল স্থলেই বাবজ্জীবন শ্রুতি ও "কুর্মারেবেছ কর্মাণি" ইত্যাদি মন্ন সার্থক হুইতে পারে: ১৫

আর সেই পক্ষেই 'বিশ্বলিৎ ও সর্কমেধন' যাগে ক্যাপরিভ্যাপ আবিশ্রকীয়, বে পক্ষে যাবজ্ঞীবন অনুষ্ঠান এবং শরীরের খণানাস্তম্ব বা ভন্ধান্তরের প্রতির রিয়াছে। অথবা, ব্রাহ্মণভিন্ন বর্গকে অপেক্ষা করিয়াই যাবজ্ঞীবন প্রতি সক্ষত হইতে পারে; বেহেতু ক্ষান্তিও বৈশ্বের পারিব্রাক্তের (সর্ব্যাসে) অধিকার নাই। ''মন্ত্রেইডোদিতো বিধিঃ'' এই স্মৃতিও ক্ষান্তিয় ও বৈশ্বেরই শক্ষে। ''ঐকাশ্রমায়াচার্য্যাঃ'' অর্থাৎ আচার্য্য বলেন যে, উহাদের একটীমাত্র আশ্রম, ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত্রও ক্ষান্তর পক্ষেই সক্ষত করিতে হইবে। অভএব সামর্ব্য, জ্ঞান ও বৈরোগ্যাদি অনুসারেই রাখানের বিকল্প, ক্রম ও পারি-ব্রাক্ষ্যাদিবিধি অবিক্রম, পরন্ধ কর্মো অন্ধিক্রতগণের সম্বন্ধে যথন 'লাতক হউক, বা অলাতক হউক, উৎসন্ত্রামি হউক বা নির্বান্ধি হউক' ইত্যাদি বাক্যালার। পৃথক্তাবে পারিক্রাভ্যের বিধান করা হইরাছে, তথন আর এই সন্ত্রাস বে, কেবল ভারাদিবেরই নিমিত, এ কথাও হইতেই পারে না; অভএব ক্ষে অধিকারিগণের পক্ষেও আশ্রমান্তর—সন্ত্রাসাবিধি সিম্ধ হইল। ৩০০। ১০।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্বাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাস্ক্রাদ ৪৪৪৫৯

শ্বধ বংশঃ— পোতিমান্যে। গোপবনাল্যোপবনঃ পোতিমান্যাৎ পোতিমান্যো গোপবনাল্যোপবনঃ কৌশিকাৎ কৌশিকঃ কৌণ্ডিভাৎকোণ্ডিভঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৌশিকাচ্চ গোতমাচ্চ গোতমঃ।। ৩৩১'।১॥#

भूलान्याप्तः धनस्रतं यास्त्रतदीग्रकारशतं नःभवर्गन आवस्र

^{--- --- -} कियों अधित प्रदेश धारत वृहें में

হইতেছে। পৌতিমাস্য হইতে পৌতিমাস্য, গৌপ্রন হইতে গৌপ্রন, পুনশ্চ পৌতিমাস্য হইতে পৌতিমাস্য এবং গৌপবন হইতে গৌপবন. কৌশিক হইতে কৌশিক, কৌভিন্ম হইতে কৌভিন্ম, শান্তিলা হইতে শাণ্ডিল্য, কৌশিক গোতম হইতে গোতম প্রকাশিত হইয়াছেন ॥৩৩১॥১॥

य्याद्यानाद्वित्यमः भागान्त्राह्यां भागान्त्राह्यां र्याजन মালোতিমঃ দৈতবাৎদৈতবঃ পারাশগ্যাহণাৎ পারাশর্য মণো গার্গাণ-যুণালাগ্যায়ণ উদ্দালকায়নাচ্চদালকায়নো ভাবালায়নাভভাবালায়নো মাধ্যন্দিনায়নাশ্মাধ্যন্দিনায়নঃ সেকিরায়ণাৎ সেকিরায়ণঃ কাষ্যিশাৎ কাষ্য্ৰ:, সায়কায়নাৎ সায়কায়নঃ কৌশিকায়নে: কৌশিকা-युनिः ॥ ७७२॥२॥

মুলানুবাদ। অগ্নিশে হইতে আগ্নিশে, গার্গ্য হইতে গার্গ্য, পুনষ্চ, গাৰ্গ্য হইতে গাৰ্গ্য, গৌতম হইতে গৌতম, সৈতৰ হইতে সৈতৰ, পারাশ্র্যায়ণ হইতে পারাশ্র্যায়ণ, গার্গায়ণ হইতে গার্গায়ণ, উদ্দালকায়ন হইতে উদ্দালকায়ন, জাবালায়ন হইতে জাবালায়ন, মাধ্যন্দিনায়ন হইতে মাধ্যন্দিনায়ন, সৌকরায়ণ হইতে সৌকরায়ণ, কাষায়ণ হইতে কাষায়ণ, সায়কায়ন হইতে সায়কায়ন, এবং কৌশিকায়নি হইতে কৌৰিকায়নি, প্ৰাত্নভূতি হইয়াছিলেন॥ ৩৩২॥২॥

মৃতকৌশিকাদ্যতকৌশিকঃ পারাশর্যায়ণংপারাশ্যায়ণঃ পারাশর্যাৎপারাশর্যো জাতুকর্ণাল্ক তুকর্ণা আহ্বরায়ণাচ্চ যাস্কা-চ্চান্তরায়ণক্তৈবর্ণেক্তেবণিরো জন্ধনেরোপঞ্জনিরাফ্রেরাডরি ভার-হাজান্তারহাজ আত্রেয়াদাত্রেয়ে নাপ্টেশাণ্টির্গে তিমাদুগোত্রেয় গৌতমাদগৌতমো কংস্থারাৎকঃ শাণ্ডিশ্যাচ্ছাণ্ডিলঃ কৈশোগ্যাৎ কাপ্যাৎ কৈশোর্য্য: কাপ্যঃ কুমারহারিতাৎকুমারহারিতো গালবাদ-গালবে৷ বিদ্বতীকোণ্ডিকাছিদভাকেণ্ডিকো বংগনপাত্তা বাজ-বাৰৰসমপাৰাত্ৰৰ: পথঃ দৌভরাৎপদ্বাঃ দৌভরোহয়াস্তানাল্পির- সাদ্যাক্ত আঙ্গিরস আভ্তেন্তা ট্রাদাভ্তিন্তা ট্রো বিশ্বরপাৎ ডাষ্ট্রাবিশ্বরপন্তা ট্রোহ শিভ্যামশিনো দথীচ আথর্ববাদ্ধ্যন্ত ভাথববিশোহথববিশে: দৈবাদ্ধবি৷ দৈবো মৃত্যো: প্রাধ্বত্দনাশ্মৃত্যু: প্রাধ্বত্দনা
ত্পন্ত প্রধ্বত্দনাৎপ্রাধ্বত্দন একর্ষে রেক্ বিবি প্রচিতে বিপ্রচিত্তিব্যক্তিব্যিত্তি: সনারো: সনারু: সনাতনাৎ সনাতন: সনগাৎ সনগং পরমেন্ডিন: পর্মেন্ডা ব্রহ্মণো ব্রহ্ম শ্বয়ন্ত্ ব্রহ্মণে
নম: ॥ ৩৩৩ ॥ ৩ ॥

हेि ठेड्बीधायण वर्षम् डाक्नम् ॥॥॥॥॥

ইতি জীর্হদারণ্যকোপনিষৎক্র চতুর্বোহধ্যায়ঃ (আক্ষণেরু ষর্ষ্ঠোহধ্যায়ঃ) ॥ ৪ ॥

ক্ষাক্রবাদে। স্তকৌলিক হইতে স্তকৌলিক, পারালগায়ণ হইতে পারালগায়ণ, পারালগা হইতে পারালগা, জাতৃকর্ণ হইতে জাতৃকর্ণ, আহ্বরায়ণ যাস্ক হইতে আহ্বরায়ণ ত্রৈবণি হইতে ত্রৈবণি, প্রপক্ষন্ধনি হইতে উপজন্ধনি, আহ্বরি হইতে আহ্বরি, ভারদ্বাজ হইতে ভারদ্বাজ আত্রের হইতে আত্রেয়, মাণ্টি হইতে মাণ্টি, গৌতম হইতে গৌতম, পুনল্চ গৌতম হইতে গৌতম, বাংস্য হইতে বাংস্য, লাণ্ডিগ্য হইতে লাণ্ডিল্য, কৈলোগ্যকাপ্য হইতে কৈলোগ্য কাপ্য, কুমারহারিত হইতে ক্মারহারিত, গালব হইতে গালব, বিল্ডী কৌণ্ডিল্য হইতে বিশ্বলী কৌণ্ডিল্য, বংসনপাৎ বাজ্রব হইতে বংসনপাৎ বাজ্রব হইতে বংসনপাৎ বাজ্রব হইতে বংসনপাৎ বাজ্রব হইতে অন্তান্য আঙ্গিরস, আত্তি হাট্ট হইতে আভ্রতি হাট্ট, বিশ্বরূপ হাট্ট হইতে বিশ্বরূপ দাট্ট, আশ্বনিদ্ ইতে আশ্বনিব্য়, দধ্যত্ আপ্রবিণ হইতে দধ্যত্ আশ্বর্বণ, আশ্বনিণ বৈব হইতে আপ্রবিশ্বর হৈতে বিশ্বনিতি, বাষ্টি হইতে বার্তি, সনাক্ষ হইতে সনাক্ষ, সনাতন হইতে সনাভন,সনস হইতে

সনগ, পরমেন্তি হইতে পরমেন্ডী, ব্রহ্মা হইতে ব্রহ্মা, স্বয়ন্ত্_র—ব্রহ্মার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি ॥১১১॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে, ষষ্ঠ ব্রাক্ষণ ব্যাধ্যাঃ ৪৯৬ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত ৪৪৪

স্পাক্ষেক্স ভাস্থাস। অধানবরং বাজব্দীগত কাণ্ডত বংশ আরভাতে, বধা মধুকাণ্ডত বংশঃ। ব্যাধ্যানত পূর্ববং, এক বর্ত্ত বহুণে নম ওন্
ইতি॥ ৩৩১ – আ

हेलि बीवहमावनात्कालनिविष प्रत्यांशायण वर्षम वर्णवाचनकामाम ॥.॥

টীক্ষা। ভবেবং বিচারহায়। ক্রতিশ্বতীনাবাপান্ততে। বিক্রনামবিরোবং প্রতিপান্তার বংশ ইতাতার্থবাদ—অনুপ্রক্তি। নালোপালত সংলভান্তবিজ্ঞানত অবচনানহর্তারধন্তার নাদ—অন্যন্তবিজ্ঞানত সংলভান্তবিজ্ঞানত অবচনানহর্তারধন্তার্থনাদ—আন্যন্তবিজ্ঞান বংশ প্রথমবাদঃ নিয়ো ওকত পঞ্চনাত্ত ইন্তি চতুর্বাতে বংশান্তবিজ্ঞান ব্যাপান্তবিজ্ঞান নামবিরাকং নেতিকর্ত্তান বিভাগনাদ্য নামবিরাকং নেতিকর্ত্তান বিভাগনাদ্য নামবিরাক্তি বন্ধনাত্তা বন্ধনাহাত্তি—অনুদ্যক্তি ২০০১০০০০ ১ ২ ২ ০ ০

देखि बुदमाबनाटकाम्तिरसाराधिकाताः ह्यूनीबाद्यस्य रहेः रामसाम्बन् । ५ ।

চতুর্বোহধ্যার: দমাপ্ত।। ৪।।

পঞ্চমাইধ্যায়ঃ।

প্রথমং ব্রাহ্মণম্।

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥৩৩৪ ॥১॥

ওঁম্ থং একা। খং পুরাণম্, বায়ুরং খমিতি হ স্থাহ কৌরব্যায়নীপুক্তঃ, বেদোহয়ং একোণা বিছুর্কেদৈনেন যদেদিতবাম্॥ ০০৫॥२॥

ইতি প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ॥৫॥১॥

স্মান বিং । কার্যাত্মনং কারণাত্মনণ্চ বন্ধণং অবওপুর্ণন্ধমাবেদ্বিতৃমাহ—'পূর্ণমাং' ইত্যাদি। অদঃ (পরোকং কারণাত্মকং ল্রন্ধ) পূর্ণম্ব,
(অবওম্), তপাইদং (কার্যাত্মকং লগজনং ল্রন্ধ, পূর্ণম্ব। পূর্ণাং (কারবাং) পূর্ণং (কার্যাং ল্রন্ধ) উদ্দানত (উদ্গান্ততি)। [প্রবাদেশি চ,]
পূর্ণক্ত (পূর্ণত্ম) অবস্থিতক কার্যাত্মনং) পূর্ণং (পূর্ণক্ম) আদায় (গৃহীত্ম)
[কারণং ল্রন্ম] পূর্ণম্ এব অবন্ধিল্ব (ন কিঞ্চিং বিক্রিয়তে ইত্যাশ্রঃ)
॥ ৩০:॥ ১॥

মুলান্দ্রবাদে। 'অদ: —ইন্দ্রিরের অগোচর কারণস্বরূপ একা পূর্ণ;
এবং 'ইদং' কার্য্যান্থক একাও পূর্ণ; পূর্ণ জগৎ কার্য্যাই পূর্ণ কারণ হইতে
অভিব্যক্ত হয়। অবশেষে এই পূর্ণের পূর্ণন্ধ লইয়া —অর্থাৎ পরিপূর্ণস্বরূপ এই কার্য্য জগৎ ভাহাতে নিলীন হইলে পর, দেই পূর্ণাই
অবশিষ্ট থাকে; অর্থাৎ ভাহার কোন প্রকার বিকৃতি ঘটে না
॥ ৩০৪ ॥ ১ ॥

সাক্সকাথঃ। ['ওঁন্খং ব্রহ্ম' ইতি মন্ত্রং, তন্তার্মর্থঃ—] ধং (আকাশাধ্যং) ব্রহ্ম, ওঁম্ (ওঁজারবাচ্যার্থ ইত্যর্থঃ)। [তচ্চ] ধং পুরাণং (চিরস্তনং নিত্যং, নতু ভূতাকাশমিত্যাশয়ঃ); কৌরব্যার্দীপুরঃ [পুনঃ] বার্বং (বারোর্ধিচানং ভূডাকাশমেব : ধন্ ইতি আহ আঃ। আরং

(अनवः) (वनः (मर्सरवनाधकः); खाक्षनाः यथ (वनिष्ठवाः, [छर] थानन (अंकादान) विकः (सानकि) ; (३८० वा ऋतिदाकातक) ॥ ००० ॥ २ 🖡

ম,লানুবাদে। আকাশায়ক ত্রন্ধা ও বার-শব্দের প্রতিপাদ্য। উক্ত 'খ' বস্তুটী পুরাণ—নিত্য স্বর্থাৎ ভূতাকাশ নহে: কিন্তু কৌর-ব্যায়নীপুত্র বলেন যে, ইহা বায়ুর আশ্রয় ভূতাকাশই বটে। এই उँकावर ममञ्ज (वनवज्ञान: जानागण देश बाबार ममञ्ज छ। उत्र বিষয় অবগত তন ॥ ৩৩৫ ॥ ২ ॥

শা জন্ন ভাষ্য ন। 'পূৰ্বদঃ' ইত্যাদি বিশ্বভাৱতাতে। व्यशाप्रकृष्टेरप्रन वेरमय माकामभरताकाम् उत्र, य वास्या मर्सास्त्रः निक्रभाविकः অশনায়াদ্য গীতঃ নেতিনেতীতি বাপদেকো নির্দায়িতঃ, ববিজানং কেবলৰ-मृठ्यमाधनम्, अधूना ठटेख्यासनः (मानाविक्छ नवादीमियावहादविषदानद्वछ পুরস্তাদম্ম ক্রানি উপাদনানি কর্মভির্বিক্ছানি প্রস্তুষ্ত্রসাধনানি ক্রম্মক্রিভারি চ, তানি বক্রব্যানীতি পর: সন্দর্ভঃ। সর্বোপাসনশেবরেন अं कातः प्रयः पानः प्रताय-हेटलालानि । >

পূর্ণমদঃ - পূর্ণং ন কুত কিছাবিত্তং বাাপীত্যেতং; নিষ্ঠা চ কর্ভবি মাইব্যা। ব্দদ ইতি পরোকাভিধারি সর্কনাম, তৎ পরং ব্রন্ধে চার্থঃ। তৎ সম্পূর্ণম্ चाकानवर वालि निवस्वतः निक्रलाधिकः ह ; उत्पत्तमः तालाधिकः नामक्रलग्रः वावशाबालमः पूर्वः (सन क्रांत्रन भवशासना वाालाव, न डेभाविभविक्तिम বিশেবায়না। তদিদং বিশেবাপল কার্যান্মকং ব্রহ্ম পূর্বাৎ কারণান্মনঃ উদচ্যতে উদ্ৰিচাতে উদাক্ষ্তীহোতং। বদ্যপি কাৰ্যান্থনা উদ্ৰিচাতে, তথাপি ষং শ্বরূপং পূর্বন্ধং পরমান্মভাবং, তর অহাতি, পূর্ববেৰ উদ্রিচাতে। পূর্বস্থ काशासाता उक्तनः, शृर्नः शृर्ववय्, चानात गृहोता चात्रवद्वरिकदम्बय् चालानः বিখয়া, অবিখাক্তং ভূত্যাত্তোপাধিসংসর্গদমন্তবাবভাসং ভিরম্বভা, পূর্ণমেৰ चन हत्रम्याद्यः श्रकामचरेनकत्रमय जायः एक्यमः अत्र चयाच्याः । २ ।

यहळार "अम वा देनमध चात्रीर, छमामानस्यवादर, जैमानर नर्समञ्चर" ইতি—এবং অন্ত সম্ভাৰ্যঃ ; তত্ৰ ব্ৰন্ধেত্যভাৰ্যঃ 'পূৰ্ণবদঃ' ইতি । ইদং পূৰ্ণবিভি "तक वा देशमध कानीर" देखाकार्वः ; उदा व अच्छावतम्, "परनरवर जनमूज यम्बद्ध क्रम्बिष्ट" हेकि । 💮 कः व्यमःभवनाताः शूर्वः जवः, क्राम्यविषः शूर्वकार्यस्थः नामक्रालालावित्रःवृद्धवविषया উत्तिक्तम्. जनात्म लवमार्ववक्रलावकृषिव

প্রতাবভাসমানম্—তৎ আয়ানমের পরং পূর্ণ ক্রম বিদিয়া অহন্ আদঃ পূর্ণ ক্রমানীত্যেবন্, পূর্ণদাদায়—তিরফ্ তা অপূর্ণম্বরপতামবিভাক্কতাং নামরপো-পাধিসপ্রকলান্ এতয়া ক্রমবিভয়া, পূর্ণমের কেবলমবশিল্পতে। তথা চোক্তম্, "তলাৎ তৎসর্ব্বন্তবং" ইতি। যা সর্বোপনিষদর্থো ক্রম, স এবা অনেন ময়েণান্ততে—উত্তরসম্বদার্থম্। ক্রমবিভাসাধনত্যেন হি বক্ষমাণানি সাধনানি ওঁছার-দম-দান-দয়াধ্যানি বিধিৎসিতানি, থিলপ্রকরণসম্কাৎ সর্বোপাসনাক্ত্তানি চ। ৩।

অত্তৈকে বর্ণয়ন্তি,—পূর্ণাৎ কারণাৎ পূর্ণং কার্যমুদ্রিচ্যতে; উদ্রিক্তং কার্যাং বর্তমানকালেংশি পূর্ণমেব পরমার্থবন্ধভূতং বৈতকপেণ; পুনঃ প্রজন্মকালে পূর্ণক কার্যক্ত পূর্ণতামাদার আহ্বনি ধিলা পূর্ণমেব অবশিল্পতে কারণরপম্; এবমুৎপত্তি-স্থিতি-প্রলয়ের তিম্বপি কালের কার্যকারণরোঃ পূর্ণতৈব ; সা চ একৈব পূর্ণতা কার্যকারণরোগ্রেদেন বাপদিশুতে; এবঞ্চ বৈতাবৈতাহ্মকমেকং ব্রহ্ম। যথা কিল সমুদ্রো জলতরঙ্গদেনবৃত্বাদ্যাত্মক এবং মথা চ জলং সভ্যম্, তত্ত্বশাদ্য তরজ্বকোনবৃত্বাদ্যাত্ম কর্মানিভাবিতরোভাবধর্শাণঃ পরমার্থসভ্যাত্মব, এবং সর্ক্মিদং বৈতং পরমার্থসভ্যাত্মব জলতরজাদিস্থানীয়ম্, সমুদ্রজ্বস্থানীয়ং তু পরং ব্রহ্ম। ৪

এবঞ্চ কিল বৈত্ত সতাহে কর্মকাণ্ড প্রামাণ্যম্; যদা পুনবৈতিং বৈত্তমিবাবিভাক্তঃ মৃগত্ফিকাবদন্তম, অবৈত্যের প্রমার্থতঃ, তদা কিল কর্মকাণ্ডং বিষয়াভাবাদপ্রমাণং ভবতি; তথা চ বিরোধ এব ভাৎ,— বেদৈকদেশভূতা উপনিষ্ধ প্রমাণ্য, প্রমার্থতোগ্রৈভবন্ধপ্রতিপাদক্ষাৎ; অপ্রমাণ্য কর্মকাশুম, অসদ্বৈত্বিষয়বাৎ। ত্রিরোধপরিলিহীর্বরা ক্রান্ত্রতহ্তেম্—কার্যকারণ্রোঃ স্তাব্যু সমুদ্রব্য পূর্ণমদঃ ইত্যাদিনেতি। «

তদসৎ, বিশিষ্টবিষয়াপবাদবিকয়য়োরসম্বাৎ। ন হীয়ং স্বিবিক্ষতা কয়না; কলাৎ ? যথা ক্রিয়াবিষয়ে উৎসর্গপ্রাপ্তস্থৈকদেশেংপবাদঃ ক্রিয়তে, যথা "ল্লিংসন্ সর্ক্তৃতাভান্তত্ত তীর্বেভ্যঃ" ইতি হিংসা সর্ক্তৃতবিষয়া উৎসর্গেণ নিবারিতা তীর্বে বিশিষ্টবিষয়ে ল্যোতিষ্টোমাদাবস্থপায়তে, ন চ তথা বস্তবিষয়ে ইহ অবৈতং ত্রন্ধ উৎসর্গেণ প্রতিপান্ত পুনতদেকদেশোংপবিদিত্থ শক্যতে; ত্রন্ধণাইবিভয়াদেব একদেশবাস্থপক্ষে। তথা বিক্রায়্পপত্তেদ্ধ ব্যাপ্তিরাত্তে বোড়শিনং গৃহাতি, নাতিরাত্তে বোড়শিনং গৃহাতি" ইতি প্রবণাপ্রহণরোঃ পুরুষাধীনহাবিক্ষো ভবতি, ন বিহ তথা বস্থবিষয়ে বৈতথ

বা স্থাৎ, অবৈতং বেতি বিকল্প: সম্ভবতি, অপুরুষতন্ত্রমাদাম্বরনঃ, বিরোধাঞ্চ বৈতাবৈত্তম্বানেকস্য। তন্মান স্থবিবন্ধিতেয়ং কলনা। ৬।

শ্রভিন্নায়বিরোধাক সৈদ্ধব্দন্বৎ প্রজানৈকর্স্থনং নির্ম্বরং পূর্বাপরবাহাভ্যম্বরভেদ্বিবর্জিকং স্বাহাভ্যম্বর্মলং নেতি নেতালুসমনপুম্লমল্মভর্মমূত্য্—ইত্যেবমাভাঃ শুতরো নিশ্চিতার্থা সংশ্রবিপর্ব্যাসাশভারহিতাঃ
স্কাঃ সমুদ্রে প্রক্রিপ্তাঃ স্থাঃ, অকিঞ্জিংকর্ম্বাং। তথা ভার্বিরোধাংশি—
সাব্যবস্থানেকাল্মকত জিরাবতো নিত্যালুপপত্তেঃ। নিত্যমুক্ আল্লঃ
স্বত্যাদিদর্শনাদ্ম্মীয়তে; তর্মিরাধ্ন প্রাপ্তোভানিত্তা; ভবৎক্লনানর্বক্যক; ফুট্মেব চ অলিন্ পকে কর্মকাভানর্বক্সম্ ; জ্বতাভ্যাস্থক্রতবিপ্রণাশপ্রস্কাং। ৭।

নমু ব্ৰহ্মণো বৈতাবৈতাত্মকহে, সমুজাদিদৃষ্টান্তা বিশ্ববে; কথমুচাতে তবতা একস্ত বৈতাবৈত্বং বিদ্লহ্মতি ? ন, অভবিবর্ষাৎ; নিত্যনিরবন্ধব-বন্ধবিবরং হি বিক্লছ্মন্ অবোচাম বৈতাবৈত্বস্ত, ন কাণ্যবিবরে সাবদ্ধব। তত্মাৎ শ্রুতিস্থায়বিরোধাৎ অনুপ্ররোধ কল্পনারঃ কল্পনার। বর্মুপ্নবিশ্বোগ এব। ৮

অধ্যেম্বাচন শারার্থেরং কল্পনা; ন হি জন্মনরণান্তনর্থনতসহস্রতেলসমাকুলং সমুদ্রবনাদিবৎ সাব্যবমনেকরসং ব্রন্ধ ধ্যের্ডেন বিজ্ঞের্ডেন বা শ্রত্যা
উপদিশুতে; প্রজ্ঞানখনতা চ উপদিশুতে, "একবৈবাল্ল্ডইবান্" ইতি চ;
অনেক্ধাল্শনাপ্রাদাচ্চ "মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি ব ইহ নানের পশুতি"ইতি।
বচ্চ শত্যা নিন্দ্তিম্, তল্প কর্ত্রাম্; বচ্চ ন ক্রিয়তে, ন স শারার্থঃ।
ব্রন্ধণাহনেকরস্থমনেক্ধার্থক বৈত্রপং নিন্দিত্যাল ক্রইব্যুষ্; অভো ন
শারার্থঃ। বন্ধু একরস্থং ব্রন্ধণঃ, তৎ দ্রইব্যুষ্ৎ প্রশান্ত্যাচ্চ
শারার্থা ভবিত্র্যুহ্তি। ১

বন্ধ কৃষ্—বেদৈকদেশতাপ্রামাণ্যম্, কর্মবিবরে কৈভান্তাবাৎ; আহৈতে চ প্রামাণ্যমিতি; তর, ধ্বাপ্রাপ্ত উপদেশার্থয়াং। ন হি বৈত্রবৈত্তং বা বন্ধ লাতমাত্রমেব পুরুষং জ্ঞাপরিষা, পশ্চাৎ কর্ম বা ত্রদ্ধবিভাং বা উপদিশতি লাত্রম্ব; ন চোপদেশার্থং বৈত্রম্, জাতমাত্র-প্রাণিবৃদ্ধিসম্যাধাং। ন চ বৈত্তভান্ত্রবৃদ্ধিঃ প্রথমমেব কন্ত্রচিং তাৎ, বেন বৈত্তত সভ্যমুস্থিত পশ্চাদাগ্রমঃ প্রামাণ্যং প্রতিপাদরেৎ শাস্ত্রম্ব। মাপি পাষ্থিভির্বিপ্রস্থাপিতাঃ শাস্ত্রক্ত প্রামাণ্যং ন গৃহ্ছীয়ঃ। ভদাদ্ যথাপ্রাপ্তমেব হৈতমবিদ্যাকৃতং স্বাভাবিকমুণাদার স্বাভাবিকৈয়বা-বিজয়া যুক্তার রাগবেষাদিদোববতে যথাভিমতপুরুষার্থপাধনং কর্ম উপদিশ-ভ্যব্রো; পশ্চাৎ প্রসিদ্ধক্রিরাকারকফলস্বরূপদোবদর্শনবতে ত্রিপরীভৌদাগীস্ত-স্বরূপাবস্থাপ্রার্থিনে তত্বপায়ভূতামাইস্বক্ষদর্শনাত্মিকাং ব্রন্ধবিদ্যামুপদিশতি ।>•

অধ এবং সতি তদৌদাসীক্ষরপাবস্থানে ফলে প্রাপ্তে, শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যং প্রতি অধিবং নিবন্ততে; তদভাবাৎ শাস্ত্রস্থাণি শাস্ত্রহং তং প্রতি নিবন্তত এব। তবা প্রতিপুরুষং পরিসমান্তং শাস্ত্রম্, ইতি ন শাস্ত্রবিরোধগদ্ধেহপ্যন্তি, অবৈত্ঞানাবসান্ত্রাৎ শাস্ত্রশিক্ষণাসনাদিবৈততেদক্ষ; অক্তমাবস্থানে হি বিরোধঃ স্থাৎ অবাস্থতক্ষ; ইতরেতরাপেক্ষণাতু শাস্ত্রশিক্ষণাসনানাং নাক্সতমেহণি অবতিষ্ঠতে। সন্ধসমান্ত্রে) তু কক্স বিরোধঃ আশাদ্ধেত চু অবৈতে কেবলে শিবে সিছে; নাপ্য ব্রোধিতা, অতএব॥ >>

অবাণি অভ্যুপগম্য ক্রমঃ— বৈতাধৈতাত্মকথেহণি শাস্ত্রবিরোধস্থ তুল্যবাৎ;
যদাপি সমুজাদিবৎ বৈতাধৈতাত্মকমেকং ক্রম অভ্যুপগজ্মান, নাল্যবস্থারম্,
তদাপি ভবভ্জাৎ শাস্ত্রবিরোধাৎ ন মুচ্যামহে। করম্ ? একং হি পরং ক্রম বৈতাধৈতাত্মকম্; ডৎ শোক্ষোহাল্যতীত্যাত্পদেশং ন কাজ্ফতি; ন চ উপদেশ্বা অক্টো ক্রমণঃ, বৈতাধৈত্রপস্থ ক্রমণ একস্থৈবাভ্যুপগমাৎ॥ ১২

অধ বৈতবিষয়স্থানেক ষাং অন্যোগ উপদেশঃ, ন ব্রন্ধবিষয় উপদেশঃ ইতি চেং ? তীদা বৈত্যাক্সমেব ব্রন্ধ নাস্থান্তীতি বিঞ্চাতে। যামিন্ বৈতবিষয়ে অন্যোগ উপদেশঃ, স অন্থাঃ, বৈত্য অন্যুদেব, ইতি সমুদ্রনৃষ্টান্তো বিক্লছঃ। ন চ সমুদ্রোদকৈ কবেং বিজ্ঞানৈক যে ব্রন্ধণঃ, অন্যুদ্রোদকৈ কবেং নিজ্ঞান সম্ভবতি; ন হি হন্তাদিকৈ তামৈকে দেবদত্তে বাক্-কর্ণয়োদ্দিক লনা সম্ভবতি; ন হি হন্তাদিকৈ তামৈকে উপদেশস্থ গ্রহীতা, দেবদত্ত নাপদেষ্টা নাপুগদেশস্থ গ্রহীতা, দেবদত্ত নাপদেষ্টা নাপুগদেশস্থ গ্রহীতেতি কল্পনিত্বং কল্পাতে, সমুদ্রৈকোদক ব্যবং এক বিজ্ঞানব্যাং দেবদত্ত । তলাং ক্রতিয়ায়বিরোধন্ত অভিপ্রেতার্থাদিছিলৈকবং কল্পনায়াং স্থাং। তলাদ্ ব্যাব্যাগ্যাত এবাশাভিঃ 'পূর্ণমদং' ইত্যক্ত মন্ত্র্যার্থঃ। ১৩

ভঁম্ খং এক্ষেতি মন্ত্ৰ:; জন্ম জন্ত আবিনিমৃক্ত ইছ ব্ৰান্ধণে ধ্যানকৰ্মণি বিনিমৃত্যাতে। জত্ত চ প্ৰক্ষেতি বিশেষাতিধানম্, থমিতি বিশেষণম্। বিশেষণ-বিশেষমোল্চ সামানাধিকরণ্যেন নির্দেশঃ নীলেৎপলবৎ— খং প্রন্ধেতি। ব্রহ্মশন্ত মুহৰ্ত্মশাত্রাস্প্রোহবিশেষিতঃ, জ্বতা বিশেষতে— খং প্রন্ধেতি। যতৎ খং ব্রহ্ম তৎ ওঁম্শক্ষবাচাম্, ভূম্মক্ষরপ্রেষ্ব না, ভূত্মথাপি সামানাধিকরণামবিক্রম্ম।১৪ ইহ চ ব্রন্ধোপাসনসাধনদার্থন্ ওঁম্পনঃ প্রবৃক্তঃ, তথাচ শ্রুতারবাৎ এতদালন্ধনং শ্রেষ্ঠনেতদালন্ধনং পরম্।" "ওঁমিত্যাদ্মানং বৃঞ্জীত"। "ওঁমিত্যেতেনৈবান্ধরেপ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত।" "ওঁমিত্যেবং ধ্যায়থ আন্মানন্" ইত্যাদেঃ। অক্তার্ধানি স্থাবাচ্চোপদেশক, ষ্থা অক্তার ওঁমিতি শংসতি "ওঁমিত্যুলগারভি"ইত্যেবমাদৌ আধ্যায়ারস্থাপবর্গয়োচ ওঁদার প্রয়োগো বিনিয়োগাদবগম্যতে, ন চ তথাবীন্ধর-মিছ অবগম্যতে। তথাৎধ্যানসাধনহেনৈব ইংহাছারশক্ষেপ্তাপদেশঃ ॥ > ং

যভাগ ব্ৰহ্মাআদিশকা ব্ৰহণো বাচকাঃ, তথাপি প্ৰতিপ্ৰামাণ্যাদ্ ব্ৰহ্মণো নেদিষ্ঠমভিধানম্ ওঁকারঃ; অতএব ব্ৰহ্মপ্ৰতিপতে ইদং পরং সাধনম্; তচ্চ বিপ্ৰকারেণ --প্ৰতাকহেন অভিধানহেন চ। প্ৰতাকহেন—ধ্যা বিক্ষাদিপ্ৰতিমা অতেদেন, এবন্ ওঁকারো ব্ৰহ্মতি প্ৰতিপ্ৰব্যঃ। তথা হি ওঁকারাল্ডনন্ত ব্ৰহ্ম প্ৰসীদ্তি,

"এতদः नक्षनः (अर्हरभ उपात्रक्षनः পরম्।

uoमानवनः छ। । उक्तालाक भराष्ट्र रें े क्राउः ॥ ३७

ভার প্রতি ভৌতিকে প্রতীতির্মাত্দিতাছ,—বং পুরাণম্—চিরস্তনং বং প্রমায়াকাশমিতার্থঃ। যতৎপরমায়াকাশং পুরাণং বম্ তৎ চক্ষুরান্ধবিষয়দাৎ নিরালস্থনশক্যং গ্রহী চুমিতি প্রদ্ধাতিভাগং ভাববিশেবেশ চ ওঁলারে
আবেশয়তি, যথা বিষণু লাজিতায়াং শৈলাদিপ্রতিমায়াং বিষ্ণুং লোকঃ, এবম্।
বায়ুরং থম্—বায়ুর্মিন্ বিশ্বত ইতি বায়ুর্ম্, ধমাঞ্জং ধমিতাচাতে, ন পুরাণং
বন্-ইত্যেবমাহ মা। কোইসৌ? কৌরবায়পীপুলঃ; বায়ুরে হি খে মুবাঃ
ব-শক্ষবাবহারঃ, ত্যাং মুবো সম্প্রভাগে মুক্ত ইতি মন্ততে। তত্র বদি পুরাণং ব্রহ্ম
নির্দ্ধাধিস্বরূপম্, যাদা বা বায়ুরং বং সোপাধিকং ব্রহ্ম, সর্ব্বাপি ওঁলারঃ
প্রতীক্ষেনৈব প্রতিমাবৎ সাধনত্বং প্রতিপন্ততে, "এতকৈ স্তাকাম, পর্কাপরক্ষ
ব্রহ্ম, যদোলারঃ"ইতিশ্রতান্ধরাৎ; কেবলং ধশকার্থে বিপ্রতিপান্তঃ ॥ ১৭

বেদোহরমোক।রঃ, বেদ বিধানাতি অনেন ধরেদিতব্যন্; তত্মাবেদ ওঁকারো বাচকঃ অভিধানম্। তেনাভিধানেন ধরেদিতব্যং ব্রন্ধ প্রকাঞ্চমানম্ অভিধার-মানং বেদ সাধকে। বিধানাতি উপলভতে, তত্মাবেদোহর্মিত ব্রাহ্মনা বিহু:। তত্মাদ্ ব্রাহ্মনানামভিধানহেন সাধনঃমাভিপ্রেতম্ ওঁকারকা ॥ ১৮

অথবা েদোহয়াম গাদি অর্থাদঃ। কথম । ওজারো একণঃ প্রতীক্ষেন বিহিতঃ; ওঁমুখং একোতি সামানাধিক্রপাথ ওক্ত ক্তিরিদানীং বেদফেন— সংকা হি অয়ং বেদঃ ওঁছার এব; এতৎপ্রতব এতদাম্বকঃ সর্কা ঋস্যকুঃ- সাৰাখিতেছভিন্ন এব ওঁছারঃ, "ভদবা শছুনা স্থাণি পর্ণানি ইত্যাধি প্রত্যাধ্য ইতিকারং বেদ ওঁকারঃ, ব্যাধিতবাব্, তৎ স্থাং বেদিতবাধাছারে বৈদ এনেন। অভোহরবোছারো বেদঃ; ইতরতাণি বেদত বেদত্ব অত এব; ত্রাছিলিটোহর্ম ওঁছারঃ সাধনত্বেন প্রতিপত্তবাঃ ইতি। অধবা বেদঃ সঃ; কোংসৌ ? বং আহ্মণা বিছ্রোছার্ম। আহ্মণানাং হি অসৌ প্রণবোদনীধা-ছিবিক ক্লৈর্জিক্তেয়ঃ; তুমিন্ প্রযুদ্ধানে সাধনত্বেন স্থোঁ বেদঃ প্রযুদ্ধাত ছবতীত ॥২৩৪।৩০৫ ॥১-২॥

अक्षमां वाष्ट्रिक अवसर वाक्षवम् ॥ a ॥ > ॥

টীকা। পূৰ্ববিদ্ অধ্যাহে ব্ৰহ্মান্ত্ৰভানং সকলং সাজোপালং বাদনাহেৰোকৰ্, ইনানীং কাঞান্ত্ৰবভাৱহতি—পূৰ্পমিতি। পূৰ্ববাধানেৰে সৰ্বান্ত বজৰাত সৰাপ্তৰাদলং বিলক্ষানাভোগেৰ পূৰ্ববাহ্নতা পূৰ্ববাহ্নতা প্ৰবাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহ্নতা প্ৰতাহনতা প্ৰতাহনতা

উধ্কারাদি বন্ধ সাধনকে বিবিধনিতং, ৩৭ পূর্লোক্টমকাঞ্জানম্থনতি—পূর্ণামিতি।
আবরবার্থমূল্য সমূলাব্যাহ—তৎ অংপূর্ণামিতি। আবং পূর্ণমিতানের কল্যাং ওৎপদার্থং দ্বালিরা অংশদার্থং দ্বালিতি তিনের কল্যাং ওৎপদার্থং দ্বালিরা অংশদার্থং দ্বালিতিন তদেবেতি। কবং নোগাধিকত পূর্ণমিতাশভাহ—ক্ষেত্রা বাবর্তাশভাহ—ক্ষেত্রা বাবর্তাশভাহ—ক্ষিত্রা বাবর্তাশভাহ—ক্ষিত্রা বাবের বাত্যা কথ্যতি—ক্ষিত্রা কথ্যাত্মনাজিচামানত পূর্ণমিত্যাশভাহ—হান্ত্রপ্রীতি। লক্ষ্যপ্রালিকাম্পন্তিনি-প্রশ্বিক্তিতি।

উপএনোপদংখাবরেটেরকর পাদৈকে। শুভিভাগপর্যা, কিল্পাং সদিরতে—যাদুক্তমিতি।
কথং পূর্বাক্তির সাইককার্থয়েইনকরা কাছিলিভাগেছা তহুরাংপাদরভি—তত্রেজ্যাদিনা। উপক্রমোপদংখারদিছে ব্রন্ধার্থরে কঠাইছিং সংবাদরভি—তত্রেজ্যাক্রন্ধান্তরেকানুজরুপন্ধীবা বাক্যার্থনায়—আক্ত ক্রিভা। পূর্বং তদ্বন্ধেতি ভল্পন্ধে
ত্রন্থরা। উভ্তরে বানভি—তত্মান্তরেক্তি। সংসারবিদ্বাং দর্শরিদ্ধা মোকারহাং
দর্শরভি—তত্ম্যান্তরেশান্তরেশান্তরেশান্তরিদ্ধানিতি। উক্তে বিভাগত বাক্যোপক্রমনমুক্লরভি—তথা
চোক্তমিতি।

ন কেবলং ব্ৰহ্ম কৈ ইয়বাক মহতৈক বাকায়ং, বিশ্ব সৰ্কান্তিক্লপানবন্তি নিভাৱ—ম্মা জনুক্ষাপান্ত্ৰসন্থ ইন্তি। অনুধানদলনাহ - উদ্মন্ত্ৰেন্ত । তদেব কুটাছতি - ব্ৰহ্ম-বিদ্যোতি । তথাৰ্গুড়ো ব্ৰহ্মণোংসুবান ইতি পেবং। কৰং তহি সৰ্কোপাসনপ্ৰেছন বিধিংসিত্তৰ্ ওঁকানাদীনাৰ্ভনত আহ— ক্ষিত্ৰেন্তি। ৩

विकिशः अस्कपूर्वनर्राधर्कः भावः धनदावक्रवक्रविवतः, श्रष्टिभावः कू विस्मृत्रधवृत्तः

ভত্ত।প্ৰাণৰতো বৈভাবৈভয়পং বন্ধ সংশাপনিবৰ্ণবিধন ব্ৰীনানেন ন্মেক সংক্ষিপভ্তান্ত ইতি ভ পুন্ৰপঞ্চপদ্মপুৰাপন্ধতি—অহেন্দ্ৰজানিকা। ভাষাভানপন্ধান্তপন্ধিভালে পূৰ্বন্ধ্যা হিতিভালেন্দ্ৰিপি ভলাং—উট্টিক্তমিকি। প্ৰসম্ভালেন্দ্ৰি ভলাং পূৰ্বন্ধ দৰ্শনতি — পূম্বাক্তি। ভাষাভালেন্দ্ৰ ভাষাভালেন্দ্ৰ কাৰ্যভালেন্দ্ৰ কাৰ্যভালেন্দ্ৰ পূৰ্বন্ধ নিগমন্তি। ভাষাভালেন্দ্ৰ কাৰ্যভালিন্দ্ৰ কাৰ্যভালিন্দ্ৰ ভাষাভালেন্দ্ৰ কাৰ্যভালিন্দ্ৰ কাৰ্যভালি

বৈতত পর্যার্থগড়াকে কর্ম কাঞ্চতিবস্কুলয়ভি—এবং চ্চেডি । বিগক্ষে বোগবাহ—যদ্ধি পুস্ত্রিতি। স্বাহ্ম কর্মকানামানাং, নেতাছে—তথ্য চ্চেডি। বিরোধাহধারন-বিধেরিতি পের:। তথ্য বিরোধা সাধ্যতি—বেচ্ছেড। কথা তরি বিরোধসমানিত্য-জ্ঞাহ—ত্যান্ত্রিকোধ্যতি। ব

থাবং কর্ত্মণক প্রদানং প্রতাচেটে—তাল ক্রিক্টি বিবাহনিক টিয়া বন্ধ তি বিবাহনিক ক্রিম্মুক্তর কেল্ডি বিজ্ঞান্ত করে বিজ্ঞান করে বিজ

ন্ত্ৰপ্ৰপো বাদায়গতে বিৰোধৰুক্তমন্ত্ৰমান: ধ্বাক্তং আন্ত্ৰতি—ক্স্প্ৰিতি। সমুৱাদীনাং কাগ্তেৰ্বাব্যবহাত্যাৰ্থন কাল্প ক্ষ্মিকিছং, একণ্ড নিভাগং নিয়ব্যবহাৎ চ বানেভাল্লক্তঃ বুক্তমিভি বৈৰুদ্যান্ত্ৰপূৰ্ণ ক্ষ্মিকিছে। ক্ষ্মিকিছে বিশ্বস্থান্ত্ৰীয় ক্ষমিকিছে বিশ্বস্থান্ত্ৰীয় ক্ষমিকিছে বিশ্বস্থান্ত্ৰীয় ক্ষমিকিছে বিশ্বস্থান্ত্ৰীয় ক্ষমিকিছে বিশ্বস্থান্ত্ৰীয় ক্ষমিকিছে বিশ্বস্থান্ত্ৰীয় ক্ষমিকিছে বিশ্বস্থানিকিছে বিশ্

সংহৰতি—ক্তন্মানিকি: 'কৰে। বিভা: পাৰছে। চৰং প্ৰায়।' ইয়াপ্তাঃ স্বঃ।
নত্ প্ৰভাগান্তবিহাগনাপনিবৰাং বিশ্বনিকাৰ্থনেতা কৰান। ক্লিবাড, তথা ৮ কৰা না
অনুপ্ৰভাগান্তবিহাল কৰান কৰান কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বাৰাণাজ্পপ্ৰেরবিশেষ্টিত ভাষা। ৭

কিং চ বন্ধনো নানায়নয়ং লেংকিং বৈকিং বা। ন অক্সঃ ওভালেকিক্সং নানায়নহৈ লোকভ ভইব্ৰাং। ন বিভানঃ। ভলানায়ন্তভ বােছবেন ভালেবন বা লাবেণাফুলবেলাফিডাছ—অব্ধায়কাং চেতি। ভবেৰ স্টুছভি—ন স্থীতি। ইউচ্চ নানায়নং এক ন বধানাত্ৰপ্ৰকাশ্যমিগ্ৰাহ—প্ৰুক্তাব্ৰান্তি। চকানাছ্পনিশ্ভী-ভাাকুবাতে। অবেকধান্ত্ৰনাগ্ৰানাচ্চ নানায়নং এক লাল্পৰ্থে। ন ভবতীতি লেবং। ভেদ-দৰ্শনভ নিল্লিভ্ৰে লভ্ৰথবাহ—হাং চেতি। অক্ঠবাত্ৰে প্ৰাপ্তবৰ্ধ ভধাতি—হাং চেতি। সাবানানায়ং প্ৰকৃতে বােল্ডাতি—প্ৰকাশ ইতি। কং ভবি শান্তাৰ্থভ্ৰাহ— মহিতি।

ব্রহৈক্ষরতে প্রাক্তরং দোৰমন্তাবতে যাত্রুক্তমিতি। কর্মনাঞ্চ কর্মনিবার ন প্রামাণামস্থ্যিতবিষ্ট্রান্তর্গত অবৈতে প্রামাণাং পরমাণাহৈতবন্ধপ্রতিশালক্ষাৎ, জলা চ বিরোধাহেবারনবিধেবিতাস্থলাপাই। ক্ষুক্তি প্রামাণাং প্রতাচিটে—তুর্জ্বতি । প্রাক্তির বিধিনিবেধাপাদশক্ত প্রবৃত্তিনিবৃত্তিধারাধবরার কর্মনাতানাক্ষ্যানিতাই। নম্ম শাল্পনাবানে ওখা বেধিছিল। পশ্চাপজ্যান্ত্রসাধনং কর্মোপদিশতি, তলা চ নাত্তি ভেন্তাক্তরং প্রতিতে কাহ—ন প্রতিত্যা তথা চি পাল্প লাভ্যমারং পূক্রং প্রতাহিতং বল্প জাণ্ডির। পশ্চাপ্রক্ষাবিভান্ত্রসাধিক তিলিবাতে, তথা প্রথম্যের পূক্ষং প্রতিতি বৈতং বোধারে। কর্ম পুনর্কোধ্যতীতাশি নাজাণেয়ং। প্রথম্বে বিভাবিতার পাল্পনাবিদ্যানিতার্থ। বৈভাগোপদেশাধ্যমন্ত্রাক্ষং ওলের নাত্তীভ্যাক নাত্তি।

নমু বৈভক্ত সভাবুক্তাভাবে স্কৃত্যুক্তাভাষ্টান্য পুংসাং প্ৰস্থভাস্পণ্ডে অধানাণ্ডিন্দ্ৰংগ্ৰেৰ বৈভসভাষ্ট স্থানিত্য কৰিলালং ক্ৰেৰেপ্ৰভাৱিক প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠাত কৰিলালৈ ক্ৰেৰেপ্ৰভাৱিক প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠাত কৰিলালৈ ক্ৰেৰেপ্ৰভাৱিক প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠাত কৰিলালৈ ক্ৰিৰেশালিভাৰ্থঃ ৷ কিন্দুন বৈভনিবভাং শাল্প প্ৰামাণ্যবিষ্যভক্ত ক্ৰেৰেভানিলিভিঃ প্ৰেম্বল প্ৰশালিভাঃ ক্ৰিৰ্যা বৈভনিব্যাহাৰসমেছিল ক্ৰিম্বলিভাঃ বিশ্বেভানিশাল্ভ প্ৰামাণ্যং চুক্তি ৷ তথাগ্ৰিহোত্ৰাহিশপ্ৰভাগি প্ৰামাণ্যং তৰিষ্যভিদ্যাধনক্ষণক্ৰাৰ প্ৰামাণ্যং ক্ৰিয়াভি সাধনক্ষণক্ৰাৰ প্ৰামাণ্যং ক্ৰিয়াভি ৷

কাত্ৰয়ক আনাণোপপতিমুপদংহয়তি তত্যাদিত্যেণিদিনা। অসিছো বোংছং ক্রিয়াছিরপে বৈতে দোনঃ সাতিশমহাদিওদর্শনং বিবেকগুৰতে ডআইবডাছিপরীতথেলা-সীকোপলন্দিতং স্করণং ত্তিয়াবছানং কৈকল্যং তদর্থিনে মুমুক্ষরে সাধনচতুইমনংপল্লায়ে ভার্থঃ ১০

किक उपक्रामापूर्वः भूतः वा काश्रतार्तित्वायः भवात्वः वाक् वेवाह--

আহ্রান্ডি। প্রশ্নতিবাদেক্ষিরণি পুরুষে কাঙ্গরক প্রামাণ্যমনিক্ষ্মিক্তাবং ছিতে স্কুণনিগভাতস্কানোংশক্তানভারং নাভবীয়ক্ষেন প্রান্তে দৈখনেঃ পুরুষক নৈয়াক্ষ্যকার কারতে, ন চ নিয়াকাক্ষ্য পুরুষং প্রতি শাস্ত্রক শাস্ত্রকারি ।

"এবৃত্তির্মা নিবৃত্তির্মা নিত্যের কৃতকের বা। পুংসাং বেনোপণিক্তে কছান্ত্রবভিনীকতে ।"
ইতি ভাষাৎ কৃতকৃত্যা এতি এবর্ডক্যাদিনিরহিশঃ শান্ত্রঘানারতো ,ভানার্ত্তং
ধর্মভাষাভিয়োবাসিভিন্নিত।ব:।

শবিতীয়নের এক ব বৈতাবৈতায়কবিত্যুপপানিত্রিবানীং রক্ষণো বৈতাবৈতায়কবাত্পেগনেংশি বিরোধান পভাতে পরিহর্ত্রিভারে—অপ্রাপীতি। ত্নাছাজনত্যুপরারে
বৃধেতি পেবঃ। উভবেবোপপান্যতি—হাদোপীতি। বৈতাবৈতায়কং রক্ষেত্রি
পক্ষেকধং বিরোধাে ন নমাবীরতে বৈতমবৈতং চাবিকৃত্য কাওবর প্রারাণ্যনংকবানিত্যাত্যা৷কপতি—ক্রথমিতি। কিং রক্ষবিবঃ শান্তোপনেশঃ কিং বারক্ষবিবঃ।
বাধনে বৈতাবৈতরপতৈকতৈন রক্ষবেনাংভ্যুপগনাভাত চ নিভার্কভারোপনেশঃ
সংভবতীত্যাহ—একং স্থীতি। তত্যোপনেশাভাবে বেষ্ট্রবাহ—ম ভেতি।
উপদেষ্টা বি রক্ষপোহতোহবভাে বা। নাজ্যেহত্যুপগনবিরোধাং। ন বিতীরো
ভেদনত্রেগোপনেশকভাবাসংভবাদিতি ভাবঃ।১২

ক্লান্তবৰ্ণাণ হতি—অহথিতি। প্ৰতিজ্ঞাবিরাধেন বিষ্ণাকরোতি—অহদেতি।
কিংচ সর্থান্ত ব্যৱহাণৰে বং সমূদ্র ইডিঃ, স্নুল ভাব, প্রশারোপ্যেশকারন্ধবিষ্ণানিত্যাহ—
যতিয়ালিতি। অধ বধা কেনানিবিকারাণাং চিরছেছপি সন্ধ্রোধকার্ম্য তথা
দ্রীবাদীনাং ভির্মেছপি ব্রম্মণ কার্মিটিকের সর্ধানিতি ন নির্মাতে, ভ্রাহ—
মুক্তিত সর্বান্ত ব্রম্মণ মনীকৃতং চেত্তবন্ধবিষ্ণ এবোপ্যেশঃ ভাত্তেকভাবিন্নান্তির বন্ধানিত্তার্থঃ। কমু নানার প্রভাবন্ধানা ব্রহ্ম, তক্র প্রপেশভেষান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যানিত বন্ধানিত্ব কর্মানিত ব্যাধিত বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ব্যাধিত বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ব্যাধিত বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ব্যাধিত বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ব্যাধিত বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ব্যাধিত বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা বিশ্বনান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ান্ত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাব্যা ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিত ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিক ক্রিয়ানিত্রপ্রাণ্ডাবির্যালিক ক্রিয়ানিক ক্রিযালিক ক্রিয়ানিক ক্রাণ্ডাবির্যালিক ক্রিয়ানিক ক্রিয়ানিক

ন্যানেকাশ্বক্রোত্যাকার্ক:। অভিপ্রেডার্কানিবির্ভবৎকরবানর্থকাং চেত্যাধিনা কর্ণিতা। এবংক্রনান্ত্রেকানেকাশ্বকং ব্যক্তভাজাপ্রভাবিত্রর্থ:। পর্যাধানান্ত্রেক্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকান্ত্রেকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্তবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্তবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত্রকানিবির্ভবিত

ধানশেষকোশনিবদর্থ বজানুত তিখানার্থ তিবিনিমুক্ত বজ্রপুরার্ণনতি—ওঁ ব্
প্রমিতি। ইবে বেড্যানিওছসা কর্মান্তর বিনিমুক্তরাগজায়—ত্যয়ে চ্রেতি।
বিনিম্নোক্ষকাভাবাদিতি ভাবঃ। তবি ধানেনালি নামং বিনিমুক্তা বিনিম্নোক্ষকাভাবাদিতি ভাবঃ। তবি ধানেনালি নামং বিনিমুক্তা বিনিম্নোক্ষক বান্তবাবিশ্বাদিত্যাপভাায়—ইহ্রুতি। বং পুরাগমিত্যাদি রাম্মণং, ৬০০ চ বিনিম্নোক্ষক বান্তবাবিশ্বাদিত্যাপভাায়—ইহ্রুতি। বছলি নামবাহে বান্তবাবিশ্বাদিত নামবাহে বান্তবাবিশ্বাদিক বাহানিক বাহা ক্রিন্তবাক্ষক বিনিম্নোক্ষক বিনিম্নোক্ষক বাহানিক বাহানিক

কিৰিভি বৰোক্তে বন্ধনোৰ্শনে বন্ধে প্ৰযুক্ষাতে, ভত্তাহ—ইছ চেতি।
ভূৰ্নন্ধা বন্ধোপাসনে সাধনমিত্যক্ত মাননাহ—তথা চেতি। সাপেক্ষ গ্ৰেষ্ঠাঃ
বাবছতি—পদ্মাজি। আনিশনেন প্ৰণাৰা বস্থবিত্যাদি গৃহতে। ভা বন্ধোন্
সাধানাবিক্ষব্যোগ্যেশত বন্ধোগাসনে সাধনম্বনোক্ষেত্ত্যপ্ৰাম্বভিত্যাদভ্যাত ভত্ত ভৎসাধন্যনেইবাবিত্যাহ —অন্ত্যাহপ্ৰতি। এতদেব প্ৰপঞ্চি—মহপ্ৰত্যাদিনা।
অন্ত্ৰতি তৈওিবীয়ঞ্জতিবাহণৰ্। অপ্ৰত্যাধান্যান্যন্ন্। অৰ্থান্তবাহন্তয়ভাবে
ক্লিভবাহ—তথ্যাদিতি । ২৫

সমু পঞ্চান্তবেশি ব্ৰহ্মবাচকেনু সৎস্ক কিমিডোংশন এব ধ্যানসাধনহোবোপদিউতে, তত্ত্বাহ—অন্যুক্তীতি। নেদিইং নিকটভমং সংশ্লিয়তমনিজ্ঞাং। প্ৰিয়তমন্তবিত । নাধনবেংবাজনবিশেষ দর্শগতি—তত্ত্তিতি । প্ৰতীক্ষেত্ৰ কথং সাধনবিতি পৃচ্ছতি—প্ৰতীক্ষেত্ৰমেতি । কথনিত্যখাহার:। পরিহরতি—অতথিতি । ও কারে ব্রহ্মতি প্রতিপঞ্জী কিং ভাজদার—তথা শ্রীতি । ১৬ ব্রহ্মবং ব্যাখ্যার ব্রহ্মবয়বর্গা ব্যাচটে—তত্ত্বভ্যাদিনা । মন্ত্রং সপ্তার্থা:। মন্ত্রং বাংখার ব্রহ্মবয়বর্গা ব্যাচটে—তত্ত্বভ্যাদিনা । মন্ত্রং সপ্তার্থা:। মন্ত্রং বেইনর রূপেণ প্রতিপত্ত ক্ষাত্ত, কিং প্রতীকোণদেশেকেডাশল্যাহ অত্যুদ্ধিতি । ভারবিংবা বুর্ছেবির্ম্বণারবর্ত্তং পরিহাত্ত প্রত্যুগ্রহ্মজানাভিমুখার্ । ও কারে ব্রহ্মবেশনমূদাহরণেন অন্তর্মতি । করান্তরমাহ—বাহ্মুক্রমিত্যাদিনা । কিনিতি ক্রাধিকরপ্রযান্তরমান্তনালমর পৃহতে, ত্রাহ—বাহ্মুক্রমিত্যি । ভারের তুলালার্না বিপরিপত্তিতি ভার:। এই পক্ষরে সংগ্রহ্মবিদ্ কং নিছাত্তঃ ভানিভ্যাবিদ্যাবিভাবিতিদ্যালিত্যাহ—তত্ত্রতি । শ্রভাবনহাত্বাভ্যাবিদ্যাভ্যাবিদ্যালিতাহি—তত্ত্রতি । শ্রভাবনহাত্রাভ্যাবিদ্যাভ্যাবিদ্যাভ্যাবিদ্যাভিনাভ্যাত্ত্বাভ্যাবিদ্যাভিনাভ্যাহ—ক্রেক্রমিতি । ইত্রন্ত বিপ্রতিপত্তিভ্যাত্ত্বাভ্যাবিদ্যাভিতি ভার: । ১৭

এতী ৰপক্ষপাড়াভিধানপক্ষ্পণাবয়তি—ক্ষেত্ৰে মামিক্তি। ভবেৰ এপক্ষতি—ক্ষেত্ৰে। বেৰেভানাকে ভব্বৰো এইবাঃ। আন্তৰা বিম্বাচিতি বিশেববিৰ্দ্ধেশত ভাংগৰ্থানাক—ক্ষেত্ৰান্তিতি। ১৮

প্রতীক্পক্ষেগ্রি বেলে।ংরবিভাগি এছে। বির্মাণ্ডীভারে— অপ্রবৈতি । পরিহরতি—ক্রথমিত্যা-क्रवप्रदेशमः विषा काटव সং**ভৰভী**ভাশভা (रगरवन चिक्रताबातक मध्यवस्थितनाकाः नर्गति—अहर्वा टीकि। ভ কারে দর্মত দামদাভভাততাবে প্রমাণমার—ভহ্মতথ্যতি : ভবৈ বেশ্বর্মবভার্ব্য बाक्टबाकि-केल्डटफेल्डि। दिविक्याः भद्रवश्याः वा बन्धा 'दव बन्धनी दिविक्टना' क्षायश्री । **७८५२ममाधमाप्र**ेश क बरवारकावक বেষদ্বিভাগভাহ— अञ्जब (विक्रिकाद्यमन्दक्ष्माद्यदक्षां) ইতবঙ্গালীতি। वाक) (वाधनार वित्रमहाठ-- क्रच्यार्गाम्हाक । অভিবাৰণকে এতীকণকে ৰাকাষেকৈকত্ৰ ৰোজন্মিয়া পক্ষয়েংশি দাধায়ণ্যেৰ বোজনতি—অপ্ৰতেত্ত। পুৰ্ব্বোডনী ১)। বেদৰে লাভং দৰ্শনতি --ভিন্মান্ত । তথানত ৰকোণাবিদাধনৰ্দিবং तिष्क्षिष्ठानभावर्ते मिकिन्यः । ७०८ । ३०० । ३--- २।

हेि वृह्यात्रवाटकाणनिव्हावाणिकांद्याः प्रकृषात्रक ध्रवनः आकृत्य । es> s

ভাষ্যা-পুলান্ত। এখন 'পূর্ণদাঃ' ইত্যাদি খিলকাও , বিলনামক প্রকরণ)
আরম্ভ ইংরাছে, 'নেতি নেতি' প্রতিতে অশনায়াদি ধর্মের অতীত, সর্বোপাবিবিবর্জিত সর্বায়্র্যামা যে আয়া অবধারিত ইংরাছে, এবং বাহার বাধার্যোপদক্ষিই একমাত্র মৃক্তিলাতের উপায়, এখন সেই সোপাবিক (দেহে জিরাদি
উপাবিষ্ক্ত), [মৃতরাং] শকার্বাদি-ব্যবহারের অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ
সম্বন্ধের বিবয়ীভূত আয়ার সম্বন্ধেই, কর্মের সহিত বিক্লম্ব নয়, অধ্ব
উত্তম অভ্যাদয়-সিদ্ধির উপায় ও জনমুক্তির (২) সহায়ভূত যে সমুদ্ধ উপা-

⁽১) ভাংশগ্য—'ৰিল' অৰ্থ অৰণিট—বাহা না বলিলে কথা অসম্পূৰ্ণ থাকে, অধচ বৰাখানে ভাহা বলা হয় নাই, সেল্লপ গ্ৰন্থ বা বাত্তকে 'বিল' বলা হয় । বেমন মহাভালতের 'বিল কাও' হইডেছে—'হরিবংশ'। এই 'বিল' সক্ষ হইডেই 'অধিল' সংক্ষয় উৎপত্তি হইনাছে। অধিল অৰ্থ—বাহা পূৰ্ণ—কোন অংশে নুনন নহে।

⁽২) তাৎপর্ব্য-নাহারা সঞ্জণ বন্ধের উপাসনা করেন, তাহারা মৃত্যুর পর সেই উপাসনা বলে, একা লোকে গমন করেন; সেবানে বাইরা পুনক জানাপুনীলন করিতে থাকেন; করে আছ্মজানের উদয় হয়; সেই আছ্মজানের ফলে থিছেহ মুক্তি প্রাপ্ত হন। এই প্রকার মুক্তিকে ক্রমমুক্তি বলা হইয়া থাকে।

সনা পূর্বে উক্ত হর নাই, সেই সমূদর উপাসনার কথা বলিতে হইবে; এই জক্ত পরবর্তী গ্রন্থ আরম হইতেছে। এখানে সমস্ত উপাসনার অক্তর্মপ প্রথবি, দম, দান ও দরা, এ সমূদর বিবরের বিধান করাও স্পৃতির অভি-প্রেড। >

'পূর্ণ্ অদঃ'—পূর্ণ অর্থ — সর্কব্যাণী— বাহা কোন পদার্থ হইতেই ব্যাব্রস্ত বা পূথপ্ ভূত নহে। এখানে ('পূর্ণ' পদে) যে, নিষ্ঠা-প্রত্যায় ('স্তুন' প্রত্যায়) আছে, ভাহা কর্ত্বাচ্যে হইয়াছে বৃথিতে হইবে; [স্তুরাং 'পূর্ণ' শদ্দের ব্যাপক অর্থ প্রহণ করা যাইতে পারে]। 'অদঃ' শদ্দী সর্কনাম শদ্দ গ উহা পরোক—ইন্রিয়ের অগোচর বন্ধর বোধক ; উহার অর্থ—সেই — বাক্য ও মনের অগোচর পরব্রদ্ধ। সেই ব্রদ্ধ সম্পূর্ণ অর্থাৎ আকাশ্দের স্থায় ব্যাপক, নিরস্তর (ব্যবধান রহিত) ও উপাধিবর্জ্জিত। সেই পরোক্ষ ব্রদ্ধই আবার 'ইদং' পদবাচ্য—সোপাধিক—নামরপাবস্থাপর; [স্তুরাং] লোকব্যবহারের বিষয়ীস্তৃত; তথাপি উহা পূর্ণই—নিদ্দের প্রকৃত রূপ পরমাদ্ধভাবে ব্যাপকই আছে; কিন্তু উপাধিপরিচ্ছিন্ন কার্য্যাকারে [ব্যাপক] নছে। সেই বে, এই বিশেষাবস্থাপ্রাপ্ত (অগদাকারে প্রকৃতিত) কার্য্যাক্ষ ব্রদ্ধ, ইহা সেই পূর্ণ—কারণরূপী পরমান্ধা হইতেই উৎপন্ন হয়। অভিপ্রায় এই বে, ইহা বন্ধিও কার্য্যাকারে উত্তুত হউক, ভ্রথাপি নিজের প্রকৃত শ্বরূপ যে পূর্ণত্ব—পরমান্ধভাব, ভাহা পরিভ্যাপ করে নাই।

পুনশ্চ কার্য্যাবস্থায়ও শ্বরণতঃ পূর্ণ যে, কার্য্য-ত্রকা (সোপাধিক আত্মা), বিভা বা তবজান প্রভাবে তাহার পূর্ণই গ্রহণ করিয়া—আত্মার শুদ্ধ শ্বরপমাত্র অধিগত হইয়া অর্থাৎ পূর্নেযে, ভৌতিক দেহেজিয়াদি উপাধির সহিত সম্বদ্ধনিবদ্ধন [ত্রহ্ম ও আত্মার মধ্যে । ভেদ প্রতীতি ছিল, ভাহা অপনীতি করিয়া, উপাধিক অসত্য ভেদবৃদ্ধি দুরীকৃত হইলে পর, কেবলই পূর্ণ অন্তর্নবাহির শৃষ্ঠ, একমাত্র প্রজ্ঞানখন শ্বতাবভদ্ধ ভ্রহ্মাত্র অবশিষ্ট থাকে। ২

পূর্বে বে, ''ব্রদ্ধ বা ইম্ম্ অরে আসীৎ; তৎ নায়ানমের অবেৎ; ভবাৎ তৎ সর্বনতনং" এই শ্রুভিবাক্য উক্ত হইয়াছে, এই 'পূর্ণমৃ অদঃ' ইত্যাদি মন্ত্রনী তাহারই অর্থপ্রকাশক মাত্র। তর্মধ্যে 'পূর্ণমৃ অদঃ' কথানী পূর্ব্বোক্ত 'ব্রদ্ধ' পদের অর্থ; 'পূর্ণমৃ ইম্ম্' কথানী পূর্ব্বোক্ত 'ব্রদ্ধ বা ইম্ম্ অব্রে আসীৎ' এই বাক্যসম্ভির অর্থপ্রকাশক। অন্ত শ্রুভিও এইরূপ শবহি প্রকাশ করিতেছে—'বাহা এখানে, তাহাই পরলোকে; আবার বাহা পরলোকে, তাহাই এখানে অর্থাৎ প্রভাকপ্রাহ্ন' ইতি। অতএব বৃক্তিত হইবে, 'অন্থ' শব্দের মুখ্য অর্থ বে, (পরোক্ষ) পূর্ণ ব্রহ্ম, তাহাই আবার 'ইদং-পদার্থ (অপরোক—কগতের অন্তর্গত) পূর্ণ, কেবল অবিদ্যা বশতঃ নাম-রূপ-উপাধিসংযোগে কার্যাবস্থার (হং পদার্থরণে) অতিব্যক্ত হইরা—গেই বে, পরমার্থসত্য বরুপ, তাহা হইতে ভির্নবৎ প্রতীরমান হইরা থাকে। আত্মাকেই কেবল পূর্ণ ব্রহ্মস্থরপ অবগত হইরা—'আমিই সেই পূর্ণ ব্রহ্মস্থরপ এই প্রকারে আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করিরা, এই যথোক্ত ব্রহ্মবিদ্যা প্রভাবে অবিদ্যারত নাম-রূপাত্মক উপাধিসম্পর্কনিত অপূর্ণভাব অপনীত করিলে, তথন কেবল পূর্ণস্বরূপই অবশিষ্ট থাকে; এই অভিপ্রারই 'ভিসাৎ তৎ সর্ক্মতবং" বাক্যে কথিত হইয়াছে।

সমস্ত উপনিবং শারের প্রতিপান্ত যে ব্রহ্ম-পদার্থ, পরবর্ত্তী বাক্যের সহিত সম্বন্ধ সংরক্ষণের অস্ত এই ময়ে তাহারই পুনরুয়েও করা হইতেছে; কারণ, বক্ষামাণ প্রণব, দম, দান ও দয়ানামক সাধনসমূহ ব্রহ্মবিভার সাধনরূপে এখানে বিধিৎসিত ' যাহার বিধান করা অভিপ্রেড), এবং উক্ত সাধন সমূহ 'থিল' প্রকরণে সল্লিবিষ্ট হওয়ায় বুঝিতে হইবে যে, উহারা সমস্ত উপাসনারই অক্তৃত্তও বটে।৩

এছলে কেহ কেহ বর্ণনা করিয়। থাকেন—পূর্ণ কারণ হইতে পূর্ণ কার্য উৎপন্ন হয়; সেই উৎপন্ন কার্য্য বর্ত্তমান সময়েও পূর্ণই. এবং বৈত ভাবে পরমার্থ সত্যও বটে। প্রলয়সময়ে আবার সেই পূর্ণ কার্য্যের পূর্ণ-ভাব গ্রহণ করিয়। অর্থাৎ আপনাতে সেই পূর্ণতা সমাধান করিয়। একমাত্র কারণরলী পূর্ণরপই অবশিষ্ট থাকে। এইরপে দেখা য়য় য়ে, উৎপত্তি, দ্বিভি ও প্রলয়, এই কালত্ররেই কার্য্য ও কারণের পূর্ণতা অক্ষর থাকে। প্রকৃত পক্ষেসেই পূর্ণতা একই বটে, কেবল কার্য্য ও কারণের প্রভেদ অক্ষরারে ভিয়বৎ ব্যবদ্ধত হইয়া থাকে মাত্র। এই প্রকারে প্রতিপন্ন হয় বে, একই ব্রহ্ম বৈত ও অবৈত-উভয়ভাবে অবস্থিত আছেন। দৃগান্ত এই যে, জল, তর্তম, ফেন ও বৃদ্ধু প্রভৃতি লইয়াই সমুদ্রের সমূহদ্ধ; ন্মাধ্যে ফল বেমন সভ্যা, তেমনই অলবিকার ফেন, তরক বৃদ্ধু প্রভৃতিও প্রকৃতপক্ষে সমুদ্রেরই আল্লেম্বরূপ, এবং আবির্ভাব-ভিরোভাবশীধ হইলেও, সে সমুদ্র বিকায় পর্বার্থ স্বতাই বটে; এই প্রকার জলের তয়লাদিস্থানীয় বর্ত্তবান সমস্ক

বৈত জগৎ নিশ্চরই পরষার্থ স্ত্য; এ পক্ষে পরব্রন্ধ হইতেছেন—সমুদ্রের জনস্থানীয়।৪

এই তাবে বৈতের সত্যতা রক্ষা হইলেই, বৈদিক কর্মকাণ্ডেরও প্রামাণ্য রক্ষা পাইতে পারে। পক্ষান্তরে, বৈত্তপ্রপঞ্চ বিদ্নি অবিস্থান্তত, স্থিতরাং] সৃগত্তকা (মরীচীকার) স্থায় অসত্য—বৈতাভাসমাত্র হর, তাহা হইলে, বিষর বা কর্মকেত্র না থাকায় কর্মবিধায়ক বেদভাগের অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে; তাহার কলে [কর্ম-কাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ডের] বিরোধই উপস্থিত হয়। কেননা, বেদের একদেশ উপনিষৎভাগ প্রমাণ হইতেছে, কারণ, উহা পরমার্থ সহ্য অবৈততত্বের প্রতিপাদক; আর দেই বেদেরই অপর অংশ কর্মকাণ্ড অপ্রমাণ হইতেছে, কারণ, উহা অসত্য বৈত্বিবরে প্রযুক্ত; [ইহা নিশ্রেই বিরুদ্ধ।] সেই বিরোধ ভঞ্জনার্থ—শ্রুতি নিলেই 'পূর্ণমদ্য: ইত্যাদি বাক্য হার। সমুদ্রের দৃষ্টান্ত অমুসারে কার্য্য কারণ উভয়েরই সত্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

না—ইহা উত্তম কথা নহে; কারণ, এ বিবয়ে অপবাদ (বিশেষ বিবি) ও বিকল্প কলনা, উভয়ই অসন্তব। বিশেষতঃ একপ কলনা বে, "শুতির সম্পূর্ণ অসুমোদিত, তাহাও বলিত পারা যায় না। কারণ গ [উত্তর—] বেমন পুরুষ-নিম্পাল ক্রিয়াসম্বন্ধে সাধারণ বিধি বারা প্রাপ্ত কার্যের একাংশে অপবাদ (বাধা বা সংকোচ) করা হইয়া থাকে; যেমন— বিংসামাত্রই সাধারণতঃ শাস্তে নিবিদ্ধ হইরাছে; কিন্তু 'তীর্থ ভিন্ন স্থলে হিংসা করিবে না', এই বাক্যে আবার সেই শাস্ত্রনিবিদ্ধ হিংসারই তার্বে—জ্যোতি-টোমালি যাগন্ধপ বিশিষ্ট স্থলে অপবাদ বা অসুমোদন কর। হইয়াছে। (১)

⁽১) তাংপর্যা—লাজে সামান্য বিধিকে বলে 'উৎসর্গ,' আর বিশেষ বিধিকে বলে 'জপ-বাদ'। অপবাদ বিধির অধিকার মধ্যে উৎসর্গ বিধির কার্য্য হর না, অপবাদের বিষয়ে উৎস-প্রের অধিকার নাই। একটা উদাহরণ এই—'বা হিংস্যাৎ সর্প্যা ভূঞানি' অর্থাৎ কোন আদীরই ছিংসা করিবে না। এগানে সামাক্ততঃ হিংসানাএই নিস্কি হইরাছে; এইটা উৎস্পরিধি; ইহার অপবাদবিধি হইতেছে "অগ্নিবোমীরং পশুমানতেত" অর্থাৎ অগ্নিবোমীর পশু বধ করিবে, ইভ্যাদি। ইহাবারা পূর্পোক্ত বিংসানিবেধক বাক্যের অধিকার সংকোঠিভ করা হইল। মুবিতে হইবে বে, বিশেষ বাজে বালে বিশেষ পাতে যে সমুদর ভূলে হিংসার বিধান আছে, ভলতিরিভ মনেই জ্বামাক্ত হিংসা নিবেধক লাজের বিধার; স্বভরাং বৈধ হিংসা নিবিদ্ধ নহে। পূর্বপঞ্চাবদাধীর ক্ষমাবাজেও উৎসর্গ ও অপবাদ ক্ষমা করিয়া অংশভেদে বৈত ও অবৈতভাব সংখ্যাপনের

এখানে এমবন্ধ বিষয়ে কিন্তু সেৱপ ছইতে পারে না: অর্থাৎ সাধারঞ্চাবে ব্রঙ্গের অবৈতভাব প্রতিপাদন করিয়া পুনর্মার যে, ভাহার একদেশে সেই অবৈতভাবের অপবাদ বা প্রতিবেধ করিতে পারা যায়, তাহা নহে: কেন না, বৃদ্ধ অৱপতঃ অভিতীয় বলিয়াই তাহার একদেশ কল্পনা উপপত্ন হইতে পাবে না।

ত্রন্ধবিংয় বিকল্প কল্পনার অসমতিও ত্রিরূপ ব্যাধ্যা পরিত্যাপের? ব্দপর কারণ । বেমন 'অভিরাত্ত সত্তে বোড়শিন এছণ করিবে' আবার 'অতিরাত্র সত্রে বোড়শিন গ্রহণ করিবে না' এইরপে একই যভে বোড়শিনের धार्य ७ व्यवहर्षत्र विकक्ष हरेता थारक । त्मशास 'त्याहिनमें'-क्षर्य वर्षात ইচ্ছাধীন; সুতরাং কর্তার ইচ্চা হইলে গ্রহণ করিতে পারে, ইচ্ছা না হইলে গ্রহণ না করিতেও পারে: এখানে কিন্তু সেরুপ হইতে পারে ন।: कार्त्र, उक्र धक्रवार देश्वत इहारा, आवार अरेश्वत हहारा, धक्रव বিকল্পের সম্ভব হয় না ; বেহেতু ত্রন্ধ স্বতঃসিদ্ধ বন্ধ, কোন পুরুষের ব্যাপারা-ধীন বা পুরুষপ্রয়ানিম্পান্ত নহে; বিশেষতঃ বিরুদ্ধ বলিয়াও এক বস্তুতে বৈতাৰৈ হভাব থাকিতে পারে না। অতএব ইরপ বৈতাৰৈত কলনা ক্ৰনই শ্ৰুণ্ডির সম্পূর্ণ অভিমত হইতে পারে না।**১**

শ্রতি ও বুক্তিবিরোধও ইহার অপর বারণ; [কেন না, এইপকে,] 💼 যার পরপোপদর্শক— আয়া সৈত্ববধণ্ডের তার একমাত্র প্রজ্ঞানস্করণ, বাঁহাভ্যম্বর বা পূর্বাপর ভেদবজ্জিত, অবচ বাহু ও অভ্যম্বর সর্বত্ত সমভাবে বিভ্যমান, জন্মরহিত, 'নেতি নেতি'—স্থুল নহে, হল্ম নহে, হল্ম নহে, জীয়া এবং মরণও ভরবর্জিভ, ইক্যাদি যে সমুদর শ্রুতির অর্থ স্থুনিশ্চিত, এবং যে সম্বন্ধে কোনপ্ৰকার বা বিপৰ্যায়ের আশকাও নাই, সেই সমুদয় শ্ৰুতি একবারে সমুদ্রজ্ঞলে বিসর্জ্ঞন করিতে হয়, কারণ, উহাদের কিছুমাত্র সার্থকতা नाहे। এইরপ বৃক্তিবিরোধও ঘটে, কারণ সাবরব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট অনেকাম্মক পদার্থ ক্থনও নিভ্য ইইতে পারে না; আত্মা অনিচ্য হইলে সেই সমুদ্র শান্তও বুক্তিবিরুদ্ধ হইয়া পড়ে; স্থতরাং তোষার তথাবিং করনারও সার্থকতা থাকে না; আর আত্মার জনিত্যর পক্ষে বে, রুতনাশ ও

अशांत शहिताकि : कांगाकांत कड्यात वितास दा. उच्च वथन मित्रवहत, कथन कांकांत अक-रहरण देवक, जनारहरण करेवक कलना क्यमहे मक्क हव मा

আৰুজ্যুভ্যাগৰ সম্ভাবনা নিবন্ধন কৰ্মকাণ্ডেরও জানর্থক্য ঘটে, তাহা ড স্পষ্টই দেখা যাইভেছে (১)। ৭

ভাল, ব্রন্ধের বৈভাবৈতভাবপক্ষে ত সমুদ্র প্রস্তৃতিই দৃষ্টান্ত রহিরাছে, তবে তুমি একই বন্ধর বৈভাবৈতভাবকে বিরুদ্ধ বলিতেছ কিরপে । না,—এ কথা বলিতে পার না; কারণ, বিরোধের বিষর অক্সপ্রকার; অর্থাৎ একই বন্ধর বৈভাবৈতভ বিষয়ে বিরোধ বলা হয় নাই; পরন্ধ নিত্য নিরবাত বন্ধবিয়ে বৈভাবৈতভাবের বিরুদ্ধতা আমর। বলিয়াছি, অর্থাৎ নিত্যও নিরবার বন্ধ যে, কথনই বৈভাবৈতভাববিশিষ্ট হইতে পারে না,—এই কথাই আমরা বলিয়াছি, কিন্তু জন্ম সাবয়ব বন্ধর বন্ধন্ধে বৈভাবৈতভাবকে বিরুদ্ধ বলি নাই। অতএব শ্রুতি, শ্বতিও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া এইরপ করনা কথনই উৎপন্ন হইতে পারে না, এরপ অসৎ কল্পনা অপেকা বরং উপনিবংশাস্ত্র পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ। ৮

তাহার পর, ধ্যানের অবোগ্য বা অমুপ্যোগী বলিয়াও এরপ কল্পনা শাস্ত্রপত্ত হইতে পারে না। কেন না, দৃষ্টাক্তরপে প্রদর্শিত সমুদ্র ও বন প্রভৃতি পদার্থসমূহ প্রভাবতই জন্ম-মরণ প্রভৃতি শত সহস্র অনর্থরাশিতে পরিপূর্ব, তাহাদের ক্রায় সাবয়ব ও অনেকাল্পক ব্রন্ধকে শ্রুতি কোণাও গ্যের বা জ্যেরপে উপদেশ করেন নাই শ্রুতি কেবল ব্রন্ধের প্রজান-ঘনভাবেরই সর্ব্ধের উপদেশ করিয়াছেন; এবং 'এক প্রকারেই তাহাকে দর্শন করিয়ে এইরপ্রও উপদেশ করিয়াছেন; পকান্তরে ভেদদৃষ্টির নিন্দাও করিয়াছেন—'সে'লোক মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, বে লোক ব্রন্ধেতে ভেদ দর্শন করে'। শ্রুতি বাহার নিন্দা করিয়াছেন, তাহা কথনই করা উচিত হয় না, মাহা কর্ত্তব্যই নয়, তাহা শাস্ত্রার্থও নহে; অতএব শ্রুতি নিন্দিত বলিয়াই ব্রন্ধের নানাম্ব বা অনেকরসম্বরূপ ভেদবৃদ্ধি কথনই হইতে পারে না; শ্রুতরাং

⁽১) তাৎপর্য—কৃতনাপ ও অকৃতাল্যাগন দোব এই প্রকার—বে কর্ম করা হইল, সেই কর্মের ক্লভোগ হইল না; অথচ যাতা ভোগ করা হইতেছে, তাহা বকৃত কোন কর্মের কল নহে,—আগস্তুক। আছা বদি সাব্যব ও ক্রিয়াবান্ হয়, তাহা হইবেন নিশ্চয়ই তাহাকে অনিত্য বলিতে হইবে, কারণ; সাব্যব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট কোথওে 'নিত্য' দেখা যায় না। আছা অনিত্য হইলে, ইহজন্মে যত কর্ম ক্রিন, ভাচার ক্লভোগ শেষ হইনার প্রেই দেহভাগে করার 'ক্রতনাপ' বছত কর্ম বিকল হইল; আর বর্তনান ক্রেয়ে যাহা ভোগ ক্রিতেছ, তাহাও বক্রত কোন কর্মের কল নহ; আক্রিকভাবে ভোগ ক্রিতেছে ক্রুয়াং 'অকৃতভোগান্য' হইল।

উহা শারার্থ রূপেও পরিগণিত হইতে পারে না; পক্ষান্তরে, ত্রক্ষে বে, একরস্থ বা অথও অধৈতভাব, তাহাই স্তর্তা (ধ্যের বা জের); স্তরাং তাহাই প্রশন্ত বা উত্তম; প্রশন্তহ নিবন্ধন তাহাই শান্তের অভিপ্রেত অর্থরূপে পরিগণিত হইতে পারে। >

আরও বে, আপত্তি করা হইয়াছে—হৈতাভাব পক্ষে বেলৈকদেশ কর্মকাণ্ডের অপ্রামাণ্য, আর উপনিষদভাপের মাত্র প্রামাণ্য হইতে পারে; দে আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু যথাপ্রাপ্ত (লোকসিছ্ক) বস্তবিষয়ক উপদেশ প্রদান করাই শাল্পের অভিপ্রেত অর্থ ; [বস্তু-তত্ত প্রতিশাদন করা উহার অর্থ নহে : কেন না শাস্ত্র বে, জনমাত্রেই পুরুদকে প্রথমতঃ বস্তর ৰৈত বা অধৈতভাৰ জ্ঞাপন করিয়া, পশ্চাৎ কর্ম্ম বা ব্রন্ধবিভার উপদেশ করিয়া থাকে, তাহা নহে : বিশেষতঃ বৈতবিষয়ে উপদেশেরও আবশুক হইতে পারে না; কারণ, উহা জাতমাত্র সকল প্রাণীরই বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইবা পাকে। তাহার পর, দৈত যে, অসত্য-মিধ্যা, এরপ বৃদ্ধিও প্রথমেই কাহারে। হয় না, ষে, শাস্ত্র প্রথমে বৈতপ্রপঞ্চের সত্যতা উপদেশ করিয়া, পশ্চাৎ নিজের প্রামাণ্য প্রতিপাদন করিবে। [ছৈত্রমিখ্যাহও শান্তের প্রামাণ্য ব্যাঘাতক वह ना ; त्कन ना,] विशय-सियाज्याकी । भावती त्योकनच्यकारवद শিশুপণও বে, শাস্ত্রের প্রামাণ্য গ্রহণ করে না, তাহা নহে, [কারণ ভাহারাও অপথকে মিধ্যা বলে, অধচ 'বর্গকামঃ চৈত্যং কলে ।' পর্বাৎ বর্গাভিলাধী পুরুষ 'বিহারস্থান' বন্দনা করিবে, ইত্যাদি বাকোর প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া থাকে।]

অতএব বুনিতে হইবে যে, শাস্ত্র প্রথমতঃ অবিষ্ঠাননিত লোকপ্রসিদ্ধ উপস্থিত হৈততাব স্থীকার করিয়া লইয়াই, স্বতাবসিদ্ধ অবিষ্ঠানুক্ত ও রাগ-ধ্যোদি-দোবসম্পন পুরুষকে তাহার অভিস্থিত বিষয় সাভের উপায়ভূত কর্মাস্ঠানের উপদেশ করিয়া থাকে; তাহার পর, লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ বিষয়ে যাথার দোব দর্শন হইয়াছে এবং কর্মাস্ঠানে উলাসীন্ত মাত্র ফল লাভ হইয়াছে, ভাহাকে ভাহার উদ্দেশ-সিদ্ধির উপায়ভূত আইআক্রন্দর্শনাত্মক ব্রহাবিষ্কার উপদেশ করিয়া থাকেন। ১০

এইন্নপ উপদেশের ফলে, অধিকারী পুরুষ বে সমর উদাসীনভাবে অব্যিতিরূপ ফল লাভ করেন, গে সময়, শাস্ত্রের প্রামাণ্য-চিত্তার প্রয়োজনও নিবৃত্ত হুইয়া যায়; সুতরাং প্রয়োজনের অভাবে সে ব্যক্তির পক্ষে শাস্ত্রের শাস্ত্রত্বও (শাসনকর্ত্বও) থামিরা যায়। বিশেষতঃ শাস্ত্র-প্রামাণ্য যথন প্রত্যেক পুরুষে পরিসমাপ্ত, তথন এ পক্ষে বিরোধের কোন সন্থাবনাই নাই; কেন না, লোক-প্রসিদ্ধ যে, শাস্ত্র শিষ্য ও শাসনাদি বৈত্যভেদ, অবৈচ্জানেই তাহার পরিসমাপ্তি বা অবসান হইয়া যায়। উক্ত বৈত্যভেদের একটি থাকিলেও অপরতীর সঙ্গে বিরোধের সন্তাবনা হইত, কিন্তু শাস্ত্র, শেষ্য ও শাসন এ সমূল্য যথন পরস্পার সাপেক্ষ, তথন উহাদের একটাও সে সময় থাকে না বলিতে হইবে। অতএব সর্বপ্রকার ভেদনির্ভির পর, একমাত্র কল্যাণমন্ত্র অবৈত্যাব সিদ্ধ হওয়ায় কোনপ্রকার বিরোধেরই আশক্ষ: নাই; এইজক্ত অবিরোধ বলিয়াও কিছু নাই, অর্থাৎ অবৈত্যাব নিপান হইবার পর, ভেদসাপেক্ষ বিরোধ অবিরোধ উভয়ই বিল্পে হইয়া যায়। ১১

আর যদি তোমাদের দিকায় শীকারও করিয়া লই, তাহা হইলেও বলি—
বৈতাবৈতপক্ষেও শাল্প বিরোধের কিছুমাত্র পার্থক্য নাই; যে পক্ষে সমুদ্রাদির
দৃষ্টান্তামুদারে একই ব্রহ্ম বৈতাবৈতভাবাপঃ বলিয়। শীকার করিয়া লই,
দে পক্ষেও তোমার কথিত শাল্পবিরোধ হইতে কোনপ্রকারে মুক্তিলাভ করিতে
পারি না; কেন? থেছেতু, একই পরব্রহ্ম যখন বৈতাবৈত উভয়ায়ক;
তখন সে ত সর্বাদাই শোকমোহাভিত্ত; স্মৃতরাং তাহার আর উপদেশ
গ্রহণে আকাজ্রাই হইতে পারে না; আর রক্ষাতিরিক্ত অপর কেই উপদেষ্টাও
নাই; কারণ, বৈতাবৈতভাবসম্পন্ন ব্রহ্মকে এক বলিয়াই শীকার করা ইইয়া
ধাকে। ১২

আর যদি বল, একডনিবন্ধন ত্রক্ষবিধরে উপদেশ না হয়, না হউক, বৈত্রবিষয় বখন অনেক, তথন তথিধয়েত পরস্পর উপদেশদান সম্ভবই হয়; না, তাহা হইলে, বৈতাবৈত ত্রক্ষ একই, তদভিরিক্ত অক্স কিছু নাই, তোমার একথা বিরুদ্ধ হয়। তাহার পর পূর্ব্বোক্ত সমুদ্র দৃষ্টান্তেও সঙ্গত হয় না; কারণ, বে বৈত্রবিধ্যে পরস্পর উপদেশ প্রদন্ত হয়, সেই বৈত্রক্ত ও উপদেশের বিষয় বখন এক নতে—সম্পূর্ণ পৃথক, তখন আর এ বিষয়ে সমুদ্র দৃষ্টাক্ত উপপন্ন হইতে পারে না।

সমৃত্র বেমন কলাত্মক এক বন্ধ, তেমনি ব্রন্ধকে একমাত্র বিজ্ঞানস্বরূপ স্থীকার করিলে, ব্রন্ধের অন্তর ত আর উপদেশপ্রদান বা উপদেশ গ্রহণ—কিছুই সম্বৰ্ষ না। কেননা, একই দেবদত্ত বদি হন্তপদাদি ঘারা বৈতভাবাপর হর, অর্থাৎ দেবদত্ত স্বশ্বতই বটে, কিন্তু হন্তপদাদি ঘারা বৈতভাবাপর—হৈতা-

বৈতাশ্বক হয়, তাহা হইলে বেমন দেবদন্তের একদেশ বাগিলির ও প্রবণেলিরের মধ্যে বাগিলির কেবল উপদেশকর্তা, আর প্রবণেলির কেবল সেই
উপদেশের গ্রহীতা বা প্রোতা, অবচ দেবদন্ত উপদেশের কর্তা বা প্রহীতা
কেহই নহে—এইরপ করনা করিতে পারা বার না; কেননা, সমুদ্র বেমন
কেবলুই উদকাশ্বক, তেমনি দেবদন্তও ত কেবলই বিজ্ঞানায়ক, (চোক্ ও
প্রবণেলির ত আর বিজ্ঞানায়ক নহে, উহারা অবিজ্ঞান জড় পদার্থ); অতএব
উক্ত প্রকার করনা করিলে, প্রতি বিরোধ, মুক্তিবিরোধ এবং অভিপ্রোতার্থেরও
অসিদ্ধি সংঘটিত হয়। অতএব 'পূর্বিদঃ' ইত্যাদি ময়ের আমরা বেরপ
বাব্যা করিয়াছি, তাহাই প্রকৃত অর্থ। ১০

'ওঁম্ খং ত্রহ্ম' এই বাকাটী একটী মন্ত্ৰ; এই মন্ত্ৰটী জন্ত কোধাও বিনিযুক্ত বা ব্যবহৃত হয় নাই; কেবল এখানেই ইহা ধ্যানকাৰ্ব্যে বিনিযুক্ত হইছেছে। এখানে 'ত্ৰহ্ম' শক্ষটী বিশেষ্য, 'থ' শক্ষটী তাহার বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। 'নীলোৎপল' গদের 'নীল' ও 'উৎপল' শব্দের স্থায় এখানেও বিশেষণ 'খং' শব্দের, ও বিশেষ 'ত্রহ্ম' শব্দের সামানাধিকরাণ্য অর্থাৎ অভেদ বিশেষণ-বিশেষভাবে নির্দেশ করা হইয়াছে। বিশেষণশৃত্ত 'ত্রহ্ম'শক্ষটী সাধারণতঃ বৃহৎ বস্তুমান্ত বুঝাইয়া থাকে; এই জন্ত বিশেষ করিয়া বলা হইল যে, 'থং ত্রহ্ম' ইতি। [ইহার অর্থ এই যে,] সেই যে, খ ত্রহ্ম, ভাহা ওঁম শক্ষ ক্রমণই; উভয় পক্ষেই উর্দ্ধ অভেদ নির্দেশ বিক্রম্ম হয় না। ১৪

ওঁমৃশক্টী বে, উপাসনার সাধন, ইহা জ্ঞাপনের নিষিত এখানে ওঁমৃ শক্ষ্ প্রযুক্ত হইরাছে, এ বিষয়ে অন্ত ক্ষতিও আছে। 'এই ওঁম্কারই শ্রেষ্ঠ আলম্বন, ইহাই উত্তম অবলম্বন বা ধানের বিষয়', ওঁমৃ-ইত্যাকারে আস্থাতে সমাহিত হইবে', 'ওঁমৃ' এই অক্ষরত্বরূপই পরম পুরুষকে ধান করিবে', 'তোমরা ওঁমৃ-ইত্যাকারেই ধান করিবে' ইত্যাদি। বিশেষতঃ এই উপদেশের অন্তপ্রকার অর্ধ সম্ভবপরও হয় না; অন্তর 'ওঁমৃ-ইত্যাকারে স্থতিগান করে', 'ওঁম্-ইত্যাকারে উদ্যাধি গান করে' ইত্যাদি ছলে বেরপ বেদগ্রহণের আদিতে ও অন্তে ওঁমারের প্রয়োগ বা ব্যবহাব বিনিয়োগবাক্য হইতে জানিতে পারা হায়, এখানে কিন্তু ওঁমারের সেরপ অন্ত কোনপ্রকার অর্ধ রুঝা বায় না। অভএব বুঝিতে হইবে বে, কেবল ধ্যান-সাধন বা ধ্যানের আগম্বনত্বরূপেই এখানে ওঁমারের উপদেশ, অন্ত উদ্দেশ্যে নহে। >৫

ৰ্ণিও ব্ৰহ্ম, আত্মা প্ৰভৃতি শব্দগুলিও ব্ৰহ্মের বাচক বটে, তথাপি শ্ৰুতি

প্রমাণ হইতে আনিতে পারা বায় বে, 'ওঁজায়ই জীবার পুৰ খনিই বা প্রিয় নার; এই কারণেই ব্রন্থোপাসনার ইবা একটা খতি উৎক্রই সাধ্য বা উপায়। এই ওঁছার শব্দটা প্রতীক্ষণে ও অভিধানমণেও ধ্যানসাধন। প্রতীক্ষণে ধ্বা—বিক্পুপ্ততি প্রতিষা বেরপ বিক্পুপ্ততির সহিত অভিয়ভাবে উপাসিভ হর, এই ওঁছারকেও ভদ্ধপ ব্রন্ধস্কলেই উপাসনা করিতে হয়। এইরপে বে লোক ওঁছারকে আনম্বন করিয়া উপাসনা কপে, ব্রন্ধ ভাষার প্রতি প্রসায় হইয়া থাকেন; কারণ, অক্স্রাভিতে আছে 'ইহাই ধ্যানের প্রের্চ অবগম্বন, ইবাই ধ্যানের উভ্রম আলখন, এই অবগম্বন মবণত হইয়া ব্রন্ধলোকে বিরাজ করেন' ইভি: ১৬

ভধু 'ৰ' বিশেষণ থাকিলে প্রভূতের অন্তর্গত আকাশেরও প্রতীতি হইতে পারে, তরিবারণার্থ বিলতেছেন—এই 'খ' পদার্থটী পুরাণ—চিরন্থন (নিজ্য) অর্থাৎ 'খ' অর্থ প্রমায়াকাশ। 'পুরাণ খ' যে, প্রমায়াকাশ, তাহা চক্ষুরালি ইন্সিয়ের অবিষয়; কোন একটা অবলগনের সাহায্য ব্যতীত তাহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; এই জন্দ গ্রহা ও ভক্তি সহকারে এবং আবেগপুর্ব সলয়ে ওজারে মনোনিবেশ করিতে হয়; সাধক লোক যেমন বিক্র অঙ্গচিত্রিত প্রতিমায় বিক্তৃকে অবলজন করিয়া মনোনিবেশ করিয়া থাকে, ইহাও তেমনই। 'বায়ুরং থম্'— বায়ু যাহাতে আছে, তাহা 'বায়ুরম্'; 'থম্' অর্থ— আকাশমাত্র, কিন্তু পুরাণ থ—'প্রমায়াকাশ' নহে, এই প্রকার বলিয়াছেন; কে বলিয়াছেন ? না, কৌরব্যায়ণীর পুল্ল। তিনি মনেকরেন—বায়ুর আশ্রয়ভূত আকাশেই সাধারণতঃ 'থ' শন্দের মুধ্য বাবহার হইয়া থাকে; অতএব মুধ্য অর্থের প্রতীত হওয়াই যুক্তিযুক্ত। ১৭

তন্মধ্যে, যদি পুরাণ ধ— নিরুপাধিক ব্রন্ধ হন, আর ব'দ বা 'বায়ুর'ধ—সো পাধিক ব্রন্ধ হন, উভয় অর্থেই ওঁকার শক্ষী প্রতিমার গ্রায় উপাসনার সাধন বা আলম্বনভাব প্রাপ্ত হয়; কারণ, অক্ত শ্রুতিতে আছে 'হে সত্যকাম, ইহাই পর ও অপর ব্রন্ধ—বাহা 'ওঁকার'। এখানে কেবল 'ধ' শব্দের অর্থ লইয়াই বিরোধ; [কিন্তু উহার সাধনর অংশে কাহারো আপত্তি নাই] ১৮

'বেদোংয়ম্ ওঁছারঃ'— যেহেতু লোকে এই ওঁছার ঘারাই বেদিতব্য (ছাতবা) বিষয় বিশেষতাবে অবগত হইয়া থাকে, সেই হেতু ব্রহ্মবাচক ওঁছার শক্ষী 'বেদ' অর্থাৎ ব্রহ্মের নাম; যেহেতু সাধক বাজি বেদিতব্য অর্থাৎ অবশ্র ভাতব্য ব্রহ্মকে এই ওঁছার্ত্মপ অভিধান বা নাম ধারা বিশেষভাবে জানিয়া থাকেন—উপলন্ধি করিয়া থাকেন, সেই হেডু ব্রাহ্মণগণ ইহাকে 'বেছ' বলিয়া আনেন। অভএব বৃথিতে হইবে বে, ওঁছার বে, ব্রহ্মণ্ডকরণে উপাস্থার একটা বিশেষ সাধন, তাহা জ্ঞাপন করাই ব্রাহ্মণগণের ঐরপ অর্থবান্তীভির তাৎপর্য। ১>

অথবা 'বেদোহর্ম্' ইত্যাদি বাক্য কেবল অর্থবাদ মাত্র, অর্থাৎ ওঁকারের প্রশাশক মাত্র। কি প্রকার ? না, ওঁকার এখানে ব্যন্ধের প্রতীকরণে বিহিত হইরাছে; এখানে 'ওঁমু খং ব্রন্ধ' এইরপ অতেদ বিশেবণ-বিশেক্সভাবে নির্দেশকারা তাহার স্থতি করিতেছেন বে, সমস্ত বেদ এই ওঁকার হইতেই উক্ত, এবং এই ওঁকার অংপ— এই ওঁকারই বটে; যেহেতু অন্ত প্রতিতে আছে'বেমন শহুষারা সমস্ত পত্র' ইত্যাদি। এই কারণেও এই ওঁকার বেদস্পরপ; বেছেতু যাহা কিছু বেদিতবা, সেই সমস্ত বেদিতবা বিষয় এই ওঁকার বারাই সাধক ব্যক্তি জানিয়া থাকেন; এই কারণেই ওঁকার 'বেদ'; প্রসিদ্ধ অপর বেদের যে বেদন্দ, তাহাও এই কারণেই . অতএব উন্সা বিশেষ গুণরুক্ত ওঁকারকে সাধনরূপে অবলঘন করিবে। অগবা, তাহাই বেদ ; তাহা কি ? না, বান্ধণণ যাহা ওঁকার বিলিয়া ভানেন; কারণ প্রণব ও উদ্দীধ প্রভৃতি শব্দে এই ওঁকারই ব্যন্ধিগণের বিজ্ঞের; যেহেতু সেই প্রণবকে বদি সাধনরূপে প্রয়োগ করা বার, তাহা হইলে সমস্ত বেদই প্রস্কুক বা ব্যবহৃত হইয়া থাকে; [মৃতরাং এখানে ঐ বাকাটী অর্থবাদ স্বরূপেই গ্রহণীয়] ॥ ৩০৪-৫॥ ১-২॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষাসুবাদ ॥৫॥১॥

ত্রয়াঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপতে পিতরি ভ্রন্সচর্যায়যুর্দেবা মনুষা অক্ষরাঃ। উষিত্বা ত্রন্সচর্যাঃ দেবা উচুর্ত্রবীতু নোভবানিতি, তেভাো হৈতদক্ষরমুবাচদ-ইতি। ব্যক্তাদিকীও ইতি ? ব্যক্তাদিকোতি হোচুদ্দাম্যতেতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যক্তাদিকোতি ॥ ৩০৬ ॥ ১॥

স্মান্তনা হাঁঃ। এয়াঃ (এয়ঃ) প্রাঞ্জাপত্যাঃ (প্রজাপতেঃ অপত্যানি)—
দেবাঃ মসুবাঃ অপুরাক্ত পিতরি প্রজাপতে ব্রজ্জরির উবুঃ (ব্রজ্জারিররূপেণ প্রজাপতিস্বীপে বাসং চকুঃ)। তির] দেবাঃ ব্রজ্জরিষ্ উবিদ্যা উচুঃ
(প্রজাপতিষ্ উক্তবন্ধঃ),—ভবান্নঃ (অস্থান্) ব্রবীতু (তব্র্ উপদ্মিতু)

ইতি; ভেডাঃ (দেবেভাঃ) এতৎ জকরং (বর্ণং) উবাচ (উজবান্)
[প্রকাশতিঃ]; [কং তৎ জকরন্ ? ইডাাহ—] 'দ' ইডি ('দ'
ইডাকরমুক্তবান্ প্রকাপতিরিভার্বঃ)। [প্রকাপতিঃ এবমুক্ত্বা পথ্যক্ত—]
ব্যক্তাসিষ্টা (ব্যক্তাসিষ্ট—বিজ্ঞাতবন্ধঃ) ? [ব্যুন্ম ইডি শেবঃ]। [দেবা
উচ্যুঃ—] ব্যক্তাসিন্ধ (বিশেবেশ জ্ঞাতবন্ধঃ ' [ব্যুন্ম ইডি শেবঃ] ইডি;
[কিন্ম্ ?] [ব্যুং] দাম্যত (ব্যভাবতঃ জ্ঞান্ম ফ্রং দাঝাঃ—দমন্তণাবিতাঃ—শাতাঃ ভ্বত ইডি নঃ (জ্বান্) আপ (উক্তবান্) [ব্ন্ম ইডি
শেবঃ]। [ততঃ ধন্ম ইডি (জ্বলীকারে ব্যক্তাসিষ্ট ইডি হ উবাচ
[প্রকাপতিঃ] এ ৩০৬ ৮ ১ দ

মনুষ্য ও অসুরগণ পিত। প্রকাপতির তিনশ্রেণীর পুত্র—দেবতা,
মনুষ্য ও অসুরগণ পিত। প্রকাপতির নিকট ব্রহ্মচ্য্য বাস করিয়াছিলেন। তুমুখ্যে দেবতাগণ ব্রহ্মচ্য্য পরিসমাপ্ত করিয়া [প্রকাণ পতিকে] বলিলেন,— আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রকাপতি তাহাদিগকে 'দ' এই একটীমাত্র অক্ষর উপ-দেশ করিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—ভোনরা ইহার অর্থ উপ্তম-রূপে ব্রিয়াছ? দেবগণ বলিলেন—হ'া, ব্রিয়াছি; আপনি আমাদিগকে 'দাস্ত' গর্পাৎ দমগুণান্বিত্ত—সংযতেন্দ্রিয় হইবার নিমিত্ত আদেশ করিতেছেন। প্রভাপতি বলিলেন—হ'া, ভোমরা ঠিক ব্রিয়াছ। ৩২৬॥ ১॥

শাক্ত হাত্যত্য । অধুনা দমাদিসাধনত্ত্রবিধানার্থা । ত্রাঃ—ত্রিস্থানারঃ প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপত্রপত্যানি প্রাজাপাত্যাঃ ; তে কিন্ ? প্রজাপতের পিতরি ব্রহ্মচর্যাঃ—শিক্তরে ক্রচ্যাক্ত প্রধাক্তাং শিক্তাঃ ব্রহ্মচর্যান্থ উব্ উবিতবন্ধ ইতার্থঃ। কে তে ? বিশেব ?ঃ দেবা মন্ত্রকা অনুরান্ত। তে চ উবিধা ব্রহ্মচর্যাণ কিমকুর্মান্নিত্যতাতে,— তেবাং দেবা উচুঃ পিতরং প্রজাপতিং প্রতি। কিমিতি ? ব্রবীতু কর্মসূর্ত্, নঃ অন্তর্গাং বদস্থাসনং তবানিতি। তেভা এবমর্থিতা। হ এত দক্ষরং বর্ণমাত্রমুবাচ—ছ-ইতি।

উক্তাচ তান্ পঞ্জ পিতা—কিং ব্যক্তাশিষ্ঠা ইতি, ময়া উপদেশাৰ্থমতি-

বিভাগৰা বিভাগৰা আবোৰিয়েতি। বেৰা উচুঃ—ব্যক্তানিয়েতি বিভাগৰা বিয়ম্ব বিভাগৰা কি বিভাগৰা বিয়ম্ব বিভাগৰা কি বিয়ম্বিত প্ৰবাহী বিভাগৰা বুলং বিভাগৰা, কভা দাবা ভবেতেতি নঃ কৰান্ কাৰ্ব কৰানি। ইডা আহ— ওমিতি স্বাহ্ন ব্যক্তানিষ্টেতি । ৩০০৪১ ।

টীকা। ৰান্ধণান্তৰ ভাংপণ্যনাহ—অধুমেন্তি। ভাষণানং সর্বোপাতিবেখনেন্দ্রে এইবান্। আখ্যান্তিভাগ্রন্থিয় প্রিয়ন্ত্রি ব্যক্তি ব্যক্

ভাস্থান্দুবাদে। অতঃপর 'দম' প্রস্তৃতি তিনপ্রকার সাধন বিধানের নিষিত্ত এই প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। 'এয়াঃ' অর্থ—তিনসংধাক (ভিনপ্রকার); 'প্রাঞ্জাপত্য' অর্থ—প্রঞ্জাপতির সন্তান। ভাহারা কি কির্মাছিল ?] না, পিতা প্রজাপতির নিকট—ব্রস্কচর্য্য বাস করিয়াছিল। ব্রশ্বতে হইবে বে, ভাহারা বোগ্য শিব্যভাবে বাস করিয়াছিল। ভাহারা কাহারা; বিশেষতঃ দেবতা, মহুষ্য ও অম্বরগণ্ড। তাহারা ব্রস্কচণ্য বাস করিয়া কি করিয়াছিল, ভাহা বলঃ হইতেছে—ভাহাদের মধ্যে প্রথমতঃ দেবগণ পিতা প্রজাপতিকে বলিলেন। কি বলিলেন ? আমাদের স্থম্ভে বাহা সক্ত অম্বশাসন, ভাহা আপনি বলুন। এইরপে উপদেশাধী ভাহাদিগকে প্রঞাপতি এই অক্রমী—'দ' এই একটীমাত্র বর্ণ বলিয়াছিলেন—

পিতা প্রজাপতি ঐ অকর উপদেশ করিয়া তাহাদিগকে জিজাসা করিয়াছিলেন—তোমরা বুঝিয়াছ কৈ ? অর্থাৎ আমি উপদেশছলে বে অকরটী বলিয়াছি, তাহার অর্থ বিশেষভাবে হ্রদয়ক্ষম করিয়াছ, অথবা কর নাই ? দেব-পণ বলিলেন—আমরা উত্তমরূপে বুঝিয়াছি। ভাল, যদি বুঝিয়া থাক, তবে বল দেখি, আমি তোমাদিগকে কি বলিয়াছি ? দেবগণ বলিলেন—আপনি বলিয়াছেন—'দামাত', অর্থাৎ তোমরা স্বাভাবতই অলাস্ত—অসংবৃত্ত, অতএব ভোমরা সংযমনীল হও; এই কথা আপনি আমাদিগকে বিলয়াছেন। প্রজাপতি বলিলেন হাঁ, তোমরা যথাওই বুঝিয়াছ ১০১৯) য

অথ হৈনং মনুষ্যা উচুত্রবীভূ নো ভবানিতি, তেভাে-হৈতদেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, বাজ্ঞাসিষ্টা ৬ ইতি, বাজ্ঞাসিম্মেতি হোচুর্দ্দত্তেতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ বাজ্ঞাসিষ্টেতি ।। ৩৩৭ ।। ২ ।।

সারালাথ:। অব (অনস্বর্ষ্) মন্থ্যা: এনং (প্রজ্ঞাপতিং) উচ্: হ (উক্তব্ধঃ কিল্)—ভবান্নঃ (অসান্) ব্রবীতু ইতি। [এবমুক্তঃ প্রজাপতিঃ] তেভাঃ (মন্থ্যভাঃ) হ এতৎ এব অক্ষরঃ—'দ' ইতি উবাচ। [ভতঃ পর্রুক্ত]—ব্যক্তাপিষ্টা (ব্যক্তাসিষ্ট—বিশেবেণ জ্ঞাতবন্ধঃ বৃরুষ্) দ ইতি। [মন্থ্যাঃ] হ উচ্যুল ব্যক্তাসিয় (বিশেবেং জ্ঞাতবন্ধঃ বরুষ্) ইতি - 'দন্ত' (দানং কুক্ত) ইতি নঃ অসান্) আথ (উক্তবান্ অম্) ইতি। এতৎ ক্রমা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ—ভম্ ইতি (অস্পীকারে) ব্যক্তাসন্থ ইতি॥ত০৭॥২॥

মুলান্দ্রবাদে। অতঃপর মনুষাগণ প্রজাপতিকে বলিল—
মাপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন প্রজাপতি তাহাদিগকেও
সেই 'দ' এই একটা মাত্র অক্ষরই উপদেশ করিলেন, [এবং উপদেশের
পর জিজ্ঞাসা করিলেন—] উত্তমরূপে বৃকিয়াভ কি । [মনুষ্গণ]
বলিল—হ'া, উত্তমরূপেই বৃকিয়াভি — আপনি আমাদিগকে দান করিতে
উপদেশ দিতেভেন। [প্রকাপতি] বলিলেন—হ'া, তোমরা যথার্থই
বৃকিয়াছ॥ ৩৩৭॥ ২॥

পাক্ষরভাক্ষ্য মৃথ । সমান্মস্ত । বভাবতো পুরা মুথ্য, অতো বধাশক্তি সংবিভন্ত দতেতি নঃ অবান্ আখ, কিম্পুদ্রেয়াৎ নো হিতমিতি মনুস্যাঃ ॥ ৩০৭। । ॥

টীকা। স্বান্ধনোদ্ধরত স্প্রিরার্ধ্যণভাষ্যাধ্যের প্রাপ্তে দ্বেতার তাংশ্যান্ধ--অভাবত ইভি। সান্দের লোভড্যাস্কল্ব্শ্রিইনিডি ন্ত্রে নিশিষ্টা, কিংবভ্রের
হিছা কিবলানিটা কিং স্তানিভ্যাশভাষি--ক্ষিত্রেরিডি । ০০৭াব ।

ভাস্থ্যান্দ্রকাদে। স্থানির সভাংশের ব্যাখ্যা পূর্বাস্থরণ; বিশেষ এই বে, বসুবাসণ বলিল—স্থাপনি স্থাবাদিসকে এই উপদেশ দিয়াছেন যে, ডোমরা বভাবতট লোভপরতত্র; অভএব শক্তি অনুসারে ভোমরা দান কর—বীয় ধন বিভাগ করিয়া দাও। আপনি আমাদিগকে এই উপদেশ দিতেছেন; ইহাভিঃ আমাদিগকে আর কি উপদেশ দিবেন? ॥ :৩৭॥২॥

অথ হৈনমন্থর। উচুত্র বীতু নো ভবানিতি, তেতাে হৈত-দেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাদিষ্টাত ইতি, ব্যজ্ঞাদিক্ষেতি হোচুর্দ্দয়ধ্বমিতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাদিক্টেতি, তদেতদেবৈষা দৈবী বাগসুবদ্ধতি স্তন্মিষ্টুর্দ-দ-দ-ইতি—দাম্যত দত্ত দয়ধ্বমিতি। তদ্বেত্ত্রয়ম্ শিক্ষেদ্দমং দানং দ্যামিতি। ৩.৮।। ৩

ইতি দ্বিতীয়ং ত্রাহ্মণম্ ।।৫।।২।

সারকাথ:। অথ (অতংগরম্) অসুরাং হ এনং (প্রজাপতিং) উচ্:—ভবান নং (অসান্ এবীড়ুইতি। [এবমুক্তঃ প্রজাপতিঃ] ভেড়াঃ (অসুরেডাঃ) এতৎ এব 'দ' ইতি অক্ষরম্ উবাচ; [উক্ত্যান পৃষ্টবান—] ব্যক্তাপিষ্টা—ই'ত ? [অসুরাং উচ্ং ব্যক্তাপিয় ইতি—দর্পবন্ধ (দরাং কুরুত) ইতি নং (অসান্) আথ ইতি। [এতৎ শ্রুণা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ— ওম্-ইতি—ব্যক্তাপিষ্ট ইতি। এবা (লোকপ্রসিদ্ধা) দৈবী (দেবতাসম্বন্ধিনী) বাক্—অন্ত্রিদ্ধুং (মেম্প্রনিঃ 'দ—দ—দ ইতি [রুণা] দাস্ত, দন্ত, দর্পবন্ধ ইতি এতৎ (প্রজাপতিবচনম্) এব অস্ববৃদ্ধি (উক্তস্ত অসুক্রনম্ অমুবাদঃ, তৎ করোতীবেডার্থঃ)। তৎ এতৎ ব্রয়ন্থ—দমং দানং দরাম্ শিক্ষেৎ (অভ্যথেৎ) ইতি [শ্রুণডেরুপদেশঃ]। ৩০৮॥ ৩৪

শূলা-পুলাদে। ইহার পর অসুরগণ প্রভাপতিকে বলিল—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
সেই 'দ' অক্ষরটীই উপদেশ করিলেন; এবং জিজ্ঞাসা করিলেন যে,
তোমরা বেশ বৃঝিয়াছ কি ? [অসুরগণ বলিল—]হাঁ বেশ বৃঝিয়াছি—আপনি আমাদিগকে দয়াশীল হইবার নিমিত্ত উপদেশ করিতে
ছেন। প্রভাপতি বলিলেন—হাঁ, তোমরা ঠিক বৃঝিয়াছ। এখনও
এই দৈববাণী স্তনয়িজু অর্থাৎ মেহাধানি 'দ—দ—দ করিয়া—

প্রজ্ঞাপতির দামাত (দান্ত হও), দক্ত (দানশীল হও) ও দয়ধ্বং (দয়াপর হও) এই কথারই অমুবাদ করিতেছে। উদ্দেশ্য—ইহা হইতে লোকে দম, দান ও দয়া শিক্ষা করিবে॥ ৩০৮॥ ৩॥

ইতি দিতীয় ত্রাহ্মণবাখা। ॥ ৫॥ २॥

শাক্ষাক্রাক্রাক্রাক্রা তথা অসুরাং, দর্থবিতি; ক্রুরা যুরং বিংসাপরাং, অতো দর্ধবং প্রাণিষু দ্রাং কুরু হৈতি। তলেতৎ প্রকাপতের স্থাসনম্ অস্তাপার্ত তেব। যং পূর্বং প্রকাপতির্দেশাদীন্ অসুশাদ্য, সং অস্তাপি অসুশাদ্যের দৈব্যা তন্ত্রির লক্ষ্য বাচা। >

কথম্ এবা সাহতে দৈবা বাক্ ? কাসে ভনমিছু: ? ছ-দ দ ইতি—
দাম্যত, দভ, দম্ধ্বমিতি। এবাং বাক্যানামুপলক্ষণায় নিৰ্দ্দান উচ্চাৰ্যতে
অকুকৃতি:, নতু ভনমিছু-শব্দা নিরেব, সভ্যানিয়মস্ত লোকে অপ্রসিদ্ধান।
ব্যাদ্ভাপি প্রজাপতিদাম্যত দত্ত দম্ধ্বমিত্যকুশান্ত্যেব, তথাৎ কার্ণাদেতন্যম্য, কিং তত্ত্রমিত্যাতে দমং দানং দ্যামিতি শিক্ষেত্পাদ্ভাৎপ্রজাপতেরম্শাসনম্বাভি: কর্ব্যমিত্যেবং মিনং কুর্যাৎ। তথা চ স্বৃতি:—

"ত্রিবিধং নরকম্মেদং ছারং নাশনমাত্মনঃ।

कामः (क्वाथखना (नाज्यना (नज्य प्रश्न १) कि । २

ষ্মশু হি বিধেঃ শেষঃ পূর্কঃ। তথাপি দেবাদীফুদিশু 'কুমর্থং দকারত্তরমূচ্চারিতবান প্রকাপতিঃ পুণগফুশাসনার্থিডাঃ; তে বা কথং বিবেকেন প্রতিপল্লাঃ প্রকাপতের্মনোগতং—সমানেনৈব দকারবর্ণমাত্তেণেতি প্রতিপ্রায়ঞ্জা বিকল্পস্থি। ৩

অতৈক আহ: — অদাত্তবাদাত্তবাদ্যাল্ছৈ: অপরাধিত্ব আত্মনা মন্তমানাঃ শব্দিতা এব প্রভাগতে উর্: — কিং নো বক্ষাতীতি; তেরাঞ্চ করারপ্রবণমাত্রাদেব আত্মাশকাবশেন ভদর্বপ্রতিপতিরভূৎ; লোকেছিল হি প্রসিত্তব্য শিল্পাশ্চাকুশান্তাঃ সকঃ দোবারিবর্তমিতব্যা ইতি; অতো বৃক্তং প্রজাপতের্দ্ধকারমাত্রোচ্চারণম্ ; দমাদিক্র চ দকারায়য়াৎ আত্মনা দোবাত্তরপ্রে দেবাদীনাং বিবেকেন প্রতিপপ্ত ক্ষেতি। ফলং তু এতৎ — আত্মনাধ্যাক্রে সতি দোবাহ নিবর্তমিতুং শক্যতে অল্পোনাপ্রপদেশেন ; — বথা দেবাদ্যো দকারনাত্রণতি। ৪

নমু এতং এয়াণাং দেখাদীনামমুশাসনং দেখাদিভিরপি একৈকমেৰোপাদেরমৃ,
অভবেহপি ন তু এয়ং মমুক্তিঃ শিক্ষিতব্যমৃ ইতি। শব্রোচ্যতে,—পূর্বৈক্রোদিভির্বিশিষ্টেরম্টিভমেভত্রয়মৃ; ভক্ষাং মমুক্তৈরেক শিক্ষিতব্যমিভি।
ভত্র দরাস্বভানমুঠেয়ড়ং ভাং; কর্মৃণ অমুক্রের এশতৈরম্টিভদাদিভি চেং;
ন; তুল্যমাং এয়াণামৃ; অভোহভোহএাভিপ্রায়:—প্রকাপতেঃ পূলা দেবাদরয়য়ঃ; পুরেভাল হিভমেক পিরোপদেইব্যমৃ; প্রকাপভিল্চ হিভজো নাভাবোপদিশভি; ভক্ষাং পুরামুশাসনং প্রকাপভেঃ পর্মমেভং হিভমৃ; অভো
মমুক্তৈরের এভত্রয়ং শিক্ষিতব্যমিতি। ৫

অথবা ন দেবা অসুরা বা অত্যে কেচন বিশ্বয়ে মনুয়োলা; মনুয়াণামেব অলাস্তা বে অবৈক্তমৈত বৈং সম্পন্নাং, তে দেবাং, লোভপ্রধানা বন্ধ্যঃ,
তথা হিংসাপরাং ক্রো অসুরাং। তে এব মনুয়া অলাক্ষাদিদোব্তরমপেক্ষ্য দেবাদিনকভালো ভবন্ধি, ইতরাংশ্চ গুণান্ স্বরক্তমাংসি অপেক্ষ্য। অতো
মনুয়োরেব শিক্ষিত্বামেত্র বের্মিতি, তদপেক্ষরেব প্রজাপতিনোপদিষ্টাবে।
তথা হি মনুয়া অলাস্থা লুকাং ক্রুগান্চ দুন্তন্তে। তথা চ স্বতিঃ,—"কামঃ
ক্রোধন্তথা লোভন্তবাদেত্তরং তাজেব।" ইতি॥ ৩০৮॥ ৩॥

ইতি পঞ্মস্ত ছিতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্ 🕡 🤄 ২ 🛭

টীকা। বধা দেবা মহ্বাশ্চ থাতিপ্রাংহ্সারেণ দকার্থ্রবণে সভার্থ জগৃহতথেতি বাবং। দির্থানিতাল ভাবণর্থনির্যাত—ক্রুরা ইতি। বিংলাগীত্যাদিশ্বেন প্রজ্ঞাণহারাদি গৃহতে। প্রজাগতেরহুশানবং প্রাগানীদিতাল নিজনার—তহদেতদিতি। অসুশাননতাম্বৃত্তিবের বাবংরাতি—যাং পুর্ব্বামিতি। দাইতে বিনাধকরণং মর্বাল বর্ণান্তরস্বালের্থব্য। ববা দকার্ল্লহ্রল বিবন্ধিতং, তথা অমরিকুশব্দেংশি লিবং বিবন্ধিতং চেবং প্রানিত্তিবারাং ভাগিত্যাশ্বাহি— অনুক্রাত্রিতি। বর্ণান্ত্রান্তর্যান্ত্রান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিশ্বাহ্বান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্রিয়াল্য স্বাদ্ধান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্যান্তর্যান্

ৰকাষনামৰ্জায়য়তোংশি প্ৰভাগতে বিভাগেনাগুণাসন্যতিসংহিত্নিভাগিন্যাহ— তে ব্ৰেক্তি। মহং স্কৈঃস্টেয়নিভি পরভ সিভাগিনাংভিগ্রাংজহভিজা: সভো বংৰাজনীতা বিভাগ্নভীতি বোজনা। প্রাভিশ্রাহলা ইডুাগহানো বা, পরভ প্রজা-প্রভেক্সবাধীনাং চাভিগ্রাহজা ইডি। ২

একীয়ং পরিষারমূলাপরভি—অহ্সতি। অন্ত তেথানাং শহা, ওবাপি কলারবারোৎকীদুনী প্রতিপ্রিরিভাগেলাং- তেনাং তেতি। তদর্থো দলারার্থো দ্রাদিশক
অভিপত্তিবারোগারগালিকবৃথিরাসীদিভার্থ:। কিনিতি প্রজাপতির্দ্ধোরজাপনধারে
ততো দেবাদীনসূপাভালোযারিবর্তরিখাতি, ওলার— লোহকেইপ্রীতি। দ্র্পারোভারণত
অরোজনে সিন্ধে ক্রিভ্রাং- অত ইতি। বর্তুতা তে বা ক্রমিভারি, তরাই-দ্রোদ্রীতি। প্রতিপত্তি মুক্ত দ্রাদ্রীতি , শ্বং। ইতিপরা অনুধারতস্বাধ্যার্থ:।
পরোক্তং পরিষ্যারশীরভাগেগারিকভিবিশ্বাং সিদ্বান্তি । করিতি । নির্মাতিলোবা দেবারগা তথা দ্রাহমান্তেশ ততো নিবর্ত্তাত ইতি শেবং। ইভিশ্রেশ লার্থাভিকপ্রদর্শনার্থ:।
স্বিশ্বান্ত্রা

বিশিষ্টান্ প্রত্যাহশাল ত প্রস্থান্যাকঃ তদভাবান্ত্পাদেয়ঃ দ্যান্থীত শ্বতে—
মৃত্য্যিত। কিক দেবাান্তরণি প্রাভিত্যিত্বাত্রণান্তরণ দ্যান্ত্রিক মেব দ্যান্ত্র্যুট্রঃ
ন তপ্রস্থান্তরাহলে দেব্যান্ট্রেডিরিটের ধ্যা প্রাক্তির ক্ষেত্র কর্ত্যুর প্রাচান্ত্রান্ত্রান্তর করে কর্ত্যুর প্রাচান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষেত্র করে কর্ত্যুর প্রাচান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষেত্র করে কর্ত্যুর প্রাচান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষেত্র করে কর্ত্যুর প্রাচান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র করের কর্ত্যুর প্রাচান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র করের কর্ত্যুর ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র করের নাপাদেরনিতি পেরঃ।
দ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিক মেব নাপাদেরনিতি পেরঃ।
দ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্র নিল্ল ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্তির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত

নংগ্রতি কর্মনাংসক্ষতমন্ত্রাই অথকাতি। কং মন্বাবের দেবাস্থ্যং, তত্ত্বাহ—মনুম্যাপর্টমিতি। অতে ওবা জ্ঞানাদয়:। কিং পুনর্বস্থান্ত্রাই দেবাদি-দক্ষর্ত্তে নিম্নতঃ, তদাহ—আদেক্সন্থান্তি। কেবাদিকপ্রত্ত্তে নিম্নতঃ, তদাহ—আদেক্সন্তি। কেবাদিকপ্রত্ত্তি। কাহাংগ্রত বেবাদিকস্থান্ত্রি ফলিতনাহ—আন্ত ইতি।
ইতিশ্বো বিশ্বাপতিপ্রদর্শনার্থঃ। মন্ত্রোরের ত্রয়ং নিক্ষিংবামিতাত্র হেতৃমাহ—
ভদেকস্থান্ত্রেতি। মন্ত্রাণানের দেবাদিজাবে প্রমাণনাহ—ভথা ক্রীভি। ত্রয়ং
বিদ্বিধ্বাবিত্ত্র কৃতিম্বাহরতি—ভথাক্তি। ইতিশকো ব্রাহ্মনস্যাধ্যর্থঃ ১০০১ ও

हेकि वृद्यक्षत्रनारकार्यानवस्थावाधीकात्रार रक्षत्रावाक्षक विकास साम्रान् का र व

ভাষ্যান্দ্রাদে। সেইরণ [প্রকাণতির বিজ্ঞানতে] অসুরগণ বিল্প- বিলেশ আমাদিগকে উপদেশ করিরাছেন বে,] তোবরা ক্রেডাব— বিংসাপররণ; অতএব দরালু হও, প্রাণিগণের প্রতি দরা কর। প্রজাণতির এই উপদেশ এখন পর্যারও নিশ্চয়ই অসুস্ত হইতেছে। পুরাকালে প্রকাণতি দেবতাপ্রভৃতির প্রতি বে উপদেশ করিয়াছিলেন; আমও ভন্মিরু বা মেখ্যনিরপ দৈবী বালী সেই উপদেশেরই অসুবাদ করিতেছেন। >

এই দৈববাণী কি প্রকার শ্রুত হইয়া থাকে ? এবং এই শুনরিছুই বা কি ? [তছ্তরে বলা হইতেছে বে,] দ— দ—দ ইতি, [ইবার অর্থ—] দাও হও, দানশীল হও, এবং দয়ালু হও। এই তিনটী বাব্যের (দায়াত, দত্ত, ও দয়ধ্বম্' এই তিনটী কথার) প্রতীতি ক্র্যাইবার নিমিও অফুকরণ-রূপে তিন বাক্যেই দাকারের উচ্চারণ করা হইয়াছে, কিন্তু গুনরিয়ে, মাঞ্র তিনবারই হইয়াথাকে, তাহা নহে; কারণ, কগতে শুনরিছুরবে ত্রির সংখ্যার কোনও নিয়ম দেখা যায় না। যেহেতু প্রজাপতি আন্ধ পর্যায়ও 'দাম্যত, দত্ত ও দ্যুধ্বম্' এইরুপ উপদেশ করিতেছেন, সেই ছেতু এই তিনটী,—সেই তিনটী যে কি, তাহা কথিত হইতেছে—দম্ম, দান ও দয়। এই তিনটী বিষয় শিক্ষা করিবে অগাৎ গ্রহণ করিবে,—প্রকাপতির অফুশাসন আমাদের প্রতিপালন করা আবশ্রক, এই প্রকার বৃদ্ধি স্থির করিবে। এই প্রকার শ্বতিবাক্যও আছে—আন্থানাশের প্রধান উপার কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তেনটীই নরকের বার; অতএব এই তিনটী সর্বাধা পরিত্যাগ করিবে'। ১)। ২

প্রথবোক্ত 'ত্রন্না হ প্রান্ধাপত্যাঃ' ইত্যাদি বাক্য এই শিক্ষাবিধিরই অন্ধ, অর্থাৎ এই প্রকার শিক্ষালাভের উপযুক্ত পাত্রব্ধপেই প্রথমে দেবতা প্রভৃতির

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ স্মৃতি অপেন্দ। শ্রুতির প্রমাণা অধিক; হড়বাং শ্রুতি কথনই স্থৃতির অপেন্দা করে না, কিন্তু বেংানে শ্রুতির বধার্থ অর্থ নির্বাহে বাধা ঘটে—সংলর উপস্থিত হয়, ধনধানে নেই সংলর নিবারণার্থ স্থৃতির সাহাত্য হয়। মহাজারতে আছে ''ইতিহাস-পুরাণাভায়ং বেদার্থস্পর্যানরেং' অর্থাৎ ইতিহাস ও পুরাণের সাহাত্যে বেদার্থ অবধারণ ও স্বর্থন করিবে। এথানেও শ্রুতির অভিপ্রার নির্বাহ সংলৱ উপস্থিত হইরাছিল; এই মন্ত ভাষাজার স্থৃতিবাক্য উল্পন্ত করিবে। নেই সংশ্ব নির্বাহ করিবেন।

উল্লেখ করা হইরাছে; কিন্তু এইরূপে নিখোল্য-নির্দেশ সংৰও পরাভি-প্রার-বিচারে পটু পণ্ডিতগণ নানাবিধ বিকল্প বা বিতর্ক করিয়া থাকেন বে, দেৰতা প্রভৃতি শিশুগণ বখন বিভিন্নপ্রকার উপদেশের প্রার্থী, তখন প্রকা-পতি তাহাদের উদ্দেশ্যে তিনবার একই দকার মাত্র উচ্চারণ করিলেন কেন ? এবং প্রকাপতির একই দকার অক্রের উচ্চারণ মাত্রে উহারাইবা পৃথক্ পূর্বক্ ভাবে প্রজ্ঞাপতির মনোগত ভাব অবগত হইল কি প্রকারে ? ইত্যাদি বিষয় লইয়া প্রতিভাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ নানাপ্রকার করনা করিয়া থাকেন। ৩

এছলে কেহ কেহ বলেন যে, দেবত প্রভৃতিরা যে সময় প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচারীরূপে বাস করিডেছিলেন, তথনট তাহাবা নিজেদের অদাস্থা, অদাত্য ও অদরাল্য দেবেওলির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া শক্তি ছিলেন যে, প্রজাপতির উপদেশে দকার নাত্র এবণ করিয়া আপনাদের শক্ত অক্সারেই তাহার অর্থ প্রতীতি করিয়াছিলেন মাত্র। জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ যে, পুরু ও শিয়া পভৃতি যাহারা শাসনযোগ্য,তাহাদিগকে নিজ নিজ দোষ হইতে নির্ব্ত করানই উচিত : এই কারণে প্রজাপতির এই প্রকার ভাগ্ন দকার মাবের উচ্চারণ করা সঙ্গতই হইয়াছে, এবং দম,দান ও দরা তিনেতেই দকারের সভ্য থাকায় নিজেদের দোবাহাসারে দেবভাপ্রভৃতিরও বিভিত্রপ্রকার অর্থ প্রতীতি করা সঙ্গতই হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ এই যে, আপনার দোবগুলি একবার জানগোচর হইপে, অতি অঙ্কা উপদেশেও সেই সমুদ্য দোষ হইতে তাহাদিগকে নির্ব্ত করা যাইতে পারে; ব্রেম্বন একমাত্র 'দ'কার প্রবণেই দেবতা প্রভৃতির। দোষ হইতে নির্ব্ত হইয়াছিলেন।

ভাগ কৰ, দেবতা প্ৰস্থৃতি তিনশ্ৰেণীর জন্ম এই তিনটী উপদেশ প্রদণ্ড
ছইলে, দেবতা প্রস্থৃতির হু ইহার এক একটা মাত্র উপদেশ গ্রহণ করাই
উচিড; স্বতরাং এখনও মহুন্তগণের তিনটা উপদেশ প্রতিপালনীয় হুইতে
পারে না। বিশেষতং দয়ালুত্ব ধর্মনীত কথনই শিক্ষণীয় হুইতে পারে না; যে
ছেতু, উহা অপ্রশন্ত বা হানপ্রকৃতি অস্করের হারা অক্সন্তিত; না, এরপ আগতি
সন্ত হয় না; কারণ া বেহেতু প্রজাপতির নিকট তিনই তুলা; অতএব
বৃক্তিত হুইবে যে, এখানে প্রজাপতির অভিগ্রায় অক্সন্তরাক্র দেবতা, মহুন্ত
ও অসুর, এই তিনই গ্রহাপতির পুত্র; পুত্রপণের উদ্দেশ্যে হিতোপদেশ
প্রদানই পিতার কর্ত্রা; প্রজাপতিও হিত্তঃ; তিনি ধ্রনই অহিতের উপ-

দেশ করিতে পারেন না; অভএন বৃঝিতে হইবে বে, পুরগণের প্রতি বে, প্রজাপতির এইরণ উপদেশ, ভাহা নিশ্চরই পরম হিতকর; । জুতএব বহুদ্র-গণের পক্ষে এই তিনটী অবস্তাই শিক্ষণীর। ৫

অথবা, মহুগ্যের অতিরিক্ত দেবতা বা অসুর বলিরা কেছ নাই; পরস্ক মহুগ্যের মধ্যেই বাহারা মহুগ্যাচিত অক্সান্ত উৎকৃষ্ট গুণে সম্পন্ন হইয়াও অদাত্ত অভাব, তাহারা দেবতা, বাহারা লোভপ্রধান, তাহারা মহুন্য, আরুর বাহারা হিংসাপরায়ণ ক্রুরপ্রকৃতি, তাহারা অসুর শব্দে অতিহিত হইয়া থাকে; সহ রক্ষঃ ও ত্যো গুণ অপেকা করিয়াই এইপ্রকার বিভাগ করা হইয়া থাকে। অত্তএব কেবল মহুগ্যগণকেই এই তিনটা বিবয় শিকা করিতে হইবে; কারণ, তছ্দেশ্টেই প্রজাপতি উপদেশ করিয়াতেন। দেব, মহুন্যগণের মধ্যেই আনায়, বৃদ্ধ ও কুরম্মভাব লোক দৃই হইগা থাকে। স্বতিশান্তও সেইরপ বলিতেছেন—'শ্বত্রব কাম, ক্রোধ লোভ এই তিনটা লোব গ্যাপ করিবে' ইতি ১০০৮াকা

ইতি পঞ্চম অধ্যায়ে বিতীয় ত্রান্ধণের ভাষাামুবাদ 🕬 🕬

আভাজ্ঞাক্য ন। দমাদিসাধনত্রং সর্বোপাসনাশেবং বিহিত্য।
দাস্থোঃল্কো দ্যাল্ং সন্ সর্কোপাসনেদ্ধিকিয়তে। তত্র নিরুপাধিকস্ত ব্রহণো
দর্শন্মতিক্রার্থ, অধুনা সোপাধিকস্ত তস্তৈবাভ্যুদ্যক্লানি বক্রব্যানীত্যেবমর্থোঃরুয়ার্থঃ—

আভাষ্যভাষ্যান্যবাদে সমন্ত উপাসনার অবংশে দমাদিসাধনএর বিহিত ইইয়াছে; অতএব বৃথিতে ইইবে বে, 'লোক দান্ত, নির্দোভ ও
দর্মাদশন্ন হইলে পর, সমন্ত উপাসনার অধিকারী ইইল থাকে। তর্মধ্যে নিরুপাধিক ব্রন্ধোপাসনার কথা পুরে কলিত ইইরাছে; অতঃপর সোণাধিক
ব্রন্ধেরই অভ্যুদর-ফলসাধক উপাসন সমূহ বলিতে ইইবে; এই উদ্দেশ্তে
পরবর্তী গ্রন্থের আরম্ভ ইলৈছে—

এষ প্রজ্ঞাপতির্যদ্ হৃদয়মেতদ্ত্রকৈতিৎ সর্ববিদ, তদেতিৎ ব্যাক্ষরত হৃদয়মিতি, হা-ইত্যেকমক্ষরম্, অভিহরস্তঃকৈ স্বাশ্চান্তে চ, য এবং বেদ। দ-ইত্যেকমক্ষরম্,দদত্যকৈ স্বাশ্চান্তে চ, য এবং বেদ। যমিত্যেকমক্ষরমেতি স্বর্গং লোকং য এবং বেদ। এ৩৯ ।১।।

ইতি তৃতীয়ং ত্রাহ্মণম্। ধাঞা

ক্ষরনাথাঃ। এবং প্রকাপতিঃ (প্রকাশাং এই।); [কোহনোঁ ?] বং ক্ষরন্ (ক্ষরতা বৃদ্ধিঃ); এতৎ প্রন্ধ (রহৎ), এতৎ সর্ধন্। তদে এৎ ক্ষরন্ ইতি (ক্ষর-পদ্ধ) আক্ষরন্ (ক্ষরন্তরাম্মকন্)। [তক্র] 'ক' ইতি একন্ ক্ষরন্ ; বং এবং বেদ, কলে (বিহুবে) আঃ (ক্ষরীয়া ভাতরঃ) অক্ত চ (ভাতিভিয়াঃ) অভিহ্রমি (বং বং কার্যাং উপচৌকরবি); 'দ' ইভি একন্ ক্ষরন্, বং এবং বেদ, কলে (বিহুবে) আঃ চ ক্ষেত্র চ বং বং কার্য্যজাতন্] দদতি (প্রবছ্বি), তথা 'বন্ধ' ইতি একন্ ক্ষরন্, বং এবং বেদ, [সঃ বিহান্] স্বর্গং লোকন্ম এতি (প্রাপ্রেতি) ॥:৩১॥>

মুলান্দুলাদে। পূর্বে যে প্রভাপতির কথা বলা ইইয়াছে, এই স্থান্থই অর্থাৎ ক্রান্থই বৃদ্ধিই সেই প্রভাপতি ; এই ক্রান্থই বৃদ্ধাই কর্মা বৃহৎ) এবং এই ক্রান্থই সর্ব্বাত্মক ; এই 'ক্রান্থ' নামটা ত্রাক্ষর (ভিনটা অক্ষরসূক্তা); তন্মধো একটা অক্ষর 'ফ'; যে লোক এই প্রকার ক্রান্থই বিষয় আহরণ করে অর্থাৎ তাহার ভোগার্থ উপস্থিত করে। ক্রান্থরে আর একটা অক্ষর 'দ'; যে লোক ইহা যথোক্ত প্রকারে জীনে, স্বীয় জ্রাত্তিবর্গ ও অপের সকলে তাহার জন্ম ভোগার ক্রম ভোগার বৃদ্ধার প্রদান করে; ক্রান্থের অপর একটা অক্ষর 'ষম্'; যিনি এইরূপে ইহা অবগত হন, তিনি স্বর্গ লোক লাভ করেন॥ ৩৩৯।১॥

শাহ্র ভাষ্যম। এব প্রভাতিঃ, যৎ হৃদয়্ম; প্রজাপতিরমুখান্তীত্যনন্তরমেবাতিহিত্য। কঃ পুনরসাবমুখান্তা প্রজাপতিরিত্যচাতে — এব প্রজাপতিঃ; কোহসৌ? যৎ হৃদয়ম্ হৃদয়মিতি হৃদয়দ্ধা বৃদ্ধিরুচাতে; যদিন্
শাকলাবাদ্ধণান্তে নামরপকর্মণামুপসংহার উক্তো দিখিতাগদারেণ;
তদেতৎ সর্বভূতপ্রতিষ্ঠং সর্বভূতাত্মভূতং হৃদয়ং প্রজাপতিঃ প্রজানাং স্রষ্টা।
এতদ্ ব্রহ্ম, বৃহবাৎ সর্বাত্মচিত ব্রহ্ম; গতং সর্বম্ম; উক্তং পঞ্মাধ্যায়ে হৃদয়ত্ম
সর্বাত্ময়; তৎসর্বং যুবাৎ, তৃত্মাহুপাত্যং হৃদয়ং ব্রহ্ম।

তত্র ক্ষরনামাক্ষরবিষয়মেব তাবত্পাসনমূচাতে। তদেতদ্ ক্ষরমিতি নাম ত্রাক্ষরম্, ত্রীণ্যকরাণান্তেতি ত্রাক্ষরম্ কানি পুনন্তানি ত্রীণ্যক্ষরাণি ? উচান্তে— ক্-ইত্যেকমক্ষরম্; অভিহরতি, ক্তেরাতিকর্মণো ক্-ইত্যেতদ্ রূপম্-ইতি বো বেদ, যমান্ত্রদরার ত্রকণে স্থান্ড ইক্রিয়াণি, অক্টেচ বিষয়াঃ শক্ষাদ্যঃ সং স্থং কার্য্যমভিৰ্যান্ত, হার্ব্য চ ভোক্তুর্বমভিব্যতি; অতে। হার্য্যনারো হা-ইত্যেত। দক্ষমিতি যো বেন, অনৈ বিহুবে অভিব্যতি বাদ্য ভাতরং, অতে চাস্ভ্রাঃ; বলিষিতি বাক্যশেষঃ। বিভানাস্থরপ্যেনৈতৎ ফল্যু। ২

তথা দ ইত্যেতদণি একমক্ষয়ন্; এতদণি দানার্থন্ত দদাতে দ-ইত্যেতদ্ রূপং বদরনামাক্ষরতেন নিবছন্। অত্যাপি বদরার বাবণে থাকে কর্ণানি অত্যে চ বিষয়াঃ থং খং কুর্বিঃং দদতি, হুদরঞ্চ ভোক্তে দদাতি খং বীর্বান্; অত্যে দকার ইত্যেবং যো বেদ, অগৈ দদতি খাকান্তে চ। তথা বন্-ইত্যেতদ-প্যেকমক্ষরন্; ইণো পতার্থন্ত বনিত্যেতজ্ঞপদানিন্ নারি নিবছমিতি বো বেদ, স অর্গং লোক্ষেত্য এবং নামাক্ষরাদশীদৃশং বিশিষ্টং ফলং প্রাপ্রোতি, কির্ বক্তপ্যং ব্যুম্বরূপোপাদনাৎ, ইতি হুদুম্বভ্রে বিশেষ্ট্যাল্যাল্য ৪০০১ । ১৪

ইতি পঞ্চস্ত তৃতীয়া বাহ্মণন ৷ ৫ ৷ ৩ ৷

টীকা। গাওবাদেন বিধিনা সিভ্নর্থ-ফ্রন্ডি দেয়াদীতি। কবং ছত সংশ্লোপাসনদেবরং তদার—দেশক্ত ইতি। অনুধ ইতি ক্ষেঃ। সংগ্রত্যুত্তরসংক্ষত্ত তাৎপর্যাং বক্তঃ ভূমিকাং করোডি—ভ্রত্তি। কাওবং সপ্তন্যর্থঃ। অনুদ্ধান্ত তাৎপর্যান্ত —অনুধ্যতি। পাপকরাবিন্দ্র্যান্ত ক্ষেণ্ডা আনন্তানিত বেবং। অনন্তর্থান্ত তাৎপর্যান্ত —আন্তর্থানিত। পাপকরাবিন্দ্রান্ত তাত সক্ষতিনাহ—এম ইত্যাদিনা। উক্ত ক্ষরণার্থান্ত পাক্ষিকর বর্ণান্ত সক্ষতিনাহ—এম ইত্যাদিনা। উক্ত ক্ষরণার্থান্ত পাক্ষিকর বর্ণান্ত সক্ষতিনাহ—ভ্রত্তানিতি। কবং ব্যবহাত স্বর্ধান্ত সিল্লে স্থানিত। স্বর্ধান্ত বিশ্বানিত বিশ্বানিত বিশ্বানিত বিশ্বানিত বিশ্বানিত বিশ্বানিত ক্ষরিত ক্ষরতানিত সংক্ষেত্র বিশ্বানিত সক্ষতিনার্থান্ত ক্ষর্থান্ত বিশ্বানিত ক্ষরণানিত ক্ষরিত ক্ষরতানিত সংক্ষরতানিত ক্ষরতানিত সংক্ষরতানিত সংক্ষরতানিত ক্ষরতানিত ক্যাদিনিত ক্ষরতানিত ক্যাদ্ধিক ক্ষরতানিত ক্যামিক ক্ষরতানিত ক্ষরতানিত ক্ষরতানিত ক্ষরতানিত ক্ষরতানিত ক্ষরতানিত

'অএপীতি দকায়াক্ষরোপাসনেংপি ক্রমুচ্যত ইতি শেব:। ভাষের ক্রোভিং ব্যবভি—ক্রম্যুক্তি। অগৈ বিছবে স্বাশ্চাব্যে চ বর্ণতি। বলিমিতি শেব:। বাবাক্ষরোপাসনানি আবি শ্রম্মবন্ধপাপাসন্যেক্ষিতি চ্যাযুপাসনাক্তর বিষক্ষিতা-নীত্যাপক্যাংক্—প্রস্থামিতি ৪৭০২॥১॥

रेखि वृश्यात्रणाटकाणिनवस्थायाणिकावाः शक्यायाद्यक कृष्णीवः आक्रम् । १६०।

ভাস্থ্যান্দ্রাদে। 'এব প্রদাপতি: বদ্ দ্বরষ্' ইত্যাদি। স্ব্যুব্দিত পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, প্রধাপতি স্কুশাসন করেন; নেই শাসন কর্তা প্রসাপতি বে, কে, এখন তাহা বলা হইতেছে—ইনিই সেই প্রস্থাপতি; ইনি কে । না, বাহা হ্বদ্ধ; এখানে শ্বদ্ধ-শক্ষে শ্বদ্ধস্থ বৃদ্ধি স্থিতিছ

হইতেছ; যাহার সম্বন্ধে শতীত শাক্ষাক্রাম্বনের শেখে বিগ বিভাগক্রমে নাম, রূপ ও কর্মের উপসংহার বা সন্থিকেশ ক্ষিত হা রাছে। সর্কৃত্তের আগ্রন্থ ও সর্কৃত্তাম্মক সেই এই স্বন্ধই প্রকাপতি—প্রকাষ্টের স্টেকরা; ইহাই রেন, বেছেতু সর্কাপেশা রহৎ ও সর্কাম্মক, সেই হেতু রেন-গদ্বাচা। সেই এই স্বন্ধই আবার সর্কাম্মক; হাদর বে, সর্কাম্মক কি প্রকারে, ভাহা পঞ্চমাবারে ক্ষিত হইরাছে। বেহেতু দ্বন্ধ সর্কাম্মক, সেই হেতু ক্ষমন্ত্রের উপাসনা করিবে। >

এখন হৃদরের নামাঞ্চর-বিষয়ক উপাসনার কথাই প্রথমে বলা হইতেছে—
সেই এই 'হৃদয়' নামটী ত্রাক্ষর অর্থাৎ তিন অক্ষরবিশিষ্ট। সেই
তিনটী অক্ষর কি কি, তাহা বলা হইতেছে—'ক' একটী অক্ষর। 'অভিছহরন্তি' অর্থ আহরণ করে; 'ক' অক্ষরটী আহরণার্থক 'ক' ধাতু হইতে
নিশাঃ; উহার অর্থ—আহরণ করা; ইহা যিনি কানেন,—বেছেতু ইন্দ্রিয়গণ
ও শব্দাদি বিষয়সমূহ হৃদয়াধা এক্ষের উদ্দেশ্যে নিজ নিজ কার্য্য উপহার
প্রদান করিয়া থাকে, এবং স্বয়ং হৃদয়ও ভোক্তা— আ্রাঞ্ উদ্দেশ্যে বিষয়
আহরণ করিয়া থাকে, এবং স্বয়ং হৃদয়ও ভোক্তা— আ্রাঞ্ উদ্দেশ্যে বিষয়
আহরণ করিয়া থাকে, সেইহেতু 'হৃদয়' নামের 'হু' অক্ষরটীকে যিনি এইরপে
আনেন, সেই বিঘানের উদ্দেশ্যে স্থ জাতিগণ এবং সম্বয়্ধবিহীন অপর লোকেও
বলি বা উপহার আহরণ করিয়া থাকে। ইহা উপাসনারই অক্ষরপ ফল,
অর্থাৎ ষাহাকে বেরপে উপাসনা,করা যায়, তাহা হইতে সেই প্রকার ক্লাই
লাভ করা যায়। ২

এইরপ আর একটা অকর হইতেছে 'দ'; এই 'দ' অক্ষরটাও দানার্থক দাধাতু হইতে নিম্পন্ন হইরা 'ফ্রদর' নামের অক্ষররপে সন্নিবিপ্ত" হইরাছে।
এখানে বুঝিতে হইবে বে, ইন্স্রিয়গণ হৃদরাধ্য ব্রহ্মের উদ্দেশ্যে নিজ নিজ বীর্যা
বা শক্তি অর্পণ করিয়া থাকে; হৃদর আবার আপনার শক্তিকে ভোক্তাজীবের উদ্দেশ্যে সমর্পণ করে। অতএব এ প্রকারে 'দ'কারকে বিনি
জানেন, নিজের জাতিগণ এবং অপর সকলে তাহার উদ্দেশ্যে স্থীয় শক্তি প্রদান
করিয়া থাকে। এইরপ 'হৃদয়' নামের আর একটা অক্ষর 'য়'; সমনার্থক
'ইন্'থাতু হইতে নিম্পন্ন 'য়' ব্লয়ন্তী ঐ নামের সহিত সংযোজিত হইরাছে;
যিনি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি স্বর্গলোক লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই
বে, বাহার নামের এক একটা অক্ষর হইতেও এইরপ বিশিষ্ট ফ্ল লাভ
করা যায়, আক্ষাৎ সেই হৃদয়ের উপাসনায় বে, কত ফল হয়, তাহা আর

কি বলিতে হর ? এইরপে জনরের প্রশংসনার্থ এখানে জদর নাবের আকর তারের উল্লেখ করা হইরাছে । ৩০৯৪১ ।

ইতি পঁক্ষাব্যায়ে তৃতীয় ব্ৰাশ্বৰ 🛚 🕬 🖹

তবৈ তদেতদেব তদাস, সত্যমেব সঃ, যে। হৈতং মহদবক্ষং প্রথমজং বেদ' সত্যং ত্রক্ষেতি, জয়তীমার্কোকান্ ক্ষিত ইন্বসাবসদ্য এবমেতশাহদযক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রক্ষেতি, সত্যথ ছোব ত্রক্ষা। ৩৪ • ।। ১।।

ইতি পঞ্চমে চতুর্থং ত্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

ক্রনোথঃ ইদানীং প্রকারায়রেণ স্বরাধাস্ত ব্রহণ উপাসনং বিধিৎসন্ আহ—'তবৈ' ইত্যাদি। । 'বৈ' ইতি মানে । , তৎ (প্রেজিং মর্ব্যমাণং বৎ ক্রন্তং ব্রহ্ম ', তৎ (প্রকারাস্তরেণ কথাতে); এতৎ (বহ্নমাণং) স্ত্যং (সং চ, ত্যং চ—মূর্ত্তামূর্তম্বরূপম্) [এব] তৎ (ব্রহ্ম) আন (আনীৎ)। সং বঃ (যং কন্চিৎ) হ (অবধারণে) এতং (এতৎ) মহৎ যক্ষং (র্মনীরং প্রাং বাই) প্রথমজং (সর্বেত্যঃ জীবেত্যঃ প্রথমোৎপন্নং) স্ত্যং বহু ইতি বেদ (জানাতি উপাত্তে), [সঃ উপাসকঃ] ইনানু লোকান্ জন্নতি (বন্দিরোতি); ইনু (ইথংপ্রকারেণ) জিতঃ (বন্দীরুতঃ) অসে । (শক্রঃ অসৎ (অসন্ এব) [ভবেৎ] । [উক্তমেবার্থং বোধসৌকর্ব্যার্থং পুনরাহ—] 'ব এবমেতৎ' ইত্যাদিনা॥ ৩৪০॥ >॥

অন্যান্দ্রাদ্য। [এখন প্রকারান্তরে আবার সেই হাদয়-ব্রক্ষেরই অন্যারণ উপাসনা উপদিউ হইতেছে । প্রথম 'তং' শব্দটী ছারা পূর্বেরাক্ত হাদয় ব্রক্ষের কথা ত্মরণ করিয়া দেওয়া ইইতেছে। সেই যে, এই হাদয়-বৃত্মা, ইহা সভ্য—সৎ ও ভাৎস্বরূপে অর্থাৎ মূর্ভ—যাহার আকৃতি আছে—পরিচছর, আর অমূর্ভ—যাহার আকৃতি নাই, এই উত্তয় স্বরূপেই ছিলেন। যে কেই সেই এই মহৎ রমণীয় ও সর্ব্বাপেক্ষা প্রথমোৎপন্ন এই মূর্ত্তামূর্ভ বৃক্ষাকে জানে, সেই ব্যাক্ত এই সমস্ত জগৎ করে বিশিত্ত করে) এবং ভাহার বিশিত শক্ষর

জভাব ঘটে। সভাই বুকা; মহৎ যক্ত প্রথমজ এই সভা বুকাকে জানে; ইছা পূর্বে কথারই পুনরুলেখমাত ১০৪১॥ ইভি পঞ্চমাধ্যায়ে চড়ুর্থ ব্যক্ষাব্যাধা ॥৫॥৮॥

শ্বাহ্ব ভাষ্য দ। ততৈ ধ্বরাধাত একা নংবিত্যপাসনং
বিধিৎসরাৰ,—'তবৈ' ইতি। তদিতি ভ্রম্প্রম্ব পরাষ্ট্র ; বৈ ইতি সর্পার্থ দিল্ল ভ্রম্প্রম্ব পরাষ্ট্র ; বৈ ইতি সর্পার্থ দিল্ল ভ্রম্প্রম্ব পরাষ্ট্র বি ইতি সর্পার্থ দিল্ল ভিরম্বাহ্ব বিধান কর্মি কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন ক্রম্প্রমান ক্রমান ক্রম্প্রমান ক্রমান ক্রম্প্রমান ক্রমান ক্

স বাং কশ্চিৎ সভ্যান্মান:মতং ৰহং মহবাৎ, বক্ষং পূজাম্, প্রথমজং প্রথমজাভম্, সর্কামাৎ সংসারিণঃ এতদেবারো—কাতং ব্রন্ধ, অতঃ প্রথমজম্, বেদ
বিজানাতি সভাং ব্রন্ধেতি; তল্পেদং ফলম্চ্যতে—বধা সভ্যেন ব্রন্ধণা ইমে
লোকা আবাসাংকৃতাঃ জিতাঃ, এবং সভ্যান্মানং ব্রন্ধ মহলমকং প্রথমজং
বেদ, স জয়তীমান্ লোকান্। কিঞ্চ, জিতো বশীকৃতঃ, ইরু ইথং—বধা
ব্রন্ধণা অসে) শক্রবিতি বাক্যশেষঃ। অসচ্চ অসম্ভবেৎ অসে) শক্রং জিতো
ভবেদিভার্বঃ। কন্তৈত্বৎ ফলমিতি পুন্নিগময়তি— য এবমেতন্মহলমকং
ব্রধ্বজ্ঞাং বেদ সভ্যং ব্রন্ধেতি। অভো বিভাল্বরপং ফলং মৃক্তম্; সভ্যং হেব
ব্রাদ্ ব্রন্ধ ৪০৪০ ন ১ ম

পঞ্মস্ত চতুর্বং ব্রাহ্মণং ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

টীকা। ৰাজণাত্তনৰ্থাণ্যাক্ষরাপি ব্যাচটে—তহেন্তজ্যাদিনা। সভ্যপাৰ্থং সভ্যজানাদিবাক্যোপান্তং ব্যাবর্ত্তনতি—অহন্তজ্ঞ । সর্বান্ত্বত চতুর্বে প্রবাত্তন্থ প্রভাৱ নি মুর্কুং চেন্তি। বেদনন্দ্র কলোভিমবভারনতি—জ ম ইজি। প্রথমক্ষং প্রকটনতি — জবাক্সাদিতি। স বং কলিবেদতি সংবভঃ। কৈনুভিকসিদ্ধং কলান্তন্ধান্ত — কবিত্যোদিতি। স বং কলিবেদতি সংবভঃ। কৈনুভিকসিদ্ধং কলান্তন্ধান্ত — বিশ্বতিতি। বলীকৃতজ্ঞ শত্রোঃ স্বরূপে সম্বং বারম্বতি—আল্পেচ্চিত্য স বোইভিবিত্যাদিনা ব এবনেত্রনিভ্যাদেরকার্ব্যাংপুনকজিরিত্যাদিল্যান্ত —কইন্সভিকিত্যাদিল্যাক্ষয় কলমিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যাক্ষয় কলমিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যান্ত কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কলমিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কলিবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্দিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কিন্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ বিভাগিক বিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যালয় কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যাদিল্যান্তন্ধ কবিত্যান্তন্ধ কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন্ধ কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন কবিত্যান্তন কবিত্যান্য

ইভি বুৰবালপ্যকোপনিবভাষ্টীকালাং পঞ্মাধ্যালভ চতুৰ্ব আহ্মণুৰ 🕫 🛊

ভাস্থাক্তাদে। দেই ক্ষরাণ্য একেরই সত্যরূপে উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—'ভং' ইচ্চাদি। 'তং' শক্তেপুর্কোক্ত ক্ষর-একের উরেথ করা হইয়াছে। 'বৈ' কথাটী অরণার্থক ; একটী 'তং'পদের অর্থ সেই বে, ক্ষরাণ্য এক অরণ হইতেছে ; ছিতীর 'তং'পদে তাতারই বে, প্রকারান্তরে উপাসনা, ভাছা প্রকাশ করা হইতেছে। উপাসনার সেই প্রকারক্তরী কি ? ইহাই সেই একা ; এই 'এতং' শক্ষের সহিত তৃতীর 'তং' পদের সম্ম হইয়াছে। এখানে, পরে বাহা বলা হইবে, ভাহাই ভংপদের আর্থ ; ভাহাই কি ? না, বাহা 'ক্ষর-এক্ষ' বলিয়া উক্ত হইয়াছে ; ভাহার সহিত এইরেপে ভৃতীর 'তং'পদের সম্ম করিতে হইবে। সেই ভংপদার্থটী বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন ; উহা 'সভাই' 'সং' ও 'ভাং' [সং+ভাং=সত্যম্] অর্থাৎ সত্য এক মৃত্ত ও অমৃত্ত—মৃত্তামুর্ত পঞ্চুভান্মক।

যে কেই বলেন—মহবহৈত্ মহৎ, বক্ত প্রকায় ও প্রথমজ,—বেহেত্ সমত্ত সংসারা জীবের অগ্রে রক্ষের প্রাত্তাব,সেইহেত্ প্রথমজ, এই সভ্যরূপী আত্মাকে জানে— সতা প্রক্ষ অবগত হয়; ভাহার সম্বন্ধ এইরূপ ফল কবিত হইতেছে—সভ্যপ্রক্ষকর্ত্বক বেরূপ এই সমন্ত লোক (জগৎ) জিত—নিজের অধীনীকৃত রহিরাছে, সেইরূপ, যে ব্যক্তি এই সভ্যাত্মক মহৎ যক্ষ প্রথমজাত প্রক্ষকে জানে, সে ব্যক্তিও এই সমুদ্য লোককে জয় করে। আরও এক কথা, বশীকৃত অসৎ হইরা যায়, অর্থাৎ সমন্ত শক্র বিজিত হয়। এই ফল কাহার হয় ? এই আকাজ্মার উক্ত কথারই পুনর্কার হেত্সহকারে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—যে ব্যক্তি এই প্রথমজ মহৎ যক্ষ সত্য প্রক্ষকে জানের অইরূপ কল হয়]। যেহেত্ প্রক্ষ সভ্যত্মরূপ, সেইহেত্ ভবিষরক জানের অস্ক্রপ কল হয়]। যেহেত্ প্রক্ষ সভ্যত্মরূপ, সেইহেত্ ভবিষরক জানের অস্ক্রপ কল হয় ই প্রক্রিয়ুক্ত ॥৩৪০॥১॥

পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাহ্যবাদ nensi

আপ এবেদমগ্র আহস্তা আপ: সত্যমস্থ্রন্ত, সভ্যং এক্স, ব্রহ্ম প্রজ্ঞাপতিম্, প্রজাপতির্দেবাত স্তে দেবা: সভ্যমেবো-পাসতে। তদেতৎ ত্রাক্ষরত সভ্যমিতি; স ইত্যেক্ষক্ষরম্, তীত্যেক্ষক্ষরম্, যমিত্যেক্ষক্ষরম্। প্রথমোত্তমে অক্ষরে সভাষ্, মধ্যভোষ্কৃতম্, ভদেভদশৃতম্ভয়তঃ সভােন পরিগৃহীভত সভাভূয়মেব ভবিজ নৈনং বিদ্যাত্সমূল্ভিত হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

স্কালাহ': । [ইদানীং সত্যন্ত ব্ৰহণঃ গুডার্থনিদমভিণীরতে—'আপং' ইত্যাদি। অপ্রে (স্টে: প্রাক্) ইদং (জগৎ) আপং (জলানি — কর্মান্দরিল্ল আহতয়ঃ) এব আসঃ (উৎপত্তেঃ পূর্বাঃ জগদিদম্ আহতিরপেণ আসীদ্ ইতি ভাবঃ)। তাঃ (আহতিরপা আপঃ) সত্যং (হিরণ্যগর্ভং) অস্থরতাঃ); তৎ সত্যং (হিরণ্যগর্ভঃ) ব্রন্ধ (রহম্বাৎ ব্রন্ধপদবাচাম্); তবা ব্রন্ধ প্রজাপতিম্ (বির্জাং) প্রজাপতিঃ দেবান. [অস্থলত]; তে দেবাঃ সভাম্ এব (কারণভূতং হিরণ্যগর্ভম্ম এব উপাসতে। তং এতৎ সত্যং ('সত্য' পদং) ব্রাহ্মান্দন ইতি; স-ইতি কেম্ম্ অক্ষরম্, 'হ'ইতি একম্ অক্ষরম্, 'বম্'ইতি একমক্ষরম্। [তব্ৰ] প্রথণোত্তমে (প্রথম-তৃতীয়ে সকার-ব-কাররেপে) অক্ষরে স্তাম্ (বিকারায়্রার্যান-মৃত্যোরভাবাৎ সত্যরপে), মধ্যতঃ (মধ্যন্থিতঃ) 'তি' অক্ষরং) অন্তং অসত্যং- বিকারায়্রাক-মৃত্যু-গ্রন্তয়াৎ)। তৎ এতৎ অন্তং (মধ্যমম্ অক্ষরং) উভয়তঃ (অব্রোপশ্চাৎ চ) সত্যেন ('স'কার-'য'কাররুপেণ, পরিগৃহীতং (বৈষ্টিত্ম্)। [এবং বিঘান্] সত্যভূতঃ (স্বত্যবহ্লাঃ) এব ভবতি; এবং বিঘাংসং (ঈদৃশজ্ঞানসম্পন্নং জনম্) অন্তং (সস্তারং) ১নব হিনন্তি (গাপিছং করোতি ইত্যর্বঃ)॥০৪১॥১॥

মূলাকুবাদে। উৎপত্তির পূর্বে এই জগৎ জলরূপে অর্থাৎ বাশাকারে পরিণত যজান্ততিরূপে ছিল; সেইজল হিরণাগর্জনামক সভ্যের স্থা করিল; সেই সভাই মহত্ত্বনিবন্ধন একা; সেই একাপতি আবার প্রজাপতি বিরাট পুরুষকে স্থা করিলেন; সেই প্রজাপতি আবার দেবতাগণকে স্থা করিলেন। সেই দেবতাগণ সভ্যেরই (হিরণাগর্ভেরই) উপাসনা করিয়া থাকেন। সেই এই 'সভ্য' শব্দটী এাক্ষর (ভিনটী অক্ষর যুক্তা), তম্মধ্যে 'ম' একটী অক্ষর, 'ভি' একটী অক্ষর এবং 'য' একটী অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ, এই তুইটী অক্ষর সভ্য; [ক্রারণ, উহাদের কোনপ্রকার বিকার ঘটে না]; আর মধ্যের 'ভি' অক্ষরটী অত্ত (অসত্য); সেই এই অসত্য 'ভি' অক্ষরটী উত্তর্ম পার্মে

সভ্যবরূপ 'স' ও 'হম' পক্ষে পরিবেষ্টিত হইয়া আছে। এই রহস্তজ্ঞ ব্যক্তি সভ্যবহল হয়, কদাপি মিখ্যা দ্বারা অভিত্ত হয় না ॥৩৪১॥১॥

শা হ্লাহ্লাহ্না । সভাস্থ বন্ধণঃ সভার্থমিনমাহ। মহলকং, প্রথমজনমিত্যভাষ্; তৎ কথং প্রথমজনমিত্যভাতে—আপ এবেদমগ্র আহং। আপ ইভি কর্মনিবামিভোইনিহোরাভাত্তয়ঃ, অনিহোরাভাত্তেরবাম্বক্ষাৎ অপ্যা ভাশ্চাপঃ অনিহোরাভাত্তয়ঃ, অনিহোরাভাত্তেরবাম্বক্ষাৎ অপ্যা ভাশ্চাপঃ অনিহোরাভাত্তয় ইত ভূতসংহতা এব, ন কেবলাঃ, কর্মনিবামিলালু প্রাধাতমপাম্—ইভি সর্বাদ্যোব ভূতানি প্রাপ্তৎপতেরব্যাক্রাবস্থানি কর্মনিভানি নির্দিগ্যন্ত আপ ইভি, তা আপো বীজভূতা জগতোহ্ব্যক্ষেতাম্বাবিস্থিতঃ; তা এবেদং সুর্বং নামরপবিক্রতং জন্ম অগ্রহারু, নাজৎ কিঞিছিকারজাতমাসাৎ। >

াঃ পুনরাপঃ সভাষত্ত্বস্ক ; তথাৎ সভাং ব্রন্ধ প্রথমতম্ ; তদেভদ্ হির্ণাগর্ভক্ত স্থাবিনে। জন্ম, বদবাক্তিত জগতো ব্যাকরণম্, তৎ সভাং ব্রুদ্ধ ; ক্তঃ মহবাৎ ; কথং মহবাং ? ইভাাহ—যথাং সর্বন্ধ প্রষ্টু । কথম্ ? যৎ সভাং ব্রুদ্ধ , তৎ প্রজাপতিং প্রজানাং পতিং বিরাজং স্থ্যাদিকরণম্ অফলতেতাকুষকঃ । প্রজাপতিঃ দেবান্, স বিরাট্ প্রজাপতিঃ দেবান্ অফলতে । যথাংস্কামেবং ক্রেণ সভাদ্ ব্রহ্মণো জাতম্, তথান্ত্রহৎ সভাং ব্রুদ্ধ । কথং পুন্ধক্ষিত্যাতাতে—তে এবং স্টা দেবাঃ পিতরম্পি বিরাজ্যতীতা তদেব সভাং ব্রহ্ম উপাসতে ; অভএতৎ প্রথমতং মহন্তক্ষ্; তথাৎ স্ক্ষিত্যালাক্তং তৎ । ২

তক্ষাপি সত্যক্ত বৃদ্ধণো নাম—স্তামিতি; তদেতৎ আক্রম্। কানি তাক্সকরাণি ? ইত্যাহ—স ইংগ্রুকমক্রম্, তীত্যেকমক্রম্, তীত ঈকারাম্বদ্ধে। নির্দেশার্থঃ; যমিত্যেকমক্রম্। তত্র তেবাং প্রথমোত্তমে অক্রে স্কার্যকারে স্তাম্, মৃত্যুরপাভাবাং। মধ্যতঃ মধ্যে অনৃতম্; অনৃতং হি মৃত্য়ঃ; মৃত্যুনুতয়োভকারসামাক্ষাং। তদেতদন্তং মৃত্রেপমৃতয়তঃ সভ্যেন স্কার্যক্রাক্তমেন পরিস্হীতং ব্যাপ্তমন্তর্গিবিতং সত্যমপাভ্যাম; অংহাংকিঞ্ছিৎকরম্ তৎ; সভ্যভূথমের স্তাবাহল্যমের ভর্বত। এবং সভ্যবাহলাং স্ক্তিম্মৃত্যেরনৃত্তাকিঞ্ছিৎকরম্বং চ যো বিধান, ত্মেবং বিধাংসমু অনৃতং ক্লাচিৎ প্রম্বাহাধন হিনভি॥ ৩৪৯॥ ১॥

টীকা। ইন্যা বাজাং গৃহতে। ওভাবারন্যগৃতিবাহ—ছাইন্টিটে। আহতীনাবের ক্মন্ববাহিছে, ন দ্বাগিতাাশভাব—জাহিছেনাসাদীকৈ। বছণাগাং
নোবাছা প্রনানাং ক্মন্ববাহিছেলখাংপুরেরভাগে কর ছাবাং ভবাছং। ক্মণো
ংখাহিছানিভাগেল্যার—ভাশেনিভি। ক্মন্ববাহিছলগাহিছাকেন্দ্রভিয়েনাপ:
এবনং এবুভাগুরানোগুরুলালং স্বোগান্টেনার্না আবিট্রেরটি বোজনা। আপ ইতি
বিবেরণং ভূচাগুরানানেধার্থনিভি মজিং বাহর্জি -ইউইন্নাউ। ক্ষরং ভর্মি ভাগাবের
ক্রার্ণানানং, তদার—ক্রম্নিভি। ইভি চাগাবেরার এহণ্ডিভি বেনং। বিবঞ্জিত গার্ণা

পদাৰ্থবৃক্তমন্ত বাক্যাৰ্থমাহ—তা ইতি। বাকা বংৰাক আগতা এবেকি বছৰণাত্ব-বংলন বোলনা। সভাং জানননস্থ একেতি জ্বতং সভাং কথা ভূকাৰঃসহিচাডোহৈছো। লাগতে গুডাই—তদেতদিতি ভক্ত প্ৰস্থা গ্ৰাপুৰ্যকং বিশাননতি - তথ্যসভামিতি। সভাত প্ৰস্থান বহৰং প্ৰশ্নবায় মাধনতি কথামিত্যাদিকা। তত্ত সৰ্প্ৰটুখং প্ৰথমবাবেৰ প্ৰশ্নীতি কথামিতি। বৃহত্তমুগদৈকিত। বিশেষণ্ডৱে দিছে ক্ষিত্ৰাহ—তথ্যাদিতি। ২

ভন্তাপীভাপিনমে। হ্ৰমন্ত্ৰপ্ৰস্থাপ্তাৰ: ় বৃদ্ধিপূৰ্যক্ষমূচং বিদ্বোধিপ বাধক্ষিতাভিপ্ৰেতা বিশিষ্ঠ—প্ৰমাদেশক্ৰমিকি ১০৬১১১ ।

ভাষ্যাভুবাদে। পূর্বেজ সভাব্রেরের স্বভির জন্ম এই বাক্য কথিত হইতেছে। পূর্বে সভা ব্রহ্মক মহৎ যক্ষ ও প্রথমজ বলা হইরাছে; তাহার প্রথমজন্ম হর কিরপে, এখন তাহা কথিত হইতেছে—"আপ এব ইদম্ অপ্রে আমুং" ইতি। অপ্ (জল) অর্থ এখানে অগ্নিহোত্রপ্রভৃতি কর্ম্মল্জ আহতিসমূহ; অগ্নিহোত্রাদি যজের আহতি সমূহ সাধারণতঃ প্রবাদ্মক— জলীর দ্রব্যপ্রধান; এইজন্ম এই আহতিসমূহে অপ্ ধর্ম বিজ্ঞমান আছে। যজাদি কার্গান্থলে দ্রব-দ্রব্যের বাহল্য নিক্ষে জলের প্রাধান্য; সেই কারণে উৎপত্তির পূর্বে অনভিন্তুক্ত অবস্থায় অবস্থিত জীবসহক্ত সমস্ত ভৃতই এখানে 'আগঃ' বলিয়া নির্দ্ধিট হইতেছে। সেই জলসমূহ অগ্নিহোত্রাদি কর্মান্য পরিস্মাপ্তির পর, কোন এক অনির্বাচনীর অদৃষ্ট স্ক্রেরপে—কর্ম্মলার্ক পরিত্যাস না করিয়াই অপরাপর ভৃত্পণের সহিত্ত সম্মিলিত হইরা থাকে। নাম ও রপাকারে অভিব্যক্ত এই কাৎ উৎপত্তির পূর্বের্ব অব্যক্তরূপে অবস্থিত অগ্রের বীলস্করপ সেই অপ্ রপেই ছিল, অর্থাৎ উংপত্তির পূর্বের্ব নাম-রপাতিব্যক্ত এই ক্লপ ছিল না; ইহারই বীজস্করপ সন্ম অপ্ বা আছতি মাত্র ছিল, তৃত্তির অক্ত কোনও দক্তপদার্থ বিভ্যমান ছিল না। > •

নেই অপ্নাৰ্থই সতা ব্ৰম্মে স্টি করিয়াছিল; এই কারণে স্কুল ব্রম্ব প্রথমন । এই বে, অব্যাকত বা অনভিব্যক্ত নামরণাত্মক লগতের ব্যাকরণ—অভিব্যক্তি নামন, ইহাই হিরণাগর্ভনামক হ্যাত্মার কম । তাল, সেই সূত্য পদার্থীীই ব্রহ্ম কি কারণে ? হাঁ, বেহেতু তাহা মহৎ; তাহার মহণ্ডেরই বা প্রমাণ কি ? বেহেতু তাহাই সকলের প্রটা—স্টেকর্তা; কি প্রণারে ? বে হেতু সেই সত্য ব্রহ্মই প্রলাগতিকে — হর্যাচকাদি বাহার চক্ষ্ণপ্রতাত ইন্ধিয়ন্তানীর, সেই বিরাট্পুরুষকে হাটি করিয়াছিলেন; প্রলাগতি আবার দেবতাগণকে স্টে করিয়াছিলেন। বেহেতু সত্য বন্ধ ইংতেই এই প্রকারে সমন্ত পদার্থ ক্ষমণাত করিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত সত্য বন্ধটী মহৎ ব্রহ্ম। ভাল, উহা যক (প্রকার) কেন ? তাহা বলা বাইভেছে — যেহেতু যথোক্ত পছতিক্রমে স্টে দেবলণ পিতা প্রজাপতিকেও অতিক্রম করিয়া সেই সত্য ব্রহ্মেরই উপাসনা করেন, সেই হেতুই এই প্রথমন্ত মহৎ পদার্থ টী বন্ধ; সেই কারণে সর্বতোভাবে তাহারই উপাসনা করা উচিত। ২

সেই সত্য ব্রহ্মের অপর নাম হইতেছে - 'সতাম্'; এই নাষ্টা ব্রাক্ষর অর্থাৎ তিনটা অক্ষর কুল ; সেই তিনটা অক্ষর কি ি । তাহা বলিতেছেন— 'স' একটা অক্ষর , 'তী' একটা অক্ষর ; 'তী'র ঈকার কেবল উচ্চারণার্থ ; 'ব' আর একটা অক্ষর । এই অক্ষরভারে মধ্যে প্রথম ও শেব অক্ষরটা অর্থাৎ স ও ব অক্ষর ছইটা সত্য ; কারণ, উহারা মৃত্যুরহিত ; মধ্যবর্তী 'তী' অক্ষরটা অনৃত ; অনৃতই মৃত্যু ; কারণ, মৃত্যু ও অনৃতের মধ্যে 'ত'কারের সমতা রহিয়াছে । সেই এই অনৃতর্কী মৃত্যুবাংপ 'তী' অক্ষরটা সত্যুব্দরপ স ও ব ঘারা উভয় দিকে পরিগৃহীত—পরিবেটিত বা কবলীকৃত রহিয়াছে ; অতএব সেই 'তী' অক্ষরটা অকিঞ্ছিকর, সত্যেরই প্রাধান্ত । বে ব্যক্তি এইরূপ সত্যের বাহল্য এবং অনৃত মৃত্যুর অল্প বা অকিঞ্ছিৎকর্ম আনে, সেই বিঘান্কে, সম্মবিশেষে অন্বধানতা নিব্দন প্রযুক্ত অনৃতর্কী মৃত্যু কর্মপ্ত হিংসা করিতে পারে না ॥ ৩৪১ ॥ ১ ॥

তদয়ৎ তৎ সত্যমসো স আদিত্যো য এষ এত স্মিশ্বগুলে পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তাবেতাৰভোক্তস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতৌ, রশ্মিভিরেষোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ, প্রাণৈরয়মমুগ্মিন্। স যদেহিকমিয়ান্ ভবতি **শুদ্ধমেবৈতমগুলং পশুতি নৈন্**যেতে রশায়ং প্রত্যায়স্তি॥ ৩৪২॥ ২॥

স্কলাথ(। তৎ (প্রেডিন্) (বং জন্ধ) স্থান, দাস) সং
(বক্ষানাং) আদিতাং। [অসৌ কং ? ব এবং আদিতান প্রেবং, বল্ধ
(বোহিপি) [অধ্যান্থং] অন্ধ দকিবে অকন্ (অকিবি চকুষি) পুরুষঃ; ে)
এতে (অক্যাদিতাপুরুষে) অক্টেডিন্নির্দিন্ধ পরকারে প্রতিটিতে (পরকারং
স্ক্রে)। [অভ্যান্তপ্রতিষ্ঠানেবাহ—] এবং (আদিতানওক্ষঃ পুরুষঃ)
রামিতঃ (কিরবৈং বারা অমিন্ (অকিপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ], অনং
(অকিপুরুষঃ চ) প্রানিঃ বারা) অম্বিন্ (আদিতাপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ]।
সঃ (অকিপুরুষঃ) বদা (বিন্ন্ন কালে) উৎক্রেমিল্ল্ (জাবিষ্কুষ্) এব
পশ্রতি; এতে রশমঃ এনং (আদিতাপুরুষং) শুরুষ্ (রাখিবিষ্কুষ্) এব
পশ্রতি; এতে রশমঃ এনং (আসরম্তাং পুরুষং) ন প্রতারিষ্ঠি (ন প্রাপ্রবিষ্কুষ্
নোপতপ্রীতিভাবঃ)। [এবংবিধ্রুর্যানওক্ষ দর্শনং হি জেইঃ আসরম্পুর্তঃ
স্ক্রেম্ অরিষ্টবিশের ইতি জের্ম্ব]। ৩৪২॥ ২।

আদিত্য, যাহা এই মণ্ডলমধ্যত্ব পুরুষ এবং যাহা এই দক্ষিণ চক্ষুর মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য মণ্ডলাধিষ্টিত আধিদৈবিক পুরুষ, আর চক্ষুর মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য মণ্ডলাধিষ্টিত আধিদৈবিক পুরুষ, আর চক্ষুর মধ্যবত্ত অধ্যাত্মপুরুষ। এই উভয় পুরুষই পরস্পার পরস্পারের আশ্রায়ে অবস্থিত—আদিত্যপুরুষ রশ্যি থারা ইহার সহিত সম্বন্ধ, আর চাক্ষ্য পুরুষ প্রাণ থারা আদিত্য পুরুষের সহিত সম্বন্ধ। এই দেহস্বামী পুরুষ যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ আসন্ধম্তু হয়, সে সময়ে সে এই আদিত্যমণ্ডলকে শুদ্ধ অর্থাৎ রশ্মিহীন দেখিতে পায়, অর্থাৎ স্বাভাবিক চক্ষে প্র্যাকে দর্শন করিতে পারে; তথন স্র্যাের রশ্যিসমূহ আর ভাহার নিকটে আইসে না, অর্থাৎ ভাহার চক্ষুর পীড়া জন্মায় না।

[এক্লপ ভাবে স্ব্যান্ধর্শন আসন্ধ মৃত্যুর স্চক—অরি ট বিশেষ] ॥৩১২॥১॥

স্পাক্তর ভাষ্য ম। অস্যাধুনা সত্যন্ত বন্ধণঃ সংস্থানবিশেষে উপা-স্নম্চাতে—তদ্ মৎ; কিং তৎ ? মৎ সত্যং বন্ধ প্রথম কম্; কিম্ ? অংসা সঃ; কোহসে ? আদিতাঃ ; কঃ পুনরসাবাধিতাঃ ? ব এবঃ ; ক এবঃ ? ব একাৰিব্ আদিতামঙলে পুরুবাতিমানী ; সোহসে সতাং ব্রহ্ম । বলার্থ অব্যাশ্বং দক্ষিণে অকন্ অকিণি পুরুবাং ; চললাৎ স চ সতাং ব্রহ্মেতি সম্বন্ধঃ । তাবেতাবাদিত্যাক্ষিয়ে পুরুবাবেকত সতাত ব্রহণঃ সংস্থানবিশেবে বলাৎ, তলাদভোভনিয়িতরেতরনিন্— আদিতালাক্ষ্যে চাক্ষ্যাদিত্যে প্রতিষ্ঠিতে।, অব্যাশাধিদৈবতরোরভোগেলাকোগেলাকারকম্বং । কবং প্রতিষ্ঠিতাবিতি উচ্যতে— রশিতিঃ প্রকাশেন অন্তব্যং কুর্মন্ এব আদিত্যং অমিন্ চাক্ষ্যে অব্যাশ্বে প্রশিক্তিঃ ; অরঞ্চ চাক্ষ্যং প্রাণৈং আদিত্যমন্থ্যুত্ন অমুন্মাদিত্যে অবিদেবে প্রতিষ্ঠিতঃ ।

সঃ অন্মন্ শরীরে বিজ্ঞানময়ে। শেক্তা, যদা যদিন্ কালে উৎক্রমিয়ন্
ভবভি, তদা অসৌ চাক্ষ্ব আ'দত্যপুরুষে। রশ্মীস্পুসংস্ত্য কেবলেন
উদাসীক্ষেন রূপেণ ব্যবভিষ্ঠতে; তদা অয়ং বিজ্ঞানময়ঃ পশুভি ভব্বের কেবলং
বিরুমি এভর্মঙলং চক্ষমগুলমিব। তদেতদন্টিদর্শনং প্রাসন্ধিকং প্রদর্শতে,
কথং নাম পুরুষঃ করনীয়ে যরবান্ ভাদিভি।ন—এনং চাক্ষ্বং পুরুষমূররীক্ষ্য
তং প্রভার্থহায় ৫০ রশ্মঃ স্বামিকর্ত্র্যবশাৎ পূর্বমাসক্ষ্রোহণি পুনতংকর্মক্ষয়ম্ অনুক্রধ্যমান। ইব নোপ্রবিধ ন প্রত্যাগদ্বি এনন্। অভোহ্গম্যতে
পরস্পরোপকার্যভাবাৎ সভ্যত্তিবৈক্ত আগ্মনঃ অংশাবেভাবিভি॥ ৩০২॥ ২॥

ভাজ্যাকুতাদে। এখন উক্ত সভাৱদের দেহাদি অংশবিশেষে উপাসমা-প্রণালী কথিত হইতেছে—সেই বাহা, ভাহা কি ? বাহা প্রথমক সভ্য ব্রন্ধই, ভাহা কি ? ইহাই ভাহা; ইহা কি ? না, আদিভা; এই আদিত্য আবার কে । বাহা এই; এই—কি : বাহা এই আদিত্যমণ্ডলে ভিত পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্যমণ্ডলাভিষানী পুরুষ, ভাষাই এই সভ্য
ডক্ষ; এবং দেহমধ্যে এই যে, দক্ষিণ চক্ষুতে অবস্থিত অভিযানী পুরুষ;
চ-দ্রুষ থাকার বুরিণে হইবে বে, ভাষাও সভ্য জক্ষ। বেহেতু আদিভাত্ব ও
আদিত্ব এই পুরুষ্মী সেই সভ্য জ্যামানই অংশবিশেষ মাল, সেই হেতু
ইহার: পরস্পরে অর্থাৎ আদিত্য পুরুষ অক্ষিপুরুষ, আবার অক্ষিপুরুষও
আদিত্যপুরুষে প্রভিতি—সম্বন্ধ; কারণ, অধ্যাত্ম আর যে অবিদৈবত,
ইহাদের মধ্যে পরস্পর উপকার্থোপকারকভাব বিভ্যমান হহিরাছে। ইহার।
কি প্রকারে প্রভিতিত আছেন,ভাহ কবিত হইতেছে—এই আদিভা রণ্ডিসমূহ
ঘারা অর্থাৎ প্রকাশ ক হা ঘারা উপকার সাধন করত অধ্যাত্ম চাক্ষ্মী পুরুষে
প্রভিতিত, এই চাক্ষ্মী পুরুষও আবার প্রাণি ব্যাপার ধারা উপকার সম্পাদন
করত এই আধিলৈবিক আদিত্যপুরুষে প্রতিষ্ঠিত গাছেন।

এই দেহমণ্যে ধ্বস্থিত ভোক্তা বিজ্ঞানময় আয়া (ভীব) যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া ষাইবে, সেই সময়ে অর্থাৎ মৃত্যুর আসন্ত্র পূক্রবর্তী সময়ে এই অক্ষিসভৃত্ব আদিত্যপুক্রব রশিসমূহকে প্রত্যাবৃদ্ধ করিয়া কেবল উদাসীনভাবে— নিপ্রভাবে অবস্থান করেন; সেই সময়ে এই বিজ্ঞানময় পুক্র আদিত্যমন্তলকে শুল্ল— ংশিবিহীন— চক্ষমন্তলের ভায় অতীবভাবাপন্ন দর্শন করে। এই অরিইদর্শনের কথা এখানে প্রসক্ষমে ক্ষিত হইল; উদ্দেশ্য— সাধারণ লোক যেন ইহা ঘারা নিজ নিজ কর্ত্বয় কর্মে যত্রবান্ হয়(১)। উক্র রশিসমূহ পূর্বে এই চাক্ষ্ম পুক্ষের প্রতি

⁽১) তাৎপর্য্য- অরিষ্ট অর্থ নিকটবর্তী মৃত্যুর কৃচক ঘটনাবলী। এরূপ কতকণ্ডলি আক্মিক ঘটনা উপন্থিত হর, বাহা বারা অনারাসে বৃক্তিতে পারা বার বে, অমুক ব্যক্তির মৃত্যুকাল নিকটবর্তী হইরাছে। বেমন---"দীপনির্বাপণে গলং, ফ্ছবাকামরক্ষতীয়া ন গৃছন্তি দ পৃণুত্তি ব পশ্চতি গতায়ুবঃ ১" অর্থাৎ বাহাদের আয়ুংশেব হইরাছে, ভাষারা দীপনির্বাণোখিও গল্প পার না, বলুর হিডকথা ভাল মনে করে না, অক্সভাতী নক্ষত্র ক্ষেথিতে পার না ইত্যাদি। স্ব্যুমন্তলকে এভাহীন--নিভেল দ্শনিও একটা অরিষ্ট; ইহা দর্শন করিলে লোকে বুবিতে পারিবে বে, আমার মৃত্যুর আর বিহাধ নাই। ইহা লানিলে, অতই লোকের এছিক ও পারলোকিক আছাহিতকর কর্মে সম্বাধক বল্প হইতে পারে, এইরল্প এখানে ইহার উল্লেখ করা হইরাছে।

অমুগ্রহ প্রকাশার্থ স্থাস্থ বন্ধলপুরুষের কর্ত্তব্য সম্পাদনোমেন্ড পূর্বে আগবন করিত, এখন তাহার সেই কর্ত্তব্য পরিসমাপ্ত হইরাছে বলিরাই খেন তাহারা আর ইহার দিকে আগমন করে না। অতএব এটরূপ পরস্পর উপকার্য্যো-পকারকভাব হইতে বুঝা যাইতেছে যে এই আদিতাপুরুষ ও অকিপুরুষ একই সত্য ব্রক্ষের তুইটা অংশ মাত্র ॥ ৩৪২ ॥ ২॥

য এষ এত স্মিদাণ্ডলে পুরুষস্তস্ত ভ্রিতি শিরঃ, এক্থ শির একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, খে বাহু থে এতে জকরে। স্বরিতি প্রতিষ্ঠা, থে প্রতিষ্ঠে থে এতে জকরে। তস্তোপনিষদ-হরিতি, হস্তি পাপানং জহাতি চ য এবং বেদ ॥ ৩৪৩ ॥ ৩॥

স্কালনাথাটে। যা এবা এত মিন্ মণ্ডলে (হর্ষামণ্ডলে) পুরুষা [সতানামকা !, তক্ত (পুরুষক্ত) ভূটেতি (ব্যাক্তাক্ষরং) শিরা; [বতা] একং শিরাং (শিরস একজা প্রসিদ্ধা), এতং (ভূটিত চ) একম্ ক্ষকরং, [এতকাং সামান্তাং ভূটা শির উচ্যতে ইত্যাশালা ৷] তথা ভূব ইতি বাহু; [যতা] (বা বাহু [ভবতা], এতে (ভূ-বর্নপে) ক্ষকরে [ক্ষপি] বে (ছিন্তাংগ্যাকে), [ক্ষতা 'ভূবা ইত্যেতরোল বাহুছম্]; তথা স্বর্-ইতি প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠত ক্ষনরা ইতি প্রতিষ্ঠা পাদ উচ্যতে); [ব্তা প্রতিষ্ঠি (পাদে)) বে, এতে ক্ষকরে (সার্ ইত্যেবংরপে) [ক্ষপি] বে, [ভসাং ক্ষপেক্ত প্রতিষ্ঠাছম্]; তক্ত সভ্যপুরুষক্ত (উপনিবদ্) ওহং নাম—'ক্ষয়'ইডি; যা এবং (যথোজ্যরপাং উপনিবদং) বেদ, [সাঃ] পাপ্যানং হত্তি, ক্ষাতি চ (ভ্যাক্তি চ নিস্পাপো ভবতীত্যর্থা , ॥ ৩৪০॥ ০॥

মূলানুবাদে। এই যে, আদিত্যমণ্ডলক্ত পুরুষ, [ব্যাক্তির অবয়ব] 'ভূ' অক্ষরটী তাহার শির; কারণ, শিরও এক, এই 'ভূ অক্ষরটাও এক, িভূ অক্ষরকে 'শির বলিয়া চিন্তা করিবে। 'ভূব' অক্ষর তুইটী তাহার বাছম্ম; কেন না, বাছও তুইটী, 'ভূব' শব্দের অক্ষরও তুইটী; 'শ্বর্' ভাহার প্রতিষ্ঠা (পদম্ম); কারণ, পদ সাধারণতঃ তুইটী, 'শ্বর্' শব্দেতেও অক্ষর তুইটী। ভাহার উপনিষদ্বা রহস্য নাম হইতেছে—'সহং'; যে ব্যক্তি এইরূপ জানে, সে

্ব্যক্তি স্মস্ত পাপ নাট করে এবং পরিভ্যাণ করে, অর্থাৎ নিস্পাপ হয় ৮৩৪৩ ৮৩ ৮

শাহ্ব ভাষ্য অং। তত্ত্ব বঃ ; মানে কঃ ? ব এব এভিবিন্ মণ্ডলে পুরবঃ সতানামা ; তত্ত্ব ব্যাল্ডয়ঃ অবয়বাঃ। কথম্ ? ভ্রিতি বেয়ং ব্যাল্ডিঃ, সা তত্ত্ব শিরঃ, প্রাথমাথ। তত্ত্ব সামাতং স্বর্থের মান্তিঃ— একর্ একসভাাযুক্তং শিরঃ, তথা এতলকরমেকং ভ্রিভি। ভূব ইতি বাহু, বিভসামাতাং ; বে বাহু, বে এতে অকরে। তথা স্বরিতি প্রতিষ্ঠা ; বে প্রতিষ্ঠে, বে এতে অকরে ; প্রতিষ্ঠে পাদে , প্রতিতিষ্ঠত্যাত্যামিতি। তত্ত্বাত্ত বাহ্বতার্থরত সভাত্ত প্রকাশ উপনিবদ্ রহত্তমভিধানম্ ; বেনাভিধানেনাভিনীয়মানং তথ্ক অভিমুখীতবতি, লোকবং। কাসাবিত্যাং—অহরিতি টেতদ্রপং হয়েজহাতেশ্চেতি যো বেদ, সহাও জহাত চ পাশ্মানং, য এবং বেদ॥ ৩৪০। ১॥

টীকা। তর দানবয়সংবিদাং সভাসা রক্ষণো ধালে প্রস্তুতে সভীতার্থ:। তরেচি প্রথমবাংস্তেটু শিরোদুরীারোণে 'ববংক্তে। তলোপনিবিদিতারি বাচেই --জুচুক্তু-জ্যাক্ষিকা। ববা লোকে স্বাদিঃ বেনাভিধানেনাভিধীয়মানঃ সংস্থাভবতি, তর্নিতাহি --ক্ষোক্রাক্ষিকি। নামোপাত্মিকামান--তা্ক্রিকি চেকি ৪০৪০৪

শা, এই যিনি এই আদিত্যমণ্ডলে অবস্থিত সত্যনামক পুনুষ; ব্যাহ্বতি সমূহ ('ভূ' 'ভূব' ও 'অব' এই অক্ষর সমূহ) তাহার অবয়ব ; কি প্রকারে ? এই যে, 'ভূ' ব্যাহ্বতি, তাহা তাহার শির (মন্তক), কারণ, উহা ব্যাহ্বতির প্রথম অক্ষর ; শ্রুতি নিজেই শিরের সহিত 'ভূ'র সাদৃশু প্রদর্শন করিতেছেন — শির সাধারণতঃ এক—একসংগ্যক, সেইরপ এই 'ভূ' অক্ষরটীও এক। 'ভূব' তাহার বাহেম্ব; কারণ, উভয়েতেই হিম্ব সংখ্যা সমান ;—বাহ ছুইটা, আর 'ভূ-ব' অক্ষরও ছুইটা ; প্রভিতরণ উভয়েরই সংখ্যা সমান। সেইরপ 'অব্ব' অক্ষর ছুইটা তাহার প্রভিত্তা; প্রভিত্তাও ছুইটা, এবং এই অক্ষরও ছুইটা ; প্রভিত্তাও ছুইটার সাহায্যে হিতি লাভ করা (দাড়ান) হয়। ব্যাহ্রতিরপ অবয়ববিশিষ্ট সেই এই সত্যত্রক্ষের উপনিষ্প বা রহম্ম অভিবান (নাম), বে নামে অভিহ্নিত হ'লে পর ব্রন্ধ, সাধারণ সোকের শ্রাম্ন অভিধারকের অভিমূখী হন, সেই নাম ; সেই রহন্ধ নামটা কি ? মা, 'অহং' ; 'অহং' পদটা হিংসার্থক 'হন' ধাতু ও ভ্যাগার্থক 'হা' ধাতু

ছইতে নিশার; ইছা যিনি জানেন, তিনি পাপ ধ্বংস করেন এবং পাপ ভাগাও করেন॥ ৩৪৩॥ ৩॥

যোহরং দক্ষিণেহরুন্ পুরুষস্তস্ত ভূরিতি শির:, এক থ শির একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, ছৌ বাহু বে এতে অকরে, স্বনিতি প্রতিষ্ঠা, বে প্রতিষ্ঠে বে এতে অকরে। তস্তোপনিষদহমিতি, হস্তি পাপ্যানং জহাতি চ য এবং বেদ। ৩৪৪। ৪॥

ইতি পঞ্চমং ব্ৰাহ্মণম্ ।। ৫।। ৫।।

স্কলনাথাঃ। আদিতাপুরুষবং অকিপ্রুষস্থাপি ব্যাস্থাবয়বতাং দর্শরত—'যোহর্ম্' ইত্যাদিনা। যা অরং দকিশে অকন্ (অকিণি) পুরুষং, তক্ত 'ভূঃ' ইতি শিরঃ, [যতঃ] একং শিরঃ, এতং অকরমণি একম্; তথা 'ভূবঃ' ইতি বাহু; [যতঃ] বাহু ছৌ, এতে অকরে অণি ছে। তথা 'বর্' ইতি প্রতিষ্ঠা; [যতঃ] হে প্রতিষ্ঠে (পাদে), এতে অকরে অণি ছে। তথা 'বর্' ইতি প্রতিষ্ঠা; [যতঃ] হে প্রতিষ্ঠে (পাদে), এতে অকরে অণি ছে। তক্ত (অকিপুরুষক্ত) উপনিষদ (রহক্তং নাম)—'অহম্' ইতি; যা এবং বেদ (যথোক্তপ্রকারং) উপনিষদং জানাতি, [সঃ] পাপ্যানং হন্তি, জলাতি (তাজতি) চা ৩৪৪॥৪॥

মূলাকুবাদে। [আদিত্য পুক্ষের ন্যায় অকিপুক্ষেরও
ব্যাহ্নতি অব্যব প্রদর্শন করিতেছেন]—এই যে, দক্ষিণ আফিন্ধ্যস্থ
সত্য পুক্ষ, তাহার শির হইতেছে 'ভূঃ'; কারণ, শিরও এক, এই ক্ষেরটীও এক; 'ভূব' তাহার তুইটী বাহু; কারণ, বাহু তুইটী, আর এই অক্ষরও তুইটী; 'ঝর্' তাহার প্রতিষ্ঠা—পদ্দয়; কারণ, পদ্দাধারণত: তুইটী, এই অক্ষরও তুইটী। তাহার উপনিষদ হইতেছে—
'অহম্'; যিনি ইহা জানেন, তিনি পাপ নাশ করেন, এবং পাপ পরিত্যাগ করেন। ৩৪৪॥ ৭॥

इंভि প्रक्रमाशास्त्र शक्तम-खाञ्चल वााचा ॥ ८ ॥ ८ ॥

স্পাক্তরাজ্যাক্ষা, এবং বেছিয়ং ছক্তিবেংকন্ পুরুষভাও ভূরিতি শির ইত্যাদি সর্বাং সমানষ্। তভোপনিবছর্মিতি, প্রভাগান্তভূতবাং। পূর্ববছরের্জহাতেশ্চেত । ৩৪৪॥৪॥

रेजिनक्षाधात्र नक्षर बाक्ष्यकृत व त व त

চীক্ষা। বধা বঙলপুক্ৰত বাংকচাৰণৰ গোপনিবৎ-ভাবিধৈনভৰুপান্ধৰুক্ত; ভৰাংধাৰং চাকুৰপুক্ৰভোভবিশেৰণভোগাননৰুচাতে ইঙাাং— একামিডি। চাকুৰভ প্ৰসংবিভাগনিবদিবাতে চাকুৰভ কৰমংবিভাগনিবদিবাতে চাকুৰভ কৰমংবিভাগনিবদিবাতে চাকুৰভাগিতি। ক্ষেত্ৰভাৱিভাগনিবদিবাতে চাকুৰভাৱিভাগনিবদিবাত চাকুৰভাৱিভাগনিবদিবাত বাংলাবিভাগনিবদিবাত কৰ্মবিভাগনিবদিবাত বাংলাবিভাগনিবদিবাত ব

🛦 🌎 देखि दुवणात्रभारकाश्विरद्वावाणी काश्री श्रक्षांवाश्रक शक्या आधानम् । १४० ।

ভাষ্যানুবাদে। এইপ্রকার এই যে, দক্ষিণ ক্ষণিত পুরুষ, তাহার 'ভূ' হইতেছে 'শর, ইত্যাদির ব্যাখ্যা সমস্তই পুরুঞ্তির ক্ষর্মণ। তাহার উপনিষদ্ 'মহম্'; যেহেতু উহা দীবায়ক্কপ। পুরের ক্যায় 'মহম্' পদটী 'হন্' ও 'হা' ধাতুক্কপ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

পঞ্ম অধ্যায়ে পঞ্ম ত্রান্ধণের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

আভাষভাষ্য ন। উপাধীনামনেকরাৎ অনেকবিংশবণরাচ্চ ভষ্টেব প্রকৃতন্ত ব্রহণে। মনউপাধিবিশিইস্থোপাসনং বিধিৎসন্নাহ—

আভাষ ভাষ্যান্মবাদে। এন্ধের উপাধি খনেক ও খনেক-প্রকার; এই কারণে এখন মন-উপাধি বিশিষ্ট সেই এন্ধের উপাসনা বিধানার্থ বলিভেছেন—

মনোগয়েহিয়ং পুরুষো ভাংসত্যস্তান্মস্বন্ধ দিয়ে যথা ু ত্রীহিব্বা যবো বা, স এষ সর্ববিক্তশানঃ সর্ববিভাধিপতিঃ সর্বামিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞ্চ ॥ ৩৪৫ ॥ ১ ॥

ইতি ষষ্ঠম ত্রাহ্মণম ॥ ৫।। ৬।।

স্ক্রান্থারি। মনোমর (মনপ্রায় মনসি উপসভাষান ইত্যর্থঃ), ভাংসভাঃ (ভাং দীর্ত্তঃ-প্রকাশ এব সভাং প্রকৃতং স্বরূপং যন্ত, সভাংস্থাঃ); অরং (প্রেজিঃ সভ্যাধাঃ) পুরুবং তমিন্ (প্রসিদ্ধে) অরহ্বদিরে (হানরন্ত সংগ্রে) ববা বীহিং বা, যবং বা [ভবা ক্ষরপ্রসা অবস্থিতঃ অভি]; সং এবং (অরহ্বদিরে হিভোহণি পুরুবং) সর্বন্ধ (বভবাতক) ঈশানং,

সর্বস্থ অ'দশতিঃ (অধিষ্ঠার অধ্যক্ষরপেণ পাতি) ইদং সর্বাং (লগৎ) প্রশান্তি (নিরমর্বাত), যৎ ইদং (অমুভূরমানং কিনুণ, (তৎ সর্বাং ইতি সম্বন্ধ) ॥৩৪৫॥১॥

শুলাশুবাদে। পূর্বে যে সভাত্রন্ধের কথা বলা হইয়াছে, সেই পুরুষ মনোময় অর্থাৎ মনোমধ্যে দৃষ্ট হয় বলিয়া প্রায় মনেরই মত, এবং ভা---দীপ্তিই ভাহার মথার্থ স্বরূপ: এই জুক্ত ভা:সভ্য; সেই পুরুষ ত্রীহি (হৈমন্তিক ধাক্ত) ও যবের ভায় সৃষ্ণারূপে ছাদয়ের মধ্যে অবস্থিত আছেন। সেই এই পুরুষই আবার সকলের অধিপতি ও সকলের পালনকর্তা এবং জগতে যাহা কিছু আছে, তংসমস্তের শাসনকর্তা॥ ১৭৫॥ ১ বি

শাক্তর ভাষ্ট্র মনোময় মন:প্রায়:, মনস্থাসভাষানয়ং; মনসা চ উপলভাত ইতি মনোময়েহিয়ং পুরুষ:, ভাঃসভাঃ ভা এব সতাং—সদ্ভাবঃ স্বরূপং যক্ত, সোহয়ং ভাঃসভাঃ, ভাষরইভাতং; মনসঃ সর্বাবিভাসকদামনোময়ন্ত অভ আন্তর্ম। ত্রিন্ অন্তর্গরে ক্লয়ভান্তং, ত্রিনিভাতং: যথা ত্রীহির্বা বা পরিষাণতঃ, এবং পরিমাণঃ ত্রিন্তাকং দরে যোগিভিদ্ভিত ইতার্বঃ।

স এব সর্বস্থোপানঃ সর্বস্থিত বডেনজাতস্ত উপানঃ স্বামী; স্বামিছেইপি সতি, কল্চিদমাত্যাদিতস্তঃ; অরম্ভ ন তথা; কিং তহি ? অবিপতিঃ অবিষ্ঠার পালয়িতা; সর্বমিদং প্রশান্তি, বদিদং কিঞ্ম বং কিঞ্চিৎ সর্বাং জগৎ, তৎ সর্বাং প্রশান্তি। এবং মনোময়স্যোপাসনাৎ তথারপাপত্তিরেব ফলম; "তং ষধা যথোপাসতে, তদেব ভবতি"ইতি ব্রাহ্মণম্॥ ৩৪৫॥ ১॥

भक्षभाषाात्र वर्ष्ठः बाक्तनम् ॥ **८ ॥ ७** ॥

টীকা। ৰান্ধণান্তনৰ্পাণনতি—উপাধীনামিতি। অবেকবিশেবণদাচ্চ প্ৰত্যেকং তেবামিতি পেবং। তংপ্ৰান্ধৰে হেতুমাৰ—মন্দলীতি। প্ৰকাৰান্তনেৰ তংপ্ৰান্তবাহ—মন্দলা ভেডি। তত থানাবাহ দ্বান্তন্তি। তত থানাবাহ দ্বান্তন্তি। তত থানাবাহ দ্বান্তন্তিভিত্তি। তথানিক মিন্তান্তন্তিভিত্তি প্ৰত্যাহ কৰ্মান্তিভিত্তি বহুতং সৰ্বত্যেপান ইতি, তমিপননতি—ক্ষত্ৰ মিতি। বন্ধভ্ৰ তথাইন্তাহ্বত্যাহ্

देखि बुद्याप्रभाटकामनियखायाज्ञैकायाः गक्ष्यायायक वर्षेत् बाव्यमन् । १ । ७ ।

ভাক্সান্দ্রাদে । মনোষর অর্থ মনপ্রোয়ঃ অর্থাৎ এই পুরুষকে মনোমবোই উপলব্ধি করিতে হয়, শ্রীৎ মনের বারাই উপলব্ধি করা হয়, এই কারণে এই পুরুষ মনোষর অর্থাৎ এক প্রকার মনেরই মত, এবং ৯ ভাংস্তা, অর্থাৎ ভা নদীপ্তিই বাহার সভ্য-সভাব--বর্ণার্থ বন্ধপ, এই লভ্ড ভিনি ভাংস্তা, অর্থাৎ তিনি ভাষর বা সমুক্ষাল; বোলিপণ এই পুরুষকে অন্তর্জ দরে অর্থাক ক্ষরের অভ্যন্তরে —ব্রীহি কিংবা বন বেমন (ক্ষ্মা), সেই পরিমাণ হল্যাকার হর্দনি করিয়া থাকেন।

সেই পুরুষই আশের সকলের অর্থাৎ আশোনারই বিবর্ডনরূপ বিভিন্ন পদার্থনিচয়ের ঈশান এর্থাৎ স্থামী গ্রু প্রস্থা, স্থামী হইয়াও কেহ কেহ মন্ত্রিপ্রত্তির অধীন থাকেন, কিন্তু এই পুরুষ কথনই সেরপ নহে; তবে কি প্রকার ? না তিনি অধিপতি, স্থাংই অধ্যক্ষরূপে পালন করেন; জগতে বাহা কিছু আছে অর্থাৎ সমস্ত জগৎ িনিই সমাক্ষরেপ শাসন করেন। বনোম্ম পুরুষের এবংবিধ উপাসনা হইতে তদক্ষরেপ শলই সিদ্ধ হইয়া থাকে; কারণ, অন্ত আক্রান্তানিষ্দে ক্ষিত আছে বে, 'তাহাকে ধে তাবে ছোবে উপাসনা ক্ষিত্র, উপাসক সেই সেই ভাবেরই ফল পার্য হয়'ইতি এইবংগ্রা

हेडि **পक्षमां गारि**य मर्छ खांकालत राखाञ्चान ॥ ।॥ ।॥

বিহ্যাদ্ত্রক্ষোত্যান্তঃ, বিদানাধিহাৎ, বিগতেয়নং পাপ্মনো য এবং বেদ বিহ্যাদ্ত্রকোতি বিহ্যাদ্যোব ত্রক্ষা । ৩৪৬।। ১।।

ইতি সপ্তমং ত্রান্সণম্। ৫।।৭।।

স্কলাথ: । তত্তৈব সভ্য বন্ধণ প্রকারত্বেণোপাসন্মৃচ্যতে— 'বিভার্ক্ ইতাদিনা। বিভাব তিড়িৎ) এবী ব্রন্ধ—ইতি আহঃ (কণয়ন্তি) [কেচিৎ ইতি শেবঃ]। (কণং বিভাব বন্ধ ? ইতাহি—) বিদানাৎ (মেবার কারস্ত বন্ধনাৎ বিদারণাৎ) বিভাব। যঃ এবং বিভাদ্বক্ষ-ইত্যেবং বেদ, [সঃ] এনং (আত্মানং) [প্রতি প্রতিক্লভ্তান্] পাপ মনঃ (পাপানি) বিভাতি (অবব্দয়তি নাশয়ভীত্যর্থঃ); [ক্ত এবং দলম্ ?] হি (বতঃ) – বিভাব এব (নিশ্চয়ে) ব্রন্ধ; ভিপাসনাস্করণং দলং হি যুক্তমিত্যাশয়ঃ] ১০৪৮॥১॥ স্কান্স্বাদ্য। [সেই সভ্য ব্যোরই অস্কৃ প্রকার উপাসনা

শাহ্র ভাষ্য ম। তবৈবোপাসনান্তরং সত্যন্ত ব্রহণো বিশিষ্টফলমারভ্যতে—বিহুাব কেত্যাহ:। বিহ্যতো ব্রহণো নিকচনমূচ্যতে — বিদানাদ্বৰওনাৎ তমসং, মেঘাককারং বিদার্য হি অবভাসতে বিহাৎ, এবংগুণং বিহাৎবেক্ষেতি যো বেদ, অসৌ বিশ্বতি অবধ্বয়তি বিনাশয়তি পাপান:; এনমাস্থানং
প্রতি প্রতিক্লভূতাঃ পাপ্মানো বে, তান্ স্থান্ পাপ্মনোহ্বধ্বয়তীত্যর্বঃ।
য এবং বেদ বিহ্যধ্রক্ষেতি, তক্তাহুরপং ক্লম্য বিহ্যৎ হি ব্যাদ্বন্ধ ॥০৪৬॥১॥

ইতি পঞ্চমণ্ড সপ্তমণ ব্রাহ্মণ্য্ ॥ ৫ ॥ १ ॥

টীকা। এাশ্বণাশ্বনুদ্ধান্ত নিকলতে—তথৈবেত্যাদিনা। তনগো নিনানানিসুদ্দিভি সংবদ্ধঃ। তদেব স্কৃটনতি—মেহেভিড। উজনেব কলং প্ৰকটনতি—এন্মিডি ৪০০৬৪১৫ ইতি বুহনারপ্যকোপনিবভাষ্টীকারাং পঞ্চনাধ্যানস্য সপ্তমং প্রাশ্বনিষ্ ৪০০৭৪

ভাত্রানুবাদে। পৃর্বের ন্যার পুনশ্চ সত্য-ব্রন্ধের বিশিষ্ট ফল্পনক
অন্তপ্রকার উপাসনা বলিতেছেন—"বিহাৎ-ব্রন্ধ ইত্যাহে" ইত্যাদি। কিরপ
অর্থােগে বিহাৎকে ব্রন্ধ বলা হইল, তাহা বলিতেছেন, বিহাৎ বেছেতু
অন্ধলারের অবধণ্ডন বা নিবারণ করে, বাস্তবিকই মেবান্ধকার বিদীর্ণ করিয়াবিহাৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে; এই কারণে তাহার নাম বিহুছে। বে ব্যক্তি
এবংবিধ গুণযুক্ত বিহুছে ব্রন্ধ জানেন, তিনিও পাপ সমূহ বিদীর্ণ করেন,
অর্থাৎ বিনষ্ট করেন, এবং এই আত্মার সম্বন্ধ প্রতিক্লভ্ত বে সমূহয় পাপ,
সেই সমন্ত—অবধণ্ডন করেন, পাপ নিবারণ করেন (বিনষ্ট করেন)। বেছেত্
বিহুছেই ব্রন্ধ, সেই হেতু, বে লোক বিহাৎ ব্রন্ধ জানে, তাহার এইরণ পাপ
ধণ্ডন করা, উপাসক্ষর) অন্তর্কণ ফলই বটে ৪০৪৫৪১৪

केंचि भक्षमाशास्त्र मधम बाक्तरात्र लाग्नाकृताम सदा: ११

বাচং ধেনুমুপাদীত ভক্তাশ্চন্থারঃ স্তনাং, থাহাকারো ব্যট্-কারে। হস্তকারঃ স্বধাকারঃ, তত্তৈ পৌ স্তনো দেবা উপজীবন্ধি সাহাকারং চ ব্যট্কারঞ্চ, হস্তকারং মনুষ্যাঃ, স্বধাকারং পিভরঃ, ভক্তাঃ প্রাণ ঝ্যভঃ, মনো বংসঃ ॥৩৪৭।।১॥

স্কলেশথা পুনরপি তবৈব সত্য-বেশ্ব উপাসনাম্ভরমূলতে—'বাচং বেশ্বমূ' ইত্যাদিনা। বাচং বৈ'ড্ময়ং বেদং) ধৃষ্ণং (বেশ্থমিব স্কার্থদাং মন্ত্রা) উপাসীত: ভক্তাং (বাগ্রপায়াং বেনোঃ) চ্যাগ্র গুনাং (জ্বমা ই: আজ্রপ-পরাক্ষরণাৎ),—বাহাকারঃ, ব্যট্কারঃ, হত্তকারঃ, স্বাকারঃ [6]; তক্তৈ (ভক্তাঃ) ছৌ ভনৌ—স্বাহাকারং চ ব্যট্কারং চ দেবা উপলীব্ধি (উপভূগতে), হত্তকারং মন্থ্যাঃ, স্বধাকারং চ পিতরঃ [উপলীব্ধি]। প্রাবঃ ভক্তাঃ (বাগ্ধেনোঃ) খ্বভঃ (ব্যভ্যানীয়ঃ, প্রাণসহযোগেনৈব বাচঃ ক্লপ্রস্বাৎ , মনঃ বৎসঃ (বৎসন্থানীয়া, মতঃ মনঃসংযোগেনৈব বাচঃ ব্সস্ত্রাবো ভব্তি, ভ্যাৎ মনঃ বংসইত্যর্থঃ) ॥১৯৭॥ ॥

অ্লাব্রাদে। বাক্যকে ধেমুরূপে উপাসনা করিবে। সেই বাক্রপা ধেমুর স্বাহাকার, বষট্কার,হস্তকার ও স্থাকারনামক চারিটা স্থন আছে; তন্মধ্যে স্বাহাকার ও বষট্কারনামক স্থন ছইটা দেবগণ উপভোগ করেন, এবং হস্তকার স্থনটা মনুষ্যগণ ও স্থাকার স্থনটা পিতৃগণ উপভোগ করিয়া থাকেন। প্রাণ ভাহার ব্যস্থানীয় এবং মন ভাহার বংসস্ক্রপ; (কারণ,প্রাণের সাহায্যেই বাক্য প্রকাশ করিয়া পাতি করে, এবং মনের সহযোগেই বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে) ॥৩৪ ৭॥ ॥

ক্ষাক্তরাভাষ্য ম। পুনরপাসনাধ্যং তত্তৈব ব্রহ্মণঃ,—বাথৈ ব্রহ্মতি। বাগিতি শব্দ এরী; তাং বাচং ধেছম্, ধেছরিব ধেছঃ, বধা ধেছুশুভূর্ভিন্তনৈঃ ভক্তং পরঃ করতি বৎসার, এবং বাগ্রেছ্র্কক্ষানাণৈঃ তনৈঃ পর ইবারং করতি দেবাদিতাঃ। কে পুনতে জনাঃ ? কে বা তে, ষেত্যঃ করতি ? তত্তা এততা বাচো ধেষা কৌ জনৌ দেবা উপঐবিতি বৎস্থানীয়াঃ। কৌ তৌ ? স্বাহাকারং চ বষট্কারঞ; স্বাত্যাং হি হবিদীরতে দেবেতাঃ। হত্তকারং মন্ন্যাঃ ; হত্তেতি মন্ন্যেভ্যোহ্যং প্রযক্তি। বধাকারং পিতরঃ ; বধাকারেণ হি পিতৃভ্যঃ বধাং প্রযক্তি। তন্তা ধেষা বাচঃ প্রাণ ধ্বতঃ, প্রাণেন হি বাক্ প্রস্থতে। মনো বৎসঃ ; মনসা হি প্রসাব্যতে, মনসা হি আলোচিতে বিষয়ে বাক্ প্রবর্ত্তে ; তন্তাৎ মনঃ বৎসন্থানীয়া। এবং বার্থেন্পাসকঃ ভাতাব্যমেব প্রতিগভতে ৪০৪৭৪১৪

रेजि शक्षमाधामग्रेषण चहेमर खाक्तवर ॥८॥৮॥

টীকা। রান্ধণান্তর্গবভারতি – পুনেরিভি। তাং দেগুৰুপানীতেতি নৃংবহীং বাঁচা বেখাণ্ড নাদৃগুং বিশ্বরতি—যথেজ্যা দ্বিদা। ত্বনচ্চুইরং ভোক এরং চ প্ররাপ্ত বিশ্বর প্রকারতি—কে পুনারিজ্যা দিনো। কথা দেবা বংগাকৌ ত্বনার্পদীবতি ? ভঙ্জাব— আজ্যাণ হীতি। হত বন্ধপোন্ড সিভার্গং। দ্বনাবর্গ প্রসাবতে প্রকার করণোণ্ডা ক্রিঃতে। ননসা হীভ্যাণিনোজং বিরুণোতি—মন্ত্রেভি। ফলাপ্রবণানেতর্গাসনবন্ধিংকর মভ্যাণকাহি—এক্মিভি। তাইনিরাং ু বংগাজ-বাঞ্গানিক্রক্তর- প্রবিভার্থ: ১০১৭১ :

हैकि वृक्षांत्रवाटकार्यनिवस्त्रायाज्ञिकासाः राक्षमाध्यात्रवाहिनः अध्यापन् । « » » ।

ভাষ্যানুবাদ। "বাগ্ বৈ ব্ৰহ্ম" ইত্যাদি বাব্যে দেই দত্য ব্ৰহেই অক্তপ্রকার উপাদনা ক্থিত হইতেছে। বাক অর্থ শব্দ-অর্থাং শব্দম্ম त्वमः (महे त्वम्रक (ध्युक्तरण छेणामना कतित्व। अथारन '(ध्यु' अर्थ (ध्युक्त মত ; এম যেমন চারিটা তান বারা বৎসের উদ্দেশ্যে তার্ক্স হয়) করণ করিয়া থাকে, তেমনি এই বাকারণ ধেরও কেমাণ চারিটা স্তন ছারা দেবতা প্রভৃতির উদ্দেশ্তে হুয়ের মত অর (ভোগ্য বস্তু) করণ করে। এই বাগ্রেকুর সেই চারিটা স্তন কি কি ? এবং যাহাদের নিষিত্ত ক্ষরণ করে—স্বন্ধ প্রদান করে, তাহারাই বা কাহারা ু [উত্তর –] সেই বাকারপ বেসুর ছইটী তুন বংসপ্তানীয় দেবগণ উপলোগ কৰিয়া থাকেন; সেই ছুইটা স্থন কি কি ? না, খহা ও বষ্টকার; কেননা, এই খহা ও বষ্ট্ৰপ্যোগেই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে হব্য (মৃত প্রভৃতি দ্রবা) প্রদন্ত হইয়া থাকে। মহুত্যগণ হস্তকারনামক স্তন্টী (উপन्नीवा कतिवा थाक) ; (कनना, 'इड'-मक উচ্চারণ পূর্বক मञ्जुगनक প্রদান করা হইয়া ধাকে। পিতৃগণ বধানামক স্তনটি [ভোগ করিয়া থাকে]; কেননা, পিতৃগণের উদ্দেক্তে যাহা দিতে হয়, ভাহা चना मक बाहारे ध्यम्छ इरेहा शांक । त्रहे वाक-क्रणा त्रकृत अवछ (ह्रंव-ন্থানীয়) হইতেছে প্রাণ; কারণ, বাক্য ধাহা প্রদান করে -- অর্থ প্রকাশ कत्त. श्रात्वत माहारवाहे जाहा श्रकाम कैतिया बारक। यन जोहात वरन

হানীর ; কেননা, বনের সাহাব্যেই ভাষার আব (ভাষঞ্চার্যন) হইরা বাকে; কারণ, বনে মনে আলোচিত বিষয়েই বাক্যের প্রান্ত হইরা বাকে; এই কারণে মন তাহার বৎসহানীর। এইরণে বাগ্ধেপ্র উপাসক ব্যক্তি এই উপাসের বঙ্গির প্রান্ত হইরা বাকেন ৪০৯ ৭৪১৪

हेकि शक्यांशास षक्षेत्र जान्यतात्र जानासूनाम ब्रह्माना

প্রমিয়িবৈশ্বানরে। যেঁথিয়মন্তঃপুরুষে, যেনেদমন্নং পচ্যতে যদিদমন্ততে, তকৈষ ঘোষো ভবকি, যমেতৎ কর্ণাবিপিধায় শৃণোতি, স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি. নৈনং খোষণ্ড শৃণোতি ॥ ১৪৮॥ ১॥

ইতি নবমং গ্রাহ্মণম্ ।।।।।।।।।

সাল লোহ:। অত্তাপি উপাসনাগ্রং াশধিৎসন্ আছ—'অয়মলিং' ইত্যাদি। অয়ম্ অবিং বৈধানরঃ; [অয়ং কঃ দু ইত্যাহ—] যং অয়ং পুরুষে অয়ং (পুরুষমু অয়র্বজী—লাঠরঃ, অয়িঃ), যেন (লাঠরেণ অয়িন!) ইলং অয়ং পচ্যতে; [কিং নাম তদরমু ?] যৎ ইদং (অয়ং) পুরুষেণ এলতে (ভক্ষাতে), [তৎ]। তল্প (বৈধানরক্ত) এয়ং বিষামঃ (য়নিঃ) ভবতি; [কোহসো ঘোষঃ ?] [লনঃ] কর্বে বি অপিধার (অফ্রিছাল্ড) যং (শব্দং) এতৎ যেধা ক্তাৎ তথা) শূণোতি, [এব এব স লোফঃ]। সঃ (পুরুষঃ) যদা উৎক্রমিষ্যন্ ভবতি, [তদা] এনং লোষং ন শূণোতি; (অরিষ্টবিশেরোহয়মিতি ভাবঃ)॥০৪৮॥১॥

ক্রান্ত্রান্ত। এখন অস্ত প্রকার উপাসনা কণিত-ইইতেছে— এই অগ্নি ইইতেছে সেই বৈশ্যানর,যাহা এই পুরুষের দেহমধ্যে অবস্থিত এবং যাহা দ্বারা এই অন্ন—যাহা পুরুষ ভক্ষণ করে, সেই অন্ন পরিপাক প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। সেই বৈশ্যানর অগ্নির ইহাই ঘোষ (ধ্বনি), লোকে কর্ণদ্বয় আচ্ছাদন করিয়া যে ধ্বনি শুনিতে পায়। এই পুরুষ যে সময় আসন্ত্রমূত্য হয়, তখন সেই ধ্বনি শুনিতে পায় না। (ইহা এক প্রকার অরিষ্ট বা মৃত্যুস্চক) ॥৩৪৮॥১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে নুবুম ব্ৰাহ্মণ বাখ্যা ॥৫॥৮॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়শ্ত নবমং ত্রাহ্মণম্ ॥ ১॥ ১॥

্টীকা। বাৰণান্ত্ৰমন্দ্য ভবা ভাংশগামাহ— অহামিকি। মরণানদা প্রা। ভংগভাগ মানমাহ—তত্তেক্তি। ক্রিয়ায়া: শ্রণগৈ।চনিতি বিশেষণা, তল্পণা ভবতি ভগেভার্থা। কৌক্ষোল্যাশিকদা প্রস্যোশাসনে প্রস্তুতে সচীক্তাহ—তত্ত্রক্তি ।১৪৮৮৮।

विक वृत्रमात्रगारकाणनिवहावाधीकात्राः शक्ष्मावात्रमा नवनः बाक्मणम् । १। २ ।

ভাল্যাল্যান্ত। 'লয়্ম অগ্নিং বৈশানরং' ইত্যাদি বাক্যও উপাসনাম্বর্থিধায়ক। এই অগ্নি বৈশ্যানর; ইহা কোন অগ্নিং তহুত্তরে বলিতেছেন, এই যাহা পুরুষের মত্যন্তরে অবস্থিত]। তাল, ইহা কি তবে শরীরারস্তক, যোহা হারা এই শরীর নির্মিত হইয়াছে, সেই অগ্নি)? বলিতেছেন—না—তাহা নহে; পরন্ত বৈশ্যানরনামক যে অগ্নি হারা এই অন্ন পরিপাক পাইয়া থাকে। কোন অন্নং লোকে এই যাহা ভক্ষণ করে, অর্থাৎ যে অন্ন ভোজন করিয়া থাকে; অভএব, এই বৈশ্যানর হইতেছে) জাঠরাগ্নি। তাহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রতীতির জন্ত বলা হইতেছে যে, ভূক্তাল্লের পরিপাককারী সেই জাঠরাগ্নির হইতেছে—ইহাই খ্যোব—থ্বনি; কর্ণহার আরত করিলে—ছই অসুলী হারা আচ্ছাদন করিলে, লোকে বাহা ভনিতে পান্ন, তাহাই সেই ঘোষ; সেই যে বৈশ্যানরনামক প্রজাপতি অগ্নি, তাহার উপাসনা করিবে। পূর্বের ন্যার ইহারও কল—তম্ভাবপ্রাপ্তি। এথানে প্রস্বক্রমে এইরূপ একটি অরিষ্ট্রক্রমণ করিবে স্বর্থাৎ খ্যাসম্মত্য ভইষা থাকে, তথন সে ঐ শন্ধ ভনিতে পান্ন না মাণ্ডম্যান

যদা বৈ পুরুষোধ্যালোকাৎ থৈতি দ বায়্থাগছেতি, তথ্য দ তত্র বিভিন্নীতে যথা রথচক্রত খম্, তেন দ উর্জ আক্রমতে, দ আদিত্যমাগচহতি, তথ্যৈ দ তত্র বিজিলীতে যথা লম্বরুষ্ঠ খম্, তেন দ উর্জ আক্রমতে, দ চন্দ্রমদমাগচহতি, তথ্যৈ দ তত্র বিজিলীতে যথা দুন্দুভেঃ খম্, তেন দ উর্জ আক্রমতে, দ লোক-মাগস্তত্বোল্যহিমন্, তশ্মিন্ বদতি শাশ্বতীঃ দ্যাঃ ॥ ০৪৯॥ ১॥

্ইতি দশমং ত্রাহ্মণম্ 🕊 😘 🔌

জন্মভনাথ:। ইদানীং সর্বেষামেবোপাসনানাং গতিপ্রকারঃ ফলং চ
উচ্যতে—'ষদা বৈ' ইত্যাদি না। পুরুষং (উপাসকঃ) যদা বৈ আমাৎ লাকাৎ
বৈপ্রতি (প্রয়তি—দেহং ত্যক্র্যু গছতি), [তদা] সঃ (প্রয়তা পুরুষঃ) [প্রথমঃ]
বায়ং (বায়্মগুলং) আগজ্জি (প্রাপ্রোতি); সঃ বায়ঃ তেমে (উপাসকার) তত্র (অপরীরে) রবচক্রন্ত ধা ছিদ্রং) যবা (ছিদ্রমিব) বিশিহীতে
(ছিদ্রং—গমন্দ্রারং করোতি); সঃ (পুরুষঃ) তেন (ছিদ্রেশ) উর্জঃ সন্
আক্রমতে (গজ্জি , সঃ (উর্জ্গামী পুরুষঃ) আদিত্যম্ আগজ্জিত; সঃ
(আদিত্যঃ) বিশ্ব যবা লঘরত্ত (বাজ্ময়্বিশেষত্র) ধং (ছিদং , (তবা)
বিশ্বহীতে; সঃ চক্রম্মান (চন্দ্রম্য) থাগক্ত; সঃ চক্রঃ) বিশ্বহীতে
(ছিদ্রং করোতি); (সঃ উপাসকঃ) তেন (ছিদ্রপ্রেন) উর্জ্ব আক্রমত্বে
(গছ্জি); [ততশ্চ] সঃ (উর্জ্গামী পুরুষঃ) আশাক্র্যু (মানসেন হুংবেন
ব্রক্তিক্র্যু), অহিমং (হিমরহিতং শারীরহুংবরহিতং চ) লোকং (প্রজ্লাপতিলোক্র্যু) আগজ্ঞিত; তির্দ্বি (প্রজাপতিলোকে) শাম্ব টাং সমাঃ (বৎসরান্
ব্যাপ্য) বসতি (ভির্তুত্ব) ॥০৪১॥১॥

মুলান্দ্রাদে। উপাদক পুরুষ যখন ইহলোক ইইতে প্রস্থান করে— দেহ ত্যাগ করিতে উদ্ভাত হয়, তখন প্রথমে বায়ুমগুলে উপস্থিত হয়; বায়ু তাহার জতা অদেহে রথচক্রের ছিজের ক্যায় একটা সূক্ষা ছিদ্রপথ করিয়া দেন; উপস্থিত পুরুষ দেই ছিজপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া আদিত্যুমগুলে উপস্থিত হন; আদিত্য তাহার কল্ম স্বশরীরে লম্বরনামক বাদ্য যন্ত্রের ছিজের ক্রায় একটা সৃক্ষ ছিজপথ করিয়া দেন; সেই পুরুষ তাহার সাহায্যে পুনশ্চ উর্দ্ধে গমন করেন; এবং তিনি চন্দ্রমগুলে যাইয়া উপস্থিত হন; চন্দ্রও সেখানে তাহার নিমিত্ত তুল্পুতি বাদ্যের ছিজের ক্রায় একটা সৃক্ষ ছিজেপথ প্রস্তুত করিয়া দেন; উপাসক তাহা ঘারা উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি ক্রেমে শোক ও হিমবর্জ্জিত অর্থাৎ মানসিক ও শারারিক ছঃখনহিত লোকে ব্রহ্মলোকে গমন করেন, এবং সেখানে বহু ক্রকাল বাস করিয়া থাকেন ॥৩৪৯॥১॥

পঞ্মাধ্যায়ে দশম ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥৫॥১০॥

ক্রাপ্তর ভাল্য ন। সর্বেষ্যমিনি প্রকরণে উপাসনানাং পতিরিরন্, ফ্রন্ফোচ্যতে — যদা বৈ পুরুষং বিধান্ অমাং লোকাং প্রৈতি শরীরং পরিত্য
জতি, স তদা বায়্যাগচ্ছতি, অন্তরিক্ষে তির্য্যগ্রুতো বায়ং জিমিতঃ অভেছতি
ঠতি; স বায়ং তত্র স্বাহ্যনি তথ্য সম্প্রাপ্তার বিজিহাতে স্বাহ্যাবন্ধবান্
বিগময়তি, ছিদ্রীকরোত্যান্মানমিত্যর্থ:। কিংপরিমাণং ছিদ্রম্—ইত্যচাতে,

যথা রথচক্রন্থ থং ছিদ্রং প্রসিদ্ধ-পরিমাণম্; তেন ভিন্তেশ স বিধান্ উর্ব্বং

আক্রমতে উর্ব্বঃ সন্ গহ্বতি। স আদিত্যমাগচ্ছতি; আদিত্যঃ ব্রহ্মলোকং

জিগমিবোর্মার্গনিরোধং রুষা ছিত্রং, সোহপ্যেবংবিদে উপাসকার দারং
প্রবহৃতি; তথ্য স তত্র বিজিহীতে; যথা লম্বরন্থ বং বাদিত্রবিশেষম্প
ছিদ্রপরিমাণম্, তেন স উর্ক্ব আক্রমতে, স চন্ত্রমসমাগচ্ছতি। সোহপি
তথ্য তর বিজিহীতে; যথা তৃন্তেঃ বং প্রসিদ্ধা; স তেন উর্ক্ব আক্রমতে।

স লোকং প্রজাপতিলোকম্ আক্রমতে। কিং-বিশিষ্টম্ ও অশোকং মানসেন

হুংধেন বিব্রন্ধিত্রমত্যেতং; অহিমং হিমবর্জিতং শারীরহুঃধর্বজ্বিত্রমিত্রর্থং।

তং প্রাপ্য তন্মন্ বস্তি শার্যতীঃ নিত্যাঃ সমাঃ সংবংসরানিত্রর্থঃ; ব্রহ্মণো

বহুন্ ক্রান্ বস্তীত্যেতং ॥০৪১॥১॥

भक्षभाषात्रमा मणयः खाञ्चनम् ॥६॥>०॥

টীকা। ৰাশ্বণান্তরণা ভাংশ্বাধাহ—লবে হামিতি। ফল চাঞ্চফলানাহিতি

অন্তরিক ইভি। আনিতাং প্রভাগেখনে কেতুমাক—আদি চ্যা উতি। উক্তেংর্বে মার্কা পাত্রতি—জন্মা ইড়ি। বছন্কলানিতানাপ্তরকলোকিঃ ১০০০ ১৪

हैकि बुरवावशास्त्रान्तिवद्वाचाठीकावाः तक्यावावमा वनवर आखनम् १८३०।

ভान्यान्त्राप्तः। এই धनवर्ष नाषावर्षः नम्य छेनाननावहे পভিপ্ৰণালী ও ফল বলা হইতেছে,---(ব সময় বিধান (উপাদক) পুরুব বর্ত্তমান লোক হইতে প্রস্থান করেন, অর্থাৎ শরীর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ধান সে সময় তিনি প্রথমে বাহুমণ্ডলে উপস্থিত হন ; নভোমণ্ডলে যে বঞ্চতাবাপত্র বাছ ভিমিত (স্থির) ও অভেম্বভাবে অবস্থিত আছে; সেই বায়ু উপস্থিত পুরুষের कर प्रवास-जनदीरदद करप्रवर्शन विस्तरन करत वर्षाय सम्बद्धिक विद्व বিশিষ্ট করিয়া আপনার মধ্যেই একটা ছিত্র উৎপাদন করে। সেই ছিত্রটা কভ বড, ভাষা বলা হইভেছে – রথচক্রের ছিদ্রের পরিমাণ বত বড় প্রসিদ্ধ, ঠিক সেই পরিমাণে বড়; সেই ছিডপথে উপস্থিত বিধান উদ্ধান্তিমুখী হইয়া গমন-করেন, তিনি আদিতামগুলে উপস্থিত হন: আদিতাও ব্রশ্বলোকে গমনেজ ঐপুরুষের গমন-পথ অবরুদ্ধ ক'রয়া রহিয়াছেন: এই কারণে তিনি এই বিদ্বান উপাসকের জ্বল্য প্রবেশের দ্বার (পর্ব) প্রদান করেন; তিনিও সেই উপাদকের জন্ম লম্বনামক বাভ যন্ত্রের একটা হল্ম ছিদ্র করিয়া দেন: উপাদক সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে যাইতে থাকেন; তিনি ক্রমে চল্রলোকে উপস্থিত হন; সেই চল্রও আবার সেখানে ভাহার জন্ত কুলুভিনামক বাজ যন্ত্রের ছিদ্রের তার একটা ছিদ্রপথ করিয়া দেন: তিনি সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া প্রজাপতি-লোকে (ব্ৰন্ধলোকে) উপস্থিত হন। সেই প্ৰদাপতি-লোকের বিশেষৰ কি ? ना, উहा चार्माक - मानिष्ठक दृःवर्शक्किल, এवर चहिम - हिमण्ना चर्वाद मात्री-রিক হঃধরহিত ; উপাদক দেই লোকে উপস্থিত হইয়া শাখত সংবৎসর বাস করেন. অর্থাৎ ব্রহ্মার বছকর পর্যান্ত সেধানে অবস্থান করেন ॥১৪৯॥১॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়ে দশম ত্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥৫॥>०॥

এতবৈ পরমং তপো যদ্ব্যাহিতস্তপ্যতে, পরমুখ হৈবলোকং জয়তি য এবং বেদ, এতবৈ পরমং তপো যংপ্রেতমরণ্যও

পরমং তপো যং প্রেতমগ্রাবভ্যাদধতি, পরম্ছ হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ !৷ ৩৫০ ৷৷ ১ ৷!

ইত্যেকাদশং ত্রাহ্মণম্।। ৫ ।। ১১ ॥

স্কালার্থা। এতং বৈ পরমং (উৎক্টং) তপঃ, বং ব্যাহিতঃ (ব্যাবিতঃ পীড়িতঃ সৃন্) তপাতে (তাপং অক্তবতি); যঃ এবং বেদ, [মঃ] পরমষ্ এব লোকং জয়তি হ। এতং বৈ পরমং তপঃ, বং প্রেত্ম অরণাং হরতি 'অভ্যেষ্টিকর্মণে অরণাং নয়ন্ধি); বঃ এবং বেদ, [মঃ] পরমষ্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এতং বৈ পরমং তপঃ, বং প্রেত্ম অর্থা হভ্যাদর্শতি (আরোপয়ন্ধি); যঃ এবং বেদ, [মঃ] পরমষ্ এব লোকং জয়তি হ। ৩ ।। ১॥

ম্লান্বাদে। ইহাই একটা পরম তপস্থা যে, লোকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া ছাখ ভোগ করে; যিনি এইরপ জানেন. তিনি উৎকৃষ্ট
লোকই জয় করেন (প্রাপ্ত হন)। ইহাই একটা পরম তপস্যা যে,
লোকে অস্ত্র্যেষ্টিক্রিয়ার জয়্ম প্রেতকে (মুডব্যক্তিকে) অরণ্যে লইয়া যায়;
যিনি ইহা জানেন, তিনি নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট লোক লাভ করেন। ইহাই
আর একটা পরম তপস্যা যে, লোকে প্রেতব্যক্তিকে অগ্নিতে
ছাপন করে; যিনি ইহা জানেন, তিনি অবশ্যই পরমলোক লাভ
করেন॥৩৫০॥১॥

পাহ্যক্রভাহ্য ন। এতকৈ পরমং তপং। কিং তৎ ? বদ্
ব্যাহিতঃ বাধিতঃ জ্রাদিপরিগৃহীতঃ সন্ যৎ তপ্যতে, তদেতৎ পরমং তপইত্যেবং চিস্তরেৎ, কঃধসামান্তাং। তদ্ভৈবং চিস্তরতো বিহুষঃ কর্মকরহেতুঃ
তদেব তপো ভবতি জ্ঞানন্দতঃ জ্ববিশীদতঃ। স এব চ তেন বিজ্ঞান-তপসা
দক্ষকিভিষঃ পরমং হৈব লোকং জ্রাতি, ব এবং বেদ। তথা মুম্ব্রুঃ জ্ঞানাবেব
কল্পপ্রতি; কিম্ ? এতকৈ পরমং তপঃ, বং প্রেতং মাং গ্রামাদরণ্যং হরবি
ঋত্তিঃ জ্ঞাকর্মণে; তদ্গ্রামাদরণ্যপ্রন্সামান্তাৎ পরমং মম তৎ তপো

लाकर क्विछ, व अवर ८२४ । **च्या अव्टेंड नव्यवर छनः, वर ८वछ्य व**श्चावका। इयछि, व्यक्तिश्चावननामाधार । नव्यवर देख **लाकर व्यक्ति,** व अवर दिव १०८०।ऽ

हेलि शक्यांशाष्ट्रीक्रकांश्यर खाक्यम् ॥ea>>॥

্টীকা ব্ৰহ্মোণাসন শ্ৰমক্ষেত্ৰ ক্লাব্ৰহ্মোণাসনম্বাননাতি---প্ৰক্তমিক্তি। ব্যাভিত ইতি
প্ৰতীক্ষাদাম বাচেক্টে-ক্ষ্মোফ্টিভি। ক্ষাপ্ৰহাইভুৱিভাৱ ক্ষাণ্ডিল পান্ত্ৰচাতে।
প্ৰথা হৈব লোক্ষিভাৱ তপ্ৰচাহমুকুলা কলা লোক্ষ্মবালি আৰু প্ৰাৰ্থিনালমনা
ভ্ৰাহণি কথা ভ্ৰম্বিভাগিভাবি--ক্ৰাহ্মানিকিড ১০০০। ১ ৪

हैं वृहकात्रगाटकाण निवस्तावा की काताः लक्ष्माया प्रदेशकामनः साम्रान्य । (et >> s

ভাষ্যান আদে। ইহাই উৎকৃষ্ট তপন্তঃ; সেই তপন্তাটা কি ? না, ব্যাহিত—ব্যাধিত অর্থাৎ লোকে জ্বরাদিরোগগ্রন্ত হইয়া যে, ভাপ ভোগ করে; সেই এই সম্ভাপকে তপস্থা বলিয়া চিন্তঃ করিবে; কারণ, রোগযাতনা ও তপক্সা, উভয়েতেই হঃব বা ক্লেশভোগ সমান। এইরণ চিন্তাশীল विचाम शुक्रम यकि द्रांग-(भारत निका मा करत अवः वियश मा द्रां, ভাহা হইলে, এরপ সম্ভাপই ভাহার কর্মক্ষয়ের নিদানভূত তপস্থাস্বরূপ হইর। থাকে। সেই ব্যক্তিই ঐরপ জ্ঞানময় তপতা প্রভাবে পাপরাশি দগ্ধ করিয়া উত্তম লোক (বর্গাদি স্থান) জয় করেন অর্থাৎ নিজে প্রাপ্ত ছন। সেইক্লপ মুম্বু পুরুষ প্রথমেই মনোমধ্যে কল্পনা করিয়া পাকেন-কি ? না, ইহাই পরম তপস্থা যে, ঋত্তিকগণ আমাকে মৃতাবস্থায় অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়ার (দাহের) জ্ঞ গ্রাম হইতে অরণ্যে লইয়া যায়। সেই যে, আমার গ্রাম হইতে অরণ্যে গমন, ভাহাই আমার পরম তপ্সাা হইবে; কেন না, উভয়ম্বলেই অর্ণ্যে গমন তুলা; গ্রাম হইতে যে, অর্ণ্য গমন অর্থাৎ বান এন্থ অবলম্বন, তাহা পরম তপস্যা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ। ষিনি এইরপ জানেন, তিনি পরমলোকই লাভ করেন। সেইরপ ইহাও আর একটা পরম তপস্যা; প্রেতব্যক্তিকে যে অগ্নিতে স্থাপন করিয়া থাকে, ইহাও একটা পরম তপস্যা; কারণ, উভয়েতেই অগ্নিপ্রবেশের সাম্য বহিরাছে। যিনি এই প্রকার জানেন, তিনি নিশ্চয়ই পরম লোক লাভ কবিয়া থাকেন ৮৩৫ -॥ সা

আনং ত্রেক্ষেত্যেক আহস্তন তথা, পুয়তি বা অনমতে প্রাণাৎ, ক্রোনো ব্যাক্ষাত্যক আহস্তন তথা, শুয়তি বৈ প্রাণ খাতেইনাৎ, এতে হ ষেব দেবতে একধাভূমং ভূমা পরমতাং গছতেঃ, ভ্রম্বান, আহ প্রাভ্রম পিতরং কিছিবেদেবৈবং বিছুষে সাধু কুর্য্যান্তি। সহ স্মাহ পাণিনা মা প্রাভূদ ক্ষেনয়োরেকধাভূমং ভূমা পরমতাং গছতীতি, ভস্মা উ হৈতত্বাচ বীতি, অনং বৈ বি, অনে হীমানি সর্বাণি ভূতানি বিফানি, রমিতি, প্রাণো বৈ রম্, প্রাণে হীমানি সর্বাণি ভূতানি রমস্তে, সর্বাণি হ বা অস্মিন্ ভূতানি বিশন্তি, সর্বাণি ভূতানি রমস্তে য এবং বেদ॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি দ্বাদশং ব্ৰাহ্মণম্ ।৫॥১২॥

স্কলা হ'ও। পুনশ্চ উপাসনাক্তরমাক - অন্ন মিত্যাদি। একৈ আহঃ
— আনং ব্রেক্ষেতি; [অন্নমত্র ভক্ষামাত্রম্চাতে]; তৎ তথা ন (আনং
ব্রেক্ষেতি বং আচঃ, তৎ ন সক্ষণমিত্যর্থ: \, বৈ (বতঃ), প্রাণাং ঋতে (প্রাণং
বিনা) অনং (ভক্ষাং, অন্নপরিণানঃ দেহো বং ' পুরতি (পৃতিভাবং
প্রাপ্রেমিতি); [অতঃ] প্রাণঃ ব্রন্ধ-ইতি একে আচঃ: তৎ তথা ন (প্রাণঃ
ব্রন্ধ ইত্যেবমপি নৈব গ্রহণীয়ম্); বৈ (বতঃ) অন্নাৎ ঋতে (আনং বিনা)
প্রাণঃ ভক্ষতি (দেহাৎ নির্গক্ষতীতিভাবঃ); তু (পুনঃ) এতে এব (নিশ্চয়ে)
দেবতে (আনংপ্রাণরপে) একধাভূরং ভূষা (একার্থপরে ভূষা) পরমতাং
(শ্রেষ্ঠতাং ব্রন্ধভাবং) প্রভ্তঃ।

প্রাত্দঃ (তন্ত্রামকঃ কশ্চিৎ) তৎ (বংগাজং তবং) পিতরম্ আহ শ্ব—
এবং বিছ্বে (প্রাণান্নয়োঃ সভ্যুকারিবং কানতে) কিং স্থিৎ (বিতর্কে) সাধু
(হিতং কর্ম) কুর্যাম, কিম্ অন্ম (বিছ্বে) অসাধু এব কুর্যাম্ ? ইতি।
সঃ (পিতা) হ পাণিনা [বারয়ন্] আহম্ম [পুত্রম্],—হে প্রাত্দ, মা [এবং
ন ক্রহি]; কঃ তু (পুনঃ) এনয়োঃ (অন্ন-প্রাণরোঃ) একবাভূরং ভূষা
পর্মতাং (ব্রহ্মতাবং) গছ্তি ? (ন কোহপীতিভাবঃ) ইতি। তবৈ
(প্রাত্দায়) এতৎ (বক্ষামাণং বচনং) উবাচ হ—বি ইতি; আরং বৈ বি ;
হি (ব্র্মাৎ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি (চরাচরাত্মকানি) আরে বিশ্বানি

রম্-ইতি [উবাচ—], প্রাণঃ বৈ রম্; হি (যতঃ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি প্রাণে রমন্তে (প্রাণমাশ্রিত্য রমন্তে, অন্তথা বিবীদন্তীতি ভাবঃ)৷ মঃ এবং (বধোজন্তণং প্রাণান্নভাবং) বেদ, সর্কাণি ভূতানি বৈ ক্ষমিন্ (বিছ্বি) বিশক্তি, তথা সর্কাণি ভূতানি রমন্তে চ [ইতি বিজ্ঞানকল্মেত্ৎ] ॥০৫১॥১॥

ক্লাব্যুবাদে। কেছ কেই বলেন—অন্ধ—ভক্ষাবস্তুই ব্রহ্ম : অপর আচার্য্যগণ বলেন—না, এরপ হইতে পারে না—অন্ধকে ব্রহ্ম বৃদ্ধিতে গ্রহণ করা উচিত নহে; কারণ. প্রাণ বাতিরেকে অন্ধ মাত্রই পৃতিভাব প্রাপ্ত হয় (পচিয়া যায়); অতএব প্রাণই ব্রহ্ম। বস্তুতঃ এ কথাও এইরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; কারণ, অন্ধের অভাবে প্রাণও শুক্ষ হইয়া যায়, অথাৎ প্রাণও বহির্গত হইয়া যায়; পরস্তু এই উভয় দেবতাই (অন্ধ ও প্রাণই) এক ত্রিত হইয়া পরমত্ব—ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে।

প্রাত্তদনামক ক্ষমি ভাষার পিতাকে এই কথা বলিয়া জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন যে, যেবাক্তি এই প্রকারে অন্নও প্রাণের সহবৃত্তিতামূলক ব্রহ্মভাব অবগত হন : [তিনি নিশ্চয়ই কতার্থ হন] : অতএব
ভাষার উদ্দেশ্যে কেনইবা অসাধু কর্মা করিব, অথবা ভাষার উদ্দেশ্যে
কিসের জ্যুই বা সাধু কর্মা করিব ! একথা শুনিয়া ভাষার পিতা হন্ত
ঘারা বারণপূর্বক পুত্রকে বলিয়াছিলেন—না—এরপ বলিও না ; এই
প্রাণ ও অন্নের যথোক্তপ্রকার একধাভাব প্রাপ্ত হইয়া কোন ব্যক্তি
পর্মন্ত লাভ করিয়াছে ! অর্থাৎ কেই নহে। অনন্তর তিনি 'বি'
শব্দ উচ্চারণ করিয়া প্রাহৃদকে বলিলেন—অন্ন হইতেছে বি;
কেননা, চরাচর এই সমস্ত জগৎই এই অন্নে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নের
অধীন; ভাষার পর তিনি 'রম্' শব্দ বলিয়া উপদেশ করিলেন
যে, প্রাণ হইভেছে—'র'; কারণ, চরাচরাত্মক এই জগৎই এই প্রাণে
রমণ করে, অর্থাৎ প্রাণের অধীন থাকিয়া তৃত্তি ভোগ করে : [প্রাণহীনের রতি হন্ন না,—মৃত্যু হয়]। বেব্যক্তি এই প্রকার জানে,

সমস্তদ্ধণৎই তাহাতে প্রেনেশ করে, এবং তাহার আশ্রায়ে থাকিয়া রমণ করে॥ ৩৫১॥ ১॥

हेि अक्षमांशास्त्र घानमञ्जाका वाशा ॥ ८ ॥ ১২৭॥

তদেতৎ এবমধ্যবস্থ হ শ আহ শ—প্রাচ্চে নাম পিতরমান্তনঃ; কিংখিদিত বিতর্কে। যথা ময়া ত্রন্ধ পরিকল্পিতন্ব, এবং বিদ্বাহ কিংখিৎ সাধু কুর্য্যাং সাধু শোভনং পৃজাম, কাং অলৈ পৃজাং কুর্য্যামিত্যভিপ্রায়ঃ। কিমেব বালৈ এবংবিদ্বাহ জলাধু কুর্য্যাম্ব কুর্যাম্ব ক্রিক্তর প্রাম্ব করিছে আলাধু কুর্যাম্ব ক্রিক্তর বেলি বিদ্যান নাসে আলাধুকরণেন থণ্ডিতো ভবতি, নাপি সাধুকরণেন মহীক্লতঃ। তমেবংবাদিনং স পিতা হ শ আহ—পাণিনা হণ্ডেন নিবারয়ন্, মা প্রাত্দ মৈবং বোচঃ। কল্প, এনয়োঃ অন্ধ-প্রাণয়োরেকধাভ্রাং ভ্রা পরমতাং কল্প গছতি ? — ন কণ্ডিদিপি বিদ্যান্ অনেন ত্রন্ধদর্শনেন পরমতাং গছতি। তলালৈবং বক্তুমুর্হসি—ক্রভক্ত্যাহসাবিতি। যদ্যেবম্, ব্রবীত্ ভবান্, কথং পরস্বতাং গছতীতি ? ২

তলৈ উ হ এতৰক্ষামাণং বচ উবাচ। কিং তৎ ? বীতি। কিং তৎ বি-ইতি ? উচ্যতে, অন্নং বৈ বি; অন্নে হি যামাৎ ইমানি স্কাণি ভূতানি বিষ্টানি; অপ্রিতানি; অতঃ আনং বীতাচাতে। কিঞ্চ, নমিতি, রম্ ইতি চোক্তবান্ পিজা। ক্রিং প্রবাহ বম ? প্রাণো বৈ রম: কুডা, ইত্যাহ-প্রাণে ৰি বৰাদ্ বলাপ্ৰয়ে সতি সৰ্কাণি ভূডানি বনস্কে; অতো বং প্ৰাণঃ।
সৰ্ক্তৃতাপ্ৰয়প্ৰথমম্ম, সৰ্কভূতবিভিগণ প্ৰাণঃ; ন বি কলিদ্নাম্ভনাে
নিরাপ্রয়ে বমতে, নাশি সভ্যপ্যামতনে প্রাণী মুর্কালাে বনডে; বলা ভূ
আরতনবান্ প্রাণী বলবাংশ্চ, তদা ফুডার্বাম্মানং মঞ্জানাে বমতে লাকঃ;
"বুবা ফাৎ সাধু ঘুবাধ্যামকঃ" ইত্যাদিশ্রতঃ। ইদানীমেবংবিদঃ ফল্যাহ—
সর্কাণি হ বা অবিন্ ভূডানি বিশক্তি আয়প্রাক্তানাৎ, সর্কাণি ভূডানি
বনকে প্রাণ্ডণজানাৎ, ব এবং বেদ । ৩৫১ । ১ ।

ইভি পঞ্চমাধ্যায়ে স্বাদশং ব্ৰাহ্মণস্থা ৫ ৪ ১২ ৪

্টীক্ষা। ৰাজ্যান্তরং সৃহীয়া ভাৎপথ্যান্ত — অক্সমৃতি। বথা পূর্ব নিন্ রাজনে কলবদৰক্ষোপাননকুলং, তথা ত্যান্ত — তথেতি - এডনিতি ৰাজনিবলোক্তঃ। উপাদাং বন্ধ নিপ্তিক্ষ্ণি - অনুষ্ঠ বিনালিছেল ব্রহ্ম ক্ষান্ত নির্বালিছেল ব্যান্ত নির্বালিছেল বিনা ক্ষান্ত নির্বালিছেল ব্যান্ত নির্বালিছেল ক্ষান্ত নির্বালিছ বিনা ব্যান্ত পোন্ধান্তি ব্যান্ত নির্বালিছ বিনা ব্যান্ত পোন্ধান্তি ব্যান্ত নির্বালিছ বিভাগ নির্বালিছ বিভাগ

কিংবিদিন্তাদিবাক্যয়ার্থং বিষ্ণোতি—জন্মপ্রশাসিতি। করিভি প্রতীক্ষাদার ব্যাকরোতি—এন্ত্রান্তি। বড়েবমুক্তরান্তা পর্যথং বদি নাতীভার্থং। উল্লেখ্য বিশ্বিধি প্রতীক্ষাদার ব্যাকরোতি—এন্ত্রান্তি। বড়েবমুক্তরান্তা পর্যথং বিদা প্রাণ্ডণাদেভবানাং বিশ্বতীভালকাহ— ক্রাক্তি। প্রশাসনাল প্রশাসনাল ক্রাক্তরালকাহ— ক্রাক্তি। প্রশাসনাল প্রশাসনাল ক্রাক্তি। ক্রাক্তরা প্রশাসনাল ক্রাক্তি। ক্রাক্তরা ক্রাক্তিভার ক্রিক্তির সংবাদ্যতি—আনতি আনতি । ক্রাক্তিভার ক্রিক্তির সংবাদ্যতি—আনতি । আনতি ক্রিক্তির বলিঠভদ্যেরং পৃথিবী সর্বা বিভক্ত পূর্ণা ভালিভোভদাদিশব্যের সৃষ্তে। ০০১। ১।

है जि वृश्मात्रगारकाणिवश्चावाणिकामार लक्ष्माधामण चाममर जामनम् ॥०॥>२॥

ভাস্যান্দ্রাদে। "কাং নমেতি"। পূর্বের ছায় এইরপ আর একটা উপাদনা বিধানার্থ বলিতেছেন—কোন কোন আচার্য্য বলেন যে, আইই ব্রহ্ম; যাহা কিছু ভোজন করা যায়, তাহাই অয়, এবং তাহা ব্রহ্মস্বরূপ। অয় আচার্য্যপণ বলেন—ইহা সত্য নহে—অয়কে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; প্রাণ হইতেছে ব্রহ্মস্বরূপ; এই জয়ই অয়কে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল কি কারণে অয়কে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল কি কারণে অয়কে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই? বেহেছু প্রাণের অভাবে অয় পৃতিভাব প্রাপ্ত হয়—পচিয়া যায়, সেই হেছু উহা কিয়পে ব্রহ্মস্বরূপ হইতে পারে? কারণ, সেই বস্তুই বৃদ্ধ, বাহার কর্মস্বরূপ বিনাশ হয় না। তবে প্রাণই ব্রহ্ম হউক; না,

তাহাও হইতে পারে না; কারণ, অরের জভাবে প্রাণও শোষপ্রাপ্ত হয়—
তক্ষ হইয়া যায়; কেননা, প্রাণই ভোজনের কর্তা—ভোজ্ঞা; (১) এই
অক্ত তক্ষ্য অরের জভাবে প্রাণ কথনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে
না; সেই কারণেই অরের জভাবে প্রাণ তক্ষ হইয়া পড়েঃ অভএব, বেহেড়্
এক একটার (কেবল অরের, কিংবা কেবল প্রাণের) প্রস্কৃতাব ক্ষবনই
উপপর হর না, সেই হেতুই এই অর ও প্রাণরপী ক্ষেবতাহয় একণা
হইয়া—একত্রিত হইয়া পর্যতা—পর্যাহ অর্থাৎ প্রস্কৃতাব লাভ করিয়া থাকে।>

প্রাতৃদনাষক ঋষি এইরপ নিশ্চর করিয়া নিজের পিতাকে বলিরাচিলেন,—'কিং স্বিং' কথাটী বিতর্ক-জ্ঞাপক; অর্থাৎ আমি বেরপ
ব্রহ্ম করনা করিলাম, এই প্রকার ব্রহ্মকে যিনি অবপত হন, তাহার
উদ্দেশ্তে আমি শোভন কর্ম—পূজা কি করিব? অর্থাৎ তাহার আবার পূজা
কি ? এবং তাহার উদ্দেশ্তে অসাধু কর্মই বা কি করিব? অর্থাৎ
সেরপ বিঘান্ পুরুষ ত কৃতরুত্য হইরা গিরাছেন; স্থতরাং তাহার
উদ্দেশ্তে ভাল মন্দ কোন অনুষ্ঠানেরই প্রয়োজন হয় না। কেননা, যিনি
সহস্তৃত (সহযোগে স্থিতিশীল) জয় ও প্রাণকে ব্রহ্ম বলিরা জানিরাছেন,
সেই বিঘান্ ত কোন অসাধু কার্য্য ঘারাও হীনতা প্রাপ্ত হন না, আর
উদ্ভম কর্ম ঘারাও অভিনন্দিত হন না; [স্থতরাং তাহার সম্বন্ধে সাধু
বা অসাধু কর্মের কোনই প্রয়োজনীয়তা নাই । পুত্র এইরপ অভিপ্রায়
ব্যক্ত করিলে পর, পিতা তাহাকে হস্তহারা নিবারণপূর্কক বলিলেন,
হে প্রাতৃদ্ধ, তুমি এরপ কথা বলিও না; এই অয় ও প্রাণের উক্তপ্রকার
একধাতাব অবগত্র ইইয়া কোন লোক পরমতঃ প্রাপ্ত হয় ? এয়প

⁽১) তাৎপর্ব্য—প্রশ্নোপনিবলে প্রাণকে 'অন্তা' (ভোক্তা) বনিরা স্পষ্টাক্সরে নির্দেশ করা হইরাছে। ববা—'ক্রাত্যন্ত: প্রাণৈক বনিরন্তা বিবক্ত সংপতি:। বরমান্তক্ত দাতারঃ পিতা বং মাতরিব নঃ ॥' (३६)।১১)। ইহার অর্থ এই বে. হে প্রাণ, ভূমি রাত্য; কেরনা, ভূমি সকলের প্রথমে উৎপন্ন এবং ভোমাবারাই অপরের সংক্ষার সম্পন্ন হইরা থাকে, কিছ ভোনার সংক্ষার-সাধক কেই নাই। তুমিই একর্বি নামক প্রসিদ্ধ অগ্নিবরূপ; ভূমিই সমত ভোগ্য বজ্তর অগনকর্তা—ভোক্তা এবং অগতের সংপতি; আমরা তোমার উদ্দেশ্তেই অন্নবান করিয়া থাকি, হে বাযুক্তপী প্রাণ, তুমিই আমাদের পিতা। অল্পত্র আরপ্ত স্পাই করিয়া বিলয়াছেন, "কুৎপিপানে প্রাণধ্যেই ব্যানিত্রে তুমানসে", অর্থাৎ কুথা ও পিশানা এই মুইটা প্রাণের ধর্ম, জার বর্গ ও নিক্ষা হইতেছে মনের ধর্ম ৪

ব্ৰদ্দৰ্শনের ফলে কোন বিধান্ই প্রথম বা ব্ৰহণে লাভ করিতে পারে না; অতএব, ঐগণ বিধান্ বে, কৃতকৃত্য, একথা কবন্ট বলিতে পার না। ভাল, ইহা বদি এইরপই হর, তবে আপনিই বধুন, কি প্রকারে লোক প্রথতা লাভ করিতে সমর্থ হর। ২

পিডা ভাহাকে এই কথা বলিয়াছিলেন; সেই কথাটা কি চ [ना, त्महे कवाती बहेर उद्ध-] 'व'; अहे 'वि' भरवन्न वर्ष स्व कि, छाहा वना इरेडिक्-भारे 'वि'; क्मना, हताहताबर नवच कुछरे এरे **पदा विहे—पा**ञ्चित दिशाहः , अहे बस पश्च 'वि' वना हहेएतह। ইহার পর পিতা আবার বলিলেন, 'রম্' ইভি; সেই 'রম্' অর্থ কি १— প্রাণ্ট 'রম্'; কেন ? তাহা বলিতেছেন—বেহেতু বলের আগ্ররভূত প্রাণে সমস্ত ভূতবর্গ রুমণ করে; এই জন্ম প্রাণ হইতেছে 'রুম্'। বেহেতু আর সমস্ত ভূতের আগ্রয়ভূত এবং প্রাণ সংমভূতের রতি বা আনন্দদায়ক গুণযুক্ত ; [সেই ছে এই প্রাণ 'রম্' ; ় ে দননা কেহই দেহবিযুক্ত নিরাশ্রয়ভাবে রতি করিতে সমর্থ হয় না; অথবা আঞায়ভূত দেংসংষ্ঠ প্রাণ না থাকিলে চুর্বল অবস্থায় রতি অফুভব করিছে পারে না; लाक यथनहे (पह ७ প্রাণের সংযোগে সবল হয়, তথনই স্বাপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া আনন্দ অমুভব করিতে থাকে; কারণ, শ্রুতিও विषयाह्म--- 'मर्च छावानक श्रवभवम्म यूवा इहेरव अवर विषाधामी शहेरव' ইত্যাদি। অতঃপর, যথোক্ত বিজ্ঞানের ফল বলা হইতেছে—যিনি এইরূপ कारनन, व्यव ७१-कारनेत एक्रम नमल जून काहारिक क्षरियम करत, व्यवः পাৰ-বিজ্ঞানের দক্ষণ সমন্ত ভূত ইহাতে রমণ করে॥ ৩৫১॥১॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়ে ঘাদশ ত্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

উক্থম্, প্রাণো ব। উক্থম্, প্রাণো হীদ্থসর্বমূত্থাপয়-ভূদ্ধাম্মাতুক্ধবিদ্বীরস্তিষ্ঠভূত্ত্বপত্ত সাযুক্ত্যত সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ বঙ্হ ॥ ১॥

ञ्नहाब्ना था:। 'উক্থম' (ইদানীমপরম্ 'উক্থোপাসনম্' উচ্যতে)— প্রাণঃ বৈ উক্থম্; হি (মুলাৎ প্রাণঃ ইদং সর্বং জগৎ) উথাপয়তি, [অগত্থাপনাৎ প্রাণক্ত উক্থম মিতি ভাব:]। যঃ এবং বেদ; জ্বাৎ (এবংবিষ্টানসম্পরাৎ) হ (নিশ্চয়ে) উক্থবিদ্ বীরঃ [চ পুরঃ] তিষ্ঠতি (উৎপদ্মতে); [ম্বয়ং চ] উক্থন্ত সায়ুৰ্যুং স্লোকভাং (সমানলোকবর্তিখং চ) क्षत्रिक (व्यक्षिकदाकि) ॥ ०१२ ॥ ১ ॥ ं

মূলাব্রাদে। অতঃপর উত্থ-রূপে আর একটা উপাসনা কথিত হইতেছে— প্রাণ হইতেছে উক্ধ ; কারণ, প্রাণই এই সমস্ত জগৎ উত্থাপিত করে। যে লোক এই প্রকার জ্ঞান লাভ করে, সেই লোকের উক্থবিদ্ বীর পুত্র উৎপন্ন হয়; এবং সে নিজেও উক্থের সাযুক্ত্য ও সালোক্য লাভ করে॥ ৩৫২॥ ১॥

স্পাধ্যক্তাহ্যাহ্য। উক্ৰম—তথা উপাসনান্তরম ; উক্লং শন্তম : তিছি প্রধানং মধাত্রতে ক্রতৌ। কিং পুনস্তত্ত্বমূপ প্রাণো বৈ উক্ষম; প্রাণক প্রধান ইন্দ্রিয়াণাম, উক্থঞ্চ শস্ত্রাণাম; অত উক্থ্যিত্যপাসীত। ক্থং প্রাণ উক্থম ? ইত্যাহ-প্রাণঃ হি যামাৎ ইদং সর্বম উপাপরতি : উপাপনা-इक्षर शानः ; न हि अलानः कन्ठिइन्हिर्हे । उद्दर्शामनस्नामाह—हिर ह সমাৎ এবংবিদঃ উক্ধবিৎ প্রাণবিদ্ বীরঃ পুত্র উত্তিষ্ঠতি হ। দৃষ্টমেতৎ कनम् ; अपृष्ठेस्, উक्षण मायूकाः मरनाकाः अप्रति, य अवः (वप ॥ ००२ ॥ > ॥

ীকা। অনুপ্রাণয়ে। প্রমান প্রমান বিশেষ্ট্রে বিলিড রোক্সপাসন কুমনানীং বাক্ষণাছত্ত-মাদার ভাংপর্বাহাত-উক্প্রিডি । সম্ভ শাষ্ত্র।ম্ভারেরু কিনিভূাক্ধরুণাভাষেনোপভাজত ? ভত্তাহ—ভেক্তৌতি। কমিন কিমারোণা কভোণাভবনিভি প্রমনারা বিরুণোভি— কিং পুন্রিন্ডি। তমিন্তগৃটো হেতুমাহ—প্র**াণশেচ**ন্ডি। **ভমিন্ন ন্থান্তভ** স্ববেতাৰ্থন্ন প্ৰশ্ৰুপ্ৰক্ৰমাৰ—কথমিস্ত্যাদিনা। উপানত পভোহণি সংভবান্ন প্রাণকুতত্বিভ্যাণক।। ব্ ক্রীতি। উক্তপ্র প্রাণকৈডবিজ্ঞানতারতম্যবপেকা সামুকাং मारमाकाः ह बारिश्रासम् ॥ ००२॥) ॥

ভাষ্যানুবাদে। 'উক্ধ'-পূর্বের ছায় ইহাও একটা উপাসনা। উক্ল অর্থ সামবেদোক শন্তবিশেষ অর্থাৎ একপ্রকার গাণা বা ভোত্র; মহাব্রতনামক ক্রতুতে এই উক্ধই প্রধান ব্দয়। এধানে সেই উক্ধ কি ? लान्हे छेद्द ; (कनमा, लान्हे हेल्लिव्यर्गत मर्या ल्याम ; अवर छेक्थछ সমস্ত 'শক্তের' মধ্যে শ্রেষ্ঠ ; অতএব প্রাণকে উক্থ বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণ বে, কি কারণে উক্ধ, তাহা বলা হইতেছে,—বেহেতু প্রাণট সমস্ত বস্তুকে উত্থাপিত করে, সেই হেতু —উত্থাপন করে বলিয়াই প্রাণ উক্ণ-পদ্বাচ্য; কেননা, প্রাণহীন কেহই উ।খত হয় না। এই উপাসনার কল বলিতেছেন—বিনি এইলপ জানেন, সেই 'বছান্ পুরুষ হইতে উক্ধবিদ্ অর্থাৎ প্রাণিষিদ্ ও বীর পুতা উথিত হয় (জল লাভ করে); ইহা হইতেছে উপাসনার দৃষ্ট কল অর্থাৎ উক্ধ-বিদ্যার ঐছিক কল; কিছ অদৃষ্ট বা পারনোকিক কল হইতেছে—তিনি উক্ধের সালোক্য ও সাযুক্য লাভ করেন ॥ ৩৫২ ॥ ১ ?

যজুং, প্রাণে বৈ যজুং, প্রাণে হীমানি দর্কাণি ভূতানি যুক্তানে, যুক্তান্তে হাগ্মৈ দর্কাণি ভূতানি লৈষ্ঠ্যায়, যজুষঃ সাযুক্তাহ দলোকতাং জয়তি, য এবং বেদ॥ ৩৫০॥ ২॥

স্কারনাথ । অতংপরং বজ্রপের উপাসনায়রমুচ তে—'বজ্ং" ইত্যাদিনা। প্রাণঃ বৈ (এব) বজুঃ; ।ই (ক্ষাব) ইমানি সর্বাণি ভূতানি (প্রাণিনঃ) প্রাণে বুজান্তে (সংবণ্যপে । যঃ এবং বেদ, অবৈ (বিছ্বে) ইমানি সর্বাণি ভূতানি শৈষ্ঠ্যায় / এবংবিদঃ প্রেইছ-সাধনার) বুজান্তে (উভ্যাং ক্রিন্তি); [স চ] বজুবঃ সাযুজ্যং সলোকতাং কর্তি ॥ ৩৫৩ ॥ ২ ॥

মূলানুবার। অতঃপর যজুঃ স্বরূপে প্রাণোপাসনা কথিত হইতেছে। প্রাণই যজুঃ ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই প্রাণের সহিত সংযুক্ত থাকে; যে লোক এই বিদ্যা জানে, তাহার শ্রেষ্ঠত। সাধনার্থ দৃশ্যমান সমস্ত ভূতই উদ্যম করিয়া থাকে, এবং তিনি নিজেও যজুর সাযুক্ত ও সালোক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৩৫ আ২॥

শাংক্ষ ক্রাক্সাক্রা, যজুরিতি চোপাসীত প্রাণম; প্রাণো বৈ
যজুঃ। কবং যজুঃ প্রাণঃ ? প্রাণে হি যক্ষাৎ সর্বাণি ভূতানি যুক্যন্তে;
ন স্থাতি প্রাণে কেনচিৎ কন্সচিদেশাগসামর্থ্যম; ভাতো যুনজীতি প্রাণো
যজুঃ। এবজিদঃ ফলমাহ, যুক্যন্তে উদ্যক্তর ইত্যর্বঃ। হ অকৈ এবংবিদে,
সর্বাণে ভূতানি শ্রেষ্ঠাং শ্রেষ্ঠভাবঃ, তকৈ শ্রেষ্ঠ্যায়, অয়ং নঃ শ্রেষ্ঠো ভবেদিতি।
যকুষঃ প্রাণন্ত সাযুক্তামিত্যাদি সর্বাং সমানষ্॥ ৩৫৩॥ ২॥

টীকা। বৰুংশৰভাভত ক্লড়বালযুক্তং প্ৰাণবিষয়খনিতি শক্তিৰা প্ৰিচয়তি— ক্ৰথমিত্যাদিনা। অসভাগি প্ৰাণে বোগঃ সংভৰতীভাশভাহি—ন হীতি। প্ৰকরণাস্গৃহীতপ্ৰাণশক্ষতা৷ বন্ধুংশৰত ক্লড়িং ভাক্তা বোগোচনীক্লিয়ত ইত্যাহ— আত ইতি 1000। ২ I ভাষ্যান্দ্রবাদে। যক্ষ্যরূপে প্রাণের উপাসনা ক্রিবে। প্রাণই
বক্ষ্য প্রাণ বক্ষ্যরূপ কেন ? বেহেছু এই সমন্ত ছুতই এই প্রাণে
সংবৃত্ত থাকে; কেননা, প্রাণ না থাকিলে কেহ কোন প্রকারে বোর লাভ করিতে সমর্থ হর না; অতএব বোরসাধ্যা করে বলিরাই প্রাণ বক্ষ্যরূপ। এবংবিধ জানীর ফল বলিতেছেন—[বে লেক এইরূপ উপাসনা করে], ভাষার প্রৈচ্যের (শ্রেচ্ডার) জল, সমন্ত ছুত উভ্জয ক্রিয়া থাকে। 'বজ্যেরূপ প্রাণের' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্বশ্রেছির অর্থের অস্করণ ৮ ৭০০।১।

সাম, প্রাণো বৈ সাম, প্রাণে হীমানি দর্ব্বাণি ভূতানি সম্যঞ্চি, সম্যঞ্চি হাস্থৈ সর্ব্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায় কল্লন্তে সাল্লঃ সাযুদ্ধ্যনোকতাং জয়তি য এবং বেদ । ৩৫৪ ॥ ৩ ।

সার্কাথ: ইদানীং সামবিবয়কমুপাসনম্চাতে সামেত্যাদিনা।
প্রাণঃ বৈ (এব) সাম; হি (যতঃ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি প্রাণে
সম্যাঞ্চি (সংগতানি ভবস্তি), যঃ এবং বেদ, অবৈ (বিছ্বে) শ্রৈষ্ঠ্যায়
(শ্রেষ্ঠ্যায়) সর্কাণি ভূতানি সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবস্তি); [বরংচ]
সায়ঃ সায়ুজ্যং সলোকতাং চ জয়তি ॥ ৩৫৪॥৩ ॥

শুলাশুবাদে। এখানে সামবিষয়ক উপাসনা কৰিত হই-তেছে—প্ৰাণই সামস্বরূপ: কারণ, এই সমস্ত ভূতই সামে সঙ্গত আছে। যে কোন লোক এইরূপে ইহা জানে, সমস্ত ভূত ভাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনের জন্ম উদ্বোগী হয়; এবং সে নিজেও সামের সায়জ্য ও সলোকতা লাভ করেন॥ ৩৫৪॥৩॥

লাহ্যক্স ভাক্স কা। সামেতি চোপাদীত প্রাণম। প্রাণো বৈ সাম; কথং প্রাণঃ সাম। প্রাণে হি বকাৎ সর্বাণি ভূতানি সমাফি সক্ষত্তে, সক্ষনাৎ সাম্যাপতিহেতুতাৎ সাম প্রাণঃ। সমাফি সক্ষত্তে হ অবৈ সর্বাণি ভূতানি। ন কেবলং সক্ষত্তে এব, প্রেষ্ঠভাবার চাবে করতে সমর্ব্যতে, সালঃ সামুক্যমিত্যাদি পূর্ববং॥ ৩৫৪॥ ৩॥

টীকা ৷ সংগ্ৰনাগিতে ভাগেৰ গাচ্ছে - আহমাতি ঃ ২০৯ ৷ ০ ৷

ভীজ্যাক্ত্রাকে। প্রাণকে সাম বলিরা উপাসনা করিবে। প্রাণই
সাম; প্রাণ সামস্ক্রপ কিপ্রকারে । না, বেহেতু সমস্ত ভূতই প্রাণেতে
সম্যক্ অনুগত থাকে; সেই হেতু—সামাপ্রাপ্তির হেতু বলিরা প্রাণই
সামস্কর্প। যে ব্যক্তি এইরূপে উপাসনা করে, সমস্ত ভূত তাহার অভ্ন সন্মিলিত হয়; কেবল যে, সন্মিলিতই হয়, তাহা নহে, পরস্ত তাহার
শ্রেষ্ঠতা-সম্পাদনের নিমিত্ত সমরস্বত্ত প্রাপ্ত হয়, এবং সে ব্যক্তি সাম্মের
সামুক্তা ও সলোকতা অধিকার করে।তেঃ ৪৪০

ক্ষত্রম, প্রাণো বৈ ক্ষত্রম্, প্রাণো হি বৈ ক্ষত্রম্, ত্রায়তে হিনং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ, প্র ক্ষত্রমত্রমাপ্নোতি, ক্ষত্রস্থ সামুক্ষ্যত স্বোক্তাং ক্ষয়তি য এবং বেদ।। ও৫৫। ৪।।

ইত্তি ত্রয়োদশং ত্রাহ্মণম্।। ৫।। ১৩।

সাহালাথ:। অথ ক্তর্বিষয়কমুপাসনমূচ্যতে ক্তর্মিত্যাদিনা। প্রাণ: বৈ ক্তর্ম; হি (যথাৎ) প্রাণ: ক্তরং বৈ (প্রসিদ্ধ্), [তথাৎ] প্রাণ: হ এনং (দেহং) ক্ষণিতোঃ (হিংসনাৎ) ত্রায়তে (রক্ষতি)। যং এবং বেদ, [সঃ] অত্তং (ত্রেন ন ত্রায়তে ইতি অত্রম্, তাদৃশং) ক্তরং প্রাণং প্রায়োতি, ক্তরন্ত সাযুক্যং সলোকতাং চ জয়তি॥ ৩৫৫॥ ৪॥

আ্লাল্বাদে। এখন ক্ষত্রবিষয়ক অন্তর্বকম উপাসনা বর্ণিত হইতেছে—প্রাণই ক্ষন্ত; প্রাণ হইতেছে ক্ষত্র—যেহেতু হিংসা হইতে সে এই দেহকে রক্ষা করে, সেই হেতু প্রাণের ক্ষত্রহ স্থাসিদ্ধ; যে ব্যক্তি প্রাণের ক্ষত্রহ জানে, প্রাণসমূহ তাহাকে ক্ষয় বা হিংসা হইতে রক্ষা করিয়া থাকে; এবং সে নিজেও অনক্যরক্ষিত ক্ষত্র প্রাণকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অধিকন্ত ক্ষত্র প্রাণের সামুক্ত্য ও সলোকতা লাভ করে ॥৩৫৫॥৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

স্বাহ্যক্তাহ্য হ। তং প্রাণং ক্রমিত্যপাসীত, প্রাণো বৈ ক্রম্ ; প্রসিদ্দেতৎ প্রাণো হি বৈ ক্রম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—তারতে ' পালরভোনং পিশুং দেহং প্রাণঃ , কণিতোঃ শ্রাদি-হিংসিতাৎ পুদর্শাংসেনা- পূরম্বতি বশাৎ, তশাং ক্তরাণাৎ প্রসিদ্ধং ক্রন্তং প্রাণস্ত। বিশ্বংফ্লমার—
প্রমৃতি বশাৎ, তমারং ক্রন্তংজন কেনচিদিতার্রম্, ক্রং প্রাণঃ, তমরেং ক্রন্তং প্রাণং
প্রাপ্রেতি তার্থঃ। শাধান্তরে বাপাঠাৎ ক্রমারেং প্রাপ্রোতি প্রাণো
ভবতীতার্থঃ। ক্রন্ত সামূল্যং সলোকতাং জন্নতি ব এবং বেদ ॥ ৩৫৫ ॥ ৪ ॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়শ্ৰ ত্ৰয়োদশং ব্ৰাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

িকা। শাধাত্তরশক্ষের মাধ্যন্দিরশাঝাচ্যতে॥ ০০ বাও ॥

हेि वृहमात्रग्राकाणिमश्कावाणिकाः। शक्तावात्रक जात्रावयः बाक्षत्रम्।। 42>0।।

ভাষ্যান্ত্রাদে। সেই প্রাণকে কল বলিয়া উপাসনা করিবে।
প্রাণই কল ; প্রাণ যে, কল, ইহা প্রসিদ্ধও বটে। কি রক্ষে প্রসিদ্ধ,
তাহা কণিত হইতেছে— বেহেডু প্রাণ এই দেহ-পিওকে শল্লাদিজনিত
কয় হইতে তাণ করে— রক্ষা করে অর্থাৎ মাংস ঘারা পুনর্কার কতস্থান
পূরণ করে, সেই হেডু—কত-তাণ হেডু প্রাণের কলন প্রসিদ্ধ। বিভার
ফল বলিতেছেন—যাহা আত্মরকার জল্ল অন্ত কাহারো অপেকা করে না,
তাহার নাম—অত্য; উক্ত কল্ল প্রণাই অত্য; বিঘান পুরুষ সেই অত্ত
কল্ল প্রাণকে প্রাপ্ত হয়। অন্ত শাধায় এখানে 'বা' শন্ধ থাকায় বুরিজে
হইবে যে, সে কেবলই কল্লস্বরূপ—প্রাণস্বরূপ প্রাপ্ত হয়। যে লোক এইরূপ
উপাসনা করে, সে লোক কল্লের সাগ্দ্য ও সমান লোক লাভ করিয়া
থাকে ॥০০৫॥৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ত্রান্সণের ভাষ্যান্সবাদ ॥ ৫ ॥১৩ ॥

ভূমিরস্তরিকং দ্যৌরিত্যন্তীবকরাণ্যন্তীকরত হ বা একং গায়ব্রৈয় পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদেয় ত্রিয় তাবদ্ধ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ।। ৩১৬।। ১।।

স্বাভাশ:। ইদানীং গায়তীচ্ছন্দোষারেণ প্রাণোপাসনমূচ্যন্ত—
"ভূমিঃ" ইত্যাদিনা। ভূমিঃ (পূথিবী), অন্তরিক্ষং (আকাশং), ভৌঃ
(দ্যালোকঃ বর্গঃ) ইতি (এতানি) অট্টো অকরাণি ; (ভৌঃ ইত্যত্র দ-কারয-কার্যোর্বিলেবণাৎ জ্টুড্ম মন্তব্যম, অন্যথা সপ্তবং তাৎ), পার্বৈত্য
(গায়ত্র্যাঃ) একং পদং (প্রথমঃ পাদঃ) অটাক্রম্ চ, হবৈ (ইতি
প্রান্ধিবোত্তেশী), অত্য এতৎ (অক্রাইকং) (গায়ত্র্যাঃ) এতৎ (প্রথমঃ

भारः) छ र अव (निकास)। मा (छेशांत्रका) अव् जित् लाटक्यू वावर, ভाবर र कप्ति ; [कः ?] यः चाचाः (गात्रजाः) अखर (भारः) अवर (यायोक्तन क्रार्थन) दिवन (कानांडि, मा) ॥ ७३७ ॥ >॥

শুলান্দ্রাদে। প্রকারাস্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে—ভূমি, অস্তরিক ও জ্রৌ দিও য**়ী, এই ডিনটা শব্দে আটটা অক্ষর আছে**; আট অক্ষরে গায়ত্রীর একটা পদ বা চরণ হয়; উক্ত আটটা অক্ষরই গায়ত্রীর সেই পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১) যিনি এই গায়ত্রীর এই পদটী জানেন, তিনি ত্রিলোকের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই জয় ক্রেন॥ ৩১৬॥ ১॥

শাক্তর ভাষ্য ম। ব্রন্ধণে হৃদয়াগনেকোপাধিবিশিষ্টপোপাদন

মৃক্তর্ম্ব ; অবেদানীং গারক্রাপাধিবিশিষ্টপোপাদনং বক্তব্যমিত্যারভাতে।>
সর্বজ্ঞদাং হি গায়ত্রী জ্ঞাং প্রধানভূত্য ; বংপ্রয়োক্তৃগয়-ত্রাণাং গায়ত্রীভি
বক্ষাভি। ন চাপ্রেষাং জ্ঞানাং প্রবোক্তৃ-প্রাণ্ডাণসামর্থাম্ ; প্রাণাম্মভূতা
চ সা ; সর্বজ্ঞদাকাত্মা প্রাণঃ। প্রাণাভ ক্ষত্ত্রাণাৎ ক্ষত্রমিত্যুক্তম্ ; প্রাণাভ
গায়ত্রী ; তথাভত্বপাদনমেব বিধিৎভাতে ; দিলোভমজনহেত্রাজ—"গায়ত্র্যা
বাক্ষণম্পত্ত, ত্রিষ্টুভা রাজভা, জগত্যা বৈশুন্'ইতি দিলোভমভ দিতীরং
ক্রম গায়ত্রীনিমিত্ম ; তথাৎগ্রধানা গায়ত্রী ; "ব্রাক্ষণা ব্যথায়, ব্রাক্ষণা
ভাতবদন্তি, স ব্রাক্ষণো বিপাপো বিজ্রোহবিচিকিৎসো ব্রাক্ষণো ভব'ত"
ইত্যুক্তমপুরুষার্থসম্ভব্ধ।২

গায়ত্র্যা হি যঃ স্থায়ে বিজোজনা নির্দ্ধণ এবোজমপুরুষার্থপাধনেহ থিক্রিয়তে; অতজ্ঞনুলঃ পরমপুরুষার্থসম্বান। তথাতত্ব্বাসনবিধানায়াহ—
ভূমিরস্বরিক্ষং ভৌঃ ইত্যেতাল্লন্তাবকরাণি; অই।করম্ অই।বকরাণি যক্ত,
ভদিদমন্তাকরম্; হ বৈ প্রতিভাবভোতকো। একং প্রথম্য, গায়ত্র্যোঃ,
পদ্ম; যকারেবোরাইতপুরণম। এতত্ব এব এতদেবাক্তা গায়ত্র্যাঃ পদং পাদঃ
প্রথমঃ ভূম্যাদিলক্ষণীত্রলোক্যাত্মা, অই।কর্মসামাক্তাৎ; এবমেতৎ
ক্রৈলোক্যাত্মকং গায়ত্র্যাঃ প্রথমং পদং যে। বেদ, তক্তৈত্ব ফলম্ - বিম্নান্
বাবৰ কিঞ্চিৎ এর্ ত্রিয়্ লোকেয়্ কেতব্যন্, ভাবৰ সর্কাং হ জয়তি, যোহকৈ
এত্ত্বেরং পদং বেদ । ০০০ ॥ > ।

िका। इक्ष्म पाद्योबायपा - ठारपश्याह-व्यक्तन देखरासिमा । ह्याश्वरवर्ष विश्ववाद्यम् किविडि शास्त्रकार्गाविकत्वय उत्त्रारगाश्वविद्यास ? स्वाह --দৰ্ভচন্দৰামিতি। **स्थापाइ** ্চতুষাৰ—তৎপ্ৰয়োক্তিভিড। প্রয়োক প্রাণতাণদাবর্ধাং ছব্দোহন্তরাণাবপীতি চেল্লেডার্-ম চেডি। প্রবাণাভাবাদিতি कार:। किःह बानाश्वरुद्धा नावजा विवकारत, धानक मरस्वार कमनार निर्वाहकश-দায়া, তথা চ সর্বাচ্চন্দোব্যাপক্থারত গোধিকরন্দোপাসন্মেখাত বিবক্ষিত্রিত্যাহ— ৰাজীকরোতি — প্রাণক্ষেতি। প্রাণাক্ষেতি। তথাৰচুচা গারত্রীভূাক: তৎপ্রয়েক বার্ত্তাণাতি বার্ত্তা। প্রাণক বাবাধীনাং তাতা। ততকৈকনকণ্যাত্তয়েভালাত্তা-ষ্ণাত্তমাৰ - ভত্মাদিভি। আণগায়ক্যোভাগালো **ৰেব হয়বাহ—জিহজা ভ্ৰমে**ভি ভাৰে সুইয়তি—গায়ত্ত্ৰভি। হেৰৱবাহ—ব্ৰাহ্মণা ইতি। কথ্যেতাৰতা গাংৱীপ্ৰাধান্তং গুৱাহ—ত্তুক্তি। অতো বছৰাবিভাত্ৰাত:ৰমাৰ্থমাহ- প্ৰায়ত্ৰ্যা স্থাতি। অধিকান্নিবকৃত: কাৰ্যমাহ-অভইতি। ভদ্দো গান্তীবিৰলঃ। গান্তীবৈশিষ্টাং প্ৰায়শ্য কলিভণুপ্ৰংহনতি — পারতীপ্রধন্পাদ্র স্থাক্ষরত এতীরতে ন বটাক্ষরবিভ্যাপ্ডাছ---ক্তপ্মাদিতি। भारतीयवनभाषण दिवासकामात्रण मःवासामात्रणश्रकः कार्यासाम যকারেণেভি। এতটিংতি। গান্নীপ্রথমণাদে তৈলোকাদৃটাবোপত ধ্রমোজনং দর্শনতি-এবমিতি। अवमनामकाद्व विवाहासकसः क्वाडीकार्यः ॥ २१५।> ॥

ক্তাহ্ব্যান বাদে। ইতঃপূর্বে হ্রবরপ্রভৃতি নানাবিধ উপাধি-সহযোগে ব্রদ্ধের উপাসনা অতিহিত হইরাছে; অতঃপর এখন পার্তীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রদ্ধের উপাসন। বলিতে হইবে; এইজ্ল পরবর্তী প্রকরণ আরম্ভ ইইতেছে।>

বতরক্ষ ছন্দ আছে, তন্মধ্যে গায়ত্রী ছন্দই দর্বাপেক্ষা প্রধান; বাহারা উহার প্রবােগ বা গান করে, তাহাদিগকে ত্রাণ করে বলিয়। ঐ ছন্দের নাম 'গায়ত্রী', একথা নিজেই পরে বলিবেন। আপরাপর ছন্দের বে, প্ররােগকর্তা প্রাণকে পরিত্রাণ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহাও নহে। গায়ত্রী হইতেছে প্রাণের আত্মন্তরপ, প্রণ আবার সমন্ত ছন্দের আত্ম।; এবং ক্ষত্রাণ হেতু প্রাণের আত্মন্তরপ, একথাও বল। হইয়াছে; সেই প্রাণই আবার গায়ত্রী; এইজন্ত সেই প্রাণের উপাসনা বিধান করা অভিপ্রেড হটতেছে। বিশেবতঃ উত্তম ছিলস্টের হেতুত্ত বলিয়াও গায়ত্রীর উপাসনা বিধান করা আবশুক হইতেছে; 'বিধাতা গায়ত্রী ছন্দোবােগে ব্রাত্মণ স্টে করিয়াছেন, ত্রিই ভ্রেক্স করিয়, আর ক্যতীছন্দে বৈশ্ব স্টে করিয়াছেন', এই শ্রুতি দৃষ্টে জানা বার বে, গায়ত্রীছন্দী ছিলোত্য বাদ্ধণের বিতীয় জন্মের হেতুত্ত; এই কারণে

গারত্রী হইতেছে ছম্পংসম্হের মধ্যে প্রধানভূত। তাহার পর, 'ব্রাহ্মণণ গারত্রী দারা এবণাত্রয় হইতে বৃাথিত হইয়া অভিবাদন করিয়া থাকেন; সেই ব্রাহ্মণই পাপবিনির্মুক্ত রক্ষঃসম্পর্কশৃত্য ও সন্দেহবর্জ্জিত ব্রাহ্মণ হন', এথানে আধার ব্রাহ্মণের পক্ষেই উত্তম পুরুষার্থ লাভের যোগ্যতা প্রদর্শিত হইতেছে; সেই ব্রাহ্মণতের মূল কারণ হইতেছে গায়ত্রীর জন্ম; এই কারণে গায়ত্রীর ত্বনির্দেশ করা আবশ্রক। ২

গায়ত্ৰী ছাৱা যে ছিজোতম ত্ৰাহ্মণ স্ট হন, তিনিই উত্তম পুৰুষাৰ্থ-মোক্ষদাধনে অব্যাহতভাবে অধিকার প্রাপ্ত হন; কাজেই গায়ত্রীকে প্রম-পুরুষার্থ সিদ্ধির মূল বলিতে হয়। এই কারণে সেই গায় মীর উপাদনা বিধানার্থ বলিতেছেন 'ভূমি', 'সন্ত'রক্ষ' ও 'গ্লে' [এই শব্দত্রয়ে] আটটা অকর আছে; গায়ত্রীর একটা (প্রথম) পদও অষ্টাকর অর্থাৎ আটটা অকর ৰাহাতে আছে, এইরপ অষ্টাকরমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এখানে ('ছে)' শব্দের] 'ব' অক্সরটী পৃথক্ করিয়া অষ্টাক্ষর পূরণ করিতে হয় (১)। ইহাই উক্ত গায়ত্রীর ভূমি, অন্তরিক ও গৌঃ বরূপ তৈলোক্যায়ক প্রথম পদ পোদ। অর্থাং " চারিভাগের প্রথমভাগ: কেননা, আট অক্ষরে গায়ত্রীর একটা পাদ হয়, আর 'ভূমি অন্তরিক ও জে' এই শক্তরেও আট লকর রহিয়াছে; এই সামানিবন্ধন এই অষ্টাকরকে গায় গ্রীর প্রথম পাদ বলা হইয়াছে। যে ব্যক্তি भाषकीत जेक श्रकाद्व देवलाकााभ्रक श्रथम शाम भारत, ठाहात वह कन हत्र. — जृमि, अवदिक . ও ছালোক — এই লোক এয়ে যাহা কিছু জেতব্য (অধিকার করিবার বিষয়) আছে; যিনি এইরপে গায়ত্রীর প্রথম পাদ জানেন, তিনি দে সমস্ত বিষয় জয় করেন, অর্থাৎ ত্রিলোকে তাহার অন্ধিক্ষত কোন বিষয় बारक ना ॥ ७०७ ॥ ১ ॥

ঋচো যদ্রত্থি সামানীত্যকীবক্ষরাণ্যকীক্ষরত হ বা একং

⁽১) তাৎপর্য— যদিও 'কৃমি অন্তরিক ও জৌ' এই তিনটা শধ্যে সাতটার অধিক অকর দেখা বার না সত্য, তথাপি 'জৌ' শক্ষের দ ও য্ অকর ছেইটাকে পৃথক্ করিরা গণনা করিলে নিকরই আট সংখ্যা পূর্ব করিবার পদ্ধতি বেলে বছস্থানে দৃষ্ট হয়; প্রসিদ্ধ বৈদিক গান্ত্রীর 'বরেণ্য' শক্ষীর 'ন' ও 'ব্' অকর ছইটাকে পৃথক্ভাবে পাঠ করিরা অইছ সংখ্যা প্রবেশ্ব বাবস্থা রহিরাছে।

গায়ত্ত্ব্য পদ্মেতছ্ক হৈথাক্সা এতং, দ যাবতীয়ং দ্ৰেয়ী বিচ্ছা, তাবন্ধ জয়তি যোহক্ষা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সরলাথ:। 'ঋচঃ ষজুংবি সামানি' ইতি অন্ত্রী অকরাণি; গারত্রো (গারত্রাঃ) একং পদং (চরণঃ) অষ্টাক্ষরং হ বৈ (অষ্টাক্ষরত্বন প্রসিদ্ধন্); এতৎ (ঋগ্যজুংসানলকণন্ উ হ এব অস্তাঃ' (গারত্রাঃ) এতৎ (দিতীরং পদম্)। যঃ (জনঃ) অস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতং পদং এবং (যথোজ-প্রকারং) বেদ, সঃ (বিঘান্), ইয়ং ত্রমীবিভঃ (বেদবিভা) যাবতী (যাবৎপরিমাণা—য়াবংফলা), তাবৎ (তাবৎ ফলম্) জয়তি (লভতে) হ॥ ৩৫ ৭॥ ২॥

মূলানুবাদে। 'ঋক্' 'যজু্ষি' (যজুঃসমূহ) ও সামানি' (সানসমূহ) এই আটটী অক্ষর: গায়ত্রীর একটী (দ্বিতীয়) পদও অন্টয়্ এছ ৮ ৯৯ বিলিয়া প্রসিদ্ধ; উক্ত বেদত্ত্বের আটটী নামাক্ষরই গায়ত্রীর সেই দ্বিতীয় পাদ। যে লোক গায়ত্রীর এইরূপ পাদটী জানেন, তিনি বেদত্রয়ে যে সমস্ত ফল অভিহিত আছে, সে সমস্ত ফল প্রাপ্ত হন॥ ১৫৭॥ ১॥

শাহ্যর ভাষ্য ন: তথা ঋচো যদুংবি সামানীতি। এরীবিছানামাকরাণি এতান্তপ্যষ্টাবেব; তথৈবাষ্টাকরং হ বা একং পারত্ত্যৈ পদং বিতীয়ন্; এতহ হৈবাস্থা এতৎ ঋগ্যজুংসামলকণম্, অষ্টাকর্থসামান্তাদেব। স যাবতীয়ং এয়ী বিভা, এয়া বিভারা যাবৎ ফললাতমাণ্যতে, তাবদ্ধ লয়তি, গোহস্থা এতদ্যায়ত্তাত্তিবিভালকণং পদং বেদ ॥ ৩৫৭॥ ২॥

টীকা। প্রথম পাদে তৈলোকাদৃষ্টবং বিভারে পাদে কর্ত্তবা মৈৰিজ্বদৃষ্টিরিভ্যাহ— তথেক্তি। দৃষ্টিবিধুপেরোগিমেন সংব্যাসমাঞ্চং কবরতি —ঋচ ইতি। সংব্যাসামাঞ্চ কনমাহ – এতাদিকি। বিদ্যাদনং দর্শরতি—জ্ব মাবতীকি॥০৫৭॥২॥

ভাব্যান্ত। প্রের ভায় এরীবিভার (বেদবিভার) যে, 'ঋক্', 'যজুংবি' ও 'দামানি' এই নামাক্ষর, ইহাও আটটা; 'গারত্রী' ছব্দের একটা পদও (বিতীয় পদও) দেইরূপই অঠাক্ষর বলিরা প্রদিদ্ধ; এইরূপে অক্ষরগত অন্তর্জনিবন্ধন ঋক্ যঞ্চ দামই গারত্রীছব্দের বিতীয় পাদ। এই এরী বিভাবে পরিমাণ অর্থাৎ এরী বিভাবে পরিমাণ কর্পাৎ এরী বিভাবার যে পরিমাণ কর্পাৎরা বার,

সেই ব্যক্তি সেই সমস্ত কল প্রাপ্ত হন, বিনি গায়-গার উপ্তপ্রকার বেছন্ত্র-প্রত্য গায়ন্ত্রীর বিভীয় পাদ অবস্ত হন ৪ ৩৫৭ ৪ ২ ৪

প্রাণোহপানো ব্যান ইত্যকীবন্ধরাণাকীরত হ বা একং গায়ক্ত্রৈ পদমেতত্ব হৈবাক্ত। এতৎ স যাবনিদং প্রাণি তাবদ্ধ করতি, যোহক্তা এতদেবং পদং বেদাধাক্তা এতদেব ত্রীমং দর্শতং পদং পরোরক্ষা য এব তপতি, যবৈ চতুর্বং তত্ত্রীমং দর্শতং পদমিতি—দদৃশ ইব হেব পরোরক্ষা ইতি ব্রমু ছেবৈব রক্ত উপর্গুপরি তপত্যেবং হৈব প্রিয়া যশসা তপতি যোহক্তা এতদেবং পদং বেদ ॥ ৩১৮॥ ৩॥

ক্সক্লনোথা:। তথা, 'প্রাণ: অপান: ব্যানঃ' ইতি অটো অকরাণি; গারত্রৈ (গারত্রা:) এক' পদং (তৃতীয়ং পদং) অটাক্সং হবৈ (প্রশিক্ষ্); এতৎ উ হ এব অক্তা: (গায়ত্রা:) এতৎ (তৃতীয়ং পদ্ম্)। বঃ (स्वनः) অক্তা: এতৎ (তৃতীয়ং পদং) এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ, সঃ (বিদ্যান্) ইদং প্রাণি (প্রাণবদ্ বস্তু) যাবৎ (যাবৎপরিমাণং), তাবং হ (তাবদেব—সর্বাং প্রাণিকাতং) কর্তি।

অথ (অনন্তরম্) [চতুর্ব: পদম্চাতে—] অসাঃ (পার্জাঃ) এতদ্
ত্রীয়ং (চতুর্বং) দর্শতং (দৃশুমানমিব) পদম্; [কিং তৎ ?] য়ঃ এয়ঃ
পরোরজাঃ (রজসঃ পরঃ রজঃস্থদ্ধশৃত্তঃ ত্রাঃ) তপতি; মং বৈ চতুর্বং
(পদং), তৎ ত্রীয়ং দর্শতং পদম্— ইতি। [কুতঃ দর্শংম্ ?] হি (য়তঃ)
এয়ঃ (মগুলমধ্যস্থঃ) দদৃশে ইব দৃশুতে ইব। [কুতঃ দর্শংম্ ?] হি (য়তঃ)
হি (য়য়াং) সর্বন্ রজঃ (রজোগুণায়াকং জগং) উপর্গুপরি (অধিপতিরপেণ) এয়ঃ তপতি, অতঃ পরোরজাঃ]। য়ঃ অস্তাঃ (গায়্জাঃ) এতৎ
(ত্রীয়ং) পদং এবং বেদ, (স বিখান্ এবং হ (এবমেব) শ্রিয়া বশসা
তপতি॥ ৩৫৮॥ ৩॥

ক্লান্তাদে। পূর্বের ন্যায় প্রাণ, অপান ও ব্যান এই শব্দত্তয়ে আটটী অক্ষর আছে, গায়ত্রীর ভৃতীয় পদেও আট অক্ষর আছে; এইরূপ সংখ্যা-সাম্যনিবন্ধন প্রাণাদি আট অক্ষরই গায়ত্রীর ভূতীয় পাদস্বরূপ। যে লোক এইপ্রকার গায়ত্রীর ভূতীয় পাদ জানেন, তিনি জগতে যত প্রাণী আছে, সে সমুদয়কে জয় করেন।

অংপের গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—ইহাই গায়ত্রীর দর্শত ও পরোরজা চতুর্থ পাদ, এই যিনি তাপ দিতেছেন; যাহা চতুর্থ, ভাহাই তুরীয় দর্শত; যেহেতু যেন দৃষ্টই হইতেছে, [বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু মণ্ডলমধ্যবর্তী পুরুষ দৃষ্ট হয় না; এই কারণে ভাহা দর্শত]; এবং যেহেতু রজোগুণময় এই সমস্ত জগতের উপরে উপরে অর্থাৎ অধিপতিরূপে অবস্থান করেন, সেইহেতু ভিনি পরোরজা:। যে লোক এই প্রকারে গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ অবগত হন, ভিনি শ্রী ও যশের দ্বারা সমস্ত জগৎকে ভাপ দিয়া থাকেন॥ ৩৫৮॥ ৩॥

শাংহ্য ভাষ্য দা। তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ, এতাঙ্গণি প্রাণাছভিধানাকরাণ্যটৌ, তচ্চ পায়ত্রাত্তীয়ং পদ্য; বাবদিদং প্রাণিজাত্ব, ভাবদ্ধ জয়তি, বোংস্থা এতদেবং পায়ত্রাত্তীয়ং পদং বেদ। অধ অনস্তরং গায়ত্রান্ত্রপদানঃ শকাজিকায়াস্তরীয়ং পদম্চাতে অভিধেয়ভূত্ব— অধ অস্তাঃ প্রকৃতায়া গায়ত্রা এতদেব বক্ষামাণং ভ্রীয়ং দর্শতং পদ্য, পরোরকাষ এব তপতি। >

তুরীয়নিত্যাদিবাক্য-পদার্থং ব্রয়েষ ব্যাচাই শ্রুতিঃ—য়বৈ চতুর্থং প্রান্থিত । দর্শতং পদ্যতিশ্র কোহর্থ ইত্যুচ্যতে —দদৃশ ইব, দৃশ্রত ইব হি এব মঞ্জলান্তর্গতঃ পুরুবঃ, অতো দর্শতং পদ্যুচ্যতে । পরোরজা ইত্যুন্ত পদক্ত কোহর্থ ইত্যুচ্যতে —সর্বাং সমস্তং উ হি এব এব মঞ্জল্মঃ পরুবঃ রক্ষঃ রজোজাতং সমস্তং গোক্ষত্যর্থঃ; উপর্যুপরি আধিপত্যভাবেন সর্বাং লোকং রজোজাতং তপতি । উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধিপত্যখ্যাপনার্থা । নমু সর্বাশবেনব সিম্ববাদীকানর্থিকা ? নৈব দোবং, বেবামুপরিষ্ঠাৎ সবিতা দৃশ্যতে, ভবিষয় এব সর্বাশক্ষঃ শাদিত্যা-শন্ধানির্ব্যুর্থা বীক্ষা, "যে চামুয়াৎ পরাক্ষো লোকান্তেবাঞ্চেই দেবকামানাঞ্চ" ইতিশ্রত্যম্বরোধাৎ, তথাৎ সর্বাবিবোধার্থা বীক্ষা। ব্যাহ্যো সবিতা সর্বাধিপত্যলক্ষণরা প্রিয়া বশসা চ খ্যাত্যা তপতি, এবং হৈব প্রিয়া বশসা চ ভগতি, বেহু য়া এতদেবং তুরীয়ং দর্শতং পদং বেদ য় ৩২৮ য় ৩ য়

ট্টিকা। এবন্ধ তারশাধ্যে প্রের্থিত বিষয় বংগতে পাণে আণাদিন ইত্রের্থিত। নথ রিশ্ব পার্য্যা বংগাত। চেবিক্র ওর্মছেলেড প্রায় — আথেতি। শ্বার্যার বংগাত। চেবিক্র ওর্মছেলেড প্রায় — আথেতি। শ্বার্যার কর্মার কর্মার

ভাষ্যান্ত্রাদ্। পৃক্ষের কায় প্রাণাদির অভিধায়ক প্রাণ অপান ও ব্যান এই তিনটা নামেতেও আটটা অক্ষর আছে; সেই অক্ষরমংঘই পায়ত্রীর তৃতীয় পাদ। যিনি গায়ত্রীর এই তৃতীয় পাদকে এই চপে জানেন, তিনি, জগতে যে সমস্ত প্রানী আছে, সে সমুদরকে জয় করেন। অভঃপর শক্ষাক্ষক ত্রিশদা গায়ত্রীর প্রতিপাল চহুর্ব পাদ কবিত হইতেছে— এই যে প্রস্তাবিত, ইংইে—যংহার ক্যা পরে ব্যা হইতেছে, তাহাই ত্রীয় (চহুর্ব) দর্শত পদ, এই যিনি পরোরক্ষারপে তাপ দিতেছেন।

এখন শতি নিছেই 'তুরীয়' ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত পদগুলির অর্থ বর্ণনা করিতেছেন। এই আদিত্যমণ্ডলের মধ্যবর্তী পুরুষ যেন দৃষ্টই হইতেছে, এই অন্ত তাহাকে 'দর্শত' পদ বলা হইতেছে। 'পরোরজাঃ' এই পদটীর অর্থ কি, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু এই মণ্ডলমন্যস্থ পুরুষ রজ্ঞ:—রজোশুণলাত সমস্ত লোকের উপরে উপরে থাকিয়া অধিপতিরূপে তাপ দিয়া থাকেন; 'উপর্যু-পরি' এইরূপে বীপা ব! দিরুক্তির উদ্দেশ্য—সর্বলোকের উপরে তাহার আধিপত্য বা প্রভুহ জ্ঞাপন করা। ভাল, 'সর্ব্ব' পদ থাকাতেই যথন বীপার প্রয়োজন কি ? না, ইহা দোষাবহ হইতেছে, তথন বীপার আর প্রয়োজন কি ? না, ইহা দোষাবহ হইতেছে না; কেননা, এরূপ আশক্ষা হইতে পারিত যে, ঘাহাদের উপরিভাগে স্থাদেব দৃষ্ট হইয়া থাকেন, 'সর্ব্ব' শন্টী বোধ হয় কেবল সেই সমুদর লোকেরই বোধক; সেই আশক্ষা অপনমনের নিষিত্ব এখানে বীপার আবশুক রহিয়াছে; কারণ, অন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'এই স্থ্যাশুলের উপরে যে সমুদর লোক (ভোগস্থান) বিশ্বমান আছে, সেই সমুদর

লোকের এবং দেবগণের কাম্য বিষয়সমূহেরও তিনি ঈবর'; অভএব বুঝিতে ছইবে বে, নিধিল লোক বুঝাইবার নিমিন্ত এখানে বীপা প্রবৃদ্ধুত ছইরাছে। এই স্থাদেব বেরপ সর্কাধিপতারপ শ্রী ও বশঃ—লোকপ্রতিষ্ঠা ছারা তাপ দিয়া থাকেন, ধিনি গারতীর এই চতুর্ব দর্শত পদ অবগত হন, তিনিও সেইরূপ শ্রী ও যশঃ ছারা তাপ দিয়া থাকেন ॥৩৫৮॥৩॥

শৈষা গাঁয়ত্রোতিশাৎস্তরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজনি প্রতিষ্ঠিত।, তথৈ তৎ সত্যে প্রতিষ্ঠিতং, চক্ষুবৈ সভ্যম্ চক্ষুহি বৈ সভ্যম্, তত্মাদ্বদিদানীং ঘৌ বিবদমানাবেয়াভাম্— অহমদর্শমহমশৌষনিতি, ব এব জ্ঞাদহমদর্শনিতি, তত্মা এব প্রদেধ্যাম। তবৈ তৎ সভাং বলে প্রতিষ্ঠিতম্, প্রাণো বৈ বলম্, তৎ প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্, তত্মাদাহুর্বলিখনভাগেগীয় ইত্যেবম্ বেষা গায়ত্র্যধ্যাত্মং প্রতিষ্ঠিত!, সা হৈষা গয়াখন্তত্ত্রে, প্রাণা বৈ গয়ান্তংগ্রে, ভাষাক্রী নাম, স্বামেবাম্থ সাবিত্রীমন্বাহৈধ্বে সা, স্বত্মা অহাহ তত্ম প্রাণাখন্ত্রে। ৩৫৯।। ৪।।

স্বালাখ:। সা এবা (উক্তা এপদা) গায়ত্রী এত খিন্ (বধাকে) তুরীয়ে পরোরজনি দর্শতে পদে প্রতিষ্টিতা; তং (তুরীয়ং পদং) তং (তিখিন্) সত্যেম্; হি (বসাং) চকু: বৈ (প্রসিদ্ধে) সত্যম্; হি (বসাং) চকু: বৈ (এব) সত্যম্; তখাং হেতোঃ, ইদানীমণি বং (বদি) অহং অদর্শং (দৃইবান্ অমি), অহং অশ্রৌবম্ (শ্রুতবানিমি) ইতি বিবদমানে দি এয়াতাং (আগছতঃ); [ত্র] বং এবং রুয়াং—অহম্ অদর্শম্ইতি, তথ্যে (দর্শকায়) এব শ্রুদ্ধাম (শ্রুছাং কুর্ম্, ন পুনঃ শ্রুতবতে)। তৎ সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম; প্রাণঃ বৈ বলম্, তৎ (সত্যং) প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম; তখাং হেতোঃ বলং সত্যাদ্ ওগীয়ঃ (ওজীয়ঃ বলবত্তরম্) ইতি আহং (ক্রমান্তি) [শ্রুমঃ]।

এবং (উক্তেন প্রকারেণ, উ (অপি) এবা গায়ত্রী অধ্যাত্মং (দেহসত্ব-দ্বিনি প্রাণে) প্রতিষ্ঠিতা। সা এবা গায়ত্রী হ গয়ান্ তত্তে (ত্রাতবতী); [কে গরাঃ ? ততাৰ—] প্রাণাঃ বৈ গরাঃ, তৎ প্রাণান্ (পারকান্) তত্তে; তৎ (ততত্ত) বং (ববাৎ) গরান্ তত্তে (জারতে), তবাৎ পারতী নাব (পারতা গারতীবং প্রাণিছবিতার্থঃ)। সঃ (আচার্বাঃ) বাং অবুং সাবিত্তীং (সবিত্বেশভাকাং পারতীং) এব অবাহ (উপসীতং বাণবড়ং উপদিশভি), সা (সাবিত্তী) এবা (প্রাণাধিটিভা গারতী) এব (নাজা); সঃ (আচার্যঃ) ববৈ (বাণবকার) অবাহ, তত্ত প্রাণান্ ভারতে (অবর্থাৎ রক্তীভার্বঃ) র তংলারঃ

मुलाम् वाप्तः এই य्. भृद्धं जिलमा गाराती कथा वना হইয়াছে. সেই গায়ত্রী এই পবোরজা দর্শতনামক তুরীয় (চতুর্ব) পদে প্রতিষ্ঠিত আছে: সেই চতর্থ পদটী আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত। [সত্য কি গ] চকুই সত্য বলিয়া প্রসিদ্ধ : সেই কারণেই এখনও যদি তুইজন লোক [কোন বিষয় লইয়া] বিবাদ করিতে করিতে আসে, তন্মধ্যে ষদি একজনে বলে যে, আমি ইহা দেখিয়াছি-প্রতাক্ষ করিয়াছ, আর অপর ব্যক্তি যদি বলে, আমি ইহা শুনিয়াছি: তাহা হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বলে যে, আমি প্রভাক্ষ করিয়াছি, **দেই প্রত্যক্ষ**দশীর কথাতেই আমরা <u>শ্রন্ধা</u>করিয়া পাকি! সেই তৃরীয় পদের আশ্রয়ভূত সেই সতাও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত: বিল কি গ] না, প্রাণই বল ; কেননা, বল সাধারণতঃ প্রাণেরই অধীন: সেই কারণেই লোকে সতা অপেকাও প্রাণের শ্রেষ্ঠ নির্দেশ ক্রিয়া থাকে: উক্ত গায়ত্রী এই প্রকারে অধ্যান্ন প্রাণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই এই গায়ত্রী গয়সমূহকে ত্রাণ করে (দু:ধ রহিত करत) : প্রাণসমূহই গয়, (গায়ত্রীর গায়ক), সেই প্রাণরূপী গয়সমূহকে ত্রাণ করে। যেহেতু গয় সমূহকে ত্রাণ করে, সেই হেতুই 'গায়ত্রী' নাম প্রসিদ্ধ। আচার্য্য বে, উপনীত বালককে এই সাবিত্রীর—সূর্যাদৈবতক গায়ত্রীর যথানিয়মে উপদেশ ুকরেন এই গায়ত্রীই সেই সাবিত্রী। তিনি যাহাকে: উপদেশ করেন, ভাছার প্রাণকে পরিত্রাণ করেন ৫৩৫৯॥৪॥

ম্পাক্ষরভাষ্য ম। বৈবা ত্রিপগোলা বা ত্রৈবোদ্য-ত্রৈবিছ প্রাণ-

দক্ষণা গায়ত্রী, এত বিংশ্চতুর্থে তুরীরে দর্শতে পদে পরোরঞ্জি প্রতিষ্ঠিতা,
মৃত্তামৃত্তরপ্রাণাদিতান্ত; রসাপারে হি বন্ধ নীরসমপ্রতিষ্ঠিতং তব্তি; বথা
কাষ্ঠাদি দক্ষ্যারদ, তবং। তথা মৃত্তামৃত্তান্তক জগত্রিপদা গারত্রী আদিত্যে
প্রতিষ্ঠিতা, তন্ত্রপথাৎ সহ ত্রিভিঃ পাদ্দিঃ; তবৈ তুরীরং পদং সত্যে প্রতিষ্ঠিতন্।
কিং পুনন্তৎ সত্যমৃ ? উচ্যতে,—চকুর্বের্ম সত্যমৃ; কথং চকুং সত্যমিত্যাহ—
প্রসিদ্ধেতৎ চকুর্হি বৈ সত্যম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—তথ্যাদ্, বদ্ বিদি,
ইদানীমেব বে বিবদমানে বিরুদ্ধং বদমানে এয়াতামাগক্ষেরাতান্
ক্রমদর্শাং দৃষ্টবানশীতি, অন্ত আহ—অহমশ্রোবন্—ফরা দৃষ্টংন তথা তবন্ধিতি;
তয়োর্য এবং ক্রয়াৎ—অহমদ্রাক্ষমিতি, তথা এব শ্রদ্ধ্যাম, ন পুনর্গো ক্রয়াৎ
ক্রমশ্রোবমিতি। প্রোত্রম্বা শ্রবণমণি সম্ভবতি, ন তু চকুরো মুবা দর্শনম্।
তথ্যার অপ্রোবমিত্যক্তবতে প্রদ্ধ্যাম। তথাৎ সংপ্রতিপত্তিহেতুদাৎ
সত্যং চকুঃ; তথ্যিন্ সত্যে চকুরি সহ ত্রিভিরিভিইরঃ পাদৈস্বরীয়ং পদং
প্রভিতিমিত্যর্থং উক্তঞ্জ,—"স্বাদিভাঃ ক'মন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, চকুরিশ্বতি।>

ভবৈ তুরীয়পদাশ্রং সতাং বলে প্রতিষ্ঠিতম্; কিং পুনন্তবসম্ ? ইত্যাহ—
প্রাণাে বৈ বলম্; তলিন্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যম্। ভবাচোক্তম্—''ফ্রে
তদােতক প্রাতক'' ইভি। যালালে সতাং প্রতিষ্ঠিতম্, তলাদাহ:—বলং
সত্যাদােলীয়ঃ ওজীয়ঃ ওজন্তরমিত্যর্থঃ। লােকেইপি যলিন্ হি ঘদাশ্রিতং
ভবতি, তলাদাশ্রিতাদাশ্রমত বলবতরবং প্রসিদ্ধা; ন হি হর্মলং বলবতঃ
কচিদাশ্রমভূতং দৃষ্টম্। এবমুক্তভারেন তু এবা গায়্রী অধ্যান্মমধ্যাত্মে প্রাণে
প্রতিষ্ঠিতা। সৈবা গায়্রী প্রাণঃ; অতা গায়্রাাং জগৎ প্রতিষ্ঠিতম্; যদিন্
প্রাণে সর্মে দেবা একং ভবতি, সর্মে বেদাঃ, কর্মাণি ফলক, সৈবং গায়্রী

সাহ এবা গয়ান্ তত্তে ত্রাতবতী; কে পুনর্গরাঃ ? প্রাণা বাগাদরো বৈ গয়াঃ, শব্দকরণাৎ; তান্ তত্তে দৈবা পারত্রী; তৎ তত্ত্ত. বৎ বস্বাদ পরান্ তত্ত্বে, তস্বাদ গায়ত্রী নাম; গয়ত্রাণাং গায়ত্রীতি প্রবিতা। স আচার্য্য উপনীয় মাণবক্ষপ্রবর্ধং বামেব অমুং সাবিত্রীং সবিভ্রেবতাকাম্ অবাহ —পক্ষঃ অর্দ্ধর্কণ: সমন্তাঞ্চ, এবৈব স সাক্ষাৎপ্রাণো জগত আত্মা মাণকার সমর্পিতা ইছ ইদানীং ব্যাধাতো, নারা; স আচার্য্যঃ ষবৈষ মাণবকার অবাহ অন্তব্যক্তি, তত্ত্ব মাণবক্ত গ্রান্ প্রাণান ত্রায়তে নরকাদিপতনাৎ॥ ৩৫০॥ ৪॥

টীকা। অভিধানভিধেরাশ্বিকাং পার্ত্তাং ব্যাখ্যারাভিধানভাভিধেরভব্রশ্বনাত্ -

বৈশ্বজিত। আদিতো প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধিবিশা পার্যীত ব তেরুনাহ—মূন্তিতি।
তবলু বৃদ্ধিব্রিনান্ধান্ত্সাবেশনিতাক ভংশনিবন, ভবাশি াবং গাল্লভান্তংগ্রেহা,
পূবনের সা মূর্বাজানিকা সাল্লটা কাল্লভান্ত বেবং। সালাল্লভান্ত বাতরোগ
মূর্বাবের হিতিরিভি ছিতে কলিভ্যান—তেরুনাতি আধিভাক্ত আভ্যাং বাবেতি—
তব্রৈ ইতি। তংশলকান্তবিশতীভবানিবন্ধ পদ্ধারা বাল্লাভ—ক্রিং পুনার্মিত্যালিকা। চমুন্য সভাবে প্রবাণাভাবং শভিষা ব্যবহিন—ক্রেথা, মঙালিকা। লোভারি
প্রবাভাবে হেছুনাহ—প্রোক্তরিতি। স্ট্রুলি সুবাদশিং সংভ্রতীজালভান্ত—ন্
জিতি। কচিংকনিকংলংবহলি লোভ্যাক্ষা স্থাংর বিশ্বাসো পূরী লোকভেত্যাত—
তল্মাক্রিভিন বিশ্বাসাভিশ্যক্ষার্থ ওলালভাত। আদিতার চমুন্য
প্রতিষ্ঠিত্বং প্রবহিনি প্রতিশালিভান্ত বিশ্বাল-উল্লেখ্য তেলাভ্যাত।

সহাত ৰাত্মাং প্ৰভাৱ – তথ্য ই ঠ া সহাত ধাণ প্ৰতিষ্ঠ হং শাক্ষিক নিভাৱ – তথাতৈতি । হলং ধাণে বাদুঃ তছে কেন সহাৰ কিছম কাৰ্হ হয় গান্ধ। সহাং বলে প্ৰতিষ্ঠিত নিভাৱ কোন প্ৰসিদ্ধিং প্ৰমাণগাত – তুলাটিং ঠ ৷ তদেৰোপগানৱ ১ – লোকে হপীতি ৷ তদেৰ বাহিছেক চপেনাং – না হীতি ৷ এং ১ ন গাম গাং শ্ৰাম্বাহ দিব মিভাহে – এই মিভি ৷ তাম বাৰ্য বাকা ৰোক মাতি – লৈহমাতি ৷ শাম গাং প্ৰাণ্ড কিং নিখতি, তদাহ – অত ইতি ৷ চদেৰ শাইছতি – যদিয়া ক্ৰডাদি না ৷ ২

গায়নীনামনিৰ্মাচনেন ভক্তা অগজ্জীবনহেত্থমাহ—জা হৈছেভি। প্ৰয়োপুশৱীরং সপ্তমার্থঃ। পায়ন্তীতি গয়া ৰাণ্ডণলক্ষিতাশুকুরাদ্যঃ। আঞ্চণ্ডম্প্রতেন স্কভার্থ গায়ন্তা। এব সাবিত্রীবনাহ—জ আ্চাহ্যে ইভি। গ্রু পানশঃ। সাবিত্রা গায়ন্তীত্বং সাব্যক্তি—জ ইভিঃ। অতঃ সাবিত্রী পায়বীতি শেবঃ: ০০৯॥॥।

ভাষ্যান্তাদে। পূর্বে যে ত্রৈলোক্যায়ক অয়ীবিভায়ক ও
প্রাণ্যরূপ গায়ত্রীর কথা বলা হটয়াছে, সেই ত্রিপদা গায়ত্রী পরোরজা ও
দর্শক্ষরপ এই চতুর্ব পদে প্রতিষ্ঠিত; কেননা, জগতে মূর্ত্ত (পুল আরুতিদল্পর) ও অমূর্ত্ত যত পদার্থ আছে, এই আদিত্য সে সমুদয়ের রস বা
সারভূত; রসের অভাবে বস্তমাত্রই নীরস হইয়া অবস্থানের অযোগ্য হইয়া
থাকে; যেমন সারাংশ দম্ম হইলে কার্চাদির অবস্থা হয়, ইহাও সেইরপ।
মূর্ত্তার্ত্ত জগদায়ক ত্রিপদা গায়ত্রীও পাদত্রয়ের সহিত নিজের সারভূত
আদিত্যে অবস্থিত আছে; সেই চতুর্থ পদ্টীও আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত।
সেই সভ্য পদার্থটি কি প তাহা বলা হইতেছে—চক্ষু হইতেছে সেই
সভ্যপদার্থ। ভাল, চক্ষু সত্যস্বরূপ কিরপে প ভাহা বলা যাইতেছে—
বৈহেতু এখনও যদি ত্ইজন বিবদমান—বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে আসিয়া
উপস্থিত হয়; একজন বলে—আমি দেখিয়াছি— চাক্র প্রত্যক্ষ করিয়াছি,

আর যদি অপরে বলে—আমি শুনিয়াছি—তুমি যাতা দেখিয়াছ, তাহা সেরপ নহে; এই উভয়ের মধ্যে যে ব্যক্তি এইরপ বলে যে, আমি প্রভাক্ত করিয়াছি, আমরা ভাহাকেই শ্রদ্ধা ব! বিখাস করিয়া থাকি; কিন্তু যে ব্যক্তি 'আমি শুনিয়াছি' বলে, ভাহাকে শ্রদ্ধা করি না; কেননা, শ্রোভার স্থূল শ্রবণও সন্তব হইতে পারে, কিন্তু চক্ষু ঘারা লান্তি দর্শন সন্তব হয় না। সেইহেতু সত্যপ্রতীতির হেতু ব৷ উপায় বলিয়া চক্ষু হইতেছে—সত্য। গায়ত্তীর চতুর্গ পদটি অপর পদত্তয়ের সহিত এই চক্ষুংস্বরপ সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছে; অক্সত্তও উক্ত আছে যে, 'সেই আদিত্য কোণায় প্রতিষ্ঠিত গুউর—] চক্ষুতে প্রতিষ্ঠিত]' ইতি

সেই ত্রীয় পদের আশ্রয়ভূত সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত; সেই বল আবার কে? হাঁ, বলা যাইতেছে—প্রাণ হইতেছে বল; সেই প্রাণরূপী বলে সত্য প্রতিষ্ঠিত আছে, 'প্রসংজ্ঞক প্রাণে সেই বল ওত-প্রোত রহিরাছে' এই শ্রুতিতেও সেই কথাই উক্ত হইয়াছে। যেছেতু বলেতেই সত্য প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতু বিজ্ঞ লোকে বলিয়া থাকেন বে, সত্য অপেকাও বল ওগীয় অর্থাৎ সমধিক শক্তিমান্। আশ্রিত অপেকা আশ্রয়ের বে, অধিক বলবন্তা, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; জগতে কোথাও তুর্মলকে বলবানের আশ্রয় হইতে দেখা যায় না। যথোক্ত প্রণালীক্রমে এই গায়ত্রী অধ্যাক্ষ অর্থাৎ দেহসম্বদ্ধ প্রাণে আশ্রিত রহিয়াছে; এই গায়ত্রী প্রাণ বরূপ; এই কারণে সমস্ত জগতেই গায়ত্রীতে প্রতিষ্ঠিত। 'যে প্রাণেতে বাইয়া সমস্ত দেবতা, সমস্ত বেদ, সমস্ত কর্মা ও কর্মাক্র একীভূত হইয়া বার', এই গায়ত্রী সেই প্রাণস্করপ বলিয়া জগতেরও আল্মাক্রপ। ২

সেই এই গান্ধত্রীই গন্ধসমূহকে ত্রাণ করিয়াছে; 'গন্ন' আবার কাহার।?
না, প্রাণ সমূহ; শব্দোচ্চারণের সাধন বলিয়া ইন্দ্রিয়গণ 'গন্ন' নামে প্রাপিন ।
বেহেতু গন্ধমূহকে ত্রাণ করিয়াছে ও করিতেছে, সেই হেতু 'গান্ধন্তী' নাম
প্রাপিদ্ধ। আচার্যা(১) অন্তবর্ষবন্ধক বালককে উপনীত করিয়া এই ষে
সাবিত্রীকে— ক্র্যাদৈবতক গান্ধত্রীকে এক পাদ, অর্দ্ধ পাদ ও সমস্ত বা ত্রিপাদ

করির। উপদেশ করেন, এখানে যে গারত্তীর কথা বর্ণিত হইল, সাকাৎ প্রাণস্থাক অগতের আত্মা সেই গারতীকেই তিনি মাণবককে প্রদান করিয়া থাকেন, অন্ত কিছু নহে। সেই আচার্য্য, যে মাণবককে (উপনীত বালকে) এইব্রণে উপদেশ প্রদান করেন, সেই মাণবককে (প্রাণসমূহকে, নরক-নিপাত হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন॥৩৫১॥৪॥

তাথ হৈতামেকে দাবিত্রীমসুষ্ঠ ভুমশ্বাহুর্ববাগসুষ্ঠ বৈতন্বাচমসুক্রম ইতি, ন তথা কুর্যাালায়ত্রীমেব দাবিত্রীমসুক্রছাৎ, যদিছ
বা অপ্যেবংবিদ্ বহ্বিব প্রতিগৃল্লান্তি ন হৈব তলগায়ত্রা। একঞ্চন
পদং প্রতি ॥ ৩১০ ॥ ৫ ॥

ক্ষালা থাঃ। অত্র প্রতীতিপ্রভেদ উচ্যতে—"তাং হৈতাম্" ইত্যাদিনা।
একে (কেচিৎ শাধিনঃ) বাক্ অমুন্তপ্, [বঁয়ং] এতৎ এবং যথাস্যাৎ,
তবা) বাচং অমুক্রমঃ মাণবকায় কথয়ামঃ, ইতি বদস্কঃ সন্তঃ তাং হ এতাঃ
(আচার্যোপ মাণবকায় উপদিন্তাং) সাবিত্রীং অমুন্তুভং (অমুন্তুপু ছল্পাময়ীম্)
ইতি অম্বাহঃ (কথয়ন্তি)। [ম্বয়ং শ্রুতিরেব সিদ্ধান্তমাহ—] ন তথা কুর্যাৎ
(গায়ত্রীমিমাম্ অমুন্তুভং ন বিছাৎ), [অপি তু] গায়ত্রীম্ এব সাবিত্রীম্
অমুক্রয়াৎ [আচার্যাঃ], [ন তু অমুন্তুভং]। [অতঃপরং বিছাকসম্চাতে—]
যদি হ বৈ এবংবিদ্ (যথোক্তবিজ্ঞানসম্পন্তঃ) বহু প্রতিগ্রহাতি ইব,
(প্রতিগ্রহম্ম অস্বতাতাং স্চয়িতুম্ ইবশক্ষঃ), তৎ (প্রতিগ্রহাত্নাল্যাঃ)
গায়ত্রাঃ একংচন (একমপি) পদং প্রতি ন (একস্যাপি গায়ত্রীপাদম্ম
অপকর্ষং সাব্যিতুং ন সমর্থমিত্যর্গঃ) ॥৩৬০॥বাঃ

মূলানুবাদে। অপর বেদশাধীরা বলিয়া থাকেন যে, বাক্
ইতৈছে অমুষ্টুপ্ ছন্দঃ; [সেই বাক্ই সরস্বতী]; আমরা মাণবককে
এই বাক্স্বরূপা সরস্বতীরই উপদেশ করিয়া থাকি; অভএব সাবিত্রী—
যাহা মাণবককে উপদেশ করা হইয়া থাকে, প্রকৃত পক্ষে ভাষা
অমুষ্টুপ্ ছন্দোময়া (কিন্তু গায়ত্রী নহে)। শ্রিভি বলিভেছেন যে,]

[&]quot;আভিনোতি চ শাত্রার্থন্ আচারে স্থাপরত্যপি। করমাচরতে বন্দাদাচার্থ্যতের কীর্ম্বিতঃ।" অর্থাং বিনি শাত্রের সারার্থ সংগ্রহ করেন, লোককে স্থাচার শিক্ষা দেন, এবং নিজেও ভর্তুরূপ

না—সেরপ করিবে না, অর্থাৎ সাবিত্রীকে অমুষ্টুপ্ বলিয়া উপদেশ করিবে না; পরস্তু সাবিত্রীকে গায়ত্রী বলিয়াই উপদেশ করিবে। এবংবিধ গায়ত্রী তথ্বিদ্ পুরুষ যদি কখনও বহুতর প্রতিগ্রহ করিভেছে বলিয়াও মনে হয়, বিস্তবিক পক্ষে সর্ববিদ্যভাবাপর ভাহার পক্ষে অল্ল বা বহু কিছুই নাই]; বুঝিতে হইবে যে, ভাহা গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও যথেষ্ট নহে॥৩৬০॥৫॥

শাহ্র ভাক্স ছা। তামেতাং সাবিত্রীং হ একে শাধিনাংমুইতম্ অমুই প্রতবংশ্ অমুই প্তৃদ্ধখান্ এবাহং উপনীতার। তদভিপ্রার্মাহ—
বাগমুই প্, বাক্ শরীরে সংস্থী; তামেব হি বাচং সরস্থীং মাণবকার
অমুক্রম ইত্যেত্বদন্তঃ। ন তথা কুর্যাৎ, ন তথা বিস্থাৎ, বত্তে আহং, মুবৈব
তৎ; কিং তহি ? গায়ত্রীমেব সাবিত্রীমন্ত্রয়াৎ; কন্মাৎ ? বন্ধাৎ প্রায়ত্রীত্যুক্তন্; প্রাণে উক্তে, বাক্ চ সরস্থী চাক্তে চ প্রাণাঃ স্কং মাণবকার
সমর্পিতং ভবতি।

কিঞ্চ, ইদং প্রাস্থিকমৃক্ত্ব। গায়ত্রীবিদং ভৌতি—বদি হ বৈ অপি এবং-বিদ্ বহিবব, ন হি তস্ত সর্কান্মনো বহু নামান্তি কিঞ্চিৎ, সর্কান্মকদাদিহ্বঃ; প্রতিস্থাতি, ন হৈব তৎ প্রতিগ্রহকাতং গায়ত্র্যা একংচন একম্পি পদং প্রতি পর্যাপ্তম্॥ ৩৬০॥ ৫॥

টীকা। মডাবঃমুডাবয়তি—ভাইমভামান্ত। 'ভংগবিতুর্গীবহে বয়ং দেবত ভোজনম্। শ্রেইং সর্কাধাতমং তুরং ভগত বীমহি' ইভাস্ই তং গাবিত্রীবাহং। স্বিত্রেবভাকবাদিভার্থং। উপনীভত নাগবকত প্রথমতঃ সরম্বভাং বর্ণাক্ষিকারাং সাপেক্ষরং জোভরিতুং হিশক্ষঃ। দ্বমভি—নেভ্যাদেনা। নবণেক্ষিভবাগান্ধকসম্বভী-সমর্পণ বিনা গারত্রীসমর্পণমযুক্তারিভ শ্রেডা পরিহরভি—ক্রম্মাদিক্যাদিনা। বিল হেভাদেক্তরসা প্রস্থাবার্বাইভপ্রপ্রস্থাসংগতিনাশলাহ—ক্রিংভেদেমিভি। সাবিত্রা পারত্রীবাহিত বাবং। ইবশক্ষার্থং দর্শয়ভি—ন ক্রীভি। বন্ধপি বহু প্রভিত্রুকাভি বিবানিভি পূর্বেশ সংবন্ধঃ। ভ্যাপি ন ভেন প্রভিত্রহজাভেইনকস্যাপি গারত্রীপ্রদান বিজ্ঞান্ধকণ ভুক্তং স্থাৎ, দূরভত্ত লোবাবারকত্বং ভ্যোত্যর্থং।। ৩০ং। বা

ভাস্থ্যান্তাতে। কোন কোন বেদশাধীরা সেই এই সাবিত্রীকে অন্তর্ভুপ্ অর্থাৎ অস্তর্ভুপ্ ছন্দোমরী বলিয়া উপনীত বালককে উপদেশ করিয়া থাকেন। তাহাদের অভিপ্রায় বলিতেছেন—তাহারা বলিয়া থাকেন বে, বাক্ত অক্তর্ভুপ, এবং সেই বাক্ট শরীর্মধ্যে সর্বভীরূপে (বাদীরূপে)

অবাস্থ্য ; আমবা মাণবককে সেই বাচ—সরস্থাত বই উপাদেশ ক বর, বাচি। বিষয়ে প্রতি বালতেছেন যে, না—সেরা করিবে না, বর্ণি, সেইকল বুঝিবে না; করিব, হারারা যাহা বলিল গাকেন, হাহা সংল্লামিলারা লাভিপুর্ব; তবে কিবল । উলাদেশ করিবে । দুনা, সায়রা বলিলার সাবিজীর উলাদেশ করিবে। করিব। যে হেছুপুর ও বলা চইলাছে য় প্রাবৃত্তী সাবিজীর উলাদেশ করিবে। করিব। যে হেছুপুর ও বলা চইলাছে য় প্রাবৃত্তী সাবিজীর উলাদেশ করিবে। করিব। যে হেছুপুর ও বলা চইলাছে যাবিজীর উলাদেশ করিবে। করিব। যে হেছুপুর ও বলা চইলাছে যাবিজীর উলাদেশ করিবে। করিবলা লোক সেনার্কার সমন্দ লোল ব ভ দুলুবলাই মানাকেকে উলাদেশ হলা ইইলা যায়

অতংগৰ এই প্ৰস্কাগত কৰা ক্ষেত্ৰ গ্ৰহণ গ্ৰহণ প্ৰক্ষের প্ৰশ্নন কৰিছেছেন। এবাবেধ গায় হীণ্ডক পুক্ৰ যাদি কথনও দুন বছাই প্ৰতিগ্ৰহ কৰেন, বান্তবিক কিন্তু গাহাব নিকট বছা কিছু নাই। কাৰণ, বিভাবেশ তিনি স্ক্ষিয়ালৰ লাভ কাৰ্যাভেন। স্থাৱা ভাষাৰ আৰাৰ বছ কিছু ভ্ৰাপি সেই সমন্ত প্ৰতিগ্ৰহ গায় হীব একটা প্ৰেয়া প্ৰেক্ত ৰ্বেট হয় না ৪০০০ নায়

দ য ইনাৎস্ত্রীল্লো কান্ পূর্ণান্ প্রতিগৃহীগাৎ দোহক্ষা এ ং ধ্রথমং পদনাপুরাৎ, অথ নাব টায়ং এটোবিতা যন্তাবং প্রতিগৃহীয়াং দোহতা এতদ্বিতীয়ং পদনাপ্রাদ্য বাবদিদং প্রাণি মন্তাবং প্রতিগৃহীয়াং, দোহতা এতদেব ত্রীয়ং দর্শতং পদা প্রোরজা যত্ম তপতি, নৈব কেন্দ্রনাপ্রং কৃত উ এতাবং প্রতিগৃহীয়াং । ৩৬১।।৬।

সারকাহার। সং যাং (পায়ত্রীবিদ্) পূর্ণান্ (ধনর রাজান্) ইমান্ জীন্
(পূথিব্যাদীন্) লোকান্ প্রতিগুরীয়াৎ, সং (প্রতিগ্রাহী) অক্সাং (পায়ত্র্যাঃ)
এতৎ (ব্যাক্রেং) প্রব্যং পদম্ আরুয়াং (তৎ গায়ত্র্যাঃ প্রব্যপদ্ বিজ্ঞানফল্মিতি ভাবঃ ', অব (পকাছরে) ইক্স এয় বিজ্ঞা (বেদবিজ্ঞা) বাবতী,
যাং তাবৎ প্রতিগৃত্তীয়াৎ, সং (প্রতিপ্রহঃ) অক্সাং গায়ত্র্যাঃ) এতৎ বিতীয়ং
পদম্ আরুয়াং (বিতীয়পদবিজ্ঞানেন স উপভূজ্যতে ইতি ভাবঃ)। অব
ইদং প্রাণি (প্রাণি জগৎ) বাবৎ, বঃ (গায়ত্রীবিদ্) তাবৎ প্রতিগৃত্তীয়াৎ,
সঃ (প্রতিপ্রহঃ) অক্সাঃ এতৎ তৃতীয়ং পদম্ আরুয়াৎ; (প্রবংবিধঃ প্রভি-

প্রায়ং দর্শতং পদম্ — য এব পরের করে (আদি চ্য়ং) তপ্তি, তৎ (ভুরীয়ং পদং) কেন্চন (কেনাপি প্রতিগ্রেশ) আপ্যং (প্রাপ্তং) ন ভবতি; কুতঃ (কর্মাৎ গানাৎ) এ ধাবং (এতংপরিমাণং বন্ধ) প্রতিগৃহীয়াৎ ? (ন কুতোংপি: অসম্ভবাদিতি ভাবঃ) ॥৩৬১॥৬।

শ্লান্তাদে। উক্ত প্রকারে গায় এতি জ্ঞ কোন লোক যদি বিলোকও প্রতিগ্রহ কবে, [তাহা চইলেও বৃঝিতে হইবে যে,] সেই প্রতিগ্রহ গায় এবি একটানাত্র পদকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ প্রথম পদ-বিজ্ঞানের ফল; আর যদি কেছ এয়া বিভার (বেদবিভার) সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, ভাহা চইলে, সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রার বিভায় পদক্রিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, ভাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রার ভূতীয় পদ জানার ফলম্বরপ হয়। ভাহার পর, গাত্রার এই যে দর্শত চতুর্ম্ব পদ, যাহা আদিভারপে তাপ দিতেছে, গায়ত্রীর সেই চতুর্ম্ব পদটা কোন প্রতিগ্রহ ঘারাই প্রাপ্য নহে; কারণ, লোকে কোথা হইতে ভাহার ভূল্যপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে দু অর্থাৎ গায়ত্রীর চতুর্ম্ব পদের ভূল্য বস্তুত জগতে নাই ॥৩৬১॥৬॥

স্থাংক্ত ভাষ্য হা। স্ব ইমাংস্ত্রীন্—স্বা গায়ত্রীবিদ্ ইমান্
ভ্রাদীন্ ত্রীন্ গোঝাদিধনসূর্ণান্ লোকান্ প্রতিগৃহীয়াং, স্প্রতিগ্রহঃ অন্তঃ
গায়ত্রাঃ এতং প্রথমং পদং যঝাখ্যাতম্ আপু য়াং, প্রথমপদ্বিজ্ঞানফলং ডেন
ভূকেং স্থাং, ন অধিকদোধোৎপাদকঃ স্প্রতিগ্রহঃ। অথ পুন্ধবিতী ইয়ং
জয়ী বিজ্ঞা, যঝাবং প্রতিগৃহীয়াং, সোংস্থা এতদ্বিতীয়ং প্রদমাপুয়াং, বিতীরপদ্বিজ্ঞানফলং তেন ভূকেং স্থাং। তথা যাবদিদং প্রাণি, বস্তাবং প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্থা এতত্তীয়ং পদমাপুয়াৎ, তেন তৃতীয়পদ্বিজ্ঞানফলং
ভূকেং স্থাং।

কল্লগ্লিক্স্চাতে—পাদএয়সম্মপি ধদি কশ্চিং প্রতিগৃহীয়াৎ, তৎ পাদএয়বিজ্ঞান্ফলস্থৈব ক্ষয়কারণম্, ন ত্তুস্ত দোবত কর্ত্তে ক্ষমম্। ন চৈবং দাতা প্রতিগ্রহীতা বা; গায়গ্রীবিজ্ঞানস্তত্যে কল্পতে; দাতা প্রতিগ্রহীতা চ ষ্ম্যপোৰং স্কাৰাতে, নাসে প্ৰতিথাৰোচপরাধ্যম:; ক্সাং ৭. ষ্টঃ অভ্যাৰিক্ম প পুত্ৰাৰ্থবিজ্ঞান্ম অবশিষ্টমেৰ চতুৎপাদবিষয়ং গায়ত্তা:। তদ্দশিতি —

অধান্তা এতদের তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরন্ধা ব বব পাতি। মটেচতং নৈব কেনচন কেনচিদপি প্রতিগ্রহেশ আণ্যাং নৈব প্রাণাঃমণ্যবং, বথা পূধ্যো-জ্ঞানি জীনি পদানি; এতাক্তপি নৈব আণ্যানি কেনচিং; ক্লায়িইবন-মৃক্তম্; পরমার্বতঃ কুত উ এভাবং প্রতিগৃদ্ধীয়াৎ অলোক্যাদিসমন্ ও তথাদ্ গায়জী এবংপ্রকারা উপাত্তেতার্বঃ॥ ৩৯১॥ ৮॥

তীকা। পারত্রীবিধঃ অন্তিপুক্তো ধোবাভাবং নামান্তৈনেভ্যু বিশেষভভ্যবভাবনাং — জ হা ইতি । বধা ত্রৈলোকাবিজ্ঞান ত্রৈবিভাবিজ্ঞান চার্বনা অভিন্তের পানধ্য-বিজ্ঞানক্রমার কুজং নাবিকং দ্ববং, ভংবতি বাবং। সভিন্যবিভাগ নাতা বা নৈবংবিধঃ নাভাবাজে, কিছে ভাতাবং সেইভাতং ক'লংবিভাগ – কান্ত্রেইতি । উজ্বেষ্টি কালিভি – কালিভি – কালিভি লাভি ভাতাবিভাগ কলিভি – কালিভি লাভি ভাতাবিভাগ – কালিভি লাভি ভাতাবিভাগ – কালিভি লাভি ভাতাবিভাগ – কালিভি লাভি ভাতাবিভাগ – কালাভি ভাতাবিভাগ ভাতাবিভাগ – কালাভি ভাতাবিভাগ ভাতাবিভাগ কালিভি । বাগাল কালিভাগ ভাতাবিভাগ ভাতাবিভাগ নালভাগিন কালিভাগি । ইত্রাব বৈধ্বাভ্যালিভাগ অনুষ্ঠান ভাতাবিভাগ পানচভুইন্সপা স্ক্রিবিভাগ ভাতাবিভাগ ভাতাবিভাগ

ভাক্ষ্যা ন্যুল্যা দে। 'স য ইমান্ ত্রীন্' ইত্যাদি। বে কোন গারত্রীতর্বিদ্ পুরুষ বদি গো-অখাদি ধনে পরিপূর্ণ এই পৃথিবী প্রস্তৃতি ত্রিলোকও
প্রতিপ্রহ করেন,তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহ এই গারত্রীর এই প্রথম পাদকে—
যাহা পূর্বে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাকে প্রাপ্ত হর, অর্থাৎ উহাষারা তাহার
প্রথম পদবিজ্ঞানের ফল মাত্র ভূক্ত হয়; সেই প্রতিগ্রহ তাহার অধিক
দোষ সমুৎপাদনে সমর্থ হয় না। তাহার পর, এই ত্রহীবিষ্ণা (বেদবিদ্ধা)
বে পরিমাণ, তাবৎপরিমাণও যদি কেহ প্রতিগ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহ ইহার
দ্বিতীয় পদ্টীমাত্র প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা বারা তাহার দিহীয় পদবিজ্ঞানের
ফলমাত্র ভূক্ত হয়। সেইরূপ এই প্রাণিজগতের যাহা পরিমাণ, তাবৎপরিমাণ বিনি প্রতিগ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহও তাহার এই তৃতীয় পদ্টী মাত্র
প্রাপ্ত হর, অর্থাৎ তাহা বারা মাত্র তৃতীর পদবিজ্ঞানের ফল উপভূক্ত হয়।

এখন চতুর্থ পদ সংস্কে ফল কয়না করিয়া বলা হইতেছে বে, পুর্বোক্ত পদত্ররের সমানও বলি কেছ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা কেবল সেই পদত্রঃ-বিজ্ঞা-নেরই ফল ক্ষয় করিতে সমর্গ হয়, কিন্তু অপর কোনও নৃতন দোব সমুৎ-পাদনে সমর্থ হয় না; প্রকৃতপক্ষে এরপ দাতা বা প্রতিগ্রহীতাই লগতে সন্তবপর হয় না; কেবল গায়ত্রীবিজ্ঞানের প্রশংসার্থ এইরপ কয়না করিয়া বলা হইল মাত্র; আর বদি বা এই প্রকার দাতাও প্রতিগ্রহীতা সম্ভবপরই হর, তাহা হইলেও ঐরপ প্রতিগ্রহ তাহার কোন অনিষ্ট উৎপাদনে সমর্থ হয় না; কারণ ? স্ব্রাতিশারী পুরুষার্থ-সাধনক্ষম যে, গায়ত্রীর চতুর্থ পদ-বিষয়ক বিজ্ঞান, তাহাত তথনও তাহার ক্ষকতই রহিয়াছে, ক্ষণিৎ প্রতিগ্রহে ক্ষাংস্টুইই রহিয়াছে; ক্ষতংপর তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন।২

এই পায়ত্রীর ইহাই চতুর্ব দর্শত পদ, যাহা এই পরোরকা হর্ব্যরূপে ভাপ দিতেছেন: এবং যাহা পৃর্বোক্ত পাদত্ররের লায় কোন প্রকার প্রতিগ্রহ দোবের বিষয়ীভূত হয় না; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু উক্ত পাদত্ররও কোনরূপ প্রতিগ্রহ দোবের বিষয়ীভূত নহে; তবে এখানে কেবল করনা করিরা ঐরূপ বলা হইরাছে যাত্র; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ত্রিলোকাদিসমন্তর সমপরিমাণ বস্তু কোবা। হইতে প্রতিগ্রহ করিবে ? অতএব সকলে ঈর্ণ মইমারিত গায়ত্রীয় উপাসনা অবশু করিবে ॥৩৬১॥৬॥

তত্যা উপস্থানম্, গায়ত্রাস্থেকপদী, বিপদী, চতুম্পাতপদি, ন হি পতাদে। নমস্তে তুরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজ্ঞদেহদাবদে। মা প্রাপদিতি, যং দিয়াদদাবদ্যৈ কামো মা
দম্দ্ধীতি ব' ন হৈবাদ্যৈ দ কাম: দম্ধ্যতে, যশ্মা এবমুপতিষ্ঠতেহহমদঃ প্রাপমিতি বা ॥৩৬২॥।।

স্ক্রানাথ :। সম্প্রতি গায়ঝ্যা উপস্থানং—নমস্কার উচাতে—"ভস্তাং" ইত্যাদিনা। তত্যাং (গায়ঝ্যাঃ) উপস্থানং (নমস্কারঃ) [উচাতে—] হে গায়ঝি, ড়ং একপদী (ঝৈলোক্যপদাস্থিকা), ছিপদী (ঝয়ীবিভারপ-ছিতীয়-পদর্ক্ষা), ঝিপদী (প্রাণাদিনা তৃতীয়পদাস্থিতা), চতুপদী (দর্শতাব্যেন চতুর্বপদেন চ যুক্ষা) অসি। [ভবা নিরুপাধিকেন রূপেণ] অপদ্ (পাদ-বিভাগবর্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (ষম্বাৎ) ন পভসে (নির্বিশেষরপভরা নেতি নেভীতি পমাস্থাৎ ন জায়সে; তম্বাৎ অপদ্ অসি। তে ত্বা প্রোর্জসে

দর্শতার ত্রীয়ার পদার নমঃ (নমন্বারঃ আন্ত); আসে (শক্রঃ পাপন্) অনঃ (ডংপ্রান্তিপ্রতিব্যক্তিং) মা প্রাপৎ (ন প্রাম্নোডু ইঙি; (ইভি-শন্ঃ মরসমাপ্তার্থঃ)।

বা (অথবা) অনৌ , বিধান্) বং । জনং) বিয়াৎ (বেবং কুর্বাৎ)—
আবৈ (অমুকনারে শত্রে: অনৌ কানঃ (তদভিলদিতঃ অর্থঃ) বা সমৃত্তি (বৃত্তি:
ন পদ্ধতু) ইতি ; ববৈ এংশ উপতিগতে, অবৈ স কানঃ ন হ এব (নৈব)
সমৃধাতে (সমৃতিং পদ্ধতি `; বা (অথবা ` অবং (গারত্রীবিদ্) অদঃ (কানাঃ
ফলং) প্রাপশ্ ইতি তিপতির্গতে ; তং সম্পন্নতে ইতি শেবঃ । কচিতেদাৎ
এবমুপস্থানতেদ ইত্যাশয়ঃ] । ৩৬২॥৭॥

মুলানুবাদে। অতঃপর সেই গায়ত্রীর উপস্থান বা নমস্কারমন্ত্র কপিত হইতেছে—তে গায়ত্রি, তৃমি হইতেছ —পূর্ব্বেক্তি প্রকারে
ত্রকপদী, দ্বিপদী, ত্রিপদী ও চহুপ্পনা, এবং নিরুপাধিরূপে অপদ অর্থাৎ
পাদাদিভেদবর্চ্ছিত; কেননা, তুমি সাধারণের প্রাণা নহে। তোমার গিরোরজঃ ও দর্শত চতুর্থ পদের উদ্দেশ্যে নমস্কার।

এইরূপ নমস্বাবের প্রয়োজন এই যে.—এই গায়ত্রীবিদ্ যে লোককে বিদ্বেষ করেন, [ভাহার নামগ্রহণপূর্বক এইরূপে উপস্থান করিবেন যে,] অমুক লোক অমুক ফল প্রাপ্ত না হউক; অথবা অমুকের অভিলয়িত বিষয় সমৃদ্ধি (পুষ্টি) লাভ না করুক; যাহাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ উপস্থান করেন, তাহার কাম অর্থাৎ অভিলয়িত বিষয় কখনও স্থানপার হয় না; অথবা [গায়ত্রীবিদ্ ব্যক্তি আত্মহিতের জন্ম এইরূপে উপস্থান করিতে পারেন যে,] আমি অমুক ফল প্রাপ্ত ছইব; [ভাহা হইলে, ভাহার সেই কাম্য ফল স্থাসিছ হয়] ॥৩৬২॥৭॥

শাধ্যক্ষ ভাষ্য হ। তথা উপস্থানম্—তথা গায়ত্রা উপস্থানম্
উপেতা স্থানং নমস্করণমনেন মস্ত্রেণ। কোহসৌ মন্ত্রঃ ? ইত্যাহ—হে গায়ত্তি,
আদি ভবদি, ত্রৈলোক্যপাদেন একপদী, ত্রন্থীবিভারপেণ দিভীয়েন দিপদী,
প্রাণাদিনা তৃতীয়েন ত্রিপভাদি, চতুর্থেন তৃরীয়েণ চতুষ্পভাদি; এবং চতুর্ভিঃ
পাদৈরুপাসকৈঃ পভাদে ভারসে; অতঃ পরং পরেণ নিরুপাধিকেন
ব্যনাজ্যনা অপদ্দি, * অবিভ্যানং পদং বভাস্তব—বেন পভ্যে, সা ভ্যপদ্দি,

বনারহি পদ্মসে নেতি নেত্যাত্মকাৎ। অতো ব্যবহারবিষ্যায় নমতে তুরীরার দর্শতার পদার পরোরজনে। অসৌ শক্রঃ পাণাা বৎপ্রাপ্তিবিশ্বকরঃ, অদঃ তদাত্মনঃ কার্য্যং বৎ বংপ্রাপ্তিবিশ্বকর্ত্বং মাপ্রাপৎ মৈব প্রাপ্তোত্ ; ইতিশব্দো নরপরিস্কার্থাঃ ॥

বং বিবাৎ—বং প্রতি বেবং কুর্ব্যাৎ শ্বরং বিবান্, তং প্রত্যনেনোপন্থানমৃ; অসৌ শক্তঃ অমুকনামেতি নাম গৃহীয়াৎ, অবৈ যজ্ঞদন্তার অভিপ্রেতঃ কাষো মা সমৃদ্ধি সমৃ।দ্ধং মা প্রাপ্নোত্বিতি বোপতির্গতে: ন হৈবালৈ দেবদন্তার সকাম: সমৃদ্ধতে; কলৈ ? বলৈ এবমুপতির্গতে। অহমদো দেবদন্তাভিপ্রেতং প্রাপমিতি বা উপতির্গতে। অসাবদে: মা প্রাপদিত্যাদিক্রয়াণাং মন্ত্রপদানাং বর্ধাকামং বিকল্পঃ ॥৬৬২॥৭॥

্ট্রীকা। প্রকৃত্বপাদনবে মন্ত্রে সংগৃহাহি—তত্তা ইস্ত্যাদিনা। ধ্যেরং রূপকুলা জেরং পানআ রূপমূপক্সাতি—আত: পর্যনিতি। চতুর্বদা পাদনা পাদতরাপেক্ষা ধাবাক্তমভিপ্রেড্যাই আত ইতি। ববোজনব্দারস্য প্রয়োজনমাই— আকাবিতি।

বিবিৰপুপদানবাতিচারিক্যাত্যদানিক চ, তত্রাল্প বেবা ব্যুৎপাদমতি – যং ক্রিফ্রানিকিডি। নাম গৃহীরাংতদীয়ং নাম গৃহীরা চ ভদভিপ্রেডং না প্রাপদিত্যনেনোপদানমিতি সংবন্ধঃ। আত্যানিকস্পদানং দর্শমতি—অহ্মাতি। কীদৃভপদানমত্র সম্পদেন কর্ত্বানিত্যালক্ষ্য ব্যাক্তি বিকলং দর্শমতি—অহ্মাতি ১০০২॥গা

ভাল্যানু বাদে। সেই গায়তীর উপস্থান কবিত হইতেছে—এই
মন্ত্র দারা গায়তীর উপস্থান—সমীপগত হইয়া অবস্থান অর্থাৎ নমস্কার বিহিত
হইতেছে। সেই মন্ত্রটী কি ? তাহা বলা হইতেছে— হে গায়তি, তুমি হইতেছ—
পূর্ব্বোক্ত তৈলোক্যপাদ দারা একপদী, ত্রমীবিস্তারপ দিতীরপাদ দারা দিপদী,
প্রাণাদিরপ তৃতীর পাদ দারা ত্রিপদী, এবং চতুর্ব পাদ দারা চতুশদী; তুমি
এইরপ চারিটী পদ দারা বিলেষিত হইয়া উপাসকগণের নিকট পরিজ্ঞাত হইয়া
থাক; ইহার পর কিন্তু সর্ব্বোগাধের্ষজ্ঞিত স্বীয় রূপে তুমি আবার অপদ্প
বটে; তোমার পদ—যাহা দারা তোমাকে জানা ঘাইতে পারে, তাহা বর্ত্তমান
নাই; কারণ, 'নেতি নেতি' শ্রুতিগম্য নির্ব্বিশেষ ভাবই ভোমার স্বরূপ;
স্বতরাং অবেল্প (অবিজ্ঞের); অবেল্প বলিয়াই তুমি হইতেছ অপদ্। অভত্রব
লোক-ব্যবহারের বিবরীভূত তোমার পরোরজ দর্শত তুরীয় পদের উদ্দেশ্তে
মন্ত্রমান।

গায়ত্রীবিদ্ পুরুষ বাহার প্রতি বেব করেন, তাহার নাম গ্রহণপুরুক এই মত্রে উপন্থান করিবেন বে, অমুক শাপায়া শক্র, সেই - রু বেন নিজের অভার কার্য্য—তোমার প্রাপ্তি বেবরে আমার বিম সম্পাদনে সমর্থ না হয়, হতি; এখানে 'ইতি' শক্ষ্যী মন্ত্রসমান্তিস্চক! এইনপে উপন্থান করিবেন; অথবা গায়ত্রীবিদ্ পুরুষ যাহার প্রতি বিষেষপরবেশ হইবেন, তাহার ওদেশে এইরপে উপন্থান করিবেন;—আমার শক্রর নাম—অমুক, এই বলিয়া প্রথমে তাহার নাম গ্রহণ করিবেন, পরে, অমুকনামক শক্রর শভিপ্রেত্ত—অভিস্থিতি অর্থাৎ প্রেলান্ত (পুরীলাত্ত) না করুক, এইরপে উপন্থান করিবেন। নিশ্বের তাহার সমৃত্রি লাত (পুরীলাত্ত) না করুক, এইরপে উপন্থান করিবেন। নিশ্বের তাহার সেই কাম্য বিষয় স্থাক্রন। আবন আমি অমুক্রের অতিলবিত অমুক বিষয়টী প্রাপ্ত হইব, এইরপে উপস্থান করিবেন। উক্ত মন্ত্রে করিত 'অসে) অদঃ মা প্রাপ্ত ইত্যাদে তিনটা প্রার্থন। মন্ত্রের মধ্যে যাহার বাহা ভাল লাগে, সে ভাহাই করিতে পারে, ইঙা ইচ্ছা বিকল্পের স্থল (১) ॥ ৩৬২ ॥ १॥

এতদ্ধ বৈ তজ্জনক। বৈদেহে। বুড়িলমাশ্বরাগিনবাচ, যানুছো তদগায়জীবিদক্রথা অথ কথ্য হস্তাভূতো বহনীতি, মুখ্যছাস্থাঃ স্মাণ্ন বিদাঞ্চকারেতি হোবাচ। তস্তা অগ্নিরেব মুখ্য যদি হ বা অপি বহিববাগ্রাবভ্যাদ্ধতি দর্বমেব তৎ দন্দহত্যেব্যুহিববংবিদ্ যন্ত্রপি বহিবব পাপ্য কুরুতে দর্বমেব তৎ দংপ্ দায় ভদ্ধঃ পুত্রেছিল্লেরাহ্মতঃ দস্কবতি। ৩৬০।৮।

পঞ্মস্থ চতুর্দিশং ত্রাহ্মণম্ ।।৫।।১৪।।

⁽১) সার্ত্রীর উপহান ছই প্রকারে সম্পাদিত হইতে পারে; এক আভিচারিকরপে, অপর আভ্যুদ্রিকরপে। আভিচারিকের আবার ছই প্রকারতেদ প্রদর্শন করিতেছেন (১) 'অনৌ ৮ # দ্যা প্রাণে 'ইভি; (২) ''কলৈ # # # মা সমুদ্ধীতি', আভ্যুদ্যিক উপহান হইতেছে একটী ''ক্ষ্ম্ অদ্য প্রাণ্ন্' ইভি। এই তিন প্রকারের মধ্যে ক্ষেত্র কোন উপহানটী প্রহণ করিতে হইবে, ভাষার কোন নিম্ম নাই; যাহার বেরপ অভিলাব বা কচি, ভিনি সেই প্রকার উপহানই প্রহণ করিতে পারেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের উন্দেশ্তে ভাব্যকার বলিয়াছেল বে, "—মন্ত্র-প্রানাং বর্ধাকামং বিকর্ত্বঃ", অর্থাৎ বাহার ধেরপ কামন; ভাষার পক্ষে সেইরর উপহানই প্রয়োজা: কিরু সক্লকেই বে, একইরূপ করিতে হইবে, ভাষার কোন নিম্ম নাই।

স্ক্রভনাথ:। [আখ্যারিকাম্থেন গারত্র। মুধবিজ্ঞানভার্থবাদ উচ্যান্তে—"এতত্ব বৈ" ইত্যাদিনা। বুড়িলো নাম কশ্চিৎ গারত্রা মুধবিজ্ঞানা-ভাবদোবেণ হন্তীভূষা রাজানমূবাহ, তমবদস্বা ইয়মাখ্যারিকা প্রবৃত্তা]

বৈদেহঃ জনকঃ তৎ এতৎ (গায়ত্রীবিজ্ঞান-মাহ্য্যাং) আখতরাখিং (আখতরাখন্ত অপতাং) বুড়িলং উবাচ— বৈশক্ষঃ শ্বরণার্থকঃ; হো (আহো বুড়িল), মু , বিতর্কে), [মং] যৎ তদ্গায়ত্রীবিদ্ [অমি ইতি] অব্রেধাঃ (ক্ষিত্যান্ অসি); অথ (বিরোধন্তোতনে), কথং (কেন কারণেন তর্হি) হত্তীভূতঃ (হাজ্ভিলাম্ আপাঃঃ সন্) বহসি। মাম্] ইতি। বুড়িলঃ] উবাচ— হে সম্রাট, অক্ষাঃ (গায়ত্রাঃ) মূখং হি ন বিদাংচকার (ন বিদিতবান, তেন অপরাধেন হন্তীভূতোহ্মি ইতি। [জনক আহ—] অ্রিঃ এব তক্তাঃ (গায়ত্রাঃ) মুখ্ম; যদি হবৈ বহু ইব (এব) (অনেক্ষেব বন্ধ) অধ্রে আবাছিদ্ধিত (প্রিক্তির) [জনাঃ], তৎ সর্ক্য্ এব [অরিঃ যথা] সংদহতি, এবং এব হু এবংবিদ্ যদি অপি হতু ইব পাপং (পাণকরং কর্মা) কুরুতে, তৎ সর্ক্য্ এব সংস্পার (ভক্ষিয়া ভন্মীকৃত্য) শুছঃ (পাপসংস্পর্ক্রিভঃ) প্তঃ (ক্ষাফ্রেলাং অসংস্পৃতিঃ অজবঃ অমৃতঃ হি] ভবতি ॥ ৩৬৩৮॥

ম্লান্ত্রাদে। [এখন গায়ত্রীর মুখ-বিজ্ঞানের প্রশংসা প্রদর্শিত হইতেছে]—বিদেহ।ধিপতি জনক অখতরাধির পুত্র বৃড়িলকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—হে বৃড়িল, তুমি যে, নিজেকে গায়ত্রী-বিদ্ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ, তবে তুমি এইরূপ হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? [বৃড়িল] বলিল—হে সমাট, আমি গায়ত্রীর মুখ যে, কি, তাহা জানিতে পারি নাই, [তাহার ফলে এইরূপ হইয়াছি]। জনক বলিলেন—অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ; লোকে যদি অগ্নিতে বহুবস্তুও প্রক্ষেপ করে, তাহা হইলে অগ্নি যেরূপ সে সমস্তকে দগ্ধ করে, ভেমনি গায়ত্রীমুখবিদ্ পুরুষ যদি বহু পাপ কণ্ড করেন, তাহা হইলেও, সেই সমুদ্য পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া ভ্জম (পাপে অসংস্পৃষ্ট), পৃত (পাপবাসনা দ্বারাও অসম্বন্ধ) এবং অজ্বর ও অমুত হইয়া থাকেন ॥ ৩৬৩॥৮॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দশত্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥৫॥১৪॥

পक्षमाशायक ठ्रुभमः बाक्षनम् ॥८॥>६॥

টীকা। কিং হণগায়ত্রীবিজ্ঞানপ্রতিকুলমুপলভাতে, ওদাহ—অ্থেতি।
পূর্ব্বাপরবিরোধারভোভকোংখনসং। তথাপি গায়ত্রীবিজ্ঞানত ফলবন্দে সভি প্রতিকুলবিদং
হতীতৃত্বসূত্র বাং প্রতি বহনবিত্যাপদ্যাহ—একাক্সেতি। রাগা ক্রতে—শৃক্সিতি।
মুখবিজ্ঞানস্য দৃইাস্থাবইভেন ফলনাচটে— অদৌত্যাদিনা। ইবনতোংবধারপর্বিং।
পাপসংস্পর্বারহিভাগে ভদ্বিতংফলাস:স্পর্বিত তিলং। পার্ত্রীজ্ঞানস্য ক্রমমৃতিফলবং দর্শয়ভি—প্রাম্ন্রসাক্ত্রাতি ১০০০৮।।

इंडि बुद्धावगुरकान्विवद्धायात्रीकात्राः नक्ष्याद्यात्रमा ठलूक्ष्यः आक्रान्य् ।शाव्या

ভাজ্যাল বাদে। গায়ত্রীর মুখবিষয়ক বিজ্ঞান-বিধির প্রশংসার্থ 'অর্থবাদ' বা প্রশংসাবাক্য কথিত হইতেছে—গায়ত্রীবিজ্ঞান বিবরে এইরপ একটা আখ্যারিকা স্বরণ হইতেছে,—বৈদেহ (বিদেহপতি) জনক বৃঞ্জিল নামে প্রসিদ্ধ অর্থতরাধ্বের পুত্র আখ্যুতরাখিকে বলিয়াছিলেন— 'বংক্' কথাটী বিতর্কবোধক অর্থাৎ সংশয় বা বিরোধক্তক, 'হো' অর্থ আছো—আশ্রুতিবাধক। সেই বে, তুমি গায়ত্রীবিদ্ধপে বলিয়াছিলে, অর্থাৎ আমি গায়ত্রীবিদ্ধি এই বলিয়া বে, আম্ব-পরিচর দিয়াছিলে; এইরপ ব্যবহার কি সেই কথার

অন্তরণ হইতেছে ? তুমি যদি নিশ্চরই গারত্রীবিদ্ হইবে, তবে প্রতিশ্রহ-দোবে হক্তী হইরা বহন করিতেছ কেন ? রাজা পূর্মবৃত্তাত সরণ করিরা দিলে পর সে বলিল—হে সমাট, বেহেতু আমি গারত্রীর মুখ অবগত হইতে পারি নাই, [সেইহেতু আমার এই অবস্থা]; ঐ একটা অংশ বিকল—অসম্পূর্ণ থাকার আমার সমস্ত গারত্রী বিজ্ঞানই বিফল হইরাছে।

[জনক বলিলেন—বদি না জান,] তবে প্রবণ কর ; [জামি বলিয়া ছিতেছি];
জারিই সেই গায়ত্রীর মূখ ; লোকেরা যদি কথন বহুতর কাঠও জারিতে নিজেপ
করে, ভাহা হইলে, জারি বমন সেই সমস্ত কাঠই সম্পূর্ণরূপে দম্ম করে, তেমনি
এবংবিদ্ অর্থাৎ জারিই গায়ত্রীর মূখ, এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষও স্বরং
গায়ত্রীস্বরূপ হন ; কথনও যদি তিনি প্রতিগ্রহাদি হারা বহুতর পাপও
করেন, সেই সমস্ত পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া জারির জায় ভদ্ধ
(সেই প্রতিগ্রহ পাপে অসংস্টে) ও পৃত (ভাহার ফলসম্পর্কশ্রু) এবং
গায়ত্রীস্বরূপে জ্লের ও অমর হইয়া ধাকেন ॥৩৬॥৮॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে চতুর্দশ ব্রাহ্মণের ভাষায়বাদ 🕬 🏗 ৪৪

হিরথয়েন পাত্রেণ দত্যপ্রাপিহিতং মুখম, তত্তং পৃষয়পার্ণু
দত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে, পৃষয়েকর্ষে য়য় দৃয়্য় প্রাজ্ঞাপত্য বৃহে রশ্মীন্
দম্হ তেজে। যতে রূপং কল্যাণতমম্, ততে পশ্সামি।
যোহদাবদা পুরুষঃ দোহহমিয়। বায়ুরনিলময়তমথেদং ভশান্তথ
শরীরম্, ওঁম্ ক্রতো সার কৃত্থ শার, ক্রতো শার কৃতথসার।
অমো নয় হৃপথা রায়ে অস্মান্বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
য়ুযোধ্য সাজভ্তুরাণমেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নম উক্তিং বিধেম ॥৩৬৪॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি পঞ্চদশং আক্ষাণম্।। ৫ ।। ১৫ ।। ইতি বৃহদারণ্যক্যোপনিষৎস্থ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ৫ ।।

बृह्मात्रगुक्कात्मण ज् नखरमार्थायः नमाथः॥

ক্সক্সকাথ:। গায়ত্যাখরীয়পাদক আদিত্যরুপথাৎ ভদানীং ভত্পস্থানমণি বৃক্তিমং, ইতি জ্ঞানকর্ম-সমুক্তরকারিণঃ প্রাণপ্রয়াণকালীন-প্রার্থনাপ্রকার উচ্যতে—"হিরগ্রেদে" ইত্যাদিন।।

হিরপ্রেন (জ্যোতির্পরেন) পাত্তেণ (আদিত্যমণ্ডদেন) স্ত্যক্ত (স্ত্যা-খ্যন্ত বন্ধা:) মুধং (উপন্ধিবারং) অপিহিতম্ [অস্তি] ; হে পৃষ্ণ্ , স্থা , স্বং সত্যধর্মার (স্ত্যং ধর্মঃ ষশু মম,) সোহহং স্থাধর্মা, তবৈ মহুস্ দৃষ্টরে (দর্শনায়)—সভ্যত্রন্ধোপলব্বয়ে ৩৭ দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকং অপিধানং অপারণু (অপনর), হে পূবন্ (জগৎপোবক), হে একর্ষে (একশ্চাসে चितः—প্रकामाञ्चकदार वर्गण्डः एष्ट्री ह), (इ यम, (व्यवः मःयमनकात्रक), হে হয়্য (রসানাং প্রাণানাং চ সমাক্ ঈরণাৎ প্রেরণাৎ, হয়্য), তে প্রাহ্মপত্য (প্রশাপতে: হির্ণ্যগর্ভক্ত অপত্যম্), | অনেকনামগ্রহণম্ অভিমুখীকরণার্থম্]; তে (তব্) রশীন্ (কিরণান্) বাৃহ (অপন্য়) সমৃত (সংকোচয় । [তৎপ্রাঞ্জনমাহ-] তে তব) ষ্ৎ কল্যাণ্ডম্ং (স্ক্কিল্যাণ্ড্যু: অভিশ্যেন কল্যাণায়কং), রূপম্, তে (তব) তৎ (রূপং) পগ্রামি (ডেই ুম্ ইচ্ছামি); জিতঃ দৃষ্টিরোধকরং তেজ উপসংহর]; যঃ অসে ব্যাহত্যবয়বঃ পুরুষ:, অহং সঃ অসে ু (পুরুষশ্বরূপঃ) অমৃতম্ অশ্ব (ভবামি) ; অপ বায়ু: প্রাণঃ অনিলং (বাছং বায়ুং) [প্রতিসক্ষ্ বু], ইদং শরীরং চ ভঙ্মান্তং (শুমীভূতং স্বা, [পুরিবীং প্রতিগছতু] ; [অন্তেষামপি দেহোপাদানানাং ইন্দ্রিয়াদীনাং প্রতিগমনোপ-লক্ষণাৰ্থমেতদিত্যপ্ৰিভায়:]

[অথেদানীং মন্দ চিন্তামানান্য্ অগ্নিদেবতামভিন্থীকৃত্য ইদং প্রার্থিকে]। অত্র চ ও মৃপদং মনঃপর্ম, মনস ও জার এতীক্থাং সংক্ষপ্রথানভাচ্চ]; হে ওঁম্ (ওঁজারপ্রতিক), হে ক্রতো (সংক্ষমরং মনঃ), শর (ইদানীং বং শর্তবাম্, তং শর), তথা কৃতং (যং প্রাপ্রতিম্, তদপি) শর (আলোচর); [আগ্রহাতিশয়প্রদশনার্থা ক্রতো শর, কৃতং শর' ইতি পুনক্রজিঃ]। হে আগ্রে (খনার—কর্মক্রানি প্রাপ্র্যু সুপথা (শোভনেন মার্গেণ উত্তরার্থেন) নয় (পরিচালর); হে দেব, বিখানি (নিধিলানি) বয়ুনানি (প্রজ্ঞাননি) বিভান্ (জানন্ ঘম্) কুত্রাগং (কুটিলং) এনঃ (পাণং) আবং (আলজঃ) বুষোধি বিষোজর; তে (ভূত্যং) ভূগ্নিচাং (প্রচুরতরাং) নমউজিং (বাচিকং নমন্বারং) বিধেষ (কুর্মঃ) [ইদানীং নার্ভৎ স্পাছির্ভুং স্মর্থাহ্মীতিভাবঃ] ॥০১৪।১॥

ত্রুলান্দুবাদে। [এখন জ্ঞান ও কর্ম্মের এক সঙ্গে অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তি দেহান্ত সময়ে মনোগত ভাবনা অনুসারে বেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, তাহা কথিত হইতেছে]—হে পূবন্—জগৎপোষক সূর্য্য, তোমার যে হিরগ্ময় অর্থাৎ সমূজ্জ্বল মগুলরূপ পাত্র ধারা সত্য ব্রহ্মের মূখ (উপলব্ধির ধার) আচ্ছোদিত হইয়া রহিয়াছে, তুমি তাহা অপসারণ কর; কারণ, আমি সেই সত্যত্রক্ষে তৎপর; তাহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি; [অত এব আবরণ অপনয়ন কর]। হে পূষন্ (জগতের পোষণকারিন্), হে একর্ষে (অন্বিতীয় ভন্ধদর্শিন্), হে (যম সংযমন কারিন্), হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য, তুমি তোমার রশ্মিসমূহ সংকোচিত কর, এবং দৃষ্টিবিঘাতকারী তোমার তেজঃপুঞ্জ অপনয়ন কর; যাহাতে তোমার, যাহা সর্ব্বোন্তম কল্যাণময় রূপ, সেই রূপটী দর্শন করিতে পারি। [পূর্বের ব্যাহ্নতি অবয়ব্যুক্ত যে পুরুষের কথা বলা হইয়াছে, আমি এখন তৎস্বরূপ হইয়াছি; আমার দেহত্যাগের পর] প্রাণবায়ু বাছ্য বায়ুতে মিলিত হউক, এবং এই শরীর ভন্মীভূত হইলে পর, দেহোপাদান পৃথিবীতে বিলীন হইয়া যাউক।

হে প্রণবাত্মক ও সংকল্পময় মন, তুমি এখন যাহা স্মরণ করিবার,
সমরণ কর; এবং আজাবন যাহা করিয়াছ, তাহাও পুন: পুন: স্মরণ
কর। হে অগ্রো, স্বকৃত কর্মাকল প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে
ফুপথে (উত্তরায়ণ পথে) লইয়া চল; হে দেব, তুমি নিখিল লোকের
বৃদ্ধিবৃত্তি অবগত আছ; তুমি আমাদের কৃটিলস্বভাব পাপসমূহ,
অপনীত কর, ভোমাকে কেবল প্রাচুর পরিমাণে প্রণাম করিভেছি,
[এখন আমার আর কিছু করিবার ক্ষমতা নাই] ॥৩১৪॥১॥

ইতি পঞ্মধ্যায়ে পঞ্চদশ ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥৫॥১৫॥

শা হ্যক্সভাস্। বো জানকর্ম-সমূচরকারী, সোহকালে আদিত্যং প্রার্থরতি।—অভি চ প্রসক্ষঃ গায়ত্র্যান্তরীরঃ পাদো হি সঃ; তচুপদ্বানং প্রকৃতম্; অভঃ স এব প্রার্থ্যতে।>

क्रिक्रकार क्यांकिनीयम शांखन, यथा शांखान देहेर वश्व र वाशिक्षेत्रक.

এবমিদং সত্যাধ্যং ব্রশ্ধ ক্যোতির্মায়েন মণ্ডলেনাপিহিতমিব, অসমাহিতচেতসামদৃশ্বহাৎ। তহ্চাতে—সতাস্থাপিহিতং মুখম্—মুখ্যং স্বরূপম্; তদপিধানং
পাত্রম্ অপিধানমিব, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণম্, তৎ অম্, হে পৃষন্, জগতঃ পোষণাৎ
পুষা সবিতা, অপার্ণু অপারতং কুরু, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণমপনয়েত্যর্থঃ;
সত্যধর্মায়—সত্যং ধর্মোহস্থ মম, সোহহং সত্যধর্মা, তইম তদাত্মভ্তায়েত্যর্থঃ;
দৃষ্টয়ে দর্শনায়।২

পৃষ্
লিত্যাদীনি নামানি আমন্ত্রণার্থনি স্বিত্যা একর্ষে, একশ্চাসার্থিত এক্ষিঃ, দর্শনাদ্ধিঃ; স হি সর্বস্থ জগত আত্মা চক্ষুশ্চ সন্ সর্বং পশুতি; একো বা গক্ষতীত্যেক্ষিঃ, "স্থ্য একাকী চরতি" ইতি মন্ত্রবাহি । যম, সর্বং হি জগতঃ সংব্যনং অংকতম্; স্থ্য, স্থ্যু উবন্ধতে রসান্ রশ্মীন্ প্রাণান্থিয়ো বা জগত ইতি; প্রাজাপত্য, প্রজাপতেরীশ্বর্ত্রাপত্যং হিরণাগর্ভস্য বা; হে প্রাজাপত্য, ব্যুহ বিগময় রশ্মীন্; সমূহ স্ক্রিপ আত্মনস্তেশঃ, যেনাহং শকুরাং অঙ্মুন্, তেজসাহি অংহতদ্টিঃ ন শকুরাং অংসক্রপমঞ্জসা এতুমু, বিজ্ঞোতন ইব রূপাণান্ অত উপসংহর তেজঃ। যৎ তে তার রূপং সর্বকল্যাপানামতিশরেন কল্যাণং কল্যাণ্ডনম্, তৎতে তার পশ্লামি প্রামোৰ্য্য, ব্যুবন্যভ্যান ।৩

ষোহসৌ ভূভূবিঃ অব্যাহাত্যবয়বঃ পুরুষঃ, পুরুষার্কাভিত্বাৎ পুরুষঃ, সোহহমি তিবানি; 'অহরহম্ ইতি' চোপনিষদ উক্তত্বাৎ আদিত্যচাক্ষুষয়োজদেবেদং পরামৃত্যতে। সোহহমআমৃতমিতি সহজঃ। মমামৃত্যা সত্যত্ত শরীরপাতে শরীরস্থা যং প্রাণো বায়ুঃ, সং অনিলং বাহুং বাষুমেব প্রতিগছতু। তথাংক্তা দেবতাঃ আং আং প্রাং প্রকৃতিং গছতে; অবেদমপি ভ্যাত্তং সং প্রিবীং ষাতু শরীরম্।

অবেদানীম্ আত্মনঃ সক্ষপ্ত তাং মনসি ব্যবস্থিতাম মিদেণতাং প্রার্থ্যতে,—ওঁম্ ক্রতো; ওঁমিতি ক্রতো, ইতি চ সম্বোধনার্থাবেব ; ওঁমার প্রতী-ক্যাদোম্, মনোময়্বাচ্চ ক্রতুঃ। হে ওঁম্ ক্রতো, স্মর স্পর্তব্যম্ ; অন্তকালে হি স্বংস্করপ্রশাৎ ইষ্টা গতিঃ প্রাণ্যতে ; স্বতঃ প্রার্থ্যতে—যন্ময়া ক্রতম্, তৎ স্মর। পুনক্জিরাদরার্থা।৫

কিঞ্চ, ছে অগ্নে, নর প্রাণর, স্থপথা শোভনেন মার্গেণ, রায়ে ধনার কর্মফলপ্রাপ্তরে ইত্যর্থঃ; ন দক্ষিণেন রুক্ষেন পুনরার্ভিরুক্তেন; কিং ভর্ছি ? ভরেনৈব স্থপথা; অস্থান্ বিশ্বানি স্কাণি, ছে দেব, বছ্নানি প্রজ্ঞানানি সর্বপ্রাণিনাং বিদান্; কিঞ্ বুৰোধি অপনন্ন বিযোজন্ন, অসদস্যতঃ, জ্তরাণং ক্টিলং এনঃ পাপ পাপজাতং সর্বন্ধ, তেন পাপেন বির্জ্ঞা বরবেব্যাস উত্তরেশ পথা ছৎপ্রসাদাৎ: কিন্তু বন্ধং ত্ভাং পরিচর্যাং কর্ত্ত্বং ন শকুমঃ; ভূমিছাং বহুতমাং তে ত্ভাং নমউজিং নমস্বারবচনং বিধেম নমস্বারোজ্যা পরিচরেম ইত্যর্বঃ, অন্তৎকর্ত্ত্ব্যশ্জাং সন্তঃ॥ ৩৬৪॥ >

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য পঞ্চদশ-ব্ৰাহ্মণ-ভাষ্মম্ ॥৫॥১৫॥

ইতি শ্রীমৎ পরমৃহংসপরিবাজকাচার্য্যয় শ্রীগোনিকভগবৎপূ**ল্যপাদ**নিক্তস্ত শ্রীমন্ত্রশঙ্করভগবতঃ ক্বতে বৃহদারণ্যকোপনিবদ্ভায়ে পঞ্নোহধ্যারঃ স্বাপ্তঃ ॥ ৫ ॥

টীকা। ৰাগণান্তরত তাংপর্বাহ—যো জ্ঞানকর্দ্মতি। আবিতান
প্রপ্রতম্বাৎ কবং তংগ্রার্থনেত্যাপদ্যাহ—অন্তি চেতি। তবাণি কপনাদিত্যত্ত
প্রসন্তন্ত্রাহ—ক্তর্পন্ত্রান্মিতি। ননতে তুরীয়ারেতি হি দর্শিত্রিত্যর্থ: আবিত্যত্ত
প্রসন্তন্তরাহ—ক্তর্পন্ত্রান্মিতি। ননতে তুরীয়ারেতি হি দর্শিত্রিত্যর্থ: আবিত্যত্ত
প্রসন্তন্ত্রাহ—ক্তর্ক্রের ক্রিত্রাহ—ক্রল্মাহিত্রতি। প্রবত্তার দৃষ্ণভারাণিহিত্রবর,
কিং তু পিহিত্রিব্রেতার হেতুমাহ—অলমাহিত্রতি। ক্রত: পোরণান্তর্শ্বিহ্রমুখ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাতি—দেশনৈতি। সভাং পরনার্থন্তরূপ:
ব্রহ্ম ধর্মভার ইতি বাবং। নমু দর্শনার্থ: তুর্প্রতিব্রহ্মনির্ন্ততা পূর্বি নিমুক্তে ক্রিত্যতে
সংবোহা নিমুক্তরে, ত্রাহ—পুমারিত্যাদ্দীনীতি। দর্শনাহ্ববির্ত্যক্তং বিশবরতি—
ল ম্বাতি। 'প্র্যা নার। অপত্তমুক্তে' ইতি মহবর্ণমারিত্যাক্তর্য -ক্তর্গত আহিত্যাতি।
'গুল্বিত্রত ব্রহ্মপ্রার্থ: ইত্যেভ্রাপ্রভানিত্যাহ—চক্ত্রশুক্তি। ১—২

ষাভাবিক। এখনো ন বিগমায়তুং শক্যা ইত্যাশক্যাহ—জমুহেছি।
মনীয়তেজংসংক্ষেপং বিনাশি তে বংশয়পদর্শনং আনিত্যাশক্যাহ—তেজনা হীতি।
বিজ্ঞোভনং বিদ্যাপ্তনা ইবেতি। তেজংসংক্ষেপত প্রবোধনমাহ—হাদ্ধিত। বিঞ্জিলাই—বিদ্যোতন ইবেতি। তেজংসংক্ষেপত প্রবোধনমাহ—হাদ্ধিত। বিঞ্জিলাইই বাং ভ্রাবাল্যাহেছলেন—ব্যাতভাদিত্যাহ—হোইজাবিতি। ব্যান্তভিশনীরে ক্রমহিদিতি প্রয়োগেশপতিরিভ্যাশক্যাহ—অহান্তি। ভনেবেদ বভাংংস্পমূচ্যতে।
বামুগ্রহণতোপদক্ষণতং বিবলিত্বাশক্যাহ—তেথেতি। বেহহদেবভানামপ্রভিবভ্রকত্বিপ্রিভ্যাহ্পক্তাহ প্রতাহ পর্যাহ প্রতাহ ক্রাক্সমেল ক্রাক্সম

ষপ্রান্তরমবভার্যা বাকেরোভি—অথেদেশশীমিত্যঃদিনা। অবভীভোমীবর: সর্বান্তরম্বত আঠরাগ্লিপ্রতীক্ষেন খ্যাত্তবাদ্যিশকেন নির্দেশ:। এবম্যাদেবভাং সংবোধা নিমৃত্ত্তে—অথ্যান্তি। ইটাং গভিং জিগানিবভা কিমিভি শ্বরণে দেবভা নির্বাতে, ভ্রাহ্—
স্মান্ত্রশিভি। প্রার্ণান্তরং সমুচ্চিনোভি—ক্রিং চ্রেভি। গাণাবরোজনক্লমাহ—

তেনেতি। ভব্দ্ভিরারাধিতো ভবতাং ববোদং ফলং সাধ্রিব্যারীত্যাশভ্যাহ— কিংক্সিতি। বহুববং ভক্তিঝন্ধাতিরেকবৃক্তবৃষ্ বাগাদিনাশি পরিচরণং ক্রিবতা-মিত্যাশক্যাহ— অন্যাচন্তি। সংভ্রদমন্তারোজ্যা পরিচরেমেতি পূর্কেণ সংবন্ধ:। অপজ্যিক মুবুর্বাবশাদিতি ক্রইবার্। ইতিশকোংধ্যারসমাপ্তার্থ: ৪ ১৬ গ ৪

हैि वृह्मात्रगुरकार्गायवहाराणिकाताः राक्याशात्रक राक्यानः वाक्याग् । « । » ।

ভাষ্যান্দ্রাদে। যে লোক একষোগে জ্ঞান ও কর্মের অসুশীলন করিয়া থাকে, সেই লোক আপনার অন্তিম সময়ে নির্মাণিত প্রকারে আদিত্যের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকেন। এখানে এই প্রকার প্রার্থনার প্রসঙ্গ বা সম্বন্ধও রহিয়াছে; ধেন না, আদিত্য হইতেছেন গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ, এবং তাহার উপস্থানই এখানে প্রস্তাধিত বিষয়; স্বতরাং তাহার নিকট প্রার্থনা করা অবশ্যই সুসঙ্গত হইতেছে।>।

হিরপার অর্থ — স্ব্যোতির্মার; জগতে প্রিয় বস্তু যেরপে পাত্র বিশেবের ঘার। আচ্চাদিত (ঢাকা) থাকে, তজপ এই সত্যনামক ব্রহ্ম বস্তুপ্ত লোতির্মার আদি ভামশুলের ঘারা যেন আচ্চাদিতই আছেন; কারণ, অসমাহিত্তিত লোকেরা তাহাকে দেখিতে পার না; এখন সেই কথাই বলা হইতেছে— সত্যের মুখ অপিহিত অর্থ – সত্য ব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপটী আরত; অপিধান পাত্র এর্থ—সেই পাত্রটী দর্শনের ব্যাঘাত জন্মার বলিয়া অপিধানেরই মত। হে প্রন্, অগতের পোবণকরেন বলিয়া সবিতার (স্থেরির) নাম প্রা; হে প্রন্, তুমি সেই আবরণ অপারত কর, অর্থাৎ ব্রহ্মদৃষ্টির প্রতিবন্ধ-কারণ অপারম কর; [কেন না,] যে আমার সত্যই একমাত্র ধর্ম, সেই সত্যধর্মা আমি তোমারই আ্মত্ত; সেই আমার দর্শনের জন্তু, অর্থাৎ আমি যাহাতে সেই সত্যব্রহ্ম উপলব্ধি করিতে পারি, তাহার যোগাত। বিধান কর।২

পরবর্তী পূবন্ ইত্যাদি নামগুলি ফর্য্যের আমন্ত্রণফ্চক। হে একর্বে, এক—প্রাণান— থবি — একর্ষি; দর্শন করেন বলিয়া থবি; কেন না, ফ্র্যুদ্ধে সর্ব্ধ জগতের আত্মা ও চক্ষুত্বরূপ হইয়া সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন; অথবা 'ফ্র্যু একাকী বিচরণ করেন' এই মন্ত্রবাক্য হইতে জানা বার বে, তিনি একাকী বিচরণ করেন, এইজন্ম খবিপদ্বাচ্য; হে বম, তোমা বারাই সমস্ত জগতের সংখ্যন বা নিয়্মিত ভাবে পরিচালন কার্য্য সম্পন্ন হয় বলিয়া ভূমি ব্যুপদ্বাচ্য; হে হর্ষ্য, জগতের রস, রিম ও প্রাণ বা বৃদ্ধির্ভি বর্থাবধ ভাবে প্রেরিভ করেন বলিয়া [তিনি ফ্র্যা পদ্বাচ্য]; হে প্রাজাপতা, প্রজাপতি

ক্ষথরের কিংবা হিরণাগর্ভের অপত্য (সন্তান), এইবন্ধ প্রাঞ্চাপত্য; হে প্রাঞ্চাপত্য; তুর্নি রশ্মিসমূহ অপসারণ কর; এবং আপনার তেলঃ সক্ষিপ্ত কর—সংকোচিত কর, বাহাতে আমি তোমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই; কেন না, বিহ্যুৎসম্পাতে যেমন কোনও রূপ দর্শন করিতে পারা বার না, তেমনি ভোমার তেজেও দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত হওরায় তোমার বধার্থ রূপটি বধারথভাবে দর্শন করিতে পারি না; অতএব সেই তেজের সংকোচন কর; সমস্ত কল্যাণ অপেকাও অতিশর কল্যাণমর বে, ভোমার রূপ, সেই কল্যাণত্য রূপটী আমরা দর্শন করিব; [মূলে 'পশ্যামি' একবচন থাকিলেও] ভাহা বহুবচন করিয়া লইতে হইবে।৩

ঐ যে, 'ভূ ভ্বা ও বাং' এই ব্যাহ্যতির অবয়বয়্জ পুরুষ—পুরুষের আরুতি সম্পন্ন বলিয়া পুরুষ-শব্দবাচা; আমি ইইডেছি তৎস্ক্রপ; পূর্বে আদিতাপুরুষ ও চাক্ষ্য পুরুষের বথাক্রমে 'অহং' ও অহম্' উপনিবদ্ (রহস্ত নাম) উক্ত হওয়ায় 'সোহহমমি' বাক্যে তাথাদেরই পরামর্শ বা সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। শ্রুতির 'অমৃতম্' শক্টারও 'সোহহমমি' বাক্যের সহিত সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে। অমৃত সতাস্থরপ শামার শরীরপাত ঘটিলে পর, আমার শরীরস্থ বে প্রাণবায়্, সেই বায়্ অনিলে অর্থাৎ বায়্ বায়্তে কিরিয়া ষাউক; সেইরপ এই দেহত্ব অ্যান্ত দেবতাগণও নিজ নিজ প্রক্ল তকে প্রাপ্ত হউক; এবং এই শরীরও ভন্মরাশি হইয়া পৃথিবীতে মিলিয়া ধাউক।৪

অতঃপর আপনার সংকল্প-বিষয়ীভূত অর্থাৎ চিন্তাপথগত ও বনোগত আনিদেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—ও'নু ক্রেভা; 'ওঁন' ও 'ক্রেভা' এই ছইটা শক্ষই মনের সম্বোধনার্থক; ওঁজার ইহার প্রতীক, এইজন্ত ওঁন, এবং মন সংকল্পপ্রধান বলিয়া ক্রেত্পদ্বাচ্য। হে ওঁন, হে ক্রেভা, তুমি নিজের কর্তব্য শরণ কর; কারণ, অন্তিম সময়ে তোমার শরণাল্পারেই অভিলবিত গতি লাভ করা বাইবে; অতএব প্রার্থনা করা হইতেছে বে, আমি বাহা করিয়াছি, তাহা—আমার কৃতকর্ম শরণ কর। 'ক্রেভা শর, ক্রতং শর' এই ক্র্ণার পুনক্তি করিবার অভিপ্রায় এই বে, প্রার্থনার আদ্রাতিশর প্রদর্শন করা।৫

আরও এক কণা, হে অগে, কর্মকল প্রান্তির করু আমাদিগকে স্থপণে— উত্তর পথে অর্থাং উত্তরারণে লইয়া বাও, কিন্তু মলিন দক্ষিণ পথে—বাহাতে গেলে পুনর্কার সংরারে আসিতে হয়, সেই পথে মহে, পরন্ত শুক্ত উত্তরারণ গথে [নইরা বাও]। হে দেব, তুমি সকল লোকের সর্বপ্রকার বৃদ্ধিরুধি অবগত আছ; তুমি আবাকের হইতে কুহরাণ—কুটিনবভাব সমস্ত পাপ বিবাহিত—অগনীত কর। আমরা ভোমার প্রসাদে সেই পাপ হইতে বিমৃত্ত হইরা উত্তর পথে বাইব; কিন্তু বর্তমান সময়ে আমরা ভোমার সেবা করিতে অসমর্থ; অতএব ভোমার উদ্দেশ্তে কেবল কুরির্চ অর্থাৎ বহুলপরিমাণে কেবল মন উল্ভি— বাচনিক নমন্বার মাত্র করিতেছি; অক্সপ্রকার পরিচর্ব্যার অসামর্থ্যবশতঃ কেবল নমন্বার বচন ছারা ভোমার পরিচর্ব্যা (আরাধনা) কারতেছি ॥০৬৪॥১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চদশ ত্রাহ্মণের ভাক্যাসূবাদ সমাপ্ত ॥৫৮১৫॥
ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে পঞ্চম অধ্যাদ ॥৫॥
ত্রাহ্মণক্রমে সপ্তম অধ্যাদ্ধ সমাপ্ত ॥৭॥

ষষ্ঠোহধ্যার:।

ওঁন যো ছ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠফ্চ শ্রেষ্ঠফ্ট শ্রেষ্টফ্ট শ্রেষ্ঠফ্ট শ্রেষ্ঠফ্ট শ্রেষ্টফ্ট শ্রেষ্টফট্ট শ্রেষ্টফট্ট শ্রেষ্টফট্ট শ্রেষ্টফট্ট শ্রেষ্টফট্ট শ্রেষ্টক্ট শ্র

স্বারালাথঃ । পূর্বাধ্যায়ান্তে গায়ত্রাঃ প্রাণস্থরপ্রযুক্তর্, ভত্বপণাদনার্থ-যিদ্যালীয়ারভাতে 'ওঁম'—ইত্যাদি।

'হ' শব্দোহত্র স্বারণে—'ওঁষ্ প্রাণো গায়ত্রী' ইতি মন্ত্রং স্বার্থিতে। বঃ বৈ ল্যেকং (ল্যেক্ড গুণযুক্তং) চ প্রেক্তং (শ্রেক্ড গুণযুক্তং) চ বেদ (জানাতি), সঃ] স্বানাং (জ্ঞাতীনাং মধ্যে) জ্যেকঃ চ প্রেক্তঃ চ ভবতি। [কোহরং জ্যেক্ত গুইতাহ—] প্রাণঃ বৈ (এব) জ্যেকঃ চ প্রেক্তঃ চ প্রেক্তঃ চ প্রেক্তঃ চ প্রেক্তঃ চ ভবতি; স্বাণিচ, বেষাং (জ্যাতিভিন্নানামপি) [ল্যেকঃ শ্রেকঃ চ] বৃত্বতি (স্বহম্ এবাং ল্যেকঃ চ ভবিত্যামি' ইতি ইচ্ছতি); [তেবামপি ল্যেকঃ চ শ্রেকঃ চ

অ লান্ত্রাদে। পূর্বে অধ্যায়ে গায়ত্রীকে প্রাণস্বরূপ বলা হইয়াছে, এখন সেই প্রসঙ্গে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জ্ঞাপনার্থ বলিভেছেন— যে ব্যক্তি জ্ঞান্ঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠক ও শ্রেষ্ঠক লাভ করে। এই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ কে ? না, প্রাণই জ্যেষ্ঠক ও শ্রেষ্ঠক গুণযুক্ত। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জ্ঞানে, সে নিজেও জ্ঞাতিগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠক লাভ করিতে ইচছা করে, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠক লাভ করিতে ইচছা করে, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ ইয়া থাকে ॥ ৩৬৬ ॥ ১ ॥

শাস্তরভাষ্য ন। ওঁন প্রাণো গারতীত্যক্তন। করাৎ পুনঃকারণাৎ প্রাণভাবে। গারত্যাঃ, ন পুনর্বাগাদিভাবঃ ? ইভি; বলাৎ লোর্ডন্ড
প্রের্ডন্ত প্রাণঃ, ন বাগাদরো লোর্ডাইপ্রের্ডাভালঃ। কথং লোর্ডন্থ প্রের্ডন্ত
প্রাণস্যেতি, ভরিন্ধিবারিরিবরা ইন্দমারভাতে। অথবা উক্ধ-বন্ধ্-সারক্রাদিভাবৈঃ প্রাণসৈ্যবোশাসন্মভিহিতন্, সংবণি অন্তেম্ব চন্ধ্রাদিবৃ; ভত্র

হেত্যাত্রমিহানন্তর্বোপ সম্বধাতে, ন পুনঃ পুর্বশেষতা। বিধক্ষিত ভ বিশ্বদাদ্যা কাওস্য পুর্বত্তি যদমুক্ত বিশিষ্টং কলং প্রাণবিষয়মূলাসনম্ তলজবামিতি।১

বঃ কণ্ডিং, হ বৈ ইতাবধারণার্ছী; যো জোর্চান্ত গুণং বক্ষ্যমানং বেদ, অসৌ ভবতোব জ্যের্টন্ড লাঠন্ড। এবং ফলেন প্রলোভিছঃ সন্ প্রপ্রাথমভি মুধীভূতঃ, তলৈ চাহ - পাণো বৈ ক্ষের্ডন্ড লাঠন্ড। কবং পুনর গ্যায়তে প্রাণো ক্রের্ডন্ড টেক্ডান্ড। ফ্রান্ডিলে শের্ডন্ডান্ড লাণান্ত প্রাণান্ত প্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণান্ত লাক্ষ্যান্ত প্রাণান্ত লাক্ষ্যান্ত প্রাণান্ত লাক্ষ্যান্ত প্রাণান্ত লাক্ষ্যান্ত প্রাণান্ত লাক্ষ্যান্ত প্রাণান্ত লাক্ষ্যান্ত প্রাণান্ত প্রাণান্ত প্রাণান্ত প্রাণান্ত প্রাণান্ত ভ্রাণান্ত ভ্রাণাল্য ভ্রাণান্ত ভ্রাণান

কবং পুন: লৈষ্ঠ্যনবস্থাতে প্রাণসা ? তারি সংবাদেন দর্শবিদ্যাম:।
স্ক্রাপি তু প্রাণং ক্ষেতিপ্রতিবং যোবেদ উপালে, স বানাং জ্ঞাতীনাং
ভ্যেতিক প্রেতিক ভবতি, ভারতির ওবোপাসনসামর্থাৎ; ব্যাণিরেকেগাপি
চ ষেণাং মধ্যে জ্যেতিক প্রেতিক ভবিষ্যামীতি বৃভ্যতি ভবিত্ মজ্ফিং, তেষাম্পি,
ভারতির প্রাণদ্শী জ্যেতিক প্রেতিক ভবতি। নহু ব্যানিমিন্তং এট্বং,
ভারতির কবং ভবতীত্যচাতে
নহু ব্যানিমিন্তং প্রেতিকার ব্যাক্ষিয়ার
ভারতিয়া বিব্যাক্ষিয়া বিব্যাক্ষিয়ার ৪০০৪১।

 अंकार्त्वा मनाविद्वत्रः अकाद्यक्षाणानवानि छ॰कनः उनवी प्रक्रिताविकाञ्चाण-সংগ্ৰতি আধালেনারছোপাসনং স্কলং এমছানিকর্ম শ্বানবিভাষে।র্থ: সপ্তার নিবৃত্ত:। চ বক্ষব্যবিভাষ্ট্ৰনম্বণায়নায়নায়ক্ষাণে। ত্ৰাহ্মণদংশতিমান-প্ৰাপ ইতি। পার্জীতি বৃত্তবৃত্তবিভি শেব:। প্রাণক জোটবাদি নাজাশি নিধারিভবিভি শভিবা প্রিহর্মভ—কথমিত্যাদিনা। अन्। वाष्ट्रव पूर्व्याष्ट्रवाष्ट्रवाष्ट्रवाद—ख्य ব্ৰেভি। चाविनवानप्रदेशनिहाविद्यमः। ভৱেতি আগতৈৰ বিশিষ্টগুৰুত্তা-नाम्यदान्तिः। दश्कृत्वार्वेशविषयात्रियानवश्चाद्य क्यां वृद्धि त्याः। পুরুরভুক্ত হেতৃষ্বাছুত্তরত চ হেতৃষ্টানতর্বোণ পৌর্বাপেশের পুরুরভুক্ত সংগ্রেরএভুক্তাতং সংবধান্ত ইন্ধি স্থলিতবাহ—আনন্তহৈত্যতেশক্ত। - ৰক্ষ্যাণগ্ৰাণোপাসৰভ পূৰ্বোভো-কুৰাছাগাভিদেৰক্ষাশকা গুণভেদাংকনভেদান্ত দৈব্যিভাবিধেভাকি—মৃ পু্মারিভি। কিৰিতি আণোপানন্দিৰ সভন্নৰূপনিভতে, ভতাৰ—**ভালভালি**ভি। अक्निवरकाणमध्यावारः । >

अस आवनावकः अधिनाकाकवानि साहरहे-यः क्रिकिटिन्छराहिना। **भूबक्कभाषायवस**ार्थ्य । विगान्द्रवास्त्रीव्यावग्द्रव थाककः अक्रेबन्धि-क्षात्रक्राह्यक्रि । क्षबार - द्यार्था द्यारेण्ड द्यारेण्ड अम्यन्विति वावद। आन्य द्यारेम्बिकाकिनिक তত্ৰ হেতুৰাহ – ঘস্ম†দিন্তি। जत्राध्यार्वदाविकः , जनाद्यद्वि मः नहानित्नवकोक् छ। (कार्षकः व्यापक मायवकि-व्यक्षानीकि। সমর্থাতে - মিশ্রেককালাদিতি। তথানি বিশ্বতিশয় প্রভাব-প্রাপে ছীতি। জ্যেঠাবেলৈৰ শ্ৰেষ্ঠাৰে বিছে কিনিতি পুৰক্লিবিভাগিছা।ৰ—ভ্ৰুৱতি জ্বিভি। জাঠতে সভাপি শ্রেষ্টভাবনৃত্য ভবিষ্ সভাপি জাইভাভাবনার-মধ্য ইভি। हैरहि अार्नाविः। बान्रतकेष थानानावानका अठाह-कथ्यिकरांक्रियां। পর্ব্বোক্তমুণাতিক্লমুণনংহয়তি – জব্র্যথাপীতি। ভারোণেনারোণেন ८क्षेत्रा विश्वाकनवद्यवाकिन्छि-स्वित्तिः। उना विश्वाकनवरः ক্রিতে। ইচ্ছাতো জ্বৈষ্ঠা ছালাগ্যিতি গোষভাগ্রমায়—মেডি। ভতা ছেত্রায়— প্রাপ্রদিতি। ভথাপাণ্ড চল্লোনাদি প্রবৃত্তকভূরানীনাং বৃত্তিলাভত্তবা আনোপাসকংধীনং चोवनमरक्ष्याः चानाः इ छवछोडि धार्गमर्नित्ना (क्रांडेवः न बरहानिवसनविकार्यः १०५०)

ভাস্থান্তাদে। পূল খ্যায়ে এই গায়ত্রীকে প্রাণবন্ধপ বলা হইরাছে; এবন প্রশ্ন ইতৈছে বে, কি কারণে গায়ত্রীর কেবলই প্রাণবন্ধপতা, বাগাদি ইল্লিয়ব রূপতাই বা নয় কেন ? [উত্তর—] বেহেত্ প্রাণই সর্লাপেদা জ্যেষ্ঠও বটে, প্রেষ্ঠও বটে; কিন্তু বাগাদি ইল্লিয়ের ত ক্যেষ্ঠ্যও প্রেষ্ঠিয় নাই; কারেই গায়ত্রীর বাগাদিভাব হইতে পারে না।] প্রাণেরই বা দের্গ্রহ প্রেষ্ঠিয়ের, কারণ কি, তাঁহা নির্দারণার্থ এই প্রক্রেরণ আরম্ভ হইতেছে। অবনা, ইতঃপূর্দে, চক্তঃপ্রভৃতি অপরাণর করণ বা ইল্লিয়াদি বিভ্যান প্রেষ্ঠিত হইরাছে, তাহার অপেন্দিত হেত্যাত্র এবানে নির্দানত হতৈছে, কিন্তু ইহ। পূর্বাধ্যারের শেব বা অক নহে। প্রকৃত্যান্ত প্রভিত্র আভ্রায় এই বে, এই বন্ধু অব্যাহটী হইতেছে বিশ্বনা প্রিপ্রক; অভ্রেষ্ঠ বিব্রেয় পরিপ্রক; অভ্রেষ্ঠ বিব্রেয় এবানে ক্ষিত হইবে। >

প্রতির 'হ' ও 'বৈ' শক ছইটার অর্থ অবধারণ ; [বুবিতে হইরে, বাহা বেল্লপ বলা হইতেহে, তাহা সেইরপই বটে]। বে কোন লোক সম্মানার লোর্ড প্রের্ড ব্যুটি আনে, সে নিবেও ব্যুটি প্রের্ড ওপক্ষণার বৃত্ত। নিভ এইরপ কল প্রবণে প্রলোভিভ হইরা [ব্যেট-প্রের্ড ওপক্ষণার বৃত্ত। ভবিবরে] প্রথ করিতে অভিমুখীত্ত ছইরা থাকে; সেই বিজাস্থ বিভাকে লক্ষ্য করিয়া বলিভেছেন—প্রাণই লােডিও বটে এবং শ্রেডিও বটে। ভাল, প্রাণ্ বে, লােডিও শ্রেডি, ইহা জানা বার কিরপে ?—বখন নিবেক সময়ে প্রাণাদি সমত ইলিছের সহিতই ভক্র শোণিতের সম্পর্ক সমান, তখন কেবল প্রাণেরই বা লােডিও সেই ইইবে কেন ? [হাঁ, যদিও এ কথা সতা হউক.] তথাপি প্রাণেসম্বন্ধতিত ভক্র ত কথনই দেহাকারে প্রাচ্ছত হয় না; এইজন্ত [বলিতে হয় বে,] চক্রুঃ প্রভৃতি অগেশা প্রাণই বয়সে জােডি; তাহার পর, নিবেক কাল হইতে প্রাণই প্রধানতঃ গর্ভের পোবণ বা পুষ্টিসাধন করিয়া থাকে; এবং সকরে প্রাণের ব্রতিলাভ হইলেই পশ্চাৎ চক্যঃ প্রভৃতি ইলির্মনিচয় ব্রতিলাভ করিয়া থাকে; এই কারণেই চক্ষ্যুগ্রভূতির মধ্যে প্রাণের শেষ্ঠতা। বংশের মধ্যে কোন লােক বয়সে জােডিও হইতে পারে, কিন্তু গুণহীন বলিয়। শ্রেডিতা লাভ করিছা থাকে, অথচ গ্রেডি তাহা পারে না; এথানে কিন্তু শ্রেডিতা লাভ করিয়া থাকে, অথচ জােডি তাহা পারে না; এথানে কিন্তু সেরজন নহে; এই অভিপান্নই 'প্রাণে। বৈ ভার্ডণ্ড শ্রেডিণ্ড' কথায় প্রকাশ করা হইয়াছে। ২

পুনশ্চ প্রান্ন হইতেছে যে, আর কি কারণে প্রাণের জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ বৃনিতে পারা যার ? হাঁ, তাহা পরে প্রাণ-সংবাদ বা আথারিকা ঘারা প্রদর্শন করিব। ফল কথা, যে লোক সর্বপ্রকারে জ্যেষ্ঠ শুণযুক্ত প্রাণের উপাসনা করে, জ্যেষ্ঠ শুণযুক্তর উপাসনা বলে, সে লোক নিজেও জ্যাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকে; এবং জ্যাতিভিন্নও যাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকে; এবং জ্যাতিভিন্নও যাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকে, সেই জ্যেষ্ঠ প্রোণদর্শী লোক তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ হইরা থাকেন। ভাল কথা, জ্যেষ্ঠ হের কারণ হইল বরস্, ইজ্যামাত্রে ভাহা কিন্তপে সম্পন্ন হইতে পারে ?—না, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, এখানে বরোনিষিত জ্যেষ্ঠ অভিপ্রেত নহে, পরস্ক প্রাণের ভার প্রাথাক্তে বৃত্তিলাভ করাই জ্যেষ্ঠ শক্ষের অভিপ্রেত অর্থ ॥ ৩১৫ ॥ ১॥

যো হ বৈ বিদিষ্ঠাং বেদ, ৰণিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতি, ৰাগ্ৰৈ বিদিষ্ঠা, বিদিষ্ঠঃ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং ৰুভূষতি য এবং বেদ। ৩৬৬।। ২।।

স্ক্রব্লাথ :। ব: (জনঃ) বিস্ঠাং (তদ্পণোপেডাং দেবডাং)

হ বৈ বেদ, [সঃ] খানাং (জাতীনাং মধ্যে) বসিষ্ঠা ভবতি। [কেনং
বসিষ্ঠা ? ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (এব) বসিষ্ঠা (অভিশরেন বাসর্ভি, বজে
আক্ষাদয়তি বা অঞান্ ইতি বসিষ্ঠা। বাগিনো হি ধনমারা অঞান্ বাসর্ভি,
বাচা চ অঞান্ অভিভবস্তি; তেন হি বাচো বসিষ্ঠাযম্)। ব এবং বেদ
স খানাং (জাতীনাং) [অঞ্চেবাং চ] বেষাং [বসিষ্ঠাঃ বুভূবতি (ভবিভূ-,
বিদ্ধৃতি), [তেষাং] বসিষ্ঠাঃ ভবতি; [উপাসনামুক্রপং ফলমেতৎ] 10060121

মুলালুবাদে। যিনি বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের
মধ্যে বসিষ্ঠ হন, অর্থাৎ জ্ঞাতিগণ তাহার বলীভূত হইয়া থাকে,
[এই বসিষ্ঠা যে কে, তাহা বলিতেছেন—] বাক্ই বসিষ্ঠা; কেন না,
বাগ্মী লোক সাধারণতঃ ধন ছারা অপরকে বাস করান, এবং বাক্য
বলে অপরকে পরাভূত করিয়া থাকেন; [এই কারণে বাক্কে বসিষ্ঠা
বলা হইয়াছে]। যিনি এইপ্রকার জানেন (উপাসনা করেন), তিনিও
জ্ঞাতিগণের এবং আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন,
ভাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৩৬৬॥ ২॥

স্পাক্ষর ভাষ্য ন। যে। হ বৈ বদিষ্ঠাং বেদ, বদিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতি; তদ্দর্শনামূরপ্যেণ ফলন্। যেবাং চ জ্ঞাতিব্যতিরেকেণ বিদিষ্ঠে ভবিতুনিচ্ছতি, তেবাঞ্চ বদিষ্ঠো ভবতি। উচ্যতাং ভূহি, কাহদৌ বদিষ্ঠেতি; বাণ্ বৈ
বদিষ্ঠা; বাদয়ত্যতিশয়েন, বন্তে বেতি বদিষ্ঠা। বাগিনো হি ধনবন্তা বদস্তাতিশয়েন, আচ্ছাদনার্থন্য বা বদের্থনিষ্ঠা; অভিভবত্তি হি বাচা বাগিনোহ্যান্;
তেন ব্দিষ্ঠগুব্বংপরিজ্ঞানাম্বিষ্ঠগুবে। ভবতীতি দর্শনামূরপং ফলমু ॥৩১৯॥২॥

টীকা বনিষ্ঠবৰণি মাণনৈ বিভিন্ন বজ ৰুত্তর বাকা মুখাপা বাচটে—যো হেত্য পদিনা। কলেন এলোভিড: শিবাং প্রমাভিমুখং প্রভাব—উচ্যুক্তা-মিত্য পদিনা। বাচো বনিষ্ঠবং বিধা প্রভিন্নানৈতে—বাক্ষমতীক্তি। বাসমভ্য-তিপরে নেত্যুক্ত: বিশ্বমতি—ব্যাতিম্বা ইীক্তি। বাসমভি চেভি দুইবাৰ্। বছে বেত্যুক্ত: স্টুইভি — আক্রম্পাভিক্সং নিস্মাভি—বৈত্যক্তি ১০১৬।২।

ক্রাস্থানুবাদে। যিনি ব্সিষ্ঠকে স্থানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের মধ্যে ব্সিষ্ঠগুণ্যুক্ত হন। বেরপ উপাসনা, তাহার ফলও তদমূরপই হইরা থাকে। জ্ঞাতিভিন্ন স্থারও যাহাদের মধ্যে ব্সিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন, ভাহাদেরও বিদি হইয়া থাকেন। এই বৃদিষ্ঠ পথাৰ্থ চী বৈ কে, ভাষা এখন বৃদ্যিত হইবে।
[উভৱ—] বাক্ই বৃদিষ্ঠা; অভিনয়ন্তপে বাস করায়, বিংবা আছাদন
(অভিতৰ) করে বৃদিয়া বাক্ হইডেছে—বৃদিষ্ঠা; কারণ, বাগ্যী লোকেরা
সাধারণতঃ ধনবান্ হর, এবং সেই ধন ধারা ভাষারা লোককে উভয়ন্তপে
বাস করাইরা থাকে, অধবা 'বিদিষ্ঠা' শক্তী আছেদনার্থক 'বস্' ধাতুর দ্ধপ;
কেন না, বাগ্যী লোকেরা বাকা ধারা অপর সকলকে পরাভিত করিয়া
থাকে। অভএব, বৃদিষ্ঠয়ন্ত্রণযুক্ত বস্তর উপাসনায় বে, বৃদিষ্ঠত্বণস্পার
হইরা থাকে, ইহা উপাসনার অস্করণ ফলই বটে । ২০০ ছ ২ ॥

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি ছুগে, চকুর্বৈ প্রতিষ্ঠা চকুষা হি সমে চ ছুগে চ প্রতিতিষ্ঠতি, প্রতিষ্ঠিতি সমে প্রতিতিষ্ঠতি ছুগে য এবং বেদ।। ৬৬৭।। ৩।।

স্কলেথা। বাহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, [সাঃ] সমে (অমুক্লে দেশে কালে চ) প্রতিতিষ্ঠতি, হুর্গে (বিষমে চ) প্রতিতিষ্ঠতি। [কা প্রতিষ্ঠাণ] চক্ষা বৈ (প্রসিদ্ধো). প্রতিষ্ঠাণ; [কুলাণ] হি (যতঃ) চক্ষ্যা (করণেন) সমে চ হুর্গে চ প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং—ছিলিং লভতে)। য এবং বেদ, সম্মে প্রতিতিষ্ঠতি, হুর্গে চ প্রতিতিষ্ঠতি॥ ৩১৭॥ ৩॥

ম্লানুবাদে। যে লোক প্রতিষ্ঠার উপাসনা করে, সে সম ও বিষম—দেশে ও কালে স্থিতি লাভ করে। প্রতিষ্ঠা কি ? চকুই প্রতিষ্ঠা; কারণ, লোকে চক্ষুর সাহায্যেই সম ও বিষম স্থানে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে। যে লোক ইহা জানে, সে লোক সম ও বিষম স্থানে এবং কালে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩৬৭ ॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম। যে হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতিতিষ্ঠতানয়ে তি তাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠাগুণবতীং যো বেদ, তলৈ দুহ, কলং—প্রতিতিষ্ঠতি সমে দেশে কালে চ। তথা হুর্গে বিষয়ে চ হুর্গমনে চ দেশে, ছুভিক্ষাদী বা কালে বিষয়ে। যজেবম, উচ্যতাম্—কাংসৌ প্রতিষ্ঠা ? চকুর্রে প্রতিষ্ঠা ; কথং চকুষঃ প্রতিষ্ঠাঘমিত্যাহ—চকুষা হি সমে চ হুর্গে চ দুই। প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি স্থা, ব এবং বেদেতি ॥ ৩৬৭ ॥ ৩৪

টীকা। ওপাৰহং বজুং বাকাভবনানার ব্যাকটো যোঁ বা ইন্ডি। বৰে প্রতিষ্ঠা বিভাগ বিনাপি আদিত্যাপকাহে—তথেতি। বিবৰে চ প্রতিভিট্টিতি নবিবঃ। বিবৰণক্যার্থনাই—হর্পমধ্যে চেডি। ইনানীং প্রহপুর্বকং প্রতিষ্ঠাই নবিবিভাগ অব্যোক্তমিতি। প্রতিষ্ঠাই চকুনো বাংপানরতি—ক্রথমিত্যাদিয়ে। বিভাগনং নিগ্রহাতি—অত ইত ।।০১১:॥।।।

ভাষ্যান্ত্রাদে। যে লোক প্রতিষ্ঠাকে কানে, অর্থাৎ বাহা বারা লোকে প্রস্কৃষ্টরপে স্থিতি লাভ করে, তাহার নাম প্রতিষ্ঠা; সেই প্রতিষ্ঠাকে—প্রতিষ্ঠা-গুণমুক্ত দেবতাকে যে ব্য'ক্ত কানে, তাহার ফদ এই—সে লোক সমাম (নিরুপত্রব) দেশে ও কালে, এবং বিষমে অর্থাৎ কুর্গম দেশে ও কুর্ভিক্ষাদি সময়ে [স্থিতি লাভ করে]। ভাল, বদি এইরূপই হয়, তাহা হইলে বল, এই প্রতিষ্ঠাগুণমুক্ত বস্তুটী কে ? [ইতর—] চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ভাল, চক্ষু প্রতিষ্ঠা কি প্রধারে? তত্ত্তরে বলিভেছেন—বেহেতু প্রাণিগণ সম ও বিষমে দেশে ও কালে চক্ষু বারা দর্শন করিয়াই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অভএব, এইরূপ গুণমুক্ত উপাদক যে, সম ও কুর্গম দেশে ও কালে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, ইহা উপাদনার অন্তর্ন্নপ ফলই বটে॥ ৩৮৭॥ ৩॥

যোহ বৈ সম্পদং বেদ সংহাদ্যৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে। শ্রোত্রং বৈ সম্পৎ, শ্রোত্রে হীমে সর্বে বেদা অভিসম্পনাঃ, সংহাদ্যে পদ্মতে যং কামং কাময়তে, য এবং বেদ॥ ৩১৮॥ ৪॥

স্কানাথ:। যং হ বৈ সম্পদং বেদ, [সঃ] যং কামং (বিবরং) কাময়তে, [স কাম:] সম্পদ্ধতে (আয়তো ভবতি)। [কা নাম সম্পদ্ ?] শ্রোত্রং বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সম্পদ্ ; হি (যুসাৎ) ইমে (অনুভবগোচরাঃ) সর্প্রে বেদাঃ শ্রোত্রে (কর্ণে) অভিসম্পন্নাঃ (স্থিতাঃ)। য এবং বেদ, অনুষ্ব (বিভূবে), [সঃ] যং কামং কাময়তে, [সঃ কামঃ] সম্পদ্যতে (নিশানে) ভবতি)॥ ৩৬৮॥ ৪॥

শ্লান্তাদে। যে লোক সম্পদ্কে জানে, সে, যে বিষয় কামনা করে, তাহার সেই বিষয়ই সিদ্ধ হয়। শ্রোত্তই সেই সম্পদ্; কেন না, এই সমস্ত বেদই এই প্রবংশক্রিয়ে অবস্থান করিয়া থাকে। যে লোক এই প্রকার উপাসনা করে, সে লোক গছা কামনা করে, সেই কাম্য বিষয় ভাছার পরিনিম্পন্ন হটয়া থাকে ॥ ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

শা প্রক্রাক্তাক্রান্য । যা হ বৈ সম্পদং বেদ, সম্পদ্ধনমূক্তং বো বেদ, তত্ত এতৎ ক্ষম্— কবৈ বিছ্বে সম্পদ্ধত হ। কিছ্ ? বং কাবং কাবছতে, স কাবং। কিং পুনং সম্পদ্ধণকম্ ? প্রোত্রং বৈ সম্পদ্ধ ; কবং পুনং প্রোত্তত্ত সম্পদ্ধণকম্ ? প্রোত্তং বিষয়ে সম্পদ্ধণক্ষিতি, উচ্যতে—প্রোত্তে সভি, হি ক্ষাৎ সর্কে বেদা অভিসম্পন্নাঃ, প্রোত্তে ক্রিয়েরাৎ ; বেদবিহিতকর্মায়ন্তান্চ কাবাঃ ; তত্মান্ত্রেরং সম্পদ্ধ ; অতো জ্ঞানামূক্রপং ফলম্—সং হাস্মৈ পদ্ধতে, বং কাবং কাবছতে, য এবং বেদ ॥ ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

ীকা। বাক্যান্তরমানার বৈচনতে—যোহ হৈ অংপদিমিতি। প্ররাপ্রকার সংশহণানতে—কিঃ পুন্ধারি/ত। গোরত সংশন্তগরং বাংশানরতি—কথামিতি। অধ্যার্থমধ্যমনার্থম্। তথাপি কথা শোরং সংগদ্ধণক্ষিত্যাশক্যান বৈচদতি। পুর্বোজ্য কনমুশসংহরতি—অক্ত ইতি ॥০১৮॥॥

ভাস্থান বাদে। যিনি সম্পদ্কে জানেন, অর্থাৎ সম্পদ্গুণযুক্তবিষয়ের বিনি উপাসনা করেন, তাহার ফল এই—বেই বিহানের সম্বন্ধে [এই ফল] সম্পন্ন হয়; কোন ফল ? তিনি যে বিষয় কামনা করেন, সেই কাম্য বিষয় । উক্ত সম্পদ্গুণযুক্ত বস্তুটী কি ? প্রোত্ত হইতেছে সম্পদ্গুণযুক্ত; প্রোত্তের যে, স্ম্পদ্গুণস্থদ্ধ কেন, তাহা কথিত হইতেছে—বেহেত্ প্রবণেজ্রিয় বিশ্বমান থাকিলেই সমস্ত বেদ সম্পন্ন হয়—অদিগত হয়; কারণ, প্রবণেজ্যিরসম্পন্ন পুরুবের পশ্বেই বেদ অধ্যয়নযোগ্য; কাম্য ফল সমূহও আবার বেদ-বিহিত কর্মের অধীন; সেই হেত্ শ্রবণেজ্যির হইতেছে সম্পদ্। যে লোক এইরপ জানে, তাহার যে, অভিমত কাম্য বিষয় পরিনিপান্ন হইয়া থাকে, ইহা বিশ্বার অস্থ্যুক্ত ফলই বটে ॥৩৬৮॥।॥

ধো হ বা আয়তনং বেদায়তনত স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, মনো বা আয়তনমায়তনত স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাং য এবং বেদ ॥ ৩৬৯ ॥ ৫ ॥

স্ত্রজাথ:। যাহ বৈ আয়তনং বেদ, [সঃ] খানাং (ভাতীনাং), জনানাং (ভাতিভিন্নানাং চ) আয়তনং তবতি। মনঃ বৈ প্রসিদ্ধৌ আয়তনধ্। য এবং বেৰ, [সঃ] স্থানাং আয়তনং তবতি, জনানাং চ আয়তনং তব্তি ॥৩৬-॥৫

মূলা-বুত্রাদে। যে লোক আয়তনের উপাসনা করেন, তিনি জ্ঞাতিগণের এবং তন্তিম লোকদিগেরও আশ্রয়ভূত হইয়া থাকেন। মনই প্রাক্তিক আয়তদ; যিনি ইহা জানেন, তিনি জ্ঞাতি ও ওতির লোকদিগের আশ্রয় স্বরূপ হইয়া থাকেন ॥৩২৯॥৫॥

শাক্তরভাষ্য ম। বোহ বা আয়তনং বেদ, আয়তনযালয়ঃ, তদ্ যো বেদ, আয়তনং বানাং ভবতি, আয়তনং জনানামকোমাপি। কিং পুন্তদায়তনমিতাচাতে—মনো বা আয়তনম্ আল্লয় ইল্লিয়াণাং বিষয়াপাঞ্য মন আল্লিতা হি বিষয়া আয়নো ভোগ্যহং প্রতিপ্লয়েঃ; মনঃসভ্যবশানি চেক্রিয়াণি প্রবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে চ; অতো মন আয়তনমিল্রিয়াণাম্; অতো দর্শনাক্রপ্যেণ ফলম্, আয়তনং বানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, য এবং বেদ। ৩৬৯॥ ৫॥

টীকা। ৰাষ্যান্তরমাদার বিভবতে – যোহ বা আয়ত্তমমিতি। দাবাছে-ক্ নোক্তমায়তনং প্রশ্নপুর্বকং বিশ্বয়তি –কিং পুনরিতি। মনসো বিবরাশ্রন্থং টু বিশ্বরতি মন ইতি। ইজিঃ।শ্রুষ্থং তত্ত স্পাইয়তি—মন্যুক্তংকক্ষেতি"। পূর্ববংকলং নিপ্রস্থতি—অত ইতি।।৩০১।।৫।।

ভাল্যান্ত্রাদে। যিনি আয়তনকে জানেন; আয়তন অর্থআশ্র ; তাহা যিনি জানেন, তিনি জাতিগণের আয়তন হন, এবং অপর্ব
লোকদিগেরও আয়তন হন। সেই আয়তন যে, কি, তাহা বলা হইতেছে—
মন হইতেছে আয়তন অর্থাৎ ইন্তির ও রপাদি বিষয় সমূহের আশ্র ; কেননা,
ভোগ্য বিষয় সমূহ মনের আশ্রেয়ে থাকিয়াই আত্মার ভোগ্য হইয়া থাকে,
এবং মনের ইচ্ছামুখায়ী হইয়াই ইন্তিরসমূহ প্রব্রুত ও নিব্রুত হইয়া থাকে,
এই কারণে মন হইতেছে ইন্তিরসমূহের আয়তন। অতএব এতি বিষর
জ্ঞানসম্পার পুরুষ যে, জ্ঞাতি ও জনসাধারণের আশ্রুষ হইয়া থাকে, ইহা
বিভাসুখায়ী ফলই বটে॥ ০৬০॥৫॥

যোহ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রকায়তে হ প্রজয়া পশুভি:। রেতো বৈ প্রজাতিঃ, প্রকায়তে হ প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ ॥ ৩৭০ ॥ ৬ ॥

व्यक्तक्यां थी। या व देव अवां जिर (वर, [ना] अववां (महातम) भक्षकः (विरेक्षक) जिनमक्तिकः। अवाहरक। (वेकः (ककः) देव (अनिर्द्ध) अवाणि: ; य अवर (वस. मः श्रेवमा १७ णिका विनिरे:] श्रेवमंत्रा ॥ १०॥ ॥ ॥

মুলান্ত্রাদে। যিনি প্রছাতির উপাসনা করেন, ভিনি প্রজা ও পশুবার। আঢ়া হন। রেডই প্রজাতি বলিয়া প্রসিদ্ধ। সেই প্রস্লাতিকে যিনি জানেন, তিনি সন্তান ও পশু-বিত্তযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩৭ ০॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম। বাহ বৈ প্রভাতিং বেদ, প্রভারতে হ প্রকল্পা পণ্ডভিন্দ সম্পরে। ভবতি। রেতো বৈ প্রকাতিঃ; রেডসা প্রজননে ক্রিয়মূপলক্ষ্যতে। তবিজ্ঞানামুরপং ফলম, প্রজায়তে হ প্রজন্ম পশুভির্ব खदर (वस 1 ७१० H & H

টীকা। ওণাত্তর বজুং ৰাজ্যালয়ং গৃহীয়া তদক্ষাণি ব্যাক্রোতি—যো ছেন্ত্ৰ্যাটিকনা । বাগাণীজিলানি ভতৰ্ভগৰিশিষ্টানি শিষ্ট্ৰা বেতে। বিশিষ্টভগৰাচক্ষাণভ অক্ষণবিধােৰ: কাদিকাাশকাহ--(র**ভলে**তি। বিদ্বাক্তমুণসংহ**াতি—ভদ্বিজ্ঞা-**্র নেতি ॥ ৩৭ • ॥ ।।।।।

ভাষ্যানুবাদে। যিনি প্রছাতিকে জানেন, দিনি প্রঞাও পত্তবিক সম্পন্ন হন। বেড়েই (জননেন্দ্রিরই) প্রজাতি বলিয়া প্রাসিদ্ধ; এখানে 'রেডঃ' শক্ষে জননেন্দ্রির ব্কিতে হইবে। যিনি এইরপ জানেন, তিনি যে প্রজাও পদ্রসম্পর হন, ইহা বিজ্ঞানেরই অমুরূপ ফল ॥৩৭০॥७॥

• তে হেমে প্রাণা অহুত্রেয়েদে বিবদমানা ত্রন্ম জগ্ম স্তদ্ধোচ: কো নো বিদর্ষ ইতি। তদ্ধোবাচ যশ্মিন ব উৎক্রান্ত ইদত শরীরং পাপীয়ো মন্সতে, স বো বদিষ্ঠ ইতি ॥৩৭১॥৭॥

ব্যবসাথ (। তে হ ইমে প্রাণাঃ (করণানি) অহংশ্রেরসে (বান্ধ-(এর্ছছব্যাপনপ্রয়োজনার) বিবদমানাঃ (বিবাদং কুর্বাণাঃ সহঃ) ত্রদ্ধ (ব্রহ্মান্) জগ্ম: (গভূবকঃ)। [গখা চ] তৎ ব্রহ্ম (ব্রহ্মানং) উচুঃ হ—নঃ (चचाकर गर्या) कः वितर्धः (शूर्य्साख्य-वितर्धेषध्यनवान्) १ हेछि । [(वर शृहेर तर] छर (बन्त) छेवां ह--वः (बृग्नांकर मर्या) यत्रिन् छर्यास्य

((वेद्योदिनर्गटक मुक्ति) देवर ने बीयर शानीयः (विक्रमेटबर्ग शानिके-चन्त्रचर) मक्टल [बनः], यः (बुद्याकर मर्या) न रतिष्ठं देलि ४०१১॥१॥

ম লাশ বাদে। পুরাকালে, প্রাণ সমূহ নিজ নিজ শ্রেষ্ঠছ নিষ্কারণের নিমিত্ত বিবাদ করিতে করিতে ব্রহ্মার নিকট পমন করিয়াছিল: সেখানে যাইয়া ভাহারা ত্রন্মাকে বলিল-স্থামাদের মধ্যে বসিষ্ঠগুণযুক্ত কে 📍 ব্রন্ধা বলিলেন—তোমানের মধ্যে যে প্রাণটী দেহ হইত্রে চলিয়া গেলে. এই দেহকে লোকে অত্যন্ত পাপিষ্ঠ— অস্পৃত্য বলিয়া মনে করে; জানিবে, তোমাদের মধ্যে সে-ই বসিষ্ঠৰগুণ সম্পন্ন ॥৩৭১॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম। তেহ ইমে প্রাণা বাগাছয়ঃ অহংশ্রেয়দে **चरः(अग्रोनिर्ड)ठरेय अग्राबनांग विवनमानाः विकृदः वनमानाः उन्न बग्राः** ব্ৰহ্ম গতৰতঃ ব্ৰহ্মশৰণাচ্যং প্ৰজাপতিম্ ; গ্ৰাচ তৰ্কাহ উচুকুকুৰ্ব্যঃ – কো ন: অসাকং মধ্যে বসিষ্ঠ: ?—কোংসাকং মধ্যে বসতি চ বাসয়তি চ ? তদ্ ত্রন্ধ তৈঃ পৃষ্টং সং হোবাচ উক্তবং—ৰশিন বঃ যুখাকং মধ্যে উৎক্রান্তে নির্গতে * শরীরাং ইদং শরীরং পূর্বনাদভিশরেন পাপীয়ঃ পাপতরং মন্ততে লোকঃ; শরীরং হি নাম অনেকাণ্ডচি স্থাত্থাজ্ঞীবতোহপি পাণ্ডেব, ভানেচপি কষ্টতরং যশ্মিনুৎক্রাম্বে ভবতি; বৈরাগ্যার্থমিদমূচ্যতে,—পাণীর ইভি; স বঃ বৃত্মাকং মধ্যে বৃদ্যিত। ভবিষ্যতি। জানত্রপি বৃদ্ধিং প্রজাপতিনে বিচ অয়ং বসিষ্ঠ ইতি, ইতরেষামপ্রিয়পরিহারায় ৩৭১॥৭॥

উक्ता विश्वकाषित्रणा न वांगांपित्रास्त्रितः, किः कु सूर्यायानप्रका अस्विक দৰ্শনিত্ৰাখ্যাহিকাং করোভি- তে ছেত্যাদিনা। ঈষ্পূৰ্ধয়োগন্ত তাংপ্ধাৰাহ-শরীরং ভীতি। বিবিটি শরীয়ত পাণরিব্যুচাতে, তলা-ে বৈরাগ্যাঞ্মিতি। বৈরাগ্যোৎপাদনবারা ভিমিল্লহং ম্মাভিমানপরি হারার্থিভার্থ:। ভৰতী ভাকৰানিতি সংৰক্ষঃ। কিনিতি সাক্ষাদেৰ মুখ্যং প্ৰাণং ৰণিঠ ৱাদিগুণং ৰোক্তৰান্ প্ৰভাগতিঃ দ হি দৰ্মজ ইত্যাশকাহ – জ্যানম্পীক্তি । ১৭১ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ। পূর্নোক্ত এই প্রাণ সমূহ বর্ণাৎ চকু: প্রভৃতি কর্ণবর্গ 'আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ' এইরপে নিভ নিভ শ্ৰেষ্ঠৰ পাাপনের উদ্দেশ্তে বিবাদ— বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে ব্রন্ধার স্বরীপে পিরাছিল অর্থাৎ ব্রহ্ম-শব্দবাচ্য প্রথাপতির নিকট পিরাছিল; বাইরা সেই জন্ধাকে বলিয়ছিল—সামাদের মধ্যে বলিষ্ঠ কে ?—সামাদের মধ্যে কে
স্পারকে বাস করার, অথবা আচ্ছাদন করিয়া রাথে ? তাহারা এইরপ জিজ্ঞাস।
করিলে পর, ত্রকা তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন—তোমাদের মধ্যে যে এই
দারীর ছইতে বহির্গত হইলে পর, এই দারীরকে প্র্নাপেক্ষা অধিক পাপী
(স্থুণার্হ) বলিয়া লোকে মনে করে; তোমাদের মধ্যে সেই 'বসিষ্ঠ' বলিয়া
নিশ্চিত হইবে। [এখানে দারীরকে 'পাপীয়ং' বলিবার অভিপ্রায় এই যে,
দারীর অভাবতই নানাবিধ অভচি— মল মুক্রাদি সমবায়ে নির্দ্মিত; স্কুরাং
ক্রীবিত ব্যক্তির দারীরও পাপী বা অভচিই বলে; যাহার অভাবে ভিদপেক্ষাও
পাপী হর; এই কথাটী কেবল দেহে বৈরাগ্য বা অনাদের স্কুচনার্ব বলা
হইল মাত্র। [ভাহার পর] প্রজাপতি জানিয়াও যে, 'ইনি ভোমাবের মধ্যে
বিসিষ্ঠ,' এই কথা বলিলেন না, অপ্রিয় বাক্য পরিহার করাই ভাহার একমাত্র

বাগ্ হোচ্চক্রাম, সা সংবংসরং প্রোধ্যাগভ্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিত্মিতি। তে হোচুর্যথাকলা অবদন্তো বাচা, প্রাণন্তঃ, প্রাণেন, পশাস্তশ্চকুষা, শৃগৃন্তঃ প্রোত্রেণ, বিহাখসো মনদা, প্রজায়মানা রেডসৈবমজীবিশ্বেতি প্রবিবেশ হ বাক্ ॥৩৭২॥৮॥

ক্লাব্রাদে। ওলা এই কথা বলিলে পর, প্রথমে বাগিন্দ্রিয় উৎক্রেমণ করিল; সে এক বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া প্রভ্যাগমন ক্রিল, এবং অপ্র প্রাণদিগকে জিজাসা করিল—আমার অভাবে ভোমরা কি প্রকারে বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? ভছ্তরে অপর সকলে বলিল—মূক বাজি যেরূপ কেবল বাগ ব্যবহার করিতে না পারিলেও, প্রাণদারা প্রাণন, চক্ষু দারা দর্শন, কর্ণদারা প্রবণ, মনংঘারা চিন্তন এবং রেডঃ দারা প্রজা সমূৎপাদন করত বাঁচিয়া থাকে, আমরাও ঠিক সেই প্রকারেই বাঁচিয়াছিলাম; এই কথা শুনিয়া বাগিন্দ্রিয় দেহমধ্যে প্রবেশ করিল ॥৩৭২॥৮॥ "

শীক্ষ হাজ্য হা। তে এবমুকা ব্রহণা, প্রাণা আয়নো বীর্ধ্য পরীক্ষণার ক্রমেণোচক্রম্য। তত্র বাগেব প্রথমং হ অসাজ্ঞরীরাৎ উচ্চক্রোম উৎক্রোম্ববতী। সাচ উৎক্রম্য সংবৎসরং প্রোব্য প্রোবিতা ভূষা পুনরাগত্য উবাচ – কর্বমন্ত ত শক্তবন্তঃ মূর্ম মৃদ্তে মাং বিনা, জীবিত্মিতি। তে এবমুক্তা উচ্ছ:—যথা লোকে অকলা মৃদা অবদক্তো বাচা, প্রাণক্তঃ প্রাণারং ক্রম্বতঃ প্রাণেন, পশ্যকঃ দর্শনব্যাপারং চক্ষ্মা ক্র্বতঃ, তথা শৃথকঃ শ্রোক্রং প্রথমেনা নেত্সা পুত্রাক্রংপাদয়ন্তঃ; এবমজীবিয় বয়ম্, ইত্যেবং প্রাইণ্র্যন্তরা বাক্ আম্বনঃ অবিদ্ধান্তরং বুদ্ধা, প্রবিবেশ হ বাক্ ॥৩৭২॥।॥

টীকা। বাগ হোচ্চক্লামেত্যাদেশ্বাংপর্যাহ—ত এবমিতি। উচ্ছেংর্থে জড়াক্ষরণি ব্যাচটে—তত্ত্রেক্ত্যাদিন্দ্র। কার্য্যাকার্যাদিবিবর্মিভ্যাদিশক্ষেনাশেক্ষণীয়সংগ্রহঃ। চনুরাদিভিদ ভোডরা পুনর্বাক্ষিমকরোদিভি, ভ্রাছ— আ্বাজ্যুম ইতি ॥ ৩৭২॥৮॥

ভাষ্যান্তাদে। ত্রকাকর্ত্ব এইপ্রকার অভিহিত প্রাণসমূহ
আপনাদের শক্তি-পরীক্ষার জন্ম ক্রন্য দেহ হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল।
তর্মাৎ্য সর্বপ্রথমে বাগিন্দ্রির এই শরীর ইইতে উৎক্রমণ করিরাছিল; সে
উৎক্রমণের পর এক বংসর কাল প্রবাস করিয়া অর্থাৎ বাহিরে থাকিয়ে
পুনরাগমনপূর্বাক বলিল—তোমরা আমার অভাবে কিরপে জীবিত থাকিতে
সমর্ব হইরাছিলে? তাহারা (প্রাণসমূহ) এইরপে জিজ্ঞাসিত ইইরা উত্তর
করিল—কগতে অকল—মূক ব্যাজিয়া বেরপে বাগিন্দ্রির ছারা কথা বলিতে না
পারিলেও, প্রাণ ছারা প্রাণন ব্যাপার করত, চক্ষু ছারা দর্শন কার্য্য করত,
শ্রণান্দ্রির শ্রন্থ ব্যাপার করত, মনঃ ছারা কর্তব্যাক্তব্য বিবল্পে
বিচার করত, এবং রেভঃ ছারা (অননেন্দ্রির ছারা) পুরুষমুৎপাদন করঃঃ

জীবিউ থাকে, জানরাও সেইরপই জীবিত ছিলান। প্রাণ সন্হ এই প্রকার উত্তর প্রদান করিলে পর, বালিপ্রিয় এই বেহে লাপদার অবসির্ভয (বৃসির্ভয়প্তশের অভাব) অবগত হইরা পুনর্মার দেহমধ্যে প্রবেশ করিল ১০৭২৮৮

চকুর্হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোধ্যাগত্যোবাচ কথমশক ত মদৃতে জীবিত্মিতি। তে হোচ্থথ ক্ষা অপশ্যস্তশ্চকুষা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, শৃথস্তঃ শ্রোত্রেণ, বিদ্বাদ্দো মনদা, প্রজামদানা রেতদৈবমজীবিয়েতি প্রবিবেশ হ চকুঃ।।২৭৩।৯॥

স্বাহনে থিঃ। অনন্তরং চকুং হ উচ্চক্রাম (উৎক্রমণং ক্বতবং); তৎ (চকুং) সংবৎসরং প্রোধ্য আগতা চ উবাচ—মংখতে (মাং বিনা) কবং জীবিতৃষ্ অশকত ইতি। [এবমুক্রাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ—অদ্ধা ববা চকুবা অপশ্যবঃ সবঃ, প্রাণেন প্রাণবঃ, বাচা বদপ্তঃ, খোরেণ শ্রন্তঃ, মনসা বিশ্বা সঃ (কর্তব্যাকর্তব্য-বিবয়বিচারণাং কুসন্তঃ), বেতসা প্রভাষমানাঃ [জীবিত্বি], [বয়মপি] এবং অজীবিত্র ইতি। [এবমুক্রে]চকুং হ প্রবিবেশ॥ ৩৭০০।

মূলাম্বাদে। মতঃপর চলু দেহ হইতে বাহির হইয়া গেল;
সে এক বংসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুন: প্রত্যাগত হইয়া, প্রাণ
সমূহকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে
বাঁচিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তহন্তরে অপর সকলে বলিল, অন্ধ লোকেরা যেরূপ কেবল চলু দ্বারা দেখিতে পায় না; কিন্তু প্রাণ
দ্বারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দ্বারা শব্দোচ্চারণ, প্রবণন্দ্রিয় দ্বারা প্রবণ,
মনঃ দ্বারা মনন এবং জননিন্দ্রিয় দ্বারা সন্তানোৎপাদন করিয়া জীবিত
থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া
চলু দেহ মধ্যে পুনঃ প্রবেশ করিল ॥৩৭৩।৯॥

শেকত মদৃতে জীবিভূমিতি, তে হোচুর্যথা বধিরা অশুগুন্তঃ

শোজেণ, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদক্তো বাচা, পশাস্তশ্চকুষ, বিশ্বাও নো মনদা, প্রজায়মানা রেডদৈবমজীবিশ্বেডি, প্রবিবেশ হ প্রোত্তিম্ (1998) ১০।।

স্কলাথ:। শ্রেরং উচ্চক্রাম হ; তৎ (শ্রবণেক্রিরং) সংবৎসরং প্রোক্ত [পুনঃ] আগতা চ উবাচ—মৎ ঝতে (মাং বিনা) কথম্ জীবিতুং আশকত ইতি; [এবং পুঠাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ;—বিহরঃ (শ্রবণেশ্রিরবিহীনাঃ যথা শ্রোত্তেণ অশৃথন্তঃ সন্তঃ, প্রাণেন প্রাণক্তঃ, বাচা বছকঃ, চফুরা পগ্রন্তঃ, মনসা বিঘাংসঃ, রেতসা প্রভায়মানাঃ [জীবন্তি], এবং [বয়ং] অজীবিত্র ইতি; সন্ধোতরং শ্রেত্রৎ দেহং প্রবিবেশহ রূ

ক্ষালান্তাদে। অনন্তর প্রবণেজির দেহ হইতে নির্গত হইল; সে এক বংসর বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকল প্রাণকে জিজ্ঞাসা করিল—আনার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে? ততুত্তরে অপর সকলে বলিল—বিধর লোকগণ ষেরপ কেবল কর্ণে শব্দ প্রবণ করিতে পারে না; কিন্তু প্রাণ ঘারা প্রাণন, বাগিল্রিয় ঘারা শব্দোচ্চারণ, চক্ষু ঘারা দর্শন, মন ঘারা মনন, জননেজ্যিয় ঘারা সন্তানোৎপাদন করতঃ জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপ জীবিত ছিলাম। এই উত্তর শুনিয়া প্রবণেজ্যিয় পুনঃ শরীরে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৪॥ ১০॥

মনো হোচ্চক্রাম, তৎ দংবৎদরং প্রৌধ্যাগত্যোবাচ কথমশকত
মদৃতে জাবিত্মিতি, তে হোচ্র্যথা মুগ্ধ। অবিদাখনো মনদা,
প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশ্যস্তশ্চক্ষ্ধা,শৃণু তঃ শ্রোত্তেশ,
প্রজান্ধমানা রেতদৈবমজীবিম্মেতি, প্রবিবেশ হ মনঃ ॥৩৭৫॥১১॥

স্কালাথায়। অনপ্রম্ মনঃ উচ্চক্রাম হ;তৎ (মনঃ) সংবংস্রং প্রোয় আগতা উবাচ — [মুরম্] মং থতে কথং জীবিত্য অশকত ইতি? [এবং পৃষ্টাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচ্চঃ— মুশ্ধাঃ (বিমনসঃ) ধ্ধা মনসা व्यविवारमः (काशाकाश्यमववात्रव्यः) श्रात्म श्रीवः, ठक्वा अध्यः, **(आखिन मुक्कः, ८६७मा अमाध्रमानाः [कीवित्र], [ए !! वहन] क्रकोविद्य** ইতি ; [এবং প্রাপ্তোভরং] মনঃ [শরীরে] প্রবিবেশ হ ॥ ৩৭৫ ॥ ১১ ॥

মুলান বাদে। অভংপর মন দেহ হইতে বহির্গত হইল: সে এক বংসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকলকে বলিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে জাবনধারণে সমর্থ হইয়াছিলে? ভতুত্তরে তাহারা বলিল—মুদ্ধ (অমনক্ষ) লোকেরা বেমন কেবল মন দ্বারা চিস্তা না করিয়াও প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিপ্রিয় খারা শক্ষোচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, প্রবণেক্ষিয় বারা প্রাবণ এবং বেত: ছারা সম্ভানোৎপাদন করতঃ জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপই জীবিত ছিলাম: এই কথা শুনিয়া মন দেহে প্রবেশ করিল ॥৩৭ १॥ ১॥

রেতো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোধ্যাগতোবাচ ক্থমশক্ত মদতে জীবিভূমিতি, তে হোচুৰ্যথা স্নীবা অপ্রজায়মানা রেত্যা, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো ব'চা, পणुखम्हक्षां, मृनुखः (बारबन, विश्वाप्ता मनरेमवमकीविरच्छि, প্রবিবেশ হ রেতঃ। তে৭০॥ ১১॥

সরলাথ:। রেড: উচ্চক্রাম হ ; ডৎ (রেড:) সংবৎসরং প্রোয় আগতা উবাচ—মং গতে কথং জীবিতুম্ অশকত ইভি; তে (প্রাণাঃ) छिठ: इ-चना क्रीवाः द्विज्ञा अधकाशमानाः मत्रः आल्न थानवः, वाहा वल्खः, हक्क्वा পশুखः, শোতেণ শৃश्छः, मनमा विचारमः [कीविश्व], এवम् चकी विश्व हेिल : [এবং नस्ति छंतर] द्विष्ठः श्रविदयम ह ॥ ७१७ ॥ ১২.।

ম্লানুবাদে। ভাহার পর রেড: দেহ হইতে বহির্গঙ ছইল; সেই রেভ: এক বংসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রভ্যাগমনপূর্ববক অপর সকলকে জিজ্ঞাসা করিল--আমার অভাবে ভোমরা কিরূপে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহারা (প্রাণসমূহ) বলিল-ক্লীৰ লোকেয়া যেরূপ সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হইয়াও, প্রাণ ছারা প্রাণন, াগিন্দ্রিয় বারা শব্দোচ্চারণ, চক্ষু ধারা দর্শন, কর্ণ দ্বারা প্রাণ এবং মন দ্বারা বিষয়-বিজ্ঞান করত জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম; এই কথার পর রেভঃ দেহমধ্যে প্রবেশ ক্রিল॥ ৩৭৬॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্য ম। তথা চকুর্হোচ্চকাষেত্যাদি পূর্ববং। শ্রোত্রং মনঃ প্রদাতিবিতি ॥০৭০ –৩৭৬ ॥১ – ১২॥

টীকা। । ১৭৩٠--- १५१३-- ১২।

ভাস্থ্যান্ বাদে। দেইরপ 'চকু উৎক্রমণ করিব'—ইত্যাদি স্থাতির বুষ্ধ পূর্ম পূর্মশৃত্যধের অমুরপ॥ '৭০—০৭৬॥ ১—১২॥

অথ হ প্রাণ উৎক্রমিষ্যন্ যথা, মহাত্তরঃ দৈশ্ধবঃ
পড়ীশশঙ্কুন্ সংবৃহেদেবছ হৈবেমান্ প্রাণান্ সংববর্হ, তে
ছোচুশ্মা ভগব উৎক্রমীন বৈ শক্ষ্যামস্তৃদতে জীবিত্মিতি।
তম্মো মে বলিং কুরুতেতি তথেতি।।৩৭৭॥১০॥

স্মান্ত নাথ:। অব (র্মন্তরং) প্রাণঃ (প্রাণাপানাদিলকণঃ মুখ্যঃ পাণঃ) হ উৎক্রমিয়ন্ (দেহাৎ বহির্গমিয়ন্)—বথা সৈম্ববঃ (সিন্ধু-দেশোন্তবঃ) মহাস্থ্যঃ (মহান্ শোভনশ্ড হয়ঃ—অখঃ) পড়ীশ শন্ধুন্ (পাদবন্ধন-কীলানি) সংবৃহৎ (সহসা উৎধনেৎ—উৎপাটয়েৎ), এবম্ এব হ ইমান্প্রাণান্ (মুখ্যপ্রাণেতরালি ইন্দ্রিয়ানি) সংবৃহৎ (চালয়ামাস)। তে (প্রাণাঃ) ই উচ্ছঃ—ভগবঃ (ভগবন্), মা উৎক্রমীঃ (ম্বেছাছ্ৎক্রমণং মা কার্মীঃ ; [মতঃ] অৎ ঋতে (তাং বিনা) [বর্ম্ব] জীবিতুং ন শক্ষামঃ (ন শক্তা ভবামঃ) ইতি। [এবমভার্ষিতঃ প্রাণ উবাচ—] উ (ভোঃ) ভক্ত (এবাদৃশমহিন্ধঃ)মে (মম) বলিং (শ্রেষ্ঠ্যজ্ঞাপক-করপ্রশানং) ক্রক্ত ইতি। [এবম্ত্রণঃ প্রাণাঃ] তথা [অস্তু ইতি [উচুঃ] ইত্যর্থঃ ॥ ৩৭৭॥ ১০॥

ম লা-মু বাদে। তাহার পর মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণ করিতে উদ্ভত হইয়া, সিন্ধুদেশীয় উত্তম অথ যেমন সহসা পাদবন্ধনের খুঁটাগুলি উৎপাটন করে, ঠিক ভেমনি অপর সমস্ত প্রাণকে উৎখাত—চঞ্চল করিয়াছিল। তখন বাক্ প্রভৃতি প্রাণবর্গ তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল— ভগবন্ আপনি উৎক্রমণ করিবেন না: আপনাকে ছাড়িয়া আমরা জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। । তখন মুখ্য প্রাণ বলিল—ভাহা হইলে,] সেই আমার জন্ত বলি অর্থাৎ ক্রেন্ড ছৈত কর প্রেদান কর। [বাক্ প্রভৃতি প্রাণ বলিল—] ভবান্ত ইতি॥ তণ্ণ॥ ১৩ ছু

ভদানীৰেৰ অন্থান প্ৰচলিতা বাগাদয়:। কিমিবেতাহ—বথা লোকে মহাংশ্চাসে স্বয়ণ্ড মহাসুহয়:—শোভনো হয়: লক্ষণোপেতঃ, মহান্পিরমাণতঃ, সিদ্ধান্দে ভবঃ সৈদ্ধবং অভিজনতঃ, গড়ীশশল, নৃ পাদগদ্ধনশল, নৃ, পড়ীশাল তে শহুবাশেভি তান্, সংবৃহেৎ উদ্যাহেদ্ বুগপত্ৎখনেদ্ আধানাহে আবাহে পরীক্ষায়; এবং হ এব ইমান্ বাগাদীন প্রাণান্ সংবহহ উদ্যাহ্বান্ অহানাৎ অংশিতবান্। তে বাগাদয়ে। হ উচুঃ হে ভগবঃ ভগবন্, মা উৎক্রমীঃ; যুবাং ন বৈ শক্ষামঃ বৃত্তে হাং বিনা জীবিত্মিতি। ব্যেষাং মন শ্রেষ্ঠত। বিজ্ঞাতা ভব্তিঃ, অহমত শ্রেই, তক্ত উ মে মম ব্লং ক্রুত ক্রং প্রথছতৈতি।

অন্ত্ৰক প্ৰাণসংবাদঃ করিতঃ বিহুষঃ শ্রেষ্ঠপরীক্ষণপ্রকারোপদেশঃ। অনেন ছি প্রকারেণ বিঘান কো জু ধন্ত শ্রেষ্ঠ ইতি পরীক্ষণং করোতি, স এধ পরীক্ষণপ্রকারঃ সংবাদভূতঃ কথাতে; নহি অন্তথা সংহত্যকারিণাং সভাষেৰামপ্রদৈব সংবৎসরমাত্রমেবৈকৈক্স নির্গমনাত্যপপ্যতে; তমাধিঘানেব অনেন প্রকারেণ বিচারম্ভি বাগাদীনাং প্রধানবৃষ্থস্কুপাসনাম।
বলিং প্রার্থিতঃ সন্তঃ প্রাণাঃ, তথেতি প্রতিজ্ঞাতবস্তঃ॥ ৩৭১॥ ১০॥

ভাজ্যালুবাদে। অতঃপর মুখ্য প্রাণ যথন উৎক্রমণ করিবে, ভংকণাৎই বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ স্থান হইতে বিচলিত হইল। কাহার ক্রার, তাহা বলিতেছেন—অগতে বিদ্ধাদেশাৎপন্ন সৈম্বর, মহাস্থ্য় অর্থাৎ বৃহৎপরিমাণ, উত্তম স্থলকণাক্রার অধ্য যেরপ, অখারোহী পৃষ্টে আরোহণপূর্বক অধ্যের শক্তি পরীক্ষার প্রস্তুত হইলে পর, পড়ীশ শন্তুসমূহ অর্থাৎ অধ্যের পাদবন্ধন খুঁটীসমূহ একসলে উৎপাটিত করে—উঠাইরা ফেলে, বিক এইরপ, এই বাক্ প্রভৃতি প্রাণকে উন্থত—স্থ স্থান হইতে বিচলিত

করিরাছিল। তথন দেই বাক্ প্রস্তৃতি ইন্দ্রির কলিল—হে তপবন্, তুরি উৎক্রমণ করিও না; রেহেত্তোমার অভাবে আমরা জীবন রকার সমর্থ ছইব না। [মুখ্য প্রাণ বলিল—] এইরপেই যদি ভোষরা আমার শ্রেষ্ঠতা বৃষিরা থাক, [ভাষা ইইলে] আমি বধন শ্রেষ্ঠ, তথন সেই প্রেষ্ঠত্তের চিত্রত্ত্বরূপ আমার জন্ত বলির বাবস্থা কর—কর প্রদান কর।

বিশানের শ্রেষ্ঠতা পরীকার প্রণালী উপদেশের অন্ধ এই প্রাণ্সংবাদ বা আথ্যায়িকাটী শ্রুতি নিজেই করনা করিরাছেন। উদ্দেশ্ত আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? এইরপে শ্রেষ্ঠতা লইরা বিবাদ উপস্থিত হইলে, বিজ্ঞা লোকে এই প্রণালীতে তাহার পরীকা করিবেন ; সেই প্রসিদ্ধ পরীকা প্রণালীই এবানে আথ্যায়িকাছেলে কথিত হইতেছে ; তাহা না হইলে সংহত্যকারী বা সমিলিতভাবে কার্য্যকারী এই বাক্প্রভৃতি প্রাণেশবের এক একটির ধে, এক বংশরকাল মাত্র প্রবাস ও নির্গমন, তাহা কথনই মুখারূপে উপপন্ন হয় না। অতএব ব্বিতে হইবে ধে, কেবল প্রাণালকাতেছে বিঘান লোকই উপাসনার জন্ত এই প্রকারে বাকু প্রভৃতি প্রাণের প্রাণাল বিচার করিয়া থাকেন। বাগাদি প্রাণসণের নিকট বলি প্রার্থনা করিলে পর, তাহারা 'ত্যা' (দেইরপই হউক) রলিয়া অঙ্গীকার করিলেন॥ ৩৭৭ ॥ ১৩॥

দা হ বাঞ্চবাচ যর। অহং বিদিষ্ঠান্মি তং তথদিকৌহণীতি,
যথা অহং প্রতিষ্ঠান্মি তং তথপ্রতিষ্ঠোহণীতি চক্ষুর্যন্না অহথ
দম্পদন্মি তং তথদম্পদনীতি শ্রোত্রং যথা অহমায়তনমন্মি তং
তদায়তনমনীতি মনো যরা অহং প্রজাতিরন্মি তং তথপ্রজাতিরদীতি রেতঃ। তত্যো মে কিমন্নম্, কিং মে বাদ ইতি,
যদিদং কিঞাশভ্য আ কুমিভ্য আ কীটপতকেভ্যন্তত্তেহনম্
আপো বাদ ইতি; ন হ বা অস্থাননং জ্বন্ধং ভবতি নাননং
পরিগৃহীতং য এবমেতদনস্থানং বেদ তরিদ্বাধনঃ ক্র্বিস্থা
অশিষ্যন্ত আচামস্ক্যাশিত্বা চাচামস্ক্যেত্মেব তদনমনগ্রং ক্র্বিস্থা
মন্তব্যে ॥৩৭৮॥১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত প্ৰথমং ত্ৰান্ধণম্ ৬॥১॥

ৰ: অস্ত অনস্ত প্রাণস্ত) এতন্ অনম্ এবং বেদ, অস্ত (প্রাণান্নবিত্বঃ)
ন হ বৈ (নৈব) অনন্নং কথাং (ভিক্ষিতং) ভবতি, অনন্নং পরিগৃহীতং চন
ভবতি । তৎ (তআৎ—অন্ধ-পান্নয়েরেবন্ অনাচ্ছাদন্দ্রন করিত্বাদেব)
প্রোক্রিয়া বিছা: সং অশিস্তঃ (অশনং করিস্তঃ:—অশনাৎ প্রাক্) আচামন্তি,
অশিষ্য চ (ধশনানস্তরম্পি) গাচামন্তি : জলং পিবন্তি); তৎ (তেন
আচমনেন) এতম্ এব অনং (প্রাণং) অন্থং (বস্তপ্রিহিতং) কুর্কন্তঃ
[বয়ম্]ইতি মহাত্তে ॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ক্লান্ত্রাদে। [মুখ্য প্রাণ এইরপে বলিলে পর, প্রথমতঃ]
বাগিন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, বসিষ্ঠত্ব গুণ আছে, তুমি সেই বসিষ্ঠত্ব গুণসম্পন্ন হও; চক্ষ্ বলিল—আমার যে, প্রতিষ্ঠাত্ব গুণ আছে, তুমি সেই প্রতিষ্ঠাত্ব গুণযুক্ত হও; শ্রবণেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, সম্পদ্পুণ আছে, তাহা তোমারই হউক; মন বলিল—আমার যে, আয়তনত্ব গুণ আছে, তুমি সেই আয়তনগুণে অধিকৃত হও; জননেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, সন্তানোৎপাদনক্ষমতা আছে, সেই প্রজাতি গুণ ভোমার হউক। [অনন্তর প্রাণ বলিল -] আমার যথন এইরূপ

বিশিক্টগুণ রহিয়াছে, তখন আমার অরই বা কি, আর বস্ত্রই বা কি
হইবে ? তখন অপর সকলে বলিল—[চতুম্পাদের মধ্যে] কুকুর
পর্যান্ত, কুমি পর্যান্ত এবং কাঁট-পত্ত পর্যান্ত যাহা কিছু আছে,
সেই সমস্তই তোমার অর (ভক্ষা বস্তু), [আর ভোজনার্থ আচমনীয়]
জল তোমার বাসঃ—আচ্ছাদন বস্তু হইবে ইভি।

ষিনি প্রাণের এই তত্ত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তাহার পক্ষে অনন্ন (অভক্ষা) ভক্ষিত হয় না, কিংবা অনন্ন পরিগৃহীত হয় না। এইজক্য শ্রোত্রিয় বিশ্বজ্ঞানের। ভোজনের পূর্বের আচমন করেন (জলপান করেন) এবং ভোজন করিয়াও আচমন করিয়া থাকেন। তাহার। মনে করেন যে, ইহা ঘারা আমরা প্রাণের অনগ্রতা সম্পাদন করিতেছি॥৩৭৮॥১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৬॥ ১॥

শাহ্র ভাষ্য হন। সাহ বাক্ প্রথমং বিদ্যানায় প্রবৃত্তা হ কিল উবাচ উজ্বতী!—ববৈ অহং বিদিচামি, যং মন বিদিচ্যম্, তৎ তবৈব —তেন বিদিচ্চগণেন ও তথিচি হিনীতি যদ্ বৈ অহং প্রতিষ্ঠামি, যং তৎপ্রতিষ্ঠাহিদি, যা মন প্রতিষ্ঠা সা অমসীতি চক্ষুঃ। সমানমন্তং। সম্পদায়তন-প্রজাতিত্বগুণান্ ক্রমেণ সমর্পিতবন্তঃ। যত্তেবম্, সাধু বিলং দত্তবন্তো তবন্তঃ; রুত—তক্ষ উ মে এবংগুণবিশিষ্টক্ষ কিম্মান্য কিং বাস ইতি। আহ্রিতরে, —যদিদং লোকে কঞ্ কিঞ্চিন্নং নাম আ খত্যা, আ ক্রমিন্তাঃ, আ কীটপতক্ষেত্যা, যক্ত খানং ক্রমান্নং কীটপতক্ষানং চ, তেন সহ সর্ক্রেব যৎকিঞ্চং প্রাণিভির্ম্থমানমন্ত্রম্, তৎ সর্ক্রং তবান্নম্। সর্ক্রং প্রাণভারতি দৃষ্টরের বিধীরতে। >

কেচিতু সর্বাভকণে দোষাভাবং বদন্তি প্রাণান্নবিদঃ; তদসৎ, শাস্তান্তরেণ প্রতিবিদ্ধন্ত। তেনান্ত বিকল্প ইতি চেৎ; ন, অবিধায়কদাৎ; ন হ বা অস্তানন্তং জন্ধং ভবতীতি—সলং প্রাণস্তান্নমিত্যেতক্ত বিজ্ঞানক্ত বিহিতক্ত স্বভার্থমেতৎ; তেনৈকবাক্যতাপজেঃ; ন তু শাস্ত্রান্তরে বিহিতক্ত বাধনে শামর্থান্, অক্সপরসাদক্ত। প্রাণাধান্তক্ত সন্মন্ত্রান্ত্রভদর্শনিহি বিশ্বিংসিতন্ত্র, ন ভূ সর্কং ভক্ষেদিতি। বভূ সর্কভক্পে দোবাভাবজ্ঞানম্, ভ্রিবৈধার, প্রমাণাভাবাৎ। ২

বিচ্বঃ প্রাণভাৎ সর্কালোপপতেঃ সামর্ব্যাদদোব এবেতি চেৎ; ন, অশেষারভাত্মপণতেঃ; সভ্যং বছপি বিদান প্রাণঃ, বেন কার্য্যকরণসভ্যাতেন বিশিষ্টত বিদ্বা, তেন কার্য্যকরণসভ্যাতেন ক্রমিকীটদেবাছদেবারভক্ষণং নৌপপছতে; তেন ত্ত্রাশেষণরভক্ষণদোবাভাবজ্ঞাপনমন্বকিষ্, অপ্রাপ্তবাদ-শেষারভক্ষণদোবতঃ। ৩

নস্থাণঃ সন্ভক্ষত্যের ক্ষিকীটাল্লন্নপি; বাচ্ম্, কিন্তু ন ভবিবরঃ প্রতিবেধাছিতি; তলাদৈবরক্তং কিংওকম্—তত্ত্ব দোবাভাবঃ; লভজজ্জপের দোবাভাবজ্ঞাপনমনর্থকম্, অপ্রাপ্তরাদ্ অন্যোন্নভক্ষণদোবস্তা যেন তু কার্য্যকরণসভ্যাতসম্বন্ধেন প্রতিবেধা জিলতে, ভংসম্বন্ধেন থিছ নৈব প্রতিপ্রস্বোহন্তি; ভলাং প্রতিবেধাতিক্রমে দোব এব ক্সাং, অন্যবিব্যন্থাৎ কিছু বৈ'ইভ্যাদেঃ। ৪

ন চ ব্রাক্ষণাদিশরীরস্থ সর্বান্ধদর্শনিমিহ বিধীয়তে, কিন্তু প্রাণমাত্রস্থৈব। "
যথা চ সামান্তেন সর্বাভিন্ত প্রাণয় কিঞ্চিদ্মজাতং কভাচিৎ জীবনহেতুঃ,
যথা বিষং বিষদ্ধস্থ কুমেঃ, তদেবাক্তস্ত প্রাণান্ধপি সৃদ্ দৃষ্টমেব দোষমূৎপাদরতি
—মরণাদিলকাণ্ম, তথা স্বান্ধসাপি প্রাণস্ত প্রতিধিদ্ধান্তকাণে ব্রাহ্মণভালিদেহসম্বদ্ধাৎ দোৰ এব ভাং। তুমান্মিধ্যাজ্ঞানমেব অভক্যভক্ষণে
দোৰাভাবজ্ঞানম্। ৫

আপো বাস ইতি; আপো ভক্ষ্যাণা বাসংস্থানীয়াঃ তব। অত্ত চ প্রাণস্থাপো বাস ইত্যেতদর্শনং বিধীয়তে, ন বাসং-কার্য্যে আপো বিনিষোক্তুং শক্যাঃ; তুসাদ্বগাপ্রাপ্তে অব তুক্সপে দর্শনমাত্রং কর্ত্তব্যন্। ন হ বৈ অস্থা সর্বাং প্রাণস্থাগ্রমিত্যেবংবিদঃ অনন্ধ্য অনদনীয়ং জন্ধং ভূক্তং ভবতি হ। বস্তুপি অনেন অনদনীয়ং ভূক্তম্, অদনীয়মেব ভূক্তং স্থাৎ, ন তু তৎক্ষতদোষেণ লিপাতে—ইত্যেত্বিভাস্তিরিত্যবোচাম। তথা ন অনন্ধং প্রতিগৃহীতম্, বস্তুপি অপ্রতিগ্রহং হন্ত্যাদি প্রতিগৃহীতং স্থাৎ, তদপি অন্নমেব প্রতিগ্রহাহং প্রতিগৃহীতম্ প্রতিগৃহীতম্ স্থাৎ, তন্ত্রপি অপ্রতিগ্রাহ্য প্রতিগ্রহণোষেণ ন লিপাতইতি স্বত্যর্থমেব; ব এবংমতদনস্থ প্রাণসান্ধারে বেদ, ফলন্ত প্রাণান্ধভাব এব; ন ক্ষেত্য ফলাভিপ্রাংশ, কিং ভবি, স্বত্যাভিপ্রায়েণ্তি।৬

নমু এতদেব ফলং কমাৎ ন ভবতি ? ন, প্রাণাত্মদর্শিন: প্রাণাত্মতাব এব ফলম্; তর চ প্রাণাত্মত্ত সর্কাত্মন: অনদনীরমণি আছমেব; তথা অপ্রতিগ্রাহ্মণি প্রতিগ্রাহ্মেবেতি ব্যাপ্রাপ্তমেবোগাদার বিভা ভূরতে; অতো নৈব ফণবিধিসরপতা বাক্যস্ত॥ ৭

যন্ত্রাদাপো বাসঃ প্রাণক্ত; তন্মাধিদাংসং ব্রাহ্মণাঃ শ্রোব্রিয়া অধীতবেদাঃ, অনিজ্ঞাঃ ভোক্রমাণাঃ, আচামন্তি অপঃ, অনিজ্ঞা আচামন্তি ভূজ্বা চ উত্তরকালম্ অপো ভক্ষনিত। অত্ত তেবামাচামতাং কোহভিপ্রায় ইত্যাহ - এত্যেব অনং প্রাণমনগ্রং কুর্কজ্ঞা মন্তত্তে। অন্তি হৈতৎ—বেই বইন্দ্র বাসোদাণিত, স তম্মগ্রণ করোমীতি তি মন্ততে; প্রাণক্ত চাপো বাস ইতি হাজ্জন্। ব্যাপঃ পিবামি,তৎ প্রাণক্ত বাসেই দদামীতি বিজ্ঞানং কর্ত্ব্যমিত্যেবমর্থ, মতৎ ৪৮

নধু ভোক, মাণো ভূক্তবাংশ্চ প্রবাহা ভবিদ্যামী ত্যাচামতি; তত্র চ প্রাণস্থানগ্নতাকরণার্থনে চ বিকার্যতা আচমনস্থ স্থাৎ; নচ কার্যাব্যমাচমনস্থৈকস্থ

যুক্তম্; বলি প্রায়ত্যার্থং, নানগ্নতার্থম্; অব, অনগ্নতার্থম্, ন প্রায়ত্যার্থম্;

যুক্তম্য, তুলান্তিতীয়ম্ আচমনার্থয়ে প্রাণস্থানগ্নতাকরণায় ভবতু; ন,

ক্রিয়ান্তিবোশগ্রেঃ; বে হেতে ক্রিয়ে; ভোক্যমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ

যুলাচমনং স্মৃতিবিহিত্য; তথ প্রায়ত্যার্থং ভবতি ক্রিয়ামাত্রমেব; ন তু

তত্র প্রায়ত্যাং দর্শনাদি অপেকতে: তত্র চ আচমনাক্ত্তাস্থ অপ্

বাসোবিজ্ঞানং প্রাণস্থ ইতিক্তব্যত্যা চোল্গতে; ন তু তুলিন্ ক্রিয়াশে

আচমনস্থ প্রায়ত্যার্থতা বাধ্যতে, ক্রিয়ান্ত্রয়ান্যনস্থ ভ্রেরতশ্বতশ্চ ব্লাচমনম্য, তত্রাপো বাসঃ প্রাণস্তেতি দর্শনমাত্রং বিধীয়তে,

অপ্রাপ্তবাদ্যতঃ ॥ ৩৭৮ ॥ ১৪ ॥

ইতি বৰ্চাধ্যায়ে প্ৰথমং ব্ৰাহ্মণমু ॥ ৬॥১॥

টীকা। সাহ বাণিতি প্রতীক্ষাদার বাচেই—প্রথমমিতি। তেব ব্রিষ্টতথেন ব্যেব ব্যিটোহাসি, তথা চ ভ্রমিষ্টবং তবৈবেতি বোজনা। বলিদানম্ভীকৃত্যারবাসনী
পূজ্জি—হাস্ত্রেমিতাণিদিশা। এবংগুণবিনিষ্টপ্ত ব্যেষ্টব্যান্তবাসিক্রাদিনংব্রুরোতার্থঃ।
বলিদ্যিত্যাদি বাক্যং ব্যাচ্টে—হাদ্দ্যমিতি। শ্রন্থতেন অনামরেন কীটামীনাং
চারেন সহ বংকিকিংক্ষারং দৃষ্ঠতে তংলক্ষমেব ভ্রমামিতি বোজনা। তলেব ক্ষুট্রিজি—
হথ্যকংচ্ছিক্তি। প্রধ্বস্কুন বাক্যাধং ক্রমাজ—ক্ষামিতি। ১

অনিমেৰ বাকো প্ৰাভবৰ্ণাপনত—কেচজ্ৰিত। ৰ হ বা অভেচান্ত-

ব্রাদ্দর্শনাহিত্যবিং। তদু ব্রতি—তদ্ভাদিতি। শারাজ্যবেশ ক্রিমধ্যে ভবলাতঞ্জাভাদিশ ইত্যাদিনেতাবং। আগবিষতিরিজনিবরং শারাজ্যবং সর্ববরণা ত্রাণ্যনিব। বিবাদিতয়তা ব্যবস্থিতবিষ্করণ এতিবেশেল সর্বাভ্রমণ তুরাণ্যনিব। বিবাদিতয়তা ব্যবস্থিতবিষ্করণ এতিবেশেল সর্বাভ্রমণ স্থানিত হোমবিদ্ধার ভারিত দিলতে—তেন্তা কিং ভবি সর্বাগ্রজ্ঞণং বিহিতং ব বা। ল চেল্ল ভভ নিবিছভাষ্টারং আগবিদি তথপ্রাপকাভাবাৎ, বিহিতং চেছৎ কিং বাদিবভানিক। ল হেতাদিনা বা বিহিতং গুলালার বা বিহিতং গুলালার বিভাগেলার আগবিদি ভারমের বিবীয়তে ল ভু আগবিষং সর্বাগ্রজ্ঞপণং, ভদওজ্ঞোতিশ্রমান বিভাগেশ হিলালার বিভাগেশ বিভাগেশ বিভাগি ক্রিছল ক্রাণ্যভারের বিবাদিলার ভারমের বিবীয়তে ল ভু আগবিষং সর্বাগ্রজ্ঞপণং, ভদওজ্ঞোতিশিলার বিভাগেশ বিভাগি ক্রাম্পারিশাভরেরব্রানজ্ঞাতিনার্দিলানেকবাক, স্বাভ্রমিত বাক্রমেন্ড ভারমান্তাভিতি বিভাগিলার ক্রমান্তাদিরিভিত্যা ভক্ষণাভারসা বাধনে ল হেতাা বে সামর্বাং দৃষ্টিশ্রভাগিসা, মানাভ্রমবিরোধে আগে মানজাবিং। ব

আৰু কোৰাভাৰজ্ঞাপনাজদেৰ বিবিধ্যিতমিভাগ্ৰাণ্ড—যান্তি ডি। मानास्वितिद्वार्थं सामदार्थाभरमानिष्यामिति छ।व:। अमान्छारमानिष्यानिष्य বৈত্য ইতি। সাম্ধ্যাৎপ্রাণ্ডরপ্রসাদিতি বাবং। অলোলঃ সর্বারভক্ষণ ওসোতি লেব:। অৰ্থাণতিং দূৰম্বতি – নেতাণদিনা। সম্পূৰ্ণ ত্ৰেৰ বিবুৰোভি - সভামিতি। বেনেতা আৎ প্রান্ত বালবাং বন্ধণী তা গুলু ক্ষাব্য প্রাণ্ড ক্ষাব্যাবিদ্ধণ প্রাণ্ড ক্ষাব্যাবিদ্ধণ প্রাণ্ড ক্ষাব্যাবিদ্ধণ প্রাণ্ড ক্ষাব্যাবিদ্ধণ প্রাণ্ড ক্ষাব্যাবিদ্ধান ক্ষাব্যাব শাৰাভীতি শহতে—মৃত্মিতি। কিং ফলামনা বিছবঃ সৰ্বায়ভক্ষণং সাধ্যতে, কিং বা সাধকতকপেণেতি বিকলান্তমনী করে!তি—বাঢ়মিতি। গ্রাণরপেণ তত্ৰ প্ৰতিৰেশভাবে সদষ্টান্ত: কলিতমাৰ-তম্মাদিতি। क क्रमार्थः । আর্মিক: আণ্ডা সর্বভক্ষণ: ভত চা প্রতিবেধাৎ, দোষরাহিতামিতি শেব:। ততাহিতো কিং **ভা**দিভি চেত্তদাহ –অন্ত ইতি। পঞ্চমার্থমের ক্ষোরয়তি—অপ্র**াপ্তত্তা**দিভিত। ইছেভি প্রাণবিছ্নাতে। বিষিত্তালয়ালভালাপ্রবিবরে। বিধি: প্রতিপ্রস্বৈ। এখা অবিভক্তাশনপ্রতিবেধেপ্যৌবধং পিবেদিভি, তথা শান্তাধিকারিণঃ সর্বাভক্তভক্ষণনিবেধেংপি প্রাণবিলে। বিশেষবিধিনে শিকভাতে, তথা চ তক্ত ভক্ষণং ছংসাধানিতার্থঃ। প্রতিপ্রস্বাভাবে অর্থবাদন্ত ভর্ছি ক। প্রেরিত্যাশন্যাহ—তান্ত্র-লন্ধ দৰ্শন্তি—ভস্মাদিনিভ। তত্ত স্ততিমাত্রার্থছার ভবশারিবেধাতিক্রম ইতার্থ:। ৩ ভিষয়ত্বদিতি।

নমু বিশিষ্টভ প্রাণ্ড সর্বান্নবদর্শনমত বিধীয়তে, তথা চ বিছ্বোহণি তদাশ্বনঃ
দর্বায়ভকণে ন দোনো যথাদর্শনং ফলাড়াশগমানত আহ—ম ভেডি। ইতোহণি
দর্বং প্রাণ্ডায়মিভোডনবইতেন প্রাণবিদঃ সর্বাভকণং দ বিধেয়মিভায়ে—তথা চেডি।
প্রাণ্ড যথোক্ত শীকারেহণি কভচিংকিংচিননং শীবনবেভুরিতাত মুষ্টাস্থমাহ— যথেতি।
ভগা সর্বাধানি ব্যবহুনাহন্দগবেদ দাই ভিক্মাং—তথেতি। প্রাণবিদোহণি
কার্ত্রেগবতে। বিবেশ্ভিফ্যাযোগে ফলিভ্নাং—তথ্যাহিতি। ০

বাক্যা রম্মানায় ব্যাকরোতি—আপ ইতি। স্থার্ডাচবনাগন্তবের মৌত্রনাগন্তবের মৌত্রনাগন্তবের মৌর্বাচনাগরের বিবের্ছর তর্গনিক্ষা বাক্যানিতি কেনিক্রান্ প্রত্যাহ—আত্র চ্রেতি।
বানংকাল্যা পরিধানন্। তার সাক্ষানপার বিনরোপারোপে প্রাপ্তবর্গনাহ—তত্মানিতি।
বানংকাল্যা প্রথমিক্র দৃষ্টবিধেরর্ববাদ্যানায় ব্যাচ্টে—মেত্যানিকা। পুনর কিক্তর্ববাদ্যানার বাল্যানিকাল পুনর কিক্তর্বনার প্রথমিকাল কর্মানিকা। প্রথমিকাল কর্মানিকাল ক্রেলার্মানিকাল ক্রেলার্মান

ৰছজনাপো বাদ ইতি তক শেবভূতমুত্তরগ্রন্থপা বাচ্টে- মন্মাদিক। ভৱেতাশনাংপ্রাগদ্ধকালোকি:। উক্তেংভিপ্রায়ে লোকপ্রদিদ্ধিত্বকুলয়তি—ছব্ভি চ্চিত। তক্রৈব বাকোশক্র মঞ্চাতুকুলাং দর্শয়তি—প্রাশক্তে। কিম্প্রিদং দোশক্রমং ৰাক্ষমিত্যপেক্ষামান্ত চেত্যাদাবুক্তং স্মানহতি—অনুসা ইন্তি: দুইবিধানমস্থ্যানঃ শহতে নাহাতি। অন্ত প্রায়ভ্যার্থমাচমনং প্রাণপরিধানার্থং চেড্যানর্কার-উত্তেতি। কুলাপ্ৰায়নস্থায়েন হিকাগ্ছাবিরোধনাশভাচে ন চেতি। তত্ত্ব প্ৰত্যক্ষা কাৰ্যভেদ-ভাবিরোধেঃপি একতে প্রামাণাভাবাৎ বিকার্যাত্মপুশভিবিভাভিধেভ্যোভকুশুশাবরতি --ঘদীতি। বসু সাঠাচৰনত আরতার্বিং তথৈবানগুভাগলং প্রকৃতবাক্যাদ্ধিগতং, ভণাচ কৰং বিৰাধ্যন্ত্ৰপ্ৰামাণিক্ষিত্যালভা ৰাক্যক্ত বিৰ্থান্তরং দর্শরভি-মত্মাদিতি। ৰিকাৰীয়নে।ব্যুক্ত দুৰ্ঘতি—নেক্তাদিনা। তচ্চাচননং দর্শননিরপেক্ষরিভাবি-ক্রিয়ামাত্রমেবৈতি। নথাচননে ফলভূ গং প্রারভাং দর্শনিবাপেক্ষিভি চেলেভাাহ— ম জিভিড। ক্লিয়ায়া এব তথাৰাসামৰ্থাদিতাৰ্থ:। **उद्धान्यान समार्थ** কিবাস্তৱে শতীভার্থ:। প্রাণৰিক্রানপ্রকরণে বাসে।বিজ্ঞানং চোল্প:ভ চেবাক্যভেব: শুদিত্যাশকাহে-প্রাপ্তভাতি। সর্বান্নবিছানবদিতি চকারার্ব:। আচমনীয়ামপ বালোবিজ্ঞানং ক্রিয়তে চেংকথ্যাচ্যনভ প্রায়ত্যার্থছবিত্যাপ্রাহ-ন জিভিত। বিকার্যার দোষাভাবে কলিতং দর্শনবিধিমূপদংহরতি—ভত্যাদিভি। অপ্রাপ্তবাদাদোদুরে বিধি-बाजिरहरकन बालाकाबाम् रहेम्बाज बङ्गकबार कार्यामानामन्स्विधि व छाहा-क्षिकार्थ: 1 6 1 38 1

देखि वृद्यातगारकाशनियद्धांगाणिकाताः यक्षेत्रात्रक व्यवमः बाक्षणम् । ७३० ।

ভাস্যাসুবাদে। দেই বাগিল্লিয় দর্মপ্রধনে প্রাণকে কর গ্রদানে উচ্চত হইয়া বলিয়াছিল—সামি যে, বসিষ্ঠা বলিয়া প্রসিদ্ধ, স্বর্গাৎ সামার যে,

বিশিষ্ঠ গুণ আছে, তাহা তোমারই, সেই বিশিষ্ঠ গুণ গোল তুমি সেই বিশিষ্ঠ গুণ সম্পান হও। চকু গলিল—আমি বে, প্রতিষ্ঠা, তাহা তোমারই ইউক। অন্য অংশের অর্থ পুরের অন্তর্মপ। যদি এইরপই হইল—খদি তোমার আমার অন্তর্মপ। যদি এইরপই হইল—খদি তোমার আমার অন্তর্জপ। যদি এইরপই হইল—খদি তোমার আমার অন্তর্জপ। যদি এইরপই হইল—খদি তোমার আমার অন্তর্জন করিলে, তাহা হইলে, এই প্রকারে বিশেষ গুণসম্পান আমার অন্তর্কি পুরুর হইতে আরম্ভ করিরা, ক্রমি ইইতে আরম্ভ করিরা, ক্রমি ও ইটি পতক্রের মাহা অন্তর্জন করিল প্রকার করিরা, তাহার সহিত প্রাণিগণের গুক্ষণীয় যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই ভোমার অন্তর্ম। এখানে স্ব্যুর প্রাণান দুষ্টি বিহিত হইতেছে স্ব

কেহ কেই বলেন যে, প্রাণায়বিদ্ পুরুষের পক্ষে সর্বায়-ভক্ষেও যে, কোন দোষ হয় না, ইহা প্রতিপাদন করাই এই শ্রুতির উদ্দেগ্য; সে কথা সত্যানহে; কারণ, শাস্তাপ্তরে সর্বভন্ধণ প্রতিবিদ্ধ ইইয়াছে। য'দ বল যে, সেই নিষেধক শাস্তের সহিত ইহার বিক্তা ইউক, অর্থাৎ সর্বায়-ভ্যণণ কাহারো পক্ষে নিষিদ্ধ, আবার কাহারো পক্ষে বিহিত, এইরূপ ব্যবস্থা ইউক; না, তাহাও ইইতে পারে না; কারণ, এই শ্রুতিটী সর্বায় ভক্ষণেব বিধায়ক নহে; পরস্ত তাহার কথনও অনম ভক্ষিত হয় না, এই কথাটী 'সমন্তই প্রাণের অরা এই বাক্যবিহিত বিজ্ঞানের (উপাসনার) স্কৃতিপ্রকাশক মাত্র; স্কুতরাং নিষেধক শাস্তের সহিত ইহার একবাকাতা বা একার্থ-পরতা হওয়াই উচিদ, কিন্তু শাস্থান্তরে বিহিত বা নিষিদ্ধ বিষয়ের বাধা করিতে ইহার শক্তি নাই; কারণ, এই বাক্যটী হইত্তে—অন্তার্থপর; অর্থাৎ প্রাণায়-বিজ্ঞানের স্থাবক মাত্র (১)। অত্যব বৃথিতে হইবে যে, প্রাণ-

^{(&}gt;) তাৎপণ্য—বন্ধ বা কাৰ্য্যবিধির প্রকাশক বাক্য সাধারণত: ছুই শ্রেণীতে বিহস্ত ; এক আর্থপর। বে বাক্যের অপ্রতিপাল্য বিষয় প্রতিপাদনেই তাৎপর্য থাকে, ব্রিতে হইবে, সেই বাক্যটা আর্থপর : আর যে বাক্যের অল্য কোন বিষয় প্রতিপাদনেই সুধ্য তাৎপর্য থাকে, প্রসঙ্গক্রমে বা মুখ্যার্থের আফুকুল্যুদাধকরণে বদি অল্য কোন বিষয় প্রতিপাদনও করে, তবে সেই বাক্য হয় অল্যর্থপর । অল্যর্থপর বাক্যেক্ত বিষয়টা শাল্লান্তরবিহিত বিধির সহিত বিরুদ্ধ হইলে, কর্মাই তাহাকে বাধা দিতে পারে না। এপানেও প্রাণান্নবিদের যে, স্কার-ভক্ষণের কথা, তাহা কেবল প্রাণান্ন-বিদ্ধার প্রশংসা ক্রাপক মাত্র; স্বভরাং এই বাক্য আরা ক্রমই শাল্লান্তরবিধিত স্থায়াত্রকন বাধিত হইতে পারে না।

মাত্রের ই. যে, সমস্ত বস্ত অগ্নস্থাপ, তথিষয়ক দৃষ্টিই (উপাসনটি) এখানে বিধিৎসিত (বিধানের অভীপিত), কিন্তু 'সমস্ত বস্ত ভব্দণ করিবে' এই প্রকার বিধি নহে। অতএব সর্বভক্ষণে যে, দোষাভাব জ্ঞান, তাহা নিশ্চরই মিধ্যা; কারণ, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। ২

যদি বল, বিধান্ পুরুষ নিজেও যখন প্রাণস্থাপ হইয়া যায়, তখন তাহার পক্ষে সর্বায় গ্রহণত সম্ভবপরই হয়; স্মৃতরাং সর্বায়-ভক্ষণে তাহার দোৰ হইবে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহার পক্ষেও সর্বায়-গ্রহণ সন্তবণর হয় না। অভিপ্রায় এই যে, বিধান্ পুরুষ যদিও জ্ঞানবলে প্রাণস্থাপ হন সন্তা, তথাপি, যে দেহেজিয়াদি সমষ্টিবিশেষ লইয়া ভাহার বিষ্তা (বিজ্ঞা), সেই দেহে ত কমি কীট ও পত্রাদি ভক্ষণ করা কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; স্মৃতরাং ভাহার জন্ম যে, সর্বান্নভক্ষণে দোষাভাব জ্ঞাপন, তাহা সম্পূর্ণ নির্বাহ্ক; কারণ, ভাহার ভক্ষণজ্নিত দোষের প্রান্তি-সন্তাবনাই হয় না। ৩

ভাল, বিধান পুরুষ যথন প্রাণস্থরপই হইয়া যান, তথন তিনি ত ক্ষমি কীটাদির অল্প অবগ্রই ভক্ষণ করেন। ই', একথা আংশিক সতা বটে; কিন্তু প্রাণপ্রপে সর্কাল্ল ভক্ষণে ত কোন নিষ্ণেও নাই; অতএব সে স্থলে যে, দোষাভাব, ভাষাত দৈবরক্ত কিংশুকের তুলা (১); স্থতরাং সেইকপে প্রাণস্থাপে) স্কাল্ল-ভক্ষণে দোষাভাব ভাগনে করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই; কেননা, সে স্থলে অশেষাল্ল ভক্ষণ-জনিত দোষের প্রাপ্তি সন্তাবনাই নাই; যোহার প্রাপ্তি সন্তাবনা থাকে, ভাষারই নিষেধ করা আবশুক হয়, অপ্রাপ্তের নিষেধ উন্মত্তের কার্য্য ভিল্ল আর কিছুই নহে]। পক্ষাপ্তরে, যে দেহেজ্রির-সংঘাতের স্থক্তে ত এথানে কোনও প্রতিপ্রস্ব (নিষিদ্ধের পুনঃ অন্থানান) করা হয় নাই; অতএব শাস্তান্তরা প্রতিব্যরের অভিলন্ধ আতি কার হয় নাই;

⁽ ১) তাৎপৰ্য্য — 'দৈৰবস্তা কিংশুক' কথার অর্থ এই যে, কিংশুক (পলাণ পূল্প ৰে, বক্তবর্ণ, ইহা কোন বাজিবিশেষের চেষ্টার ফল নচে, পরস্ত দৈবকুত; স্তরাং 'ইহা রক্ত হইল কেন গ' এ প্রশ্ন দেখানে আসিতে পারে না; আলোচা ছলেও গ্রাণের পক্ষে সমক্তই অন্ন: স্কুরাং ভবিষয়ে নিষেধ্ও নাই, কোন দোষ্ও নাই।

ভাষার পরি, এখানে রাজগাদি শরীরবিশেষের জনা সার্বারদর্শনি বিভিত্ত হয় নাই; পরস্ক প্রাণমানেরই হইয়াছে, অর্থান এখানে সা রেণ্ডঃ সমন্ত প্রাণ্ডের বিষ্কার সহিত সমন্ত প্রাণ্ডের করে। এগানে সার রাজগাদি ত্রারাজের অন্তর্গাহে নহে। এগানের সার রাজগাদি ত্রারাজের করে। এগানের সার রাজগাদি ত্রারাজনাদি শরীরভেদ অন্তর্গানের নহে। এগানের সার রাজগাদি বিষ্কার প্রের্জন বেল্ডার ক্রিন্ত ক্রাবন রক্ষার ওবাছে; সেত্র বিষ্কার ক্রিন্ত আর্লার ইয়াও, অপরের প্রক্রে প্রত্যাক্ষিত্র মরণাদি নিদ্যান সমূহপাদন করিয়া থাকে, তেমনি প্রাণ স্বারাজ্যক হওগার নিদ্যাল দ্বারাজ্যক নিষ্কার অর্থানের প্রক্রের বিশ্বর সার্ভিত সম্বন্ধ নির্দ্ধান অর্থানের প্রক্রের নিশ্বর বিশ্বর সার্ভিত সম্বন্ধ প্রাণের প্রক্রের নিশ্বর নিশ্বর সার্ভিত সম্বন্ধ প্রাণের প্রক্রের নিশ্বর নিশ্বর সার্ভিত ক্রের প্রাণের জান, ইহা মিধ্য — ন্মার্যাক জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। ৫

[এখন "আপো বাস:" কথার অথ বলা হংতেছে]: ভোজনের সময় त्य कल शांच कतः इम, त्रहे कलहे (डामात वात्रःश्वास्य (वश्वयन्त्र ; এথানে ভেক্তিনকালে যে জলপান কথা হয়, সেই ছলেতে প্রাণের बाऋक्षिनचार पर्यानेत्र विधान कता दश्टाहरू, 'कश्च दाब्राट कार्या যে, আবরণ, ভাষাতে কখনই জলকে বিভিযুক্ত করিছে পারা যায় না; অতএব শাস্তান্তরপ্রাপ্ত ভলভক্ষণেই 'বাসঃ'-দৃষ্টিমাত্র করিতে . इहेरर । त्रयञ्ज **र**ञ्जूष्टे व्यापित चन्न, এहेन्नल अनुनम्लन ९न्स्पन किहू*हे* অনর (অভক্য বস্তু) ভুক্ত হয় না; যদিও িনি কথনও অনর ভক্ষণ করিয়া ফেলেন; [বুঞ্জে হইবে,] তিনি অদনীয় বস্তুই ভোজন করিয়াছেন; व्यर्वाः (प्रहेत्रत जन्मपर्वान्य (पार्य जिनि प्रत्युः) इन नाः, देश (य, विशादहे म्रजिमाज, এ कथा व्यामता शृर्खिरे विनिम्नाहि । এইরূপ তিনি কখনও অনন্ন বস্ত প্রতিগ্রহ করেন না , যদিও কখন অপ্রতিগ্রাফ হণ্ডী প্রভৃতি বস্তুও প্রতিগ্রহ করেন, তাহাও প্রতিগ্রহযোগ্য অরুই প্রতিগৃহীত হয়। সেধানেও বুঝিতে ছইবে যে, অপ্রতিগ্রাহ্ম বস্তর প্রতিগ্রহজনিত দোৰে তিনি লিপ্ত হন না: ইহাও উক্ত বিষ্যারই স্ততিপ্রকাশক মাত্র। যিনি এই প্রকারে প্রাণের আর অবগত হন, তাহার এইরপ ফল হয়। প্রকৃত পক্ষে, প্রাণাত্ম-ভাৰই উক্ত বিষ্ণার ফল, কিন্ত ইহা বিষ্ণার ফলাভিপ্রায়ে কণিত হর নাই. পর্ম্ব বিস্তার স্থতি অভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে মান। ৬

ভাল, বহাই বিভার মুখ্য ফল হয় না কেন ? না, তাহা হইতে পারে না; আবাত্মনার প্রাণায়ভাবই মুখ্য ফল; তাহাতে প্রাণায়দশী প্রাণায়ক হ্রুবের অভ্যান্ত ভক্ষাও ভক্ষাবি ইয়; এবং প্রতিগ্রহের অযোগ্য বস্তও প্রতিগ্রাহই হয়; কেইরপে অভাবপ্রাপ্ত কার্য্য লইয়াই বিভার স্তৃতি করা হইতেছে; এই কাল্পেই এই বাক্টী ফল্বোধক-বিধির স্থানরূপ নহে।

যেহেতু জলই প্রাণের বাসঃ (আঞ্চাদন); সেই তেতুই শ্রোহিন বেদাধারী বিদান ব্রাঙ্গণে ভোলন করিবার পূর্কে আচমন করেন (জলপান করেন), এবং ভোজন করিয়াও অর্থাৎ ভোজনের পরেও আবার জল পান করিয়া থাকেন। সেই আচমনকারীদিগের যে, অভিপ্রান্থ কি, তাহা বলিতেছেন— [ঐরপে জলপায়ীরা] মনে করেন যে, এই সর্বান্ধ প্রাণকে তাহারা অনয় (থাজাদিত) করিতেছেন। আর ইহা প্রসিত্থ বটে, যে যাহাকে বাসঃ (বস্ত্র) দান করে, সে মনে করে যে, আমি তাহাকে অনয় (উলঙ্গভাবর্হত) করিতেছি; এখানেও জলই প্রাণের বাসঃ— আজ্বাদন—একথা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। এ কথার অভিপ্রান্থ এই যে, আমি ফেল পান কারতেছি, তাহা ঘারা ফলতঃ প্রাণের অনয়তাই সম্পাদন করিণে ও তাভাকে এই প্রকার চিত্তা করিতে হইবে।৮

ভাল কথা, ভোজনের পূর্ব্বেও পরে যে, লোকে আচমন করিয়া থাকে, তাহা কেবল নিজেদের উদ্ধির জন্মই করিয়া পাকে; তাহাতে যদি প্রাণের অন্যতা-সম্পাদন করনা করা যায়; তাহা ২ইলে একই আচমনের ছিবিধ কার্যা (শুদ্ধিও অন্যতাকরণ) হইয়া পরে; কিন্তু একই আচমনের ছিবিধ কার্য্য করনা করা ত কথনই যুক্তিসম্মত হইতে পারে না। অভএব আচমন যদি শুদ্ধির জন্ম হয়, তবে অন্যতার নিমিত্ত নহে, আর যদি অন্যতার জন্ম হয়, তবে আর শুদ্ধির জন্ম হয়ত পারে না। যথন একটী কার্য্যের ছই প্রকার উদ্দেশ্ম করনা করা সম্মত হয় না, তখন প্রাণের অন্যতা-সম্পাদনার্থ বরং আর একটা অভিরিক্ত আচমনই করা হউক ? না, এ আপত্তি ছইতে পারে না; কারণ, ক্রিয়ার ছৈবিশ্য উপপাদন করা যাইতে পারে। এখানে ক্রিয়া হইতেছে ছইটী— ভক্ষণের প্রের্ধেও পরে যে, স্মৃতিশারে আচমনের বিধান আছে, তাহা শুদ্ধির নিমিন্ত, এবং ভাহা কেবলই ক্রিয়াত্মক, কিন্তু তাহাতে প্রায়ত্য-দর্শন প্রভৃতির (শুদ্ধি-চিন্তা প্রভৃতির) কিছুমাত্র অপেকা নাই; স্মৃতিশার-বিহিত সেই আচমনেরই অস্বর্ধপ আচমনীয় জলেতে

প্রাণের আছে সেনজ-চিন্তামাত্র এখানে ক্টেড ক ইবাজা পে বিক্ত হণ্ডেছে, অবচ এইরপ চিন্তা করিলে যে, আচমনের প্রাক্ষ-সাধন গা, তাহাও বাবিত হয় না; কেন না, চিন্তা ও আচমন এক জিয়া নহে— তি কিয়া। অতএব বুঝিতে হইবে যে, ভোজনের পুরে ও পরে স্থতিশাক বাহার যে, আচমন, সেই আচমনীয় জলে প্রাণের আছে দিনংপে চিন্তা করা মাজ- শত্ত ব্ অবিহিত বলিয়া এখানে বিহত হইতেছে । ৩৭৮ । ১৮ ।

हेटि वहांबार्य अध्य खाकल्ड कांबाक्यांक ॥ ७॥ >॥

দি'ভারং ব্রাক্সলম্।

আ ভাষ্টা আ ভাষ্টা আ বিদ্যুক্ত বা আরুণেয়ং" ইত্যক্ত স্থলঃ।
বিলাধিকারে:ইয়ন্; তর বদস্তং তছ্চাতে। সপ্তমাধ্যায়ান্তে জানকর্মসমূচয়কারিণ। অরেমার্গবাচনং কত্য—"অরে নয় স্থপধা" ইতি। তরানেকেবাং
পথাং সম্ভাবো মত্ত্বে সামর্থাৎ প্রদর্শিতঃ; স্থপথেতি বিশেবণাৎ। পশানদ্দ কৃতবিপাক প্রতিপত্তিমার্গাঃ; বক্ষাতি চ "বৎ ক্রা" ইত্যাদি। তত্র চ ক্তি
কর্মবিপাক-প্রতিপত্তিমার্গাঃ, ইতি সর্মসংসারগভাপসংহারার্বোইয়মারতঃ—
এতাবতী হি সংসারগতিঃ এতাবান্ কর্মবিপাকঃ স্বাভাবিক্স শাস্তীয়্ম চ
বিজ্ঞানস্তেতি।>

যগ্রপি "য়য় হ প্রাজ্ঞাপত্যাং" ইতাও বাভাবিকঃ পাপা। হৃতিতঃ,
ন চ তলেনং কার্যমিতি বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ; শাস্তায়তীয়ব তু বিপাকঃ
প্রদর্শিতঃ ব্যাল্পপ্রতিপাল্ডান্তন; ব্লবিজ্ঞাপ্রার্থ্যে তবৈরাগান্ত বিবক্ষিতয়াং।
তথাপি কেবলেন ক্ষাণা পিত্লোকঃ, বিজ্ঞা বিজ্ঞান্যুক্তেন চ কর্মণা
দেবলোকইত্যক্তন্। তও কেন মার্ণেণি পিত্লোকং প্রতিপল্ভতে, কেন বা
দেবলোকম্ ইতিনোক্তম্; তচ্চেহ থিলপ্রকরণে অশেষভো বক্তব্যমিত্যত
ভারভাতে। অতে চ সর্পোপসংহারঃ শাস্ত্রপ্রেইঃ। ২

অপি চ, এতাবদ্যত্র মৃত্যক্তম, ন কমণোইয়তহাশা অন্তীতি চ ; তত্ত্র হৈত্র্নিক্তিঃ ; তদগশ্চারমারস্তঃ । যামাদিয়ং কর্মণো গতিঃ, ন নিতোইমৃতত্বে ব্যাপারোইস্তি, তথাদেতাবদেব অমৃত্রসাধনমিতি সাম্ব্যাৎ হেত্রং সম্পদ্ধতে ৷ ৩

অপি চ, উক্তমগিহোবে - "ন বেবৈতয়ে অমুংক্রান্তিং ন গতিং ন প্রতিষ্ঠাং ন তৃপ্তিং ন পুনরার্তিং ন লোকং প্রত্যাধ্যনং বেং" ইতে। তত্র প্রতিবচদে "তে বা এতে আহতা হতে উৎক্রামতঃ" ইত্যাদিনা আহতেঃ কার্য্যসুক্তম্ ; ততৈতেৎ কর্ত্বাহতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ ফলম্ ; ন হি ক্রার্মনাশ্রিত্যাহতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ অলাগ্যাদিকার্য্যারম্ভ উপপল্পতে, কর্ত্রের্ধিন্ ক্ষাণঃ কার্যারম্ভস্থ, সাধনাশ্রম্ভাচ্চ ক্ষাণঃ। তত্রাগ্রিহোত্রস্বত্যর্ধিন্ আগ্রহোত্রস্ত্রের কার্যামত্যুক্তং ষ্ট্প্রকার্মপি, ইহতু তদ্বেব কর্তুঃ ক্লমিত্যুপ্তি-

ভাতে, কথ্যসাবিজ্ঞানভা বৈবন্দিত হাব। তদ্ধাবেণ চ প্লালিদ্পন্যি। উত্তরমার্গ গ্লিপতিসাধনং বিধিব্যাতম্। এবম্পে সংস্রেগ হাপসংহাস: কর্মকাশুলৈয়া নিহা-ইতোত ধুবং দিদ্পনিষ্যালায়িক ং প্রেণি ৪

নিক্রাণ বাগণান্ত্রমান্য হল প্রমেণ সাধক্ষা শাসকানিং প্রে হন্ত ুলান্ত।
কোচনে সংক্রেমান স্থানেতি । শ্র পর্যকারে জানকারে বং ব্রম্ব বাধ্যক্তের বেল্লিয় কানে বজবামক বিলাধিকারকার ওবা প্রমান প্রমান্ত বল্লিয় বুরুর কারিছি লাল প্রমান্ত শাসকের কারিলে মুনুরো বিলাধিকারকার করিছিল সমুক্তর বল্লিয়ের বাজ্যামিকারকার করিছিল সমুক্তর কারিলে মুনুরো বিলাধান্তরে জ্বালিয়া সম্বর্গনাত্ত ভালি কর্মানি ভালিয়া সম্বর্গনাত্ত লাল কর্মানিকারকার করিছিল কর্মানিকারকার করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল এতার করিছিল এতার করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল এতার করিছিল এতার করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল এতার করিছিল এতার করিছিল কর

অধোলটাও বিকারে সর্বোচনি কয়াবলাকেচনর্থ এবে চাকুরাংশরিলিংসংগারগুভালার্থং কথং বিলকাকে ভরিন্দেশসিদ্ধিত ভারতে অন্তল- থকাস্পৌতিত।

কণ্ডতি বিশাক্তরেজেপুরাহ—শান্তির হৈছে। তে প্রক্তবিশাক্তরেগেপুরাহে হেছুমাহ—ক্রিয়া বিদ্যোজিত শান্তিবিশাক্তি বৈরাপান প্রকাশিয়াবাদের বিদ্যালি ন তর ত্রিকা। ইন পুন, শাহদম হো ধেলাবিকারে চ্বিশাকোতপুলিসাছির ন তর ত্রিকা। ইন পুন, শাহদম হো ধেলাবিকারে চ্বিশাকোতপুলিসাছির ন ইনি কার প্রকাশি প্রকাশিয়াবাদ্যালি কর্মানি ক্রিয়া বিশাক্রিয়াহের স্থানি বিশাক্রিয়াহের প্রকাশিয়াবাদ্যালি ক্রিয়াবাদ্যালি ক্রেয়াবাদ্যালি ক্রিয়াবাদ্যালি ক্রিয়াবাদ্যালি ক্রেয়াবাদ্যালি ক্রিয়াবাদ্যালি ক্রিয়াবাদ্যালি বিলয়াবাদ্যালি বিলয়াবাদ্যালি ক্রিয়াবাদ্যালি বিলয়াবাদ্যালি বিলয়াবাদ্যালিক বিলয়াবাদ্

উত্তেদং ব্রাক্ষণতার্থহারার ডামিডাফ আনে চ্ছে। এতার্নিভ্যায়জ্ঞানোজি:। সমৃত্ত্বং তংলাংনমিডি। চকারাছ্কমিডাত্বল:। জ্ঞানবেবামৃত্ত্বে স্থেল্ড দ্বেলিডার ডাম্বেরিডারে ক্রান্ত্রেডি দ্বেলিডার। ডাম্বেরিডারে ক্রান্ত্রেডি দ্বেলিডার চেত্ত্বং প্রতিপল্লতে, ডারাহ—হাস্মাক্ষিত। ব্যাপারোহত্তি কর্মার ইতি শেষ:। সাম্ব্যাক্ষানাভিরিক্জোপারক্ত সংবারহেত্ত্নির্মানিডার্থ:। ৩

প্রকারান্তবের রাহ্মণতাংশগাং বজুমাহোত্তবিষয়ে অনক্ষাক্রবকাস বাদসিদ্ধর্মগ্রন্থ বদতি—অপি চেত্যাদিনা: এভরোর্যিগোলাগড়ো: দারং প্রভেচানুন্তিগরারিভি বাবং। লোকং প্রভূথিয়িনং বল্লমানং পরিবেট্যেনং লোকং প্রভ্যাবৃত্তরোত্তরোর্ভুটানো- গাঁচ হবোং প্রলোকং প্রতি আশ্রোধানভাচ্ প্রিণামিবিতাত দিতি প্রপ্রাইকম্প্রিতাত্তবিধ্য কনকেন যাজবর্জা প্রত্যাক্ষিণ্ড সংবজ্ঞা। হরেতাক্ষেপ্পত প্রপ্নর কৈনিত্যা। মন্ত্র কলবতে চেন্তান গাঁচ কর্মান ক্রিয়া কর্মানি ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া কর্মানি ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া কর্মানি ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া কর্মানি ক্রিয়া কর্মানি ক্রিয়া ক্

আভাষ্য-ভাষ্যান্তাদে। এই ব্রাহ্মণাক্ত "খেতকেত্র্ আরুণ্য়ে" ইণ্যাদি বাক্যের সহিত পূর্ব ব্রাহ্মণের সহদ্ধ [প্রদর্শিত হইতেছে]। ইহাও বিলক্ষণ মধ্যে স্থাবিষ্ট ; পূর্বে যাহা বলা হয় নাই, তাহা এগনে কবিত হইতেছে। অহাত সপ্তম অধ্যায়ের (পক্ষমাধ্যায়ের) লেবে "অগ্নে নম্ব স্পথা" ইত্যাদি বাক্যে জান ও কর্মের সহায়ুগনকারিকর্ত্বক কত অধ্যির কিট পথি-প্রার্থনা প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই মন্তে 'স্পথা' বিশেষণ দারা কৌশলে অনেকপ্রকার পথের অভ্যন্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই সমন্ত পথ থে, স্বকৃত কর্ম্মবিপাক প্রাপ্তির দারস্থাক্য, পরেও তাহা 'যৎকৃত্যা' ইত্যাদি বাকো বলা হইবে। তন্মধ্যে কর্ম্মকার পারেও তাহা 'যৎকৃত্যা' ইত্যাদি বাকো বলা হইবে। তন্মধ্যে কর্ম্মকার প্রাপ্তির দারস্থান্ত পথ যে, কতগুলি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত সর্ক্প্রকার সংসারপ্রাপ্তির উপসংহারার্থ এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। এখানে প্রদর্শিত হইতেছে যে, সংসার-গতি এত প্রকার এবং স্বভাবকৃত ও শাস্ত্রোপদেশপ্রাপ্ত জ্ঞানসহকৃত ক্ষ্মের বিপাক বা শেষ ফল এতপ্রকার ইত্যাদি।>

ষদিও "ঘরা হ প্রাঞ্চাগত্যাঃ" এই হলে স্বভাবজ পাপকর্মণ্ড একপ্রকার কবিত ই (স্চিত) ইইয়াছে, তথাণি তাহার ফল বা পরিণতি প্রদর্শিত হয় নাই; অধিকন্ত, ব্রহ্মবিভার প্রারম্ভে বৈরাগ্যোপযোগী বিষয় প্রতিপাদন করাও অভীপিত; এই জ্লু অন্নতায়-প্রতিপাদকপর্যান্ত গ্রন্থ ঘারা কেবল শাস্ত্রীয় বিপাকই গদ্দিত ইইয়াতে। সোধানত বলা হাধাতে যে, কেবল (জ্ঞানকুত) কল্ম ছারা পিতৃলোক লাভ হয়, থোব বজা উপাধনা) ও বিভাগংগুকু কল্ম ছারা দেবলোক লাভ হব। সে বিষয়ীও এক বিল্প্রকরনে সম্পূর্বপো বলা আবেশক, এই গাই এই প্রকরনের আরম্ভ ইইতেছে। বিশেষতঃ গ্রন্থানে সমস্ত পাল্পা, রি উপাংহার করা সকলেরই অভিস্থিত, স্থিতরাং এবানে সে বিষয় বিশ্বন করাও অসঙ্গত ইইতেছেনা].২

শারও এক কথা, পূর্বে কেবল 'ইহাই একমাত্র শমৃত্য' এই কথামাত্র কথিত হটয়াছে; অবচ কথামার অমৃত্যলাতের আশাল নাই' এ কথাও বলা হইয়াছে: কিন্তু সে বিষয়ে কোনও করেল বলা হয় নাই; তাহার জন্মও এই প্রকরণের আর্ড আবল্ক হটতেছে। যেহেছু হহাই কথাের গাত্রা ফল: অবচ নিলা মোকে কোন প্রকান প্রকার বাপারের ক্রেয়ার) অংশকা বা উপযোগিতা নাই, সেই হে; কেবল ইহাই যে, ক্র্যুর সাধন, তাহা কথার বলাল হচ্যা গাকিলেও, ফলে করে অমৃত্যের হেছুভাব প্রাপ্ত হটয়া থাকে, অর্থান কথার বলা নাইইছা গোকিলেও প্রকারণিরে যে, ছহা মোক হেছু, তাহা সিদ্ধ হইতেছে ত

ানশেষতঃ অগ্নিহোত্র-প্রকরণে কারত হইয়াছে যে 'ভুম নিশ্চরই ত্রুভারের উজ্জমণ গতি প্রকার ', প্রতিষ্ঠা, ভালি (ভোগ), পুনরারাত্র (সংসারে পুনরার জিরিয়া আসা) এবং স্বর্গাদি লোকবিশেদের উদ্দেশ্ত সমনকরিকে অর্থাং কে কোন লোকে যাহবে, তাহা জান না,' এর প্রপ্রের প্রত্যুম্ভরকালে, 'সেই এই আহতিষয় গাহত হহয় উল্লেখণ করে' ইত্যাদি বাক্যে আহতির কার্য্য উক্ত হইয়াছে। ইহার ইতেছে ক্রিয়াকর্তার আহতিরপ ক্ষের কল; কিন্তু ক্রিকে আশ্রেয় না করিয়া আইতিরূপ ক্ষের কল করিকে আশ্রেয় না করিয়া আইতিরূপ ক্ষের কল করিকে আশ্রেয় সমুৎপাদন করিতে পারে না; কেন না, উপকারার্থ ই ক্ষের ফলারন্ত হইয়া থাকে, এবং ক্ষ্মাত্রই সাধনকে আশ্রেয় ক্রিয়া স্থিতিলাভ করে। সেধানে অগ্নিছোত্রমাণের প্রশংসার্থ ছয়প্রকার কার্য্যকেই অগ্নিহোত্রের ফল বলা হইয়াছে; এখানে আবার সেই ছয়প্রকার কার্য্যকেই কর্ত্তার ফল বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; কারণ, এখানে ক্ষ্মান্ত-বিজ্ঞানই বিবন্ধিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত; এবং তত্বপলক্ষেই উত্তরায়ণে গতিসাধন প্রশান্ত বিধিন্ধিত তইয়াছে।

এই প্রকারে সংসারে যত রকম গতি ছইতে পারে, সে সম্দর্টের উপসংহার এবং কর্মকাণ্ডের নিষ্ঠা (ফলের শেষসীমা), এই ভ্ইটা বিষয় প্রদর্শন করিবার ইচ্ছায় আধ্যায়িক। বিরুত করিতেতেন—

ে তকেতুর্গ ব। আরুণেয়ঃ পঞালানাং পরিবদমাজগান, দ আজগান জৈবলিং প্রবাহণং পবিচারয়নাণম্, তমুদীক্ষ্যাভ্যুবাদ কুমারা ৩ ইতি, দভো ৩ ইতি প্রতিশুল্ঞাবাতুশিক্ষোহ্মদি পিত্রেত্যোমিতি হোবাচ॥৩৭৯॥১॥

সারালাথ: (অরণক্ত অপত্যং আরণিঃ) হ গ্রিভিছে বৈ (প্রিদিরে) আরণেয়ঃ (অরণক্ত অপত্যং আরুণিঃ, তক্তপিত্যং) প্রণালাং (প্রণালপ্রদেশান'ং) পরিষদ্ম (স্ভাম্) আলগাম। [আগত্য চ] সং (খেতকেছুঃ) পরিচারয়মাণং (অভ্তৈয়ং অঙ্গাবাহনাদি কারয়স্থ্) জৈবলিং (জীবলক্ত অপত্যং) প্রবাহণং (তয়ামধ্যেং রাজনেম্ আজগাম। [রাজা] তং (খেতকেছুম্) উদীক্য (বিলোক্য) অভ্যাবাদ (উজবান্) ক্মারা ০ ইতি: [অত্য প্রভিঃ অনাদরে; (এবম্কঃ) সং (খেতকেছুঃ) প্রতিশ্রাবা ভোত ইতি; [অত্য প্রিলুলিরার্থা । [রাজা পঞ্চছ—] বিম্পিত্রা অহু (অহুপত্তেন) অনুশিষ্টঃ (স্মাক্ অধ্যাপিতঃ) অসি হুইতি; [খেতকেছুঃ] উবাচ ওম্ (অহুশিষ্টেংমি) ইতি॥২৭৯খন।

ক্রান্দ্রনাদে। পুরাকালে খেতকেতু নামে প্রসিদ্ধ আরুণেয় (আরুণির পুল্র) প্রসিদ্ধ পঞ্চালদেশীয় সভায় গমন করিয়াছিলেন। [সেখানে যাইয়া] তিনি জীবলের পুল্র—কৈবলি প্রবাহণনামক পঞ্চাল রাজের নিকট আসিয়াছিলেন; প্রবাহণ তখন ভূত্যবর্গ দারা শরীর-সংবাহন করাইতেছিলেন। তিনি খেতকেতুকে দর্শন করিয়া অবজ্ঞা প্রকাশার্থ 'কুমারাঃ ৩' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। খেত-কেতৃও বিরক্তি সহকারে 'ভোঃ ৩' বলিয়া প্রত্যুত্তর প্রদান করিলেন। রাক্ষা বলিলেন—] তুমি ভোমার পিতার নিকট উত্তমরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছ কি ? খেতকেতু 'ওম্' বলিয়া শিক্ষাপ্রাপ্তির অঙ্গীকার জ্ঞাপন করিলেন॥৩৭৯॥১॥

শাহ্র ভাষ্য ন। বেতকৈছে নামতঃ; অক্নভাপত্যমাক্রিং, তভাপত্যমাকরেং। হনদ ঐতিহার্থং, বৈ নিশ্বার্থং। পিরা অক্রনিষ্টঃ সন্ আরনে যথঃপ্রথনায় পঞ্চানাং পার্যবন্দান্ত্র্গান। পঞ্চালাং প্রিছাং, তেছাং পরিষদ্মাগত্য, জিছাং, রাজেংলি পরিষদং কেন্তামীতি গ্রেগ্র স্মাজ্যাম — জীবল্লাপত্যং কর্লিং প্রতার্থই প্রবৃত্তিই প্রবৃত্তিই প্রবৃত্তিই প্রবৃত্তিই ।

স বাজে। পুরুষণ বা বিজ্ঞানিধানিধা করা, বনে চর্গোলয়নিতি
মহা, তমুবাজা উংগ্রেকা আগ্রেমার্মের অভ্যার অহ্যজ্বান —কুমার। এ
ইতি স্ভোধা; ভংগনিধা প্ল তঃ। এগমুক্তঃ স প্রতিভ্রার —লে। ও ইতি,
ভোও ইতি অপ্রতিরপম্পি ক্লিবং প্রতি উজ্বান্ পুলঃ সন্ অক্সিইঃ
অকুশ্সিতঃ, অসি ভবসি বিজ্ঞা—ইত্যুব্ধ রজো। প্রত্যাহেতরঃ — ওমিতি,
বাজম্ অভ্যাহিতিরে; পুজ্জু যাদ সংশ্রভের ১৭৯ লয়।

ক্রিক্রা। বল্প কন্তিদ্ভিক্রান্ত কালে বুবার্থন্ত্রেণিয়ং নিপাভন্ত দর্শন্ত ক্রান্ত্র বলংগ্রান্থ বিষ্ণান্থ কর্মান্তর বলংগ্রান্থ কর্মান্তর ক্রান্ত্র প্রান্থ কর্মান্তর নিধানি ক্রান্থ বিষ্ণান্ধ প্রান্থ কর্মান্তর প্রান্থ কর্মান্তর প্রান্থ কর্মান্তর ক্রিয়া নাবান্ধ কর্মান্তর ক্রিয়া নাবান্ধ কর্মান্তর ক্রিয়া নাবান্ধ কর্মান্তর ক্রিয়া নাবান্ধ কর্মান্তর নাব্র ক্রিয়া নাব্র ক্রিয়া ক্রিয়

ভাষ্যা বা বা নি গতির হ শক্তী প্রায়ন্তবাধক; এবং বৈ শক্ষী নি-চয়ার্থক। অকণের পুল—আরুণি, তাহার পুল—আরুণের, অর্থাং করুণের পেত্র খেতকে চুনামক পায় পিতার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, আপনার যশংখ্যা নের উদ্দেশ্যে পঞ্চালদিশের সভায় গমন করিয়াছিলেন; জনতে পঞ্চালগে অতি প্রসিদ্ধা; তাহাদের সভায় যাইয়া, বিজয়ী হইয়া, রাজসভাও জয় করিব—এইরপ গর্ম সহকারে তিনি জীবলের পুল্ল — কেবলি প্রবাহণনামক পঞ্চালরাজ, যে সময় নিজ ভ্তাগণ ভারা আপনার পরিচর্য্যা (অক্সংবাহনাদি) করাইতেছিলেন, সেই সময় তাহার নিকট গিয়াছিলেন।

সেই রাজা অগ্রেই খেতকেতুর বিভাতিমানজ গর্ম্বের কথা শ্রবণ করিয়াছিলেন, এবং মনে করিয়াছিলেন, ইহাকে শিক্ষা দিতে হইবে (বিনীত করিতে

হইবে); এইরপ মনে করিয়া তাহাকে দেখিরাই—উপস্থিত হইবামান্ত প্রত্বরে 'কুমারাও' বলিগা সম্বোধনপূর্কক বলিলেন। ভৎ সনার জ্বন্ত এখানে প্রত্বরের ব্যবহার হইরাছে। খেতকেতু এইরপ সম্বোধিত হইরা 'ভোং' শব্দে প্রতিবচন দিয়াছিলেন। যদিও, ক্ষল্রিয়ের প্রতি 'ভোং', শব্দে প্রত্যুত্তর দেওয়া সঙ্গত হর নাই সত্যা, তথাপি খেতকেতু ক্রোধ বশতঃ এরপ প্রতিবচন দিয়াছিলেন। বিজ্ঞালা করিলেন—] তুমি কি পিতাকর্ত্বক ব্যাঘণভাবে অন্থশিষ্ট —সমাক শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছি ; র্মাদ তেকেতু প্রত্যুত্তরে বলিলেন, ওম্--ইন, আনি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছি ; র্মাদ ভোমার সংশ্র হাকে. জিজালা কর ॥৩৭৯।১॥

বেথ মথেনাঃ প্রজাঃ প্রয়তেন বিপ্রতিপদ্যন্তা ও ইতি, নেতি হোবাচ। বেথে: যথেনং লোকং পুনরাপদ্যন্তা ও ইতি, নেতি হৈবোবাচ। বেথে৷ যথানো লোক এবং বহুজিঃ পুনঃ পুনঃ প্রযন্ত্রির সম্পূর্যাজা ও ইজি, নেতি হৈবোবাচ। বেথে৷ যতি-থামান্তত্যান্ন হুতায়ামাপঃ পুরুষবাচে: ভূষা সমুখায় বদন্তী ও ইতি; নেতি হৈবোবাচ। বেথো দেবযানস্ত বা পথঃ প্রতিপদ্য পিতৃ-যাণস্তা বা, যং কৃষ্ণ দেবযানং বা পন্থানং প্রতিপদ্যন্তে পিতৃযাণং বাপি হি; ন ঝাষের্বিচঃ প্রাতং ছে স্থতী অশৃণবং পিতৃণামহং দেবানামৃত মর্ত্যানাম্, তাজনমিদং বিশ্বমেজৎ সমেতি যদন্তরা পিতরং মাতরঞ্জিত। নাহ্মত কেঞ্চন বেদেতি হোবাচ। ৪৮০॥২॥

ত্যকলোথ:। | ইদানীং রাজঃ বচনমেব প্রপঞ্চতে—'বেথ' ইত্যাদিনা। ইমাঃ প্রজাঃ (জায়মানা জনাঃ) প্রযতাঃ (জিয়মাণাঃ সত্যঃ) যথা (যেন কণেণ) বিপ্রতিপজ্ঞাত (বিপ্রতিপজ্জে—বিভিন্নপথগামিনঃ ভবস্তি , [ইতি] বেথ ? (জানাসি কিং ?) ইতি; ন (ন বেরা) ইতি উবাচ হ [খেতকেছুঃ]। উ (ভোঃ , যথা (যেন প্রকারেণ) ইমং লোকং পুনঃ আপজ্জাত (আপজ্জে) পিরলোকগভাঃ প্রজাঃ, ইতি] বেথ ? ইতি; ন ইতি এব উবাচ হ [খেতকেছুঃ।। উ : ভোঃ, এবং পুনঃ পুনঃ প্রয়ত্তি বৃদ্ধিত হৈছিঃ (জানঃ) আগে পুরাং জ্যাতাত (ন সম্পূর্যতে ইতি) বেথ ? ইতি; ন ইতি এব উবাচ হ [খেংকেছুঃ। উ

(ভোঃ), বতিব্যাং (বৎসংব্যাকায়ান্) আহত্যাং [হভায়াং সভ্যান্] আগঃ (অগপ্রধানা আহত্যয়ঃ) পূক্ষবাচঃ (পূক্ষপদ্বাচ্যাঃ) ভূষা উবায় বদতী ও (বদত্তি—বাগ্যাবহারং কুর্কভি, ইভি) বেখ ? ইভি ; ন—এব ইভি উবাচ হ [বেহুকেভুঃ]। উ ভোঃ , দেববানত বা পিতৃবাণত বা পবঃ প্রতিপদং (প্রতিপদ্ধতে অনয়া ইভি প্রতিপদ্ধ—ক্রিয়া বিভা বা ; ভাষ্), বং (বাং প্রতিপদং) ক্রমা দেববানং বা পিতৃবাণং বা পহানং প্রতিপদ্ধতে (গভত্তে প্রজাঃ), ভিং] বেখ ? ইভি ।

[অদিন্ বিষয়ে] হি ন: (জন্মাকং—জন্মাভিঃ) ঝবেং (মন্ত্রস্থ) বচং (মন্ত্রবাক্যম্) জলি শ্রুতম্ [অভি]—'জহং পিতৃণাং দেবানাম্ উত্ত (জলি)
[সম্বদ্ধিকোঁ] মর্ত্যানাং [গত্তব্যভূতে] বে ফ্তী (পহানৌ) জ্পূণবম্ (শ্রুতবান্
ভ্রুতি); বং, ইদং বিঝং কেগং) পিতরং মাতরং চ জন্তরা (দ্যাণাপৃথিব্যোর্যধ্যে), তাভাগং (দেববান-পিত্যাণগুণভাম্) একং (গজ্জং সং) সমেতি
(শ্রোচিতং কর্মফলং প্রাপ্রোতি) ইতি। জতঃ (এর্ প্রশ্নেষ্ মধ্যে) একংচন
(একম্পি) জহং ন বেদ (বেরি) ইতি [শেতকেতুঃ] উবাচ হ ॥০৮০॥২॥

স্লান্বাদে। [এখন প্রবাহণের প্রশ্ন বিবৃত্ত হইতেছে—]
তুমি জান কি, এই সমৃদ্য প্রজা (লোক) মৃত্যুর পর যাইতে
যাইতে কোথায় যাইয়া বিচ্ছিন্ন হয় ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—
আমি জানি না। তবে জান কি, [পরলোকগত লোকেরা] পুনর্বার
যে প্রকারে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে ? খেতকেতু বলিলেন—না,
আমি নিশ্চয়ই জানি না। এখান হইতে বহু লোক বারংবার গমন
করিলেও সেই লোকটা (স্থানটা) যে কারণে পূর্ণ হইয়া যায় না,
ভাহা তুমি জান কি ? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চয়ই ভাহা
জানি না। তুমি জান কি, যজ্ঞীয় আহুতির প্রব্য সমৃহ, যে আহুতিতে
আহুত হইয়া, পুরুষ সংজ্ঞা লাভ করতঃ জন্মগ্রহণ করিয়া বাগ্ব্যবহার
করে ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—আমি একেবারেই জানি না।
তুমি জান কি, দেবযান ও পিতৃযাণ নামক পথের প্রতিপদ্—প্রাপ্তির
উপার কি ? যাহা করিয়া লোকে দেবযান বা পিতৃযাণ পথের একটা
লাভ করিয়া থাকে ? জামরা এ বিষয়ে মন্ত্রাকাও প্রবণ করিয়াছি,

আমি শুনিরাছি—মর্ত্তা মানবগণের গমনোগবোদী পিকুলোকসম্বনী, ও দেবলোকসম্বনী চুইটা পথ আছে; এই ছাবা-পৃথিবীর (স্বর্গ ও পৃথিবীর) মধ্যবর্ত্তী সমস্ত জগৎ ঐ চুইপথে স্বস্থ কর্মানুরাপ লোকে গমন করিয়। থাকে; খেডকেডু বলিলেন—ইহার মধ্যে একটাও আমি জানি না ॥৩৮০॥ ॥

শাধ্যক ভাষ্য ম। বছেবন্, বেখ বিহানাসি কিন্, বধা বেন প্রকারেণ ইনাঃ প্রকাঃ প্রসিদ্ধাং, প্রবতাঃ শ্রিরমাণাঃ, বিপ্রতিপদ্ধার ইতি বিপ্রতিপদ্ধার, বিচারণার্থা প্রুতিঃ; সমানেন মার্গেণ পদ্ধারীনাং মার্গবৈধিয়ং ব্রভ্রতি, তত্ত্ব কাশ্চিৎ প্রকা অক্টেন মার্গেণ গদ্ধান্তি, কাশ্চিদক্তেনেতি বিপ্রতিপন্তিঃ; বধা তাঃ প্রকাঃ বিপ্রতিপন্তক্তে, তৎ কিং বেখেতার্থঃ। নেতি হোবাচ ইতরঃ। >

তহি বেথ উ বধ। ইমং লোকং পুনরাপছন্তা ও ইতি পুনরাপছন্তে, বধা পুনরাপছন্তি ইমং লোকম্। নেতি হৈবোচ খেতকেছঃ বেখ উ যথা জন্মে লোক এবং প্রসিদ্ধেন ছারেন পুনং পুনরসঙ্গৎ প্রয়ন্তির্রিরমানেঃ বধা ধেন প্রকারেণ ন সম্পূর্যতা ও ইতি, ন সম্পূর্যতেহনে লোকং, ডৎ কিং বেখ। নেতি হৈবোবাচ। বেখ উ যতিখ্যাং যৎ দখ্যাকায়ান্ ভাহতাম্ ভাহতে হতায়ায় ভাগং পুরুষভাচঃ পুরুষভাচঃ পুরুষভাচঃ পুরুষভাচঃ পুরুষভাচঃ বদ্ধী ও ইতি। নেতি হৈবোবাচ। তা ভূমা, বদা পুরুষভাবারপরিণতাত্তদ। পুরুষবাচঃ ভবন্তি; সমুখায় সমাক্ উথায় উত্তাঃ সতাঃ বদন্তী ও ইতি। নেতি হৈবোবাচ। যভেবম্, বেখ উ দেবমানভ পথাে মার্গন্ত প্রতিপদম্, প্রতিপদ্ধতে বেন, সাপ্রতিপৎ, তাং প্রতিপদম্, পিতৃযাণভ্ত বা. প্রতিপদম্; প্রতিপদ্ধক্ষবাচ্যমর্থমাহ — যথ কর্ম্ম ক্ষা যথা — বিশিষ্টং কর্ম ক্ষত্তের্যঃ; দেবমানং বা পথানং মার্গং প্রতিপদ্ধে, পিতৃযাণং বা যং কর্ম ক্ষত্তের্যঃ; দেবমানং বা পথানং মার্গং প্রতিপদ্ধে, পিতৃযাণং বা যং কর্ম ক্ষত্তের্যঃ প্রতিপদ্ধে, তৎ কর্ম প্রতিপদ্ধ চাতে; ভাং প্রতিপদং কিং বেখ, দেবলাক পিতৃলোকপ্রতিপভিসাধনং কিং বেখেতার্থঃ। ২

অপাত্র অভার্যন্ত প্রকাশকষ্ ধবের্ময়ন্ত বচঃ বাক্যং নঃ ঐতবন্তি, মল্লোহপান্তার্থন্ত প্রকাশকো বিষ্ণত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ মন্ত ইত্যুচাতে— বে স্ভী বৌ মার্গাবশূণবং ঐতবান্ত্রি; তরোরেকা পিতৃণাং প্রাপিক। পিতৃলোকসম্বদ্ধা, ভরা স্ত্যা পিতৃলোকং প্রালোভীতার্থঃ। অহমশূণব্যিতি ব্যবহিতেন সৰকঃ। দেবানাম্ উত অণি দেবানাং সৰকিনী অভা, দেবাম্ গ্ৰাণয়ভি সা। ৩

কে পুনক্ষভাতাং শৃতিভাং পিতৃন্ দেবাংশ্চ গক্ষীতাতাতে—উতাপি
নৰ্জ্যানাং নক্ষাণাং সম্বন্ধিতা ; নক্ষা এব হি প্ৰভিতাং পক্ষীতাৰ্থঃ।
ভাভ্যাং প্ৰভিত্যানিদং বিখাং সমন্তন্ন এফদ্ গক্ষ্ম সম্বেতি সংগক্ষতে। তে
চ বে প্ৰতী বদৰায় বাোৱন্ধানা বদৰানা, পিতাং মাত্যক মাভাপিতাের বান্ধান্ত।
মধ্যইতার্থঃ। কৌ তৌ মাভাপিতারৌ ? ভাবাপ্থিবাাবভ-কপালে "ইয়ং বৈ
মাতা, অসৌ পিতা" ইভি-হি ব্যাণ্যাতং ব্রাহ্মণেন। অভ-কপালয়াের্মণাে
সংসারবিবারে এবৈতে প্রতী নাত্যবিকাম্ভবগমনাান। ইতার আছ—
নাহনতঃ অমাৎ প্রানম্দানাাদেকক্ষন একমপি প্রাাং ন বেদ নাহং বেদেতি
হোবাচ বেতাকত্যঃ ॥ ৩৮০ ॥ ২ ॥

টীকা। পদার্থকুল বাক্যার্থনাহ— জমাতমতমাতি। নাড়ীর্মণেশ সাধারণেশ মার্টেপাজুদ্বাং গঞ্জাং বত্র মার্গবিশ্বভিপত্তিতংকিং জানানীতি প্রস্থার্থং। বিপ্রতিপঞ্জিনের বিন্দর্যতি—তত্ত্রতি। জ্যিকৃতপ্রজানির্ধারণার্থা সপ্তমী। প্রথমপ্রস্থা নিশ্মরতি— মত্থিতি। ১

প্রমাণতে—তহুণীতি। তবেৰ শান্তরতি—যুহথাতি। পরনোকণতাঃ প্রশাং পূর্বার্থং লোকং বর্ণাপছন্তি, তবা কিং বেখেতি বোজনা। প্রমান্তরপ্রতীকমুপানতে—বেখেতি। তব্যাক্তি। প্রমান্তরপ্রতীকমুপানতে—বেখেতি। তব্যাক্তি। প্রমান্তরপ্রাণা ব্যাচটে—ব্রেথেত্যাদিনা। পুরুষণন্দরাচা তুলা সর্বার বন্ধাতি সংবদ্ধঃ। কথমপাং পুরুষণন্দরাচালং, তদাহ—যুদ্ধতি। প্রমান্তরম্বতারস্থিতি হিছেন্তেই ব্রেথেতি। শিত্যাপত বা প্রতিপাণ বেখেতি সংবদ্ধঃ। বং কুলা প্রতিপদ্ধতে প্রান্ধ, তৎকর্ম প্রতিগদিতি বোজনা। বান্যার্থনাহ—দ্বেত্যান্ম্যিতি। উত্তর্গর সংক্ষিণ্যাহ—দ্বেত্যান্তি।

ৰাৰ্গ্যবেৰ ৰাভি, ধৰা তৃৎধ্যেকাৰাতেগৈৰ গৃহ্যতে; তত্তাহ—অপীতি। অত্তেতি কৰ্মণিপাকথাক্ৰিয়েছিঃ। অভাগত ৰাৰ্গ্যয়েহেত্যেতং। তেবাদেৰ ৰাৰ্গ্যয়েহিত্য-নিভি ৰজ্ব হীত্যুক্তং, তদেৰ ক্ট্যতি—ত্যুক্ত্যামিতি। বিষং সাধানাধনাৰকং সংগদ্ধতে গভৰ্যবেদ গত্বেৰ চেতি শেৰঃ। প্ৰক্তনন্ত্ৰাধ্যানগ্ৰেছে৷ বান্ধণশন্ধাৰ্থঃ। বদত্তেত্যানে বিৰক্তিদৰ্শাহ—অণ্ডক্ৰপান্ত্ৰাম্থিতি ৪০৮০।

ভাষ্যান্দ্রবাদে। ভাল, তুমি যদি পিতার নিকট উত্তম শিক্ষাণাত করিরা থাক; [ভবে জিজাসা করিতেছি,] তুমি জান কি, এই সমুদ্র প্রজাগণ শ্রিমাণ হইরা অর্থাৎ মৃত্যুর পরক্ষণে কি প্রকারে বিপ্রতিপর হয় ? প্রজাগণ স্মান পথে বাইলেও, বেথানে তাহাদের পথতেদ ঘটিয়া থাকে; সেথানে

কোন কোন লোক একই পথে বার, আবার কোন কোন লোক ভিন্ন পথেও বার; এই প্রকার বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিভিন্ন পথের কথা অবসত হওৱা বার; বে প্রকারে সেই প্রকাগণ বিভিন্ন পথে বাইরা থাকে, ভাষা আন কি? এই বিষয়টী বে, বিবেচনীর, ভাষা বুঝাইবার জন্ত 'বিপ্রতিপদ্যবা ও' পদে গ্রভয়র প্রবৃক্ত হইরাছে। শেতকেতু বলিল—না—আবি জানি না।>

তবে তুমি बान कि, প্রজাগণ ইহ লোকে পুনর্মার বে প্রকারে ফিরিয়া খাদে ? খেতকেতু এবারও নিখে। করিলেন। পুনশ্চ, তুমি জান কি, প্রকাগণ মৃত্যুর পর পুনঃ পুনঃ প্রয়াণ (পমন) করিলেও, ঐ লোকটা (পরলোক) (व काরণে পরিপূর্ণ হয় না? अर्थी । বে কারণে ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না, তাহা তুমি জান কি ? খেতকেতু বলিলেন-না, আমি জানি না ; হবে, তুমি জান কি, [হবনীয় দ্রব্যের] জল সমূহ বেসংখ্যক আহতিতে হত (অর্পিত) হইরা. 'পুরুষবাচঃ' – পুরুষের (মনুয়ের) যাহা বাকু (শব্দ); সেই শব্দপান (মুমুয়া) হইয়া, অথবা পুরুষপদবাচ্য হইয়া ;—কেন না, বৰন পুরুষাকারে পরিণত হয়, তথন ত নিশ্চয়ই পুরুষশদবাচ্যও হয় ; সেই প্রকারে সমূখিত হইয়া অর্থ'ৎ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া যে,বাগ্ব্যবহার করিয়া থাকে,[ভাহা তুমি জান কি ?]; খেতকেতু 'জানি না' বলিয়া উত্তর করিলেন। যদি ইহাও না জান; তবে তুমি জান কি, দেবযান ও পিতৃযাণ পথের প্রতিপদ্ প্রাপ্তির উপায় কি ? শ্রুতি নিজেই 'প্রতিপদ্' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন---(य कर्ष कित्रिश व्यर्थार श्रकांत्र (य श्रकांत्र विशिष्ठ कर्ष कित्रिश क्रियां निवधान श्रथ প্রাপ্ত হয়, অথবা যেরপ কর্ম করিয়া পিতৃষাণ পথ প্রাপ্ত হয়, সেই কর্মকে 'প্রতিপদ্' বলা হইয়া থাকে; সেই প্রতিপদ্ তুমি জান কি? অর্থাৎ দেবলোক ও পিতৃলোক লাভের উপায় কি তুমি জান ? যথোক্ত বিৰয়ের প্রকাশক ঋষিবচনও (মন্তবাকাও) আমাদের শ্রুত আছে, অর্থাৎ এ বিব্রের প্রকাশক মন্ত্রও বর্ত্তমান আছে। সেই মন্ত্রটী কি, তাহা কথিত হইভেছে— 'স্বামি কুইটা পথের কথা শুনিয়াছি; তন্মধ্যে একটা পিতৃগণের প্রাপ্তিসাধক অর্থাং পিত্রোক-স্থন্ধী, সেই পথে গেলে পিত্লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অপর প্রতী দেবসংস্থী অর্থাৎ সেই প্রতী দেবলোক প্রাপ্তির উপায়। ৩

সেই উভয় পথে পিতৃলোকে ও দেবলোকে কাহার। গমন করে, তাহা বলা হইভেছে—সেই চুইটা পথ মর্জ্যগণের অর্থাৎ মহুত্ত সম্বন্ধী; মহুত্যগণই এই চুই পথে গমন করিয়া থাকে। এই সমস্ত ক্পৎই ঐ ছুই পথে গমন করিয়া সন্মিণিত হয়। ঐ পথ ছুইটা, যে উচয়ের মধ্যে—পিতা ও মাতার মধ্যে অবহিত। সেই পিতা ও মাতা কে কে? না, দ্যাবা-পৃথিবী অর্থাৎ ব্রজাণ্ডের কপাল বা আবরণঘর—ছ্যুলোক ও ভূলোক; 'এই পৃথিবী মাতা, এবং ঐ ছ্যুলোক হইতেছে পিতা' এই ব্রাশণগ্রহেও পিতা ও নাতা কথার এইরপই ব্যাখ্যা রহিয়াছে। অভিপ্রায় এই বে, উক্ত পথ ছুইটা অও-কপাল-ছরের মধ্যেই—সংসারেরই অন্তর্গত, কিন্তু আত্যতিক অনুভত্ত বা বোকপ্রাত্তির সাধন নহে। ইহা গুনিরা খেতকেছু বলিলেন—এই সমুদর প্রয়ের মধ্যে একটা প্রয়ও আবি কানি না ॥৩৮০॥২॥

অধৈনং বসত্যোপমন্ত্ররাঞ্জেইনাদৃত্য বসতিং কুমারঃ প্রদুষ্টোব, স আজগান পিতরম্, তথ হে,বাচেতি বাব কিল নো ভবান্ পুরাকুশিন্টানবোচইতি; কথত হুমেধ ইতি, পঞ্চ মা প্রশ্নান্ রাজক্যবন্ধরপ্রাক্ষীন্ততে! নৈকঞ্চন বেদেতি; কতমে ত ইতীম-ইতি হ প্রতীকামুদান্তবার। ১৮১॥ ৩॥

স্কলাথ:। অপ (শেতকেতোরপ্রতিভানানন্তরম্) রিলা] এনং থেতকেত্ং বসত্যা (বাসনিমিজং) উপমন্তরাঞ্জে (আমন্ত্রণং ক্রতবান্); কুমার: (শেতকেত্ং) বসতিং (রাজভবনে স্থিতিং) অনাদৃত্য (উপেক্য) প্রভুষাব (ক্রতং প্রতন্থে); সঃ পিতরং আলগাম; [আগত্য চ] তং (পিতরং) উবাচ হ—তবান্ কিল পুরা (প্রথমং) নঃ (অমান্) অম্পর্টিন্ (সমাগুপদিষ্টান্) ইতি বাব (অবধারণে) অবোচঃ (অবোচং উন্তবান্)। [পিতা আছ—] হে অ্মেগঃ স্বেবাধ্), কথম্ ইতি (কেন কারণেন এবং কথমুসি ? ইত্যর্থঃ)। [খেতকেত্ং আছ—] রাজন্তবন্ধঃ (রাজন্তাপ্রমাণ, মা (মাং) পঞ্চ প্রশ্নান্ অপ্রাক্ষীৎ (পৃষ্টবান্); ততঃ (তেমু) একচেন (একম্পি) ন বেদ (ন বিজ্ঞাতবান্দি) ইতি। [পিতা আছ—] ক্তমে (কে কে)তে প্রশাঃ ? ইতি; [এবমুক্তঃ খেতকেত্ং—] 'ইমে' [তে প্রশাঃ] ইতি [ক্রয়া] প্রতীকানি (প্রশাংশান্) উদালহার (কথিতবান্) ॥০৮১॥এ।

অূলাব্রাদ্। অঙঃপর, [রাজা খেতকেতৃ বিছাভিমানজ গর্ব এইরূপে ধর্ব ক্রিয়া খেতকেতৃকে সেধানে বাস করিবার জন্ম জন্ম করিয়াছিলেন; (আপনি এখানে বাস করুন; লাপনার জন্ম আমরা পান্ত অর্থ্য আনয়ন করিছেছি, এইরপে রাজা ভাহাকে আমরণ করিয়াছিলেন); কিন্তু কুমার শ্বেভকেতু বসভির আমরণ আনাদর করিয়া জ্রুডগভিতে প্রস্থান করিলেন; ভিনি পিভার নিকট আগমন করিলেন; এবং পিভাকে বলিলেন—আপনি পূর্বেবিরাছিলেন যে, আমাদিগকে সম্পূর্ণ শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন! [পিভা বলিলেন—] হে স্থমেধ (স্ব্বোধ), কেন [এরপে বলিভেছ!] শ্বেভকেতু বলিলেন—রাজস্থার অর্থাৎ নির্ব্ধ রাজন্ম প্রবাহণ আমাকে পাঁচটা প্রশা জিজ্ঞাস। করিয়াছিল, আমি ভাহার একটাও ব্রিভে পারি নাই। [পিভা জিজ্ঞাস। করিয়াছিল, আমি ভাহার একটাও ব্রিভে পারি নাই। [পিভা জিজ্ঞাস। করিয়াছিল সাম শেষ্ট্রান্তলি কি কি প্রভাকেতু সেই প্রশান্তলির প্রতীক বা প্রথমাণেন্যাত্র উল্লেখ করিলেন॥৩৮১॥।।।

শাহ্যন্তাহ্য। অধানন্তরম্ অপনীয় বিছাতিমানগর্কম্, এনং প্রকৃতং খেতকেত্ং বসত্যা বসতিপ্রয়োজনেনোপমন্ত্রাঞ্চক্রে, ইহ বসন্ত তবন্ধঃ; পাল্পর্যামানীয়তামিত্যপমন্ত্রণং কৃতবান্ রাজা; অনাদৃত্য তাং বসতিং কুমারঃ খেতকেত্ং প্রকৃত্রার প্রতিগতবান্ পিতরং প্রতি। স চালগাম পিতরম্; আগত্য চ উবাচ তম্, কথমিতি—বাব কিল এবং কিল নঃ অমান্, তবান্ পুরা সমাবর্ত্তনকালে অমুশিষ্টান্ সর্বাভির্বিজ্ঞাতিঃ, অবোচঃ অবোচৎ—ইতি সোপালন্তং পুরুল্ভ বরঃ শ্রমা আহ পিতা—কথং কেন প্রকারেশ তব কুংখম্পজাতম্, হে সুমেধঃ, শোভনা মেধা যতেতি সুমেধাঃ। ১

শৃণু, মম যথা বৃত্তম্ ; পঞ্চ পঞ্চসন্ধ্যাকান্ প্রশান্ মাং রাজন্তবন্ধ:—রাজন্তা বন্ধবাে ৰক্ষেতি ; পরিভববচনমেতৎ —রাজন্তবন্ধবিতি ; অপ্রাকীৎ পৃষ্টবান্। ততন্তবাৎ ন একঞ্চন একমণি ন বেদ ন বিজ্ঞাতবানিখি। কতমে তে রাজন্তা পৃষ্টাঃ প্রশাঃ ? ইতি পিত্রা উক্তঃ পুত্রঃ —ইমে 'তে' ইতি হ প্রতীকানি মুধানি প্রশানামুদাকহার উদাহতবান্ । ৩৮১ ॥ ৩ ॥

টীকা। বেডকেডোছভিনাননিবৃত্তিভোডনার্থং বহরচনন্। রাজজনন্তবসভ্যনাধরে বেছুনাহ—ক্ষুমান্ত্র ইতি। এবং কিলেডি রাজপরাভবনিককং পিতৃবচনো বুবাছং ভোডাডে। অঞ্চানাধীবং মুংবং ভবাসংভাবিভনিতি সুচমতি—ক্ষুমেধ ইতি ১০৮১।৩৪ ভাল্যান্দুকাদে। অতঃপর রাজা বেতকেত্র বিদ্যাভিদানশনিত অহতার বিদ্যুত্তিত করিয়া, এই খেতকেত্কে সেধানে অবস্থান করিবার জন্ত উপমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; আপনি এধানে অবস্থান করিবার জন্ত উপমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; আপনি এধানে অবস্থান করিয়াছিলেন; করিয়া ও আর্থা আনংন কর ; এইয়পে রাজা তাহাকে আমন্ত্রণ করিয়া। (উপেক্ষা করিয়া) পিতার নিকট প্রতিগমন করিয়াছিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন, এবং আসিয়া পিতাকে বলিলেন—। কি প্রকার বলিলেন? পুর্কে—সমাবর্ত্তন সময়ে আপনি আমাকে সমস্ত বিদ্যায় শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন; [কিন্তু বান্তবিক পক্ষে তাহা করেন নাই]। পুরের এই প্রকার তিরম্বায়ণর্ড বাক্য শ্রবণ করিয়া পিতা বলিলেন—
হে স্থ্যের, তোমার যেগা—ধারণক্ষম বৃদ্ধি অতি উত্তম: অতএব হে স্থ্যের, কি কারণে তোমার ছংখ সমুৎপন্ন হইয়াছে, হাহা বল।

পুত্র খেতকেতু বলিলেন—] শ্রবণ করন, বাহা ইইয়াছে; রাজস্তগণ বাহার বন্ধু, সেই রাজস্তগন্ধ স্থানকে পাঁচটী প্রশ্ন জিজাসা করিয়াছিল; এখানে 'রাজস্তবন্ধু' কণাটী পরিস্তব জ্ঞাপনার্থ প্রযুক্ত ইইয়াছে। সেই পঞ্চ প্রশ্নের একটাও স্থানি বৃথিতে পারি নাই বা জানি না। সেই প্রশ্নগুজি কি, ইহা পিতা জিজাসা করিলে পর, পুত্র 'এই সেই সমুদয় প্রশ্ন' এই বলিয়া, প্রশ্নগুলির প্রতীক স্থাৎ প্রথমাংশ্যাত্র উলাহরণ করিয়াছিলেন—বলিয়াছিলেন এ৬১৯৩

দ হোবাচ তথা নস্ত্রং তাত জানীথাঃ, যথা যদহং কিঞা বেদ সর্ব্বনহং তত্ত্ ভামবে!চম্, প্রেহি তু তত্ত্ব প্রতীত্য প্রক্ষাহর্যাং বংখ্যাব ইতি। ভবানেব গচ্ছছিতি, দ আজগাম গোতমো যত্ত্র প্রবাহণক্ত জৈবলেরাদ, তত্মা আদনমান্ত্রত্যোদকমালারয়াঞ্চকারাথ হান্মা অর্ঘ্যং চকার, তথ হোবাচ বরং ভগবতে গোতমায় দল্ম ইতি॥ ৩৮২ ॥ ৪ ॥

স্ক্রনাথ:। এবং বিষয়ং পুরুষুপ্সাম্বরন্] পিথা উবাচ হ—হে ভাত (পুর ', [ম্ব] ন: (অমান্) তথা জানীথাঃ, বথা জহং বং কিঞ বেদ (বেদ্মি), মহং তং সর্বাং তৃত্যম্ অবোচং (উক্তবানমি); [অহমপি নৈতং প্রশ্নপঞ্চার্বাং জানামীতি ভাবঃ]। তু (পুনঃ) প্রেছি (আগজ্ঞা), ভ্যা প্রতীত্য (গদা) ব্রন্ধচর্ব্যং বৎস্যাবঃ [আবাম্] ইতি। [খেতকে তুঃ আহ—] তবান্ এব গদ্ধত্ ইতি। সঃ গৌতমঃ যত্র প্রবাহণিক্ত কৈবলেঃ আস (আসনন্, সাক্ষাৎকারস্থানন্), তত্র আলগাম। তবৈ (আগতার গৌতমায়) আসনন্ আন্তত্ত্ব (লানীর) উদকং (পাত্তরত্ত্ব) আবারামার (আনয়ামাস তৃতৈত্বঃ) [রালা]; অব (অনস্তবং) অবৈ (গৌতমার) অব্যং (পূজাং) চকার হ; তং উবাচ হ—তগবতে (পূজনী গার, গৌতমার (তুত্ত্যং) বরং দল্মঃ (প্রথছামঃ) [বর্ষা] ইতি : ৩৮২॥৪॥

মুলান্দ্রাদে। (এই প্রকারে বিষাদগ্রন্ত পুত্রকে সান্ধনা করিবার উদ্দেশ্যে) পিতা বলিলেন—তাত, (বৎস), তুমি আমাদিগকে সেই প্রকার জানিও, যে, আমরা যাহা কিছু জানি, সে সমস্তই তোমাকে বলিয়াছি; (কিছুই বাকি রাখি নাই; ফলকথা, এই পাঁচটা প্রশ্নের ভব্ব আমিও জানি না); অতএব, এস, আমরা উভরে সেই রাজার নিকট যাইয়া ত্রন্মচর্য্য বাস করিব। (পুত্র বলিলেন), আপনিই গমন করুন। (অতঃপর) সেই গৌতম ঋষি, যেখানে রাজা প্রবাহণ জৈবলির বসিবার স্থান অর্থাৎ যেখানে বসিয়া রাজা সকলকে দেখা দেন, সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাজা তাহাকে আসন প্রদানপূর্বেক পাদপ্রকালনের জল আনাইলেন; শেষে ভাহার অর্চনা করিলেন; এবং ভাহাকে বলিলেন যে, হে পুজনীয় গৌতম, আপনাকে বর প্রদান করিভেছি; (গ্রহণ করুন) ॥ ৮২ং॥ ৪॥

ক্ষা ক্রেকা ক্রান্তা। স হোবাচ পিতা পুত্রং কুম্পুশমরন্—ভবা তেন প্রকারেণ নঃ অন্যান্ হয়—হে তাত বৎস, জানীবাঃ গৃত্রীবাঃ, ববা বহহং কিঞ্চ বিজ্ঞানজাতং বেদ, সর্কাং তং তুভামবোচমিন্ত্রের জানীবাঃ; কোহলো মম প্রিয়তরোহতি দ্বঃ, যদর্বং রক্ষিয়ে; অহমপি এতর জানামি, বজাজা পৃষ্টম্; ভন্মাব প্রেহি আগজ; ভত্র গদা রাজি ব্রহ্মচর্বাং বৎস্থাবো বিভার্থ-মিতি। স আহ,—ভবানেব গদ্ধদিতি, নাবং তক্ত মুধং নিরীক্ষিত্রমুৎসহে। স আজগাম গোত্রমঃ, গোত্রতো গোত্রমঃ, আফ্রিং, যত্র প্রবাহণক্ত জৈবনেরাস আসমন্ আহারিকা; বজীবরং প্রথমান্থানে; তুলৈ গোত্রায়াগতার আসমন-নহুরপ্রাহ্নত উদ্বং ভূতিগ্রাহার্যাঞ্চকার। অধ হ অলৈ অর্থ্যং পুরোধ্সা কৃতবাদ্ মন্ত্ৰৰ, মধুপৰ্ক। কুৰা চৈবং পূৰাং তং হোৰাচ,—বরং ভগৰতে গৌওমার তুভাং দশ ইতি—গোখাদিলকণ্ম ॥ ৩৮২ ॥ ৪

টীকা। সভাং কিংচিছ্ডং, কিন্তি বিজ্ঞানসভলৈ প্ৰিয়তনায় নাজুং মন্দিভনিভ্যা-শন্তাহ—কোইন্য ইন্ডি। মাজা বংগৃষ্টং, ভৱায়া ন বিজ্ঞানন্ত তথা চ তাৰিবিছে হয়। বন্ধিভোহনীত্যাপভ্যাহ—অক্সেপীতি। ভবি ভন্তানং কৰং সাবাভানিভ্যাপভ্যাহ— ভন্তাফিডি ১০৮২৪০৪

ভাল্যান্তাদে। কুছ পুরের সাম্বার্থ পিতা গৌতর পুরকে বলিলেন—হে তাত (হে বংস', তুনি আমাকে সেইরপ লানিও – প্রবণ করিও. বাহাতে বুঝিবে, আমি বাহা কিছু বিজ্ঞের বিবর আনি, সে সমুদ্ধই তোমাকে বলিরাছি—এইরপই বুঝিবে; কারণ, তোমা অপেকা অধিক প্রিয়লন আমার আর কে আছে, বাহার অভ্জামি গোপন করিরা রাখিব; বছতঃ রালা বাহা জিজাসা করিরাছে, আমিও তাহা লানি সা; অতএব এস, সেধানে বাইরা রালার নিকট বিদ্যাগ্রহণের অভ ব্ররচর্য্য বাস করিব। বেতকেতু বলিলেন—আপনিই যান; আমি তাহার মুবদর্শন করিতে ইক্ষাকরি না।

অনন্তর গোত্যবংশীর আকৃণি ঋবি আসিরা সেখানে উপস্থিত হউলেন, বেখানে প্রবাহণ জৈবলির আসন—আলারিকা (বেখানে বসিরা নৃপতিসণ সাধারণকে দেখা দিয়া থাকেন,) রহিরাছে। 'প্রবাহণত জৈবলেঃ' এই উত্র পদেই প্রথমাবিভক্তির অর্থে বটা বিভক্তি হইরাছে। রাজা সেই আগত গৌত্যকে উপযুক্ত আসন প্রদান করিরা, ভ্তাগণ ঘারা জল আনরন করিয়াছিলেন। অনন্তর পুরোহিত ঘারা মরোচ্যারণপূর্কক সৌত্যের অর্থ্য ও মধুপর্ক প্রদান করিরাছিলেন। এইরপ পূলা সমাপন করিরা ভালাকে বলিরাছিলেন—প্রোভ্যবংশীর প্রনীর আপনাকে গো আখাদিরপ বর প্রদান করিছেছি ৪০৮২॥৪৪

স হোৰাচ প্ৰতিজ্ঞাতে। ম এৰ ববো যাস্ত কুমারস্থান্তে বাচমভাষণাস্তাং মে জাহীতি । ৬৮০॥ ৫॥

জ্বান্ধ নি সং (গোনঃ) উবাহ হ — এবঃ (বক্ষানাণঃ) বরঃ বে (মন সম্বন্ধে) [ম্বানা] প্রতিজ্ঞাতঃ; তু (পুনঃ) কুমারক্ষ (বেতকেতোঃ) অবে (স্মীপে) বাং বাচং (প্রশ্নরূপাং) স্বভাবধাঃ (উক্তবানসি), তাম্ এব বে (মহং) ক্রহি (ক্রথম) ইতি ॥৩৮৩॥৫॥ শুলা-শুবাদে। সেই গৌতম বলিলেন—আপনি আমাকে অভিলয়িত বর দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; (এ বিষয়ে আপনি দৃঢ়টিও হউন); আপনি আমার পুত্রের নিকট যে প্রশাবার বলিয়াছিলেন, তাহাই আমাকে বলুন; ইহাই আমার প্রার্থনীয় বর ॥২৮৩।৪॥

পাক্ষরভাক্তাক্তাক। স হোবাচ গোতমং, প্রতিজ্ঞাতো মে নাম্ব বরষয়া; অভাং প্রতিজ্ঞারাং দৃটীকুক আত্মানন্; বার বাচং কুমারত সম প্রভাৱে সমীপে বাচন্ অভাবধাঃ প্রস্কুপান্, তাবেব মে ক্রহি; স এব নো বর ইতি ॥ ৩৮০ ॥ ৫ ॥

টীকা। বিবক্তিবিশ্বানৌষৰ বিবক্তিয়াল-আন্তৰ্গমিতি। ভবিতি নাৰাভোত্যা বন্ধে নিৰ্বিশ্বতে ২০৮০।৫ঃ

ভাষ্যান্ত্রাস্থে। সেই গৌতম বলিলেন—আপনি আমার জর এই বে, বর প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিরাছেন; এই প্রতিজ্ঞাতে আপনি আপনাকে দৃঢ়তর করুন। আপনি কুমার—আমার পুজের অভে—সমীপে ধে প্রশ্বচন বলিরাছিলেন, আমাকেও সেই বাক্যই বল্ন; ইংাই আমার বর ১০৮৩১৫॥

স হোবাচ দৈবেষু বৈ গোতম ত্**ৰনেষু, মামুৰাণাং** ক্ৰহীতি॥ ৩৮৪॥ ৬॥

স্কালাথ:। সং (রাজা) উবাচ হ—হে গৌতষ, তৎ সে: ছংপ্রার্থিত: বরঃ) দৈবেষু (দেবসম্বারু) বরেষু [অঙর্গতঃ]; [অতঃ তৎ ন প্রার্থনীয়ম্]; মামুবাণাং (মমুগ্রসম্বার্থনাং বরং) ক্রহি (প্রার্থায়ম্ব) ইতি ॥০৮৪॥৬॥

ক্লাব্সাদে। রাজা বলিলেন—হে গৌডম, ভোমার প্রার্থিত বরটী হইভেছে—দেবসম্বন্ধী বরের অন্তর্গত ; (অতএব, উছা প্রার্থনা না করিয়া) তুমি মনুষ্যসম্বন্ধী বর প্রার্থনা কর ॥১৮৪॥১॥

শাহ্রক্তাক্ষাক্। সুংগোচ—দৈবেরুবরেরুতকৈ গৌতদ, বং বং প্রার্থনে। মান্তবাণাম্ভতমং প্রার্থন বর্ম ॥ ৩৮৪ ॥ ७॥

টীকা । বিজ্ঞান

ভাষ্যাশ আঁদে। রালা বলিলেন—হে গৌঃম, ভূমি বাহা প্রার্থনা করিতেছ, ভাষা দৈব বরের পর্যাত; ভূমি মহুশ্বসম্বন্ধী একটি বর প্রার্থনা কর॥৩৮৪৪৪॥

স হোবাচ বিজ্ঞায়তে হান্তি ছিরণ্যস্থাপাতং গো-আখানাং দাসীনাং প্রবারাণাং পরিদানস্থা না নো ভবান্ বহোরনস্থস্থা-পর্যাস্তস্থাভ্যবদাস্থো ভূদিতি, স বৈ গোতম তার্থেনেচ্ছাগ্রা-ইভ্যুপৈম্যহং ভবস্তমিতি, বাচা হ স্মৈব পূর্বে উপযন্তি স্ হোপায়নকীর্ট্রোবাদ ॥ ৩৮৫ ॥ ৭ ॥

ज्यक्त विश्:। সঃ (গোডমঃ) উবাচ হ — বিজ্ঞায়তে হ (पং যে বং বং দিৎস্সি, তৎ স্বাং ভবতা ইব ময়াপি) বিজ্ঞায়তে বিশেষেণ জ্ঞায়তে এব ; নান্তি ৰে তেন প্ৰৱোজনম ইতি ভাবঃ)। মিমাণি হিরণাস্ত (সুবর্ণস্ত), গো-অখানাং (गवाम चर्चानार ह), पात्रीनार (পतिहातिकानार), खवात्रानार (পतिवादानार, व्यवात्रागाविकि मानीवित्नवर्गः वा), छवा भविषानक (भविषानक व्यवात्मः) ব্দপান্তং (প্রাপ্তং প্রাপ্তিঃ) ব্দরি। তবান নঃ (ব্দবান) ব্দতি (প্রতি) বহোঃ (প্রভূতক্ত) অনহক্ত (অনহক্ষরত্ব অপর্যাহক (অপরিশীমক) [বস্তনঃ] অবদান্তঃ (অদাতা) মা ভূৎ (সর্বত্তি দানশীলো ভূতা অসামু রূপণো ন ভবতু ভবান-ইত্যাশরঃ) ইর্তি। । রাজা উবাচ —] হে গৌতম, সঃ ি বং] তীর্থেন (माञ्जविधिना) हेळ्डारेन (मदनकामाद विद्यामधिनसमिक्) हेछि। [अवमूख्यः পৌতৰ আহ—] অহং তবল্কং উপৈমি (শিলুবুজা উপপদ্ধমি) ইতি। পूर्व्स (প্রাচীনাঃ উত্তমবর্ণাঃ পুরুষাঃ) [अध्ययदर्श श्रद्धो] बाहा अव উপयवि ন্ম (শুক্রবণাদিকং বিনা কেবলেন শিষাত্ত্বীকারেণৈর শিষাতাং পতাঃ) হ (ঐতিহে)। [পভঃ] সঃ (গোতনঃ) উপায়নকীর্দ্তা (উপগ্রন কীর্ত্তনমাত্রেণৈব) উবাস (বস্তিং চকার, নতু উপপ্রমণং কুছবান ইভি ভাবঃ) ॥৩৮৫॥৭॥

সূলান্দ্রবাদে। রাজার কথা প্রবণ করিয়া (সেই গৌতম বলিলেন— আমার জানা আছে, অর্থাৎ তুমি আমাকে যে সমৃদয় বিষয় দিতে চাহিতেছে, আমি সে সমৃদয় বিশেষ ভাবেই অবগত আছি, এবং হিরণা, গো, অখ, দানী, পরিজনবর্গ ও পরিধানাদি সমস্তই আমার আছে। আপনি আমার প্রতি অনস্তক্ষপপ্রদ অপরিসীম বহুতর
বিষয় প্রদানে বিমুখ হুইবেন না। [রাজা বলিলেন,] হে গৌতম,
বিভার্থী ভূমি শাল্রোক্ত বিধান অনুসারে উপদেশ গ্রহণে ইচ্ছা কর।
[গৌতম বলিলেন,] আমি আপনার নিকট শিয়ভাবে উপন্থিত
হুইতেছি। পূর্ববিস্তী [উত্তম বর্ণের]লোকেরা শুশ্রমণাদি ব্যতীত
কেবল বাক্য দ্বারাই অধমবর্ণীয় গুরুর সমাপে উপনত হুইতেন; [এই
কথা বলিয়া] তিনি কেবল উপগমনের বা গুরুসমীপে বিনীত
ভাবে উপন্থিতির উক্তি দ্বারাই বাস করিয়াছিলেন ॥৩৮৫॥৭॥

শা জ্বাভালাম। দ হোবাচ পৌতৰ:—ভবতাপি বিভারতে হ ममाखि नः ; न एकन थार्थिएकन क्रुकार मम, यर पर पिरमिन मासूबर वत्रम ; যুখাৎ মুমাপ্যন্তি হির্ণাস্থ প্রভূতক্ত অপাত্তম্ প্রাপ্তম্; গো-অখানাম্ অপাত্ত-মত্রীতি সর্বতামুংদ:; দাসীনাম্, প্রবারাণাং পরিবারাণাম্, পরিধানত [शतिमां छ ?] ह ; न ह यन्त्रम विख्यानय्, ७९७वः श्रावनीत्रय्, पत्रा वा (मत्रय् ; প্রতিজ্ঞাতণ্ট বরস্বরা; থমেব জানীবে, বদত্র বুক্তম্, প্রতিজ্ঞা রক্ষরীরা ভবেতি। মম পুনরয়মভিপ্রায়: – মা ভূৎ নঃ অস্বান্ অভি, অস্বানেব কেবলান প্রতি, ভবান সর্বত্ত বদাক্তো ভূডা অবদাক্তো মা ভূৎ কদর্ব্যো মা ভূদিতীর্ব: ; বহো: প্রভৃংক্ত, অনতক অনতকলকেভেতেওং, অপর্যাতক অপরিস্মাপ্তিকক্ত পুত্রপৌত্রাদিগামিকক্তেভ্যেতৎ, ঈদুশক্ত বিভক্ত মাং প্রভ্যেব কেবলম্ অলাতা মা ভূৎ ভবান ; ন চ সম্ভত্তাদেরমন্তি ভবভঃ। এবমুক্ত আহ --म पर देव हर भोजम, जीर्यन जारान नाखविद्यालन विद्याः मछः देव्हारेन ইচ্ছ অবাপুন ; ইত্যুক্তো গোতম আহ —উগৈষি উপগচ্ছামি শিশুদেন অহং ভবত্তমিভি। বাচা হ স এব কিল পূর্বে ব্রাহ্মণাঃ ক্রিয়ান্ বিভার্বিঃ मतः दिशान् वा, कविशा वा देवशान् वाशिष छेश्वत्वि, निश्चत्वा वि छेश्राक्ति, নোপারনভশ্রবাদিভিঃ; অতঃ সুপৌতমঃ হ উপারনকীর্ত্তা উপগ্রনকীর্ত্তন-मार्ज्यदेवन উवारमानिकवान्, न উপाय्ननुः हकात्र ॥ ७৮८ ॥ १ ॥

্ট্ৰীকা। মৰাভি স ইতি বছজং, তছুপপাৰমতি—অন্মাদিত্যাদিনা। ন চ বৰনেতাত্ৰ ভবাৰিতি পটিতব্যৰ্; কিং তহি মনা কৰ্ত্তখনিভাগৰচাৰ—প্ৰতিজ্ঞাত্তকৈতি। বৰণাভিধেত্ৰং, তদবং ন ক্ষোৰীভাগৰচাৰ—অনুমতি। বা তুৰিভাৰম দৰ্শন্ত প্ৰতীক-মাধান বাচন্টে—ন্দেকিত্যানিক্তি। বৰাজে। বানশীনা, বিভবে সভাৰাভা ক্ষৰ্য ইভি তেনা। পরিশিটা কর্ম বাসুর্ববাক্যার্থনাহ—অনুস্থারি কর্মদিনা। বাং এক্যেবিভ বিষয়ত সুভাং বর্ণনিত—সন্ত্রেভি। কোহনো ভারতনাহ—পাইছেভি। উপনবনবাকা পাল্লমিজানত। বৌভবো নাজান এভি নিবাসমূভিং কুর্মানঃ পালার্থনিয়োগনাচর ঠাডানেভ্যাহ—আন্তা ক্রেভিয়া আপনি সমান্ধিকারা বিভাঞান্ত্য-নতৈনাবন্ধানিভার্থঃ। উপারসমূশসমনং পালোপনপ্রিভি বাবং ১০০০ঃ।

ভাল্যান্ত্রাদ্। এই কথার পর গোত্র বিদ্যালন—আপনিও লানে বে, আবার ঐ বরণীর বিবর বিভ্যানই আছে; আপনি যে, বযুব্যবন্ধী বর প্রদান ই আছে; আপনি যে, বযুব্যবন্ধী বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাহা প্রার্থনা করিয়া আমার কোনও প্রয়োভন নাই; বেহেতু আমারও প্রভূত পরিমাণে সুবর্গ অপাত —প্রাপ্ত রহিয়াছে; অপর স্কল স্থলেও এই 'অপাত' শশ্টির সম্বন্ধ করিতে হইবে। বহু গো অখ, অনেক দাসী, প্রভূত পরিজন এবং পরিধান বস্ত্রাদি আমার প্রাপ্তই আছে। বাহা আমার বিভ্যান আছে, তাহা কথনই আপনার নিকট আমার প্রার্থনীর কিংবা আপনারও প্রদের হইতে পারে না। অবচ আপনি বর প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; এ স্থলে কি করা যুক্তিসক্ষত, তাহা আপনিই জানেন; পালন করা কিন্ত আপনার অবশ্র কর্ত্তবা! আমার অতিপ্রায় এই বে, আপনি সর্ব্বির বদায় — দানশীল হইয়াও কেবল আমাদের প্রতি অবদায় — কদর্য্য (অদাতা) হইবেন না। কেবল আমাদের সম্বন্ধই আপনি বহু—প্রভূত (প্রচুর পরিমাণ) অনস্বফলপ্রদ ও অপর্যন্ত অর্বাৎ বাহার পরিসমাপ্তি নাই—প্রত্ণিত্রাদিভোগ্য বিত্তের অদাতা হইবেন না; অবচ্ছ অপরের নিকট ত আপনার কিছুই অদের হয় না।

এইরপ উজির পর রালা বলিলেন—হে গৌতম, তুমি আমার নিকট হইতে তীর্বক্রমে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত নির্মান্থসারে বিভাগ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর। এই কথা প্রবণের পর গৌতম বলিলেন—আমি শিব্যরূপে আপনার নিকট উপস্থিত হইতেছি। পূর্ব্বতন রাহ্মণগণ বিভালাভের জন্য আপংকালে (বখন সমান বা উৎকৃষ্ট বর্ণ হইতে বিভালাভ সম্ভবণর হর না, তখন) ক্ষাত্রর ও বৈখ্যের নিকট, অথবা ক্ষাত্রিরগণ বৈখ্যের নিকট কেবল বাক্য হারাই শিব্যভাবে উপস্থিত হইতেন, কিন্তু উপায়ন (উপঢৌকন ও শুপ্রবা প্রভৃতি হারা নহে); এই কারণে সেই গৌতম উপায়নবিষয়ক ক্ষেত্রল প্রভৃতির অন্তর্ভান করিরাছিলেন না ১৮০৪ ।।

##

দ হৌৰাচ তথা নতং গৌতন নাপনাথতিব চ পিউনিহাই যথেবং বিস্তেতঃ পূৰ্বেন ক্মিড্শ্চন আহ্মণ উবাদ, ভাং ছংং ভূভ্যং বক্ষ্যানি, কো হি ছৈবং ক্রেবস্তম্হ তি প্রভ্যাধ্যাভূন নিতি।। ৩৮৬ ।। ৮।।

জ্বান্ধ । সঃ (এবমুক্তঃ রাজা) উবাচ হ—হে পৌতৰ, বং নঃ (অমান্ প্রতি) তথা (তবং) মা অপরাধাঃ (অপরাধং মা কার্নীঃ—অমিন্ বিবরে মম অপরাধঃ ক্ষরাইত্যবঃ); যথা তব পিতামহাঃ প্র্প্কুর্নাঃ) চ (অপি) [অমংপিতামহের অপরাধং ন অগৃহঃ, তথা ইত্যবঃ)। ইরং বিভা (পঞায়িবিভা) ইতঃ পূর্বং (তরি সম্প্রানাৎ প্রাক্) কমিংশ্চন (কমিরণি) ব্রারণে ন উবাস (স্থিতবতী বভ্ব); অহং তু (পুনঃ) তাং (বিদ্যাং) ভূতাং বক্যামি (কথরিবাামি); [মৃক্তং চৈতং, যতঃ] এবং ক্রবং (কথরতং) ভা (ভাং) হি কঃ প্রত্যাধ্যাহুন্ (নিরাকর্ত্ব্রং অর্হিভি, ন কোহপীতি ভাবঃ) ॥১৮৬॥৮॥

মুলানুবাদে। এই কথার পর রাজা বলিলেন—হে গৌতম, ভোমার পিতামহণণ (পূর্বপুরুষণণ) যেরূপ আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিও না। এই পঞ্চায়িবিছা। ইতঃপূর্বে কোন আআগেই বাস করে নাই অর্থাৎ কোন আআগেই জানিতেন না; আমি কিন্তু সেই বিছাই ভোমাকে প্রদান করিতেছি; আর তুমি যখন এই প্রকারে কাতব কথা বলিতেছ, তখন কোন লোকইবা ভোমাকে প্রভাগান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেইই ভোমাকে প্রভাগান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেইই ভোমাকে প্রভাগান করিতে পারে না ॥২৮২॥।॥

স্পাক্ষরভাক্ষ্য ক্ষ্য। এবং গোত্যেনাপদন্তর উক্তে, স হোবাচ রাজা পীড়িতং মড়া ক্ষামরন্—তথা নঃ অথান্ প্রতি মা লপরাধাঃ অপরাধং মা কার্বীঃ, অথদীয়োহপরাধো ন প্রহীতব্য ইত্যর্থঃ। তব চ পিতামহা অথহপিতামহের বধা অপরাধং ন অগৃহঃ, তথা ; পিতামহানাং রুজ: অথামপি তবতা রক্ষণীয়মিত্যর্থঃ। বধা ইয়ং বিভা জয় প্রার্থিতা ইতঃ অংশংপ্রানাং পূর্বং প্রাক্ত ন ক্ষিল্লপি ব্রাক্ষণে উবাস উবিত্বতী, তথা অমপি জানীবে; সর্ক্ষণ ক্ষিত্রপরন্পরয়েয়ং বিভা আগতা; সা ছিভিশ্লাপি রক্ষণীয়া, বছি শান্যত্তে—

ইতি উক্তং "বৈবেষ্ গোতদ তৰবেষ্ ৰাধ্বাণাং জহি" ইতি; দ পুনস্তবাৰেরো বর ইতি; ইতঃ পরং ন শক্ততে রন্ধিত্ব তামণি বিভানহং তুতাং ৰক্ষাৰি। কো হি অভোষ্ণা, হি যথাদেবং ক্রেষণ ভাষহতি প্রত্যাধ্যাতৃষ্— ন ৰক্ষাদীতি; অহং পুনঃ কথং ন ৰক্ষে তুতামিতি ॥ ৩৮৬ ॥ ৮॥

টীকা। বিভারাহিতাধণকরা নিহাননিব্যভাবেণপতিরাপ্বভবব্। তথাপকার্থবেব বিশ্বহাতি—ভ্রম ঠেডি। সভ পিভাবহা বথা তথা, বিননাকবিত্যাবৃত্যাহ—
পিতামহানামিডি। কিনিভি তথামে বিভা বটিভি বহুং বোণবিভঙে, ভ্রাহ—
ক্রম্মিডি। তহি ভবতা সা হিতী বঞ্যভানহং তুববাগতং গনিঘামীতাপিভাবি—
ইড়া প্রমিডি। তবাহং শিব্যাহনীতোবং ক্রম্বং মডোহজোহণি স বজাানীতি
বন্ধার প্রভাগাতুমহন্তি, ভন্মাহং পুরস্কতাং কবং স বজ্যে, কিন্তু বজ্যাব্যের বিভাবিভাতমূল্পাবহতি—ক্রা হীড্যান্মিনা বিচ্চান্ত

ভাষ্যান বাদে। গৌতম ধবি এই ভাবে আপদন্তর অর্থাৎ বিভা-विद्योन केवश्वात्र थाका व्याप्तका वाकारहेत्र मिश्रवज्ञहराख (अर्ह विश्वा निर्देशन করিলে পর, সেই রাজা ঋষিকে কাতর বিবেচনা করিয়া নিজের অপরাধ ক্ষমাপনপূর্বক বলিতে লাগিলেন-—আমাদের প্রতি অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, '' व्यर्थी । विष्युत्र व्यापनि व्यामारम्य व्यपदां शहर कविरवन ना । व्यापनांव পিতামহণৰ (পিতৃপুরুষণৰ) যেরপ আমার পিতামহদিপের অপরাধ গ্রহণ করেন নাই, তদ্ধপ আপনারও পিতামহদিপের ব্যবহার আমাদিপের উপর রকা করা উচিত। অাগনি এই বিছা বেরপ ভাবে (শিকার এছ) প্রার্থনা कतिरछह्न, रेठःशृर्त्स-वाननारक पिराद शृर्त्स धरे विमा त्मक्रभ छार कान खाक्रावर वान करत नारे; रेश चार्यनि जातन ; अरे विमा हित्रकान কেবল ক্ষত্রিয়-পরম্পরাক্রমেই চলিয়া আসিতেছে; পারিলে সেই স্থিতি (মর্ব্যাদা) আমারও রক্ষা করা উচিত; কিন্তু ডোমার প্রার্থিত বর ত না দিয়া পারা যায় না; স্থতরাং ইহার পর আর পুর্বস্থিতি রক্ষা করিতে পারিতেছি না; অতএব সেই স্থরকিত বিদ্যাও আপনাকে উপদেশ করিতেছি; বে হেতু আপনি এই প্রকার কাতরোক্তি করিলে অন্ত কেহও আপনাকে 'বলিব না' বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না; অত এব আমিই বা আপনাকে কেন বলিব না ॥৩৮৭॥৮॥

অসে বৈ লোকেহিয়ির্গেতিম তত্তাদিত্য এব সহিত্ত গায়ে। ধুমোহহরচ্চিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গান্তব্যিনেত- স্মিনগো দেবাঃ শ্রেদ্ধাং জুক্ততি, তত্তা **সাহতি**ত্য গোমো রা<mark>জা</mark> সম্ভবতি ॥ ৩৮৭ ॥ ৮ ॥

স্বাহ্বকার্থঃ। [অনন্তরং রাজা প্রশ্নান্তরাশাং বোধসৌকর্যায় প্রথমনের ত চতুর্ব-প্রশ্নোভরমার—"ব্দেশি ইড্যাদিনা]।

বে গৌতন, অসৌ লোকঃ (ছালোকঃ) বৈ (এব) অবিঃ (ছালোকে অবিচিত্তা করণীয়া ইতার্থঃ); তক্ত (ছালোকাগ্রেঃ) আদিতাঃ (স্বাঃ) এব সমিং (ইছনম্); রশরঃ (কিরণাঃ) ধৃনঃ, অহঃ (দিবসঃ) অকিঃ (শিখা), দিশঃ অলারাঃ, অবাত্তরদিশঃ (দিক্কোণাঃ আগ্রেয়াদরঃ) বিফুলিকাঃ; [রশ্বিপ্রভৃতির ধুমাদিলৃটিঃ করণীরেভি ভাবঃ।]

তদিন্ (বধোক্তপ্রকারে) এতদিন্ অরো (অরিছেন করিতে ছ্যুলোকে) দেবাঃ (ইজাদরঃ) প্রদাং (হবনীয়স্বাস্থানীরাং) ভূছ্বতি (প্রক্রিপম্বি); তত্তৈ (ভদ্মাঃ) আর্ছেঃ)রালা (পিতৃণাং রাদ্ধণানাং চপোবকঃ) সোমঃ সম্ভবতি (জারতে) ইত্যর্থঃ ॥৩৮৭॥১॥

মূলানুবাদে। [অতঃপর, রাজা পরবর্তী প্রশান্তালির উত্তর প্রদানের সাহায্য হইবে মনে করিয়া প্রথমেই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন,]

হে গৌতম, এই ত্যালোক একটা অগ্নি; আদিতা তাহার কাষ্ঠ, রশাসমূহ তাহার ধ্ম, দিবস তাঁহার অর্চিঃ—শিশা, দিক্সমূহ তাহার অঙ্গাররাশি, এবং অবান্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার ক্ষুলিজ। যথোক্ত গুণসম্পন্ন এই অগ্নিতে ইন্দ্রাদি দেবগণ আন্ধাকে আছতিরূপে অর্পণ করিয়া থাকেন; সেই আছতি হইতে পিতৃগণ ও আক্ষণগণের পোষক সোমরাজ সন্তুত হন ॥ ১৯ ৭॥ ৯॥

স্পাক্ত স্থাক্তাক্ষ্য ('অসে) বৈ লোকোহয়ির্গোত্ম' ইত্যাদিচতুর্বঃ প্রশ্নঃ প্রাথম্যেন নির্ণায়তে ; জনতদন্ত এতয়ির্ণায়ত্ত্বাদিতরপ্রশ্ননির্ভয়।

অনৌ ভৌলোকঃ অগ্নিঃ, ছে পেতিম; ছালোকেংগ্লিচ্টিং অনগ্নে বিধীরতে, বধা বোবিৎপুদ্ধবরোঃ; তক্ত হালোকাগ্নেঃ আদিত্য এব সমিৎ, সমিদ্ধনাৎ; আদিড্যেম ছি সমিধ্যতে অনৌ লোকঃ। রখায়ো ধুমঃ, সমিধ উত্থানসামান্তাৎ; আদিত্যাদ্ধি হখায়ো নির্মতাঃ, সমিধ্যত ধুমো লোকে উত্তিষ্ঠতি; অহঃ অর্জিঃ, প্রকাশ-সামাজাৎ; দিশঃ অলারাঃ, উপশ্যসামাজাৎ; অবাতরদিশঃ
বিক্রিলাঃ, বিক্রিলববিকেশাৎ; তবিন্ এতবিন্ এবংগুশবিশিটে
ছালোকাথা, দেবা ইস্লাদরঃ, প্রভাং ম্ক্তি আইতিস্বাহানীরাং প্রকিপতি।
ভলাঃ আইতিয় আছতেঃ সোনো রাখা পিতৃনাং আক্বানাক সম্বতি। >

তত্ত্ব কেবাঃ, কথং ক্ষতি, কিং বা শ্রহাণ্যং ইবিরিতাত উচ্চনদাতিঃ
সদদে; "ন থেবৈনরোগম্থকান্তিই" ইত্যাদিশদার্থন্ট্ সনির্ধার্থ স্থিহোত্তে
উচ্চন্ ; "তে এব এতে স্বাহিংআছতী হতে সভ্যো উৎক্রামতঃ",
"তেংভরিক্ষাবিশতঃ", "তেংগুরিক্ষাহবনীরং ক্রাতে, বারং সমিধ্য,
মরীচীরেব গুক্রামাহতিম্" "তেংগুরিক্ষং তর্পরতঃ", "তে তত উৎক্রামতঃ",
"তে দিব্যাবিশতঃ", "তে দিব্যাহবনীরং ক্রাতে, স্বাদিত্যং সমিধ্য,
ইত্যেব্যান্যক্তম্। ২

ভত্তাখিহোত্রাহতী স্বাধনে এবাংক্রামতঃ। যথেহ বৈঃ বাধনৈবিশিষ্টে যে জায়েতে আহ্বনীয়ায়িপমিদ্ধুমালারবিন্দুলিলাইতিদ্রেবৈঃ, তে তথৈবাং-ক্রামতঃ অন্যালোকাদমুং লোকম্। ভত্তাখিঃ অগ্নিছেন, সমিৎ সমিছেন, ধ্যোঃ ধ্যজেন, অলায়া অলারছেন, বিন্দুলিলা বিন্দুলিলাছেন, আহতিদ্রমাণি পর্প সংক্রোজনা বাবতিষ্ঠতে। ভবিভ্যানমের স্বাধানম্ অগ্নিহাত্রাক্রণং কর্ম অপুর্ক্রোজনা বাবস্থিতং সৎ, তৎ পুনর্ক্যাকরণকালে তথৈব অভ্রিক্রালীনাম্ আহ্বনীয়াভয়্যাদিভাবং কুর্ক্রিপরিণমতে; তথৈব ইদানীমণি অগ্নিহোত্রাশ্যং কর্ম। ত

এবমমিবোত্রত্যপূর্কবিপরিণামান্তরং লগৎ সর্কমিত্যাহত্যোরেব স্বত্যবিদেন উৎক্রান্তানে লোকং প্রত্যুখারিতান্তাঃ বট্ পদার্থাধ কর্মপ্রকরণে অধভানিনীতাঃ। ইব তু কর্ত্তঃ কর্মবিপাকবিবক্রান্তাং হালোকান্তাল্লান্ত্য পঞামিদর্শনমূত্রমার্গপ্রতিপতিসাধনং বিশিষ্টকর্মকলোপভোগান্ত বিবিৎ-সিতন্-ইতি ছালোকান্যাদিদর্শনং প্রভূমতে। তত্র যে আধ্যান্তিকাঃ প্রাণাঃ ইহানিবোক্ত হোভারঃ, তে এবাধিদৈবিকত্বেন পরিণতাঃ সম্ভ ইক্রাদরো তবন্তি; তে এব তত্র হোভারে। ছালোকান্তা; তে চেব অনিহোত্ত্য ক্ল-ভোগান্ত অনিবোক্তং হতবন্তঃ; তে এব ফলপরিণামকালেহ্লি তৎক্ল-ভোক্তমাৎ তত্র তত্র হোভ্রং প্রতিপত্তক্ত, তথা তথা বিশরিণম্মানা দেব-শক্ষাচ্যাঃ সন্তঃ। ৪

জন চ বৎ পরোদ্রবাদরিবোদ্রবাদরগুত্ব ইহ আহবনীরে প্রকিণ্ড লারনা ভজ্জিত বৃ জার্বনীরে প্রকিণ্ড বিশ্বিণত বৃহ করে । বজনানেন ইমং লোকং ধ্নামিক্রনেণান্তরিক্ষম্ অব্যিকাণ্ দ্বালোকনাবিন্তি । ভাঃ বন্ধা আলা আইতিকার্যভুতা অগ্নিবোদ্রমনাগ্রিক: বর্ত্তাকিনাবিন্তি । ভাঃ বন্ধা আলা আইতিকার্যভুতা অগ্নিবোদ্রমনাগ্রিক: বর্ত্তাকিনার প্রালোক কর্ত্ত শরীরান্তরারভার দ্বালোকং প্রবিশ্বাঃ 'হুরবে' ইভাচাতে ; ভাঃ ভাল ছালোকং প্রবিশ্ব নোমমগুলে কর্ত্তঃ শরীরমান্তরে। ভলেতদ্বাতে—'দেবাঃ প্রমাং ক্ষতি, ভলা আহতিয় সোনো রাজা সভবতি' ইতি, "প্রমা বা আপাং" ইতি প্রতঃ। ৫

. 'বেথ ষতিধ্যামান্ত্যাং কুভারামাপঃ পুক্ষবাচো ভূষা সমুখার বদ ভি'ইতি প্রশ্নঃ। তক্ত চ নির্পরবিধরে 'অসৌ বৈ লোকোহিয়িঃ'ইতি প্রস্তম্য। তখাদাপঃ কর্দ্রমবারিক্তঃ কর্ত্তঃ শরীরারন্তিকাঃ প্রদাশবারিক্তঃ কর্ত্তঃ শরীরারন্তিকাঃ প্রদাশবারিক। ভূষদাপাণঃ প্রস্ববাচ ইতি বাপদেশঃ, ন বিতরাণি ভূতানি ন সন্তীতি; কর্দ্রপ্রত্তুক্ত শরীরারস্তঃ; কর্দ্ম চ অপ্সমবারি; ততক্তাপাং প্রাধাকং শনীরকর্ত্তে; তেন চ আগঃ পুক্ষবাচঃ'ই ইতি বাপদেশঃ, কর্দ্মকৃতো হি ক্যারন্তঃ সর্বত্ত। তত্ত্ব যভাগি প্রস্ববাচঃ'ই ইতি বাপদেশঃ, কর্দ্মকৃতো হি ক্যারন্তঃ সর্বত্ত। তত্ত্ব যভাগি প্রিধারন্তিক্তিভারেণ উৎক্রান্ত্যাদরঃ প্রস্তাঃ বট্পদার্থা অগ্নিহোত্তে, তথাপি বৈদিকানি সর্বাণ্ডেক্ কর্দ্মানি অগ্নিহোত্ত্রপ্রত্তানি লক্ষ্যন্তে; দারাগ্নিসম্বন্ধং হি পাঙ্ভুৎ কর্দ্ম প্রস্তান্তম্ব — "কর্দ্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি; বক্যাতি চ "অথ যে যজেন দানেন তপসা লোকান্ত্রিকাই' ইতি ॥ ৬৮৭॥ ৯॥

্টীকা। অগাবিত্যাদিনা যতিথ্যামিডাদিচতুর্বগ্রন্থ প্রাথবাের দিবরৈ ক্রম্ভক্ত ভাতত চ বারণং বাচামিডাশেক্যাহ – ক্রম্ভক্তক্তিত। মসুবাল্যহিতিলয়ানাং চতুর্বপ্রমানির্বাধীনতয় ভক্ত প্রাথাক্তাং, প্রাথাকে সভার্থক্রমনাম্রিভ্যাবিবন্দিভক্ত পাঠক্রমন্ত ভক্ত ইভার্থ: 12

ইন্দ্রাদীনাং কর্মনিধিকারিবাগ্রানোকত চাহবনীয়ন্তা প্রিন্ধানা হোনাবায়নবোগাৎ প্রভারত চ অন্ধানা হোনাবাত্রপথন্তে তামিনিভ্যাদি বাক্যমযুক্তনিভি শব্দে তাত্তি । বোনকর্ম সংবাধান্ত চাল্লালা আক্র বিল্লালা কর্মানিক কর্মা

খন্তমানত মুভিকাল: সপ্তমার্থ:। সন্থেনরোরের ভয়োক্তংহান্তি:।
ব্যবহারোরেবভ্যেত্রপুণান্যভি-ভত্তহান্ত্রমা। ইবেভি জীবনবংহান্তর।

নইবাদগ্রাদীবান্যাক্তভাবাপরখেনবিশেবপ্রকার হৈঃ নহাছতোরক্তভাবিশিন্তিরিভ্যাশভ্যাহ—জন্রাহিনিভি। নাশাহুহ্মণি প্রাভিনিভাবিদিনিভিরিভাবিঃ। নগেভরোলাহত্যাক্তরাহাছভোঃ সন্বাধনরোরেবাবকাভ্যাবিদিনিভিরিভাবিঃ। বংগাভরোলাহত্যাক্তরাহানিস্বর্থনোরিবোরাভূপুর্বভ অপনারভক্তবৃত্ত ভ্রতভাবি—
জ্বিদ্যান্যান্তি। বিভনাননের বিশান্তি—অপুক্তেইপুতিঃ। অব বংগাবিভরা
বিবরা ক্বন্পি পুর্ক্তরীবং কর্ম প্রস্বহ্ণারান্যাক্তভাবনা হিভঃ পুন্তার্বাহভঙাং,
ভ্রাহ্পীলানীভন্তরিহোরোনিকং কর্ম কবং অপনারভকং ভ্রিয়াভীভাবিভাবি—ভ্রইথব্রেজিঃ বিভ্রারভকং ভ্রত্তিব্রাহ সংগ্রতিপ্রবৃদ্ধি ভাবঃ। ৩

শ্বিরোত্তপ্রকৃষ্ণ সংগৃহীভমূণসংহরতি-প্রব্যাতি। উত্তমূণদীবা প্রকৃত-अञ्चनश्रविध्यकातः वर्गत्राज-ইছ জিভি। উভরবার্গঞ্জিপভিসাধনং বিধিৎসিত-ৰিভি দংৰছঃ। কিনিভাভরমার্পধভিপভিত্তভাহ—বিশিহ্নটিভি। বান্ধণপ্রবৃত্তিব-ভিৰান্নাদে) देव লোকোংলিবিভালিবাকা-প্ৰবৃত্তিপ্ৰকান্নান্—ইতি দ্যুকোতক্তি। ইখা ত্রাহ্মৰে ছিভে সভীভোতৰ। ভবছেবং, তথাহলি কে দেবা ইভি প্রশ্নত কিমুম্বরং, ভষাং—ভহুক্রভি। উক্দীতা। পঞ্চারিদর্শনে প্রস্তুতে সতীভোত্তং। ইংহতি ব্যবহারভূবিক্সহ:। কথা তেবাং তক্ত হোতৃদং, তদাহ কে চেক্তি। তথাপি কথং ছালোকেইলো তেখাং হোতৃথং, তথাৰ –ক্ত এবেক্তি। তংকলতোক বাৰিভাৱ^{ৰ্ক} एक्स्मार्शिरशेखानिक्षैविवद्रशुर्द्धाक्तं, यः व यानामाः बीर्वानाविधानवर्षसम् । कवा कवा ছাপদ ভাষিসংৰছবোগাকারেপেতি যাবং। কে দেবা ইতি প্রশ্নে। নির্ণীত:, স্প্রাচারশিষ্টং শ্ৰপ্ৰবয় নিৰ্ণেত্নাহ—তাত্ৰ চেক্তি। শীৰদৰস্থায়ানিতি বাবং। সহ কৰ্ম্বেভাৱে ভচ্ছালো ত্ৰটবাঃ। অনুং লোকমাবিশতীতি সংবদ্ধঃ। আবেশপ্ৰকারনান্— প্ৰুমান্দীক্তি। কৰমেতাৰতা কিং পুন: শ্ৰদ্ধাৰ্থাং হৰিছিতি প্ৰভো নিণী ভছৱাহ—তাঃ সুক্ষা ইতি। ভৰাপি ৰুলঙীতি প্ৰশ্নত ৰণং নিৰ্বিষ্টভাৰ—কোমলোক ইন্তি। তথাণি ভভা আহতে: সোৰো রাজা সংভৰতীতি কথমুচাতে, তত্ত্বাহ —ভশক্তহত্ৰভি। নিণী তেংৰ্থে #ভিৰৰভাৱহতি—ভত্তদেভি। কৰং পুনৱাপ: শ্বনাশলবাচ্যাঃ, ন হি লোকে প্রভাগনং তাসু অযুঞ্জতে, তত্তাহ—শ্রেহজেতি । ৪

উপক্ষমবশাৰণ্যাপোহত শ্ৰদ্ধান্ত ইভ্যাহ—বৈথেন্তি। অপানের পূক্ষমবশারানাং শরীরারভক্ষার ভ্তাভরাণা্ষিতি কথা ডভ পঞ্ভাররভাভাপার্যভঙ্গঃ ভাষিতি চেয়েভাহ—ভুমুজ্ঞানিন্তি। অপাং পূক্ষমবাচাং হেষ্ড্রমাহ—ক্ষ্যম্বিত। অপাং পূক্ষমবাচাং হেষ্ড্রমাহ—ক্ষ্যম্বিত। অপান প্রকাশ বিচাহা, ডলাহ—ক্রমার্ক্রতের্গ জীতি। অভ্যাভ, ডলাহ—ক্রমার্ক্রতের্গ জীতি। অভ্যাভ তত ভ্রম্থ্যুংওএডেরোপডেগান্তং, ডলাহ—ক্রমার্ক্রতের্গ জীতি। অভ্যাভ সর্বাহিত্যালার্ক্রকাশ বিলাহিত্যালার্ক্রকাশ বিলাহিত্যালার্ক্রকাশ বিলাহিত্যালার্ক্রকাশ বিলাহিত্যালার্ক্রমবাহার্ন্সবাহার্ক্রমবা

ভাস্থান্দু খাদে। এখন 'নগো থৈ লোকঃ অগ্নিং গৌতন' ইত্যাদি চতুর্থ প্রান্তির উত্তর প্রথমে অবধারিত বা প্রশুত হইতেছে। এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর নির্ণীত হইলেই অগ্নর প্রশ্নগুলি নিরপণ করা সহক হইবে; এই উত্তরে এধানে প্রশ্নের পৌর্নাপিগ্যক্ষর সক্ষম করা হইরাছে।

(द शिक्षम, अहे हाशांक अकृष्टि चर्चि : श्रक्रकशंक हालांक प्रति मा হইলেও, ভাহাতে অমি হৃষ্টি বিহিত হইতেছে, অৰ্থাৎ অন্ধি ছালোককে श्रश्चित्रां किया कविवात विवास कता इहेटलाई, व्यवस व्यक्ति ७ श्रृक्केर অধিবৃটির বিশান আছে। সেই ছালোক মপ অধির উদীপক বলিয়া আদিত্য তাহার সমিধ্ (কাৰ্ছ ; কেন না, স্থ্য ঘারাই এই ছালোক উদীপিত ছইয়া থাকে; রশিসমূহ ধুমপদ্ধণ; কারণ, সমিধ্ হইতে উপান বা আবির্জাব উভয়েরই স্থান: আদিতা হইতে রখি নির্গত হয়, আরু স্মিধ্ हरेट७७ धूम डेक्नाठ रहा। कियन छारात चर्किः वा निवा; दक्तना, উভয়েরই প্রকাশ গুণ তুলা; দিক্ সমূহ তাহার অসারশ্বরণ; কারণ, অসারে বেষন অগ্নির উশন বা আলা-নিবৃত্তি হয়, তেমনি দিকেতেও সৌরালোকের পরিসমান্তি হইয়া থাকে; অবস্থির দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার ফুলিকস্থানীয়; কেননা, অবাৰর দিক্গুলি অগ্নিফ লিকেরই মত ইতৰতঃ বিকিপ্ত। ইন্তাছি দেবপণ এতাদুশ গুণসম্পন্ন এই ছালোকাগ্নিতে শ্রহাকে আহতি প্রদান करवन, वर्षां अक्षांक श्रे बाहा जिल्ला करिया वर्णन करवन । त्रहे আছতি হইতে পিতৃগণ ও ব্রাহ্মণগণের রাজ। সোম (চক্র ও সোমরস্) সমুদ্রত হয়।>

এই হোমের দেবতা কাহারা, কিরপেই বা তাহারা হোম করেন, এবং হবনীর জবাইবা কি ? এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে; সেইজন্য আমরা সম্বন্ধ্যম্থ অর্থাৎ এই প্রাহ্মণ আরম্ভের প্রয়োজনীয়তা নিরপণ প্রদান্ধ সে কথা বলিয়াছি; — অতীত অগ্নিহোত্র প্রকরণ "নতু এব এনয়োঃ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত বজুবিধ পদার্শক্তব নির্ণরপ্রদক্ষে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। [সেধানে যে সমুদ্র কথা উক্ত হইয়াছে, তাহাই এখানে প্রদর্শন করিতেছেন —] 'অগ্নিহোত্র বাগের সেই ছুইটি আহতি উৎক্রমণ (উর্ধ্বনন) করে'; 'সেই আহতিবর অন্তর্নিক প্রবেশ করে', 'তাহারা অন্তরিক্ষকে আহবনীর (হোমাধার), বায়ুকে সমিধ্, এবং কিরণসমূহকে শুক্র (তর) আহতিস্থানীর করিয়া থাকে; অনন্তর সেই আহতিব্য় অন্তরিক্ষকে তর্পিত করে', 'তাহারা সেধান

হইতেও উৎক্রমণ করে', 'ভাহারা ছালোকে প্রবেশ করে', 'ভাহারা ছালোককে আবার আহবনীয় এবং আছিতাকে সমিধ্কিরা থাকে', সেথানে এই প্রকার কথা বলা হইয়াছে। ১

যথার্থ অগ্নিহোত্রযাগের আন্ততি তৃইটে, সাধন বা উপকরণ স্বরণ জ্বব্যসমূহ লইরাই উৎক্রমণ করিয়া থাকে। উক্ত আন্ততিষয় ইহলোকে ব্রেরণ আন্বনীর, অগ্নি, সবিধ্, ধুম, অক্লার, বিক্লুলিক ও আন্তিবোগ্য জ্বয় প্রস্তুতি যে সমূদ্র নাধনসম্বিতরণে পরিজাত হইতেছে, দেই আন্ততিষয় ঠিক সেইরপেই অর্থাৎ সেই সমূদ্র সাধনসহযোগেই ইহলোক হইতে পরলোকে উৎক্রমণ করিয়া থাকে। সেথানে অগ্নি অগ্নিনিপে, সমিধ্ সমিধ্রূপে, ধৃম ধ্মরুপে, অক্লার অক্লাররপে, বিক্লুলিকগুলিও বিক্লুলিকরপে এবং আন্ততির জ্বয় জ্বল প্রভৃতিও আন্তি জ্বয়রপেই স্ক্রির আদিতে অনভিব্যক্ত অবস্থার অতিশ্র স্ক্রেরণে অবস্থান করিতে থাকে; এবং স্বরূপতঃ বিদ্যুমান সেই সমাধন অগ্নিহোত্র কর্ম্মই অপূর্ব বা অনুটাকারে অবস্থান করত স্ক্রিসময়ে আণার উক্ত অন্তরিক্ষপ্রভৃতি বস্তুনিচয়কে আহ্বনীয় ও অগ্নিপ্রভৃতির আকার, গ্রহণ করিয়া তত্তৎরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই অগ্নিহোত্রনামক কর্ম্ম এখনও পূর্বেরই মত কল্পরণে পরিণত হইয়া থাকে।

অনিবোরণানীর আহতিবরের প্রশংসার্থ ই পূর্ব্বে কর্ম প্রকরণে সমস্ত লগৎকে অনিবোরীর আহতির বিচিত্র পরিণামান্ত্রক বলা ইইয়াছে, এবং উৎক্রমণ ইইতে আরম্ভ করিয়া পুনর্বার প্রাহ্রভাবে পর্যন্ত ছয়টি অবস্থা যথায়থ ভাবে নির্নাপত ইইয়াছে। এখন এখানে, কর্তার অস্তুত্তিত কর্মের কিরপে পরিণতি হয়, তাহা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে, বিশিষ্ট কর্মাণল উপভোগের উপযোগী উত্তরায়ণ-মার্গপ্রাপ্তির উপায়ভূত হ্যুলোকান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া পঞ্চান্তি-দর্শনের বিধানপর্যন্ত সমস্তই নির্নাপ করিতে ইইবে; এইজন্য হ্যুলোক প্রভৃতিতে অন্যাদিভাব দৃষ্টি বর্ণিত ইইভেছে। এইক অন্তিহোত্রনালে, আন্যান্ত্রিক যে সম্প্র প্রাণ বা ইক্রাদি দেবতার্গ অনিহোত্র-যার্গর হোতা, তাহারাই আনিবৈধিকভাবে পরিণত ইইয়াইফ্রাদি-দেবভাব প্রাপ্ত ইয়া থাকে; তাহারাই সেই হ্যুলোকান্ত্রিতে হোতা, এবং তাহারাই অনিহোত্রবানীয় ফলোণভোগের নিমিত্ত অন্তিহেত্র ভালান্ত প্রদান. করিয়া থাকেন; কর্মকলের বিপাককালেও, সেই ফ্লের ভোক্তর নির্মন্ত তাহারাই বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ আকারে পরিণত হইয়া, সেই

সেই স্থান অর্থাৎ বেধানে বেধানে আবহাক হয়, সেই সকল স্থান হোড়্য।
প্রাপ্ত হটয়া থাকেন।৪

ইংলাকে অগ্নিহোত্ত কর্ম্মের আশ্রয় বা সাধনভূত যে জলীয় দ্রব্য, তাহাই আহবনীয়ে (ছোমপাত্রে) অপুর্বিত ও অগ্নিকর্ত্ব ভক্তিত ইংবার পর, কর্মাকর্ত্তা যজমানের সহিত হল্ম অনুষ্টাকারে পরিণত হইয়া উর্জনাকে ধ্যাদিক্রমে—প্রথমে অন্তরিক্ষে, অন্তরিক্ষ হইতে ছ্যুলোকে প্রবেশ করিয়া থাকে। অগ্নিহোত্তরাগীয় আছতির কর্মাস্তরপ, এবং অগ্নিহোত্তরাগাসমন্তরী ও কর্ত্বহযোগী শ্রজাশন্দবাচ্য সেই সমুদয় হল্ম জলীয় দ্রব্যই সোমলোকে (চল্ল-মণ্ডলে) কর্মাকর্ত্তার শরীর সমুৎপাদনের নিমিত হ্যুলোকে প্রবেশ করে; এই জন্মই 'আছত হয়' বলিয়া কথিত হইলা থাকে। সেই সমুদয় জলীয় দ্রব্যই সোমশন্দের প্রবেশপূর্কক যহমানের ভবিষ্যৎ শরীরাকারে পরিণত হয়। সেই এই রহস্তই—"দেবাঃ শ্রজাং জ্ব্রতি, তক্ষা আন্তর্ত্য সোমোরাজা সন্তর্ব্তি ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইতেছে; কেননা, অন্ত শ্রুভিত কথিত আছে যে, 'শ্রম্বাই অপ্'ইত্যাদি।৫

পুৰ্বে প্ৰশ্ হইয়াছিল যে, 'হুষি জান কি, অপ্সমূহ, ৰে আছতিতে चाहर इहेबा पूक्षत्रम वांठा दहेबा नगुष्ट रहेबा कथा विनिधा थाकि ।' महे প্রাপ্তের উত্তর-প্রদানপ্রসঙ্গে এখানে 'অসে বৈ লোকোছয়িঃ' এই বাক্য আরম হইয়াছে; অতএব যলমানের শরীরারম্ভক কর্মদম্মী আপ ই বে, এখানে 'শ্রদ্ধা' শব্দের অর্থ, ইহা অবধারিত হইতেছে। শরীরারম্ভক উপাদান जर्रा क्नोग्न ভাগ অধিক থাকায় 'আপ: পুরুববা<u>চ:'</u> (क्नम्यूर পুরুষপদ-বাচ্য), এই কথা বলা হইয়াছে, কিন্তু অপরাণর ভূত যে, ভাছাতে चार्लो नारे, जारात वक नरर। कर्तात भतीतातरस्र अस्वावक रहेरजह — প্রাক্তন কর্ম ; সেই কর্ম আবার জলীয় দ্রব্যের সহিত সম্মন্ত ; সেই কারণেই শরীরারভে জলীয় জবোর প্রাধান্ত; সেই জন্তই 'জলই পুরুষপদ-বাচ্য হয়' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কর্মকর্তার শরীর সর্বক্রেই স্বীয়কর্ম ছারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। যদিও অগ্নিহোত্র যাগের আহতি-প্রশংসার্থ উৎক্রমণাদি ছয়টি বিষয় অগ্নিহোত্রপ্রকরণে বর্ণিত ছইয়াছে সত্য, তথাপি উছা দারা অগ্নিহোত্রপ্রভৃতি সমস্ত বৈদিক (বেদবিহিত) কর্মাই এখানে লক্ষিত হইতেছে; কারণ, পদ্মী ও অধি-সবদ্ধ অর্থাৎ পদ্মী ও অগ্নিদাকেণ পাঙ্কু কর্মের প্রদলে উক্ত হইয়াছে যে, 'কর্মবারা পিতৃলোক লাভ হয়'; এবং

পরেও বলিবেন যে, 'পক্ষায়রে, যাহারা যজ, দান ও তপক্ষা যারা বর্গাদি লোক সমূহ কর করেন' ইত্যাদি ॥০৮৭॥১॥

পর্জকো বা মার্মেগতিম, তক্ত নংবং দর এব সমিদ্রাণি ধুমো বিদ্যুদর্চিরশনিরঙ্গারা ছাতুনয়োশবিক্ষুলিঙ্গান্তিবিদ্যান্তিরি দেও দেবাঃ দোমত রাজানং জুহাতি, তক্তা আহতৈ বৃষ্টিঃ সম্ভবতি ৮৩৮৮॥১০।

স্থানা । [ইদানীং বিতীয়প্রশ্লেষয় মৃচ্যতে — 'পর্জ্ঞা বৈ'
ইত্যাদিনা । বে মৌতম, পর্জ্ঞা (রুষ্টু প্রকরণজব্যাভিমানিনী দেবতা)
বৈ অগ্নি: (বিতীয়া হোমাধারা \, তত্ত (পর্জন্যাগ্রেঃ) সংবৎসর এব সমিৎ
(ইন্ধনস্থানীরা \, অপ্রাণি (জলভ্তা মেবাঃ) ধ্যা; বিহুৎ অর্জিঃ; অপনিঃ
(বজুং) অলারাঃ; ব্রাহ্নয়ঃ (অপনিশ্লাঃ) বিক্ষু লিলাঃ। ত্ত্তিন্ এত্তিন্
অগ্নো পর্জন্য), দেবাঃ (ইন্রাদয়ঃ) সোমং রাজানং জ্বতি; তত্তাঃ
আহত্তা (আহতেঃ) রুষ্টিঃ সম্ভবতি ॥০৮৮॥১০॥

ক্লাকুলানে। (এখন দিঙীয় প্রশের উত্তর প্রদত্ত হৈছে—) হে গৌতম, পর্জন্ত অর্থাৎ বৃষ্টির উপকরণভূত-দ্রব্যাভিনানিনী দেবতাবিশেষ হইতেছেন—অ্যা; সংবৎসর তাহার সমিধ্ বা কার্চনান্ম, অভ্রসমূহ (যে মেঘে বর্ধণোপযোগী জল সঞ্চিত থাকে, তাহাকে অন্ত্র বলে, তাহা) ধৃম, বিত্যুৎ তাহার অর্চিঃ, বক্ত তাহার অক্সাররাশি, বজ্বপনি তাহার ক্লান্ত সমূহ। সেই এই পর্জ্জন্তরপ অ্যাতে দেবগণ সোম-রাজাকে আন্ততি প্রদান করেন; সেই আন্ততি হইতে বৃষ্টি প্রাত্তুতি হয়॥১৮৮॥১০॥

লাকে আ ভাল্য ন। পর্জন্যে বা অন্নির্গে তম, বিতীর আহত্যাধারঃ আহত্যোরাইজিকমেণ। পর্জকো নাম রুই গুপকরণাভিমানী দেবতাআ; তত্ত সংবৎসর এব সমিৎ; সংবৎসরেণ হি শরদাদিভিন্তীআহিতঃ আবরবৈর্বিপরিবর্তনানেন পর্জ্জোহন্নির্দিগতে। অলাণি ধুমং, ধ্যপ্রভবতাৎ ধ্মবত্বলক্ষাহাল। বিহাদ্চিঃ, প্রকাশসামাভাৎ। অশনিঃ অলারাঃ, উপশাস্তনায়ভাগ্য। ছাত্নঃ জাত্তনায় ভনন্নির অনির্দ্দিশঃ বিক্লানিক্সামাভাগ্য। তিলিরেত্মিন্'—ইত্যাহ্ত্যাধ্করণনির্দেশঃ।

দেব। ইতি, তে এব হোতারঃ সোমং রাজানং জুহুরতি; বোহসৌ গুলোকার্মো শ্রমায়াং হতায়ামভিনির্জন্তঃ সোমঃ, স বিতীয়ে পর্জ্বনার্মো হুয়তে; ততাক সোমাত্তের টিঃ সম্ভবতি ॥৩ ৮॥১০॥

্টীকা। ৰাজমহত্যাধারবেবং নিরণ্যাবত্যাধারাভ্যাণি কৰেণ নিরণারতি— পাক ক্যো বা অগ্নিরিভ্যাকিনা। ক বৃত্যেহত ধিতীরভনিতি পভিযোকন্— আবিভ্যাকি(ভি। অভি ধবলাণাং ধ্নপ্রভব্বে গাণা মুনল্যোভিঃনিলনকভাং সংনিশাতঃ ক বেখা' ইভি। কচ্যাও।

ভাষ্যানুবাদ। হে গোত্ৰ, পৰ্জন্ত আর একটা অধি; অর্থাৎ আহতিছরের প্রত্যার্ত্তি সময়ে (ফিরিয়া আসিবার কালে) পর্যান্ত (মেম) হয় দিতীয় আহতির আৰার। এগানে পর্জন্ত অর্থ—বৃষ্টির উপকরণ জব্যের चिष्ठमानौ (पवणावित्यत । मःवर्मत णाहात मिष्; त्कन ना, मःवर्मतहे শরৎ হইতে গ্রীমপর্যন্ত খীয় অবয়বসমূহ যারা পঞ্জন্তকে উদীপিত করিয়া পাকে; অত্র সমূহ তাহার ধুম; কেনন।, অত্র সাধারণতঃ ধুম হইতে সমুংপর वत ; बहेबना, अथना धुमत्र नाम पृष्ठे दम विनम्नः धुमत्रानीम ; विद्युः छाबाद चक्तिः (निवा); कात्रन, ध्यकानत्रन वर्ष छ छ अत्रहे नमान । अनि (रख) ভাহার অন্ধার সমূহ ; কেননা, উপশম ও কাঠিনারপ ধর্মবয় উভয়েতেই তুল্য ; হ্রাত্নি-মেশ্পনিসমূহ ভাহার বিক্ষুলিঙ্গরাশি; চতুর্দিকে প্রসরণ ও অবেক্ত ধর্ম উভয়েরই সমান। শ্রুতির 'তদ্মিন' ও 'এত্মিন' পত্তে আছতির অধিকরণ নির্দেশ করা হইয়াছে। 'দেব' শব্দের অর্থ সেই পূর্ব্বোক্ত দেবগণ: তাছারাই হোত্রপে সোম-রাজাকে আছতি প্রদান করেন। ছ্যালোকাগ্নিতে আহত শ্ৰহা হইতে এই যে সোম নিশান্ন হয় তাহাই আবার পৰ্জন্যৰূপ বিতীয় অগ্নিতে আহত হইয়া থাকে; সেই সোমাহতি হইতে বৃষ্টি প্রাহ্ছু ত হয় ॥৩৮৮॥১•॥

স্বরং বৈ লোকোছ্যিগে ডিম. তম্ম পৃথিব্যের সমিদ্যিধু মো রাত্তির্দিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিস্ফুলিঙ্গান্তন্মিনগ্রে দেবা রৃষ্টিং জুহুর্ভি, তম্মা আছত্যা অর্থ সম্ভবতি ॥৬৮৯॥১১॥

স্ক্রজাথাঁ। হে গোত্ম, সন্নং (প্রাণি-জন্ম-ভোগাপ্রাবেন অন্নভূন্নানঃ) লোকঃ বৈ সন্ধিঃ (তৃতীয় সাহত্যাধারঃ); পৃথিবী এব তন্ত (তৃতীয়ন্ত সংবাং) সমিৎ; সন্ধিঃ (ভূতাবিঃ) ধুমঃ; রাত্রিঃ স্লচিঃ; চক্রমাঃ (চন্তঃ) অলারাঃ; নক্করোণি বিক্রিলাঃ। 'বিন্ এতবিন্ অর্থা বেবাঃ রটিং ক্ষতি; ততা আহতৈঃ (আহতেঃ) অয়ং সম্বতি; (ব্যাধ্যা পূর্ববং)॥ ৩৮৯॥ ১১॥

ক্লাক্তাদে। হে গৌতম, প্রাণিগণের জন্ম ও ভোগ নিকেতন এই বর্ত্তমান লোকই একটা অগ্নি, (তৃত্তীয় আহতির অধিকরণ্টা পৃথিবীই ভাহার সমিধ, ভৌতিক মগ্নি ভাহার ধ্ম; রাত্রি ভাহার অর্চিঃ; চন্দ্র ভাহার অঙ্গারস্তৃপ; নক্ষত্রসমূহ ভাহার ফুলিক্সমূহ। দেবগণ সেই এই অগ্নিতে রৃষ্টিকে আহতি প্রদান করেন; সেই রৃষ্টিরূপ আহতি হইতে অর উৎপর হয়। ৩৮৯। ১১।

শাহ্র ভাষ্য ন। অয়ং বৈ লোকেহিয়ির্গেট্র। অয়ং লোক
ইতি প্রাণিক্ষেপ্রভাগ্রিয়ঃ ক্রিয়াকারক্তলবিশিষ্টঃ, স তৃতীরাহিয়িঃ।
তত্যায়ঃ পৃথিব্যের সমিৎ, পৃথিবা। হি অয়ং লোক অনেকপ্রাণাপ্রতোগসম্পর্ময়
সমিধ্যতে। অয়ির্মঃ, পৃথিবা। শ্রামাখানসামাতাৎ; পার্থিবং হি ইন্ধনজব্য-য়াপ্রিত্য অয়িরুতির্চতি, য়য়া সমিদাশ্রেরণ ধ্যঃ। রাত্রিঃ অর্চিঃ, সমিৎসম্বন্ধ-প্রত্বসামাতাৎ; অয়ঃ সমিৎসম্বন্ধন হি অফিঃ সম্ভব্ত, তথা পৃথিবী-সমিৎ-সম্বন্ধন শর্করী; পৃথিবীক্ষায়াং হি শার্করং হম আচকতে। চক্রমা অলারাঃ,
তৎপ্রত্বহসামাতাৎ; অফিবো হলারাঃ প্রত্বস্তি, তথা রাজ্রে চক্রমাঃ;
উপশাক্ষসামাতাল। নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিলাঃ, বিক্ষুলিলবিন্দেপসামাতাৎ।
ত্রিয়েত্রিয়িত্যাদি পূর্ববং। রৃষ্টিং জ্বুক্তি, তত্যা আহুতেরয়ং সম্ভবতি,
রৃষ্টিপ্রভব্তস্ত প্রসিদ্ধান্ ব্রীহিষ্বাদেরয়ত্য॥ ৩৮৯॥ ১১॥

টীকা। এডলোকপৃথিবাোদেইদেহিভাবেন ভেদ ইত্যাহ—পূথিবীছারাং হীতি।
'এডানি হি চন্দ্রং রাজেন্তরনা মুড্যোবিভাতমতাপারদন্' ইতি ক্রতে রাজেন্তরন্থাবসমাজত
চ মৃত্যুবৈ তিমন্ডানা মৃত্যুবের ভত্তমন্ডালাং তঃতীতি ভূচানান্ধ ক্রতম্ব। তমো রাহন্থানং,
ভচ্চ ভূচান্তেহি প্রসিদ্ধন্—

"উদ্ভা পৃথিবীছারাং নির্মিতং মঞ্চলাকৃতি। মন্তানোক্ত বৃহৎস্থানং তৃতীরং ব ংযোমরম্।"

ইভি শ্বভেরিভার্থ:। শোষচক্রমশোরাঞ্জরাভারিভাবেন ভেদ:। ৩৮১॥১১।

ভাস্থানু বাদে। 'অয়ং বৈ লোক: অয়ি: গৌতম' ইত্যাদি। 'অয়ং লোক:' অর্ধ-প্রাণিণণের জন্ম ও উপভোগের আশ্রয়ভূত ক্রিয়া ভারক ও ফণবিশেষবিশিষ্ট এই বর্তমান লোক; তাহাই ভূতীয় অয়ি; পৃথিবীই সেই অগ্নির সমিধ্; কেন না, প্রাণিগণের বিবিধ ভোগসামপ্রীসমবিত পৃথিবী বারাই বর্জমান লোকটা পৃষ্টিলাভ করিয়া থাকে। প্রানিদ্ধ অগ্নিই তাহার ধৃম; কারণ, পৃথিবীরপ আশ্রয় হইতে উথিত হওয়া উভয়েরই সমান;——মেমন সমিধ্ আশ্রয় করিয়া ধৃম উৎশ্র হর, তেমনি পৃথিবীর পরিণামস্বরূপ কাঠ আশ্রয় করিয়া অগ্নি প্রকটিত হয়; [এইজক্ত অগ্নিকে ধূম বলা হইল ।] রাত্রিই ভাহার অর্চিঃ; বেহেত্ সমিধ্সংযোগে উৎপত্তি উভরেরই ত্যা; অর্থাৎ কাঠসংযোগে যেমন অগ্নি হইতে অর্চির আবির্ভাব, তেমনি পৃথিবীরপ সমিধের সহিত সম্বর্ধবশতঃ রাত্রির আবির্ভাব হয়; এই স্বারণে, স্থীগণ নৈশ অন্ধ কারকে পৃথিবীর ছারা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন (১)।

চন্দ্র তাহার অলারস্থানীয়; কারণ, অচিঃসভ্তছ উভরেরই তুলা; অগ্রির আচি হইতে যেনন অলার প্রকাশ গায়, চন্দ্রও তমনি রাত্রিতে প্রকাশ পাইয়া থাকে; অথবা উপশাস্তম ধর্মও এইয়প কয়নার একটী কারণ। নক্ষত্রসমূহ তাহার ক্লিকরাশি; বিজ্লিকের জ্ঞায় নক্ষত্রসমূহও চত্র্দিকে বিক্লিপ্ত রহিয়াছে। 'তমিন্ এতমিন্' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্ববৎ। রষ্টিকে আছতিয়পে অর্পণ করেন; সেই আছতি হইতে অয় উৎপন্ন হয়; কায়ণ, ত্রীহি যব প্রস্তৃতি অয় ব্য, রৃষ্টি প্রস্তব, ইহা স্ক্রেসিয়॥ ১৮৯॥ ১৮॥ ১১॥

পুরুষো বা অগ্নির্গোত্ম, তস্ত ব্যাত্তমেব সমিৎ প্রাণো ধৃমো বাগচ্চিশ্চকুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিস্ফুলিঙ্গান্তন্মিমেতন্মিময়ো দেবা অনং জুহুবতি, তস্তা আছুতৈয় রেডঃ সম্ভবতি ॥ ৩৯০ ॥ ১২ ॥

জ্বাক্ (বাক্যং) অর্জিঃ, চকুঃ অলারাঃ, শ্রেজং বিক্তার বিক্র বিক্

⁽১) তাংপথ্য—ছারতীয় আচীন পণ্ডিতগণ নৈশ অন্ধনারকে পৃথিবীর ছারা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; সেই তমই রাহর ছান; একণাও তাহারা লাই কথার বলিয়া গিয়াছেন। বধা— "উন্ধৃত্য পৃথিবীছোরাং নির্দ্ধিতং মণ্ডলাকৃতি।

শর্জালোক্ত বৃহৎ স্থানং তৃতীয়ং বৎ ত্যোমরম্ ।"

উল্লিখিত বাক্য হইতে শষ্টই বৃথা বাইতেছে বে, প্রাচীনেরা রাত্তিকে পৃথিবীর ছাগা বলিচাই মনে করিতেন।

এতবিন্ (পুরুষায়ো) দেবাঃ (ইন্দাদয়ঃ) অরং জুহাতি; তক্সাঃ লাহতৈ। (অহতেঃ) রেডঃ (শুক্রং) সংভবতি॥ ০৯•॥ ১২॥

নুলানুলাদে। হে গৌতম, হস্তমস্তকাদিসংযুক্ত এই পুরুষই
অমি; ভাষার মুখবিবরই সমিধ্, প্রাণ তাহার ধুম, নাক্ তাহার
অর্চিঃ, চক্ষ্ ভাষার অসার, শ্রাবনিন্দ্র ভাষার বিফুলিক; সেই এই
অরিতে দেবগণ অন্ন (খাদ্যজব্য) আন্ততি প্রদান করেন; সেই
আহিতি হইতে রেডঃ সমুৎপন্ন হয়॥ ৩৯০॥ ২২॥

শাক্তর ভাক্স ন। পুরুষো বা অন্নির্গতিষ; প্রসিদ্ধঃ শিরঃপাণ্যাদিমান পুরুষণত্বেছিনিঃ; তত ব্যাতঃ বির্তং মুখং সমিৎ; বির্তেন
হি মুখেন দীপ্যতে পুরুষ বচনখাধ্যান্নদৌ; বধা সমিবা অন্ধিঃ। প্রাণো
ধুমা, তত্বপানসামাতাৎ; মুখাছি প্রাণ উত্তিঠিত। বাক্ শক্ষা অচিঃ,
ব্যঞ্জ হসামাতাৎ; অচিশ্চ ব্যঞ্জ হয়, তথা বাক্ শক্ষোহতিধেরব্যঞ্জ হঃ।
চকুঃ হসারাঃ, উপশনসামাতাৎ প্রকাশাশ্রম্বাদ্ধা। প্রোত্তং বিক্র্বিলাঃ,
বিক্রেপসামাতাৎ; তামিন্ অরং ভূহবিত।

নকু নৈব দেবা অন্নমিহ জুক্বতো দৃগুত্তে? নৈব দোবঃ, প্রাণানাং দেবছোপপতেঃ; অধিকৈবমিন্দাদেরো দেবাঃ; ত এবাধ্যাঝং প্রাণাঃ; তে চ জন্নস্ত পুরুষে প্রক্ষেপ্তারঃ; তক্ত। আহতেঃ রেতঃ সম্ভবতি; জন্মণরিণামো হি রেতঃ ॥ ৩১০ ॥ ১২ ॥

্ট্রীকা। বোগ্যাস্থানন্ধিরেরেরনাশকতে—ন্দ্রিকি। ইংগতি পুকরায়িনির্দ্ধের:। শক্তিং বিরোধং নিয়াকরোভি—নৈম দোম ইতি। উপপত্তিমের দর্শগতি— আধিদৈব্যাকি:। ১৯০৮ ২ ।

ভাল্যাল্যাল্য পুরুষ হৈতেছে চতুর্ব আয়িঃ পৌতম' ইত্যাদি।
হন্তমন্তকাদিযুক্ত পুরুষ হইতেছে চতুর্ব আয়ি; বিরত মুখই তাহার
(পুরুষায়ির) সমিধ্: কেননা, আয়ি বেমন কাঠ ছারা দীপ্তি পার, তেমনি
পুরুষও বিরত মুখ ছারাই বাক্যব্যবহার ও অধ্যয়নাদি কার্য্যে দীপ্তি প্রেকাশ)
পাইয়া থাকে। প্রাণ তাহার ধুম; কারণ, কাঠ ছইতে উথান উভয়েরই
ত্ল্য; প্রাণও মুখ হইতেই উথিত হয়। অভিব্যঞ্জকতা বা প্রকাশকতা
ধর্ম সমান বলিয়া বাক্—শব্দ তাহার অর্চিঃ (শিথাছানীয়); কেননা,
আয়িশিধা বেরূপ বস্তপ্রকাশক, শক্ষও তেমনি বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া
ছাকে। উপশ্ম বা প্রকাশাশ্রম্ম ধর্ম সমান থাকায়, চকু তাহার আলায়

সমূহ। প্রবণেজির তাহার বিচ্ছুলিঙ্গমূহ; কারণ, উভরেরই বিক্লেপ ধর্মনী সমান। সেই পুরুষায়িতে দেবগণ অর আত্তি প্রদান করিয়া থাকেন।

ভাল, এই পুরুষায়িতে কথনও ত দেবগণকে হোম করিতে দেখা যার না; না, ইহা দোবাবং হয় না; কায়ণ, যেহেতু প্রাণ প্রভৃতিরই দেবৰ উপপন্ন হইতে পারে; ইন্দ্রাদি দেবগণ ছইতেছেন ইন্দ্রিমপণের অধিদেবতা; তাহারাই আবার দেহমধ্যে প্রাণরণে বিরাদ করিতেছেন; তাহারাই পুরুষে আহার্য্য অন্ন নিক্ষেণ করিয়া থাকেন। সেই আছতি হইতে অন্ন প্রার্ভুত হইরাথাকে; কেননা, রেত ত অল্লেরই পরিণাম ॥ ৩৯০ ॥ ১২ ॥

যোষা বা অগ্নিগে তিম, তন্তা উপস্থ এব সনিলোমানি ধুমো যোনিরচির্যদন্তঃকরোতি তেৎসারা অভিনন্দা বিস্ফুলিসান্ত-স্মিনেত্রস্মিন্নগো দেবা রেতে! জুহুরতি, তন্তা আছুত্তৈ পুরুষঃ সম্ভবতি, দ জীবতি যাবজ্জীবতাথ যদা মিয়তে—॥১৯॥১৩॥

স্ক্রনাথ:। হে গোতম, ষোষা (স্ত্রী) বৈ অগ্নিঃ (পঞ্মং হোমাধিকরণম্); উপন্থ: এব তস্তাঃ (অগ্নিরপায়া বোষায়াঃ) সমিৎ; লোমানি ধ্যঃ; বোনিঃ (জননেজিয়ম্) অর্চিঃ; বং অন্তঃ করোতি (মৈপুন-মাচরতি), তে অস্থারাঃ; অভিনন্ধাঃ (মৈথুন-মুখমাঝাঃ) বিক্ষুলিঙ্গাঃ। তিমিন্ এতমিন্ (যোষাএপে) অগ্নে দেবাঃ রেতঃ ভূবতি; তস্তা আহতৈয় (আহতেঃ) পুরুবঃ (হন্তমন্ত কালিসম্পারঃ দেহঃ) সম্ভবতি। সঃ (পুরুবঃ) যাবৎ জীবতি (পেহস্থিতিনিমিতঃ কর্মা যাবতঃ কালং বিস্ততে), [তাবৎ] জীবতি (প্রাণীতি); অব (কর্মা করমন্), বদা বিয়তে (মৃত্যুঃ প্রাণ্ডোতি)—॥ ০৯১॥ ১০॥

আ্লান্তাদে। হে গৌডম, স্ত্রী হইডেছে পঞ্চম অগ্নি; উপস্থই তাহার সমিধ্ লোমসমূহ তাহার ধৃম; যোনি তাহার অর্চি:; কবলিত করা বা মৈথুন ব্যাপার তাহার অক্লারসমূহ, ক্ষু আনন্দসমূহ তাহার বিক্লুলিক। দেই এই অগ্নিতে দেবগণ রেড: (শুক্রা) আহতি প্রদান করেন; সেই আহতি হইতে হস্তপদাদিযুক্ত পুরুষ প্রাত্তুতি হয়; যতকাল দেহে অবস্থানযোগ্য কর্ম বর্ত্তমান থাকে, ভাবৎ সে জীবিত থাকে; তাহার পর বধন মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়—॥ ৩৯১॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাত্র অ। যোগ বা অগ্নির্গে । বোবেতি ত্রী পঞ্ষো হোমাধিকরণম্ অগ্নি; তত্তা উপস্থ এব সমিৎ; তেন হি সা সমিধ্যতে। লোমানি ধ্যা. ভত্থানসামাতাৎ। যোনির্লিঃ, বর্ণসামাতাৎ; বদত্তঃ করোতি, তে অলারাঃ; অতঃকরণং মৈপুনব্যাপারঃ, তে অলারাঃ, বীর্য্যোপ্রমান্যাৎ; বীর্য্যান্ত্যপশমকারণং মৈপুনম্, তথা অলারভাবঃ অগ্নেরপশমকারণম্। অভিনন্ধাঃ সুধলবাঃ কুছত্বসামাতাবিক্ষু নিলাঃ। ভবিন্ রেতো কুরেতি। তত্তা আহতেঃ পুরুষঃ সম্ভবতি।

এবং ত্য-পক্ষকারংলোক-পুরুব বোষাগ্রির ক্রমেণ সুরমানাঃ সোমর্ট্যর-রেতোভাবেন সুসভারতম্যক্রমমাপদ্মানাঃ শ্রমানকবাচ্যা আপঃ পুরুষশব্দ-বাচ্যং শরীরমারভত্তে। যঃ প্রশ্নশভূর্বঃ "বেথ যতিথ্যামান্ত্যাং হুভারামাপঃ পুরুববাচো ভূতা সম্থার বদন্তী ৩" ইভি, স এব নির্ণীতঃ—পঞ্চম্যামান্ত্তী বোষাগ্রে হুভারাং রেভোভূতা আপঃ পুরুববাচো ভবস্তীতি। স পুরুবঃ এবংক্রমেণ লাভো লীবতি; কিন্তং কাল্মিত্যুচ্যতে—যাবজ্জীবতি যাবদ্যিন্ শরীরে স্থিতিনিমিতং কর্ম বিশ্বতে, ভাবদিত্যর্বঃ। অথ তৎক্ষয়ে যদা ফ্রিন্ কালে শ্রিরতে—— ॥৩৯১॥১৩॥

টীকা। ততা ৰাইতৈয় পুৰুষ: দংডবতীতি বাকাং ব্যাকরোডি—এব্নিডি।
পঞ্চান্তিদশনত চতুর্বপ্রধানপান্তক্ষেন প্রকৃত্যেপবোগং দর্শনতি—য: প্রশ্ন ইতি।
নির্বিশ্রকানন্ত্রকৃত্যি প্রদানিতি। যথোজনীত্যা ভাতে দেহে কথং পুরুষত
ভীবনকালো নির্মাতে, ভত্তাহ— অ পুরুত্য ইতি। পঞ্চান্তিমেণ ভাতেংগ্রিলর্গণাহং,
ভেনান্ত্রাব্যেতি খ্যান্দিছরে বউন্নিষ্ট্রোহত্যাহত্যধিকরণং প্রত্যেতি—অংথতি। ভীবননিষ্ট্রক্ষ্ট্রিব্যুত্তহ্যে ১৯১৪১০ ৪

ভাল্যান্ত্রাদে। 'যোষ। বৈ অগ্নিং গৌতম' ইত্যাদি। যোষা
অর্থ-স্ত্রীই পঞ্চম হোমের অধিকরণস্বরূপ অগ্নি; উপস্থ তাহার
সমিষ্; কারণ, কাঠ হারাই যোষাগ্নি উদ্দীপিত হইয়৷ থাকে। লোম
সমূহ তাহার ধুম; কারণ, কাঠ হইতে যেরপ ধুম উদ্গত হয়, তজ্রপ
উপস্থ হইতেও লোম উৎশন্ন হয়। যোনি তাহার অচ্চিঃ; কেন না,
উতয়ের মধ্যে বর্ণসত সাদৃগু আছে। আর উহা যে, অস্তঃস্থ করে,
ভাহাই অসার রাশি; এখানে অতঃস্থ করা অর্থ-মৈণুন ক্রিয়া; তাহাই
বীর্যপ্রমণন করে বলিয়া, অসারস্থানীয়; মৈণুন যেমন বীর্যা প্রশমনের
কারণ, তেননি অসারতাবও অগ্নির উপশ্যের হেত্। অভিনম্পনমূহ অর্থাৎ
ক্ষুদ্র সুধ্য স্কল, ক্ষুদ্রম্বরূপ সাদৃশ্য বশতঃ বিফুলিক্ষরূপ।

দেবগণ সেই বোৰা-অধিতে রেডঃ (গুক্ত) আহতি প্রদান করেন; সেই
আহতি হইতে পুরুষ (সুস দেহ) প্রায়ত্তি হইয়া থাকে।

শ্রদ্ধাপদ্বাচ্য অপ্সমূহ এইরপে ত্য-পর্জন্ত-পৃথিবী, পুরুষ ও বোষারপ অগ্নিত ববোজ ক্রমায়পারে আল্লুত হইয়া, শ্রদ্ধা সোম বৃষ্টি আর ও রেতঃবরপে ক্রমিক স্থানতা প্রাপ্ত ইইয়া পরিশেবে পুরুষ-পদ্বাচ্য শরীর সমূৎপাদন করিয়া থাকে। 'তুমি জান কি, অপ্সমূহ বে-সংখ্যক আহতিতে আহত (প্রক্রিপ) ইইয়া, পুরুষ-পদ্বাচ্যরপে উৎপর ইইয়া কথা বিলয়া থাকে গ্' এই বে, চহুর্ব প্রশ্ন ইইয়াছিল, এখানে সেই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইল বে, যোবা অগ্নিতে পঞ্চমী আহতি আহত হইলে পুর অপ্সমূহ ওক্ররপে পরিণত হইয়া পুরুষ-পদ্বাচ্য ইইয়া থাকে—পুরুষ-সংজ্ঞালাভ করিয়া থাকে। সেই পুষ্ষ যথোক্ত ক্রমায়পারে জন্মলাভের পর জীবিত থাকে, অর্থাৎ বর্তমান দেহে অবস্থানের নিমিত বন্ধত প্রাক্তকাল বিভ্যমান থাকে, ততকাল। অতঃপর সেই কর্ম ক্রম্ব হইলে পর, বে সময়ে মৃত হয়, ॥০৯১॥১৩॥

ত্বিন্দার হরন্তি ক্সাগ্লিরেবাগ্নির্ভবতি দমিৎ দমিদ্ধুমো ধুমোহর্চিরচির্কারা অঙ্গ'র। বিস্ফুলিঙ্গা বিস্ফুলিঙ্গান্তব্যিমে-তিম্মিনগ্রো দেবাঃ পুরুষং জুহবতি, তস্তা আছতৈ পুরুষো ভাষাবর্গ: দন্তবতি ॥ ৩১২ ॥ ১৪ ॥

ক্রবলাথাঁ। অধ (মরণাৎ পরম্) এনং (মৃতং পুরুবং) অগ্নয়ে হরন্তি (অগ্ন-সংকারার্বং নয়ন্তি) [জাতয়ঃ]। তক্ত (মৃতফ্র) অগ্নি: এব অগ্নি: ভবতি, [ন তত্র অগ্নিভাবঃ পর ব আরোপ্যতে ইতি ভাবঃ]; সমিৎ [এব] সমিৎ; ধুমঃ ধুমঃ; অর্চি: অর্চি:, অলারা: অলারা:, বিফুলিলা: বিফুলিলা:; [নপুনরত্র আরোপাপেকা অন্তি]। তব্মন্ উত্বিন্ অগ্নে) দেবাঃ পুরুবং (মৃতং) জুহুবতি; তক্তঃ আহতৈয় (আহতেঃ) পুরুবং (অগ্নিকিপ্তঃ) ভাররবর্ণঃ (উবলোহিতঃ) সংভবতি ॥৩১২॥১৪॥

আরির উদ্দেশ্যে লইয়া যায়; দেখানে অগ্নিই তাহার আগ্নি, ধ্মই ধৃদ, অর্চিই অর্চিঃ, অঙ্গার সমূহই সঙ্গার, বিক্লুলিঙ্গ সমূহই বিক্লেজ রাশি হয়। সেই এই অগ্নিকেদেবগণ ঐ মৃত পুরুষকে আহকি প্রদান করেন; সেই আছতি হইতে ভাষরবর্গ (ঈবৎ রক্তবর্ণ) পুরুষ প্রাফুড় ভইয়া থাকে ৪০৯২৪১৮৪

প্রক্র ভাষ্য ম। অধ তল্পাং বৃত্যগ্রে স্থার্থবের স্থান্ত হরতি অভিনঃ তেলাহতিত্তত প্রসিদ্ধেরিক হোমাধিকরণম্ব ন পরিক্রোহিনিঃ। প্রসিদ্ধের সমিৎ সমিৎ; ধ্যো ধ্যঃ; অচিঃ অচিঃ; স্থারা; ক্ষারাঃ বিক্রাকা বিক্রেলাং; যথাপ্রসিদ্ধের সর্বমি হার্থঃ তলিন্ পুন্যমন্তাহতিং ক্কেতি; ততা আহতেঃ পুরুষো ভাষ্যবর্থঃ অভিনরদীপ্রিমান্, নিষ্কেলাছিত্যভাইতঃ কর্মভিঃ সংস্কৃত্যাং, সম্ভব্তি নিশান্ত ॥৩১২॥ ১৪॥
টীকা। স্ক্যাণকীই দিদেহবাহেতঃ ভাষ্যব্বিশেষণম্ক নী হাতিশহরে হেত্যাহ—নিষ্ক্রাচিতিরিতি ॥ ৪৭২১২॥ ॥

ভাষ্যান্দ্রাদে। তাহার পর, ঋষিক্গণ তথন এই মৃত্যাক্তিকে অগ্নির জন্ম অর্থাৎ অন্তাহতি বা অন্তেষ্ট ক্রিয়ার নিমিন্ত লইয়া যায়; আহতিষক্ষণ সেই ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকপ্রসিদ্ধ অগ্নিই হোমের অধিকরণ্দ্ধ ক্ষতন্ত্র অগ্নি কর্না করিতে হয় না; প্রসিদ্ধ সমিধ্ই সমিধ্; ধ্মই ধ্ম; অর্চিই অর্চিঃ; অসারসমূহই অসাররাশি; এবং প্রসিদ্ধ বিক্ষুলিক্ষই বিক্ষুলিক; এ সম্ভই লোকপ্রসিদ্ধি অনুসারে গ্রহণ করিতে হইবে। সেই অগ্নিতে মৃত ব্যক্তিকে অন্তিম অন্তেমণে হোম করিয়া থাকে।

তে য এবমে ভবিত্র্যে চামী অরণ্যে শ্রেকাণ্ড সভ্যস্পাদতে, তেহচ্চিরভিনম্ভরম্ভাচ্চি মোহহঃহ্ল আপুর্যমোণ শ্রুমাপুর্যমাণ-

সেই আহতির দরণ সেই পুরুষ ভাষরবর্ণ অর্থাৎ পর্ভাধান হইতে অস্ত্রাইতি— শ্রশানাস্ত কর্ম্মমূহ ছারা সংস্কৃত বা বিশোধিত হওয়ায় অতিশয় দীপ্তিমান্

ब्हेश थांटक (১) ॥७৯२॥১८॥

⁽১) তাৎপর্য্য ক্ষিণণ বলিয়াছেন—"নিবেকাদি-শ্মণানান্তে। মত্রৈর্বতোদিতো বিধিঃ। তত্ত লালেংথিকারঃ তাৎ নানতেতি বিনিক্ষঃ।" অবাৎ বাহার প্রতাধান হইতে শ্মণান পর্যন্ত ক্ষেণ্য্য ক্ষেণ্য্য স্থাপ্ত ক্ষেণ্যান লালে অধিকার কলে, অত্তের নহে। সেই নির্মাস্থানে এখানেও বুঝিতে হইবে বে, ঐরণ ক্রিয়া হারা মৃত্যাক্তির এমনই একটা লোভাতিব্য শক্তি সমুংপর হয় বে, বাহা হারা প্রজন্মেও বে অতিব্য় শক্তিমান্ হইরা সংসারে আইসে।

পৃক্ষাদ্যান্ ধর্মানামুদঙ্ঙাদিত্য এতি, নামেত্যে দেবলোকং দেবলোকাদাদিত্যমাদিত্যাবৈছ্যতম্, তান্ বৈল্যতান্ পুরুষো মানস এত্য অক্ষালোকান্ গময়তি, তেয়ু অক্ষালোকেয়ু পরাঃ পুরাবতো বদন্তি, তেখাং ন পুনরার্তিঃ॥ ৩৯৩॥ ১৫॥

হ্বাল্না । বে এবং (যথোজরপেণ) এতং (পঞ্চাররহন্তং) বিহুঃ; বে চ আমী (বানপ্রহাঃ) অরণ্যে শ্রমাং [অবলম্বা] সতাং (বন্ধ হিরণ্য- পর্জাথ্যং) উপাসতে, তে আর্চিঃ (অর্চিঃভিমানিনীং দেবতাম্ উত্তরারণ- লকণাং) অভিসম্ভবন্তি (প্রাপ্নুবন্তি); আর্চিবঃ (আর্চিঃপ্রাপ্তানন্তরং) অলঃ (দিবসাভিমানিনীঃ দেবতাং), অলঃ (দিবসাৎ পরণ) আপ্র্যমাণপক্ষ (শুরুগক্ষ্ম), [অভিসম্ভবন্তি]; আপ্র্যমাণপক্ষাং আদিত্যঃ (স্ব্রাঃ) বান্ বট্ মাসান্ [বাণা] উদ্ভ উত্তরাভিম্থঃ সন্) এতি (গছ্তি), [তান্ মাসান্], মাসেভ্যঃ দেবলোকম্, দেবলোকাং আদিত্যম্, আদিত্যাং বৈহ্যতম্, [অভিসংভবন্তীতি সর্বত্র সম্বনঃ]; তান্ বৈহ্যতান্ (বিহ্যলোকগতান্ বিহুয়ঃ) মানসঃ পুরুষঃ এত্য ব্রন্ধলোকের্ পরাঃ (উত্তমাঃ) পরাবতঃ (বংসরান্) বসন্তি; তেব্ ব্রন্ধলোকের্ পরাঃ (উত্তমাঃ) পরাবতঃ (বংসরান্) বসন্তি; তেবাং পুনরারন্তিঃ (ইছ লোকে প্রভ্যাগমন) ন [ভবতি] ॥০৯৩॥১৫

মূলান্দ্রবাদে। যাহারা এই প্রকার পঞ্চায়িবিদ্যা জানেন, এবং এই যাহারা (বানপ্রস্থাণ) অরণ্যে শ্রন্ধাপূর্বক সভ্যব্রম্ম—
ছিরণ্যগর্ভের উপাদনা করেন, ভাহারাও [দেহপাতের পর] প্রথমে
অর্চির—ক্ষোভির অভিমানিনী দেবতার সমীপে গমন করেন; অর্চিঃ
হইতে অহ: (দিবসাভিমানিনী দেবতা), অহঃ হইতে আপৃর্যমাণ পক্ষ;
আপৃর্যমাণ পক্ষের পর—সূর্য্য যে ছয় মাস কাল উত্তরাভিমুখে গমন
করেন, সেই উত্তরায়ণ ছয়মাসে গমন করেন; সেখান হইতে দেবলোকে,
দেবলোক হইতে, সূর্যালোকে, এবং সূর্য্যলোক হইতে বৈদ্যুত পুরুষকে
প্রাপ্ত ছন; অতঃপর মানস অর্থাৎ শুক্রশোণিত-সংযোগ ব্যতিরেকে
উৎপন্ন ব্রহ্মলোকবাসী পুরুষ আসিয়া ভাহাদিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া

যান ; তাহারা ত্রন্ধালোকে যাইরা অনেক বৎসর বাস করেন ; তাহাদের আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না ॥৩৯৪॥১৫॥

নস্থািবোত্রভিদর্শনিবিয়মেবৈতং দর্শনম; তত্ত্ব হি উক্তম্ উৎক্রোন্ত্যাদিপদার্থবিট্কনির্ণয়ে "দিবুমেবাহবনীয়ং কুর্কাতে" ইভ্যাদি; ইহাণি
অমুম্ম লোকস্থানিত্যম লাদিতাস্থ চ সমিব্য ইভ্যাদি বহু সাম্যম; ভর্মাৎ
তক্ষেমেবৈভদর্শনিমিতি; ন, যতিখ্যামিতি প্রপ্রপ্রতিবচনপরিগ্রহাৎ;
কভিধ্যামিত্যস্থ প্রশ্নস্থ প্রতিবচনস্থ বাবদেব পরিগ্রহঃ, ভাবদেবৈবংশন্মন
পরাষ্ট্রহুং যুক্তম্ব, অস্থবা প্রপ্রানর্থকার। ২

নিজ্ঞতিত্বাক সন্ধ্যায়াঃ, ক্ষয় এব বক্তব্যাঃ। অধ নিজ্ঞতিমপ্যনুত্যতে;
যবাপ্রাপ্তবিদ্বাদ্বদনং যুক্তম্; ন তু ''অসে লোকোংগ্রিঃ" ইতি; অব উপ্কল্পার্বঃ; তথাপি আজেনাস্কোন চৌপলকাং যুক্তম্। শ্রুত্যব্রাচ্চ, সমানে
হি প্রকরণে ছান্দোগ্যশ্রুতে ''পঞ্চাগ্রীন বেদ'' ইতি পঞ্চমন্ধ্যায়া এবোপাদানাং
অন্নিহোত্ত:শ্বনেত্ব পঞ্চাগ্রিদর্শনম্। যতু সমিদাদিসামান্তম্, তদ্বিধোত্তভত্যবমিত্যবোচাম; ত্মাৎ ন উৎক্রান্তাদিপদার্বট্রপরিজ্ঞানাদ্চিরাদিপ্রতিপ্তিঃ, এবমিতি প্রক্রোপাদানেনাচিরাদ্প্রতিপত্তিবিধানাৎ। ৩

কে পুনস্তে, যে এবং বিহুঃ ? গৃহস্থা এব। নহু তেষাং যজ্ঞাদিসাধনেন ধুমাদিপ্রতিপত্তিবিধিৎদিতা; ন, অনেবংবিদামপি গৃহস্থানাং যজ্ঞাদি-সাধনোপপত্তেঃ। ভিক্সু-বানপ্রস্থয়োশ্চ অরণ্যসম্বন্ধেন গ্রহণাৎ, গৃহস্থকর্মসম্বন্ধ আচে পঞ্চারিদর্শনস্ত। অতো নাপি ব্রহ্মচারিশঃ 'এবং বিহুঃ' ই তি গৃহত্তে; তেষাং তু উত্তরে পথি প্রবেশঃ, স্থৃতিপ্রামাণ্যাৎ—

''ৰষ্টাশতিসহস্ৰাণামুধীণামূৰ্দ্ধরেতদাম্'। উত্তরেণাধ্যম্ণঃ পছাত্তে২মূতত্বং হি ভেলিরে।" ইতি।

ভন্মাৎ বে গৃহস্থা এবদমিলোহহমন্নাপত্যম্—ইত্যেবং ক্রমেণ অগ্নিভ্যো আভঃ অগ্নিরূপ ইভ্যেবন্ যে বিহুঃ, তে চ, বে চামী অর্ণ্যে বামপ্রস্থাঃ প্রিব্রাক্ষকাশ্চ অর্ণ্যনিষ্ঠাঃ, শ্রদ্ধাং শ্রদ্ধাবৃক্তাঃ স্বঃ, সত্যং ব্রহ্ম হির্ণ্য- গর্ভাত্মানষ্ উপাসতে, ন পুনঃ শ্রহাং চোপাসতে, তে সর্বে অর্চিরন্তি-সম্ভবন্তি। ৪

যাবৎ গৃহস্থাঃ পঞ্চামিবিভাং সভাং বা ব্রন্ধ ন বিঁহুঃ, ভাবৎ প্রভাভাহ-ভিক্রমেশ পঞ্চমান আহতে হভায়াং ভভো বোবাধের্জভাঃ, পুনরে কিং প্রভাগিরিনাহয়িহোত্রাদিকর্মাস্টাভারে ভবলি; ভেন কর্মণা ধুমাদিক্রমেশ পুনঃ পিত্লোকন, পুনঃ পর্জভাগিক্রমেশ ইমমাবর্ত্ততে; ভভঃ পুনরোবাধের্জাভাঃপুনঃ কর্ম ক্রা—ইভাবমেশ ঘটাবর্ত্তং গত্যাগভিভাং পুনঃ পুনরাবর্ত্তরে। ৫

ষণা তু এবং বিহুঃ, ততে। ঘটীষন্ত্ৰনণা ঘনিৰ্যুক্তাঃ সন্থঃ আর্চিরভিসন্তবন্ধি; আর্চিরিতি না গিল্লালামাত্রন্থ, কিং তর্হি ? অর্চিরভিমানিক্সচিঃশন্ধবাচা৷ দেবতা উত্তরমার্থলক্ষণা; তামভিসন্তবন্ধি। ন হি পরি একাকানামগ্রাচিটিবব সাক্ষাৎসন্তব্যাহিত্তি; তেন দেবতৈ ব পরি গৃহতে অর্চিঃশন্ধবাচা৷। ততঃ অহর্দেবতাম্; মরণকাল নিরমান্থপপতেরহঃশন্দোহপি দেবতৈব; আয়ুবঃ করে হি মরণম্; নহি এবংবিদা অহতেব মর্ত্বামিতি অহর্মারণকালো নিরম্থে শক্যতে; ম চ রাত্রো প্রেতাঃ সন্তঃ, অহঃ প্রতীক্ষত্তে; "স বাবৎ কিপ্যেরানন্তাবদাদিত্যং গৃক্তি" ইতি শ্রুতান্তরাৎ। ৬

শিল্প শিল্

(७वार अवालाकर मञानार नाम्ब भूनप्राशिकः— व यन् नरगारप्र न भूनप्राशिकः भयनम्, 'हेर' देखि नावास्त्रवाधार। हेरहिष्ठ नाक्ष्णिमाळश्रदायिकि ८६९, 'खाळूट्ड (भोर्नमात्रीम्' देखि वचर ; न, हेरहिष्ठ विस्नवनानर्वकार ; विस् নাৰৰ্ভৰ এব, ইৰপ্ৰহণমন্ত্ৰিক্ষেৰ স্থাৎ; "বোজুতে পৌৰ্ণনাসীৰ্" ইভাগ্ৰ পৌৰ্ণনাসাঃ বোজুড্মমমুক্তং ন জাৱতে, ইভি যুক্তং বিশেষরিভূষ্ ; ন হি ভঞ খ-আকৃতিঃ নজাৰ্থে। বিভাতে, ইভি খঃশকো নির্থক এব প্রবৃষ্ঠাতে ; বত্র ভূ বিশেষণ-শক্ষেপ্রবৃক্তে অধিক্যমাণে বিশেষণফলং চের গম্যতে, ভঞ্জ বুক্তো নির্থকিছেনোৎস্রস্তুং বিশেষণশল্যঃ, ন ভূ সভ্যাং বিশেষণফলাৰগতোঁ। ভক্ষাদ্বাৎ করাদুর্দ্ধমান্তির্গম্যতে । ৩৯৩ । ১৫ ।

্টীকা। প্ৰায়িবিদা গতিং বিবকুত্বত গুৱাছনবভাৰত্বতি - ইদেশনীমিভি। विद्वत्वर्शक्रियमञ्ज्ञाति । এবংশদক্ত প্রকৃতপঞ্চারিপরাবর্শিষ্ কৃতীকর্তুর চোৰদ্বতি – মন্ত্ৰিন্তি। এবনেত্ৰিছুদ্বিতি **≅**তমেভ স্প্ৰমিতাক্তং. প্রভাতিতাপকং দর্শরভি-ত্রত ক্রীতি। আদিশনমাদিতাং স্বিধ্যতাদি সংগ্রহীতং बन्नीयाः श्रवस्टहार्रिहे विकामि अहीकुर विजीवनानिमन्। अकारिकामननार-धान्यक्रियान्त्रियत्रकेष्ठ शत्रावनीत धान्नवरेष्ठयः नामन वहेशानीत्रः ভত্মাদিতি। দর্শন্মিছ পরাষ্ট্রমিতি পরিহরতি—নে জ্যান্দিনা। मःगृशीकः शतिकांबः विवृत्यांकि-যতিথ্যামিত্যক্ষেতি। वाविकत्रद्र वार्क्षा । वावाविक वस्त्र वस्त्र वार्क्ष ইভার্ব:। বটু প্রশীয়নের ব্যবহিতং দর্শন্মত প্রায়ুষ্টা চেত্তদা বভিগামিতি প্রশ্নো ব্যর্ব: ভাগ। বটুপ্রশ্নীবিণী তিল্পন্শেবভূতদর্শনভ প্রশাদ্ভে প্ৰভিৰচনসংভৰাদিত্যাৰু-অন্যথেতি। ১—ং

किःह शृक्षित्रवाष्ट् धहत्रविष्टेखा निष्टिखाः नाःशिक्षिताः नाःशिक्षाः अरादिवाः পরাম্ভ মুচিতা ইভাহ--নিজ্ঞ ভিজাক্তে। নিজ্ঞতিৰেবাগ্নাদি পূৰ্বাগ্ৰন্থেংশাস্থাতে। তথা চাগ্নিহোত্ৰদৰ্শনৰবাৰহিত্বেবংশকের কিং ন পরাযুটনিতি শহতে - ডাথেতি। অগ্নিকোত্তদর্শনং পূর্বব্যন্থেন্দুম্বতে চেত্তৎপ্রকরণে প্রাপ্তং রূপমনতিক্রবৈদ্যবাস্তরিকালেরপ্যক্রাভূবদনং ভার ভূ ভবৈপরীত্যেহ্নুবদনং যুক্তর্। অস্থাদন্ত পুরোধানদাপেক্ষাং। ন চাত্রান্তরিকাল্যমূল্পতে, তন্মাদেবংশকো নাগ্নিছোত্র-পরামর্শীতি পরিহরতি—অথাপ্রাপ্তক্রে । ছালোকাদিবাদভার্ত্তিকাতাপলকণার্থভাং-পূৰ্বস্তামুৰাদ্ৰসংভৰাদেবংশক্ষাগ্নিৰোত্তবিষয়ত্বসিদ্ধিনিতি চোদয়তি —আংথ্যি ৷ প্ৰাণ-কাভাৰাত্বপলক্ষণক্ষাবোগেইপালীকৃত্য পঞ্চান্তিনির্দেশবৈদ্ধপোন পুৰন্ধতি—তথাপীতি। ইতক্ষ স্বতন্ত্ৰমেৰ পঞ্চাগ্ৰিদৰ্শনমেবংশদপরামুগ্রমিত্যাহ—শ্রুতান্তরাত্তেতি। সামাণৰ্শনাদ্যিবোলদ্শনশেবভূতবেবৈতক্ষ্পনিমিত্যক্তমনুদ্ধ দ্বরতি—ছক্তিত্যাহিনা। অবোচামাগ্নিহোত্রত্বতাব্দাদ্মিহোত্রতৈব কার্যামভাজনিভাত্তেভি শেবঃ। -এবংশব্দেনাগ্নি-হোত্ৰপরামণী ঐংভবে ষ্ণাভ্যাহ—ভস্মাদিভি। **७** छह मार्चर वर এবমিত্রীতি। প্রকৃতং শিশারিদর্শনং, ভাচ প্রস্তাবিদ্যালং, ভবভাবচিরাদিপ্রতিপৃথিব কেবলক বিণামিতার্থঃ। ৩

এংপুর্ম বং বেধি বৃধিপেবং নির্দিণ ভি-কে পুসরিভ্যাদিনা। वक्काविमा निष्ठानिधार्श्वर कामानवार म द्यवरामनविधार्यरनाश्चीकि পঞ্চামিবিদাং গুৰন্থানাং দেববানে প্ৰাধিকার্যক্তর্হিতনাং তু তেবানের শিভয়াণঝাবিদ্বিতি বিভাৰোপণডেৰ emi@ai সমাৰতে—কেন্ডাইটিনা । এবং বিমুমিতি সামালবচনাৎ পরিবালকালেরপাত্র এছপং ভাবিতি চেয়ে চাবে-ভিকুবানপ্রস্থয়োশ্চেতি। বিধানবর্ত্তর ভরোক্তরবার্গে श्चर्यमात्र प्रकाशिविषयप्रयान अवनः पूनक्ररकतिलाई:। गुल्हानास्यव प्रकाशिविषाः छव এহণবিভাত্ত হেৰৱৰমাং—পুত্ৰেন্তি। ৰক্ষচারিশাং ভহীতি এহণং ভবিবাতি, ৰেগাং—অভ ইভি। প্ৰাগ্ৰিদৰ্শনভ গুৰুত্বকৰ্মসংৰক্ষাদেৰে ভাতৎ। নৈটিকবন্ধচারিণাং দেববাবে পথি প্রবেশস্তরাহ—ক্রেহ্রাং ক্রিভি। यः भद्याखनामाञ्च (कानाखाल भवा, ८७ वाबास्मारमा ववतः मार्गकवम् ठपः आधा हेन्डि ্ৰাঞ্ৰান্তবাণাং পঞ্চাগুৰিববছেনাত্ৰাগ্ৰহণে ফলিডবাই—ভঙ্গুৰ্যাদিভি। সাধ্যতি—একমিজি। ষ্ণাভ্ৰাহ—অগ্নাপ্ৰভামিতি। স্থাপ্ৰ অগ্নপড়াৰে কিং ভারদাহ—অগ্নীতি। ইত্যেবং যে গুৰুছা বিছুছে চেভি বোলনা। चन्त्राः बोजनामः कीर्ताः (पनः । वित्राक्षकात्म्वि जिन्दिता गुक्रास्टराजनात्म्वारः । बुाचिकानार त्रयात्र कान्तिकानाः स्वयादन भवाधादनानाध्ययवादनिका वा, एकश्य गुरस्वतिकि এটবাৰ। এতাৰি বরষুণাতা কর্মান্তবাদিত্যাশকা প্রভারমান্তবাশেকভাত্বাত্ব-প্রেবৈ বিষত্যাহ-ন পুন্রিক্তি। সর্বে পঞ্চাহিবিদঃ সত্যবন্ধবিদশ্ভেত্যর্থঃ। ৪

বিনাপি বিভাবলম্চিরভিদংপত্তি: স্থানিতি চেরেড্যাই—ফাশ্রাফিডি । কর্ম করা লোকং প্রত্যুখারিন ইতি পূর্বেণ সংবল্ধ:। কেবলকর্মিণাং দেববানমার্গ্নাপ্তির ভৌজ্যুক্তং নিগময়তি—ইতেন্ত্রতম্বৈতি। ব

বিশ্ববাদের দেববাদ প্রাধিষ্ণদাংহর 5— আদে! আজি । নর্বাহরো আলোল্পনোইছর্বান্তদভিসংপত্তিন জিলার করতে, ভাষাহ—আদিনি ক্রীজি। অভিনেধের
ববোজদেবতাপ্রাহে লিক্সাহ—মুক্তিবাভাবাদিতি চেল্লেডাই—মন্ত্রান্তান কিলালালিতি বাবং।
অহংশক্ষ কালবিবয়ব যুক্তবোবাভাবাদিতি চেল্লেডাই—মন্ত্রেশিকি। বিশ্ববাদভাবিকে
ব্যানজি—আগুন্তা ইজি। বিশ্ববিদ্যে নিয়মবাশভাবি—মুক্তি। ক্র

এক মিমের ব্রহ্মকোকে কথা বহণ্ডম মি হাংশি ছাছ—ব্রহ্মকি। ব্রহ্মকোনিতি বছণ্ডম মানাগাদিতি সংবছা। আন ব্রহ্মকোকা বিশেষ্যদের গৃহত্তে। বহণ্ডমেশেশ-পথে) হেছন্তরমাহ—উপোলমেতি। কল্পশেশিকার ত্রহন্দ্রিবাঃ। ভেষাবিহ স্প্রাবৃদ্ধিতি কডিংপাঠানবিমিতাানিয়াগানম্কমিতি শহতে—ইছেতি। বধা খেছিতে পৌর্বাসীং ব্রেত্তভাতাকৃতিঃ পৌর্বাসীশ্বাবিং। বোভ্তম্ব চ স ব্যাবর্ত্তমং, পৌর্বাসীশ্বন্দ্রেইং, মতিপত্তের কর্তব্যতাকি ভিষেক্তিরিহশ্বাপ্রামিক স্থানাগান

বৃত্তিরক্ত নিগাজীভার্থ: শ্রিহরতি—ক্ষেত্রান্তিনা। প্রোকং বৃষ্টান্তং বিষ্টরতি—ক্ষোত্ত ইতি। কৃতসংভারনিবনাপেলাং হি খোলুকবং, পৌণনানীনিবে চাতুর্বাজ্যেই) কৃত্যরাং কলা পৌণনানীনিং কর্তব্যতি বিনা বচনং ন জার্তে, তার পৌল্লানীকিং কর্তব্যতি বিনা বচনং ন জার্তে, তার পৌল্লানীকিং কর্তব্যতি বিনা বচনং ন জার্তে, তার পৌল্লানীকিং ক্রিছেটি বিশেষণার্থি ব্যাহর্তক্ষমিতি, হ্রাহ—ম হীতি। বস্তুপি প্রকৃতে বাক্যে পৌর্ণনানীপ্রদা ভবভাাকৃতিবচনভবাপি বংশন্থাবিধি কানিলাকৃতিরভীভালী-কৃত্যাব্যাহর্তকং খোলুকপ্রমা নৈ প্রস্থাতে। তথানাপি বিশেষণান্ধভ ব্যাহর্তক্ষমিত্য বাবর্ত্তাভালিকিং খোলুকপ্রমান বিশ্বনাক্ষালিক্ষাক্ষিত্র বাবর্ত্তাভালিকিং খালুকস্থানিক প্রমান্তিন ক্রিছেটি ব্যাহর্তাভালিকিং প্রমান্তিন ক্রিছেটিক বাব্যাক্ষান্তিন ক্রিছেটিক বাব্যাক্ষান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বাব্যাক্ষানিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটা বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন ক্রিছেটিক বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশেষণান্ধ্যান্তিন বিশ্বানীনিক বিশ্বা

ভাক্সান্ত্রাদে। এখন প্রথম প্ররের উত্তর নিরূপণার্ধ বলিতেছেন—
ভাহারা; তাহারা কাহারা? না, যাহারা উক্তপ্রকারে এই পঞ্চাধিবিজ্ঞান
কানেন; এখানে 'এবম্' শব্দ থাকার বুঝিতে হইবে যে, অন্ধি, সমিধ্,
ধ্ম, অর্চি, অসার, বিফুলিঙ্গ ও এছাপ্রভৃতিবিশিষ্ট যে পঞ্চারি নির্দিষ্ট ১ইরাছে,
সেই এই পঞ্চার যাহারা জানেন।>

ভাল, এই দর্শন্টা (বিজ্ঞান্টা) হইতেছে নিশ্চয়ই জ্মিছোত্রঘাণের আহতি-বিষয়ক দর্শন; সেধানে উৎক্রমণ প্রভৃতি ছয়টা বিষয়ের নিরণণ প্রদক্ষে বলা ইইয়াছে যে, ভালোককেই আহ্বনীয় (হোমাধার) করিয়া থাকে'ইত্যাদি; প্রশানেও ঐ হ্যালোকের অয়িয় এবং আদিত্যের সমিধ্ভাব প্রভৃতি জনেকগুলি বিষয়ের সাদৃগু রহিয়াছে; অতএব মনে হয় যে, এই দর্শনিটা পূর্বোক্ত বট্ পদার্থ-দর্শনেরই শেষ বা অঙ্গম্বরূপ; না, তাহা হইতে পারে না; যেহেতু এখানে 'যতিথাম' ইত্যাদি প্রশের প্রতিবৃদ্দী বা উত্তর প্রদান করা ইইয়াছে; অতএব যে পর্যায় গ্রহণ করিলে 'যতিথাম' এই প্রশের প্রতিবৃদ্দ বাইতে পারে, 'এবম' শক্ষে সেই পর্যায় বিষয় গ্রহণ করাই উচিত; তাহা না হইলে, অর্থাৎ এই বাক্যাটা ঐ প্রশের উত্তরবাক্য না হইলে, ঐরপ প্রশ্নই নির্থক হইয়া যায়। ২

বিশেষতঃ অগ্নিং ত্রিপ্রকরণে যথন ষট সংখ্যা নির্দিষ্টই রহিয়াছে, তথন এখানে থনির্দ্ধারিত পঞ্চবিধ অগ্নির কথা বলাই আবশুক হইতেছে। আর যদি বলু, পূর্বে (অগ্নিছোত্রপ্রকরণে) নির্দ্ধারিত থাকিলেও এখানে তাহার অস্থ্বাদ (কথিতের পুনঃ কথন) করা হইতেছে; তথাপি যথা প্রাপ্তেরই অর্থাৎ পূর্বে যাহা বেরপে কিন্তু হইরাছে, এখানেও তাহার সেইরুণে অহবাদ করাই যুক্তিগলত হইত, কিন্তু 'অসোঁ লোকোহনিঃ' বলা উচিত হর নাই। যদি বল, ইহা কেবল দেই বট্ পদার্থেরই উপলক্ষণার্থ (প্রতীতির অন্ত) রঙ্গু হইরাছে; তথাপি আদি বা অন্তিম বাক্যে উপলক্ষণ করাই বুক্তিগলত, [কিন্তু মধ্যবর্তী বাক্যমারা উপলক্ষণ করা সক্ষত নহে]। প্রতান্তরও ইহার অপর কারণ; ছান্দোগ্যোগনিবদে ঠিক ইহার অন্তর্কণ প্রকারণে 'পঞ্চায়ীন বেদ' এই বাক্যে পঞ্চ সংখ্যারই স্পষ্ট উরেধ রহিরাছে; অতএব এই পঞ্চায়ি-দর্শনিটী অগ্নিহোত্র যাগের শেব বা অবীন হইতে পারে না। এখানে বে, অগ্নি ও সমিধ্ প্রভৃতি অগ্নিহোত্র যাগের সমান ধর্ম নিরূপিত হইয়াছে, তাহা কেবল ঐ অগ্নিহোত্র যাগেরই ভতির নিমিত্র (শেবর জ্ঞাপনের জন্ত নহে)। এই কন্তই এখানে 'এবং' শব্দ মারা অতমভাবে প্র্রেক্তি পঞ্চায়ি-বিদ্যার সহিত সম্বন্ধ প্রহণ করা হইরাছে, এবং তাহা হইতেই অর্চিরাদি-পথে গতি বিহিত হইরাছে; সেই হেতু বুঝিতে হইবে যে, উৎক্রমণাদি বট্পদার্থ-বিজ্ঞানে অর্চিরাদি পথ প্রাপ্ত হওরা যার না। ৩

যাহারা এইরূপ জানে; তাহারা কাহারা? গৃহস্থগাই তাহারা। ভাল, ভাহাদের সম্বন্ধে ত যজাদি সাধনামুষ্ঠানের ফলে ধুমাদি-পথের (দক্ষিণায়ণ) প্রাপ্তিই বিধিৎসিত (বিধান করিবার অভীষ্ট) ; না, তাহা নহে ; কারণ, এবং-বিধ জ্ঞানহীন গুহস্থও বহু আছে, তাহাদের পক্ষেই ষ্প্রাদি সাধনামুধান উপপন্ন হইতে পারে; আর অরণ্য-সমন্ধ অভিহিত থাকায় ভিক্ষু ও বানপ্রস্তের স্বতন্ত্র-ভাবেই উল্লেখ রহিয়াছে। বিশেষতঃ এই পঞ্চায়িদর্শন ব্যাপারটা গৃহস্থ-কর্তব্য কর্মের সৃহিত সম্বন্ধবিশিষ্টও বটে; এই সমুদয় কারণে 'যে বিছঃ' কথায় গৃহস্থেরই গ্রহণ বুঝিতে হইবে। এই কারণেই 'যে এবং বিছঃ' কথায় ব্রহ্মচারীও পরিগৃহীত হইতে পারে না; কেননা, স্বতিপ্রমাণ হইতে স্বানা বার যে, উত্তরপথেই তাহাদের প্রবেশ হইয়া থাকে, যথা—'অঠাশীতি-সহস্র-সংখ্যক (৮৮০০০) উর্দ্বেতা ধবিদিগের জ্ঞ, কর্যোর উত্তরদিগ্রস্তী পর্ণ নির্দিষ্ট আছে: তাঁহারা সেই পথে অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। অভএব যে সমুদয় গৃহস্থ জানেন যে, আমরা এইরেপে অগি হইতে জাত—অগ্নির সম্ভান—অগ্নিসরপই ; তাহারা, এবং যে সমুদর বানপ্রস্থ ও পরিব্রাক্ত বা ভিচ্কুত অরণ্যবাদী ও এছাযুক্ত হইরা সভার-ছিরণাগর্ডনামক ত্রন্ধের উপাসনা করেন, কিন্তু বৃদ্ধিবৃতিরূপ

প্রছার উপাদনা করেন মা, তাহারা দকলে অর্চিরাবিপথে প্রদ করির। থাকেন। হ

গৃহত্বপ বে পর্যান্ত পঞ্চারিবিভা কিছা সত্যক্রম লানিতে ছা পারে, ততকাল পূর্বোক শ্রহাদি আহতিক্রমে পঞ্চনী আহতি হত হইলে পর, বোবারি (ব্রীরূপ অগ্নি) হইতে জন্ম লাভ করে এবং পুনশ্চ জগতে অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অসুষ্ঠান করিতে থাকে; সেই কর্ম্মের ফলে ধ্যাদিক্রমে (দক্ষিণায়ন পথে) পুনর্বার পিত্লোকে, আবার পর্জ্ঞাদিক্রমে ইহলোকে সমনাগমন করিতে থাকে। ভাহার পর আবার ঘোবারিতে জন্ম লাভ করিরা—পুনশ্চ কর্মান্থটান করিরা ঠিক এইরপেই ঘটীব্রের ভার গমনাগমন করতে পুনংপুনঃ আবর্তিত হইতে থাকে। ব

কিন্তু যথন তাহারা উক্ত প্রকারে জানলাভ করিতে সমর্থ হয়, তখন ভাছারা ঘটীযন্ত্রাকারে সংসার-ভ্রমি হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্চিরাদি পথে উপস্থিত হয়। এখানে 'অর্চিঃ' অর্থ—কেবল অগ্নি-জালা বা অগ্নিশিখা नरह: छर्त किना, উত্তরায়ণপথে অবৃষ্থিত অর্চিঃ-শব্দবাচ্য অর্চির অভিমানিনী দেবতা। তথন তাহারা সেই অর্চ্চিরভিমানিনী দেবতাকে 🔭 প্রাপ্ত হয়; ষেহেতু পরিত্রাক্তগণের সাক্ষাৎসম্বন্ধে অগ্নিজানার (অগ্নিলিখার) সহিত কোন সম্বন্ধই নাই, সেই হেতু অর্চিঃশব্দে তদভিমানিনী (मवणांहे वृक्षिरण ट्हेरव। हेहात भत्र अहरम विणाल [श्राक्ष हत्र]; [দিনেই মরিতে হইবে], এরপ কোন নিয়ম না থাকায় 'অহঃ' শব্দেও দিবসাভিমানিনী দেবতাই বুঝিতে হইবে। আয়ুর অবসানেই মৃত্যু হইয়া थारक ; किन्नु धवरत्रिय छानमुम्लन्न शूक्रवरक (य, क्विवन निवरमर मतिरु ছইবে, (রাজিতে নহে), এরপ নিয়ম করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ রাত্রিতে মৃত ব্যক্তিরা যে, [উৎক্রমণের জয়] দিবসের প্রতীক্ষা করিবে, ভাহাও নছে; কারণ, অন্ত ঞ্তিতে আছে—'সে বখনই দেহত্যাগ করে, ভৎক্ষণাৎ ভাহার মন আদিত্যে গমন করে'; [সুতরাং মৃতব্যক্তির সময়-প্রতীকা কল্পনা করা যাইতে পারে না 1। ৬

দিবসের (অহর) পর আপৃষ্যমাণ পক্ষে [উপস্থিত হয়], অহর্দেতাকর্ত্ত্ব অভিবাহিত হইরা আপৃষ্যমাণ পক্ষের দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; আপৃষ্যমাণ পক্ষদেবতা অর্থ—শুক্লপক্ষের অধিদেবতা। আপৃষ্যমাণ পক্ষের পর—শুক্লপক্ষীয় দেবগণকর্ত্ত্ব অভিবাহিত হইয়া—আদিতা বে ছয় মাস কাল উত্তর্দিকে শশন করেন, সেই উন্নরারণ ছর নাসের অবিণতি দেবভাগণতে প্রাথ হর। এথানে 'বশাস' পদে বহুবচন (নাসান্) বাকার, বুবা বার বে, উত্তরারণের দেবভা ছয়টী সংঘচারী অর্থাৎ দলবছ হইরা বিচরণ করেন; সেই সমুদ্দ নাসের পর, বগাস-দেবভাগণকর্তৃক পরিচালিত হইরা দেবলোকা-ভিনানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হয়। দেবলোকের পর আদিত্যকে, আদিত্যের পর বৈদ্যুত পুরুষকে—বিদ্যুতের অভিমানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হয়। বিদ্যুৎ-দেবভার নিকটে উপস্থিত লোকদিগকে ব্রন্ধলোকবাসী নানস—ব্রন্ধার মানস সংকল্প ঘারা স্তই কোন পুরুষ আসিয়া ব্রন্ধলোকে লইরা বান। 'ব্রন্ধলোকান্' এই বহুবচন হইতে প্রতীতি হয় বে, ব্রন্ধলোকেও উত্তনাধমভেদে ভূমি বিভাগ আছে; নচেৎ বহুবচনের প্রয়োগ হইত না; বিশেষতঃ উপাসনাগত ভারভম্য থাকাও সম্ভব হয়; [স্ভরাং উপাসনার ভারত্ব্যামুসারে উত্তমাধ্য *অংশবিশেষে গতি হওয়া অসুচিত নহে]। ভাহার পর, সেই ব্রন্ধলোকবাসী পুরুষকর্তৃক নীত হইয়া, সেই ব্রন্ধলোকে নিজেরা উৎকর্ষ লাভ করত প্রকৃষ্ট সংবৎসর অর্থাৎ ব্রন্ধার পরিমাণে বছ কল্প পর্যন্ত বাস করিয়া থাকেন (১)। গ

ষাহারা একলোকে গমন করে, তাহাদের আর পুনরার্তি হয় না, অর্বাৎ বর্তমান কগতে তাহাদের আর পুনরার ফিরিয়া আসিতে হয় না; [কলাস্তরে ফিরিয়া আসিতেও পারে; ইহার যুক্তি এই বে,] অঞ্চবেদ-শাধার এইরপস্থলে 'ইহ' শব্দ পঠিত হইয়াছে। যদি বল, 'ইহ' শব্দে কেবল আফুডিমাত্রের গ্রহণ, অর্থাৎ বর্তমান স্প্রের অঞ্করপ যত স্থাতি আছে বা হইবে, 'ইহ' শব্দে সেই সমস্ত স্থাতি ব্রিতে হইবে;

⁽১) তাৎপর্য্য—অর্চিঃ ও অহঃ প্রভৃতি শক্তিলি বদিও স্থবা ও কালবিশেবের বাচক বলিরা আপাততঃ মনে হর সভা; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকল গ্রেল অর্চিঃ ও অহঃ প্রভৃতি প্রবা ও কালের অধিঠাত্রী দেবতা ব্রিতে হইবে। ঐ সব্দর দেবতাকে বেদাছদর্শনে 'আতিবাহিক' বলা হইরাছে—"আতিবাহিকভ্রিলাব।" (এক্ষণ্ড গাসা) এক্ষলোকগামী প্রকৃষদিগকে পথ দেবাইরা লইরা বাওরাই; ইহাদের কার্যা। বেষল কোল করেনীকে দ্রদেশে পাঠাইতে হইলে, পুলিশ তাহাকে লইরা চলে, এবং অপর ছানের ছানীর পুলিশের হতে সমর্পন করিয়া ফিরিয়া আইসে, বিতীর পুলিশও কাবার উহাকে ভৃতীর পুলিশের হতে অর্পন করে, এই প্রকারে করেনীকে ব্যাহানে পৌছাইয়া দের, ভেমনি আভিবাহিক দেবতারাও এক্ষলোকগমনার্থী পুরুষকে ক্ষমে এক্ষলোক লইরা বার ৪

বেষন "বোভূতে পৌর্থনাসীং যজেত" (কল্য পৌর্থনাসী যাগ করিবে), এই বাক্যে 'পৌর্থনাসী' পদটী আরুতিমাত্রের বোধক, এথানেও তেমনি হউক; না তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণের কোন সার্থকতাই থাকে না, (৬ধু 'নাবর্ত্তে' বলিলেই হইত); কেন না, যদি একেবারেই পুনরারন্তি না হইত, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণটী সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া পড়ে। 'খোভূতে পৌর্থমাসীম্' হলে যদি 'খোভূতে' বলা না হইত, তাহা হইলে কিছুতেই উহা বুঝিতে পারা যাইত না; কালেই এরপ বিশেষণের প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে; সেধানেও যদি আরুতি বিশেষ খংশন্দের অর্থ না হয়, তবে সেধানেও খংশন্দের প্রয়োগ নির্থকই হয়; অনুসন্ধান করিয়াও যেধানে ব্যবহৃত বিশেষণের কোনত্রপ সার্থকতা পাওয়া যায় না, সেধানে সেই নির্থক বিশেষণ শব্দ পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না, তেখানে ফলাক্সেতিসত্তে সেই বিশেষণ ত্যাপ করিতে পারা যায় না। অতএব এথানেও প্রতীতি হইতেছে যে, বর্ত্তমান করের পরে, তাহার। পুনরায় সংসারে আইসে বা আসিতে পারে (১) ॥০৯০॥০৫॥

অথ যে যজেন দানেন তপদা লোকান্ জয়ন্তি, তে ধূমমভিসম্ভবন্তি, ধূমান্ত্ৰাত্ৰিত্ব রাত্তেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাণ যান্
ব্রমাদান্ দক্ষিণামাদিত্য এতি, মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং
পিতৃলোকাচ্চন্দ্রম্, তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তাত্ব স্তত্ত্ব দেবা
যথা দোমত রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেনাত্স্ত্রে ভক্ষয়ন্তি,
তেষাং যদা তৎপর্যাবৈত্যথেমমেবাকাশমভিনিষ্পত্তন্তে, আকাশাদ্বায়ুং
বায়োর্স্তিং রুক্টোঃ পৃথিবীম্, তে পৃথিবীং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তে
পুরুষাম্যো হয়ন্তে, ততো যোষা্যো জায়ন্তে লোকান

⁽১) তাৎপর্য— বাহারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাহারা বদি সেথানে জ্ঞানাসুশীলনের বারা বাসনাশৃত গুদ্ধসভূ হইতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদের সেথানেই যুক্তি হর, আর কিরিয়া আসিতে হর না; কিব বাহাদের সেরূপ অবস্থানা হর, কেবল_ভাহাদিগকেই ভবিষ্যৎ করে সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয়।

প্রত্যুখারিনক্ত এবমেবানুপরিবর্ত্তক্তেহণ য এতে পদ্ধানো ন বিতুক্তে কীটা: পতঙ্গা যদিদং দন্দশৃকম্ ॥ ৩৯৪ ॥ ১৬ ॥ ইতি ষষ্ঠাধ্যায়শু দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম ॥ ৬ ॥ ২ ॥

স্কলে নাথ । অথ (পকান্তরে) বে (উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থবট্কবিদঃ কেবলকর্মিণঃ) যজেন (অগ্রিহোত্রাদিনা), দানেন (যজাদভ্র ধনসম্প্রানেন), তপসা (ক্লেশান্মকেন চাল্লান্যাদিনা সোকান্ (বর্গাদীন্) জয়ন্তি (ভাগ্যতয়া বনীকুর্কন্তি), তে [প্রথমং] ধ্নম্ অভিসন্তবন্তি (প্রাপ্রুবন্তি); ধ্মাৎ রাত্রিম্, রাত্রেঃ অপকীয়মাণপক্ষ্ (ক্লমপক্ষ্); 'অপকীয়মাণপক্ষাৎ [পরম্]—আদিত্যঃ বান্ বট্ মাসান্ দক্ষিণাং (দক্ষিণাং দিশম্) এতি (গঞ্ছিতি), [তান্ মাসান্]; মাসেত্যঃ পিত্লোকম্, পিত্লোকাৎ চন্দ্রম্, [অভিসন্তবন্তি ইতি সর্বত্র সম্বন্ধঃ]; [অত্রাপি ধ্মাদিশক্ষঃ তদভিমানিত্যে দেবতা লক্ষ্যন্তে]।

তে (ধুমাদিপথগামিনঃ) চক্রং প্রাণ্য অরং (দেবানাং ভোগ্যং তবন্তি);
তত্ত্র দেবাঃ [যজে] সোমং রাজানং যথা 'আণ্যারত্ব অপকীরত্ব' ইতি
[ক্ষমা ঋষিত্রঃ ভক্ষরন্তি], এবং (তথা) তান্ এনান্ (এতান্ চক্রলোকগতান্) তত্র (চক্রলোকে) ভক্ষরন্তি (ভ্তাবৎ উপভূজতে)। তেবাং
(কর্মিণাং) তৎ (অর্গপ্রাপকং কর্মা) যদা পর্যাবৈতি (পরিক্ষীরতে),
অথ (কর্মক্রানন্তরম্) ইমম্ এব (প্রসিদ্ধ্য) আকাশং অভিনিপাতত্তে
(ক্সতরা আকাশসামাং ভকতে); আকাশাৎ বায়্ম্, বারোঃ রৃত্তিম্, রুত্তেঃ
পৃথিবীং [অভিনিপাতত্তে]। তে পৃথিবীং প্রাণ্য করং ভবন্তি; তে পুনঃ
অন্ধ্যপে পুরুষাম্মে ভ্রতে; ততঃ (ভদনত্তরম্) বোষাম্মে—[হতাঃ]
লোকান্ প্রতি উত্থারিনঃ জায়ত্তে (লোকবিশেষে ভোগাধিকারিণঃ সত্তঃ
উৎপত্তত্ত); তে (কর্মিণঃ) এবম্ এব অন্থপরিবর্তত্তে (উর্জাধোভাবেন
আবর্তত্তে)। অব (পকান্তরে) যে এতৌ পহানৌ (দক্ষিণায়নোভরায়ণলক্ষণৌ, ন বিত্রং (ন জানন্তি), তে কীটাঃ পতলাঃ, যৎ চ ইদং নক্ষপ্তং
(স্থান-মেকাদি), [তদপি ভবন্তি] ইত্যর্পঃ ॥১৯৪/১৬॥

অ্কান্ত্রাদ্। আর যাহারা যজ্ঞ, দান ও তপতা ছারা স্বর্গাদি লোক-লাভের অধিকারী হয়, তাহারা প্রথমে ধুমকে প্রাপ্ত হয়;

ধ্মের পর রাত্তি, রাত্তির পর অপক্ষীয়মাণপক্ষ (কৃঞ্চপক্ষ), কুফ্চপক্ষের পর, যে ছয়মাস কাল আদিতা দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ছয়মাস ছয় মাসের পর, পিতলোক, পিতলোকের পর চন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়: ভাহারা চক্রতে প্রাপ্ত হইয়া দেবগণের অন্ন (উপভোগ্য) হইয়া থাকে: সেখানে দেবগণ তাহাদিগকে ওক্ষণ—উপভোগ করিয়া থাকেন। ঋত্বিকৃগণ যজ্ঞেতে যেমন—'আপ্যায়স্ব ক্লপক্ষীয়স্ব' (ভৃত্তিলাভ কর, সৌমরস শেষ করিয়া ফেল) বলিয়া সোম ভক্ষণ করিয়া থাকেন, তেমনি চম্রলোকগত কর্ম্মিদিগকেও দেবতারা **উপ**ভোগ করিয়া পকেন। তাহাদের ভোগামুকুল কর্ম যখন পরিসমাপ্ত হইয়া যায়, তখন ভাহার৷ এই আকাশের সমতা প্রাপ্ত হয় : আকাশের পর বায়ুসাম্য, বায়ু হ'ইতে বুষ্টির সহিভ মিলিভ হয় : বুষ্টির পর পূথিবীকে প্রাপ্ত হয় ; তাহারা 'পৃথিবীকে পাইয়া---পৃথিবীতে পতিত হইয়া অন্নের--শস্তের সহিত মিলিভ হয়; সেই অন্নের সহিত তাহারা আবার পুরুষরূপ অগ্নিতে আছত হইয়া থাকে : পুরুষাগ্নি হইতে [বীর্যারূপে] স্ত্রীরূপ স্বগ্নিতে নিহিত হইয়া জন্মলাভ করে, এবং লোকবিশেষ-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়; তাহারা এই প্রণালাক্রমেই নিরন্তর ঘুরিয়া বেড়ায়। আর যাহার৷ উক্ত (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) হুইটা পথই জানে না, তাহারা কীট প্রুক্ত, এবং ডাঁশ মশক প্রস্তৃতিরূপে জন্মলাভ করিয়া ब्राटक ॥७३४॥७६॥

ূঁইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা ॥৬॥২॥

শাহ্ব ভাষ্য ন। অধ পুনর্থে নৈবং বিহুং, উৎক্রান্তান্তরিহোত্রসম্ম-পদার্থবট্কস্থৈব বেদিতারঃ কেবলকর্মিণঃ, যজেন অগ্নিহোত্রাদিনা,
দানেন বহির্কেদি ভিক্ষমাণের অবাসংবিভাগলকণেন, ভগদা বহির্কেন্তেব
দীক্ষাদিব্যভিরেকেণ রুদ্ধান্তার্যান্দিনা, লোকান্ অয়িত্তঃ লোকানিভি
বহুবচনাৎ ভত্রাপি ফলভারত্রমামভিপ্রেভ্য। তে ধ্মমভিস্তবন্ধি; উত্তরমার্গ
ইব ইহাপি ফেবভা এব ধ্যাদিশক্ষ-বাচ্যাঃ; ধ্মফেবভাং প্রভিপত্তর ইভার্থঃ;
আভিবাহিক্তং চ দেবভানাং তহদেব। ধ্যাৎ রাজিং রাজিক্রেভাষ্,

ততঃ অপকীর্মাণপক্ষ, অপকীর্মাণ-পক্ষেবতীষ্, ততো যানু ব্যাসান্ দক্ষিণাং দিশ্যাদিত্য এতি, জানু মাসদেবতাবিশেষানু প্রতিপদ্ভৱে ৷ ১

মাদেজাঃ পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাৎ চপ্রম্। তে চক্রং প্রাণ্য আরং ভবন্ধি; তান্ তত্ত্রায়ভূতান্ বধা সোমং রাজানমিহ বজে ঋষিলঃ আপ্যার-বাপকীয়য়—ইতি তক্ষাতি,এবনেতান্ চল্তং প্রাপ্তান্ কর্মিণঃ ভূত্যানিব বারিনঃ, ভক্ষাত্তি উপভূঞ্জতে দেবাঃ। আপ্যারবাপকীয়ংস্থতি ন মন্ত্রং, কিন্তৃহি ? অপ্যাব্যাপাষ্য চমসন্থম্, ভক্ষণেনাপক্ষক ক্ষা পুনঃপুনর্ভক্ষরত্তীত্যর্থঃ। এবং দেবা অপি সোমলোকে লক্ষণরীয়ান্ কর্মিণ উপক্রণভূতান্ পুনঃ-পুনর্বিশ্রাময়তঃ কর্মান্ত্রপং কলং প্রবজ্জা—ভঙ্কি ভেবামাপ্যায়নং সোমস্তা-প্যায়নমিব, উপভূঞ্জতে উরকরণভূতান্ দেবাঃ। ২

তেবাং কর্মিণাং যদা যমিন্ কালে, তৎ বজ্ঞদানাদিলকণং সোমলোক-প্রাপকং কর্ম পর্যবৈতি পরিগছতে পরিকীয়ত ইত্যর্বঃ; অব তদা ইমবের দিছমাকাশমতিনিপত্তরে। যাতাঃ শ্রছাশনবাচ্যা হালোকাগ্রে হতা আপঃ সোমাকারেণ পরিণতাঃ, বাতিঃ সোমলোকে কর্মিণামুণতোগায় শরীর-মারভ্রমন্ময়ম, তাঃ কর্মক্রাৎ হিমপিও ইবাতপদল্পর্কাৎ প্রবিলীরত্তে। প্রবিলীনাঃ হল্মা আকাশভূতা ইব তবন্তি; তদিদমুচ্যতে—ইমমেবাকাশমতিনিপত্তরইতি। ৩

তেহপি কর্মিণগুদ্ধরীরাঃ সন্তঃ পুরোবাতাদিনা ইতশ্চামূতশ্চনীর বেহস্তরিক্ষণাঃ; তদাহ —আকাশাদায়্মিতি। বারোর টিং প্রতিপভস্তে; তচ্কুক্—পর্জ্জ্ঞান্নে সোমং রাজানং জ্বতীত। ততো রউভ্তা ইমাং পৃথিবীং পতন্তি। তে পৃথিবীং প্রাণ্ড বীহিষবাভারং ভবন্তি; তচ্কুক্— অন্তিরাকেহগ্রে শ্বন্তিং জ্বতি, ততা আহত্যা অরং সম্ভবতীতি। তে পুনঃ প্রকাশ্রে গ্রন্থে অরভ্তা রেতঃসিচি। ততো রেতোভ্তা বোবাগ্রে) হুরস্তে ততো জারন্তে; তে লোকং প্রত্যাধিনতে লোকং প্রভাবিত্তি হিনিহোত্রাদিকর্ম অন্তিতিন্তি, ততো ধ্যাদিনা পুনঃ পুনঃ সোমলোকং পুনরিমং লোক-মিতি—তে এব কর্মিণোইস্থারিবর্ত্তি ঘটীব্রবং চক্রীভ্তা বংল্রমন্তীত্র্যাধ্যার, সভোমুক্তরে বা বাবদ্ ব্রহ্ম ন বিছঃ "ইতি স্থ কামরমানঃ সংসরতি" ইত্যুক্তম্। ৪

অব পুনর্বে উত্তরং দক্ষিণকৈতো পছানো ন বিছঃ, উত্তরক্ত দক্ষিণক্ত বা পধঃ প্রতিপত্তরে জ্ঞানং কর্ম বা নাস্থতির্চন্তীত্যর্বঃ। তে কিং ভবতীত্যুচ্যতে,— তে কীটাঃ প্তলাঃ, ৰদিলং যক দক্ষপুকং দংশবশক্ষি: তাতৎ ভবন্তি। এবং হীরং সংসারপতিঃ কটা; অবিন্ নিবগ্নস্থ প্রক্ষার এব চুর তঃ। তথা চ ক্রতান্তর্য,—"তানীমানি কুলাণ।সরুদাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি লাগ্য দ্রিংব" ইতি। তলাৎ সর্বোৎসাহেন বর্গাশক্তি বাতাবিককর্মকানহানেন দক্ষিণান্তর-বার্গপ্রতিপন্তিসাধনং শাস্ত্রীরং কর্ম ক্রানং বা অস্থতিটেদিতি বাক্যার্থঃ। তথা-চোক্তন্ম—"ক্তো বৈ বলু চ্রিভাপতরন্, ভলাক্ষাক্তপ্রেশত" ইতি ক্রতান্ত্রান্ত্রাক্ষার প্রবভেতত্যবঃ। অত্রাপি উত্তরমার্গ-প্রতিপত্তিসাধন এব বহান বরঃ কর্ম্বর্ত ইতি গম্যতে, "এবমেবাল্পথিবর্ত্তন্তে" ইত্যক্তবাং। ৫

এবং প্রশ্নাঃ স্থে নির্ণীতাঃ। "অসৌ বৈ লোকঃ" ইত্যায়তা "পুরুষঃ সম্ভবতি" ইতি চতুর্বঃ প্রশ্নঃ 'যতিধ্যানাহত্যাম' ইত্যা দঃ প্রাধ্যোন; পঞ্চমন্ত বিতীয়ত্বেন, দেববানক্ত বা পথঃ প্রতিপদং পিত্যাপক্ত বেতি দক্ষিণোত্তর-মার্গপ্রতিপত্তিসাধনকথনেন; তেনৈব চ প্রথমোহিণি; অ্যেরায়ত্য কেচিদর্চিঃ প্রতিপত্তত্ব, কেচিছুমমিতি বিপ্রতিপত্তিঃ। পুনরায়ত্তিক দিতীয়ঃ প্রশ্নং—লাকাশাদিক্রমেণেমং লোকমাগছত্তীতি; তেনৈবাসো লোকো ন সম্পূর্ব্যতে, কীটপতক্ষাদিপ্রতিপত্তেক কেবাঞ্চিদিতি –তৃতীয়োহিণি প্রশ্নেনির্ণীতঃ ॥০৯৪॥১৬॥

ইতি বঠাধ্যায়ক্ত দিতীয়ং ত্রাহ্মণমূ । ७॥

টীকা। দেববানং পছানৰ্জ্ব পথান্তরং বজুং বাক্যান্তরাদান পণবন্ধং ব্যাকরোতি—
আথেজ্যাদিনো। কথা তে ফলভাগিনো ভবন্তীভ্যাকাজ্ঞানান্ত—মত্তেন্তি।
নমূ দানতপদী বজ্ঞবংশনৈব গৃথীতে, ন পৃথপ্থাহীতব্যে, ভ্যাহ—বহিত্রেদ্রীতি।
নীক্ষানীভ্যাদিপদেন পরোবভাদিবজ্ঞান্তন্ত্রেং। তর্ত্তেতি পিতৃলোক্ষোভি:। ভাগিশনো
বজ্ঞবোকদুইারার্থ:। ধ্ননংপভেরপুক্রার্থনাশব্যাক্রম্—উক্তর্ভ্রক্র ইবেতি।
ইহাপীতি পিতৃবাগ্নার্গেংশীভার্থ:। তর্বেংবভ্যুত্তরমার্গগ্নিনীনাং দেবভানানিবেভার্থ:।

ভবেতি শহতলোকোলি:। কৰিণাং ভহি দেবৈৰ্ভক্ষমণাণাং চন্দ্ৰলোকথান্তিরনধারৈ-বেতাশকাহ—উপজুঞ্জ ইতি। অৱধান্তিভাসং বাবর্তহতি—আপাহাে তি। এবং বেবা অণীতি সংক্রিং দাই ভিবং বিবুণোভি—লোমলোক ইতি। কথং গৌনঃপুক্তের বিজ্ঞান্তি: দুবংগাড়তে, ভত্তাহ—কর্ম্মানুক্ষপমিজি। দুইান্তবহুলাই ভিকে কিনিত্যাপ্যায়নং নেজেং, ভত্তাহ—ভজীতি। পুনঃ পুনবিশ্বাম্যাভ্যমুক্তানবিভি বাবং। ২

লোক্ষর ঝাপকে প্রানাবিখ বাখ্যার পুনরেও রোক্থাপ্তি একারমাই— তেখামিত্যাদিনো। কথা চল্লছলখনিতানাং কর্মিণাবাক্যাপভাগিছাবিত্যাপ্রাই— যা ন্তা ইন্ডি। গোৰাকাৰপনিপতৰ্বেৰ কোৰণ্ডি—যান্ডিরিন্ডি। কৃত ক্টিতি বৰীক্তব্ৰেণ্যতাং বৰ্ণৰভি— সম্মন্নমিন্ডি। বাভাব্যপ্তিক্লিপড়েরিভি ভাবেশহ—আক্ষাপভূকা ইবেডি।

দালাপাৰীর প্রথম কারবার— তে পুন নিত। বভাগিনিক পূর্ববাছনাগানিক ভারেনার— তে পুনি বীমিতি। রেঙাসিগেরাবাহবেছি ভারবারিকার— কে পুনরিক্তি। বোলা পরীবারিক ভারবহুসভাগে— তত ইক্তি। ইংগরানার কেবাটেনিই।বিকারিকার— ক্রেকে মিতি। কর্বাহানারতর তৎকাভাগিরবার— তহকা পুমানির নেতি। বোলাকে ক্রেকারিকার প্ররেডরাক্রাবিনার— পুনরিক্তি। পোনাপুনোর বিপরিবর্তনভাবির প্রতাত— উক্তরমাপারিকার— পুনরিক্তি। পোনাপুনোর বিপরিবর্তনভাবির প্রতাত— উক্তরমাপারিকার— প্রাপ্তাবির সংসরণ বর্চের্ণি ব্যাধাতিরভ্যাহ—ইতি ছিতি। গ

ছানবছনামুভিগবিভন্ত, হানাবলং বর্ণবিভি—অনুপ্রভালিকা। হানবলাভূভীবে ছানে বিশেবং কথমভি—এইমিভি। ভৃতীরে ছানে হানোগ্যঞ্জিং সংবাদমভি— ভঞা ভেন্তি। অমৃব্যা গভেনভিকটাৰ পরিশিষ্টং বাক্যার্থনাটাই—ভজ্মানিভি। সর্ব্বোৎসারো বাকার্ডেডসাং প্রবন্ধ:। বছ্ডসভাং নিবর্মভ পুরস্কারে। ছুর্গভো ভরভীতি, ভত্র ক্রভারেরমূক্রমভি ভঞা ভেভি। অভো বীফাদিভাবান্দিভার্থ:। ভল্মাবভাতি-কটাৰ সংগারাদিভার্থ:। দক্ষিণোভরনার্গপ্রাভিনাবনে বর্গাব্যাবান্ড্যাই—ভজ্রাপীভি। ব

প্ প্রধান প্রভান কিনিতি প্রত্যেকং তেবাং নিশ্রো ন কৃত ইত্যাপভ্যাহ—এব্ছিডি ।

নিশী তিং প্রকার্থের সংগৃহাতি — অন্ধানি ত্যাদিনো। প্রাধ্যের নিশী তি ইতি
সংবছঃ। দেববানস্যোদিঃ প্ করং প্রশ্নঃ। স্তু বিভীর্থেন দক্ষিণানিযার্গুপিতিসাধনোক্যা নিশী তি ইত্যবং। তেনৈর্ব মার্গ্রন্থান্তিসাধনোপ্রেশনৈবেতি বাবং।
মৃত্যাগং প্রকানাং বিশ্রতিপত্তিঃ প্রধ্যপ্রভান্ত নির্দিশ কার্যাহ — অক্যেন্তি ।

বিভীন্ন প্রধ্যক্ষর প্রনৃত্য তক্ত নিশী তিত্তপ্রকারং প্রকট্যতি—পুনরান্তিকেতি।

বাসক্ষরীতি নিশী তি ইত্যুভ্যর সংবছঃ। তেনের পুনরান্তেং স্বেনেভার্থঃ। অনুব্য
লোকভাসংপ্রিহি তৃত্যীয়ং প্রশ্নঃ স্ব চ বাভ্যাং হেত্ত্যাং প্রাপ্তভাভ্যাং নির্ণারিতে।

ভূমতীতি ভাবঃ ৪০০। ১১ ৪

हैकि वृद्धांत्रगुटकांगनिवद्धावाणिकाताः वर्धाशात्रक विकीतः बाल्यम् ३ ७ ३ २ ३

ভাল্যান্দুনাদ্ । পকাষ্টরে, বাহারা এইপ্রকার কাবে না,—
কেবল অগ্নিহোত্র-বজনতার্কিত উৎক্রমণান্দি ছয়টা, বিবর বাবে কাবে;
ভাহারা বজ্ঞ—অগ্নিহোত্রানি কর্ম বারা, দান—বেদীর বাহিরে ভিন্দার্শীদিগকে জব্য বিভরণ বারা, এবং তপজ্ঞা—বেদীর বাহিরেই দীন্দানি
ভিন্ন ক্র্যুনাজারণাদি বারা বর্গাদি লোকসমূহ কর করে (নিজেকের
ভোগবোগ্য করে)। এখানে 'লোকান্' এই বছবচন বাকার বুরিতে হইবে

বে, কর্মায়ুদারে ফলেরও তারতম্য ঘটিরা থাকে। সেই কর্মিগণ প্রথমে
ধ্ব প্রাপ্ত হর। উভরারণ পথে অর্চিঃপ্রভৃতির ভার এথানেও ধ্ব
প্রভৃতি শব্দে তদভিমানিনী দেবতা বুঝিতে হইবে; পূর্বের ভার
ইহারাও আতিবাহিক; অতএব তাহারা প্রথমে ধ্যাতিমানিনী দেবতাকে
প্রাপ্ত হয়। ধ্যের পর রাত্তিকে—রাত্তির দেবতাকে, তাহার পর
অপ্তীরমাণ পক্ষকে অর্থাৎ ক্লফণক্ষাতিমানিনী দেবতাকে, সেখান হইতে—
স্থ্যদেব যে ছয়মাস কাল দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ব্যাস-দেবতাদিগকে প্রাপ্ত হয়। ১

মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চন্তলোক প্রাপ্ত হয়; তাহারা চল্লকে পাইরা অর্থাৎ চল্ললোকে- যাইরা অর হইরা থাকে। যজে অতিকৃগণ বেরপ 'আপ্যারস, অপক্ষীরস' বলিয়া সোমরস পান করেন, জন্দ্রপ দেবগণও চল্ললোকগত সেই সকল কর্মী পুরুবকে—প্রভুৱা যেমন ভ্তাবর্গকে ভোগ করিয়া থাকেন, তেমনি উপভোগ করেন। এখানে 'আপ্যারস্থ অপক্ষীরস' কথাটী মন্ত্র নহে, পরস্ত ইহার অর্থ এই যে, অতিকৃগণ চন্দ্রসন্থিত সোমপান সময়ে যে প্রকার, 'ইহা ভক্ষণ কর, এবং ভৃত্তিগাভ কর', এই বলিয়া ভক্ষণ করত উহার ক্ষয়সাধন করেন, এবং পুনঃ পুনঃ তাহা ভক্ষণ করেন; এই প্রকার দেবগণও চল্ললোকে লব্ধনীর ও নিজেদের ভোগোপকরণভূত কর্মী পুরুবদিগকে কর্মান্তরপ ফল প্রদানপূর্বক আপ্যায়িত করেন; সোমরসের স্থায় ইহাদের পক্ষেও উহাই আপ্যায়ন; এইরপে আপ্যায়িত করিয়া উপভোগ করিয়া প্রাকেন। ২

বে সময় সেই কর্মীদিগের চন্দ্রলোকপ্রাপ্তি-সাধন যজ্ঞাদি কর্ম অর্থাৎ কর্মজনিত পুণ্য সম্পূর্ণরূপে সরপ্রাপ্ত হয়, সেই সময় তাহায়া এই লোকপ্রসিদ্ধ আকাশ প্রাপ্ত হয়, প্রদাশকরাত্য বে কল ছালোকায়িতে আহত হইয়া সোনাকায়ে পরিণত হইয়াছিল, এবং বে সমুদর কল বারা কর্মীদিগের উপভোগের নিমিভ সোনলোকে জলময় শতীর আয়ন্ধ হইয়াছিল, কর্মজনের পর সেই সমুদর কল স্ব্যাকিরণ-সংস্পর্শে হিমপিণ্ডের ভায় গলিলা বায়; গলিষার পর সে সমুদর কল আকাশের মত হয় হইয়া থাকে; 'ইয়য়্ব এব আকাশের অভিনিপান্তত্তে' কথায় এই অভিপ্রারই ব্যক্ত করা হইয়াছে। ৩

ু সেই কৰিনণ পূৰ্ব সন্ত্ৰীয়ে ধাকিনাই পুৰোবাভাদি (পূৰ্ব্যদিকে বাছু প্রভৃতি) বারা পরিচালিত হইরা পুনর্বার আকাশেই এদিকে নেবিকে নীত হুইতে থাকে : 'আকাশাৎ বাহুম' কথার ভাহাই ব্যক্ত করা হুইল। অনকর वाह रहेए वृष्टि खाल हह ; धरे क्वारे "श्रक्तमादा त्यावर वालावर কুহাতি" বাক্যে কৰিত হইয়াছে। তাহার পর, বৃষ্টিয়ণে এই প্রবিটিতে পভিত হয়; তাহারা প্রিবীতে পতিত হইয়া বাভ ও বব প্রভৃতি ভাষমণে প্রাহুড় হয়; ইহাই 'পদিন লোকে অর্থে বৃষ্টিং কুহাতি, ভঙ্গা পাহত্যা অরং সম্ভবতি" বাক্যে বর্ণিত হইরাছে। তাহারা **অরমর্গেই জাবার** রেভঃসেক-সমর্থ পুরুষরপ অগ্নিতে আছত হয়; ভাহার পর ওক্সরপে জীরপ **অগিতে আহত হয়: ইহার পর জন্মলাভ করিয়া থাকে; এবং ভাগারাই** লোকের প্রতি উথিত হয়, অর্থাৎ তাহারাই মর্গাদি লোকোদেশে ঐরপে উথান করত অগ্নিছোত্রাদি কর্ম্মের অন্তর্ভান করিতে থাকে। তাহার পর বারংবার সোমলোকে এবং পুনর্কার ইহুলোকে,—এইরূপে কর্মিগণ ঘটাবলের ভার চক্রাকারে নিরম্বর পরিভ্রমণ করিতে থাকে,—বভকাল ভাছারা উভরারণ পথের বস্তু বা সভোষ্টির নিষিত ত্রন্ধকে কানিতে না পারে। পূর্বেও ক্ষিত ছইয়াছে বে, 'কামনানানী লোক এইরূপে সংসারী হইয়া থাকে' 8। म्रीहर्

আর বাহারা উত্তরারণ বা দক্ষিণারন কোন পথই আনে না, অর্থাৎ
উত্তরারণ বা দক্ষিণারন পথ লাতের অক্ত জান বা কর্মের অক্সচান
করে না, তাহারা কি হর প সে কথা বলিতেছেন—তাহারা কীট, পতল
এবং এই বে, দক্ষণ্ক—পুনংপুনং দংশনশীল ডাঁশ বশক প্রভৃতি, সেই সর্থর
অন্য প্রাপ্ত হর। এই বে, সংসারগতি, ইহা এমনই কটকর বে, ইহার মধ্যে
নিম্ম ব্যক্তির পুনরার উদ্বার পাওরা বড়ই কঠিন। এতদহরপ অক্ত
ক্রতিও আছে—'তাহারা পুনঃপুনং আর্তিবভাব 'আরম্ভ-ত্রির্ব্ব' নামে
পরিচিত এই সমন্ত জ্ব্রে প্রাণীরণে প্রার্ক্ত্ হর; ইত্যাদি। অতএক
নাল্লব বা শক্তি অন্তর্গারে পূর্ণ উৎসাহের সহিত বাতাবিক জান ও
কর্মান্ত্রনিন পরিত্যাপপুর্বক দক্ষিণ ও উত্তরারণ পথ প্রাণ্ডির উপারস্কৃত
জান ও কর্মের অন্তর্ভান করিবে, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্যার্থ। অক্ত
ক্রতিতেও এইরপ কথাই উক্ত হইরাছে—'ইহা হুইতে অর্থাৎ অন্নতাব
প্রাপ্তি হইতে নিজ্ঞান্ত হওরাই বড় কটকর; অতএব এই অবহা প্রাণ্ডির

উপায়ে স্থা করিবে; এই প্রতির উপবেশ হইতে বুবা বাব বে, বোক লাভের অভই বন্ধ করিবে। এথানেও বুবা বাইতেছে বে, উভরবার্গ-প্রান্তির উপার বিবরেই স্বধিক বন্ধ করিতে হইবে, ইহাই উক্ত বাক্যের ব্যার্থ অর্থ; কেন না, এই প্রতিভেও উক্ত হইরাছে বে, 'এই বক্ষেই বুর্ন্থবোর সংসারে আর্থিক হইরা থাকে'; এই ক্থাটা বৈরাগ্যেরই উলীপ্র]। এইরণে প্রশ্ন বাঁচটার উভর নির্নাণ্ড হইন। ৫

[বিশেষ এই বে,] 'অনৌ বৈ লোকঃ' হইতে আরম্ভ করিয়া-প্রকর্মন সভবতি' পর্যান্ত বে, করেকটা প্রশ্ন করা হইরাছে, তল্পব্যে 'বতিব্যান্থ আই চতুর্ব প্রশ্নটা প্রথন প্রশ্নরপে, পঞ্চন প্রশ্নটিও 'দেববান বা পিতৃবাপ পথের প্রাপ্তিদাবন লান কি ?]' এইরপে দক্ষিণ ও উত্তরায়ণ পথের প্রাপ্তিদাবন কবন প্রসাদ্ধ বিভাগ প্রশাভররপে কবিত হইয়াছে; প্রথন প্রশ্নও তাহা ছারাই নিরপিত হইরাছে—'কেহ কেহ জ্মির পর অর্চিঃ প্রাপ্ত হয়, কেছ কেহ বা ধ্র প্রাপ্ত হয় ইত্যাদি; পুনরার্ভি বিবরে, যে ছিনীর প্রশ্ন —'আকাশাদিক্রমে ইহলোকে আগমন করিয়া থাকে' ইত্যাদি; এই প্রশ্নের উত্তর ছারাই 'কেহ কেহ কটি পত্রাদি দেহ প্রাপ্ত হয় বলিয়াই প্রচল্লোক পরিপূর্ণ হইয়া বার না', এই বাক্যে তৃতীয় প্রশ্নেরও উত্তর নির্দীত হইল। ৪০৯৪১৬॥

ইতি বঠাব্যারে বিতীয় ত্রান্মণের ভারামুণাদ ॥।।।।।।

ষষ্ঠোহ্খ্যারঃ–তৃতীরং ব্রাহাণম্।

পূর্ণাতে মহৎ প্রাপ্ন মান্ত্রন্ত্রন আপুর্যানাণ্পক্ষী পূর্ণাতে 'আদশাহরূপদন্তী ভূষোঁহুম্বরে কীবনে চমনে বা দক্ষীষ্থাং ফলানীতি দস্ত্ত্য পরিদমূহ পরিলিপ্যাগ্রিমুপদমাধার পরিস্তার্থারভাজ্যত সত্ত্বতা পুতদা নক্ষত্রেণ মহত দলীর জ্বোতি—যাবস্তো দেবাস্থায়ি জাত বেদন্তির্যাক্ষো ছন্তি পুরুষস্ত কামান্ তেভ্যোহহং ভাগধেয়ং জ্হোমি, তে মা তৃপ্তাঃ দক্ষিঃ কামিস্তর্পয়স্ত স্বাহা। যা তিরশ্চী নিপ্ততেইহং বিধরণী ইতি তাং জা গ্রুভ্ত ধার্যা যজে দত্রাধনীগহত স্বাহা। ৩৯৫॥ ১॥

काहानार्थः। तः यः (यः किन्छः) कांगरत्र — महर (यहर-- लांकश्रीवास्त्र) श्रीश्रुत्राम् [ज्ञव्य] देकि ; [तः] छेन्न तत् (छेन्न त्रात्र ()
जार्श्वामान क्रमा (छक्र नक्ष्मा) भूनार्ष्ट (भून छिर्थे) ज्ञान नार्ष्ट (भूना हार्थे अवन्य । अव्यक्त व्यक्ति । अव्यक्ति । अव्यक्ति

হে লাতবেদঃ (লাতং লাতং বেজীতি লাতবেদাঃ, তৎস্থোধনম্], ধরি
[বিভ্নানাঃ বদধীনা ইত্যর্থঃ] বাববঃ দেবাঃ তির্ব্যক্ষঃ (বক্ষমতরঃ স্বঃ)
পুরুষস্য (জনস্যু,) (কামান্ ইষ্টান্ পর্বান্) দুরি (প্রতিবয়ন্তি); পরং তে্তাঃ
(দেবেড্যঃ) ভাগবেয়ং (আনিজভাগং) কুরোমি। তে (দেবাঃ) ত্থাঃ

(প্রস্তাঃ সন্তঃ) মা (মাং) সর্ট্রেঃ কাইবঃ কর্পরন্ত আহা; ['বাহা' ইতি ছবিভ্যাগার্থঃ ইতি প্রথমসমার্থঃ]।

তিরশ্চী (কুটিলনভিঃ) বা (দেবভা) বা (বার্থ আপ্রিভা সভী) 'অহং বিধরণী' ('সর্কান্যের বিধারিকা অহমবিঃ' ইটি বিষা] নিশভতে (প্রবর্ততে), অহং তাং সংরাণনীং (সর্বার্থনীং কেব্ডাং) ইউন্য বার্যা ব্যবহার বারা [ইতি বিভীয়নপ্রার্থঃ] ১০৯১১৪

মূলাকুলাদে। বে কোন লোক যদি কামনা করে বে, আমি মহর (শ্রেষ্ঠর) লাভ করিব্র; সেই লোক উত্তরায়ণে শুক্লপক্ষে পুক্ষবলাভীয় নক্ষত্রযুক্ত পুণ্যদিবলে, পূর্বে হইভে বাদশদিবসবাধী উপস্থুভ ধারণপূর্বক কিংস এক প্রকার পাত্র, ভালকার কিংবা চমসাকার উত্তর্যর (যজ্জভুমুর বক্ষনির্দ্ধিত) পাত্রে শাস্ত্রোক্ত গ্রাম্য ও আরণ্য সমস্ত ভ্রধি ও ফলসমূহ যথাশক্তি সংস্থাপনপূর্বক ভূমি সংশোধন ও বিলেপন করিয়া অগ্নি আনয়ন করত কুশ বিস্তীর্ণ, করিয়া স্থালীপাকপূর্বক আজাসংস্কার করিয়া অগ্নি ও নিজের মধ্য স্থলে মন্থ আনয়নপূর্বক নিম্নলিখিত মন্ত্রারা হোম করিবে।—

প্রথম মন্ত্রের অর্থ এইরূপ—] হে জাতবেদঃ—অগ্নে, তোমাতে আঞ্জিত যে সমস্ত দেবতা ক্রেবৃদ্ধিসম্পন্ন ইইয়া লোকের অভিলবিত বিষয় সমূহ বিনাশ করে—পাইতে বাধা জন্মায়, আমি তাহাদের উদ্দেশে আজ্যভাগ হোম করিতেছি; তাহারা পরি হৃপ্ত ইইয়া সমস্ত কাম ঘারা (প্রার্থনীয় বিষয়) দ্বারা আমাকে তৃপ্ত করুক—[এই মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক] 'স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে।

[দিতীয় মন্ত্রের অর্থ এইরূপ—] কুটিলমতি যে দেবতা তোমাকে আশ্রম করিয়া মনে করে যে, 'আমিই সকলের ধারণকর্তা; আমি সর্ববার্থসাধিনী'; সেই দেবতাকে স্বতবারা অর্চনা করিতেছি; এই বলিয়া 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক হোমীয় ত্রব্য অর্পণ করিবে ॥ ১৯৫॥ ১॥

ক্ষা আছে ক্ষা আৰু । সুবঃ কামরেত। কানকর্মণোর্গতিক্ষেতা; কল আনং বভরুষ্, কর্ম তু দৈবদায়ববিত্বরায়তম্য, তেনু কুর্মার্থ বিভৰুপাৰ্জনীয়ন; ভচ্চ অপ্ৰত্যবায়কারিপোগায়েনেতি তদৰং নহাব্যং কৰ্মায়ভ্যতে নহৰপ্ৰাপ্তয়ে; নহৰে চ স্ত্যবসিদ্ধং হি বিভন্; তহ্চাতে—স বঃ কানয়েত। স বে৷ বিভাগী কৰ্মণ্যবিক্তা বঃ কানয়েত; কিন্ গু নহৎ নহৰ্মং প্ৰায়ুশ্লাং নহান্ ভানিতীত্যৰ্থঃ। ১

ভর নহ-কর্মণো বিধিৎসিতত কালো বিধীয়তে—উদপয়নে আদিতাত;
ভত্ত সর্বা প্রতিট, আপুর্যানাপকত তর্লাকত; তত্তাপি সর্বা প্রতিট,
পুণাহে অভ্কৃতে আজনঃ কর্মনিদ্ধিকর ইত্যর্থঃ আদশাহম্, যদিন্ পুণাহহুক্তে
কর্ম চিকীর্ষতি, ততঃ প্রাক্ পুণাহমেদারভ্য আদশাহম্ উপসদ্বতী।
উপসৎস্থ বতম্, উপসদঃ প্রসিদ্ধা জ্যোতিষ্টোমে; তত্ত চ ভনোপচয়াপচয়লারেণ
পয়োভক্ষণং তদ্ব্রতম্; অত্ত চ তৎকর্মান্থপসংহারাৎ কেবসমিতিকর্তব্যতাশৃত্তং
পয়োভক্ষণমাত্রমুপাদীয়তে। নম্থ উপসদো ব্রতমিতি যদা বিগ্রহঃ, তদা
সর্ব্বিতিকর্তব্যভারপং গ্রাহং ভবতি, তৎ কন্মান্ন পরিগৃহতে
বিত্তাততে—
আর্ত্রাৎ কর্মণঃ; সার্ভং হীদং মন্থকর্ম। ২

শস্থ শ্রুতিবিহিতং সৎ কথং সার্তঃ ভবিত্মইতি ই স্বৃত্যস্বাদিনী হি শ্রুতিরিয়ন্, শ্রোত্তে হি প্রকৃতি-বিকারভাবং, ততক প্রাকৃতধর্মগ্রাহিছং বিকারকর্মণঃ; ন হিহ শ্রোত্ত্বন্; অতএব চ আবস্থাগ্যাবেতৎ কর্ম বিধীরতে, সর্বা চ আর্থ সার্ট্রিবেতি। উপসদ্রতী ভূষা পয়োরতী সন্নিত্যর্থঃ। ৩

উত্তরে উত্তরগুক্ষনরে, কংসে চনসে বা, ততৈব বিশেষণম্— কংসাকারে চনসাকারে বা উত্তর এবঃ; আকারে তু বিকল্পনঃ, ন উত্তর্ভেছ। অত্তর্গরিষণং সর্বাসাযোষধীনাং সমূহং যথাসন্তবং যথাশক্তি চ সর্বা ঔষধীঃ সমান্ত্ত্য; তত্র গ্রাম্যাণাত্ত দল নিম্নমন গ্রাহা বীহিষবাভা বক্ষামাণাঃ; অবিকগ্রনে তুন দোবঃ ও গ্রাম্যাণাং ফলানি চ যথাসন্তবং যথাশক্তি চ।ইতিশক্ষঃ সমন্তস্ভারোপচন্নপ্রদর্শনার্থঃ; অক্তদণি বং সন্তর্ণীর্ম, তৎ সর্বাং সন্ত্ত্তেত্ত্বং। ক্রমন্তর গৃহেজক্তো ত্রইবাঃ। ৪

পরিসত্হন-পরিলেণনে ভূমিসংস্কারঃ। অগ্নিম্পস্মাধারেতি বচনাৎ আবস্থাইগাবিতি গম্যতে, একবচনাত্পস্মাধানশ্রবণাচ্চ; বিভ্যানকৈত্রবাপস্মাধানশ্। পরিভীব্য দর্ভান্, আর্তা—আর্ডবাৎ কর্মণঃ স্থানীপাকার্থ পরিগৃহতে, তরা আ্লাং সংস্কৃত্য; পুংসা নক্ষত্রেণ পুংনারা নক্ষত্রেণ পুণাহসংস্কৃত্তেন, মহং সংক্ষীবধ্ফদপিষ্টং ত্রোভ্সরে চবসে দ্ধনি

बब्बि चट्ड ह छिनिहा, अक्टबानबब्द के किनारवर्ग, नहीं वर्ग गरहाना, उद्दर्शन करवन चार्यानहारन चानाक स्ट्रांकि वर्टेडन देहर 'वावरबा रमनार' देखारेकर ॥ ७३८ ॥ ১॥

টিকা। বাধণাভ্যববভাগ সংগতিবাৰ—ল স ইতি। তলেতি নির্বাহণে সঙ্গনী। কাং থবি বিভোগার্কনং সভেষতি, তহাব—ভাইজেডি। তবর্ক নির্বাহণে সঙ্গনী। কাং থবি বিভোগার্কনং সভেষতি, তহাব—ভাইজেডি। তবর্ক নির্বাহণে, বিভাগারিক লাবং। মহু বহবাবিকাং কর্মার্কার্জিড, বহব বালু লাবিকি ক্রান্তে, ওংকবর্মণ প্রভিজাত্তিবিভি নির্বাহণ কর্মার্কারিক ক্রান্তের চেলিঃ। উচ্চেংর্কে লাক্রানি বোরাভি—ভাইজে। তাহি বিভাগিন প্রান্তি নির্বাহণ কর্মার্কার্যাবিলার —ক্রান্তারিলি প্রান্তি বাবং। উপসংখা নামেট্র বিবেবাঃ। বলাভিটোবে প্রবর্গাহারিতি লেবঃ। কিং পুনতাল ব্রত্তি, তলাহ—ভাই চেভি। বহুপদংল ভানাপ্রসাল্ভানাং প্রোভক্ষাং ব্যান্তি ক্রান্তি, তলাহ—ভাই বিভাগি। প্রান্তিটোবে ক্রান্তিটা ক্রান্তিটা কর্মার্বাহার ক্রান্তিটা ক্রান্তিটা কর্মারারালি বিভাগিন ক্রান্তিটা কর্মারারালি কর্মারারালি কর্মারারালি কর্মারারালিটা কর্মারারার্বাহি কর্মারারার্বাহিত। কর্মারারার্বাহিত। কর্মারারার্বাহিত। কর্মারার্বাহার ক্রান্তানাম্প্রহার্পাবাহার কর্মারার বিভাত্তির বিবাহন ভাবাহার কর্মারার নির্বাহীভাত্তির বিবাহন ভাবাহার কর্মারার নির্বাহীভাত্তির বিবাহন কর্মারারার্বাহার কর্মারার নির্বাহীভাত্তির বিবাহন কর্মারারার্বাহার কর্মারার নির্বাহীভাত্তির বিবাহন ভাবাহার কর্মারার বিবাহীভাত্তির বিবাহন ভাবাহার কর্মারার বিবাহার বিবাহার কর্মারার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বাংলার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বিবাহার বাংলার বিবাহার বিবাহার

ষন্থকর্মণঃ স্বার্ধিকাদিশতি – স্থান্তি। পরিসম্বন্ধবিদেশনাগুণিসনাধানাবেঃ
সার্ধার্কানোচানানবাদিরং শ্রুভি: স্বভাস্বাদিনী মুকা, তথা তৈতৎ কর্ম
ভবভোব সার্ক্তিতি পরিবর্তি—স্মাত্তিতি। নমু শ্রুভের স্থান্তাম্বাদিনীবং,
বৈপরীত্যাৎ, অতো ভবতীনং শ্রোতিবিভাগালাহ শ্রেণীতক্তে স্থাতি। বাদীবং
কর্ম শ্রোত্তি তলা লোভিটোবেনাত প্রকৃতিবিকৃতিভাবং ভাং। সমগ্রালসংমুকা
শ্রুভির্মিকলালনংমুকা চ বিকৃতিঃ। প্রকৃতিবিকৃতিভাবে চ বিকৃতিকর্মণ: প্রাকৃতবর্ম্মাহিবাহ্পন্য এব ব্রুভিতি। বিগৃত্ব সর্ক্তিবিভাগের চ বিকৃতিকর্মণ: প্রাকৃত,
ব ভারে শ্রোভর্মতি পরিলেপনাদিসংবজাং। ই ব চ প্রকৃতিবিভাগ শ্রুভিত্মভাবিদ্বভাগুবাদিখাদিভিভভাগ্রেকালাবিবর্বাভূগেগনাদিতি ভাবং। মন্থকর্মণ: স্বার্ডি লিল্লান্
ভাত্ত প্রত্বিভিন্তঃ। ভব্রের বেশ্বভ্রবাহ স্বর্জা ভেডিঃ। মন্থগভেডিকর্ডব্যভা
হ্লাব্রিভূচিতাতে। উপন্য এব: ব্রুভিনিতি বিপ্রবানংত্রান্থপন্য ব্রুভিনিতাসমূক্ত নিভমুপ্রবৃত্তি বিভিন্তঃ। পর্যোক্তি নিব্রুভাবিশের ক্রমেণ স্বন্ধাতিতি সংবদ্ধঃ। ১

ভাৰবৌৰ্ধনিতি পৰাং বানন্তি—উছ্মানুহজ্ঞময় ইভি। ওতৈবেভি প্ৰকৃত-পালপনাবৰ্ণঃ। উদ্ধনবৈছণি বিকলনাপদ্যাহ—আৰুকান্ম ইভি। পলেভি পালবিৰ্দেশঃ, অসংভবাদশক্যবাক্ত সৰ্কৌনধং স্বান্ধতে।তাসুক্ষিত্যাপদ্যাহ—মুথালংক্তন্মিভি। গুৰবিষু বিদ্নাং দৰ্শন্তি—স্তত্ত্ৰভি। প্ৰিসংখ্যাং বানন্তি—অধিক্ষেক্তি। ই্ৰি সংস্থাতে তিবৰত অনুৰ্বাৰ্থৰে কৰিছা বাৰ্যাৰ্থ কৰাত—অন্যাদ্ধীতি। ভবগাৰীনাং নুংভবণাৰভয়ঃ প্ৰিনৰ্থনাধিকৰে কিং প্ৰবাণবিভাগিক্তাৰ—ক্ৰেম্ব ইক্সি।

ভক্ষতি পরিলম্বনায়াজিঃ। বোনাবারবেন বেতারিপরিসমূহনং বাররতি — আরিবিভিন্ন আবলবাহনে হোল ইতি পেবঃ। কবনেভাবতা বেভারিপরিভাগতরাই — কেন্দ্রক্ষত লগিছিত। ভবনুপ্ননাবানখনগং বেভারিনিবারকং, ভবাহ—বিদ্যুক্ষাল্পরেয়াজ। আবদরীরানেভাবেরছাৎ ন প্রাণের স্বনিতি ভাবঃ। বব্যে অভারেভেডি পেবঃ। আবাগরানবাহিভিবিশেবপ্রকেপপ্রবেশঃ। তো আভবেনভাবীনা বাবতো বেবা বক্ষনভার নৈতো ননার্বান্ প্রতিবর্তি, তেভোহ্যমাজ্যসাং ছবাপরাবি; তে ততেন ভ্রা ভ্রা নবৈর্বিশি পুরুষাবৈর্বিশিং ভর্ণরত। অহং চ বনবীনোহর্ণিত ইভাজনবভারঃ। আভং আভং বেভাতি বা, আতে আতে বিভাত ইতি বা আতবেলাঃ। বা বেবভা ভ্রানহিত্বি বা কর্মকোর্বিন্নের বার্মজীতি মধ্য ভাষাপ্রিতা বর্ততে, তাং সর্বানাবানীং বেবভানহং ভ্রত বার্মা বন্ধে ভাবের প্রতিবর্তি পূর্ববের বিভারন্তার্বঃ। ৩১৫) ।

ভাস্থান বাদে। 'সঃ যঃ কাময়েত' ইত্যাদি। ইতঃপূর্মে জান
'(উপাসনা) ও কর্মের গতি বা ফল উক্ত হইয়াছে; তয়৻ধ্য জান হইতেছে
বতর অর্থাৎ অক্তের অনধীন, আর কর্ম হইতেছে নৈব ও মাহুৰ বিভসাধ্য;
ক্তরাং তত্ত্তরের অধীন; সেইজ্য কর্মাহুর্চানের নিমিন্ত বিভ উপার্জন করা আবশুক হয়; কিন্তু বাহাতে প্রত্যায় না জয়ে, এমন উপায়ে তাহা করিতে হয়; এই কারণে মহব বা শ্রের্ডা লাভের নিমিন্ত 'মহ' নামক কর্মের অকুষ্ঠানপদ্ধতি বর্ণিত হইতেছে; কেন না, মহব লাভ হইলে, ধনপ্রাপ্তি অবশুজ্ঞাবিনী; সুতয়াং তাহা না বলিলেও ব্নিভে পারা যায়।] এখন সেই মহাধ্য কর্মের কথা বর্ণিত হইতেছে—'স য়ঃ কাময়েত' ইত্যাদি।>

সেই কর্ম্মের অধিকারী যে ব্যক্তি বিভাজিলাবী হইয়। কামনা করে; কি [কামনা করে] ? না, আমি যেন মহন্ত প্রাপ্ত হই অর্থাং আমি যেন মহান্—বড় লোক হইতে পারি। তবিবরে প্রথমতঃ মহ কর্মের উপবৃক্ত কাল বলা হইতেছে—উদ্পন্ননে অর্থাং স্থা যে সমর উত্তর দিকে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণে; ভন্মধ্যেও আবার আপ্র্যামাণ পক্ষের শুক্লপক্ষের,—শুক্লপক্ষেরও সকল দিনেই প্রাপ্তির সভাবনা ছিল, [ভিন্নবুজ্যর্থ] বলিভেছেন—প্র্যাহে—আপনার কার্যা-নিদ্ধিপ্ত অনুক্ল দিবনে; ঘাদশাহ, অর্থাং যে পুণ্য দিনে কর্ম করিতে ইচ্ছা করে, ভাহার পূর্ববর্জী পুণ্যাহ লইয়া ঘাদণ দিবস উপসম্বৃতী;

ভিন্নসভ্ত, অর্থ-উপস্থ সন্থে নিষিষ্ট বে ব্রন্থ (নিয়ন), তাহা প্রথণ করিয়া; 'উপস্থ' কাষাকে বলে, তাহা জ্যোতিটোৰ বাগে প্রনিদ্ধ আছে। তাহার নিয়ন এই বে, জনের উপচয় (রৃদ্ধি বা পৃষ্টি) ও অপচর (প্রান্দ) অস্থাতে ইন্ধ তক্ষণ করিতে হয়; সেই ব্রন্থ-সম্পার হইয়া;—এবানে সেই ক্রিয়ার সম্পূর্ণ উপজেশ না থাকার, ওর্থ মুর্যপান বাবে প্রথণ করিতে হইবে না। এখন প্রায় ইতিকর্তব্যতা' (অসুষ্ঠান প্রধানী) প্রথণ করিতে ইইবে না। এখন প্রায় হইতেছে—['উপস্থুত' কথার] বখন উপস্থের ব্রত, এইরূপ স্থান-বাক্র্য প্রয়োগ করা হাইতে পারে, তখন ত উপস্থ-সম্পত্তিত সমন্ত ইতিকর্তব্যতাই প্রথমীর হইতে পারে; তবে তাহা প্রথশ করা হইতেছে না কেন ? [এই প্রধার উত্তরে] বলা হইতেছে বে,—এই কর্ম্বের আর্ত্বই উহার হেতু, অর্থাৎ এই মহাধ্য কর্ম্বন্নী স্থতি শারোজ; [স্থেরাং ইহাতে বৈদিক কর্ম্বের সমন্ত ইতিকর্তব্যতা গৃহীত হইতে পারে না] ২

পুনঃ প্রশ্ন হইতেছে—এই মন্থ জিরাটি যথন শ্রুতিত বিহিত রহিয়াছে, তথন ইহা সার্থ স্থেতি-বিহিত) বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে কিরপে? ভিডর—] মহাধ্য কর্মাববোধক এই শ্রুতিটী হইতেছে—স্থৃতির অমুবাদিকা, অর্থাৎ স্থৃত্যুক্ত কর্মেরই এই শ্রুতিতে অমুবাদ করা হইয়াছে মাত্র; প্রোতকর্ম হইবে নিশ্চরই ইহার প্রকৃতি-বিকৃতিভাব হইতে পারিত; এবং তাহার ফলে বিকৃতি কর্মে প্রকৃতিভূত জিয়ার ধর্মসমূহও গ্রহণ ক্মিতে হইত; কিছ ইহা ত শ্রোত কর্ম্মই নহে। এই কারণেই এই মহু জিয়াটি 'আবস্থা' বা পার্হণতা অরিতে কর্ত্যারূপে বিহিত হইয়াছে; আর যত প্রকার 'আর্থ' আছে, সে সমন্তই স্থ্যুক্ত; [এখানেও দেই আর্তের কথা রহিয়াছে]। উক্ত বাক্যের অর্থ হইতেছে এই যে, উপসন্থ ত গ্রহণপূর্কক প্রোব্রতী হইয়া—।০

উত্তৰরে অর্থ-উত্তর (यक्कपूर्त) বৃদ্ধনির্থিতে; 'কংগে' ও 'চম্পে' শব্দ কৃইটি তাহারই বিশেষণ,—কংসাকার কিংবা চমসাকার উত্তরর পারে; স্থতরাং এখানে পাত্রটির আকৃতি সম্বন্ধেই বিকল্প, কিন্তু উত্তরর সম্বন্ধে বিকল্পনহে; অর্থাং কংসাকার বা চমসাকার উত্তরর পাত্রে, সর্ব্বোধ্য-সমস্ব ওবধি শক্তি অনুসারে যথাক্রন্তব সমান্ত্রত করিয়া; তল্পথ্যে বক্ষ্যমাণ বীহি বব প্রস্তৃতি দশপ্রকার প্রায়্য ওবধি অবগুগ্রান্থ, কিন্তু তদপেক্ষা অধিক প্রহন করিতে পারিশেও দোব হইবে না। প্রায়্য ক্র সমূহও যথাশক্তি ও বর্থাগন্তব [গ্রহণ করিবে]। 'ইতি' শব্দের অর্থ-কর্মোণবাদী সম্বন্ধ

নভার (উপকরণ জব্য সমূহ) প্রদর্শন করা, দর্বাৎ দারও বাবা কিছু সংগ্রহ করা দাবল্লক, সে সমূহরও সংগ্রহ করিরা। কিরপ ক্রমান্ত্রসারে তে, বাঁ সমূহর ওব্রি ও ক্ল প্রহণ করিতে হইবে, তাবা গৃত্ত্ত্ব বইতে দানিতে হইবে।

পরিসর্হন ও পরিলেপন অর্থ — ভূমি-সংকার; [তয়ধ্যে পরিস্কৃহন অর্থ — ভূমি কাড় কেওয়]। অধি আনম্বন করিয়া; এখানে 'উপস্মাধার' কথা থাকার বুঝা বাইতেছে যে, 'আবস্থা' নামক (গার্হপত্যসংজ্ঞক) অয়িতেই কার্ব্য করিতে হয়; কারণ, 'অয়ি' শব্দের উত্তর এক বচন আছে, সজে 'উপস্মাধান' কথাও রহিয়াছে; কেন না, বিভ্রমান অয়িরই স্মাধান (আনম্বন) সন্তবপর হয়; [অভএব এখানে অয়িত্রর ব্বিতে হইবে না]। কুশস্কৃহ বিভীণ করিয়া; মহ কর্মটী শ্বত্যক্ত বিধায় 'আয়্বং' শব্দে হালীপাক-রূপ 'আয়্বং' গ্রহণ করিতে হইবে; সেই 'আয়্বং' ঘারা আজ্যের সংকার করিয়া, পুংনক্ষত্রে অর্থাৎ পুরুবলা হীয় নক্ষত্রমুক্ত পুণ্যাহে, পিট্ট সর্ব্যোধ্য ও ফলাআ্বরুক্ত পুণ্যাহে, পিট্ট সর্ব্যোধ্য করিয়া, পুংনক্ষত্রে অর্থাৎ পুরুবলা হীয় নক্ষত্রমুক্ত পুণ্যাহে, পিট্ট সর্ব্যোধ্য করিয়া, (ভিজাইয়া) একটী মহন দণ্ড ঘারা বিষ্থিত করিয়া, অয়িও নিজ্মে মধ্যস্থলে সংস্থাপনপূর্ব্যক্ত উত্তর্মর ক্ষত্র (হাতার ন্যায় এক প্রকার পাত্র) , ঘারা 'হাবস্থো দেবাঃ' ইত্যাদি মস্ত্রে আজ্যসমর্পণের হলে হোম করিবে॥৩৯৫॥।

জ্যেন্তায় স্বাহা শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্থে সংক্রবমবনরতি, প্রাণায় স্বাহা ধনিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্থে
সংক্রবমবনয়তি, বাচে স্বাহা প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্থে
সংক্রবমবনয়তি, ক্রেক্রেয় স্বাহা সম্পদে স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্থে
সংক্রবমবনয়তি, প্রোত্রায় স্বাহা, আয়তনায় স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা
মন্থে সংক্রবমবনয়তি, মনদে স্বাহা প্রজাত্যৈ স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা
মন্থে সংক্রবমবনয়তি, রেত্রে স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্থে সংক্রবমবনয়তি। ৩৯৬॥ ২॥

স্কলাথঃ। ইদানীং হোমজনমাহ—'ব্যেচার' ইত্যাদিনা। ব্যেচার বাহা, শ্রেচার বাহা ইতি (আত্যাং মরাত্যান্) অমৌ [বারবরং] হয়, সংস্রবং (ক্রবসংলগনাল্যং) মহে অবনরতি (সমর্শরতি); প্রাণার বাহা, বসিষ্ঠারৈ] বাবা ইভি (মন্নাভ্যাং পূর্ববং) অগ্নে ছবা মধ্যে সংপ্রবন্ন অবনরভি; বাচে বাবা, এতিটারে বাবা ইভি অগ্নে হবা নহে সংপ্রবন্ন অবন্যতি, [ইভ্যাভন্যং সর্বাং পূর্ববং বেদিভব্যব্য] 'রেভনে বাবা' ইভ্যারভ্য একৈকণঃ মন্ত্রন্তার্গ্য একৈকণার মন্ত্রন্তার্গ্য একেকারান্তিং হবা মধ্যে সংপ্রবন্ধ অবনরভীতি বিশেষঃ] ৪০১৬।১॥

মুক্তাকুবাদে। 'জোন্তায় খাহা শ্রেন্তার খাহা,' ইতাদি মন্ত্রে ছুইবার করিয়া আছতি অর্পণ করিয়া ক্রব-সংলয় আজা মছে মিশ্রিড করিবে। [এইস্থলে জ্যেন্ঠ-শ্রেন্তাদিগুণরূপ চিক্ত থাকায় ব্রিডে হইবে বে, জ্যেন্ঠ-শ্রেন্তগণ্ডক প্রাণবিদেরই এই মন্থাধ্য কর্ম্বে অবিকার, অল্পের নহে]। সেইরূপ "চক্র্বে খাহা, সম্পদে খাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া ক্রবেমংলগ্ন আজ্য মছে অর্পণ করিবে। "শ্রোত্রার খাহা, আয়তনায় খাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া গর্মে ক্রবেৎ অগ্নিতে হোম করিয়া সংশ্রব অবনত করিবে। "মনসে খাহা প্রজাতিত খাহা" বলিয়া পূর্ব্ববং অগ্নিতে হোম করিয়া সংশ্রব মছে সংক্রামিত করিবে। তক্রপ "রেত্রসে খাহা" বলিয়া অগ্নিতে আছতি প্রদান করিয়া পুনশ্র মছে সংশ্রব সমর্পণ করিবে॥ ১৯৬॥২॥

আমে স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, দোনায় স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ভূঃস্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ভূগাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ভূপুবঃ স্বঃ স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ভূপুবঃ স্বঃ স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ক্ষ্ণায় স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ক্ষ্ণায় স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, ত্তায় স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, বিশায় স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, বিশায় স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, প্ৰজাপত্যে স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি, প্ৰজাপত্যে স্বাহেত্যগৌ ত্তা মন্তে দণ্ডব্ৰন্মবন্যতি । ৩৯৭ ॥ ৩॥

ত্ৰজ্ঞ লাখাই। 'লগনে খাহা' ইভি (অনেন মন্ত্ৰেণ) [বহং] অগ্নে হখা সংস্থাবং (ক্ষাবলগ্ৰাজ্যং) মহে অবন্যতি, [ইত্যাদি রুর্বং দিতীয়-শ্রুতিবং] ৩৯৭০।

শ্ৰুপাব্যুকাদে। "এয়ারে খাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া মছে সংস্থাৰ অবনত করিবে। "সোমার খাহা, ভৃঃ খাহা, ভৃঝঃ খাহা, ভৃত্বিঃ, খঃ খাহা, জন্মণে খাহা, ক্রায় খাহা, ভৃতার খাহা, বিখার খাহা, সর্বার খাহা, এবং প্রকাপভারে খাহা" বলিয়া এক একবার অগ্নিতে আহতি প্রদান করিবে ॥৩৯৭॥৩॥

শাক্ষ ভাষ্য ম। জোষার বাহা শ্রেষ্ঠার বাংওতারতা বে বে আহতী হয় বাং সংপ্রবন্ধনি ক্রেষ্টার প্রাবন্ধনি । এতবানের জ্যোরিকারঃ। 'রেতেনে' ইত্যারতা একৈকামাহতিং হয় মহে সংপ্রবন্ধনির প্রবান্ধনির প্রবান্ধনির প্রবান্ধনির । 'রেতেনে' ইত্যারতা একৈকামাহতিং হয় মহে সংপ্রবন্ধনির । প্রবান্ধনার । ৩১৬—০১৭ । ২—০।

টীকা। জাটানেভাগিনরের পানিতমর্বাহ—এডজ্মানেবেডি। বে বে আহতী হবেছালং, তব্ব সর্পান বিশ্বস্বাহ প্রভাগেই—রেডজ ইন্ডারিক্ড্যেডি। সংশ্রবঃ ক্রবাবলিপ্রবাদার । ৩৯৬—৩৯৭—২। ◆।

ভাষ্যান্তাদে। 'লোষ্ঠার খাহা শ্রেষ্ঠার খাহা' এই বইতে দারভ করিয়া ছই ছইটী আহতি অর্পণ করিয়া ক্রবসংলয় আলাটুকু নছের মধ্যে অর্পণ করিয়ে। এখানে জ্যেষ্ঠছ শ্রেষ্ঠছরপ প্রাণধর্ম কথিত থাকার বুঝা যাইভেছে যে, এই মহাধ্য কর্মের অন্তর্ভানে কেবল প্রাণভত্বিদেরই অধিকার। 'রেডসে খাহা' হইতে আরম্ভ করিয়া একবার নাত্র আহতি অর্পণ করিয়া ক্রবসংলয় আলা মহে অর্পণ করিবে, এবং অপর একটী মহন হও দারা পুনর্মার ভাহা মর্দন করিবে॥৩১৬-৭৪২-৩॥

অধৈনমভিমূশতি—জনদি স্থলদি পূর্ণমিদি প্রস্তর্ক বক্ষেকসভমদি হিঙ্কৃতমদি হিঙ্কি মুমাণমহাদগীথমদি উদগীয়মানমদি
আবিতমদি প্রত্যাজাবিতমস্থাত্তে সন্দীপ্রমদি বিভূরদি
প্রভূবস্থামদি জ্যোতিরদি নিধনমদি সংবর্গোৎসীতি ॥ ১৯৮॥ ৪॥

মূলানুবাদে। অনস্তর কর্মাকর্তা, তুমিই ভ্রমৎ—ভ্রমণকারী, আজ্জামান, পরিপূর্ণ, প্রস্তর, হিছ্ত, হিদ্ধির্মদাণ, উদগীথ, উদগীয়-মান, জ্ঞাবিড, প্রড্যাজ্ঞাবিড, আর্দ্র কাষ্ঠাদিতে প্রদীপ্ত, বিডু, প্রভু, অন্ন, জ্যোডিঃ, নিধন এবং সংবর্গরূপে অবস্থিত রহিয়াছ, এই বলিয়া মন্তব্য ফ্রকণ (একত্র মিঞ্জিত) করিবে ॥১৯৯॥৪॥

স্পাক্তরাক্তাক্ষ্তা ক্রেন্ম ক্রেন্ম তি—'প্রমদ্দি' ইত্যনেন ক্রেন্ম ও ॥ ৪ ॥

তিকা। বহুৰবাত থাণদেবতাক্ষাৎ থাণেনৈকীকৃত্য দৰ্মান্তকং; তথাত দৰ্মদেবহু থাণরণেণ বং অবদ্দি, থাণত চলনামক্ষাভ্যুন্তণাত । তআমিরণেণ চ বং অনুদ্দি থাণান্তক্ষাভ্যুন্তণাত । তলক্ষ্ম অক্ষ্মেণ্ড হ পূর্বিদি । নভারণেণ থাকাং নিকশ্বনি, দর্শৈরবিরোধিষাং দর্শবিশি অপদেকস্ত্যাম্প্রভিত্যাাপরিচ্ছিন্তত্যা হিছে বছ ঘদি । থাজাআ বজারতে ব্যেষ হিংকৃত্যদি । তেনৈব বজ্পব্যে হিংক্সিমাণং চাদি । উল্পাত্তা চ বজারতে তম্মেণ চোক্ষম্পর্যাব্যানং চাদি । অধ্যুণা বং আমিত্রদি । আমানের চ প্রভাগানিত্রদি । আমের সেবোনরে স্বালীপ্রবিদ । বিবিধং তবতীতি বিভুঃ এতুঃ স্বর্থে তেটিয়েরণেণ নোনারনা হিত্যালয় ভোতু-রপোন্যান্তনা লোডিঃ; কারণভারিবনং সংলহিণান্তাবিব্যুদ্ধিণাণীনানগ্যাদীনাং চ সংখ্যুণাও বং শংবর্গেহিলীভাতিম্পন্তর্ভার্থঃ ১০৮। ১ ৪

ভাস্থাসুবাদ্য। সভঃপন্ন 'বনং অনি' ইভাদি নরপাঠপ্রক মন্ব রাব্য স্পর্শ বা আলোড়ন করিবে ৪০১৮৪৪৪

অথৈনমুদ্ৰদহত্যামণ্ডামণ হি তে মহি স হি রাজেশানো-হ্বিপতিই, স মাণ রাজেশানোহ্বিপতিং করোছিতি ৪০৯৯৪৫৪ তল্পভালাহা। লগ (লনভারং) [লনেন বলেণ] এবং (বছং) উত্যক্তি (পালেণ সহ উপাপ্য হল্পে গুহাতি—) [হে বছ, বং] লাবংসি (সর্বাং বিজ্ঞানাসি); তে (তব) মহি [বহুত্তরং রুপং] লামংহি (বভারহে) [বিয়ম্]। সং (প্রাণরপঃ) রাজা ঈশানঃ অধিপতিশ্চ; সং রাজা ঈশানঃ অধিপতিশ্চ প্রাণঃ] মান্ব অধিপতিং করোতু ইতি ৪০৯১৪৫৪

মুক্তানুবাদে। অনন্তর, হে মছ, প্রাণ স্বরূপ তুমি সমন্ত অবগত আছ; আমরাও ভোমাকে সেই মহন্তররূপই মনে করি। রাজা স্থান সেই প্রাণই ইহার অধিপতি; তিনি আমাকে অধিপতি করুন।
এই মন্ত্র পাঠপূর্বেক উহা হল্তে গ্রহণ করিবে ॥০৯৯॥৫॥

স্পাক্ষাভাক্য হা। অধৈনমূদ্যছিতি সহ পাত্তেশ হল্তে গৃহাতি— আমংস্থামংহি তে মহি' ইত্যানেন ॥ ৩১৯ ॥ ६ ॥

ীকা। খাবনে বং সর্বাং বিশানানি। বরং চ তে তব বহি মহন্তরং রূপবাবংহি-বভাবহে। স হি প্রাণো রাখানিভণ:, স চ বাং তথাত্তং করোভিত্যভ্তবনবল্লভার্ব: ৪ ৩১৯॥৫ ৪ ভাক্সাক্রাদ্য। অংগগের আমংসি, আমং হি তে মহি ইত্যাদি

मञ्ज शांठ कतित्रा मह शांद्यतः महिण्ड मह रुख छूनिया नरेरव ॥७००॥०॥

অবৈন্যাচামতি —তৎ সবিতুর্বরেণ্যম। মধু বাত। ঋতায়তে
মধু করন্তি দিন্ধবঃ মাধবান : সম্বোষধীঃ ভূঃ বাহা। ভর্গো দেবস্ত
ধীমহি। মধু নক্তমুতোধনো মধুমৎ পার্থিবত রক্তঃ। মধু তোরস্ত
নং পিত। ভূবঃ বাহা। ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ। মধুমামো
বনস্পতির্মধ্যাত বিজ্ঞান স্থাঃ। মাধবীর্গাবো ভবস্ত নঃ। বঃ
বাহেতি। সর্বাঞ্চ সাবিত্রীমন্বাহ সর্কাশ্চ মধুমতীঃ; অহমেবেনত
সর্বং ভূয়াসং ভূভূবঃ বঃ বাহেত্যস্তত আচম্য পাণী প্রক্ষাল্য
ক্রবনেনাগ্রিং প্রাক্শিরাঃ সংবিশ্তি, প্রাতরাদিত্যমুশ্তিষ্ঠতে—

্রিশানেকপুণ্ডরীক্ষক্তং মনুষ্ঠাণামেকপুণ্ডরীকং ভ্রাসমিতি,
বিধেতমেত্য জঘনেনাগ্রিমাসীনো বংশং ক্সপতি । ৪০০ । ও ।।

ः व्यक्तकर्मार्थः । चर्ष (चनवतः) धनः (वदः) चाहावि (वकावातम ৰ্য়েণ ভক্ষতি)--[পত্ৰ চ গাবত্ৰা বধুৰত্যাণ্ড প্ৰথম-পাৰাত্যান্, ব্যাক্ডেণ্ড अपनीयप्रत्म अवन्यादः कम्पन्, विजीव-शामान्त्राः विजीदन ह नाव अनुप्रत्न বিজীয়ৰায়ং ভৰণৰ, ভূতীয়পাৰাত্যাং ভূতীয়েন চ ব্যাৰ্ত্যবয়বেন ভূতীয়বারং कस्तवम्, रुष्ट्रवीदार कृ कुमीर कस्तर कार्यामिक (कारम् ।] (स्वक्र (क्रांकानः बामक । नविकृश (वन्न वनवर्ष्यः) छ० (व्यनिषः) वरत्नाः (वश्वीतः) छर्गः (एकः) बीवहि ठिख्यांमः); वः (त्रविष्ठा) नः (व्यवाकः) विद्रः (वृद्धीः) अराजनतार ((अवसर्), [एक एर रोवरि देखि नववः]। वाणाः (বাহুভেদাঃ) নধু (সুবং মধান্তাৎ ্ব) ঋতারতে (প্রবহর) , সিদ্ধবঃ (নছঃ) ৰধু ক্ষরন্তি (মধুররসং বধা ভাৎ, তথা প্রবন্ধ) ; ওবণীঃ (তুণ্লভাঃ) মাখনীঃ (ৰধুরাঃ) সত্ত; নক্তং (রাত্রিঃ) উবসঃ (দিবসাঃ) উত (অপি) মধু (প্রীতিকরাঃ)[সভা; পার্থিবং রজঃ (ধূলিঃ) মধুমৎ (মধুরং) [আছ]; নঃ ('খবাৰুং) পিতা ছৌঃ (ছালোকঃ) বধু (প্ৰিয়া) [খম্ব]; বনস্পতিঃ ((तांबः) नः (अवाकः नवस्) मधुनान् [अख]; एर्याः मधुनान् अख; शांवः (श्रिनः) नः (अवाकः) माध्योः [मधुताः] छवछ । नर्साः ठ शांविजीः नर्साः ह मधुमञीः अवाद (छेछ्ना बरोडि) 'बरम् এर नर्सर ज्यानम्' [अवमूक् 1] जूक् वा या यावा देखि [नर्सर कक्रायर]।

অন্তঃ (অন্তে) চ আচম্য (আচমনং ক্যা) পাণী (হন্ত্ৰয়ং) প্ৰকাল্য, আগিং অধনেন (অগ্নেং পশ্চাৎ) প্ৰাক্শিরাং সন্ সংবিশতি (রাজে শরীত); প্রাতঃ উথার (শ্যান্ পরিত্যজ্য) বিক্যমাণেন মন্ত্রেণী আণিত্যং উপতির্চতে— [হে হুর্ব্য, দং] দিশাং একপুণ্ডরীকং (অদ্বিতীরপান্তর্বরুপং) অসি; অবং [অপি] মহুত্যাণাং একপুণ্ডরীকং ভূরাসম্—ইতি [উজ্বা] বংবতং (ব্যাপতং—গ্যনপদ্ভিক্রমেণ) এতা (প্রত্যাপত্য) অগ্নিং অবনেন (অগ্নেঃ পার্বে) আসীনঃ সন্ বংশং (বংশব্রাক্ষণং) জপতি (জপেৎ) ইত্যর্থঃ ॥৪০০॥০॥

ক্রান্ত্। অনস্তর বক্ষামাণ মন্ত্রক্ষে এই মন্থ ভক্ষণ করিবে। [এখানে গায়ত্রীর এক পাদ, মধুমভীর একপাদ এবং ব্যাহাডির প্রথম অংশ পাঠপূর্বক মধ্যে প্রথম অংশ, গায়ত্রী ও

মধমতীর বিতীয় পাদ ও ব্যাহাতির দিতীয় অংশ পাঠ ক্রমে দিতীয় অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর ভৃতীয় পাদ ও বাাহ্নতির ভৃতীয় অংশ পাঠপূর্ব্ব হ তৃতীয় অংশ,এবং বিনামন্ত্রে তৃফীস্তাবে পাত্র প্রকালনপূর্ব্বক সমস্তটা ভক্ষণ করিবে।] মন্তার্থ এইরূপ—দীপ্তিমান্ সবিতার সেই বরণীয় ভৰ্গ আমরা চিন্তা করিতেছি, যে ভৰ্গ আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিসমূহ কার্য্যে প্রেরণ করিরা থাকেন। [মধুমঙী মদ্রের অর্থ--] বায়ুসমূহ স্থাবহ হুইয়া প্রবাহিত হুউক, নদী সমূহ মধুর রদ করণ করক; ওষধি তৃণ-লভা সমূহ আমাদের নিকট মধ্ররসযুক্ত হউক ; রাত্রি ও দিন মধুময় ছ টক ; পার্থিব ধূলী প্রীতিময় হউক, আমাদের পি চৃত্থানীয় ছালোক প্রিয় ছউক, বনস্পতি (চক্র বা সোম) আমাদের পক্ষে মধুমান ্ছউক, স্থ্য ও মধুপূর্ণ হউক; গো—রশিনসূহ আমাদের সম্বন্ধে মাধ্বী (প্রীতিকর) হউক। [ইহার পর] 'বাহা' উচ্চারণপূর্বক ভিনভাগ ভক্ষণ করিৰে। শেষে সমস্ত সাবিত্রী ও সম্পূর্ণ মধুমঙী মন্ত্রপাঠ করিয়া 'আমিই যেন এই সমুদয় ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি'—বলিয়া সমস্ত ব্যাহৃতি ও 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক পাত্র প্রকালন করিয়া অবশিষ্ট সমস্তট। পান করিবে।

পরে আচমন ও হস্তব্য প্রকালন করিয়া, পূর্ববিধার হইয়া অগ্নির পার্বে শয়ন করিবে। পর দিন প্রাতঃকালে গাজোখানপূর্বক আদিত্যের উপাসনা করিবে,— [হে স্থ্য, তুমি] হইভেছ সমস্ত দিকের অবিতীয় পুগুরীক (পল্ম); আমিও যেন মন্থ্যগণের মধ্যে অবিতীয় পুগুরীকত্ল্য হইতে পারি; এই বলিয়া, বেভাবে গমন করিয়াছিল, সেই ভাবে প্রত্যাগমনপূর্বক উপবেশন করিয়া বংশবাদ্ধণ জপ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

পাঞ্জিরভাক্স ন। অধৈনমাচামতি - ভক্ষরতি, গারত্যাঃ প্রথমণাদেন মধুমত্যৈকরা ব্যাজ্ত্যা চ প্রথমরা প্রথমগ্রাসমাচামতি। তথা গারত্রীবিতীরপাদেন, মধুমত্যা বিতীয়রা বিতীয়রা চ ব্যাজ্ত্যা বিতীরং গ্রাস্থ্য তথা তৃতীরেন গারত্রীপাদেন, তৃতীয়রা মধুমত্যা, ভৃতীয়রা চ ব্যাজ্ত্যা ভূতীয়ং প্রাসৃষ্। সর্কাং সাবিজেং সর্কাশ্চ বধুবতীক কৃ। 'অবনেরেবং সর্কাং ভূরাসৃষ্', ইতি চ অবে 'ভূভূ বিঃ অঃ আহা' ইতি সমন্তং ভক্রন্তি। বধা চতুর্তিপ্রানৈত্রত্বরং সর্কাং পরিসমাণ্যতে, তথা পূর্কমেব নিরপরেব। বব পাত্রাবলিপ্তম্, তব পাত্রং সর্কাং নির্নিত্য ভূকীং নিবেব। পাণী প্রকাল্য আপ আচন্য, অবনেনারিং পশ্চাদ্যোঃ, প্রাক্শিরাঃ সংবিশতি। প্রাতঃসদ্যামৃশাস্ত আদিত্যমুপতিষ্ঠতে—'দিশামেকপুগুরীকম্' ইত্যনেন মরেশ। ববেওং বধাগতম্, এত্যাগত্য জন্মনারিম্ আসীনো বংশং অপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

তীকা। তং স্বিচ্প্রেলগাং বর্ণীয় প্রেটং পদং বাষ্থাতি সংবছঃ। বাডা বাছুভেলা বল্প স্বয়ুতায়তে বহরি। সিছবো নজো মধু ক্ষরিত সংবছঃ। বাডা বাছুভেলা বল্প স্বয়ুতায়তে বহরি। সিছবো নজো মধু ক্ষরিত মধুররসাল্শবতি। ভববীশ্চামান্ প্রতি নাগ্রিপুররসাং সভা। দেবত স্বিভূর্ডগ্রেলাংলং বা প্রতং পদং চিন্তরায়:। নজং লাপ্রিরভোবদেশ দিবসাশ্চ বল্প প্রীতিক্রাং সভা। পার্বির রজো মধুন্দস্থেপকর্বছা। ভৌশ্চ পিডা নোহ্মাকং মধু স্থকরোহত। বাং স্বিতা নোহ্মাকং বিলো বুটীঃ প্রচোদ্যাৎ প্রেলমেক্ত তব্রেণামিতি সংবছঃ। বনস্পতিঃ সোমোহ্মাকং মধুনানত। পারো রখালো দিলো বা মাধ্যাং স্বক্রাং সভা। অভ-শ্চামিতিশভাচোপরিটাছজ্ভে।স্বলঃ। এবং প্রাস্চত্ট্রে নির্ভিত স্তাবশিটে প্রেল প্রত্যাপং বারয়তি— হাছিতি। পারাবশিটভ প্রিত্যাপং বারয়তি— হাছিতি। নির্পির প্রভালোতি বাবং। পাণিপ্রশালসন্মার্থাৎপ্রাপ্তং তদ্বার্থং মার্ড্রাচ্যন্নস্থলানাতি — অসপ্তানিতাতি। একপ্তানী কশ্বোহণত্রেট্রাটী । ৪০০।। ৪

ভাস্থ্যান্ত্রাদ্। অনন্তর গায়্ত্রীর প্রথম পাদ, মধুম্ভীর প্রথম পাদ
এবং ব্যান্ততির প্রথমাবয়ব ঘারা প্রথম গ্রাস ভক্ষণ করিবে; তদ্রুপ গায়ন্ত্রীর
বিতীয় পাদ, মধুমতীর বিতীয় পাদ এবং ব্যান্ততির বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া
বিতীয় গ্রাস ভক্ষণ করিবে; সেইরপ গায়ন্ত্রী ও মধুমতীর তৃতীয় পাদ ও
তৃতীয় বাান্ততি ঘারা তৃতীয় গ্রাস ভক্ষণ করিবে। পরিশেষে সমস্ত গায়ন্ত্রী
এবং সম্পূর্ণ মধুম্তী ও ব্যান্ততি উচ্চারণপূর্কক 'আমিই যেন এই সমস্ত
ক্ষপং-স্বরূপ' এইরপ জ্ঞান করত "ভূতুর্বং স্বং স্থাহা" বলিয়া সমস্ত গ্রাস ভক্ষণ
করিবে। এখানে জানা উচিত যে, ভক্ষণের পূর্কেই ভক্ষণীয় দ্রুব্য সমুদ্র
এমন ভাবে সজ্জিত রাধিতে হইবে, বাহাতে চারি গ্রাসেই সে সমস্ত নিঃশেষরপে
ভক্ষিত হইতে পারে; আর পাত্র-লিপ্ত হাহা কিছু থাকিবে, তৎসমন্তও পাত্র
প্রকালন করিয়া তৃঞ্জীন্তাবে স্কর্থাৎ মন্ত্র ব্যতিরেকে পান করিবে। জনস্তর,
হল্প প্রকালন ও জল পান করিয়া, স্প্রির পশ্চাৎ দিকে পূর্কশিবা হইয়া

শন্ত্রন করিবে। ' শেবে প্রাতঃকালে সদ্যা-উপাসনার পর "দিশাবেকপ্তরীন্" ইত্যাদি মত্ত্র মারা অর্থ্যোপস্থাপন করিবে; পশ্চাৎ বে তাবে গমন করিরাছিল, ঠিক সেই তাবে প্রত্যাশত হইরা মনির পূশ্চাৎতাগে উপবিষ্ট হইরা 'বংশ-ব্রাহ্মণ' লগ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

তথ হৈ তমুদ্দালক আরুণিব্বাজগনেয়ায় যাজ্ঞবক্ষ্যায়ান্তেবাসিন
তিজ্যোবাচাপি য এনও শুকে স্থাণো নিবিঞ্জ্জোয়েরপ্রাখাঃ
প্রবাহেয়ুঃ প্রশাশানীতি ॥ ৪০১ ॥ ৭ ॥

স্কলা থ :। অতঃপরং ষত্তকর্মণঃ স্বত। ব্যুচাতে—"তং হৈ হয়" ইত্যাদি। আরুণিঃ (অরুণিপুল:) উদালকঃ (তরামধের থবিঃ) তং (প্রসিদ্ধং) এতং (মহং) বাজসনেরায় (বাজসনেরীশাধা প্রবর্তকায়) অস্তেবাসিনে (শিয়ায়) যাজবন্ধায় উজ্বা (উপদিশ্র) উবাচ হ—যঃ এনং (মহং) ভঙ্গে অপি স্থাণো (রুক্ষে) নিবিকেৎ (বিস্জেৎ), [ত্রাপি] শাধাঃ জারেরন্ (উৎপজ্ঞেরন্) প্লাশানি (প্রাণিচ) প্ররোহেয়ৄঃ (প্রাহ্রত্বেয়্ং) ইত্যর্বঃ॥৪০১॥৭॥

সূলান্দ্রাদে। এখন উক্ত মন্থ কর্মের প্রশংসার্থ বলিতেছেন— আরুণি উদ্দালক ঋষি বাজ্বনেয় (বাজ্বনেয়ী শাখার প্রবর্ত্তক) স্থানিয়া বাজ্ঞবন্ধ্যকে এই মন্থ ক্রিয়ার উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন— যদি কেহ এই মন্থ শুক্ষ বৃক্ষেও ক্যন্ত করে, [তাহা হইলে, সেই শুক্ষ বৃক্ষেও] শাখা জন্মে এবং পল্লব প্রাত্ত্ত্ত হয় ॥ ৪০১॥ ৭॥

এতমু হৈব বাজসনেয়ে। যাজ্ঞবক্ষ্যো মধুকায় পৈঙ্গায়ান্তে-বাদিন উজ্জোবাচাপি,য এনত শুক্ষে স্থাণো নিষিক্ষ্জোয়েরঞ্থাঃ প্রবাহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪•২॥৮॥

স্ক্রনাথ । বাজসনেয়ং যাজবন্ধাং উ (অপি) অন্তেবাসিনে পৈল্যার
মধুকার এতং (মন্থ্) এব উক্তৃ । উবাচ হ—বং এনং (মন্থং) তকে স্থানে
অপি নিবিঞ্চেৎ, [তত্ত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্ পলাশানি চ প্ররোহেয়ুং।
[ব্যাখ্যা পূর্ববং] ইতি ॥ ৪০২॥৮॥

আকুলা সুবাদে। বাজ্বসনেয় যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি আবার শ্বশিষ্য পৈক্ষ্য মধুককে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্থ শুক স্থাপুতেও স্বস্তু করে, [ভবে তাহাতেও] শাখা জন্ম এবং পত্ররাশি সমুৎপন্ন হয়॥ ৪০২॥ ৮॥

এতমু হৈব মধুকঃ পৈক্যাক্চুলায় ভাগবিভয়েইছেবাসিন উক্তেবাবাচাপি, ৰ এনত শুক্তে স্থাণে নিষিক্ষেজায়েরছাধাঃ প্রারেহয়ঃ পলাশানীতি।। ৪০০।।

স্বাহ্ন বিশ্বাঃ মধুকঃ উ (অপি) অন্তেবাদিনে (শ্বশিয়ার) ভাপবিস্তার চুলার এতং (মছং) এব উস্তা উবাচ হ—যঃ এনং ভাষে স্থানে অপি নিবিকেৎ, [তন্ত্রাপি] শাধাঃ জায়েরন্, পলাশানি চ প্রারোহযুং ইতি ॥

• ০খানা

মুলাকুবাদে। পৈক্য মধ্ক আবার স্থানিষ্য ভাগবিত্তি চূলুকে এই মন্ত্রের সম্বন্ধে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্ত্রুক্ত স্থানুতেও নিক্ষেপ করে, [হাহা হইলে সেধানেও] শাখা প্রান্ত্রুক্ত হয়, এবং পত্ররাশি উৎপন্ন হয় ॥ ৪০০॥ ৯॥

এতমু হৈব চুলো ভাগবিত্তির্জানকয়ে স্বায়স্থুণায়ান্তেবাদিন-উক্ত্যোবাচাপি য এনও শুকে স্থাণো নিষিক্ষ্যোয়েরঞ্ছাধাঃ প্ররোহেয়ু: পলাশানীতি॥ ৪০৪॥ ১০॥

স্বাক্তা হ'। ভগবিভিঃ চ্না উ (অপি) অন্তেবাদিনে আয়স্থায় সানকয়ে এতম্ এব উজ্ব উবাচ হ—যাঃ এনং শুদ্ধে স্থাণো অপি নিবিঞ্চেৎ, " [ভক্রাপি] শাধাঃ জায়েরন্, পলাশানি চ প্রয়োহেয়ুঃ ইতি ॥৪০৪॥১০॥

মূলান্বাদে। ভাগবিত্তি চূল ঋষি আবার স্বাশিষ্য আয়স্থুণ জানকিকে এই মস্থেরই উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুদ্ধ স্থাপুতেও এই মস্থ নিষিক্তা করে, ভবে ভাহাতেও শাখা জন্মে এবং পত্ররাশি সমুংপন্ন হয় ॥৪০৪॥১ ॥ এতমু হৈৰ জানকিরায়স্থাঃ দত্যকামায় জাবালায়ান্তেবাদিন উক্তোবাচাপি য এনত শুক্ষে স্থাণো নিষিঞ্চ্জোয়েরপ্থাথাঃ প্রয়োহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৫॥ ১১॥

স্কালাথ:। আরমুণ: জানকি: উ (অপি) অন্তেবাসিনে জাবালার সভ্যকালার এতম্ এব উজ্ব উবাচ হ—ব: এনং ওকে স্থাণো অপি নিবিঞ্ছে, [তত্তাপি] দাবাঃ জারেরন্, পলাশানি প্ররোহেযু: ইতি ॥৪০০॥১১॥

শূলাশুবাদে। আয়স্থুণ জানকি আবার নিজ্ঞাষ্য জাবাল সভ্যকামকে এই মন্থের উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ ইহা শুক স্থাণুতেও নিক্ষেপ করে, [সেখানেও] শাখা সমুৎপন্ন হয়, এবং পত্রবাশি প্রকাশ পায় ॥৪০৫॥১১॥

এতমু হৈব দত্যকামে। জাবালোহস্তেবাদিত্য উক্তোবাচাশি য এনও শুকে স্থাণো নিষিঞ্জ্জোয়েরস্থাখাঃ প্ররোহেরুঃ পলাশানীতি, তমেতমাপুক্রায় বাস্তেবাদিনে বা ক্রয়াৎ ॥৪০৬॥১২॥

তস্ত্রভনাশ: । জাবাল: সত্যকাম: উ (অপি) এতং (মহং) এব অৱেবাসিভাঃ (অনিয়েভাঃ) উজ্ব উবাচ হ—য: এনং (মহং) ভকে হাপৌ নিবিঞেৎ, [ভঞাপি] শাধাঃ জারেরন্, পালাশানি চ প্ররোহেরুঃ ইভি॥৪০৬॥১২॥

মূলালুবাদে। জবালাপুত্র স্ত্যকামও শিষ্যগণকে এই
মহাবিদ্যা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুদ্ধ ছাণুতেও
ইহা ত্যাগ করে, তবে ভাহাতেও শাখা প্রাহ্নভূতি হয় এবং পত্ররাশি
সমূদ্গত হয় ॥৪ •৬॥ ১২॥

স্পাক্ষর ভাষ্য মৃ । "তং হৈতমুদালকঃ" ইত্যাদি। স্ত্যকাষো
দাবালঃ অন্তেবাসিভ্য উজ্ব । উবাচ—অপি ব এনং শুকে স্থানো
নিবিঞ্চেৎ, দায়েররেব অনিন্ শাখাঃ, প্ররোহেয়ঃ পলাশানীত্যেবমন্তম্ এনং
মৃত্যু উদ্ধালকাৎপ্রভৃত্যেকৈকাচার্য্য-ক্রমাগতং স্ত্যকাম আচার্য্যেব্রুভ্যোহেব্রোসিভ্য উক্তা উবাচ। কিম্পুত্বাচেত্যুচ্যতে,—অপি ব এনং

ভাছে ছানে) গভপ্রানেহণি এনং মছং ভক্ষণার সংস্কৃত্য দিবিঞ্চেৎ প্রক্ষিপেৎ, জারেরন্ উৎপভেগরের জনিন্ স্থানো শাধা অবরবা বক্ষা, প্ররোহের্ পলাশানি পর্ণানি, যথা জীবতঃ ছাণোঃ; কিন্ত জনেন কর্মণা কাষঃ সিধ্যেছিতি। প্রবফ্লমিদং কর্মেতি কর্ম্মভার্থমেতৎ। বিভাগিপমে বট্ ভীর্থানি; তেবামিহ সপ্রাণদর্শনন্ত মহবিজ্ঞানস্তাধিপমে বে এব ভীর্ষে অক্সভারেতে—পুত্রশ্চারেবাসী চা ৪০১—৪০৮১২৪

ভাষ্যানুবাদে। জবালাপুত্র সভ্যকাম শিশুগণকে উপদেশ দিরা বিলিরাছিলেন—যিনি ইহা শুফ স্থাণুতেও নিক্ষিপ্ত করে, নিশ্চরই তাহাতেও শাধা সমূহ সমুংপল্ল হয়, এবং পত্ররাশি প্রাত্তভূতি হয়। এই প্রকারে উদালক ঋষি হইতে ভারম্ভ করিয়। এক এক ভাচার্যক্রমে আগত এই মহের বিষয়, আচার্য্য সভ্যকাম বহুসংখ্যক শিশুগণকে উপদেশ করিয়। বিলিরাছিলেন। তিনি ভার কি বলিবেন; [তিনি বলিরাছিলেন—]

খিনি ভক্ষণের জন্ত পরিশোধিত এই মন্থকে শুক্ষ—প্রাণহীন (মৃত)
খাণুতেও (রক্ষেও) নিবেক—প্রক্ষেপ করে, [ভাহা হইলে,] জীবিত রক্ষের তার
সেই হাণুতেও শাধা সমূহ—রক্ষের অবরব সমূহ নিশ্চরই জন্ম—উৎপর
হর এবং পলাশসমূহ—পত্ররাশিও প্রাত্ত্ত হয়; [স্কুতরাং] ইহা খারা
বে কামনা সিদ্ধ হইবে, তাহাতে আর কথা কি। এই কর্মের ফল যে,
ক্রব, তাহা জ্ঞাপনের নিমিন্ত এই প্রশংসাপর বাকাটী প্রযুক্ত হইয়াছে।
বিভালাভের পাত্র বা অধিকারী ছয় জন; এই মন্থবিভালাভে তাহাদের মধ্যে
পুত্র ও শিশ্য—এই ছই জনকে মাত্র অক্সমতি দেওয়া হইতেছে (১) ॥৪০৬॥২২॥

চতুরোত্মরে ভবত্যোত্মর: ত্রুব উতুমরশ্চমদ উতুমর ইয় উতুমর্বা উপমন্থর্ফো দশ গ্রাম্যাণি ধায়ানি ভবস্তি

^{(&}gt;) তাৎপর্য্য —তীর্থ অর্থ বিস্তাসজ্ঞাননের যোগ্য পাত্র; সাধারণত: নিয়, শ্রোত্রির (বেলবিৎ), মেধাবী, ধনদাতা, প্রিরপুত্র ও বিস্তা বিনিমরে বিস্তাদাতা, এই ছরজন বিস্তাসজ্ঞাননের বোগ্যপাত্র বলিয়া নিশিষ্ট আছে; তল্পধ্যে এবানে প্রিয় পুত্র ও শিব্য এই ছুইজনকে মাত্র এই মন্ত্রিক্ষালনের অস্থ্যতি দেওয়া হইল।

ত্রীহিয্বান্তিলমাধা অগুপ্রিয়ঙ্গবো গোধ্যাশ্চ মসূরাশ্চ থতাশ্চ থলকুলাশ্চ, তান্ পিন্টান্ দধনি মধুনি মৃত উপসিঞ্চ্যাজ্যস্ত জুহোতি ॥ ৪০৭ ॥ ১৩ ॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে ভূতীয়ং ত্রাহ্মণম্ ॥ ७॥ ৩॥

স্কলার্থাঃ [ব্রং মহঃ] চতুরৌত্বরঃ (উত্বরমরৈঃ চতুর্জিঃ পারেঃ নিশান্তঃ) ভবতি; [তথাহি —] ক্রবঃ (যজীয়পাত্রবিশেষঃ) উত্বরঃ (উত্বরকার্চনির্দ্মিতঃ); তথা, চমদঃ উত্বরঃ, ইয়ঃ (কার্চং) উত্বরঃ, উত্বর্ধা উপমহুকো (মহুনদক্তে); গ্রাম্যাণি (প্রামে ভবানি) দশ (দশ-প্রকারাণি) ধালানি ভবন্ধি —ব্রীহি-যাঃ (ব্রীহয়ঃ হৈমন্তিকধালানি, মবাঃ প্রসিদ্ধাঃ), তিল-মাবাঃ (তিলাঃ, মাবান্দ) অণু-প্রিয়লবঃ (অণবঃ অণুসংজ্ঞিতাঃ, প্রিয়লবন্দ্য-কল্মন্দ্রাচ্যাঃ), গোধ্মাঃ চ, মহুরাঃ চ, ধ্বাঃ (নিপ্পাবাঃ), ধলক্লাঃ (কুল্থাঃ), পিঠান্ (চুর্ণাক্তান্) তান্ দধনি, মধুনি, মতে [চ] উপস্কৃতি (দধ্যাদিভিরার্জাকরোভি); [অনন্তরন্] আল্যক্ত ক্রোভি (অল্যক্রপেণ অর্মো প্রক্রিপতি) ॥ ৪০৭৪২০॥

মুলান্দ্রবাদ্দ। উক্ত মন্থরেম চারিটি ঔত্থর পাত্র ধারা সম্পাদন করিতে হয়; মন্থরোমের ক্রব ঔত্থর—উত্ত্বর কাষ্ঠময়, চমস ঔত্ত্বর, কাষ্ঠও ঔত্ত্বর এবং মন্থনের দওত্ইটীও ঔত্থর, দশপ্রকার গ্রামের ধাত্য থাকিবে—ত্রীহি, যব, তিল, মাধ, অণু, প্রিয়ঙ্গু (কাঠন ?), গোধুম, মস্ত্র, ধল ও ধলকুল (কুল্থ কড়াই), এই দশ প্রকার জব্য পেষণ (চূর্ণ) করিয়া, দধি, ঘৃত ও মধুমিশ্রিত করিবে, এবং পরে আজ্যরূপে হোম করিবে॥৪০৭॥১০॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণব্যাখ্যা 🕪 🕪

পাপ্তরাভাষ্য । চতুরোভূষরো ভবতীতি ব্যাধ্যাতন্। দশ গ্রাম্যাণি ধাঞ্চানি ভবত্তি; গ্রাম্যাণাত্ত ধাঞ্চানাং দশ নির্মেন গ্রাহ্য ইত্য-বোচাম। কে তে ইতি নির্দিশ্তত্তে,—ব্রীহীববাঃ তিল্মাবাঃ, অণুপ্রিয়ন্দবঃ অণব্দচ অণুশ্রস্বাচ্যাঃ; কচিন্দেশে প্রিয়ন্দবঃ প্রসিদ্ধাঃ করুশব্দেন; ধ্রা নিম্পাৰাঃ বল্লপ্ৰবাচ্যা লোকে; ধনকুলাঃ কুলথাঃ। এতথ্য চরেকেণ বথাশক্তি সংক্ষেত্র প্রাক্তাঃ ক্লানি চেত্যবোচান, অবাজিকানি বর্ক্তিয়বা ৪৪ • ৭৪ >৩ ॥

ইভি বৰ্চাধ্যায়ে তৃতীয়ব্ৰাশণভাষ্যশ্ ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

निकां ।।।।।।।।।

रेषि वृद्यातगारकार्गनिवद्यायाज्ञेकाताः वर्धायातक क्लीतः बाद्यप् । ४०० ।

ভাষ্যাক্রবাদু। 'চতুরৌচ্ছরো ভবতি' কথার আর্থ পুর্বেই ব্যাখ্যাত হইরাছে। প্রম্য থান্ত দশপ্রকার; প্রাম্য থান্তের মধ্যে দশপ্রকার থান্ত বে, অবশ্র প্রহণ করিতে হইবে, একথা আমরা প্রেই বলিরাছি। সেই দশ প্রকার থান্ত কি কি, ভাহাই এখন নির্দেশ করা হইতেছে—ব্রীহি, যব, তিল, মাব, অগুপ্রিয়ন্ত্ — অগু অর্থ—অগুশন্সবাচ্য, অর্থাৎ 'অণু' বলিলে যাহাকে ব্রায়; কোন কোন দেশে 'প্রিয়ন্ত্' কন্থ নামে প্রসিদ্ধ; থবা—নিস্পাব, লোকে বাহাকে 'বল্ল' নামে অভিহিত করিরা থাকে, থলকুল অর্থ—কুল্থ কড়াই। শক্তি অনুসারে এতদতিরিক্তাও সর্বেমীবিধিও ফল সমূহ যে, গ্রহণ করিতে হইবে, ভাহা আমরা প্রথমেই বলিরাছি; অবশ্র, অষজীর বন্ধমাত্রই বর্জন করিতে হইবে ৪৪০৭৪০৪

ইতি বঠাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রান্ধণের ভায়াসুবাদ সমাপ্ত ॥৬॥৩॥

এষাং বৈ ভূতানীং পৃথিবী রসঃ পৃথিব্যা আপোইপানোষধয় ওষধীনাং পুষ্পাণি পুষ্পাণাং ফলানি ফলানাং পুরুষঃ পুরুষস্থ রেতঃ ।। ৪০৮ ।। ১ ।।

স্কলেশেহি । [প্রাপ্তকং শ্রীমন্থ কুতবতঃ প্রাণদর্শিনঃ পুরুষদ্বে অধিকারং জ্ঞাপরিত্থ বাক্ষণমিদমারভ্যতে—'এবাং বৈ ভূতানাম্' ইত্যাদি ।] পৃথিবী বৈ (এব) এবাং (চলচরাণাং) ভূতানাং রসঃ (সারঃ, পৃথিব্যপাদান-কন্মূ ভূতানাম্); আপঃ (জ্লানি) পৃথিব্যাঃ [রসঃ]; ওবধরঃ অপাং [রসঃ]; পুলাণি ওবধীনাং রসঃ. ফ্লানি পুলাণাং [রসঃ]; পুরুষঃ (ব্যুস্কাদিদেহ:) ফ্লানাং (ব্রীহিব্যাদীনাং) | রসঃ, তৎপরিণামন্থাৎ]; পুরুষস্ক চ রেতঃ [রসঃ; সর্কাদনির্যাসরুপন্থাৎ] ৪০৮।:॥

মুলালুবাদে। প্রাণদর্শী পুরুষেরই পূর্বোক্ত মন্থকর্মামুষ্ঠানে অধিকার, এবং জীমহকর্মামুষ্ঠাত। অধিকারী পুরুষেরই যে, এই পুত্রমণ্ডে অন্নিকার, ইহা ভাগনের নিমিন্ত ক্রিক্ট আন্নাণ আরব হইতেছে। এনান 18.1, 23

পৃথিবীই এই স্থাবঁর জন্স পৃত্তবর্গের রস অর্থাৎ সার্গ্র ভারণ, পৃথিবীই উহাদের দেহোপাদান; জল আবার পৃথিবীর সার; কারণ, জল হুটভেই পৃথিবীর জন্ম; জলের সার আবার ওষ্ধি—তৃণ লভাসমূহ; ওষ্ধির সার হুইভেছে—পৃত্প সমূহ; পুত্পের সার ধাল্য ব্যাদি কল সমূহ; কলের সার পুরুষ; কেননা, পুরুষের দেহ অল্প মার পুরুষর সার আবার শুক্র ; কারণ, উহা পুরুষের সর্বাদ্ধ হুইতে নি:স্ত হুইয়া থাকে ॥৪০৮॥১॥

শাক্ষর ভাষ্য অ। বাদৃগ্দ্রনা যবোৎণাদিতো বৈর্ধা গুণৈর্কিনিটঃ
প্র আত্মনঃ পিতৃত লোক্যো ভবতীতি, তৎসম্পাদনার ব্রাহ্মণমারভাতে।
প্রাণদর্শিনঃ শ্রীমহং কর্ম কতবতঃ প্রমহেৎধিকারঃ; যদা পুরুষহং চিকীর্ধতি,
তদা শ্রীমহং ক্যা অত্কালং পদ্যাঃ প্রতীক্ষত ইত্যেতৎ রেতস
ওবধ্যাদিরস্ত্রমত্বত্যা অবগ্নগ্রে।

এবাং বৈ চরাচরাণাং ভ্তানাং পৃথিবী রসঃ সারভ্তা সর্বভ্তানাং মধ্বিতি হি উক্তম্। পৃথিব্যা আপো রসঃ, অপু হি পৃথিবী ওতা চ প্রোতা চ; অপান্ ওবধরো রসঃ, কার্যভাৎ রসম্যোদ্যাদীনাম্; ওবধীনাং পুলাণি; পুলাণাং কলানি; ফলানাং পুরুষঃ; পুরুষস্ত রেতঃ; "সর্বেভ্যোহ্দেভ্যন্তেকঃ সন্তুতন্" ইতি শ্রুতান্তরাৎ ॥ ৪-৮ ॥ ১ ॥

টীকা। প্রাণোপাদকত বিভাবিনো মহাধ্যং কর্মোল্য রাহ্মণান্তর মুখাপাছত—
হান্দুলিভি। উত্তপ: স কবং ভাবিত্যপেকারামিভি শেব:। তছকো বধোচ্চপুরবিবর:। বদবিন্রাহ্মণে পুরুষ্থাং কর্ম বক্যভে, ভত্তবভি সর্বাধিকারবিবরমিত্যাশহ্যাহ—
প্রাহেণজি। পুরুষ্থা কালবির্যাভাবনাশহ্যাহ—হাদেভি। কিমন গমকনিত্যাশহ্য বেত:ছতিরিভাহ—ইত্যুক্তদিভি। পৃথিখা: সর্বভূতসারকে মুখ্রাহ্মণ্
প্রাণান্ত—ক্র্কুক্তানামিভি। ভন্ন গার্গিরাহ্মণং প্রমাণনিভাহ—অপ্যা হীভি।
অপাং পৃথিব্যাশ্চ রুগ্রং কারণভাব্যুক্তমেব্যাগীনাং ক্রমিভ্যাশহ্যাহ—ক্রান্ত্রাদিভি।
রেভোহ্সভভি প্রভ্য রেভসন্তন ভেন্নংশ্বরগোলভভ্য পুরুষে সাহত্যিভ্যেহেন্ত্রে
বিবক্তিবিভাহ—ক্রেক্ট্যু ইভি। ১০৮।১।

ভাস্যানুবাদে। বে প্রকার জন্ম, বে প্রকার উৎপাদন এবং বে সমস্ত গুণবিশেষবিশিষ্ট ছইলে পুত্র নিজের ও পিতার গোকহিডকর ছইর। ধাকে, তাহা সম্পাদনের অর্থাৎ সেই প্রকার করা, উৎপাদন ও ওণবিশেষ লাভের উপার নির্কেশের নিমিত্ত এই প্রাক্ষণ আরম্ভ হইতেছে। বে প্রাণদর্শী পুরুষ পূর্ব্বোক্ত শ্রীমন্থকর্ম করিয়াছেন, বক্ষামাণ পুত্রমন্থ কর্মে তাহারই অধিকার। এধানে পুরুষের রেডকে ওষধিপ্রভৃতির সারভূত বলিয়া স্বতি করার বুঝা যাইতেছে বে, পুরুষ যখন প্রমন্থ কর্ম করিতে ইচ্চুক হয়, তথন অপ্রেই শ্রীমন্থ কর্ম করিয়া পত্নীর ঋতুকালের প্রভীক্ষা করিবে।

এই বে, চরাচরাত্মক (স্থাবর-জন্ম) ভূতবর্গ, পৃথিবী তাহাদের রস সারভূত; পৃর্বেও পৃথিবীকে সর্বভূতের 'মধু' বলা হইরাছে। জল জাবার পৃথিবীর রস; কেন না, এই পৃথিবী জলের মধ্যে ওত-প্রোত রহিরাছে; ওষধি (ভূণলতাসমূহ) জলের রস; কারণ, ওষধি সমূহ জল হইতে উৎপন্ন; এই জন্ত উহারা জলের সারভূত; ওষধির সার পুলা সমূহ; পুলোর সার ফলসমূহ; ফলের রস হইতেছে পুরুষ (জীবদেহ); পুরুষের রস রেতঃ (ভক্র); কারণ, অপর ঐতিতে আছে 'ভক্ররণ তেলঃ সম্বত্ত দেহাব্য়র হইতে প্রাতৃত্তি হইরাছে' ইতি ৪৪০৮।১৪

দ হ প্রজাপতিরীকাঞ্চকে হস্তাদ্যৈ প্রতিষ্ঠাং কল্পমানীতি;
দ স্তিরত সহজে, তাত স্ট্রাধ উপাস্ত, তত্মাৎ স্তিরমধ উপাদীত,
দ এতং প্রাঞ্চং প্রাবাণমাত্মন এব দমুদপারয়স্তেনৈনামভ্যস্থাধ । ৪ • ৯ । ২ ।।

সার্কলাশাঃ। [ইদানীং সারতমক্ত রেডসঃ প্রতিষ্ঠা-নির্মাণপ্রকারমাহ—"স হ" ইত্যাদিনা।] সং (প্রসিদ্ধঃ) প্রজাপতিঃ (প্রজানাং ক্রাঃ) হ
ঈক্ষাংচক্রে (রেডসঃ প্রতিষ্ঠাবিবরে আলোচনং রুতবান্); হস্ত (উৎসাহে)
আমৈ (রেডসে) প্রতিষ্ঠাং (আশ্রমং) কর্মানি (নির্মাণং করবাণি), ইতি
(প্রমালোচ্য) সঃ (প্রজাপতিঃ) রিরং (রেডোধারণপালং) সম্প্রেল (স্ট্রান্);
তাং (রিরং) স্ট্রা অধঃ (অধভাৎ স্থাপরিদ্ধা) উপান্ত (উপাসনং মিপুন্সাধ্যং
কর্ম কৃতবান্); তত্মাৎ (প্রজাপতিনা এবমুণাসিডম্বাৎ) রিয়ম্ অধ উপাসীত;
[শ্রেষ্ঠজনাক্রসারিপ্যো হি প্রজাপ্তা। সঃ (প্রজাপতিঃ) এডং (প্রসিদ্ধং) প্রাঞ্চং
(স্পন্মানং) আশ্বন এব প্রাবাণং (পামাণবং ক্রিনং প্র্চিন্তং) সমুদ্পারম্বৎ
(ব্রীরা জননেলিরং প্রতি প্রিতবান্); তেন (প্রকারেণ) এনাং (ব্রিরং)
অন্ত্রপ্রবং (স্বাক্ সংস্কার্য ক্রতবান্)। ৪০০।১।

শুলান্দুবাদে। অভংশর সর্বভৃতের সারভৃত শুক্রের আধানপাত্র নির্মাণের প্রণালী কথিত হইতেছে—] সেই প্রজাপতি (বিধাতা) উক্ত রেতের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেতের) প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র নির্মাণ করিব; তিনি স্ত্রী সৃষ্টি করিলেন; সেই জ্রীকে সৃষ্টি করিয়া নীচে রাখিয়া উপাসনা (মিপুন ব্যাপার) করিয়াছিলেন; সেই হেড় এখনও জ্রীকে অধে রাখিয়াই উপাসনা করিবে। সেই প্রজাপতি নিজেরই স্পান্দমান এই পাষাণভুলা পুং-চিহুটী [জ্রী চিহ্নে] পূরণ করিয়াছিলেন; তিনি সেই প্রকারেই স্ত্রী সংসর্গ করিয়াছিলেন॥ ৪০৯॥২॥

শাহ্র ভাত্রা হা । বত এবং সর্বভূতানাং সারতব্যেতদ্রেতঃ, অতঃ কা স্থ ব্যন্ত বোগ্যা প্রতিষ্ঠেতি সহ প্রত্তী প্রকাপতিঃ ঈকাণকে; ঈকাং ক্যা ব্রিরং সক্ষে। তাং চ স্ট্রা অধ উপান্ত— মৈপুনাধ্যং কর্ম অধঃ উপাসনং নাম কৃতবান্। তকাৎ ব্রিরম্ অধ উপাসীত; প্রেচাল্পর্ণা হি প্রকাঃ।

শত্র বাদপেরসামান্তক প্রিমাহ — স এতং প্রাঞ্চং প্রকৃষ্টপতিযুক্তম্ শাদ্ধনো প্রাবাণং সোমাভিববোপলস্থানীয়ং কাটিলসামালাৎ প্রজননেন্দ্রিয়ন্, উদপাররৎ উৎপুরিভবান্ স্ত্রী-ব্যঞ্জনং প্রতি; তেন এনাং স্ত্রিয়মভ্যস্থলৎ শভিসংসুর্গং কুতবান্ ॥ ৪০১ ॥ ২ ॥

টীকা। শ্ৰেষ্ঠনভূত্ৰৰয়েংভূদৰভীতি শ্ৰেষ্ঠাভূত্ৰৰণা:। পণ্ডকৰ্মণ বাৰভেদ প্ৰাণিনাত্ৰত প্ৰবৃত্তেৰ বা বিধিনিভাগৰভাহ—অনুক্ৰতি। স্বাণ্ডাং কৰ্ম সপ্তৰাৰ্থ:। ১০১।ং ।

ভাষ্যাকু বাদে। যেহেতু এই রেড: হইতেছে সমস্ত ভূতের সারতন, সেই হেতু প্রজাপতি চিন্তা করিয়াছিলেন বে, ইহার উপযুক্ত প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র কি হইতে পারে ? তিনি এইরপ আলোচনা করিয়া ত্রীবৃর্ত্তি স্বাহী করিয়াছিলেন; তিনি সেই ত্রী স্বাহী করিয়া তাহাকে অধে রাথিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন—মৈখুন কর্মরপ অধ-উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু অপর লোকেও ত্রীর অধ-উপাসনাই করিবে; কেননা, সাধারণ লোকে শ্রেষ্ঠ লোকেরই আচরণের অনুসরণ করিয়া থাকে।

এ বিবারে বাজপের-বাগের সাধারণ ধর্ম্মের পরিকল্পনা প্রদর্শন ফরিডেহেন,—ভিনি (প্রকাপতি) কাঠিজরণ ত্ল্য ধর্ম ধাকার [বজীর]

নোৰনিশেশনের পাৰাণখণ্ডহানীয় প্রাঞ্চ-উত্তর গতির্ক বা পাক্ষনসভার আপনার এই পাৰাণ খণ্ডটা অর্থাৎ কাঠিতবুক্ত অননেজিয়টা বীচিত্রকে লক্ষ্য করিয়া উৎপূরণ করিয়াছিলেন; তাহা ছারাই এই জীর সহিত সংস্ক্র করিয়াছিলেন ॥ ৪০০।২॥

তক্ষা বেদিরুপক্ষো লোমানি বর্ছিশ্রন্থাধিষবণে সমিদ্ধো মধ্যতত্ত্বী মুক্ষো, স যাবান্ হ বৈ বাজপেয়েন যজমানত্ত্য লোকো ভবতি তাবানক্ষ লোকো ভবতি, য এবং বিদ্যানধোপহাসঞ্চরত্যা-সাখ স্ত্রীণাধ্যুক্তং রঙ্ভেইথ য ইদমবিশ্বানধোপহাসঞ্চরত্যাক্ত স্ত্রিয়ঃ গুরুতং রঞ্জতে ॥ ৪১০ ॥ ৩ ॥

সার লাথিঃ। ইদানীং তত্র ষজরপতাং কল্পপতি "তন্তাঃ" ইত্যাদিনা। তন্তাঃ (ব্রিরাঃ) উপত্তঃ (জননেন্দ্রিপ্তং) বেদিঃ (ষজবেদিস্থানীরঃ); লোমানি বহিঃ (কুদঃ); চর্ম (আত্যন্তবং চর্ম) [আনভূহং চর্ম], সমিদ্ধঃ (প্রদীপ্তঃ অগ্রিঃ) মধ্যতঃ (ব্রীচিহুন্ত মধ্যে) [ক্রেইবাঃ); তে (প্রিসিদ্ধে) মুদ্ধে) (জনেন্দ্রিপ্ত পার্থস্থে) আবিষ্বণে (সোম-পেরণোপলআতে))। ব্রিপ্তাঃ তত্তংস্থানের বেড্যাদিদৃষ্টিঃ কর্ত্র্যাইতি ভাবঃ]। ইদানীং বিজ্ঞানফলমূচ্যতে—] বাজপেয়েন (ভল্লারা যজেন) বজমানভ সঃ যাবান্ (যৎপরিমাণঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধে) লোকঃ (ভোগঃ) ভবতি, অন্ত (বিত্রঃ) তাবান্ লোকঃ ভবতি; ভিন্মাৎ জব্র বীভৎসান কার্যা]; যঃ এবং (যথোক্তং) বিদ্ধান্ জানন্) অধোপহাসং চরতি, [সঃ] আসাং (ভোগ্যানাং) ব্রীণাং স্কৃতং (পুণাং) বৃত্তেক (আয়ন্তং ক্রোভি); অর্থ (প্রস্থানে ইদং (যথোক্তং বিজ্ঞানং) অবিধান্ সন্ অধোপহাসং চরতি; ব্রিয়ঃ অন্ত (অবিত্রং) স্কৃতং আর্প্রতে (আবর্জরিত) ইত্যর্থঃ ৪১০ঃএ

ক্লাক্রানে। প্রার উপস্থাকে (জননেপ্রিয়কে) বেদি বিলয়া চিন্তা করিবে]; লোম সমূহকে কুশ বলিয়া, চর্ম্মকে [চর্মা বলিয়া] এবং মুক্ষরকে (উভয় পার্শ্বের স্থুল মাংসথও তুইটাকে) অধিববণদ্বয় (সোম-পেষণের পারাণথও তুইটা) [বলিয়া চিন্তা করিবে]। যজমান (যাজ্ঞিক পুরুষ্) বাজপেয় যাগের দারা যে পরিমাণ লোক বা ফল প্রাপ্ত হন, যথোজ্ঞ-প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষেরও সেই

পরিমাণই ফল লাভ হয়। ফিডএব এ বিষয়ে ঘূণা বা কুৎসা করিতে নাই]। বে ব্যক্তি এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া অধােণহাস (উক্ত কর্ম) আচরণ করে, সেই লােক সেই ফ্রীদিগের পুণ্য সঞ্চয় করে; পকাস্তরে, যে লােক এইরাপ বিজ্ঞানবর্চ্ছিত—যথেচচারী হইয়া উক্ত অধােপহাস কর্ম আচরণ করে, ফ্রাগণ তাহার পুণ্য আর্ভ করে ৪৪১০৪৩

শাহ্র ভাষ্য ন। তন্তা বেদিরিত্যাদি সর্বং সামান্তং প্রসিদ্ধন্। স্থিকোই থিবিংগ তঃ—স্ত্রীব্যন্ত ভাষ্ট ক্ষে ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভাষ্ট ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভাষ্ট ক্ষিত্র ক

টীকা। বুকো ব্যবেশ বোনিপাৰ হোঃ কটবো নাংসপথে), তথাবিষৰণশবিত-সোনকলকদ্বী:। বচ্চানতুহং চর্ম সোনকওনার্থ, ভদ্ টী রহজদেশস্ত চর্মনি কর্ত্তব্যাহ— ভা বিভি:। উপাতিপ্রকারমূত্র। কলোভেরাংপর্যানার—আক্রস্পেইয়াভি:। ভূরভে নৈথুনাথাং কর্মেভি পেব:। ভতিকলবাং—ভজ্মাদিভি:। ইভিশল: ভভিকলবর্পনার্থ:। উপাত্তেরবিকং কলবাহ - য এবামিভি:। ভবিত্তবা হ্র্ম্যাপারনিরভক্ত প্রভাবায়ং দর্শন্তি—অনুথাভি:। ৪১০1০ঃ

ভাল্যান্দ্রখাদে। 'ভল্লা বেদিঃ' ইত্যাদি শ্রুতিতে বালপের বাগের বে সমুদ্র সাধর্ম্য কবিত হইরাছে, দে সমুদ্র প্রসিদ্ধই আছে। সমিদ্ধ—স্ত্রীচিত্রের অভ্যন্তরগত অমি; 'ঠো মুদ্ধো'—প্রসিদ্ধ কোবদর—উভর পার্যন্ত কঠিন নাংস বঙ ছুইটা), এই কথাটার সম্বদ্ধ—ব্যবধানস্থিত 'অবিববণে' শব্দের সহিত করিতে হইবে; [অবিববণ' অর্থ—সোম-নিশোবণ করিবার পানাগণও। বাজপের যক্তকর্তার যে পরিমাণ লোক প্রাপ্য বলিরা প্রসিদ্ধ; বধোক্ত প্রকার নৈথুন কর্ম্মকারী বিদ্যানেরও সেই পরিমাণ লোকই—ফলই সিদ্ধি হার বাজকে। যুখন এইরূপে ঐ কর্মের প্রশংসা করা হইতেছে; তথন এ বিবরে বীতৎসা বা নিক্ষা করা উচিত নহে।

এইরপ বিজ্ঞানসভার বে লোক 'অংগপহাস' আচরণ করে, সে লোক সেই সকল স্ত্রীর পূণ্য অধিকার করে, আর বে লোক বংশাক্তপ্রকার বাজপের বাগ-সভাগনক্তম আনে না এবং রেজঃ বে, রসভন, ইবাও অবগত নবে, অবচ অংগোগহাস আচরণ করে, স্ত্রীগণ সেই অধিহানের হৃত্তি বা পূণ্যবাশি আরুত করিরা থাকে ॥ ৪১০॥৩॥

এতদ্ধ স্ম বৈ তদিবানুদালক আরুণিরাহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদিবানাকো মোদালা আহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদিবানু কুমারহারিত আহ বহবো মধ্যা বাহ্মণায়না নিরিন্দ্রিয়া বিহন্ধতোহস্মালোকাং প্রযন্তি, য ইদমবিবাহ্দোহধোপহাসঞ্চরতীতি, বহু বা ইদহ স্থাস্থ বা জাগ্রতো বা রেতঃ স্কন্দতি ॥ ৪১১ ॥ ৪ ॥

স্ক্রভনাথ:। তৎ এতৎ (বাজপেয়সম্পারং দৈখুনাথাং কর্ম) বিধান্ (জানন্) আফুণি: উদালক: হ বৈ (ঐতিছে) আহ স্ম (উজ্ঞবান্ কিল); তবা তৎ এতৎ বিধান্ কুমারহারিত: হ বৈ আহ স্ম। [তে কিমাহরিত্যাহ] বহুবং মর্যাঃ (মরণশীলাঃ ব্রাহ্মণারগাঃ) ব্রাহ্মণাত্রাক্রভাঃ সন্তঃ) অস্মাৎ নিরিজিয়াঃ (শিথিলেজিয়াঃ) বিস্কৃতঃ (পুণাব্রজ্জিছাঃ সন্তঃ) অস্মাৎ লোকাৎ প্রবৃত্তি। [কে?] বে ইনং (বাজপেয়সম্পত্রুক্তং কর্ম) অবিধাংসঃ অবোপহাসং চরন্ধি ইতি।

[. গ্রীমহং কর্ম সমাপ্য পদ্মা ঋ চুকালং প্রতীক্ষাণক্ত] অন্ত পুপ্তক্ত বা কাগ্রতঃ বা [যদি] বহু বা [শল্পং বা] রেতঃ ক্ষতি (ক্ষরতি)—॥৪১১॥৪॥

মুলালুবাদে। অরুণের নন্দৰ (আরুণি) উদ্দালক ঋষি এই কর্মাতক অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; মৃদ্ গলপুত্র (মৌদ গল্য) নাকদামক ঋষি দেই এই কর্মাতক অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; এবং
কুমারহারিত ঋষিও সেই এই রহস্য জানিয়া বলিয়াছিলেন—
বিকলেন্দ্রিয়, পুণাহীন ও ব্রাহ্মণাপসদ বহুতর মর্ত্য—মরণশীল
মন্মুষ্য, বর্ত্তমান লোক হইতে প্রস্থান করিয়া থাকে; যাহাদের
জাঞাৎ বা স্থা সময়ে বহু বা অরু রেডঃখালন হয় ॥৪১১॥৪॥

শাক্তরাক্রাক্রাক্রান্ত্র এতর দ বৈ তবিষামূদালক লারুণিরাহ, আবোপহাসাধ্য হৈণুমকর্ম বাজপেরসম্পন্ন বিদানিত্যর্থঃ। তথা নাবে। কেন্সল্যঃ কুমারহারিতক্ষঃ। কিং তে লাহতুরিত্যুচ্যতে, বহবো মর্য্যা মরপথর্শিশো মহুস্তাং, ত্রাহ্মণা অরনং বেষাং তে ত্রাহ্মণায়ণাঃ—ত্রহ্মবহবো লাভিমাত্রোপলীবিন ইত্যেতং। নিরিজিয়া বিলিটেজিয়াঃ,বিস্কৃতো বিগতস্কৃতকর্মাণোহবিষাংসো বৈপুনকর্মাসক্তা ইত্যর্থঃ। তে কিমৃ ? অমালোকাং প্রবিশ্ব পরিভ্রটাইতি। মৈপুনকর্মণোহত্যন্তপাপহেত্ত্বং দর্শরতি—য ইদমবিষাংসোহবোপহাসং চরতীতি। প্রীমহং ক্লয় পদ্যা অত্কালং ক্রহ্মচর্য্যেণ প্রতিদ্বাহ্ম বিশ্ব ক্রমিল বহু বা অলং হা, স্থক্ত লাপ্রতা বা রাগপ্রবিদ্যাৎ—॥ ৪১১॥ ৪॥

িকা। স্বিদ্বান্তিগৰিভ্ৰিনং কর্পেভ্ৰাতার্গাগ্রন্থানাংস্তিনাং—এড জেডি। প্রকর্মণা বালপেরসংগ্রন্থনিয়ালাগার্থ:। স্বিদ্বান্বাত্য কর্মণি প্রস্থানাং দোবিছমুগ-সংহতু বিভিশ্ব:। বিদ্বান্ত লাভ্ৰবিদ্বন্ধ লোবং দর্শবিদ্বা ক্রিয়ালাগাং প্রাণেব রেড:-স্বানে প্রায়ন্শিভ্রং দর্শবিভি—শ্রীস্কুম্মিডি। বা প্রতীক্ষতে, তক্ত রেডো ব্লিক্সতি বোলবাের ৪১১৪৪

ভাজ্যা বাদে। সেই এই মহক্ষাভিজ বর্ধাৎ অধাপহাস নামক মৈথুন-ক্রিয়ার বাজপের যজকপে অন্নষ্ঠান প্রণালীতে অভিজ আরুণি উদ্দালক ঋষি বলিরাছেন: দেইরূপ মুদালবংশীর নাক ও কুমারহারিত ঋষিও [বলিরাছেন]। তাহারা কি বলিরাছেন, তাহা বলা হইতেছে— ব্রাহ্মণারণ— ব্রাহ্মণাণ যাহাদের অর্থন—আশ্রয়,তাহারা ব্রাহ্মণারণ—ব্রহ্মবন্ধ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভাটিই যাহাদের এক্যাত্র উপজীব্য, তাহারা; নিরিফ্রিয়—শিথিলেফ্রির, পুণ্যামুঠানবর্জিত, অবিদান অবচ মৈথুন কর্মে আসক্ত, এরূপ বহু মর্যা—মরণশীল—মন্থয়; তাহারা কি ? না, ভাহারা পরলোক পরিজ্ঞই হইরাইছলোক হইতে প্রয়াণ করিয়া থাকে। 'যে ইদ্যবিদ্যাংসঃ অধোপহাসং চরন্ধি" এই যাক্যী মৈথুন ক্রিয়া অত্যন্ত পাপত্নকত্ব প্রদর্শন করিতেছে।

পূর্ব্বোক্ত শ্রীমন্থ কর্ম সম্পন্ন করিয়া, ব্রহ্মচর্য্য অবলমনপূর্ব্বক পদ্ধীর অতুকাল প্রতীকা করিতে হয়; এই সমরের মধ্যে যদি অসুরাগের প্রবলত। বশতঃ ভাহার স্থাবভায়ই হউক, আর জাগ্রং অবভায়ই হউক, এবং অলই হউক, আর অধিকই হউক, রেতঃশ্বন হয়—॥৪১১।৪॥

তদভিম্পেদকু বা মন্ত্রথেত যথেষ্ঠ রেতঃ পৃথিবীমস্বান্ৎসীদ্যদোষধীরপাণরদ্যদপঃ। ইদমহং তত্ত্বে আদিদে
পুনন্মামৈছিন্দ্রিয়ং পুনস্তেজঃ পুনর্ভগঃ। পুনন্মিধিক্যা মধাদানং কল্পতামিতানমিকাস্থাভ্যামাদাথাস্তরেণ স্তনৌ বা ভ্রুবে বা নিমুজ্যাং। ১১২।। ৫।।

সাল্লাক্তি। তৎ (ক্ষাং—নির্গণিং রেডঃ) অভিনৃশেৎ (মার্ক্সেৎ), অনুমন্ত্রেত বা (মন্তং বা অনুক্রপেৎ)। [ত্রাকে আলানন্,' অভ মন বং রেডঃ পৃথিবীন্ অন্তান্থমীং (পৃথিবাাং নির্গতন্য), বং (রেডঃ) গুববীঃ অপি অসরৎ (অগজ্ঞং), [তথা] বং (রেডঃ) অগঃ (অলানি) [অসরং]; অহং তৎ রেডঃ ইলং (এবং বথা ভাৎ, তথা) আলকে (গৃন্ধানি) ইতি (অনেন মন্ত্রেণ) অনামিকাকুর্নভান্য আলার (গৃহীয়া), ইলিমং (রেডোক্রপে নির্গতন্) পূনঃ মা (মান্) এতু (প্রভাগক্ষ্তু); তেলঃ (রেডাা সহ নির্গতা কারিঃ) পুনঃ [মান্ব এতু]; ভগঃ (গৌভাগাং জানং বা) পুনঃ [মান্ব প্রভাগক্ষ্তু]। অন্তির্বিক্ষাঃ (অনিঃ বিক্ষাং হানং বেবাং, তে অনিবিক্ষাঃ (দ্বাঃ); [রেডোরুপে বহিনিংক্তং তৎ সর্কং] বথাস্থানং করন্তাং (হাপরত্ব) [ইত্যনেন মন্ত্রেণ] গুনে (ভ্রনাঃ) বা ক্রেবাং) বা মধ্যে নিম্ক্রাৎ (মার্করেৎ) ইত্যুর্থঃ । ভ্রনাঃ

মুলানুবাদ। সেই নির্গত রেডটুকু মার্ক্কনা করিবে এবং এই মন্ত্র জপ করিবে। [প্রথমতঃ] 'অন্ত আমার যে রেডঃ পৃথিবীতে শ্বলিত হইয়াছে, অথবা যে রেডঃ ওযধি ও জলেতে নির্গত হইয়াছে, আমি সেই এই রেডঃ গ্রহণ করিডেছি' এই মন্ত্র পাঠপূর্বক অনামিকা ও অঙ্গুষ্ঠ অঙ্গুলি ঘারা সেই রেডঃ গ্রহণ করিয়া, '[রেডোরূপে নির্গত আমার] ইন্দ্রিয় পুনর্বার আমাতে প্রভ্যাগত হউক, এবং ডেজঃ (কান্তি) ও সৌভাগ্য বা জ্ঞানও পুনশ্চ আমাতে আমুক; অগ্নিধিক্য (অগ্নিতে আঞ্রিত দেবগণ) সেই সমূদ্য় ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে পুনর্বার যথান্থানে স্থাপন করুন', এই মন্ত্র ঘারা সেই রেডঃ স্তনন্ধরে বা জন্ধয়ের মধ্যম্বলে মার্ক্কনা করিবে (ঘসিয়া দিবে) ॥৪১২॥৫॥

শাহর ভাষা ম। তদভিমুশেদমুমন্তরেত বা অম্বরপেদিতার্ব:। বদা অভিমুশা ত. তদা অনামিকাস্ঠাত্যাং তৎ রেড আদতে 'আদদে' ইত্যেব্যস্থেন মারেশ; 'পুনর্মাষ্' ইতানেন নিম্ব্যাৎ, অম্বরেশ মধ্যে ক্রব্যে ক্রোর্মা, তানী জনয়োর্মা: ৪ ৪২ ॥ ৫ ॥

ীকা। যে বৰাদ্বাথকালে বলেতঃ পুৰিবীং প্ৰত্যকান্থনীজাগাভিবেদেশ জননানীবোৰবীঃ প্ৰভাগাসন্থপনং, ৰচ্চাপঃ খবোৰিং প্ৰতি গতনভূব, তদিং বৈতঃ সংপ্ৰতণদ-বেচালানসভাৰ্থঃ। কেনাভি গাবেশ তদাদানং, তদাদ—পুন্ত্ৰিতি। তংপুনা বেচালগেশ বছিনিৰ্বিতৰিজ্ঞাং নাং প্ৰত্যেত্ন সনাগছত । তেজ্জ্পগড়া কাছিঃ। ভগঃ সেইভাগাং জ্ঞানং বা। ভগশি সৰ্জাং নেতোনিৰ্বিতৰিজ্ঞান বহিনিৰ্বিতং সন্নাং প্ৰভাগিজ্জ্ব । অধিধিকাং ভানং বেৰাং, তে পেৰাক্তনেতো ব্ৰাহ্মানং ক্রমন্থিতি নাজ্ঞ্যকার্থঃ ১২৪।বি

ভাক্সান্যকাদে। সেই নিহত রেতঃ অভিমর্শন বা মার্ক্সনা করিবে, এবং এই মন্ত্র পপ করিবে। বধন অভিমর্শন করিবে, তখন 'আদদে' ইতাত্ত মন্ত্র ছারা অনুষ্ঠ ও অনামিকা অনুস্থি ছারা সেই নির্গত রেতঃ গ্রহণ করিবে, আর 'পুনঃ মাম' ইত্যাদি মন্ত্র ছারা জনহবের কিংবা ক্রহরের মধ্যে ঐ রেতঃ মার্ক্সনা করিবে ॥৪>২॥৫॥

অথ যত্নাদক ৰাজ্মানং পরিপশ্যেতদভিমন্ত্রয়েত—ময়ি তেজ ইন্দ্রিয়াং যশো দ্ববিশ্য হাকুতমিতি; শ্রীহ বা এষা স্ত্রীণাং যশ্মলোদ্বাদান্তস্মান্মলোদ্বাদাং যশস্থিনীমভিক্রম্যোপ-মন্ত্রয়েত। ৪১৩। ৬।

সম্ভ্রাকাপতি। [প্রসক্তোহরিপ্রতিকারোপারনাহ—'অথ বদি'
ইত্যাদিনা।] অথ যদি (সভাবনারাং) [কন্চিৎ] উদকে (অলমধ্যে)
আত্মানং (বদেহজারাং) পপ্তেৎ, তৎ (তদা) অভিমন্তরত (বক্ষানাণ
মন্তং অপেৎ),—মন্তি তেজঃ ইপ্রিরম, যনঃ দ্রবিণম, (ধনম) অ্কতং
(পুণাং) ইভি। [অঞ্চচ], এবা (মন পত্নী) দ্রীণাং মনে প্রী: (লক্ষীঃ)
ই বৈ (প্রসিজী); বং (বক্ষাৎ) [এবা] মলোবাসাঃ মলব্বাসংপরিহিতা;
তক্ষাং হেতোঃ, মলোবাসসং (মন্নিবাসসং) বন্ধনিনীং [প্রতিষ্ঠাবতীং]
[ক্রিরান্তান্তে ক্রতনানাং তান্ । অভিক্রমা (উপগ্রমা) উপনম্বন্তে [ব্রন্ত
ইয় অন্তন্তেহাহিপি ভারে ক্রইব্যঃ] ৪৪০০াচা

আনুবাক। যদি কখনও জলমধ্যে জাপনার প্রতিছায়।
দর্শন করে, ভাহা হইলে 'ময়ি ভেজঃ ইন্দ্রিয়ম্' ইতাদি মন্ত্র জ্ঞপ
করিবে। এই স্ত্রী নারীগণের মধ্যে লক্ষ্মীরূপা; যেহেড়ু ইনি
মলোদ্বাসাঃ, অর্থাৎ রজ্বল বস্ত্রপরিহিতা; সেই হেড়ু রজ্বল
বস্ত্রসমন্বিতা সেই স্ত্রী [ত্রিরাত্রের পর কৃতস্থানা হইলে পর,] ভাহাকে
খমন করিয়া মন্ত্র লপ করিবে ['আমাদিগকে পুত্র সমুৎপাদন করিতে
ছইবে' ইত্যাদি] ১৬১৩১৪।

শাক্তর ভাক্সম। যদি কদাচিত্দকে অ মানমায়কাং।' পখেৎ, তত্তাপি অভিমন্ধকে অনেন মন্ত্রেশ — 'ময়ি তেজঃ' ইতি। প্রীর্হ বা এবা পত্নী স্থাণাং মন্ত্রে, যথ যক্ষাৎ মলোবাসা উদ্যতম্বব্দাসাঃ, তত্মান্তাং মলোবাসসং বশ্বিনীং প্রীমতীং অভিক্রম্যাভিগত্যোপ্যন্ত্রেত ইদম্—অন্ন আবা ভ্যাং কার্যাং মৎ পুত্রেৎপাদন্যিতি, ত্রিরাত্রান্তে আগ্রাহাম্ ॥ ৪১ / ॥ ৬ ॥

টীকা। অবোৰে রেডাখনৰে প্রায়ন্তিভযুক্তং, রেডোখোনাবুদকে রেডানিচন্দ্রায়ান্দর্শনে প্রায়ন্তিভাল দর্শনে প্রায়ন্তিভাল দর্শনি প্রায়ন্তিভাল দেখা দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বানি প্রায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দেখা দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দেখা দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল দিবলৈ দ্বায়ন্তিভাল দিবলৈ দ্বায়ন্তিভাল দ্বায়ন্তিভাল

ভাষ্যা বুবাদ। যদি কথনও জলমধ্যে আপুনাকে—আপনান্ন ছারা দর্শন কলে, তথনও 'ময়ি তেজঃ' ইত্যাদি মন্ত্র লপ করিবে। এই পদ্মী হইতেছে—স্ত্রীগণের মধ্যে প্রীয়রূপ। । লক্ষ্মীরূপা); যেহেতু ইনি মলোঘাসা:—অর্থাৎ ইহার বস্ত্র হইতে রজোমল অপনীত হইরাছে; সেই ছেতু ত্রিরাত্রের পর কৃত্রানা সেই মলোঘাসা (ঋতুমতী ; পদ্মীকে উপপতা হইরা 'অভ আমাদিগকে পুল্লোৎপাদন করিতে হইবে' এইরূপ চিন্তা করিবে ॥৪১০॥৬॥

সা চেদবৈশ্ব ন দ্মাৎ কানমেনানবক্রীণীয়াৎ, সা চেদবৈশ্ব নৈব দ্মাৎ কামমেনাং যক্ট্যা বা পাণিনা বোপহত্যাভিক্রামেদিব্রিপ্রেণ তে যশসা যশ আদদ ইত্যযশা এব ভবতি ॥ ৪১৪॥ ৭॥ ত্সরাক্রাথ:। সা (পদ্ম) চেং (বদি) অনৈ (ববোজার পুরুবার)
ন দভাং (বৈধুনাধাং কর্ম ন অনুমন্তিত); [তদা] এনাং (অপ্রিয়কারিশীং)
কামং (ববেজং) অবক্রীশীরাং ; অনভারাদিনা বশীকুর্য্যাং; [তবাণি]
সা চেং অনৈ নৈব দভাং, তদা এনাং বট্টা বা (বট্টিবারা বা) পানিনা (হত্তেন)
বা কামং (ববেজং) উপহত্য (অভিতাজ্য) অভিকাশেং [বন্মানাং বরং
কান্] (উপপজ্জেং)— ইলিরেশ বশসা। করণেন) তে বশ: (সোভাগ্যং)
আখবেং (গৃল্লামি) ইতি। [এবং সতি বিপ্রিয়কারিশী সা ত্রী] অবশাঃ
এব তবভি 88>8818

সুলাকু আদে । সেই স্ত্রী যদি এই পুরুষকে [প্রদেহ] দান না করে, ভাগা হইলে ইচ্ছামুসারে ভাগাকে বস্থালক্সদি থারা বণীভূত করিবে। ভাগাতেও যদি ইহার প্রতি সঙ্গদান না-ই করে, ভবে ইচ্ছাম্ড যন্ত্রি বা হল্প থারা ইহাকে ভাড়না করিয়া, 'আমি ইন্দ্রিয়রূপ যশং থারা ভোমার যশং (সৌভাগ্য) এগণ করিতেছি' বলিয়া ভাগাতে উপগত হইবে; [এইরূপ করিলে] সে নিশ্চয়ই যশোহীনা হইবে ॥৪১৪॥৭॥

শাহ্যক্র ভাষ্য হ। সা চেদদৈ ন দভাদ্যেপুনং কর্তৃং, কামমেনাম্ অবক্রীনীয়াৎ আভরণাদিনা ভাগরেং। তথাপি সা নৈব দভাৎ, কামমেনাং ৰট্টা বা পাণিনা বোশহত্য অভিক্রামেনৈপুনায়; শব্দ্যামি ছাং ক্রগাং করিক্তামীভিপ্রখ্যাপ্য; ভামনেন মন্ত্রেণাগগজ্বেং—ইজিরেণ বশসা বশ আদদে' ইভি। স ভন্মান্তলিশাপাং বদ্যা মুর্ভগেতি খ্যাতা অবশা এব ভব্তি ॥ ৪১৪॥ १॥

টীকা। জাগরেদানীরং ধেনাভিরেক্ষিতি শেব:। বলাদেব বশীকুতাং ভার্বাাং পণ্ডকর্মার্থং কথম্পগজ্জেদিভানিজানাকার্যানাক—শপ্ল্যামীতি ॥ ৪২০॥৭ ।

ভাষ্যান্দ্রবাদে। সেই স্ত্রী বদি ইহাকে মিধুন ব্যাপার করিতে না দের, তাহা হইলে নিশ্চর ইহাকে অবক্রয় করিবে অর্থাৎ অসন্ধারাদি দারা [অভিপ্রার] জ্ঞাপন করিবে; তাহাতেও বদি সে না দের অর্থাৎ সম্মত না হয়, তাহা হইলে, ইছামুসারে বটি বা হন্ত দারা আঘাত করিয়া মৈধুনের দক্ত ইহাকে অভিক্রম করিবে, অর্থাৎ 'আমি ভোমাকে শাপ দিব—
কুর্ত্তপা করিব' ইত্যাদি কথা বলিয়া—এই মত্তে তাহাতে উপগত হুইবে—

'আমি ইজির বণ বারা ভোষার বণ আবরণ করিতেছি' ইভি। সেই কারণে –সেইরণ অভিশাপ প্রধানের কলে, সেই স্ত্রী নিশ্চরই বন্ধা— মুর্তবা নাবে প্রসিদ্ধা; সুত্রাং বলোহানা হইরা বাকে । ১৯৪৭।

সা চেদ্দৈর দত্যাদিন্তিয়েণ তে যশদা যশ আদ্ধামীতি যশস্থিনাবেব ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

স্পান্ত লাপ্তি। [পকান্তরে] সা(পদ্মী) চেৎ (বলি) দভাৎ (কেছ-দানেন ভর্তারম্ অন্তর্কারেৎ), [ভলা] 'ইন্সিরেণ বশসা তে (ভূচাং) বশং আদবামি (সমিবেশরামি') ইভি [উপমন্তরন্ উপগজ্ঞেৎ]; [এবং সভি ভৌ] বশমিনো এব ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

মুলান্দ্রাদ। আর যদি সেই স্ত্রী িষামীর জন্ম সদেহ]
দান করে, িতাহা হইলে] 'আমি ইন্দ্রিয় যশঃ হারা তোমাতে যশ
আধান করিতেছি' এই বলিয়া িতাহাতে উপগত হইবে]; ইহার
ফলে, তাহারা উভয়েই যশবী হইয়া থাকে ॥৪১৫॥৮॥

শাহ্নব্র ভাষ্য মৃ। সাচেদদৈ দছাৎ অসুগুণা এব স্বান্তর্ত্ব, তদা অনেন মন্ত্রেণাপগছেৎ —'ইন্সিয়েশ তে যণসা যশ আদংধ' ইতি, তদা বশবিনাবেবোভাষপি ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

ক্রাব্যান্ বাদে। আর সেই ত্রী বদি দান করে, অর্থাৎ সামীর অনুকৃষই হর, তাহা হইলে 'ইজিরেণ তে' ইত্যাদি মরে তাহাতে উপগত হইবে। তাহা হইলে তদ্বারা উতরেই যদবী হইরা থাকে ॥৪১৫॥৮॥

্ৰীকা। । । দাগগণা

স যামিচেছৎ কাময়েত মেতি, তক্সামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখখ সন্ধায়োপক্ষকা অভিমূখ্য জপেৎ অঙ্গাদসাৎ সম্ভবনি বাদয়াদধি-জায়নে। স স্থাসক্ষায়োহসি দিশ্ধবিদ্ধমিব মাদয়েমামমুং ময়ীতি ॥৪১৬॥৯॥

ক্তব্যক্তাথিঃ। সং বাং (ভার্যাং) ইচ্ছেৎ [ইয়ং] বা (বাং) কাবরেড (প্রার্থরেড) ইভি , ভভাং (ভার্যারাং) অর্থং (স্থপ্রেরাজনং জননেট্রিরং বা) নিষ্ঠার (নিধার) বুধেন [ভভাঃ] মুধং স্কার (সংযোজ্য), অভাঃ উপস্থ্য অভিযুক্ত (পৃষ্ট্ৰ) জংগৎ—'অলাবলাং' ইভ্যাবি ॥৪১৬॥১॥

মুলা-পুরাদ। যথোক্ত গুণসম্পন্ন পুরুষ বাহাকে ইচ্ছা করেন বে, এই ত্রী আমাকে কামনা করুক; সেই ত্রীতে আপনার জননেক্রিয় নিক্ষেপ করত নিজের মুখের সহিত তাহার মুখ মিলিভ করিয়া, ভাহার জননেক্রিয় স্পর্শ করিয়া—'অঙ্গাদকাৎ' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে ৪৭১৬৯৯৪

শাক্ষরভাক। স্বাং বভার্যাবিক্তেং—ইরং নাং কাবরেভিতি, ভক্তানর্বং—প্রজননে জ্বাং নিটার নিজিপা, মুখেন মুখং স্থার, উপত্যু অক্তা অভিমুক্ত জপেদিমং নরম্—'অকাদকাং' ইতি ॥৪১॥॥॥

তীক্ষা। ভর্ত তাঁগাৰশীকরণ একারমুকু। পুরুষবেদিণ্যান্তভাত ব্যৱে প্রীতিসংপাছন একিলাং দর্শহতি - জ থামিত্য ফিনো। হে বেডজং নদীরাংসর্কালকাণ সন্ধালকে, বিশ্বতভ প্রদানলরসভারেশ ভারসে, স স্বকানাং কবালো রস: স্থিবলিপ্তবাণবিদ্ধাং কুর্গীবিবার্থ বদীরাং স্লিলাং নালর মধুশাং কুর্গিত্যর্থঃ ৫১৫॥১।

ভাষ্যালুবাদে। তিনি বাহাকে - আপনার ভার্য্যাকে ইন্দা করেন .ম, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক; সেই স্ত্রীতে আপনার জননেজিয় নিবেশপূর্ব্বক মুখের সহিত মুখ মিলাইয়া এবং তাহার জননেজিয় স্পর্শ করিয়া 'অসাদসাং' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে ॥৪১৬॥১॥

অথ যামিক্সেন্ন গর্ভং দধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখুখ সন্ধায়াভিপ্রাণ্যাপাস্থাদিব্রিয়েণ তে রেতসা রেড আদদ-ইভারেতা এব ভবতি ॥৪১৭॥১০॥

স্মানাথি । অথ (পকান্তরে) বাং (অভার্যান্ ইচ্ছেৎ গর্জং ন দ্বীত (ন গৃহীরাৎ) ইতি; [সঃ পূর্ক্বৎ] তপ্তাম্ অর্থং নিষ্ঠার, মুখেন মুখং সন্ধার, অভিপ্রাণ্য (প্রাণনব্যাপারং—জীলেহে বার্স্কারণং ক্ষা) অপান্তাৎ (অপানব্যাপারং—ভলৈব বারোরাকর্ষণং ক্র্যাৎ—'ইলিরেণ তে' ইভ্যাদিনা মন্ত্রেণ]। [এবং চ সতি] সা অরেতা এব ভবতি (গর্জিণী নৈব ভবতীত্যর্বঃ)॥৪১৭॥১৭॥

মুলা-মুণাদে। সে যদি ইচ্ছা করে যে, এই স্ত্রী বেন পর্জধারণ

না করে; ভাষা ছইলে, পূর্বের ভায় ভাষাতে জননেক্রিয় অর্পন-পূর্বেক, মুখে মুখ মিলাইয়া এবং প্রাণনব্যাপার—জ্রীদেচে বায়ুপ্রেরণ সম্পাদনপূর্বেক 'ইক্রিয়েণ তে' ইভ্যাদি মন্তে অপান-ব্যাপার করিবে। এইরূপ করিলে দেই জ্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হইবে না ॥৪১৭॥১০॥

শাহ্দরভাহ্ম ন। অধ ধামিছেৎ ন গর্ডং দধীত ন ধার সং পতিশী না ভূদিতি, তন্তামর্থমিতি পূর্ববং। অতিপ্রাণনং প্রথমং ক্লা পশ্চাদপাল্লাং— 'ইজিমেণ তে রেডসা রেড আদদে' ইত্যনেন ময়েণ; অরেডা এব ভবতি, ন পতিশী ভবতীতার্ব: ॥৪১৭॥: •॥

টীকা। ততাঃ খৰিবরে ঐতিমাণাদ্ধাবাচাকর্বাস্থ্ঠানদশারাভিঞা বিশেষাস্থচানবিশেবং ধর্মাচ—অত্থেক্ত্যাপিন্দো। তত্র তত্রাধানদত্তভূপক্রমার্থো নেডবাঃ।
পশুকর্মানে প্রধনং অকীমপুংব্রামা ভনীমন্ত্রীয়ে বায়ুং বিশ্বস্থা তেনৈব যারেণ তড্কমাকাবাভিমানং কুর্বানিভাহ—অভিক্রপুংশাক্তি ৪০১৮।১০ ৪

ভাস্থা শুকাদ। "অধ বামিছেং" ইত্যাদি : [এই স্ত্রী] সর্ভবারণ না করুক, অর্ধাৎ গভিণী না হউক, এই এপ বাহার প্রতি ইছে। করেন, তাহাতে—'অর্থ সন্নিবেশ' প্রভৃতি কথার অর্থ পূর্বের ক্যায়। প্রথমে অভিপ্রাণন—বায়ুপ্রেরণ করিরা, পনে আবার 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মদ্রে অপানন করিবে অর্থাৎ স্ত্রীতে নিবেশিত বায়ু আকর্ষণ করিবে। [এইরূপ করিলে] সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই 'অরেতা' হয়, গভিণী হয় না ॥৪১৭॥১٠॥

অথ যামিচ্ছেদ্ধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখত দদ্ধায়াপান্যাভিপ্রাণ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেডদা রেড আদ্ধামীতি, গর্ভিণ্যেব ভবতি ॥৪১৮॥১১॥

স্কাক্রাহি । অধ (পক্ষান্তরে), স বাম্ ইচ্ছেৎ—ইয়ং 'দ্ধীত' ইভি; 'ভক্সাং অর্থং নিষ্ঠার, মুখেন মুখং স্কায়, [পূর্কবিপর্য্যেশ] অপাঞ্চ (ভদত্তর্বার্ষাক্ষয়) [পশ্চাৎ] 'ইন্সিয়েশ ভে' [ইভ্যাদিমন্ত্রেশ] অভি-প্রাণ্যাৎ (ভন্মন্ ভানে বার্থং প্রেররেং) ইভি। (এবং স্ভি) [সা জী] প্রতিশী-এব ভবতি ॥৪১৮৮১১॥ শ্রুকা শুবাদে। আর তিনি যে স্থাকে গর্ভধারণ করুক, এইরূপ ইচ্ছা করেন, পূর্বের স্থায় অর্থ নিবেশনাদি করিয়া প্রপমে স্থাদেহ হইতে বায়ু আকর্ষণ করিবেন, পশ্চাং 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিপ্রাণন (স্ববায়ু স্থীদেহে সঞ্চারণ) করিবেন; এইরূপ করিলে সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হইবে ॥৪১৮॥১১॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। সব বামিকেং — দ্বীত গর্ডমিতি; ত্তামর্থ-বিত্যাদি প্রবিৎ। প্রবিপর্বরেশ গপার অভিপ্রান্যাৎ — 'ইন্তিরেশ তে রেতসা রেত সাদ্বামি'ইদি গর্ভিশেব ভবতি ॥৪১৮॥১১॥

ক্ৰীকা। ভৰ্ব বেৰাডি প্ৰায়ন্ত গ্ৰন্থ বিৰিমাধ – আথ থামি স্যাদিনা।
অধী বপ্ৰথম ক্ৰিবেৰ ভাৰত কৰি কৰা কৰি কৰা কৰি কৰা
অধী বন্ধান ক্ৰিবেৰ ক্ৰিবেৰ, ভাৰিমণাননং প্ৰাণনং চুত্ৰপ্ৰিম বেতংগেচনম্ ১০১৭৮১ :

ভাস্থা নু বাসে। পক্ষান্তরে, তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন যে, এই স্ত্রী গর্ভধারণ করুক; পূর্বের স্থায় তাহাতে অর্থনিবেশনাদি করিয়া বিপরীত ক্রমে প্রথমে অপানন (বায়ু আদান) করিয়া 'ইঞ্জিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে প্রতিপ্রাণন করিবে অর্থাৎ আয়বায়ু স্ত্রীদেহে প্রেরণ করিবে। সেই ত্রী নিশ্চরই প্রতিশী হইবে ৪৪ ১৮॥ ১১॥

অথ যত্ত জায়ারৈ জারঃ ত্যাৎ, তঞ্চেদ্য্যাৎ আমপাত্রেহমিয়পসমাধায় প্রতিলোমত শরবহিস্তীর্থা তিন্মিমেনতাঃ শরভৃষ্ঠীঃ প্রতিলোমাঃ দর্শিষাক্তা জুকুয়াৎ মম দমিদ্ধেহহোষীঃ প্রাণাপাণো ত
আদদেহ দাবিতি, মম দমিদ্ধেহহামীঃ পুত্রপশৃত ত আদদেহদাবিতি, মম দমিদ্ধেহহামীরিষ্টাতকৃতে ত আদদেহ দাবিতি, মম
দমিদ্ধেহহামীরাশাপরাকাশো ত আদদেহ দাবিতি। দ বা এষ
নিরিক্রিয়ো বিস্কুদ্ম্মাল্লোকাৎ প্রৈতি যমেবং বিদ্বান্ ত্রাহ্মণঃ
শপতি, তত্মাদেবংবিচ্ছোজ্রিয়ত দারেণ নোপহাসমিচ্ছেত্ত
ভেষংবিৎ পরো ভবতি ।।৪১৯। ১২।।

স্মারসোথিঃ। অথ যস্ত (পুরুষস্ত) জারারৈ (পদ্মীমূদিশ্র) জার: (উপপ্তিঃ) স্থাৎ, (চৎ (যদি), তং (পুরুষং) বিয়াৎ (অপকর্জুমিচেৎ), ভিষা] আনপাতে (অপকন্থপাতে) অধিং উপস্থাধার (সংখ্পা),
প্রতিলোমং (বিপরীতং বরা চাৎ, তরা) শর-বহিং তীর্ষা । বিভীর্ষা) ভিষিত্র
(অপ্রে) সর্পিরকাঃ (য়তসিজাঃ) এতাঃ শর্ভাঃ (শরেবীকাঃ)
প্রতিলোমাঃ—'ন্য স্থিছেই হোরীঃ' ইত্যাদিনা ব্রেণ ক্ষরং। [এবংস্তি:
স এব (বিদ্বিঃ) নিরিক্রিয়া (ইক্রিয়শক্তিবিহীনঃ) বিস্কৃতঃ (প্রাহীমঃ সৃষ্)
আনাং লোকাং প্রৈতি (প্রিরতে); [কঃ?] এবংবিং আন্দর্শন বং শপতি
(বং প্রত্যাভিচ্নতি, সঃ); তরাং হেটোঃ এবংবিজ্যোত্রিয়াত (ব্যাক্তবিজ্ঞানসম্পর্মান্ত প্রাত্রিয়াত) লারেণ (পার্মান বং) উপহাসং ন ইজ্বেং [কিমুত
অবোপহাসম্বাঃ 'হ (বামাং) এবংবিদ্ উত (অপি) (তাপ্রশান কর্ম্বাণ)
পরঃ (শক্রঃ) ভবতি : কিছঃ এবংবিদঃ পদ্ধা সং অস্বলাচারং ন
ক্র্য্যাদিত্যাশয়ঃ । ৪১১। ১২৪।

আনুলান্দ্রাদে। যাহার পত্নীর প্রতি উপপতি হয়; এবং সে বদি তাহাকে বেষ করে অর্থাৎ সেই উপপতির অনিষ্ট করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে, কাঁচা মুৎপাত্রে অগ্নি সংস্থাপনপূর্বক বিপরীত ' ক্রমে শর-কুশ বিস্তীর্ণ করিয়া, সেই অগ্নিতে এই সমৃদয় শরগুচ্ছ দৃতাক্ত করিয়া বিপরীতভাবে "মম সমিদ্ধে অহোধীঃ, প্রাণাপানো তে আদদে অসোঁ ইত্যাদিক্রমে হোম করিবে। ['অসোঁ' স্থানে কর্তা নাম গ্রহণ করিবে]।

এবংবিধ বিধান্ শ্রোত্রিয় প্রাক্ষণ যাহার প্রতি শাপ প্রদান করেন অর্থাৎ অভিচার করেন, সেই লোক ইন্দ্রিয়শক্তি রহিত হইয়া এবং সমস্ত পুণা শূন্য হইয়া ইহ লোক হইতে প্রস্থান করে অর্থাৎ দেহত্যাগ করে। অতএব এবংবিধ শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত কখনও উপহাস করিতে ইচ্ছাও করিবে না, [তুক্ম ত দুরের কথা]; কারণ, [ঐ প্রকার কার্য্য ঘারা] এবংবিধ জ্ঞানী ব্যক্তিও শক্ত হইতে পারেন॥

8:8112 1

শাহ্নক্রক্তাক্সান। লখ পুনর্বন্ত লায়ারৈ লারঃ উপপতিঃ স্থাৎ, তঞ্চেদ্ বিভাবভিচরিব্যান্যেনমিতি মন্তেত, তজেদং কর্ম। আমপাত্রেংগ্রিম্পুসমাধার দর্মং প্রতিলোমং কুর্যাৎ; তবিরগাবেতাঃ শরভূষীঃ প্রেমীকাঃ প্রতিলোমাঃ সর্পিবাক্রাঃ মৃত্যক্তা ক্লয়ং 'মন স্মিদ্ধেহহোরী:' ইত্যান্থ। আহতীঃ; অত্তে সর্ক্ষাসান্দাবিতি নামগ্রহণং প্রত্যেক্ষ্; স এব এবংবিং, বং ত্রাহ্মণঃ শণ্তি, স বিস্কুক্ত হা বিগতপুণ্যকর্ম। শৈতি। তত্মাদেবংবিছ্লোত্রিয়ন্ত দারেশ নোপহাস্মিছেইং নর্মাণি ন কুর্মাং, কিম্তাধোপহাস্ম; ব্মাদেবংবিদ্পি তাবং প্রোভবতি শক্তর্ভবৈতীত্যবঃ ॥৪১৯॥১২॥

নিকা। সংখতি থাসিক্ষাভিচারিকং কর্ম কণ্যতি—অথ পুনরিতি।
বেষবভাংস্কিচিরিকং কর্ম কলবদিভি বজুং বিবাদিতাবিকারিবিশেবণ্য। আমবিশেবণং
পাইত প্রকৃতকর্মবাপার্থাপনার্থ্য। অগ্নিমত্যেক্রচনাত্পসমাধানবচনাতাবস্থাগ্রিত্র
বিবল্পিতঃ। সর্বাং পরিভরণাদি, ওত প্রতিলোমকে কর্মণঃ প্রতিলোমকং হেতৃকর্মন্য।
নম কর্মতঃ বোসাগ্রে বৌবনাদিনা সমিছে রেতো হতবানসি, ততোংপ্যাবিন্তর প্রাণাণানাবাসদে কড়িসূল্য হোবো নির্বার্গিত্র।। তদত্তে চাসাবিত্যাল্লনঃ প্রোর্কা নাম
পুরারাং। ইবং প্রোতং কর্ম, সুকৃতং আর্ত্র্য। আলা প্রার্থনা, বাচা বংপ্রতিলাত্য,
কর্মণা বোপপাদিতং, ভত্ত প্রত্রাক্ষা প্রাকাশঃ। ব্যোক্তহোম্বারা পাশ্যান্ত করণ
দর্শ্যতি—ল প্রম্ন ইতি । এবংবিবং মন্থকর্মবারা প্রাণবিভাবন্ত্রন্য তল্পানেবংবিবং
প্রধারপ্রবিধ্যান্তর্ব্য। তল্পকোপান্তং হেরভ্রমণ্য—প্রবারিদ্রানীতি ১৪১৮। ২

ভাষ্যানুবাদ। যাহার পত্নীতে উপপতি হয়, সে যদি তাহাকে ছেব করে, অর্থাৎ আমি ইহার প্রতি অভিচার ক্রিয়া (মারণক্রিয়া) করিব বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে, তাহার পক্ষে এইরপ কর্ম করিতে হইবে।

কাঁচা মৃৎপানে অগ্নি সংস্থাপনপূর্বক বিপরীতভাবে সমস্ত কর্ম করিবে! সেই অগ্নিতে এই সমৃদ্র শরভৃষ্টি—-ঈবীকা ঘুতাক্ত করিয়া "মম সমিছে অহোবীঃ" ইত্যাদি মন্ত্রে আত্তি প্রদান করিবে।প্রংত্যক আত্তির শেবে 'অসোঁ' বিলিয়া নামোচ্চারণ করিতে হইবে। সেই এই বিদান্ আহ্নণ যাহাকে শাপ দেন, সেই লোক বিস্ফুক্ত—পুণ্যরহিত হইয়া প্রয়াণ করে, অর্থাৎ মরিয়া যায়। সেইহেতু এবংবিধ জ্ঞানী শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত উপহাস ইচ্ছা করিবে না, —ক্রীড়া-কোতৃকও করিবে না, অধোপহাসের আরে কথা কি; যেহেতু এবংবিধ বিদান্ও পর—শক্র হইয়া থাকেন॥ ৪১৯।১২॥

অথ যক্ত জায়ামার্ত্তবং বিন্দেৎ ত্র্যহং কৎসেন পিবেদহতবাসাং, নৈনাং ব্রুবলো ন ব্রুষ্পুস্থভাৎ, ত্রিরাত্তান্ত আপ্লুত্য ত্রীহীনব-ঘাতয়েৎ ॥৪২ ॥ ২৩॥ ক্রাক্রাঞ্চি। অথ যন্ত জারাং (পদ্নীং) আঠবং বিদ্যোৎ (রজঃ প্রাপ্তার্থাৎ); সা ত্রাহং (দিবসংয়ং ব্যাপ্য) কংসেন (পাত্র-বিশেবেন) [জলং পিবেং; র্যল: (শৃদ্রঃ) র্যনী (শৃদ্রা বা) এনাংন উপহল্যাৎ (স্পৃশেৎ); ত্রিরাক্রান্তে আপ্রত্যু (স্লাগ্রা) অহতবাসাঃ (অচ্ছিন্নবল্লা ভবেৎ); ব্রীহীন্ (ধাল্লানি) অব্যাত্রেৎ (ধাল্লাব্যালায় তাং বিনিষ্ক্র্যাৎ ইত্যর্থঃ)॥ ৪৪২০॥ ১০॥

আনুলানুবাদে। যাহার স্ত্রী ঋতুদর্শন করে, সেই স্ত্রী তিন দিন পর্যান্ত কংসনামক পাত্রে জলপান করিবে; শূদ্র বা শূদ্রা হাহাকে স্পর্শ করিবে না; ত্রিরাত্রের পর স্থান করিয়া অচ্ছিন্ন বা পরিধান করিবে; তাহাকে ধান্যাবদাতে (ততুল নিজাযণে) নিযুক্ত করিবে॥
১২৭॥১৩॥

শাল্ভ বিভাগ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্তাবং প্রাপ্ত বিশ্ব কর্তাবং প্রাপ্ত বিশ্ব বিশ্ব কর্তাবং প্রাপ্ত বিশ্ব শ্ব বিশ্ব বিশ্ব

টীকা। আভিচারিকং কর্ম প্রসদাগতমূক্। পূর্বোজ্যুত্কাল: ভাগেরতি— অথেতি। এই বা এবা স্ত্রীণানিত্যেতদশেকরা পূর্বাহন্। পাঠকুমাদর্থক্রমন্ত বলবত্বে হেতুমাহ—ক্ষামধ্যাদিক্তি। অর্থবশাদিতি যাবং ॥ ৪০ ০।।১০ ॥

ভাষ্যানুবাদে। 'ষাহার পত্নী আর্ত্তব লাভ করে অর্ধাৎ ঋতৃভাব প্রাপ্ত হর,' ইত্যাদি শ্রুতিটী পৃর্ব্বোক্ত "আর্হ্ বা এবা স্ত্রীণাম্" ইত্যাদি শতির প্র্ব্বে পঠিত ব্রিতে হইবে। কারণ, পাঠক্রম অপেক্ষা শসক্রম ছ্র্বল। তিনদিন কাংসপাত্রে জলপান করিবে। সে স্নাতাই হউক আর অস্নাতাই হউক, কোন শুদ্র বা শুদ্রা ভাহাকে স্পর্ণ করিবেনা। ত্রিরাত্রের পর অর্বাৎ ঐক্রপ ত্রিরাত্রত সমাপ্ত হইলে পর, স্নান করিয়া অচ্ছির্বন্ত পরিধান করিবে। ঋতুসাতা সেই স্ত্রীকে ত্রীহি (ধান্ত) অব্যাত করাইবে অর্বাৎ তত্ত্ব প্রস্তুত্ত করিবার নিমিত্ত তাহাকেই নিযুক্ত করিবে।৪২০।১৩॥ ন য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শুক্লো জায়েত বেদনকুক্রবীত, দর্বনায়, রিয়াদিতি ক্রীরোদনং পাচয়িতা দর্পিল্পন্তমশ্লীয়াতামীশ্বরো জনয়িত্রৈ 13২১। ১৪॥

সরলাথার। সৃষ্ণ (বং কলিং) ইচ্ছেং মে (মম) পূলা উক্লং জামেণ, বেদং অফুক্রবীত পঠেং), দর্মম আয়ুং (বর্ষণতং, ইয়াং (প্রাপ্নমাং) ইতি; [তহি দম্পতী] কীরে দনং (পারসং) পাচয়ির: [তং] স্পিন্নস্তং [কুলা] অলীয়াতাং (ভোজনং কুর্যাতাম্); [এবং ক্লুতে] জনয়িতবৈ (তাদৃশং পূলাং জনয়িত্বং) উপরে (সমর্থে স্থাতাম্॥৪২১॥১৪॥

দুলা-বুলাদে। যদি যে কোন লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্লবর্ণ হউক, একটা বেদ অধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; তাহা হইলে স্বামী ও স্ত্রা উভয়ে ক্ষীরৌদন অর্থাৎ পায়্মস পাক করাইয়া, তাহা ঘৃত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে; [এই কর্ম্ম ধারা এরূপ পুত্র] সমুহ্পাদন করিতে সমর্থ হইবে ॥৪২১॥১৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম। সাহ ইছেৎ—পুরোমে ওলো বর্ণতো ভারেত, বেদমেকমফুক্রবীত, সর্মায় রিয়াৎ—বর্ষণত্ম, ক্ষীরোদনং পাচ্যিছা স্পিন্ত-মলীয়াতাম, ঈশ্বে সমর্থে জন্মিতবৈ জন্মিত্ম ॥৪২১॥১৪॥

টীকা। কিং পুনরব্যাতনিষ্পারৈত্বও লৈরস্ভেরং, তদাহ—জ ম ইতি। বলদেব-সাদৃখ্যং বা গুরুষং বা গুরুষম্ এবং১,।১৪ ॥

ভাষ্যা শুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্ণ ইউক; একটী বেদ অধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু—একশত বংসর জীবন লাভ করুক, [তাহা হইলে]. ত্থমিপ্রিত অন্ন পাক করাইয়া সেই পায়স ম্বতমিশ্রিত করিয়া উভয়ে ভোজন করিবে। 'ঈশবেন)' অর্থ সমর্থ; 'জনয়িতবৈ' অর্থ জন্মাইতে ॥৪২১॥১৪॥

অথ য ইচেছৎ পুত্রোমে কপিলঃ পিঙ্গলো জায়েত ধৌ বেদাবকুক্রবীত সর্বমায়ুরিয়াদিতি, দব্যোদনং পাচয়িত্বা সর্পিন্নস্ত-মশ্লীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥৪২২॥১৫॥ স্ব্রকাশ্তি। অধ (পকান্তরে) বং ইচ্ছেৎ –মে (মন) পূরং কপিল: পিল্ল: জারেড; বৌ বেলে মজুক্রীত, সর্বাদ্ধ আনুং ইয়াৎ ইতি; [সঃ তৎপদ্ধী চ উভৌ] দধ্যোদনং (দ্বাচক্রং) গাচ্যিতা সর্পিদ্ধঃ [ক্রবা] অগ্নীরাতাম; [এবঞ্চ ভৌ] অন্যিত্বৈ (জন্মিত্ম্) ঈশ্বরে) [ভবেতাম্] ॥৪২২॥১৫॥

মুলানুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র কণিল পিললবর্ণ হউক, দিবেদাধ্যায়া হউক এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; [সে এবং তাহার পত্নী] দধ্যোদন অর্থাৎ দধিদ্যারা চরু পাক করাইয়া মৃত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে তাহারা] ঐরূপ সম্ভান সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২২॥১৫॥

শাহ্র ভাষ্য ন্। দধ্যোদনং দগ্র চরুং পাচরিয়া, বিবেদকেদিক্তি পুত্রম্, তদৈবমশননিয়মঃ ॥৪২২॥১৫॥

ভাস্থ্য নু বাদে। দধ্যোদন অর্থ-দধ্যিপ্রিত চরু পাক করাইয়া, পুত্রকে যদি বিনেদাব্যায়ী দেবিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে এই প্রকার ভোজনের নিরম জানিবে ॥৪২২॥১৫॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রে। মে শ্রামো লোহিতাকো জায়েত ত্রীন্ বেধানসুক্রবীত দর্ববিমায়ুরিয়াদিত্যদৌদনং পাচয়িত। দর্পিশ্বস্ত-মন্মীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥৪২৩॥১৬॥

স্ব্রলাহিঃ। অথ বং ইচ্ছেৎ—নে পুলং গ্রামো বর্ণতং, লোহিতাকণ্ট জারেত, ত্রীন্ বেদান্ অঞ্জবীত, সর্কাম্ আয়ুং ইরাৎ ইতি; [সং] উদৌদনং (অলেন ওদনং) পাচয়িতা সর্পিমন্তম্ অলীয়াতাম্; [এবং ক্তে তাদৃশং পুলং] জনয়িতবৈ (অনয়তুং) ঈশবৌ [স্থাতাম্'॥৪২০১৮॥

মুলানুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্ত শ্রামবর্ণ ও লোহিতলোচন ইউক, এবং পূর্ণ একশত বংসর আয়ু প্রাপ্ত ইউক; ভাহা ইইলে, জলদ্বারা অন্ন পাক করাইয়া এবং তাহা স্বত্ত্বক করিয়া [পতি ও পত্নী]ভোজন করিবে। [এইরূপে ভাহারা ঐরূপ পুত্র] সমংপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২৩॥১৬॥ শাংকর ভাষ্য । কেবলমেব স্বাভাবিক্ষোদন্য ; উদক্রহণ-মস্তাস্কনিস্ভার্থ্য ॥৪২৩॥১৬॥

টীকা। শভাবিক্ষোদনং পাচয়তি চেংকিমর্থমূলগ্রহণ: ও্ডাভিরেকেণীেদন-পাকাশকেবাদিভাগিকাাই—উদ্প্রহণমিতি। জীলাদেরিতি শেবঃ ৪২৬॥১৬॥

ভাষ্যাত্র। তিদোদন অর্থ—] কেবলই বাতাবিক —ওদন (অর:। ওদনে অন্ত পদার্থের সম্ম নির্ভির উদ্দেশ্তে এখানে 'উদ' শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে ।৪২০/১৬।

অথ য ইচ্ছেদ্ হিতা মে পণ্ডিতা জায়েত সর্বনায়্রিয়াদিতি, তিলোদনং পাচয়িত্বা সপিন্মন্তননীয়াতানীশ্বরে) জনয়ি-তবৈ ॥৪২৪॥১৭॥

স্বাহ্ণাই । 'অথ (পকান্তরে) যা ইচ্ছেৎ—মে পণ্ডিতা (বিছ্বী) ছ্ছিতা আথেত; সর্বাধ্ আয়ুন্চ ইয়াৎ ইতি, [সঃ তৎপত্নী চ] তিলোদনং পাচরিত্বা সর্পিয়ন্ত্বৰ্ব ক্লিয়া আনীয়াতাম্; জনবিত্বৈ ক্লিয়ে আতাম্] ॥৪২৪॥১৭॥

মুলা-বুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার বিজ্যী কথা জমালাভ করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হউক; [সে এবং ভাহার পত্নী] ভিলোদন (ভিলভণ্ডুলের অয়) পাক করাইয়া স্থত মিঞ্জিত করিয়া ভোজন করিবে; [ভাহা হইলে] ঐরূপ কন্যোৎপাদনে সমর্থ হয়॥ ৪২৪॥১৭॥

শা হ্রভাষ্যম। ছহিছ: পাণ্ডিত্যং গৃহতন্ত্রবিষয়মেব, বেদেই-নধিকারাং। তিলোদনং ক্লরম্ ॥৪২৪॥১৭॥

টীকা। বেদবিষয়নেৰ তৎপাণ্ডিতাং কিং ন ভাদত আছ--ব্ৰেদ ইন্তি।৪২৪॥১৭ । ভাস্থ্যানুবাদে। ছ্হিতার পাণ্ডিত্য কথায় গাৰ্হস্থান্তবিষয়ক বিষ্যাই ব্ঝিতে হইবে; কারণ, স্ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই। তিলোদন অর্থ-কুশর (ভিলের পায়স)॥৪২৪॥১৭॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুজে। মে পণ্ডিতে। বিগীতঃ সমিতিংগমঃ
শুশুষিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত সৰ্বান্ বেদানসুক্ৰবীত দৰ্ববমায়ুরিয়াদিতি, মাখদোদনং পাচ্যিত্বা স্পিত্মস্তমশ্লীয়াতামীশ্বরে
জনয়িতবা ওক্ষেণ বার্যভেণ বা ॥৪২৫॥১৮॥

সন্ত্রনাহি । অথ (পকান্তরে) য ইচ্ছেৎ পণ্ডিও বিগীতঃ (প্রাসিদ্ধা) সমিতিক্ষমঃ (সভাসদ্ বাগ্রী), ভারষিতাং (প্রতিপ্রয়া) বাচং ভাষিতা (স্বক্তা) পুত্রা মে (মম) জায়েত; [সঃ] সব্বান্ বেদান্ অস্ক্রবীত, সব্বম্ব আয়ুং ইয়াৎ ইতি। [সঃ তৎপত্নী চ] মাংসৌদনং (মাংসমিপ্রিতম্ ওদনং) পাচয়িছা সর্পিন্নতং ক্ষা আগ্রীয়াতাম্; উক্কেণ (উক্ষা- রেতংসেকসমর্বঃ পুংগবঃ, তদীয়েন) বা, আর্থভেণ বা (খবভঃ অধিক্রমাঃ, তদীয়েন বা মাংসেন)। জনয়িতবৈ (জনয়তুং) ঈশ্বরী ॥৪২৫॥১৮॥

শূলানুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র পণ্ডিত, দেশবিখাতি, সভাসৰ এবং শ্রুতিপ্রির বচনভাষী হউক ; এবং সে সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করুক, সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক। [সেও তাহার পত্নী] মাংসমিশ্রিত অন্ন পাক করিয়া ছত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে; যৌরনাবত্ব কিংবা ততোহধিকবয়স যাড়ের মাংস দ্বারা [মিশ্রিত ওদন ভক্ষণ করিবে, তাহা হইলে, এরপ পুত্র] সমুৎপাদনে সমর্থ , হয় ॥৪২৫॥১৮॥

শা হ্লাক্তাকা নাং বিবিধং গীতো বিগীতঃ প্রথাত ইত্যর্থঃ।
স স্মিতিংগমং সনাং গদ্ধতীতি, প্রগান্ত ইত্যর্থঃ, পাণ্ডিত্যক্ত পূর্বপ্রহণাৎ;
ভক্রবিতাং শ্রেকুমিষ্টাং রমণীলং বাচং ভাবিতা—সংস্কৃতায়া অর্থবতা। বাচো
ভাবিতেত্যর্থঃ। মাংস্মিশ্রমোদনং মাংসৌদনম্; তন্মাংস্মিশ্রমার্থমাহ—উক্ষেণ
বা মাংস্মে; উক্ষা সেচনস্মর্থং পুলবঃ, তদীয়ং মাংসম্; ঝ্রভন্ততোহ্প্যধিকবয়াঃ, তদীয়্মার্থভং মাংসম্॥ ২৫॥ ১৮॥

টীকা। সমিতিবিধৎসতা, তাং সচ্ছতীতি বিধানেবোচাতামিতি চেলেতাাহ—
শান্তিত্যুক্তে । সর্কশ্বো বেলচতুইরবিষয়:। তক্ষেণেত্যানিত্তীরা সহার্থে।
দেশবিশ্বোপক্ষা কালবিশেষাপেক্ষা বা মাংসনিয়ন:। অথশক্ত পূর্কবাকোর বধাক্তি
বিক্রার্থিঃ ৪২বা, ৮॥

ভাষ্যান্দ্রাদে। 'বিগীত' অর্থ নানা প্রকারে গীত অর্থাৎ লোক সমাজে প্রসিদ্ধ ; 'সমিতিংগম' অর্থ—বে লোক সভাতে গমন করে অর্থাৎ প্রগল্ভ (বাগ্যী) ; 'ভার্মাবভা' অর্থ শ্রবণ করিতে অভীষ্ট অর্থাৎ রমণীয় ; ভাদৃশ বচনের 'ভাষিতা' অর্থাৎ বিশুদ্ধ ও অর্থাকুক্ত বাক্যের বক্তা ; 'মাংগোদন' অর্থ মাংসমিশ্রিত ভদন , যে মাংস গ্রহণ করিতে হাইবে, ভাষা নিয়মিত করিয়া বলিতেছেন যে, ঔক মাংস, উকা অর্থ রেতঃসেকগমর্থ পুংগো (যাঁড়); ত হার নাম (ঔক); এদপেজাও অধিকবয়ক যাঁড় ঋষভ; ভাহার মাংস অধ্যিত চহৰ ১৮॥

অথাতি প্রতিরেব স্থালাপাকার্তাজ্যং চেষ্টিয়া স্থালীপাক-স্থোপাদত স্হোতাগ্রের স্থাহাহ্নুমতয়ে স্থাহা দেবায় সবিত্তে সত্যপ্রধার স্থাহেতি হুছে:দ্ধৃত্য প্রাশ্বাতি, প্রাশ্বেতরস্থাঃ প্রয়ন্ত্রি, প্রশ্বালা পাণী উদপাত্রং প্রয়িত্বা তেনৈনাং ত্রিরভুক্ষেত্রাভিষ্ঠাতো বিশ্বাবদোহ্যামিচ্ছ প্রপ্র্যাং সং জায়াং পত্যঃ সহেতি ॥৪২৬॥১২॥

সার লা হ'?। [সম্প্রতি বণোক্ত দ্বোগি যোগ-পদ্ধতি মাহ—'অথাতি-প্রতিবেব' ইত্যাদিনা]। অথ প্রতিঃ (প্রালঃকালে) এব স্থানীপাকারতা (স্থানাপাকিবিধিনা, আজ্যু চেষ্টিয় (আজ্যুমংস্কারং ক্রমা, চক্লং প্রপন্নিয়া) স্থানীাকপ্র উপথাতং (উপহত্য উপহত্য) অর্থ স্বাহা, অনুমত্যে স্বাহা, দেবার স্বিথে স্ত্যপ্রস্বায় স্বাহা' ইতি জুহোতি। হ্বা [চক্লশেষং] উক্ত্য প্রাথাতি; পাশ্য (পরং ভুক্রা শেষং) ইতরস্তাঃ (ইতর্মস্থ প্রয়ৈয়া) প্রমন্থতি; পানী হস্তো) প্রস্কান্য উদপারং (জলপারং) প্রয়েষণ, তেন (উদক্রেন) এনাং (পরীং) উন্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদিনা মঞ্জেব ব্রিঃ (বারব্রেরং) অন্ত্যুক্ষতি (স্বিক্তি) ॥৪২৬॥১৯॥

খুলোন্মুলাদে। প্রাভঃকালেই স্থালীপাকের প্রণালীক্রমে আজ্য-সংস্কার চরুপাক করিয়া পুনঃপুনঃ আঘাত করিয়া 'অগ্নয়ে স্বাহা' ইত্যাদি মন্তে আহুতিপ্রদান করিবে। হোমের পর চরুশেষ উদ্বৃত করিয়া স্বয়ং ভোজন করিবে; নিজে ভোজন করিয়া অবশিষ্ট অংশ অপরকে (পত্নীকে) প্রদান করিবে। শেষে হস্তবয় প্রস্কালন করিয়া জলদ্বারা উদকপাত্র পরিপূর্ণ করিবে, অনন্তর 'উন্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র পড়িয়া সেই জলদ্বারা সেই পত্নীকে ভিনবার অভ্যুক্ষণ করিবে ॥৪২৬॥১৯॥ শাক্তর ভাষ্যম্। অধাতিপ্রতিষেব কালে অবধাতনিয় তান্
তত্নানাদায় হানীপাকারতা হানীপাকবিধিনা আত্যাং চেটিয়া আল্যানংহারং
ক্ষমা, চক্রং প্রপমিষা, হানীপাকস্থান্ত উদ্বিতি। উপথাতং উপহত্যোপহত্য
'অমরে বাহা' ইত্যাদ্যাঃ। গাহাহ সর্বো নিধিপ্রীরব্যাহত্র; হুযোভূত্য চক্রশেবং
প্রান্নাতি; স্বয়ং প্রান্থে চরস্তাঃ পদ্মৈ প্রথক্ত হুদ্দিইষ্। প্রকান্য পাণী আচ্ম্য,
উনপাত্রং প্রথ্নিয়া তেনোদকেনৈনাং ত্রিরভ্যুক্ষতি অনেন মন্ত্রেণ 'উত্তিহাতঃ'
ইতি, সক্রয়েচ্যারণম্ ৪৪২৬॥১৯॥

্টীকা। কলা পুনরিদমেদনপাকানি কর্ত্তবাং, তলাহ—আংগ্রিচ। কোহদো ছালীপাকবিধি: কথাবা তার হোমন্তবাহ—কাশ্রেট হৈছে। গৃছে প্রসিদ্ধো পার্গাঃ। অব্রেচি প্রমন্থকর্ষোকি:। অব্যোমন্তবাহি: স্কাশান্তো বিধাবদো সক্ষর দুষ্টিভালাং চ জালাং প্রপুণাং তক্ষনীং পত্যা সহ সংক্রীড়বানামিজ্ঞাহং পুন: স্থামিবাং জালাং স্থাপনীতি মন্ত্রাই: ১০১১১১।

ভাষ্যানু বাদে। অতঃপর প্রাতঃকালেই অববাতের জন্ম সম্পাদিত তণুলসমূহ লইয়া স্থানীপাকের বিধান অসুসারে আজ্য-চেটা করিয়া—আজ্য সংস্কার করিয়া অর্থাং চরু পাক করিয়া বারংবার অববাত করিয়া 'অর্য়ে স্বাহা' ইত্যাদি মন্ত্রে স্থান্তিতি প্রদান করিবে। এবানে গৃহস্থোক্ত সমপ্র বিধি প্রহণ করিতে হইবে। হোমের পর হত্তশেষ চরু উঠাইয়া ভোজন করিবে। নিজে ভোজন করিয়া উচ্ছিই ভাগ অপরকে—পদ্ধীকে প্রদান করিবে। হত্তম্ম প্রকালন করিয়া আচমনপূর্বাক জলপাত্র পূর্ণ করিয়া দেই জল বারা 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে পদ্মীকে তিনবার অভ্যক্ষণ করিবে। এবংবার মাত্র উচ্চারণ করিবে। এবংবার মাত্র ইন্যানিক বিদ্যানিক বিদ্য

অথৈনানভিপদ্যতেহমোহহমন্মি দা ছদ দা ছমস্তমোহহং দামাহমন্মি ঋক্ ছং দ্যোরহং পৃথিবী ছং তাবেহি দদরভাবহৈ দহ রেতো দধাবহৈ পুংদ্দে পুভাগ বিত্তর ইতি ॥৪২৭॥২০॥

স্ত্রলার্থঃ। অপ (যথাপত্যকামং ক্ষীরোদনাদি ভূক্ া) [সংবেশন-কালে] 'অমোহহমিম' ইত্যাদি মন্ত্রেণ এনাং (পড়াং) অভিপদ্ধতে (উপগচ্ছতি) ইতি ॥৪২৭॥২০॥

মূলাকুবাদে। অতঃপর যাধার যেরূপ সন্তান কামনা, তদকুসারে ক্ষারোদনাদি ভোজন করিয়া 'লমোহমশ্মি' ইত্যাদি মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক সেই স্ত্রাতে উপগত হইবে ॥৪২৭॥২০॥

শাক্ষর ভাক্ষা ম। অধৈনামভিমন্তা কীরোদনানি বধাপত্যকামং
ভুক্তে তি ক্রমো দুইবাঃ। সংবেশনকালে 'অমোহহমন্দি' ইত্যাদিমল্লেণাভিপদ্যতে ॥৪২৭॥২০॥

টীকা। অভিপত্তিরালিকনৰ। কলা কারৌদনালিভোজনং, ভদাব—ক্ষীরেকি।

তুক্তাভিপত্ত ইতি সংবদ্ধঃ। অবং পতিরমঃ প্রাণোহিনি, না বং বাবিদ। কবং তব
আগবং, মন বাকুনিত্যাপকা বাচঃ প্রাণাবীনদ্ববস্তব মনধীনদ্বালিভাভিপ্রেভা সা দ্বনিত্যালি
পুনর্মাচনন। বলাধারং চি সাম সীরতে; অভি চ মনাধারহং তব। তথা চ মন
সংস্কৃত্ত তব। ভৌরহং পিতৃহাং, পৃথিবী বং মাতৃহাং, তরোগাভাপিতৃত্সিদ্দেবিভাগঃ।
সাবাবাং সংস্কৃত্তিই সংস্কৃত্ত্বাভাগ বেভোগারণং করিবাক্তা ৪২৭৪২০।

সংস্কৃতি । প্রেযুক্তপুত্রলাভাগ বেভোগারণং করিবাক্তারঃ ৪২৭৪২০।

ভাষ্যানুবাদে। মতঃপর দেই স্ত্রীকে মন্ত্রপূত করিয়া, যেমন সন্তান কামনা করে, তদকুসারে ক্লীরৌদনাদি ভোজন করিয়া—এইরূপ ক্রমে বুঝিতে হইবে। শর্মন সময়ে 'অমোহহমিমি' ইত্যাদি মন্ত্রে ঐ স্ত্রীতে উপগত হইবে॥৪২ঃ॥২০॥

অধাস্ত। উর বিহাণয়তি বিজিহীখাং দ্যাবাপৃথিবী ইতি, তম্মামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখ্যু সন্ধায় ত্রিরেনামনুলোমামনুমাষ্টি— বিষ্ণুর্যোনিং কল্পয়তু স্বন্ধী রূপাণি পিত্র্যানিং কল্পয়তু স্বন্ধী রূপাণি পিত্র্যানিং কল্পয়তু স্বন্ধী রূপাণি পিত্র্যানিং কল্পয়তু প্রজ্ঞানি পিত্র্যানিং কল্পয়তু প্রজ্ঞানি পিত্র্যানিং কল্পয়তু প্রেলানি গর্ভং ধেহি সিনীবালি গর্ভং ধেহি পুর্বীকুকে। গর্ভং তে অশ্বিনো দেবাবাধত্তাং পুন্ধরস্রাজ্ঞা ॥৪২৮॥২১॥

স্ত্রনাথিঃ। অধ (অনস্তরম্) অস্তাঃ (প্রিঝাঃ) উর (উরুদ্বরং)
'বিজিহীথাং দাবা পৃথিবী' ইতানেন মন্ত্রেন বিহাপয়তি (বিষোলয়তি)।
তিস্তাং) অর্থং (পুংশ্ছিং) নিষ্ঠায় (নিবেশু) মুগেন মুখং সংধায় (সংযোজা)
অস্ত্রোমাম্ এনাং (প্রিয়ং) ''বিকুর্যোনিং কল্লয়তু' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ শিরঃপ্রভ্ত সর্বাবয়বের্ ৢ বিঃ (বারত্রয়ং) অস্ত্রমাষ্ট (মার্জ্জনং করোতি)। মন্ত্রার্জ্জ—
বিষ্ণাতে (তব) বোনিং কল্লয়তু (গর্তগ্রহণযোগ্যং করোত্), ঘটা রূপানি
(অবয়বান্) পিংশতু (ঘটয়তু), প্রজাপতিঃ আসিঞ্চতু (রেতঃ সে: নং করোতু),
ধাতা গর্জং দধাতু (ধারয়তু); সিনীবালি (হে অমাদেবি), গর্জং ধেছি

(আৰৎস), ছে পৃথুষুকে [অমপি] গর্ভং ধেছি ; পুরুরস্রতে) (রন্মিনালাধরে) । অবিনো বেবো তে (তব) গর্ভং আধন্তাম (গর্ভাধানং ক্যোতু) ॥২৪৮॥২১॥ .

মুলান্দুবাদে। অতংপর 'বিজিহীযাং দ্যাব। পূ.থিবী' এই সপ্ত উচ্চারণপূর্বক এ স্ত্রীর উরুদ্ধ বিষুক্ত করিবে। তাহার পর পূর্বের স্থায় পত্নীতে সংসর্গ করতঃ মুথে মুখ সংযোদ্ধিত করিয়া 'বিষ্ণুর্যোনিং কর্ময়তু' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক তিনবার অন্ধুলোদ ক্রমে আপাদ মস্তক তাহার গাত্র মার্জ্জনা করিবে॥৪২৬॥২১॥

শান্ধনা ভাষ্যম। অধাস্ত উর বিহাপরতি 'বিজীহাধাং দ্যাবা-পৃথিবী' ইত্যানেন। তন্তাম গমিত্যাদি পৃথিবং। এরেনাং শিরঃপ্রভৃতি অফু-লোমামু অফুমাষ্টি 'বিষ্ণুযোনিম্' ইত্যাদি প্রতিমন্ত্র ॥৪২৮॥২১॥

জীকা। উর্কো: সংবোধন ভাবাপুথিব ইতি। বিজ্ঞানা বিজিপে ভবেতং ঘূৰ্মিতার্থা। বিজ্ঞাপনশীলো ভপবান্দ্ৰহণ যোনিং কল্পন্থ পুজোংশভিসমবাং করেছে। ইটা স্বিতঃ তব কপানি পিংশত বিভাগেন দশনবোগানি করেছে। আলাশতিবিলাড়ালা মনালনা ভিটা ইটি রেতঃ সমাসিক্ত প্রক্ষিপ্ত। বাতা পুনঃ প্রজ্ঞা অধীয়ং প্রভং বনালনা ভিটা স্বায়র্থ পুঞাত চা সিনীবালী দশীলক্ষিবতা ভদালনা বর্তি সাচ পুণ্টুক। বিতীপ্ততির্ভোগে সিনীবালি পুণ্টুকে প্রভিম্ব ধেহি ধার্ম। অবিনো দেবো স্থাচন্দ্ৰসে) অকীয়র্গ্যনালিনো তব প্রতং অধালন। ভিছা স্বাধ্তাৰ্থ ব্যাহ্য

ভাস্থা সুলোদে। ইহার পর 'বিজিহীথাং ভাবা পৃথিবী' এই ময়ে সেই স্থার উক্লয় বিষোজিত করিবে। 'তভাদ্ অর্থম নিষ্ঠায়' ইত্যাদি কথার ভার্থ পূর্ববং। তাহার পর, 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পয়তু' ইত্যাদি প্রভ্যেক মন্ত্র পাঠ-পূর্বক তিনবার তাহাকে মন্তক প্রভৃতি স্বাকে সন্থান ক্রমে মার্জনা করিবে ॥৪২৮॥২ সা

হিরশ্বরী অরণী যাভ্যাং নির্মন্থতামশ্বিনো। তং তে গর্ভং হবামহে দশমে মাসি সূত্রে। যথাগ্রিগর্ভা পৃথিবী যথা দ্যোরিস্ট্রেণ গর্ভিণী। বায়ুর্দিশাং যথা গর্ভ এবং গর্ভং দধামি তেহসাবিতি ॥৪২:॥২২॥

সর্বলাথ:। হিরণারী (হিরণাবো) অরণী (প্রাক্ আসতুঃ]; অখিনো

যাভাং নিম স্থতাম ; দশমে মাদি প্ৰত্যে (প্ৰস্বায়; তে (তব) তং গৰ্জং হ্বামহে (আহতিকপে অৰ্ণনাম:)। প্ৰিবী ষ্থা অগ্নিৰ্গা, ভৌ: ষ্থা ইয়েশ গাঁডণী (গৰ্ডবতী), বায়ুং ম্থা দশাং (প্ৰাচ্যাদীনাং) গৰ্ডঃ, অহং এবং (ভ্ৰদেব) তে প্ৰতি দ্ধামি ইতি ॥৪২১॥২২।

শুলা-পুলাদে। অধিনথয় যেই হিরণায় অরণীন্বয় থারা মন্থন করেন, আমি দশম মাসে প্রস্বার্থ ভাগতে গর্ভ আধান করিছেছি। পৃথিবী যেরূপ অগ্নিগর্ভা, আকাশ যেমন স্থ্য দ্বারা গর্ভবঙী, দিক্ সকল যেমন বায় দ্বারা গর্ভিণা, সেইরূপ আমি তোমায় এই গর্ভ অর্পণ করিয়া গর্ভবঙী করিছেছি; এই গলিয়া নামগ্রহণ পূর্ব্বক গর্ভাধান করিবে ॥৪২১॥২২॥

শাহর ভাষ্য ন। ষণ্ডে নাম গৃহাতি — অসাবিতি তন্তাঃ ॥৪২১॥২২॥
ীকা। ছোতির্বাগাবরণা প্রগাস্থান্তাং গর্ভম্বিনে নির্ম্বান্তবন্তা, তং
তথাতৃত পর্চং তে ছাঠার দ্বাবহৈ দশ্বে মানি প্রদ্বার্থন্। ছাধীরমানং পর্তং
দৃষ্টান্তেন দর্শক্তি—হাথেতি। ইল্রেণ ফ্রোণেতি বাবং। ছাপাবিতি পড়ার্কা
বির্দেশঃ। তন্তা নাম গৃহাতীতি পুর্কেণ সংবন্ধঃ। ৪২১।।২২॥

ভাষ্যানুবাদ। মন্ত্রের শেষে 'অসে)' বলিয়া সেই স্ত্রীর নাম গ্রুহণ করিবে ॥৪২৯॥২২॥

দোষান্তীমদ্রিকুলক্তি। যথা বায়ঃ পুক্রিণীখ সনিক্ষতি দর্বতঃ। এবা তে গভ এজতু দহাবৈতু জরায়ণা। ইন্দ্রন্থায়ং বৃদ্ধার করেঃ দার্গলঃ দপুরিপ্রায়ঃ। তমিন্দ্র নির্দ্ধাহি গভেণ দাবরাখ দহেতি ॥৪৩০॥২৩॥

সারকোথাঁ। [অনন্তরং] সোয়ন্তীং (আসমপ্রস্বাং) [স্তিরং]
'ষধা বায়ুং পুছরিণীম' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ অন্তিঃ (জলৈঃ) অভ্যুক্তি (সিক্তি)।
মন্ত্রার্থস্ত — বায়ুং যথা পুছরিণীং (পদ্মিনীং) সর্বতঃ সমিক্ষতি (কম্পয়তে), এবা
(এবং) তে (তব) গর্ভঃ একতু (পরিম্পন্দতাম্ নির্গছতু); [আংচ]
করায়ুণা সং অবতু (রক্ষ্তু)। ইন্দ্রস্ত (প্রাণস্ত) অয়ং একঃ (নির্গমনপ্রধঃ)
সার্গলঃ স্পরিশ্ররংচ (পরিশ্রেণ করায়ুণা সহিতঃ) কৃতঃ [আজি]; হে

ইন্স, তং (পছানং প্রাণ্য) গর্ভেণ সহ নির্ক্তি (গর্ননির্গযোপযোগিনং কুকু \, সাবরাং (মাংসপেশীং) চ নির্কৃতি ইতি । ৫০০॥২৩॥

খুলা-বুলান্ত। পরে, তুথ প্রসবের নিমিত্ত "সোষাস্থীমদ্রিং" ইত্যাদি মন্ত্র ছারা স্থাকে অন্থাকণ (জলদেক) করিবে, এবং বলিনে বে, বায়ু যেমন পদ্মিনীকে অর্থাৎ পুন্ধরিণীকে সর্প্রবিভাভাবে পরিচালিত করে, তেমন ভোমার গর্ভও জরায়র সহিত পরিস্পাশিত হউক; এবং [তোমাকে] রক্ষা করুক। গর্ভের জন্ম একটা অর্গলযুক্ত ব্রজ অর্থাৎ পথ নির্দ্মিত আছে; হে ইন্দ্র (প্রাণ), তুমি যাহাতে সেই পণ অবলম্বন করিয়া গর্ভের সহিত নির্গত হও, এবং গর্ভনিঃসরণের সময় যে মাংসপেশা নির্গত হইয়া থাকে, ভাহাও নির্গত কর ॥৪০০॥২০॥

শাহ্র ভাষ্য ন। সেয়ন্তীমন্তির ভূফতি — প্রসবকালে স্থপ্রসব নার্থমনেন মন্ত্রেশ—'ব্যা বায়ঃ পুন্ধরিণীং সমিক্ষতি সর্বতঃ; এবাতে গঠ একতু'ইতি ৪৪০-৪২০॥

জীকা। সমিসরতি বরণোপ্যাত্মকুইবৰ চালয়তীতোত্ব। এবা ত এবনেৰ ব্যরণোপ্যাত্মকুক্রেল্ডু সভিন্তল্ব। জরার্ণা সর্ভবেইনমাংস্থরেন সহাবৈতু নিগছতু। ইক্রন্ত আপ্রায়ার রজো নার্গ: সর্গললে সর্ভাষানকালে বা কুড:। সার্গল ইত্যান্ত ব্যাখ্যা সপরিশ্র ইতি, পরিবেইনেন জরার্ণা সহিত ইত্যর্থ:। তং নার্গং প্রাপ্যান্তর বা নাংসপেশী নিস্মিছি, সাবরা, তাং চ নিস্মিরভার্থ:।।৪০০॥ ২০।

ভাষ্যানুবাদ। প্রসংকালে সুধ্প্রসংবর জন্ত আসন্নপ্রস্বা সেই ব্লীকে 'ঘণা বায়ুঃ পুঙ্গিনীম্' ইত্যাদি মধ্যে অভ্যুক্তণ করিবে ॥৪৩-॥২৩॥ ´

জাতেই গ্রিমুপদ্মাধায়াক্ষ আধায় কথদে পৃষদাজ্যত দ্রীয় পৃষদাজ্যতোপবাতং জুহোত্যন্মিন্ দহত্রং পুষ্যাদমেধমানঃ ধে গৃহে। অস্তোপদন্দ্যাং না ছৈৎদীৎ প্রজয়া চ পশুভিশ্চ স্বাহা। ময়ি প্রাণাতস্ত্রীয় মনদা জুহোমি স্বাহা। যৎ কর্মণাত্যরীরিচং যদা ন্যুনমিহাকরম্। অগ্রিষ্টৎ বিষ্টকৃদ্ধিদ্বান্ বিষ্টত হুত্তং করোতু নঃ স্বাহেতি ॥৩৩১॥২৪॥

কাবেলাপতি। ি ইদানীং লাভকর্ম নিরপাতে -] 'জাতে' ইত্যাদিনা। লাভে (পুলে ভূমিষ্ঠে স'ত), অগ্নিং উপস্মাধার (স্মানীয়) [পুল্লং] অঙ্কে আধায় কংসে (পান্তবিশেষে) প্রদাজং (দ্ধিম্বতে) সংনীয় (সংযোজ্য) 'অবিন্ সহত্রষ্' ইত্যাদিনা ময়েশ প্রদাজ্যক্ত উপঘাতং জুহোতি ॥৪৩১॥২৪॥

মূলানু বাদে। অনন্তর পুত্র জিনালে পর, অগ্নি আনয়ন-পূর্বক পুত্রকে জোড়ে ধারণ করিয়া কংসে (আজ্যুস্থালীতে) পৃষদাজ্য অর্থাৎ দধি ও স্থত সংযোজিত করিয়া অল্ল অল্ল পৃষদাজ্য গ্রহণ করতঃ পুন: পুন: এই বলিয়া হোম করিবে যে, এই নিজগুহে আমি পুত্ররূপে বিশ্বত হইয়া সহস্র সহস্র মনুষ্যকে পরিপোষণ করিব। আমার এই পুত্রের সন্তান সন্ততিতে, লক্ষ্মী ও পশু-সম্পত্তি যেন অবিচ্ছিন্ন থাকে। এই আমাতে (পিতাতে) যে সমস্ত প্রাণ (ইন্দ্রিয়) বর্ত্তমান আছে, আমি তংসমস্তই মনে মনে ভোমাতে (পুত্রেতে) অর্পণ করিতেছি। আমি কার্যাতঃ যে কিছু নাুনতা কিংবা অতিরিক্ততা করিয়াছি, বিশ্বান্ অগ্নি বিশ্বকং হইয়া আমার হোমকর্ম্ম উত্তম করুন ॥৪০১॥২৪॥

শাঙ্গাক্ষ্য অন্। অধ জাতকর্ম। জাতেহরিমুপসমাধার অঙ্কে-আধার পুত্রম্, কংসে পৃষদাক্ষাং সন্নীর সংযোজ্য দধিল্লতে, পৃষদাক্ষ্যজ্যাগ্লাতং কুহোতি 'অমিন্ সহত্রম্' ইত্যাদ্যাবাপস্থানে ॥৪০০॥২৪॥

টীকা। ঘৃত্যিজং দধি প্ৰদাঞ্যমিত্যতে। উপৰাত্যিত্যাতীক্যং পৌনংপুণাং বিৰক্ষিত্য। প্ৰদাজ্যভাৱসৱমাদার পুনং পুনজুহোতীত্যর্থ:। অস্মিন্ যে গৃহে পুত্ররপেণ বর্ধবানো মত্ব্যাপাং সহলং পুয়াসমনেকমত্ব্যপোবকো ভ্রাসম্, অন্ত মংপুত্রভোগসন্থাং সংততে প্রজন্ম পশুভিন্চ সহ প্রীশ্ব। বিজ্ঞিয়া ভূষাদিত্যাহ—অভ্যান্তিত। বিভিন্ন প্রাণিত্যাহ —আভ্যান্তিত। বিভাগি বে প্রাণাং সন্তি, তান্ পুত্রে ছির মনসা সমর্পরামীত্যাহ—মহ্যীতিত। অভ্যান্তিমিত্যতিরিক্তং কৃত্বান্ত্রীই কর্ম্বাক্রমন্ত্রই তব সর্বাং বিবানয়িঃ খিইং ক্রোতীতি থিইকদ্ ভূষ। বিভ্রমন্ধিকং সুহত্তমন্যাং চাক্ষাকং ক্রোট্যত্যর্থ: ৪ ৪০১ ।। ২৪ ॥

ভাষ্যান্ত্র। দে। অতঃপর জাতকর্ম [কণিত হইতেছে—] পুর জারিবে পর, অগ্নিসমানমনপূর্বক পুত্রকে জোড়ে লইয়া, কংসে প্রদাজ্য— দাধ ও মৃত মিশ্রিত করিয়া উপঘাতপূর্বক 'অস্মিন্ সহস্রম্' ইত্যাদি মঙ্কে সেই প্রদাজ্য হোম করিবে ॥৪০১॥২৪॥ অথাত দক্ষিণং কর্ণমভিনিধায় বাথাগিতি ত্রিরথ দ্ধিমধুন্নত থ দ্দীয়ানস্তর্হিতেন জাতরূপেণ প্রাশয়তি। ভূস্তে দ্ধানি, ভূক্সে দ্ধানি, স্বস্তে দ্ধানি, ভূভূ বঃ দ্বঃ স্কাং ছয়ি দ্ধানীতি॥৪ ৩২।।২৫॥

স্ক্রনোর্থঃ। অব (যবোক্ত হোমানস্তরম্) অস্ত (বালকন্ত) দক্ষিণং কর্ণন্ অভি (দক্ষিণকর্ণে) বুস্বুবং] নিধায় 'বাক্বাক্' ইতি তিঃ (বারত্তয়ং) [জপেৎ]। অব দবি, মধু, দুতং সংনীয় (একীকৃত্য । অন্তর্হিতেন (অব্যবহিতেন মুখলগ্রেন) জাতরপেণ (স্বর্ণপাত্রেণ) 'ভূজে দধানি' ইত্যাদিভিঃ মন্ত্রৈ: প্রাশয়তি (ভোজয়তি) ॥৪০২॥২৫॥

মুলানুবাদে। অনস্কর, পিতা বালকের দক্ষিণ কর্ণে কিছ মুখ সংলগ্ন করিয়া 'বাক্ বাক্' এই প্রকারে বারত্রয় জপ করিবে। ভাহার পর দধি, মধুও ঘৃত মিশ্রিত করিয়া অদূর্বিত হির্ণায় পাত্র ঘারা প্রত্যেকবার 'ভিত্তে দধামি'' ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক ভোজন করাইবে ॥৪৩২॥২৫॥

শাহ্র হা হা হা। অথাস দক্ষিণকর্ণমভিনিধার সং মুধং বাগাগিতি ত্রিজপেং। অথ দধি মধু বৃতং সন্নীয়ানক্হিভেনাব্যবহিতেন জাতরূপেণ হিরণ্যেন প্রাশয়ত্যেতৈর্মন্তৈঃ প্রত্যেক ভূরিতি ॥৪৩২॥২৫॥

টীকা অভ কাতভ শিশোরিংগুরিং। এরীলকণা বাকু বুরি প্রবিশ্বিতি ক্পতোহভিপ্রারং। এতৈশ্বীরভূতি দধামীতাদিভিরিতি শেবং ॥ ৪০২ ॥ ০৫ ॥

ভাষ্যানুবাদে। অতঃপর পিতা বালকের দক্ষিণকর্ণে নিজমুথ সংলগ্ন করিরা 'বাক্বাক্' এই কথা তিনবার জপ করিবে। তাহার পর দধি, মধু খত একত্রিত করিয়া সুবর্ণপাত্র নিকটে লইয়া তাহা দারা একএকটী মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক ভোজন করাইবে ॥৩৩২॥২৫॥

অথাক্ত নাম করোতি বেদোহদীতি, তদস্থ তদগুছমেব নাম ভবতি ।।৪৩৩।।২৬।।

স্ত্রহনাহি । অধ (ছতাদি প্রাশনানস্তর্ম্) অভ (বালকভা) নাম করোভি—'বেদোঃসি' ইতি। তচ্চ 'বেদনাম' অভা (ালকভা) তৎ গুহুষ্ এব নাম ভবতি॥ ৪০খা২৬॥ মুলানুবাদ। অনন্তর, পিতা সেই জাত-পুত্রের 'বেদোহসি' বলিয়া নামকরণ করিবে; এই নাম গতি গোপনীয়, সাধারণে প্রকাশ্য নহে॥৪৩৩॥২৬॥

শাপ্তি আনুমান্। অগাত নামধেরং করোতি বেদাংগীতি। তদত তব্ধগ্যনাম দ্বতিবেদ ইতি teooneell

্টীকা। বেদনাম ব্যবহারী লোকে নাজীত্যাশক্ষাহ—ক্তদেস্তেতি। বস্তব্যেদ ট্রিনাম ভদশ্য গুলুং তব্চি। বেদন বেদোয়ভবং সর্বক্ত নিজং বরুপমিত্রবিং ॥৪০০॥২৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্য। গ্রনন্তর, 'বেদঃ অদি' বলিয়া এই বালকের নামকরণ করিবে; এই 'বেদ' নামনীই বালকের গোপনীয় নাম হয় ॥৪০৩॥২৬॥

শবৈনং নাত্রে প্রদায় স্তনং প্রবক্ষতি। বস্তে স্তনঃ শশয়ো যে। নয়ে হভূর্য্যে রত্ববা বস্থবিদ্যঃ সুদক্তঃ। যেন বিশ্বা পুরাসি বার্ষাণি সরস্বতি তমিহ ধাত্রে করিতি ১৪৩৪। ২৭।

স্নত্তনার্থা। অধ (অনস্তরং) এনং (বালকং) মাত্রে প্রদায় (সমর্প্য)
থন্তে স্তনঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ স্তনং প্রয়ন্ত্রণ ॥৪০৪॥২৭॥

শুক্রা-বুক্রাদে। ইতঃপর স্বীয় অন্ধ-স্থিত সেই বালককে মাতৃক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ পূর্ণক স্তুনপ্রদান করিবে,—
'হে সরস্বতি, তোমার যে স্তন লোকস্থিতির হেতুভূত অন্ন হইতে জাত,
যে স্তন ভূক্ত ও পিত অন্ন-জলের ধারক, এ যে স্তন কর্ম্মকলরূপী
বস্ত্র প্রদাতা, এবং যে স্তন দ্বারা এই সমস্ত বিশই বরণীয় হয়, তুমি
সেই স্তন পোষণ করিতেছ; অত এব তুমি আমার পুত্রের জাবনধারণার্থ
সেই স্তন আমার ভার্যাতে প্রবিষ্ট কর ॥৪০৪॥২৭॥

শাহ্ত ক্রাভাস্থান্। অথৈনং মাত্রে প্রদার স্বাক্ত্যু, স্তনং প্রথছতি "বঙ্গে স্তনঃ" ইত্যাদিময়েল ॥৪০৪॥২৭॥

তীকা। হে সংখতি যতে গুন: শশর: শর: ফলং, তেন সহ বর্ত্তবানো বাদ্দ সর্ব্বালনাং ছিভিছেম্বলভাবেন জাতো বদ্দ রকুষা অল্প প্রমো বা ধাতা বাদ্দ বস্থ কর্মকলং ভিষ্পিতীতি বস্থিং। বং সৃষ্টু দলাতীতি হগজো বেন চ গুনেন বিশ্বা বিবাৰি ৰাখ্যাণি বরণীয়ানি দেবাদীনি ভূঙাৰি বং পুৰাসি, তং অনং মদীয়পুৰত খাতবে পালায় মদীয়ভাযোগ্ৰনে অৰিটং কুনিতাৰ্থ: I,১৩৪১২৭ ।

ভাস্থ্যানুবাদে। অনন্তর, পিতা নিজকোড়িখি দেই বালককে মাতার ক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া 'যান্ত গুনঃ' ইত্যাদি নায়োচারণ পূর্পক ভ্রমপ্রদান করিবে ॥১০৪॥২৭॥

অথান্ত মাতরমভিমন্ত্রয়তে ইলাসি মৈত্রাবরুণী বারে বারম-জীজনৎ, সা জং বারবতা ভব। যাহম্মান্ বারবতোহ করদিতি। তং বা এতমাছরতিপিতা বতাভ্রতিপিতামহো বতাভ্র পরমাং বত কাষ্ঠাং প্রাপচ্ছিয়া যশদা ত্রহ্মবর্চ্চদেন, য এবংবিদো ব্রাহ্মণস্থ পুত্রো জায়ত ইতি। ৪৩৫॥৩৮॥

ইতি ষষ্ঠাধায়ত্ত চতুর্থং ত্রাহ্মণম্।:৬।।৪।।

স্ক্রনাঞ্চি। অথ অন্ত (বালকন্ত) মাত্রম্ 'ইলাসি মৈ নাবকণী' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ অভিমহরতে (অভিমুখী করোতি)। এবংবিদঃ রাজ্ঞান্ত বঃ পুত্র: ভায়তে, তম্ (পুর্ম্ : আহু: (কথয়বি) [পণ্ডিতাঃ]—বত (হর্ষে) [বং] অতিপিতা (পিত্রম্ অতিক্রাফঃ) অহঃ, [ংং] অতিপিতামহঃ (পিতামহমতিক্রাঝঃ) অহুঃ; বত প্রিযা, যশসা, রুজবর্জসেন চ প্রমাং কার্চাং প্রাপ্ত (প্রাপিত্রানিত্যুর্ষঃ)।

মন্ত্র निष्ठ – (१ वीदा, वः ইলা , লোকস্ব চা) মৈ বাবরুণী (মি বাবরুণিঃ — বশিষ্ঠঃ, তৎপত্নী অরুদ্ধ চী — ম বাবরুণী, তৎসমা অসি, বীরং (পুলং) অজীজনৎ (উৎপাদিত্বতী); [যা বম্] অস্থান্ বীরবতঃ (বীরপুল্লজননাৎ বীরযুক্তান্) অক্রং (কুত্বতী), সা ২ং বীরবতী ভব ইতি ॥৪০৫॥২৮॥

্ সুলা-বুলাদ। সতঃপর বালকের মাতাকে সম্বোধনপূর্বক বলিবে যে, তুমিই স্তবনীয়া মৈত্রাবরুণী (সরুন্ধতী) রূপে অবস্থান করিতেছ; [মিত্র — সূর্য্য ও বরুণ হইতে সমুৎপন্ন বলিচের নাম মিত্রাবরুণ, তাঁহার পত্নী অরুন্ধতীকে মৈত্রাবরুণী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে]। হে বারে, তুমি বার পুক্র প্রস্ব করিয়া সামাদিগকে বীরবান্ করিয়াছ, সত্এব তুমিও বারবতী হও।

এই প্রকার বিধিনেধিত সংক্ষারনিনিই পুত্রগণই শ্রী য়নঃ ও 'অক্সাবর্চস দ্বারা পিতা পিতামত প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়াছে। অত্তর্র ইতঃপরও এই প্রকাব বিনিই জ্ঞানবানের যে পুত্র হয়, সেই পুত্র যান ও ব্রহ্মবর্চস প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া এই প্রকারই সকলের স্কৃতিভাজন হয়॥৪৩%॥২৮॥

শা হৈ বা ভাষ্য মৃ । অথান্ত মাতরমভিমন্বরতে ইলাসি ইত্যানন।
তং বা এতমাত্রিতি অনেন বিধিনা জাতঃ পুলঃ পিতং পিতামহং অতিশেতইতি। প্রিয়া বশসা প্রজন্তিসেন প্রমাণ নিষ্ঠাং প্রাপৎ ইত্যেবং স্বত্যো
তবতীত্যপঃ যত তৈবংবিলো ব্রাহ্মণক্ত পুতে। জারতে, স তৈবং স্বত্যো
তবতীত্যপাহার্যাম্ ।।৪০৪।।২৮।

ইতি ষষ্ঠাৰ্যায়ত চতুৰ্বং ব্ৰাহ্মণম্ ॥।। । ।।

ক্ৰীক্ৰা ইবা প্ৰচা ভোগানি। নিত্ৰৰক্লাভাহ সংস্থা বৈজ্ঞাৰদশো
ৰিষ্ঠিক্ত কাৰা৷ বৈত্ৰৰক্লী, সা চাকক কী, এবৰং তিলীতি ভাৰ্যাং সংৰোধন্তি—
মৈপ্ৰাব্ৰক্লীতি কীৰে পুদৰে মহি নিমিন্তভূতে এবতী বীৰং পুজৰজীজনৰ।
সা খং বিবেই জীবৰতপুত্ৰা ভব। যা ভৰতী বীৰবতা প্ৰনাপন্তানক্ৰহ কৃত্ৰজীভি
মন্ত্ৰাৰ:। শভ্ৰমতীতা বঠিত ইতাতিপিতা। অংগ নহানেৰ বিজ্ঞা ৰংপিভন্নং
পিতামহা চ সৰ্মানেৰ ৰংপন্তীতা সৰ্ম্বান্ধিক্ত্ৰং ভাতোহসীতাৰ্থ:। ৰ ক্ৰেক্ছ
পুত্ৰভৈবেন্নং ভাতিরপি তুবৰোজপুত্ৰসংগন্নভ পিতৃন্নপীতান্ত—হাত্ৰুভি ।। ৪০০।।১৮।।

हैं वि वृहणात्र गाटका निवस्ताया जी काहाः विशेषाहित्र हरू दे वाका निवास ।।।।। ।।

ভাস্থা নু লাফ । ইহার পব 'ইলাসি' ইত্যাদি বাক্যে পদ্ধীকে আমন্ত্রণ—আয়াসমূখীন করিবে। 'তং বৈ এতম্ আছঃ' ইতি এই প্রকার বিধানক্রমে জাত পুত্র স্বীয় পিতা ও পিতামহকেও অতিক্রম করে; এই জ্লুট্ট বলা হইল যে, ত্রী, যশ ও ব্রহ্মবর্চস দারা পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছ— এইরূপে স্বতিযোগ্য হইয়া থাকে। এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন যে ব্রাহ্মণের এই প্রকার পুত্র সমূৎপন্ন হয়, তিনি নিজেও যে, এই প্রকারে স্বতিভালন হইয়া থাকেন, ইহা ধরিয়া লইতে হইবে ॥৪০৪॥২৮।

ইতি ষঠাধানে চত্থ বান্ধণের ভাষ্যাত্মবাদ।।৬।।৪।। ইতি ষঠাধানয়ত চতুৰ্থ বান্ধণম্॥ ১॥৪॥

পঞ্চাং ব্রাহ্মাণম্।

সার লাখি [অত স্থাণাং গুণোৎক্ষমহিয়া গুণবংপুলোৎপণ্ডেঃ
প্রস্তেষ্থ স্থাপ্তিনিবাচার্যক্রমে। নির্দিষ্টঃ ।] প্রজাপতিরিহ অতিম
আচার্যাঃ পৌতিনারাপুত্রশচান্তিমে। বিজ্ঞান ইমানি চ্ক্রান (ভ্রানি)
বছ্বি বাজবব্যেন অ' সাংজাবীপুত্রাৎ সামানম্ আবাায়ন্তে (প্রোচ্যন্তে)।
প্রজাপতিমার্ল্ডা পৌতিমার্যপ্রস্থান্তম্যা নিয়ত এব, যাজব্বাসাংজীবীপুত্রমেন্ধ্য ড় বিভেছে বর্ন ত্রজণ্য বয়পূবিশেবণং জাত্য ভর্মার বারণার। সংস্কৃত্র ত ওব্দনাধ্যম্ অনাভনন্তম্ নিত্যসিদ্ধ্য,
ভব্মা ত্রজণ্য নম ইত্যর্থঃ ॥৪০৬-৪০৯॥২-১॥

সেরমন্ত্রপদোপেতা ঐ শক্করমতে স্থিতা।
ভাঞার্থ-মহারত্বকিরফুলাং ক্ততে কতা।
সাংখ্য-বেদাস্থতীর্থ-প্রীত্র্গাচরণশর্মণা।
বহুদারণ্যকে পূর্ণা সরলা স্থাৎ স্তাং মুদে।

মুলান্দু বাদে। সম্প্রতি স্থাপ্রধান বংশবাহ্মণ বর্ণিত হইতেছে,—
ন্ত্রীপ্রাধান্য বশতঃ গুণবান্ পুত্র জন্ম লাভ করে, এ কথা পূর্বের উক্ত হইয়াছে; সেই কারণে এখানেও স্ত্রারূপ বিশেষণে বিশেষিত আচার্য্যেরই পারস্পর্যা বর্ণিত হইতেছে। পৌতিমাধী-তনয় শেষ আচার্য্য; তিনি কাত্যায়ণীপুত্র হইতে, কাত্যায়ণীপুত্র গোতমীপুত্র হইতে, গৌতমীপুত্র ভারষালী-পুত্র হইতে, ভারষান্ধীপুত্র পারাশরী- পুত্র হঠতে, পারাশরাপুত্র ওপবতাপুত্র হইতে, ওপরতীপুত্র পারাশরী-পুত্র ১ইতে, পারাশরাপুত্র করেয়ায়নাপুত্র হইতে, কাজ্যায়নীপুত্র কৌশিবাপুত্র হইতে, কৌশিকাপুত্র আলম্বাপুত্র ও বৈয়াত্রপদাপুত্র হইতে, বৈয়াত্রপদাপুত্র কাণ্যপুত্র ও কাপীপুত্র হইতে, কাপীপুত্র প্রাবার ॥৪৩৬॥১॥

শাঙ্গিক্তাভাষ্য । এথেদানীং সমন্তপ্ৰবচনবংশঃ। দ্বীপ্ৰাধান্তাই গণবান্ পুলো ২বতাতি প্ৰস্তহন্, অতঃ দ্ব বিশেষণানৈৰ পুলবিশেষণাদাচাৰ্য্য-প্ৰশাৰা কাঁঠাতে। তানীমানি শুক্লানীতি অব্যামিশ্ৰাণি বাজণেন। অথবা, জ্বাত্ৰামানীমানি ৰছংবি, তানি শুক্লানি শুকানীত্যতহ। প্ৰজাপতিমারভাৱাবহ পৌতিমারীপুলঃ, তাবদংখামুখে নিয়তাচার্যপূর্বক্রমো বংশঃ সমানম্ লা সাংজীবীপুলাং। ব্রহ্মণঃ প্রকলায়ায়। তচৈতদ্ ব্রহ্ম প্রজাপতি-প্রবন্ধনি প্রশার্মী আগতা অন্যাস্থানকথা বিপ্রস্তহন্, অনাজনন্তন্ ব্যন্ত, বন্ধ নিত্যম্; ভব্রু ব্রহ্ম নিত্যম্;

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়তা পঞ্মং ব্ৰাহ্মণম্॥ গাও॥

হ'র শ্রমংক্রমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীগোবিক্তর ব**ংপ্জাপান-শিয়াস্থ** শ্রীম**জ্**তবভগবতঃ ক্তের্গ রহলারগকোপনিষ্ট্রায়ে ধর্যেইধায়িঃ সম্পূর্ণঃ ।

নিকা। সাধবাং গিলকাওত বংশেংমিটি শ্বাং নিবর্তমন্ বংশপ্রাহ্মণতাংশবাদান—
তাথে । বিজ্ঞানেশিন সৈতি কাওবন্ধ প্রভাবং বংশপ্রাহ্মণ নাত পুৰক্ত্বভাগিবং গিলনেন চক্তেব্রাং। তপা চ সমাপ্তে পঠিতো বংশং সমস্কত্তিব প্রবচন্দ্র
ভবিষ্যানিকাশিকা। পুনের বংশো পুনবিশোবতো, তৃতীয় দ্রীবিশেষিত্তত্ত কিং
কারণমিত্যাশিকা।ই নক্ত্রীপ্রাধান্যানিকি। তর্নান বস্থংবীতাত ব্যাবাদানব্যামিত্রাণীতি লোকৈরসংকারণিনি শৌরুবের সংগ্রাহা বর্নান বস্থাবীত ব্যাবাদানব্যামিত্রাণীতি লোকেরসংকারণিনি শৌরুবের সংগ্রাহাবাবাদান্ত্রাণি বর্ণালাত। সংপ্রতার্প্রমাজিত্যাই—
ক্রেক্রানিকি। প্রদান্তিপ্রতার বংশো ব্যাব্যাত:। সংপ্রতার্প্রমাজিত্যাই—
প্রত্যাকি: প্রদানিকি।
ক্রেক্রানিকি প্রতারিকি বর্ণালাক স্ক্রানিকালাক স্কর্নানিত্রা
ক্রেক্রানাক্তর বংশালানে ব্রহ্মণ সংবদ্ধাৎপ্রভাগতিবিত্যাং সক্রানিত্যাই—ক্রেক্রন ইতি।
ক্রেক্রাবার্ত্র বংশালনো ব্রহ্মণ সংবদ্ধাৎপ্রভাগতিবিত্যাং সক্রানিত্যাই—ক্রেক্রন ইতি।
ভ্রাবিক্রাবিক্রের্বরের ব্রহ্মণ ব্রাবার্তি—ত্বেত্তি। প্রবাণতির্ব্রধ্বর প্রশক্তর প্রকর্মানিত্র।
ক্রেক্রাবার্ত্রবং শর্পরতি—ত্বেত্তি। প্রবাণতির্ব্রধ্বর প্রশক্তর প্রকর্মন্ত্র প্রশক্তর প্রকর্মানিত্র প্রবান্ধিকার ব্যাবান্ধিকার ব্যাবান্ধিকার প্রকর্মানিত্র।
ক্রেক্রাবার্ত্রবন্ধিকার ব্যাবান্ধিকার স্কর্মানিত্রিতাং সক্রানিত্যাই—ক্রেক্রন ইতি।
ক্রিক্রাবান্ধিকার বিদ্যাবান্ধিকার স্কর্মানিতি ।
ক্রিক্রাবান্ধিকার বিদ্যাবান্ধিকার স্কর্মানিত্র ব্যাবান্ধিকার ব্যাবান্ধিকার স্ক্রানিত্র ব্যাবান্ধিকার ব্যাব

সৈব প্রশ্বীয় ভয়েতি হাবং। ২০ প্রমান্তরণং হয়নুধ্বভিগণাভি অন্যুদ্ধীন্তি। ভক্তাপৌরুবেরজনান্ডাবিভলাব চরঃ প্রাধান্তরিপ্রতঃ বিশিন্ত নিজ্যমিতি। আদিনগাল্ডের্ কুডনজনা প্রছা: প্রচারিণো ভবভীতি মরান: সন্তাহ - ভবৈত্য প্রক্রিকে শ নম ইভি।। ৪০৬—৪০৯ : ১ — ৪।।

देखि दुरुवात्रगाटकार्थानवस्थावाणिकाद्याः वक्षेत्रवात्रत्र शक्षात्रत्र शक्षात्रत्रम् अव व व

নবো জন্মানিশ্বেশ্বতে তুলিধ্বংশতহত বে। তাৰতে প্ৰথম নিজ্ঞানৰ পুষ্ঠ হিলাও ।।
নমান্ত্ৰীক ক্ষান্তৰ । তাৰতে প্ৰথমে নিজ্ঞান ধ্বংশপ নিজ্ঞান । ২ ।।

ইতি শীপংমহংলোটারাজক চ্নানন্দপৃত্ধাণাদলিয়াত পাদান্দত্ধান কুতায়াং বুৰুদারণাকোগনিসভাগাতীকাংগা নভেচিত সংগ্রান্ধাণা । ৮ ।

ভাষ্যা ব্রাদে। অতংপর এখন সমস্ত উপনিবদের ে গাচার্য্যক্রম বর্ণিত হইতেছে। স্থীলোকের উৎকর্যাহ্বারে গুণবান্ পুল সম্পেল হয়, এই বিষয়ই পূর্বে বর্ণিত থইয়াছে; সেইজন্ত স্থার (মাতার) বিশেষণাকুলারে পুক্রকে বিশেষিত করিয় আচায়্য-পরস্পার। বর্ণিত হইতেছে। সেই এই বজুঃসমূহ শুক্র অর্থাৎ প্রাহ্মণ ভাগের স্থিত মিলিন নহে; অথবা এই বে সকল মজুং কণিত হইল. এ ম্মুলর মজুং শুক্র অর্থাৎ গুল নির্দেশ্য। প্রজ্ঞান পতি হইতে আরম্ভ করিয়া পৌতিমানীপুল পর্যান্ত যে আচার্য্য-পরস্পরাক্রম প্রদর্শিত হইলে, তাহা অধামুধ পর্যাৎ প্রতিলোমক্রমে বৃষিতে হইবে। সাংজীবীপুল পর্যান্ত প্রথিত স্থানান্তক্রম অব্যাহত আছে। ব্রহ্মণে পরস্পরাক্রমে আমাদের নিকট আসিয়া বহুভাগে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে স্বয়ভু অর্থ অনাদি অনম্ব নিত্য ব্রহ্ম; সেই ব্রহ্মের উদ্দেশ্যে নমস্কার, এবং তাহার অন্থ্যামী গুকুগণকেও নমস্কার ॥৪০৬—৪০৯॥১ - ৪॥

ইতি বঠাধ্যামে পঞ্চম ত্রাহ্মণের ভাষাত্মবাদ সমাপ্ত ॥৬॥৫॥ সুহদারণ্যকোপনিবদের ভাষাত্মবাদ সমাপ্ত ॥•॥ আত্রেমীপুরাদাত্রেমীপুরের গোতমীপুরাদোগিতমীপুরের ভাররাজীপুরাদ্বাররাজীপুরু: পারাশরীপুরাং পারাশরীপুরা বাক্রিনীপুরারাংদাপুরু: পারাশরীপুরাং পারাশরীপুরা বাক্রিনীপুরারাংদাপুরু: পারাশরীপুরারাং নির্মাপুরারাংদাপুরু: বাক্রিনীপুরারাক্রিনিপুরারাক্রিনীপুরা: শোক্ষীপরারাক্রিনিপুরারাক্রিনীপুরা: শোক্ষীপরারাক্রিনিপুরা: দাক্রিনীপুরা: শোক্ষীপরারাক্রিনালার্মীপুরা দাক্ষীপুরা দাক্ষীপুরা জায়তীপুরাজ্যার প্রাপ্রানালার্মীপুরা নাও কার্মীপুরা মাও কার্মীপুরা মাও কার্মীপুরা মাও কার্মীপুরা মাও কার্মীপুরা দার্মীপুরা মাও কার্মীপুরা ভার্মীপুরারার্মীপুরারার্মীপুরারার ভারিক্রীপুরারার্মীপুরা আন্তর্মীপুরারার প্রানিক্রীপুরাং প্রামীপুরা প্রানিক্রীপুরাং প্রামীপুরা প্রানিক্রীপুরাং প্রামীপুরা প্রান্ধীপুরাং প্রামীপুরা প্রান্ধীপুরাং প্রামীপুরাং প্রামীপুরাং প্রামীপুরাং প্রান্ধীপুরাং প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধী প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্রান্ধীপুরাই প্র

শুলানুবাদ। আত্রেয়পুত্র হইতে, আত্রেয়পুত্র গোডমীপুত্র হইতে, গোডমীপুত্র ভারদাজীপুত্র হইতে, ভারদাজীপুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র হইতে, বাকারিকানিপুত্র হইতে, বাকারিকানিপুত্র হইতে, আর্ত্রভাগীপুত্র শোক্ষাপুত্র হইতে, শোক্ষাপুত্র সাহতীপুত্র হালস্বীপুত্র আলস্বায়নী-পুত্র হইতে, আলস্বায়নী-পুত্র হালস্বীপুত্র হইতে, আলস্বায়নী-পুত্র আলস্বায়নী-পুত্র হাতে, আলস্বায়নী-পুত্র হাতে, আলস্বাপুত্র হইতে, আভিলীপুত্র হইতে, মাণ্ড্রলীপুত্র হাথাতরী-পুত্র হাতে, রাণ্ডিলীপুত্র ভাল্কিকীর পুত্রব্য হইতে, লোক্ষিকীর পুত্রব্য হইতে, লোক্ষিকীর

বৈদভ্তীপুত্র কার্শকেয়ীপুত্র হইতে, কার্শকেরীপুত্র প্রাচীনযোগীপুত্র হইতে, প্রাচীনযোগীপুত্র সাঞ্জীবীপুত্র হইতে, সাঞ্জীবীপুত্র, প্রান্নী-পুত্র হইতে, প্রান্ধী-পুত্র আমুরিবাসী আমুরায়ণ হইতে, আমুরায়ণ আমুরি হইতে, আমুরি—॥৪৩১॥২॥

যাজ্ঞবন্ধ্যাদ্যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালকাহুদ্দালকোহ্রুণাদরুণ উপবেশে-রুপবেশি: কুশ্রেঃ কুজ্রির্বাজ্ঞবদ্যে বাজ্ঞাব। জিল্পাবতো বাধ্যাগাজ্জিল্পাবান্ বাধ্যোগোহ্যিভাৱার্বগণাদ্যিতে বার্বগণা হরি-তাৎ কশ্যপাৎ হরিতঃ কশ্যপঃ শিল্পাৎ কশ্যপাৎ, শিল্পঃ কশ্যপঃ কশ্যপানৈজ্ঞবেঃ, কশ্যপো নৈজ্ঞবির্বাচো বাগজ্ঞিণ্যা অন্তিণ্যা-দিত্যাৎ; আদিত্যানীমানি শুক্লানি যজুৎিষ বাজসনেরেন যাজ্ঞবন্ধ্যোয়ান্তে ॥৪৩৭ ।॥৩॥

মুলা-মুবাদে। যাজ্ঞবদ্ধা হইতে, যাজ্ঞবদ্ধা উদ্দালক হইতে, উদ্দালক অরুণ হইতে, অরুণ উপবেশি হইতে, উপবেশি কুন্সি হইতে, কুন্সি বাজ্ঞাবা হইতে, বাজ্ঞাবা জিহ্বাবান্ বাধ্যোগ হইতে, জিহ্বাবান্ বাধ্যোগ অসিত বার্ষণণ হইতে, অসিত বার্ষণণ হরিতকশ্যপ হইতে, হরিত কশ্যপ, শিল্প-কশ্যপ হইতে, শিল্প-কশ্যপ নৈশ্রবিকশ্যপ হইতে, বাক্ অস্তিনী হইতে, অজ্ঞিনী আদিতা হইতে। আদিতা হইতে প্রাপ্ত এই সমস্ত শুক্র যজু বাজসনের যাজ্ঞবদ্ধা কর্ত্বক ব্যাখ্যাত হইয়াছে ॥৪৬৮॥ ১॥

সমানমা সাঞ্জীবীপুজাৎ, সাঞ্জবীপুজাে মাণ্ড্কায়নের্মাণ্ড্কায়নির্মাণ্ডব্যান্মান্তব্যঃ কেৎিসাৎ কেৎিসাে মাছিখের্ন্মাছিখির্বনিমককায়ণারামককায়ণঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যাে বাৎস্থাদ্যান্তঃ কুজােঃকুজার্যজ্ঞবিচ্নাে রাজস্তমায়নাদ্যক্তবচা রাজস্তমায়নস্তরাৎ

কাৰবেয়াৎ ভুর: কাৰ্যেয়ঃ প্রজাপতেঃ, প্রজাপতিত্র ক্ষণো বৈশা স্বয়ন্ত্ৰ, বেলাণে নমঃ ॥৪৩৯॥৪॥

> ইতি পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্ ॥৬॥৫॥ ইতি বাঙ্গদনেয়ক বৃহদারণ্যকোপনিষ্ত্র ষষ্ঠোহ্ধ্যায়ঃ॥।।॥ ব্রাহ্মণক্রনেণ তু স্বন্ধ্যায়ঃ ॥৮॥

> > मगाखः॥

॥ ७ उৎসৎ॥

মুলানুবাদ। সাঞ্জীবীপুত্র পর্যান্ত আচার্য্য ক্রম সমান। সাঞ্জীবীপুত্র মাণ্ডুকায়নি হইতে, মাণ্ডুকায়নি মাণ্ডব্য হইতে, মাণ্ডব্য কৌৎস হইতে, কৌৎস মাহিণ্ডি হইতে, মাহিণ্ডি বামকক্ষায়ণ হইতে, বামককায়ণ শাণ্ডিলা হইতে, শাণ্ডিলা বাংস হইতে, বাৎস কুঞা হইতে, কুঞাি যজ্ঞবচস্ রাজস্তম্বায়ন হইতে, যস্প্রচা রাজস্তম্বায়ন তুর কাব্যেয় হইতে, তুর কাব্যেয় প্রজাপতি হইতে, এবং প্রজাণতি ত্রদা গইতে বিভালাভ করিয়াছিলেন। ত্রদা অর্থ স্বয়স্ত। তাহার উদ্দেশে নমস্কার॥৪৩৯॥৪॥

> 🗻 ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্ম ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১॥৫॥ ইতি প্রীবৃহদারণ্যকোপনিষদের মূলামুবাদ সমাপ্ত ॥•॥ मण्याद्वीयः त्रुष्ट्रतात्रवार्यायान्यम् ॥